

جامعة/أكاديمية: جامعة أسيوط

كلية/ معهد: كلية التربية الرياضية

قسم: المناهج وتدریس التربية الرياضية

توصيف برنامج دراسي

بكالوريوس التربية الرياضية في تدریس التربية الرياضية

(عام / ٢٠١٨ - ٢٠١٩ م)

أ - معلومات أساسية:

١ - اسم البرنامج : بكالوريوس التربية الرياضية في تدریس التربية الرياضية.

٢ - طبيعة البرنامج: احدى

٣ - المنسق: أ.د. / محمود عبد الحليم عبد الكريم

٤ - المراجع الخارجى: أ.د/ عثمان مصطفى عثمان

٥ - المراجع الداخلى: أ.د/ كامل عبد المجيد قنصوة

٦ - القسم المسئول عن البرنامج : قسم تدریس التربية الرياضية

- تاريخ إقرار البرنامج : ٢٠١٨/٩ م

ب - معلومات متخصصة:

١ - الرؤية والرسالة والقيم للبرنامج:

- رؤية البرنامج:

تحقيق الميزة التنافسية لإعداد باحث ومعلم متميز يتعامل مع جميع الفئات فى ضوء المتغيرات

المستحدثة وفقاً لاحتياجات سوق العمل باعتبار القسم بيت خبرة استشارية.

- رسالة البرنامج:

تزويد الكلية بأصول المعرفة العلمية المتخصصة فى قيادة الأنشطة الرياضية وتعليمها وتدريبهم على

مهارات التدريس مستخدمين فى ذلك موارد القسم وامكاناته المادية والبشرية والخبرات البحثية فى حل

مشكلات قطاع تعليم الأنشطة الرياضية والكشافة والمرشدات من أجل التنمية البشرية ويتم ذلك من خلال

تقديم برامج دراسية وتدريبية متميزة فى ضوء معايير علمية.

- قيم البرنامج:

النزاهة الأكاديمية:	عدم التفرقة بين الطلاب بسبب العرق أو الجنس أو الدين أو المعتقدات
التميز:	أنشطة أكاديمية على درجة عالية من التميز في التخصص
التمحور حول الطالب:	الطالب محور وقلب رسالة البرنامج
الشفافية:	الشفافية والشورى في صنع القرار
المجتمع والناس:	احترام متطلبات ورغبات المجتمع والأفراد

المعايير الأكاديمية المتبناة لخريجي التربية الرياضية لبرنامج طرق تدريس التربية الرياضية:

ملحوظة تم تبني المعايير العامة للفرقة الأولى والثانية والخاصة للفرقة الثالثة والرابعة (برنامج طرق تدريس التربية الرياضية).

٢- الأهداف العامة للبرنامج:

يهدف البرنامج إلى تقديم خريج يستطيع:

- هـ/١ يفهم دور التربية الرياضية: التربوي والنفسي والاجتماعي وأهميته في بناء المجتمع.
- هـ/٢ يطبق معارف ومعلومات العلوم الأساسية والعلوم المرتبطة بالمجال الرياضي.
- هـ/٣ يؤدي مهارات الأنشطة الرياضية، وتطبيق اشتراطات الأمن والسلامة الصحية في بيئة الممارسة الرياضية.
- هـ/٤ تصميم وتطبيق البرامج والوحدات الرياضية.
- هـ/٥ يستخدم تكنولوجيا المعلومات والتقنيات الحديثة في دعم وتحسين بيئة الممارسة الرياضية وإتقان المهارات اللغوية الضرورية للتعامل معها، لمواجهة مختلف التحديات المستقبلية في المجال الرياضي.
- هـ/٦ يستخدم مهارات الاتصال الفعال التي تسهم في فهم احتياجات المجموعات المستهدفة لتعزيزها وتطويرها والتعامل مع مختلف الثقافات.
- هـ/٧ يطلع ويتبع المنهج العلمي لحل المشكلات، ومتابعة الجديد في المجال الرياضي والتعلم المستمر.
- هـ/٨ يفهم الهياكل التنظيمية للحركة الرياضية على المستوى المحلي والدولي.
- هـ/٩ يمارس الفكر المبدع الخلاق.

- هـ/١٠ يطبق آداب وأخلاقيات المهنة، والفهم التطبيقي للمواطنة.
- هـ/١١ يوصل المعلومات والمعارف والمهارات الرياضية للتلاميذ في المراحل الدراسية المختلفة.
- هـ/١٢ يبتكر والملاحظة الدقيقة والتخطيط والنقد والمقارنة في دروس وأنشطة التربية الرياضية بالمدرسة.
- هـ/١٣ يهيئ بيئة آمنة وصحية للمتعلمين لضمان فاعلية التعلم.
- هـ/١٤ يطبق وسائل التقييم المختلفة، لمتابعة وتطوير برنامج الرياضة المدرسية، والتأكد من تحقيق أهدافه.
- هـ/١٥ يتفاعل وينشط إيجابيا مع بيئة المجتمع المحيطة بالعمل.
- هـ/١٦ يعرف دور التربية البدنية والأنشطة الحركية والرياضية في إرساء وترسيخ التقاليد والأعراف الاجتماعية.

