



# المعايير الأكاديمية للدراسات العليا بكلية التربية الرياضية

## تقديم

بناءً على ماورد من الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد بخصوص معايير الدراسات العليا إذ تحدد المعايير القياسية لكل مستوى من مستويات الدراسات العليا (دبلوم – ماجستير – دكتوراه) كمعايير عامة تمثل الحد الأدنى الواجب تحقيقه من معارف ومهارات في أي برامج منها، وفي التخصصات المختلفة، إلا إنها تشجع المؤسسات التعليمية علي وضع المعايير الأكاديمية القياسية الخاصة ببرامجها في الدراسات العليا ، وأن ترتقي بها بما يحقق تميزها ويدعم تنافسيتها.

حيث تتقدم أسرة الدراسات العليا بالكية بإقتراح للمعايير القياسية لبرامج الدراسات العليا من خلال إتباع عدة إجراءات:

- مخاطبة الأقسام العلمية بوضع معايير مناسبة لبرامج الدراسات العليا الخاصة بكل قسم.
  - قامت الأقسام بعقد عدة ورش عمل وتقديم استبيان ومقابلات شخصية مع بعض الخبراء كل في مجاله.
  - وتقدمت الأقسام بمجموعة من المعايير المقترحة لمجلس القسم الذي قام باعتمادها.
  - عقد ورش عمل بالكلية باستضافة أ.د/ عادل أبو سلامة.
- وتم مراجعة المعايير في ضوء الاقتراحات التي تقدمت من خلال الخبراء:
- تم عرض المعايير في صورتها النهائية على الأقسام ووردت بتاريخ مجلس قسم التدريب ٢٠٠٩/٩/٦ ومجلس قسم الإدارة ٢٠٠٩/٩/٦ ومجلس قسم المناهج ٢٠٠٩/٩/٥ م.
- وتقدم إلى مجلس الكلية وتم اعتمادها بتاريخ ٢٠٠٩/٩/٢٦.

مع تحيات،،،،

**مشروع ضمان الجودة والاعتماد**

## المعايير القياسية الخاصة بمجالات وبرامج قطاع الدراسات العليا بالكلية :

وتتمثل برامج القطاع فيما يلى :

### ١- برنامج دبلوم الدراسات العليا:

ويمكن للدارس فى هذا البرنامج الالتحاق بإحدى البرامج التالية:

- تدريب رياضى.
- لياقة بدنية.
- رياضة مدرسية.
- كشافة/ مرشدات.
- عروض رياضية.
- ترويح رياضى.
- التسويق الرياضى.
- إصابات رياضية.
- إعداد نفسى للرياضيين.

### ٢- برنامج الماجستير:

ويمكن للدارس فى هذا البرنامج الالتحاق بإحدى البرامج التالية:

- التدريب الرياضى.
- المناهج وتدریس التربية الرياضية.
- الإدارة الرياضية.
- علوم الصحة الرياضية.
- علم النفس الرياضى.

### ٣- برنامج الدكتوراه:

ويمكن للدارس فى هذا البرنامج الالتحاق بإحدى البرامج التالية:

- التدريب الرياضى.
- المناهج وتدریس التربية الرياضية.
- الإدارة الرياضية.
- علوم الصحة الرياضية.
- علم النفس الرياضى.

## المعايير القياسية الخاصة بمجالات وبرامج الدراسات العليا

### بقسم المناهج وتدریس التربية الرياضية :

#### ١- برنامج دبلوم الدراسات العليا:

ويمكن للدارس في هذا البرنامج الالتحاق بإحدى البرامج التالية:

- رياضة مدرسية.
- كشافة/ مرشدات.
- برنامج الماجستير:

ويمكن للدارس في هذا البرنامج الالتحاق بإحدى البرامج التالية:

- المناهج وتدریس التربية الرياضية.
- برنامج الدكتوراه:

ويمكن للدارس في هذا البرنامج الالتحاق بإحدى البرامج التالية:

- المناهج وتدریس التربية الرياضية.

#### أولاً: برنامج دبلوم الدراسات العليا:

المعايير القومية الأكاديمية القياسية لخريج دبلومة الرياضة المدرسية:

١. المواصفات العامة لخريج دبلومة الرياضة المدرسية:

خريج برنامج دبلومة الرياضة المدرسية يجب ان يكون قادرا علي :

- ١/١- تطبيق المعارف المتخصصة التي اكتسبها في ممارسته المهنية .
- ٢/١- تحديد المشكلات المهنية واقتراح حلول لها .
- ٣/١- اتقان المهارات المهنية واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة في ممارسته المهنية .
- ٤/١- التواصل وقيادة فرق العمل من خلال العمل المهني المنظومه .
- ٥/١- اتخاذ القرار في ضوء المعلومات المتاحة .
- ٦/١- توظيف الموارد المتاحة بكفاءة .
- ٧/١- الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ علي البيئه .
- ٨/١- التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهه والمصداقيه وقواعد المهنة وتقبل المسائله والمحاسبه .
- ٩/١- ادراك ضرورة تنميه ذاته والانخراط في التعلم المستمر .

#### ٢- المعرفه والفهم :

بانتهاء دراسة برنامج دبلومة الرياضة المدرسية يجب ان يكون الخريج قادرا علي فهم

واستيعاب كل من :



٢-١ النظريات والاساسيات والمعارف المتخصصة في مجال التعلم وكذا العلوم ذات العلاقة بممارسته المهنية.

٢-٢ المبادئ الاخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص .

٢-٣ مبادئ واساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص .

٢-٤ تأثير الممارسة المهنية علي البيئة والعمل علي الحفاظ علي البيئة وصيانتها.

### ٣- المهارات الذهنية :

بانتهاء دراسة برنامج دبلومة الرياضة المدرسية يجب ان يكون خريج قادر علي :

٣-١ تحديد وتحليل المشاكل في مجال التخصص وترتيبها وفقا لأولوياتها .

٣-٢ حل المشاكل المتخصصة في مجال مهنته .

٣-٣ القراءة التحليلية للأبحاث والمواضيع ذات العلاقة بالتخصص .

٣-٤ تقييم المخاطر في الممارسات المهنية .

٣-٥ القرارات المهنية في ضوء المعلومات المتاحة .

### ٤- المهارات المهنية :

بانتهاء دراسة برنامج دبلومة الرياضة المدرسية يجب ان يكون الخريج قادرا علي :

٤-١ تطبيق المهارات المهنية في مجال التخصص .

٤-٢ كتابة التقارير المهنية.

### ٥- المهارات العامة:

بانتهاء دراسة برنامج دبلومة الرياضة المدرسية يجب ان يكون الخريج قادرا علي :

٥-١ التواصل الفعال بأنواعه المختلفة .

٥-٢ استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية .

٥-٣ التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية .

٥-٤ استخدام المصادر المختلفة للحصول علي المعلومات والمعارف .

٥-٥ العمل في فريق وادارة الوقت.

٥-٦ قيادة فريق في سياقات مهنية مألوفة .

٥-٧ التعلم الذاتي والمستمر .

### أ - تخصص رياضة مدرسية :

#### ١- مواصفات الخريج:

- خريج هذا البرنامج يجب أن يكون قادراً على ما يلي:

١- إتقان مهارات التواصل والتفاعل مع البيئة المدرسية لتوصيل المعارف والمهارات الرياضية

للتلاميذ في مختلف مراحلهم السنية.

- ٢- توصيل المهارات الحركية الخاصة بذوى الاحتياجات الخاصة من التلاميذ بمهارة عالية وتفعيل الأنشطة الحركية لهم.
- ٣- إكساب التلاميذ المعارف والمهارات التي تدعم من الثقة في النفس لمزاولة الأنشطة الرياضية المتنوعة وخاصة الأنشطة التنافسية.
- ٤- التفاعل مع مختلف عناصر البيئة المدرسية لتعظيم الدور الإيجابي للرياضة المدرسية في دعم الأنشطة الحركية للتلاميذ.
- ٥- توظيف الإمكانيات من أجل الارتقاء بالمنشآت الرياضية المدرسية.
- ٦- تنظيم مناهج التربية الرياضية واختيار الخبرات التعليمية اللازمة لكل مرحلة تعليمية.
- ٧- إتقان المعارف والمعلومات عن أساليب تدريس التربية الرياضية وكيفية توظيفها واستخدامها في العملية التعليمية.
- ٨- إتقان المعارف والمعلومات عن أسس وطبيعة الوسائل التعليمية والوسائط المتعددة وكيفية استخدامها وتأمينها.
- ٩- اختيار الخبرات وتنظيمها في إطار برنامج متكامل للتربية الحركية للأطفال بالمدارس.

## ٢- المعايير القياسية العامة:

**بانتهاء برنامج دبلوم الرياضة المدرسية يجب أن يكون الخريج قادراً على فهم واستيعاب كل من:**

### ١/٢ المعرفة والفهم :

- ١- المعلومات والمعارف المتعلقة بطرق تنظيمات مناهج التربية الرياضية وأساليب التدريس وطبيعة الوسائل التعليمية وأنواعها وكيفية استخدامها.
- ٢- النظريات والاساسيات والمعارف المتخصصة في مجال التعلم وكذا العلوم ذات العلاقة بممارسته المهنية.
- ٣- المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال الرياضة المدرسية.
- ٤- مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية للرياضة المدرسية.
- ٥- تأثير الرياضة المدرسية على البيئة والمجتمع.

**بانتهاء برنامج دبلوم الرياضة المدرسية يجب أن يكون الخريج قادراً على:**

### ٢/٢ المهارات الذهنية :

- ١- تحديد وتحليل المشاكل المرتبطة بالرياضة المدرسية وترتيبها وفقاً لأولوياتها.
- ٢- حل المشاكل الموجودة والمتعلقة بالرياضة المدرسية.
- ٣- تحليل الأبحاث والدراسات والموضوعات ذات العلاقة بالرياضة المدرسية.
- ٤- تقييم المخاطر التي تعترض الرياضة المدرسية.
- ٥- اتخاذ القرارات المهنية في ضوء المعلومات المتاحة.

## بانتهاء برنامج دبلوم الرياضة المدرسية يجب أن يكون الخريج قادراً على :

### ٣/٢ المهارات المهنية :

- ١- تطبيق المهارات المهنية من تواصل وتفاعل وتوصيل المعارف والمعلومات والمهارات الرياضية للتلاميذ على كافة فئاتهم وأعمارهم في مجال التخصص.
- ٢- كتابة التقارير المهنية التي تتعلق بكافة الموضوعات المرتبطة بالتخصص في مجال الرياضة المدرسية.
- ٣- تطبيق المهارات المهنية من تواصل وتفاعل وتوصيل المعارف والمعلومات والمهارات الرياضية للتلاميذ على كافة فئاتهم وأعمارهم في مجال التخصص.
- ٤- كتابة التقارير المهنية التي تتعلق بكافة الموضوعات المرتبطة بالتخصص في مجال الرياضة المدرسية.

## بانتهاء برنامج دبلوم الرياضة المدرسية يجب أن يكون الخريج قادراً على :

### ٤/٢ المهارات العامة والمتنقلة :

- ١- التواصل الفعال بأنواعه المختلفة.
- ٢- استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الرياضة المدرسية.
- ٣- التقييم الذاتي وتحديد احتياجات مجال التخصص.
- ٤- استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف.
- ٥- العمل في فريق وإدارة الوقت.
- ٦- قيادة فريق في سباقات مهنية مألوفة.
- ٧- التعلم الذاتي والمستمر.

### ب - تخصص كشافة/ مرشدات :

#### ١- مواصفات الخريج:

#### - خريج هذا البرنامج يجب أن يكون قادراً على ما يلي:

- ١- التعرف على أساليب وطرق تعلم وتدريب الكشافة والمرشدات وكيفية اختيارها ومحددات استخدامها.
- ٢- التعرف على الأسس الفلسفية والتربوية للكشافة والمرشدات والمتطلبات المنهجية اللازمة لتحقيق أهدافها.
- ٣- إتقان الفنون الكشفية وكيفية التدريب عليها لاكتساب مهارات في ممارسة الأنشطة الكشفية والمرشدات.
- ٤- اكتساب وإتقان مهارات في قادة الفرق الكشفية.
- ٥- إقامة معسكرات كشفية وإدارتها.

- ٦- توظيف الإمكانيات المتاحة في البيئة المحيطة لإقامة المعسكرات.
- ٧- التعرف على اللوائح والقوانين المنظمة للاتحاد العام للكشافة والمرشدات.
- ٨- التعرف على كيفية التعامل مع الجماهير المستفيدة من الأنشطة الترويحية وتفعيل دورها في جماعة النشاط.

٢- المعايير القياسية العامة:

**المعايير الأكاديمية المتبناة لخريج دبلومة الكشافة / المرشدات:**

**٢- الأهداف العامة للبرنامج:**

**خريج برنامج دبلومة الكشافة/ المرشدات يجب ان يكون قادرا علي :**

- ١- تطبيق المعارف المتخصصة التي اكتسبها في ممارسته المهنية .
- ٢- تحديد المشكلات المهنية واقتراح حلول لها .
- ٣- إتقان المهارات المهنية واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة في ممارسته المهنية .
- ٤- التواصل وقيادة فرق العمل من خلال العمل المهني المنظومي .
- ٥- اتخاذ القرار في ضوء المعلومات المتاحة .
- ٦- توظيف الموارد المتاحة بكفاءة .
- ٧- الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ علي البيئة .
- ٨- التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية وقواعد المهنة وتقبل المسائلة والمحاسبة .
- ٩- ادراك ضرورة تنمية ذاته والانخراط في التعلم المستمر .
- ١٠- التعرف على أساليب وطرق تعلم وتدريب الكشافة والمرشدات وكيفية اختيارها ومحددات استخدامها.
- ١١- التعرف على الأسس الفلسفية والتربوية للكشافة والمرشدات والمتطلبات المنهجية اللازمة لتحقيق أهدافها.
- ١٢- إتقان الفنون الكشفية وكيفية التدريب عليها لاكتساب مهارات في ممارسة الأنشطة الكشفية والمرشدات.
- ١٣- اكتساب وإتقان مهارات في قادة الفرق الكشفية.
- ١٤- إقامة معسكرات كشفية وإدارتها.
- ١٥- توظيف الإمكانيات المتاحة في البيئة المحيطة لإقامة المعسكرات.
- ١٦- التعرف على اللوائح والقوانين المنظمة للاتحاد العام للكشافة والمرشدات.

١٧- التعرف على كيفية التعامل مع الجماهير المستفيدة من الأنشطة الترويحية وتفعيل دورها في جماعة النشاط.

### ٣- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:

#### ١/٣- المعرفة والفهم : (أ)

**بانتهاء دراسة برنامج دبلومة الكشف/ المرشدين يجب ان يكون الخريج قادرا علي فهم واستيعاب كل من:**

- أ-١ النظريات والاساسيات والمعارف المتخصصة في مجال التعلم وكذا العلوم ذات العلاقة بممارسته المهنيه أ-٢ المبادئ الاخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص .
- أ-٣ مبادئ واساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص .
- أ-٤ تأثير الممارسة المهنية علي البيئة والعمل علي الحفاظ علي البيئة وصيانتها.
- أ-٥ المعلومات والمعارف المتعلقة بأساليب وطرق تعلم وتدريب الكشف والمرشدين والمتطلبات المنهجية اللازمة لتحقيقها.

أ-٦ الفنون الكشفية والمهارات الخاصة بقيادة الفرق الكشفية والمعسكرات.

أ-٧ اللوائح والقوانين المنظمة للاتحاد العام للكشف والمرشدين.

أ-٨ المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية لأنشطة الكشف والمرشدين.

أ-٩ مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية لأنشطة الكشف والمرشدين.

أ-١٠ تأثير أنشطة وفنون الكشف والمرشدين على فئات المجتمع وتنمية البيئة.

#### ٢/٣- المهارات الذهنية : (ب)

**بانتهاء دراسة برنامج دبلومة الكشف/ المرشدين يجب ان يكون خريج قادر علي :**

- ب-١ تحديد وتحليل المشاكل في مجال التخصص وترتيبها وفقاً لأولوياتها .
- ب-٢ حل المشاكل المتخصصة في مجال مهنته .
- ب-٣ القراءة التحليلية للأبحاث والمواضيع ذات العلاقة بالتخصص .
- ب-٤ تقييم المخاطر في الممارسات المهنية .
- ب-٥ اتخاذ القرارات المهنية في ضوء المعلومات المتاحة .
- ب-٦ تحديد وتحليل المشاكل المرتبطة بأنشطة وفنون الكشف والمرشدين وترتيبها وفقاً لأولوياتها.
- ب-٧ حل المشاكل المتعلقة بالكشف والمرشدين.
- ب-٨ تحليل الموضوعات والدراسات ذات العلاقة بالكشف والمرشدين.

ب-٩ تقييم المخاطر التي تتعرض لها أنشطة وفرق الكشف والمرشدين.

### ٣/٣- المهارات المهنية : (ج)

بانتهاء دراسة برنامج دبلومة الكشف/ المرشدين يجب ان يكون الخريج قادرا علي :

ج-١ تطبيق المهارات المهنية في مجال التخصص .

ج-٢ كتابة التقارير المهنية.

ج-٣ تطبيق المهارات المهنية في تعليم وتدريب فرق الكشف والمرشدين وقيادة الفرق الكشفية.

ج-٤ كتابة التقارير المهنية التي تتعلق بكافة الموضوعات المرتبطة بفرق الكشف/ المرشدين.

### ٤/٣- المهارات العامة : (د)

بانتهاء دراسة برنامج دبلومة الكشف/ المرشدين يجب ان يكون الخريج قادرا علي :

د-١ التواصل الفعال بأنواعه المختلفة .

د-٢ استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية .

د-٣ التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية .

د-٤ استخدام المصادر المختلفة للحصول علي المعلومات والمعارف .

د-٥ العمل في فريق وإدارة الوقت.

د-٦ قيادة فريق في سياقات مهنية مألوفة .

د-٧ التعلم الذاتي والمستمر .

### المعايير الأكاديمية للبرنامج:

أولاً : المعايير القومية الأكاديمية القياسية لخريج دبلومة الكشف/ المرشدين:

١. المواصفات العامة لخريج دبلومة الكشف/ المرشدين:

خريج برنامج دبلومة الكشف/ المرشدين يجب ان يكون قادرا علي :

١/١- تطبيق المعارف المتخصصة التي اكتسبها في ممارسته المهنية .

١/٢- تحديد المشكلات المهنية واقتراح حلول لها .

١/٣- اتقان المهارات المهنية واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة في ممارسته المهنية .

١/٤- التواصل وقيادة فرق العمل من خلال العمل المهني المنظومي .

١/٥- اتخاذ القرار في ضوء المعلومات المتاحة .

١/٦- توظيف الموارد المتاحة بكفاءة .

١/٧- الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ علي البيئة .

٨/١- التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصادقية وقواعد المهنة وتقبل المسائلة والمحاسبة .

٩/١- ادراك ضرورة تنميته ذاته والانخراط في التعلم المستمر .

## ٢- المعرفة والفهم :

**بانتهاء دراسة برنامج دبلومة الكشف/ المرشدين يجب ان يكون الخريج قادرا علي فهم واستيعاب كل من :**

١-٢ النظريات والاساسيات والمعارف المتخصصة في مجال التعلم وكذا العلوم ذات العلاقة بممارسته المهنية.

٢-٢ المبادئ الاخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص .

٣-٢ مبادئ واساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص .

٤-٢ تأثير الممارسة المهنية علي البيئة والعمل علي الحفاظ علي البيئة وصيانتها.

## ٣- المهارات الذهنية :

**بانتهاء راسة برنامج دبلومة يجب ان يكون خريج قادر علي :**

١-٣ تحديد وتحليل المشاكل في مجال التخصص وترتيبها وفقا لأولوياتها .

٢-٣ حل المشاكل المتخصصة في مجال مهنته .

٣-٣ القراءة التحليلية للأبحاث والمواضيع ذات العلاقة بالتخصص .

٤-٣ تقييم المخاطر في الممارسات المهنية .

٥-٣ القرارات المهنية في ضوء المعلومات المتاحة .

## ٤- المهارات المهنية :

**بانتهاء دراسة برنامج دبلومة الكشف/ المرشدين يجب ان يكون الخريج قادرا علي :**

١-٤ تطبيق المهارات المهنية في مجال التخصص .

٢-٤ كتابة التقارير المهنية .

## ٥- المهارات العامة:

**بانتهاء دراسة برنامج دبلومة الكشف/ المرشدين يجب ان يكون الخريج قادرا علي :**

١-٥ التواصل الفعال بأنواعه المختلفة .

٢-٥ استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية .

٣-٥ التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية .

٤-٥ استخدام المصادر المختلفة للحصول علي المعلومات والمعارف .

٥-٥ العمل في فريق وادارة الوقت.

٦-٥ قيادة فريق في سياقات مهنية مألوفة .

٧-٥ التعلم الذاتي والمستمر .

## ثانياً: المعايير الأكاديمية للبرنامج :

### ١. المواصفات العامة لخريج كلية التربية الرياضية لبرنامج دبلوم الكشافة/المرشدات :

#### يجب أن يكون الخريج قادراً على:

- ١-١ التعرف على أساليب وطرق تعلم وتدريب الكشافة والمرشدات وكيفية اختيارها ومحددات استخدامها.
- ٢-١ التعرف على الأسس الفلسفية والتربوية للكشافة والمرشدات والمتطلبات المنهجية اللازمة لتحقيق أهدافها.
- ٣-١ إتقان الفنون الكشفية وكيفية التدريب عليها لاكتساب مهارات فى ممارسة الأنشطة الكشفية والمرشدات.
- ٤-١ اكتساب وإتقان مهارات فى قادة الفرق الكشفية.
- ٥-١ إقامة معسكرات كشفية وإدارتها.
- ٦-١ توظيف الإمكانات المتاحة فى البيئة المحيطة لإقامة المعسكرات.
- ٧-١ التعرف على اللوائح والقوانين المنظمة للاتحاد العام للكشافة والمرشدات.
- ٨-١ التعرف على كيفية التعامل مع الجماهير المستفيدة من الأنشطة الترويحية وتفعيل دورها فى جماعة النشاط.

#### ٢- المعرفة والفهم:

#### بانتهاء برنامج دبلوم الكشافة/ المرشدات يجب أن يكون الخريج قادراً على فهم واستيعاب كل من:

- ١-٢ المعلومات والمعارف المتعلقة بأساليب وطرق تعلم وتدريب الكشافة والمرشدات والمتطلبات المنهجية اللازمة لتحقيقها.
- ٢-٢ الفنون الكشفية والمهارات الخاصة بقيادة الفرق الكشفية والمعسكرات.
- ٣-٢ اللوائح والقوانين المنظمة للاتحاد العام للكشافة والمرشدات.
- ٤-٢ المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية لأنشطة الكشافة والمرشدات.
- ٥-٢ مبادئ وأساسيات الجودة فى الممارسة المهنية لأنشطة الكشافة والمرشدات.
- ٦-٢ تأثير أنشطة وفنون الكشافة والمرشدات على فئات المجتمع وتنمية البيئة.



### ٣- المهارات الذهنية :

**بانتهاء برنامج دبلوم الكشافة/ المرشدات يجب أن يكون الخريج قادراً على:**

٣-١ تحديد وتحليل المشاكل المرتبطة بأنشطة وفنون الكشافة والمرشدات وترتيبها وفقاً لأولوياتها.

٣-٢ حل المشاكل المتعلقة بالكشافة والمرشدات.

٣-٣ تحليل الموضوعات والدراسات ذات العلاقة بالكشافة والمرشدات.

٣-٤ تقييم المخاطر التي تتعرض لها أنشطة وفرق الكشافة والمرشدات.

### ٤- المهارات المهنية :

**بانتهاء برنامج دبلوم الكشافة والمرشدات يجب أن يكون الخريج قادراً على :**

٤-١ تطبيق المهارات المهنية فى تعليم وتدريب فرق الكشافة والمرشدات وقيادة الفرق الكشفية.

٤-٢ كتابة التقارير المهنية التى تتعلق بكافة الموضوعات المرتبطة بفرق الكشافة/ المرشدات.

### ٥- المهارات العامة :

**بانتهاء برنامج دبلوم الكشافة والمرشدات يجب أن يكون الخريج قادراً على:**

٥-١ التواصل الفعال.

٥-٢ استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم المجال الكشفى.

٥-٣ التقييم الذاتى وتحديد احتياجات المجال الكشفى.

٥-٤ استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف.

٥-٥ العمل فى فريق وإدارة الوقت.

٥-٦ قيادة فريق فى سباقات مهنية مألوفة.

٥-٧ التعلم الذاتى والمستمر.

**ثانياً : برنامج الماجستير**

- تخصص المناهج وتدريب التربية الرياضية :

١- موصفات الخريج :

**المعايير الأكاديمية المتبناة لخرىجى برنامج الماجستير تخصص المناهج وتدريب التربية الرياضية:**

**الأهداف العامة للبرنامج:**

**خريج برنامج الماجستير تخصص المناهج وتدريب التربية الرياضية يجب ان يكون قادرا على :**

- هـ/١- اجادة تطبيق اساسيات ومنهجيات البحث العلمى واستخدام ادواته المختلفة .
- هـ/٢- تطبيق المنهج التحليلي واستخدامه في مجال التخصص .
- هـ/٣- تطبيق المعارف المتخصصة ودمجها مع المعارف ذات العلاقة في ممارسته المهنية .
- هـ/٤- اظهار وعيا بالمشاكل الجارية والرؤى الحديثة في مجال التخصص .
- هـ/٥- تحديد المشكلات المهنية وايجاد حلول لها .
- هـ/٦- اتقان نطاق مناسب من المهارات المهنية المتخصصة واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية .
- هـ/٧- التواصل بفاعلية والقدرة على قيادة فرق العمل .
- هـ/٨- اتخاذ القرار في سياقات مهنية مختلفة .
- هـ/٩- توظيف الموارد المتاحة بما يحقق اعلى استفادة والحفاظ عليها .
- هـ/١٠- اظهار الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة في ضوء متغيرات العالمية والاقليمية.
- هـ/١١- التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصادقية والالتزام بقواعد المهنة .
- هـ/١٢- تنمية ذاته اكاديميا ومهنيا وقادرا على التعلم المستمر .
- هـ/١٣- اجادة تطبيق منهجيات البحث العلمى وأدواته المختلفة والأدوات اللازمة وإجراءات دراسة مشكلات البحث والمناهج العلمية بأسلوب علمى وعلاجها.
- هـ/١٤- اجادة استخدام استراتيجيات التدريس وطرق البحث فيها.
- هـ/١٥- الإلمام بأسس المناهج والاتجاهات الحديثة فى تطوير محتويات وخبرات تحسين فعاليتها.
- هـ/١٦- الإلمام بمهارات تعليم الحركات والمهارات الأساسية لمرحلة الطفولة وأسس وعوامل التعليم الجيد.
- هـ/١٧- البحث العلمى فى مشكلات الرياضة المدرسية والتفكير العلمى الدقيق فى مجال التخصص الدراسى.

هـ/١٨- تحليل مضمون ألعاب الأطفال وكيفية ترشيدها وتوجيهها لتنمية المفاهيم التعليمية ووحدة المعرفة.

هـ/١٩- تفعيل الاتصال مع المتعلمين والاستخدام الأمثل للوسائل التعليمية والوسائط المتعددة.

هـ/٢٠- تحليل مناهج التربية الرياضية بمراحل التعليم المختلفة في إطار مرجعي محدد المعايير.

### المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:

#### ١/٣- المعرفة والفهم : (أ)

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب ان يكون الخريج علي فهم ودراية بكل من :

- أ-١ النظريات والاساسيات المتعلقة بمجال التعلم وكذا في المجالات ذات العلاقة .
- أ-٢ التأثير المتبادل بين الممارسة المهنية وانعكاسها علي البيئة .
- أ-٣ التطورات العلمية في مجال التخصص .
- أ-٤ المبادئ الاخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص .
- أ-٥ مبادئ واساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص .
- أ-٦ اساسيات واخلاقيات البحث العلمي .
- أ-٧ استراتيجيات التدريس وكيفية استخدامها وطرق البحث فيها.
- أ-٨ الأهداف واستراتيجيات التعليم والتدريس المتفاعل.
- أ-٩ أسس بناء مناهج التربية الرياضية وتشكيل وحداته.
- أ-١٠ أهداف تدريس التربية الرياضية للأطفال والأسس التربوية لتعليم وتربية الأطفال.
- أ-١١ مستحدثات الرياضة المدرسية المنهجية وجوانب العملية التعليمية.
- أ-١٢ مشكلات الرياضة المدرسية وأساليب الحل والمناقشة والنقد العلمي الدقيق.
- أ-١٣ قواعد استخدام تكنولوجيا التعليم في إعداد معلم التربية الرياضية في ضوء المستحدثات التكنولوجية.
- أ-١٤ المحددات والمعايير الأساسية لمنهاج التربية الرياضية الجيد بمرحلة التعليم الأساسي.
- أ-١٥ أساليب التقويم المختلفة كمدخل لتحسين التعليم ومختلف الجوانب البدنية والمعرفية والاجتماعية والانفعالية للتلاميذ بمرحلة التعليم الأساسي.

#### ٢/٣- المهارات الذهنية : (ب)

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب ان يكون الخريج قادرا علي :

- ب-١ تحليل وتقييم المعلومات في مجال التخصص والقياس عليها لحل المشاكل .
- ب-٢ حل المشاكل المتخصصة مع عدم توافر بعض المعطيات .

