

المقرر: نظرية الحلقات والحقول (٣٢٢ ر)
المستوى: الثالث
الدرجة الكلية: ٥٠ درجة
زمن و تاريخ الامتحان: ساعتان (١٦ / ٦ / ٢٠١٥ م)

**قسم الرياضيات
كلية العلوم
جامعة أسيوط
امتحان نصف الفصل الدراسي الثاني
٢٠١٥/٢٠١٤**

أجب عن خمسة أسئلة فقط من الأسئلة التالية (١٠ درجات لكل سؤال)

- ١- بين العلاقة بين الحلقة التامة وذلک بالبرهان والأمثلة التوضیحية . (١٠ درجات)

٢- أ) هل هذا النظام $(R, \cdot, +)$ حلقة ؟ حيث
 $a * b = a + b - 2 \quad \forall a, b \in R, \quad a \circ b = a + b + ab \quad \forall a, b \in R$

ب) بفرض أن φ تشاکلا من الحلقة $(F, +, \cdot)$ إلى نفسه ، $K = \{a \in F : a \neq 0, \varphi(a) = 0\}$ (٥ درجات)
أثبت أن $(K, +, \cdot)$ حلقة جزئي من الحلقة $(F, +, \cdot)$.

٣- لأي عدد أولي n أثبت أن $(Z_n, +_n, \cdot_n)$ حلقة علما بأن $_n$ توزيعية على $+_n$. (١٠ درجات)

٤- أ) أثبت أنه يوجد على الأكثر تشاکلا واحد يجعل حلقة ما $(R, +, \cdot)$ متماثلة مع $(Z, +, \cdot)$. (٥ درجات)
ب) أثبت أن الحلقة $(R, +, \cdot)$ بدون قواسم للصفر إذا وفقط إذا حققت قوانين الحذف الضربی . (٥ درجات)

٥- أ) إذكر مع البرهان الشرط الذي يجعل حلقة جزئية من حلقة تامة هي أيضا تامة .
ب) إذا كانت $(I, +, \cdot)$ حلقة مثالية فعليه لحلقة بمحايد $(R, +, \cdot)$ فأثبت أن I لا تحتوي على أي عنصر له معکوس ضربی . (٥ درجات)

٦- أ) إذا كان φ تشاکلا من الحلقة $(R, +, \cdot)$ إلى الحلقة $(R', +', \cdot')$ فأثبت أن $(R', +', \cdot')$ مثالية للحلقة $(\ker \varphi, +, \cdot)$. (٥ درجات)

ب) بفرض أن $(R, +, \cdot)$ حلقة بمحايد محتوية على $a^{-1} \in R - \{0\}$ حيث $a \in R$ فأثبت أن φ تشاکلا من الحلقة إلى نفسه حيث $\varphi(x) = a \cdot x \cdot a^{-1}$. (٥ درجات)



Answer the following questions (50 marks)

Q1.	Complete 7 ONLY of the following:	(13 marks)
	<ol style="list-style-type: none">Digital image processing techniques used in all kinds of areas such as , andThe image file header stores information about the image, such as , andChessboard distance between two pixels p and q, of coordinates (1,0) and (5, 3) isA 10 cm \times 5 cm square sheet of paper is imaged to form a 1000 \times 500 digital image, then the nominal resolution of the sensor is Used to expand the values of dark pixels in an image while compressing the higher-level values...... can be used to provide useful image statistics..... calculates the gray value of the interpolated pixel as a weighted function of the gray values of the four pixels surrounding the reference pixel in the input imageA CCD sensor is made up of an array of light-sensitive cells called.....Digitization involves two processes and.....	
Q2.	a) For the two 3×3 monochrome images below (X and Y), each of which represented as an array of unsigned integers, 8-bit (uint8), calculate $Z = X + Y$, using normalization and truncation. $X = \begin{pmatrix} 200 & 100 & 150 \\ 100 & 70 & 20 \\ 0 & 30 & 150 \end{pmatrix} \quad Y = \begin{pmatrix} 105 & 150 & 90 \\ 200 & 10 & 200 \\ 150 & 10 & 10 \end{pmatrix}$ b) Assuming a monochrome image with 1024×1024 pixels and 8 gray levels, Calculate the total file size (in bytes), assuming a header (containing basic information, such as width and height of the image) of 32 bytes and no compression.	(12 marks)
Q3.	a) Write the MATLAB script used to read an image I then do the following transformations: 1. Rotate the image counterclockwise rotation by angle $\theta=35$ 2. Translation the image by $\Delta x = 20$ and $\Delta y = 50$	(12 marks)

3. Shear by a factor [$sh_x = 10$, $sh_y = 0$]
 b) What are the main differences between the two images I and O after running this code:

```
I = imread('pout.tif');
I2 = double(I);
J=zeros(size(I,1), size(I,2))
J(20:end-20, 20:end-20) = I2(20:end-20, 20:end-20);
O = uint8(J);
subplot(1,2,1), imshow(I), subplot(1,2,2), imshow(O)
```

Q4. Answer <u>2 ONLY</u> of the following:	(13 marks)																																																	
<p>a) The 7×7 image with eight gray levels is given below, where each gray level value is represented in normalized form from 0 (black pixel) to 1 (white pixel).</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>0</td><td>3/7</td><td>2/7</td><td>2/7</td><td>1/7</td><td>1/7</td><td>4/7</td></tr> <tr><td>3/7</td><td>2/7</td><td>1/7</td><td>1/7</td><td>1/7</td><td>1/7</td><td>4/7</td></tr> <tr><td>2/7</td><td>0</td><td>1</td><td>1/7</td><td>3/7</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr><td>0</td><td>5/7</td><td>1/7</td><td>0</td><td>6/7</td><td>0</td><td>1/7</td></tr> <tr><td>1/7</td><td>1/7</td><td>1/7</td><td>3/7</td><td>6/7</td><td>6/7</td><td>5/7</td></tr> <tr><td>1/7</td><td>1/7</td><td>1/7</td><td>1/7</td><td>5/7</td><td>6/7</td><td>4/7</td></tr> <tr><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>4/7</td></tr> </table> <p>1. Calculate the probabilities of each gray level and plot the image's histogram. 2. Which pixels are predominant in the original image, dark or bright?</p> <p>b) Write a MATLAB function to perform brightness correction on monochrome images. It should take as arguments a monochrome image, a number between 0 and 100 (amount of brightness correction, expressed in percentage terms), and a third parameter indicating whether the correction is intended to brighten or darken the image.</p> <p>c) Compute Z from the following matlab script:</p> <pre>x = [140 108 94; 89 99 125; 121 134 221] y = [-1 0 1; -2 0 2; -1 0 1] z = imfilter(x,y, 'corr')</pre>	0	3/7	2/7	2/7	1/7	1/7	4/7	3/7	2/7	1/7	1/7	1/7	1/7	4/7	2/7	0	1	1/7	3/7	0	0	0	5/7	1/7	0	6/7	0	1/7	1/7	1/7	1/7	3/7	6/7	6/7	5/7	1/7	1/7	1/7	1/7	5/7	6/7	4/7	0	1	0	0	0	0	4/7	
0	3/7	2/7	2/7	1/7	1/7	4/7																																												
3/7	2/7	1/7	1/7	1/7	1/7	4/7																																												
2/7	0	1	1/7	3/7	0	0																																												
0	5/7	1/7	0	6/7	0	1/7																																												
1/7	1/7	1/7	3/7	6/7	6/7	5/7																																												
1/7	1/7	1/7	1/7	5/7	6/7	4/7																																												
0	1	0	0	0	0	4/7																																												

