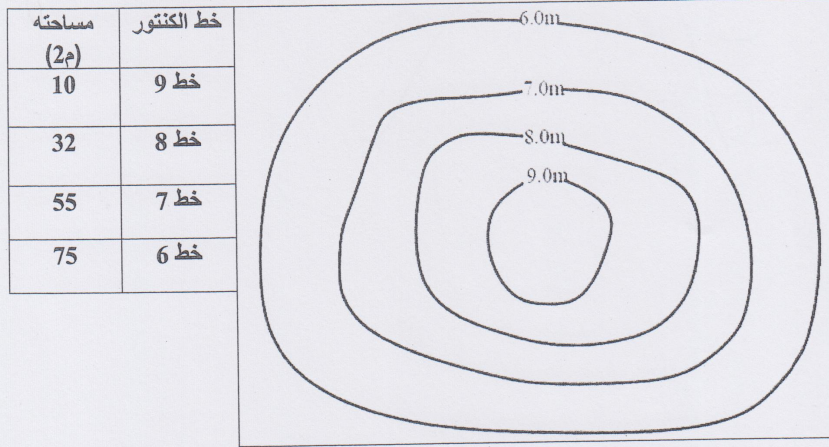


(2) أوجد كميات الحفر اللازمة لتسوية قطعة الأرض التالية و الممثلة بخريطة كنتورية على منسوب 7 متر (5 درجات)

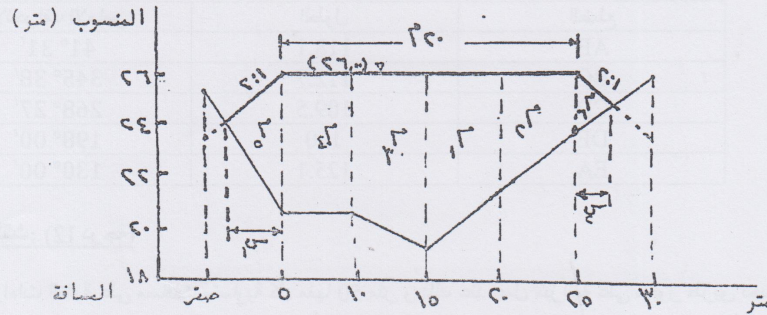


***** انتهت الاسئلة *****
مع أطيب التمنيات بالتوفيق د/ محمد ممدوح يوسف + اللجنة

النقطة	مؤخرة	متوسطة	مقدمة	منسوب سطح الميزان	مناسيب	المسافة
1	3.69			؟	28	0
2		3.05			؟	50
3	1.75		2.61	؟	؟	100
4	2.75		3.02	؟	؟	150
5		3.95			؟	200
6	3.24		2.45	؟	؟	250
7		3.75			؟	300
8		3.32			؟	350
9			2.23		؟	400

السؤال الرابع: (14 درجة)

1) عند عمل قطاع عرضي لانشاء طريق بعرض 20 متر تم تحديد مناسيب سطح الارض على مسافات متساوية على يمين و يسار محور الطريق فاذا كانت المسافة بين النقط = 5 متر و كانت المناسيب على يمين المحور هي 21.5 , 24 , 26 , و على يساره 20.5 , 20.5 , 25.5. عند المحور كان منسوب سطح الارض = 19 متر . فاذا كان منسوب سطح الانشاء = 26 متر و ميلوله الجانبية هي 2:1 أوجد مساحة القطاع العرضي التالي. (9 درجات)





كلية الهندسة
امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول
يناير 2025

جامعة أسيوط
كلية الهندسة

المستوي الثاني كلية علوم
(200 هـ) مساحة مستوية



قسم الهندسة المدنية
الزمن: ساعتان

ملاحظات هامة

الامتحان مكون من أربع أسئلة في 3 صفحات

اجب عن جميع الأسئلة الآتية:
السؤال الأول: (12 درجة)

اذكر استخدامات الاجهزة المساحية التالية:

1. البوصلة المنشورية

2. ميزان القامة

3. Planimeter

4. Total station

السؤال الثاني: (12 درجة)

في المضلع ABCDE قيست أطوال خطوطه و انحرافاتهما ثم صححت هذه الانحرافات و كانت كما بالجدول.
المطلوب حساب قيمة خطأ القفل و تصحيحه و اذا كان احداثي نقطة A هو 1000 متر شمالا و 1000 متر شرقا
فاحسب احداثيات باقي النقط.

الضلع	الطول	الانحراف الامامي
AB	118.1	41° 31'
BC	112.7	345° 38'
CD	109.5	268° 27'
DE	120	198° 00'
EA	125.1	130° 00'

السؤال الثالث: (12 درجة)

أخذت القراءات التالية على مسافات متساوية كل منها 50 متر و ذلك عند عمل ميزانية على محور طريق تحت
الانشاء . احسب مناسب النقط المختلفة بطريقة سطح الميزان اذا علم ان منسوب النقطة الاولى 28 متر و تحقق
من الناتج حسابيا و ارسم قطاعا طوليا يوضح شكل سطح الارض.

[6] A researcher wish to know if the data they have collected to indicate a difference in mean serum uric acid levels between two normal population individuals and individuals with Down's syndrome. For that, a sample of 32 persons from the first population with mean 5.8 mg/100 ml with standard deviation 1.8 and a sample of 34 from the second population with mean 4.6 mg/100 ml with standard deviation of 1.4, assuming that the two populations are normal. Test if there is a difference between the two means at $\alpha = 1\%$.

Use the suitable tabulated value of the following

$$Z_{0.4} = 1.28, \quad Z_{0.49} = 2.33,$$

$$t_{(0.975, 9)} = 2.26, \quad t_{(0.95, 9)} = 1.82$$

$$P(0 < Z < 0.95) = 0.3289, \quad P(0 < Z < 1.48) = 0.43$$

Dr. Hanan Mohamed Moustafa

Best wishes

University of Assiut Faculty of Science Department of Mathematics				First Semester (2024-2025)	
Department of Biotechnology	Second level	Course: Biostatistics	Code: MS 241		
Time: 3 hours	Final exam	Degree: 50 marks	Date: 22/1/2025		

Answer only one of the two following questions(10 marks for each one):

[1] A drug administered to patients increase the hemoglobin (Hb) was measured before administering the drug. The drug was continued for one month and the increases of hemoglobin in mg was as follows

Increase in (Hb): 3.1, 2.5, 1.3, 2.6, 0.9, 1.7, -1.2, 1.5, 1.07, 2.8.

Is there a significant increase in (Hb) as an effect? Test that at $\alpha = 5\%$.