- ب-٣ الربط بين المعارف المختلفة لحل المشاكل المهنية .
- ب-٤ اجراء دراسة بحثية و / أو كتابة دراسة علمية منهجية حول مشكلة بحثية .
- ب-٥ تقييم المخاطر في الممارسات المهنية في مجال التخصص .
- ب-٦ التخطيط لتطوير الاداء في مجال التخصص .
- ب-٧ اتخاذ القرارات المهنية في سياقات مهنية متنوعة .
- ب-٨ التخطيط لتطوير منهاج التربية الرياضية.
- ب-٩ إجراء دراسات بحثية وكتابة دراسة منهجية حول تطوير الرياضات المدرسية المنهجية وجوانب العملية التعليمية.
- ب-١٠ حل مشاكل الرياضة المدرسية واقتراح الخطط اللازم لدراستها.
- ب-١١ تخطيط وتصميم الوحدات الدراسية لأنشطة التربية الرياضية في ضوء المستجدات التكنولوجية.
- ب-١٢ الربط بين المفاهيم والمعارف والمهارات اللغوية والكتابة من خلال تربية الطفل حركياً.
- ب-١٣ تحليل المضمون لأهداف التربية الرياضية ومضمون الأنشطة الصفية واللاصفية بمرحلة التعليم الأساسي.

### ٣/٣- المهارات المهنية : (ج)

**بانتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب ان يكون الخريج قادرا علي :**

- ج-١ اتقان المهارات المهنية الاساسية والحديثة في مجال التخصص .
- ج-٢ كتابة وتقييم التقارير المهنية .
- ج-٣ تقييم الطرق والادوات القائمة في مجال التخصص .
- ج-٤ تخطيط وتنفيذ المهارات التعليمية وفقاً للفروق الفردية بين التلاميذ.
- ج-٥ وضع وتنفيذ الأنشطة الحركية للتلاميذ ذوي الاحتياجات الخاصة.
- ج-٦ وضع وتنفيذ أنشطة حركية متميزة لتنمية مهارات وقدرات التلاميذ المتفوقين رياضياً.
- ج-٧ تخطيط برامج التربية الرياضية وفقاً لرسالة وأهداف المدرسة التي ينفذ بها البرنامج.
- ج-٨ تصميم نماذج تطبيقية للمهارات والأنشطة الحركية بما يتلائم والفروق الفردية للتلاميذ.

### ٤/٣- المهارات العامة: (د)

**بانتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب ان يكون الخريج قادرا علي :**

- د-١ التواصل الفعال بأنواعه المختلفة .
- د-٢ استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم الممارسة المهنية .

- د-٣ التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية .
- د-٤ استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف .
- د-٥ وضع قواعد ومؤشرات تقييم أداء الآخرين .
- د-٦ العمل في فريق ، وقيادة فرق في سياقات مهنية مختلفة .
- د-٧ إدارة الوقت بكفاءة .
- د-٨ التعلم الذاتي والمستمر .
- د-٩ وضع قواعد ومؤشرات لتقييم أداء التلاميذ وفقاً للفروق الفردية بينهم.
- د-١٠ استخدام مصادر متعددة للحصول على معلومات ونظريات عملية للتربية الرياضية للأطفال والأسس التربوية لتعليم وتربية الطفل.
- د-١١ إدارة البيئة التعليمية وقيادتها بكفاءة في مختلف الأنشطة المدرسية والمهارات الحركية.
- د-١٢ الاستخدام الأمثل للأدوات والطرق والوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم بما يتيح فرص ممارسة الأنشطة الحركية المدرسية للتلاميذ وفقاً لاحتياجاتهم والفروق الفردية بينهم.
- د-١٣ دعم وتحسين البيئة التعليمية المدرسية بما يساعد على تحقيق الجودة في الأداء وفقاً لمتطلبات الأنشطة والمهارات الحركية للتلاميذ.

#### المعايير الأكاديمية للبرنامج:

#### ١. المواصفات العامة لخريج برنامج الماجستير تخصص المناهج وتدريب التربية الرياضية يجب ان يكون

##### قادراً علي :

- ١-١ اجادة تطبيق اساسيات ومنهجيات البحث العلمي واستخدام ادواته المختلفه .
- ٢-١ تطبيق المنهج التحليلي واستخدامه في مجال التخصص .
- ٣-١ تطبيق المعارف المتخصصة ودمجها مع المعارف ذات العلاقة في ممارسته المهنية .
- ٤-١ اظهار وعيا بالمشاكل الجارية والرؤي الحديثة في مجال التخصص .
- ٥-١ تحديد المشكلات المهنية وايجاد حلول لها .
- ٦-١ اتقان نطاق مناسب من المهارات المهنية المتخصصة واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية .
- ٧-١ التواصل بفاعلية والقدرة علي قيادة فرق العمل .
- ٨-١ اتخاذ القرار في سياقات مهنية مختلفة .
- ٩-١ توظيف الموارد المتاحة بما يحقق اعلي استفادة والحفاظ عليها .

١٠-١ اظهر الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ علي البيئة في ضوء متغيرات العالمية والاقليمية .

١١-١ التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية والالتزام بقواعد المهنة .

١٢-١ تنمية ذاته اكاديميا ومهنيا وقادرا علي التعلم المستمر .

## ٢- المعرفة والفهم :

**بانتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب ان يكون الخريج علي فهم ودراية بكل من :**

١-٢ النظريات والاساسيات المتعلقة بمجال التعلم وكذا في المجالات ذات العلاقة .

٢-٢ التأثير المتبادل بين الممارسة المهنية وانعكاسها علي البيئة .

٣-٢ التطورات العلمية في مجال التخصص .

٤-٢ المبادئ الاخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص .

٥-٢ مبادئ واساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص .

٦-٢ اساسيات واخلاقيات البحث العلمي .

## ٣- المهارات الذهنية :

**بانتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب ان يكون الخريج قادرا علي :**

١-٣ تحليل وتقييم المعلومات في مجال التخصص والقياس عليها لحل المشاكل .

٢-٣ حل المشاكل المتخصصة مع عدم توافر بعض المعطيات .

٣-٣ الربط بين المعارف المختلفة لحل المشاكل المهنية .

٤-٣ اجراء دراسة بحثية و / أو كتابة دراسة علمية منهجية حول مشكلة بحثية .

٥-٣ تقييم المخاطر في الممارسات المهنية في مجال التخصص .

٦-٣ التخطيط لتطوير الاداء في مجال التخصص .

٧-٣ اتخاذ القرارات المهنية في سياقات مهنية متنوعة .

## ٤- المهارات المهنية :

**بانتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب ان يكون الخريج قادرا علي :**

١-٤ اتقان المهارات المهنية الاساسية والحديثة في مجال التخصص .

٢-٤ كتابة وتقييم التقارير المهنية .

٣-٤ الطرق والادوات القائمة في مجال التخصص .

## ٥-المهارات العامة :

**بانتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب ان يكون الخريج قادرا علي :**

١-٥ التواصل الفعال بأنواعه المختلفة .

٢-٥ استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم الممارسة المهنية .

- ٣-٥ التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية .
- ٤-٥ استخدام المصادر المختلفة للحصول علي المعلومات والمعارف .
- ٥-٥ وضع قواعد ومؤشرات تقييم اداء الاخرين .
- ٦-٥ العمل في فريق ، وقيادة فرق في سياقات مهنية مختلفة .
- ٧-٥ ادارة الوقت بكفاءة .
- ٨-٥ التعلم الذاتي والمستمر .

### ثالثاً: مرحلة الدكتوراه

- المناهج وتدریس التربية الرياضية :

١- مواصفات الخريج:

**-خريج برنامج الدكتوراه تخصص المناهج وتدریس التربية الرياضية يجب أن يكون قادراً على:**

- ١- استخدام أنظمة التشغيل وبرامج معالجة النصوص، الجداول الحسابية ورسوم البيانات وبرامج الإحصائي المختلفة وتوظيفها للدراسة والتحليل في مجال المناهج وتدریس التربية الرياضية.
- ٢- إيجادة تطبيق منهجيات البحث العلمي وإجراء الدراسات المرتبطة بقضايا الرياضة المدرسية واقتراح الحلول لحل هذه المشكلات أو القضايا باستخدام الأسلوب العلمي المناسب لها.
- ٣- تخطيط وتحليل البرامج للتربية الحركية.

٤- الربط بين النظريات والتطبيق وتحليل الموضوعات المرتبطة بمجال التخصص.

٥- الربط بين المتطلبات التربوية والاجتماعية والثقافية والفلسفية والنفسية للتربية الحركية.

**المعايير الأكاديمية المتبناة لخريجى برنامج الدكتوراه تخصص المناهج وتدریس التربية الرياضية:**

**٢- الأهداف العامة للبرنامج:**

**خريج برنامج الدكتوراه تخصص المناهج وتدریس التربية الرياضية يجب ان يكون قادرا علي :**

- ١- اتقان اساسيات ومنهجيات البحث العلمي .
- ٢- العمل المستمر علي الاضافة للمعارف في مجال التخصص .
- ٣- تطبيق المنهج التحليلي والناقد للمعارف في مجال التخصص والمجالات ذات العلاقة
- ٤- دمج المعارف المتخصصة في المعارف ذات العلاقة مستتبطا و مطورا للعلاقات البينية بينها .
- ٥- اظهار وعيا عميقا بالمشاكل الجارية والنظريات الحديثه في مجال التخصص .
- ٦- تحديد المشكلات المهنية وايجاد حولا مبتكره لحلها .
- ٧- اتقان نطاقا واسعا من المهارات المهنية في مجال التخصص .
- ٨- التوجه نحو تطوير طرق وادوات واساليب جديده للمزاولة المهنية .
- ٩- استخدام الوسائل التكنولوجيه المناسبه بما يخدم ممارسته المهنية .

- ١٠- التواصل بفاعلية وقياده فريق عمل في سياقات مهنية مختلفة .
  - ١١- اتخاذ القرار في ظل المعلومات المتاحة .
  - ١٢- توظيف الموارد المتاحة بكفاءة وتنميتها والعمل علي ايجاد موارد جديده.
  - ١٣- الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ علي البيئة .
  - ١٤- التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهه والمصادقية و قواعد المهنة.
  - ١٥- الالتزام بالتنمية الذاتية المستمره ونقل علمه وخبراته للآخرين .
  - ١٦- استخدام أنظمة التشغيل وبرامج معالجة النصوص، الجداول الحسابية ورسوم البيانات وبرامج الإحصائي المختلفة وتوظيفها للدراسة والتحليل في مجال المناهج وتدريس التربية الرياضية.
  - ١٧- إيجادة تطبيق منهجيات البحث العلمى وإجراء الدراسات المرتبطة بقضايا الرياضة المدرسية واقتراح الحلول لحل هذه المشكلات أو القضايا باستخدام الأسلوب العلمى المناسب لها.
  - ١٨- تخطيط وتحليل البرامج للتربية الحركية.
  - ١٩- الربط بين النظريات والتطبيق وتحليل الموضوعات المرتبطة بمجال التخصص.
  - ٢٠- الربط بين المتطلبات التربوية والاجتماعية والثقافية والفلسفية والنفسية للتربية الحركية.
- ٣-المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:**
- ١/٣- المعرفة والفهم : (أ)**
- بانتهاء دراسته برنامج الدكتوراه يجب ان يكون الخريج قادرا علي الفهم و الدراية بكل من :
- أ/١- النظريات والاساسيات والحديث من المعارف في مجال التخصص والمجالات ذات علاقه .
  - أ/٢- اساسيات و منهجيات و اخلاقيات البحث العلمى و ادواته المختلفه .
  - أ/٣- المبادئ الاخلاقيه والقانونيه للممارسه المهنية في مجال التخصص.
  - أ/٤- مبادئ و اساسيات الجوده في الممارسه المهنية في مجال التخصص .
  - أ/٥- المعارف المتعلقة باثار ممارسته المهنيه علي البيئه و طرق تنميه البيئه و صيانتها .
  - أ/٦- قواعد البرمجة والرسوم البيانية ومعالجة البيانات الحسابية.
  - أ/٧- طبيعة وأسس المهارات الحركية لرياض الأطفال/ المرحلة الابتدائية.
  - أ/٨- تحليل برامج التربية الركية باستخدام الأسلوب العلمى لأنظمة البرامج التحليلية.
  - أ/٩- دراسة النمو المهنى لمعلم التربية الرياضية وأدوات القياس المستخدمة لها.



أ/١٠-خطوات إعداد المعايير التحليلية وتحليل مضمون المعلومات والمعارف للأنشطة الكشفية.

أ/١١-تحليل أساليب تقويم أنشطة التربية الرياضية بمرحلة التعليم (الفنى/ العام).

أ/١٢-ملاحظة وتحليل العملية التعليمية باستخدام أدوات التحليل (الكمى/ الكيفى) للأداء الحركى.

### ٢/٣- المهارات الذهنية : (ب)

**بانتهاء دراسته برنامج الدكتوراه يجب ان يكون الخريج قادرا على :**

ب-١ تحليل وتقييم المعلومات فى مجال التخصص والقياس عليها والاستنباط منها.

ب-٢ حل المشاكل المتخصصة استنادا على المعطيات المتاحة .

ب-٣ اجراء دراسات بحثيه تضيف الى المعارف .

ب-٤ صياغه اوراق علميه .

ب-٥ تقييم المخاطر فى الممارسات المهنيه.

ب-٦ التخطيط لتطوير الاداء فى مجال التخصص.

ب-٧ اتخاذ القرارات المهنيه فى سياقات مهنيه مختلفه.

ب-٨ الابتكار / الابداع .

ب-٩ الحوار والنقاش المبني على البراهين والادله.

ب-١٠ إجراءات ودراسات بحثية لحل المشكلات المتعلقة بالإشراف والتوجيه فى التربية الرياضية.

ب-١١ تحليل مضمون المعلومات والمعارف للأنشطة الكشفية.

ب-١٢ تحليل أساليب تقويم أنشطة الكشفية.

ب-١٣ تحليل برامج التربية الرياضية وطبيعة وأسس المهارات الحركية المرتبطة بمراحل التعليم المختلفة.

ب-١٤ تخطيط وتصميم البرامج ومحتوى منهاج التعليم الثانوى (عام/ فنى).

ب-١٥ وضع المحددات ومعايير لتحليل منهاج الكشفية.

### ٣/٣- المهارات المهنيه : (ج)

**بانتهاء دراسته برنامج الدكتوراه يجب ان يكون خريج قادرا علي :**

ج/١ اتقان المهارات المهنيه الاساسيه والحديثه في مجال التخصص .

ج/٢ كتابه و تقييم التقارير المهنيه .

ج/٣ تقييم و تطوير الطرق والادوات القائمه في مجال التخصص .

- ج/٤ استخدام الوسائل التكنولوجية بما يخدم الممارسه المهنيه .
- ج/٥ التخطيط لتطوير الممارسة المهنية و تنميه اداء الاخرين .
- ج/٦ وضع وتنفيذ برامج الأنشطة الحركة لمرحلة (رياض الأطفال/ المرحلة الابتدائية).
- ج/٧ تخطيط برامج أنشطة التربية الرياضية بمرحلة التعليم الثانوى (عام/ فنى).
- ج/٨ كتابة المقالات الخاصة فى مجال التخصص والمرتبطة.
- ج/٩ زيارة المؤسسات التعليمية المرتبطة بأنشطة التربية الرياضية.
- ٤/٣- المهارات العامة: (د)

**بانتهاء دراسة برنامج الدكتوراه يجب ان يكون الخريج قادرا علي :**

- د/١ التواصل الفعال بانواعه المختلفه .
- د/٢ استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسه المهنيه.
- د/٣ تعليم الاخرين و تقييم ادائهم .
- د/٤ التقييم الذاتي و التعلم المستمر .
- د/٥ استخدام المصادر المختلفه للحصول علي معلومات و المعارف.
- د/٦ العمل في فريق وقيادة فرق العمل .
- د/٧ ادارة اللقاءات العلميه و القدره علي ادارة الوقت .
- د/٨ وضع القواعد والمؤشرات لتقييم وتحليل برامج التربية الحركية.
- د/٩ استخدام مصادر متعددة للحصول على المعلومات وكيفية تنسيقها وصياغتها بأسلوب علمي.
- د/١٠ إدارة وضع نظم لتقييم الأساليب التدريسية فى العملية التعليمية.
- د/١١ ربط العلاقة بين مضمون المنهج ودليل معلم التربية الرياضية.
- د/١٢ تحليل واجبات ومسئوليات المعلم وتحليل مضمون الأنشطة.

**المعايير الأكاديمية للبرنامج:**

**١. المواصفات العامة لخريج برنامج الدكتوراه تخصص المناهج وتدریس التربية الرياضية يجب ان**

**يكون قادرا علي :**

- ١.١ اتقان اساسيات ومنهجيات البحث العلمي .
- ٢.١ العمل المستمر علي الاضافة للمعارف في مجال التخصص .
- ٣.١ تطبيق المنهج التحليلي والناقد للمعارف في مجال التخصص والمجالات ذات العلاقة
- ٤.١ دمج المعارف المتخصصة في المعارف ذات العلاقة مستتبها ومطورا للعلاقات البينية بينها .

- ٥.١ اظهار وعيا عميقا بالمشاكل الجارية والنظريات الحديثه في مجال التخصص .
- ٦.١ تحديد المشكلات المهنية وايجاد حلولاً مبتكره لحلها .
- ٧.١ اتقان نطاقا واسعا من المهارات المهنية في مجال التخصص .
- ٨.١ التوجه نحو تطوير طرق وادوات واساليب جديده للمزاولة المهنية .
- ٩.١ استخدام الوسائل التكنولوجيه المناسبه بما يخدم ممارسته المهنية .
- ١٠.١ التواصل بفاعيله وقياده فريق عمل في سياقات مهنيه مختلفه
- ١١.١ اتخاذ القرار في ظل المعلومات المتاحة .
- ١٢.١ توظيف الموارد المتاحة بكفاءه وتنميتها والعمل علي ايجاد موارد جديده.
- ١٣.١ الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ علي البيئه .
- ١٤.١ التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهه والمصداقيه وقواعد المهنة.
- ١٥.١ الالتزام بالتنميه الذاتية المستمره ونقل علمه وخبراته للآخرين .

## ٢- المعرفة والفهم :

**بانتهاء دراسته برنامج الدكتوراه يجب ان يكون الخريج قادرا علي الفهم والدراية بكل من :**

- ١-٢ النظريات والاساسيات والحديث من المعارف في مجال التخصص والمجالات ذات العلاقه .
- ٢-٢ اساسيات ومنهجيات واخلاقيات البحث العلمي وادواته المختلفه .
- ٣-٢ المبادئ الاخلاقيه والقانونيه للممارسه المهنية في مجال التخصص.
- ٤-٢ مبادئ واساسيات الجوده في الممارسه المهنية في مجال التخصص .
- ٥-٢ المعارف المتعلقة باثار ممارسته المهنيه علي البيئه و طرق تنميه البيئه و صيانتها .

## ٣-المهارات الذهنيه :

**بانتهاء دراسته برنامج الدكتوراه يجب ان يكون الخريج قادرا علي :**

- ١-٣ تحليل وتقييم المعلومات في مجال التخصص والقياس عليها والاستنباط منها.
- ٢-٣ حل المشاكل المتخصصه استنادا على المعطيات المتاحة .
- ٣-٣ اجراء دراسات بحثيه تضيف الى المعارف .
- ٤-٣ صياغه اوراق علميه .
- ٥-٣ تقييم المخاطر في الممارسات المهنيه.
- ٦-٣ التخطيط لتطوير الاداء في مجال التخصص.
- ٧-٣ اتخاذ القرارات المهنيه في سياقات مهنيه مختلفه.
- ٨-٣ الابتكار / الابداع .

٣-٩ الحوار والنقاش المبني على البراهين والادله.

#### ٤-المهارات المهنية :

**بانتهاء دراسته برنامج الدكتوراه يجب ان يكون خريج قادرا علي :**

- ٤-١ اتقان المهارات المهنية الاساسيه والحديثه في مجال التخصص .
- ٤-٢ كتابه وتقييم التقارير المهنية .
- ٤-٣ تقييم وتطوير الطرق والادوات القائمه في مجال التخصص .
- ٤-٤ استخدام الوسائل التكنولوجيه بما يخدم الممارسه المهنية .
- ٤-٥ التخطيط لتطوير الممارسه المهنية وتنميه اداء الاخرين .

#### ٥- المهارات العامة:

**بانتهاء دراسة برنامج الدكتوراه يجب ان يكون الخريج قادرا علي :**

- ٥-١ التواصل الفعال بانواعه المختلفه .
- ٥-٢ استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسه المهنية.
- ٥-٣ تعليم الاخرين و تقييم ادائهم .
- ٥-٤ التقييم الذاتي والتعلم المستمر .
- ٥-٥ استخدام المصادر المختلفه للحصول علي معلومات و المعارف.
- ٥-٦ العمل في فريق وقيادة فرق العمل .
- ٥-٧ اداره اللقاءات العلميه و القدره علي اداره الوقت .

## المعايير القياسية الخاصة بمجالات وبرامج الدراسات العليا بقسم التدريب الرياضى

- ١- برنامج دبلوم الدراسات العليا :  
ويمكن للدارس فى هذا البرنامج الالتحاق بإحدى البرامج التالية:
    - تدريب رياضى.
    - لياقة بدنية.
  - ٢- برنامج الماجستير:  
ويمكن للدارس فى هذا البرنامج الالتحاق بإحدى البرامج التالية:
    - التدريب الرياضى.
  - ٣- برنامج الدكتوراه:  
ويمكن للدارس فى هذا البرنامج الالتحاق بإحدى البرامج التالية:
    - التدريب الرياضى.
- أولاً: برنامج دبلوم الدراسات العليا:
- أ- تخصص تدريب رياضى:
- ١- مواصفات الخريج:
    - خريج هذا البرنامج يجب أن يكون قادراً على ما يلى:
      - ١- فهم وتحديد مشكلات التدريب الرياضى ووضع افتراضيات واقتراحات للحلول.
      - ٢- إتقان مهارات التدريب الرياضى كقدرات أساسية تساعد المدرب وتسانده فى الإجراءات وعمليات التدريب الرياضى.
      - ٣- إدراك الأهمية المهنية للتدريب الرياضى كمتطلب أساسى لدعم العملية التدريبية.
      - ٤- إتقان الأطر الأساسية لمتطلبات التدريب الرياضى من خلال منظومة العمل المهني.
      - ٥- إدارة وقيادة البيئة التدريبية للارتقاء بعملية التدريب فى ضوء رسالة وأهداف الكلية.
      - ٦- تطبيق الأسس العلمية والنظريات العلمية للتدريب الرياضى من خلال الإجراءات التطبيقية التخصصية التى اكتسبها جراء ممارسته المهنية.
      - ٧- استيعاب الدور المجتمعى كمشارك فى رفع الكفاءات الحيوية والمحافظة على الصحة والوقاية من الأمراض لأفراد المجتمع.
      - ٨- استخدام الوسائل التكنولوجية للقياس والتقويم وتكنولوجيا المعلومات كأدوات أساسية فى الدعم والارتقاء بالعملية التدريبية.
      - ٩- إتقان أساليب التحليل الحركى للأنشطة الرياضية لوضع معايير ومحددات للأداء الجيد.
      - ١٠- فهم وإخراج الأنشطة الرياضية فى أفضل صورة والوصول بها للمستويات العليا وفقاً للاتجاهات الحديثة والمعاصرة فى مجال التدريب الرياضى.

**مواصفات عامة:**

- تطبيق المعارف المتخصصة التي اكتسبها في ممارسته المهنية.
- تحديد المشكلات المهنية واقتراح حلول لها.
- إتقان المهارات المهنية واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة في ممارسته المهنية.
- التواصل وقيادة فرق العمل.
- الوعي بدوره في تنمية المجتمع والبيئة.
- إدراك ضرورة تنمية ذاته والتعلم المستمر.

**المعايير الأكاديمية المتبناه لخريجى دبلومة الدراسات العليا تدريب رياضى**

تم تبني المعايير القومية الأكاديمية العامة لدبلومة الدراسات العليا والمعايير القياسية المتخصصة لدبلومة (تدريب رياضى)

**- الأهداف العامة للبرنامج**

بعد إتمام البرنامج بنجاح يصبح خريج برنامج دبلومة الدراسات العليا تدريب رياضى قادرا علي :

- ١ تطبيق المعارف المتخصصة التي اكتسبها في ممارسته المهنية .
- ٢ تحديد المشكلات المهنية واقتراح حلول لها .
- ٣ إتقان المهارات المهنية واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة في ممارسته المهنية .
- ٤ التواصل وقيادة فرق العمل من خلال العمل المهني المنظومه .
- ٥ اتخاذ القرار في ضوء المعلومات المتاحة .
- ٦ توظيف الموارد المتاحة بكفاءة .
- ٧ الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ علي البيئة .
- ٨ التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية وقواعد المهنة وتقبل المسائله والمحاسبه .
- ٩ ادراك ضرورة تنمية ذاته والانخراط في التعلم المستمر .
- ١٠ فهم وتحديد مشكلات التدريب الرياضى ووضع افتراضيات واقتراحات للحلول.
- ١١ إتقان مهارات التدريب الرياضى كقدرات أساسية تساعد المدرب وتسانده فى الإجراءات وعمليات التدريب الرياضى.
- ١٢ إدراك الأهمية المهنية للتدريب الرياضى كمتطلب أساسى لدعم العملية التدريبية.
- ١٣ إتقان الأطر الأساسية لمتطلبات التدريب الرياضى من خلال منظومة العمل المهني.
- ٤ إدارة وقيادة البيئة التدريبية للارتقاء بعملية التدريب فى ضوء رسالة وأهداف الكلية.
- ١٥ تطبيق الأسس العلمية والنظريات العلمية للتدريب الرياضى من خلال الإجراءات التطبيقية التخصصية التي اكتسبها جراء ممارسته المهنية.

١٦ استيعاب الدور المجتمعى كمشارك فى رفع الكفاءات الحيوية والمحافظة على الصحة والوقاية من الأمراض لأفراد المجتمع.

١٧ استخدام الوسائل التكنولوجية للقياس والتقويم وتكنولوجيا المعلومات كأدوات أساسية فى الدعم والارتقاء بالعملية التدريبية.

١٨ إتقان أساليب التحليل الحركى للأنشطة الرياضية لوضع معايير ومحددات للأداء الجيد.

١٩ فهم وإخراج الأنشطة الرياضية فى أفضل صورة والوصول بها للمستويات العليا وفقاً للاتجاهات الحديثة والمعاصرة فى مجال التدريب الرياضى.

## ٢-المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:

### ١/٢ المعرفة والفهم: أ

بانتهاء دراسة برنامج دبلومة الدراسات العليا يجب ان يكون الخريج قادرا علي فهم واستيعاب كل من:

أ/١ النظريات والاساسيات والمعارف المتخصصة في مجال التعلم وكذا العلوم ذات العلاقة بممارسته المهنية.

أ/٢ المبادئ الاخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص .

أ/٣ مبادئ واساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص .

أ/٤ تأثير لممارسة المهنية علي البيئة والعمل علي الحفاظ علي البيئة وصيانتها.

أ/٥ الأسس العلمية والنظريات العلمية للتدريب الرياضى.

أ/٦ المعارف والمعلومات المتعلقة بالعلوم المرتبطة بالتدريب الرياضى لتطبيقها فى تدريب الأنشطة الرياضية المختلفة.

أ/٧ المبادئ الأخلاقية والقانونية لممارسة مهنة المدرب الرياضى.

أ/٨ مبادئ وأساسيات الجودة فى ممارسة مهنة المدرب الرياضى للأنشطة الرياضية المختلفة.

أ/٩ تأثير التدريب الرياضى للرياضات المختلفة على المجتمع.

### ٢.٢ المهارات الذهنية : ب

بانتهاء راسة برنامج دبلومة الدراسات العليا يجب ان يكون خريج قادر علي :

ب/١ تحديد وتحليل المشاكل في مجال التخصص وترتيبها وفقا لأولوياتها .

ب/٢ حل المشاكل المتخصصة في مجال مهنته .

ب/٣ القراءة التحليلية للأبحاث والمواضيع ذات العلاقة بالتخصص .

ب/٤ تقييم المخاطر في الممارسات المهنية .

ب/٥ اتخاذ القرارات المهنية في ضوء المعلومات المتاحة .

ب/٦ تحديد وتحليل المشاكل المرتبطة بمجال التدريب الرياضى لمختلف الرياضات وترتيبها وفقاً لأولوياتها.

ب/٧ حل المشاكل المتعلقة بمجال التدريب الرياضى للرياضات التنافسية.

ب/٨ تحليل الموضوعات والدراسات والبحوث ذات العلاقة بالتدريب الرياضى.

ب/٩ تقييم المخاطر التى يتعرض لها تدريب الفرق الرياضية للرياضات المختلفة.

ب/١٠ اتخاذ القرارات المهنية فى ضوء المعلومات المتاحة.

#### ٢.٢ المهارات المهنية :

**بانتهاء دراسة برنامج دبلومة الدراسات العليا يجب ان يكون الخريج قادرا علي :**

ج/١ تطبيق المهارات المهنية في مجال التخصص .

ج/٢ كتابة التقارير المهنية .

ج/٣ تطبيق مهارات التدريب الرياضى فى تدريب الفرق الرياضية للرياضات المختلفة.

ج/٤ إعداد برامج تدريبية وخطط لتدريب الرياضات التخصصية.

ج/٥ كتابة التقارير المهنية بصورة جيدة.

#### ٤.٢ المهارات العامة والمنتقلة :

**بانتهاء دراسة برنامج دبلومة الدراسات العليا يجب ان يكون الخريج قادرا علي :**

د/١ التواصل الفعال بأنواعه المختلفة .

د/٢ استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية .

د/٣ التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية .

د/٤ استخدام المصادر المختلفة للحصول علي المعلومات والمعارف .

د/٥ العمل في فريق وإدارة الوقت.

د/٦ قيادة فريق في سياقات مهنية مألوفة .

د/٧ التعلم الذاتي والمستمر .

د/٨ استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم مجال التدريب الرياضى للرياضات المختلفة.

د/٩ التقييم الذاتى وتحديد احتياجات مجال التدريب الرياضى للرياضة التخصصية.