٣- المخرجات التعليمية المستهدفة من البرنامج:

١/٣ - المعرفة والفهم: (أ)

عند اكتمال البرنامج بنجاح، يجب أن يستطيع الخريج إظهار المعرفة والفهم لـ :

- أ-١ يعرف الأسس التربوية للتربية البدنية والرياضية والترويحوية من منظور تاريخي وإجتماعي وفلسفي.
- أ-٢ يعرف المبادئ والأسس الميكانيكية والتشريحية والصحية والفسولوجية والنفسية والتربوية المرتبطة بالفرد عامة والفرد الرياضي خاصة.
- أ-٣ يحدد الجوانب الفنية والبدنية والقانونية لمختلف الرياضات الفردية والجماعية .
- أ-٤ يذكر المعارف النظرية المرتبطة بأنواع الرياضات الفردية والجماعية .
- أ-٥ يوضح مبادئ وأسس البحث العلمي والعلوم المرتبطة بصفة عامة وواقع الرياضة المدرسية بصفة خاصة.
- أ-٦ يذكر المصطلحات العلمية واللغوية المناسبة في مجالات الأنشطة الرياضية المختلفة .
- أ-٧ يشرح مفهوم المنهج ومكوناته وأسس بنائه وطرق تدريس المهارات الحركية والنشاط الداخلي والخارجي بدرس التربية الرياضية .
- أ-٨ يناقش المبادئ والسياسات اللازمة لتحقيق عملية تعليمية فعالة في درس التربية الرياضية .
- أ-٩ يشرح مبادئ وطرق التدريس والقواعد القانونية للرياضات المختلفة .
- أ-١٠ يعرف أسس ومبادئ النمو والتطور البدني والحركي ومواصفات القوام الجيد والشروط الصحية للغذاء الرياضي.
- أ-١١ يحدد تقويم الجوانب المختلفة للإداء الرياضي للأنشطة في المراحل السنوية المختلفة .

أ-١٢ يفهم النظم الخاصة (بالتوجيه والارشاد التربوي) والقواعد الخاصة بإدارة وتنظيم المسابقات الرياضية والانشطة الكشفية والترويحية .

٢/٣ - القدرات الذهنية: (ب)

عند اكتمال البرنامج بنجاح، يجب أن يمتلك الخريج القدرة على :

- ب-١ يفاضل بين أساليب التعليم /التعلم والتقييم لإختيار أنسبها ويصنفها ويربط بينها .
- ب-٢ يحلل المهارات الرياضية الفردية والجماعية فى ضوء الجوانب الحيوية وأسس الحركة الرياضية
- ب-٣ يحدد المعوقات ويتوقع التحديات التى تواجه بيئة الممارسة الرياضية ويختار الأنسب من البدائل لحلها.

ب-٤ يربط بين المعارف والمعلومات الفلسفية والنفسية والاجتماعية والصحية والفسولوجية فى مجال التدريس

- ب-٥ يخطط لتوفير بيئة التعلم المناسبة، والمبنية على فهم الطالب والمهام التعليمية.
- ب-٦ يفاضل بين طرق واساليب التدريس لمقابلة الفروق الفردية بين المتعلمين .
- ب-٧ يحلل الأداء المهاري للرياضات الفردية والجماعية..
- ب-٨ يحدد الطرق المناسبة لجمع البيانات و تحليل نتائج التقييم لمكونات المنظومة التعليمية .

٣/٣ - مهارات مهنية وعملية عامة: (ج)

عند اكتمال البرنامج بنجاح، يجب أن يمتلك الخريج القدرة على :

- ج-١ يؤدى المهارات الحركية الأساسية للأنشطة الرياضية المختلفة ويربط بينها فى صورة مركبة.
- ج-٢ يصمم وينفذ البرامج التعليمية المناسبة لأحتياجات المتعلمين.
- ج-٣ يطبق إجراءات الأمن والسلامة القانونية الصحيحة فى بيئة الممارسة الرياضية.
- ج-٤ يوظف نتائج البحوث العلمية فى تطوير العملية التعليمية للرياضة المدرسية.
- ج-٥ يؤدى النماذج التطبيقية لمهارات الرياضات المقدمة.
- ج-٦ يصمم الأنشطة التعليمية المتنوعة التي تحقق اشتراك التلاميذ في التنفيذ والتقييم.
- ج-٧ يستخدم الخطوات التعليمية المتدرجة فى الخبرات التعليمية وفقا لإحتياجات التلاميذ وقدراتهم.
- ج-٨ يطبق أسلوب التقييم المناسب واستخدام أدواته.
- ج-٩ يشارك الإدارة المدرسية فى تحديد وتحقيق رسالة المدرسة وأهدافها.
- ج-١٠ يصمم بيئة التعلم لتحسين وتطوير العملية التعليمية.
- ج-١١ يوظف الخدمات و الموارد المتاحة لتلبية الاحتياجات التعليمية المتنوعة.
- ج-١٢ يكتشف التلاميذ المتفوقين رياضيا، ويضع أنشطة خاصة تنمي تفوقهم.

ج-١٣ يكتشف حالات التأخر الرياضي والإعاقة البدنية، وتعديل النشاط بما يناسبها.

