

(١)

بسم الله الرحمن الرحيم

Department of Mathematics		قسم الرياضيات
Faculty of Science		كلية العلوم
الامتحان النهائي للفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١٤ / ٢٠١٥		
طبلاج المستوى الثاني		
شعبة الرياضيات	الدرجة الكلية: ٥٠ درجة	اسم المقرر رمزه:
التاريخ : الاثنين ٢٠١٥/١/٥ م	الزمن : ساعتان	رياضيات متقطعة ٢٢٣ ر
أجب عن <u>خمسة فقط</u> من الأسئلة التالية (١٠ درجات لكل سؤال).		

(أ) كون جدول الصدق للتقرير $(p \vee \sim q \rightarrow q)$ .	١-
(ب) بين أن الراسم $f(x) = ax + b$ من $\mathbb{R}$ إلى $\mathbb{R}$ يكون منعكس، حيث $a$ و $b$ ثوابت و $a \neq 0$ ، وأوجد معكوس $f$ .	٢-
(أ) نفرض أن نطاق دالة التقرير $P(x)$ تتكون من الأعداد الصحيحة ١، ٢، ٣ و ٤. عبر عن العبارات بدون استخدام المسورات ولكن بدلا عنها استخدم النفي، الفصل والعلطف.	٣-
(ب) نفرض أن $R$ علاقة تكافؤ على المجموعة $A$ بين أن $aRb$ إذا وفقط إذا كان $[a] = [b]$ لكل $a, b \in A$ ، حيث $[a]$ هو فصل تكافؤ العنصر $a \in A$ .	٤-
(أ) برهن أنه يوجد عددان صحيحان متتابعان بحيث أحد العددين يكون مربع كامل والأخر يكون مكعب كامل. هل البرهان إنشائي أم غير إنشائي؟	٥-
(ب) يوجد 18 طالب تخصص رياضيات و 325 تخصص علوم حاسوب في إحدى الكليات	
(i) بكم طريقة يمكن اختيار ممثلين اثنين بحيث يكون أحدهما تخصص رياضيات والأخر تخصص علوم حاسوب؟	
(ii) بكم طريقة يمكن اختيار ممثل واحد بحيث يكون إما تخصص رياضيات أو تخصص علوم حاسوب؟	
(أ) ماذا يمكن أن تقول عن المجموعتين $A$ و $B$ إذا علمت أن $i) A \cup B = A$ ؟ $ii) A - B = A$ ؟ $iii) A \cap B = A$ ؟	
(أ) يعرف رسم التقاطع graph the intersection graph لجتماع من المجموعات $A_1, A_2, \dots, A_n$ على أنه الرسم الذي له رأس لكل مجموعة من هذه المجموعات وحافة تربط الرؤوس الممثلة لمجموعتين من هذه المجموعات إذا كان تقاطع المجموعتين غير خالي. كون رسم التقاطع لجتماع المجموعات	
$A_2 = \{-4, -3, -2, -1, 0, 1, 2, \dots\}$	
$A_3 = \{-5, -3, -1, 1, 3, 5, \dots\}$	
$A_4 = \{-6, -4, -2, 0, 2, 4, 6, \dots\}$	
(أ) $A_5 = \{-6, -3, 0, 3, 6, \dots\}$	

( ٢ )

-٥

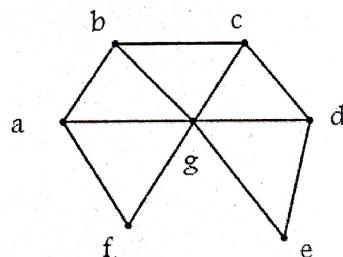
(أ) ما هي أصغر قيمة لـ  $n$  حتى يكون  $K_n$  به 1000 حافة؟  
(خمس درجات)

-٦

(ب) ما هو العدد التلويوني للرسم  $K_n$ ? ما هو العدد التلويوني للدورة  $C_n$  لقيم  $n = 3, 4, 5, 6$ ?  
(خمس درجات)