Best Wishes, Dr. Hanaa A. Sayed



١٩

Science Faculty
Math. Depart
Total degree (50)

Operation Research 1
Third Level

June 2015
Time: 3 H

Answer four questions only from the following questions:

1-a) Find graphically the feasible domain for the following inequalities

$$2x_1 + x_2 \leq 16, \quad x_1 + x_2 \leq 11, \quad x_1 + 2x_2 \geq 6 \\ , x_1 + 1.2x_2 \leq 18, x_1 \geq 0, x_2 \geq 0 \text{ (6 Points)}$$

- b) Use the algebraic method to solve the following L.P.P

$$\text{Min } Z = 20x_1 + 10x_2$$

$$\text{S.t. } x_1 + 2x_2 \leq 40, 3x_1 + x_2 \geq 30 \\ , 4x_1 + 3x_2 \geq 60, x_1 \geq 0, x_2 \geq 0 \text{ (6.5 Points)}$$

2-Given the following problem

$$\text{Min } Z_y = 10y_1 + 6y_2 + 8y_3$$

$$\text{S.to } y_1 + y_2 + 2y_3 \geq 2, 5y_1 + 3y_2 + 2y_3 \geq 1 \\ y_i \geq 0, i = 1, 2, 3$$

a) Find the symmetric dual problem of this problem (5.5 Points)

b) Use the graphical method to solve the dual problem (7 Points)

3-a) Derive the necessary and sufficient conditions for x^* to be a local minimum point for the problem

$$\text{Min } f(x) \quad (6 \text{ Points})$$

-b) Find the extreme points of the following function and define their kinds

$$f(x) = x^4 - 4x^3 - 2x^2 + 12x + 4 \quad (6.5 \text{ Points})$$

See Next Page

4) Given the function $f(\underline{x}) = \sqrt{5 + x_1^2} + 2x_2^3x_3 + 3x_3^2$

- a) Evaluate the gradient vector and the Hessian matrix at of this function at $\underline{x} = (2, -1, 3)$ (6.5 Points)
- b) Is the Hessian matrix at $\underline{x} = (2, -1, 3)$ is positive definite matrix, Negative definite matrix, or else (6 Points)

5) Use the simplex method to solve the following problem

$$\text{Max } Z = 4x_1 + 8x_2 + x_3$$

$$\text{S.to } 3x_1 + 2x_2 + 4x_3 \leq 10, x_1 + 4x_2 + x_3 \leq 8 \\ x_i \geq 0, i = 1, 2, 3 \quad (12.5 \text{ Points})$$

Best Wishes

د. كريم طه الجندي

أ. د. طه مرسى الجندي



الزمن : ساعتان	رقم المقرر ورمزه : ٣٣٢	اسم المقرر : الأسس الرياضية لنظرية المجال الكهرومغناطيسى والنسبة الخاصة (١) الدرجة الكلية : ٥٠ درجه
----------------	------------------------	--

أجب عن أربعة أسئلة فقط مما ياتي:- درجة كل سؤال (٢٥ درجة)

- ١-أ) شحنه خطية مستقيمة لانهائيه منتظمه كثافة شحنته الطوليه ρ ،أوجد شدة المجال عند أي نقطه تبعد
بمسافه r عن الشحنة.

- ب) شحنه q موضعه عند النقطة $(0,1)$ وشحنه $-q$ موضعه عند النقطة $(0,-1)$. ما هو اتجاه المجال عند النقطة $(1,0)$ واحسب شدة المجال عند هذه النقطة.

- ٢-أ) قضيب رفيع مستقيم طوله l منظم الشحنة كثافة شحنته الطولية σ . أوجد جهده عند أي نقطة تبعد عنه بمسافة r ومن ذلك إحسب جهد قضيب لانهائي الطول عند نفس النقطة.

- ب) ثالث شحنات خطية مستقيمة لانهائيه A, B, C ، كثافة شحنهاتها الطوليه $\lambda_1, \lambda_2, \lambda_3$ على الترتيب وضعت موازيه لمحور X عند الموضع $(0,0,0), (0,d,0), (0,-d,0)$ على الترتيب أيضاً. أوجد شدة المجال عند النقطه $(0,0,h)$

- ٤) أذكر معادلات المجال الإلكتروني-ستاتيكي واستنتاج الشروط السطحية التي يتحققها على جانبي سطح رقيق مشحون كثافة شحنته السطحية σ يفصل بين منطقتين في الفراغ .

- ب) باستخدام معادلة بواسون، أدرس جهد و المجال كره مصمته منتظمة الشحنة، كثافة شحنته الحجمية
إذا كان الجهد والمجال متصلين على سطح الكره.

- ٤- أ) عرف الموصل ومن هذا التعريف استنتج خواص الموصل المختلف.

- ب) اشرح الفراغ رباعي الأبعاد وعرف الفترة موضحاً الحالات المختلفة وعرف الزمن الصحيح واثبت أنه كميّه.
للتغييرية وأوجد قيّمته بدلالة سرعة الجسيم.

- ٥-أ) عرف متجه الاستقطاب والنفاذية الكهربائية والقابلية الكهربائية وشرح الشروط الحدية للمجال على جانبى سطح رقيق مشحون كثافة شحنته السطحية σ ويفصل بين وسطين ثابت العزل لهما ϵ_1 ، ϵ_2 واستنتج علاقة انكسار خطوط المجال.

- ب) أذكر تحويلات لورنتز لأى متجه رباعي وعرف المتجه الموجى الرابعى. ادرس تأثير دبلر.



(1)

Answer the following Questions:

Notes: GAs: Genetic Algorithms – GP: Genetic Programming – SA: Simulated Annealing.

Question One: (10 Points)

Complete **ONLY 10** statements from the following items: (**1 Point each**)

1. In a tree generated by the GP algorithm, internal nodes are called ____.
2. ____ can be used as criteria of terminating GAs.
3. In the ____ environment, the agent should make a decision very fast.
4. In GAs, the ____ consists of a number of genes based on the problem at hand.
5. The ____ determines how to choose the next state in the path at any given state of a search algorithm.
6. The ____ search space contains all solutions.
7. In the ____ environment, the agent cannot detect everything through its sensors.
8. The main difference between GAs and GP lies is ____.
9. In the ____ search, new states put on the top of the agenda.
10. In the ____ selection strategy, an individual are selected according to its performance compared with all individuals in the population.
11. The purpose of the ____ is to evaluate the quality of individuals in GP.

Question Two: (10 Points)

- A. Compare, briefly, between each pairs of the following items: (**5 Points**)

1. *Rational Agent / Perfect Agent.*
2. *Artefact Problems / Path Problems* in search problems.
3. *Small Population / Large Population* in GAs.
4. *Linear Strategy / Geometric Strategy* as the temperature decrement in SA.
5. *Hill-Climbing Algorithm / Gradient-Descent Algorithm.*

- B. Define **5 ONLY** from the following terminologies for search problems: (**5 Points**)

Graph analogy – State – Operator – Search Space – Space complexity – Time complexity.

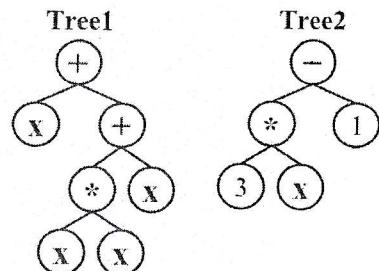
Question Three: (10 Points)

- A. Write a flowchart that describes the main idea of the SA algorithm. (**3 Points**)
- B. Discuss three types of conditions that can be used to terminate the SA algorithm. (**3 Points**)
- C. We want to maximize $f(x) = x^2 + x + 30$, where x is an integer. Let $SOL_1 = 1111$ in binary representation, perform the following tasks using the SA algorithm: (**4 Points**)

1. Apply the one point mutation for SOL_1 to generate a new individual SOL_2 .
2. Compute the fitness values f_1 and f_2 of SOL_1 and SOL_2 , respectively.
3. Compute the probability function $P(\Delta f, T)$, where $T = 150$.