ج-١٤ يصمم الوسائل التعليمية المناسبة للأنشطة التعليمية المقدمة.

٤/٣- المهارات المنقولة والعمامة: (د)

عند اكتمال البرنامج بنجاح، يجب أن يمتلك الخريج قدرات :

د-١- يدير الوقت لتحقيق أقصى استفادة وأفضل عائد.

د-٢- يستخدم وسائل مهارات الاتصال الفعال، والقدرة على العمل الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضي.

د-٣- يستخدم الطرق والإجراءات لجمع وبناء وتحليل قواعد البيانات باستخدام الحاسب الآلي.

د-٤- يكتب التقارير و المذكرات وعرضها باستخدام وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة.

د-٥- يشارك بفاعلية في التجمعات المهنية للتربية البدنية المحلية والقومية و في المجال التربوي الأوسع.

د-٦- يمارس التعلم المستمر والتعلم الذاتي في المجال الرياضي وفي الحياة بصفة عامة.

د-٧- يقود الأفراد لتحقيق الأهداف المنشودة.

د-٨- يلم بإحدى اللغات الأجنبية لتفعيل بيئة العمل عند الحاجة.

٤- المعايير الأكاديمية للبرنامج :

أولا : المعايير القومية الأكاديمية القياسية لخريج التربية الرياضية:

١. المواصفات العامة لخريج كلية التربية الرياضية:

يجب أن يكون الخريج قادرا على:

١.١ . فهم دور التربية الرياضية: التربوي والنفسي والاجتماعي وأهميته في بناء المجتمع.

٢.١ . تطبيق معارف ومعلومات العلوم الأساسية والعلوم المرتبطة بالمجال الرياضي.

٣.١ . أداء مهارات الأنشطة الرياضية، وتطبيق اشتراطات الأمن والسلامة الصحية في بيئة الممارسة الرياضية.

٤.١ . تصميم وتطبيق البرامج والوحدات الرياضية.

٥.١ . استخدام تكنولوجيا المعلومات والتقنيات الحديثة في دعم وتحسين بيئة الممارسة الرياضية وإتقان المهارات اللغوية الضرورية للتعامل معها، لمواجهة مختلف التحديات المستقبلية في المجال الرياضي.

٦.١ . استخدام مهارات الاتصال الفعال التي تسهم في فهم احتياجات المجموعات المستهدفة لتعزيزها وتطويرها والتعامل مع مختلف الثقافات.

٧.١ . الاطلاع واتباع المنهج العلمي لحل المشكلات، ومتابعة الجديد في المجال الرياضي والتعلم المستمر.

٨.١ . فهم الهياكل التنظيمية للحركة الرياضية على المستوى المحلي والدولي.

٩.١ . ممارسة الفكر المبدع الخلاق.

١٠.١ . تطبيق آداب وأخلاقيات المهنة، والفهم التطبيقي للمواطنة.

٢. المعرفة والفهم:

يجب أن يكون الخريج قادرا على المعرفة والفهم لكل من:

١.٢ . المعارف الأساسية التاريخية والفلسفية والتربوية والاجتماعية والنفسية للتربية الرياضية.

٢.٢ . المعارف الأساسية المرتبطة بالجوانب الحيوية (التشريح وعلم وظائف الأعضاء وعلم الأحياء) والصحية المرتبطة بالتربية الرياضية.

٣.٢ . مبادئ وأسس الحركة الرياضية.

٤.٢ . المعارف النظرية المرتبطة بأنواع الرياضات الفردية والجماعية.

٥.٢ . أسس البحث العلمي، وطرق القياس والتقويم في التربية الرياضية.

٦.٢ . المصطلحات العلمية واللغوية المناسبة في مجالات الأنشطة الرياضية المختلفة.

٣. المهارات الذهنية:

يجب أن يكون الخريج قادرا على:

١.٣ . يفاضل بين أساليب التعليم والتقويم لاختيار أنسبها للأنشطة الرياضية المختلفة.

٢.٣ . يحلل مهارات الرياضات الفردية والجماعية في ضوء الجوانب الحيوية وأسس الحركة الرياضية.

٣.٣ . يحدد المعوقات ويتوقع التحديات التي تواجه بيئة الممارسة الرياضية ويختار الأنسب بين البدائل لحلها.

٤. المهارات العملية والمهنية:

يجب أن يكون الخريج قادرا على أن:

١.٤ . يؤدي النماذج التطبيقية للمهارات الحركية في مختلف أنواع الرياضات الأساسية.

٢.٤ . يصمم وينفذ البرامج والوحدات المناسبة لاحتياجات المستفيدين في المجال الرياضي.

٣.٤ . يطبق إجراءات الأمن والسلامة القانونية والصحية في بيئة الممارسة الرياضية.

٤.٤ . يتبنى نتائج الدراسات والبحوث ويستخدمها في تطوير المجال الرياضي.

٥. المهارات المنقولة والعامّة:

يجب أن يكون الخريج قادرا على:

١.٥ . إدارة الوقت لتحقيق أقصى استفادة وأفضل عائد.

٢.٥ . استخدام وسائل مهارات الاتصال الفعال، والقدرة على العمل الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضي.

