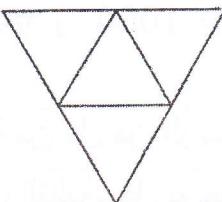


Department of Mathematics		قسم الرياضيات
Faculty of Science		كلية العلوم
الامتحان النهائي للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٢٠ / ٢٠١٩ م	طلاب المستوى الثاني	شعبتي: الرياضيات وعلوم الحاسوب
الدرجة الكلية : ٥٠ درجة التاريخ : السبت ١٨ / ١ / ٢٠٢٠ م الزمن : ساعتان	اسم المقرر رمزه :	رياضيات متقطعة ٢٢٣ ر

أولاً: أجب عن السؤال التالي (عشرون درجة)

(١) نفرض نطاق دالة التقرير $P(x, y)$ يتكون من كل الثنائيات $(x, y)$ حيث $x = 1, 2$ و $y = 1, 2, 3, 4$ . أكتب التقرير $\exists x \forall y P(x, y)$ باستخدام الفصل والعلف فقط. (٤ درجات)	
(٢) لأي ثلاث مجموعات $A$ , $B$ و $C$ برهن أن $(A \times B) \cap (B \times A) = (A \cap B) \times (A \cap B)$ (٤ درجات)	
(٣) باستخدام مبدأ العد أوجد عدد طرق تلوين الشكل التالي طبقاً للشروطين (i) كل من المثلثات الصغيرة بلون من الألوان الثلاثة، أحمر، أزرق أو أخضر و (ii) أي مثليين متجاورين لا يتم تلوينهما بنفس اللون. (درجات)	
	
(٤) لدينا 3 كتب رياضيات، 4 كتب تاريخ، 3 كتب كيمياء و 2 كتاب بيولوجي. بكم طريقة يمكن ترتيب الكتب في رف بحيث أن الكتب في نفس الموضوع تكون متقاربة. (٣ درجات)	
(٥) برهن أنه في كل شجرة يوجد على الأقل رأس من درجة 1. (٣ درجات)	
(٦) برهن أن الرسم البسيط يكون مترابط إذا وفقط إذا كان يحتوي على شجرة ممتدة. (٤ درجات)	

ثانياً: أجب عن سؤالين فقط مماثلتين (١٥ درجة لكل سؤال)

(١) نفرض $f: X \rightarrow Y$ , $g: Y \rightarrow Z$ راسمان، بين أنه إذا كان $f$ و $g$ فوقيان فإن $g \circ f: X \rightarrow Z$ يكون فوقني. وإذا كان $f$ و $g$ أحاديان فإن $g \circ f: X \rightarrow Z$ يكون أحادي. (٤ درجات)	
---	--

<p>نفرض <math>G</math> رسم مترابط مستوي به <math>v</math> رأس و <math>e</math> حافة حيث <math>v \geq 3</math>. برهن أن <math>e \leq 3v - 6</math>.</p> <p>لأي مجموعتين <math>A</math> و <math>B</math> برهن أن <math>(A \times B) \cup (B \times A) \subseteq (A \cup B) \times (A \cup B)</math>.</p> <p>وصل العبارة المناسبة من العمود الأول بالإجابة المناسبة من العمود الثاني فيما يلي:</p> <p>يوجد 10 أستاذ و 20 محاضر. نريد تكوين لجنة من 2 أستاذ و 3 محاضر. أوجد العمود الأول العمود الثاني</p> <p><math>C(10,2) \cdot C(19,3)</math> (i) (ب) بكم طريقة يمكن تكوين اللجنة</p> <p><math>C(10,2) \cdot C(19,2)</math> (ii) (b) بكم طريقة يكون أستاذ معين في اللجنة</p> <p><math>C(9,1) \cdot C(20,3)</math> (iii) (c) بكم طريقة محاضر معين يكون في اللجنة</p> <p><math>C(10,2) \cdot C(20,3)</math> (iv) (d) بكم طريقة محاضر معين يستبعد</p> <p>(4 درجات)</p>	<p>(b)</p> <p>(ج)</p> <p>(د)</p> <p>(د)</p> <p>(a)</p> <p>(b)</p> <p>(c)</p> <p>(d)</p> <p>(4 درجات)</p>
<p>برهن أن الرسم التام <math>K_n</math> يكون مستوي إذا وفقط إذا كان <math>n \leq 4</math>.</p> <p>نفرض <math>h: Z \rightarrow W</math> ، <math>f: Y \rightarrow Z</math> ، <math>g: X \rightarrow Y</math> رواسم. بين أن <math>(h \circ g) \circ f = h \circ (g \circ f)</math>.</p> <p>(4 درجات)</p>	<p>(أ)</p> <p>(ب)</p> <p>(ج)</p>
<p>(i) كم عدد بين 99 و 1000 يكون خانة الآحاد فيه هو الرقم 7؟</p> <p>(ii) كم عدد بين 99 و 1000 يكون أحد أرقامه على الأقل هو الرقم 7؟</p> <p>(4 درجات)</p>	<p>(ج)</p>
<p>أوجد شجرة موسعة من كل من الرسوم التالية: <math>K_{1,6}</math> ، <math>K_{4,4}</math> ، <math>K_5</math>.</p> <p>في كل من الحالات التالية، هل يوجد رسم درجات رؤوسه هي (ارسمه إن وجد)؟</p> <p>(i) 1,2,2,2,3,3,4 (ii) 1,1,1,1,3,3,4 (iii) 1,1,2,2,3,3,4 (iv) 3,3,2,3,3,5 (v) 2,3,2,3,2,3,5</p> <p>(5 درجات)</p>	<p>(أ)</p> <p>(أ)</p>
<p>بكم طريقة يمكن ترتيب خمسة أطفال على خط للتصوير بحيث طفلان معينان يكونا دائمًا متجاوران؟</p> <p>(i) طفلان معينان يكونا دائمًا غير متجاوران؟</p> <p>(ii) طفلان معينان يكونا دائمًا غير متجاوران؟</p> <p>(4 درجات)</p>	<p>(ب)</p> <p>(ج)</p>
<p>بين أن أي تجزيء لمجموعة يعرف عليها علاقة تكافؤ وعناصر التجزيء تكون هي فصول تكافؤ العلاقة.</p> <p>(6 درجات)</p>	<p>(ج)</p>