#### المعايير الأكاديمية للبرنامج:

**أولاً: المعايير القومية الأكاديمية القياسية لخريج دبلومة الدراسات العليا في اي تخصص يجب ان يكون قادرا علي :**

##### ١-المواصفات العامة لخريج

**خريج برنامج دبلومة الدراسات العليا في اي تخصص يجب ان يكون قادرا علي :**

١.١ تطبيق المعارف المتخصصة التي اكتسبها في ممارسته المهنية.

١.٢ تحديد المشكلات المهنية واقتراح حلولاً لها .

١.٣ اتقان المهارات المهنية واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة في ممارسته المهنية



- ١.٤ التواصل وقيادة فرق العمل من خلال العمل المهني المنظومه
- ١.٥ اتخاذ القرار في ضوء المعلومات المتاحة
- ١.٦ توظيف الموارد المتاحة بكفاءه .
- ١.٧ الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ علي البيئة
- ١.٨ التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهه والمصداقيه وقواعد المهنة وتقبل المسائله والمحاسبه
- ١.٩ ادراك ضرورة تنميه ذاته والانخراط في التعلم المستمر .

## ٢- المعايير القياسيه العامه:

### ١/٢ المعرفه والفهم:أ

بانتهاء دراسة برنامج دبلومه الدراسات العليا يجب ان يكون الخريج قادرا علي فهم واستيعاب كل من :

١/أ النظريات والاساسيات والمعارف المتخصصة في مجال التعلم وكذا العلوم ذات العلاقة بممارسته المهنيه .

٢/أ المبادئ الاخلاقية والقانونية للممارسة المهنيه في مجال التخصص .

٣/أ مبادئ واساسيات الجودة في الممارسة المهنيه في مجال التخصص .

٤/أ تأثير لممارسة المهنيه علي البيئة والعمل علي الحفاظ علي البيئة وصيانتها.

### ٢.٢ المهارات الذهنية :ب

بانتهاء راسة برنامج دبلومه الدراسات العليا يجب ان يكون خريج قادر علي :

ب/١ تحديد وتحليل المشاكل في مجال التخصص وترتيبها وفقا لأولوياتها .

ب/٢ حل المشاكل المتخصصة في مجال مهنته .

ب/٣ القراءة التحليلية للأبحاث والمواضيع ذات العلاقة بالتخصص .

ب/٤ تقييم المخاطر في الممارسات المهنيه .

ب/٥ اتخاذ القرارات المهنيه في ضوء المعلومات المتاحة .

### ٢.٢ المهارات المهنيه :ج

بانتهاء دراسة برنامج دبلومه الدراسات العليا يجب ان يكون الخريج قادرا علي :

ج/١ تطبيق المهارات المهنيه في مجال التخصص .

ج/٢ كتابة التقارير المهنيه .

### ٤.٢ المهارات العامة والمنتقلة :د

بانتهاء دراسة برنامج دبلومه الدراسات العليا يجب ان يكون الخريج قادرا علي :

د/١ التواصل الفعال بأنواعه المختلفه ز

د/٢ أستخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنيه .

د/٣ التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية .

د/٤ استخدام المصادر المختلفه للحصول علي المعلومات والمعارف .

د/٥ العمل في فريق وادارة الوقت.

د/٦ قيادة فريق في سياقات مهنية مألوفة .

د/٧ التعلم الذاتي والمستمر .

**ثانيا : المعايير القياسية لخريج دبلومة الدراسات العليا تدريب رياضى :**

**١ . المواصفات العامة لخريج كلية التربية الرياضية لدبلومة الدراسات العليا تدريب رياضى :**

**يجب أن يكون الخريج قادرا على**

- ١- فهم وتحديد مشكلات التدريب الرياضى ووضع افتراضيات واقتراحات للحلول.
- ٢- إتقان مهارات التدريب الرياضى كقدرات أساسية تساعد المدرب وتسانده فى الإجراءات وعمليات التدريب الرياضى.
- ٣- إدراك الأهمية المهنية للتدريب الرياضى كمتطلب أساسى لدعم العملية التدريبية.
- ٤- إتقان الأطر الأساسية لمتطلبات التدريب الرياضى من خلال منظومة العمل المهني.
- ٥- إدارة وقيادة البيئة التدريبية للارتقاء بعملية التدريب فى ضوء رسالة وأهداف الكلية.
- ٦- تطبيق الأسس العلمية والنظريات العلمية للتدريب الرياضى من خلال الإجراءات التطبيقية التخصصية التى اكتسبها جراء ممارسته المهنية.
- ٧- استيعاب الدور المجتمعى كمشارك فى رفع الكفاءات الحيوية والمحافظة على الصحة والوقاية من الأمراض لأفراد المجتمع.
- ٨- استخدام الوسائل التكنولوجية للقياس والتقويم وتكنولوجيا المعلومات كأدوات أساسية فى الدعم والارتقاء بالعملية التدريبية.
- ٩- إتقان أساليب التحليل الحركى للأنشطة الرياضية لوضع معايير ومحددات للأداء الجيد.
- ١٠- فهم وإخراج الأنشطة الرياضية فى أفضل صورة والوصول بها للمستويات العليا وفقاً للاتجاهات الحديثة والمعاصرة فى مجال التدريب الرياضى.

**٢- المعايير القياسية لبرامج دبلومة الدراسات العليا تدريب رياضى :**

**١- المعرفة والفهم :**

**بانتهاء برنامج دبلوم التدريب الرياضى يجب أن يكون الخريج قادراً على فهم واستيعاب كل من:**

- ١/١ الأسس العلمية والنظريات العلمية للتدريب الرياضى.
- ٢/١ المعارف والمعلومات المتعلقة بالعلوم المرتبطة بالتدريب الرياضى لتطبيقها فى تدريب الأنشطة الرياضية المختلفة.
- ٣/١ المبادئ الأخلاقية والقانونية لممارسة مهنة المدرب الرياضى.
- ٤/١ مبادئ وأساسيات الجودة فى ممارسة مهنة المدرب الرياضى للأنشطة الرياضية المختلفة.
- ٥/١ تأثير التدريب الرياضى للرياضات المختلفة على المجتمع.

## ٢- المهارات الذهنية :ب

بانتهاء برنامج دبلوم التدريب الرياضى يجب أن يكون الخريج قادراً على :

١/٢ تحديد وتحليل المشاكل المرتبطة بمجال التدريب الرياضى لمختلف الرياضات وترتيبها وفقاً لأولوياتها.

٢/٢ حل المشاكل المتعلقة بمجال التدريب الرياضى للرياضات التنافسية.

٣/٢ تحليل الموضوعات والدراسات والبحوث ذات العلاقة بالتدريب الرياضى.

٤/٢ تقييم المخاطر التى يتعرض لها تدريب الفرق الرياضية للرياضات المختلفة.

٥/٢ اتخاذ القرارات المهنية فى ضوء المعلومات المتاحة.

## ٣- المهارات المهنية :ج

بانتهاء برنامج دبلوم التدريب الرياضى يجب أن يكون الخريج قادراً على :

١/٣ تطبيق مهارات التدريب الرياضى فى تدريب الفرق الرياضية للرياضات المختلفة.

٢/٣ إعداد برامج تدريبية وخطط لتدريب الرياضات التخصصية.

٣/٣ كتابة التقارير المهنية بصورة جيدة.

## ٤- المهارات العامة والمتنقلة :د

بانتهاء برنامج دبلوم التدريب الرياضى يجب أن يكون الخريج قادراً على :

١- التواصل الفعال بأنواعه المختلفة.

٢- استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم مجال التدريب الرياضى للرياضات المختلفة.

٣- التقييم الذاتى وتحديد احتياجات مجال التدريب الرياضى للرياضة التخصصية.

٤- استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف.

٥- العمل فى فريق وإدارة الوقت.

٦- التعلم الذاتى والمستمر.

## المعايير الأكاديمية للبرنامج:

أولاً: المعايير القومية الأكاديمية القياسية لخريج دبلومة الدراسات العليا فى اي تخصص يجب ان يكون قادرا علي :

### ١-المواصفات العامة للخريج

خريج برنامج دبلومة الدراسات العليا فى اي تخصص يجب ان يكون قادرا علي

١.١ تطبيق المعارف المتخصصة التي اكتسبها في ممارساته المهنية

١.٢ تحديد المشكلات المهنية واقتراح حلول لها.

١.٣ اتقان المهارات المهنية واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة في ممارساته المهنية .

١.٤ التواصل وقيادة فرق العمل من خلال العمل المهني المنظم .

١.٥ اتخاذ القرار في ضوء المعلومات المتاحة .

- ١.٦ توظيف الموارد المتاحة بكفاءة .
- ١.٧ الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ علي البيئة .
- ١.٨ التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية وقواعد المهنة وتقبل المسائله والمحاسبه
- ١.٩ ادراك ضرورة تنميه ذاته والانخراط في التعلم المستمر .
- ٢- المعايير القياسيه العامه:**
- ١/٢ المعرفة والفهم:**
- بانتهاء دراسة برنامج دبلومه الدراسات العليا يجب ان يكون الخريج قادرا علي فهم واستيعاب كلا من :**
- ١/أ النظريات والاسس والمعارف المتخصصة في مجال التعلم وكذا العلوم ذات العلاقة بممارسته المهنيه .
- ٢/أ المبادئ الاخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص .
- ٣/أ مبادئ واسس الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص .
- ٤/أ تأثير الممارسة المهنية علي البيئة والعمل علي الحفاظ علي البيئة وصيانتها.
- ٢.٢ المهارات الذهنية :ب**
- بانتهاء دراسة برنامج دبلومه الدراسات العليا يجب ان يكون الخريج قادر علي :**
- ب/١ تحديد وتحليل المشاكل في مجال التخصص وترتيبها وفقا لأولوياتها .
- ب/٢ حل المشاكل المتخصصة في مجال مهنته .
- ب/٣ القراءة التحليلية للأبحاث والمواضيع ذات العلاقة بالتخصص .
- ب/٤ تقييم المخاطر في الممارسات المهنية .
- ب/٥ اتخاذ القرارات المهنية في ضوء المعلومات المتاحة .
- ٢.٢ المهارات المهنية :ج**
- بانتهاء دراسة برنامج دبلومه الدراسات العليا يجب ان يكون الخريج قادرا علي :**
- ج/١ تطبيق المهارات المهنية في مجال التخصص .
- ج/٢ كتابة التقارير المهنية .
- ٤.٢ المهارات العامة والمنتقلة**
- بانتهاء دراسة برنامج دبلومه الدراسات العليا يجب ان يكون الخريج قادرا علي :**
- د/١ التواصل الفعال بأنواعه المختلفة .
- د/٢ استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية .
- د/٣ التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية .
- د/٤ استخدام المصادر المختلفة للحصول علي المعلومات والمعارف .
- د/٥ العمل في فريق وادارة الوقت.
- د/٦ قيادة الفريق في سياقات مهنيه مألوفة .
- د/٧ التعلم الذاتي والمستمر .

**ثانياً : المعايير القياسية لخريج برنامج دبلومة الدراسات العليا لياقة بدنية :**

**١ . المواصفات العامة لخريج كلية التربية الرياضية لدبلوم الدراسات العليا لياقة بدنية:**

**يجب أن يكون الخريج قادراً على:**

- ١- الاستخدام الأمثل لمهارات التدريب الرياضى التى تسهم فى تلبية احتياجات الأفراد ورفع كفاءاتهم الحيوية واللياقة البدنية.
  - ٢- ترشيد المكونات الغذائية فى برامج اللياقة البدنية وفقاً لاحتياجات الجسم من النشاط.
  - ٣- تطبيق معارف ومعلومات العلوم الأساسية والنظريات العلمية المرتبطة بعلم التدريب الرياضى ومن ثم دعم اللياقة البدنية.
  - ٤- إتقان مهارات استخدام الأجهزة الرياضية الحديثة وصياغتها لتنمية اللياقة البدنية.
  - ٥- الوعى بالدور الأساسى لعلوم ونظريات الرياضة فى التنمية والمحافظة على اللياقة البدنية.
  - ٦- بناء برامج الإعداد البدنى وتطبيقاتها بما يتلائم مع متطلبات الأنشطة الرياضية.
  - ٧- تقدير الدور المهنى لجعل بيئة آمنة وصحيحة وإرساء السلوك الحركى والقومى السليم.
  - ٨- إتقان مهارات التواصل المجتمعى من خلال طبيعة العمل المهنى الذى يساعد على التفاعل النشط والإيجابى.
  - ٩- إدراك المعارف والمعلومات المرتبطة بتطبيقات القوانين الميكانيكية فى اللياقة البدنية.
  - ١٠- الربط بين الأسس العلمية ونظريات التدريب لوضع آليات لتنمية اللياقة البدنية فى مختلف الأعمار السنية ولكلا الجنسين وفقاً للبيئة المحيطة.
- ٢- المعايير القياسية لبرامج الدراسات العليا لياقة البدنية:**
- ١- المعرفة والفهم: أ**
- بانتهاء برنامج دبلومة اللياقة البدنية يجب أن يكون الخريج قادراً على فهم واستيعاب كلا من:**
- ١/١ المعارف والمعلومات والنظريات العلمية المرتبطة بعلم التدريب الرياضى لدعم أنشطة اللياقة البدنية.**

- ٢/١ استخدام الأجهزة الرياضية الحديثة لتنمية اللياقة البدنية.
- ٣/١ كيفية بناء برامج الإعداد البدنى بما يتلائم مع متطلبات الأنشطة الرياضية.
- ٤/١ المبادئ الأخلاقية والمهنية لممارسة تدريب اللياقة البدنية.
- ٥/١ تأثير أنشطة اللياقة البدنية على كفاءة أفراد المجتمع بصفة عامة والرياضيين بصفة خاصة.
- ٢- المهارات الذهنية :ب**
- بانتهاء برنامج دبلومة اللياقة البدنية يجب أن يكون الخريج قادراً على :**
- ١/٢ تحديد وتحليل المشاكل المرتبطة بانخفاض اللياقة البدنية لفئات المجتمع المختلفة.
- ٢/٢ حل المشاكل لفئات المجتمع فيما يتعلق بالمستوى والأداء البدنى والصحة العامة للأفراد والرياضيين.
- ٣/٢ تحليل الأبحاث والدراسات والموضوعات ذات العلاقة باللياقة البدنية العامة والخاصة.
- ٤/٢ تقييم الحالة البدنية لأفراد المجتمع على كافة فئاته وفقاً لأسس علمية.
- ٥/٢ اتخاذ القرارات المهنية فى ضوء المعلومات المتاحة.
- ٣- المهارات المهنية :ج**
- بانتهاء برنامج دبلومة اللياقة البدنية يجب أن يكون الخريج قادراً على :**
- ١/٣ تطبيق مهارات التدريب الرياضى واستخدام الأجهزة الرياضية الحديثة لتنمية اللياقة البدنية.
- ٢/٣ بناء برامج للياقة البدنية للفئات المختلفة وفقاً لمتطلبات كل فئة.
- ٣/٣ كتابة التقارير المهنية.
- ٤/٣ تطبيق الأسس العلمية لتنمية وقياس اللياقة البدنية للفرق الرياضية والفئات الأخرى.
- ٤- المهارات العامة والمتنقلة :د**
- بانتهاء برنامج دبلومة اللياقة البدنية يجب أن يكون الخريج قادراً على :**
- ١/٤ التواصل الفعال بأنواعه المختلفة.
- ٢/٤ استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير وتنمية اللياقة البدنية للفئات المختلفة.

٣/٤- التقييم الذاتى وتحديد احتياجات مجال التخصص.

٤/٤- استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف.

٥/٤- العمل مع فريق وإدارة الوقت.

٦/٤- قيادة فريق فى سباقات مهنية مألوفة.

٧/٤- التعلم الذاتى والمستمر.

**ثانياً : برنامج الماجستير**

**أ- تخصص التدريب الرياضي :**

**١- مواصفات الخريج:**

**خريج برنامج الماجستير فى تخصص التدريب الرياضي يجب أن يكون قادراً على :**

١- التحليل الإحصائى المناسب لاتخاذ القرارات المتعلقة بنتائج البحث فى مجال التدريب الرياضي.

٢- إجادة تطبيق منهجيات البحث العلمى والأدوات والخطوات اللازمة لدراسة مشكلات التدريب الرياضي بأسلوب علمى وعلاقتها.

٣- تحديد الخصائص الفسيولوجية والجسمية والبدنية للتدريب الرياضي.

٤- تحديد الاختبارات والقياسات المستخدمة فى تقييم الأداء الرياضي الحركى الرياضي.

٥- إتقان التحليل الميكانيكى والمعادلات الكينماتيكية التى تحكم الحركة الرياضية وتقسيماتها وتطبيقاتها.

٦- إتقان طرق ووسائل التقييم والتدريب الرياضي لتطوير العملية التدريبية.

٧- تحديد مشكلات التدريب الرياضي واقتراح حلولاً لها.

**المعايير الأكاديمية المتبناه لخريجى تربية رياضية لبرنامج التدريب الرياضي**

**تم تبنى المعايير القومية الأكاديمية العامة لبرامج الدراسات العليا والمعايير القياسية المتخصصة لبرنامج ماجستير فى التدريب الرياضي**

**- الأهداف العامة للبرنامج**

**بعد إتمام البرنامج بنجاح يصبح خريج ماجستير فى تدريب رياضى قادراً على-**

١ إجادة تطبيق أساسيات ومنهجيات البحث العلمى واستخدام ادواته المختلفة .

٢ تطبيق المنهج التحليلي واستخدامه فى مجال التخصص .

٣ تطبيق المعارف المتخصصة ودمجها مع المعارف ذات العلاقة فى ممارسته المهنية

.

٤ اظهار وعيا بالمشاكل الجارية والرؤى الحديثة فى مجال التخصص .

٥ تحديد المشكلات المهنية وايجاد حلول لها .

٦ إتقان نطاق مناسب من المهارات المهنية المتخصصة واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية .

٧ التواصل بفاعلية والقدرة علي قيادة فرق العمل .

٨ اتخاذ القرار في سياقات مهنية مختلفة .

٩ توظيف الموارد المتاحة بما يحقق اعلي استفادة والحفاظ عليها .

١٠ اظهار الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ علي البيئة في ضوء متغيرات العالمية والاقليمية .

١١ التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية والالتزام بقواعد المهنة .

١٢ تنمية ذاته اكاديميا ومهنيا وقادرا علي التعلم المستمر .

١٣ التحليل الإحصائي المناسب لاتخاذ القرارات المتعلقة بنتائج البحث في مجال التدريب الرياضي.

١٤ إجادة تطبيق منهجيات البحث العلمي والأدوات والخطوات اللازمة لدراسة مشكلات التدريب الرياضي بأسلوب علمي وعلاقتها.

١٥ تحديد الخصائص الفسيولوجية والجسمية والبدنية للتدريب الرياضي.

١٦ تحديد الاختبارات والقياسات المستخدمة في تقييم الأداء الرياضي.

١٧ إتقان التحليل الميكانيكي والمعادلات الكينماتيكية التي تحكم الحركة الرياضية وتقسيماتها وتطبيقاتها.

١٨ إتقان طرق ووسائل التقويم والتدريب الرياضي لتطوير العملية التدريبية.

١٩ تحديد مشكلات التدريب الرياضي واقتراح حلولاً لها.

## ٢- المعايير القياسية العامة:

### ١/٢ المعرفة والفهم:

**بانتهاء دراسة برنامج الماجستير في التدريب الرياضي يجب أن يكون الخريج قادراً على فهم ودراية بكل من :**

١/أ النظريات والاساسيات المتعلقة بمجال التعلم وكذا في المجالات ذات العلاقة .

٢/أ التأثير المتبادل بين الممارسة المهنية وانعكاسها علي البيئة .

٣/أ التطورات العلمية في مجال التخصص .

٤/أ المبادئ الاخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص .

٥/أ مبادئ واساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص .

٦/أ اساسيات واخلاقيات البحث العلمي .



- ٧/ الأسس العملية وتنظيمات التدريب الرياضي.
- ٨/ التطورات العلمية والتقنيات الحديثة في مجال التدريب الرياضي وعلوم الحركة الفسيولوجية.
- ٩/ الخصائص الجسمية والبدنية للاعبين في الرياضات المختلفة وعلاقتها بالعملية التدريبية.
- ١٠/ الاختبارات والمقاييس المستخدمة في العملية التدريبية .
- ١١/ مبادئ وأساسيات كتابه تقرير في الأبحاث العملية في التدريب الرياضي والجودة في البحث والنقد العلمي المبرر الدقيق.
- ١٢/ الاتجاهات الحديثة في القياس والتقييم للعملية التدريبية.
- ٢/٢ المهارات الذهنية :ب**
- بانتهاء دراسة برنامج الماجستير في التدريب الرياضي يجب أن يكون الخريج قادراً على :-**
- ب/١ تحليل وتقييم المعلومات في مجال التخصص والقياس عليها لحل المشاكل .
- ب/٢ حل المشاكل المتخصصة مع عدم توافر بعض المعطيات .
- ب/٣ الربط بين المعارف المختلفة لحل المشاكل المهنية .
- ب/٤ إجراء دراسة بحثية و / او كتابة دراسة علمية منهجية حول مشكلة بحثية .
- ب/٥ تقييم المخاطر في الممارسات المهنية في مجال التخصص .
- ب/٦ التخطيط لتطوير الاداء في مجال التخصص .
- ب/٧ اتخاذ القرارات المهنية في سياقات مهنية متنوعة .
- ب/٨ حل المشكلات في مجال التدريب الرياضي مع توفير بعض المعطيات.
- ب/٩ إجراء دراسة بحثية أو كتابة تقرير علمي منهجي حول مشكلة في التدريب الرياضي.
- ب/١٠ تخطيط التدريب الرياضي لتطوير الأداء لذوى المستويات العليا والاحتياجات الخاصة.
- ب/١١ تقنين الأحمال التدريب داخل الوحدات التدريبية لمختلف الرياضات الفردية والجماعية.
- ب/١٢ الربط بين الطرق والأساليب المختلفة لطرق التدريب للتغلب على ظاهرة التدريب الزائد وعدم التكيف.
- ٢/٢ المهارات المهنية :ج**
- بانتهاء دراسة برنامج الماجستير في التدريب الرياضي يجب أن يكون الخريج قادراً على :**
- ج/١ اتقان المهارات المهنية الاساسية والحديثة في مجال التخصص .

- ج/٢ كتابة وتقييم التقارير المهنية .
- ج/٣ تقييم الطرق والادوات القائمة في مجال التخصص .
- ج/٤ إتقان وتطبيق المهارات والأساليب الحديثة فى التدريب الرياضي.
- ج/٥ تقييم طرق وأساليب التدريب الرياضي والدورات والأجهزة المستخدمة لمختلف الأنشطة الرياضية.
- ج/٦ تقييم الخطط والبرامج التدريبية المختلفة الأنشطة الرياضية الجماعية والفردية.
- ٤/٢ المهارات العامة والمتنقلة :
- بانتهاء دراسة برنامج الماجستير فى التدريب الرياضي يجب أن يكون الخريج قادراً على :**
- د/١ التواصل الفعال بأنواعه المختلفة .
- د/٢ استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم الممارسة المهنية .
- د/٣ التقييم الذاتى وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية .
- د/٤ استخدام المصادر المختلفة للحصول علي المعلومات والمعارف .
- د/٥ وضع قواعد ومؤشرات تقييم اداء الآخرين .
- د/٦ العمل في فريق ، وقيادة فرق في سياقات مهنيه مختلفة .
- د/٧ ادارة الوقت بكفاءة .
- د/٨ التعلم الذاتى والمستمر .
- د/٩ استخدام مصادر مختلفة ومتعددة للحصول على المعلومات والنظريات العلمية الحديثة فى مجال التدريب الرياضي.
- د/١٠ استخدام تكنولوجيا المعلومات والقياس والتقويم فى دعم وتحسين بين العملية التدريبية والتنافسية.
- د/١١ وضع مؤشرات وقواعد لانتقاء المواهب الرياضية وتشكيل المجموعات المتجانسة وفقاً للفروق الفردية.
- د/١٢ وضع مؤشرات وقواعد محددة لتقويم مستوى الأداء.
- د/١٣ إدارة البيئة التدريبية وقيادتها للارتقاء بمختلف الرياضات التخصصية (فردية-جماعية).
- د/١٤ استخدام الطرق والوسائل التدريبية المساعدة وتكنولوجيا التدريب الرياضي والاستفادة من الامكانيات المتاحة.
- د/١٥ التقييم الذاتى وتحديد المتطلبات العامة والخاصة والعملية التدريبية.
- د/١٦ التفاعل الإيجابى للعمليات المرتبطة بالبيئة التدريبية والمهارات المختلفة للتدريب الرياضي.

١٧/د ممارسة الأساليب المختلفة لاكتساب الخبرات والتعليم الذاتى المسلمى فى مجال التدريب الرياضى من خلال الاحتفال والمشاركات الفعالة على الاصعدة المختلفة القومية والدولية.

١٨/د القيادة الرشيدة للفرق الرياضية مستوياتها المختلفة والقدرة على العمل الجماعى لتفعيل العملية التدريبية

**المعايير الأكاديمية للبرنامج:**

**أولا: المعايير القومية الأكاديمية القياسية لخريج برنامج ماجستير الدراسات العليا في أي تخصص يجب ان يكون قادرا علي :**

**المواصفات العامة لخريج**

**خريج برنامج الماجستير في أي تخصص يجب ان يكون قادرا علي :**

- ١.١ اجادة تطبيق اساسيات ومنهجيات البحث العلمى واستخدام ادواته المختلفه .
- ٢.١ تطبيق المنهج التحليلي واستخدامه في مجال التخصص .
- ٣.١ تطبيق المعارف المتخصصة ودمجها مع المعارف ذات العلاقة في ممارسته المهنيه .
- ٤.١ اظهار وعيا بالمشاكل الجارية والرؤى الحديثة في مجال التخصص .
- ٥.١ تحديد المشكلات المهنيه وايجاد حلول لها .
- ٦.١ اتقان نطاق مناسب من المهارات المهنيه المتخصصة واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنيه .
- ٧.١ التواصل بفاعلية والقدرة علي قيادة فرق العمل .
- ٨.١ اتخاذ القرار في سياقات مهنيه مختلفة .
- ٩.١ توظيف الموارد المتاحة بما يحقق اعلي استفادة والحفاظ عليها .
- ١٠.١ اظهار الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ علي البيئة في ضوء متغيرات العالمية والاقليمية .
- ١١.١ التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصادقية والالتزام بقواعد المهنة .
- ١٢.١ تنمية ذاته اكاديميا ومهنيا وقادرا علي التعلم المستمر

**المعايير القياسية العامة :**

**١/٢ المعرفة والفهم:**

**بانتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب ان يكون الخريج علي فهم ودراية بكل من :**

- ١/أ النظريات والاساسيات المتعلقة بمجال التعلم وكذا في المجالات ذات العلاقة .
- ٢/أ التأثير المتبادل بين الممارسة المهنيه وانعكاسها علي البيئة .

- ٣/أ التطورات العلمية في مجال التخصص .
- ٤/أ المبادئ الاخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص .
- ٥/أ مبادئ واساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص .
- ٦/أ اساسيات واخلاقيات البحث العلمي .

**٢.٢ المهارات الذهنية :ب**

**بانتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب ان يكون الخريج قادرا علي :**

- ب/١ تحليل وتقييم المعلومات في مجال التخصص والقياس عليها لحل المشاكل .
- ب/٢ حل المشاكل المتخصصة مع عدم توافر بعض المعطيات .
- ب/٣ الربط بين المعارف المختلفة لحل المشاكل المهنية .
- ب/٤ اجراء دراسة بحثية و / او كتابة دراسة علمية منهجية حول مشكلة بحثية .
- ب/٥ تقييم المخاطر في الممارسات المهنية في مجال التخصص .
- ب/٦ التخطيط لتطوير الاداء في مجال التخصص .
- ب/٧ اتخاذ القرارات المهنية في سياقات مهنية متنوعة .

**٢.٢ المهارات المهنية :ج**

**بانتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب ان يكون الخريج قادرا علي :**

- ج/١ اتقان المهارات المهنية الاساسية والحديثة في مجال التخصص .
- ج/٢ كتابة وتقييم التقارير المهنية .
- ج/٣ تقييم الطرق والادوات القائمة في مجال التخصص .

**٤.٢ المهارات العامة والمنتقلة :د**

**بانتهاء دراسة برنامج الماجستير يجب ان يكون الخريج قادرا علي :**

- د/١ التواصل الفعال بأنواعه المختلفة .
- د/٢ استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم الممارسة المهنية .
- د/٣ التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية .
- د/٤ استخدام المصادر المختلفة للحصول علي المعلومات والمعارف .
- د/٥ وضع قواعد ومؤشرات تقييم اداء الآخرين .
- د/٦ العمل في فريق ، وقيادة فرق في سياقات مهنية مختلفة .
- د/٧ ادارة الوقت بكفاءة .
- د/٨ التعلم الذاتي والمستمر .

