



ASSIUT UNIVERSITY
VICE DEAN FOR
EDUCATION AND
STUDENT AFFAIRS



مكتب وكيل الكلية
للشؤون التعليم والطلاب

امتحانات العام
الجامعي
٢٠٠٨/٢٠٠٩ م
الفرقة الرابعة



خليفة التربية الرياضية
قسم المناهج وتدريب التربية الرياضية

الإختبار النهائي

لفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٠٨/٢٠٠٩م

كود المقرر: ٤١٢ هـ / أ
التخصص: تدريس التربية الرياضية
التاريخ: ١٤/٩/٢٠٠٩م
الزمن: ساعتان

إسم المقرر: البحث العلمي ومشكلات التربية الرياضية المدرسية
الفرقة: الرابعة
اليوم: الأربعاء
الدرجة: ٧٠ درجة

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول:

(١٥ درجة)

تكلم عن ثلاثة فقط مما يأتي؟

- ١- مكونات العلم الأساسية؟ (٥ درجات)
- ٢- أهداف العلم؟ (٥ درجات)
- ٣- المقابلة الشخصية؟ (٥ درجات)
- ٤- خصال العلم؟ (٥ درجات)
- ٥- المنهج الوصفي التحليلي؟ (٥ درجات)

السؤال الثاني:

(٣٠ درجة)

"أثناء خروجك للتدريب الميداني بمدارس مرحلة التعليم الأساسي واجهتك بعض مشكلات

الرياضة المدرسية؟"

- أ- وضح مفهوم خطة البحث وأهدافها؟ (٥ درجات)
- ب- وضح كيف يمكنك صياغة إحدى هذه المشكلات في شكل خطة بحث مقترحة في ضوء دراستك لمكونات خطة البحث؟ (١٥ درجة)

السؤال الثالث:

(١٥ درجة)

- أ- وضح أوجه الاختلاف والإتفاق بين كلاً من البحث السببي المقارن والبحث التجريبي؟ (٧ درجات)
- ب- "الطريقة العلمية في حل المشكلات تمر بعدة خطوات" إذكر هذه الخطوات موضحاً ما المقصود باختيار صحة الفروض والأنوات التي تستخدم لجمع البيانات؟ (٨ درجات)

السؤال الرابع:

(٣٠ درجة)

- أ- متى يستخدم البحث العلمي وما هي مراحله؟ (١٥ درجة)
- ب- ما هي الأسئلة التي تعين الباحث في تحديد نوع المنهج المستخدم في إجراء بحث ما؟ (٥ درجات)

— انتهى الأسئلة —

— مع تمنياتي بالتوفيق —

لجنة الممتحنين

أ/د/ كامل عبد المجيد قنصوة

د/ عادل حسني السيد



كلية التربية

قسم أصول التربية

==

المادة : التربية المقارنة

الفرقة : الرابعة - كلية التربية الرياضية (لائحة قديمة)

الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (٢٠٠٨/٢٠٠٩ م)

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول :

- أ - "مرت التربية المقارنة في تطورها بمراحل عديدة" في ضوء هذه العبارة وضح مايلي :
- ١- مفهوم وأهمية وأهداف التربية المقارنة.
 - ٢- مرحلتين فقط من مراحل تطور التربية المقارنة .

ب- تناول بالشرح والتحليل نظام التعليم الثانوي في الولايات المتحدة الأمريكية موضحاً الدروس المستفادة من هذا النظام لتطوير نظام التعليم الثانوي في مصر .

السؤال الثاني : اذكر (دون شرح) ما يلي :

- ١- القوي والعوامل المؤثرة في تشكيل النظم التعليمية .
- ٢- أنواع المدارس الأولية في نظام التعليم الأمريكي .
- ٣- أنواع المدارس الثانوية في اليابان .
- ٤- الهيئات المسؤولة عن إدارة التعليم في أمريكا .

انتهت الأسئلة مع تمنياتي بالتوفيق

د/ أحمد عبد الله الصغير

ر. ح. د. /



كلية التربية الرياضية
قسم الإدارة الرياضية والفروع

امتحان مادة ((التنظيمات الرياضية))

الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 2009/2008م

الزمن : ثلاث ساعات

الدرجة العظمى : 140 درجة

الفئة : الرابعة

شعبة : الإدارة الرياضية

((أجب عن الأسئلة الآتية))

(40 درجة)

السؤال الأول :

* تدرجت المنظمات في مراحل مختلفة عبر التاريخ وكانت كل هذه الأنظمة تقوم أساساً على الإنسان ...
في ضوء العبارة السابقة

(10 درجات)

1- أشرح مفهوم المنظمة مع توضيح الاتجاهات الرئيسية التي تناولت تعريفها ؟

(10 درجات)

2- أذكر أهمية المنظمات ؟

(20 درجة)

3- تكلم بالتفصيل عن أنواع المنظمات ؟

(10 درجات)

السؤال الثاني :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة بعد نقلها في كراسة الإجابة

()

1- أقيمت أول دورة أولمبية في العصر القديم عام 776 ق.م .