انتهت الأسئلة — مع تمنياتنا لكم بالتفوق  
لجنة الممتحنين : أ.د/ فتحي هشام خضر & أ.د/ أسامة راشد سيد

Department of Mathematics		قسم الرياضيات
Faculty of Science		كلية العلوم
امتحان نهائي الفصل الدراسي الأول ٢٠١٩ - ٢٠٢٠ م		
التاريخ: ٢٢-١٢-٢٠١٩		الفرقة: المستوى الثاني
الزمن: ساعتان	رقم المقرر ورمزه: ٢٣١٢	اسم المقرر: ميكانيكا نيوتنية

أجب عن الأسئلة التالية :-

السؤال الأول أجب عن فقرتين فقط :

(أ)- يتحرك جسم على المنحني  $\psi$  حيث  $C = \tan \psi$  ثابت بحيث يدور المماس للمنحني بسرعة زاوية ثابتة  $\omega$ .

برهن أن مقدار العجلة عند أي موضع يساوي  $3\sqrt{\frac{4\rho}{C}}\omega^2\rho$  حيث  $\rho$  نصف قطر الأنحاء. (٨ درجات)

(ب)- قذف جسم رأسيا إلى أعلى بسرعة ابتدائية مقدارها  $\sqrt{\frac{3g}{\mu}}$  في وسط مقاومته  $\mu mV^2$  حيث  $m$  كتلة الجسم  $\mu$  ثابت،  $V$  السرعة. برهن على أن أقصى ارتفاع يصل إليه الجسم هو  $\frac{1}{2\mu} \ln 4$ . (٨ درجات)

(ج)- يتحرك جسم كتلته  $m$  على المحور  $ox$  تحت تأثير قوة جاذبة  $\lambda x$  وقوة اهتماد  $\mu \dot{x}$  وقوة أجبار  $p t$  حيث  $t = 0$  عند  $x = \dot{x} = 0$ . أدرس الحركة إذا كانت  $\ddot{x} = 0$  عند  $x = 0$ . (٨ درجات)

السؤال الثاني :

بدأ صاروخ الانطلاق رأسيا إلى أعلى وكانت كتلته الكلية بما فيه من وقود  $m_0$  وكانت مابه من وقود تساوي

$\frac{1}{2}m_0$  وكان الوقود يحترق بمعدل ثابت  $\frac{m_0}{240}$  كل ثانية وخرج غازات الاحتراق بسرعة نسبية مقدارها  $6400 \text{ ft/sec}$ .

رأسيا إلى أسفل. أوجد أقصى مسافة يبلغها الصاروخ.

(٦ درجة)

(أ)- تؤثر القوى المستوية  $2\sqrt{2}, 3\sqrt{2}, 4\sqrt{2}$  وزن باوند في الاتجاهات  $BA, AC, CA$  على الترتيب من المثلث  $ABC$  حيث إحداثيات النقاط هي  $A \equiv (0,1), B \equiv (-1,0), C \equiv (1,0)$ . أوجد معادلة خط عمل محصلة المجموعة.

(٨ درجات)

(ب)- تؤثر القوة  $F_1 \equiv (5, -2, 0)$  وزن كيلوجرام في النقطة  $(0, 6, 0)$  متر والقوة  $F_2 \equiv (0, 4, -6)$  وزن كيلو جرام في النقطة  $(6, 6, 0)$  متر والقوة  $F_3 \equiv (-3, 0, 7)$  وزن كيلو جرام في النقطة  $(0, 0, 6)$  متر. احسب خطوة الولبية المكافئة والمعادلة الكارتيزية للمحور المركزي.

