



أسم المادة: نصوص في التخطيط الاجتماعي
أمتحان دور مايو ٢٠١٦ م
الفرقة الثالثة
زمن الامتحان: ساعتان



جامعة أسيوط
كلية الخدمة الاجتماعية

Answer the following question:

First question : Choose the correct answer from A , B, C ,D :

1- One of these is not consider approach in social planning:

- A-Radical Approach .
- B-Liberal Approach.
- C-Institutional Approach.
- D-Traditional Approach

2--Reality include :

- A- Political Reality
- B- Economical reality
- C- A +B
- D:-Community reality

3:-Flexibility include:

- A-Temporal Flexibility.
- B-Legisaltive flexibility
- C-Coordination flexibility
- D-Economic flexibility

4-In progressive principle the plan must be:

- A- Not Achieve their Goals.
- B-Using resources.
- C- New Plan Begin from the earlier plan had finished.
- D-A +B.

5:-One of these is consider model of social planning:

- A-Therapeutic model
- B-Mixed scanning model.
- C-Protective model.
- D-B +C.

6-All These are principles of social planning Except one Its:

- A-Reality
- B-locality
- C-Iflexibility.
- D-Progressive



جامعة اسيوط
كلية الخدمة الاجتماعية
الفرقة الاولى

امتحان نهاية العام
مقدمة في الحاسب الالى
الزمن 2 ساعات

جامعة اسيوط
كلية الحاسبات والمعلومات
قسم علوم الحاسب



الجزء الاول: اختر الاجابة الصحيحة وقم بتظليل رقمها في نموذج الإجابة (نصف درجة لكل سؤال)

1	من أمثلة وحدات الإخراج:	(a) لوحة المفاتيح	(b) الشاشة	(c) الزاكرة	(d) ليس مما سبق
2	تقاس السعة التخزينية لوحدات التخزين بـ :	(a) ميغاوات	(b) ميغا بايت	(c) ميغا هيرتز	(d) ليس مما سبق
3	هي تحويل شيء ما من صورته الطبيعية إلى صورة أخرى تعبر عن نتيجة ما يمكن الاستفادة منها	(a) المعالجة	(b) المعالجة الإلكترونية	(c) البرنامج	(d) ليس مما سبق
4	تقاس سرعة المعالج بـ :	(a) ميغا هيرتز	(b) ميغا وات	(c) ميغا بايت	(d) ليس مما سبق
5	هي عملية تنفيذ مجموعة من العمليات الحسابية والعمليات المنطقية:	(a) معالجة البيانات	(b) ادخال البيانات	(c) اخراج البيانات	(d) ليس مما سبق
6	هي الوحدة التي تقوم بتوجيه ومراقبة جميع وحدات الحاسب وهي تعتبر ما يسترو الحاسب:	(a) وحدة الحساب والمنطق	(b) وحدة التحكم	(c) المعالج	(d) ليس مما سبق
7	عمليات الحاسب الالى تنطوي على ثلاث مراحل: المرحلة الاولى هي ادخال البيانات والثانية هي مرحلة المعالجة اما المرحلة الثالثة فهي:	(a) تنظيم التشغيل	(b) اخراج النتائج	(c) معالجة متقدمة	(d) ليس مما سبق
8	ارتكزت عملية تطوير الحاسبات على:	(a) زيادة سرعة الحاسب	(b) زيادة حجم الحاسب	(c) زيادة تكلفة الحاسب	(d) ليس مما سبق
9	يمكن تمييز بين اجيال الحاسبات استناداً إلى:	(a) العنصر الإلكتروني المستخدم في البناء.	(b) نوع نظام التشغيل المستخدم ومميزاته.	(c) زمن تداول البيانات من الذاكرة والبيها.	(d) كل ما سبق.
10	الزمن اللازم لتنفيذ عملية جمع على حاسب له ساعة ذات تردد مقداره ١ MHz إذا علمت إن تنفيذ عملية الجمع يتطلب في المتوسط ٧ نبضات	(a) ٧ ميكروثانية	(b) ١٧ ميكروثانية	(c) ٣ ميكروثانية	(d) ليس مما سبق
11	تعتبر شكل مهيك للبيانات لانها تشمل العلاقات بين الحقائق:	(a) البيانات	(b) المعلومات	(c) المعارف	(d) ليس مما سبق
12	المكونات التي ترتبط بجهاز الكمبيوتر تسمى بشكل عام :	(a) المكونات الداخلية	(b) المكونات المادية	(c) الاجهزة المحيطة	(d) التطبيقات
13	واحد ميغابايت يساوي :	(a) ١٠٠٠ كيلوبايت	(b) 1024 كيلوبايت	(c) 2048 كيلوبايت	(d) 2000 كيلوبايت
14	الزمن اللازم لتنفيذ عملية طرح على حاسب له ساعة ذات تردد مقداره ٢ MHz إذا علمت إن تنفيذ عملية الطرح يتطلب في المتوسط ١٦ نبضات	(a) ١٨ ميكروثانية	(b) ١٦ ميكروثانية	(c) ٨ ميكروثانية	(d) ليس مما سبق
15	٢ كيلوبايت يساوي.	(a) 1000 بايت	(b) 1024 بايت	(c) 2048 بايت	(d) 2000 بايت
16	ما الذي يؤثر على سرعة أداء الكمبيوتر ؟	(a) وحدة المعالجة المركزية	(b) بطاقات الرسوم	(c) القرص المدمج	(d) القرص الصلب
17	أي من أنواع الذاكرة التالية يعتبر مؤقتاً :	(a) ذاكرة القراءة فقط القابلة للمسح	(b) ذاكرة القراءة فقط	(c) ذاكرة الوصول العشوائي	(d) ليس مما سبق
18	عند تشغيل جهاز الكمبيوتر يتم تحميل تعليمات بدء تشغيل جهاز الكمبيوتر أتوماتيكياً، والتي تكون مخزنة في	(a) الذاكرة التخيلية	(b) الذاكرة العشوائية	(c) ذاكرة القراءة فقط	(d) ذاكرة القرص الصلب
19	ما هو الترتيب الصحيح لوحدات القياس التالية (من الأصغر إلى الأكبر)				

(a) البيت، البايت، الميغابايت، الكيلوبايت، الغيغابايت، التيرابايت	
(b) البايت، البيت، الميغابايت، الكيلوبايت، الغيغابايت، التيرابايت	
(c) التيرابايت، البيت، البايت، الكيلوبايت، الميغابايت، الغيغابايت	
(d) البيت، البايت، الكيلوبايت، الميغابايت، الغيغابايت، التيرابايت	
٢٠ هي مجموعة من البرامج التي تتحكم في المكونات المادية للحاسب	
(a) برامج التطبيقات	(b) المترجمات
(c) برامج النظام	(d) نظم التشغيل

الجزء الثاني: حدد ما اذا كانت العبارة صحيحة ام خطأ وقم بتظليل رقمها في نموذج الإجابة (درجة لكل سؤال)

١	يقوم الحاسب بزيادة دور العنصر البشري خاصة في المصانع التي تعمل آلياً.	(a) صحيحة	(b) خطأ
٢	يعمل الحاسب على المساعدة في تبسيط عملية اتخاذ القرارات.	(a) صحيحة	(b) خطأ
٣	يعتبر أسلوب تعددية البرامج وهو تشغيل أكثر من برنامج في نفس الوقت أسلوب غير سليم لأنه يقلل من سرعة عمل المعالج	(a) صحيحة	(b) خطأ
٤	يعتبر نظام التشغيل ويندوز الأشهر على مستوى الحاسبات الشخصية.	(a) صحيحة	(b) خطأ
٥	من مهام نظام التشغيل التحكم في المكونات المادية وتوزيع المهام على المعدات.	(a) صحيحة	(b) خطأ
٦	يستخدم الحاسب الكبير في الشركات الضخمة والمنظمات الكبيرة التي تضم الكثير من المستخدمين الذين يحتاجون إلى المشاركة في البيانات والبرامج.	(a) صحيحة	(b) خطأ
٧	إذا كان هناك معالج يقوم بعملية جمع رقمين في ٩ نبضات ساعة وإذا كان معدل نبضات الساعة هو 1 MHz فإن الزمن اللازم لتنفيذ عملية الجمع هو ٩ ثواني.	(a) صحيحة	(b) خطأ
٨	لكي يسهل الوصول إلى ملف معين فإننا نقوم بإنشاء اختصار (shortcut) لهذا الملف	(a) صحيحة	(b) خطأ
٩	يتيح محرك البحث جوجل للمستخدمين البحث بالصور	(a) صحيحة	(b) خطأ
١٠	يتيح محرك البحث جوجل للمستخدمين خاصية اظهار نتائج البحث التي تم تحريرها في مدى زمني معين	(a) صحيحة	(b) خطأ

الجزء الثالث: أجب عن الاسئلة الآتية (٣ درجات لكل سؤال)

- ١) تكلم عن مكونات الحاسب؟
- ٢) اذكر باختصار كيفية إنشاء مجلد جديد وجعله مخفياً
- ٣) اذكر باختصار وظائف نظام التشغيل
- ٤) اذكر اهم محركات البحث على الانترنت وكيفية اجراء بحث عن موضوع معين
- ٥) تكلم عن أسلوب تعددية البرامج في نظام التشغيل

انتهت الاسئلة
مع تمنياتنا بالتوفيق

7-1 n Middle term plan the temporal range is between:

- A-one and five years.
- B- ten years and more
- C- four and nine years.
- D-four and seven years

8:-culture planning is kind of social planning According to:

- A- goals.
- B-fildes
- C-levels.
- D-scopes

9:-There is some instruments using in follow up such as:

- A-Holding conferences.
- B-realizing goals
- C-Arrange priorities.
- D:- study data

10- putting plan is:

- A-stage of social planning.
- B- principle of social planning.
- C-approche of social planning.
- D-strategie of social planning.

Second question Answer (3) question (only) from the following :

- 1- Discuss the principle of observance interior and external factors.
- 2-Discuss the difficulties' facing the evaluation.
- 3-Explain the characteristics of regional planning.
- 4-Explain the characteristics of individual therapeutic interactional trend.

Good luck

Dr Abdelrahman Ali

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة اسيوط

كلية الخدمة الاجتماعية

الفصل الدراسي الاول - 2016

مادة الشريعة الاسلاميه

اجب عن سوالين فقط من الاسئله الاتيه

السؤال الاول

أ- عرف الفقه لغة واصطلاحاً مع شرح التعريف الاصطلاحي ثم بين الفرق بين الفقه والتشريع

ب- يقول البعض بعدم حجية الاجماع اذكر ادلة من قال بذلك وناقشها لتثبت ان الاجماع حجة يعتد بها

السؤال الثاني

أ- اذكر من خلال دراستك ما قيل عن تعريف الجريمة مع بيان المعنى العام والخاص لها والتمثيل لذلك

ب- هناك رأي يقول بعدم حجية القياس اذكر ادلة من قال بذلك وناقشها لتثبت ان القياس حجة يعتد بها

السؤال الثالث

أ- اذكر فقط شروط الجريمة واريكانها

ب- اكتب من خلال دراستك عن شبهه من الشبه الموجهه للسنة ثم ناقشها لتثبت ان السنة حجة يعتد بها

بسم الله الرحمن الرحيم
السؤال الاول
أ- عرف الفقه لغة واصطلاحاً مع شرح التعريف الاصطلاحي ثم بين الفرق بين الفقه والتشريع
ب- يقول البعض بعدم حجية الاجماع اذكر ادلة من قال بذلك وناقشها لتثبت ان الاجماع حجة يعتد بها



الفرقة: الأولى (انتظام + انتساب)

كود المقرر: ٣٤٢٠٥

الزمن: ثلاث ساعات

عدد الصفحات: (٢)

قسم التخطيط الاجتماعي

المقرر: دراسات سكانية وبيئية

اليوم والتاريخ: الاثنين ٣٠ / ٥ / ٢٠١٦

الدرجة الكلية للاختبار: ٧٠ درجة

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٥ / ٢٠١٦

- ١- على الطالب التأكد من كتابته بياناته بدقة. ٢- ممنوع منعاً باتاً الكتابة على ورقة الأسئلة. ٣- الموبايل مغلقاً أو مفتوحاً حالة غش. ٤- مجموع درجات الامتحان (٧٠) مقسمة على الأسئلة المطلوبة. ٥- لن ينظر إلى الإجابات الخارجة عن المطلوب. ٦- كل طالب يرتكب غشاً أو شروعا فيه يحرم من دخول باقى المواد ويحال إلى مجلس تأديب.

السؤال الأول: (٢٠ درجة)

انقل الجدول التالي إلى كراسة اجابتك مع الاكتفاء بكتابة رقم السؤال فقط في الصف الأول وفي الصف الذي يليه ضع علامة (✓) أو علامة (X) طبقاً لصحة أو خطأ العبارة.

رقم السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
الإجابة										

١. تعتبر الأحياء المتخلفة شكل من أشكال المناطق العشوائية. ()
٢. من أشكال التلوث مادي وغير مادي. ()
٣. تنشأ البطالة الدورية أو الموسمية نتيجة ركود قطاع العمال وعدم كفاية الطلب على العمل. ()
٤. تقتصر أهداف الخدمة الاجتماعية في مجال حماية البيئة على الهدفين العلاجي والوقائي. ()
٥. التخطيط البيئي يعني تمكين أفراد المجتمع المحلي في عمليات تشاركية لتصميم وتنفيذ مشروعات وبرامج خدمية. ()
٦. تصنف الأزمات من حيث طبيعتها إلى فردية وجماعية ومجتمعية. ()
٧. كلما قل عدد أفراد الأسرة وكان أطفالها صغيري السن كلما انخفضت احتمالات الهجرة. ()
٨. ترجع أسباب الاهتمام بالتربية البيئية إلى ضعف سيطرة الحكومة والمجتمعات على السلوك الفردي. ()
٩. مبدأ التكامل والشمول يعني تكامل النظام البيئي مع النظم المجتمعية الأخرى. ()
١٠. تتم الهجرة الاجبارية بواسطة قوة خارجية تفرض على غير إرادة الأفراد والجماعات. ()

السؤال الثاني: (٢٠ درجة)

انقل الجدول التالي إلى كراسة اجابتك مع الاكتفاء بكتابة رقم السؤال فقط في الصف الأول وفي الصف الذي يليه ضع رمز الإجابة الصحيحة:

رقم السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
الإجابة										

- ١- مجموعة من الأفراد وما يتصل بهم من حيث عددهم وتوزيعهم الجغرافي ودرجة كثافتهم.
 أ- علم السكان ب- نمو السكان ج- حجم السكان د- السكان
- ٢- الخلل في التوازن بين موارد الدولة وحاجات السكان.
 أ- المواليد ب- المشكلة السكانية ج- توزيع السكان د- الكثافة السكانية
- ٣- انتقال الأفراد من منطقة ما إلى منطقة أخرى سواء كان ذلك داخل حدود الدولة أو خارجها.
 أ- التركيب النوعي ب- التغير الديموجرافي ج- الهجرة د- تكوين السكان
- ٤- هي حالة الفرد في سن العمل ولديه قدرات ومهارات محددة يتسم بها في سوق العمل.
 أ- البطالة الظاهرة ب- البطالة ج- البطالة المقنعة د- البطالة الاحتكاكية
- ٥- هو حالة من العيش والاستقرار البيئي نتيجة التنظيم الذاتي الداخلي بين مكونات البيئة.
 أ- النظام البيئي ب- الوعي البيئي ج- التوازن البيئي د- التربية البيئية
- ٦- تستخدم في عملية صنع القرار وإحداث التغيير في البيئة.
 أ- استراتيجية الضغط ب- استراتيجية القوة ج- استراتيجية المشاركة د- استراتيجية الاستشارة
- ٧- يقوم فيه الاختصاصي بدراسة اجتماعية للبيئة المحلية سواء كانت استطلاعية أو وصفية أو تقييمية.
 أ- دور الممكن ب- دور المعالج ج- دور الخبير د- دور المُنمي
- ٨- يستخدم لبلورة رؤي طويلة المدى للشركات والمنشآت فيما يخص أهداف وخطط العمل في المدى القريب.