()

2- كانت تقام الألعاب الأولمبية قديماً لمدة (5 أيام)

()

3- توقفت الألعاب الأولمبية قديماً عام 593م عن طريق الإمبراطور تيوديسيوس

()

4- أول مرة يرفع فيها العلم الأولمبي في الإسكندرية عام 1914م

()

5- تكونت اللجنة الأولمبية الدولية عام 1896م

()

6- يطلق مصطلح أولمبياد على فترة إقامة الألعاب الأولمبية

()

7- تدرج النخبة في البرنامج الأولمبي بالنسبة لرياضة الرجال عندما تمثل 75 دولة على مستوى 4 قارات

()

8- يسند شرف استضافة الألعاب الأولمبية إلى عواصم الدول

()

9- بدأت الدراسة لأول مرة بالأكاديمية الأولمبية الدولية في عام 1961م

()

10 - توقفت الألعاب الأولمبية في العصر الحديث لمرة واحدة خلال الحرب العالمية الثانية

(30 درجة)

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية :-

(3 درجات)

1- تمنح اللجنة الدولية للعب التنظيف جوائزها لمستحقيها في صورة :-

أ-

ب-

ج-

(5 درجات)

2- يتكون هيكل الحركة الأولمبية من :-

أ-

ب-

ج-

3- توجد مجموعة من الأنظمة الفرعية لدراسة مكونات المنظمة هي :

(6 درجات)

أ-..... د-.....

ب-..... هـ-.....

ج-..... و-.....

4- يشترط لقبول الاتحاد في عضوية اللجنة الأولمبية الشروط التالية :-

(2 درجة)

أ-.....

ب-.....

5- وضع البارون بيردي كوبرتان أهداف للالعاب الأولمبية تتلخص فيما يلى :-

(4 درجات)

أ-..... ب-.....

ج-..... د-.....

6- تجتمع الجمعية العمومية غير العادية للاتحاد بناء على طلب مسيب من :

(3 درجات)

أ-.....

ب-.....

ج-.....

7- تتكون رابطة الاتحادات الرياضية الدولية المعترف بها من اللجنة الأولمبية الدولية من :-

(5 درجات)

أ-..... ب-.....

ج-..... د-.....

هـ-.....

8- يعتبر الاتحاد الرياضي هيئة رياضية

(2 درجة)

السؤال الرابع :-

1- أذكر اختصاصات اللجنة الأولمبية المصرية ؟

(10 درجات)

2- تكلم عن إجراءات عقد اجتماع مجلس إدارة اللجنة الأولمبية

(10 درجات)

السؤال الخامس :-

(20 درجة)

1- أذكر اختصاصات مجلس إدارة الاتحاد ؟

(10 درجات)

2- تكلم عن إجراءات عقد الجمعية العمومية العادية للاتحاد الرياضي ؟

(10 درجات)

السؤال السادس :-

(20 درجة)

تجتمع الجمعية العمومية العادية للنادي اجتماعا عادياً خلال الثلاثة أشهر لأنتها السنة المالية في ضوء ذلك

1- أذكر اختصاصات الجمعية العمومية العادية ؟

(10 درجات)

2- أذكر اختصاصات المكتب التنفيذي للنادي ؟

(10 درجات)

مع تمنياتنا بالتوفيق والنجاح ..

لجنة الممتحنين

أ.د/ جمال محمد علي يوسف

د/ إبراهيم حسين إبراهيم



كلية التربية الرياضية
قسم علوم الصحة الرياضية

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٠٨/٢٠٠٩

المادة: مشكلات الصحة والتربية الصحية المدرسية الفرقة: الرابعة (لائحة قديمة) من الخارج
دور: يناير الزمن: ساعتان الدرجة العظمى: ١٠٠ درجة

تعليمات الاختبار

- * يتكون الاختبار من ثلاثة أسئلة
- * يتكون الاختبار من ورقة واحدة
- * فكر جيداً قبل أن تجيب عن الأسئلة ولا تجعل قلمك يسيل ففكر
- * الدرجة الكلية للاختبار (٦٠) درجة

السؤال الأول

- " تعتبر التربية الرياضية نظام تربوي هام يعمل على تربية الفرد وإعداده عن طريق النشاط البدني كما تعتبر التربية الصحية جزءاً هاماً من التربية العامة .. في ضوء ذلك،
- أ- عرف كلاً من الصحة - التربية الصحية؟ (١٠ درجات)
 - ب- اذكر مجالات التربية الصحية ثم تناول إحداها بالشرح؟ (١٠ درجات)
 - ج- تكلم عن القواعد العامة للإسعافات الأولية؟ (١٠ درجات)