[2] It is known that 0.35 of the members of a certain population suffer from one or more chronic disease. What is the probability that a sample of 200 subjects drawn at random from this population 80 or more will have at least one chronic disease?

Answer the following questions (10 marks for each one):

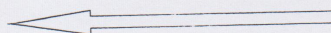
[3] In a study to determine the average serum bilirubin of patients admitted to a hospital for treatment of hepatitis. A sample of 10 patients yielded to the following results : 16.4, 20.5, 14.8, 21.3, 12.7, 16.2, 26.4, 22.4, 18.5, 15.4.
Construct a 95% confidence interval for the population mean for bilirubin.

[4] The breaking strengths of cables by a manufacturer have normal distribution with mean 815 kg and standard deviation 45 kg . By a new technique the breaking strengths can be increased, to test this claim a sample of 50 cables tested and it is found that the mean breaking strength is 840 kg. Can we support this claim at level of significance 1% ?

[5] A researcher may desire to know the magnitude of the difference between the serum iron values of two ages of females. The following data explain that the data from two normal populations with two random samples of sizes 12 and 15.

Age interval	Sample size	Sample mean	Sample standard deviation
(41 - 50)	12	180	28
(51 - 60)	15	170	26

What is the probability that the difference between the two means is more than 20 ?



قسم الرياضيات كلية العلوم		Department of Mathematics Faculty of Science
اسم المقرر: ميكانيكا نيوتنية	رقم المقرر ورمزه: 231	الزمن: ساعتان
الفرقة: المستوى الثاني	امتحان نهائي الفصل الدراسي الأول 2022 - 2023م التاريخ 2024-12-28	

أجب عن الأسئلة التالية :-

السؤال الأول: أجب عن فقرتين فقط

- (16 درجة)
- (أ) تبحر سفينة A نحو الشمال بسرعة 20 m/h وتبحر سفينة أخرى B نحو الشرق بسرعة $20\sqrt{3}$ m/h وعند لحظة معينة كان الخط AB مساوياً 1m (واحد ميل) ويميل بزاوية $\cot^{-1}(\sqrt{3})$ غرب اتجاه حركة A أوجد أقصر بعد بين السفينتين.
- (ب) قذف جسيم رأسياً إلى أعلى بسرعة ابتدائية v_0 في وسط مقاومته μm . أوجد قيمة السرعة الابتدائية v_0 والتي تجعل أقصى ارتفاع يصل إليه الجسيم هو $\frac{1}{\mu} \ln \sqrt{3}$ (8 درجات)
- (ج) قذف جسيماً كتلة كل منهما m رأسياً إلى أسفل من نفس النقطة وفي نفس اللحظة بسرعتين v_1, v_2 في وسط مقاومته تتناسب مع السرعة حيث ثابت التناسب μm . إذا كانت v_1', v_2' هما سرعتي الجسمين بعد مضي زمن τ من بدء الحركة. برهن أن $v_1' - v_2' = (v_1 - v_2)e^{-\mu\tau}$ (8 درجات)

السؤال الثاني:

- (9 درجات)
- انطلق صاروخ رأسياً إلى أعلى وكانت كتلته الكلية m_0 وكتلة ما به من وقود تساوي $\frac{2m_0}{3}$ وكان الوقود يحترق بمعدل nm_0 كل ثانية وتنبعث الغازات من مؤخرته بسرعة نسبية $\frac{g}{n}$ رأسياً إلى أسفل. أوجد قيمة n والتي تجعل أقصى سرعة للصاروخ هي $10g(\ln 3 - \frac{1}{3})$ مع ملاحظة أن الصاروخ بدأ حركته من سكون.

السؤال الثالث: أجب عن فقرتين فقط

- (16 درجة)
- (أ) ABCD مربع يتكون من أربعة قضبان منتظمة ثقيلة متساوية ووزن كل منها w ومتصلة مع بعضها البعض بمفاصل ملساء. علقت المجموعة من A وحفظ الشكل مربعاً بواسطة خيط خفيف AC. احسب ردود الأفعال عند المفاصل وأوجد الشد في الخيط.
- (ب) تؤثر القوة $\vec{F}_1 \equiv (3, -2, 0)$ وزن كيلوجرام في النقطة $(0, 1, 0)$ متر والقوة $\vec{F}_2 \equiv (0, 1, -1)$ وزن كيلوجرام في النقطة $(1, 1, 0)$ متر والقوة $\vec{F}_3 \equiv (-1, 0, 3)$ وزن كيلوجرام في النقطة $(0, 0, 1)$ متر. احسب خطوة اللولبية المكافئة والمعادلة الكارتيزية للمحور المركزي. (8 درجات)
- (ج) أوجد مركز كتلة قشره كروية على هيئة نصف كرة (كرة مجوفة). (8 درجات)

السؤال الرابع:-

- (9 درجات)
- نصف دائرة نصف قطرها a مثبتة بحيث كان مستواها رأسياً وقاعدتها المستوية على مستوى أفقي. وضع قضيب منتظم طوله ℓ ملاصقاً لنصف الدائرة ويستقر طرفه السفلي على المستوى الأفقي. أثبت أنه في حالة الاتزان النهائي فإن ميل القضيب على الأفقي يتعين من $\ell \sin^2 \theta = a \sin 2\lambda$ حيث λ زاوية الاحتكاك النهائي بين القضيب وكلاً من الأرض ونصف الدائرة.

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا بالتوفيق والنجاح ----- أ.د./ محمد أحمد منصور & أ.د./ فؤاد سيد إبراهيم



```
}  
public class Test{  
    static void Main(string[] args) {  
        int a = 15, b = 10, c = 1;  
        abc k = new abc();  
        abc.a();  
        k.b(20);  
    }  
}
```

A	second method 20 second method first method	C	first method 20
B	first method 20 first method second method	D	second method 20 first method

49- What will be the output of the following piece code?

```
System.out.println("Three.....");
```

```
System.out.println("Two.....");
```

```
System.out.println("one.....");
```

A	Three..... Two..... one.....	C	Compile time error
B	Three..... Two..... one.....	D	Run time error

50- What will be the output of the following piece code?

```
System.out.println("Result = "+15+20);
```

A	Result = 1520	C	Result = 35
B	Result = 35	D	Result = 1520



```

}
public class Test{
    static void Main(string[] args) {
        int a = 15, b = 10, c = 1;
        abc k = new abc();
        abc.a();
        k.b(20);
    }
}

```

A	second method 20 second method first method	C	first method 20
B	first method 20 first method second method	D	second method 20 first method

49- What will be the output of the following piece code?

```

System.out.println("Three.....");
System.out.println("Two.....");
System.out.println("one.....");