(ج)- أوجد مركز كتلة نصف كرة مصممة نصف قطرها  $a$ .

السؤال الرابع:-

وضع مربع على مستوى مائل خشن بحيث كان مستوى رأسياً وانطبق أحد أضلاعه على خط أكبر ميل. ربط خيط في رأس المربع العليا وشد في اتجاه يوازي خط أكبر ميل إلى أعلى المستوى. أثبت أنه إذا ازداد الشد بالتدريج فإن المربع ينزلق أو ينقلب حسبما يكون ميل المستوى أصغر أو أكبر من  $(\mu - 2)^{-1}$  حيث  $\mu$  معامل الاحتكاك.



Final Exam for Level 2  
Subject: Object Oriented  
Packages, MC251

Mathematics Dept.  
Faculty of Science  
Assiut University

1st Term 2019/2020  
Date: January, 02, 2020

Time: 2 Hours

**Answer the Following Questions: (50 marks)**

**Q1. Complete the following sentences (13marks)**

- 1) ----- implement the same function name, but different parameters. The simplest example of this is having multiple constructors.
  
- 2) ----- library would you include if you wanted to use pseudo-random numbers
  
- 3) ----- must include in header file to perform file input / output operation in C++.
  
- 4) The features of C++ are ----- and-----.
  
- 5) To print the error we will use the command -----
  
- 6) The function ----- return no result is said to have a return value of variables.
  
- 7) -----is the library to define minimum of int which use ----- command.
  
- 8) The commands ----- , ----- to terminate for loop.
  
- 9) ++m is called -----operator while m++ is called----- operator.

*exer*

**Q2. Find the output of the following programs (9marks)**

```
#include <iostream>
int main(){
    int n;
    n=1;
    while (n <= 100)
        sum += n*n;
    n=n+1
    cout>>sum;}
```

```
#include <iostream>
using namespace std;
int main(){
    int a;
    a=9.98;
    int y;
    y = tan(a);
    cout>>y;}
```

```
int main()
{
    float a[2] = { 22.2,44.4,66.6};
    for (int i = 0; i < size(a); i++)
        cout<< a[i] << endl;
};
```

Q3. Find the output of C++ codes (6 marks)

```
int sum(int[],int);
int main()
{ int a[] = { 11,33, 55,77 };
int size = sizeof(a)/sizeof(int);
cout<< "sum(a,size) = " << sum(a,size)
<< endl;
}
int sum(int a[],int n)
{ int sum=0;
for (int i=0; i<n; i++)
sum += a[i];
return sum;
}

int main{ int x,y,z;
x=25;
y=30;
z=100;
int m = (x > y ? x : y);
return (z > m ? z : m); }
```

Q4. Mention the simple program example about the difference between logic error and run time error (4 marks)

Logic error

Run time error

Q5.a) Write the c++ program to take the date like 1-1-1980 and print the 1 January 1980 (hint use sub function and use switch command) and print the error message “This is wrong data” if we put the wrong date.(7 marks)

b) In the previous program add the sub function to calculate the age for the given data from the year (hint: if the date 1985 then age =35). If the age >150 or age <0 print “This is up normal age” (3 marks)

The answer:

Q5. Write two programs that uses if condition to compute and another do....while prints the multiplication of a given number of squares  $1^3 + 3^3 + 5^3 \dots \dots$  until the summation less than 1000 (8 marks)

*Best wishes Dr. Alaa Fahim*



## امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 2019/2020 م

الزمن : ساعتان

التاريخ : 22 / 1 / 2020 م

الفرقة : المستوى الثاني  
 إسم المقرر : معادلات تفاضلية  
 (لغير طلاب الرياضيات)

درجة الامتحان : 50 درجة  
 رقم المقرر : 214 ر

السؤال الأول (إجبارى) : ( 18 درجة ، 9 درجات عن كل فقرة )

(أ) أوجد المعادلة التفاضلية لمجموعة الدوائر المتتساوية في نصف القطر .

(ب) أوجد الحل العام للمعادلة التفاضلية :  $y^{(4)} - 8y'' + 16y = 32e^{-2x}$ 

أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة التالية : ( 16 درجة لكل سؤال ، 8 درجات عن كل فقرة )

السؤال الثاني :

(أ) اثبت أن  $y_1 = (y - 1)(xy - y - x)$  حل خاص ثم أوجد الحل العام لمعادلة ريكاتي التفاضلية :(ب) أوجد الحل العام للمعادلة التفاضلية :  $y = x + \ln p , p = y'$ 

السؤال الثالث :

(أ) أوجد الحل العام للمعادلة التفاضلية :  $(4xy^2 - x^2 + 3y)dx + (x + 2x^2y)dy = 0$ (ب) أوجد الحل العام للمعادلة التفاضلية :  $(3D^2 + 16D + 5)y = 2\cos x$ 

السؤال الرابع :

(أ) أوجد الحل العام للمعادلة التفاضلية :  $xy'' + xy'^2 - y' = 0$ (ب) اثبت أن القطوع المكافئة المتحدة البؤرة والمحور :  $(x+a)^2 - 4a^2 = y^2$  تحتوى على مساراتها العمودية .