- أ- التخطيط الاستراتيجي ب- التخطيط الاجتماعي ج- التخطيط للتنبؤ المستقبلية د- التخطيط البيئي
- ٩- يعني دمج الواقع البيئي الأيكولوجي والطبيعي في التنمية.
 أ- مبدأ الوقاية خير من العلاج ب- مبدأ العودة إلى الطبيعة ج- مبدأ الاعتماد على الذات د- مبدأ التكامل والشمول
- ١٠- هي كل موقف يتحمل أن يؤدي فيه كل تغيير في الأسباب إلى تغير فجائي وحاد للنتائج.
 أ- المشكلة ب- الكارثة ج- الأزمة د- الصراع
- السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية: (٣٠ درجة)
١. وضح دور الخدمة الاجتماعية في مجال حماية البيئة؟ (١٠ درجة)
٢. أذكر أساليب مواجهة المشكلة السكانية؟ (١٠ درجة)
٣. اشرح أسباب نمو المناطق العشوائية؟ (١٠ درجة)

انتهت الأسئلة

مع أطيب التمنيات بالتوفيق...

لجنة الممتحنين

أ.م.د/ عصام محمد طلعت عبد الجليل

د. / صابر بن عربي سعد

صابر بن عربي سعد



جامعة أسيوط

كلية الخدمة الاجتماعية

امتحان: الفرقة الرابعة (انتظام - انتساب - تخلفات).

القسم: خدمة الجماعة.

البرنامج: بكالوريوس الخدمة الاجتماعية.

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٦.

تاريخ الامتحان: ٢٩/٥/٢٠١٦

مقرر: مهارات وتطبيقات في طريقة خدمة الجماعة.

كود المقرر: ٢٤٠٢

زمن الامتحان: ٣ ساعات.

(٧٠ درجة)

أجب عن جميع الأسئلة التالية: الأسئلة في صفحتين:

ملحوظة هامة: أكمل الأسئلة التالية بالعناصر والشرح:

(٤٠ درجة)

السؤال الأول: (الجزء النظري) أجب عن جميع العناصر التالية:

- ١- تنقسم وسائل التسجيل في طريقة خدمة الجماعة إلى.....
- ٢- يعتمد التحليل على المعلومات المتاحة بـ.....
- ٣- للإشراف أهداف مهنية هي.....
- ٤- ينقسم التقرير الدوري للجماعة إلى..... عناصر، بينما ينقسم الجزء الإحصائي في التقرير الدوري إلى.....
- ٥- يقصد بالتحليل في طريقة خدمة الجماعة بأنه.....
- ٦- أساسيات التحليل في طريقة خدمة الجماعة هي.....
- ٧- مهارة استخدام الواقع في الزمن الحاضر تعني.....
- ٨- عناصر عملية الإشراف في خدمة الجماعة هي.....
- ٩- فوائد الاجتماعات الإشرافية الفردية هي.....
- ١٠- مبدأ الخبرات التقديمية للبرنامج يعني.....

(٣٠ درجة)

السؤال الثاني: (الجزء العملي) أجب عن جميع العناصر التالية:

(١٥ درجة)

أولاً: ناقش المواقف التالية مناقشة مهنية:

- ١- طلب قائد الجماعة من الأعضاء ضرورة اختيار اسم للجماعة وتشكيل مجلس إدارة أثناء حضوره معهم في الاجتماع الثالث من اجتماعات الجماعة وكان ذلك في حضور الأخصائي.

٢- تطاول المشرف على أحد الأعضاء بسبب تجاوزه مع زميله داخل الجماعة.

٣- كون الأخصائي جماعة لها هدف علاجي مكونة من ٣ - ٥ أعضاء.

٤- طلب أخصائي الجماعة من إدارة المؤسسة ضرورة توفير كافة الإمكانيات والأدوات اللازمة لتنفيذ أنشطة متنوعة، وكان ذلك الطلب في حضور أعضاء الجماعة كلهم.

ثانياً: وضع الآثار المترتبة على المشكلات الآتية وكيفية مواجهتها:

(١٥ درجة)

١- مشكلة اختبار أخصائي الجماعة حديث العمل.

٢- مشكلة زيادة حجم الجماعة.

٣- مشكلة عدم توفير الموارد المالية المناسبة للبرنامج.

٤- مشكلة وجود شلل وعشيرات بالجماعة.

انتهت الأسئلة ،،،،

مع أطيب وأرق الأمنيات بالنجاح للجميع ،،،،

أ.د/ محمد بهاء الدين بدر الدين

د. محمد محمد سليمان محمود

(٢٥ درجة)



الفرقة: الأولى (الانتظام + انتساب + تخلفات)

الزمن: ثلاث ساعات

اليوم والتاريخ: السبت ٢٨/٥/٢٠١٦ م

عدد الصفحات: (٢) عدد الأسئلة (٣)

القائم بالتدريس: د/أمل عبد الكريم عباس

امتحان الفصل الدراسي الثاني دور مايو ٢٠١٦ م من العام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦ م

قسم مجالات الخدمة الاجتماعية
المقرر: مقدمة الخدمة الاجتماعية
الدرجة الكلية للاختبار: (٧٠) درجة

- ١- على الطالب التأكد من كتابة بياناته بدقة.
- ٢- ممنوع منعاً باتاً الكتابة على ورقة الأسئلة.
- ٣- الموبايل مغلقاً أو مفتوحاً حالة غش.
- ٤- مجموع درجات الامتحان (٧٠) درجة مقسمة على الأسئلة المطلوبة.
- ٥- لن ينظر إلى الإجابات الخارجة عن المطلوب.
- ٦- كل طالب يرتكب غشاً أو شروعاً فيه يحرم من دخول باقي المواد ويحال إلى مجلس تأديب.

أجب على الأسئلة الآتية: (٧٠ درجة)

(٣٠ درجة) درجتان لكل عبارة

السؤال الأول:

انقل الجدول التالي كما هو مبين إلى كراسة الإجابة ثم اختار رمز الإجابة الصحيحة التي تكمل الفراغ (أ، ب، ج، د) واحدة فقط وضعها في الجدول أمام رقم السؤال مع مراعاة ترتيب وأرقام العبارات:

رقم العبارة	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
رمز إجابة															

- (١) تعتبر قاعدة أساسية، في الالتزام بها تحقيقاً لعملية المساعدة أو تأكيداً للقيم الإنسانية.
(أ): القيمة (ب): المعرفة (ج): المهارة (د): المبدأ
- (٢) عناصر العلاقة المهنية تتمثل في.....
(أ): المشاعر المتبادلة (ب): الأفكار المتبادلة (ج): التفاعل (د): كل ما سبق
- (٣) من الخصائص الرئيسية للعلاقة المهنية أنها.....
(أ): علاقة علاجية (ب): علاقة مؤسسية (ج): علاقة قيادية (د): كل ما سبق
- (٤) هو تجاوب مهني لمشاعر العميل، وقدرة الأخصائي الاجتماعي على الإحساس بمشاعر الآخرين وتفسيرها والاستجابة لها.
(أ): التفاعل الوجداني المتزن (ب): السرية (ج): حق تقرير المصير (د): التقبل
- (٥) عناصر اكتساب المهارة تتمثل في.....
(أ): الاستعداد الشخصي (ب): التعليم النظري (ج): التدريب الميداني (د): كل ما سبق
- (٦) هي مهارات تتطلب تركيزاً خاصاً من المساعد لتكوين وعي الشخص المنكوب بمركز كينونته.
(أ): مهارات إعادة الطمأنينة (ب): مهارات الاسترخاء (ج): مجموعة المهارات المركزة (د): مهارات الإحالة
- (٧) عمليات خدمة الفرد تتمثل في.....
(أ): الدراسة (ب): التشخيص (ج): العلاج (د): كل ما سبق
- (٨) هي أدق مراحل التشخيص وفيها يتم عرض العوامل المسببة للمشكلة في إطار مترابط ومتفاعل.
(أ): الأفكار التشجيعية البدائية (ب): التشخيص العاملي (ج): العيادة التشخيصية (د): كل ما سبق
- (٩) هو يعني التأثير في شخصية العميل أو في ظروفه البيئية.
(أ): الدراسة (ب): التشخيص (ج): العلاج (د): كل ما سبق

الحشرات والذباب، مما أثر في نفسية الأهالي وجعلهم يحجمون عن الاستجابة والتفاعل بشكل سريع وامدادهم بالمعلومات الضرورية.

(٢) وقد شرع المنظم الاجتماعي بوضع خطة لاقامة مشروعات تسمين للماشية، ورأى المنظم الاجتماعي أن يتم البدء بمشروع كبير بالوحدة المحلية دون التشاور مع الأهالي، (٣) وأختار المنظم أحد القيادات المحلية أن يتولى الاشراف على إدارة المشروع من بين العائلات الكبرى بالقرية، إلا أن هذا الاختيار لم يلقى استحسان باقي عائلات القرية مما تسبب في إيقاف العمل بالمشروع.

وحاول الوفد دعوة الأهالي للمشاركة دون جدوى، فعلمت المحافظة بذلك وطلبت من رئيس الوفد العودة وأرسلت خبيراً اجتماعياً آخر لرئاسة الوفد، (٤) والذي بدأ على الفور بزيارة الأهالي في أماكن عملهم للتعرف على العائلات كافة وطمأنهم على أحقيتهم في إبداء رأيهم في من يتولى الاشراف على المشروع.

(٥) ودعى المنظم الاجتماعي إلى عقد اجتماع عام يحضره جميع الأهالي لمناقشة كافة الاهتمامات وأرفق مع بطاقة الدعوى جدول أعمال من بين بنود النظر في تشكيل لجنة لإدارة المشروع.

(٦) واقترح المنظم الاجتماعي عليهم أن يتولوا بانفسهم وضع الاليات الملائمة لاختيار اللجنة بالافتراع الحر المباشر من جميع أهالي القرية بعد أن وجههم إلى كيفية تشكيل اللجنة، وكانت المفاجأة أن أهالي القرية أسندوا رئاسة اللجنة لنفس القيادة لكفاءته مع تمثيل باقي العائلات.

(٧) وبدأت اللجنة بالمساعدة من قبل المنظم في توزيع المسئوليات على العاملين والمشرفين وتشكيل لجنة للمتابعة وأخري للتقويم والاستعانة بخريجي كليات الهندسة والزراعة بالقرية والفنيين من أهالي القرية.

(٨) وبعد قيام المنظم بتنفيذ خطة المشروع بالمشاركة مع الأهالي، فقد نجح المشروع في تخفيض نسبة البطالة وشعر الأهالي بقيمتهم واكتسبوا خبرات ومهارات واصبح لديهم قدرات على كيفية مواجهة المشكلات.

(٩) وبعد انتهاء مهمة الوفد عينت المحافظة اخصائياً اجتماعياً لاستكمال جهود تنمية القرية.

١. ناقش التصرفات المهنية للمنظم الاجتماعي في العبارات التي تحتها خط؟ (٢٠ درجة)

٢. حدد المبادئ والأدوات والأدوار المهنية في هذه الحالة؟ (١٥ درجة)

٣. حدد نوع المجتمع في هذه الحالة؟ (٥ درجة)

انت هنت الاسئلة مع أطيب التمنيات بالتوفيق...

لجنة الممتحنين

د/ احمد محمد حسن البريري د/ إيمان عبد العال أحمد د/ خيرات سيد عبد الحكيم
أحمد محمد حسن البريري إيمان عبد العال أحمد خيرات سيد عبد الحكيم



الفرقة: الرابعة (انتظام + انتساب)

قسم تنظيم المجتمع

كود المقرر:

المقرر: مهارات وتطبيقات في تنظيم المجتمع

الزمن: ثلاث ساعات

اليوم والتاريخ: الخميس ٢٦ / ٥ / ٢٠١٦

عدد الصفحات: (٢)

الدرجة الكلية للاختبار: ٧٠ درجة

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٥ / ٢٠١٦

- ١- على الطالب التأكد من كتابه بياناته بدقة.
- ٢- ممنوع منعاً باتاً الكتابة على ورقة الأسئلة.
- ٣- الموبايل مغلقاً أو مفتوحاً حالة غش.
- ٤- مجموع درجات الامتحان (٧٠) مقسمة على الأسئلة المطلوبة.
- ٥- لن ينظر إلى الإجابات الخارجة عن المطلوب.
- ٦- كل طالب يرتكب غشاً أو شروعاً فيه يحرم من دخول باقى المواد ويحال إلى مجلس تأديب.

أولاً الجزء النظرى: (٣٠ درجة)

السؤال الأول: (١٠ درجة)

انقل الجدول التالي الي كراسة اجابتك مع الاكتفاء بكتابة رقم السؤال فقط في الصف الأول وفي الصف الذي يليه ضع علامة (✓) أو علامة (X) طبقاً لصحة أو خطأ العبارة.