```

A	Three..... Two..... one.....	C	Compile time error
B	Three..... Two..... one.....	D	Run time error

50- What will be the output of the following piece code?

```

System.out.println("Result = "+15+20);

```

A	Result = 1520	C	Result = 35
B	Result = 35	D	Result = 1520



B	Result is: 65.	D	Result is: 67.
42-Invalid possibilities for array indices include			
A	Positive integers	C	Zero
B	Negative integers	D	None of the above
43- Which expression adds 1 to the element of array arrayName at index i?			
A	++arrayName[i].	C	arrayName[i++].
B	arrayName++[i]	D	None of the above
44-Correct Declaration of Values to variables 'a' and 'b'?			
A	int a = 32, b = 40.6;	C	int a = 42; b = 40;
B	int a = 32; int b = 40;	D	int a = b = 42;
45-Correct way to assign values to variable 'c' when int a=12, float b=3.5, int c;			
A	c = a + b;	C	c = a + int(float(b));
B	c = a + (int)(b);	D	c = int(a + b);

46-What will be the output of the following code?
static void Main(string[] args)

```
{
    int a = 15, b = 10, c = 1;
    if ((a>b) && (b > c))
    {
        System.out.println("cquestionbank");
    }
    else
    {
        break;
    }
}
```

A	cquestionbank	C	It will print nothing
B	Compile time error	D	Run time error

47-Correct way to define object of a class in which code will work correctly is :
class abc

```
{
    int i; float k;
    public abc(int ii, float kk) {
        i = ii;
        k = kk;
    }
}
```

A	abc s1 = new abc(1);	C	abc s1 = new abc();
B	abc s2 = new abc(1.4f);	D	abc s2 = new abc(1, 1.4f);

48-What will be the output of the following code?
class abc{

```
public static void a() { System.out.println("first method"); }
public void b() { a(); System.out.println("second method"); }
public void b(int i) { System.out.println(i); b(); }
```



```
double y = 3.0;  
double z = Math.pow( x, y );  
System.out.println(z);
```

The above code will print 6

A	True	B	False
---	------	---	-------

28-Pass by value is the same as pass by reference

A	True	B	False
---	------	---	-------

29-The main method in JAVA can be declared as: static void main(String [] args)

A	True	B	False
---	------	---	-------

30-Student as a type can be classified as _____?

A	attribute	C	set
B	class	D	operation

31-"Set Address" as a type can be classified as _____?

A	attribute	C	set
B	class	D	operation

32-The name of a constructor is not the same name as the class.

A	True	B	False
---	------	---	-------

33-A static variable, which is sometimes called a class variable.

A	True	B	False
---	------	---	-------

34-Static methods can be invoked through the class name.

A	True	B	False
---	------	---	-------

35-The next code

```
public class ShowErrors {  
    static void Main(String[] args) {  
        ShowErrors t = new ShowErrors();  
        t.x(); } }
```

A	Has errors	B	Has no errors
---	------------	---	---------------

36-Which of the following statements about arrays are true?

- A. An array is a group of variables containing values that all have the same type.
- B. Elements are located by index.
- C. The length of an array c is determined by the expression c.length();.
- D. The zeroth element of array c is specified by c[0].

A	A, C, D.	C	C, D.
B	A, B, D	D	A, B, C, D.

37-What is

```
class TestClass {  
    int x,y;  
    public TestClass()  
    { Console.WriteLine("BISI"); }
```




```

public int getX()
{ return x;}
}
public class BISExam {
static void Main(String [] args)
{ TestClass test= new TestClass(); System.out.println(test.getX()*20); }
}

```

A	BIS110	C	BIS10
B	10	D	0

38-Consider the array:

s[0] = 7 s[1] = 0 s[2] = -12 s[3] = 9
s[4] = 10 s[5] = 3 s[6] = 6

The value of s[s[6] - s[5]] is

A	0	C	3
B	9	D	6

39-What do the following statements do?

double[] array;
array = new double[14];

A	Create a double array containing 13 elements	C	Declare but do not create a double array
B	Create a double array containing 14 elements	D	Create a double array containing 15 elements

40- Which of the following initializer lists would correctly set the elements of array n?

A	int[] n = {1, 2, 3, 4, 5};	C	array n[int] = {1, 2, 3, 4, 5};
B	int n[5] = {1; 2; 3; 4; 5};	D	int n = new int(1, 2, 3, 4, 5);

41-Consider the program below:

```

public class Test{
static void Main(String[] args) {
int[] a;
a = new int[10];
for (int i = 0; i < a.length; i++)                      a[i] = i + 2;
int result = 0;
for (int i = 0; i < a.length; i++)                      result +=
a[i];
System.out.println("Result is:"+ result);
}
}

```

The output of this program will be:

A	Result is: 62.	C	Result is: 64.
---	----------------	---	----------------



12-System.out.println("\t"+3+5); prints

A	" 8	C	" 35
B	" 34	D	8

13-The next statement: int count, minimum = 0, result;

A	count = 0	C	count and minimum equals zero
B	All the three variables equal zero	D	only minimum = 0

14-A compiler takes a high-level-language program and translates it into an executable machine-language program

A	True	B	False
---	------	---	-------

15-An identifier can begin with a digit

A	True	B	False
---	------	---	-------

16-The print method prints the information sent to it, then moves to the beginning of the next line

A	True	B	False
---	------	---	-------

17-We can not modify final identifier

A	True	B	False
---	------	---	-------

18-In the primitive data types, we have four subsets of integers

A	True	B	False
---	------	---	-------

19-Everything rather than primitive data types is represented using objects

A	True	B	False
---	------	---	-------

20-A CLASS is a number that uniquely identifies an object

A	True	B	False
---	------	---	-------

21-Arithmetic operators are called binary operators when you use two arguments with each operator.

A	True	B	False
---	------	---	-------

22-* has higher precedence than +

A	True	B	False
---	------	---	-------

23-The size of char data type in JAVA is 8 bits

A	True	B	False
---	------	---	-------

24-int num=5.6; will give a run time error

A	True	B	False
---	------	---	-------

25-We can create multiple objects from a single class

A	True	B	False
---	------	---	-------

26- int g = 1; System.out.println(++g * 8); the previous code will print 16

A	True	B	False
---	------	---	-------

27-double x = 2.0;



12-System.out.println("\t"+3+5); prints

A " 8	C " 35
B " 34	D 8

13-The next statement: int count, minimum = 0, result;

A count = 0	C count and minimum equals zero
B All the three variables equal zero	D only minimum = 0

14-A compiler takes a high-level-language program and translates it into an executable machine-language program

A True	B False
--------	---------

15-An identifier can begin with a digit

A True	B False
--------	---------

16-The print method prints the information sent to it, then moves to the beginning of the next line

A True	B False
--------	---------

17-We can not modify final identifier

A True	B False
--------	---------

18-In the primitive data types, we have four subsets of integers

A True	B False
--------	---------

19-Everything rather than primitive data types is represented using objects

A True	B False
--------	---------

20-A CLASS is a number that uniquely identifies an object

A True	B False
--------	---------

21-Arithmetic operators are called binary operators when you use two arguments with each operator.

