



- Important • No. of pages: 2 – Solve in Bubble Sheet.  
remarks • Two marks for each point.

**Choose the correct answer****(30 marks : 2 marks for each point )****1. What would be the output of the following code (in editor window)?**

$$a = [1 \ 0 \ 2] ; \quad b = [3 \ 0 \ 7] ; \quad c = a.*b$$

- a) 17      b) 3 0 14      c) 14 0 3      d) error

**2. What is the output of the following code?**

```
for n=1:5
total=0; total=total+n;
end
disp(total)
```

- a) No output will be shown      b) a = 15      c) a= 5      d) a=0

**3. In the flowchart, a parallelogram circle ○ is used to represent a .....**

- a) Start / Stop      b) connector      c) Process      d) Loop

**4. A shape that can represent two different conditions in flowchart is a .....**

- a) Rectangle      b) Diamond      c) Circle      d) Parallelogram

**5. If .....then.....elseif.....else .....endif**

- a) one condition      b) two conditions      c) three conditions      d) four conditions

**6. What is the output of the code:**

```
syms x
f = 1/x;
limit(f,x,0,'left')
```

- a) error      b) 0      c) Inf      d) -Inf

7. What is the value of  $c = \text{sum}(A(:,2))$ , if  $A = \begin{pmatrix} 1 & 3 & 4 \\ 5 & 5 & 7 \\ -1 & 3 & 6 \end{pmatrix}$

- a) c = 11      b) c = 8      c) c = 18      d) c = 17

**8. We can set a condition A or B by the command If (A....B) then**

- a) or      b) else      c) \      d) |

**9. We use command ----- in repetitive sentences with condition**

- a) for      b) if      c)while      d) elseif

**10. To ask the user via if statement that, x not equal y we write**

- a) x .noteq. y      b) x ~= y      c) x not= y      d) x ≠ y

## Introduction to scientific computation

11. Which command is used to calculate the determinant of matrix A?

- a)  $|A|$       b)  $\text{int}(A)$       c)  $\det(A)$       d)  $\text{determinant}(A)$

12. We can view the folders from the .....

- a) Command Window      b) Current Directory      c) Command History      d) Workspace

13. If you need to use a saved array, you can find it in the .....

- a) Command Window      b) Current Directory      c) Command History      d) Workspace

14. The flowchart (X) is a ..... Flowchart.

- a) sequential      b) selecting      c) Loop

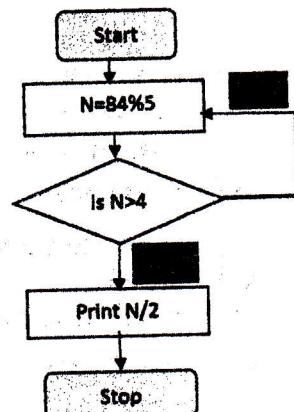
- d) Repetition

15. The flowchart (X) has the output .....

- a) 42      b) 2.5      c) 42.25

- d) 4

The flowchart (X):



Choose T the correct sentence or F for the wrong one

(20 marks : 2 marks for each point)

True or False

16. To find a matrix B that satisfies  $AB = I$ , we use the command  $B=\text{inv}(A)$  in MATLAB.

17. The shapes in the flowchart (X) are all correct.

18. The command solve is used to find the solution for the differential equation.

19. Drawing functions in MATLAB is by using draw command.

20. To add comment, we must add % before.

21. We can calculate the summation of an array by using the command plus.

22. We can show the sequence of steps in an algorithm in a structural diagram called a flow chart.

23. Find(x>2) is used to display the values greater than 2.

24. The Algorithm is a set of instructions in order.

25.  $>>1:2:10$  is used to print the even numbers between 1 and 10.



الاختبار النهائي للفصل الدراسي الثاني ٢٠٢١ / ٢٠٢٢

التاريخ: ٢٠٢٢/٦/١٢

علوم

للفرقـة الأولى

الزمن: ساعتان

درجة الامتحان: ٥٠ درجة

اسم المقرر: ابراهيم

اختر الأجابة الصحيحة من بين الأقواس: ( الاختبار مكون من ثلاثة صفحات) ( درجة واحدة لكل فقرة )

١ - مجال الدالة:  $f(x) = \frac{x}{x^2 - 4}$  هو : [a)  $\mathbb{R} - \{\pm 2\}$ , b)  $\mathbb{R} - \{\pm 4\}$ , c)  $\mathbb{R} - \{2\}$ , ]

٢ - مجال الدالة:  $f(x) = \sqrt{2 + x}$  هو : [a)  $D_f = [2, \infty)$ , b)  $D_f = [-2, \infty)$ , c)  $D_f = (-\infty, 2]$ , ]

٣ - إذا كانت:  $(f \circ g)(4) = \dots$  فإن:  $f(x) = x^2$ ,  $g(x) = \sqrt{2x + 1}$

٤ - قيمة النهاية  $\lim_{x \rightarrow \frac{\pi}{2}} \left( \frac{\pi}{2} - x \right) \tan x$  هي :

a) 0 b)  $-\infty$  c)  $\infty$  :  $\lim_{x \rightarrow 1} \frac{1-x^2}{x^2 - 2x + 1}$  هي :

[a)  $\frac{3}{4}$ , b)  $-\frac{3}{4}$ , c)  $-\frac{4}{3}$ ] :  $\lim_{x \rightarrow -1} \frac{x^4 - 1}{x^3 + 1}$  هي :

٧ - إذا كانت  $x$  فإن:  $y = \sin^3 x$  هي:  $\frac{dy}{dx}$

[a)  $\frac{1}{2x} + \frac{1}{2\sqrt{x}} e^{\sqrt{x}}$ , b)  $\frac{1}{2x} + e^{\sqrt{x}}$ , c)  $\frac{1}{2\sqrt{x}} + \frac{1}{2\sqrt{x}} e^{\sqrt{x}}$ , ] : إذا كانت  $y = \ln \sqrt{x} + e^{\sqrt{x}}$  فإن:  $\frac{dy}{dx}$  هي :

[a)  $\frac{-\sec^2 x}{(1 + \tan x)^2}$ , b)  $\frac{-2\sec^2 x}{(1 + \tan x)^2}$ , c)  $\frac{-\sec^2 x}{1 + \tan x}$ ] : إذا كانت  $y = \frac{1}{1 + \tan x}$  فإن:  $\frac{dy}{dx}$  هي :

[a)  $-(\tan x)^{-2}$ , b)  $\frac{1}{1+x^2}$ , c)  $-(\tan x)^{-2} \sec^2 x$ , ] : إذا كانت  $y = (\tan x)^{-1}$  فإن:  $\frac{dy}{dx}$  هي :

١١ - ميل المماس للمنحنى  $y = \tan^{-1} x + \sqrt{x^2 + 1}$  عند النقطة  $(0, 1)$  هو

[a)  $m = 1$ , b)  $m = -1$ , c)  $m = \frac{1}{2}$ , ]

[a)  $\frac{1}{x \ln x}$ , b)  $\frac{x}{\ln x}$ , c)  $\frac{1}{\ln x}$ , ]

١٢ - إذا كانت  $y = \ln \ln x$  فإن:  $\frac{dy}{dx}$  هي

(ج) خلاف ذلك

(ب) تباعدية

(أ) تقاريبية

١٣ - المتسلسلة الآتية:

$$\sum_{n=1}^{\infty} \left( \frac{4n-5}{2n+1} \right)^n$$

٤ - مجموع المتسلسلة النهائية  $1 + 2 + 3 + \dots + n =$  هو

[a)  $\frac{n}{2}(n+1)$ , b)  $\frac{n}{2}(n+2)$ , c)  $\frac{n}{2}(n+3)$ , ]

١ - إذا كان تحليل الكسر  $\frac{B}{x+1} + \frac{A}{x-1} = \frac{5x+1}{x^2-1}$  فإن:

$$[a) A = 3, B = 2, \quad b) A = 2, B = 3, \quad c) A = 1, B = 2, ]$$

١٦ - تحليل الكسر  $\frac{5x+1}{x^2(x-1)}$  هو:

$$[a) \frac{A}{x} + \frac{B}{x^2} + \frac{c}{x-1}, \quad b) \frac{Bx+c}{x^2} + \frac{A}{x-1}, \quad c) \frac{A}{x^2} + \frac{Bx+cA}{x-1}, ]$$

١٧ - ما هو فرض الاستنتاج الذي يكون محقق للمتباينة  $m! > 2^m$  ، حيث  $m \geq 4$  ، عندما  $k! > 3^k$  (ج)  $k! > 2^k$  (ب)  $(k+1)! > 2^k$  (أ)

١٨ - عند إثبات خطوة الاستنتاج ، كم مرة نستخدم فرض الاستنتاج  
 (أ) مرة واحدة فقط (ب) أكثر من مرة (ج) أحيانا لا نستخدمها

١٩ - نفرض أن  $P(n)$  هي التعبير  $1^2 + 2^2 + \dots + n^2 = \frac{n}{6}(n+1)(2n+1)$  لكل  $n > 0$ .

ما هو المطلوب لإثبات خطوة الاستنتاج؟

(أ) فرض الاستنتاج (ب) خطوة الأساس (ج) خطوة الأساس وفرض الاستنتاج

٢٠ - المتسلسلة  $\sum \frac{1}{\sqrt{n}}$  تكون :  
 (ج) خلاف ذلك (ب) تباعدية (أ) تقاريبية

٢١ - مجموع المصفوفتين يعطى مصفوفة:  $A = \begin{pmatrix} -1 & 2 \\ 0 & -3 \\ 5 & -7 \end{pmatrix}$ ,  $B = \begin{pmatrix} 1 & -2 \\ 0 & 3 \\ -5 & 7 \end{pmatrix}$

[a) AB, b) صفرية, c) وحدة, قطرية]

٢٢ - شرط حاصل ضرب المصفوفة  $A$  من نوع  $n \times m$  في المصفوفة  $B$  من نوع  $r \times s$  هو

$$[a) m = r, \quad b) m = s, \quad c) n = r, ]$$

٢٣ - حاصل ضرب المصفوفتين  $B = \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ 2 & -3 \end{bmatrix}$   $A = \begin{bmatrix} -1 & 2 \\ 4 & 5 \end{bmatrix}$  فإن:

$$[a) AB = \begin{bmatrix} 4 & -7 \\ 10 & -11 \end{bmatrix}, b) AB = \begin{bmatrix} 4 & 5 \\ -14 & -11 \end{bmatrix}, c) AB = \begin{bmatrix} 0 & 2 \\ 8 & -15 \end{bmatrix}]$$

٤ - إذا كانت  $y = x \sin x^2$  فإن  $\frac{dy}{dx}$  هي :

$$a) 2x^2 \cos x^2 + \sin x^2, \quad b) 2x^2 + \cos x^2, \quad c) 3x^2 \cos x,$$

٥ - إذا كانت  $y = \tan^4 x^3$  فإن  $\frac{dy}{dx}$  هي :

$$a) 12x^2 \tan^3 x^3 \sec^2 x^3, \quad b) 12 \tan^3 x^3 \sec^2 x^3, \quad c) 12x^2 \tan^3 x^3$$