٣.٥ . استخدام الطرق والإجراءات لجمع وبناء وتحليل قواعد البيانات باستخدام الحاسب الآلي .

٤.٥ . كتابة التقارير والمذكرات وعرضها باستخدام وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة.

٥.٥ . المشاركة الفعالة في التجمعات المهنية للتربية البدنية المحلية والقومية في المجال التربوي الأوسع.

٦.٥ . ممارسة التعلم المستمر والتعلم الذاتي في المجال الرياضي وفي الحياة بصفة عامة.

٧.٥ . قيادة الأفراد لتحقيق الأهداف المنشودة.

٨.٥ . الإلمام بإحدى اللغات الأجنبية لتفعيل بيئة العمل عند الحاجة.

ثانيا : المعايير القومية الأكاديمية القياسية لخريج برنامج طرق تدريس التربية الرياضية :

مواصفات خريج برنامج طرق تدريس التربية الرياضية:

إلى جانب المواصفات العامة لخريج كلية التربية الرياضية يجب أن يكون خريج برنامج طرق

تدريس التربية الرياضية قادرا على :

١.١ . توصيل المعلومات والمعارف والمهارات الرياضية للتلاميذ في المراحل الدراسية المختلفة.

٢.١ . الابتكار والملاحظة الدقيقة والتخطيط والنقد والمقارنة في دروس وأنشطة التربية الرياضية بالمدسة.

٣.١ . خلق بيئة آمنة وصحية للمتعلمين لضمان فاعلية التعلم.

٤.١ . تطبيق وسائل التقييم المختلفة، لمتابعة وتطوير برنامج الرياضة المدرسية، والتأكد من تحقيق أهدافه.

٥.١ . التفاعل النشط والإيجابي مع بيئة المجتمع المحيط بالعمل.

٦.١ . معرفة دور التربية البدنية والأنشطة الحركية والرياضية في إرساء وترسيخ التقاليد والأعراف الاجتماعية.

٢ . المعرفة والفهم:

إلى جانب المعارف والمفاهيم العامة التي يجب أن يكتسبها خريج كليات التربية الرياضية يجب أن

يكون خريج برنامج طرق تدريس التربية الرياضية مكتسباً المعارف والمفاهيم التالية:

١.٢ . أسس بناء مناهج التربية الرياضية بصورة تمكنه من تحديد الأهداف وتصميم الأنشطة التعليمية لبنية الدرس ومحتواه.

٢.٢ . المبادئ والسياسات اللازمة للعملية التعليمية الفعالة.

٣.٢ . مبادئ و طرق التدريس والقواعد القانونية للرياضات المختلفة.

٤.٢ . مكونات اللياقة (الصحية -الحركية - البدنية) للمراحل التعليمية المختلفة.

٥.٢. أساليب التقويم المختلفة بوصفها كمدخل لتحسين التعليم وتعزيز التطور البدني والمعرفي والإجتماعي والانفعالي للتلاميذ في المراحل السنية المختلفة.

٦.٢. أسس إدارة وتنظيم المسابقات والمهرجانات الرياضية المدرسية.

٣. المهارات الذهنية:

إلى جانب المهارات الذهنية العامة التي يجب أن يكتسبها خريج كليات التربية الرياضية يجب أن يكون خريج برنامج طرق تدريس التربية الرياضية قادرا على:

١.٣. الربط والتكامل بين فروع أنشطة التربية الرياضية، وبينها وبين العلوم الأخرى.

٢.٣. أن يخطط لتوفير فرص التعليم والممارسة المناسبة، والمبنية على فهم الطالب والبيئة والمهام التعليمية.

٣.٣. أن يكتشف الاختلافات الفردية في تلقي المعرفة ويضع التعليمات والارشادات المناسبة لتقابل هذه الاختلافات.

٤.٣. أن يحلل الأداء المهاري للرياضات الفردية والجماعية.

٥.٤. أن يحلل نتائج التقييم لأهداف الدرس لزيادة فاعلية العملية التعليمية.

٤. المهارات العملية والمهنية:

إلى جانب المهارات العملية والمهنية العامة التي يجب ان يكتسبها خريج كليات التربية الرياضية

يجب أن يكون خريج برنامج طرق تدريس التربية الرياضية قادرا على:

١.٤. أداء النماذج التطبيقية لمهارات الرياضات المقدمة.

٢.٤. تصميم الأنشطة التعليمية التي تحقق اشتراك التلاميذ في التنفيذ والتقويم.

٣.٤. تخطيط وتنفيذ المهارات التعليمية الملائمة للفروق الفردية بين التلاميذ.

٤.٤. تطبيق أسلوب التقويم المناسب واستخدام أدواته.

٥.٤. الاشتراك مع إدارة المدرسة في التخطيط وفقا لرسالة وأهداف المدرسة.

٦.٤. قيادة بيئة التعلم لتحسين وتطوير العملية التعليمية.

٧.٤. الاستخدام الفعال للخدمات والموارد المتاحة لتلبية الاحتياجات التعليمية المتنوعة.

٨.٤. اكتشاف التلاميذ المتفوقين رياضيا، ووضع أنشطة خاصة تنمي تفوقهم.