**ثانياً : المعايير القياسية لخريج برنامج الدراسات العليا ماجستير فى التدريب الرياضى:****١. المواصفات العامة لخريج كلية التربية الرياضية ماجستير تدريب رياضى : يجب أن يكون الخريج قادراً على-**

- ١- التحليل الإحصائى المناسب لاتخاذ القرارات المتعلقة بنتائج البحث فى مجال التدريب الرياضى.
- ٢- إجادة تطبيق منهجيات البحث العلمى والأدوات والخطوات اللازمة لدراسة مشكلات التدريب الرياضى بأسلوب علمى وعلاقتها.
- ٣- تحديد الخصائص الفسيولوجية والجسمية والبدنية للتدريب الرياضى.
- ٤- تحديد الاختبارات والقياسات المستخدمة فى تقييم الأداء الرياضى الحركى الرياضى.
- ٥- إتقان التحليل الميكانيكى والمعادلات الكينماتيكية التى تحكم الحركة الرياضية وتقسيماتها وتطبيقاتها.
- ٦- إتقان طرق ووسائل التقويم والتدريب الرياضى لتطوير العملية التدريبية.
- ٧- تحديد مشكلات التدريب الرياضى واقتراح حلولاً لها.
- ٢- المعايير القياسية لبرامج الدراسات العليا ماجستير فى التدريب الرياضى:

**١- المعرفة والفهم: أ****بانتهاء دراسة برنامج الماجستير فى التدريب الرياضى يجب أن يكون الخريج قادراً على فهم ودراية بكل****من :**

- ١/١- الأسس العملية وتنظيمات التدريب الرياضى.
- ٢/١- التطورات العلمية والتقنيات الحديثة فى مجال التدريب الرياضى وعلوم الحركة الفسيولوجية.
- ٣/١- الخصائص الجسمية والبدنية للاعبين فى الرياضات المختلفة وعلاقتها بالعملية التدريبية.
- ٤/١- الاختبارات والمقاييس المستخدمة فى العملية التدريبية .
- ٥/١- مبادئ وأساسيات كتابه تقرير فى الأبحاث العملية فى التدريب الرياضى والجودة فى البحث والنقد العلمى المبرر الدقيق.
- ٦/١- الاتجاهات الحديثة فى القياس والتقويم للعملية التدريبية.

**٢- المهارات الذهنية: ب****بانتهاء دراسة برنامج الماجستير فى التدريب الرياضى يجب أن يكون الخريج قادراً على :-**

- ١/٢- حل المشكلات فى مجال التدريب الرياضى مع توفير بعض المعطيات.
- ٢/٢- إجراء دراسة بحثية أو كتابة تقرير علمى منهجى حول مشكلة فى التدريب الرياضى.
- ٣/٢- تخطيط التدريب الرياضى لتطوير الأداء لذوى المستويات العليا والاحتياجات الخاصة.

- ٤/٢ - تقنين الأحمال التدريب داخل الوحدات التدريبية لمختلف الرياضات الفردية والجماعية.
- ٥/٢ - الربط بين الطرق والأساليب المختلفة لطرق التدريب للتغلب على ظاهرة التدريب الزائد وعدم التكيف.

#### المهارات المهنية ج:

- بانتهاء دراسة برنامج الماجستير فى التدريب الرياضي يجب أن يكون الخريج قادراً على :**
- ١/٣ - إتقان وتطبيق المهارات والأساليب الحديثة فى التدريب الرياضي.
- ٢/٣ - تقييم طرق وأساليب التدريب الرياضي والدورات والأجهزة المستخدمة لمختلف الأنشطة الرياضية.
- ٣/٣ - تقييم الخطط والبرامج التدريبية المختلفة الأنشطة الرياضية الجماعية والفردية.
- ٤- المهارات العامة والمتنقلة د:**

- بانتهاء دراسة برنامج الماجستير فى التدريب الرياضي يجب أن يكون الخريج قادراً على :**
- ١/٤ - استخدام مصادر مختلفة ومتعددة للحصول على المعلومات والنظريات العلمية الحديثة فى مجال التدريب الرياضي.
- ٢/٤ - استخدام تكنولوجيا المعلومات والقياس والتقويم فى دعم وتحسين بين العملية التدريبية والتنافسية.
- ٣/٤ - وضع مؤشرات وقواعد لانتقاء المواهب الرياضية وتشكيل المجموعات المتجانسة وفقاً للفروق الفردية.
- ٤/٤ - وضع مؤشرات وقواعد محددة لتقويم مستوى الأداء.
- ٥/٤ - إدارة البيئة التدريبية وقيادتها للارتقاء بمختلف الرياضات التخصصية (فردية-جماعية).
- ٦/٤ - استخدام الطرق والوسائل التدريبية المساعدة وتكنولوجيا التدريب الرياضي والاستفادة من الامكانيات المتاحة.
- ٧/٤ - التقييم الذاتى وتحديد المتطلبات العامة والخاصة والعملية التدريبية.
- ٨/٤ - التفاعل الإيجابى للعمليات المرتبطة بالبيئة التدريبية والمهارات المختلفة للتدريب الرياضي.
- ٩/٤ - ممارسة الأساليب المختلفة لاكتساب الخبرات والتعليم الداتى المسلمى فى مجال التدريب الرياضي من خلال الاحتفال والمشاركات الفعالة على الاصعدة المختلفة القومية والدولية.
- ١٠/٤ - القيادة الرشيدة للفرق الرياضية مستوياتها المختلفة والقدرة على العمل الجماعى لتفعيل العملية التدريبية.**

### ثالثاً: مرحلة الدكتوراه

#### أ- تخصص تدريب رياضى:

##### ١- مواصفات الخريج:

#### - خريج برنامج الدكتوراه تخصص التدريب الرياضى يجب أن يكون قادراً على ما يلى:

- ١- استخدام أنظمة التشغيل وبرامج معالجة النصوص، والجداول الحسابية ورسوم البيانات، وبرامج التحليل الإحصائي المختلفة وتوظيفها للدراسة والتحليل فى مجال التدريب الرياضى.
- ٢- تحليل الحركات المختلفة فى المجال الرياضى مستخدماً الطرق المختلفة فى التحليل والتقويم.
- ٣- فهم التغيرات الفسيولوجية للأداء الرياضى، وتأثيرات الممارسة الطويلة على أجهزة الجسم وكيفية التكامل بين هذه الأجهزة وفهم العوامل المؤثرة على أداء الأعضاء الحيوية بالجسم أثناء العمل البدنى.
- ٤- علاقة العلوم الإنسانية والتجريبية بالتدريب الرياضى من خلال تخطيط برامج التدريب وتطبيقاتها للمراحل المختلفة.
- ٥- تطبيق طرق وأساليب تقويم العملية التدريبية وكيفية تطويرها.
- ٦- التعرف على المفاهيم العلمية للبيوميكانيك والقوانين الرياضية والتطبيقات المختلفة والمتعلقة بالحركة فى مجال التدريب الرياضى.
- ٧- دراسة طبيعة وأسس مهنة التدريب الرياضى وأساليب التوجيه المهنى للمدربين والمقومات المهنية اللازمة للمدرب.
- ٨- إعادة تطبيق منهجيات البحث العلمى وأدواته المختلفة وإجراء الدراسات المرتبطة بقضايا التدريب الرياضى واقتراح حلول لتلك القضايا بأسلوب علمى سليم.

#### المعايير القومية الأكاديمية العامة لبرامج الدراسات العليا والمعايير القياسية المتخصصة لبرنامج دكتوراه فى

##### التدريب الرياضى)

#### ٢- الأهداف العامة للبرنامج

#### - بعد إتمام البرنامج بنجاح يصبح خريج الدكتوراه فى التدريب الرياضى قادراً على-

- هـ١- اتقان أساسيات و منهجيات البحث العلمى .
- هـ٢- العمل المستمر علي الاضافة للمعارف في مجال التخصص .
- هـ٣- تطبيق المنهج التحليلي و الناقد للمعارف في مجال التخصص و المجالات ذات العلاقة .
- هـ٤- دمج المعارف المتخصصة في المعارف ذات علاقته مستتبطينا و مطورا للعلاقات البينية بينها .
- هـ٥- اظهار وعيا عميقا بالمشاكل الجارية و النظريات الحديثه في مجال التخصص .

- هـ٦ تحديد المشكلات المهنية و ايجاد حلولاً مبتكره لحلها .
- هـ٧ اتقان نطاقا واسعا من المهارات المهنية في مجال التخصص .
- هـ٨ التوجه نحو تطوير طرق و ادوات و اساليب جديده للمزاولة المهنية .
- هـ٩ استخدام الوسائل التكنولوجيه المناسبه بما يخدم ممارسته المهنية .
- هـ١٠ التواصل بفاعيله وقياده فريق عمل في سياقات مهنية مختلفه .
- هـ١١ اتخاذ القرار في ظل المعلومات المتاحة .
- هـ١٢ توظيف الموارد المتاحة بكفاءه و تمتيتها و العمل علي ايجاد موارد جديده.
- هـ١٣ الوعي بدوره في تنمية المجتمع و الحفاظ علي البيئه .
- هـ١٤ التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهه و المصداقيه و قواعد المهنة.
- هـ١٥ الالتزام بالتنميه الذاتية المستمره و نقل علمه وخبراته للآخرين .
- هـ١٦ استخدام أنظمة التشغيل وبرامج معالجة النصوص، والجداول الحسابية ورسوم البيانات، وبرامج التحليل الإحصائي المختلفة وتوظيفها للدراسة والتحليل في مجال التدريب الرياضي.
- هـ١٧ تحليل الحركات المختلفة في المجال الرياضي مستخدماً الطرق المختلفة في التحليل والتقويم.
- هـ١٨ فهم التغيرات الفسيولوجية للأداء الرياضي، وتأثيرات الممارسة الطويلة على أجهزة الجسم وكيفية التكامل بين هذه الأجهزة وفهم العوامل المؤثرة على أداء الأعضاء الحيوية بالجسم أثناء العمل البدني.
- هـ١٩ علاقة العلوم الإنسانية والتجريبية بالتدريب الرياضي من خلال تخطيط برامج التدريب وتطبيقاتها للمراحل المختلفة.
- هـ٢٠ تطبيق طرق وأساليب تقويم العملية التدريبية وكيفية تطويرها.
- هـ٢١ التعرف على المفاهيم العلمية للبيوميكانيك والقوانين الرياضية والتطبيقات المختلفة والمتعلقة بالحركة في مجال التدريب الرياضي.
- هـ٢٢ دراسة طبيعة وأسس مهنة التدريب الرياضي وأساليب التوجيه المهني للمدربين والمقومات المهنية اللازمة للمدرب.
- هـ٢٣ إعادة تطبيق منهجيات البحث العلمي وأدواته المختلفة وإجراء الدراسات المرتبطة بقضايا التدريب الرياضي واقتراح حلول لتلك القضايا بأسلوب علمي سليم.



## ٢- المعايير القياسية العامة :

## ١/٢ المعرفة والفهم أ:

بإنهاء برنامج الدكتوراه فى التدريب الرياضى يجب أن يكون الخريج على فهم ودراية بكل من :

- ١/أ النظريات و الاساسيات و الحديث من المعارف في مجال التخصص و المجالات ذات العلاقة .
- ٢/أ اساسيات و منهجيات و اخلاقيات البحث العلمي و ادواته المختلفه .
- ٣/أ المبادئ الاخلاقيه و القانونيه للممارسه المهنيه في مجال التخصص.
- ٤/أ مبادئ و اساسيات الجوده في الممارسه المهنيه في مجال التخصص .
- ٥/أ المعارف المتعلقة باثار ممارسته المهنيه علي البيئه و طرق تنميه البيئه و صيانتها
- ٦/أ الطرق المختلفه للتحليل الحركى ومعرفة أدواته وأجهزته وكيفية استخدامها.
- ٧/أ التغيرات الفسيولوجية للأداء الرياضى وتأثيرات الممارسة الطويلة على أجهزة الجسم.
- ٨/أ فلسفة التدريب الرياضى والأسس العلمية لتدريب ذوى الاحتياجات الخاصة.
- ٩/أ ماهية التقويم وطرق وأساليب تقويم العملية التدريبية.
- ١٠/أ النظريات والاساسيات والحديث من المعارف فى مجال التدريب الرياضى.

## ٢/٢ المهارات الذهنية ب:

بإنهاء برنامج الدكتوراه فى التدريب الرياضى يجب أن يكون الخريج قادراً على :

- ١/ب تحليل وتقييم المعلومات فى مجال التخصص والقياس عليها والاستنباط منها.
- ٢/ب حل المشاكل المتخصصة استنادا على المعطيات المتاحة .
- ٣/ب اجراء دراسات بحثيه تضيف الى المعارف .
- ٤/ب صياغه اوراق علميه .
- ٥/ب تقييم المخاطر فى الممارسات المهنيه.
- ٦/ب التخطيط لتطوير الاداء فى مجال التخصص.
- ٧/ب اتخاذ القرارات المهنيه فى سياقات مهنيه مختلفه.
- ٨/ب القدرة على تحليل البيانات التي تنمى قدراته على الابتكار / الابداع .
- ٩/ب الحوار والنقاش المبني على البراهين والادله.
- ١٠/ب تحليل علاقة العلوم الإنسانية والتجريبية بالتدريب الرياضى واستنتاج علاقات تطبيقية فى مجال التدريب الرياضى.
- ١١/ب استنتاج كيفية التكامل بين أجهزة الجسم المختلفة للوصول إلى الأداء الأفضل تحت تأثير التدريب الرياضى.
- ١٢/ب تحليل طبيعة وأسس مهنة التدريب الرياضى والمعوقات المهنية اللازمة للمدرب.
- ١٣/ب تحليل طرق وأساليب تقويم العملية التدريبية والعلاقة بينهما.
- ١٤/ب تحليل وتقييم المعلومات فى مجال التدريب الرياضى والقياس عليها والاستنباط منها.

**٣/٢ المهارات المهنية :ج**

**بانتهاء برنامج الدكتوراه فى التدريب الرياضى يجب أن يكون الخريج قادراً على :**

- ج/١ إتقان المهارات المهنية الاساسيه و الحديثه في مجال التخصص .
- ج/٢ كتابه و تقييم التقارير المهنية .
- ج/٣ تقييم و تطوير الطرق و الادوات القائمه في مجال التخصص .
- ج/٤ استخدام الوسائل التكنولوجيه بما يخدم الممارسه المهنية .
- ج/٥ التخطيط لتطوير الممارسه المهنية و تنميه اداء الآخرين
- ج/٦ استخدام أجهزة وأدوات التحليل الحركى.
- ج/٧ تخطيط وتطبيق برامج التدريب الرياضى على أسس نفسية وميكانيكية وفسولوجية وتشريحية مع مراعاة النظم الغذائية.
- ج/٨ تطبيق الاختبارات والمقاييس فى تقويم العملية التدريبية فى ضوء معايير التقويم الجيد.
- ج/٩ إتقان المهارات المهنية الأساسية والحديثة فى مجال التدريب الرياضى.

**٤/٢ المهارات العامة والمتنقلة : د**

**بانتهاء برنامج الدكتوراه فى التدريب الرياضى يجب أن يكون الخريج قادراً على :**

- د/١ التواصل الفعال بأنواعه المختلفه .
- د/٢ استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسه المهنية.
- د/٣ تعليم الآخرين و تقييم ادائهم .
- د/٤ التقييم الذاتى و التعلم المستمر .
- د/٥ استخدام المصادر المختلفه للحصول علي معلومات و المعارف.
- د/٦ العمل في فريق وقيادة فرق العمل .
- د/٧ ادارة اللقاءات العلميه و قدره علي ادارة الوقت .
- د/٨ استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسه المهنية لمجال التدريب الرياضى.
- د/٩ التواصل الفعال بأنواعه المختلفه مع المدربين واللاعبين والمهتمين بمجال التدريب الرياضى.
- د/١٠ تعليم الآخرين مهارات التدريب الرياضى وتقييم أداءهم.
- د/١١ التقييم الذاتى والتعلم المستمر لتطوير قدراته التدريبية.
- د/١٢ استخدام المصادر المختلفه للحصول على المعلومات والمعارف المتعلقة بالتدريب الرياضى.
- د/١٣ قيادة الفرق والعمل فى فريق رياضى.

## المعايير الأكاديمية للبرنامج:

أولاً: المعايير القومية الأكاديمية القياسية لخريج برنامج الدكتوراة في اي تخصص يجب ان يكون قادرا علي :

### المواصفات العامة لخريج

خريج برنامج الدكتوراه في اي تخصص يجب ان يكون قادرا علي :

- ١.١ إتقان أساسيات و منهجيات البحث العلمي .
- ٢.١ العمل المستمر علي الاضافة للمعارف في مجال التخصص .
- ٣.١ تطبيق المنهج التحليلي و الناقد للمعارف في مجال التخصص و المجالات ذات العلاقة .
- ٤.١ دمج المعارف المتخصصة في المعارف ذات علاقته مستتبطا و مطورا للعلاقات البينية بينها .
- ٥.١ اظهار وعيا عميقا بالمشاكل الجارية و النظريات الحديثه في مجال التخصص .
- ٦.١ تحديد المشكلات المهنية و ايجاد حولا مبتكره لحلها .
- ٧.١ إتقان نطاقا واسعا من المهارات المهنية في مجال التخصص .
- ٨.١ التوجه نحو تطوير طرق و ادوات و اساليب جديده للمزاولة المهنية .
- ٩.١ استخدام الوسائل التكنولوجيه المناسبه بما يخدم ممارسته المهنية .
- ١٠.١ التواصل بفاعلية و قياده فريق عمل في سياقات مهنية مختلفة .
- ١١.١ اتخاذ القرار في ظل المعلومات المتاحة .
- ١٢.١ توظيف الموارد المتاحة بكفاءه و تنميتها و العمل علي ايجاد موارد جديده.
- ١٣.١ الوعي بدوره في تنمية المجتمع و الحفاظ علي البيئة .
- ١٤.١ التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهه و المصداقية و قواعد المهنة.
- ١٥.١ الالتزام بالتنمية الذاتية المستمره و نقل علمه وخبراته للآخرين .

## ٢- المعايير القياسية العامه :

### ١.٢ المعرفة و الفهم أ:

بانتهاء دراسته برنامج الدكتوراه يجب ان يكون الخريج قادرا علي الفهم و الدراية بكل من :

١/ النظريات و الاساسيات و الحديث من المعارف في مجال التخصص و المجالات ذات علاقته.

٢/ أساسيات و منهجيات و اخلاقيات البحث العلمي و ادواته المختلفه .

٣/ المبادئ الاخلاقيه و القانونيه للممارسه المهنية في مجال التخصص.

أ/٤ مبادئ و أساسيات الجوده في الممارسه المهنيه في مجال التخصص .

أ/٥ المعارف المتعلقة باثاار ممارسته المهنيه علي البيئه و طرق تنميه البيئه و صيانتها .

## ٢.٢ المهارات الذهنية :ب

**بانتهاء دراسته برنامج الدكتوراه يجب ان يكون الخريج قادرا علي :**

ب/١ تحليل وتقييم المعلومات فى مجال التخصص والقياس عليها والاستنباط منها.

ب/٢ حل المشاكل المتخصصة استنادا على المعطيات المتاحة .

ب/٣ اجراء دراسات بحثيه تضيف الى المعارف .

ب/٤ صياغه اوراق علميه .

ب/٥ تقييم المخاطر فى الممارسات المهنيه.

ب/٦ التخطيط لتطوير الاداء فى مجال التخصص.

ب/٧ اتخاذ القرارات المهنيه فى سياقات مهنيه مختلفه.

ب/٨ الابتكار / الابداع .

ب/٩ الحوار والنقاش المبني على البراهين والادله.

## ٢.٢ المهارات المهنيه :ج

**بانتهاء دراسته برنامج الدكتوراه يجب ان يكون خريج قادرا علي :**

ج/١ اتقان المهارات المهنيه الاساسيه و الحديثه في مجال التخصص .

ج/٢ كتابه و تقييم التقارير المهنيه .

ج/٣ تقييم و تطوير الطرق و الادوات قائمه في مجال التخصص .

ج/٤ استخدام الوسائل التكنولوجيه بما يخدم الممارسه المهنيه .

ج/٥ التخطيط لتطوير الممارسه المهنيه و تنميه اداء الاخرين .

## ٤.٢ المهارات العامه والمنتقلة :د

**بانتهاء دراسة برنامج الدكتوراه يجب ان يكون الخريج قادرا علي :**

د/١ التواصل الفعال بانواعه المختلفه .

د/٢ استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسه المهنيه.

د/٣ تعليم الاخرين و تقييم ادائهم .

د/٤ التقييم الذاتي و التعلم المستمر .

د/٥ استخدام المصادر المختلفه للحصول علي معلومات و المعارف.

د/٦ العمل في فريق وقيادة فرق العمل .

٧/د إدارة اللقاءات العلميه و القدره علي ادارة الوقت .

**ثانيا : المعايير القياسية لخريج برنامج دكتوراة فى التدريب الرياضى:**

**١ . المواصفات العامة لخريج برنامج الدكتوراه فى التدريب الرياضى: يجب أن يكون قادرا على-**

١- استخدام أنظمة التشغيل وبرامج معالجة النصوص، والجداول الحسابية ورسوم البيانات، وبرامج التحليل الإحصائي المختلفة وتوظيفها للدراسة والتحليل فى مجال التدريب الرياضى.

٢- تحليل الحركات المختلفة فى المجال الرياضى مستخدماً الطرق المختلفة فى التحليل والتقويم.

٣- فهم التغيرات الفسيولوجية للأداء الرياضى، وتأثيرات الممارسة الطويلة على أجهزة الجسم وكيفية التكامل بين هذه الأجهزة وفهم العوامل المؤثرة على أداء الأعضاء الحيوية بالجسم أثناء العمل البدنى.

٤- علاقة العلوم الإنسانية والتجريبية بالتدريب الرياضى من خلال تخطيط برامج التدريب وتطبيقاتها للمراحل المختلفة.

٥- تطبيق طرق وأساليب تقويم العملية التدريبية وكيفية تطويرها.

٦- التعرف على المفاهيم العلمية للبيوميكانيك والقوانين الرياضية والتطبيقات المختلفة والمتعلقة بالحركة فى مجال التدريب الرياضى.

٧- دراسة طبيعة وأسس مهنة التدريب الرياضى وأساليب توجيه المهني للمدربين والمقومات المهنية اللازمة للمدرب.

٨- إعادة تطبيق منهجيات البحث العلمى وأدواته المختلفة وإجراء الدراسات المرتبطة بقضايا التدريب الرياضى واقتراح حلول لتلك القضايا بأسلوب علمى سليم.

**المعايير القياسية لبرامج دكتوراة فى التدريب الرياضى:**

**١ - المعرفة والفهم أ:**

**بإنهاء برنامج الدكتوراه فى التدريب الرياضى يجب أن يكون الخريج على فهم ودراية بكل من:**

١/١ الطرق المختلفة للتحليل الحركى ومعرفة أدواته وأجهزته وكيفية استخدامها.

٢/١ التغيرات الفسيولوجية للأداء الرياضى وتأثيرات الممارسة الطويلة على أجهزة الجسم.

٣/١ فلسفة التدريب الرياضى والأسس العلمية لتدريب ذوى الاحتياجات الخاصة.

٤/١ ماهية التقويم وطرق وأساليب تقويم العملية التدريبية.

٥/١ النظريات والأساسيات والحديث من المعارف فى مجال التدريب الرياضى.

## ٢ المهارات الذهنية: ب

**بانتهاء برنامج الدكتوراه فى التدريب الرياضى يجب أن يكون الخريج قادراً على :**

١/٢ تحليل علاقة العلوم الإنسانية والتجريبية بالتدريب الرياضى واستنتاج علاقات تطبيقية فى مجال التدريب الرياضى.

٢/٢ استنتاج كيفية التكامل بين أجهزة الجسم المختلفة للوصول إلى الأداء الأفضل تحت تأثير التدريب الرياضى.

٣/٢ تحليل طبيعة وأسس مهنة التدريب الرياضى والمعوقات المهنية اللازمة للمدرب.

٤/٢ تحليل طرق وأساليب تقويم العملية التدريبية والعلاقة بينهما.

٥/٢ تحليل وتقييم المعلومات فى مجال التدريب الرياضى والقياس عليها والاستنباط منها.

## المهارات المهنية: ج

**بانتهاء برنامج الدكتوراه فى التدريب الرياضى يجب أن يكون الخريج قادراً على:**

١/٣ استخدام أجهزة وأدوات التحليل الحركى.

٢/٣ تخطيط وتطبيق برامج التدريب الرياضى على أسس نفسية وميكانيكية وفسولوجية وتشريحية مع مراعاة النظم الغذائية.

٣/٣ تطبيق الاختبارات والمقاييس فى تقويم العملية التدريبية فى ضوء معايير التقويم الجيد.

٤/٣ إتقان المهارات المهنية الأساسية والحديثة فى مجال التدريب الرياضى.

## ٤- المهارات العامة والمتنقلة: د

**بانتهاء برنامج الدكتوراه فى التدريب الرياضى يجب أن يكون الخريج قادراً على:**

١/٤ استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية لمجال التدريب الرياضى.

٢/٤ التواصل الفعال بأنواعه المختلفة مع المدربين واللاعبين والمهتمين بمجال التدريب الرياضى.

٣/٤ تعليم الآخرين مهارات التدريب الرياضى وتقييم أداءهم.

٤/٤ التقييم الذاتى والتعلم المستمر لتطوير قدراته التدريبية.

٥/٤ استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف المتعلقة بالتدريب الرياضى.

٦/٤ قيادة الفرق والعمل فى فريق رياضى.

## المعايير القياسية الخاصة بمجالات وبرامج

### الدراسات العليا بقسم الإدارة

#### ١- برنامج دبلوم الدراسات العليا :

ويمكن للدارس في هذا البرنامج الالتحاق بإحدى البرامج التالية:

- عروض رياضية.

- ترويح رياضي.

- التسويق الرياضي.

#### ٢- برنامج الماجستير:

ويمكن للدارس في هذا البرنامج الالتحاق بإحدى البرامج التالية:

- الإدارة الرياضية.

#### ٣- برنامج الدكتوراه:

ويمكن للدارس في هذا البرنامج الالتحاق بإحدى البرامج التالية:

- الإدارة الرياضية.

#### أولاً: برنامج دبلوم الدراسات العليا:

هـ- تخصص تسويق رياضي :

- المعايير الأكاديمية للبرنامج :

أولاً : المعايير القومية الأكاديمية القياسية لدراسات العليا:

الأهداف العامة للبرنامج:

خريج برنامج دبلوم الدراسات العليا في أي مجال من مجالات التربية الرياضية يجب أن يكون قادراً على:

١- تطبيق ما تم اكتسابه من معارف و معلومات متخصصة في المؤسسة التي يعمل بها.

٢- إتقان المهارات المهنية التي تمكنه من تحديد و حل المشكلات المرتبطة بالمجال الرياضي التخصصي.

٣- استخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة لإتقان و تطوير الممارسات المهنية المرتبطة بالمجال الرياضي التخصصي.

٤- الابتكار في الأساليب و الوسائل المرتبطة بالمجال الرياضي التخصصي في ضوء الاطلاع و الثقافة العامة و المهنية.

٥- التواصل و العمل في فريق، و اتخاذ القرار في ضوء المعلومات المتاحة داخل المؤسسة التي يعمل بها.

- ٦- التوظيف الفعال للموارد و الإمكانيات المادية و البشرية لتنمية المجتمع والحفاظ على البيئة المرتبطة بالمجال الرياضي التخصصي.
- ٧- الالتزام بأخلاقيات المهنة و تقبل المسائلة و المحاسبة.
- ٨- التعلم و التدريب المستمر لتنمية الذات في المجال الرياضي التخصصي.
- ٩- تحديد أهمية عملية الاقتصاد وتحديد سياسة التسويق الخاصة بالهيئات الرياضية وعلاقة الاقتصاد بالتسويق في المجال الرياضي.
- ١٠- تحديد علاقة كل من الإعلام والدعاية بالمؤسسات الرياضية والتسويق الرياضي بصفة خاصة.
- ١١- تحديد أهمية التقييم في المجال الرياضي لتحديد مستوى الكفاءة الخاصة بكل فرد في الهيئات الرياضية.
- ١٢- تحديد المعايير التي يتم من خلالها ضبط المشروعات الرياضية.
- ١٣- تحديد الإيرادات والمصروفات الخاصة بكل هيئة رياضية.
- ١٤- تنظيم عملية الصرف والإيرادات الواردة إلى الهيئات الرياضية.
- ١٥- تحديد أساليب الاتصال المستخدمة في الهيئات الرياضية.
- ١٦- التعرف على أساليب تحقيق الأهداف الخاصة بالمؤسسات الرياضية.