السؤال الثاني

- أ- اذكر مكونات الغذاء الصحي موضحاً أهمية اثنين منهم؟ (١٠ درجات)
- ب- تكلم عن نظم تناول الوجبات الغذائية (قبل - أثناء - بعد) التكريب والمنافسات؟ (١٠ درجات)
- ج- هناك طرق وأساليب للتربية الصحية.. اذكرها مع شرح إحداها؟ (١٠ درجات)

السؤال الثالث

- " من خلال دراستك هذا العام لمقرر مشكلات الصحة والتربية الصحية المدرسية، تناول إحدى هذه المشكلات موضحاً،
- أ- التعريف بالمشكلة وأهمية دراستها. (١٠ درجات)
 - ب- الأسباب العامة لهذه المشكلة وما يترتب عليها من آثار سلبية. (١٥ درجات)
 - ج- طرق الوقاية وأساليب العلاج لهذه المشكلة. (١٥ درجات)

مع تمنياتنا بالتوفيق

لجنة الممتحنين

أ.د/ عبد الرحمن عبد الباسط منفي

د/ محمود فاروق صبره

امتحان مادة

تفحص الملائمة (شعبة الإدارة)

الفرقة: الرابعة (شعبة إدارة) دور: يونيو (٢٠٠٩ م)
الزمن: ساعتان الدرجة العظمى: ٦٠ درجة

أجب عن الأسئلة الآتية :-

السؤال الأول :-

(٣٠ درجة)

" يعتبر الحكم الدعامة الأساسية للنهوض بالرياضة الملائمة " .
- في ضوء هذه العبارة أشرح بالتفصيل اختصاصات وواجبات الحكم .

(٣٠ درجة)

السؤال الثاني :-

" تم تكليفكم هذا العام بتنظيم بطوله جامعة أسبوط للملائمة " .
- أشرح بالتفصيل كيفية تنظيم البطولة وأهم اللجان المشاركة .

مع تمنياتنا بالتوفيق والنجاح ،،،

لجنة الممتحنين

أ.د/ جمال محمد علي يوسف

أ.م.د/ كمال عبد الجابر عبد الحافظ



كلية التربية الرياضية

قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة

امتحان مسادة : التدريب الرياضي (٢)

الفرقة : الرابعة : شعبة : (تدريب رياضي)

الزمن : (٣ ساعات) دور (يناير ٢٠٠٨ م / ٢٠٠٩ م)

الدرجة العظمى (١٤٠ درجة)

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: الدرجة العظمى (٦٠ درجة)

أ) أذكر خصائص ومبادئ التدريب الرياضي ؟ (٣٠ درجة)

ب) اشرح تقسيم واجبات التدريب الرياضي ؟ (٣٠ درجة)

السؤال الثاني: الدرجة العظمى (٦٠ درجة)

أ) اشرح الفرق بين الرجل والمرأة في المستوى البدني ؟ (٣٠ درجة)

ب) اشرح المبادئ الأساسية لحمل التدريب ؟ (٣٠ درجة)

السؤال الثالث: الدرجة العظمى (٢٠ درجة)

أجب عن سؤالين من الأسئلة التالية:

أ) تكلم عن مراحل نمو الفورمه الرياضية ؟ (١٠ درجات)

ب) أهمية الأعداد الخططي ؟ (١٠ درجات)

ج) وسائل استعادة الامتشاف ؟ (١٠ درجات)

انتهت الأسئلة مع التمنيات بالتوفيق

لجنة الممتحنين

١- د. أحمد صلاح محمد قراعه

٢- د.م. محمد إبراهيم محمود سلطان

الفرقة : الرابعة

الزمن: ساعتان

الدرجة: ٦٠ درجة

امتحان مادة : تنظيم وإدارة المسابقات
والمهرجانات الرياضية ٢٠٠٩/٢٠٠٨
دور يناير (لائحة قديمة)

جامعة أسيوط

كلية التربية الرياضية

قسم الإدارة الرياضية

لجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول:..... (١٨) درجة

" بعد المشكلات والأمراض الوظيفية التي نصب كاهل الجهاز الإداري الذي يتولى إدارة الرياضة على كافة المستويات معوقاً خطيراً للتقدم الرياضي " في ضوء ذلك تكلم عن

أ/ أسباب التفاف الإداري في المجال الرياضي ؟ (٦) درجات

ب/ كيفية علاج ظاهرة الانحراف الرياضي ؟ (٦) درجات

ج/ معوقات عملية التخطيط ؟ (٦) درجات

السؤال الثاني:..... (١٧) درجة

" إذا كانت الإدارة هي العمود الفقري لأي عمل رياضي يرحى له النجاح، وإذا كانت الإدارة تهدف إلى تحقيق أغراض محددة مسبقاً بأقل قدر من الجهد وفي أسرع وقت وبأقل تكلفة، فإن نجاح الهيئات الرياضية يعزى إلى نجاح الإدارة وأيضاً يعزى فشل هذه المؤسسات إلى فشل الإدارة " في ضوء ذلك

أ/ تكلم عن أهمية التخطيط لتنظيم البطولات الرياضية ؟ (٦) درجات

ب/ أذكر أهمية التنظيم في المجال الرياضي ؟ (٦) درجات

ج/ أذكر أغراض الرقابة ؟ (٥) درجات

السؤال الثالث:..... (٢٥) درجة

في ضوء دراستك لتنظيم للبطولات الرياضية بطريقة كأس العالم تناول بالشرح كيفية تنظيم بطوله في إحدى الألعاب الرياضية الجماعية بحيث لا يقل عدد الفرق المشتركة عن (١٦) فريق ؟

.....