A True	B False
--------	---------

22-* has higher precedence than +

A True	B False
--------	---------

23-The size of char data type in JAVA is 8 bits

A True	B False
--------	---------

24-int num=5.6; will give a run time error

A True	B False
--------	---------

25-We can create multiple objects from a single class

A True	B False
--------	---------

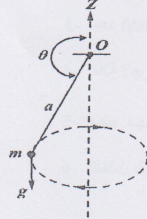
26- int g = 1; System.out.println(++g * 8); the previous code will print 16

A True	B False
--------	---------

27-double x = 2.0;

السؤال الرابع:- (15 درجة)

- (أ) استنتج معادلات هاميلتون و قانون بقاء الطاقة للأنظمة المحافظة باستخدام دالة هاميلتون؟ (5 درجات)
- (ب) ربط جسيم كتلته m بواسطة خيط طوله a مثبت في النقطة O على محور z وترك ليدير تحت تأثير الجاذبية الأرضية كما موضح بالرسم إذا علمت ان دالة لاگرانج له تعطى من



$$L = \frac{1}{2} m a^2 (\dot{\theta}^2 + \dot{\phi}^2 \sin^2 \theta) - m g a \cos \theta$$

$$H = \frac{1}{2 m a^2} \left(P_{\theta}^2 + \frac{P_{\phi}^2}{\sin^2 \theta} \right) + m g a \cos \theta$$

فأثبت ان المعادلة الممثلة لدالة هاميلتون هي

(5 درجات)

- (ج) أوجد دالة هاميلتون ومعادلات هاميلتون لجسيم كتلته m إذا علمت ان طاقة الحركة ودالة الجهد له هما :

$$T = \frac{1}{2} (\dot{x}^2 + \dot{y}^2), \quad V = (x + y)^2$$

(5 درجات)

د. / معتز الخطيب - د. / إسراء جمال



مع أجمل أمنياتنا بالتوفيق والنجاح للجميع

السؤال الثاني : (10 درجات)

ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخاطئة :

- 1- عدد الإحداثيات اللازمة لتحديد موضع مجموعة مكونة من جسيم أو أكثر يسمى عدد درجات الحرية للمجموعة.
- 2- يمكن استنتاج قانون بقاء الطاقة للأنظمة المحافظة باستخدام دالة هاميلتون.
- 3- عدد الإحداثيات المعممة الغير المستقلة يحدد عدد درجات الحرية للنظام الديناميكي .
- 4- دالة لاگرانج هي دالة في كل من الاحداثيات المعممة والسرعات المعممة والزمن .
- 5- يعتبر مجال القوة $\vec{F} = (2xy + z^3)\vec{i} + x^2\vec{j} + 3xz^2\vec{k}$ مجال غير محافظ.
- 6- تفاضل طاقة الحركة الكلية بالنسبة للسرعات المعممة يعطي من

$$\frac{\partial T}{\partial \dot{q}_a} = \sum_v m_v \dot{r}_v \cdot \frac{\partial \dot{r}_v}{\partial \dot{q}_a} = \sum_v m_v \dot{r}_v \frac{\partial r_v}{\partial q_a}$$

- 7- مجموعة ديناميكية تتكون من خمس جسيمات تتحرك بحرية على الخط المستقيم الذي معادلته $x = y = z$ تكون عدد درجات الحرية لها 10 .

- 8- دالة هاميلتون الصحيحة تحتوي على الاحداثيات المعممة وكميات الحركة المعممة والزمن.

$$\frac{\partial}{\partial t} \left(\frac{\partial r_v}{\partial q_a} \right) \neq \frac{\partial \dot{r}_v}{\partial q_a}, \quad \frac{\partial \dot{r}_v}{\partial q_a} \neq \frac{\partial r_v}{\partial q_a}$$

- 10- جسيم كتلته m إذا علمت ان دالة لاگرانج له هي $L = e^{\alpha t} \left(\frac{m\dot{x}^2}{2} - \frac{kx^2}{2} \right)$ تكون معادلة لاگرانج له على

$$\ddot{x} + \alpha \dot{x} + \frac{k}{m}x = 0 \quad \text{الصورة}$$

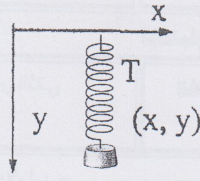
السؤال الثالث: - (10 درجات)

- (أ) استنتج معادلات لاگرانج لمجموعة ديناميكية هوليونومية محافظة .
- (ب) أوجد دالة لاگرانج ومعادلات لاگرانج موضحاً الاحداثيات المعممة والسرعات المعممة لجسيم كتلته m إذا علمت أن طاقة الحركة ودالة الجهد له كالآتي:

$$T = \frac{13}{2}m\dot{x}^2 + 3m\dot{y}^2 + 4m\dot{x}\dot{y}, \quad V = mg(x + 2y)$$

حيث g هي عجلة الجاذبية الأرضية.

(5 درجات)