### ٣- المعايير الأكاديمية للبرنامج:

١/٣ المعرفة و الفهم Knowledge & Understanding	التربية الرياضية	التسويق
	<p>عند اكتمال البرنامج بنجاح، يجب أن يمتلك الخريج المعرفة والفهم للآتي:</p> <p>ب/١ النظريات و أساسيات و معارف العلوم المرتبطة بالمجال الرياضي التخصصي.</p> <p>ب/٢ مبادئ و أساسيات الجودة للممارسات المهنية في المجال الرياضي التخصصي.</p> <p>ب/٣ مبادئ المصادقية و الأخلاق و القواعد القانونية للممارسات المهنية في المجال الرياضي التخصصي.</p> <p>ب/٤ تأثيرات الممارسات المهنية المرتبطة بالمجال الرياضي التخصصي على تنمية البيئة و تطوير المجتمع.</p>	<p>ب/٥ المعارف والمعلومات المتعلقة بالاقتصاد وسياسات التسويق والإعلام في المجال الرياضي.</p> <p>ب/٦ تنظيم عمليات الصرف والإيرادات في الهيئات والمشروعات الرياضية.</p> <p>ب/٧ المبادئ الأخلاقية والقانونية لممارسة مهنة التسويق الرياضي.</p> <p>ب/٨ مبادئ وأساسيات الجودة في ممارسة مهنة التسويق الرياضي في المؤسسات</p>





	<p>٢/٣ المهارات الذهنية Intellectual Skills</p>	<p>التربية الرياضية</p>	<p>٣/٣ المهارات العملية والمهنية Professional Skills</p>
<p>والهيئات الرياضية. ب/٩ تأثير التسوق الرياضي على اقتصاد الهيئات الرياضية</p>	<p>عند اكتمال البرنامج بنجاح، يجب أن يمتلك الخريج للآتي: ب/١٠ تحديد و تحليل المشكلات المرتبطة بالمجال الرياضي التخصصي و ترتيبها وفقاً لأولوياتها و حلها وفقاً للأسس العلمية. ب/١١ القراءة التحليلية للأبحاث و الدراسات و المراجع المرتبطة بالمجال الرياضي التخصصي. ب/١٢ تقييم المخاطر المرتبطة بالممارسات المهنية في المجال الرياضي التخصصي و العمل على تلافيتها. ب/١٣ تقييم المواقف و اتخاذ القرارات المناسبة في المجال الرياضي التخصصي.</p>	<p>ب/١٤ تحديد وتحليل المشاكل المرتبطة بمجال التسويق الرياضي في الهيئات والمؤسسات الرياضية وترتيبها وفقاً لأولوياتها. ب/١٥ حل المشاكل المتعلقة بتسويق الموارد المادية والبشرية في الهيئات الرياضية. ب/١٦ تحليل الموضوعات والدراسات ذات العلاقة بتسويق الموارد المالية والبشرية في الهيئات الرياضية. ب/١٧ تقييم المخاطر التي تتعرض لها الهيئات الرياضية في مجال التسويق الرياضي. ب/١٨ اتخاذ القرارات المهنية في ضوء المعلومات المتاحة.</p>	<p>عند اكتمال البرنامج بنجاح، يجب أن يمتلك الخريج للآتي: ج/١ العمل في جماعة و الاستفادة من أفضل الممارسات الفردية داخلها لتطوير المهنة في المجال الرياضي التخصصي. ج/٢ تطبيق مهارات الاتصال و إدارة الوقت في المجال الرياضي التخصصي ج/٣ استخدام الوسائل التكنولوجية و المصادر المختلفة للحصول على المعلومات و المعارف بما يخدم المجال الرياضي التخصصي. ج/٤ التقييم الذاتي و المستمر لتحديد الإحتياجات المرتبطة بالنمو المهني في المجال الرياضي التخصصي. ج/٥ التعلم الذاتي و المستمر أكاديمياً و مهنيّاً بالإستعانة بمصادر التعلم المختلفة.</p>



	٤/٣ المهارات العامة General Skills	التسويق	<p>د/١ تطبيق المعارف والمهارات المرتبطة بمجال التسويق الرياضى فى مجال التخصص.</p> <p>د/٢ إعداد مشروعات تسويقية للهيئات الرياضية المختلفة.</p> <p>د/٣ كتابة التقارير المهنية بصورة جيدة.</p>
			<p>د/٤ تطبيق المهارات المهنية فى المجال الرياضي التخصصي في ضوء معايير الجودة.</p> <p>د/٥ كتابة التقارير المهنية عن مدى تحقيق الأهداف و تحديد نقاط القوة و الضعف و اقتراح الحلول المناسبة.</p>
			<p>د/٦ التواصل الفعال بأنواعه المختلفة.</p> <p>د/٧ استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم مجال التسويق الرياضى فى الهيئات والمؤسسات الرياضية.</p> <p>د/٨ التقييم الذاتى وتحديد الاحتياجات لوضع خطط تسويقية فى المجال الرياضى.</p> <p>د/٩ استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف.</p> <p>د/١٠ التعلم الذاتى والمستمر.</p>

### - تخصص عروض رياضية :

#### ١- مواصفات الخريج:

#### - خريج هذا البرنامج يجب أن يكون قادراً على ما يلى:

- ١- التعرف على الأسس العلمية للتصميم الاستعراضى ومكوناته والاحتياجات اللازمة لتنفيذ الاستعراض.
- ٢- تحدد احتياجات الاستعراضات من مستلزمات لإظهار الحركة فى أعلى درجات التأثير على جمهور المشاهدين.
- ٣- التعرف على طبيعة وأسس فنون الحركة وأنواعها ومعايير الأداء الفردى والجماعى والجوانب الاستعراضية المتضمنة.
- ٤- التعرف على مفهوم الإيقاع الحركى وتطبيق الموازين فى المجال الحركى.
- ٥- التعرف على أساليب تقديم الأداء الاستعراضى ومعايير ومحددات النقد الفنى للأداء.
- ٦- التعرف على ديناميات العمل مع الجماعات الرياضية.
- ٧- تطبيق المهارات الإدارية فى تنظيم العروض الرياضية.
- ٢- المعايير القياسية العامة:

**بانتهاء برنامج دبلوم العروض الرياضية يجب أن يكون الخريج قادراً على فهم واستيعاب كل من:**  
١/٢ المعرفة والفهم :

- ١- المعارف والمعلومات والأسس العلمية لتصميم وتنفيذ وتنظيم وتقييم العروض الرياضية.
- ٢- المبادئ الأخلاقية والقانونية لممارسة مهنة مدرب العروض الرياضية.
- ٣- مبادئ وأساسيات الجودة فى ممارسة مهنة مدرب العروض الرياضية.
- ٤- تأثير وأهمية أنشطة العروض الرياضية على فئات المجتمع.

**بانتهاء برنامج دبلوم العروض الرياضية يجب أن يكون الخريج قادراً على:**

**٢/٢ المهارات الذهنية :**

- ١- تحديد وتحليل المشاكل المرتبطة بمجال العروض الرياضية.
- ٢- حل المشاكل المتعلقة بمجال العروض الرياضية باختلاف أنواعها وأماكنها ومستوياتها.
- ٣- تحليل الموضوعات والدراسات ذات العلاقة بالعروض الرياضية.
- ٤- اتخاذ القرارات المهنية فى ضوء المعلومات المتاحة.

**بانتهاء برنامج دبلوم العروض الرياضية يجب أن يكون الخريج قادراً على :**

**٣/٢ المهارات المهنية :**

- ١- تطبيق المهارات المهنية من تصميم وتدريب وتنفيذ وتنظيم وتقييم العروض الرياضية.
- ٢- كتابة التقارير المهنية بصورة جيدة.

**بانتهاء برنامج دبلوم العروض الرياضية يجب أن يكون الخريج قادراً على:**

**٤/٢ المهارات العامة والمتنقلة :**

- ١- التواصل الفعال بأنواعه المختلفة.
- ٢- استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم مجال التدريب والتصميم وتقييم العروض الرياضية.
- ٣- التقييم الذاتى.
- ٤- استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف.
- ٥- العمل فى فريق وإدارة الوقت.
- ٦- التعلم الذاتى والمستمر.

**- تخصص الترويج الرياضى :**

**١- مواصفات الخريج:**

**- خريج هذا البرنامج يجب أن يكون قادراً على ما يلى:**

- ١- تصميم البرامج الترويجية لفئات المجتمع المختلفة فى المراحل العمرية المختلفة.
- ٢- التعرف على المفاهيم المختلفة لأهمية الريادة فى الترويج فى المؤسسات المختلفة.
- ٣- استثمار وقت الفراغ فى ممارسة الأنشطة الترويجية بمختلف فروعها.

- ٤- التعريف بالأسس العلمية وكيفية بناء برامج الرياضة للجميع.
- ٥- التعرف على كيفية التعامل مع الجماهير المستفيدة من الأنشطة الترويحية باستخدام الأسس القيادية الناجحة.
- ٦- التعرف على المتغيرات النفسية والاجتماعية الناتجة عن ممارسة الأنشطة الترويحية ودورها في تحسين نمو الفرد المتزن.

## ٢- المعايير القياسية العامة:

**بانتهاء برنامج دبلوم الترويح الرياضى يجب أن يكون الخريج قادراً على فهم واستيعاب كل من:**

### ١/٢ المعرفة والفهم :

- ١- المعلومات والمعارف والمفاهيم المختلفة للأنشطة والبرامج الترويحية وأهمية الريادة فى الترويح.
- ٢- أهمية استثمار وقت الفراغ فى ممارسة الأنشطة الترويحية.
- ٣- المبادئ الأخلاقية والقانونية لممارسة مهنة الأخصائى والرائد فى المجال الترويحي.
- ٤- تأثير وأهمية الأنشطة الترويحية على فئات المجتمع المختلفة.

**بانتهاء برنامج دبلوم الترويح الرياضى يجب أن يكون الخريج قادراً على:**

### ٢/٢ المهارات الذهنية :

- ١- تحديد وتحليل المشاكل المرتبطة بمجال الترويح الرياضى.
- ٢- حل المشاكل المتعلقة بمجال الترويح الرياضى فى المؤسسات المختلفة لكافة الفئات والمراحل العمرية.
- ٣- تحليل الموضوعات والدراسات والبحوث ذات العلاقة بمجال الترويح الرياضى.
- ٤- اتخاذ القرارات المهنية فى ضوء المعلومات المتاحة.

**بانتهاء برنامج دبلوم الترويح الرياضى يجب أن يكون الخريج قادراً على :**

### ٣/٢ المهارات المهنية :

- ١- تطبيق المهارات المهنية فى مجال الترويح الرياضى.
- ٢- تصميم البرامج الترويحية لفئات المجمع المختلفة فى كافة المراحل العمرية.
- ٣- كتابة التقارير المهنية بصورة جيدة.
- ٤- قيادة الأنشطة الترويحية باستخدام الأسس العلمية.

**بانتهاء برنامج دبلوم الترويح الرياضى يجب أن يكون الخريج قادراً على:**

### المهارات العامة والمتنقلة :

- ١- التواصل الفعال بأنواعه المختلفة.
- ٢- استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم مجال الترويح الرياضى.

٣- التقييم الذاتى.

٤- استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف.

٥- العمل فى فريق وإدارة الوقت.

٦- التعلم الذاتى والمستمر.

ثانياً : برنامج الماجستير

- المعايير الأكاديمية للبرنامج :

أولاً : المعايير القومية الأكاديمية القياسية لدراسات العليا

يجب أن يكون الخريج قادراً على:

١	إجادة تطبيق أساسيات ومنهجيات البحث العلمى واستخدام أدواته المختلفة.	المواصفات العامة القومية للدراسات العليا
٢	تطبيق المنهج التحليلي واستخدامه فى مجال التخصص.	
٣	تطبيق المعارف المتخصصة ودمجها مع المعارف ذات العلاقة فى ممارسته المهنية.	
٤	إظهار وعيا بالمشاكل الجارية والرؤى الحديثة فى مجال التخصص.	
٥	تحديد المشكلات المهنية و إيجاد حلول لها.	
٦	إتقان نطاق مناسب من المهارات المهنية المتخصصة، واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية.	
٧	التواصل بفاعلية والقدرة على قيادة فرق العمل.	
٨	اتخاذ القرار فى سياقات مهنية مختلفة.	
٩	توظيف الموارد المتاحة بما يحقق أعلى استفادة والحفاظ عليها.	
١٠	إظهار الوعي بدوره فى تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة فى ضوء المتغيرات العالمية والإقليمية. التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصادقية والالتزام بقواعد المهنة.	
١١	تنمية ذاته أكاديميا ومهنيا وقادرا على التعلم المستمر.	
١٢	التحليل الإحصائى المناسب لاتخاذ القرارات المتعلقة بنتائج البحث فى مجال الإدارة الرياضية.	المعايير القومية الأكاديمية القياسية للبرنامج
١٣	إجادة تطبيق منهجيات البحث العلمى وأدواته والإجراءات اللازمة لدراسة مشكلات الإدارة الرياضية بأسلوب علمى معين.	
١٤	إدارة المنظمات الرياضية وإدارة المعلومات ومهارات العلاقات العامة.	
١٥	تنظيم برامج العلاقات العامة فى المؤسسات والهيئات الرياضية المختلفة.	
١٦	تحديد المتطلبات العامة والخاصة لإجراء إدارة وتنظيم المسابقات الرياضية.	
١٧	تحديد المهارات الخاصة بالنشاط الترويجى وتحديد واجبات ومسئوليات الرائد الترويجى.	
١٨	توظيف الأفراد وفقاً لإمكاناتهم ومهاراتهم بما يساعدهم على تحقيق أهداف المؤسسة.	
١٩	الاستفادة من مهارات الاتصال الإدارى فى مجال التربية الرياضية.	
٢٠	تنظيم وظيفة الأفراد بالهيئات والمنظمات الإدارية.	
٢١	إتقان طرق ووسائل التقويم الإدارى والمؤسسات الرياضية.	

### ٣- المعايير الأكاديمية للبرنامج:

المعارف والفهم ١/٣ Knowledge & Understanding	التربية الرياضية	اكتمال البرنامج بنجاح، يجب أن يمتلك الخريج المعرفة والفهم للآتي:
		<p>١/١ النظريات والأساسيات المتعلقة بمجال التعلم وكذا في المجالات ذات العلاقة.</p> <p>٢/١ التأثير المتبادل بين الممارسة المهنية وانعكاسها على البيئة.</p> <p>٣/١ التطورات العلمية في مجال التخصص.</p> <p>٤/١ المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص.</p> <p>٥/١ مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص.</p> <p>٦/١ أساسيات وأخلاقيات البحث العلمي.</p>
المعارف الذهنية ٢/٣ Intellectual Skills	الإدارة الرياضية	اكتمال البرنامج بنجاح، يجب أن يمتلك الخريج للآتي:
		<p>١/٧ الأسس العلمية للإدارة الرياضية وكيفية الاستفادة منها في المجال الرياضي.</p> <p>٨/١ الواجبات والمسئوليات الرائد الترويح والمميزات الخاصة بالريادة في الترويح.</p> <p>٩/١ المشكلات الخاصة بالإدارة الرياضية وكيفية كتابه تقارير الأبحاث العلمية لاقتراح حلول لحل المشكلات في المجال الرياضي.</p> <p>١٠/١ الأسس والمبادئ العامة لإدارة الأنشطة الترويحية.</p> <p>١١/١ النظم الفعالة لعملية الاتصال في التربية الرياضية ومقومات نجاح تلك النظم.</p> <p>١٢/١ الهيكل التنظيمي بالهيئات والمنظمات الرياضية .</p> <p>١٣/١ الاتجاهات المعاصرة والحديثة في الهياكل التنظيمية بالهيئات والمنظمات الرياضية.</p>
	التربية الرياضية	اكتمال البرنامج بنجاح، يجب أن يمتلك الخريج للآتي:
		<p>١/ب تحليل وتقييم المعلومات في مجال التخصص والقياس عليها لحل المشاكل .</p> <p>٢/ب حل المشاكل المتخصصة مع عدم توافر بعض المعطيات.</p> <p>٣/ب الربط بين المعارف المختلفة لحل المشاكل المهنية.</p> <p>٤/ب إجراء دراسة بحثية و/أو كتابة دراسة علمية منهجية حول مشكلة بحثية.</p> <p>٥/ب تقييم المخاطر في الممارسات المهنية في مجال التخصص.</p> <p>٦/ب التخطيط لتطوير الأداء في مجال التخصص.</p> <p>٧/ب اتخاذ القرارات المهنية في سياقات مهنية متنوعة.</p> <p>٨/ب حل المشكلات الإدارية في المجال الرياضي.</p>
	الإدارة الرياضية	اكتمال البرنامج بنجاح، يجب أن يمتلك الخريج للآتي:
		<p>٩/ب تنظيم برامج العلاقات العامة في المؤسسات والهيئات الرياضية.</p> <p>١٠/ب كتابة تقرير علمي منهجي حول المشكلات الإدارية واقتراح الحلول بإجراءات عملية منظمة.</p> <p>١١/ب إيجاد العلاقة بين نماذج الاتصال الإداري والسلوك الانساني بالمنظمات وتنظيم وظيفة الأفراد</p> <p>١٢/ب تحديد الخطط المناسبة للأنشطة المتصلة بالإدارة الرياضية.</p> <p>١٣/ب تخطيط البرامج الترويحية وفقاً لطبيعة المؤسسات المختلفة والفئات المجتمعية المستفيدة.</p> <p>١٤/ب حل المشكلات الإدارية في المجال الرياضي.</p>



		ب/١٥ تنظيم برامج العلاقات العامة فى المؤسسات والهيئات الرياضية.
		ب/١٦ كتابة تقرير علمى منهجى حول المشكلات الإدارية واقتراح الحلول بإجراءات عملية منظمة.
		ب/١٧ إيجاد العلاقة بين نماذج الاتصال الادارى والسلوك الانسانى بالمنظمات وتنظيم وظيفة الأفراد
المهارات العملية والمهنية Professional Skills	التربية الرياضية	<b>اكتمال البرنامج بنجاح، يجب أن يمتلك الخريج للآتي:</b>
		ج/١ إتقان المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال التخصص.
		ج/٢كتابة و تقييم التقارير المهنية.
	ج/٣تقييم الطرق والأدوات القائمة في مجال التخصص.	
	الإدارة الرياضية	ج/٤تقييم طرق وأساليب الاتصال الادارى وتفعيل معوقات عملية الاتصال الادارى.
ج/٥تقييم نشاط العلاقات العامة فى المؤسسات والهيئات الرياضية.		
ج/٦ تطوير التنظيمات الإدارية العامة وإدارة الأعمال فى الهياكل التنظيمية للهيئات والمؤسسات الرياضية.		
المهارات العامة General Skills	التربية الرياضية	<b>اكتمال البرنامج بنجاح، يجب أن يمتلك الخريج للآتي:</b>
		د/١ التواصل الفعال بأنواعه المختلفة.
		د/٢ استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم الممارسة المهنية.
		د/٣ التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية.
		د/٤ استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف.
		د/٥ وضع قواعد ومؤشرات تقييم أداء الآخرين.
		د/٦ العمل في فريق، وقيادة فرق في سياقات مهنية مختلفة.
		د/٧ إدارة الوقت بكفاءة.
		د/٨ التعلم الذاتي والمستمر.
	الإدارة الرياضية	د/٩ اتخاذ القرارات المهنية في سياقات مهنية متنوعة.
		د/١٠ وضع مؤشرات وقواعد واضحة لتقويم الهياكل التنظيمية والعمل الادارى بالهيئات والمنظمات الرياضية.
		د/١١ استخدام مصادر مختلفة ومتعددة للحصول على المعلومات والمفاهيم الإدارية للهيئات والمؤسسات الرياضية من خلال تفعيل أنشطة العلاقات العامة والإعلام الرياضي.
		د/١٢ التقييم الذاتي وتحديد المتطلبات الخاصة للإدارة الرياضية والترويج وأوقات الفراغ.
		د/١٣ تنظيم وظيفة الأفراد وقيادة المنظمات الرياضية.
		د/١٤ التعليم الذاتي والمستمر للهياكل الإدارية المتخصصة لتحسين السلوك الانسانى بالمنظمات والمؤسسات الرياضية.
	د/١٥ التفاعل الإيجابي للخصائص والعمليات الإدارية لتحسين السلوك التنظيمي والهيكل الادارى بالمؤسسات والهيئات الرياضية.	

### ثالثاً: مرحلة الدكتوراه

- تخصص الإدارة الرياضية والترويج :

- المعايير الأكاديمية للبرنامج :

أولاً : المعايير القومية الأكاديمية القياسية لدراسات العليا

١. المواصفات العامة لخريج برنامج دكتوراه الدراسات العليا:

يجب أن يكون الخريج قادراً على:

١	إتقان أساسيات ومنهجيات البحث العلمي.	المواصفات العامة القومية للدراسات العليا
٢	العمل المستمر علي الإضافة للمعارف في مجال التخصص.	
٣	تطبيق المنهج التحليلي والناقد للمعارف في مجال التخصص والمجالات ذات العلاقة.	
٤	دمج المعارف المتخصصة مع المعارف ذات العلاقة مستنبطاً ومطوراً للعلاقات البينية بينها.	
٥	إظهار وعياً عميقاً بالمشاكل الجارية والنظريات الحديثة في مجال التخصص.	
٦	تحديد المشكلات المهنية و إيجاد حلولاً مبتكرة لحلها.	
٧	إتقان نطاقاً واسعاً من المهارات المهنية في مجال التخصص.	
٨	التوجه نحو تطوير طرق و أدوات و أساليب جديدة للمزاولة المهنية.	
٩	استخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية.	
١٠	التواصل بفاعلية و قيادة فريق عمل في سياقات مهنية مختلفة.	
١١	اتخاذ القرار في ظل المعلومات المتاحة.	
١٢	توظيف الموارد المتاحة بكفاءة وتنميتها والعمل على إيجاد موارد جديدة.	
١٣	الوعي بدوره في تنمية المجتمع و الحفاظ على البيئة.	
١٤	التصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصادقية وقواعد المهنة.	
١٥	الالتزام بالتنمية الذاتية المستمرة ونقل علمه و خبراته للآخرين.	
١٦	استخدام أنظمة التشغيل وبرامج معالجة النصوص والجدول الحسابية ورسوم البيانات وبرامج التحليل الإحصائي المختلفة للدراسة والتحليل في مجال الإدارة الرياضية والترويج.	المعايير القومية الأكاديمية القياسية للبرنامج
١٧	تنظيم وإدارة المؤسسات الرياضية بما يتناسب مع المستجدات العصرية وذلك للمساهمة في تطوير الهيئات الشبابية والرياضية بما يحقق الأهداف المرجوة.	
١٨	تصميم الهياكل التنظيمية للمؤسسات الرياضية في ضوء حجم المؤسسة وطبيعة أنشطتها واحتياجاتها المادية والبشرية وذلك لضمان توفير المناخ التنظيمي المناسب والصحي لتحقيق الأهداف.	
١٩	بناء برامج التنمية الإدارية التي تتناسب واحتياجات المؤسسة وتلائم قدرات واستعدادات الأفراد وتعمل على الارتقاء بالمستوى الإداري داخل المؤسسة.	
٢٠	إجادة تطبيق منهجيات البحث العلمي وأدواته المختلفة وإجراء دراسات مرتبطة بقضايا مجال	





الإدارة الرياضية مع اقتراح حلول لهذه القضايا في إطار مبنى على الأسس العلمية السليمة.		
قياس الأداء من خلال تحديد معايير رقابية والتعرف على نقاط الضعف والقوة ومن ثم وضع برامج علاجية من شأنها تصحيح الانحرافات والارتقاء بمستوى المؤسسة.	٢١	
بناء البرامج الترويحية التي تتناسب مع مختلف الفئات والمراحل السنية وذلك من خلال التخطيط المناسب لأنشطة وقت الفراغ ووضع برامج ترويحية لذوى الاحتياجات الخاصة.	٢٢	
اكتساب المهارات الإدارية التخصصية من خلال التعرف على الأصول المهنية للتربية الرياضية وخصائصها ومقومات النهوض بها.	٢٣	

## ٣- المعايير الأكاديمية للبرنامج:

المعيار	المعيار	المعيار
١/٣ المعرفة والفهم Knowledge & Understanding	التربية الرياضية	اكتمال البرنامج بنجاح، يجب أن يمتلك الخريج المعرفة والفهم للآتي:
		١/ المستحدث من النظريات و الأساسيات في المجال الرياضي التخصصي و مجالات العلوم المرتبطة.
		٢/ أساسيات و منهجيات و أخلاقيات البحث العلمي و أدواته المختلفة.
		٣/ المبادئ الأخلاقية و القانونية للممارسة المهنية في المجال الرياضي التخصصي.
		٤/ مبادئ و أساسيات الجودة في الممارسة المهنية في المجال الرياضي التخصصي.
	الإدارة الرياضية	٥/ أثار الممارسة المهنية على البيئة المحيطة و طرق تنميتها و حمايتها.
		٦/ طبيعة المؤسسات الرياضية من حيث تكوينها/ أنواعها/ مناخها التفاعلي.
		٧/ ديناميكيات التنظيم وكيفية تحليل النظم ومبادئ التنظيم الإداري.
		٨/ أهمية الرقابة/ أساليبها/ أشكالها والصعوبات التي تواجه تقويم الأداء.
		٩/ أهمية البرامج الترويحية وأنواعها وتقدير وقت الفراغ لمختلف الفئات
٢/٣ المهارات الذهنية Intellectual Skills	التربية الرياضية	اكتمال البرنامج بنجاح، يجب أن يمتلك الخريج للآتي:
		١/ النظريات و الأساسيات والحديث من المعارف في مجال التخصص والمجالات ذات العلاقة.
		٢/ أساسيات ومنهجيات وأخلاقيات البحث العلمي وأدواته المختلفة.
		٣/ المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص.
		٤/ مبادئ و أساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص.
	الإدارة الرياضية	٥/ المعارف المتعلقة بآثار ممارسته المهنية على البيئة وطرق تنمية البيئة وصيانتها.
		٦/ تحليل النظم الإدارية لاختيار أهم التنظيمات الإدارية التي تتناسب وطبيعة المؤسسة.
		٧/ فهم الأساليب الحديثة في الإدارة الرياضية والتي تتواءم وإمكانات المؤسسة المادية والبشرية.
		٨/ تطبيق أنسب الأساليب الإدارية في إدارة المؤسسة ووضع الخطط البديلة لمواجهة الأزمات.
		٩/ استخلاص أهم البرامج الترويحية التي تتناسب مع المستفيدين في ضوء السياسة العامة للدولة وثقافتها السائدة.



المهارات العملية والمهنية Professional Skills	التربية الرياضية	ج/١ إتقان المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال التخصص.
		ج/٢ كتابة وتقييم التقارير المهنية.
		ج/٣ تقييم وتطوير الطرق والأدوات القائمة في مجال التخصص.
		ج/٤ استخدام الوسائل التكنولوجية بما يخدم الممارسة المهنية.
		ج/٥ التخطيط لتطوير الممارسة المهنية وتنمية أداء الآخرين.
	الإدارة الرياضية	ج/٦ إدارة المؤسسات الرياضية فى ضوء الأساليب الحديثة للإدارة.
		ج/٧ الاتصال مع الآخرين لتحقيق أقصى درجة من التوافق النفسى والاجتماعى بين المؤسسة والمجتمع الخارجى.
		ج/٨ تصميم حل المشكلات التى تواجه المؤسسة والتنبؤ بأهم المشكلات المستقبلية.
		ج/٩ تنفيذ برامج ترويجية متنوعة الأغراض تتناسب مع إمكانيات وقدرات المستفيدين منها.
المهارات العامة General Skills	التربية الرياضية	د/١ التواصل الفعال بأنواعه المختلفة.
		د/٢ استخدام تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية.
		د/٣ تعليم الآخرين وتقييم أداء هم التقييم الذاتى والتعلم المستمر.
		د/٤ استخدام المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف.
		د/٥ العمل فى فريق وقيادة فرق العمل.
	الإدارة الرياضية	د/٦ إدارة اللقاءات العلمية والقدرة على إدارة الوقت.
		د/٧ الإلمام بالآصول المهنية للتربية الرياضية.
		د/٨ الإلمام بأهم المشكلات التى تواجه المؤسسات الرياضية وتعوق تحقيق أهدافها.
		د/٩ تقدير وقت الفراغ داخل المؤسسة ووضع برنامج أنشطة ترويجية تناسب مختلف الفئات.
		د/١٠ إعداد برامج التأهيل والإعداد المهنى للإداريين فى المؤسسات الرياضية.
	د/١١ الإلمام بمصادر متنوعة للحصول على المعلومات والمعرفة.	
	د/١٢ الإلمام بالجوانب التشريعية والقانونية للهيئات الشبابية والرياضية.	

## المعايير القياسية الخاصة بمجالات وبرامج الدراسات العليا بقسم علوم الصحة الرياضية

### ١- برنامج دبلوم الدراسات العليا:

ويمكن للدارس في هذا البرنامج الالتحاق بإحدى البرامج التالية:

- إصابات رياضية.

### ٢- برنامج الماجستير:

ويمكن للدارس في هذا البرنامج الالتحاق بإحدى البرامج التالية:

- علوم الصحة الرياضية.

### ٣- برنامج الدكتوراه:

ويمكن للدارس في هذا البرنامج الالتحاق بإحدى البرامج التالية:

- علوم الصحة الرياضية.

### أولاً: برنامج دبلوم الدراسات العليا :

- تخصص إصابات رياضية :

### المعايير الأكاديمية للبرنامج :

### ١- الأهداف العامة للبرنامج: بعد إتمام البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على :

هـ١- أن يطبق المعارف المتخصصة التي اكتسبها في ممارسته المهنية .

هـ٢- أن يحدد المشكلات المهنية و اقترحت حلولاً لها .

هـ٣- أن يتقن المهارات المهنية واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة في ممارسته المهنية.

هـ٤- أن يقدر علي التواصل و قيادة فرق العمل من خلال العمل المهني المنظومي .

هـ٥- أن يتخذ القرارات في ضوء المعلومات المتاحة .

هـ٦- أن يوظف الموارد المتاحة بكفاءة .

هـ٧- أن يعي دوره في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة .

هـ٨- أن يتصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصادقية وقواعد المهنة وتقبل المسائلة والمحاسبة.

هـ٩- أن يدرك ضرورة تنمية ذاته والانخراط في التعلم المستمر.

هـ١٠- أن يتعرف على تركيب جسم الإنسان والاتجاهات الحركية والاستفادة منها في تطوير الأداء الحركي في الأنشطة الرياضية المختلفة.

هـ ١١- أن يتعرف على الإصابات الرياضية التي يتعرض لها الرياضيون في الأنشطة الرياضية المختلفة.

هـ ١٢- أن يطبق الممارسة العلمية والعملية لأنواع التدليك والأساليب المتبعة فى الطب البديل فى المجال الرياضى.

هـ ١٣- أن يتعامل مع الإصابات الرياضية بعد مرحلة الشفاء واستخدام أساليب التأهيل المناسبة لممارسة الرياضة بصورة مناسبة.

هـ ١٤- أن يتعرف على أهداف وأهمية التحليل الميكانيكى للحركات الرياضية.

هـ ١٥- أن يطبق المفاهيم الصحية العامة فى الحياة والرياضة بشكل خاص.

## ٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:

### ١/٢/ المعرفة والفهم :

#### عند اكتمال البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:

أ/١- أن يلم بالنظريات والأساسيات والمعارف المتخصصة في مجال التعلم وكذلك العلوم ذات العلاقة بممارسته المهنية.

أ/٢- أن يتعرف علي المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص.

أ/٣- أن يذكر مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص.

أ/٤- أن يفهم تأثير الممارسة المهنية على البيئة والعمل علي الحفاظ علي البيئة وصيانتها.

أ/٥- أن يتعرف علي المعلومات والمعارف والمفاهيم المتعلقة بتركيب جسم الإنسان واتجاهات الحركة.