**مع علامه صح (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ (✗) أمام العبارة الخاطئة:**

- ٢٦- إذا كانت  $P_n$  هي العبارة " $(n+1)^2 = 4n$ " فإن  $P_1$  تكون صحيحة. (✓)
- ٢٧- مشتقة كثيره الحدود تكون كثيره حدود. (✗)
- ٢٨- أحد شروط اتصال الدالة عند نقطة ان تكون الدالة معرفة عند هذه النقطة. (✗)
- ٢٩- مشتقة الدالة  $y = \cos^{-1} x$  هي مشتقة الدالة  $y = \cos x$ . (✗)
- ٣٠- للتعبير الكسري  $\frac{x}{(x+10)(x-10)^2}$  التحليل إلى كسور جزئية يكون على الصورة  $\frac{A}{x+10} + \frac{B}{(x-10)^2}$
- ٣١-  $\frac{f'}{f}$  ليس مشتقة دالة. (✗)
- ٣٢- المتسلسلة  $\sum \frac{1}{n^2}$  تكون تقاريبية. (✓)
- ٣٣- مفوك ذات الحدين للمقدار  $(b-1)$  هو نفس مفوك  $(1+b^n)$  ماعدا أن المعاملات تتبدل فيها الإشارات + و - . (✗)
- ٣٤- المصفوفة  $\begin{bmatrix} 1 & 3 \\ 1 & 3 \end{bmatrix}$  لها معكوس. (✓)
- ٣٥- في الدالة الكسرية نقول أن الكسر فعلي إذا كانت درجة البسط أكبر من أو تساوي درجة المقام. (✗)
- ٣٦- عند تحليل كسر إلى كسوره الجزئية إذا وجد في المقام  $x^3$  فإن بسط الكسر الجزئي لهذا المقدار يكون على الصورة  $Ax^2 + Bx + C$ . (✗)
- ٣٧- ضرب عدد قياسي في مصفوفة هو ضرب هذا العدد في جميع عناصر المصفوفة. (✗)
- ٣٨- دور المصفوفة A هو إيدال صفوفها أعمدة وأعمدتها صفوف ونرمز لها بالرمز  $A^{-1}$ . (✗)
- ٣٩- مصفوفة الوحدة هي مصفوفة قطرية جميع عناصر القطر متساوية لواحد الصحيح. (✗)
- ٤٠- إذا كان A, B مصفوفتان منعكستان فإن:  $(AB)^{-1} = A^{-1}B^{-1}$ . (✗)
- ٤١- إذا كان A, B مصفوفتين وكان  $AB = I = BA$  فإن A, B كلاً منهما معكوس للأخرى. (✗)
- ٤٢- مشتقة الفرق بين دالتين تساوي الفرق بين مشتقاتي الدالتين. (✓)
- ٤٣- مشتقة خارج قسمة دالتين يساوي خارج قسمة مشتقاتي الدلتين. (✗)
- ٤٤- لإيجاد مشتقة  $\ln(e^x + 3x)$  نحتاج إلى استخدام قاعدة الضرب. (✗)
- ٤٥-  $\frac{d}{dx}(e^x) = x e^{x-1}$  (✗)
- ٤٦-  $\ln x = \frac{1}{x}$  (✗)
- ٤٧- إذا كان  $f'(x) = \frac{dy}{dx}$  فإن  $y = f(x)$  (✗)
- ٤٨- مشتقة  $e^x$  هي  $e^x \cdot e^x$  (✗)
- ٤٩- إذا كان  $m^2 y - \frac{d^2 y}{dx^2} = a \sin(mx) + b \cos(mx)$  فإن  $y = 0$  (✗)
- ٥٠- إذا كان  $\frac{dy}{dx} = \frac{3}{2} (x + \tan x)^{\frac{1}{2}}$  فإن  $y = (x + \tan x)^{\frac{3}{2}}$  (✗)

مع دعواتي لكم بالتوفيق والنجاح  
أ.د. حمدي نور الدين

الحمد لله

### الاختبار النهائي لمادة الرياضيات العامة 105r (التكامل والهندسة التحليلية)

أولاً: التكامل (25 درجة) (أجب عن الأسئلة الآتية علماً بأن الدرجة الكلية موزعة بالتساوي على الأسئلة)  
الرجاء الإلتزام بالإجابة على المطلوب فقط وعدم حل أسئلة أكثر من المطلوب حتى لا يؤثر على وقت الامتحان

#### First Question:-

(5 Markes)

أوجد التكاملات التالية: - (أجب عن إثنين فقط)

$$(i) \int \sin^8 x \cos^3 x dx$$

$$(ii) \int \tan^5 x \sec^4 x dx$$

$$(iii) \int x^5 \ln x dx$$

$$(iv) \int \sin^{-1} x dx$$

#### Second Question:-

(5 Markes)

(1) أوجد المساحة المحصورة بين المنحني  $y = x^2$  والخطين المستقيمين  $x = 0$ ,  $x = 4$  والمحور السيني.

(2) أوجد الحجم الناتج من دوران المساحة المحصورة بين المنحني  $y = x^2$  والخطين المستقيمين  $x = 0$ ,  $x = 4$  والمحور السيني دورة كاملة حول محور السينات.

#### Third Question:-

(5 Markes)

أوجد التكاملات التالية: - (أجب عن إثنين فقط)

$$(i) \int_0^1 e^{\sin^{-1} x^4} \frac{x^3}{\sqrt{1-x^8}} dx$$

$$(ii) \int x \cos x dx$$

$$(iii) \int_1^2 \frac{x-4}{x^2-2x-3} dx$$

$$(iv) \int \sqrt{36 - x^2} dx$$

#### Fourth Question:-

(5 Markes)

أوجد الصيغة الاختزالية للتكامل التالي: -  $\int \sin^n x dx$  ومنها أوجد التكاملات التالية: -

$$(i) \int \sin^3 x dx$$

$$(ii) \int \sin^4 x dx$$

#### Fifth Question:-

(5 Markes)

أوجد التكاملات التالية: - (أجب عن إثنين فقط)

$$(i) \int \frac{1}{\sqrt{x^2+2x+5}} dx$$

$$(ii) \int x \ln x dx$$

$$(iii) \int \frac{x^3}{x^2-9} dx$$

$$(iv) \int \frac{x+\sqrt[3]{x^2+6\sqrt{x}}}{x(1+\sqrt[3]{x})} dx$$

## الاختبار النهائي لمادة الرياضيات العامة 105ر (التكامل والهندسة التحليلية)

ثانيًا: الهندسة التحليلية (25 درجة)

(أجب عن خمسة أسئلة فقط مما يأتي علماً بأن الدرجة الكلية موزعة بالتساوي على الأسئلة)  
الرجاء الإلتزام بالإجابة على المطلوب فقط وعدم حل أسئلة أكثر من المطلوب حتى لا يؤثر على وقت الإختبار

### First Question:-

(5 Markes)

(أ) أوجد المعادلة القطبية للمستقيم المار بالنقطة  $\left(3, \frac{\pi}{4}\right)$  العمودي على المحور القطبي.

(ب) أوجد المعادلة العامة للمستقيم العمودي على  $4x + 3y = 12$  ويبعد مسافة مقدارها 4 cm عن نقطة الأصل.

### Second Question:-

(5 Markes)

$$. y \leq 4, \quad y + x \geq 0, \quad y - x \geq 0$$

(أ) أوجد مجموعة الحل للنظام التالي:-

$$(i) r \cos \theta = 6$$

$$(ii) r = 6$$

(ب) عين نوع كلًا من المنحنيات الآتية:-

### Third Question:-

(5 Markes)

(أ) حول المعادلة التالية إلى الصورة القطبية وعين طول العمود الساقط والزاوية لهذا العمود . $x + \sqrt{3}y = 8$

(ب) أوجد معادلة القطع الناقص الذي مركزه نقطة الأصل ومحوره الأكبر ينطبق على محور x ويمر بكل من النقطتين

(4, 3), (6, 2) . أوجد أيضًا اختلافه المركزي.

### Fourth Question:-

(5 Markes)

عين مركز ونصف قطر الدائرة  $r^2 - 4r \cos\left(\theta - \frac{\pi}{3}\right) - 12 = 0$  مع التوضيح بالرسم.

### Fifth Question:-

(5 Markes)

للقطع المكافى  $8x^2 + y^2 = 16$  أوجد معادلة المماس والعمودي على المماس عند النقطة (2, 4).

### Sixth Question:-

(5 Markes)

أوجد أحداشيات كل من الرأسين-البؤرتين - الاختلاف المركزي والخطوط التقاربية للقطع الزائد  $180 = 25y^2 - 4x^2$

تمنياتنا للجميع بال توفيق والنجاح

د/ شاكر أحمد عبدالباقي & د/ محمد أحمد حسين & د/ سعاد علي حسن & د/ سيد عطية احمد



**Answer the following questions**

**Choose the correct answer**

1. The \_\_\_\_\_ format is usually used to store data.

- a) BCD
- b) Decimal
- c) Hexadecimal
- d) Octal

Answer:

2. The 8-bit encoding format used to store data in a computer is \_\_\_\_\_

- a) ASCII
- b) EBCDIC
- c) ANCI
- d) USCII

Answer:

3. A source program is usually in \_\_\_\_\_

- a) Assembly language
- b) Machine level language
- c) High-level language
- d) Natural language

Answer:

4. Which memory device is generally made of semiconductors?

- a) RAM
- b) Hard-disk
- c) Floppy disk
- d) Cd disk

Answer:

5. The ALU makes use of \_\_\_\_\_ to store the intermediate results.

- a) Accumulators
- b) Registers
- c) Heap
- d) Stack

Answer:

6. \_\_\_\_\_ are numbers and encoded characters, generally used as operands.

- a) Input
- b) Data
- c) Information
- d) Stored Values

Answer:

7. \_\_\_\_\_ bus structure is usually used to connect I/O devices.

- a) Single bus
- b) Multiple bus
- c) Star bus
- d) Rambus

Answer:

8. The I/O interface required to connect the I/O device to the bus consists of \_\_\_\_\_

- a) Address decoder and registers
- b) Control circuits
- c) Address decoder, registers and Control circuits
- d) Only Control circuits

Answer:

9. \_\_\_\_\_ is generally used to increase the apparent size of physical memory.

- a) Secondary memory
- b) Virtual memory
- c) Hard-disk
- d) Disks

Answer:

10. The time delay between two successive initiations of memory operation \_\_\_\_\_

- a) Memory access time
- b) Memory search time
- c) Memory cycle time
- d) Instruction delay

Answer:

11. The decoded instruction is stored in \_\_\_\_\_

- a) IR
- b) PC
- c) Registers
- d) MDR

Answer:

12. The instruction -> Add LOCA, R0 does \_\_\_\_\_

- a) Adds the value of LOCA to R0 and stores in the temp register
- b) Adds the value of R0 to the address of LOCA
- c) Adds the values of both LOCA and R0 and stores it in R0
- d) Adds the value of LOCA with a value in accumulator and stores it in R0

Answer:

13. Which registers can interact with the secondary storage?

- a) MAR
- b) PC
- c) IR
- d) R0

Answer:

14. During the execution of a program which gets initialized first?

- a) MDR
- b) IR
- c) PC
- d) MAR

Answer:

15. Which of the register/s of the processor is/are connected to Memory Bus?

- a) PC
- b) MAR
- c) IR
- d) Both PC and MAR

Answer:

16. ISP stands for \_\_\_\_\_

- a) Instruction Set Processor
- b) Information Standard Processing
- c) Interchange Standard Protocol
- d) Interrupt Service Procedure

Answer:

17. The internal components of the processor are connected by \_\_\_\_\_

- a) Processor intra-connectivity circuitry
- b) Processor bus
- c) Memory bus
- d) Rambus

Answer:

18. \_\_\_\_\_ is used to choose between incrementing the PC or performing ALU operations.

- a) Conditional codes
- b) Multiplexer
- c) Control unit
- d) None of the mentioned

Answer:

19. The registers, ALU and the interconnection between them are collectively called as \_\_\_\_\_

- a) process route
- b) information trail
- c) information path
- d) data path

Answer:

20. \_\_\_\_\_ is used to store data in registers.

- a) D flip flop
- b) JK flip flop
- c) RS flip flop
- d) None of the mentioned

Answer:

21. The main virtue for using single Bus structure is \_\_\_\_\_

- a) Fast data transfers
- b) Cost effective connectivity and speed
- c) Cost effective connectivity and ease of attaching peripheral devices
- d) None of the mentioned

Answer:

22. \_\_\_\_\_ are used to overcome the difference in data transfer speeds of various devices.

- a) Speed enhancing circuitry
- c) Multiple Buses

Answer:

- b) Bridge circuits
- d) Buffer registers

23. To extend the connectivity of the processor bus we use \_\_\_\_\_

- a) PCI bus
- c) Controllers

- b) SCSI bus
- d) Multiple bus

Answer:

24. IBM developed a bus standard for their line of computers 'PC AT' called \_\_\_\_\_

- a) IB bus
- c) ISA

- b) M-bus
- d) None of the mentioned

Answer:

25. The bus used to connect the monitor to the CPU is \_\_\_\_\_

- a) PCI bus
- c) Memory bus

- b) SCSI bus
- d) Rambus

Answer:

26. ANSI stands for \_\_\_\_\_

- a) American National Standards Institute
- b) American National Standard Interface
- c) American Network Standard Interfacing
- d) American Network Security Interrupt

Answer:

27. \_\_\_\_\_ register Connected to the Processor bus is a single-way transfer capable.