		9- جسيم كتلته m مربوط في زنبرك رأسي ثابت كما هو موضح بالرسم تكون القوى المعه له	
أ- $Q_x = -T + mg, Q_y = 0$	ب- $Q_x = T, Q_y = mg$	ج- $Q_x = 0, Q_y = -T + mg$	د- لا توجد اجابه صحيحه
10- إذا كانت جميع القوى المؤثرة على مجموعة جسيمات يمكن اشتقاقها من دالة الجهد (أو طاقة الجهد) فنحن نسمي المجموعة الديناميكية			
أ- هوليونومية	ب- محافظة	ج- غير محافظة	د- غير هوليونومية
11- أي من الأشكال التالية تعطي معادلات هاميلتون لمجموعة ديناميكية إذا علمت أن q_a هي الإحداثيات المعه و p_a هي كميات الحركة المعه لمجموعة ديناميكية متحركة بقيد مستقر زمنيا			
أ- $p_a = -\frac{\partial H}{\partial q_a}, q_a = \frac{\partial H}{\partial p_a}$	ب- $p_a = \frac{\partial H}{\partial q_a}, q_a = \frac{\partial H}{\partial p_a}$	ج- $p_a = -\frac{\partial H}{\partial q_a}, q_a = \frac{\partial H}{\partial p_a}$	د- $p_a = \frac{\partial H}{\partial q_a}, q_a = \frac{\partial H}{\partial p_a}$
12- العلاقة التي تربط دالة هاميلتون بدالة لاجرانج هي			
أ- $H = \sum_a \dot{p}_a q_a - L$	ب- $H = \sum_a p_a \dot{q}_a - L$	ج- $H = \sum_a \dot{p}_a q_a - L$	د- $H = \sum_a p_a \dot{q}_a - L$
13- تتحرك خرزة كتلتها m على سلك على هيئة قطع مكافئ معادلته $y = 2x^2$ يكون شكل دالة لاجرانج لها ؟			
أ- $L = \frac{1}{2} m \dot{x}^2 + 2mgx^2$	ب- $L = \frac{1}{2} m \dot{x}^2 - 2mgx^2$	ج- $L = \frac{1}{2} m(1+16x^2)\dot{x}^2 - 2mgx^2$	د- $L = m(1+16x^2)\dot{x}^2 + 2mgx^2$
14- تتحرك خرزة كتلتها m على سلك على هيئة قطع مكافئ معادلته $y = 2x^2$ يكون شكل معادلة لاجرانج لها ؟			
أ- $\ddot{x} - 2gx$	ب- $\ddot{x} = 2gx$	ج- $m(1+16x^2)\ddot{x} = -4mgx + 16m\dot{x}^2$	د- $m(1+16x^2)\ddot{x} = -4mgx - 16m\dot{x}^2$
15- جسيم كتله m على المستوى $z=z_0$ ثم قذف بسرعة ثابتة v_0 في اتجاه محور z تكون المجموعة الديناميكية			
أ- هوليونومية سكليرونومية	ب- هوليونومية	ج- غير هوليونومية	د- غير هوليونومية
أ- هوليونومية سكليرونومية	ب- هوليونومية	ج- غير هوليونومية	د- غير هوليونومية

Department of Mathematics		قسم الرياضيات
Faculty of science		كلية العلوم
الاختبار النهائي لقرر الميكانيكا التحليلية		
الفصل الدراسي الأول	الفرقة : المستوى الثاني	الكود : 232 ر
زمن الاختبار : ساعتان	2025/2024 م	الدرجة الكلية: 50 درجة

السؤال الأول: -

اختر الإجابة الصحيحة في العبارات التالية: (15 درجة لكل فقرة درجة واحدة)

1- جسيم كتله m ينزلق على مستوى مائل في المستوى xz بحيث كانت زاوية ميل المستوى ϕ تتغير بتغير الزمن تكون معادلة القيد له	أ- $\frac{x}{z} - \tan \phi(t) = 0$	ب- $\frac{x}{z} + \tan \phi = 0$	ج- $\frac{z}{x} - \tan \phi(t) = 0$	د- $\frac{z}{x} + \tan \phi = 0$
2- تتحرك خرزة كتلتها m على سلك على هيئة قطع مكافئ معادلته $y=16x^2$ يكون نوع القيد	أ- هندسي	ب- غير مستقر زمنياً	ج- مستقر زمنياً	د- أ و ج معاً
3- عدد الاحداثيات المعممة في البندول المركب.....	أ- 1	ب- 2	ج- 4	د- 6
4- مجموعة ديناميكية تتكون من ثلاثة جسيمات تتحرك بحرية في المستوى xy تكون عدد درجات الحرية لها	أ- 5	ب- 6	ج- 15	د- لا توجد اجابته صحيحة
5- يتحرك جسيمان في الفراغ و متصلان بساق خفيفيه ذات طول $a \sin t$ تسمى المجموعة الديناميكية	أ- هولونومييه سكليرونومية	ب- هولونومييه	ج- غير هولونومييه	د- غير هولونومييه رينومييه
6- اعتبر $\underline{F}_v$ هي القوى الخارجية المؤثرة على الجسيم رقم v في المجموعة المكونة من N من الجسيمات ومتجه الموضع لكل جسيم هو $\underline{r}_v$ والاحداثيات المعممة هي q_a فإن القوة المعممة لهذه المجموعة تعطى من	أ- $Q_a = \sum_{v=1}^N \underline{F}_v \cdot \frac{\partial \underline{r}_v}{\partial q_a}$	ب- $Q_a = \sum_{v=1}^N \underline{F}_v dq_a$	ج- $Q_a = \sum_{v=1}^N \underline{F}_v$	د- $Q_a = \frac{\partial \underline{r}_v}{\partial q_a}$
7- إذا كانت T هي طاقة الحركة و V هي دالة الجهد فإن دالة هاميلتون H تعطى من	أ- $H = T - V$	ب- $H = T * V$	ج- $H = T + V$	د- لا توجد اجابة صحيحة
8- يعطى تفاضل طاقة الحركة الكلية بالنسبة للاحداثيات المعممة من	أ- $\sum_v m_v \underline{r}_v \cdot \frac{\partial \underline{r}_v}{\partial q_a}$	ب- $\sum_v m_v \dot{\underline{r}}_v \cdot \frac{\partial \underline{r}_v}{\partial q_a}$	ج- $\sum_v m_v \underline{r}_v \cdot \frac{\partial \underline{r}_v}{\partial q_a}$	د- لا توجد اجابة صحيحة

كلية العلوم		Faculty of Science
قسم الرياضيات		Department of Mathematics
إختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 2025 / 2024 م		
الدرجة الكلية : 50 درجة	مسمى المقرر : معادلات تفاضلية (1)	الزمن : ساعتان
رقم المقرر : 212ر	المستوى : الثاني	التاريخ : 2025 / 1 / 11 م

السؤال الأول :- (إجباري) : (18 درجة ، 9 درجات عن كل فقرة)

(أ) أوجد الحل العام للمعادلة التفاضلية : $\ddot{x} + 8\dot{x} + 16x = 17e^{-4t} \cos t$.

(ب) أوجد المعادلة التفاضلية لمجموعة الدوائر المتساوية في نصف القطر.

أجب عن سؤالين فقط مما يلي : (16 درجة لكل سؤال ، 8 درجات لكل نقطة)

السؤال الثاني :-

(أ) أوجد الحل العام للمعادلات التفاضلية الآتية :-

i) $x dy - (y - x^3 e^{x^2}) dx = 0$.

ii) $x \frac{dy}{dx} + y - y^2 \ln x = 0$.

السؤال الثالث :-

(أ) أوجد الحل العام و الحل المفرد (إن وجد) للمعادلات التفاضلية الآتية :-

i) $x p^2 - 2 y p + 4 x = 0$.

ii) $y = x p + p^3$.