أ/٦- أن يلم بالمعلومات المتعلقة بالإصابات التي يتعرض لها الرياضيون فى الملاعب الرياضية وكيفية التعامل معها.

أ/٧- أن يذكر المبادئ الأخلاقية والقانونية لممارسة مهنة أخصائى إصابات الملاعب.

أ/٨- أن يدرك أهمية استخدام الأسلوب العلمى فى علاج إصابات الملاعب للرياضيين.

### ٢/٢/ ب المهارات الذهنية :

#### عند اكتمال البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:

ب/١- أن يحلل المشاكل في مجال التخصص وترتيبها وفقاً لأولوياتها.

ب/٢- أن يحل المشاكل المتخصصة في مجال مهنته.

ب/٣- أن يقدر علي القراءة التحليلية للأبحاث والمواضيع ذات العلاقة بالتخصص.

ب/٤- أن يقيم المخاطر في الممارسات المهنية.

ب/٥- أن يتخذ القرارات المهنية في ضوء المعلومات المتاحة.

- ب/٦- أن يحدد المشاكل المرتبطة بمجال إصابات الملاعب الرياضية.
- ب/٧- أن يحل المشاكل المتعلقة بمجال الإصابات الرياضية وأنواعها ودرجاتها وأساليب وطرق علاجها وتأهيلها.
- ب/٨- أن يحلل الموضوعات والدراسات والبحوث العلمية ذات العلاقة بمجال الإصابات الرياضية.
- ب/٩- أن يتخذ القرارات المهنية في ضوء المعلومات المتاحة.

#### ج/٣/٢ : ج/المهارات المهنية :

**عند اكتمال البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:**

- ج/١- أن يطبق المهارات المهنية في مجال التخصص.
- ج/٢- أن يقدر علي كتابة التقارير المهنية.
- ج/٣- أن يطبق المهارات المهنية في كيفية التعامل مع الإصابات الرياضية قبل وأثناء وبعد مرحلة الشفاء.
- ج/٤- أن يصمم البرامج التأهيلية لعلاج الإصابات الرياضية بعد مرحلة الشفاء واستخدام أساليب التأهيل المناسبة.
- ج/٥- أن يكتب التقارير المهنية بصورة جيدة.

#### د/٤/٢ : د/المهارات العامة والمتنقلة :

**عند اكتمال البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:**

- د/١- أن يستخدم التواصل الفعال بأنواعه المختلفة.
- د/٢- أن يستخدم تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية.
- د/٣- أن يستخدم التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية.
- د/٤- أن يستخدم المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف.
- د/٥- أن يقدر علي العمل في فريق وإدارة الوقت.
- د/٦- أن يقدر علي قيادة فريق في سياقات مهنية مألوفة.
- د/٧- أن يستخدم التعلم الذاتي والمستمر.
- د/٨- أن يستخدم الاتصال الفعال بأنواعه المختلفة.
- د/٩- أن يستخدم تكنولوجيا المعلومات بما يخدم مجال الإصابات الرياضية.
- د/١٠- أن يستخدم التقييم الذاتي.
- د/١١- أن يستخدم المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف.
- د/١٢- أن يعمل في فريق وإدارة الوقت.
- د/١٣- أن يستخدم التعلم الذاتي والمستمر.

**ثانياً: المعايير القومية الأكاديمية القياسية لخريج الدبلوما**

- ١- الأهداف العامة للبرنامج: بعد إتمام البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:
  - هـ١- أن يطبق المعارف المتخصصة التي اكتسبها في ممارسته المهنية .
  - هـ٢- أن يحدد المشكلات المهنية و اقترحت حلولاً لها .
  - هـ٣- أن يتقن المهارات المهنية واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة في ممارسته المهنية.
  - هـ٤- أن يقدر علي التواصل و قيادة فرق العمل من خلال العمل المهني المنظومي .
  - هـ٥- أن يتخذ القرارات في ضوء المعلومات المتاحة .
  - هـ٦- أن يوظف الموارد المتاحة بكفاءة .
  - هـ٧- أن يعي دوره في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة .
  - هـ٨- أن يتصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصادقية وقواعد المهنة وتقبل المسائلة والمحاسبة.
  - هـ٩- أن يدرك ضرورة تنمية ذاته والانخراط في التعلم المستمر.

**٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:****١/١/ المعرفة والفهم :****عند اكتمال البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:**

- أ/١- أن يلم بالنظريات والأساسيات والمعارف المتخصصة في مجال التعلم وكذلك العلوم ذات العلاقة بممارسته المهنية.
- أ/٢- أن يتعرف علي المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص.
- أ/٣- أن يذكر مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص.
- أ/٤- أن يفهم تأثير الممارسة المهنية على البيئة والعمل على الحفاظ على البيئة وصيانتها.

**٢/٢ ب المهارات الذهنية :**

- عند اكتمال البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:
- ب/١- أن يحلل المشاكل في مجال التخصص وترتيبها وفقاً لأولوياتها.
  - ب/٢- أن يحل المشاكل المتخصصة في مجال مهنته.
  - ب/٣- أن يقدر علي القراءة التحليلية للأبحاث والمواضيع ذات العلاقة بالتخصص.
  - ب/٤- أن يقيم المخاطر في الممارسات المهنية.
  - ب/٥- أن يتخذ القرارات المهنية في ضوء المعلومات المتاحة.

## ج/٣/٢ ج المهارات المهنية :

**عند اكتمال البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:**

- ج/١- أن يطبق المهارات المهنية في مجال التخصص.
- ج/٢- أن يقدر علي كتابة التقارير المهنية.
- د/٤/٢ المهارات العامة والمتنقلة :

**عند اكتمال البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:**

- د/١- أن يستخدم التواصل الفعال بأنواعه المختلفة.
- د/٢- أن يستخدم تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية.
- د/٣- أن يستخدم التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية.
- د/٤- أن يستخدم المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف.
- د/٥- أن يقدر علي العمل في فريق وإدارة الوقت.
- د/٦- أن يقدر علي قيادة فريق في سياقات مهنية مألوفة.
- د/٧- أن يستخدم التعلم الذاتي والمستمر.

## ثالثاً: المعايير القومية الأكاديمية القياسية لخريج دبلوما الاصابات

**١- الأهداف العامة للبرنامج: بعد إتمام البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:**

- هـ ١- أن يتعرف على تركيب جسم الإنسان والاتجاهات الحركية والاستفادة منها في تطوير الأداء الحركي في الأنشطة الرياضية المختلفة.
- هـ ٢- أن يتعرف على الإصابات الرياضية التي يتعرض لها الرياضيون في الأنشطة الرياضية المختلفة.
- هـ ٣- أن يطبق الممارسة العلمية والعملية لأنواع التدليك والأساليب المتبعة في الطب البديل في المجال الرياضي.
- هـ ٤- أن يتعامل مع الإصابات الرياضية بعد مرحلة الشفاء واستخدام أساليب التأهيل المناسبة لممارسة الرياضة بصورة مناسبة.
- هـ ٥- أن يتعرف على أهداف وأهمية التحليل الميكانيكي للحركات الرياضية.
- هـ ٦- أن يطبق المفاهيم الصحية العامة في الحياة والرياضة بشكل خاص.

**٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:**

**أ/١/٢ المعرفة والفهم :**

**عند اكتمال البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:**

- أ/١- أن يتعرف علي المعلومات والمعارف والمفاهيم المتعلقة بتركيب جسم الإنسان واتجاهات الحركة.

- أ/٢- أن يلم بالمعلومات المتعلقة بالإصابات التي يتعرض لها الرياضيون فى الملاعب الرياضية وكيفية التعامل معها.
- أ/٣- أن يذكر المبادئ الأخلاقية والقانونية لممارسة مهنة أخصائى إصابات الملاعب.
- أ/٤- أن يدرك أهمية استخدام الأسلوب العلمى فى علاج إصابات الملاعب للرياضيين.

#### ٢/٢ ب المهارات الذهنية :

- عند اكتمال البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:
- ب/١- أن يحدد المشاكل المرتبطة بمجال إصابات الملاعب الرياضية.
- ب/٢- أن يحل المشاكل المتعلقة بمجال الإصابات الرياضية وأنواعها ودرجاتها وأساليب وطرق علاجها وتأهيلها.
- ب/٣- أن يحلل الموضوعات والدراسات والبحوث العلمية ذات العلاقة بمجال الإصابات الرياضية.
- ب/٤- أن يتخذ القرارات المهنية فى ضوء المعلومات المتاحة.

#### ٣/٢ ج المهارات المهنية :

##### عند اكتمال البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:

- ج/١- أن يطبق المهارات المهنية فى كيفية التعامل مع الإصابات الرياضية قبل وأثناء وبعد مرحلة الشفاء.
- ج/٢- أن يصمم البرامج التأهيلية لعلاج الإصابات الرياضية بعد مرحلة الشفاء واستخدام أساليب التأهيل المناسبة.
- ج/٣- أن يكتب التقارير المهنية بصورة جيدة.

#### ٤/٢ د المهارات العامة والمتنقلة :

##### عند اكتمال البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:

- د/١- أن يستخدم الاتصال الفعال بأنواعه المختلفة.
- د/٢- أن يستخدم تكنولوجيا المعلومات بما يخدم مجال الإصابات الرياضية.
- د/٣- أن يستخدم التقويم الذاتى.
- د/٤- أن يستخدم المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف.
- د/٥- أن يعمل فى فريق وإدارة الوقت.
- د:٦- أن يستخدم التعلم الذاتى والمستمر.



## ٢- برنامج الماجستير:

ويمكن للدارس في هذا البرنامج الالتحاق بإحدى البرامج التالية:

١- علوم الصحة الرياضية.

المعايير الأكاديمية للبرنامج :

١- الأهداف العامة للبرنامج: بعد إتمام البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادرا على:

هـ/١ أن يجيد تطبيق أساسيات ومنهجيات البحث العلمي واستخدام أدواته المختلفة.

هـ/٢ أن يطبق المنهج التحليلي واستخدامه في مجال التخصص.

هـ/٣ أن يطبق المعارف المتخصصة ودمجها مع المعارف ذات العلاقة في ممارسته المهنية.

هـ/٤ أن يظهر وعيا بالمشاكل الجارية والرؤى الحديثة في مجال التخصص.

هـ/٥ أن يحدد المشكلات المهنية و إيجاد حلول لها.

هـ/٦ أن يتقن نطاق مناسب من المهارات المهنية المتخصصة، واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية.

هـ/٧ أن يتواصل بفاعلية والقدرة على قيادة فرق العمل.

هـ/٨ أن يتخذ القرارات في سياقات مهنية مختلفة.

هـ/٩ أن يوظف الموارد المتاحة بما يحقق أعلى استفادة والحفاظ عليها.

هـ/١٠ أن يظهر الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة في ضوء المتغيرات العالمية والإقليمية.

هـ/١١ أن يتصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية والالتزام بقواعد المهنة.

هـ/١٢ أن ينمي ذاته أكاديميا ومهنيا وقادراً علي التعلم المستمر.

هـ/١٣ أن يلعب دور الرعاية الصحية والوقائية.

هـ/١٤ أن يحدد الخصائص والأسس الفسيولوجية في مجال فسيولوجيا الرياضة.

هـ/١٥ أن يحدد الإصابات الرياضية ومسببات الإصابة وطرق إسعافها.

هـ/١٦ أن يحدد مشكلات الصحة والتربية الصحية في المجال الرياضي.

هـ/١٧ أن يحدد الانحرافات والتشوهات القوامية الشائعة في المراحل السنية المختلفة.

هـ/١٨ أن يجيد طرق قياس الانحرافات القوامية ووضع البرامج الوقائية والعلاجية.

٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج :

## ١/٢ المعرفة والفهم :

**بانتهاء دراسة برنامج ماجستير علوم الصحة الرياضية ، يكون الخريج قادراً على :**

١/ أن يتعرف علي النظريات والأساسيات المتعلقة بمجال التعلم وكذلك في المجالات ذات العلاقة.

٢/ أن يذكر التأثير المتبادل بين الممارسة المهنية وانعكاسها علي البيئة.

٣/ أن يلم بالتطورات العلمية في مجال التخصص.

٤/ أن يصف المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص.

٥/ أن يتعرف علي مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص.

٦/ أن يلم أساسيات وأخلاقيات البحث العلمي.

٧/ أن يتفهم مشكلات الصحة العامة والأمراض المعدية وكيفية الوقاية منها.

٨/ أن يذكر الأسس الفسيولوجية لعمل التدريب الرياضي في البرامج التدريبية.

٩/ أن يتعرف علي أساليب تطوير القدرة الهوائية واللياقة البدنية وتحسين الحالة الوظيفية في بعض الأنشطة.

١٠/ أن يذكر الإسعافات الأولية لإصابات الملاعب والطرق المختلفة للاستشفاء بعد الإصابة.

١١/ أن يلم بالمكونات الغذائية وأهميتها للأنسجة والعضلات كمساعدات لإنتاج الطاقة والنشاط البدني وكمضادات أكسدة.

١٢/ أن يتعرف علي الانحرافات والتشوهات القوامية المختلفة ووسائل تقويمها والبرامج الوقائية والعلاجية بها.

١٣/ أن يذكر مكونات الجهاز الهيكلي لجسم الإنسان والجهاز العضلي والجهاز الحركي المفصلي.

## ٢/٢ المهارات الذهنية :

**بانتهاء دراسة برنامج الماجستير ، يكون الخريج قادراً على :**

ب/١ أن يحلل ويقيم المعلومات في مجال التخصص والقياس عليها لحل المشاكل.

ب/٢ أن يحل المشاكل المتخصصة مع عدم توافر بعض المعطيات.

ب/٣ أن يربط بين المعارف المختلفة لحل المشاكل المهنية.

ب/٤ ان يجري دراسة بحثية أو كتابة دراسة علمية منهجية حول مشكلة بحثية.

- ب/٥ أن يقيم المخاطر في الممارسات المهنية في مجال التخصص.
- ب/٦ أن يخطط لتطوير الأداء في مجال التخصص.
- ب/٧ أن يتخذ القرارات المهنية في سياقات مهنية متنوعة.
- ب/٨ أن يحل المشكلات في مجال الصحة والتربية الصحية وتوفير لبعض المتطلبات.
- ب/٩ أن يكتب تقرير علمي منهجي وإجراء دراسات بحثية حول مشكلات الصحة والقوام وإصابات الملاعب.
- ب/١٠ أن يطور أساليب تدريبات القدرات الهوائية واللياقة البدنية وتحسين الحالة الوظيفية للأفراد في بعض الأنشطة الرياضية.
- ب/١١ أن يتقن الأساليب الاستشفائية المختلفة في المجال الرياضي.
- ب/١٢ أن يكشف عن الانحرافات والتشوهات القوامية المختلفة ووسائل تقويمها ووضع البرامج الوقائية والعلاجية.

#### ٣/٢ المهارات المهنية :

**بانتهاء دراسة برنامج الماجستير ، يكون الخريج قادراً على:**

- ج/١ أن يتقن المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال التخصص.
- ج/٢ أن يكتب وقيم التقارير المهنية.
- ج/٣ أن يقيم الطرق والأدوات القائمة في مجال التخصص.
- ج/٤ أن ينفذ برامج وقائية من الإصابات التي قد تتجم عن ممارسة بعض الأنشطة الرياضية
- ج/٥ أن يتخطط للبرامج الاستشفائية في المجال الرياضي.
- ج/٦ أن يطبق برامج تأهيله باستخدام تدريبات القدرات الهوائية لتحسين الحالة الوظيفية بعد الإصابة.

- ج/٧ أن يقيس الانحرافات القوامية ووضع البرامج العلاجية والوقائية.

#### ٤/٢ المهارات العامة والمتنقلة :

**بانتهاء دراسة برنامج الماجستير ، يكون الخريج قادراً على:**

- د/١ أن يقدر علي التواصل الفعال بأنواعه المختلفة.
- د/٢ أن يستخدم تكنولوجيا المعلومات بما يخدم الممارسة المهنية.
- د/٣ أن يستخدم التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية.

- د/٤ أن يستخدم المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف.
- د/٥ أن يضع قواعد ومؤشرات تقييم أداء الآخرين.
- د/٦ أن يقدر علي العمل في فريق، وقيادة فرق في سياقات مهنية مختلفة.
- د/٧ أن يقدر علي إدارة الوقت بكفاءة.
- د/٨ أن يستخدم التعلم الذاتي والمستمر.
- د/٩ أن يستخدم تكنولوجيا المعلومات والقياس والتقويم في التخلص من النشوهات والانحرافات القوامية والوقاية منها.
- د/١٠ أن يضع مؤشرات وقواعد لتحديد تأثير البيئة على حدوث الإصابات الأكثر شيوعاً في كل نشاط.
- د/١١ أن يستخدم أحدث الطرق والوسائل المساعدة للتخلص من الإصابات وسرعة إعادة الشفاء.
- د/١٢ أن يستخدم مصادر متعددة للحصول على النظريات العلمية الحديثة في مجالات الصحة العامة والأمراض المعدية.
- د/١٣ أن يستخدم التقييم الذاتي وتحديد المتطلبات العامة للارتقاء والاستمرار في تحديث الوسائل التكنولوجية للكشف عن مسببات الإصابة والاستشفاء منها وتجنب حدوثها.
- ثانياً: المعايير القومية الأكاديمية القياسية لخريج الماجستير**
- ١- الأهداف العامة للبرنامج: بعد إتمام البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:**
- هـ/١ أن يجيد تطبيق أساسيات ومنهجيات البحث العلمي واستخدام أدواته المختلفة.
- هـ/٢ أن يطبق المنهج التحليلي واستخدامه في مجال التخصص.
- هـ/٣ أن يطبق المعارف المتخصصة ودمجها مع المعارف ذات العلاقة في ممارسته المهنية.
- هـ/٤ أن يظهر وعياً بالمشاكل الجارية والرؤى الحديثة في مجال التخصص.
- هـ/٥ أن يحدد المشكلات المهنية و إيجاد حلول لها.
- هـ/٦ أن يتقن نطاق مناسب من المهارات المهنية المتخصصة، واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية.
- هـ/٧ أن يتواصل بفاعلية والقدرة على قيادة فرق العمل.
- هـ/٨ أن يتخذ القرارات في سياقات مهنية مختلفة.

هـ/ ٩ أ يوظف الموارد المتاحة بما يحقق أعلى استفادة والحفاظ عليها.

هـ/ ١٠ أن يظهر الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة في ضوء المتغيرات العالمية والإقليمية.

هـ/ ١١ أن يتصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية والالتزام بقواعد المهنة.

هـ/ ١٢ أن ينمي ذاته أكاديميا ومهنيا وقادراً علي التعلم المستمر.

٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج :

**\_ ١/٢ المعرفة والفهم :**

**بانتهاء دراسة برنامج الماجستير ، يكون الخريج قادراً على:**

أ/ ١ أن يتعرف علي النظريات والأساسيات المتعلقة بمجال التعلم وكذلك في المجالات ذات العلاقة.

أ/ ٢ أن يذكر التأثير المتبادل بين الممارسة المهنية وانعكاسها علي البيئة.

أ/ ٣ أن يلم بالتطورات العلمية في مجال التخصص.

أ/ ٤ أن يصف المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص.

أ/ ٥ أن يتعرف علي مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص.

أ/ ٦ أن يلم أساسيات وأخلاقيات البحث العلمي.

**٢/٢ المهارات الذهنية :**

**بانتهاء دراسة برنامج الماجستير ، يكون الخريج قادراً على:**

ب/ ١ أن يحلل ويقيم المعلومات في مجال التخصص والقياس عليها لحل المشاكل.

ب/ ٢ أن يحل المشاكل المتخصصة مع عدم توافر بعض المعطيات.

ب/ ٣ أن يربط بين المعارف المختلفة لحل المشاكل المهنية.

ب/ ٤ ان يجري دراسة بحثية أو كتابة دراسة علمية منهجية حول مشكلة بحثية.

ب/ ٥ أن يقيم المخاطر في الممارسات المهنية في مجال التخصص.

ب/ ٦ أن يخطط لتطوير الأداء في مجال التخصص.

ب/ ٧ أن يتخذ القرارات المهنية في سياقات مهنية متنوعة.

## ٣/٢ المهارات المهنية :

**بانتهاء دراسة برنامج الماجستير ، يكون الخريج قادراً على:**

ج/١ أن يتقن المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال التخصص.

ج/٢ أن يكتب و يقيم التقارير المهنية.

ج/٣ أن يقيم الطرق والأدوات القائمة في مجال التخصص.

## ٤/٢ المهارات العامة والمتنقلة :

**بانتهاء دراسة برنامج الماجستير ، يكون الخريج قادراً على:**

د/١ أن يقدر علي التواصل الفعال بأنواعه المختلفة.

د/٢ أن يستخدم تكنولوجيا المعلومات بما يخدم الممارسة المهنية.

د/٣ أن يستخدم التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية.

د/٤ أن يستخدم المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف.

د/٥ أن يضع قواعد ومؤشرات تقييم أداء الآخرين.

د/٦ أن يقدر علي العمل في فريق، وقيادة فرق في سياقات مهنية مختلفة.

د/٧ أن يقدر علي إدارة الوقت بكفاءة.

د/٨ أن يستخدم التعلم الذاتي والمستمر.

**ثالثاً: المعايير القومية الأكاديمية القياسية لخريج ماجستير قسم علوم الصحة الرياضية**

**١- الأهداف العامة للبرنامج: بعد إتمام البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:**

هـ/١ أن يلم بدور الرعاية الصحية والوقائية.

هـ/٢ أن يحدد الخصائص والأسس الفسيولوجية في مجال فسيولوجيا الرياضة.

هـ/٣ أن يحدد الإصابات الرياضية ومسببات الإصابة وطرق إسعافها.

هـ/٤ أن يحدد مشكلات الصحة والتربية الصحية في المجال الرياضي.

هـ/٥ أن يحدد الانحرافات والتشوهات القوامية الشائعة في المراحل السنية المختلفة.

هـ/٦ أن يجيد طرق قياس الانحرافات القوامية ووضع البرامج الوقائية والعلاجية.

**٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:**

**١/٢ المعرفة والفهم :**

**عند اكتمال البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:**

- ١/ أن يتفهم مشكلات الصحة العامة والأمراض المعدية وكيفية الوقاية منها.
- ٢/ أن يذكر الأسس الفسيولوجية لعمل التدريب الرياضي في البرامج التدريبية.
- ٣/ أن يتعرف علي أساليب تطوير القدرة الهوائية واللياقة البدنية وتحسين الحالة الوظيفية في بعض الأنشطة.
- ٤/ أن يذكر الإسعافات الأولية لإصابات الملاعب والطرق المختلفة للاستشفاء بعد الإصابة.
- ٥/ أن يلم بالمكونات الغذائية وأهميتها للأنسجة والعضلات كمساعدات لإنتاج الطاقة والنشاط البدني وكضادات أكسدة.
- ٦/ أن يتعرف علي الانحرافات والتشوهات القوامية المختلفة ووسائل تقويمها والبرامج الوقائية والعلاجية بها.
- ٧/ أن يذكر مكونات الجهاز الهيكلي لجسم الإنسان والجهاز العضلي والجهاز الحركي المفصلي.

#### ٢/٢ ب المهارات الذهنية :

#### عند اكتمال البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على :

- ١/ أن يحل المشكلات في مجال الصحة والتربية الصحية وتوفير لبعض المتطلبات.
- ٢/ أن يكتب تقرير علمي منهجي وإجراء دراسات بحثية حول مشكلات الصحة والقوام وإصابات الملاعب.
- ٣/ أن يطور أساليب تدريبات القدرات الهوائية واللياقة البدنية وتحسين الحالة الوظيفية للأفراد في بعض الأنشطة الرياضية.
- ٤/ أن يتقن الأساليب الاستشفائية المختلفة في المجال الرياضي.
- ٥/ أن يكشف عن الانحرافات والتشوهات القوامية المختلفة ووسائل تقويمها ووضع البرامج الوقائية والعلاجية.

#### ٢/٢ ج المهارات المهنية :

#### عند اكتمال البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على :

- ١/ أن ينفذ برامج وقائية من الإصابات التي قد تتجم عن ممارسة بعض الأنشطة الرياضية
- ٢/ أن يتخطط للبرامج الاستشفائية في المجال الرياضي.
- ٣/ أن يطبق برامج تأهيله باستخدام تدريبات القدرات الهوائية لتحسين الحالة الوظيفية بعد الإصابة.

ج/٤ أن يقيس الانحرافات القوامية ووضع البرامج العلاجية والوقائية.

د/٤/٢ المهارات العامة والمتنقلة :

**عند اكتمال البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:**

د/١ أن يستخدم تكنولوجيا المعلومات والقياس والتقييم في التخلص من التشوهات والانحرافات القوامية والوقاية منها.

د/٢ أن يضع مؤشرات وقواعد لتحديد تأثير البيئة على حدوث الإصابات الأكثر شيوعاً في كل نشاط.

د/٣ أن يستخدم أحدث الطرق والوسائل المساعدة للتخلص من الإصابات وسرعة إعادة الشفاء.

د/٤ أن يستخدم مصادر متعددة للحصول على النظريات العلمية الحديثة في مجالات الصحة العامة والأمراض المعدية.

د/٥ أن يستخدم التقييم الذاتي وتحديد المتطلبات العامة للارتقاء والاستمرار في تحديث الوسائل التكنولوجية للكشف عن مسببات الإصابة والاستشفاء منها وتجنب حدوثها.

**٣- برنامج الدكتوراه:**

**ويمكن للدارس في هذا البرنامج الالتحاق بإحدى البرامج التالية:**

- علوم الصحة الرياضية.

**المعايير الأكاديمية للبرنامج :**

**١- الأهداف العامة للبرنامج: بعد إتمام البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:**

هـ/١ أن يتقن أساسيات ومنهجيات البحث العلمي.

هـ/٢ أن يعمل علي الإضافة للمعارف في مجال التخصص.

هـ/٣ أن يطبق المنهج التحليلي والناقد للمعارف في مجال التخصص والمجالات ذات العلاقة.

هـ/٤ أن يدمج المعارف المتخصصة مع المعارف ذات العلاقة مستتبطيناً ومطوراً للعلاقات البينية بينها.

هـ/٥ أن يظهر وعياً عميقاً بالمشاكل الجارية والنظريات الحديثة في مجال التخصص.

هـ/٦ أن يحدد المشكلات المهنية و إيجاد حلولاً مبتكرة لحلها.

هـ/٧ أن يتقن نطاقاً واسعاً من المهارات المهنية في مجال التخصص.

هـ/٨ أن يتوجه نحو تطوير طرق و أدوات و أساليب جديدة للمزاولة المهنية.

هـ/٩ أن يستخدم الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية.



- هـ/١٠ أن يتواصل بفاعلية و قيادة فريق عمل في سياقات مهنية مختلفة.
- هـ/١١ أن يتخذ القرارات في ظل المعلومات المتاحة.
- هـ/١٢ أن يوظف الموارد المتاحة بكفاءة وتنميتها والعمل على إيجاد موارد جديدة.
- هـ/١٣ أن يعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة.
- هـ/١٤ أن يتصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية وقواعد المهنة.
- هـ/١٥ أن يلتزم بالتنمية الذاتية المستمرة ونقل علمه وخبراته للآخرين.
- هـ/١٦ أن يستخدم أنظمة التشغيل وبرامج معالجة النصوص، الجداول الحسابية، رسوم البيانات وبرامج التحليل الإحصائي المختلفة وتوظيفها للدراسة والتحليل في مجال علوم الصحة الرياضية.
- هـ/١٧ أن يحلل الحركات المختلفة في المجال الرياضي مستخدماً الطرق المختلفة في التحليل والتقويم.
- هـ/١٨ أن يربط بين النظريات والأسس الفسيولوجية في مجال فسيولوجيا الرياضة وبين التطبيق العملي لبرامج التدريب الرياضي والقدرة على إتباع الأسس الفسيولوجية لحمل التدريب في البرامج التدريبية.
- هـ/١٩ أن يوظف القدرات المرتبطة بالوعي الصحي في المجال الرياضي والصحة الشخصية للأفراد وصحة البيئة وذلك من خلال مجموعة من برامج التربية الصحية.
- هـ/٢٠ أن يجيد تطبيق منهجيات البحث العلمي وأدواته المختلفة وإجراء دراسات للقضايا المرتبطة بمجال علوم الصحة الرياضية مع اقتراح حلول لمشكلات تلك القضايا بأسلوب علمي مقنن.
- هـ/٢١ أن يحدد القياسات الأنثروبومترية اللازمة لتوجيه الناشئين إلى الأنشطة الرياضية المختلفة.

هـ/٢٢ أن يعد وينمي القدرات الفسيولوجية للممارسين للأنشطة الرياضية المختلفة.

## ٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج :

### ١/٢ المعرفة والفهم :

**بانتهاء دراسة برنامج دكتوراه علوم الصحة الرياضية ، يكون الخريج قادراً على :**

- أ/١ أن يتعرف علي النظريات والأساسيات والحديث من المعارف في مجال التخصص والمجالات ذات العلاقة.
- أ/٢ أن يلم بأساسيات ومنهجيات وأخلاقيات البحث العلمي وأدواته المختلفة.
- أ/٣ أن يذكر المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص.
- أ/٤ أن يتفهم مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص.

أ/٥ أن يتعرف علي المعارف المتعلقة بآثار ممارسته المهنية على البيئة وطرق تنمية البيئة وصيانتها.

أ/٦ أن يذكر أهداف وأساليب ومجالات وطرق التربية الصحية في المجال الرياضي والصحة الشخصية ومجال صحة البيئة والمجتمع.

أ/٧ أن يلم بطبيعة بناء الجسم أو مورفولوجيا الجسم (نمط الجسم- الوزن والطول) وطرق قياس وتقويم حجم الجسم في المجال الرياضي.