- a) PC
- c) Temp

- b) IR
- d) Z

Answer:

28. In multiple Bus organisation, the registers are collectively placed and referred as \_\_\_\_\_

- a) Set registers
- c) Register Block

- b) Register file
- d) Map registers

Answer:

29. The main advantage of multiple bus organisation over a single bus is \_\_\_\_\_

- a) Reduction in the number of cycles for execution
- b) Increase in size of the registers
- c) Better Connectivity
- d) None of the mentioned

Answer:

30. The ISA standard Buses are used to connect \_\_\_\_\_

- a) RAM and processor
- c) Harddisk and Processor

- b) GPU and processor
- d) CD/DVD drives and Processor

Answer:

31. The duration between the read and the mfc signal is \_\_\_\_\_

- a) Access time
- c) Delay

- b) Latency
- d) Cycle time

Answer:

32. The minimum time delay between two successive memory read operations is \_\_\_\_\_

- a) Cycle time
- c) Delay

- b) Latency
- d) None of the mentioned

Answer:

33. \_\_\_\_\_ is the bottleneck, when it comes computer performance.

- a) Memory access time
- b) Memory cycle time
- c) Delay
- d) Latency

Answer:

34. VLSI stands for \_\_\_\_\_

- a) Very Large Scale Integration
- b) Very Large Stand-alone Integration
- c) Volatile Layer System Interface
- d) None of the mentioned

Answer:

35. A memory organisation that can hold upto 1024 bits and has a minimum of 10 address lines can be organized into \_\_\_\_\_

- a) 128 X 8
- b) 256 X 4
- c) 512 X 2
- d) 1024 X 1

Answer:

36. The RAMBUS requires specially designed memory chips similar to \_\_\_\_\_

- a) SRAM
- b) SDRAM
- c) DRAM
- d) DDRRAM

Answer:

37. The reason for the implementation of the cache memory is \_\_\_\_\_

- a) To increase the internal memory of the system
- b) The difference in speeds of operation of the processor and memory
- c) To reduce the memory access and cycle time
- d) All of the mentioned

Answer:

38. To overcome the slow operating speeds of the secondary memory we make use of faster flash drives.

- a) True
- b) False

Answer:

39. The fastest data access is provided using \_\_\_\_\_

- a) Caches
- b) DRAM's
- c) SRAM's
- d) Registers

Answer:

40. The memory which is used to store the copy of data or instructions stored in larger memories, inside the CPU is called \_\_\_\_\_

- a) Level 1 cache
- b) Level 2 cache
- c) Registers
- d) TLB

Answer:

(I/O)

Accessing I/O Devices

41. In memory-mapped I/O \_\_\_\_\_

- a) The I/O devices and the memory share the same address space
- b) The I/O devices have a separate address space
- c) The memory and I/O devices have an associated address space
- d) A part of the memory is specifically set aside for the I/O operation

Answer:

42. The method of synchronising the processor with the I/O device in which the device sends a signal when it is ready is?

- a) Exceptions
- b) Signal handling
- c) Interrupts
- d) DMA

Answer:

43. The method which offers higher speeds of I/O transfers is \_\_\_\_\_

a) Interrupts

c) Program-controlled I/O

Answer:

44. The interrupt-request line is a part of the \_\_\_\_\_

a) Data line

b) Memory mapping

c) Address line

d) DMA

Answer:

45. The time between the receiver of an interrupt and its service is

a) Interrupt delay

b) Interrupt latency

c) Cycle time

d) Switching time

Answer:

46. A single Interrupt line can be used to service n different devices.

a) True

b) False

Answer:

47. The 8085 microprocessor responds to the presence of an interrupt

a) As soon as the trap pin becomes 'LOW'

b) By checking the trap pin for 'high' status at the end of each instruction fetch

c) By checking the trap pin for 'high' status at the end of execution of each instruction

d) By checking the trap pin for 'high' status at regular intervals

Answer:

48. The code sent by the device in vectored interrupt is \_\_\_\_\_ long.

a) upto 16 bits

b) upto 32 bits

c) upto 24 bits

d) 4-8 bits

Answer:

49. We describe a protocol of input device communication below:

i) Each device has a distinct address.

ii) The BUS controller scans each device in a sequence of increasing address value to determine if the entity wishes to communicate

iii) The device ready to communicate leaves its data in the I/O register

iv) The data is picked up and the controller moves to the step a

Identify the form of communication best describes the I/O mode amongst the following.

a) Programmed mode of data transfer      b) DMA

c) Interrupt mode

d) Polling

Answer:

50. \_\_\_\_\_ register is used for the purpose of controlling the status of each interrupt request in parallel priority interrupt.

a) Mass

b) Mark

c) Make

d) Mask

Answer:

51. The logic operations are simpler to implement using logic circuits.

a) True

b) False

Answer:

52. The carry generation function:  $ci + 1 = yici + xici + xiyi$ , is implemented in \_\_\_\_\_

a) Half adders

b) Full adders

c) Ripple adders

d) Fast adders

Answer:

53. In full adders the sum circuit is implemented using \_\_\_\_\_

a) And & or gates

b) NAND gate

c) XOR

d) XNOR

Answer:

54. In a normal adder circuit, the delay obtained in a generation of the output is \_\_\_\_\_

a)  $2n + 2$

b)  $2n$

c)  $n + 2$

d) None of the mentioned

Answer:

55. The final addition sum of the numbers, 0110 & 0110 is \_\_\_\_\_

a) 1101

b) 1111

c) 1001

d) 1010

Answer:

### Multiplication

56. The product of 1101 & 1011 is \_\_\_\_\_

a) 10001111

b) 10101010

c) 11110000

d) 11001100

Answer:

57. The multiplier is stored in \_\_\_\_\_

a) PC Register

b) Shift register

c) Cache

d) None of the mentioned

Answer:

58. The multiplicand and the control signals are passed through to the n-bit adder via \_\_\_\_\_

a) MUX

b) DEMUX

c) Encoder

d) Decoder

Answer:

59. The product of -13 & 11 is \_\_\_\_\_

a) 1100110011

b) 1101110001

c) 1010101010

d) 1111111000

Answer:

60. The multiplier -6(11010) is recorded as \_\_\_\_\_

a) 0-1-2

b) 0-1+1-10

c) -2-10

d) None of the mentioned

Answer:

61. In intel's IA-32 architecture there is a separate 16 bit address space for the I/O devices.

a) False

b) True

Answer:

61. The advantage of I/O mapped devices to memory mapped is \_\_\_\_\_

a) The former offers faster transfer of data

b) The devices connected using I/O mapping have a bigger buffer space

c) The devices have to deal with fewer address lines

d) No advantage as such

Answer:

62. The system is notified of a read or write operation by \_\_\_\_\_

a) Appending an extra bit of the address

b) Enabling the read or write bits of the devices

c) Raising an appropriate interrupt signal

d) Sending a special signal along the BUS

Answer:

63. To overcome the lag in the operating speeds of the I/O device and the processor we use \_\_\_\_\_

- a) Buffer spaces
- c) Interrupt signals

Answer:

64. The method of accessing the I/O devices by repeatedly checking the status flags is \_\_\_\_\_

- a) Program-controlled I/O
- c) I/O mapped

- b) Status flags
- d) Exceptions

- b) Memory-mapped I/O
- d) None of the mentioned

Answer:

65. The process wherein the processor constantly checks the status flags is called as \_\_\_\_\_

- a) Polling
- c) Reviewing

- b) Inspection
- d) Echoing

Answer:

66. The time between the receiver of an interrupt and its service is

- a) Interrupt delay
- c) Cycle time

- b) Interrupt latency
- d) Switching time

Answer:

67. Interrupts form an important part of \_\_\_\_\_ systems.

- a) Batch processing
- c) Real-time processing

- b) Multitasking
- d) Multi-user

Answer:

68. A single Interrupt line can be used to service n different devices.

- a) True
- b) False

Answer:

69. \_\_\_\_\_ type circuits are generally used for interrupt service lines.

- i) open-collector
- ii) open-drain
- iii) XOR
- iv) XNOR

- a) i, ii
- c) ii, iii
- b) ii
- d) ii, iv

Answer:

70. The resistor which is attached to the service line is called \_\_\_\_\_

- a) Push-down resistor
- c) Break down resistor
- b) Pull-up resistor
- d) Line resistor

Answer:

71. The product of -13 & 11 is \_\_\_\_\_

- a) 1100110011
- c) 1010101010
- b) 1101110001
- d) 1111111000

Answer:

72. The bits 1 & 1 are recorded as \_\_\_\_\_ in bit-pair recording.

- a) -1
- c) +1
- b) 0
- d) both -1 and 0

Answer:



الترم الثاني 2021\2022

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - أمن الحاسوب  
50 درجة

قسم علوم الحاسوب  
كلية الحاسوبات والمعلومات  
جامعة اسيوط

**Question 1** Choose the correct answer

(20 points)

1. In cryptography, what is cipher?
  - a. algorithm for performing encryption and decryption
  - b. encrypted message
  - c. both algorithm for performing encryption and decryption and encrypted message
  - d. decrypted message
  
2. DES uses a key generator to generate sixteen ----- round keys
  - a. 32-bit
  - b. 48-bit
  - c. 54-bit
  - d. 64-bit
  
3. For the following RC4 algorithm, line vii is:
  - i. for  $i = 0$  to 255
  - ii.  $S[i] = i$
  - iii.  $T[i] = \text{key}[i \pmod N]$
  - iv. next  $i$
  - v.  $j = 0$
  - vi. for  $i = 0$  to 255
  - vii. -----
  - viii.  $\text{swap}(S[i], S[j])$
  - ix. next  $i$
  - x.  $i = j = 0$
  - xi.  $i = (i + 1) \pmod{256}$
  - xii. -----
  - xiii.  $\text{swap}(S[i], S[j])$
  - xiv. -----
  - xv.  $\text{keystreamByte} = S[t]$
  - a.  $j = (j + S[i] + T[i]) \pmod{256}$
  - b.  $i = (i + S[j] + T[j]) \pmod{256}$
  - c.  $j = (j + T[i]) \pmod{256}$
  - d.  $j = (S[i] + T[i]) \pmod{256}$
  
4. For the previous RC4 algorithm, line xii is:
  - a.  $j = (S[i]) \pmod{256}$
  - b.  $j = (j + S[j]) \pmod{256}$
  - c.  $j = (i + S[i]) \pmod{256}$
  - d.  $j = (j + S[i]) \pmod{256}$

5. For the previous RC4 algorithm, line xiv is
- $t = S[i] \bmod 256$
  - $t = (S[i] + S[j]) \bmod 256$
  - $t = (S[i] + T[j]) \bmod 256$
  - $t = (S[i+j]) \bmod 256$
6. What is the formula used for decrypting of data using affine cipher (a,b are constants and x is the letter to be decrypted)
- $a^{-1}(x-b) \bmod 26$
  - $(ax+b) \bmod 26$
  - $b^{-1}(x-a) \bmod 26$
  - $x^{-1}(a-b) \bmod 26$
- a. Vigenere table consists of \_\_\_\_\_
- 26 rows and 26 columns
  - 26 rows and 1 column
  - 1 row and 26 columns
  - 27 rows and 27 columns
7. What is the rule for encryption in playfair cipher if the plaintext letters in a pair are identical?
- that pair is neglected
  - a filler letter is added in between the letters
  - one of the identical letter is replaced by some other letter
  - both of the letters are replaced by the letter appearing just next in the row
8. ----- is an example of asymmetric cipher
- A5/1
  - RSA
  - DES
  - RC4
9. " CAESAR CIPHER" has been encrypted with Caesar cipher to "SQUIQH SYFXUH". The key used was:
- 12
  - 14
  - 13
  - 16
10. In A5/1 cipher, the majority function is computed by:
- $m = \text{maj}(x_{10}, y_{10}, z_8)$
  - $m = \text{maj}(x_8, y_8, z_{10})$
  - $m = \text{maj}(x_8, y_{10}, z_{10})$
  - $m = \text{maj}(x_{10}, y_8, z_8)$

**Question 2****(10 points)**

Let the private key be the superincreasing knapsack  $(2, 3, 7, 14, 30, 57, 120, 251)$ , and  $m = 41$  and  $n = 491$ .