السؤال الرابع :-

(أ) أوجد المسارات المتعامدة لمجموعة الدوائر الآتية : $x^2 + y^2 = 2 a x$.

(ب) أوجد الحل العام للمعادلة التفاضلية : $(D - 1)^4 (D + 2) y = 32 \cosh x$.

إنتهت الأسئلة ،،، مع أخلص التمنيات بالتوفيق

إد/ أحمد ماهر عبد الباسط

د / رشا عثمان طايح



الاختبار النهائي لمادة الرياضيات 211 ر (التفاضل والتكامل المتقدم) الدرجة الكلية للاختبار 50 درجة

السؤال الأول: - (اجباري)

(14 درجات)

(أ) ابحث اتصال الدالة: $f(x, y) = \begin{cases} \frac{x^3 - xy^2}{x^2 + y^2}, & (x, y) \neq (0, 0) \\ 0, & (x, y) = (0, 0) \end{cases}$ عند النقطة $(0, 0)$

(ب) إذا كان: $z = \sin^{-1}\left(\frac{y}{x}\right) + \sqrt{x^2 - y^2}$ فاثبت أن $xz_x + yz_y = \sqrt{x^2 - y^2}$

(ج) باستخدام تعريف المشتقة الأولى للدالة $f(x, y) = 3x^3y^2 + 2xy$ أوجد $\frac{\partial f}{\partial x}, \frac{\partial f}{\partial y}$

Answer only three of the following questions

أجب عن ثلاثة أسئلة فقط من الأسئلة الآتية

السؤال الثاني: -

(12 درجات)

(أ) إذا كان: $z = xy^2 - x \ln(y)$, $x = s + 2t$, $y = e^{t-s}$ فأوجد $\frac{\partial z}{\partial t}$ عندما $s = 1$, $t = -2$

(ب) أوجد مفكوك تايلور للدالة $f(x, y) = e^x \tan^{-1}(y)$ حول النقطة $(0, 1)$

السؤال الثالث: -

(12 درجات)

(أ) أوجد القيم العظمى والصغرى للدالة: $f(x, y) = x^3 + y^3 - 3xy + 4$

(ب) أوجد التكاملات الآتية:

(i) $\int_{-1}^1 \int_{-2}^3 xycos(x^2y) dx dy$, (ii) $\int_0^3 \int_{-x^3}^0 \frac{1}{\sqrt[3]{y}(x^3+1)} dy dx$,

(iii) $\int_0^{\frac{\pi}{2}} \int_0^1 \int_0^{\sqrt{1+x^3}} x^2 \tan z dy dx dz$

السؤال الرابع: -

(12 درجات)

(أ) باستخدام التكامل الثنائي أوجد المساحة المحصورة بين القطعين المكافئين: $y^2 = 4 - x$, $y^2 = 4 - 4x$

(ب) باستخدام الاحداثيات القطبية أوجد التكامل: $\iint_R \sqrt{x^2 + y^2} dA$ حيث R هي المنطقة المحددة بالدائرة $x^2 + y^2 = 2y$

السؤال الخامس: -

(12 درجات)

(أ) حدد المنطقة المأخوذ عليها التكامل: $\int_0^1 \int_{\sqrt{x}}^1 e^{y^4} dy dx$. ثم بعكس ترتيب التكامل أوجد قيمته.

(ب) حقق نظرية جرين في المستوى للتكامل: $\oint_C (2xy - x^2)dx + (x + y^2)dy$ حيث C هي المنحنى المقفل

المحدود بالقطاعات المكافئة $y^2 = x$, $x^2 = y$



اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م

الزمن: ساعتان

المستوي : الثاني



درجة الاختبار: ٥٠ درجة

كود المقرر: ٢٢١ ر

اسم المقرر: جبر خطي وهندسة فراغية

أجب عن جميع الأسئلة التالية: (١٢,٥ درجة لكل سؤال)

١- (أ) عين معادلة المستوى المار بخط تقاطع المستويين $2x - y - 12z = 3$, $3x + y - 7z = 0$ والعمودي على المستوى $x + 2y + 5z = 1$.

(ب) ليكن $S = \{v_1, v_2, v_3\}$ حيث $v_1 = (3, 3, 4)$, $v_2 = (2, 9, 0)$, $v_3 = (1, 2, 1)$ ، فاثبت أن S أساسا للفضاء $\mathbb{R}^3$ ، ثم أوجد:

(i) متجه إحداثيات ومصفوفة إحداثيات المتجه $v = (5, -1, 9)$ بالنسبة للأساس S .

(ii) المتجه v في $\mathbb{R}^3$ الذي يكون متجه إحداثياته بالنسبة إلى S هو $(v)_S = (-2, 3, 2)$.

٢- (أ) أوجد معادلة السطح الناتج عن دوران المنحنى $y = 1$, $\frac{(x-3)^2}{36} + \frac{(z-2)^2}{25} = 1$ حول محورة الأصغر. ثم عين تقاطع السطح الناتج مع مستويات التماثل ومحاور التماثل ، وأيضاً عين معادلتى المستوى المماس والمستقيم العمودي لهذا السطح عند النقطة $(5, 5, -\frac{4}{3})$.

(ب) إذا كان $v_1 = (1, 2, 3)$, $v_2 = (2, 5, 3)$, $v_3 = (1, 0, 0)$ أساس للفضاء $\mathbb{R}^3$ ، وان $T: \mathbb{R}^3 \rightarrow \mathbb{R}^3$ هو تحويل خطي بحيث $T(1, 2, 3) = (1, 0)$, $T(1, 2, 3) = (1, 0)$, $T(2, 5, 3) = (1, 0)$, $T(1, 0, 0) = (0, 1)$ ، فوجد $T(1, 1, 1)$.

٣- (أ) اثبت أن الكرتين الآتيتين تتقاطعان في دائرة حقيقية:

$$S_1 : 3x^2 + 3y^2 + 3z^2 + 6x - 12y + 6z + 6 = 0$$

$$S_2 : 4x^2 + 4y^2 + 4z^2 - 8x - 8y - 8z - 4 = 0$$

ثم أوجد: (i) مركز ونصف قطر دائرة التقاطع. (ii) زاوية تقاطع الكرتين.

(ب) نفرض أن $\mathbb{R}^3$ له الضرب الداخلي التقليدي. استخدم طريقة جرام-شמידت لتحويل الأساس $u_1 = (1, -1, 1)$, $u_2 = (1, 0, 1)$, $u_3 = (1, 1, 2)$ إلى أساس عياري متعامد.