٩.٤. اكتشاف حالات التأخر الرياضي والإعاقة البدنية، وتعديل النشاط بما يناسبها.

١٠.٤. تصميم الوسائل التعليمية المناسبة للأنشطة التعليمية المقدمة.

٥. المهارات المنقولة والعامة:

يجب أن يكون خريج برنامج طرق تدريس التربية الرياضية قادرا على:

- ١.٥ . إدارة الوقت لتحقيق أقصى استفادة وأفضل عائد.
- ٢.٥ . استخدام وسائل مهارات الاتصال الفعال، والقدرة على العمل الجماعي لتفعيل العمليات المرتبطة بالمجال الرياضي.
- ٣.٥ . استخدام الطرق والإجراءات لجمع وبناء وتحليل قواعد البيانات باستخدام الحاسب الآلي.
- ٤.٥ . كتابة التقارير والمذكرات وعرضها باستخدام وسائل الاتصال والتكنولوجيا الحديثة.
- ٥.٥ . المشاركة الفعالة في التجمعات المهنية للتربية البدنية المحلية والقومية و في المجال التربوي الأوسع.
- ٦.٥ . ممارسة التعلم المستمر والتعلم الذاتي في المجال الرياضي وفي الحياة بصفة عامة.
- ٧.٥ . قيادة الأفراد لتحقيق الأهداف المنشودة.
- ٨.٥ . الإلمام بإحدى اللغات الأجنبية لتفعيل بيئة العمل عند الحاجة.

مساهمة المعايير الأكاديمية في تحقيق أهداف البرنامج

أهداف البرنامج																المعايير الأكاديمية
طرق تدريس						التربية الرياضية										الأهداف
١٦/هـ	١٥/هـ	١٤/هـ	١٣/هـ	١٢/هـ	١١/هـ	١٠/هـ	٩/هـ	٨/هـ	٧/هـ	٦/هـ	٥/هـ	٤/هـ	٣/هـ	٢/هـ	١/هـ	
المعرفة والفهم:																
X														X	X	١/أ
			X										X	X	X	٢/أ
													X	X		٣/أ
					X								X			٤/أ
		X							X			X				٥/أ
											X					٦/أ
X					X										X	٧/أ
				X		X						X				٨/أ
		X						X								٩/أ
	X		X										X	X		١٠/أ
		X			X				X							١١/أ
		X										X				١٢/أ
المهارات الذهنية:																
				X						X						١/ب
								X					X			٢/ب
							X		X							٣/ب
X								X								٤/ب
	X									X						٥/ب
			X									X				٦/ب
					X								X			٧/ب
		X							X							٨/ب
المهارات المهنية والعملية:																
					X			X					X			١/ج
		X										X				٢/ج
			X										X			٣/ج
	X								X							٤/ج
					X								X			٥/ج
	X			X									X			٦/ج
				X									X			٧/ج
		X										X				٨/ج
		X	X			X										٩/ج
X						X	X									١٠/ج
		X									X					١١/ج
	X									X						١٢/ج
			X						X							١٣/ج
			X									X				١٤/ج
المهارات العامة:																
													X			١/د
				X									X			٢/د
			X								X					٣/د
	X									X	X					٤/د
X						X	X									٥/د
					X								X			٦/د
X						X										٧/د
											X					٨/د

ب- مرحلة تخصصية : وهى مرحلة دراسية تخصصية للفرقتين الثالثة والرابعة يدرس فيها الطالب المقررات التخصصية.

٤- العلامات المرجعية :

١/٤ - كلية التربية الرياضية بنين جامعة الاسكندرية.

٥ - هيكل و مكونات البرنامج:

- مدة البرنامج :

مدة الدراسة لنيل البكالوريوس فى التربية الرياضية تخصص تدريس التربية الرياضية أربع سنوات جامعية (٨ فصول دراسية) وتكون الدراسة على أساس نظام الفصلين الدراسيين فى العام ومدة كل فصل دراسى خمسة عشر أسبوعاً .

وتنقسم الدراسة فى البرنامج إلى مرحلتين على النحو التالى:

أ- المرحلة الأساسية :

وهى مرحلة دراسية عامة للفرقتين الأولى والثانية مدتها سنتين دراسيتين (٤ فصول دراسية) يدرس فيها الطالب المقررات الاساسية تمهيداً للالتحاق بأحد التخصصات الثلاث(تدريس التربية الرياضية- التدريب الرياضى- الادارة الرياضية).

ب- المرحلة التخصصية :

وهى مرحلة دراسية تخصصية للفرقتين الثالثة والرابعة يدرس فيها الطالب المقررات التخصصية فى مجال تدريس التربية الرياضية.