رقم السؤال الاجابة	١	٢	٣	٤	٥
-----------------------	---	---	---	---	---

١. الطفل المعرض للخطر هو طفل ليس منحرفاً أو مخالفاً للقانون وإنما يكون محروماً من حقوقه الأساسية. ()
٢. تعنى مهارة. التأثير التحدث نيابه عن العميل وتمثيله. ()
٣. لكي يحقق العمل الفريقى أهدافه يجب أن يدرك كل عضو كيفية الإفادة والاستفادة من الأعضاء الآخرين. ()
٤. ينبغى أن يكون الأجراء الاجتماعى عملاً فردياً يتصدى له سكان المجتمع والقيادات الشعبية. ()
٥. الدفاع هو التزام مهني أساسى لكل الاخصائيين الاجتماعيين. ()

السؤال الثانى: أجب عن الآتى: (٢٠ درجة)

(١٠ درجة)

١. أذكر مراحل نمو فريق العمل وخصائص كل مرحلة؟

(١٠ درجة)

٢. أذكر أدوات المدافعة فى لجان حماية الاطفال المعرضين للخطر؟

ثانياً الجزء العملى: (٤٠ درجة)

أقرأ الحالة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التى تليها:

تقع إحدى القرى على بعد عشرة كم من أحد عواصم مراكز محافظة أسيوط وتتألف القرية من عدد ٢٥٠٠ أسرة مجموع تعدادها ١٢٥٠٠ شخص يعمل معظمهم فى الزراعة، ويوجد بالقرية نحو ٢٠٠ عامل أجير، وحوالى ٢٥٠٠ من الشباب يعانون من البطالة، أرسلت المحافظة وفداً من المهنيين وكان على رأسهم خبير اجتماعى، (١) قام الوفد بزيارة كبار العائلات بالقرية وأبدى المنظم الاجتماعى امتعاضه بشكل صريح أمام

- ١ - يرفض المدخل.....فكرة الوضع القائم وسكون المجتمع
أ-الراديكالي ب- التقليدي ج- الانساني المتوازن د- الليبرالي
- ٢ - يقصد بالتخطيط.....تخطيط قطاعات معينة يكون لها أهمية خاصة على المستوى القومي
أ-الجزئي ب-الوظيفي ج-القومي د- الهيكلية
- ٣ - تعد وزارة التخطيط من الأجهزة..... للتخطيط.
أ- المركزية ب-المتابعة ج-التقويم د- النوعية المتخصصة
- ٤ - من المقاييس الكمية لدراسة الفعالية المقاييس..... التي تقيم بمعدل الحضور والغياب
أ-العمالة ب- الخدمية ج- الإدارية د- المالية
- ٥ - يهتم النموذج..... لدراسة الفعالية بزيادة مدخلات المنظمة
أ- موارد النظم ب- الاجتماعي السياسي ج- التنافس د- تحقيق الهدف
- ٦ - يهتم..... بعملية تحديد وضمان حصول المنظمة على احتياجاتها من العمالة المؤهلة
أ- التنمية البشرية ب- تخطيط الموارد البشرية ج- تنمية الموارد البشرية د- إدارة الموارد البشرية
- ٧ - يقصد بها الإطار العام والخطوط العريضة التي ترسمها السياسة الإنمائية للانتقال من حالة التخلف إلى حالة النمو
أ- السياسة ب- الإستراتيجية ج- الخطة د- المدخل
- ٨ - أنشى..... بفرض الربط بين احتياجات الإنتاج المختلفة بمرافق الخدمات
أ-المجلس الدائم للإنتاج القومي ب- المجلس الدائم للخدمات ج- لجنة التخطيط القومي
- ٩ - يتم هذا النوع من التنمية على مستوى منطقة جغرافية معينة مثل توطين البدو
أ- النموذج التكاملي ب- نموذج المشروع ج- النموذج التكيفي د- النموذج الذاتي
- ١٠ - تعتبر الخطط الخمسية من الخطط.....
أ-قصيرة الأجل ب- متوسطة الأجل ج. طويلة الأجل
- ١١ - يُوضع مستوى الحاجات..... عن طريق الخبراء المهنيين أو المكاتب الحكومية
أ-المقارنة ب- المحسوسة ج- المعبر عنها د- المعيارية
- ١٢ - يقوم مدخل.....على استنتاج الحاجات الاجتماعية من خلال الإحصاءات الوصفية من السجلات العامة
أ- الشخص المبحوث ب- السمة العامة للمجتمع ج- العملاء د- المؤشرات الاجتماعية
- ١٣ - يُعد معوق عدم وضع الرجل المناسب في المكان المناسب من المعوقات.....
أ. الثقافية ب. التنظيمية ج. الاجتماعية د. الإدارية
- أ- يقصد بمبدأ..... مراعاة الظروف الاجتماعية والاقتصادية والسياسية للمجتمع
أ-التكامل ب- الشمول ج- المرونة د- الواقعية
- ١٥ - يطلق على نموذج..... نموذج صحة المنظمة
أ-التناقض والتعدد ب- موارد النظم ج- الهدف د- التطوير التنظيمي الذاتي
- ١٦ - يعرف التخطيط..... على انه التخطيط الذي يهتم بالوحدات الصغيرة في المجتمع
أ- الدولي ب- القومي ج- الإقليمي د- المحلي

مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق.....

[illegible]

- ١٩- يعتبر فن الإتصال أحد فنون القيادة فى خدمة الجماعة. ()
- ٢٠- يعمل الأخصائى على إكتشاف قدرات أعضاء الجماعة وتتميتها. ()
- ٢١- يجب أن يوضح تسجيل أنشطة الجماعة جوانب التدخل المهنى و أدوار أخصائى الجماعة. ()
- ٢٢- يساعد الأخصائى الجماعة فى إختيار قادتها. ()
- ٢٣- تمارس القيادة فى الجماعات الرسمية وغير الرسمية. ()
- ٢٤- يتميز التسجيل الجيد بالتسلسل المنطقى للأحداث والأفعال التى يقوم بها أعضاء الجماعة. ()
- ٢٥- السلطة القانونية هى إحدى متطلبات القيادة فى خدمة الجماعة. ()
- ٢٦- يعتبر التسجيل فى طريقة خدمة الجماعة وسيلة لتتبع مراحل نمو الجماعة. ()
- ٢٧- التمكين هو أحد مراحل إكتشاف العناصر القيادية فى الجماعة. ()
- ٢٨- يرتبط التسجيل فى خدمة الجماعة بنوع المؤسسة والمجال الذى تعمل فيه. ()
- ٢٩- القيادة هى عملية التأثير على سلوك الأفراد وتنسيق جهودهم لتحقيق أهداف معينة. ()
- ٣٠- يعد التسجيل وسيلة لتحديد مدى تطور العلاقة المهنية بين الأخصائى وأعضاء الجماعة. ()

السؤال الثانى : أكتب فى أربعة فقط مما يلى : (٤٠ أربعون درجة)

- ١ - عناصر طريقة خدمة الجماعة. (١٠ عشر درجات)
- ٢ - مراحل تكوين الجماعة فى خدمة الجماعة. (١٠ عشر درجات)
- ٣ - مبادئ طريقة خدمة الجماعة. (١٠ عشر درجات)
- ٤ - مراحل إكتشاف العناصر القيادية فى طريقة خدمة الجماعة. (١٠ عشر درجات)
- ٥ - مهارات أخصائى العمل مع الجماعات. (١٠ عشر درجات)

" انتهت الأسئلة مع أرق الأمنيات بالتوفيق والنجاح الباهر ... "

لجنة الممتحنين

د/ علاء صلاح فوزي

د/ فاطمة أحمد عبد الصبور

د/ محمد محمد سليمان



- جامعة : أسبوط.
- كلية : الخدمة الإجتماعية.
- قسم : خدمة الجماعة.
- عدد صفحات الإمتحان : (٢) صفحات.
- كود المقرر: ٢٢٢٠٢
- زمن الإمتحان : (٣) ثلاث ساعات.
- العام الجامعي : ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م.
- تاريخ الإمتحان : الخميس ٢٦ / ٥ / ٢٠١٦ م.
- إمتحان : الفرقة الثانية (انتظام - انتساب - تخلفات)
- الإمتحان التحريري لمقرر : " الممارسة المهنية في خدمة الجماعة "
- الدرجة الكلية للإمتحان التحريري : (٧٠) سبعون درجة.

* أجب عن الأسئلة التالية:

(٧٠ سبعون درجة)

السؤال الأول :

(٣٠ ثلاثون درجة)

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة مما يلي:

- ١- الجماعة هي ثلاث أشخاص أو أكثر بينهم علاقات ودية. ()
- ٢- التنظيم الوظيفي للجماعة يحدد مسئوليات الأعضاء بها. ()
- ٣- تتفق أهداف الجماعة مع أهداف وقيم المؤسسة التي تنتمي إليها. ()
- ٤- يرتبط دور كل عضو بأدوار الأعضاء الآخرين في الجماعة. ()
- ٥- تعتبر إمكانيات المؤسسة من العوامل التي يتوقف عليها الحجم المناسب للجماعة. ()
- ٦- من شروط الجماعة في خدمة الجماعة وجود درجة من التجانس بين الأعضاء. ()
- ٧- يجب أن توفر الجماعة المناخ المناسب لإكساب الأعضاء الخبرات المختلفة. ()
- ٨- تحول الجماعة الفرد من كائن بيولوجي إلى كائن إجتماعي. ()
- ٩- تساهم الجماعات في تحقيق أهداف المؤسسات الاجتماعية التي تنتمي إليها. ()
- ١٠- تهتم الجماعات بتنمية قدرات أعضائها من خلال أنشطة البرنامج. ()
- ١١- تستهدف الجماعة في خدمة الجماعة تحقيق المساعدة المتبادلة بين أفراد المجتمع. ()
- ١٢- يقوم أخصائي الجماعة بدور " الملاحظ " خلال مرحلة الجماعة المنظمة. ()
- ١٣- تتسم مرحلة ما قبل الجماعة بوجود علاقات سطحية بين أعضاء الجماعة. ()
- ١٤- يساعد الأخصائي الجماعة في وضع أهدافها. ()
- ١٥- يعتمد التسجيل الجيد في خدمة الجماعة على الملاحظة الدقيقة. ()
- ١٦- القيادة هي إحدى أشكال التفاعل الجماعي بين القائد وأعضاء الجماعة. ()
- ١٧- يستمد الأخصائي سلطته من تمثيله للمؤسسة أمام أعضاء الجماعة. ()
- ١٨- ()

ثانياً: - انقل الجدول التالي الي كراسة الاجابة وضع علامة الرمز المناسب (أ - ب - ج - د) امام رقم العبارة مع مراعاة ترتيب العبارات .

(١٨ درجة: درجتان لكل عبارة)

رقم العبارة	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
رمز الاجابة									

- ١- الاعاقة هي التي تتراوح ما بين ٧٠ الي ٩٢ وحدة دسيبل .
 - (أ- السمعية الشديدة ب- الاعاقة السمعية الشديدة جدا ج- المتوسطة د- البسيطة)
 - ٢- الادراك والتذكر والانتباه والتخيل والتفكير من مكونات الشخصية.....
 - (أ- الانفعالية ب- العقلية ج- الاجتماعية د- الجسمية)
 - ٣- نظام وضعته الدولة لحماية الافراد عند التعرض لكوارث الحياة يقصد به.....
 - (أ- المعاشات ب- الضمان الاجتماعي ج- الأمن الاجتماعي د- التعويضات)
 - ٤- عملية منظمة تهدف لايصال الفرد الي اقصى درجة ممكنة من النواحي الطبية والاجتماعية....
 - (أ- الاصلاح ب- التأهيل ج- الرعاية الاجتماعية د- الوقاية)
 - ٥- اصابة في الحبل الشوكي تؤدي الي تلف الاعصاب المتحركة بالحركة.....
 - (أ- الاعاقة الجسمية ب- شلل الاطفال ج- بتر الأطراف د- فصل الكتف)
 - ٦- توفير عمل يؤديه الفرد في ظل ترتيبات خاصة يقصد به.....
 - (أ- التشغيل ب- العمل المحمي ج- الاعداد للعمل د- التوجيه)
 - ٧- اضطراب عصبي تطوري ينتج عن خلل في وظائف الدماغ خلال السنوات الثلاث من العمر هو...
 - (أ- التخلف العقلي ب- التوحد ج- الضعف العقلي د- شلل الاطفال)
 - ٨- من أعراض الفشل الكلوي
 - (أ- ارتفاع ضغط الدم ب- الغثيان ج- التهاب عضلة القلب د- جميع ما سبق)
 - ٩- يصنف بتر الاطراف الي
 - (أ- البتر الاحادي ب- الثنائي ج- الثلاثي د- جميع ما سبق)

السؤال الثاني : اجب عن جميع الأسئلة التالية: (٣٤ درجة: ١٧ درجات لكل سؤال)

١- تناول بالشرح أهداف تأهيل الفئات الخاصة .

٣- ناقش دور الخدمة الاجتماعية مع مرضي الفشل الكلوي.

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق



زمن الامتحان : ٣ ساعات.

الدرجة : ٧٠ درجة

كلية الخدمة الاجتماعية

امتحان مادة " الخدمة الاجتماعية في المجال الطبي ورعاية المعاقين " لطلاب الفرقة الثانية
(انتظام - انتساب - تخلفات) للعام الجامعي ٢٠١٥ / ٢٠١٦ م. (الامتحان في صفحتين)
السؤال الأول : اجب عن جميع الاسئلة الاتية : (٣٦ درجة)

اولا- انقل الجدول التالي الي كراسة الاجابة وضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة وعلامة (X) امام العبارة الخاطئة مع مراعاة ترتيب العبارات .
(١٨ درجة: درجتان لكل عبارة)

رقم العبارة	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
علامة الاجابة									

- ١- كانت بداية نشأة مجال متخصص للخدمة الاجتماعية للمعاقين كفئات خاصة في الخارج عام ١٩٥٩ م .
- ٢- تتضمن الاعاقات الحسية فقد البصر واعاقات السمع وحالات الشلل بأنواعها.
- ٣- نشرت منظمة الصحة العالمية أول تصنيف دولي للعجز والاعاقة عام ١٩٠٨ م.
- ٤- عجز الانسان ليس عجز نسبي وانما هو عجز كلي او شامل بحيث يوصف صاحبه بالعجز التام.
- ٥- من الأبعاد التي تعتمد عليها الخدمة الاجتماعية لرعاية ذوي الاحتياجات الخاصة البعد الانساني والبعد الاقتصادي فقط.
- ٦- نشأة الخدمة الاجتماعية الطبية عام ١٨٨٠ م لرعاية مرضي الفشل الكلوي والامراض المعدية.
- ٧- تستخدم الخدمة الاجتماعية لرعاية الفئات الخاصة اسلوبين أساسيين فقط هما الرعاية النهارية والرعاية المنزلية.
- ٨- المأفون هو الفرد الذي تتراوح نسبة ذكائه العقلي بين (٥٠ - ٧٠ درجة).
- ٩- تتراوح فترة الحضانة لمرض الايدز من ستة أشهر الي عشر سنوات او أكثر .

١- من المؤسسات التي ظهرت خلال المرحلة التنسيقية.

أ- النقابات ب- المجالس المحلية ج- مراكز الاستعلام د- المحلات الاجتماعية

٢- من أنواع اللجان من حيث الوظيفة لجان.....

أ- مالية ب- استشارية ج- مؤقتة د- نوعية

٣- من أهداف طريقة تنظيم المجتمع في المرحلة..... تماسك المجتمع ونمو قدرته على مواجهة مشكلاته.

أ- العمل في مواقف الصراع ب- التنسيقية ج- الاهتمام بالتنمية المحلية د- التخطيطية

٤- من العوامل الغير مساهمة في إحداث التغير الاجتماعي.....

أ- العامل الايكولوجي ب- العامل المورفولوجي ج- العامل الديموجرافي د- العامل الايديولوجي

٥- من مكونات المجتمع الانساني.....