(أ) سلسلة رسائل بدأت عندما أرسل شخص رسالة إلى خمسة أشخاص آخرين. كل شخص من الذين استلموا الرسالة إما أرسلها إلى خمسة آخرين ممن لم يسبق لهم استلامها أو لم يرسلها إلى أي أحد. نفرض أن 10 000 شخص قاموا بإرسال الرسالة قبل أن تتوقف السلسلة وأن أي أحد لم يرسل أكثر من رسالة. كم عدد الأشخاص الذين استقبلوا الرسالة، وكم عدد الذين لم يرسلوها؟  
(خمس درجات)

(ب) أوجد العدد التلويوني للرسم



(خمس درجات)

انتهت الأسئلة — مع تمنياتنا لكم بالتوفيق

لجنة الممتحنين : أ.د/ فتحي هشام خضر

(١)

كلية العلوم - قسم الرياضيات



جامعة اسيوط  
جامعة اسيوط

Department of Mathematics,  
Faculty of Science,  
University of Assiut .

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي 2014/2015 م

التاريخ: 9/1/2015

الدرجة الكلية : 50 درجة

الفرقة : ساعات معتمدة علوم (المستوى الثاني)

الزمن ٣ ساعات

رمز المقرر: 241 رأ

مسمى المقرر: إحصاء حيوي

**أولاً : أجب عن سؤال واحد فقط من السؤالين التاليين:** (استخدم مايلزم من القيم الجدولية في نهاية الأسئلة)

(أ) إذا كان لدينا وعاء به 6 كرات حمراء ، وأربع كرات خضراء فإذا سحبت أربع كرات متتالية عشوائياً ودون إرجاع . فأوجد :

- (i) احتمال أن تكون الكرات المسحوبة جميعها حمراء.  
(ii) احتمال سحب ثلاثة كرات حمراء على الأقل .

(ب) إذا كان القطر الداخلي لنوع معين من مواسير المياه من إنتاج آلة معينة يتوزع توزيع طبيعي بمتباين 5.02 مليمتر وانحراف معياري 0.05 مليمتر . وتعتبر الماسورة سليمة إذا كان قطرها يقع بين 4.96 مليمتر ، 5.08 مليمتر . وفيما عدا ذلك تعتبر الماسورة معيبة . أوجد نسبة المواسير المعيبة من إنتاج هذه الآلة .

**السؤال الثاني: (10 درجات)**

(أ) إذا كان A ، B حداثتين مانعتين (متناهيتين) وكان  $P(A) = \frac{1}{2}$  ،  $P(B) = \frac{3}{8}$  . أوجد :

- (درجتان)  
.  $P(A|B)$  (i)  
(درجتان)  
.  $P(B - A)$  (ii)  
(درجتان)  
.  $P(A^c \cup B^c)$  (iii)

(ب) ثلاثة صناديق متماثلة يوجد في الأول 7 ساعات ذهبية ، 3 ساعات فضية . وفي الثاني 4 ذهبية ، 5 فضية . وفي الثالث 3 ذهبية ، 12 فضية . سحب صندوق عشوائيا ثم سحب منه ساعة .

- (i) أوجد احتمال أن تكون الساعة المسحوبة ذهبية .  
(ii) إذا علم أن الساعة المسحوبة ذهبية ما احتمال أن تكون من الصندوق الثالث .

**أجب عن جميع الأسئلة التالية:**

**السؤال الثالث: (10 درجات)**

(أ) البيانات التالية لأربع مجموعات من الأرانب جرب عليها أربع أنواع من الفيتامينات ، فاستخدم كل نوع لمجموعة وكانت الزيادة في الوزن بالجرام بعد مدة أسبوع كالتالي :

المعالجة	المشاهدات				
A	18	12	14	15	16
B	20	18	16	12	20
C	22	14	18	14	10
D	25	22	20	16	12

اختر ما إذا كان هناك فروق معنوية في تأثير الفيتامينات على متوسطات الأوزان عند مستوى معنوية 5% .