مع أطيب الأمنيات بالنجاح

أ.د.م/ حازم كمال الدين

أ.د/ جمال محمد علي



كلية التربية الرياضية

قسم الإدارة الرياضية

تفسيحة: الرابعة لائحة جديدة

الدرجة : (٩٠)

الأسئلة في صفحتين

التاريخ : ٢٩ / ١ / ٢٠٠٩ م

عدد الأسئلة: (٥) في صفحتين

العام الجامعي: ٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ م

الفصل الدراسي: الأول

المدرس : سعاد

أجب عن الأسئلة التالية : [فكر أولاً، ولا تدع قلبك يسبق فكرك]

السؤال الأول :

[١٥ درجة]

- أ- اشرح مع الرسم الأبعاد القانونية لمنطقة اللعب في الكرة الطائرة. (٥ درجات)
ب- اذكر مع الرسم مراكز اللعب أمامية وخلفية، موضعاً علاقة كل منها بالآخر "خطاً المركز". (١٠ درجات)

السؤال الثاني: إختار الإجابة الصحيحة:

[١٥ درجة]

اذكر معنى كل إشارة من الإشارات التالية، ومن تعطي، ومن الذي يعطيها؟ (٣ درجات لكل إشارة)

١	٢	٣	٤	٥

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة. [١٠ درجات]

- ١- يقوم المرسل بتنفيذ ضربة الإرسال خلال ٥ ثوان من صفارة الحكم. () (درجتان)
٢- إتيديلات الخاصة بالليبرو تناسب ضمن التيديلات الطبيعية للفريل. () (درجتان)
٣- يوجد وقتين مستقطعين لكل فريق خلال الشوط يستغرق كل منهما دقيقة واحدة. () (درجتان)
٤- يقوم اللاعب الخلفي بأداء الضربة الساحقة أعلى الحافة العليا للشبكة. () (درجتان)
٥- يجوز لمس كرة الإرسال للحافة العليا للشبكة. () (درجتان)

السؤال الرابع : أكمل ما يلي

[١٠ درجات]

- ١- في الشوط الخامس يفوز بالشوط الفريق الذي يسجل..... نقطة أولاً يفارق..... (درجتان)
٢- ترقم قائلات اللاعبين بأرقام من إلى (درجتان)
٣- عدد الأوقات المستقطعة في الشوط الواحد للفريق، و زمن كل وقت مستقطع (درجتان)
٤- اللعب مستعطل مساحته..... x متر، ومحاط بمنطقة حرة لا تقل عن متر من كل جانب. (درجتان)
٥- وزن الكرة الطائرة من إلى.....، بينما محيطها من إلى (درجتان)

يبقى الأسئلة في ظهر الورقة

[۹۰ درجات]

أثناء الشوط الثاني من مباراة الاهلي ودرنكة اخرج الحكم البطاقة الصفراء للاعب رقم ١٢ من الاهلي الذي كان على يسار الحكم الأول، حيث كان اللاعب متفعلًا بسبب النتيجة التي بلغت وقتها (٩:٣)، بعدها مباشرة تشاجر مدرب فريق درنكة مع المسجل فاجرح له الحكم الأول البطاقتين معاً، وبعد تداولي اللعب وعند الدقيقة (١٢:٩) تشاجر مساعد مدرب درنكة - الذي حل محل مدربه - مع الحكم الأول فاجرح له البطاقة الحمراء واضطر رئيس الفريق إلى قيادة فريقه منفرداً.

مع تمنياتنا بالتوفيق والنجاح

د. / عیذا لرحمن حسین ابراہیم

3. / أحمد خضري محمد

[illegible]



كلية التربية الرياضية
قسم العلوم التربوية والنفسية الرياضية

امتحان مادة : علم النفس الرياضي للفصل الدراسي الثاني دور مايو ٢٠٠٩م

الزمن : ساعتان

الفرقة : الرابعة [لائحة قديمة]

تاريخ الامتحان : ٣ / ٦ / ٢٠٠٩م

الدرجة العقلية : (ستون درجة)

أجب عن الأسئلة التالية :-

السؤال الأول :-

((أثنى وعشرون درجة))

العدوان الرياضي له تأثير على سلوك اللاعبين والحالة النفسية في الملعب ، ولذلك على المدرب تدريب اللاعبين على ضبط النفس والتصرف بحكمة في مواقف اللعب المختلفة . في ضوء هذه العبارة اشرح الآتي :-