Question Four: (10 Points)

- A. Suppose that one constructs all words written using only the letters A, S and D. He used a search strategy to construct these words A, S, D, AA, AS, AD, SA, SS, SD, DA, DS. (3 Points)
1. Draw a graph that represents the above search strategy.
 2. What are the next five possible names he would write down?
- B. Perform ONLY ONE of the following tasks: (2 Points)
1. Use the one-point crossover to generate all possible children from individuals 1010 and 0011.
 2. Use one-point mutation operator to generate all possible children from individual 110101.
- C. The following two trees are generated by GP. Perform the following tasks: (5 Points)
1. Write the mathematical formulas of $Tree_1$ and $Tree_2$.
 2. Perform the crossover operation between $Tree_1$ and $Tree_2$ to find two children $Child_1$ and $Child_2$.
 3. Apply the mutation operation on $Child_1$ and $Child_2$ to find $Child_3$ and $Child_4$.



Question Five: (10 Points)

- A. Using MATLAB, perform the following tasks: (6 Points)
1. Write a function called **Probfun** that receives two fitness values, Fit_1 of the current solution and Fit_2 of the new solution, and the temperature T . Then, the function returns 1 if the new solution is accepted or returns 0 otherwise.
 2. Write a function called **TournSel** that receives the vector of fitness values, $Fits$, and the variable $TSize$. Then, the function returns the index Ind of the selected parent using the Tournament selection strategy of size $TSize$, where the best solution is that one with the highest fitness value.
- B. Using MATLAB, perform ONLY TWO from the following tasks: (4 Points)
3. Write a function called **InitialPop** that receives the number of individuals, $nSol$, and the number of genes, $nGenes$. Then, the function returns a matrix Pop containing a population generated randomly for GAs, where the gene values are integers $\in [2,10]$.
 4. Write a function called **Mutation** that receives an individual, Par , of length $nGenes$. Then, the function returns a new child, Ch , generated from Par using two-gene mutation operation, where this mutation operation chooses two genes randomly and swaps their values.
 5. Write a function called **Crossover** that receives two individuals, Par_1 and Par_2 , of length $nGenes$. Then, the function returns two new children, Ch_1 and Ch_2 , generated from Par_1 and Par_2 using two-point crossover operation.

الاختبار النهائي - الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي 2013 – 2014 م
الدرجة الكلية:- 70 درجة

أجب عن الأسئلة الآتية:-

السؤال الأول [18 درجة] :- أجب عن فقرتين فقط من الفقرات التالية:-

- أ) أوجد:- قيمة C - القيمة المتوقعة والتباين للمتغير العشوائي X ذو التوزيع الاحتمالي

x	-2	0	2	4
$p_X(x)$	0.4	C	$2C$	$3C$

- ب) بكم طريقة يمكن اختيار لجنة مكونة من ثلاثة أشخاص محرر ، محكم أول ، محكم ثان من بين 12 شخص. (9 درجات)

- ج) إذا كانت $25, 20, 15, 23, 17, 12, 14, 11, 18$ عينة عشوائية من توزيع طبيعي $N(\mu_1, \sigma^2)$ وكانت $15, 20, 22, 12, 14, 11$ عينة أخرى من توزيع $N(\mu_2, \sigma^2)$ مستقل عن الأولى أوجد فترة 95% ثقة لفرق $\mu_1 - \mu_2$. (9 درجات)

السؤال الثاني [16 درجة] :-

- أ) إذا كانت فروق نتائج قياسات ضغط الدم لعينة من المرضى قبل وبعد تناول أقراص معينة بانتظام لفترة معينة هي:

-4, 0, 10, 2, 10, 26, -8, 10, 18, 6, 18, 4, 8

يستخدم هذه النتائج أدرس تأثير هذه الأقراص على ضغط الدم عند مستوى $\alpha = 0.05$. (8 درجات)

- ب) أخذت عينة من 49 وحدة من إنتاج مصنع ما، فوجد أن هناك 4 وحدات معيبة في هذه العينة. أوجد فترة ثقة لنسبة الوحدات المعيبة في إنتاج هذا المصنع.

السؤال الثالث [18 درجة] :-

- أ) صممت إحدى الشركات سيارة بحيث أن أكبر حمولة لها 3000 كجم وتنسخ إلى 30 راكباً إذا علمت أن أوزان الأشخاص الذين يستعملون هذه السيارة تخضع للتوزيع الطبيعي وسطه 70 كجم وانحرافه المعياري 100 كجم، احسب احتمال أن تحمل هذه السيارة أكثر من حمولتها.

- ب) أوجد أنساب معادلة قطع مكافئ على الصيغة $x^2 = a + b y$ يمر خلال النقط (x, y) المعطاة من الجدول الآتي:

x	0	1	3	4	6
y	3.1	5.2	20.8	34.9	75.1

السؤال الرابع [18 درجة] :-

الجدول الآتي يبين بالسنوات أعمار أربع عينات من الأجهزة الكهربائية المنتجة بواسطة ثلاثة شركات مختلفة. فإذاً اعتبرنا هذه المشاهدات مستقلة عن بعضها البعض وخاضعة للتوزيع الطبيعي ذي المعدلات $\mu_1, \mu_2, \mu_3, \mu_4$ على التوالي والتبالين σ^2 مشترك لها جميعاً، اختبر ما إذا كانت هناك فروق معنوية بين إنتاج الشركات الثلاث عند مستوى 5%.

الشركة	المشاهدات					
A:	7	6	8	5	9	7
B:	8	9	10	7	8	6
C:	7	8	10	5	6	3
D:	8	6	5	4	9	4

انتهت الأسئلة والله ولي التوفيق،

د. أيمن محمد عبد الرحمن.

- يمكن للطالب الاستعانة بالقيم التالية:-

$$P(0 < Z < 1.64) = 0.4495, \quad P(0 < Z < 0.474) = 0.1823, \quad P(0 < Z < 3) = 0.4987,$$

$$Z_{0.95} = 1.645, \quad Z_{0.975} = 1.96, \quad Z_{0.995} = 2.5758,$$

$$T(0.975; 10) = 2.228, \quad T(0.975; 12) = 2.179, \quad T(0.975; 15) = 2.131,$$

$$F(0.95; 3, 11) = 3.5874, \quad F(0.95; 3, 20) = 3.1, \quad F(0.95; 3, 12) = 3.4903.$$

بسم الله الرحمن الرحيم



Department of Mathematics
Faculty of Science

قسم الرياضيات كلية العلوم

الفصل الدراسي الثاني (2014-2015 م)

المستوى الثالث شعبة الرياضيات

الزمن : ثلاثة ساعات

المقرر : عمليات عشوائية وتطبيقاتها رقم المقرر ورمزه : 1346

أجب عن خمسة أسئلة فقط مما يأتي :- درجة جزء كل سؤال (خمس درجات)

1-(أ) للتجهيزات العشوائية المتعددة والمعرفة في الفراغ R^n عرف التوزيعات الهماسية والتوزيعات المشروطة ثموضح ذلك في الحالة $n=3$.

(ب) اذكر التصنيفات الممكنة للعمليات العشوائية في بعد واحد ثم عرف العمليات العشوائية في بعدين موضحا ذلك بمثال.