( 7 درجات )

(ب) إذا كان المتغير  $X$  يتبع توزيع ذات الحدين بالبارامترات  $n$  ،  $p$  وكان متباينه  $\mu_X = 5$  ، وتبينه  $\sigma_X^2 = \frac{15}{4}$  . فأوجد قيم  $n$  ،  $p$  .

اقلب الورقة باقي الأسئلة بالخلف

(٢)

**السؤال الرابع: (10 درجات)**

أ) لدراسة هل الضغط المبذول على العضد يزيد من زمن النزف أم لا . أجريت دراسة على مجموعتين من الأشخاص، عرضت الأولى لضغط مقداره 30 مم زئبق ثم وخذت أصابعهم ، والثانية وخذت أصابعهم بدون ضغط . فكانت النتائج بالدقيقة كالتالي :

الأولى	5	7	9	4	8	5	6	5
الثانية	4	5	4	6	8	6	4	3

- (i) كون فترة ثقة بدرجة 95% حول الفرق في متوسط زمن النزف .  
(ii) هل تعتقد أن الضغط على العضد يزيد من متوسط زمن النزف؟ اختر ذلك عند مستوى المعنوية 5%. (3 درجات)

ب) في مسح أجرى على 400 طفل تم تقسيمهم إلى مجموعتين متساوietين وتم تطعيم المجموعة الأولى ضد الحصبة والمجموعة الثانية ضد الحصبة الألمانية فوجد أن نسبة الذين لم يصابوا من المجموعتين هي 90% ، 80% على الترتيب فهل تقدم هذه الدراسة دالة كافية على أن مصل الحصبة أفضل في إعطاء المناعة من مصل الحصبة الألمانية عند مستوى المعنوية 5%. (4 درجات)

**السؤال الخامس: (10 درجات)**

أعطيت خمس نساء دواء محدث للولادة عن طريق الحقن فكان ضغط الدم قبل وبعد الحقن كالتالي :

قبل	71	97	87	85	97
بعد	88	96	98	94	100

- (i) كون فترة ثقة بدرجة 95% للفرق .  
(ii) إذا علمت أن ضغط الدم يتبع توزيعاً طبيعياً بمتوسط 88 . أوجد احتمال أن يزيد متوسط ضغط الدم للعينة المأخوذة من النساء اللاتي لم يأخذوا الدواء عن 89 . (5 درجات)

**السؤال السادس: (10 درجات)**

أ) أجريت دراسة لمعرفة ما إذا كان احتواء معجون الأسنان على البنسلين يزيد من المقاومة ضد تسوس الأسنان . فاختير لذلك 50 طالباً ثم قيست المقاومة بعد مدة معينة بحساب (مقياس معين) لعدد الميكروبات من نوع معروف موجود في اللعاب، فإذا كان معروفاً للباحث أن هذا المقياس يتوزع توزيعاً طبيعياً بمتوسط 4.2 وانحراف معياري 0.8 ، وكان متوسط المقياس المذكور للطلبة الذين أجريت عليهم التجربة هو 4.6 . اختر صحة الادعاء عند مستوى معنوية 5%. (5 درجات)

ب) تبين سجلات مستشفى جامعي بإحدى الجامعات بأن 52 رجلاً من بين 200 رجل يقابلها 23 امرأة من أصل 100 امرأة من كانوا يعانون من مرض في المعدة خلال عام بالمستشفى. أوجد فترة ثقة بدرجة 95% للفرق بين نسبة الذين يعانون من الرجال ونسبة الذين يعانون من النساء . (5 درجات)

استخدم ما يلزم من القيم الجدولية التالية:

$$P(0 < Z < 1.2) = 0.384 , P(T_4 < 0.68) = 0.75 , Z_{0.95} = 1.65 , Z_{0.975} = 1.96$$

$$T_{(0.975, 4)} = 2.776 , T_{(0.975, 15)} = 2.13 , T_{(0.95, 15)} = 1.75 , F_{(0.95, 3, 16)} = 3.24$$

انتهى مع تمنياتنا بالتوفيق،

د/شيرين على

د/صابرین جاد

د/ هائم محمد



Faculty of Science

كلية العلوم

امتحان نهائي الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١٤/٢٠١٥ م  
الفرقة : ثانية فيزياء رياضيات  
شعبة رياضيات