أ- التغير الاجتماعي ب- الثورات والحروب ج- التفاعلات الاجتماعية د- المشكلات الاجتماعية

٦- يعرف..... بأنه منطقة نشاط واحد يتكون من منظمات عامة وخاصة بينهما اعتماد متبادل في إطار النظام العام للمجتمع.

أ- أجهزة تنظيم المجتمع ب- مجتمع الأجهزة ج- المجتمع المدني د- النسق الاجتماعي

٧- من القيم التي تستند عليها فلسفة تنظيم المجتمع.....

أ- اكتشاف القيادات ب- التعامل مع المواقف ج- الاعتماد المتبادل د- ابتكار الحلول

٨- يعد مبدأ..... أحد المبادئ الأساسية لطريقة تنظيم المجتمع والذي من خلاله يمكن تحريك سكان المجتمع للمشاركة في حل مشكلاتهم.

أ- الاستشارة ب- المسؤولية الاجتماعية ج- المشاركة د- التقويم الذاتي

٩- تتضمن المرحلة..... توزيع المسؤوليات على جماعات المجتمع وتنظيم برامج تدريبية للأفراد.

أ- التمهيدية ب- التنفيذية ج- التخطيطية د- التقويمية

١٠- من أنواع المؤتمرات ، مؤتمرات

أ- تنفيذية ب- تحضيرية ج- مهنية د- دائمة

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الآتية: (٣٠ درجة)

١. أذكر العلاقة بين طريقة تنظيم المجتمع وطريقة خدمة الجماعة؟ (١٠ درجة)

٢. وضح مستويات التغير الاجتماعي؟ (١٠ درجة)

٣. أذكر مبادئ طريقة تنظيم المجتمع؟ (١٠ درجة)

انتهت الأسئلة مع أطيب التمنيات بالتوفيق...

لجنة الممتحنين



قسم تنظيم المجتمع

المقرر: أساسيات الممارسة في تنظيم المجتمع

اليوم والتاريخ: الثلاثاء ٢٤ / ٥ / ٢٠١٦

الدرجة الكلية للاختبار: ٧٠ درجة

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٥ / ٢٠١٦

- ١- على الطالب التأكد من كتابه بياناته بدقة. ٢- ممنوع منعا باتا الكتابة على ورقة الأسئلة.
- ٣- الموبايل مغلقا أو مفتوحا حالة غش. ٤- مجموع درجات الامتحان (٧٠) مقسمة على الأسئلة المطلوبة.
- ٥- لن ينظر إلى الإجابات الخارجة عن المطلوب. ٦- كل طالب يرتكب غشا أو شروعا فيه يحرم من دخول باقى المواد ويحال الى مجلس تأديب

السؤال الأول: (٢٠ درجة)

انقل الجدول التالي الي كراسة اجابتك مع الاكتفاء بكتابة رقم السؤال فقط في الصف الأول وفي الصف

* الذي يليه ضع علامة (✓) أو علامة (X) طبقاً لصحة أو خطأ العبارة.

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
									رقم السؤال الإجابة

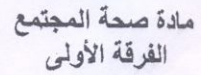
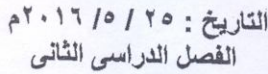
١. تشترك طرق الخدمة الاجتماعية فى وحدة الأهداف حيث أنها تسعى جميعاً نحو تنمية الإنسان والمجتمع.
٢. المجتمع الوظيفى يعنى تعرض سكان المجتمع للخبرات التعليمية التى تكسبهم المهارات الاجتماعية.
٣. من المشكلات المترتبة على التغير الاجتماعى الإصابة بالهوة الثقافية.
٤. اتسمت مرحلة العمل الاجتماعى فى مواقف النزاع بتزايد التدخل الحكومى فى الرعاية الاجتماعية.
٥. تتصل الأهداف المادية لطريقة تنظيم المجتمع بقدرة المجتمع على حل مشكلاته بنفسه.
٦. تتضمن المرحلة التمهيدية لطريقة تنظيم المجتمع الموائمة بين الموارد والاحتياجات ووضع أولوية للحاجات الأكثر إلحاحاً.
٧. يمثل مجتمع الأقليم سكان المدن والقرى التابعة له.
٨. التنظيم الاجتماعى من مكونات البنية التحتية الاجتماعية للمجتمع.
٩. دور المعالج، الخبير من أدوار المنظم الاجتماعى فى مرحلة الاهتمام بالتنمية المحلية.
١٠. يركز مبدأ البدء مع المجتمع ككل على التزام الاخصائى بالعمل مع المجتمع ككل ولا يسمح لأى اعتبارات شخصية بالتدخل فى علاقته بالمجتمع.

السؤال الثاني: (٢٠ درجة)

انقل الجدول التالي الي كراسة اجابتك مع الاكتفاء بكتابة رقم السؤال فقط في الصف الأول وفي الصف

الذى يليه ضع رمز الاجابة الصحيحة:

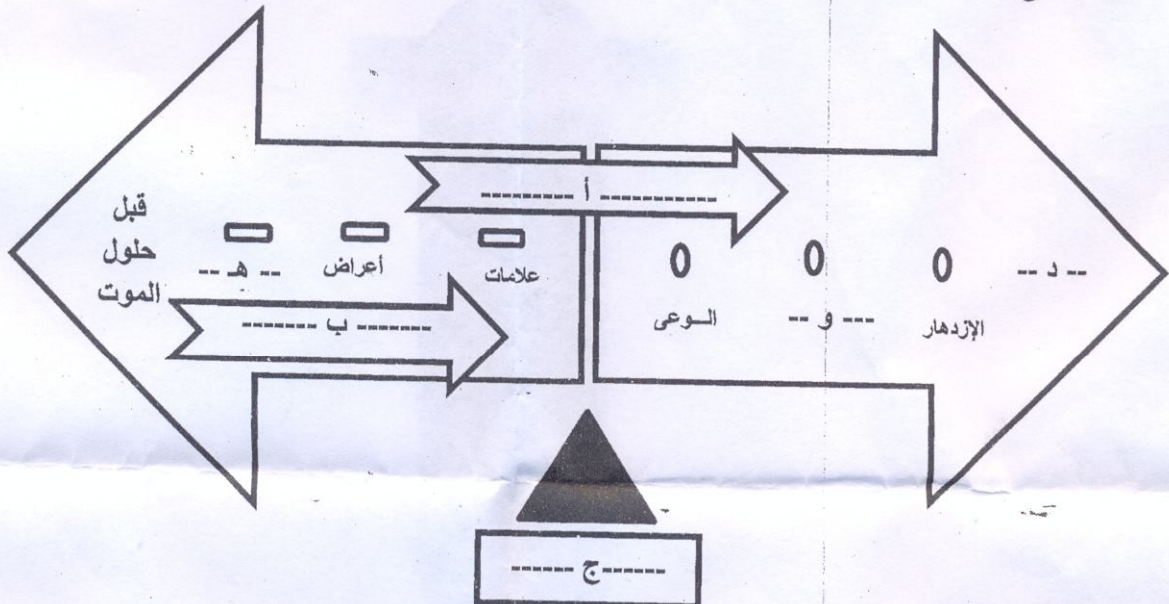
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	رقم السؤال
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	------------



السؤال الأول :-

(١١ درجة)

يوضح الشكل الذى أمامك نموذج الصحة ونموذج المعالجة، مستعيناً بالرسم أجب
عن الآتى:-



١ - اُكْتُبُ الأجزاء أ ، ب ، ج ، د ، هـ ، و . (٦ درجات)

٢ - كيف يصل الفرد الى المستوى الأعلى للصحة؟ (٥ درجات)

السؤال الثاني : ناقش كل من:

١ - محاور ومرتكزات السياسة الصحية لجمهورية مصر العربية. (٨ درجات)

٢- الفرق بين الأدمان والتعاطي.

٣ - دور الأخصائي الاجتماعي في الفريق العلاجي. (٨ درجات)

مع تمنياتي بالنجاح والتوفيق

د / محمد علي أحمد عبد النبي

٨ - الإهتمام المجتمعى بالمسنين بدأ منذ ----- بالرغم من توافر خدمات رعايتهم .

أ - أواخر الستينات ب- أوائل الثلاثينات ج - أواخر التسعينات

٩ - ----- يركز على التفاعل الإجتماعى بين المسن والمجتمع.

أ- علم إجتماع الشيخوخة ب- علم نفس الشيخوخة ج- مهنة الخدمة الإجتماعية

١٠ - من الضرورى تقييم أنواع وكميات وإحتمالات ----- والضرر التى تنشأ من القرارات العلاجية لشخص ما.

أ - الأخطاء ب- الإفادة ج - الفاعلية

١١ - من المشاكل التى تقابلها الخدمة الإجتماعية عند العمل مع المسنين و تعوق كثير من محاولات تحسين الخدمة بالمؤسسة هى ----- .

أ - الحاجة الى تغيير الإتجاهات نحو المسنين

ب- فقدان القوة الإنتاجية فى المجتمع

ج - تقلص المكانة الإجتماعية للمسن

السؤال الثالث :-

(١١ درجة)

أذكر فقط وبدون شرح أهم المؤشرات التى تساعد على نجاح برنامج الرعاية النفسية لكبار السن؟

السؤال الرابع :-

أكتب بإيجاز فى الموضوعات الآتية:-

(٢٨ درجة)

١- الأدوار الدفاعية للممارس المهنى مع المسنين.

(٧ درجات)

٢- المعوقات التى تواجه الرعاية الإجتماعية للمسنين.

(٧ درجات)

٣- محتويات ملف الحالة داخل المؤسسة الإجتماعية لكبار السن.

(٧ درجات)

٤- أهمية التعليم المستمر لكبار السن.

(٧ درجات)

مع تمنياتنا بالنجاح للجميع...

د/ محيىر عليوه أحمد محمد النبى

أ.م.د/ رجاى محمد الكريم

د/ صلاح محمد الحكيم



التاريخ : ٢٥ / ٥ / ٢٠١٦ م
الفصل الدراسي الثاني



مادة الخدمة الإجتماعية في مجال رعاية المسنين
الفرقة الثالثة

أجب عن الأسئلة الآتية :-

السؤال الأول :- (٢٠ درجة)

يردد كبار السن بعض الأعذار الشائعة مثل (فات الأوان) ، (هناخذ زمنا وزمن غيرنا) ،
(اللى جاى مش قد اللى راح) .

ناقش هذه العبارات فى ضوء نظريات الممارسة فى مجال رعاية المسنين ؟

السؤال الثانى:

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية: (١١ درجة)

١- تمارس مهام ----- من أجل توجيه الموارد المتاحة وترشيدها لمواجهة إحتياجات
المسنين ومشكلاتهم.

أ - وقائية ب - التنسيق وتنظيم المجتمع ج - شمولية

٢ - يجب التفكير فى بعض البرامج والمشروعات التى تسهم فى مواجهة مشكلة -----
مثل إنشاء أندية ترويحية.

أ - إنحسار علاقات المسن ب - الإكتئاب ج - الإحالة الى المعاش

٣ - أوضح ----- أن الخدمة الإجتماعية قد أرست أولويات إحتياجات المسنين

أ- كمال أغا ب- روبرت موريس ج - ليندس نايت

٤ - يعمل ----- مع المسنين كمستشار يدير شئون المسن ويسهل له الحصول على
إحتياجات حياته اليومية .

أ - المساعد ب - الأخصائى النفسى ج - مدير الحالة

٥ - ----- هى مجموعة من الحقائق العلمية التى تستند اليها أى مهنة من المهن .

أ - الفلسفة ب - النظرية ج - الممارسة

٦ - يشمل مبدأ ----- التوزيع العادل للمصادر وإحترام حقوق الناس والقوانين المقبولة
أخلاقياً .

أ - السرية ب - المرونة ج - العدالة

٧ - إقترحت " رابوبوت " ١٩٧١ أن ----- أكثر فاعلية من نموذج التحليل النفسى

التقليدى .
أ - التدخل فى الأزمة ب - العلاج المعرفى ج - العلاج الطويل

التاريخ: ٢٣/٥/٢٠١٦ الاثنين
الوقت: ساعتين

جامعة أسيوط
كلية الخدمة الاجتماعية

امتحان الفصل الدراسي الثاني لمادة نصوص في تنظيم المجتمع للفرقة الثالثة (انتظام-
انتساب- تخلفات) للعام الدراسي ٢٠١٥-٢٠١٦

Answer the following questions:

Q1- What are the goals and principles of community organization? (10 degrees)

Q2- Explain the dimensions and structural model advocacy? (10 degrees)

Q3- Mention community organization models? (10 degrees)

Q4- What are the steps to empowerment process? (5 degrees)

With the best wishes of success and good luck

لجنة الممتحنين

أ.د/ احمد محمد حسن

د/ ايمان عبد العال احمد

د/ خيرات عبد الحكيم

٨ - الإهتمام المجتمعى بالمسنين بدأ منذ ----- بالرغم من توافر خدمات رعايتهم .

أ - أواخر الستينات ب- أوائل الثلاثينات ج - أواخر التسعينات

٩ - ----- يركز على التفاعل الإجتماعى بين المسن والمجتمع.

أ- علم إجتماع الشيخوخة ب- علم نفس الشيخوخة ج- مهنة الخدمة الإجتماعية

١٠ - من الضرورى تقييم أنواع وكميات وإحتمالات ----- والضرر التى تنشأ من القرارات العلاجية لشخص ما.

أ - الأخطاء ب- الإفادة ج - الفاعلية

١١- من المشاكل التى تقابلها الخدمة الإجتماعية عند العمل مع المسنين و تعوق كثير من محاولات تحسين الخدمة بالمؤسسة هى ----- .

أ - الحاجة الى تغيير الإتجاهات نحو المسنين

ب- فقدان القوة الإنتاجية فى المجتمع

ج - تقلص المكانة الإجتماعية للمسن

السؤال الثالث :-

(١١ درجة)

أذكر فقط وبدون شرح أهم المؤشرات التى تساعد على نجاح برنامج الرعاية النفسية لكبار السن؟

السؤال الرابع :-

أكتب بإيجاز فى الموضوعات الآتية:- (٢٨ درجة)

١- الأدوار الدفاعية للممارس المهنى مع المسنين. (٧ درجات)

٢- المعوقات التى تواجه الرعاية الإجتماعية للمسنين. (٧ درجات)

٣- محتويات ملف الحالة داخل المؤسسة الإجتماعية لكبار السن. (٧ درجات)

٤- أهمية التعليم المستمر لكبار السن. (٧ درجات)

مع تمنياتنا بالنجاح للجميع...

د/ محبير عليوه أحمد محمد النبى

أ.م.د/ رجاء محمد الكريم

د/ صلاح محمد الحكيم



التاريخ : ٢٥ / ٥ / ٢٠١٦ م
الفصل الدراسي الثاني



مادة الخدمة الإجتماعية في مجال رعاية المسنين
الفرقة الثالثة

أجب عن الأسئلة الآتية :-

السؤال الأول :- (٢٠ درجة)

يردد كبار السن بعض الأعدار الشائعة مثل (فات الأوان) ، (هناخذ زمنا وزمن غيرنا) ،
(اللى جاي مش قد اللى راح) .