- عدد الساعات الأسبوعية فى كل فصل دراسي :

الفرقة الدراسية	الفصل الدراسي	محاضرات نظرية	محاضرات تطبيقية	تدريب ميداني	المجموع
الأولى	الفصل الاول	١٢	١٦	-	٢٨
	الفصل الثانى	١٤	١٦	-	٣٠
الثانية	الفصل الاول	١١	١٨	-	٢٩
	الفصل الثانى	١١	١٨	-	٢٩
الثالثة	الفصل الاول	١٦	١٠	٤	٣٠
	الفصل الثانى	١٤	١٢	٤	٣٠
الرابعة	الفصل الاول	١٦	١٠	٤	٣٠
	الفصل الثانى	١٦	١٠	٤	٣٠
المجموع					٢٣٦

* يراعى ان يكون ساعات التدريب الميداني فى الفصل الدراسى الاول بالفرقة الثالثة (٢) ساعة تطبيقية - (٢) ساعة نظرية.

ب- هيكل البرنامج:			
إجمالي	عملي	نظري	عدد الساعات / عدد الوحدات :
٢٣٦	١٢٤	١١٢	
اختياري	انتقالي	الزامي	
-	-	٢٣٦	
%٢٢.٠٣	٥٢	مقررات العلوم الاساسية.	
%٣.٣٨	٨	مقررات العلوم الاجتماعية والانسانية.	
%٦٧.٧٩	١٦٠	مقررات علوم التخصص.	
%٦.٧٧	١٦	التدريب الميداني.	

- ج - مستويات البرنامج (في نظام الساعات المعتمدة) : لا ينطبق ✓
- د - مقررات البرنامج :
- أ - إلزامي : مقررات البرنامج :

السنة في البرنامج (الفرقة الاولى) الفصل الدراسي (الاول)

الرقم الكودي	اسم المقرر	عدد الساعات / الأسبوع		
		نظري	معمل	تطبيقي
١١١.	التشريح الوصفي	٢	—	—
١١٢. د	مقدمة في الإدارة الرياضية	٢	—	—
١١٣. ن	فلسفة وتاريخ التربية الرياضية	٢	—	—
١١٤.	لغة انجليزية	٢	—	—
١١٥. هـ	أساسيات كرة القدم (بنين)	١	—	٤
١١٦. د	أساسيات الإيقاع الحركي (بنات)	١	—	٤
١١٧. هـ	أساسيات التمرينات	١	—	٤
١١٨. ت	أساسيات مسابقات المضمار	١	—	٤
١١٩. ت	أساسيات المبارزة	١	—	٤
المجموع		١٢	—	١٦

السنة في البرنامج (الفرقة الاولى) الفصل الدراسي (الثاني)

الرقم الكودى	اسم المقرر	عدد الساعات / الأسبوع		
		نظري	معمل	تطبيقي
١٢٠.	فسيولوجيا الإنسان	٢	—	—
١٢١. ن	الإحصاء التطبيقي	٢	—	—
١٢٢. ت	مبادئ علم الحركة	٢	—	—
١٢٣. هـ	مبادئ التدريس	٢	—	—
١٢٤. ن	مدخل علم النفس الرياضى	٢	—	—
١٢٥. هـ	أساسيات الكرة الطائرة	١	—	٤
١٢٦. ت	أساسيات المصارعة (بنين)	١	—	٤
١٢٧. د	أساسيات الجمباز الإيقاعى (بنات)	١	—	٤
١٢٨. د	أساسيات السباحة	١	—	٤
١٢٩. هـ	أساسيات ألعاب المضرب	١	—	٤
المجموع		١٤	—	١٦

السنة في البرنامج (الفرقة الثانية) الفصل الدراسي (الاول)

الرقم الكودى	اسم المقرر	عدد الساعات / الأسبوع		
		نظري	معمل	تطبيقي
٢١١. ع	فسيولوجيا الرياضة (١)	٢	—	—
٢١٢. ت	مبادئ التدريب الرياضى	٢	—	—
٢١٣. هـ	أساسيات مناهج التربية الرياضية	٢	—	—
٢٣٤.	الحاسب الآلى	١	٢	—
٢١٥. ت	أساسيات الجمباز	١	—	٤
٢١٦. هـ	أساسيات كرة السلة	١	—	٤
٢١٧. ت	أساسيات رياضات الدفاع عن النفس	١	—	٤

٤	—	١	أساسيات رفع الأثقال (بنين)	د. ٢١٨
٤	—	١	أساسيات التعبير الحركى (بنات)	د. ٢١٩
١٦	٢	١١	المجموع	

السنة فى البرنامج (الفرقة الثانية) الفصل الدراسى (الثانى)

عدد الساعات / الأسبوع			اسم المقرر	الرقم الكودى
تطبيقي	معمل	نظري		
—	—	٢	تشريح وظيفى	ع. ٢٢١
—	—	٢	مبادئ الترويج الرياضى	د. ٢٢٢
—	—	٢	الرياضة وصحة المجتمع	ع. ٢٢٣
—	٢	١	الحاسب الآلى	. ٢٣٤
٤	—	١	أساسيات كرة اليد	هـ. ٢٢٥
٤	—	١	أساسيات الملاكمة (بنين)	ت. ٢٢٦
٤	—	١	التعبير حركى (بنات)	د. ٢٢٧
٤	—	١	أساسيات مسابقات الميدان	ت. ٢٢٨
٤	—	١	أساسيات الهوكى	هـ. ٢٢٩
١٦	٢	١١	المجموع	

السنة فى البرنامج (الفرقة الثالثة) الفصل الدراسى (الأول)