2-(أ) في عملية برنولي العشوائية $\{Y_n; n > 0\}$ إذا كان $X_n = X_1 + X_2 + \dots + X_n$ أوجد كل من دوال الكتلة والتوزيع الإحتمالية للتجهيز الثاني (X, Y) .

(ب) في السؤال (2-أ) إذا كان $p = 0.5$ احسب الإحتمالات الآتية : $P(X+Y=2)$ ، $P(X=Y)$ ، $P(X>Y)$

3-(أ) في العملية العشوائية $\{Y_n; n \geq 0\}$ حيث $Y_n = \sum_{i=1}^n X_i$ ، $\{X_n; n > 0\}$ هي عملية برنولي العشوائية عبر عن احتمال الحادث $(Y_{n+1} = k)$ من خلال الحادثين $(Y_n = k-1)$ ، $(Y_n = k)$ ثم اذكر فقط توزيع المتغير Y_n .

(ب) في عملية برنولي العشوائية $\{X_n; n > 0\}$ عرف كل من أزمنة النجاح وأزمنة الفشل كعمليات عشوائية في بعد واحد موضحا نوع كل منها وتوزيع المتغير فيها.

4-(أ) أوجد مع الإثبات العلاقة بين المتغير Y في السؤال (3-أ) ومتغير أزمنة النجاح في السؤال (3-ب).

(ب) اذكر الفروض وال المسلمات الإحتمالية الواجب توافرها في عملية بواسون العشوائية $\{N_t; t > 0\}$.

5-(أ) في عملية بواسون العشوائية أو عملية الوصول المعدودة $\{N_t; t > 0\}$ إثبت الإحتمال $P_0(t) = e^{-at}$ حيث $a > 0$.

(ب) في عملية بواسون العشوائية أو عملية الوصول المعدودة $\{N_t; t > 0\}$ عرف الأزمنة بين الوصول ثم استنتج توزيع هذه الأزمنة.

6-(أ) وضح العلاقة بين عمليات بواسون العشوائية أو عمليات الوصول المعدودة وعملية رينوال العشوائية.

(ب) في عملية التجديد أو عملية رينوال العشوائية $\{R_n; n \geq 0\}$ أوجد توزيع عدد الوصول N ثم احسب دالة التجديد $M(t)$.



Second Semester Final Examination

Subject : Course No. 312 M Name of Course : Real Analysis 1
Students : Third Year Math.

Answer five questions from the following:

First Question (10 Degree)

- (a) (2 points). State and prove Archimedean property of R.
(b) (4 points). Find if they exists, the supremum and infimum of each of the following subset S of R.
Also decide which of these sets have maximum and minimum:

$$(i) S = \left\{ x \in R : x^2 > 7 \right\} \quad (ii) S = \left\{ \frac{p}{q} \in Q : p^2 < 2q^2 \text{ and } p, q > 0 \right\}$$

$$(iii) S = \left\{ x : x^2 - 3x - 5 = 0 \right\} \quad (iv) S = \left\{ \frac{1}{n} - \frac{1}{m}, m, n \in N \right\}$$

- (c) (4 points). Let S be a nonempty subset of R that has a lower bound and an upper bound.

Let $a < 0$ and let $aS = \{ as : s \in S \}$. Prove that $\inf aS = a \sup S$.

Second Question (10)Degree

- (a) (2 points). Let E be a nonempty subset of an ordered set. Suppose α is a lower bound of E and β is an upper bound then prove that $\alpha \leq \beta$
(b) (4 points). State and prove monotone convergence theorem for sequences and using this theorem to show that the sequence (x_n) defined by:

$$x_n = \frac{1}{n+1} + \frac{1}{n+2} + \dots + \frac{1}{2n},$$

converges.

- (c) (4 points). Using ($\epsilon - N$) definition to prove that $\lim_{n \rightarrow \infty} \frac{\sqrt[3]{n} - 5001}{\sqrt[3]{n} - 1001} = 1$.

Third Question (10) Degree

- (a) (3 points). Show that the sequence (x_n) defined by $x_1 > 0, x_{n+1} = \sqrt{c + x_n}$, $c > 0$. Prove that the sequence (x_n) converges monotonically to the positive solution of the equation $x^2 - x - c = 0$.

- (b) (4 points). Give an example of two divergent sequences $(a_n)_{n=1}^{\infty}$ and $(b_n)_{n=1}^{\infty}$ such that

$(a_n b_n)_{n=1}^{\infty}, (a_n + b_n)_{n=1}^{\infty}$ are convergent.

- (c) (3 points). Find the $\overline{\lim}_{n \rightarrow \infty} a_n$ and $\lim_{n \rightarrow \infty} a_n$ for a sequence (a_n) , where

$$(i) a_n = 4 + \cos \frac{n\pi}{2}, \quad (ii) a_n = \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n \quad (iii) a_n = \frac{n-3n^2}{2n^2+1}$$

Fourth Question (10) Degree

(a) (3 points). Discuss the convergence of the following series:

$$(i) \sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{(3n-2)(3n+1)} \quad (ii) \sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{n} \sin^2 \frac{x}{n} \quad (iii) \sum_{n=1}^{\infty} \frac{n^{n^2}}{(n+1)^n}$$

(b) (3 points). Test the convergence of the following series:

$$(i) \sum_{n=2}^{\infty} \frac{1}{n \ln n} \quad (ii) \sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^{n-1} n}{10n-1} \quad (iii) \sum_{n=1}^{\infty} \frac{(-1)^n}{\sqrt{n}}$$

(c) (4 points). Let $f: D \rightarrow R$. If f is uniformly continuous on D and if (a_n) is a Cauchy sequence in D , show that $f(a_n)$ is also a Cauchy sequence.

Fifth Question (10 Degree)

(a) (3 points). Let $f(x) = \frac{1}{x}$, $x > 0$. Show that $f(x)$ is not uniformly continuous on $(0, \infty)$.

(b) (4 points). Let $f(x) = \begin{cases} x & , x \text{ is rational} \\ 1-x & , x \text{ is irrational} \end{cases}$.

Prove that f is continuous only at $x = \frac{1}{2}$

(c) (3 points). Give an example for discontinuous functions f, g but $f+g$ is continuous

Six Question (10 Degree)

(a) (4 points). Prove that if $x > -1$, then $(1+x)^n \geq 1 + nx$, for all $n \in N$

(b) (4 points). Suppose (a_n) is a Cauchy sequence. Prove that (a_n^2) is a Cauchy sequence but the converse is not true

(c) (2 points). State the intermediate value theorem and using this theorem to prove that there is a solution of the equation: $3 \tan x = 2 + \sin x$ has a solution in the interval

$$(0, \frac{\pi}{4}).$$



كلية العلوم

قسم الرياضيات

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني

التاريخ: 4\6\2015

العام الدراسي 2014/2015

المادة: معادلات تفاضلية جزئية و دوال خاصة

كلية: العلوم المستوى الثالث

كود المقرر: 318 ر

الزمن: ثلاثة ساعات

اجب عن خمس اسئلة فقط (6 درجات لكل سؤال : درجتان للفقرة (ا) واربع درجات للفقرة (ii))

$$2z = (x + ay)^2 + b$$

(i) احذف الثوابت الاختياريه a, b من العلاقة:

(ii) حل المعادله الاتيه و اقترح معناها الفيزيائي :

$$u_t = u_{xx}, \quad |u(x, t)| < M, \quad u(0, t) = u(1, t) = 0, \quad u(x, 0) = \sin \pi x - 3 \sin 2\pi x$$