ناقش هذه العبارات في ضوء نظريات الممارسة في مجال رعاية المسنين ؟

السؤال الثاني:

ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الآتية: (١١ درجة)

١- تمارس مهام ----- من أجل توجيه الموارد المتاحة وترشيدها لمواجهة احتياجات
المسنين ومشكلاتهم.

أ - وقائية ب - التنسيق وتنظيم المجتمع ج - شمولية

٢ - يجب التفكير في بعض البرامج والمشروعات التي تسهم في مواجهة مشكلة -----
مثل إنشاء أندية ترويحية.

أ - إنحسار علاقات المسن ب - الإكتئاب ج - الإحالة الى المعاش

٣ - أوضح ----- أن الخدمة الإجتماعية قد أرست أولويات احتياجات المسنين

أ- كمال أغا ب- روبرت موريس ج - ليندس نايت

٤ - يعمل ----- مع المسنين كمستشار يدير شئون المسن ويسهل له الحصول على
إحتياجات حياته اليومية .

أ - المساعد ب - الأخصائي النفسي ج - مدير الحالة

٥ - ----- هي مجموعة من الحقائق العلمية التي تستند إليها أي مهنة من المهن .

أ - الفلسفة ب- النظرية ج - الممارسة

٦ - يشمل مبدأ ----- التوزيع العادل للمصادر وإحترام حقوق الناس والقوانين المقبولة
أخلاقياً .

أ - السرية ب - المرونة ج - العدالة

٧ - إقترحت " رابوبوت " ١٩٧١ أن ----- أكثر فاعلية من نموذج التحليل النفسي

التقليدي . أ- التدخل في الأزمة ب - العلاج المعرفي ج - العلاج الطويل

- (١٠) هو يشجع الدارسين على إعادة تذكر كل خبرات المساعدة بشكل تفصيلي.
- (أ): تسجيل الحالة (ب): الأشراف (ج): الاستشارة (د): كل ما سبق
- (١١) هي تلك الجماعات التي تهدف إلى التخفيف من الأعراض المرضية وإحداث تغيير في الشخصية ذات الهدف العلاجي.
- (أ): جماعات العلاج النفسي (ب): جماعات المناقشة (ج): جماعات تعليمية (د): كل ما سبق
- (١٢) تعني مساعدة الناس على إيجاد الحلول البديلة عن طريق عمل الاقتراحات ورسم الأفكار.
- (أ): مهارة المقابلة (ب): مهارة الملاحظة (ج): مهارة الإحالة (د): مهارة تنمية البدائل
- (١٣) يركز على إلزام الاخصائي الاجتماعي بالعمل مع المجتمع ككل بعيداً عن أي اعتبارات شخصية أو ذاتية.
- (أ): مبدأ التنسيق (ب): مبدأ الموضوعية (ج): مبدأ التقويم (د): مبدأ المطالبة (المدافعة)
- (١٤) من خلالها المنظم الاجتماعي يتأكد من أن البرامج الموضوعية تنفذ في ضوء الخطة والإمكانيات، والجدول الزمني المحدد.
- (أ): المرحلة التمهيديّة (الدراسة) (ب): مرحلة تنفيذ التدخل (ج): مرحلة المتابعة والتقويم (د): كل ما سبق
- (١٥) يعتبر قطاع معين من المجتمع الكبير يتشابه أجزاؤه في مظهر مناخي أو بنائي أو تضاريس معينة.
- (أ): المجتمع المحلي (ب): المستوى القومي (ج): المستوى الإقليمي (د): المستوى العالمي

السؤال الثاني: (١٠ درجات) (درجتان لكل عبارة)

ضع المصطلح العلمي المناسب أمام كل عبارة من العبارات التالية:
(انقل أرقام العبارات الآتية إلى كراسة الإجابة، والمصطلح العلمي فقط يكتب بكراسة الإجابة أمام رقم العبارة):

(١)	حالة من الارتباط العقلي والعاطفي المؤقت تنشأ بتفاعل مشاعر وأفكار كل من العميل والاختصاصي الاجتماعي خلال عملية المساعدة.	(.....)
(٢)	الاهتمام باختيار أفضل العناصر الصالحة لدراسة الخدمة الاجتماعية وإكسابهم القدرة والمهارة على التعامل من خلال عمليتي الإعداد النظري، والعمل.	(.....)
(٣)	هو استئثار هادفة تساعد العميل على التعبير الحر عن مشاعره وخاصة المشاعر السلبية.	(.....)
(٤)	هي التعرف على حالة العميل من نواحي ظروفه السكنية والأسرية والمهنية وما يرتبط بها من علاقات.	(.....)
(٥)	العملية العقلية الوجدانية المهنية التي على أساسها يتم تصنيف وبلورة البيانات.	(.....)

السؤال الثالث: (٣٠ درجة)

أجب عن ثلاثة فقط مما يلي:

(١)	علاقة الخدمة الاجتماعية بالعلوم الأخرى.	(١٠ درجات)
(٢)	فلسفة الخدمة الاجتماعية.	(١٠ درجات)
(٣)	أهداف الخدمة الاجتماعية.	(١٠ درجات)
(٤)	مبدأ التوجيه الذاتي (حق تقرير المصير).	(١٠ درجات)
(٥)	عرف كلا من (الخدمة الاجتماعية - خدمة الفرد - خدمة الجماعة).	(١٠ درجات)

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالنجاح والتوفيق،،،،،

أ.م.د/رجاء عبد الكريم
د/أمل عبد الكريم
د/صلاح عبد الحكيم
صفحة (٢) من (٢)

- ١٢- يساعد حق تقرير المصير العميل على تحمل المسؤولية وخلق مناخ جيد للعلاقة المهنية () .
- ١٣- السرية تتطلب عدم تعمد الاخصائى الاجتماعى التفتيش عن أسرار العملاء طالما لا علاقة لها بالمشكلات () .
- ١٤- المفهوم هو قاعدة مهنية علمية أما المبدأ هو قاعدة أخلاقية إنسانية () .

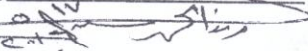
♦ السؤال الثانى : اختر ثلاث نقاط فقط من الموضوعات التالية: (٤٢ درجة : لكل سؤال ١٤ درجة)

- ١- عرف التوجيه الذاتى وأهميته وكيفية تطبيقه ؟
- ٢- أذكر أنواع الملاحظة وخطوات إجرائها ؟
- ٣- أسس وخصائص عملية التقدير ؟
- ٤- عرف المشكلة الفردية ووضح خصائصها ؟

..... انتهت الأسئلة

مع أرق تمنياتى بالتوفيق والنجاح ...

عن لجنة الممتحنين


د/ رندا محمد سيد أحمد



جامعة أسيوط
كلية الخدمة الاجتماعية
قسم خدمة الفرد

اسم المادة : مدخل لطريقة خدمة الفرد
كود المقرر: ٢١٢٠٢
الزمن : ٣ ساعات
التاريخ : ٢٠١٦ / ٥ / ١٧
الدرجة الكلية: ٧٠ درجة مقسمة على الأسئلة

امتحان الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠١٥ / ٢٠١٦
الفرقة الثانية (انتظام - انتساب - تخلفات)

- على الطالب التأكد من كتابة بياناته سليمة	- مراعاة الإجابة على الأسئلة المطلوبة بالترتيب وبخط واضح
- ممنوع منعا باتا الكتابة على ورقة الأسئلة	- ممنوع استخدام ألوان حبرية غير الأزرق والأسود للإجابة

♦ السؤال الأول : انقل الجدول التالي إلى ورقة الإجابة ثم ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (x) أمام العبارة الخطأ، : (٢٨ درجة)

رقم العبارة	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
رمز الإجابة														

- ١- تعتمد النظرية الوظيفية بخدمة الفرد على نظرية العلاج بالإرادة والتي وضعها أوتوراك () .
- ٢- المعلومات هي عناصر متفرقة من الوقائع والأفكار والمشاعر التي يقوم الأخصائي الاجتماعي بجمعها من العميل () .
- ٣- تنفيذ طريقة خدمة الفرد من العلوم الصحية في فهم الأمراض والتفاعل بين الصحة والبيئة الاجتماعية () .
- ٤- يجب عدم تقييم المشرفين للأخصائيين الاجتماعيين في المحاولات الأولى لاستخدام الملاحظة واعطائهم الحرية () .
- ٥- يشير مفهوم إدارة الأعمال الالكترونية إلى إنجاز الوظائف والمهام المهنية باستخدام الأدوات الالكترونية () .
- ٦- المقابلة المشتركة هي تلك المقابلة التي يقابل فيها الاخصائي مجموعة من العملاء ذوي الظروف المتشابهة والمتجانسة () .
- ٧- يزداد عبء عملية التقدير على الاخصائي كعضو في فريق عمل لحل مشكلة العميل () .
- ٨- تعد الزيارة المنزلية هي إحدى صور المقابلة بكل مواصفاتها () .
- ٩- يساعد الإعداد العملي للأخصائي على الاحتكاك بالأنشطة المهنية بمؤسسات التدريب () .
- ١٠- المشكلات القابلة للحل النسبي هي المشكلات التي يمكن للجهود العلاجية إزالة كل أسبابها () .
- ١١- غالبا ما تحدث حالات الانفعال الزائد والشعور بالذنب والاضطهاد للعملاء صانعي المشكلات () .

يسألي الأسئلة خلف الصفحة

جامعة اسيوط

التاريخ: ٢٠١٦/٥/٢١ السبت

كلية الخدمة الاجتماعية

الوقت: ٣ ساعات

امتحان الفصل الدراسي الثاني لمادة عمليات الممارسة في تنظيم المجتمع للفرقة

الثالثة (انتظام-انتساب-تخلفات) للعام الدراسي ٢٠١٥-٢٠١٦

السؤال الأول: انقل الاحابة الصحيحة وضعها في الجدول التالي

(٣٤ درجة/ لكل عبارة درجتان)

السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧
الاجابة																	

١- يشتمل التدخل مع الافراد علي

أ- المشاركة	ب- عمليات المشاركة	ج- الاستعانة بموارد المجتمع
-------------	--------------------	-----------------------------

٢- تأسيس العلاقة والتشخيص من التدخلات، بينما زيادة فهم الذات والآخرين من التدخلات

.....

أ- الانعكاسية، الموضوعية	ب- السياقية، الموضوعية	ج- الانعكاسية ، السياقية
--------------------------	------------------------	--------------------------

٣- تشتمل الأدوار.....علي المشاركة والانتخابات والإدلاء، بينما الأدوار.....تشتمل علي التأثير في العمليات السياسية.

أ- التشبعية، الفنية	ب- التفاوضية، الفنية	ج- التخطيطية، التحليلية
---------------------	----------------------	-------------------------

٤- ذكر الفاروق إبراهيم أن حل المشكلة يتضمن.....

أ- تنفيذ الخطط والبرامج	ب- تنفيذ القرارات	ج- تنفيذ الحل الأمثل
-------------------------	-------------------	----------------------

٥- من عناصر المواطنة النشطة المرغوبة.....

أ- مواقف ضبط النفس وتبادل الآراء	ب- التطوع الرسمي والمشاركة الحوارية	ج- تبادل الآراء والمشاركة المدنية
----------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------

٦- ينظركحق من حقوق المواطنة وإكساب الشباب المهارات والمعارف

أ- للمشاركة المدنية	ب- للتمكين السياسي	ج- للتطوع
---------------------	--------------------	-----------

٧- يتسم مواطنين.....بالحقوق والمسئوليات ترتبط بالمواطنة، بينما مواطنين.....بحقوق

ومسئوليات المواطنة.

أ- المهارات المدنية، المعرفة المدنية	ب- النزعة المدنية، المهارات المدنية	ج- النزعة المدنية، المعرفة المدنية
--------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------

٨-يهدف الي تعديل الظروف السائدة، بينما.....إحداث تغييرات في السياسات والبرامج

أ- الإجراء الاجتماعي، الإصلاح الاجتماعي	ب- الوساطة ، حل المشكلة	ج- الإصلاح الاجتماعي، الإجراء الاجتماعي
---	-------------------------	---

٩- تتوقف.....علي المعلومات، بينما.....علي التوجيه والرقابة.

أ- المشاركة السياسية، الوعي السياسي	ب- المشاركة السياسية، المشاركة التطوعية	ج- الوعي السياسي، المشاركة السياسية
-------------------------------------	---	-------------------------------------

١٠-تهدف النهوض بالمجتمع وتحسين مستوى حياة المواطن

أ- المشاركة المدنية	ب- المشاركة التطوعية	ج- المشاركة الاجتماعية
---------------------	----------------------	------------------------

١١- الميل للحل الوسط وابتكار الحلول من أسلوب

أ- الدب	ب- القرش	ج- البومة
---------	----------	-----------

١٢- يمكن بمساعدة محكم عند الضرورة، بينما هو تقليل الاختلافات

أ- التجنب، التسوية	ب- توسيع الموارد، الأمر السلطوي	ج- حل المشكلة، التدليس
--------------------	---------------------------------	------------------------

١٣- يتضمن مفهوم الحيادية المهنية.....

أ- الالتزام بالمبادئ والأساليب المشروعة	ب- فهم أنماط التغيير في السلوك	ج- التعامل مع الصراع لإحداث تصعيد
---	--------------------------------	-----------------------------------

١٤- اشار ديوي الي مراحل من، بينما تعامل بولاي مع

أ- النسق البسيط، التوصل الي فكرة	ب- التفكير الانعكاسي، المشكلات المحددة	ج- المشكلات المحددة، تقويم واختيار الحلول
----------------------------------	--	---

١٥- منح سكان المجتمع الشرعية هو التمكين

أ- التوزيعي	ب- الإجرائي	ج- بناء قدرات
-------------	-------------	---------------

١٦- يتضمن نموذج التطوع المدني علي

أ- المشاركة التطوعية	ب- المشاركة	ج- الشرعية
----------------------	-------------	------------

١٧- تعتمد علي مشاركة المواطنين، بينما علي الشرعية والتمويل.