الرقم الكودى	اسم المقرر	عدد الساعات / الأسبوع		
		نظري	معمل	تطبيقي
٣١١ هـ/ أ	طرق تدريس التربية الرياضية (١)	٤	—	—
٣١٢ هـ/ أ	برامج التربية الرياضية والمعسكرات	٢	—	—
٣١٣ . ت/أب ج	اللياقة البدنية	٢	—	٢
٣١٤ . د/أب ج	إدارة المسابقات الرياضية	٢	—	—
٣١٥ . ن/ أ	علم النفس الرياضى	٢	—	—
٣١٦ هـ/ أ	اختيارى (١) تدريس الألعاب الجماعية	٢	—	٤
٣١٧ هـ/ أ	اختيارى (٢) تدريس الرياضات الفردية	٢	—	٤
٣١٨ هـ/ أ	مهارات التدريس والتربية العملية الداخلية	٢	—	٢
المجموع		١٨	—	١٢

السنة فى البرنامج (الفرقة الثالثة) الفصل الدراسى (الثانى)

الرقم الكودى	اسم المقرر	عدد الساعات / الأسبوع		
		نظري	معمل	تطبيقي
٣٢١ هـ/أب ج	الوسائل المعينة والأجهزة الرياضية	٢	٢	—
٣٢٢ . د/أب ج	القيادة فى المجال الرياضى	٢	—	—
٣٢٣ . ع/أب ج	إصابات الملاعب والإسعافات الأولية	٢	—	٢
٣٢٤ هـ/أب ج	أساسيات التقويم فى المجال الرياضى	٢	—	—
٣٢٥ . ع/ أ	تربية القوام	٢	—	—
٣٢٦ هـ/ أ	اختيارى (٣) تدريس الألعاب الجماعية	٢	—	٤
٣٢٧ هـ/ أ	اختيارى (٤) تدريس الرياضات الفردية	٢	—	٤
٣٢٨ هـ/ أ	التدريب الميدانى للرياضة المدرسية	—	—	٤
المجموع		١٤	٢	١٤

السنة في البرنامج (الفرقة الرابعة) الفصل الدراسي (الأول)

الرقم الكودى	اسم المقرر	عدد الساعات / الأسبوع		
		نظري	معمل	تطبيقي
٤١١.هـ/أ	مناهج التربية الرياضية	٤	—	—
٤١٢.هـ/أ	التربية المقارنة ونظم التعليم	٢	—	—
٤١٣.هـ/أ	البحث العلمى ومشكلات الرياضة المدرسية	٢	—	—
٤١٤.هـ/ت/أب	مبادئ التحليل الحركى	٢	٢	—
٤١٥.هـ/أب	التعلم الحركى	٢	—	—
٤١٦.هـ/أ	اختيارى (٥) تدريس الألعاب الجماعية	٢	—	٤
٤١٧.هـ/أ	اختيارى (٦) تدريس الرياضات الفردية	٢	—	٤
٤١٨.هـ/أ	التدريب الميدانى للرياضة المدرسية	—	—	٤
المجموع		١٦	٢	١٢

السنة في البرنامج (الفرقة الرابعة) الفصل الدراسي (الثانى)

الرقم الكودى	اسم المقرر	عدد الساعات / الأسبوع		
		نظري	معمل	تطبيقي
٤٢١.هـ/أ	طرق تدريس التربية الرياضية (٢)	٢	—	—
٤٢٢.هـ/أ	مناهج الكشف / المرشحات	٢	—	٢
٤٢٣.هـ/ت/أب ج	مبادئ تدريب الناشئين	٢	—	—
٤٢٤.هـ/أ	التربية الحركية	٤	—	—
٤٢٥.هـ/ع/أب ج	التغذية للرياضيين	٢	—	—
٤٢٦.هـ/أ	اختيارى (٧) تدريس الألعاب الجماعية	٢	—	٤
٤٢٧.هـ/أ	اختيارى (٨) تدريس الرياضات الفردية	٢	—	٤
٤٢٨.هـ/أ	التدريب الميدانى للرياضة المدرسية	—	—	٤
المجموع		١٦	—	١٤

٦- محتويات المقررات :

راجع استمارات توصيف المقررات

٧- متطلبات الالتحاق بالبرنامج :

(طبقاً لما هو مذكور في اللائحة)

أولاً : شروط قيد الطالب لمرحلة البكالوريوس فى التربية الرياضية :

- يشترط فى قيد الطالب لنيل درجة البكالوريوس فى التربية الرياضية أن يكون حاصلاً على شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها بالإضافة إلى ما يلى :
- أن يجتاز الطالب اختبارات القبول التى يقرها مجلس الكلية.
 - أن يجتاز الطالب بنجاح الكشف الطبى فى الجهة التى تحددها جامعة أسيوط بناءً على اقتراح مجلس الكلية.

ثانياً: شروط الالتحاق بشعبة تدريس التربية الرياضية:

بناءً على موافقة مجلس الكلية بجلسته رقم (١٢٩) المنعقدة بتاريخ ١٨/١١/٢٠١٣ م ، فى ضوء قرار

مجلس الكلية بجلسته رقم (٣٧) المنعقدة بتاريخ ١٤/٥/٢٠٠٦ م، تم الاتفاق على وضع ضوابط وقواعد

معتمدة للالتحاق بالبرامج التعليمية وهى كما يلى:

(أ) رغبة الطالب.