2- اوجد الحل العام لكل من المعادلتين الاتيتين :

$$(i) \quad y^2 p - xyq = x(z - 2y)$$

$$(ii) \quad (D_1^4 D_2 - 3D_1^3 D_2^2 - 5D_1^2 D_2^3 + 3D_1 D_2^4 + D_1^5)z = e^{x+2y}$$

3- اوجد الحل العام لكل من المعادلتين الاتيتين :

$$(i) \quad (3D_1^2 - 2D_2^2 + D_1 - 1)z = 4e^{x+y} \cos(x+y)$$

$$(ii) \quad (D_1^2 - D_1 D_2 - 2D_2^2 + 2D_1 + 2D_2)z = \sin(2x+y) + xy$$

$$B(m, n)\Gamma(m+n) = \Gamma(m)\Gamma(n), \quad m, n > 0$$

4- (i) اثبت ان

$$\int_{-a}^a \frac{dx}{\sqrt{(a^2 - x^2)(a+x)}}, \quad \int_0^{\frac{\pi}{2}} \sqrt{\sec 2\theta} d\theta \quad (ii) \text{ احسب قيمة التكاملات الاتيه :}$$

5- (i) اذا كان n عدد صحيح فاثبت ان دوال بسل من النوع الاول تحقق $J_{-n}(x) = (-1)^n J_n(x)$ (ii) استنتج العلاقة التكراريه لدوال بسل من النوع الاول ثم اوجد $J_{\frac{1}{2}}(x) J_{\frac{3}{2}}(x)$

$$J_{n-1}(x) + J_{n+1}(x) = \frac{2n}{x} J_n(x)$$

6- (i) اثبت ان كثيرات حدود لجند $p_n(x)$ تتحقق : $p_{n+1}'(x) = (2n+1)p_n(x) + p_{n-1}'(x)$

(ii) اثبت العلاقة الاتيه ثم استخدمها في اثبات خاصيه التعامد لكثيرات حدود لجند :-

$$\int_{-1}^1 f(x) p_n(x) dx = \frac{(-1)^n}{2^n n!} \int_{-1}^1 (x^2 - 1)^n f^{(n)}(x) dx$$

✓ ١٦

ASSIUT UNIVERSITY

Faculty of Science
Mathematics Department

Second Semester Examination- June 2015- Third Year Students

Introduction to Scientific Computations

MC356

Time Limit: TWO Hours

Total Marks: 50 MARKS

Permitted Materials: Calculators

The exam consists of five questions of different weights. The first three questions are compulsory, whereas the last two questions are optional. Answer **four questions only** using the answer booklet(s) provided. If you answer all five questions, the examiner will only consider the first four answers. Answers are expected to be succinct but complete. Answers that are too long and irrelevant will be penalized.

Nomenclature

ϵ_{mach} the machine precision

$\mathbb{F}(\beta, t, L, U)$ the floating-point number system with base β , precision t , and exponent range $[L, U]$

$\text{fl}(\cdot)$ the floating-point representation of

u the round-off unity

OFL overflow level

UFL underflow level

Question 1 [12 marks] Consider $\mathbb{F}(10, 5, -98, 100)$ without gradual underflow.

- [2 marks] Determine the UFL and the OFL in this system.
- [2 marks] How many normalized machine numbers are there in \mathbb{F} ?
- [2 marks] Provide the upper and lower bounds for the mantissa of a floating-point number in \mathbb{F} .
- [2 marks] Is the real number $86973/250000$ a machine number?
- [2 marks] Explain the difference between the rounding rules “round toward zero” and “round to nearest” in \mathbb{F} .
- [2 marks] Compute the absolute and relative errors in $\text{fl}(\sqrt{5})$ if rounding to nearest is used.

Question 2 [13 marks]

- [2 marks] Is it possible to have a floating-point system in which $\epsilon_{\text{mach}} < \text{UFL}$? If so, give an example.

- (b) [3 marks] Explain why a divergent infinite series, such as $\sum_{n=1}^{\infty} (1/n)$, can have a finite sum in floating-point arithmetic? At what point will the partial sums cease to change?
- (c) Consider $\mathbb{F}(10, 10, -9, 9)$.
- [3 marks] Calculate ϵ_{mach} , u , and the result of $\text{fl}(1 + 10^{-10})$?
 - [2 marks] How many additional machine numbers are gained if subnormals are allowed?
 - [3 marks] What is the result of $\text{fl}(\text{fl}(v \times w)/\text{fl}(y \times z))$ if $v = 10^{-4}$, $w = 10^{-7}$, and $y = z = 10^{-6}$.

Question 3 [13 marks]

- (a) [2 marks] Consider a computer with $\mathbb{F}(10, 3, -5, 5)$. Find the results of

$$\begin{aligned}\text{fl}(\text{fl}(23.1454545) + \text{fl}(0.232976)); \\ \text{fl}(\text{fl}(23.154545) \div \text{fl}(0.632976)).\end{aligned}$$

- (b) [2 marks] In floating-point arithmetic, which is generally more harmful, underflow or overflow? Why?
- (c) [4 marks] The computation of the Pythagorean sum $c = \sqrt{a^2 + b^2}$ in a computer, for any three real numbers a , b , and c may suffer from some numerical difficulties even if a , b , and c are well within the range of the floating-point system used. Discuss one of these difficulties, then show how we can avoid such a difficulty by providing an efficient algorithm.
- (d) [3 marks] How would you avoid harmful overflow in computing the Euclidean norm of $x = [20, -16 \cdot 10^{-100}, 40 \cdot 10^{200}]^T$ in $\mathbb{F}(10, 3, -308, 308)$?
- (e) [2 marks] True or false: Floating-point addition is associative but not commutative.

Question 4 (Optional) [12 marks]

- (a) [2 marks] Is cancellation error an example of rounding error? Why?
- (b) [4 marks] Explain why the cancellation that occurs when two numbers of similar magnitude are subtracted is often bad. Support your answer with a mathematical proof.
- (c) [4 marks] The two solutions of the quadratic equation $ax^2 + bx + c = 0$, are given by

$$x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}. \quad (1)$$

Explain why the naive use of this formula is fraught with numerical pitfalls. Also, provide an algorithm for accurately calculating the roots $x_{1,2}$.

- (d) [2 marks] Use the algorithm in Part (b) for calculating the roots $x_{1,2}$ when $a = 1$, $b = 200$, and $c = -0.000015$ using 10-digit floating-point arithmetic.

Question 5 (Optional) [12 marks]

- (a) [4 marks] Derive an estimate upper bound for the propagated data error in a single-variable function.
- (b) [4 marks] How would your estimate change for multi-variable functions.
- (c) [4 marks] Given the function $f(x_1, x_2, x_3) = \cos(x_1^3 + 2x_2 - e^{x_3})$. If $x_1 \approx 1.5$, $x_2 \approx 1.6$, and $x_3 \approx 3.323$, then calculate an estimate for the upper bound of the functional error.

————— *End of Examination* ———

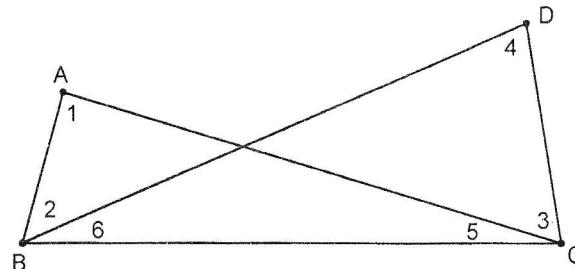
Best Wishes

Dr. Kareem Taha Elgindy



الشكل التالي يوضح جزء من شبكة مثلثات مرسودة الزوايا، المطلوب حساب عدد ونوع الشروط حسابيا فقط ثم استخدام الطريقة البسيطة لتصحيح الزوايا المرصودة والمدونة بالجدول التالي.