أ- التطوع المدني، رأس المال الاجتماعي	ب- رأس المال الاجتماعي، المشاركة التطوعية	ج- التطوع في المجتمع المحلي، والمشاركة التطوعية
---------------------------------------	---	---

السؤال الثاني: اجب عن الاتي:

(٣٦ درجة)

١- ما فرص المدافعة في ممارسة الخدمة الاجتماعية (١٠ درجات)

٢- اشرح أدوار المنظم الاجتماعي في العمل السياسي (١٦ درجة)

٣- وضح إجراءات شرعية التدخل المهني للمنظم الاجتماعي لحل مشكلة (١٠ درجات)

مع تمنياتي بالدجاج والتوفيق

لجنة الممتحنين

أ.د/ احمد محمد حسن

د/ ايمان عبد العال احمد

د/ خيرات عبد الحكيم

التاريخ: ٢٠١٦/٥/٢١ السبت

جامعة اسبوط

الوقت: ٣ ساعات

كلية الخدمة الاجتماعية

امتحان الفصل الدراسي الثاني لمادة عمليات الممارسة في تنظيم المجتمع للفرقة

الثالثة (انتظام-انتساب-تخلفات) للعام الدراسي ٢٠١٥-٢٠١٦

السؤال الأول: انقل الاحابة الصحيحة وضعها في الجدول التالي

(٣٤ درجة/ لكل عبارة درجتان)

السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧
الاجابة																	

١- يشتمل التدخل مع الافراد علي

أ- المشاركة	ب- عمليات المشاركة	ج- الاستعانة بموارد المجتمع
-------------	--------------------	-----------------------------

٢- تأسيس العلاقة والتشخيص من التدخلات، بينما زيادة فهم الذات والآخرين من التدخلات

.....

أ- الانعكاسية، الموضوعية	ب- السياقية، الموضوعية	ج- الانعكاسية ، السياقية
--------------------------	------------------------	--------------------------

٣- تشتمل الأدوار علي المشاركة والانتخابات والإدلاء، بينما الأدوارتشتمل علي التأثير في العمليات السياسية.

أ- التنشيطية، الفنية	ب-التفاوضية، الفنية	ج- التخطيطية، التحليلية
----------------------	---------------------	-------------------------

٤- ذكر الفاروق إبراهيم أن حل المشكلة يتضمن.....

أ- تنفيذ الخطط والبرامج	ب- تنفيذ القرارات	ج- تنفيذ الحل الأمثل
-------------------------	-------------------	----------------------

٥- من عناصر المواطنة النشطة المرغوبة.....

أ- مواقف ضبط النفس وتبادل الآراء	ب- التطوع الرسمي والمشاركة الحوارية	ج- تبادل الآراء والمشاركة المدنية
----------------------------------	-------------------------------------	-----------------------------------

٦- ينظر كحق من حقوق المواطنة وإكساب الشباب المهارات والمعارف

أ- للمشاركة المدنية	ب- للتمكين السياسي	ج- للتطوع
---------------------	--------------------	-----------

٧- يتسم مواطنين بالحقوق والمسئوليات ترتبط بالمواطنة، بينما مواطنينبحقوق

ومسئوليات المواطنة.

أ- المهارات المدنية، المعرفة المدنية	ب- النزعة المدنية، المهارات المدنية	ج- النزعة المدنية، المعرفة المدنية
--------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------

٨- يهدف الي تعديل الظروف السائدة، بينما.....إحداث تغييرات في السياسات والبرامج

أ- الإجراء الاجتماعي، الإصلاح الاجتماعي	ب- الوساطة ، حل المشكلة	ج- الإصلاح الاجتماعي، الإجراء الاجتماعي
---	-------------------------	---

٩- تتوقف علي المعلومات، بينما علي التوجيه والرقابة.

أ- المشاركة السياسية، الوعي السياسي	ب- المشاركة السياسية، المشاركة التطوعية	ج- الوعي السياسي، المشاركة السياسية
-------------------------------------	---	-------------------------------------

جامعة اسيوط
كلية الخدمة الإجتماعية
قسم القانون الخاص

القسم : انتظام وانتساب
التاريخ : ٢٢ / ٥ / ٢٠١٦
الزمن : ثلاث ساعات

امتحان التشريعات الإجتماعية لطلاب الفرقة الثانية دور مايو ٢٠١٦ م
القسم الأول : أجب عن سؤال واحد فقط(٢٠ درجة للسؤال) .

السؤال الأول : ما هي الفئات المستحقة للمعاش وشروط استحقاق كل فئة منها؟

السؤال الثاني : أكتب في مكاتب تسوية المنازعات الأسرية من حيث :
١. الفئات التي يشكل منها .
٢. الدور الذي يقوم به والتقارير التي يقدمها .
٣. كيفية اختيار الأخصائيين الاجتماعيين والقانونيين والنفسيين .

القسم الثاني : أجب عن سؤالين فقط (٢٥ درجة لكل سؤال) .

السؤال الأول : وضح مع الشرح قواعد تنظيم وقت العمل اليومي والأسبوعي والاستثناءات الواردة عليها .

السؤال الثاني : ما هي حقوق وواجبات أعضاء المنظمة النقابية ؟

السؤال الثالث : وضح مع الشرح الأحكام التي تنظم الحصول علي :
١. الأجازة المرضية .
٢. أجازة الوضع ورعاية الطفولة

انتهت الأسئلة مع خالص تمنياتي لكم بالنجاح والتفوق



زمن الامتحان: (٣) ثلاث ساعات.
العام الأكاديمي: ٢٠١٥ / ٢٠١٦
تاريخ الامتحان: ٢٣ / ٥ / ٢٠١٦
عدد الصفحات: (١)



كلية: الخدمة الاجتماعية.
قسم: خدمة الجماعة.
الامتحان التحريري لمقرر: الاتصال في مهنة الخدمة الاجتماعية.
الفصل الدراسي: الفصل الدراسي الثاني
الدرجة الكلية: ٧٠ درجة مقسمة على الأسئلة المطلوبة.

أجب عن الأسئلة التالية:

(٣٠ درجة)

السؤال الأول: (إجباري)

يعد الاتصال ضرورة هامة من ضرورات الحياة الإنسانية، حيث أنه الأساس لقيام هذه الحياة واستمرارها، وأن خبرات الأفراد تتعدل وتزداد وتنمو كلما مضى بهم العمر نتيجة عملية الاتصال، في ضوء ذلك تناول بالشرح لمفهوم الاتصال، أهدافه، عناصره الأساسية، شروط الاتصال الجيد.

(٤٠ درجة)

السؤال الثاني: (اختياري)

اشرح لأربعة نقاط فقط من النقاط التالية:

(١٠ درجات)

(١): مظاهر الاتصال غير اللفظي وخطوات صقل مهارة الاتصال غير اللفظي.

(١٠ درجات)

(٢): الخبرة الهادفة المباشرة كوسيلة من وسائل الاتصال.

(١٠ درجات)

(٣): ثلاثة نماذج لمهارة استخدام وسائل الاتصال

(١٠ درجات)

(٤): العلاقة بين الاتصال ومهنة الخدمة الاجتماعية.

(١٠ درجات)

(٥): علاقة الاتصال بالوسائل الآتية: (الإعلام، الإعلان، والدعاية، والإشاعة، والرأي العام).

(١٠ درجات)

(٦): سمات المتحدث الناجح.

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق ،،،

د/ علاء صلاح فوزي كيلاني

مدرس بقسم خدمة الجماعة

بالكلية

علاء صلاح فوزي

د/ فاطمة عبد الصبور أحمد

مدرس بقسم خدمة الجماعة

بالكلية

د/ محمد محمد سليمان

مدرس بقسم خدمة الجماعة

بالكلية

وعادت الأخصائية للحديث وذكرت للطالبة أنه من ضمن تقرير التحويل الخاص بك والذي أرسل إلى المركز أنك وعلى الرغم من علاقاتك الطيبة بالكثير من أعضاء هيئة التدريس بالكلية إلا أنك رفضت التعاون مع أستاذ هاني أحد موظفي شئون الدراسة عندما طلب منك الخروج بعض أن تم ضبطك بالغش في امتحان أعمال السنة الخاصة بمادة السياسة الاجتماعية، فسكتت الطالبة قائلة أنا لم أغش. زميلتي هناء هي التي كانت تغش مني والموظف اعتقد أنني أنا التي كنت أقوم بالغش، وحاولت إقناعه بذلك ولكنه أخذ مني الورقة وطلب مني مغادرة المدرج، ولما رفضت الخروج شكاني إلى مدرس المادة، وعلى أثره قام الدكتور بتحويلني للمركز. فانا لم أغش وأصر على ذلك.

وعادت الأخصائية تسألها عن أحوالها الدراسية ذكرت الطالبة أنها ليس لديها أى مشكلة فى كل المواد الدراسية (تنظيم المجتمع، خدمة الجماعة، والسياسة الاجتماعية) ولكنها تعاني من مادة خدمة الفرد وخصوصا إن المادة سوف تأتي فى الامتحان بشكل عملي فقط وليس بها أى جزء نظري وهى تميل أكثر إلى المواد التى بها حفظ، وهنا ضحكت الأخصائية قائلة أى حفظ تقصدينه وقد تم مشاهدتك وأنت بتغشي فى مادة السياسة الاجتماعية والتى تصنف على أنها مادة نظرية، فسكتت الطالبة ولم تعقب. شعرت الأخصائية بأنها أساءت التصرف وإنها لم تحترم كرامة الطالبة فاعتذرت لها على ما بدر منها، وقالت لها لا تقلقي فى حدود علمي أن مادة خدمة الفرد مادة سهلة، وخصوصاً أن مدرس المادة ليس لديه مانع أن يشرح لكى النقاط التى تجدي صعوبة فى فهمها، فهو مدير المركز وبمجرد أن يعلم ظروفك لن يتردد فى مساعدتك، فأمنت الطالبة على كلامها قائلة أنا أعلم هذا تماماً، وبصراحة كل أعضاء هيئة التدريس بكليتنا مميزين ويتعاملون معنا بشكل طيب ولم نتعرض على الإطلاق فى أى يوم لإساءة من احدهم، ولكن المشكلة اننى ليس لدى وقت والامتحانات أوشكت على الاقتراب وأنا لم افتح كتاب حتى الآن، على الرغم من أن أسرتي لم تقصر معى فى أى شي وتوفر لى كل ما أريده رغم كل الظروف التى حدثت لنا، وأيضاً حرص أُمي على استكمال دراستي بنفس تفوقي السابق. واستكملت الطالبة قائلة لكن رغم كل هذه الظروف فلا تقلقي فكل شيء سوف يصبح تمام، وبسؤالها عن أسباب انفصال أبيها عن أمها سكتت الطالبة ولم تعقب، وتعلت بحساسية الموضوع، وإنها لا تريد الحديث عن هذا الموضوع فى الوقت الحالي. وهمت الطالبة بالانصراف من المقابلة ولكن الأخصائية رفضت معللة بأنها فى حاجة إلى أن تستكمل كلامها، وظهر على الطالبة مظهر الرغبة فى الانصراف وأخذت الطالبة تنظر إلى الصور المعلقة بجدران المركز، وقتها شعرت الأخصائية بعدم رغبة الطالبة فى استكمال الحديث، واتفقا على موعد آخر لاستكمال الحديث وانتهت المقابلة على ذلك.

٧٠ درجة

أجب عن الأسئلة التالية:

- (١): حدد أنماط المقاومة التى ظهرت مع حالة الطالبة س. م. ز ؟ (١٠ درجات)
- (٢): ناقش العبارات التى تحتها خط مناقشة مهنية ؟ (٢٠ درجات)
- (٣): أذكر العبارة التشخيصية لحالة الطالبة س. م. ز ؟ (٣٠ درجة)
- (٤): اذكر مناطق التاريخ النوعي التى ظهرت مع حالة الطالبة س. م. ز ؟ (١٠ درجة)

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق....

د/ أحمد ثابت هلال إبراهيم

د/ رندا محمد سيد



زمن الامتحان: (٣) ثلاث ساعات من ١ - ٤
البرنامج: برنامج بكالوريوس الخدمة
الاجتماعية.
القائم بالتدريس: د/ أحمد ثابت هلال إبراهيم.
كود المقرر: ٤١٢٠٥.
العام الأكاديمي: ٢٠١٥ / ٢٠١٦
تاريخ الامتحان: الأحد ٢٢ / ٥ / ٢٠١٦ م
عدد الصفحات: (٢) عدد الأسئلة: (٤).



قسم: خدمة الفرد.
كلية: الخدمة الاجتماعية.
امتحان: الفرقة الرابعة (انتظام- انتساب- تخلفات)
الامتحان التحريري لمقرر: مهارات وتطبيقات فى
خدمة الفرد.
الفصل الدراسي: الفصل الدراسي الثاني.
الدرجة الكلية: ٧٠ درجة مقسمة على الأسئلة المطلوبة

اقرأ الحالة الافتراضية التالية وأجب عما يليها من أسئلة:

حول الدكتور محمد عبد الرحمن حسن المدرس بقسم التخطيط الاجتماعي إلى مركز العلاج الاجتماعي والاستشارات الأسرية، بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة أسيوط حالة **الطالبة س. م.** ز البالغة من العمر ٢٢ سنة، والمقيمة بالفرقة الرابعة بالكلية، بسبب انخفاض مستواها الدراسي المفاجئ، وبكائها المستمر، وسوء معاملتها لأحد العاملين بشئون الدراسة بالكلية بعد أن تم ضبطها تغش من زملائها فى امتحان أعمال السنة الخاص بمادة السياسة الاجتماعية. وفيما يلي تسجيلاً لإحدى المقابلات التى أجريت مع الطالبة:

حضرت الطالبة ورحبت بها الأخصائية الاجتماعية وعرفت نفسها وبدأت الطالبة سمراء اللون تتمتع بقدر كبير من الذكاء، طويلة، وشعرها قصير، يبدو من ملابسها أنها من عائلة مستواها الاقتصادي مرتفع. هادئة الحديث، حزينة، وقلقة، ويبدو ذلك فى حركات أصابعها وتعبيرات وجهها. بدأت الأخصائية الحديث متسائلة عن مستوى الطالبة الدراسي، فاجابته الطالبة عن اى مستوى تتحدثين فانا لم أعد اكثرث بما يحدث لى ولم أعد أهتم بالكلية، فقد ضاع الشخص الوحيد الذى كنت اجتهد من اجله، واغرورقت عين الطالبة بالدموع، ناولتها الأخصائية منديلاً من الورق وقالت لها لماذا هذا البكاء، ومن هو هذا الشخص الذى فقديته، سكنت الطالبة ولم تعقب، وبعد فترة من الصمت قطعتها الأخصائية الاجتماعية قائلة من الممكن أن نستكمل كلامنا فى لقاء آخر إن كنتي لا تستطيعين الحديث الآن، فنظرت الطالبة إلى الأخصائية بحزن عميق أنا فى أمس الحاجة لمساعدتك فقد بلغني خبر وفاة أخي الأكبر فقد كان ضمن ضحايا الطائرة المصرية التى فقدت أثناء رجوعها من فرنسا منذ يومين، وعادت للبكاء مجدداً، وقتها دخلت أم أحمد العاملة بالمركز فطلبت منها الأخصائية أن تذهب خارج المكتب لأنها فى حاجة أن تبقى وحدها مع الطالبة، ذلك التصرف الذى على أثره شعرت الطالبة بالأمان وأخذت تستطرد فى الكلام، أردفت الأخصائية قائلة البقاء لله فهذه سنة الحياة ربنا يرحمه ويجعل مثواه الجنة، وآمنت الطالبة على كلامها داعية الله أن يرحم أخيها، وعلقت الأخصائية الاجتماعية قائلة لقد اطلعت على الملف الخاص بك ووجدت انك من الطلاب المتفوقين فى الكلية منذ السنة الأولى ولم يتبقي من الدراسة إلا فصل دراسي واحد فلماذا لا تغتنييه وتنتهي من الدراسة بتفوق، عقت الطالبة أنا أصلاً غير مقتنعة بوجودي هنا، ازي يجي لى نفس أكل أو ادرس وأخي مات، أنا كان لازم انتحر بمجرد سماعي بخبر وفاته، فقد كان هو والدى وسندي فى هذه الدنيا، خاصة بعد أن انفصل أبي عن أمي منذ عامين، وبعد أن تزوجت اختي الكبرى ولم يبق في المنزل سوى أنا وأمي وأختي الصغيرة حسناء، ولم يمر سنة على ذهاب أخي للمنحة فقد كان مهندساً معمارياً، أرسلته الشركة التى يعمل بها من اجل الإلمام بتكنيك جديد سوف يساعد الشركة فى إجراء الكثير من الإنشاءات بتقنية جديدة، ولكنها خرج ولم يعد، وعلقت الأخصائية الاجتماعية قائلة آلا تعلمي أنه من مات دون عمله فهو شهيد، احتسبيه عند الله شهيداً، وأدعو له كثيراً، نظرت الطالبة للأخصائية نظرة ارتياح شاكرة لها حسن حديثها.