امتحان نهائى الفصل الدراسي الاول للعام الجامعى ٢٠٢٠ / ٢٠١٩

الفرقة : الثانية كلية العلوم - شعبة رياضيات - حاسب الى - فيزياء

الزمن : ساعتين

التاريخ : ٢٩/١٢/٢٠١٩

اسم المقرر : جبر خطى وهندسة فراغية

درجة الاختبار : ٥٠ درجة

رمز المقرر : ٢٢١ ر

**أجب عن أربعة أسئلة فقط من الآتى:- ( درجة الاختبار ٥٠ درجة ) (كل سؤال ١٢.٥ درجة)**

(١) (أ) عرف الفضاء الجزئي ثم بين ما اذا كانت مجموعة كل المتجهات التي على الصورة الآتية تكون

$$S = \{(x, y, z) \mid x = 3y, x + y = z\} \quad : \mathbb{R}^3 \text{ فضاءً جزئياً من}$$

(ب) إذا كانت:  $S = \{u_1, u_2, u_3\}$  مجموعة متجهات متعامدة في  $\mathbb{R}^3$  حيث

$v = (4, 1, 18)$ . اكتب المتجه:  $u_1 = (1, 2, 1)$ ,  $u_2 = (2, 1, 4)$ ,  $u_3 = (3, -2, 1)$ .

(٢) (أ) إذا كان  $\{u_1, u_2, u_3, v_1, v_2, v_3\}$  أساس للفضاء الخطى  $V$ . اثبت ان:

$$u_1 = v_1, \quad u_2 = v_1 + v_2, \quad u_3 = v_1 + v_2 + v_3 \quad \text{ايضا أساس حيث:}$$

(ب) إذا أعطيت دالتين  $f(x) = \tan \frac{\pi}{4} x$ ,  $g(x) = 1$  استخدم متباينة كوشى- شوارتز في إثبات

$$\left[ \int_0^1 f(x) g(x) dx \right]^2 \leq \left[ \int_0^1 f^2(x) dx \right] \left[ \int_0^1 g^2(x) dx \right] \quad \text{المتباعدة:}$$

(٣) (أ) استخدم عملية جرام - شميدت لإيجاد أساس عياري متعامد للفضاء  $\mathbb{R}^3$  من المتجهات :

$$u_1 = (1, 1, 0), u_2 = (1, 0, 1), u_3 = (0, 1, 1)$$

(ب) عرف متجه ومصفوفة الاحاديث لمتجه في فضاء خطى وإذا كان لدينا الاساسين :

$$S = \left\{ \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \end{pmatrix} \right\}, \quad S' = \left\{ \begin{pmatrix} 2 \\ 2 \end{pmatrix}, \begin{pmatrix} 3 \\ 2 \end{pmatrix} \right\} \quad \text{فأوجد مصفوفة الانتقال } P \text{ من } S \text{ الى } S' \text{ للفضاء } \mathbb{R}^2 \text{ ثم}$$

$$[v]_S = \begin{pmatrix} 3 \\ 4 \end{pmatrix} \quad \text{إذا كان} \quad [v]_{S'} \quad \text{استخدمها في ايجاد}$$

من فضلك باقي الاسئلة في خلف الصفحة <<

(٤) (أ) عرف التحويل الخطى ثم حدد ما إذا كانت  $F : R^3 \rightarrow R^2$  المعرفة كالتالى تحويلاً خطياً أم لا:

$$F(x, y, z) = (2x + y, 3y - 4z)$$

$$A = \begin{bmatrix} 4 & 1 & 0 \\ 1 & 4 & 0 \\ 0 & 0 & 3 \end{bmatrix}$$

(ب) أوجد أساسات الفراغات الذاتية للمصفوفة

(٥) استخدم تطبيقات الجبر الخطى فى وصف المنحنيات التالية وذلك بعمل دوران  $X = P X'$  لازالة حدود الضرب التقاطعى في كل مما يلى:

(أ) وصف القطع المخروطى فى المستوى الذى معادلته:

$$5x^2 - 4xy + 8y^2 - 36 = 0$$

(ب) استخدم مصفوفة الصيغة التربيعية المرافقه فى (أ) فى وصف القطع المخروطى الذى معادلته:

$$5x^2 - 4xy + 8y^2 + \frac{20}{\sqrt{5}}x - \frac{80}{\sqrt{5}}y + 4 = 0$$

انتهت الإسئلة

مع دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح



أ.د/ حمدى نور الدين



"استعن بالله ولا تتعجز"