Encrypt the message  $M = 150$ , and then decrypt it.

**Question 3****(10 points)**

Suppose that the plaintext "friday" is encrypted using a  $2 \times 2$  Hill cipher to yield the ciphertext PQCFKU. Find the key

**Question 4 (5 points)**

What will be the ciphered text corresponding to plain text “san” if an affine cipher is used with key values as  $a=5$ ,  $b=10$ ?

**Question 5 (5 points)**

The input to S-box 1 is 100011. What is the output?

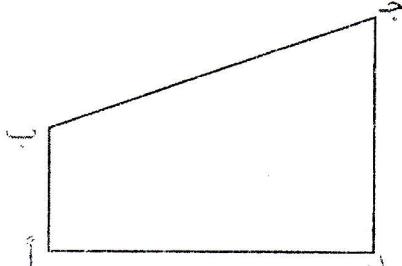
S <sub>1</sub>	14	4	13	1	2	15	11	8	3	10	6	12	5	9	0	7
	0	15	7	4	14	2	13	1	10	6	12	11	9	5	3	8
	4	1	14	8	13	6	2	11	15	12	9	7	3	10	5	0
	15	12	8	2	4	9	1	7	5	11	3	14	10	0	6	13

أجب عن جميع الأسئلة الآتية :  
(٥٠ % من الدرجة الكلية)

(أ) صمم مقاييساً شبكيّاً لخريطة مقاييس رسمها ١,٢٥ بحث تكون دقة المقاييس ١,٢٥ متر. ثم بين على المقاييس الطول ٧١,٢٥ متر.

(ب) إذا تم قياس خط (س ص) على طريق يميل إلى أسفل بمقدار  $40^{\circ}$  بشرط طوله ٤٩,٩٤ م فكان طول الطريق ٤٥٣,٧٦ م احسب طول الطريق الصحيح على خريطة ٥٠٠,١ لآخر ميل.

(ج) الشكل المجاور يمثل قطعة أرض زراعية. فإذا كانت احداثيات المنطقة كما هو بالجدول فأحسب مساحة قطعة الأرض باستخدام طريقة المركبات.



النقطة	الحداثي الأفقي (س)	الحداثي الرأسى (ص)
أ	١٠٠	١٠٠
ب	٣٥٠	١٠٠
ج	٥٠٠	٤٨٠
د	١٠٠	٤٨٠

السؤال الثاني: (٥٠ % من الدرجة الكلية)

(أ) ذكر مميزات وعيوب البوصلة.

(ب) قيست أبعاد قطعة أرض مستطيلة الشكل فوجد أن أبعادها تساوي ٢١٥,١٢ م ، ٤٧٥,٣٧ م و بمعايرة الشريط المستخدم وجد أن طوله ينقص ١,٥ سم عن طوله الإسمى ( ٢٠ م ) . احسب المساحة الحقيقية على الطبيعة .

(ج) أخذت القراءات التالية عند عمل ميزانية على محور طريق، فكانت:

٢,٢٠ ، ٢,١٥ ، ١,٦٣ ، ١,٣١ ، ٢,٢٤ ، ١,١٤ ، ٢,١٨ ، ٠,٤٨ ، ١,٣٤ ، ١,٣٥ ، ٠,٨٤ ، ١,٨٢ ، ١,٤٧ ، ١,٢٧ ، ١,٦٣ ، ١,٣٢ ، ٢,٠٤ .

فإذا كانت القراءات الثالثة والرابعة والسادسة مقدمات، ونقل الميزان عند النقطة الحادية عشرة. أوجد مناسب النقط المختلفة إذا كانت النقطة الثالثة روبيرو منسوبه ( ٥٥,٠٠ ) متر فوق سطح البحر. ثم حرق النتائج حسابيا.

(د) أخذت الأرصاد التالية باستخدام البوصلة المنشورة فكانت كما بالجدول التالي. والمطلوب:

- تصحيح الانحرافات الأمامية والخلفية بطريقة المتوسطات.

- رسم المضلعل (أ ب ج د) إذا كان طول أ ب = ٥٣٦ متر، أ د = ٨٩٠ متر.

- حساب الزاوية الداخلية (BCD).

الانحراف الخلفي	الانحراف الأمامي	الضلع
٠١١٣ ١٥٠	٠٢٩٣ ١٣٠	أ ب
٠١٢٢ ١٢٠	٠٣٠١ ١٤٠	ب ج
٠٢٥٨ ١٤٠	٠٧٩ ١٤٠	ج د
٠٩٥ ١١٠	٠٢٧٥ ١٥٠	د أ

\*\*\*\*\* انتهت الأسئلة \*\*\*\*\*

مع أطيب التمنيات بالتوفيق.....

د/ محمد أحمد بشير



الزمن: ساعتان

الدرجة الكلية للأمتحان: ٦٠ درجة

ملحوظة هامة: الامتحان يتكون من أربع صفحات ويتم تضليل (طمس - تسويد) الاجابة المختارة بالقلم الجاف فقط على نموذج الاجابة  
**الجزء الأول ( النهائي ، ٥٠ درجة):**

**المؤال الأول: ظلل (T) اذا كانت الاجابة صحيحة أو (F) اذا كانت الاجابة خاطئة:****(درجة واحدة لكل جزئية)**

- ١- المنهج العلمي يبدأ بمرحلة ملاحظة منظمة للظواهر الطبيعية التي يراد دراستها.
- ٢- قد يكون التفكير على أساس الاستدلال تفكيرا علميا بغض النظر عن وجود تسلسل في الأفكار من عدمه.
- ٣- اذا توافقت البيانات وانتسبت النظريات حول ظاهرة معينة قيد البحث . الدراسة فمعنى ذلك اتنا نصل الى مرحلة "المنطق العلمي".
- ٤- البيان الواضح والدقيق قد يكون غير صحيح.
- ٥- تتفق أهداف الجيولوجيون عند دراستهم للحياة القديمة مع أهداف علماء البيولوجيا الذين يقومون بدراسة المادة الحية.
- ٦- عادة لا يمكن الاعتماد على الملاحظة الحسية المباشرة بشكل أساسي في العلم .
- ٧- يعتبر النشاط الذهني علما اذا تعرض لفهم الظواهر المحيطة وتفسيرها.
- ٨- تكون الظاهرة الطبيعية مفهوما اذا امكن معرفة اسباب حدوثها.
- ٩- لا يعتمد التفكير العلمي السليم على البرهان.
- ١٠- وجهات النظر والأراء العلمية المدعومة بالمعلومات الكافية تؤدى الى فهم الظواهر الفيزيائية المختلفة.
- ١١- التقنيات والطرق المختلفة المستخدمة مثلًا في مجال الإنتاج الصناعي لسد حاجات الناس لا تعتبر ضمن التكنولوجيا.
- ١٢- ظهرت حضارة المصريين القدماء نتيجة تراكم الخبرات والثقافات.
- ١٣- أسسه الأوربيون نهضتهم العلمية بترجمة المؤلفات العربية.
- ١٤- عنصر الدقة كمعيار ذهنى لعملية التفكير العلمى يعني أن تكون أكثر دقة فيما يتعلق بأالية حدوث ظاهرة من الظواهر.
- ١٥- طوال الجزء الأكبر من تاريخ البشرية كانت التكنولوجيا مدينة للعلم.
- ١٦- يعتبر علماء النبات أن دراسة النباتات ضرورية لأن جميع الحيوانات تعتمد على النباتات في الغذاء.
- ١٧- ليس ضروريًا أن يكون من وراء أي تجربة سؤال رئيسي مطروح يحتاج لأجابة.
- ١٨- كانت نظرية علماء المسلمين للبحث العلمي تجريبية.
- ١٩- معيار "الأنصاف" Fairness يعني أنه: هل لدى مصلحة في هذه تمنعني من النظر إليها بموضوعية؟ وهل أقوم بتحريف وتعديل وجهة نظر لا أتفق معها؟.
- ٢٠- من الملاحظات على الفكر اليوناني أنه عند ظهور الفكر الإسلامي اختفت نظرية العناصر الأربع.

- ٢١- اهم مبدأ من المبادىء التي ترتكز عليه الاسطورة هو مبدأ حيوية الطبيعة .Animism
- ٢٢- من اهم صفات التفكير العلمي أن نترك افكارنا تسير حرة طلقة ولا نرتتبها بطريقة محددة ومنظمة.
- ٢٣- أمكن حديثا للعلم تعريف التكونولوجيا على أنها المخترعات الحديثة الراقية التي غيرت معالم البشرية.
- ٢٤- ظهرت الهندسة لاحقا نتيجة توافر المعلومات والحقائق العلمية.
- ٢٥- سيطر التعصب الديني على الفكر الإغريقي في عهد أرسطو.
- ٢٦- المشكلة العلمية الكارثية يمكن ان تؤدى الى حدوث كارثة اذا لم يتم حلها بسرعة.
- ٢٧- الأدلة المادية هي كل ما لا نستطيع ان ندركه بحواسنا.
- ٢٨- المنطق في حد ذاته يعتبر أحد القدرات التي قد يولد المرء بها و ممارسة لا يمكن تعلمهها من خلال تعليم اكاديمي.
- ٢٩- مشكلة القصور في الاداء تنشأ عندما يكون اداء المهمة اقل من المطلوب.
- ٣٠- كان من اهم سمات علماء العصر اليوناني القديم التقدير الكمي للملاحظات والمشاهدات المختلفة.

**(درجة واحدة لكل جزئية)**

**السؤال الثاني: ظلل الاجابة الصحيحة من بين A,B,C or D**

- ٣١- تتطرق العلوم الحديثة إلى اقتحام مجالات في ميادين جديدة والتوسع فيها مثل علم .....  
 ....  
 A- البيومعلوماتية      B- الفيزياء النوروية      C- الكيمياء العضوية      D- فسيولوجيا النبات
- ٣٢- صفة التراكمية للتفكير العلمي تعتبر معرفة .....  
 .....  
 A- أفقية      B- رأسية      C- عرضية      D- موازية
- ٣٣- ينظر إلى المعرفة العلمية على أنها معرفة شاملة بمعنى أنها .....  
 .....  
 A- لا تسرى على جميع أمثلة الظاهرة      B- تسرى على جميع أمثلة الظاهرة
- .....  
 C- تختص بجانب واحد من الظاهرة      D- تسرى على ظواهر مختلفة
- ٣٤- ظل مبدأ حيوية الطبيعة راسخا في اذهان العلماء الأوروبيين حتى .....  
 .....  
 A- العصر الحديث      B- أواخر القرن السادس عشر  
 .....  
 C- اواخر القرن التاسع عشر      D- عصور ما قبل الميلاد
- ٣٥- من اهم الادلة على سيادة الفكر الأسطوري لفترات كبيرة هو استمرار ما يعرف بالتعليق .....  
 .....  
 A- الطيفي      B- التراكمي      C- المنطقي      D- الغائي
- ٣٦- انتشر الفكر الأسطوري بسبب .....  
 .....  
 A- الجمع بين الطبيعة والألهة      B- التعبير عن نظرة الشعوب للظواهر  
 .....  
 C- مناسبته لتفكير العلماء      D- تقديمها تفسيرا دقيقا للظواهر