الزمن : ساعتان

رقم المقرر : ٢٢١  
التاريخ : ٢٠١٥/١/١٢اسم المقرر : جبر خطى وهندسة فراغية  
الدرجة النهائية : ٥٠ درجةأجب عن (أربعة) أسئلة فقط مما يأتي : (درجة كل سؤال ١٢ درجة)

(١-١) أوجد الأساس والبعد لفضاء الحل للنظام المتباين :

$$(x_1 - 3x_2 + 3x_3 = 0, 2x_1 - 6x_2 + 2x_3 = 0, 3x_1 - 9x_2 + 3x_3 = 0) \quad (٤ \text{ درجات})$$

(ب) أثبت أن تقاطع أي عدد من الفضاءات الجزئية من الفضاء الخطى  $V$  هو فضاء جزئي من  $V$  (٤ درجات)(ج) تفرض أن  $T:V \rightarrow W$  تحويل خطياً فعرف مدي التحويل  $R(T)$  وأثبت أنه فضاء جزئياً من  $W$  (٤ درجات)(١-٢) صف القطع المخروطي  $C$  الذي معادلته:  $2x^2 - 4xy - y^2 - 4x - 8y - 14 = 0$  (٦ درجات)(ب) بين ما إذا كانت مجموعة المتجهات  $v_1 = (4,2,6), v_2 = (2,0,2), v_3 = (2,2,4)$  تتشكل فضاء  $\mathbb{R}^3$ . (٦ درجات)(١-٣) تفرض أن  $S = \{v_1, v_2, v_3, \dots, v_n\}$  أساساً عيارياً متعاماً في فضاء ضرب داخلي  $V$  وكان  $u$  متجه من  $V$  فاثبت أن  $u = \langle u, v_1 \rangle v_1 + \langle u, v_2 \rangle v_2 + \dots + \langle u, v_n \rangle v_n$  (٦ درجات)(ب) تفرض أن  $S = \{v_1, v_2, v_3\}$  أساس للفضاء  $\mathbb{R}^3$  حيث  $v_1 = (1,2,3), v_2 = (2,5,3), v_3 = (1,0,0)$  أوجد صورة للتحويل  $T:R^2 \rightarrow R^3$  الذي يحقق  $T(v_1) = (1,0), T(v_2) = (1,0), T(v_3) = (0,1)$  وأوجد  $T(1,2,2)$  (٦ درجات)

$$T \begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} x_1 - x_2 \\ x_2 - x_1 \\ x_1 - x_3 \end{pmatrix} \quad (٤) \text{ نفرض أن التحويل } T:R^3 \rightarrow R^3 \text{ معرفاً بواسطة}$$

(أ) أوجد مصفوفة التحويل  $T$  بالنسبة إلى الأساس  $S = \{v_1, v_2, v_3\}$  حيث أن

$$v_1 = (3,0,3), v_2 = (0,3,3), v_3 = (3,3,0) \quad (٤ \text{ درجات})$$

(ب) استخدم المصفوفة التي حصلت عليها في (أ) لحساب  $T(6,0,0)$  (٤ درجات)(ج) تفرض أن المجموعة  $\{v_1, v_2, v_3\}$  أساساً للفضاء الخطى  $V$  فاثبت أن المجموعة  $\{u_1, u_2, u_3\}$  أيضاً أساس حيث  $u_1 = v_1, u_2 = v_1 + v_2, u_3 = v_1 + v_2 + v_3$  (٤ درجات)(١-٤) تفرض أن الفضاء الخطى  $P_2$  له الضرب الداخلي المعرف كالتالي  $\langle p, q \rangle = \int_0^1 p(x)q(x)dx$  استخدمعملية جرام - شميدت لتحويل الأساس المعتاد  $S = \{1, x, x^2\}$  إلى أساس عياري متعامد.(ب) أوجد القيم الذاتية وأساسات الفراغات الذاتية للمؤثر  $T:P_2 \rightarrow P_2$  والمعرف كالتالي :

$$T(a + bx + cx^2) = (5a + 6b + 2c)x + (a - 2c)x^2 \quad (٦ \text{ درجات})$$

Faculty of Science  
Mathematics Department  
Term Exam  
Object Oriented  
Time: 2 hours  
January 2015