٤- (أ) أوجد معادلة المخروط الذي راسمة يمر بنقطة الأصل ودليله هو:

$$3x - 2y + 2z = 1 , 5x^2 + 3y^2 + 2z^2 = 1$$

(ب) أوجد أساسات الفراغات الذاتية للمصفوفة $A = \begin{bmatrix} 4 & 0 & 1 \\ -2 & 1 & 0 \\ -2 & 0 & 1 \end{bmatrix}$.

.....انتهت الأسئلة مع تمنياتي بالتوفيق والنجاح.....

د/ باسم سمير لبيب

ثانيا: أجب عن سؤالين فقط مما يأتي (15 درجة لكل سؤال)

I	(أ)	أعد كتابة العبارات التالية بحيث أن النفي يظهر فقط أمام المقدرات. (4 درجات) (i) $\sim \forall x \exists y (P(x,y) \rightarrow Q(x,y))$ (ii) $\sim (\exists x \exists y \sim P(x,y) \wedge \forall x \forall y Q(x,y))$
	(ب)	نفرض أن $\{A_i : i \in I\}$ تجزئ للمجموعة S ، بين أنه توجد علاقة تكافؤ R على المجموعة S تكون A_i ، $i \in I$ هي فصول التكافؤ لها. (8 درجات)
	(ج)	نفرض G رسم بسيط مستوي مترابط له e حافة و v رأس حيث $v \geq 3$ وليس به دورات من الطول 3. برهن على أن $e \leq 2v - 4$. (3 درجات)
II	(أ)	نفرض الرواسم $f: A \rightarrow B$ ، $g: B \rightarrow A$ ، $h: C \rightarrow B$ ، $F: B \rightarrow C$ و $G: A \rightarrow C$. بين ما إذا كان التحصيل التالي معرف أم لا. إذا كان معرف حدد النطاق والنطاق المصاحب للرسم الناتج. (i) $h \circ f$ (ii) $G \circ f$ (iii) $F \circ h$ (iv) $h \circ G \circ g$. (4 درجات)
	(ب)	كم سلسلة بتات يمكن تكوينها من طول لا يزيد عن ستة ؟ (درجتان)
	(ج)	هل يوجد رسم بسيط له ستة رؤوس درجاتها كالتالي، أرسم الرسم إن وجد: (i) 1, 2, 3, 4, 5, 6 (ii) 2, 2, 2, 2, 2, 2 (iii) 3, 2, 3, 2, 3, 2 (iv) 3, 2, 2, 2, 2, 3 (v) 1, 1, 1, 1, 1, 1. (5 درجات)
	(د)	هل يوجد رسم منقسم به عشرة رؤوس ومنظم من درجة 3؟ إذا لم يوجد وضح لماذا؟ (درجتان)
	(هـ)	كم حافة يجب إزالتها من الرسم المترابط الذي به n رأس و m حافة لكي ينتج شجرة ممتدة؟ (درجتان)
III	(أ)	نفرض R و S علاقتان على المجموعة A ، بين ما إذا كانت العبارات التالية صحيحة أم خطأ (i) إذا كانت R متماثلة فإن R^{-1} تكون متماثلة. (ii) إذا كانت R متخالفة فإن R^{-1} تكون متخالفة. (iii) إذا كانت R عاكسة فإن $R \cap R^{-1} \neq \emptyset$. (iv) إذا كانت R متماثلة فإن $R \cap R^{-1} \neq \emptyset$. (8 درجات)
	(ب)	نفرض G رسم بسيط. بين أن العلاقة R على مجموعة رؤوس G حيث uRv إذا وفقط إذا كان يوجد حافة مصاحبة لـ $\{u, v\}$ ، تكون علاقة متماثلة وغير عاكسة. (درجتان)
	(ج)	نفرض G رسم بسيط مستوي مترابط له e حافة و v رأس و r منطقة. برهن على أن $v - e + r = 2$. (5 درجات)

انتهت الأسئلة ————— مع تمنياتنا لكم بالتوفيق

لجنة الممتحنين : أ.د/ فتحي هشام خضمر & أ.د/ محمد عزب عبد الله

Department of Mathematics		قسم الرياضيات
Faculty of Science		كلية العلوم
الامتحان النهائي للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 2025 / 2024		
شعبتي: الرياضيات وعلوم الحاسب		طلاب المستوى الثاني
اسم المقرر رمزه:	الدرجة الكلية: 50 درجة	رياضيات متقطعة 223 ر
التاريخ: الأحد 12 / 1 / 2025 م	الزمن: ساعتان	

أولاً: أجب عن السؤال التالي (عشرون درجة)
 أنقل الجدول التالي إلى ورقة الإجابة وسجل الحروف المقابلة لإجابتك على أسئلة الاختيار من متعدد في هذا الجدول. لا تستخدم قلم رصاص.

السؤال	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
الإجابة										

1	نفرض f و g راسمين من مجموعة الأعداد الصحيحة إلى نفسها معرفين كما يلي $f(x) = 2x + 1$ و $g(x) = 3x + 4$. إذن $f \circ g$ يكون هو (أ) $6x + 9$ (ب) $6x + 7$ (ج) $6x + 6$ (د) $6x + 8$
2	الرسم $f(x) = x^3$ من $\mathbb{Z}$ إلى $\mathbb{Z}$ يكون. (أ) فوقي (ب) أحادي (ج) تناظر أحادي (د) غير ذلك
3	الرسم البسيط هو الذي (أ) يكون له حواف متعددة (ب) يكون له عروات (ج) لا يكون له حواف متعددة ولا عروات (د) غير ذلك
4	في الرسم المنتهي عدد الرؤوس التي درجاتها فردية يكون (أ) زوجي (ب) فردي (ج) زوجي أو فردي (د) لا نهائي
5	نفرض G رسم غير موجه به n رأس و 26 حافة. إذا كان كل رأس في G من درجة 4 على الأقل، فما هي أكبر قيمة ممكنة لـ n ؟ (أ) 7 (ب) 43 (ج) 13 (د) 10
6	أكبر عدد ممكن من الحواف في رسم ثنائي الانقسام به 14 رأس يكون (أ) 56 (ب) 14 (ج) 49 (د) 87
7	نفرض المجموعات A, B, C, D . إذن $(A \cap B) \times (C \cap D)$ تكافئ (أ) $(A \times C) \cap (B \times D)$ (ب) $(A \times D) \cup (B \times C)$ (ج) $(A \times C) \cup (B \times D)$ (د) غير ذلك
8	نفرض G رسم بسيط له 10 رؤوس بحيث يكون رأس من درجة 1 ورأس من درجة 2 ورأس من درجة 3 ورأس من درجة 4 ورأس من درجة 5 ورأس من درجة 6 ورأس من درجة 7 ورأس من درجة 8 ورأس من درجة 9. كم يمكن أن تكون درجة آخر رأس؟ (أ) 4 (ب) 0 (ج) 2 (د) 5
9	أيا من الجمل التالية تكون تقريراً (أ) من فضلك أعطني كوباً من اللبن (ب) أشكرك على حسن خلقك. (ج) كم الساعة الآن (د) العدد الزوجي الأولي الوحيد هو 2
10	التقرير المكافئ منطقياً للتقرير $p \wedge q$ يكون (أ) $p \rightarrow q$ (ب) $\sim p \wedge \sim q$ (ج) $p \wedge \sim q$ (د) $\sim (p \rightarrow \sim q)$