- ٣٧ - تقدمت وازدهرت العلوم المختلفة المميزة للحضارة الإسلامية أثناء فترة .....  
 ..... A- العصر الجاهلي  
 ..... B- العصور الوسطى  
 ..... C- العصر الحديث  
 ..... D- الدولة العباسية
- ٣٨ - للمنهج العلمي العديد من الخطوات مثل .....  
 ..... A- طرح فرضية  
 ..... B- تحليل المعلومات  
 ..... C- تنفيذ تجربة  
 ..... D- كل ما سبق
- ٣٩ - الوصول مباشرة إلى نتيجة مطلوبة في خطوة واحدة بدون استدلال او استنباط يعتبر .....  
 ..... A- حدس عقلي  
 ..... B- حدس حسي  
 ..... C- حدث عاطفي  
 ..... D- القمر يضي ليلا والشمس تنشر الدفء نهارا، نوع التفكير هنا يعتبر .....  
 ..... A- خرافي  
 ..... B- استباطي  
 ..... C- استقرائي  
 ..... D- أسطوري
- ٤٠ - نشأة علم الاجتماع عند قدماء المصريين كانت من خلال .....  
 ..... A- محظوظية  
 ..... B- حصر القراء  
 ..... C- حملات التوعية  
 ..... D- تسجيل عدد السكان
- ٤١ - عندما يتحيز العالم لرأى ما فلا بد ان يكون انجيازه مبنيا على تقدير ..... بحث لايجابيات الحجج وسلبياتها!  
 ..... A- موضوعي  
 ..... B- ايجابي  
 ..... C- تلقى  
 ..... D- عاطفي
- ٤٢ - العلوم ..... هى نتاج التلامم بين فكر العالم ويد الصانع.  
 ..... A- الاقتصادية  
 ..... B- الهندسية  
 ..... C- الفلكية
- ٤٣ - استمر ..... مصدرا أساسيا للمعرفة طوال العصور الوسطى الأوروبية لأكثر من ١٥٠٠ عام.  
 ..... A- ديكارت  
 ..... B- أرسطو  
 ..... C- أرشميدس  
 ..... D- فيثاغورث
- ٤٤ - قد يتوصل العلم فى مسألة ما الى رأى يعتقد أنه نهائى ولكن من الممكن .....  
 ..... A- تجاهل هذا الرأى مطلقا  
 ..... B- الاستعاضة عنه برأى آخر غير مختلف  
 ..... C- الاستعاضة عنه برأى آخر غير متعارض  
 ..... D- تجاوز هذا الرأى برأى جديد ومتعارض
- ٤٥ - طبيعة المشكلات العلمية لها وجوه عدة مثل .....  
 ..... A- مشكلة غير واضحة المعالم  
 ..... B- مشكلة كارثية  
 ..... C- مشكلة واضحة المعالم  
 ..... D- مشكلة واضحة المعالم  
 ..... A, B, D - C

٤٧- أى من الخطوات التالية تمثل منها علمياً مرتبة بطريقة منطقية سلية بطريقة التفكير الناقد؟

A- جمع المعلومات - تقييم النتائج - اقتراح واختبار الحل      B- جمع المعلومات - اقتراح واختبار الحل - تقييم النتائج

C- التعرف على المشكلة - تقييم النتائج - اقتراح واختبار الحل      D- اقتراح الحل - تنفيذ الحل - اختبار النتائج

٤٨- يقال أن العلماء فئة شديدة التباين وهذا يتضح من اختلاف مواهبهم وميولهم من حيث .....

A- النبوغ المبكر      B- البحث المتأخر

C- النبوغ المتأخر      D- جميع ما سبق

٤٩- من خلال استقراء حياة العلماء وتحليل طبيعة البحث العلمي نجد أن هناك مجموعة من الصفات التي يشترك فيها كثير من العلماء ليس منها .....

A- النزاهة      B- التعصب      C- الروح النقدية      D- الحياد

٥٠- المنهج العلمي يعتمد على مجموعة من الأساسية ليس من بينها .....

A- استخدام الأدلة المادية      B- التأكيد من صحة الأشياء

C- التفسير المنطقي      D- عدم التشكك وعدم إعادة التفكير في الاستنتاجات

### الجزء الثاني (١٠ درجات):

**السؤال الثالث: ظلل (T) اذا كانت الاجابة صحيحة او (F) اذا كانت الاجابة خاطئة: (درجة واحدة لكل جزئية)**

٥١- يعرف العلم من خلال منهجه وليس من خلال إنجازاته لأن المنهج هو الذي يظل باقياً مهماً اختلفت النتائج.

٥٢- من سمات الشخصية العلمية عند ممارسة البحث العلمي أن لا يطرح العالم مصالحه وميوله واتجاهاته الشخصية جانباً.

٥٣- دراسة أسباب انتقال الموجات الصوتية أدى لظهور سلسلة طويلة من المخترعات مثل الهاتف والراديو وغيرها.

٥٤- في الحياة اليومية كثيراً ما نتحدث بعبارات تتسم بالغموض وتبتعد عن الدقة وهذا مقبول في مجال العلم.

٥٥- كان هناك ادراك من جانب غاليليو حينما وقف أمام محكمة التفتيش في روما مدافعاً عن رأيه العلمي الجديد حقيقة تصدامه بعنف مع الحقائق الشائعة.

٥٦- يعتبر نمط التفكير في الحياة اليومية تفكيراً علمياً ولا يختلف عن الطريقة التي يفكر بها العلماء.

٥٧- قد يكون الاستدلال واضحاً وصحيحاً ودقيقاً وملائماً وعميقاً، لكنه يفتقر إلى الاتساع.

٥٨- المعلومة التي تقول بأن المسافة بين مدینتی أسيوط والاسكندرية كبيرة تعتبر معلومة دقيقة.

٥٩- عندما يتحيز العالم لرأي معين فلا بد أن يكون انحيازه مبنياً على تقدير موضوعي لا يحابيات الحجج وسلبياتها.

٦٠- من أساسيات المنهج العلمي عدم استخدام الأدلة المادية.

أنتهت الأسئلة

الممتحن: أ.د. مجدى صلاح محمود (قسم الجيولوجيا)



التاريخ: 20 يونيو 2022  
الساعة: ٩ ص: ١١

مقرر: المطالبات بمحضه لعام الجامعي: (٢٠٢٢ / ٢٠٢١)



جامعة أسيوط كلية العلوم

**أولاً: إذا كانت الإجابة صحيحة ظلل (T) وإذا كانت الإجابة خاطئة ظلل (F):**

**{درجة لكل مفردة}**

- ١) تختلف حقوق الإنسان باختلاف جنسية الدولة التي يحملها صاحب هذه الحقوق.
- ٢) تستطيع الدولة حرمان مواطنيها من أحد حقوق الإنسان عن طريق قوانينها الداخلية.
- ٣) ليس للإعلان العالمي لحقوق الإنسان صفة الإلزام القانوني للدول، وإنما مجرد قيمة أدبية معنوية فقط.
- ٤) يعتبر العرف مصدرًا هاماً من مصادر حقوق الإنسان على الصعيد الدولي.
- ٥) تتميز حقوق الإنسان بأنها كلّ لا يتجزأ ولا تتقبل التصرف فيها.
- ٦) يستوجب حق الشخص في المحاكمة العادلة مبدأ "لا جريمة ولا عقوبة إلا بنص قانوني".
- ٧) يعد ميثاق منظمة الأمم المتحدة عام ١٩٤٥ كاتفاقية دولية عالمية مصدرًا من مصادر حقوق الإنسان.
- ٨) فرض العهد الدولي للحقوق المدنية والسياسية التزاماً قانونياً مطلقاً على الدول في تنفيذ ما ورد به من بنود.
- ٩) تتفق كل مواد الإعلان العالمي لحقوق الإنسان مع أحكام الشريعة الإسلامية.
- ١٠) تمثل اتفاقيات جنيف بشأن معاملة الجرحى والأسرى والمدنيين في الحروب اتفاقية دولية عالمية لحقوق الإنسان.
- ١١) يعتبر الحق في السلم، الذي هو تعبير عن رفض الحروب، أحد صور الحقوق التنموية والبيئية.
- ١٢) تُعتبر الاستعانتة بخدم المنازل إحدى صور الاستبعاد والرق الذي يتعارض مع حق الإنسان في الحرية.
- ١٣) يُستثنى من حظر تعذيب الإنسان قيام شرطة الدولة بتعذيب المجرمين لدفعهم إلى الاعتراف بال مجرم.
- ١٤) تمثل حقوق الإنسان الحد الأدنى من الحقوق الذي يجب أن يتمتع به كل شخص بصفته الإنسانية.
- ١٥) لكل شخص الحق في التمتع بالجنسية، ولا يجوز إسقاطها عنه بشكل تعسفي.
- ١٦) يتكون مجلس الأمن كأحد أجهزة الأمم المتحدة من ١٥ عضواً، منهم خمسة أعضاء دائمي العضوية.
- ١٧) طبقاً لحق الإنسان في التقاضي يحق للأجنبي التقاضي أمام القضاء المصري.
- ١٨) يقتضي حق الإنسان في التعليم أن يكون التعليم في مرحلتيه الإبتدائية والأساسية مجانياً.
- ١٩) يتمتع أي إنسان بحرية الرأي العقيدة وحرمة المسكن والأموال في مصر، سواءً أكان وطنياً أم أجنبياً.
- ٢٠) يجوز للدولة تأمين الأموال المملوكة للأجانب مع الالتزام بالتعويض.
- ٢١) يمثل ارتفاع معدل البطالة أحد أهم الأسباب المؤدية إلى الفساد المالي والإداري العام.
- ٢٢) لا يحق لجهاز الكسب غير المشروع محاسبة الموظف على زيادة ثروته بعد تولي الوظيفة العامة.
- ٢٣) المسائلة البرلمانية كوسيلة لمكافحة الفساد هي قيام البرلمان بتوجيهه الأسئلة والاستجوابات للحكومة.
- ٢٤) ينحصر الفساد المالي والإداري في فئة الموظفين العموميين بالجهاز الإداري للدولة فقط.
- ٢٥) يعتبر الإنفاق الحكومي بما لا يعود بالنفع العام على المواطنين من الأسباب الاقتصادية للفساد المالي والإداري.
- ٢٦) تطور التعليم يؤدى إلى حدوث تقدم اقتصادي وتقدم في الرعاية الصحية.
- ٢٧) يعرف مفهوم التنمية على أنها حدوث تغيير في جانب من جوانب المجتمع.
- ٢٨) الاستراتيجية القومية للسكان والتنمية تركز على تحقيق مجتمع متجانس.
- ٢٩) لا يعد التمكين الاقتصادي أحد أهم المحاور التي تهتم بها الدولة في خطة التنمية الاقتصادية.
- ٣٠) تغير النمط الفكري والثقافي من آليات مواجهة مشكلة الزيادة السكانية في مصر.
- ٣١) من مؤشرات الوعي التخطيطي لتنظيم الأسرة الأخذ بمفهوم الأسرة الصغيرة.
- ٣٢) من الآليات مواجهة مشكلة الزيادة السكانية في مصر البحث عن موارد جديدة.
- ٣٣) أدت الثورة الصناعية في البلدان الغربية إلى تقدم هائل في الفنون الإنتاجية.
- ٣٤) من الآثار المترتبة على المشكلة السكانية عدم القدرة على الاستيعاب الكامل في المدارس.
- ٣٥) من الآثار المترتبة على المشكلة السكانية انخفاض معدلات البطالة.

- (٣٦) من خصائص المشكلة السكانية انخفاض معدلات الأمية.
- (٣٧) تعرف المشكلة السكانية بأنها عدم التوازن بين عدد السكان والموارد والخدمات.
- (٣٨) يتم احتساب معدل الوفيات من خلال " حاصل ضرب حالات الوفاة خلال سنة معينة × ١٠٠٠".
- (٣٩) من أهداف الاستراتيجية القومية للسكان ترويج مبادئ العمل الاجتماعي.
- (٤٠) الدعم الاجتماعي والثقافي يعني تغيير العادات والتقاليد السائدة في المجتمع.
- (٤١) الضغط السكاني هو الوضع الذي يتصرف بعدم وجود تعارض بين حجم السكان والموارد المتاحة.
- (٤٢) يعرف الهرم السكاني على أنه عدد السكان بالنسبة لكل وحدة من مساحة الأرض.
- (٤٣) ديناميكية السكان تعنى فهم الأوضاع السكانية من حيث معدلات المواليد والوفيات والخصوصية فقط.
- (٤٤) تساعد التربية السكانية على اتخاذ قرارات واعية ورشيدة إزاء القضايا السكانية.
- (٤٥) تُعتمد بيانات الخصوبة من أربع مصادر رئيسية.
- (٤٦) دليل التنمية البشرية عبارة عن مقياس نسبي مركب من مؤشرين.
- (٤٧) لا تقتصر التنمية على جانب معين من جوانب البناء الاجتماعي.
- (٤٨) من ركائز التنمية عدم اشتراك أعضاء البيئة المحلية في التفكير والعمل على وضع وتنسيق البرامج.
- (٤٩) تعرف الاستراتيجية على أنها تطور في مجال التحديث والتكنولوجيا.
- (٥٠) تهدف التنمية إلى تحقيق الرفاهية الاقتصادية لطبقة دون أخرى.