كلية العلوم - قسم الرياضيات

امتحان الفصل الدراسي الأول  
المستوى الثاني  
المقرر: البرمجة الشيئية  
الرمز: ٢٥١ رك  
الزمن: ساعتان  
٢٠١٥ يناير

الامتحان في ٣ صفحات

**Answer the Following Questions:**

(50 Marks)

**I. Write the scientific term:**

(10 marks)

- 1- A function where the program execution begins. (.....)
- 2- Introduce a name, identifier, or symbol to the compiler. (.....)
- 3- Combines both data structure and behaviour in a single entity . (.....)
- 4- A value that enables a program to indirectly access a particular data item. (.....)
- 5- An ordered collection of variables, each of the same type, referenced by one name. (.....)
- 6- Terminate single-dimensioned character array. (.....)
- 7- Function that compares two strings. (.....)
- 8- A way of thinking about problems using models organized around real-world concepts.(.....)
- 9- Make the best possible class without worrying about how the class will be used (.....)
- 10- Collection of variables referenced with one name. (.....)

**II. Check the answer with True ( ✓ ) or False ( X )**

(15 marks)

- 1- **char** is signed on some machines and unsigned on others. ( )
- 2- A declaration may also serve as a definition ( )
- 3- Identifier Names must be declared before use. ( )
- 4- A left value (aka l-value) is the address of a variable. ( )
- 5- The result of relational and logical operators is integer value. ( )
- 6- A structure declaration does not allocate memory. ( )
- 7- **sizeof** finds the size of variable in bits. ( )
- 8- The default return type of a function is **void**. ( )
- 9- External variable statements declare variables defined at global scope in another file. ( )
- 10- Pointers and references are both addresses. ( )
- 11- Array must be 1 character longer than the longest string that it holds. ( )
- 12- Variable name must begin with a letter, which includes an underscore. ( )
- 13- If a function is called without a prototype in C language, it will not compile. ( )
- 14- Pass by address decrease efficiency when passing large data types. ( )
- 15- The index of array goes from 0 to array size. ( )

(1) (2)

**III. Choose the correct answer:**

**(10 marks)**

- 1- Functions have ----- parts.
  - a. two
  - b. three
  - c. four
  - d. five
- 2- ----- indicate system header files.
  - a. #
  - b. < >
  - c. { }
  - d. ( )
- 3- The size of a float is -----
  - a. 8 bytes
  - b. 4 bytes
  - c. 1 byte
  - d. 2 to 4 bytes
- 4- Statements are instructions that terminated with -----
  - a. ,
  - b. ;
  - c. /
  - d. }
- 5- \f means
  - a. form feed
  - b. new line
  - c. horizontal tab
  - d. null
- 6- int i, j=10; i = --j; results in -----
  - a. i is 9, j is 10
  - b. i is 10, j is 9
  - c. i is 10, j is 10
  - d. i is 9, j is 9
- 7- ----- Loop is tested at the bottom.
  - a. for
  - b. while
  - c. do-while
  - d. switch
- 8- A ----- statement creates an alias or new name for an existing type.
  - a. typedef
  - b. if
  - c. static
  - d. auto
- 9- If the LHS operand is a pointer to a structure, use the ----- to access the individual element.
  - a. arrow ( -> )
  - b. dot ( . )
  - c. ampersand sign ( & )
  - d. star ( \* )
- 10- Using ----- statement is not recommended in C++.
  - a. break
  - b. if
  - c. continue
  - d. goto