(ستة درجات)

(سبعة درجات)

(تسعة درجات)

أ- العوامل المثيرة للعدوان ؟

ب- العوامل المرتبطة بخصائص المنافسة الرياضية ؟

ج- كيفية التحكم في العدوان الرياضي للاعب ؟

((عشرون درجة))

السؤال الثاني :-

الانفعال الرياضي هو حالة تؤثر في الكائن الحي تصحبه تغيرات فسيولوجية داخلية ومظاهر جسمانية خارجية غالباً ما تعبر عن نوع الانفعال . في ضوء هذه العبارة اشرح الآتي :-

(ستة درجات)

(ستة درجات)

(ثمانية درجات)

أ- خصائص الانفعالات ؟

ب- المظاهر الخارجية المصاحبة للانفعالات ؟

ج أنواع الخبرات الانفعالية المرتبطة بالنشاط الرياضي ؟

((ثمانية عشر درجة))

السؤال الثالث :-

الاتجاهات أنماط سلوكية يمكن اكتسابها وتعديلها بالتعلم وتخضع للمبادئ والقوانين الأخرى

التي تتحكم في السلوك في ضوء هذه العبارة تكلم في ثلاثة فقط مما يأتي :-

(ستة درجات)

(ستة درجات)

(ستة درجات)

(ستة درجات)

(ستة درجات)

أ- أنواع الاتجاهات ؟

ب- خصائص الاتجاهات ؟

ج- وظائف الاتجاهات ؟

د- مكونات الاتجاهات ؟

هـ- عوامل تكوين الاتجاهات ؟

----- (تمت الأمثلة) -----

مع تمنياتنا بالتوفيق والنجاح

لجنة المصححين

أ.م.د/ عماد سمير محمود

د/ مصطفى هشام أحمد



خليفة التربية الرياضية
قسم الإدارة الرياضية والترويج

امتحان مادة (السباحة)

الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٠٨/٢٠٠٩م

الزمن ساعة

الدرجة العظمى : ٣٠ درجة

الفرقة : الرابعة (لائحة قديمة)

((أجب عن الأسئلة الآتية))

(١٠ درجات)

السؤال الأول :

(٥ درجات)

أ- أكتب نبذة عن التطور التاريخي للسباحة في مصر والعالم .

(٥ درجات)

ب- أذكر الخطوات الفنية لسباحة الزحف على البطن

(١٠ درجات)

السؤال الثاني :

- تناول بالشرح كيفية عمل التصفيات والنهايات لعدد ١٤ سباح في سباق ٥٠ متر صدر حتى تحديد المراكز الثلاثة الأولى وكيفية احتساب النقاط مستعيناً بالجدول الآتية لذلك ؟

(١٠ درجات)

السؤال الثاني :

(٥ درجات)

أ- أذكر أنواع حمامات السباحة ؟

(٥ درجات)

ب- قارن بين سباق الفردي متنوع وسباق تتابع متنوع من جميع الأوجه التي درستها .

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا بالتوفيق والنجاح ...

لجنة الممتحنين

أ.د/ عمرو محمد إبراهيم

أ.م.د/ عادل محمد عبد المنعم



كلية التربية الرياضية
قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة

امتحان مادة: ٣٧٤/ب اختياري (٦) تدريب الرياضات الفردية (تدريب الرياضات المائية)

اليوم والتاريخ / الأحد ١٤/٦/٢٠٠٩م

شعبة: التدريب الرياضي

الزمن: ٩ - ١٢ صباحاً

الفرقة: الرابعة

دور/ يونيو ٢٠٠٨/٢٠٠٩م

الدرجة العلمية: ١٢٠ درجة

أجب عن الاسئلة التالية :-

(٣٠ درجة)

* السؤال الاول :-

أ - اذكر المهارات الاساسية لرياضة كرة الماء ، ثم تناول بالشرح طرق السباحة

المستخدمة في رياضة كرة الماء؟

(١٥ درجة)

ب - اذكر ابعاد ملعب كرة الماء، وعلامات الملعب كلها ، ومواصفات كرة الماء؟

(١٥ درجة)

(٣٠ درجة)

* السؤال الثاني :-

أ - اذكر المبادئ الفسيولوجية لتدريب السباحة ، ثم تناول بالشرح اختبار الكفاءة البدنية

(١٧٠) نبضة / الدقيقة باستخدام السباحة؟

(١٠ درجات)

ب - تناول بالشرح المفصل نظم إنتاج الطاقة في السباحة ؟

(١٠ درجات)

ج - تناول بالشرح المفصل العوامل المؤثرة على الكفاءة البدنية للسباح ؟

(١٠ درجات)

(٣٠ درجة)

* السؤال الثالث :-

أ - يحدد القانون الدولي للغطس حركات الغطس في عدد (٦) ستة مجموعات حركية متباعدة من حيث

..... (أو.....) ، (أو.....) ، (أو.....) ، (أو.....) ، (أو.....) ، (أو.....)