الامتحان ست (٦) صفحات - الإجابة في نفس الورقة

Answer Six only from the following questions provided that the first, the second and the seventh of them. (No. 1, 2 and 7 mandatory) (50 Marks divided equally)

1. Write in the space the expected output of the following sub code:

(a)

The output here

```
#include <iostream>
using namespace std;
void main()
{
    int A = 1;
    int B = 1;
    A++; B++;
    int X = ++A + ++B;
    cout<< A << endl;
    cout<< B << endl;
    cout<< X++ << endl;
}
```

(b)

The output here

```
#include <iostream>
using namespace std;
void main()
{
    int X,W;
    double Y,Z;
    X = 5./2;
    Y = X/4.;
    Z = Y + 10;
    W = Z + 100;
    cout<< Z << endl;
    cout<< W << endl;
}
```

(c)

The output here

```
#include <iostream>
using namespace std;
void main()
{
    int N = 8;
    int A = 3;
    int B = A % N;
    int C = ++B + 5;
    cout<< B << endl;
    cout<< C << endl;
}
```

(d)

The output here

```
#include <iostream>
using namespace std;
void main()
{
    for (int i=1; i<=9; i++)
    {
        int rem = i % 7;
        if (rem != 0)
            cout<<i<<endl;
    }
}
```

2. Write the program using function named **STOTAL** which accepts two real numbers X and Y, and compute the following formula:  $2X^2 + 2Y^2$ . In the **main** function, call this function **STOTAL** to compute the desired formula for each couple (2.5,3.1), (5,7.5), (10,20).

The program here:

3. Write a program to solve quadratic equation  $ax^2 + bx + c = 0$ , where  $a, b$ , and  $c$  are the coefficients of the polynomial.

Use to get the roots the following formula:  $X_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$

Notice that if the term  $b^2 - 4ac$  is negative, there is not real roots.

The program here:

4. Complete the missing parts in the following program to compute and print the sum of all elements in a matrix with dimension  $4 \times 4$  except the elements in the main diagonal.

```
#include <iostream>
using namespace std;
void main()
{
    double Arr [4][4];
    for (..... i=0; i<4; i++)
        for (..... j=0; j<4; j++)
            cin>>Arr[i][j]; //for reading the elements of Arr

    ..... sum = 0; //suitable type of variable sum
    for (..... i=0; i<4; i++)
    {
        for (..... j=0; j<4; j++)
            if (.....) sum = sum + .....; /*to
                                         get desired elements*/
    }
    cout<< ..... << endl;
}
```

5. Complete the missing parts in the following program to compute and print  $nCr$ , where  $nCr$  is given from  $\binom{n}{r} = \frac{n!}{r!(n-r)!}$ ,  $n! = n(n-1)(n-2) \dots 3.2.1$ . The program uses function named *fact* to compute the factorial.

```
#include <iostream>
using namespace std;
double fact(int);
void main()
{
    int n,r;
    cin>> n >> r;
    int m = n - r;
    double nfact = .....; //calling fact function to comput n factorial
    double rfact = .....; //calling fact function to comput r factorial
    double mfact = .....; //calling fact function to comput m factorial
    ..... NCR = .....;
    cout<< NCR << endl;
}
double fact(int N)
{
    ..... f = 1; //this variable holds the factorial of N
    for (int i = 1; i <= N; i++)
        f = f * i;
    return f;
}
```

6. Write the program to compute the following production:

$Prod = (a + b) (a + 2b) (a + 3b) \dots (a + nb)$ ; where  $a$ ,  $b$  and  $n$  are integer numbers.

The program here:

7. This program to compute and print the terms of **Fibonacci** series; 0, 1, 1, 2, 3, 5, 8, ..., to 30<sup>th</sup> terms. This program contains 3 errors, point to and correct these errors below the program. The **Fibonacci** terms are stored in **Fib** matrix in that program.

The program:

```
#include <iostream>
using namespace std;
void main()
{
    long Fib[30];
    Fib[0] = 1;
    Fib[1] = 1;
    for (int i = 2; i < 30; i++)
        Fib[i] = Fib[i-1] * Fib[i-2];
    for (int j = 2; j < 30; j++)
        cout<< Fib[j] << endl;
}
```

Error1:

Correction:

Error2:

Correction:

Error3:

Correction:

*End of Exam, with my best wishes:*

*Dr- Abdel-Rahiem Ahmed Hashem Mohammed*

*د. عبد الرحيم أحمد هاشم محمد*



امتحان الفصل الدراسي الأول ٢٠١٩ / ٢٠٢٠ م

درجة الامتحان : 50 درجة

الزمن 3 ساعات

التاريخ: ٢٤ / ١٢ / ٢٠١٩ م

الفرقة : المستوى الثاني علوم

مسمى المقرر: إحصاء حيوي ٢٤١ رأ

**أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين الآتيين:**  
**السؤال الأول: (10 درجات)**

- (ا) إذا كان احتمال أن يتعافى المريض من مرض نادر في الدم هو 0.4. فما هو احتمال بقاء أقل من 30 شخصاً على قيد الحياة من بين 100 شخص قد أصيبوا بهذا المرض؟ (4 درجات)  
 (ب) لدينا ثلات مجموعات من الفتران غذيت كل مجموعة منها بغذاء معين، وحققت كلها بميكروب ما، والجدول الآتي يبين عدد الوفيات والأحياء من كل مجموعة بعد الحقن. المطلوب اختبار ما إذا كان هناك علاقة بين الغذاء ومقاومة المرض عند مستوى معنوية 1 % (6 درجات)