#### ثانياً: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلى : (ارجع المثلثة)

- (٥١) من الحقوق الواردة في العهد الدولي للحقوق الاجتماعية والاقتصادية والثقافية .....  
 (A) الحق في الحياة . (B) الحق في العمل . (C) حرية الرأي .
- (٥٢) صدر الإعلان العالمي لحقوق الإنسان في .....  
 (A) سبتمبر ١٩٤٥ . (B) ديسمبر ١٩٤٨ . (C) ديسمبر ١٩٤٦ .
- (٥٣) يعتبر الحق في اعتناق آراء وأفكار خاصة والتعبير عنها أحد الحقوق .....  
 (A) المدنية والسياسية. (B) الحقوق الاقتصادية والإجتماعية. (C) الحقوق البيئية والثقافية والتنمية.
- (٥٤) نص الميثاق العربي على عدم جواز تنفيذ الحكم بالاعدام على من هم دون سن ..... سنة  
 (A) ١٥ . (B) ١٦ . (C) ١٨ .
- (٥٥) أن تعمل جميع المؤسسات الحكومية وغيرها وفقاً لقواعد وإجراءات وأهداف معروفة للجميع، يسمى بـ .....  
 (A) النزاهة. (B) الشفافية. (C) المساءلة الدستورية.
- (٥٦) يتمتع أي إنسان بحقوقه كإنسان دونما نظر إلى جنسيته أو دينه أو عرقه أو جنسه، نظراً لكون هذه الحقوق .....  
 (A) جماعية. (B) غير قابلة للتصريف. (C) عالمية.
- (٥٧) يعتبر ..... مصدراً لحقوق الإنسان من الناحية القانونية .....  
 (A) الاتفاقيات الدولية. (B) العرف الدولي. (C) A و B .
- (٥٨) في آية طائفية من حقوق الإنسان يُصنف الحق في العمل .....  
 (A) المدنية والسياسية. (B) الحقوق الاقتصادية والإجتماعية. (C) الحقوق البيئية والتنمية.
- (٥٩) صدر الإعلان العالمي لحقوق الإنسان عام ١٩٤٨ متضمناً التأكيد على الحقوق .....  
 (A) المدنية والسياسية فقط. (B) الاقتصادية والاجتماعية فقط. (C) كل ما سبق.
- (٦٠) صدر العهد الدولي لحقوق المدنية والسياسية عام ١٩٧٦ عن .....  
 (A) الجمعية العامة للأمم المتحدة. (B) مجلس الأمن. (C) المجلس الاقتصادي والإجتماعي.
- (٦١) تتصرف حقوق الإنسان الواردة في الإعلان العالمي لحقوق الإنسان بأنها .....  
 (A) فردية. (B) جماعية. (C) فردية وجماعية.
- (٦٢) إن حرية الإنسان في تبني الآراء والأفكار والعقيدة تعتبر .....  
 (A) حقاً مطلقاً من كل قيد. (B) حقاً مقيداً بضوابط قانونية. (C) ليس بحق.

- يعتبر حق الإنسان في الحياة والحرية ضمن فئة الحقوق .....  
 A) المدنية والسياسية. B) الحقوق الاقتصادية والاجتماعية. C) الحقوق البيئية والتنموية.
- (٦) يعتبر الحق في استقاء الأنابيب وتلقيها ونقلها إلى الآخرين بأية وسيلة دون اعتبار للحدود الجغرافية إحدى صور .....  
 A) حرية الفكر. B) حرية العقيدة. C) حرية الرأي والتعبير.  
 تعتبر ..... من مظاهر الفساد المالي العام .
- (٦٥) A) الرشوة. B) الابتزاز. C) A و B.
- تعتبر ..... من أجهزة الأمم المتحدة المختصة بمراقبة تنفيذ حقوق الإنسان على المستوى الدولي.  
 A) المجلس الاقتصادي والاجتماعي. B) لجنة مناهضة التعذيب. C) لجنة حقوق الطفل.
- (٦٦) تعتبر الاتفاقية الأوروبية عام ١٩٥٠ لحقوق الإنسان، والميثاق العربي لحقوق الإنسان بمثابة .....  
 A) اتفاقيات دولية عالمية. B) اتفاقيات دولية إقليمية. C) اتفاقيات دولية خاصة بحقوق محددة.
- (٦٧) يعتبر ..... من الأجهزة الحكومية الرقابية والتي تختص برقابة الأداء الإداري والمالي الحكومي، ومنع الفساد.  
 A) الجهاز المركزي للمحاسبات. B) الأمم المتحدة. C) لا شيء مما سبق
- (٦٨) يتمتع الأجنبي في مصر بالحقوق الآتية ما عدا .....  
 A) الحقوق العائلية. B) الحقوق السياسية. C) الحريات العامة.
- (٦٩) تقترح لمكافحة الفساد المالي والإداري .....  
 A) انتشار المحاباة والدعوة إلى التهرب الضريبي. B) انتشار الشفافية والتخصص في اختيار القيادات الإدارية.
- (٧٠) يهدف الميثاق العربي لحقوق الإنسان إلى الاعتراض بهوية المواطن .....  
 A) الإفريقي. B) الأوروبي. C) العربي.
- (٧١) صدر الميثاق العربي لحقوق الإنسان عن منظمة .....  
 A) جامعة الدول العربية. B) الاتحاد الإفريقي. C) الأمم المتحدة.
- (٧٢) يعد الحق في التعليم من أبرز الحقوق .....  
 A) الثقافية والاجتماعية. B) المدنية والسياسية. C) البيئية.
- (٧٣) يعد الإعلان العالمي لحقوق الإنسان وثيقة .....  
 A) عالمية. B) إقليمية. C) وطنية.
- (٧٤) يعد ..... أول وثيقة عالمية في مجال حقوق الإنسان.  
 A) الإعلان العالمي لحقوق الإنسان. B) الميثاق الإفريقي لحقوق الإنسان. C) الميثاق العربي لحقوق الإنسان.
- (٧٥) تلتزم الدول الأعضاء بتقديم تقارير ..... إلى لجنة القضاء على التمييز ضد المرأة.  
 A) غير دورية. B) دورية. C) على حسب الأحوال.
- (٧٦) يتمتع الإنسان بالحقوق السياسية كالترشح والانتخاب في .....  
 A) أي دولة يتواجد بها. B) دولته فقط. C) لا شيء مما سبق.
- (٧٧) يصنف حق الإنسان في الحصول على العلاج المناسب والرعاية الصحية الملائمة تحت بند الحقوق .....  
 A) الاقتصادية والاجتماعية. B) المدنية والسياسية. C) البيئية والتنمية.
- (٧٨) يتكون الإعلان العالمي لحقوق الإنسان من ديباجة ..... مادة .....  
 .٤٥. .٥٠. .٣٠ (A)
- (٧٩) يتطلب مكافحة الفساد أن يتوافر في الإداريين صفات منها .....  
 A) التخصص. B) الخبرة. C) كل ما سبق.
- (٨٠) تتكون لجنة حقوق الطفل من ..... خبراء مرشحين من الدول الأطراف وينتخبوون لمدة أربع سنوات.  
 A) ١٠. B) ١٨. C) ٢٣
- (٨١) يعتبر العرف المصدر الرسمي ..... من مصادر القانون الدولي لحقوق الإنسان.  
 A) الأول. B) الثاني. C) الثالث.
- (٨٢)

- (٨٣) يعتبر الحق في البيئة السليمة والحق في التنمية من الحقوق .....  
 .....(A) الثقافية والاجتماعية . (B)المدنية والسياسية. (C) البيئية والتنموية.
- (٨٤) من هيئات الأمم المتحدة المهتمة بحقوق الإنسان .....ومهمته الأساسية ضمان حفظ السلام والأمن الدوليين.  
 .....(A) الجمعية العامة. (B)المجلس الاقتصادي والاجتماعي. (C) مجلس الأمن.
- (٨٥) من الضمانات القانونية لحقوق الإنسان .....  
 .....(A) المساواة أمام القانون . (B) سيادة القانون. (C) A و B.
- (٨٦) من أبرز الحقوق السياسية .....  
 .....(A) الحق في العمل . (B) الحق في الانتخاب. (C) الحق في الزواج.
- (٨٧) يمكن القول بأن فكرة حقوق الإنسان يرجع مصدرها الأول إلى .....  
 .....(A) القوانين الداخلية . (B)الأديان السماوية. (C) الاتفاقيات الدولية.
- (٨٨) ..... من أجهزة الأمم المتحدة ويضم جميع أعضاء المنظمة.  
 .....(A) مجلس الأمن . (B)المجلس الاقتصادي والاجتماعي. (C) الجمعية العامة.
- (٨٩) يمثل عدم احترام الموظف لمواعيد العمل والإهمال والتقصير في أداؤه مظهر من مظاهر الفساد.  
 .....(A) الإداري . (B) المالي. (C) السياسي.
- (٩٠) من خصائص حقوق الإنسان أنها .....لذلك يتمتع بها كل إنسان في العالم بغض النظر عن جنسيته أو انتسابه  
 ..... الدينى أو العرقى  
 .....(A) فردية (B) غير قابلة للتصرف. (C) عالمية.
- (٩١) من ركائز التنمية .....  
 .....(A) تكامل مشروعات الخدمات . (B)الاعتماد على الموارد المحلية. (C) A و B.
- (٩٢) .....تعرف على إنها حدوث تغير في جميع جوانب المجتمع من الناحية الاقتصادية والثقافية والسياسية والاجتماعية  
 .....(A) التغيير الاجتماعي . (B)(التنمية الاجتماعية. (C) غير ذلك.
- (٩٣) وضعت الحكومة المصرية والعديد من المجالس التابعة لها عدد من الاستراتيجيات الداعمة للسكان والتنمية وأهمها.....  
 .....(A) استراتيجية الطفل . (B)استراتيجية التنمية المستدامة. (C) A و B.
- (٩٤) من المحاور الرئيسية التي وضعتها الحكومة في خطة التنمية الاقتصادية والاجتماعية  
 .....(A) التحول الرقمي . (B)التمكين الاقتصادي. (C) A و B.
- (٩٥) من أسباب الزيادة السكانية .....  
 .....(A) زيادة عدد المواليد . (B)انخفاض معدل الوفيات. (C) A و B.
- (٩٦) .....عدد المواليد الأحياء في أي مجتمع سكاني.  
 .....(A) الخصوبة السكانية . (B)(الضغط السكاني (C) الكثافة السكانية
- (٩٧) .....هي مجموعة ضوابط وأحكام سلوكية تؤثر في ممارسات وعلاقات الأفراد في المجتمع.  
 .....(A) القيم الاجتماعية . (B) العادات والتقاليد . (C) الطبقات الاجتماعية.
- (٩٨) من التجارب العالمية لحل المشكلة السكانية .....  
 .....(A) التجربة الهندية . (B)التجربة الأردنية. (C) التجربة الأمريكية.
- (٩٩) من أهم الآثار المترتبة على مشكلة الزيادة السكانية .....  
 .....(A) الهجرة الداخلية . (B) زيادة الواردات. (C) A و B.
- (١٠٠) من آليات مواجهة مشكلة الزيادة السكانية في مصر.....  
 .....(A) اصدار التشريعات الملائمة . (B)البحث عن موارد جديدة. (C) A و B.