..... (أو.....) ، (أو.....) ، (أو.....) ، (أو.....) ، (أو.....) ، (أو.....)

(١٠ درجات)

ب - مجموعات الغطس الحركية هي :-

..... (أو.....) ، (أو.....) ، (أو.....) ، (أو.....) ، (أو.....) ، (أو.....)

..... (أو.....) ، (أو.....) ، (أو.....) ، (أو.....) ، (أو.....) ، (أو.....)

(١٠ درجات)

ج - اذكر توصيف أداء الغطسة والدرجة التي تقابلها والتي يقوم فضاء الغطس بأعطائها للمتسابقين

في جدول يوضح كل غطسة

(١٠ درجات)

تابع الاسئلة في خلف الصفحة

(٣٠ درجة)

* السؤال الرابع :-

- أ- اذكر المرادف الانجليزي لكل مصطلح فني للسباحة الاتيين :-
- (اذن البدء - ١٥٠٠ متر حرة - بداية خاطفة - الدوران - سباح المنفسات - سباحة الصدر - مكعب البداية - سباحة متنوعة - سطح الماء - قاضي نهاية السباق) (١٠ درجات)
ب- اذكر تعريفا لكل من :-
(القوة المميزة بالسرعة - ، تحمل القوة ، ثم اشرح كيف يمكنك تنمية هذه الصفات البدنية للسباح ، وكيفية قياسها للسباحين) (١٠ درجات)
ج - اكتب وحدة تدريبية للسباحة خلال فترة الاعداد الخاص موضعاً الحجم والشدة والراحات وكمية التدريب ، وكذلك طرق التدريب المستخدم خلال هذه الوحدة ؟ (١٠ درجات)

انتهت الاسئلة مع تمنياتنا بالتوفيق ،،،

لجنة الممتحنين:-

أ.د/ صالح محمد صالح

د/ خالد محمد عبد الكريم



كلية التربية

قسم الفارماحولوجي

امتحان مادة: المنشطات في المجال الرياضي

لطلاب كلية التربية الرياضية

دور: نوفمبر

شعبة: التدريب

الفرقة: الرابعة

الدرجة العظمى: ١٠٠ درجة

الزمن: ساعتان

أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول:

تكلم بإيجاز عن التقسيمات المختلفة للمنشطات المحظورة رياضياً؟ (٤٠ درجة)

السؤال الثاني:

وضح كيف يمكن استخدام بعض البدائل البيولوجية المشروعة للمنشطات في المسابقات الرياضية؟ (٣٠ درجة)

السؤال الثالث:

هناك بعض الطرق لنقل الدم التي تعد كمنشطات دموية.. تكلم عنها موضحاً الأضرار الناتجة عن نقل الدم للاعبين؟ (٣٠ درجة)

مع تمنياتنا بالتوفيق والنجاح...



كلية التربية الرياضية
قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة

امتحان صلاة : ٣٧٤/ت/ب اختياري (٦) تدريب الرياضات الفردية (تدريب الرياضات المائية)

اليوم والتاريخ / الأحد ١٤/٦/٢٠٠٩م

الزمن : ٩ - ١٢ صباحاً

دور/ يونيو ٢٠٠٨/٩/٢٠٠٩م

شعبة : للتدريب الرياضي

الفرقة : الرابعة

الدرجة العظمى : ٢٠ درجة

أجب عن الاسئلة التالية :-

(٣٠ درجة)

* السؤال الاول :-

أ - اذكر المهارات الاساسية لرياضة كرة الماء ، ثم تناول بالشرح طرق السباحة المستخدمة في رياضة كرة الماء؟

(١٥ درجة)

ب - اذكر ابعاد ملعب كرة الماء، وعلامات الملعب كلها ، ومواصفات كرة الماء؟

(١٥ درجة)

(٣٠ درجة)

* السؤال الثاني :-

أ - اذكر المبادئ الفسيولوجية لتدريب السباحة ، ثم تناول بالشرح اختبار الكفاءة البدنية

(١٠ درجات)

(١٧٠) نبضة / الدقيقة باستخدام السباحة؟

(١٠ درجات)

ب - تناول بالشرح المفصل نظم انتاج الطاقة في السباحة ؟

(١٠ درجات)

ج - تناول بالشرح المفصل العوامل المؤثرة على الكفاءة البدنية للسباح ؟

(١٠ درجات)

(٣٠ درجة)

* السؤال الثالث :-

أ - يحدد القانون الدولي للغطس حركات الغطس في عدد (٦) ستة مجموعات حركية متباينة من حيث

- (أو.....) ، - (أو.....) ، - (أو.....) ، - (أو.....) ، - (أو.....) ، - (أو.....)

- (أو.....) ، - (أو.....) ، - (أو.....) ، - (أو.....) ، - (أو.....) ، - (أو.....)

ب - مجموعات الغطس الحركية هي :-

- المجموعة (.....) ، - المجموعة (.....) ، - المجموعة (.....) ، - المجموعة (.....)

