1- كتاب "التعليم فى القرن الحادى والعشرين" (1996)، مركز دراسات المستقبل
الناشر دار النشر والتوزيع بجامعة أسيوط، 1999. عدد الصفحات (175 صفحة)

الفهرس

التعليم والتنمية

التعليم والتنمية المتواصلة 15
الأستاذ الدكتور / محمد إبراهيم منصور – مدير مركز دارسات المستقبل
التنمية البشرية 35
الأستاذ الدكتور / سمير رياض – كلية العلوم – جامعة أسيوط
تعليم المرآة ودورها في التنمية 41
الأستاذ الدكتور / بدرية شوقي – عميدة كلية الخدمة الاجتماعية – جامعة أسيوط
مشكلات التعليم وأثرها في التنمية والتقدم 45
السيد/ عبد الحافظ ثابت عبد الحافظ – وكيل وزارة التعليم بأسيوط

القيادة والإدارة التعليمية

دور الإدارة التعليمية في تطوير التعليم 69
الأستاذ الدكتور / أحمد سيد إبراهيم – كلية التربية – جامعة أسيوط
دور الإدارة التعليمية في تحقيق أهداف الرعاية الطلابية 85
الأستاذ الدكتور / محمد يسرى حامد – كلية الطب – جامعة أسيوط
تطوير الامتحانات مدخل لتطوير التعليم 93
الأستاذ الدكتور / رفعت المليجى – كلية التربية – جامعة أسيوط
القيادة التعليمية : عملياتها ووظائفها 103
الأستاذ الدكتور / وديع مكسيموس – عميد كلية التربية الرياضية

التعليم ونظم المعلومات

نظم المعلومات وتكنولوجيا التعليم 117
الأستاذ الدكتور / عبد الكريم شاذلي – كلية التربية – جامعة أسيوط
تطوير تكنولوجيا التعليم واستخدامها في التدريس 125
الأستاذ الدكتور / نظمى ميخائيل حنا – كلية التربية – جامعة أسيوط
دارسات المستقبل : المأزق والحل 137
السيد/ راجي عنايت

تجارب معاصرة

التعليم والبيئة 145
الأستاذ الدكتور/ سيد عاشور أحمد – كلية الزراعة – جامعة أسيوط
التجربة اليابانية والتعليم 149
الأستاذ الدكتور/ سيد عاشور أحمد – كلية الزراعة – جامعة أسيوط
نتائج استبيان حول الدورة 171

المقدمة:

تجئ أهمية هذه الدورة التى تعقد في رحاب جامعة أسيوط العريقة في أنها تواكب قضية تطوير التعليم الذى لم يعد في بلد مثل مصر خدمة تقدمها الدولة في حدود امكاناتها، بل أصبح قضية الأمن القومى المصرى، وقضية التنمية، وقضية اقتحام المستقبل متسلحين بآليات البقاء فيه جنباً إلى جنب مع غيرنا من دول العالم القوية التى ضمنت لنفسها مكاناً في القرن الحادى والعشرين.

وفى العصر الجديد الذى نعيشه، وفى ظل انفجار ثورة المعلومات والتكنولوجيا، والذى تحول فيه العالم كله على قرية كونية صغيرة، يعلم فيها كل فرد ما يجرى في اقاصى الأرض، ويتعرف على حضارات الآخرين وينهل من معرفهم وثقافتهم، كان لابد من جعل التعليم مشروع مصر القومى حتى بداية القرن الحادى والعشرين. هذا المشروع القومى الذى تقف مصر كلها وراءه بقيادة الرئيس محمد حسنى مبارك.

ولأن مصر بدأت ثورة التعليم وتحديثه منذ أوائل القرن الماضى في ظل قيادة محمد على التى حملت على عاتقها مهمة تحديث مصر، وعلى أيدى رائدى النهضة والتفكير المستنير رفاعة الطهطاوى وعلى مبارك، فإن من حقها بل إن من واجبها اليوم أن تقف وقفة جادة تقارن فيها حالها مع أحوال الدول الأخرى التى بدأت معها نهضة التعليم مثل معظم الدول الأوربية واليابان، ونسال أنفسنا أين نحن الآن من هؤلاء، رغم أننا بدأنا مع بعضهم بل كنا اسبق من البعض الآخر.