وفيات	أحياء	المقاومة		
		الغذاء		
33	10	A		
29	12	B		
37	3	C		

**السؤال الثاني: (10 درجات)**

- (ا) يتتألف فصل دراسي معين من مجموعة من الطلاب هم 60 فتاة و 40 فتى، ولوحظ أن منهم 24 فتاة و 16 فتى يرتدون نظارات. إذا تم اختيار أحد الطلاب بشكل عشوائي من هذا الفصل، فما احتمال أن يكون من الذين يرتدون النظارات؟ (4 درجات)  
 (ب) في تجربة لمقارنة أربع أنواع من الذرة الشامية المهجنة زرع كل منها في خمس قطع متساوية من الأرض وكان المحصول بالكيلو جرام كما يلي:

الذرة المهجنة	المشاهدات				
	14	13	12	10	16
A	14	13	12	10	16
B	17	11	16	18	10
C	15	14	12	20	13
D	16	15	17	10	12

اخبر ما إذا كان هناك فروق معنوية بين الطرق الأربع عند مستوى معنوية 1%. (6 درجات)

**أجب عن جميع الأسئلة الآتية:****السؤال الثالث: (10 درجات)**

- (ا) متغير عشوائي يخضع للتوزيع الطبيعي له الانحراف المعياري 10 . فإذا كان احتمال أن يأخذ المتغير العشوائي أقل من القيمة 82.5 هو 0.8212 فما هي قيمة المتوسط للتوزيع .  
 (ii) احتمال أن المتغير العشوائي يزيد عن 58.5 .
- (i) 3 درجات  
 (ii) 3 درجات

من فضلك انظر خلف الورقة،،،

(ب) أوجد قيمة الثابت الحقيقي  $k$  الذي يجعل الدالة الآتية تمثل دالة كثافة احتمالية

$$P(x) = \begin{cases} kx^2, & x = 1, 2, 3, 4 \\ 0, & \text{otherwise (o.w)} \end{cases}$$

(4 درجات)

ثم أوجد التوقع الرياضي.

السؤال الرابع: (10 درجات)

(أ) يعتقد أحد المهندسين الزراعيين أن نوعاً مهجنًا من النباتات أكثر مقاومة لأحد الأمراض من نوع آخر غير مهجن، وللتتأكد من هذا الاعتقاد قام بزراعة 100 نبات من كل نوع من هذين النوعين، وقام بتعداد النباتات المصابة في كل من النوعين فوجدها على الترتيب 42 ، 48 نباتاً.  
اخبر صحة هذا الاعتقاد عند مستوى معنوية 10 % . (5 درجات)

(ب) مركز بحثي قام بعمل دراسة لمعرفة مستوى الكوليسترول في الدم لفترتين عمريتين (40 عام ، 50 عام) من مجتمع النساء، وكان متوسط الكوليسترول في الدم للمجتمعين هو 190 ، 180 على الترتيب . فإذا أخذنا عينتين مستقلتين من المجتمعين حجم كل منها 40 سيدة وكان تباين العينتين على الترتيب هو 45 ، 49 . أوجد احتمال أن يزيد الفرق بين متوسطي العينتين عن 15 (5 درجات)

السؤال الخامس: (10 درجات)

الجدول التالي يعطي أوزان 5 أشخاص قبل التوقف عن التدخين وبعد 4 أسابيع من التوقف عن التدخين، بالكيلوغرام.

x) الوزن قبل	66	80	69	52	75
y) الوزن بعد	71	82	68	56	73

(أ) هل يمكننا أن نقبل الفرض القائل بأن الإقلاع عن التدخين يزيد من وزن الشخص وذلك عند مستوى معنوية 5% . (5 درجات)

(ب) أوجد حدود 90% فترة ثقة لتقدير متوسط الأوزان بعد الإقلاع عن التدخين. (5 درجات)

السؤال السادس: (10 درجات)

يدعى أحد الباحثين أن الضغط المبذول على العضد يزيد من زمن النزف. فإذا عرضت أعضاد 14 شخص لضغط 40 مم زئبق ثم وخذت أصابعهم فكان متوسط زمن النزف 2.8 دقيقة والانحراف المعياري 0.7 دقيقة، ثم أخذت مجموعة قياسية بها 16 شخص وخذت أصابعهم بدون ضغط على العضد، وكان متوسط زمن النزف 1.5 دقيقة والانحراف المعياري 0.6