**IV. Complete the following tables:**

**(15marks)**

**A. Correct the compile errors in the blocks of code below:**

No	Code	Correction
1.	if ( j %2 = 1 ); cout << j;	
2.	int j = 1;  while ( j <= 100)  cout << j << "\n";  j++;	
3.	int x, y;  cin << x << y;	
4.	int array{10};	
5.	bool E1= "false", E2;  E2=?!E1;	

( 3 )

**B. Write the output of the following blocks of code:**

No	Code	Output
1.	int x = 5; cout << x << 2*x;	
2.	double a = 5.5; cout << (int) a / 2 << "\n";	
3.	int num=30; for (int i=1; i<=num; i++) if (num%i == 0) cout << i << " ";	
4.	string c = "hi"; while (c.length() < 6) { c += c; cout << c << "\n"; }	
5.	int d = 28; while (d%2==0    d > 1) { d = d / 2; cout << d << "\n"; }	
6.	cout << "Hello.;"	
7.	string q = "2"; int p = 3; cout << q << " 2+2 " << p+p;	
8.	int x[] = {10, 20, 30}; cout << x[2];	
9.	int times2(int a) { return (a*2); } int main() { cout << times2(5); return 0; }	
10.	cout << "\nnow\"";	

==== With My Best Wishes ===

*Dr. Dalia M. Nashat*

# الفصل السادس



جامعة أسيوط  
كلية العلوم  
قسم الرياضيات  
المستوى : الثاني

امتحان الفصل الدراسي الأول  
٢٠١٥/١/١٥  
الزمن : ساعتان

المادة : تفاضل وتكامل متقدم (٢١١ ر)

درجة الامتحان ٥٠ درجة

أجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي :-

(١-١) ادرس وجود النهايتين التاليتين:-

$$(x,y) \rightarrow (0,0) \quad \lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} \frac{\sqrt{x^2+y^2}}{x+y} , \quad (ii) \quad \lim_{(x,y) \rightarrow (0,0)} \frac{1-\cos(x^2+y^2)}{(x^2+y^2)^2}$$

(ب) ناقش اتصال كلا من الدالتين:

$$(i) f(x,y) = \begin{cases} \frac{x^3-y^3}{x-y}, & x \neq y \\ 1, & x = y \end{cases} \quad (ii) f(x,y) = \begin{cases} \frac{xy^3}{x^2+y^6}, & (x,y) \neq (0,0) \\ 0, & (x,y) = (0,0) \end{cases}$$

(٦ درجات)

عند النقطة (٠,٠)

(٢-١) أوجد المشتقة الاتجاهية للدالة :

$$f(x,y,z) = \ln(xy + yz + xz)$$

عند النقطة (١,١,١) في اتجاه المستقيم الواصل بين النقطتين (١,-٢,٣) و (-١,١,١)

$$x \frac{\partial u}{\partial x} + y \frac{\partial u}{\partial y} = 0 : \text{ اثبت ان } u = \sin^{-1}\left(\frac{x}{y}\right) + \tan^{-1}\left(\frac{y}{x}\right) \quad (\text{ب) اذا كانت})$$

$$(2-3) \text{ اذا كانت } \frac{\partial(u,v,w)}{\partial(x,y,z)} \text{ اوجد } u = xe^y \cos z, v = xe^y \sin z, w = xe^y$$

$$f(x,y) = x^3 - 3xy + y^3 \quad (\text{ب) اوجد القيم العظمى والصغرى للدالة})$$

$$(2-4) \text{ اوجد قيمة : } \int_0^{\ln 3} \int_0^1 \int_0^y (z^2 + 1) e^{y^2} dz dy dx$$

(ب) احسب :  $\iint_D (x+y)^2 dx dy$  حيث  $D$  هي المنطقة المحددة بالمستقيمات

$$x+y=0, x+y=1, 2x-y=0, 2x-y=3$$

(٧ درجات)

(٥-١) اوجد قيمة التكامل:  $\iint_R y dx dy$  حيث  $R$  هي المنطقة الموجودة في الربع الاول والمحددة بالقطع الناقص

(٦ درجات)

$$\frac{x^2}{4} + \frac{y^2}{9} = 1$$

(٦ درجات) (ب) حدد المنطقة الماخوذ عليها التكامل :  $\int_0^{\infty} \int_x^{\infty} \frac{e^{-y}}{y} dx dy$  ثم بعكس ترتيب التكامل اوجد قيمته.