ج - اذكر توصيف أداء الغطسة والدرجة التي تقابلها والتي يقوم قضاة الغطس بأعطائها للمتسابقين

في جدول يوضح كل غطسة

(١٠ درجات)

تابع الاسئلة في خلف الصفحة

(٣٠ درجة)

* السؤال الرابع :-

- أ- اذكر المرادف الانجليزي لكل مصطلح فني للسباحة الاتيين :-
- (آذن البدء - ١٥٠٠ متر حر - بداية خاطفة - الدوران - سباح المناقصات - سباحة الصدر -
مكعب البداية - سباحة متنوعة - سطح الماء - قاضي نهاية السباق) (١٠ درجات)
ب- اذكر تعريفا لكل من :-
(القوة المميزة بالسرعة - ، تحمل القوة ، ثم اشرح كيف يمكنك تنمية هذه الصفات البدنية للسباح ،
وكيفية قياسها للسباحين) (١٠ درجات)
ج - اكتب وحدة تدريبية للسباحة خلال فترة الاعداد الخاص موضعاً الحجم والشدة والراحات وكمية
التدريب ، وكذلك طرق التدريب المستخدم خلال هذه الوحدة ؟ (١٠ درجات)

انتهت الاسئلة مع تمنياتنا بالتوفيق ،،،

لجنة الممتحنين:-

أ.د/ صالح محمد صالح

د/ خالد محمد عبد الكريم

جامعة أسير
كلية التربية الرياضية
قسم المناهج وطرق التدريس

امتحان مقرر مناهج للكشاف والمرشدات ٤٢٢ هـ/أ

شعبة:التدريس
تور : مايو ٢٠٠٨/٢٠٠٩م

للفرقة : الرابعة
للمن ساعتان
الدرجة : ٤٥

- أعزالي الطلاب أرجوا قراءة تعليمات الاختبار والأسئلة بهدوء والإجابة على المطلوب فقط.
• يجب علم ثلاث أسئلة فقط من الأسئلة التالية علم، أن يكون السؤال الأول ضمن هذه الأسئلة.

السؤال الأول: (إجباري)

الدرجة (٢٥)
تم تعيينك معلماً للتربية الرياضية بإحدى المدارس الإعدادية وطلب منك تكوين فريقا كشافيا وعمل معسكر نهاية أسبوع .

- ١- اشرح كيف سيتم تكوين الوحدة الكشفية الدرجة (٥)
- ٢- اشرح كيف ستظم الوحدة الكشفية وكيفية إدارتها. الدرجة (٥)
- ٣- ضع برنامج لمعسكر نهاية الأسبوع مع مراعاة مجالات منهج المرحلة وأهداف ومحتوي وأساليب تنفيذ وتقويم البرنامج. الدرجة (١٠)
- ٤- اشرح مدى أهمية مقرر مناهج للكشاف/المرشدات في إعداد معلم التربية الرياضية. الدرجة (٥)

السؤال الثاني:

الدرجة (١٠)
وضعت المناهج الكشفية لجميع المراحل الكشفية واحتوت هذه المناهج على مجالات متعددة روعي فيها التدرج في الخبرات. اشرح هذه العبارة من خلال ما يلي:

- ١- أسس وضع المناهج الكشفية. الدرجة (٤)
- ٢- أساليب تنفيذ المناهج الكشفية. الدرجة (٣)
- ٣- كيفية تطوير المناهج الكشفية. الدرجة (٣)

السؤال الثالث:

الدرجة (١٠)
تعتمد الحركة على طريقة متميزة في تحقيق هدفها للمساعدة تكامل نمو النشء جسميا وعقليا واجتماعيا. اشرح هذه العبارة.

السؤال الرابع:

الدرجة (١٠)
من خلال دراستك لمناهج الكشاف هذا العام وتحليلك لها.

اكتب ما هي احتياجاتك من معارف ومهارات لتستطيع قيادة فريق كشفي .

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا بالتوفيق والنجاح

لجنة الممتحنين

أ.د/ طارق محمد محمد عبد العزيز

أ.م.د/ محمد كمال الدين البارودي



كلية التربية الرياضية
قسم علوم الصحة الرياضية

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٠٨/٢٠٠٩م

المادة: مشكلات الصحة والتربية الصحية المدرسية
الفرقة: الرابعة (لائحة قديمة)
دور: يناير
الزمن: ساعتان
الدرجة العظمى: ٦٠ درجة

تعليمات الاختبار

- * يتكون الاختبار من ثلاثة أسئلة
- * يتكون الاختبار من ورقة واحدة
- * فكر جيداً قبل أن تجيب عن الأسئلة ولا تجعل قلبك يسبق فكرك
- * الدرجة الكلية للاختبار (٦٠) درجة

السؤال الأول (خمسة عشر درجة)