(ب) تقدير الطالب فى مقررات القسم المناهج؛ وفقاً لما يلى:-

مقررات قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية المرتبطة بذات التخصص :-

- مقرر مبادئ التدريس.
- مقرر أساسيات مناهج التربية الرياضية.

١- التقدير الأعلى فى مقررات الفرق الدراسية الأولى والثانية.

٢- التقدير العام فى مجموع الفرق السابقة.

٣- يتم تحديد عدد المتقدمين بحد أقصى ٣٣% من عدد الطلاب المقيدون بالفرقة.

٨- القواعد المنظمة لاستكمال البرنامج :

- يحدد مجلس الكلية بناء على طلب مجلس القسم المختص نظام التدريب الميداني للطلاب وفقاً لما هو موضح في خطة الدراسة.
- يقوم قسم المناهج وتدرّيس التربية الرياضية بتدريب طلاب تخصص الرياضى والاشراف عليهم بالتدريب الداخلى بالكلية والخارجى بالمؤسسات.
- يشترط النجاح فى التدريب الميدانى الحصول على ٦٠ % من الدرجة العظمى .
- يعتبر الطالب باقياً للإعادة إذا رسب في التدريب الميدانى حتى إذا كان ناجحاً في جميع المقررات الدراسية الأخرى ويبقى للإعادة فى هذه المادة فقط .
- يقرر مجلس الكلية الضوابط الخاصة بأعمال السنة والإمتحان التطبيقي النهائى فى التدريب الميدانى لكل تخصص فى ضوء اقتراحات مجالس الأقسام المختصة .
- يجب على الطالب متابعة المحاضرات النظرية والتطبيقية على ألا تقل نسبة حضوره عن ٧٥% من دروس كل مقرر على حده.
- وبناءاً على طلب مجالس الأقسام المختصة وإعتماد مجلس الكلية يحرم الطالب من التقدم للإمتحان النهائي في المقررات التي لم يستوفى فيها النسبة المقررة للحضور، وفى هذه الحالة يعتبر الطالب راسباً في المقررات التي يحرم من التقدم للإمتحان فيها.
- وإذا قدم الطالب عذراً عن عدم حضوره بحيث يقبله مجلس الكلية يعتبر الطالب غائباً بعذر مقبول .
- ينقل الطالب من الفرقة المقيد بها إلى الفرقة التالية خلال المرحلة الواحدة (الأساسية - التخصصية) إذا كان ناجحاً فى جميع المقررات أو كان راسباً فيما لا يزيد عن مقررین - ما عدا (اللغة الإنجليزية).
- لا ينقل الطالب من المرحلة الأساسية (الأولى والثانية) الى المرحلة التخصصية (الثالثة والرابعة) إلا إذا كان ناجحاً في جميع مقررات المرحلة الأساسية.
- ينظم معسكر للطلاب الفرقة الأولى لتنمية البيئة وخدمة المجتمع في مجالات التربية الرياضية (قوافل رياضية) ويعتبر حضور الطالب المعسكر والتزامه ببرنامج المعسكر أساساً لنجاحة في الدراسية ولا ينقل للفرقة الثانية الا اذا كانت نتيجة الطالب (لائق) في نهاية المعسكر .

- ينظم معسكر للطلاب الفرقة الثالثة للتدريب على مهارات تكوين قيادة فرق الكشف / المرشحات ويعتبر حضور الطالب المعسكر والتزامه ببرنامج المعسكر أساسا لنجاحه في الدراسية ولا ينقل للفرقة الرابعة الا اذا كانت نتيجة الطالب (لائق) في نهاية المعسكر .
- يعقد في شهر سبتمبر إمتحان لطلاب المرحلة الأساسية للراسبين فيما لا يزيد عن مقررین من مقررات المرحلة .
- يعقد في شهر نوفمبر إمتحان للطلاب الراسبين فى الفرقة النهائية للراسبين فيما لا يزيد عن مقررین.

٩- طرق وقواعد تقييم المتحقين بالبرنامج :

الطريقة	ما تقيسه من المخرجات التعليمية المستهدفة
١- امتحانات تحريرية.	معارف ومهارات ذهنية.
٢- امتحانات تطبيقية(عملی)	مهارات مهنية وذهنية.
٣- أعمال سنة.	معارف ومهارات ذهنية وجوانب انفعالية، تعلم ذاتى عن مصادر المعلومات المختلفة.

١٠- طرق تقويم البرنامج :

العينة	الوسيلة	القائم بالتقويم
١- طلاب السنة النهائية	الأستبانات	٦٠%
٢- الخريجون	الأستبانات	٢٠%
٣- المستفيدون (جهات التوظيف)	الأستبانات	١٠%
٤- المراجعون الخارجيين (إذا كان ينطبق).	تقارير المراجعين الخارجيين تقارير المقيم الداخلى للبرنامج.	١٠%

المسئول عن البرنامج : أ.د / كمال سليمان حسن على التوقيع/