بقية الأسئلة في الخلف

(ب) لوحظ إنتشار مرض الإنفلونزا الالاسيوية بين الأطفال في مجتمع ما بنسبة إصابة %40. أخذت عينة من 250 طفل

وأجريت لهم الفحوصات اللازمة، فما هو احتمال أن يكون من بينهم أكثر من 80 طفلاً مصابين بهذا المرض؟

(استخدم ما يناسبك من القيم: $P(0 < Z < 2.7) = 0.4965$ أو $P(0 < Z < 2.6) = 0.4953$)

السؤال الرابع:

لمعرفة تأثير دواء ما في تحسين مستوى الهيموجلوبين في الدم أعطي هذا الدواء لفترتين عمريتين من النساء الأولى (30-50) وكان عدد النساء فيها 18 والانحراف المعياري لهذا المستوى 9، كما أعطي للفترة العمرية الثانية (50-60) والتي فيها 16 سيدة والانحراف المعياري 10. فإذا كان مستوى الهيموجلوبين لمجمعي النساء يتبع توزيعاً معتدلاً بالمتوسطات 150 و 160 على الترتيب.

(i) احسب احتمال أن يكون الفرق بين متوسطي العينتين من النساء أقل من 14 وحدة.

(استخدم $P(T_{(32)} < 3.6) = 0.99$)

(ii) احسب احتمال أن يكون متوسط الهيموجلوبين للعينتين الثانية ما بين 155 و 160

(استخدم : $P(T_{(15)} < 2) = 0.968$, $P(T_{(15)} < 4) = 0.995$)

السؤال الخامس:

علم أن أحد أنواع القمح المهجن متوسط إنتاجه أكبر من متوسط إنتاج نوع آخر. أخذت عينة عشوائية من الوحدات التي يزرع فيها القمح المهجن حجمها 32 وحدة فكان متوسط إنتاجها هو 218 كجم وتباين إنتاجها 180 كجم، كما أخذت عينة من التي تزرع النوع الآخر من القمح حجمها 34 وحدة فكان متوسط إنتاجها هو 210 كجم وتباين إنتاجها 160 كجم. أختبر عند مستوى معنوية 5% الزعم بأن القمح المهجن أفضل إنتاجية من الآخر. علماً بأن كمية الإنتاج تتبع التوزيع المعتدل ($\sigma_1^2 = \sigma_2^2$) أي أن الإنتاج متجانس. (استخدم $Z_{0.95} = 1.65$)

انتهت الأسئلة،، بالتوفيق للجميع أ.د. عبد الباسط عبد الله أحمد & أ.د. هانم محمد مصطفى



قسم الرياضيات

كلية العلوم

30/12/2024

1446 H/2024

الزمن: 3 ساعات

الدرجة: 50

الامتحان النهائي للفصل الأول

إحصاء حيوي 241 ر

المستوى الثاني علوم

أجب عن الأسئلة الآتية: (10 درجات لكل سؤال)

ملحوظة: (يكتفى برقمين عشريين فقط عند تقريب القيم العشرية في الحسابات)

السؤال الأول:

أجب عن واحد فقط مما يأتي:

(1) صممت طريقة جديدة لتقليل الوزن من خلال نظام غذائي سائل للبروتين حيث تخضع هذه الطريقة لاختبارات من هيئة الأغذية والأدوية قبل استخدامها. وقد قامت الهيئة بتسجيل أوزان عينة من 8 أشخاص قبل بدء تنفيذ الطريقة الجديدة في التغذية ثم بعد مرور شهر من تنفيذ الطريقة تم إعادة الوزن لهذه العينة فكانت النتائج كما بالجدول:

x	الوزن قبل	160	165	190	180	195	170	200	201
y	الوزن بعد	154	160	180	170	185	190	175	180

(a) احسب 99% فترة ثقة للفرق بين متوسطي الوزنين. (أستخدم $t_{0.995,7} = 3.5$)(b) اختبر عند مستوى معنوية 5% ما إذا كان هناك فرق معنوي في الوزن. (أستخدم $t_{0.975,7} = 2.37$)

(2) صمم مصنع في مبنى سكني لكي يتسع لسبعة أفراد على الأكثر بحيث تكون الحمولة القصوى 320 كجم. فإذا كانت أوزان الأفراد تتبع توزيعاً معتملاً (طبيعياً) بالمتوسط 44 كجم. أخذت عينة عشوائية حجمها 7 أفراد فوجد أن تباين أوزان العينة هو 16 كجم. فأحسب احتمال أن يحمل المصعد أكثر من حمولته القصوى. $[P(T_{(7)} < 1.13) = 0.90]$

السؤال الثاني:

وجد أن مستوى التلوث في إحدى المدن الصناعية طبقاً لمقياس معين يخضع لتوزيع معتملاً بالمتوسط 46 وحدة، فإذا استعملت طريقة جديدة لمكافحة التلوث على مدار شهرين ثم سجلت النتائج لعينة من 10 قياسات فكانت:

42	44	45	48	39	48	48	42	49	40
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

هل تعطي هذه النتائج دلالة كافية على أن الطريقة الجديدة أدت لتخفيض مستوى التلوث، أختبر ذلك عند مستوى معنوية 5%. (أستخدم $t_{0.95,9} = 1.83$)

السؤال الثالث:

(أ) تم إعطاء عقارين جديدين للمرضى الذين يعانون من أمراض القلب. نجح الدواء الأول في خفض ضغط الدم لدى 14 مريضاً بمتوسط 10 نقاط، مع انحراف معياري قدره 5 نقاط. أما الدواء الثاني فقد خفض ضغط الدم لدى 15 مريضاً بمتوسط 11 نقطة بانحراف معياري قدره 7 نقاط. أوجد 95% فترة ثقة للفرق بين متوسطي الانخفاض في ضغط الدم، على افتراض أن تباينات مجتمعي المرضى لكل دواء متساوية. (أستخدم $t_{0.975,27} = 2.05$)