أسم المادة: نصوص في التخطيط الاجتماعي
أمتحان دور مايو ٢٠١٦م
الفرقة الثالثة
زمن الأمتحان: ساعتان



جامعة أسيوط
كلية الخدمة الاجتماعية

Answer the following question:

First question : Choose the correct answer from A , B, C ,D :

1- One of these is not consider approach in social planning:

A-Radical Approach .

B-Liberal Approach.

C-Institutional Approach.

D-Traditional Approach

2--Reality include :

A- Political Reality

B- Economical reality

C- A +B

D:-Community reality

3:-Flexibility include:

A-Temporal Flexibility.

B-Legisaltive flexibility

C-Coordination flexibility

D-Economic flexibility

4-In progressive principle the plan must be:

A- Not Achieve their Goals.

B-Using resources.

C- New Plan Begin from the earlier plan had finished.

D-A +B.

5:-One of these is consider model of social planning:

A-Therapeutic model

B-Mixed scanning model.

C-Protctive model.

D-B +C.

6-All These are principles of social planning Except one Its:

A-Reality

B-locality

C-Flexibility.

D-Progressive

- ١٢- يساعد حق تقرير المصير العميل على تحمل المسؤولية وخلق مناخ جيد للعلاقة المهنية () .
١٣- السرية تتطلب عدم تعمد الاختصاصي الاجتماعي التفتيش عن أسرار العملاء طالما لا علاقة لها بالمشكلات () .
١٤- المفهوم هو قاعدة مهنية علمية أما المبدأ هو قاعدة أخلاقية إنسانية () .

♦ السؤال الثاني : اختر ثلاث نقاط فقط من الموضوعات التالية: (٤٢ درجة : لكل سؤال ١٤ درجة)

- ١- عرف التوجيه الذاتي وأهميته وكيفية تطبيقه ؟
٢- أذكر أنواع الملاحظة وخطوات إجرائها ؟
٣- أسس وخصائص عملية التقدير ؟
٤- عرف المشكلة الفردية ووضح خصائصها ؟

..... انتهت الأسئلة

مع أرق تمنياتي بالتوفيق والنجاح ،،،

عن لجنة الممتحنين



د/رندا محمد سيد أحمد



جامعة أسيوط
كلية الخدمة الاجتماعية
قسم خدمة الفرد

اسم المادة : مدخل لطريقة خدمة الفرد
كود المقرر: ٢١٢٠٢
الزمن : ٣ ساعات
التاريخ : ٢٠١٦ / ٥ / ١٧
الدرجة الكلية: ٧٠ درجة مقسمة على الأسئلة

امتحان الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠١٥ / ٢٠١٦
الفرقة الثانية (انتظام - انتساب - تخلفات)

- على الطالب التأكد من كتابة بياناته سليمة	- مراعاة الإجابة على الأسئلة المطلوبة بالترتيب وبخط واضح
- ممنوع منعا باتا الكتابة على ورقة الأسئلة	- ممنوع استخدام ألوان حبرية غير الأزرق والأسود للإجابة

♦ السؤال الأول : انقل الجدول التالي إلى ورقة الإجابة ثم ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (×) أمام العبارة الخطأ. :
(٢٨ درجة)

رقم العبارة	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
رمز الإجابة														

- ١- تعتمد النظرية الوظيفية بخدمة الفرد على نظرية العلاج بالإرادة والتي وضعها أوتورنك () .
- ٢- المعلومات هي عناصر متفرقة من الوقائع والأفكار والمشاعر التي يقوم الأخصائي الاجتماعي بجمعها من العميل () .
- ٣- تستفيد طريقة خدمة الفرد من العلوم الصحية في فهم الأمراض والتفاعل بين الصحة والبيئة الاجتماعية () .
- ٤- يجب عدم تقييم المشرفين للأخصائيين الاجتماعيين في المحاولات الأولى لاستخدام الملاحظة واعطائهم الحرية () .
- ٥- يشير مفهوم إدارة الأعمال الاليكترونية إلى إنجاز الوظائف والمهام المهنية باستخدام الأدوات الاليكترونية () .
- ٦- المقابلة المشتركة هي تلك المقابلة التي يقابل فيها الاخصائي مجموعة من العملاء ذوي الظروف المتشابهة والمتجانسة () .
- ٧- يزداد عبء عملية التقدير على الاخصائي كعضوا في فريق عمل لحل مشكلة العميل () .
- ٨- تعد الزيارة المنزلية هي إحدى صور المقابلة بكل مواصفاتها () .
- ٩- يساعد الإعداد العملي للأخصائي على الاحتكاك بالأنشطة المهنية بمؤسسات التدريب () .
- ١٠- المشكلات القابلة للحل النسبي هي المشكلات التي يمكن للجهود العلاجية إزالة كل أسبابها () .
- ١١- غالبا ما تحدث حالات الاتفعال الزائد والشعور بالذنب والاضطهاد للعملاء صانعي المشكلات () .

يسأل الأسئلة خلف الصفحة



الفرقة: الرابعة (انتظام - انتساب)

كود المقرر: ٤٤٢٠٦

الزمن: ثلاث ساعات

عدد الصفحات: (١) صفحة واحدة

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦م



قسم التخطيط الاجتماعي

مقرر: السياسة الاجتماعية

اليوم والتاريخ: الثلاثاء ١٧ / ٥ / ٢٠١٦م

الدرجة الكلية للاختبار: (٧٠) درجة

- ١- على الطالب التأكد من كتابه بياناته بدقة.
- ٢- ممنوع منعاً باتاً الكتابة على ورقة الأسئلة.
- ٣- فكر جيداً ولا تجعل قلمك يسبق تفكيرك.
- ٤- مجموع درجات الامتحان (٧٠) درجة مقسمة على الأسئلة المطلوبة.
- ٥- لن ينظر إلى الإجابات الخارجة عن المطلوب.
- ٦- كل طالب يرتكب غشاً أو شروعا فيه يحرم من دخول باقى المواد ويحال إلى مجلس تأديب.

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول: (إجباري)

(٣٠ درجة)

تمثل صنع سياسات الرعاية الاجتماعية عملية تتضمن العديد من الأنشطة والبرامج التي تبدأ بوضع السياسة التي تتضمن تحديد المشكلات التي يعاني منها المجتمع، ثم صياغة السياسة المناسبة وتستمر حتى تصل إلى القرارات المناسبة.

في ضوء ذلك أجب عن الاسئلة الآتية مدعماً إجابتك بالأمثلة كلما أمكن:

- ١- وضح المهارات الضرورية لصنع سياسات الرعاية الاجتماعية. (٥ درجات)
- ٢- ناقش العلاقة بين الخدمة الاجتماعية وصنع سياسات الرعاية الاجتماعية. (١٠ درجات)
- ٣- وضح لكلاً من نموذج ألن والكر لصنع سياسات الرعاية الاجتماعية، نموذج سينثيال جارث لتحليل السياسة الاجتماعية. (١٠ درجات)
- ٤- ناقش أهمية وأهداف السياسة الاجتماعية. (٥ درجات)

(٤٠ درجة)

السؤال الثاني : أجب عن أربعة فقط من الأسئلة الآتية :

- ١- وضح مداخل وإستراتيجيات السياسة الاجتماعية . (١٠ درجات)
- ٢- ناقش لملاح سياسات الرعاية الاجتماعية في كلاً من أمريكا ، الهند ، الإمارات. (١٠ درجات)
- ٣- وضح لأثنين من المتغيرات العالمية المؤثرة في صنع سياسات الرعاية الاجتماعية. (١٠ درجات)
- ٤- ناقش متطلبات وأهداف تحليل السياسة الاجتماعية. (١٠ درجات)
- ٥- وضح أنماط ومهارات تحليل السياسة الاجتماعية. (١٠ درجات)
- ٦- وضح البرامج والخدمات التي تتضمنها السياسة الاجتماعية لرعاية الطفولة. (١٠ درجات)

انتهت الاسئلة مع أطيب التحيات والتوفيق...

لجنة الممتحنين: أ.د/ أحمد إبراهيم حمزة أ.م.د/ عصام محمد طلعت د/ محمد عبدالرحمن حسن

المادة: الانثروبولوجيا
الزمن: ثلاث ساعات



جامعة أسيوط
كلية الخدمة الاجتماعية

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني
السنة الأولى (انتظام - انتساب - تخلفات)
العام الجامعي ٢٠١٥/٢٠١٦

=====

أجب عن سؤاين فقط ممايلي:

السؤال الأول:

(خمسة وثلاثون درجة)

لاشك أن المناهج والأدوات المستخدمة في حل مشكلة البحث ذات أهمية بالغة فهي الوسائل التي
تعين الباحث علي اختيار فروضه واختيار المناهج الصحيحة التي يعتمد عليها في دراسته.
في ضوء دراستك أعرض للمناهج والأدوات المستخدمة في مجال الانثروبولوجيا

السؤال الثاني:

(خمسة وثلاثون درجة)

هناك الكثير من العلوم تستفيد من المصنفات العلمية التي يتوصل إليها باحثون وعلماء
الانثروبولوجيا في ضوء دراستك
ناقش لأهم العلاقات المباشرة وغير المباشرة التي تربط بين الانثروبولوجيا والعلوم الأخرى.

السؤال الثالث:

(خمسة وثلاثون درجة)

اكتب في موضوعين فقط ممايلي:

أ- الانثروبولوجيا الفيزيكية.

ب- المدرسة الانتشارية في الانثروبولوجيا

ج - خصائص الانثروبولوجيا وأهدافها

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا القلبية بالنجاح والتوفيق للجميع

لجنة الممتحنين

١٢-..... هو نوع من المتغيرات التي لا تدخل في تصميم الدراسة ولا يخضع لسيطرة الباحث

لكن يؤثر في نتائج الدراسة

أ- المتغير المتضمن ب- المتغير المحبط ج- المتغير الدخيل د - المتغير الوسيط

١٣-..... يعتبر منهج دراسة الحالة احدي الدراسات

أ- الوصفية ب- التقويمية ج- التجريبية د - الاستطلاعية

١٤-..... هو دراسة للجوانب المرضية للاوضاع الاجتماعية القائمة في منطقة جغرافية محددة

أ- منهج دراسة الحالة ب- المنهج التجريبي ج- منهج المسح الاجتماعي د - المنهج الكيفي

١٥-..... هي فكرة مبدئية في ذهن الباحث تناقش العلاقة الارتباطية بين متغيرين او اكثر من

متغيرات البحث وفقا لما في ذهن الباحث

أ- فرض حقيقي ب- فرض العدم ج- فرض فرعي د - فرض رئيسي

السؤال الثالث: أجب عن أربعة فقط مما يلي: (٤٠ درجة)

١. اذكر العوامل المؤثرة في اختيار المشكلة البحثية؟ (١٠ درجة)
٢. وضح اهمية الدراسة التقويمية واذكر انواع التقويم في الدراسة التقويمية؟ (١٠ درجة)
٣. اذكر انواع الملاحظة العلمية؟ (١٠ درجة)
٤. وضح شروط التصنيف الجيد للبيانات؟ (١٠ درجة)
٥. اذكر خطوات صياغة المشكلة وتناول بالشرح احدي هذه الخطوات؟ (١٠ درجة)

انتهت الاسئلة مع أطيب التمنيات بالتوفيق...

لجنة الممتحنين

د. / صابر بن عربي سعد

أ.م.د/ سعودي محمد حسن

صابر بن عربي

سعودي محمد حسن

السؤال الثاني: (٥ درجة)

انقل الجدول التالي الي كراسة اجابتك مع الاكتفاء بكتابة رقم السؤال فقط في الصف الأول وفي الصف الذي يليه ضع رمز الاجابة الصحيحة:

رقم السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
الإجابة															

- ١- هي فكرة مبدئية في ذهن الباحث تناقش العلاقة الارتباطية بين متغيرين أو أكثر من متغيرات البحث بصورة عكسية لما في ذهن الباحث
 - أ- فرض حقيقي
 - ب- فرض العدم
 - ج- فرض فرعي
 - د - فرض رئيسي
- ٢- هي متغيرات تصنف الاشياء او الافراد حسب النوع
 - أ- متغير نوعي
 - ب- متغير مستمر
 - ج- متغير تابع
 - د - متغير كمي
- ٣- منهج لتنسيق وتحليل المعلومات التي تم جمعها عن الفرد والبيئة التي يعيش فيها
 - أ- منهج دراسة الحالة
 - ب- المنهج التجريبي
 - ج- منهج المسح الاجتماعي
 - د - المنهج الكمي
- ٤- هي احدى طرق جمع البيانات التي تسمح بتدوين بعض ملاحظات الباحث
 - أ- الطريقة الفردية
 - ب- الطريقة الجمعية
 - ج- الملاحظة
 - د - المقابلة
- ٥- هو متغير يمكن تمييزه بالدرجة او التكرار او الكمية مثل الطول او الوزن
 - أ- متغير كمي
 - ب- متغير كفي
 - ج- متغير مستمر
 - د - متغير نوعي
- ٦- هو الملاحظة المنظمة والتسجيل المنظم لسلوك الانساني الذي يمارس داخل الاساق الاجتماعية
 - أ- البحث العلمي
 - ب- البحث الاجتماعي
 - ج- البحث في الخدمة الاجتماعية
 - د - المنهج العلمي
- ٧- مجموعة المعاني والمعتقدات والاحكام والمفاهيم والتصورات الفكرية التي تتكون لدي الانسان لفهم الظاهرة.
 - أ- المنهج العلمي
 - ب- المعرفة العلمية
 - ج- النظرية
 - د - الموضوعية
- ٨- هو محاولة الحكم علي جميع المتغيرات والعوامل الاساسية باستثناء متغير واحد
 - أ- المنهج العلمي
 - ب- المنهج التجريبي
 - ج- منهج المسح الاجتماعي
 - د - منهج دراسة الحالة
- ٩- هو قدرة الباحث علي توفير كافة الظروف التي من شأنها جعل ظاهرة معينة ممكنة الحدوث في الاطار الذي يسمح له الباحث.
 - أ- المقابلة
 - ب- الملاحظة
 - ج- الاستبيان
 - د - التجريب
- ١٠- هي العملية التي من خلالها يتم نقل كل البيانات من الادلة التي بواسطتها تم الحصول علي هذه البيانات في كشوف اعدت لذلك
 - أ- جدولة البيانات
 - ب- تفرغ البيانات
 - ج- مراجعة البيانات
 - د - تكويد البيانات
- ١١- من انواع الجداول لعرض البيانات
 - أ- جداول ثنائية المتغير
 - ب- جداول ثلاثية المتغير
 - ج- جداول تكرارية بسيطة
 - د - جميع ما سبق



الفرقة: الثالثة (انتظام + انتساب)

قسم التخطيط الاجتماعي

كود المقرر: ٣٤٢٠٥

المقرر: مناهج البحث الاجتماعي

الزمن: ثلاث ساعات

اليوم والتاريخ: الأربعاء ١٨ / ٥ / ٢٠١٦

عدد الصفحات: (٣)

الدرجة الكلية للاختبار: ٧٠ درجة

امتحان نهاية الفصل الثاني ٢٠١٥ / ٢٠١٦

١- على الطالب التأكد من كتابه بياناته بدقة. ٢- ممنوع منعاً باتاً الكتابة على ورقة الأسئلة.