انتهت الأسئلة مع خالص تمنياتنا بالنجاح والتوفيق

لجنة الممتحنين

د. / عبد الرحمن على

د. / محمد إبراهيم محفوظ خلاف



**I-Choose the correct answer:**

1. His company **empowered** him to negotiate the contract. The word empowered is closest in meaning to .....
- a) helped
  - b) authorized
  - c) forbade
  - d) ordered
2. The number of **unemployed** people in our country is increasing rapidly. The word unemployed is closest in meaning to .....
- a) licensed
  - b) business
  - c) working
  - d) jobless
3. Marsha found it difficult to **cope** with the loss of her job. The word cope with is closest in meaning to .....
- a) anticipate
  - b) deal with
  - c) think about
  - d) confirm
4. The speaker **emphasized** the need for cooperation in project that we were about to undertake. The word emphasized is closest in meaning to .....
- a) accentuated
  - b) discussed
  - c) downplayed
  - d) displayed
5. The victors **defined** their terms to the conquered. The word defined is closest in meaning to .....
- a) dictated
  - b) insinuated
  - c) wrote
  - d) forced
6. In 1912, an American shipping company launched a new ship called the "Titanic". The word "launched" means.....
- a) اُنْجَأَ
  - b) أَنْجَى
  - c) أَنْجَيَ
  - d) أَنْجَيَ
7. The word "reactions" has .....
- a) one
  - b) two
  - c) three
  - d) four
8. The word "playing" has .....
- a) one
  - b) two
  - c) three
  - d) four
9. The word "happily" has .....
- a) one
  - b) two
  - c) three
  - d) four
10. When there is a power failure, people grope about in flickering candlelight. The word "flickering" means.....
- a) لَمْسَةٌ
  - b) لَمْسَةٌ
  - c) لَمْسَةٌ
  - d) لَمْسَةٌ
11. The word "**undesirable**" has ..... morphemes.
- a) one
  - b) two
  - c) three
  - d) four
12. The word "**dreamers**" has ..... morphemes.
- a) one
  - b) two
  - c) three
  - d) four
13. He was ..... surprised when he saw his friends.
- a) all together
  - b) altogether
14. The teacher who said that grades do not matter. This is a .....
- a) sentence fragment
  - b) comma splice
  - c) run-on sentence
15. Will you ..... the responsibility?
- a) except
  - b) accept
16. Please ..... this package.
- a) assure
  - b) insure
17. I am hungry, I want to eat now. This is..
- a) a coma splice
  - b) a run-on sentence
  - c) a dependent clause
  - d) a sentence fragment
18. The word formation process for the word "ladylike" is .....
- a) compounding
  - b) blending
  - c) clipping
19. The word formation process for the word "branch" is .....
- a) compounding
  - b) blending
  - c) clipping
20. The word formation process for the word "plane" is .....
- a) compounding
  - b) blending

d) four

c) clipping

21. I could not **bear** to see her punished. As used in the sentence, bear means .....

a) an animal

b) to tolerate

12. The word "**dreamers**" has ..... morphemes.

a) one

b) two

c) three

d) four

**(50x1 Mark)**

6. In 1912, an American shipping company

launched a new ship called the "Titanic". The word "launched" means.....

- a) اُنْجَأَ
- b) أَنْجَى
- c) أَنْجَيَ
- d) أَنْجَيَ

7. The word "reactions" has .....

- a) one
- b) two
- c) three
- d) four

8. The word "playing" has .....

- a) one
- b) two
- c) three
- d) four

9. The word "happily" has .....

- a) one
- b) two
- c) three
- d) four

10. When there is a power failure, people grope about in flickering candlelight. The word "flickering" means.....

- a) لَمْسَةٌ
- b) لَمْسَةٌ
- c) لَمْسَةٌ
- d) لَمْسَةٌ

11. The word "**undesirable**" has ..... morphemes.

a) one

b) two

c) three

d) four

12. The word "**dreamers**" has ..... morphemes.

a) one

b) two

c) three

d) four

1

22. The process by which the word "**NATO**" is formed is .....

- a) blending
- b) borrowing
- c) back formation
- d) acronym

23. The process by which the word "Candy" is formed is .....

- a) clipping
- b) borrowing
- c) blending

24. The process by which the word "**Google**" is formed is .....

- a) clipping
- b) back formation
- c) compounding
- d) conversion

25. ..... that you lock your car.

- a) Assure
- b) Ensure

26. You must ..... the source of your information.

- a) site
- b) cite

27. He stood just ..... me.

- a) beside
- b) besides

28. The affix in the word "**longest**" is .....

- a) derivational
- b) inflectional

29. I need to study more for my math class. Because I am not doing very well. This is a .....

- a) Run-on sentence
- b) Sentence fragment
- c) Simple sentence

30. "The opposite of 'active' is formed by adding the prefix .....

- a) in
- b) im
- c) il
- d) un

31. The opposite of "responsible" is formed by adding the prefix .....

- a) in
- b) im
- c) ir
- d) un

32. The word "Inescapable" has .....

- a) one
- b) two
- c) three
- d) four

33. Both sides in the conflict have agreed .....

- a) with
- b) on
- c) to

34. We can make use of distance learning in all fields including the different branches of science. As used in the sentence, the word "branches" is best translated to .....

- a) فروع
- b) شعب
- c) مدارس
- d) مهارات

35. The government sets up industrial projects to increase our local production. As used in the sentence, the word "local production" is best translated to .....

- a) على
- b) في
- c) في
- d) على

36. I felt silly for not understanding the plot of the novel, but I ..... better after talking to some other students in the class about it.

- a) feel

b) felt

c) feeling

d) been

e) means

f) renewal

g) efficient

h) efficiently

i) accident

j) well

k) means

l) health

m) completely

n) found

o) dove

p) means

q) health

r) World

s) Early Attempts at Colonizing North America

t) Royal Patents Issued in the 16th Century

u) World

v) Roanoke

w) dive

x) husband

y) means

z) science

aa) peace

bb) treaty

cc) past

dd) kind

ee) pigeon

ff) dove

gg) row

hh) terrible

ii) wife

jj) husband

kk) means

ll) science

mm) best

nn) translated

oo) to

pp) educational

qq) experts

rr) various

ss) branches

tt) world

uu) knowledge

vv) all

ww) over

xx) the

yy) sentence

zz) distance

aa) learning

bb) can

cc) be

dd) translated

ee) to

## II. Read the following passages, then answer the questions below:

The first English attempts to colonize North America were controlled by individuals rather than companies. Sir Humphrey Gilbert was the first Englishman to send colonists to the New World.

His initial expedition, which sailed in 1578 with a patent granted by Queen Elizabeth, was defeated by the Spanish. A second attempt ended in disaster in 1583, when Gilbert and his ship were lost in a storm. In the following year, Gilbert's half-brother, Sir Walter Raleigh, having obtained a renewal of the patent, sponsored an expedition that explored the coast of the region that he named "Virginia." Under Raleigh's direction, efforts were then made to establish a colony on Roanoke Island in 1585 and 1587. The survivors of the first settlement on Roanoke returned to England in 1586, but the second group of colonists disappeared without leaving a trace. The failure of the Gilbert and Raleigh ventures made it clear that the tasks they had undertaken were too big for any one colonizer. Within a short time, the trading company had supplanted the individual promoter of colonization.

44. Which of the following would be the most appropriate title for the passage?

- (A) The Regulation of Trading Companies
- (B) British - Spanish Rivalry in the New World
- (C) Early Attempts at Colonizing North America
- (D) Royal Patents Issued in the 16th Century

47. When did Sir Walter Raleigh's initial expedition set out for North America?

- (A) 1577
- (B) 1579
- (C) 1588
- (D) 1584

48. Which of the following can be inferred from the passage about members of the first Roanoke settlement?

- (A) They explored the entire coastal region.
- (B) Some did not survive.
- (C) They named the area "Virginia".
- (D) Most were not experienced sailors.

49. According to the passage, the first English settlement on Roanoke Island was established in.....

- (A) 1578
- (B) 1583
- (C) 1585
- (D) 1587

50. According to the passage, which of the following statements about the second settlement on Roanoke Island is true?

- (A) Its settlers all gave up and returned to England.
- (B) It lasted for several years.
- (C) The fate of its inhabitants is unknown.
- (D) It was conquered by the Spanish.

ministered—but always it rained. But the good news is we won't have a drought this summer. **What's the best topic sentence for this paragraph?**

- a. The rain makes me gloomy.
- b. This spring was the雨iest on record.
- c. Rain is nice, but I prefer sunshine.

(23) \_\_\_\_\_. I enjoy summer sports like water skiing and baseball. The weather is usually sunny and hot, so I can go to the beach almost every day. Gardening is my hobby and I spend many summer days working in my garden. Unfortunately, the days pass too quickly in summer. **What's the best topic sentence for this paragraph?**

- a) I like to garden in summer.
- b) Summer is my favorite season.
- c) Summer is too short.

(24) A fireplace should be lined with special fire bricks to prevent heat transfer. Try choosing the sentence that best develops or supports this topic sentence.

- a. Normal bricks are not dense enough to withstand excessive heat.
- b. Fire codes also require a smoke alarm in every room.
- c. Good up-drafts can make a pleasant fire, however.

(25) Cosmetic plastic surgery is one of the fastest-growing segments of U.S. medicine. Try choosing the sentence that best develops or supports this topic sentence.

- a. Cosmetic plastic surgery can have dangerous side effects, some of which can be fatal.
- b. Americans are eager to make their bodies as perfect as possible and to minimize the visible signs of aging.
- c. The price of cosmetic plastic surgery is also on the rise.

(26) If a car suddenly begins to skid on ice, a driver's instinctive reaction might be the wrong one. Try choosing the sentence that best develops or supports this topic sentence.

- a. Skids can be a terrifying experience.
- b. Cars can be very unpredictable on ice.
- c. Many people instinctively turn the wheel in the wrong direction, making the skid worse.

(27) Which sentence is correctly punctuated?

- A. Laila said, "meet me at 10:00 sharp."

- B. Laila said: "meet me at 10:00 sharp."
- C. Laila said, "meet me at 10:00 sharp."

**28. Which sentence is correctly punctuated?**

- A. You should bring the following: sleeping bag, a fly deterrent, and a pair of running shoes.
- B. You should bring the following: a sleeping bag, a fly deterrent, and a pair of running shoes.
- C. You should bring the following: a sleeping bag a fly deterrent, and a pair of running shoes.

**29. Which sentence is correctly punctuated?**

- A. In my class there are 27 12 year old children.
- B. In my class there are twenty-seven 12 year-old children.
- C. In my class there are 27 twelve-year-old children.

**30. Which sentence is correctly punctuated?**

- A. The young man, whom you met yesterday had an accident.
- B. The young man whom you met yesterday had an accident.
- C. The young man, whom you met yesterday, had an accident.

(31) We decided that the movie was too violent, but our children, who like to watch scary movies, thought that we were wrong. **This is a \_\_\_\_\_.**

- A. compound complex sentence
- B. simple sentence
- C. compound sentence

(32) He said he was not there yesterday; however, many people saw him there. **This is a \_\_\_\_\_.**

- A. main clause
- B. simple sentence
- C. compound sentence

(33) I looked for Mary and Samantha at the bus station. **This is a \_\_\_\_\_.**

- A. subordinate clause
- B. simple sentence
- C. compound sentence

(34) To deal with the stress building up in his head. **This is a \_\_\_\_\_.**

- A. dependent clause
- B. simple sentence

C. compound sentence

35. He reads. **This is a \_\_\_\_\_.**

- A. subordinate clause
- B. simple sentence
- C. compound sentence

36. Because she woke up late when her alarm malfunctioned, Mona missed her morning train. **This is a \_\_\_\_\_.**

- A. compound compound sentence
- B. simple sentence
- C. complex sentence

37. The various types of drama ..... not discussed.

- A) am
- b) is
- c) is

38. Angela, who is hitting third, ..... the best player.

- A) am
- b) are
- c) is

39. The price of those shoes ..... too high.

- A) am
- b) are
- c) is

40. The coach, along with the players, .....the decision.

- A) protest
- B) protesting
- C) protest

41. Philip, not the other boys, .....the culprit.

- A) are
- B) were
- C) is

42. Rosa or Alicia ..... responsible.

- A) is
- B) am
- C) are

43. Market Brothers ..... a sale this week.

- A) has

- b) have
- c) are

44. Mumps ..... an unpleasant disease.

- A) am
- B) are
- C) is

45. There ..... very little remote wilderness left in the world.

- A) am
- B) is
- C) are

46. There ..... many reasons why someone would want to climb Mount Everest.

- A) am
- B) is
- C) are

47. I am going to ..... down for an hour.

- A) lie
- B) lay
- C) laying

48. The prisoner was ..... last night.

- A) hang
- B) hung
- C) hanged

49. Choose the parallel sentence:

- A. He is credited with co-inventing scuba gear, developing a bathyscaphe, and helping start the first human undersea colonies.
- B. He is credited with co-inventing scuba gear, developing a bathyscaphe, and helped start the first human undersea colonies.
- C. He is credited with co-inventing scuba gear, developing a bathyscaphe, and helped to start the first human undersea colonies.

50. Choose the parallel sentence:

- A. His famous boat, the Calypso, was not only his transportation but also giving him a marine laboratory for experiments.
- B. His famous boat, the Calypso, was not only his transportation but also his marine laboratory for experiments.