إن نظرة فاحصة على فلسفة التعليم في مصر، وغلى مناهجه وأساليبه، تفرض علينا أن نستعد لخوض تحدى القرن القادم بكل ما فيه من انفجار لثورتى العلم والمعلومات وتكنولوجيا الاتصال الحديثة، وتفعل فكرى مع الثقافات الوافدة.

ومن هنا تصبح قضية تشكيل عقل الإنسان المصرى عبر تعليم عصرى وإعلام وثقافة مستنيرة هو الأسلوب الأمثل للتطور والتقدم.

ولعل من حسن الطالع أن من يحمل على عاتقه مهمة تحديث التعليم وتطويره عالم متمكن واع بآماله وتطلعاته هو الأستاذ الدكتور/ حسين كامل بهاء الدين وزير التعليم الذى اختارته القيادة السياسية المصرية الحكيمة لكى يقود سفينة التعليم وفق تخطيط جيد، ونظرة مستقبلية، يتحول فيها التعليم الذى وضعناه طويلاً في بند (الخدمات) مثله مثل المواصلات والنقل والمياه، على اعتباره تحدياً للعصر وسلاحاً للمستقبل واستثماراً في العنصر البشرى وهو أغلى ما نملك من موارد.

ومن هذا المنطلق تجئ أهمية عقد الدورات التدريبية لقيادات التعليم، ويجئ تعاظم الدور المنوط بكم وأنتم قادة التعليم المسئولون عن تربية أبناء هذه الأمة وتشكيل عقول أجيالنا تشكيلاً علمياً واعياً يضمن لهم موضع قدم مع أقرانهم من أبناء الأمم الأخرى.

كلنا أمل في أن نتمكن من خلال هذه الدورة من تعميق القيم والأفكار الوطنية لديكم حتى تكون سنداً لكم وعوناً في عملكم في حقل التعليم ونبراساً يضئ الطريق أمام أجيالنا.

ولعل نظرة فاحصة لبرنامج هذه الدورة يوضح أن قضايا كثيرة وهامة سوف تكون محور عملنا خلال الأيام القليلة التى تنعقد فيها الدورة ومنها:

- **قضايا تطوير التعليم وتحديات الحادى والعشرين.**
- **دور القيادة وأهميتها في العملية التعليمية.**
- **التعليم والتنمية المتواصلة.**
- **تشريعات التعليم في مصر.**
- **ارتباط التعليم بالأمن القومى المصرى.**
- **الرعاية الطلابية – مفهومها وأدوارها.**
- **المدرسة والبيئة.**
- **دور الإدارة التعليمية في تطوير التعليم.**
- **أساليب إعداد القيادة التعليمية.**
- **السياسة الخارجية لمصر في عهد الرئيس محمد حسنى مبارك.**
- **سبل تنمية عقيدة الانتماء الوطنى.**
- **تجارب تعليمية معاصرة.**
- **سبل تنمية عقيدة الانتماء الوطنى.**
- **تجارب تعليمية معاصرة التجربة اليابانية.**

وأننى على ثقة كبيرة في أن الجهد الذى سوف يتم من خلال الأساتذة الذين سيوكل إليهم تنفيذ برنامج هذه الدورة، سوف تقابلونه بالنقاش البناء المثمر، والفحص الواعى لما يعرض من قضايا وآراء.

ولعل الفائدة الكبرى سوف نجنيها عندما تعودون بعد هذه الدورة على مواقع عملكم تنقلون ما اتفقنا عليه من رأى، وما بلورناه من فكر على القيادات الوسطى وغلى جماهير المعلمين والطلاب في مختلف مراحل التعليم العام.

إن المشروع القومى لتطوير التعليم الذى يرعاه الرئيس القائد ويقوم على السهر عليه وزير وطنى همام هو الدكتور حسين كامل بهاء الدين يحتاج على عقولكم وسواعدكم، وغلى تعبئة وطنية شاملة تبدأ بمحو عار الأمية وإغلاق أبواب التسرب، وتنتهى بثورة حقيقية في مجال مناهج التعليم وإعداد المعلم وتطوير المدرسة المصرية شكلاً ومضموناً. وهو جهد اثق في أنكم قادرون عليه ومسئولية أعلم أنكم أهل لحمل أعبائها.

سدد الله خطاكم ووفق على طريق الحق جهدكم ومساعكم.