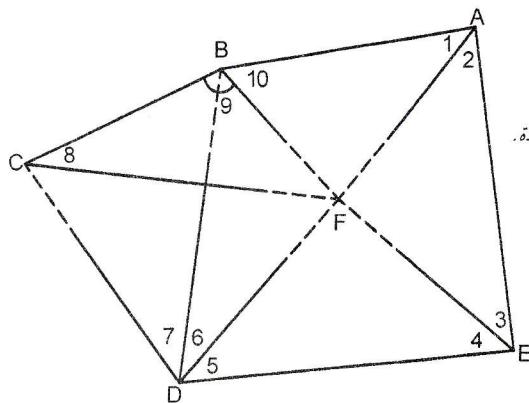
Angle	Observed values		
1	88	12	40
2	31	27	20
3	92	04	30
4	27	35	22
5	25	13	54
6	35	06	24



أ) اذكر باختصار الاختلافات الأساسية بين المساحة الجيوديسية والمساحة المستوية.

ب) نقطتان A ، B المسافة بينهما 6.72.5 كم وارتفاع كل منهما 35.4 متر على الترتيب. ابحث وجود تبادل زاوية ابحث عن حل مناسب يسمح بتبادل الروبة بين النقطتين.

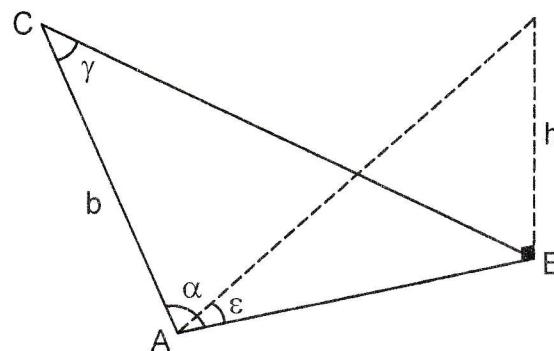
أ) الشكل التالي يوضح جزء من شبكة مثلثات مرسودة الزوايا، المطلوب حساب عدد ونوع الشروط في الشكل حسابيا وبيانا ثم كتابة معادلة شرطية واحدة لكل نوع من الشروط الموجدة.



ب) النقطتان A ، C لهما نفس المسوب. تم عمل القياسات التالية بغرض تحديد ارتفاع الحدف h كما هو موضح بالشكل التالي. α ، γ عباره عن زاويتين افقين .

عبارة عن زاوية راسية. احسب كلا من h و σ_h .

$$\begin{aligned} b &= 128.56 \pm 0.008 \text{ m} \\ \alpha &= 82^\circ 41' 15'' \pm 10'' \\ \gamma &= 84^\circ 20' 10'' \pm 15'' \\ \varepsilon &= 15^\circ 05' 15'' \pm 20'' \end{aligned}$$



GOOD LUCK



**Final Exam of Photochemistry and Reactive Intermediates (313 C)
for the 3rd level students**

Answer the following two Sections:

Section (A): Photochemistry (25 Marks)

Answer the following questions:

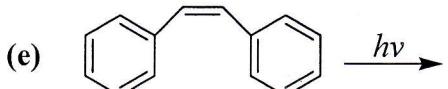
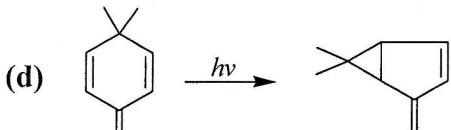
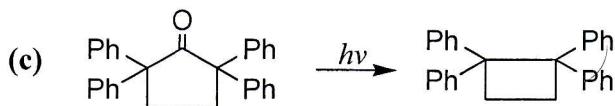
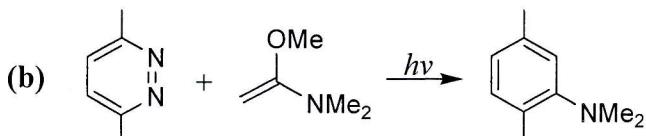
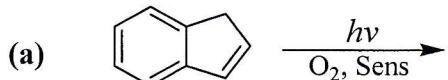
1- Explain briefly three only of the following: (9 M)

- (a). Sigmatropic Rearrangements
- (b). Quantum yield and its efficiency factors
- (c). Primary photochemical processes undergone by excited molecules
- (d). Photochemical fragmentation of carbonyl compounds

2- Answer two only of the following questions: (8 M)

- (a). Discuss the physical processes undergone by excited molecules?
- (b). What is meant by photochromism? State the classification and synthesis of photochromic molecules by 1,5-electrocyclization reactions?
- (c). Discuss the photoreduction mechanism of benzophenone in the presence of hydrogen donor compound (toluene)?

3- Provide a complete stepwise mechanism for four only of the following conversions: (8 M)

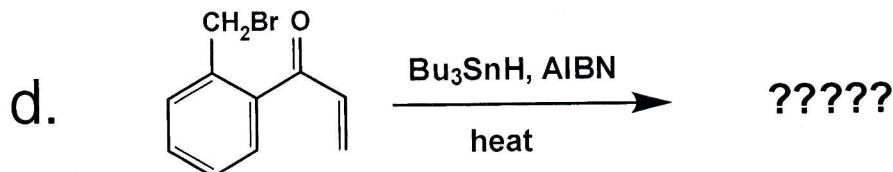
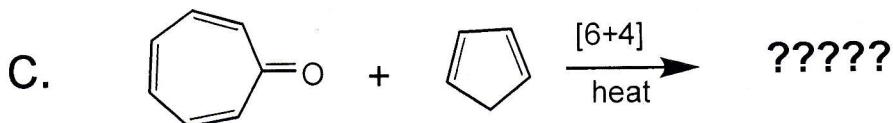
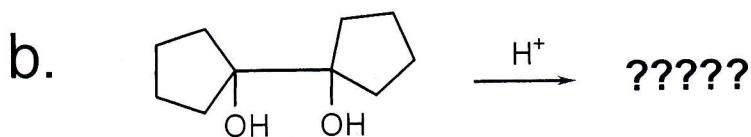
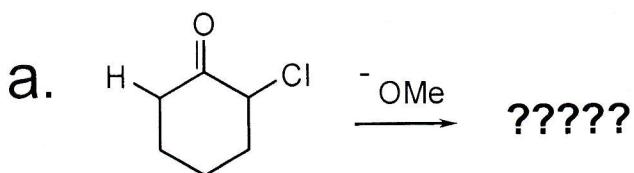


باقي الأسئلة في الصفحة التالية

Section (B) Reactive Intermediates:**(25 Marks)**

Answer the following questions:

- 1) Suggest the suitable product and mechanism for the following reactions. Write the name of the suggested mechanism indicate each step using arrows. (4 X 4 = 16 Marks)



- 2) Write on the following (use equations): (3 X 3 = 9 Marks)

- The effect of substituent on the methylene group in 9-methylene flurenone on change the type of reaction.
- Singlet carbenes add to olefins stereospecifically while triplet carbene with loss of stereochemistry.
- The lifetime dependence of free radicals on extensive delocalization.