## Best Wishes

Dr. Marwa M. Abdelmotaleb

Answer the following questions

Mark as True or False
[1] von Neumann bottleneck is concerned with the relative speed between cache and main Memory
[2] Cache memory is not a part of the standard von Neumann architecture
[3] Usually, L2 cache is faster than L1
[4] We can use L1 cache to cache important CPU registers
[5] Accessing C arrays row-by-row is faster as this makes it easy to read them from memory
[6] Accessing C arrays row-by-row is faster as this is how the C compiler loads them to CPU
[7] Some computer languages use column-major for ordering arrays in memory
[8] Virtual memory has both performance and security considerations
[9] TLB caches frequently access process pages, such that we don't need to load them from HD
[10] Recent CPUs have TLBs with up to 1 Million entries
[11] Even high level computer languages like Python can make use of CPU instruction pipelining
[12] Instruction speculation can cause a lot of wasted CPU resources
[13] Instruction speculation can be done at the compiler level or the processor level
[14] Non-deterministic execution of instructions in parallel programs can slow-down programs
[15] Non-deterministic execution can affect the cause erroneous results
[16] Race conditions can happen even on single core processors
[17] Race conditions can affect atomic operations
[18] If we expect conditions to be met very fast, then busy waiting can be useful
[19] In busy-waiting a process waits inside the CPU waiting queue until the OS signals it
[20] In parallel programs, Efficiency is the ratio of serial execution time to parallel execution time
[21] pthread_t objects are opaque objects and their actual data is system agnostic
[22] When launching threads using pthreads, all threads must run the same code
[23] An optimizing compiler can harm a multi-threaded program
[24] Mutexes can be used to enforce rank-based ordering
[25] Successful implementations of mutexes must rely on hardware support
[26] Semaphores are not a part of the pthreads library
[27] Semaphores were first defined by the computer scientist Bill Gates in 1965
[28] Using read-write locks, multiple threads can write to a linked list simultaneously
[29] Open-MP is a superset of pthreads
[30] Open-MP needs compiler support that is much stricter than pthreads
[31] CUDA is an open-standard for GPU programming
[32] Since CUDA is pure SIMD, synchronization is not needed
[33] Read-write locks can be implemented using 3 condition variables

[34] Read-write locks can be implemented using an array of mutexes, one for each reader

[35] Using Open-MP tasks we can emulate any pthreads program

Choose the right answer

	<p>The goal of the following code is</p> <p>36     for (i = 1; i &lt; comm_sz; i++) {         MPI_Recv(result, result_sz, result_type, MPI_ANY_SOURCE,                 result_tag, comm, MPI_STATUS_IGNORE);         Process_result(result);     }</p>
	<p>(A) Receive a message from all MPI processes in order of their rank. (B) Receive a message from all MPI processes in any order. (C) Receive a message from all MPI processes in order in which message was send. (D) Receive a message from all MPI processes in order in which message arrived.</p>
37	<p>Which of the following is a possible output for this code if we run 2 processes on a dual core node:</p> <pre>int my_rank, comm_sz;  MPI_Init(NULL, NULL); MPI_Comm_size(MPI_COMM_WORLD, &amp;comm_sz); MPI_Comm_rank(MPI_COMM_WORLD, &amp;my_rank);  printf("Proc %d of %d &gt; Does anyone have a toothpick?\n",       my_rank, comm_sz);  MPI_Finalize();</pre> <p>(A) Proc 0 of 2 &gt; Does anyone have a toothpick ? Proc 1 of 2 &gt; Does anyone have a toothpick ?</p> <p>(B) Proc 1 of 2 &gt; Does anyone Proc 0 of 2 &gt; have a tooDoes anyonethpick ? have a toothpick ?</p> <p>(C) All of the above.</p> <p>(D) None of the above.</p>
38	If we run the same previous code using 2 processes on a single core node, the output can be:

Lassiut University  
 Faculty of Science  
 Parallel Programming  
 Second term exam 2021-2022

	<p>(A)          Proc 0 of 2 &gt; Does anyone have a toothpick ?          Proc 1 of 2 &gt; Does anyone have a toothpick ?</p>																
	<p>(B)          Proc 1 of 2 &gt; Does anyone have a toothpick ?          Proc 0 of 2 &gt; Does anyone have a toothpick ?</p>																
	<p>(C) All of the above.</p>																
	<p>(D) None of the above.</p>																
39	<p>After the following code, sum[0] would contain</p> <pre>double local_x[N], sum[N]; ... MPI_Reduce(local_x, sum, N, MPI_DOUBLE, MPI_SUM, 0,            MPI_COMM_WORLD);</pre>																
	<p>(A) The sum of local_x[0]+local_x[1]+...+local_x[N]</p>																
	<p>(B) The sum of local_x[0] on every node in MPI_COMM_WORLD</p>																
	<p>(C) The Sum of (A) and (B)</p>																
	<p>(D) The Sum of (A) and (B) multiplied by N.</p>																
40	<p>Assume that dest_process is 0</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Time</th> <th>Process 0</th> <th>Process 1</th> <th>Process 2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0</td> <td>a = 1; c = 2</td> <td>a = 1; c = 2</td> <td>a = 1; c = 2</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>MPI_Reduce(&amp;a, &amp;b, ...)</td> <td>MPI_Reduce(&amp;c, &amp;d, ...)</td> <td>MPI_Reduce(&amp;a, &amp;b, ...)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>MPI_Reduce(&amp;c, &amp;d, ...)</td> <td>MPI_Reduce(&amp;a, &amp;b, ...)</td> <td>MPI_Reduce(&amp;c, &amp;d, ...)</td> </tr> </tbody> </table> <p>The value of b on process 0 will be</p>	Time	Process 0	Process 1	Process 2	0	a = 1; c = 2	a = 1; c = 2	a = 1; c = 2	1	MPI_Reduce(&a, &b, ...)	MPI_Reduce(&c, &d, ...)	MPI_Reduce(&a, &b, ...)	2	MPI_Reduce(&c, &d, ...)	MPI_Reduce(&a, &b, ...)	MPI_Reduce(&c, &d, ...)
Time	Process 0	Process 1	Process 2														
0	a = 1; c = 2	a = 1; c = 2	a = 1; c = 2														
1	MPI_Reduce(&a, &b, ...)	MPI_Reduce(&c, &d, ...)	MPI_Reduce(&a, &b, ...)														
2	MPI_Reduce(&c, &d, ...)	MPI_Reduce(&a, &b, ...)	MPI_Reduce(&c, &d, ...)														
	<p>(A) 4</p>																
	<p>(B) 5</p>																
	<p>(C) Will vary across runs</p>																
	<p>(D) The code will crash.</p>																
41	<p>After running code in question 40, the value of d on process 0 will be</p>																
	<p>(A) 4</p>																
	<p>(B) 5</p>																
	<p>(C) Will vary across runs</p>																
	<p>(D) The code will crash</p>																
42	<p>If we run code on question 40, but with dest_process = 0 on process 1 and dest_process = 1 on process 2... then value of d on process 0 will be</p>																
	<p>(A) 4</p>																

	<p>(B) 5</p>
	<p>(C) Will vary across runs</p>
	<p>(D) The code will crash</p>
43	<p>If we replace MPI_reduce in question 40 with MPI_Allreduce, the value of d on process 0 will be</p> <p>(A) 4</p> <p>(B) 5</p> <p>(C) 12</p> <p>(D) The code will crash</p>
	<p>The purpose of following function:</p> <pre>void Read_vector(     double local_a[] /* out */,     int local_n /* in */,     int n /* in */,     char vec_name[] /* in */,     int my_rank /* in */,     MPI_Comm comm /* in */) {      double* a = NULL;     int i;      if (my_rank == 0) {         a = malloc(n * sizeof(double));         printf("Enter the vector %s\n", vec_name);         for (i = 0; i &lt; n; i++)             scanf("%lf", &amp;a[i]);         MPI_Scatter(a, local_n, MPI_DOUBLE, local_a, local_n,                     MPI_DOUBLE, 0, comm);         free(a);     } else {         MPI_Scatter(a, local_n, MPI_DOUBLE, local_a, local_n,                     MPI_DOUBLE, 0, comm);     } } /* Read_vector */</pre>
	<p>(A) Read a vector from user, send it to all other MPI processes</p> <p>(B) Read a vector from user, send it using cyclic partitioning to all other MPI processes</p> <p>(C) Read a vector from user, send it using block partitioning to all other MPI processes</p> <p>(D) Read a vector from user, send it using cyclic partitioning to all other MPI processes except process 0</p>
45	<p>In question 44, the relation between n and local_n</p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>(A) <math>n &lt; local\_n</math> and <math>local\_n \% n == 0</math></li><li>(B) <math>n &lt; local\_n</math> and <math>local\_n \% n &gt; 0</math></li><li>(C) <math>n &gt; local\_n</math> and <math>n \% local\_n == 0</math></li><li>(D) <math>n == local\_n</math></li></ul>
46	In question 44, the size of the array a is: <ul style="list-style-type: none"><li>(A) n in process 0 and local_n in all other processes</li><li>(B) n in all processes</li><li>(C) n in process 0 and local_n in all other processes</li><li>(D) n in process 0 and 0 in all other processes</li></ul>
47	In the following MPI implementation of matrix-vector multiplication, the input to the function will be <ul style="list-style-type: none"><li>void Mat_vect_mult(</li><li>    double local_A[] /* in */,</li><li>    double local_x[] /* in */,</li><li>    double local_y[] /* out */,</li><li>    int local_m /* in */,</li><li>    int n /* in */,</li><li>    int local_n /* in */,</li><li>    MPI_Comm comm /* in */) {</li><li>        double* x;</li><li>        int local_i, j;</li><li>        int local_ok = 1;</li><li> </li><li>        x = malloc(n*sizeof(double));</li><li>        MPI_Allgather(local_x, local_n, MPI_DOUBLE,</li><li>                          x, local_n, MPI_DOUBLE, comm);</li><li> </li><li>        for (local_i = 0; local_i &lt; local_m; local_i++) {</li><li>            local_y[local_i] = 0.0;</li><li>            for (j = 0; j &lt; n; j++)</li><li>                local_y[local_i] += local_A[local_i*n+j]*x[j];</li><li>        }</li><li>        free(x);</li><li>    } /* Mat_vect_mult */</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>(A) Input matrix partitioned by row, input vector partitioned by row, output vector partitioned by column</li><li>(B) Input matrix partitioned by row, input vector partitioned by row, output vector partitioned by row</li><li>(C) Input matrix partitioned by row, input vector partitioned by column, output vector partitioned by row</li><li>(D) Input matrix partitioned by column, input vector partitioned by row, output vector partitioned by row</li></ul>

48	In question 47, and after the call to MPI_Allgather finishes, we have:  Ⓐ Input matrix partitioned, input vector partitioned, output vector partitioned Ⓑ Input matrix collected, input vector partitioned, output vector partitioned Ⓒ Input matrix partitioned, input vector collected, output vector partitioned Ⓓ Input matrix partitioned, input vector partitioned, output vector collected
49	Assume two ways to send an array x with 1000 elements from process 0 to process 1, the first one is <pre>if (my_rank == 0)     for (i = 0; i &lt; 1000; i++)         MPI_Send(&amp;x[i], 1, MPI_DOUBLE, 1, 0, comm); else /* my_rank == 1 */     for (i = 0; i &lt; 1000; i++)         MPI_Recv(&amp;x[i], 1, MPI_DOUBLE, 0, 0, comm, &amp;status);</pre> And the second one is <pre>if (my_rank == 0)     MPI_Send(x, 1000, MPI_DOUBLE, 1, 0, comm); else /* my_rank == 1 */     MPI_Recv(x, 1000, MPI_DOUBLE, 0, 0, comm, &amp;status);</pre>
	Ⓐ Sometimes the first method is faster and sometimes the second Ⓑ The first method is always faster Ⓒ The second method is always faster Ⓓ The second is faster if processes are in separate nodes, otherwise the first is faster
50	In question 49, the difference in the data transfer speed  Ⓐ One method is up to 100 times faster Ⓑ One method is up to 10 times faster Ⓒ Is stochastic and varies greatly from batch to batch Ⓓ Mostly negligible.