(أ) اخبار صحة الادعاء عند مستوى معنوية 1 %. (5 درجات)

(ب) كون فترة ثقة 99 % لفرق بين متوسطي المجتمعين. (5 درجات)

استخدم ما تحتاجه من القيم الجدولية الآتية:  $P(0 < Z < 0.92) = 0.3212, P(0 < Z < 3.3) = 0.4995$

$$P(0 < Z < 1.48) = 0.4306, t_{(0.95, 4)} = 2.13, F_{(0.99, 3, 16)} = 5.29, \chi^2(0.99, 2) = 9.21,$$

$$P(0 < Z < 2.04) = 0.4793, Z_{0.90} = 1.29, t_{(0.995, 28)} = 2.76, t_{(0.99, 28)} = 2.47$$

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا بالنجاح د. هائم محمد د. صابرین جاد الحق د. شیرین علی

**Answer the following questions: (50 Marks)**

**Question 1: Answer the following (10 Marks)**

1- Consider the following linked list:



- a) Write the code that define the node of the linked list?
- b) Declare the required variables?
- c) Write the statements required to create a new node with info 50 and insert it after p?
- d) What is a dangling node? Give an example?
- e) Write the statements required to delete the node with info 34?

2- Define a doubly linked list? Support your answer with a diagram?

3- Define a circular linked list? Support your answer with a diagram?

**Question 2: Answer the following (10 Marks)**

1- Build a linked list forward containing the elements 2, 15, 8.

2- Build a linked list backward containing the elements 2, 15, 8.

**Question 3: Answer the following (10 Marks)**

From your understanding of the stack data structure:

Define a class, namely, **stackType** with the member function, namely, **push** (to add new Item to the stack).

Implement the stack as an array.

- a) Consider the required member variables in the definition of the class **stackType**.
- b) Consider the constructor and the destructor in the definition of the class **stackType**.
- c) Write the definitions of the constructor and the destructor.
- d) Write the definition of the member function **push**.

**Question 4: Answer the following (10 Marks)**

From your understanding of the queue data structure:

Define a class, namely, **queueType** with the member function, namely, **addQueue** (to add queue Element to the queue).

Implement the queue as an array.

- a) Consider the required member variables in the definition of the class **queueType**.
- b) Consider the constructor and the destructor in the definition of the class **queueType**.
- c) Write the definitions of the constructor and the destructor.
- d) Write the definition of the member function **addQueue**.

**Question 5: Answer the following (10 Marks)**

- 1- Define the binary tree, T?
  - 2- Write the **struct** called **binaryTreeNode** that defines a node of a binary tree?
  - 3- Define a leaf in a binary tree? Define the length of a path in a binary tree?
  - 4- Define the level of a node in a binary tree? Define the height of a binary tree?
  - 5- Define a binary search tree?
- 

Dr. Tarik Ibrahim



أجب عن أربعة أسئلة فقط مما يلى على أن يكون الأول منها :

( كل فقرة ٦ درجات ماعدا السؤال الأول كل فقرة ٧ درجات )

١ - (أ) أدرس إتصال الدالة:

$$f(x,y) = \begin{cases} \frac{1 - \cos(xy)}{xy}, & (x,y) \neq (0,0) \\ 0, & (x,y) = (0,0) \end{cases}$$

(ب) حقق نظرية جرين في المستوى:  $I = \oint_C y^2 dx + 4xy dy$  حيث  $C$  منحنى مغلق للمنطقة المحددة

ربع الدائرة  $x = \cos \theta, y = \sin \theta$  في الربع الأول ومحورى الأحداثيات.

٢ - (أ) بتغيير حدود التكامل أوجد قيمة:

$$\int_0^\infty \int_{\frac{ay}{b}}^\infty e^{-\frac{x^2}{a^2}} dx dy$$

(ب) حقق نظرية أويلر للدالة:  $f(x,y) = \tan^{-1}\left(\frac{y}{x}\right)$

٣ - (أ) أوجد المساحة المحصورة بين القطعين المكافيين  $y^2 = 4 - 4x, y^2 = 4 - x$

(ب) إذا كانت:  $f(x,y,z) = \tan(xyz) + \sin(xy) - \cos(xz)$  فأوجد المشتقه الاتجاهية للدالة

عند النقطة  $(0,1,1)$  في الاتجاه من النقطة  $(0,1,1)$  إلى النقطة  $(3,1,5)$ .