امتحان النهائي لطلاب كلية العلوم
 الزمن: ثلاثة ساعات
 المادة : (315ر)
 اليوم: الاثنين
 التاريخ: 15/6/2015

كلية العلوم
 قسم الرياضيات
 الفصل الدراسي الثاني
 2014 م / 2015

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

(13 درجة)

السؤال الأول:

$$(ا) \text{ إذا كان } x \text{ عددين حقيقين موجبين فثبت أن } B(x, y) = \frac{\Gamma(x)\Gamma(y)}{\Gamma(x+y)}$$

$$\int_0^1 \frac{dx}{\sqrt{1-x^n}} = \frac{\sqrt{\pi}}{n} \frac{\Gamma(\frac{1}{n})}{\Gamma(n+\frac{1}{2})}$$

$$(ب) \text{ برهن أن } \Gamma(2n) = \frac{2^{2n-1}}{\sqrt{\pi}} \Gamma(n)\Gamma(n+\frac{1}{2})$$

(15 درجة)

السؤال الثاني:

(ا) أثبت صيغة التكامل للدوال فوق الهندسية

$$x {}_2F_1(\alpha; \beta; \gamma; x) = \frac{1}{B(\beta, \gamma-\beta)} \int_0^1 t^{\beta-1} (1-t)^{\gamma-\beta-1} (1-xt)^{-\alpha} dt, \quad \gamma > \beta > 0 \quad \text{and} \quad -1 < x < 1$$

$${}_2F_1(-n; \beta; \gamma; 1) = \frac{(\gamma-\beta)_n}{(\gamma)_n} \quad \text{ثم استنتج قانون جاوس ومن ذلك أثبت أن:}$$

$$(ب) \text{ إذا كان } y = H_n(x) e^{2xt-t^2} = \sum_{n=0}^{\infty} H_n(t) \frac{t^n}{n!} \quad \text{ حل لمعادلة هيرمييت التفاضلية}$$

$$y'' - 2xy' + 2ny = 0$$

(12 درجة)

السؤال الثالث:

$$J_n(x) = \frac{1}{\pi} \int_0^\pi \cos(x \sin \theta - n\theta) d\theta, \quad \text{فاثبت أن } e^{\frac{x}{2}(t-\frac{1}{t})} = \sum_{n=-\infty}^{\infty} J_n(t) t^n \quad (ا) \text{ إذا كان}$$

$$(ب) \text{ برهن العلاقة التالية للتعامد القياسي لدوال شرودنجر} \quad \int_{-\infty}^{\infty} \psi_m(x) \psi_n(x) dx = 2^n n! \sqrt{\pi} \delta_{m,n}$$

(10 درجة)

السؤال الرابع:

$$\tan^{-1} x = x {}_2F_1(1; \frac{1}{2}; \frac{3}{2}, -x^2) \quad (ا) \text{ أثبت أن}$$

$$(ب) \text{ أثبت أن } \int_{-1}^1 \log(1-x) P_n(x) dx = -\frac{2}{n(n+1)}$$



امتحان نهائي الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠١٤ / ٢٠١٥ م

شعبة : الرياضيات

للفرقة : الثالثة رياضيات

الزمن : ساعتان

رقم المقرر ورمزه: ٣٣٤

أ. اسم المقرر : طرق رياضية
ب. الدرجة الكلية: ٥ درجة

أجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي :- (الدرجة الكلية لكل سؤال ١٢ درجة)

١ - إذا كان $L F(t) = f(s)$ برهن على أن

$$L \frac{F(t)}{t} = \int_s^{\infty} f(u) du , \quad L \delta(t) = 1$$

$$L J_0(at) = \frac{1}{\sqrt{s^2 + a^2}} , \quad L \sin(t) = L \int_0^t \frac{\sin u}{u} du = \frac{1}{s} \tan^{-1} \frac{1}{s}$$

$$\int_0^{\infty} \sin x^2 dx = \frac{1}{2} \sqrt{\frac{\pi}{2}}$$

٢-أ) إذا كانت $L G(t) = g(s)$ ، $L F(t) = f(s)$ برهن على أن

$$L^{-1} f(s) g(s) = \int_0^t F(u) G(t-u) du$$

$$L^{-1} \frac{e^{4-3s}}{(s+4)^{5/2}} , \quad L^{-1} \frac{f(s)}{s^2}$$

$$ج) \text{ أوجد } L^{-1} \frac{3s-17}{s^2 - 4s - 5}$$

$$Y''(t) - t Y'(t) + Y(t) = 1$$

$$Y(0) = 1 , \quad Y'(0) = 2$$

٣-أ) حل المعادلة

$$b) \text{ حل المعادلة} \quad \int_0^t Y(u) Y(t-u) du = \sin(3t)$$

ج) فاك الدالة $f(x) = x$ ($0 < x < 2$) بدلالة متسلسلة فورير لنصف المدى في جيب التمام

$$\frac{1}{1^4} + \frac{1}{2^4} + \frac{1}{3^4} + \dots$$



٤ - أ) أوجد معاملات فورير المانظرة للدالة

$$f(x) = \begin{cases} 0 & -5 < x < 0 \\ 3 & 0 < x < 5 \end{cases}$$

ب) صفيحة على شكل دائرة نصف قطرها الوحدة ووجهها معزولين ونصف محيطها محفوظ عند درجة حرارة u_1 والنصف الآخر عند درجة حرارة u_2 . أوجد حالة الإنزان الحراري للصفيحة.

٥ - أ) أوجد تحويل فوريير لجيب التمام للدالة $f(x) = e^{-mx}$ ثم اثبت أن :

$$\int_0^{\infty} \frac{\cos pv}{v^2 + \beta^2} dv = \frac{\pi}{2\beta} e^{-p\beta} \quad p > 0, \beta > 0$$

حل المعادلة

$$\int_{-\infty}^{\infty} \frac{y(u)}{(x-u)^2 + a^2} du = \frac{1}{x^2 + b^2} \quad 0 < a < b$$

ج) أوجد حل محدود لمعادلة لا بلاس $\nabla^2 v = 0$ لنصف المستوى $y > 0$ حيث v تأخذ القيمة $f(x)$ على المحو x .

انتهت الأسئلة بالتوقيف ،،



2014/2015
2nd Term 2014/2015
Date: Jun, 13, 2015

Final Exam for Level 3

Subject: Mathematical and Statistical
Packages, MC300

Time: 2 Hours

Mathematics Dept.

Faculty of Science
Assiut University

Answer the Following Questions: (50 marks)

Q1.	<p>I. Choose the correct answer</p> <p>a) median(1 3 6 9)=..... a) 4 b) 4.5 c) 3.5 d) 5</p> <p>b) solve('2x+5y+5',y)=..... a) $x = \frac{-(5x+5)}{2}$ b) $y = \frac{-(2x+5)}{5}$ c) $5y + 5$ d) $2x+5$</p> <p>c) What is the value of b where $x=[1 2 3 4]$; $b=\text{find}(x>2)$ b=..... a) b=[3 4] b) b=[1 2] c) b=[0 0 1 1] d) [1 1 0 0]</p> <p>d) The command used to put value in edit box is..... a) textread b) str2num c) set d) get</p> <p>e) The command used to convert the color image to intensity image is..... a) rgb2gray b) imresize c) bw2gray d) im2int</p> <p>II. Write a MATLAB function sumN that computes the S.</p> <p style="text-align: center;">$S=1/4+3/7+5/10,\dots,19/31$</p>	(10 marks)			
Q2.	<p>Write the MATLAB commands used to compute:</p> <p>a) $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^2 - 4}{x - 2}$</p> <p>b) Convert the string to number</p> <p>c) For $z = 5y^2 + y\sin(x)$ compute $\frac{\partial^2 z}{\partial x \partial y}$</p> <p>d) Solve these equations $y'' = c^2 y$</p> <p>e) To convert an indexed image X to RGB image Y we write</p>	(10 marks)			
Q3.	<p>I. Find and correct the errors in the following MATLAB codes if found</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px;"> <pre>function mu[a,b] x= 9; while(x<20) r= a+b; x=x+1; end</pre> </td><td style="width: 33%; padding: 5px;"> <pre>x=0; for i = 1:100;2 x=x+i; end</pre> </td><td style="width: 33%; padding: 5px;"> <pre>p=1; for k=1:10 p=p*k</pre> </td></tr> </table>	<pre>function mu[a,b] x= 9; while(x<20) r= a+b; x=x+1; end</pre>	<pre>x=0; for i = 1:100;2 x=x+i; end</pre>	<pre>p=1; for k=1:10 p=p*k</pre>	(10 marks)
<pre>function mu[a,b] x= 9; while(x<20) r= a+b; x=x+1; end</pre>	<pre>x=0; for i = 1:100;2 x=x+i; end</pre>	<pre>p=1; for k=1:10 p=p*k</pre>			