أ.د/ رشوان أحمد رشوان

انتهت الأسئلة مع أطيب التمنيات بالنجاح ،،،،،

قسم الرياضيات		كلية العلوم
امتحان نهائي للفصل الأول ٢٠١٤		
التاريخ: ٢٠١٥-١-٢٢		الفرقة : المستوى الثاني
الزمن: ساعتان	رقم المقرر ورمزه: ٢٣١	اسم المقرر: ميكانيكا نيوتونية الدرجة الكلية: ٥٠ درجة

### أجب عن الأسئلة التالية :

(١٥ درجة)

السؤال الأول أجب عن فقرتين فقط على أن تكون الفقرة (أ) منهم :

أ)- أوجد قيمة  $\lambda$  التي تجعل القوة الآتية محافظة وأوجد دالة الجهد لها

(٥ درجات)

$$\vec{F} = \left[ \lambda \left( \frac{Y}{X+Y} \right)^2, \left( \frac{X}{X+Y} \right)^2 \right]$$

ب)- تن ارتفاعه  $200 \text{ ft}$  فدلت قذيفة من أعلى قمته بسرعه  $80 \text{ ft/sec}$  بزاوية قذف  $30^\circ$  مع الأفقي أوجد المسافة الأفقية بين قاعدة التل وموضع سقوط القذيفة . (١٠ درجات)

ج)- تتحرك كتله  $m$  على خط مستقيم تحت تأثير قوه ثابتة  $F$  في وسط مقاومته  $\beta v^2$  أوجد المسافة المقطوعة من الموضع الذي تكون عنده السرعة مقدارها  $v_1$  الى الموضع الذي يكون عنده مقدار السرعة  $v_2$ . (١٠ درجات)

(٥ درجة)

السؤال الثاني أجب عن فقرتين فقط على أن تكون الفقرة (أ) منهم :

(أ)- تؤثر القوي  $F = 10\sqrt{2}$  وزن كجم في اتجاه المستقيمات التي معادلاتها هي  $y - x = 3.3x + 4y = 12$ ,  $y = 6$

على الترتيب وفي اتجاه دوري واحد وعكس عقارب الساعة . أوجد قيمة القوة  $F$  التي تجعل المحصلة تمر بالنقطة  $(-39.0)$

(٧ درجات)

ب)- أوجد مركز كتله نصف كره مصمتة نصف قطرها  $a$  . اذا علقت من نقطة على حافتها فاوجد ميل القاعده المستويه على الرأسى في حالة الاتزان.

(٨ درجات)

ج)- نصف دائرة نصف قطرها  $a$  مثبتة بحيث كان مستواها راسيا وقادحتها المستويه على مستوى افقي . وضع قضيب منتظم طوله

/ ملائما لنصف الدائرة ويستقر طرفه السفلي على المستوى افقي . أثبت أن زاوية ميل القضيب على الأفقي  $\theta$  تتبع من

$$l \sin^2 \theta = a \sin 2\lambda \quad \text{حيث } \lambda \text{ هي زاوية الاحتكاك النهائي بين القضيب وكلام الأرض ونصف الدائرة. (٨ درجات)}$$

(٢٠ درجة)

السؤال الثالث:

(أ)- تسقط قطرة مطر كروية الشكل نصف قطرها  $a$  من السكون ومن ارتفاع  $h$  عن سطح الأرض . اذا كان بخار الماء ينكاث على سطحها بمعدل  $k$  من المرات مساحة سطحها . أوجد نصف قطر الفطرة عندما تصل الى سطح الأرض . (١٠ درجات)

ب)- علقت الصفيحة المعطاه من نقطة  $O$  . أوجد ميل محور التمايل على الرأسى في حالة الاتزان .

(١٠ درجات)