٤ - (أ) أوجد:  $z = (\sin x) y^{xz-\sin y}$  إذا كانت:  $\frac{\partial z}{\partial x}, \frac{\partial z}{\partial y}$

(ب) أوجد قيمة التكامل

$$\iint_R xy dx dy$$

حيث  $R$  هي المنطقة المحددة بالقطاعات المكافحة:  $y^2 = x, y^2 = 2x, x^2 = y, x^2 = 4y$

٥ - (أ) أحسب  $I = \int_C y^2 \sqrt{1 + \cos^2 x} d\ell$  حيث  $C$  هو المنحنى  $y = \sin x, 0 \leq x \leq \frac{\pi}{2}$  حيث  $C$  هو المنحنى

(ب) إذا كانت:  $W = f(x-y, y-z, z-x)$  فأثبت أن:

$$\frac{\partial W}{\partial x} + \frac{\partial W}{\partial y} + \frac{\partial W}{\partial z} = 0$$

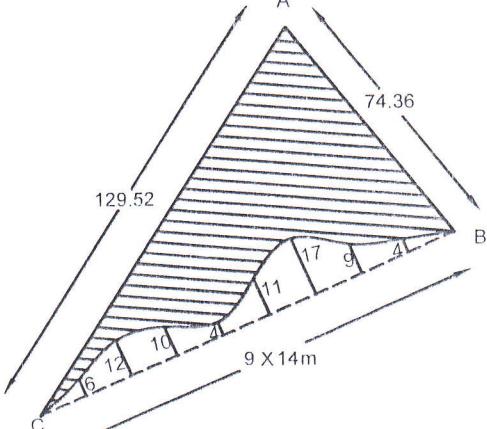
\_\_\_\_\_ [نفهم الأسئلة مع تطبيقاتها الحقيقية]



أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: (٥٠٪ من الدرجة الكلية)

(أ) صمم مقاييس شبكيًا لخريطة مقياس رسمها ١:٢٥٠٠، بحيث تكون دقة المقياس ١,٢٥ متر. ثم بين على المقياس الطول ٧١,٢٥ متر.



(ب) لحساب مساحة قطعة الأرض الموضحة بالشكل،

تم قياس طول الضلع  $AB = 74.36$  متر والضلع

$AC = 129.52$  متر بواسطة شريط طوله الحقيقي

$29.93$  متر. كما تم قياس زاوية  $A$  فكانت:  $143^\circ 78'$ .  
المطلوب:

أولاً: حساب المساحة الصحيحة للجزء المessler على الطبيعة بالفدان  
والقيراط والسمم بادق الطرق الطرق الممكنة لحساب المساحة.

ثانياً: حساب المساحة على خريطة مقياس

رسمها ١:٥٠٠٠ لأقرب مليمتر مربع.

(ج) أخذت القراءات التالية عند عمل ميزانية على محور طريق فكانت: -

$1,10 / 1,80 / 1,05 / 2,00 / 2,05 / 2,24 / 2,50 / 1,30 / 2,09 / 1,13 / 2,04 / 1,12 / 1,05 / 1,54 / 2,14 / 1,11 / 1,65 / 1,50 / 1,90 / 1,60 / 1,04 / 1,85 / 1,10$   
 $2,10 / 1,35 / 1,73 / 1,65 / 1,00$ .

فإذا كانت القراءة الرابعة مقدمة وكانت النقطة الثامنة والتاسعة والعشرة نقطة دوران ، أوجد مناسبات النقط المختلفة إذا كانت النقطة الثالثة روبر متسوبيه (20.00 م) فوق سطح البحر. ثم حقق النتائج حسابيا .

السؤال الثاني: (٥٠٪ من الدرجة الكلية)

(أ) ذكر مميزات وعيوب البوصلة.

(ب) حدد ارتفاع متنبة لا يمكن بلوغ قاعدتها باستخدام شاخصين اطوالهما ١,٦ متر و ٣,٠ متر. رصدت قمة المتنبة مرتين بشعاع النظر المار بقامتى الشاخصين والمتنبة وكانت المسافة بين الشاخصين ١١,٨ متر و ١٠,٤٣ متر وكانت المسافة بين موقعى الشاخص القصير في الرصدتين ١٥,٤ مترًا.

(ج) أشرح مع الاستعانة بالرسم نظرية عمل أجهزة القياس الإلكتروني للمسافة. ثم احسب الخطأ المسموح به عند استخدام جهاز دقته  $\pm 7$  جزء في المليون) في قياس خط طوله ٢ كم.

(د) أخذت الأرصاد التالية باستخدام البوصلة المنشورة فكانت كما بالجدول التالي. والمطلوب:  
- تصحيح الانحرافات الأمامية والخلفية بطريقة المتوسطات.

- رسم المضلعل (أب جـ دـ) إذا كان طول أب = ٥٣٦ متر، أـد = ٨٩٠ متر.

- حساب الزاوية الداخلية (BCD) .

الانحراف الخلفي	الانحراف الأمامي	الضلع
$113^\circ$	$150^\circ$	أب
$122^\circ$	$120^\circ$	بـ جـ
$258^\circ$	$140^\circ$	ـ جـ
$95^\circ$	$110^\circ$	ـ دـ

\*\*\*\*\* انتهت الأسئلة \*\*\*\*\*

مع أطيب التمنيات بالتوفيق.....

د/ محمد أحمد بشير