٣- الموبايل مغلقاً أو مفتوحاً حالة غش. ٤- مجموع درجات الامتحان (٧٠) مقسمة على الأسئلة المطلوبة.

٥- لن ينظر إلى الإجابات الخارجة عن المطلوب. ٦- كل طالب يرتكب غشاً أو شروعاً فيه يحرم من دخول باقى المواد ويحال إلى مجلس تأديب.

السؤال الأول: (٥ درجة)

انقل الجدول التالي الي كراسة اجابتك مع الاكتفاء بكتابة رقم السؤال فقط في الصف الأول وفي الصف الذي يليه ضع علامة (✓) أو علامة (X) طبقاً لصحة أو خطأ العبارة.

رقم السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
الإجابة															

١. تعتمد بحوث الخدمة الاجتماعية علي منهج واحد فقط. ()
٢. النظرية العلمية نسق تصوري تمت صياغته في ضوء الخبرة بالمعرفة العلمية المتاحة. ()
٣. المشكلة البحثية ترتبط بموقف غامض غير محدد. ()
٤. تتدخل في اختيار المشكلة مدي توفر التمويل المادي فقط. ()
٥. يعتمد الباحث في اختيار المشكلة علي ميدان تخصصه فقط. ()
٦. تستنبط الفروض من ثقافة المجتمع والخبرة الشخصية ومجال تخصص الباحث. ()
٧. يطلق علي الدراسات التقييمية بحوث التحكم في المتغيرات. ()
٨. من شروط الفروض الغموض وعدم الایجاز. ()
٩. يفضل استخدام المسح الاجتماعي عندما يكون المجتمع كبير. ()
١٠. تقوم الدراسة التجريبية علي فكرة السبب الذي يتحمل مسؤولية احداث النتيجة. ()
١١. يعتبر تحليل المضمون طريقة مقننة وليست منهجاً. ()
١٢. الاستبيان المغلق يعطي حرية للمبحوث للتعبير عن رأيه. ()
١٣. من انواع المقابلات الطويلة والقصيرة. ()
١٤. المجموعة التجريبية هي التي لا تتعرض للمتغير التجريبي. ()
١٥. تنتهي المرحلة النهائية من خطوات البحث في الخدمة الاجتماعية بكتابة التقرير النهائي عن البحث. ()

١٦- مشكلة من مشكلات الشباب تتمثل في تباعد المسافة الاجتماعية بين الشباب والمحيطين بهم:

أ- صراع الادوار	ب- صراع الاجيال	ج- صراع الثقافات	د - صراع القيم
-----------------	-----------------	------------------	----------------

١٧- من العوامل المؤدية الي هجرة الشباب غير الشرعية:

أ- العوامل الاجتماعية	ب- العوامل الاسرية	ج- العوامل النفسية	د - الاصدقاء
-----------------------	--------------------	--------------------	--------------

١٨- من النظريات العلمية الهامة التي يتطلب علي الاختصاصي استخدامها في العمل مع الشباب:

أ- نظرية القوة	ب- النظرية المعرفية	ج- انفعالية ونفسية	د - فردية وجماعية
----------------	---------------------	--------------------	-------------------

١٩- من اخلاقيات العمل مع الشباب

أ- العلاقة الجيدة	ب- التوجيه الذاتي	ج- السرية	د - الفردية
-------------------	-------------------	-----------	-------------

٢٠- من الخصائص النفسية لمرحلة الشباب

أ- التفاعل والنمو	ب- احلام اليقظة	ج- الانتماء	د - تحمل المسؤولية
-------------------	-----------------	-------------	--------------------

السؤال الثالث:

(٣٠ درجة)

١- ناقش لأسباب مشكلات الطلاب في المجال المدرسي الراجعة لنسق الطالب ونسق المدرسة؟

(١٥ درجة)

(١٥ درجة)

٢- الادوار المهنية للأخصائي الاجتماعي في مجال رعاية الشباب؟

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق,,,,,

د/ صلاح عبد الحكيم أحمد آدم

د/ صلاح عبد الحكيم أحمد آدم

ام د/ رجاء عبد الكريم أحمد

ام د/ رجاء عبد الكريم أحمد

٣- يهدف الي وقاية الطلاب من التعرض لصعوبات تعوق نموهم واستفادتهم من المؤسسة التعليمية:

أ- المجال العلاجي	ب- المجال الانشائي	ج- المجال الوقائي	د- المجال التنموي
-------------------	--------------------	-------------------	-------------------

٤- من متطلبات نجاح الاختصاصي الاجتماعي في ممارسة أدواره في المجال المدرسي:

أ- الارتباط	ب- التقدير	ج- تنفيذ البرنامج	د- الانهاء
-------------	------------	-------------------	------------

٥- تصنف المشكلات المدرسية حسب درجة تعقيد المشكلة الي:

أ- عارضة وممتدة	ب- فردية وجماعية	ج- بسيطة ومعقدة	د- ذاتية وبيئية
-----------------	------------------	-----------------	-----------------

٦- من اسباب المشكلات المدرسية الراجعة لنسق المدرسة:

أ- سوء المعاملة	ب- قسوة المدرسين	ج- الافتقار للقوة	د- جميع ما سبق
-----------------	------------------	-------------------	----------------

٧- من المشكلات الدراسية الموجوده في المدارس :

أ- العنف	ب- التدخين	ج- الغش	د- الغياب المتكرر
----------	------------	---------	-------------------

٨- نسق من انساق الممارسة العامة يتألف من اشخاص يتعاون معهم الاختصاصي لتحقيق أهدافه :

أ- محدث التغيير	ب- العميل	ج- الهدف	د- الفعل
-----------------	-----------	----------	----------

٩- تتكون انساق الممارسة العامة للخدمة الاجتماعية في المجال المدرسي من

أ- نسقان	ب- ثلاثة انساق	ج- اربعة انساق	د- خمسة أنساق
----------	----------------	----------------	---------------

١٠- دور يقوم فيه الممارس العام بتزويد أنساق العملاء بالمعلومات والمعارف والإفكار لمساعدتهم علي مواجهة مشكلاتهم:

أ- دور المعالج	ب- دور الممكن	ج- دور الوسيط	د- دور التربوي
----------------	---------------	---------------	----------------

١١- حدد المؤتمر الاول لوزراء الشباب العربي أن سن الشباب يتراوح من الفتره :

أ- ١٥ : ٢٥ سنة	ب- ١٥ : ٣٠ سنة	ج- ٢٠ : ٣٠ سنة	د- ٢١ : ٣٠ سنة
----------------	----------------	----------------	----------------

١٢- من وسائل رعاية الشباب:

أ- الاجتماعات	ب- الندوات	ج- المحاضرات	د- المقابلات
---------------	------------	--------------	--------------

١٣- من أنماط حاجات الشباب:

أ- الحاجات المقارنه	ب- الحاجات الجسمية	ج- حاجات الامن	د- حاجات التقدير
---------------------	--------------------	----------------	------------------

١٤- جاءت علي قمة ترتيب هرم ماسلو للحاجات :

أ- الحاجات الفسيولوجية	ب- حاجات الامن	ج- حاجات الانتماء	د - الحاجات المعرفية
------------------------	----------------	-------------------	----------------------

١٥- تصنف الحاجات من حيث طبيعتها الي:

أ- مشبعة وغير مشبعة	ب- مادية وغير مادية	ج- انفعالية ونفسية	د - فردية وجماعية
---------------------	---------------------	--------------------	-------------------



زمن الامتحان : (٣) ثلاث ساعات
العام الأكاديمي : ٢٠١٥ / ٢٠١٦
تاريخ الامتحان : ١٩ / ٥ / ٢٠١٦
عدد الصفحات : (٣)

كلية : الخدمة الاجتماعية
قسم : مجالات الخدمة الاجتماعية
امتحان : الفرقة الثانية (انتظام - انتساب - تخلفات)
الامتحان التحريري لمقرر : الخدمة الاجتماعية في
المجال التعليمي ورعاية الشباب
الدرجة الكلية : ٧٠ درجة



أجب على الاسئلة الآتية:

السؤال الأول:

(٢٠ درجة)

انقل الجدول التالي الي كراسة اجابتك مع الاكتفاء بكتابة رقم السؤال فقط في الصف الأول وفي الصف الذي يليه
ضع علامة (✓) أو علامة (X) طبقا لصحة أو عدم صحة العبارة.

٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	رقم السؤال
																				الاجابة

- أدخلت الخدمة الاجتماعية الي المدارس المصرية نتيجة للأيمان لحاجة التلاميذ الي الاخصائي الاجتماعي.
- تتحقق أهداف الخدمة الاجتماعية المدرسية وفقا لثلاث مجالات رئيسية.
- يهدف المجال العلاجي في الخدمة الاجتماعية المدرسية الي ترقية الطالب كأنسان وتحريره واطلاق مواهبه.
- يتضمن عمل الاخصائي الاجتماعي في التعامل مع المشكلات المدرسية مجموعة من المراحل منها المقابلات.
- تصنف المشكلات حسب مسبباتها الي مشكلات قابله للحل ومشكلات غير قابله للحل.
- من اسباب المشكلات المدرسية الراجعة لنسق الطالب انخفاض مستوي الذكاء وضعف القدرات العامة.
- من العوامل المؤدية للعنف في المدارس ازدهار الفصول وقاعات الدراسة.
- يعتبر الغش من اهم المشكلات الانحرافية والاخلاقية في المدارس.
- يشتمل مستوي الوحدات الصغرى للممارسة العامة في المجال المدرسي علي الطالب نفسه.
- يشمل دور الممارس العام كمفاوض في حل المشكلات وتسوية الصراعات التي تواجه الطلاب.
- مفهوم الشباب وفقا للمعيار الاجتماعي والنفسي أكتيماي البناء العضوي والوظيفي للمكونات الاساسية للجسم.
- القيادات الشبابية هي تلك الشريحة من الشباب الذين ينتمون الي المؤسسات التعليمية الجامعية.
- من خصائص الحاجات الانسانية أنها نهائية أي انها محصور العدد وقابله للوقوف عند حد معين.
- من خصائص الحاجات انها غير قابلة للقياس.
- يتم التعبير عن مشكلة التناقض بين القيم والمجتمع بالاغتراب.
- من أهم الاسباب التي جعلت الجنس مشكله عجز نوادي الشباب عن أداء دورها.
- للخدمة الاجتماعية في مجال رعاية الشباب أهداف علاجية ووقائية وتنموية.
- من المتطلبات اللازمة للأخصائي للعمل في مجال رعاية الشباب الجوانب المعرفية الخاصة بالممارسة المهنية.
- من الادوار المهنية للأخصائي الاجتماعي في مجال رعاية الشباب اعداد وتنظيم المعسكرات.
- من مشكلات المهن والعمل التي تواجه الشباب التوجيه الخاطي للأبناء لتخصصات لا تناسب ميولهم.

(٢٠ درجة)

السؤال الثاني:
انقل الجدول التالي الي كراسة اجابتك مع الاكتفاء بكتابة رقم السؤال فقط في الصف الأول وفي الصف الذي يليه
ضع رمز الاجابة الصحيحة:

٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	رق السؤال
																				الاجابة

١- أدخلت الخدمة الاجتماعية في مصر عام:

أ- ١٩٤٢	ب- ١٩٤٦	ج- ١٩٤٩	د- ١٩٥٢
---------	---------	---------	---------

٢- تعني تثبيت وأكتساب المهارات والخبرات التي تيسر للطالب القيام بواجباته اليومية:

أ- التربية العقلية	ب- التربية الاجتماعية	ج- التربية العاطفية	د- التربية الاجتماعية
--------------------	-----------------------	---------------------	-----------------------



كلية: الخدمة الاجتماعية

قسم: التخطيط الاجتماعي

امتحان طلاب الفرقة الاولى (انتظام - انتساب)

الامتحان التحريري لمقرر: علم الاجتماع السياسي

الدرجة الكلية: (٧٠) درجة مقسمة على الأسئلة المطلوبة

عدد الأسئلة: (٥) اسئلة

وقت الامتحان: (٣) ساعات من ٩ صباحا - ١٢ ظهرا

البرنامج: بكالوريوس الخدمة الاجتماعية

القائم بالتدريس: أ.د/حمدي احمد سيد ابومساعد

العام الأكاديمي: دور مايو ٢٠١٦ م

تاريخ الامتحان: يوم السبت الموافق ٢١ / ٥ / ٢٠١٦ م

عدد الصفحات: (١) صفحة

١- على الطالب التأكد من كتابة بياناته بدقة.	٢- لن ينظر إلى الإجابات الخارجة عن المطلوب.
٣- ممنوع منعاً باتاً الكتابة على ورقة الأسئلة.	٤- فكر جيداً قبل أن تكتب ولا تجعل قلمك يسبق فكرك.
٥- صمم هذا الامتحان لقياس المخرجات التعليمية لمقرر علم الاقتصاد الاجتماعي	

أكتب في أربعة نقاط من الآتي :

١- تعريف علم الاجتماع السياسي ومجالاته .

٢- تعريف النظام السياسي ومبادئه .

٣- تصنيف النظم السياسية في الدول الغربية .

٤- مفهومي الدولة وأركانها والتنمية السياسية .

٥- المواطنة والأمن الاجتماعي .

مع أطيب تمنياتنا لكم بالنجاح والتوفيق؛

أستاذ المادة

أ.د/ حمدي احمد سيد ابومساعد