	<p>II. Write two different MATLAB codes to computes the product of the following numbers.</p> <p style="text-align: center;">-10,-8,-6,...,10</p>																									
Q4.	<p>In SPSS write the steps used to compute:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Name</th> <th>Income</th> <th>Age</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ahmad</td> <td>1000</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>Emad</td> <td>1050</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>Ali</td> <td>1300</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Maha</td> <td>1450</td> <td>43</td> </tr> <tr> <td>Alaa</td> <td>1300</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td>Nor</td> <td>1500</td> <td>41</td> </tr> <tr> <td>Hany</td> <td>1000</td> <td>33</td> </tr> </tbody> </table> <p>a) Compute sum for age and income. b) Find the minimum and maximum for income. c) Find the significance value, from correlation, between the income and the age values. d) Find the coefficients of the polynomial that best fits the data of age and income.</p>	Name	Income	Age	Ahmad	1000	58	Emad	1050	28	Ali	1300	35	Maha	1450	43	Alaa	1300	55	Nor	1500	41	Hany	1000	33	(10 marks)
Name	Income	Age																								
Ahmad	1000	58																								
Emad	1050	28																								
Ali	1300	35																								
Maha	1450	43																								
Alaa	1300	55																								
Nor	1500	41																								
Hany	1000	33																								
Q5.	<p>I. Write the <u>output</u> of the following M-file</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px;"> a) <pre>r=1; for i=1:3 for j=1:3 a(i,j)=r+i; end end disp(a)</pre> </td> <td style="width: 33%; padding: 5px;"> b) <pre>A=[1 3 9 8 12]; I=0; for j=1:5 if mod(A(j),3)==0 I=I+1; R(I)=A(j); end end disp(R)</pre> </td> <td style="width: 33%; padding: 5px;"> c) <pre>k=1; s=1 while(k<5) s=s*k; k=k+1 end disp(s)</pre> </td> </tr> </table> <p>II. Write MATLAB function takes vector X, and then counts the values that are greater than 5 in X</p>	a) <pre>r=1; for i=1:3 for j=1:3 a(i,j)=r+i; end end disp(a)</pre>	b) <pre>A=[1 3 9 8 12]; I=0; for j=1:5 if mod(A(j),3)==0 I=I+1; R(I)=A(j); end end disp(R)</pre>	c) <pre>k=1; s=1 while(k<5) s=s*k; k=k+1 end disp(s)</pre>	(10 marks)																					
a) <pre>r=1; for i=1:3 for j=1:3 a(i,j)=r+i; end end disp(a)</pre>	b) <pre>A=[1 3 9 8 12]; I=0; for j=1:5 if mod(A(j),3)==0 I=I+1; R(I)=A(j); end end disp(R)</pre>	c) <pre>k=1; s=1 while(k<5) s=s*k; k=k+1 end disp(s)</pre>																								

Best Wishes, Dr. Hanaa A. Sayed & Dr. Alaa F. Mohamed

Faculty of Science
 Mathematics Department
 Term Exam
 Computer Networks
 Time: 2 hour
 Code: MC354
 June 2015



كلية العلوم - قسم الرياضيات

امتحان الفصل الدراسي الثاني
 المستوى: الثالث
 المقرر: شبكات الحاسوب
 الرمز: 354 رك
 الزمن: ساعتان
 يونيو 2015

Answer the following questions:

(50 Marks)

I. Write the scientific term:

(10Marks)

Definition	Scientific term
1. Millions of connected computing devices	
2. Rate (bits/time unit) at which bits transferred between sender/receiver	
3. Layer that responsible for moving packets known as datagrams from one host to another.	
4. Mesh of interconnected routers	
5. A process sends messages into, and receives messages from, the network through a software interface	
6. Self-replicating infection by passively receiving object that gets itself executed	
7. A passive receiver that records a copy of every packet that flies	
8. Defines the format and the order of messages exchanged between two or more communicating entities, as well as the actions taken on the transmission	
9. Determines source-destination route taken by packets	
10. Link on end-end path that constrains end-end throughput	

II. True or false?

(10 Marks)

1. Sender reassembles segments into messages and passes them to app layer. ()
2. Each UDP segment handled independently of other segments. ()
3. TCP creates rdt service on top of IP's unreliable service. ()
4. 2-way handshake always works well in network. ()
5. Process identifier includes both IP address and port numbers associated with process on host. ()
6. Typically cache is installed by ISP. ()
7. The first field of DNS message header is a 16-bit number that authorizes the query. ()
8. In BitTorrent, file divided into 256 Mb chunks. ()
9. IP datagrams with same dest. port but different source IP addresses will be directed to same socket at destination. ()
10. In rdt2.1, sender must check if received ACK/NAK corrupted ()

I. Choose the best answer:**(10 Marks)**

1. Message ----- is the meaning of information in fields.

a. syntax	b. semantics	c. types	d. rules
-----------	--------------	----------	----------
2. -----client contacts server at port 21, using TCP.

a. FTP	b. HTTP	c. UDP	d. SMTP
--------	---------	--------	---------
3. In electronic mail, messages bust be in ----- ASCII.

a. 8 bit	b. 2 byte	c. 4 byte	d. 7 bit
----------	-----------	-----------	----------
4. Time to distribute F to N clients using ----- is $D > \max\{F/u_s, F/d_{min}, NF/(u_s + \sum u_i)\}$

a. POP3	b. client-server	c. P2P	d. HTTP
---------	------------------	--------	---------
5. Each datagram carries one transport-layer -----.

a. segment	b. packet	c. socket	d. type
------------	-----------	-----------	---------
6. ----- requires countdown timer..

a. rdt 1.0	b. rdt 2.2	c. rdt 2.3	d. rdt 3.0
------------	------------	------------	------------
7. If the seq number of SYN packet is 42, the ack number in SYN/ACK will be -----.

a. 41	b. 43	c. 40	d. 80
-------	-------	-------	-------
8. ----- measured time from segment transmission until ACK receipt.

a. EstimatedRTT	b. SampleRTT	c. average RTT	d. RTT
-----------------	--------------	----------------	--------
9. ----- means too many sources sending too much data too fast for network to handle

a. Fairness	b. flow control	c. congestion	d. chunk
-------------	-----------------	---------------	----------
10. Wide-area wireless access can potentially achieve rates in excess of -----Mbps.

a. 54	b. 11	c. 20	d. 10
-------	-------	-------	-------

Answers table

Q	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Answer										

IV. Answer only four questions of the following:**(20 Marks)**

1. Compare between non-persistent HTTP & persistent HTTP:

(5 Marks)

2. Compare between Fairness UDP & Fairness parallel TCP connections.

(5 Marks)

3. Compare between Go-back-N & Selective Repeat protocols.

(5 Marks)

4. Compare between UDP checksum at sender & receiver:

(5 Marks)

✓

5. Compare between Client-server & P2P architectures:

(5 Marks)

==== With My Best Wishes ===

Dr. Dalia Nashat