أ/٨ أن يتعرف علي المعارف والمعلومات المتعلقة بالأمان في النشاط الرياضي وصحة البيئة في المؤسسات والهيئات السياسية والرياضية وكيفية المحافظة على صحة الممارسين للرياضة.

أ/٩ أن يصف أساليب وطرق إسعاف الإصابات التي تتعلق بالأنشطة المختلفة في المجال الرياضي وما يناسبها من طرق للوقاية والعلاج.

## ٢/٢ المهارات الذهنية :

### بانتهاء دراسة برنامج الدكتوراه ، يكون الخريج قادراً على:

ب/١ أن يحلل المعلومات في مجال التخصص والقياس عليها والاستنباط منها.

ب/٢ أن يحل المشاكل المتخصصة استناداً على المعطيات المتاحة.

ب/٣ أن يجري دراسات بحثية تضيف إلى المعارف.

ب/٤ أن يصيغ أوراق علمية.

ب/٥ أن يقيم المخاطر في الممارسات المهنية.

ب/٦ أن يخطط لتطوير الأداء في مجال التخصص.

ب/٧ أن يتخذ القرارات المهنية في سياقات مهنية مختلفة.

ب/٨ أن يبتكر /يبدع.

ب/٩ أن يتمكن من الحوار والنقاش المبني على البراهين والأدلة.

ب/١٠ أن يفسر نتائج تحليل الحركات المختلفة في المجال الرياضي ودوره في تقدم وتطوير الأداء الرياضي.

ب/١١ أن يحلل تكوين مورفولوجيا الجسم وتوجيهها وفق متطلبات كل نشاط رياضي.

ب/١٢ أن يحلل الإجراءات اللازمة لإسعاف حالات الإصابة في المجال الرياضي وطرق الوقاية والعلاج الملائمة.

ب/١٣ أن يضع تصور لشكل الإعداد الفسيولوجي المناسب داخل برامج الإعداد والتدريب ووفقاً للأنشطة الرياضية ووفقاً لطبيعة كل نشاط.

ب/١٤ أن يحلل المشكلات المتعلقة بمجال علوم الصحة الرياضية ووضع تصور للحلول المتعلقة بها وفق منهجية علمية.

#### ٣/٢ المهارات المهنية :

**بانتهاء دراسة برنامج الدكتوراه ، يكون الخريج قادراً على:**

- ج/١ أن يتقن المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال التخصص.
- ج/٢ أن يقيم التقارير المهنية.
- ج/٣ أن يطور الطرق والأدوات القائمة في مجال التخصص.
- ج/٤ أن يستخدم الوسائل التكنولوجية بما يخدم الممارسة المهنية.
- ج/٥ أن يخطط لتطوير الممارسة المهنية وتنمية أداء الآخرين.
- ج/٦ أن يوظف نتائج تحليل الحركات المختلفة للأنشطة الرياضية في تنمية وتطوير الأداء الرياضي.
- ج/٧ أن يطبق برامج التربية الصحية المختلفة في المجال الرياضي والصحة الشخصية للأفراد وصحة البيئة.
- ج/٨ أن يستخدم الأسس الفسيولوجية في برامج التدريب الرياضي وتشكيل حمل التدريب الخاص بها.
- ج/٩ أن يوظف القياسات الأنثروبومترية في اختيار الناشئين للأنشطة الرياضية المختلفة.
- ج/١٠ أن يصمم مجموعة من برامج التمرينات لتأهيل الإصابات المتعلقة بالمجال الرياضي.

#### ٤/٢ المهارات العامة والمتنقلة :

**بانتهاء دراسة برنامج الدكتوراه ، يكون الخريج قادراً على:**

- د/١ أن يستخدم لتواصل الفعال بأنواعه المختلفة.
- د/٢ أن يستخدم تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية.
- د/٣ أن يقدر علي تعليم الآخرين وتقييم أداءهم.
- د/٤ أن يستخدم التقييم الذاتي والتعلم المستمر.
- د/٥ أن يستخدم المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف.
- د/٦ أن يقدر علي العمل في فريق وقيادة فرق العمل.
- د/٧ أن يقدر علي ادارة اللقاءات العلمية والقدرة علي إدارة الوقت.
- د/٨ أن يستخدم تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير مجال تخصص علوم الصحة الرياضية.

د/٩ أن يتمكن من التواصل الفعال بأنواعه المختلفة مع المدربين واللاعبين والمهتمين في المجال الرياضي.

د/١٠ أن يستخدم المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف المتعلقة بمجال تخصص علوم الصحة الرياضية.

د/١١ أن يشترك في مجموعات بالتعاون مع الهيئات السياسية والتعليمية والرياضية المختلفة لتطبيق البرامج المختلفة للتربية الصحية في مجال خدمة البيئة والمجتمع والصحة الشخصية.

د/١٢ أن يقدر على مواجهة المواقف الطارئة في مجال الإصابات واتخاذ القرارات الملائمة من الناحية الصحية.

### **ثانياً: المعايير القومية الأكاديمية القياسية لخريج الدكتوراه**

#### **١- الأهداف العامة للبرنامج: بعد إتمام البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:**

- هـ/١ أن يتقن أساسيات ومنهجيات البحث العلمي.
- هـ/٢ أن يعمل علي الإضافة للمعارف في مجال التخصص.
- هـ/٣ أن يطبق المنهج التحليلي والناقد للمعارف في مجال التخصص والمجالات ذات العلاقة.
- هـ/٤ أن يدمج المعارف المتخصصة مع المعارف ذات العلاقة مستتباً ومطوراً للعلاقات البينية بينها.
- هـ/٥ أن يظهر وعياً عميقاً بالمشاكل الجارية والنظريات الحديثة في مجال التخصص.
- هـ/٦ أن يحدد المشكلات المهنية و إيجاد حلولاً مبتكرة لحلها.
- هـ/٧ أن يتقن نطاقاً واسعاً من المهارات المهنية في مجال التخصص.
- هـ/٨ أن يتوجه نحو تطوير طرق و أدوات و أساليب جديدة للمزاولة المهنية.
- هـ/٩ أن يستخدم الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية.
- هـ/١٠ أن يتواصل بفاعلية و قيادة فريق عمل في سياقات مهنية مختلفة.
- هـ/١١ أن يتخذ القرارات في ظل المعلومات المتاحة.
- هـ/١٢ أن يوظف الموارد المتاحة بكفاءة وتتميتها والعمل على إيجاد موارد جديدة.
- هـ/١٣ أن يعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة.
- هـ/١٤ أن يتصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية وقواعد المهنة.
- هـ/١٥ أن يلتزم بالتنمية الذاتية المستمرة ونقل علمه و خبراته للآخرين.

**٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج :****١/٢ المعرفة والفهم :**

أ/ أن يتعرف علي النظريات والأساسيات والحديث من المعارف في مجال التخصص والمجالات ذات العلاقة.

أ/٢ أن يلم بأساسيات ومنهجيات وأخلاقيات البحث العلمي وأدواته المختلفة.

أ/٣ أن يذكر المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص.

أ/٤ أن يتفهم مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص.

أ/٥ أن يتعرف علي المعارف المتعلقة بآثار ممارسته المهنية على البيئة وطرق تنمية البيئة وصيانتها.

**٢/٢ المهارات الذهنية :**

**بانتهاء دراسة برنامج الدكتوراه ، يكون الخريج قادراً على:**

ب/١ أن يحلل المعلومات في مجال التخصص والقياس عليها والاستنباط منها.

ب/٢ أن يحل المشاكل المتخصصة استنادا على المعطيات المتاحة.

ب/٣ أن يجري دراسات بحثية تضيف إلى المعارف.

ب/٤ أن يصيغ أوراق علمية.

ب/٥ أن يقيم المخاطر في الممارسات المهنية.

ب/٦ أن يخطط لتطوير الأداء في مجال التخصص.

ب/٧ أن يتخذ القرارات المهنية في سياقات مهنية مختلفة.

ب/٨ أن يبتكر /يبدع.

ب/٩ أن يتمكن من الحوار والنقاش المبني على البراهين والأدلة.

**٣/٢ المهارات المهنية :**

**بانتهاء دراسة برنامج الدكتوراه ، يكون الخريج قادراً على:**

ج/١ أن يتقن المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال التخصص.

ج/٢ أن يقيم التقارير المهنية.

ج/٣ أن يطور الطرق والأدوات القائمة في مجال التخصص.

ج/٤ أن يستخدم الوسائل التكنولوجية بما يخدم الممارسة المهنية.

ج/٥ أن يخطط لتطوير الممارسة المهنية وتنمية أداء الآخرين.

**٤/٢ المهارات العامة والمتنقلة :**

**بانتهاء دراسة برنامج الدكتوراه ، يكون الخريج قادراً على:**

د/١ أن يستخدم لتواصل الفعال بأنواعه المختلفة.

د/٢ أن يستخدم تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية.



- د/٣ أن يقدر علي تعليم الآخرين وتقييم أداءهم.
- د/٤ أن يستخدم التقييم الذاتي والتعلم المستمر.
- د/٥ أن يستخدم المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف.
- د/٦ أن يقدر علي العمل في فريق وقيادة فرق العمل.
- د/٧ إن يقدر علي ادارة اللقاءات العلمية والقدرة علي إدارة الوقت.

ثالثاً: المعايير القومية الاكاديمية القياسية لخريج دكتوراه قسم علوم الصحة الرياضية  
١- الأهداف العامة للبرنامج: بعد إتمام البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:

هـ/١ أن يستخدم أنظمة التشغيل وبرامج معالجة النصوص، الجداول الحسابية، رسوم البيانات وبرامج التحليل الإحصائي المختلفة وتوظيفها للدراسة والتحليل في مجال علوم الصحة الرياضية.

هـ/٢ أن يحلل الحركات المختلفة في المجال الرياضي مستخدماً الطرق المختلفة في التحليل والتقويم.

هـ/٣ أن يربط بين النظريات والأسس الفسيولوجية في مجال فسيولوجيا الرياضة وبين التطبيق العملي لبرامج التدريب الرياضي والقدرة على إتباع الأسس الفسيولوجية لحمل التدريب في البرامج التدريبية.

هـ/٤ أن يوظف القدرات المرتبطة بالوعي الصحي في المجال الرياضي والصحة الشخصية للأفراد وصحة البيئة وذلك من خلال مجموعة من برامج التربية الصحية.

هـ/٥ أن يجيد تطبيق منهجيات البحث العلمي وأدواته المختلفة وإجراء دراسات للقضايا المرتبطة بمجال علوم الصحة الرياضية مع اقتراح حلول لمشكلات تلك القضايا بأسلوب علمي مقنن.

هـ/٦ أن يحدد القياسات الأنثروبومترية اللازمة لتوجيه الناشئين إلى الأنشطة الرياضية المختلفة.

هـ/٧ أن يعد وينمي القدرات الفسيولوجية للممارسين للأنشطة الرياضية المختلفة.

٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:

٢/١/أ المعرفة والفهم :

عند اكتمال البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:

أ/١ أن يذكر أهداف وأساليب ومجالات وطرق التربية الصحية في المجال الرياضي والصحة الشخصية ومجال صحة البيئة والمجتمع.

أ/٢ أن يلم بطبيعة بناء الجسم أو مورفولوجيا الجسم (نمط الجسم- الوزن والطول) وطرق قاس وتقويم حجم الجسم في المجال الرياضي.

أ/٣ أن يتعرف علي المعارف والمعلومات المتعلقة بالأمان في النشاط الرياضي وصحة البيئة في المؤسسات والهيئات السياسية والرياضية وكيفية المحافظة على صحة الممارسين للرياضة.

أ/٤ أن يصف أساليب وطرق إسعاف الإصابات التي تتعلق بالأنشطة المختلفة في المجال الرياضي وما يناسبها من طرق للوقاية والعلاج.

ب/٢/٢ المهارات الذهنية :

عند اكتمال البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:

ب/١ أن يفسر نتائج تحليل الحركات المختلفة في المجال الرياضي ودوره في تقدم وتطوير الأداء الرياضي.

ب/٢ أن يحلل تكوين مورفولوجيا الجسم وتوجيهها وفق متطلبات كل نشاط رياضي.

ب/٣ أن يحلل الإجراءات اللازمة لإسعاف حالات الإصابة في المجال الرياضي وطرق الوقاية والعلاج الملائمة.

ب/٤ أن يضع تصور لشكل الإعداد الفسيولوجي المناسب داخل برامج الإعداد والتدريب ووفقاً للأنشطة الرياضية ووفقاً لطبيعة كل نشاط.

ب/٥ أن يحلل المشكلات المتعلقة بمجال علوم الصحة الرياضية ووضع تصور للحلول المتعلقة بها وفق منهجية علمية.



## ج/٣/٢ المهارات المهنية :

عند اكتمال البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:

ج/١ أن يوظف نتائج تحليل الحركات المختلفة للأنشطة الرياضية فى تنمية وتطوير الأداء الرياضى.

ج/٢ أن يطبق برامج التربية الصحية المختلفة فى المجال الرياضى والصحة الشخصية للأفراد وصحة البيئة.

ج/٣ أن يستخدم الأسس الفسيولوجية فى برامج التدريب الرياضى وتشكيل حمل التدريب الخاص بها.

ج/٤ أن يوظف القياسات الأنثروبومترية فى اختيار الناشئين للأنشطة الرياضية المختلفة.

ج/٥ أن يصمم مجموعة من برامج التمرينات لتأهيل الإصابات المتعلقة بالمجال الرياضى.

## د/٤/٢ المهارات العامة والمتنقلة :

عند اكتمال البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:

د/١ أن يستخدم تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير مجال تخصص علوم الصحة الرياضية.

د/٢ أن يتمكن من التواصل الفعال بأنواعه المختلفة مع المدربين واللاعبين والمهتمين فى المجال الرياضى.

د/٣ أن يستخدم المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف المتعلقة بمجال تخصص علوم الصحة الرياضية.

د/٤ أن يشترك فى مجموعات بالتعاون مع الهيئات السياسية والتعليمية والرياضية المختلفة لتطبيق البرامج المختلفة للتربية الصحية فى مجال خدمة البيئة والمجتمع والصحة الشخصية.

د/٥ أن يقدر على مواجهة المواقف الطارئة فى مجال الإصابات واتخاذ القرارات الملائمة من الناحية الصحية.

## المعايير القياسية الخاصة بمجالات وبرامج الدراسات العليا بقسم العلوم التربوية والنفسية الرياضية

### ١- برنامج دبلوم الدراسات العليا :

ويمكن للدارس في هذا البرنامج الالتحاق بإحدى البرامج التالية:

- إعداد النفسي للرياضيين

### ٢- برنامج الماجستير:

ويمكن للدارس في هذا البرنامج الالتحاق بإحدى البرامج التالية:

- علم النفس الرياضي

### ٣- برنامج الدكتوراه:

ويمكن للدارس في هذا البرنامج الالتحاق بإحدى البرامج التالية:

- علم النفس الرياضي

### أولاً: برنامج دبلوم الدراسات العليا:

هـ- إعداد النفسي للرياضيين

المعايير الأكاديمية للبرنامج :

الأهداف العامة للبرنامج:

بعد إتمام البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:

هـ١- أن يطبق المعارف المتخصصة التي اكتسبها في ممارسته المهنية .

هـ٢- أن يحدد المشكلات المهنية و اقترحت حلولاً لها .

هـ٣- أن يتقن المهارات المهنية واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة في ممارسته المهنية.

هـ٤- أن يقدر علي التواصل و قيادة فرق العمل من خلال العمل المهني المنظومي .

هـ٥- أن يتخذ القرارات في ضوء المعلومات المتاحة .

هـ٦- أن يوظف الموارد المتاحة بكفاءة .

هـ٧- أن يعي دوره في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة .

هـ٨- أن يتصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصادقية وقواعد المهنة وتقبل المسائلة والمحاسبة.

هـ٩- أن يدرك ضرورة تنمية ذاته والانخراط في التعلم المستمر.

هـ١٠- أن يتعرف على الاختبارات والمقاييس النفسية وكيفية تفسيرها.

هـ١١- أن يوجه ويرشد الرياضيين ووقايتهم من الأمراض النفسية التي تحد من الممارسة الرياضية للاعبين.

هـ ١٢- أن يشخص حالة اللاعبين وتحديد جوانب القصور لتوجيه اللاعبين للحالة الانفعالية الإيجابية.

هـ ١٣- أن يتعرف على متغيرات الصحة النفسية للاعبين وأساليب ملاحظتها.

هـ ١٤- أن يتعرف على أساليب علاج الظواهر النفسية لدى الرياضيين لتحقيق أداء أكثر فعالية.

## ٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:

### ١/٢ المعرفة والفهم :

عند اكتمال البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:

أ/١- أن يلم بالنظريات والأساسيات والمعارف المتخصصة في مجال التعلم وكذلك العلوم ذات العلاقة بممارسته المهنية.

أ/٢- أن يتعرف على المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص.

أ/٣- أن يذكر مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص.

أ/٤- أن يفهم تأثير الممارسة المهنية على البيئة والعمل على الحفاظ على البيئة وصيانتها

أ/٥- أن يلم بالمعلومات والمعارف المتعلقة بتشخيص حالات اللاعبين ومعرفة طبيعة سلوك الإنسان ودوافعه ومتغيرات الصحة النفسية للاعبين.

أ/٦- أن يذكر المعلومات والمعارف المتعلقة بأساليب الملاحظة وعلاج الظواهر النفسية للرياضيين.

أ/٧- أن يفهم المبادئ الأخلاقية والقانونية لممارسة مهنة أخصائي الإعداد النفسى للرياضيين.

أ/٨- أن يتعرف على مبادئ وأساسيات الجودة فى الممارسة المهنية لأخصائي الإعداد النفسى للرياضيين.

أ/٩- أن يذكر أهمية الإعداد النفسى للرياضيين.

### ٢/٢ ب المهارات الذهنية :

عند اكتمال البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:

ب/١- أن يحلل المشاكل في مجال التخصص وترتيبها وفقاً لأولوياتها.

ب/٢- أن يحل المشاكل المتخصصة في مجال مهنته.

ب/٣- أن يقدر على القراءة التحليلية للأبحاث والمواضيع ذات العلاقة بالتخصص.

ب/٤- أن يقيم المخاطر في الممارسات المهنية.

- ب/٥- أن يتخذ القرارات المهنية في ضوء المعلومات المتاحة.
- ب/٦- أن يحدد المشاكل المرتبطة بمجال الإعداد النفسى للرياضيين وترتيبها وفقاً لأولوياتها.
- ب/٧- أن يحل المشاكل الموجودة والمتعلقة بمجال الإعداد النفسى للرياضيين.
- ب/٨- أن يحلل الأبحاث والدراسات والموضوعات المرتبطة بمجال الإعداد النفسى للرياضيين.
- ب/٩- أن يقيم المخاطر التى تعترض تقدم الرياضيين بسبب إهمال الإعداد النفسى للرياضيين فى الألعاب المختلفة.
- ب/١٠- أن يتخذ القرارات المهنية فى ضوء المعلومات المتاحة.

#### ج/٣/٢ ج المهارات المهنية :

- عند اكتمال البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:
- ج/١- أن يطبق المهارات المهنية في مجال التخصص.
- ج/٢- أن يقدر علي كتابة التقارير المهنية.
- ج/٣- أن يطبق المهارات المهنية فى تشخيص حالات اللاعبين واختيار أفضل الأساليب للتعامل مع كل حالة.
- ج/٤- أن يصمم البرامج المختلفة لإعداد اللاعبين نفسياً وفقاً لكل حالة.
- ج/٥- أن يكتب التقارير المهنية بصورة جيدة.

#### د/٤/٢ د المهارات العامة والمتنقلة :

- عند اكتمال البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:
- د/١- أن يستخدم التواصل الفعال بأنواعه المختلفة.
- د/٢- أن يستخدم تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية.
- د/٣- أن يستخدم التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية.
- د/٤- أن يستخدم المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف.
- د/٥- أن يقدر علي العمل في فريق وإدارة الوقت.
- د/٦- أن يقدر علي قيادة فريق في سياقات مهنية مألوفة.
- د/٧- أن يستخدم التعلم الذاتي والمستمر.
- د/٨- أن يتمكن من التواصل الفعال بأنواعه المختلفة.
- د/٩- أن يستخدم تكنولوجيا المعلومات بما يخدم مجال الإعداد النفسى للرياضيين.
- د/١٠- أن يستخدم التقييم الذاتى.
- د/١١- أن يستخدم المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف.

د/١٢- أن يقدر علي العمل في فريق وإدارة الوقت.

د/١٣- أن يستخدم التعلم الذاتي والمستمر.

### ثانياً: المعايير القومية الأكاديمية القياسية لخريج الدبلوما

#### الأهداف العامة للبرنامج:

بعد إتمام البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:

هـ١- أن يطبق المعارف المتخصصة التي اكتسبها في ممارسته المهنية .

هـ٢- أن يحدد المشكلات المهنية و اقترحت حلولاً لها .

هـ٣- أن يتقن المهارات المهنية واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة في ممارسته المهنية.

هـ٤- أن يقدر علي التواصل و قيادة فرق العمل من خلال العمل المهني المنظومي .

هـ٥- أن يتخذ القرارات في ضوء المعلومات المتاحة .

هـ٦- أن يوظف الموارد المتاحة بكفاءة .

هـ٧- أن يعي دوره في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة .

هـ٨- أن يتصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصادقية وقواعد المهنة وتقبل المسائلة والمحاسبة.

هـ٩- أن يدرك ضرورة تنمية ذاته والانخراط في التعلم المستمر.

#### ٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:

##### أ/١/٢ المعرفة والفهم :

عند اكتمال البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:

أ/١- أن يلم بالنظريات والأساسيات والمعارف المتخصصة في مجال التعلم وكذلك العلوم ذات العلاقة بممارسته المهنية.

أ/٢- أن يتعرف علي المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص.

أ/٣- أن يذكر مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص.

أ/٤- أن يفهم تأثير الممارسة المهنية على البيئة والعمل علي الحفاظ علي البيئة وصيانتها.

##### ب/٢/٢ المهارات الذهنية :

عند اكتمال البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:

ب/١- أن يحلل المشاكل في مجال التخصص وترتيبها وفقاً لأولوياتها.

ب/٢- أن يحل المشاكل المتخصصة في مجال مهنته.

ب/٣- أن يقدر علي القراءة التحليلية للأبحاث والمواضيع ذات العلاقة بالتخصص.

ب/٤- أن يقيم المخاطر في الممارسات المهنية.

ب/٥- أن يتخذ القرارات المهنية في ضوء المعلومات المتاحة.

#### ج/٣/٢ المهارات المهنية :

عند اكتمال البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:

ج/١- أن يطبق المهارات المهنية في مجال التخصص.

ج/٢- أن يقدر علي كتابة التقارير المهنية.

#### د/٤/٢ المهارات العامة والمتنقلة :

عند اكتمال البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:

د/١- أن يستخدم التواصل الفعال بأنواعه المختلفة.

د/٢- أن يستخدم تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية.

د/٣- أن يستخدم التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية.

د/٤- أن يستخدم المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف.

د/٥- أن يقدر علي العمل في فريق وإدارة الوقت.

د/٦- أن يقدر علي قيادة فريق في سياقات مهنية مألوفة.

د/٧- أن يستخدم التعلم الذاتي والمستمر.

#### ثالثاً: المعايير القومية الأكاديمية القياسية لخريج دبلوما إعداد نفسى للرياضيين

##### الأهداف العامة للبرنامج:

بعد إتمام البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:

هـ-١ أن يتعرف على الاختبارات والمقاييس النفسية وكيفية تفسيرها.

هـ-٢ أن يوجه ويرشد الرياضيين ووقايتهم من الأمراض النفسية التي تحد من

الممارسة الرياضية للاعبين.

هـ-٣ أن يشخص حالة اللاعبين وتحديد جوانب القصور لتوجيه اللاعبين للحالة

الانفعالية الإيجابية.

هـ-٤ أن يتعرف على متغيرات الصحة النفسية للاعبين وأساليب ملاحظتها.

هـ-٥ أن يتعرف على أساليب علاج الظواهر النفسية لدى الرياضيين لتحقيق أداء

أكثر فعالية.

## ٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:

### ١/٢ أ المعرفة والفهم :

عند اكتمال البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:

- أ/١- أن يلم بالمعلومات والمعارف المتعلقة بتشخيص حالات اللاعبين ومعرفة طبيعة سلوك الإنسان ودوافعه ومتغيرات الصحة النفسية للاعبين.
- أ/٢- أن يذكر المعلومات والمعارف المتعلقة بأساليب الملاحظة وعلاج الظواهر النفسية للرياضيين.
- أ/٣- أن يتفهم المبادئ الأخلاقية والقانونية لممارسة مهنة أخصائي الإعداد النفسى للرياضيين.
- أ/٤- أن يتعرف علي مبادئ وأساسيات الجودة فى الممارسة المهنية لأخصائي الإعداد النفسى للرياضيين.
- أ/٥- أن يذكر أهمية الإعداد النفسى للرياضيين.

### ٢/٢ ب المهارات الذهنية :

عند اكتمال البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:

- ب/١- أن يحدد المشاكل المرتبطة بمجال الإعداد النفسى للرياضيين وترتيبها وفقاً لأولوياتها.
- ب/٢- أن يحل المشاكل الموجودة والمتعلقة بمجال الإعداد النفسى للرياضيين.
- ب/٣- أن يحلل الأبحاث والدراسات والموضوعات المرتبطة بمجال الإعداد النفسى للرياضيين.
- ب/٤- أن يقيم المخاطر التى تعترض تقدم الرياضيين بسبب إهمال الإعداد النفسى للرياضيين فى الألعاب المختلفة.
- ب/٥- أن يتخذ القرارات المهنية فى ضوء المعلومات المتاحة.

### ٣/٢ ج المهارات المهنية :

عند اكتمال البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:

- ج/١- أن يطبق المهارات المهنية فى تشخيص حالات اللاعبين واختيار أفضل الأساليب للتعامل مع كل حالة.
- ج/٢- أن يصمم البرامج المختلفة لإعداد اللاعبين نفسياً وفقاً لكل حالة.
- ج/٣- أن يكتب التقارير المهنية بصورة جيدة.

**د/٤/٢ المهارات العامة والمتنقلة :**

- عند اكتمال البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:
- د/١- أن يتمكن من التواصل الفعال بأنواعه المختلفة.
  - د/٢- أن يستخدم تكنولوجيا المعلومات بما يخدم مجال الإعداد النفسى للرياضيين.
  - د/٣- أن يستخدم التقييم الذاتى.
  - د/٤- أن يستخدم المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف.
  - د/٥- أن يقدر علي العمل فى فريق وإدارة الوقت.
  - د/٦- أن يستخدم التعلم الذاتى والمستمر.

**برنامج الماجستير:****ويمكن للدارس فى هذا البرنامج الالتحاق بإحدى البرامج التالية:**

- علم النفس الرياضى.

**المعايير الأكاديمية للبرنامج :****الأهداف العامة للبرنامج:****بعد إتمام البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:**

- هـ/١ أن يجيد تطبيق أساسيات ومنهجيات البحث العلمى واستخدام أدواته المختلفة.
- هـ/٢ أن يطبق المنهج التحليلي واستخدامه في مجال التخصص.
- هـ/٣ أن يطبق المعارف المتخصصة ودمجها مع المعارف ذات العلاقة في ممارسته المهنية.
- هـ/٤ أن يظهر وعياً بالمشاكل الجارية والرؤى الحديثة في مجال التخصص.
- هـ/٥ أن يحدد المشكلات المهنية و إيجاد حلول لها.
- هـ/٦ أن يتقن نطاق مناسب من المهارات المهنية المتخصصة، واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية.
- هـ/٧ أن يتواصل بفاعلية والقدرة على قيادة فرق العمل.
- هـ/٨ أن يتخذ القرارات في سياقات مهنية مختلفة.
- هـ/٩ أن يوظف الموارد المتاحة بما يحقق أعلى استفادة والحفاظ عليها.
- هـ/١٠ أن يظهر الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة في ضوء المتغيرات العالمية والإقليمية.



- هـ/ ١١ أن يتصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصادقية والالتزام بقواعد المهنة.
- هـ/ ١٢ أن ينمي ذاته أكاديميا ومهنيا وقادراً علي التعلم المستمر.
- هـ/ ١٣ أن ينمي مهارات الإبداع الفلسفي والابتكارى من خلال التعرف على أنواع الفلسفات المختلفة فى التربية وانعكاسها على التربية الرياضية.
- هـ/ ١٤ أن ينظم معايير السلوك الحركى للإنسان والمتغيرات الانفعالية والعقلية والاجتماعية المرتبطة بالنمو والتطور البدنى.
- هـ/ ١٥ أن يصمم فلسفة ذاتية عن الترويح والتربية الترويحية فى احتياجات الفرد والمجتمع.
- هـ/ ١٦ أن ينمي القدرة على البحث العلمى فى مشكلات علم النفس الرياضى والتدريب على الحوار والتفكير العلمى الدقيق.
- هـ/ ١٧ أن يستفيد من طرق وأساليب القياس والتقويم النفسى وإجراء الاختبارات الخاصة بالمجال الرياضى.
- هـ/ ١٨ أن يطبق المفاهيم والمصطلحات المرتبطة بالصحة النفسية ودراسة المشكلات المرتبطة والمؤثرة فى مستويات الصحة النفسية للرياضيين.
- هـ/ ١٩ أن يكتسب التوجيه السيكولوجى لعملية التدريب الرياضى وسلوك اللاعبين قبل وأثناء وبعد عملية التدريب والمنافسات.

## ٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج :

### ١/٢ المعرفة والفهم :

**بانتهاء دراسة برنامج ماجستير العلوم التربوية والنفسية الرياضية ، يكون الخريج قادراً على :**

- أ/ ١ أن يتعرف علي النظريات والأساسيات المتعلقة بمجال التعلم وكذلك في المجالات ذات العلاقة.
- أ/ ٢ أن يذكر التأثير المتبادل بين الممارسة المهنية وانعكاسها علي البيئة.
- أ/ ٣ أن يلم بالتطورات العلمية في مجال التخصص.
- أ/ ٤ أن يصف المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص.
- أ/ ٥ أن يتعرف علي مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص.
- أ/ ٦ أن يلم أساسيات وأخلاقيات البحث العلمى.

٧/أ أن يتفهم طبيعة سيكولوجية اللاعبين من حيث سلوك اللاعبين قبل وأثناء وبعد عملية التدريب والمنافسات.

٨/أ أن يذكر سيكولوجية التدريب للمهارات الحركية (نظريات التعلم - مراحل تعلم المهارات) والتدريب الخططي.

٩/أ أن يتعرف علي أهمية استخدام المفاهيم والمصطلحات المرتبطة بالصحة النفسية.

١٠/أ أن يلم بدراسة المشكلات المرتبطة والمؤثرة في مستويات الصحة النفسية.

## ٢/٢ المهارات الذهنية :

**بانتهاء دراسة برنامج الماجستير ، يكون الخريج قادراً على:**

ب/١ أن يحلل و يقيم المعلومات في مجال التخصص والقياس عليها لحل المشاكل.

ب/٢ أن يحل المشاكل المتخصصة مع عدم توافر بعض المعطيات.

ب/٣ أن يربط بين المعارف المختلفة لحل المشاكل المهنية.

ب/٤ ان يجري دراسة بحثية أو كتابة دراسة علمية منهجية حول مشكلة بحثية.

ب/٥ أن يقيم المخاطر في الممارسات المهنية في مجال التخصص.

ب/٦ أن يخطط لتطوير الأداء في مجال التخصص.

ب/٧ أن يتخذ القرارات المهنية في سياقات مهنية متنوعة.

ب/٨ أن يحلل السيكولوجية الرياضية في الألعاب المختلفة.

ب/٩ أن يفهم معايير السلوك الحركي للإنسان والمتغيرات الانفعالية والعقلية والاجتماعية.

ب/١٠ أن يفسر فلسفة البرامج الترويحية في احتياجات الفرد والمجتمع.

ب/١١ أن يقارن أساليب القياس والتقويم النفسى.

## ٣/٢ المهارات المهنية :

**بانتهاء دراسة برنامج الماجستير ، يكون الخريج قادراً على:**

ج/١ أن يتقن المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال التخصص.

ج/٢ أن يكتب و يقيم التقارير المهنية.

ج/٣ أن يقيم الطرق والأدوات القائمة في مجال التخصص.

ج/٤ أن يطبق البحث العلمى فى مشكلات علم النفس الرياضى.

ج/٥ أن يطبق التقويم النفسى وإجراء الاختبارات فى المجال الرياضى.

ج/٦ أن ينفذ التوجيه السيكولوجى لعملية التدريب الرياضى.

ج/٧ أن يطبق البرامج الترويحية المناسبة لكل مرحلة سنوية وفقاً لاحتياجات الفرد والمجتمع.

#### ٤/٢ المهارات العامة والمتنقلة :

**بانتهاء دراسة برنامج الماجستير ، يكون الخريج قادراً على:**

د/١ أن يقدر علي التواصل الفعال بأنواعه المختلفة.

د/٢ أن يستخدم تكنولوجيا المعلومات بما يخدم الممارسة المهنية.

د/٣ أن يستخدم التقييم الذاتى وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية.

د/٤ أن يستخدم المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف.

د/٥ أن يضع قواعد ومؤشرات تقييم أداء الآخرين.

د/٦ أن يقدر علي العمل في فريق، وقيادة فرق في سياقات مهنية مختلفة.

د/٧ أن يقدر علي إدارة الوقت بكفاءة.

د/٩ أن يستخدم التعلم الذاتى والمستمر.

د/١٠ أن يلم بالأصول المهنية للتربية الرياضية.

د/١١ أن يلم بأهم المشكلات السيكولوجية التى تواجه الأفراد والجماعات داخل المجتمعات الرياضية.

د/١٢ أن يقدر احتياجات الأفراد والجماعات داخل المؤسسات التربوية والرياضية وتحديد البرامج والأنشطة الترويحية المناسبة.

د/١٣ أن يعد برامج التأهيل والإعداد المهني للأخصائيين النفسيين فى المؤسسات الرياضية.

د/١٤ أن يلم بمصادر متنوعة للحصول على المعلومات والمعرفة فى الحياة العملية.

د/١٥ أن يتعرف على النواحي النفسية والسيكولوجية للأفراد والجماعات داخل المجتمع.

#### ثانياً: المعايير القومية الأكاديمية القياسية لخريج الماجستير

١- الأهداف العامة للبرنامج: بعد إتمام البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:

هـ/١ أن يجيد تطبيق أساسيات ومنهجيات البحث العلمى واستخدام أدواته المختلفة.

هـ/٢ أن يطبق المنهج التحليلي واستخدامه في مجال التخصص.

- هـ/٣ أن يطبق المعارف المتخصصة ودمجها مع المعارف ذات العلاقة في ممارسته المهنية.
- هـ/٤ أن يظهر وعياً بالمشاكل الجارية والرؤى الحديثة في مجال التخصص.
- هـ/٥ أن يحدد المشكلات المهنية و إيجاد حلول لها.
- هـ/٦ أن يتقن نطاق مناسب من المهارات المهنية المتخصصة، واستخدام الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية.
- هـ/٧ أن يتواصل بفاعلية والقدرة على قيادة فرق العمل.
- هـ/٨ أن يتخذ القرارات في سياقات مهنية مختلفة.
- هـ/٩ أن يوظف الموارد المتاحة بما يحقق أعلى استفادة والحفاظ عليها.
- هـ/١٠ أن يظهر الوعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة في ضوء المتغيرات العالمية والإقليمية.
- هـ/١١ أن يتصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصداقية والالتزام بقواعد المهنة.
- هـ/١٢ أن ينمي ذاته أكاديمياً ومهنياً وقادراً على التعلم المستمر.

## ٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج :

### ١/٢ المعرفة والفهم :

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير ، يكون الخريج قادراً على :

أ/١ أن يتعرف علي النظريات والأساسيات المتعلقة بمجال التعلم وكذلك في المجالات ذات العلاقة.

أ/٢ أن يذكر التأثير المتبادل بين الممارسة المهنية وانعكاسها علي البيئة.

أ/٣ أن يلم بالتطورات العلمية في مجال التخصص.

أ/٤ أن يصف المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص.

أ/٥ أن يتعرف علي مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص.

أ/٦ أن يلم أساسيات وأخلاقيات البحث العلمي.

### ٢/٢ المهارات الذهنية :

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير ، يكون الخريج قادراً على :

ب/١ أن يحلل و يقيم المعلومات في مجال التخصص والقياس عليها لحل المشاكل.

ب/٢ أن يحل المشاكل المتخصصة مع عدم توافر بعض المعطيات.

ب/٣ أن يربط بين المعارف المختلفة لحل المشاكل المهنية.

ب/٤ أن يجري دراسة بحثية أو كتابة دراسة علمية منهجية حول مشكلة بحثية.

ب/٥ أن يقيم المخاطر في الممارسات المهنية في مجال التخصص.

ب/٦ أن يخطط لتطوير الأداء في مجال التخصص.

ب/٧ أن يتخذ القرارات المهنية في سياقات مهنية متنوعة.

### ٣/٢ المهارات المهنية :

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير ، يكون الخريج قادراً على:

ج/١ أن يتقن المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال التخصص.

ج/٢ أن يكتب و يقيم التقارير المهنية.

ج/٣ أن يقيم الطرق والأدوات القائمة في مجال التخصص.

### ٤/٢ المهارات العامة والمتنقلة :

بانتهاء دراسة برنامج الماجستير ، يكون الخريج قادراً على:

د/١ أن يقدر علي التواصل الفعال بأنواعه المختلفة.

د/٢ أن يستخدم تكنولوجيا المعلومات بما يخدم الممارسة المهنية.

د/٣ أن يستخدم التقييم الذاتي وتحديد احتياجاته التعليمية الشخصية.

د/٤ أن يستخدم المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف.

د/٥ أن يضع قواعد ومؤشرات تقييم أداء الآخرين.

د/٦ أن يقدر علي العمل في فريق، وقيادة فرق في سياقات مهنية مختلفة.

د/٧ أن يقدر علي إدارة الوقت بكفاءة.

د/٨ أن يستخدم التعلم الذاتي والمستمر.

### ثالثاً: المعايير القومية الأكاديمية القياسية لخريج ماجستير قسم العلوم التربوية والنفسية الرياضية

١- الأهداف العامة للبرنامج: بعد إتمام البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:

هـ/ ١ أن ينمي مهارات الإبداع الفلسفي والابتكاري من خلال التعرف على أنواع الفلسفات

المختلفة في التربية وانعكاسها على التربية الرياضية.

هـ/ ٢ أن ينظم معايير السلوك الحركى للإنسان والمتغيرات الانفعالية والعقلية والاجتماعية المرتبطة بالنمو والتطور البدنى.

هـ/ ٣ أن يصمم فلسفة ذاتية عن الترويح والتربية الترويحية فى احتياجات الفرد والمجتمع.

هـ/ ٤ أن ينمي القدرة على البحث العلمى فى مشكلات علم النفس الرياضى والتدريب على الحوار والتفكير العلمى الدقيق.

هـ/ ٥ أن يستفيد من طرق وأساليب القياس والتقويم النفسى وإجراء الاختبارات الخاصة بالمجال الرياضى.

هـ/ ٦ أن يطبق المفاهيم والمصطلحات المرتبطة بالصحة النفسية ودراسة المشكلات المرتبطة والمؤثرة فى مستويات الصحة النفسية للرياضيين.

هـ/ ٧ أن يكتسب التوجيه السيكولوجى لعملية التدريب الرياضى وسلوك اللاعبين قبل وأثناء وبعد عملية التدريب والمنافسات.

## ٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:

### ١/١/أ المعرفة والفهم :

عند اكتمال البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:

أ/١ أن يتفهم طبيعة سيكولوجية اللاعبين من حيث سلوك اللاعبين قبل وأثناء وبعد عملية التدريب والمنافسات.

أ/٢ أن يذكر سيكولوجية التدريب للمهارات الحركية (نظريات التعلم- مراحل تعلم المهارات) والتدريب الخططى.

أ/٣ أن يتعرف على أهمية استخدام المفاهيم والمصطلحات المرتبطة بالصحة النفسية.

أ/٤ أن يلم بدراسة المشكلات المرتبطة والمؤثرة فى مستويات الصحة النفسية.

### ٢/٢ ب المهارات الذهنية :

عند اكتمال البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:

ب/١ أن يحلل السيكولوجية الرياضية فى الألعاب المختلفة.

ب/٢ أن يفهم معايير السلوك الحركى للإنسان والمتغيرات الانفعالية والعقلية والاجتماعية.

ب/٣ أن يفسر فلسفة البرامج الترويحية فى احتياجات الفرد والمجتمع.

ب/٤ أن يقارن أساليب القياس والتقويم النفسى.

**ج/٣/٢ المهارات المهنية :**

عند اكتمال البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:

ج/١ أن يطبق البحث العلمى فى مشكلات علم النفس الرياضى.

ج/٢ أن يطبق التقويم النفسى وإجراء الاختبارات فى المجال الرياضى.

ج/٣ أن ينفذ التوجيه السيكولوجى لعملية التدريب الرياضى.

ج/٤ أن يطبق البرامج الترويحية المناسبة لكل مرحلة سنوية وفقاً لاحتياجات الفرد والمجتمع.

**د/٤/٢ المهارات العامة والمتنقلة :**

**عند اكتمال البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:**

د/١ أن يلم بالأصول المهنية للتربية الرياضية.

د/٢ أن يلم بأهم المشكلات السيكولوجية التى تواجه الأفراد والجماعات داخل المجتمعات الرياضية.

د/٣ أن يقدر احتياجات الأفراد والجماعات داخل المؤسسات التربوية والرياضية وتحديد البرامج والأنشطة الترويحية المناسبة.

د/٤ أن يعد برامج التأهيل والإعداد المهنى للأخصائيين النفسيين فى المؤسسات الرياضية.

د/٥ أن يلم بمصادر متنوعة للحصول على المعلومات والمعرفة فى الحياة العملية.

د/٦ أن يتعرف على النواحي النفسية والسيكولوجية للأفراد والجماعات داخل المجتمع.

**٣- برنامج الدكتوراه:**

**ويمكن للدارس فى هذا البرنامج الالتحاق بإحدى البرامج التالية:**

- علم النفس الرياضى.

**المعايير الأكاديمية للبرنامج :**

**الأهداف العامة للبرنامج:**

**بعد إتمام البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:**

هـ/١ أن يتقن أساسيات ومنهجيات البحث العلمى.

هـ/٢ أن يعمل على الإضافة للمعارف فى مجال التخصص.

هـ/٣ أن يطبق المنهج التحليلي والناقد للمعارف فى مجال التخصص والمجالات ذات العلاقة.

هـ/٤ أن يدمج المعارف المتخصصة مع المعارف ذات العلاقة مستتبها ومطوراً للعلاقات البينية بينها.

- هـ/٥ أن يظهر وعيا عميقا بالمشاكل الجارية والنظريات الحديثة في مجال التخصص.
- هـ/٦ أن يحدد المشكلات المهنية و إيجاد حلولاً مبتكرة لحلها.
- هـ/٧ أن يتقن نطاقاً واسعاً من المهارات المهنية في مجال التخصص.
- هـ/٨ أن يتوجه نحو تطوير طرق و أدوات و أساليب جديدة للمزاولة المهنية.
- هـ/٩ أن يستخدم الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية.
- هـ/١٠ أن يتواصل بفاعلية و قيادة فريق عمل في سياقات مهنية مختلفة.
- هـ/١١ أن يتخذ القرارات في ظل المعلومات المتاحة.
- هـ/١٢ أن يوظف الموارد المتاحة بكفاءة وتنميتها والعمل على إيجاد موارد جديدة.
- هـ/١٣ أن يعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة.
- هـ/١٤ أن يتصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصادقية وقواعد المهنة.
- هـ/١٥ أن يلتزم بالتنمية الذاتية المستمرة ونقل علمه و خبراته للآخرين.
- هـ/١٦ أن يستخدم أنظمة التشغيل وبرامج معالجة النصوص والجداول الحسابية ورسوم البيانات وبرامج التحليل الإحصائي المختلفة وتوظيفها للدراسة والتحليل في مجال العلوم التربوية والنفسية.
- هـ/١٧ أن يحدد النظم التعليمية في بعض المجتمعات وفهم الأنشطة التعليمية والوقوف على المشكلات التي تعاني منها.
- هـ/١٨ أن يحدد المهارات النفسية المرتبطة بالإرشاد والتوجيه النفسى فى المجال الرياضى.
- هـ/١٩ أن يحدد معايير السلوك الحركى للإنسان والمتغيرات الانفعالية والعقلية والاجتماعية المرتبطة بالنمو والتطور البدنى.
- هـ/٢٠ أن يحدد العمليات العقلية المرتبطة بالتعلم الحركى وأساليب ضبطها.
- هـ/٢١ أن يجيد تطبيق منهجيات البحث العلمى وأدواته المختلفة وإجراء دراسات للقضايا المرتبطة بعلم النفس الرياضى واقتراح حلول للمشكلات وتلك القضايا بأسلوب علمى.

## ٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج :

### ١/٢ المعرفة والفهم :

**بانتهاء دراسة برنامج دكتوراه العلوم التربوية والنفسية الرياضية ، يكون الخريج قادراً على :**

- أ/١ أن يتعرف علي النظريات والأساسيات والحديث من المعارف في مجال التخصص والمجالات ذات العلاقة.
- أ/٢ أن يلم بأساسيات ومنهجيات وأخلاقيات البحث العلمى وأدواته المختلفة.



- ٣/ أن يذكر المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص.
- ٤/ أن يتفهم مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص.
- ٥/ أن يتعرف علي المعارف المتعلقة بآثار ممارسته المهنية على البيئة وطرق تنمية البيئة وصيانتها.
- ٦/ أن يذكر محددات التنشئة الاجتماعية في ضوء طبيعة وخصائص الأنشطة الرياضية.
- ٧/ أن يعرف علي عملية التعلم الحركي والتطبيق التربوي لمتغيراته.
- ٨/ أن يلم بالأساليب المختلفة لتقويم التعلم الحركي وأساليب ضبطها وفقاً للمواقف السلوكية المختلفة.
- ٩/ أن يصف الأسس النفسية لبناء أهداف التدريب الرياضي والمهارات النفسية المرتبطة بممارسة الأنشطة الرياضية.
- ١٠/ أن يتفهم يكانيزمات المواقف الانفعالية وخصائص الرياضي والعدوان.

## ٢/٢ المهارات الذهنية :

### بانتهاء دراسة برنامج الدكتوراه ، يكون الخريج قادراً على :

- ب/١ أن يحلل المعلومات في مجال التخصص والقياس عليها والاستنباط منها.
- ب/٢ أن يحل المشاكل المتخصصة استنادا على المعطيات المتاحة.
- ب/٣ أن يجري دراسات بحثية تضيف إلى المعارف.
- ب/٤ أن يصيغ أوراق علمية.
- ب/٥ أن يقيم المخاطر في الممارسات المهنية.
- ب/٦ أن يخطط لتطوير الأداء في مجال التخصص.
- ب/٧ أن يتخذ القرارات المهنية في سياقات مهنية مختلفة.
- ب/٨ أن يبتكر /يبدع.
- ب/٩ أن يتمكن من الحوار والنقاش المبني على البراهين والأدلة.
- ب/١٠ أن يجري دراسات بحثية حول مشكلات العلوم التربوية والنفسية بأسلوب علمي ومنهجي.
- ب/١١ أن يحلل النظم التعليمية المختلفة في بعض المجتمعات وإجراء الدراسات المقارنة.
- ب/١٢ أن يحل المشكلات الخاصة بمراحل النمو المختلفة في ضوء القوانين العامة للنمو والتطور البدني.
- ب/١٣ أن يحلل العوامل التي تؤثر في النمو والتطور وحل المشكلات الخاصة بمرحلة المراهقة والبلوغ.

ب/١٤ أن ينقد الأبحاث فى سيكولوجية التدريب الرياضى والمنافسات.

### ٣/٢ المهارات المهنية :

**بانتهاء دراسة برنامج الدكتوراه ، يكون الخريج قادراً على :**

- ج/١ أن يتقن المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال التخصص.
- ج/٢ أن يقيم التقارير المهنية.
- ج/٣ أن يطور الطرق والأدوات القائمة في مجال التخصص.
- ج/٤ أن يستخدم الوسائل التكنولوجية بما يخدم الممارسة المهنية.
- ج/٥ أن يخطط لتطوير الممارسة المهنية وتنمية أداء الآخرين.
- ج/٦ أن يصمم برامج الإرشاد والتوجيه النفسى وفقاً لطبيعة الأنشطة الرياضية المختلفة.
- ج/٧ أن يخطط برامج التوجيه والإرشاد النفسى الرياضى فى ضوء نظرياته.
- ج/٨ أن يقيم المتغيرات المؤثرة فى تجارب التعلم الحركى فى ضوء أنماط ونماذج التعلم الحركى.
- ج/٩ أن يتقن تطبيق المهارات والأساليب الخاصة بالتوجيه والإرشاد النفسى الرياضى.

### ٤/٢ المهارات العامة والمتنقلة :

**بانتهاء دراسة برنامج الدكتوراه ، يكون الخريج قادراً على :**

- د/١ أن يستخدم لتواصل الفعال بأنواعه المختلفة.
- د/٢ أن يستخدم تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية.
- د/٣ أن يقدر علي تعليم الآخرين وتقييم أداءهم.
- د/٤ أن يستخدم التقييم الذاتي والتعلم المستمر.
- د/٥ أن يستخدم المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف.
- د/٦ أن يقدر علي العمل في فريق وقيادة فرق العمل.
- د/٧ أن يقدر علي ادارة اللقاءات العلمية والقدرة علي إدارة الوقت.
- د/٨ أن يستخدم مصادر مختلفة ومتعددة للحصول على المعلومات والنظريات المختلفة للعلوم التربوية والنفسية.
- د/٩ أن يدير الفريق والجماعات والقيادة بكفاءة فى ضوء المهارات النفسية المرتبطة بممارسة الأنشطة الرياضية.
- د/١٠ أن يضع مؤشرات وقواعد لتقويم نواتج سيكولوجية التدريب والمنافسات والتوجيه والإرشاد النفسى للرياضيين.
- د/١١ أن يستخدم التقييم الذاتى والمستمر لمتطلبات القياسات النفسية والتوجيه والإرشاد النفسى للرياضيين فى ضوء المهارات النفسية المختلفة.

## ثانياً: المعايير القومية الأكاديمية القياسية لخريج الدكتوراه

### الأهداف العامة للبرنامج:

بعد إتمام البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:

- هـ/١ أن يتقن أساسيات ومنهجيات البحث العلمي.
- هـ/٢ أن يعمل علي الإضافة للمعارف في مجال التخصص.
- هـ/٣ أن يطبق المنهج التحليلي والناقد للمعارف في مجال التخصص والمجالات ذات العلاقة.
- هـ/٤ أن يدمج المعارف المتخصصة مع المعارف ذات العلاقة مستتبها ومطوراً للعلاقات البينية بينها.
- هـ/٥ أن يظهر وعياً عميقاً بالمشاكل الجارية والنظريات الحديثة في مجال التخصص.
- هـ/٦ أن يحدد المشكلات المهنية و إيجاد حلولاً مبتكرة لحلها.
- هـ/٧ أن يتقن نطاقاً واسعاً من المهارات المهنية في مجال التخصص.
- هـ/٨ أن يتوجه نحو تطوير طرق و أدوات و أساليب جديدة للمزاولة المهنية.
- هـ/٩ أن يستخدم الوسائل التكنولوجية المناسبة بما يخدم ممارسته المهنية.
- هـ/١٠ أن يتواصل بفاعلية و قيادة فريق عمل في سياقات مهنية مختلفة.
- هـ/١١ أن يتخذ القرارات في ظل المعلومات المتاحة.
- هـ/١٢ أن يوظف الموارد المتاحة بكفاءة وتنميتها والعمل على إيجاد موارد جديدة.
- هـ/١٣ أن يعي بدوره في تنمية المجتمع والحفاظ على البيئة.
- هـ/١٤ أن يتصرف بما يعكس الالتزام بالنزاهة والمصادقية وقواعد المهنة.
- هـ/١٥ أن يلتزم بالتنمية الذاتية المستمرة ونقل علمه و خبراته للآخرين.

### ٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج :

#### ١/٢ المعرفة والفهم :

- أ/١ أن يتعرف علي النظريات والأساسيات والحديث من المعارف في مجال التخصص والمجالات ذات العلاقة.
- أ/٢ أن يلم بأساسيات ومنهجيات وأخلاقيات البحث العلمي وأدواته المختلفة.
- أ/٣ أن يذكر المبادئ الأخلاقية والقانونية للممارسة المهنية في مجال التخصص.
- أ/٤ أن يتفهم مبادئ وأساسيات الجودة في الممارسة المهنية في مجال التخصص.
- أ/٥ أن يتعرف علي المعارف المتعلقة بآثار ممارسته المهنية على البيئة وطرق تنمية البيئة وصيانتها.

**٢/٢ المهارات الذهنية :****بانتهاء دراسة برنامج الدكتوراه ، يكون الخريج قادراً على:**

- ب/١ أن يحلل المعلومات في مجال التخصص والقياس عليها والاستنباط منها.
- ب/٢ أن يحل المشاكل المتخصصة استناداً على المعطيات المتاحة.
- ب/٣ أن يجري دراسات بحثية تضيف إلى المعارف.
- ب/٤ أن يصيغ أوراق علمية.
- ب/٥ أن يقيم المخاطر في الممارسات المهنية.
- ب/٦ أن يخطط لتطوير الأداء في مجال التخصص.
- ب/٧ أن يتخذ القرارات المهنية في سياقات مهنية مختلفة.
- ب/٨ أن يبتكر / يبدع.
- ب/٩ أن يتمكن من الحوار والنقاش المبني على البراهين والأدلة.

**٣/٢ المهارات المهنية :****بانتهاء دراسة برنامج الدكتوراه ، يكون الخريج قادراً على:**

- ج/١ أن يتقن المهارات المهنية الأساسية والحديثة في مجال التخصص.
- ج/٢ أن يقيم التقارير المهنية.
- ج/٣ أن يطور الطرق والأدوات القائمة في مجال التخصص.
- ج/٤ أن يستخدم الوسائل التكنولوجية بما يخدم الممارسة المهنية.
- ج/٥ أن يخطط لتطوير الممارسة المهنية وتنمية أداء الآخرين.

**٤/٢ المهارات العامة والمتنقلة :****بانتهاء دراسة برنامج الدكتوراه ، يكون الخريج قادراً على:**

- د/١ أن يستخدم لتواصل الفعال بأنواعه المختلفة.
- د/٢ أن يستخدم تكنولوجيا المعلومات بما يخدم تطوير الممارسة المهنية.
- د/٣ أن يقدر علي تعليم الآخرين وتقييم أداءهم.
- د/٤ أن يستخدم التقييم الذاتي والتعلم المستمر.
- د/٥ أن يستخدم المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف.
- د/٦ أن يقدر علي العمل في فريق وقيادة فرق العمل.
- د/٧ أن يقدر علي ادارة اللقاءات العلمية والقدرة علي إدارة الوقت.

### ثالثاً: المعايير القومية الأكاديمية القياسية لخريج دكتوراه قسم العلوم التربوية والنفسية الرياضية الأهداف العامة للبرنامج:

بعد إتمام البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:

هـ/١ أن يستخدم أنظمة التشغيل وبرامج معالجة النصوص والجداول الحسابية ورسوم البيانات وبرامج التحليل الإحصائي المختلفة وتوظيفها للدراسة والتحليل فى مجال العلوم التربوية والنفسية.

هـ/٢ أن يحدد النظم التعليمية فى بعض المجتمعات وفهم الأنشطة التعليمية والوقوف على المشكلات التى تعاني منها.

هـ/٣ أن يحدد المهارات النفسية المرتبطة بالإرشاد والتوجيه النفسى فى المجال الرياضى.

هـ/٤ أن يحدد معايير السلوك الحركى للإنسان والمتغيرات الانفعالية والعقلية والاجتماعية المرتبطة بالنمو والتطور البدنى.

هـ/٥ أن يحدد العمليات العقلية المرتبطة بالتعلم الحركى وأساليب ضبطها.

هـ/٦ أن يجيد تطبيق منهجيات البحث العلمى وأدواته المختلفة وإجراء دراسات للقضايا المرتبطة بعلم النفس الرياضى واقتراح حلول للمشكلات وتلك القضايا بأسلوب علمى.

#### ٢- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:

١/١/٢ المعرفة والفهم :

عند اكتمال البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:

أ/١ أن يذكر محددات التنشئة الاجتماعية فى ضوء طبيعة وخصائص الأنشطة الرياضية.

أ/٢ أن يعرف علي عملية التعلم الحركى والتطبيق التربوى لمتغيراته.

أ/٣ أن يلم بالأساليب المختلفة لتقويم التعلم الحركى وأساليب ضبطها وفقاً للمواقف السلوكية المختلفة.

أ/٤ أن يصف الأسس النفسية لبناء أهداف التدريب الرياضى والمهارات النفسية المرتبطة بممارسة الأنشطة الرياضية.

أ/٥ أن يتفهم يكانيزمات المواقف الانفعالية وخصائص الرياضى والعدوان.

٢/٢/ب المهارات الذهنية :

عند اكتمال البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على:

ب/١ أن يجري دراسات بحثية حول مشكلات العلوم التربوية والنفسية بأسلوب علمى ومنهجى.

ب/٢ أن يحلل النظم التعليمية المختلفة فى بعض المجتمعات وإجراء الدراسات المقارنة.

ب/٣ أن يحل المشكلات الخاصة بمراحل النمو المختلفة في ضوء القوانين العامة للنمو والتطور البدني.

ب/٤ أن يحلل العوامل التي تؤثر في النمو والتطور وحل المشكلات الخاصة بمرحلة المراهقة والبلوغ.

ب/٥ أن ينقد الأبحاث في سيكولوجية التدريب الرياضي والمنافسات.

#### ج/٣/٢ ج المهارات المهنية :

**عند اكتمال البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على :**

ج/١ أن يصمم برامج الإرشاد والتوجيه النفسي وفقاً لطبيعة الأنشطة الرياضية المختلفة.

ج/٢ أن يخطط برامج التوجيه والإرشاد النفسي الرياضي في ضوء نظرياته.

ج/٣ أن يقيم المتغيرات المؤثرة في تجارب التعلم الحركي في ضوء أنماط ونماذج التعلم الحركي.

ج/٤ أن يتقن تطبيق المهارات والأساليب الخاصة بالتوجيه والإرشاد النفسي الرياضي.

#### د/٤/٢ د المهارات العامة والمتنقلة :

**عند اكتمال البرنامج بنجاح ، يكون الخريج قادراً على :**

د/١ أن يستخدم مصادر مختلفة ومتعددة للحصول على المعلومات والنظريات المختلفة للعلوم التربوية والنفسية.

د/٢ أن يدير الفريق والجماعات والقيادة بكفاءة في ضوء المهارات النفسية المرتبطة بممارسة الأنشطة الرياضية.

د/٣ أن يضع مؤشرات وقواعد لتقويم نواتج سيكولوجية التدريب والمنافسات والتوجيه والإرشاد النفسي للرياضيين.

د/٤ أن يستخدم التقويم الذاتي والمستمر لمتطلبات القياسات النفسية والتوجيه والإرشاد النفسي للرياضيين في ضوء المهارات النفسية المختلفة.