* تعتبر التربية الرياضية نظام تربوي هام يعمل على تربية الفرد وإعداده عن طريق النشاط البدني كما تعتبر التربية للصحة جزءاً هاماً من التربية العامة * .. في ضوء ذلك،

- أ- عرف كلاً من الصحة - التربية للصحة؟ (٥ درجات)
- ب- اذكر مجالات التربية للصحة ثم تناول إحداها بالشرح؟ (٥ درجات)
- ج- تكلم عن القواعد العامة للإسعافات الأولية؟ (٥ درجات)

السؤال الثاني (خمس عشرة درجة)

- أ- اذكر مكونات الغذاء الصحي موضحاً أهمية اثنين منهم؟ (٥ درجات)
- ب- تكلم عن نظم تناول الوجبات الغذائية (قليل - أثناء - بعد) التدريب والمنافسات؟ (٥ درجات)

- ج- هناك طرق وأساليب للتربية الصحية.. اذكرها مع شرح إحداها؟ (٥ درجات)

السؤال الثالث (ثلاثون درجة)

* من خلال دراستك هذا العام لمقرر مشكلات الصحة والتربية الصحية المدرسية، تناول إحدى هذه المشكلات موضحاً،

- أ- التعريف بالمشكلة وأهمية دراستها. (١٠ درجات)
- ب- الأسباب العامة لهذه المشكلة وما يترتب عليها من آثار سلبية. (١٠ درجات)
- ج- طرق الوقاية وأساليب العلاج لهذه المشكلة. (١٠ درجات)

مع تمنياتنا بالتوفيق

لجنة الممتحنين

د/ محمود فاروق صبره

أ.د/ عبد الرحمن عبد الهامط مدني

الزمن: ثلاث ساعات
الدرجة الكلية: ١٥٠ درجة
التاريخ: ٢٤ / ١ / ٢٠٠٩ م
اليوم: السبت



كلية التربية الرياضية
قسم المناهج وتدريب التربية الرياضية
الفرقة الرابعة لائحة قدمه (من الخارج)

امتحان الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي ٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ م
المقرر مشكلات التربية الرياضية المدرسية

تعليمات:

أثنائي الطلاب قبل البدء في الإجابة يجب قراءة الأسئلة جيداً، تحديد نقطة البدء في الإجابة، التأكد من تنظيم الوقت المراجعة الجيدة قبل مغادرة اللجنة، التأكد من كتابة البيانات كاملة.

أجب عن الأسئلة الآتية

السؤال الأول:

- (أ) تتوافر لدى الأفراد عوامل كثيرة تزيد من حساسيتهم بالمشكلات المحيطة بهم وتساعدهم في جودة اختيارهم للمشاكل وكفاءة صياغتها. أذكر هذه العوامل؟ (١٢ درجة)
- (ب) عند استعراض أفضل الكتابات المتاحة في مجال علمي محدد (تربية رياضية) لابد للباحث من أن يسأل عن عدة نقاط هي؟ (١٢ درجة)
- (ج) لاختيار المشكلة عدة معايير تؤثر على اختيار المشكلة أذكرها؟ (١١ درجة)

السؤال الثاني:

- (أ) مرحلة تشخيص المشكلة تعد من المراحل الهامة في التوصل لحل للمشكلة؟ أشرح ذلك موضحاً المهام التي يقوم بها الباحث؟ (١٨ درجة)
- (ب) بعد الانتهاء من التشخيص تأتي مرحلة التنفيذ لحل المشكلة وذلك يتطلب إجراءات خاصة أذكرها مع شرح إحداها؟ (١٧ درجة)

السؤال الثالث:

- (٤٠ درجة)
- من خلال تواجذك بمدارس التربية العملية واجهتك العديد من المشكلات؟ أذكر أحد أهم هذه المشكلات مع اقتراح الحلول والخطوات التي أتبعتها في الحل؟

السؤال الرابع:

- (٤٠ درجة)
- من خلال دراستك لمقرر مشكلات التربية الرياضية المدرسية تم دراسة العديد من المشكلات المهنية؟ تناول بالشرح مشكلة تقويم أداء طلاب الفرقة الرابعة بكلية التربية الرياضية بأسبوط لبعض مهارات التدريس؟

انتهت الأسئلة..

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح

استاذ المقرر
د. / بهاء محمد محمود

امتحان مادة: ألعاب القوى

الفرقة : الرابعة لائحة قديمة

الزمن : ساعة

دور : (مايو ٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ م)

الدرجة العظمى : (٤٥ درجة)



كلية التربية الرياضية

قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة

اجب عن ثلاثة فقط من هذه الاسئلة الآتية:

السؤال الأول:- الدرجة العظمى: (١٥ درجة)

- أ- اذكر اهداف وخصائص كل مرحلة فنية من مراحل مسابقة رمي الرمح ؟ (٥ درجات)
- ب- ماهي المواصفات القانونية للرمح رجال؟ (٤ درجات)
- ج- اذكر الاخطاء الشائعة لمسابقة رمي الرمح مع توضيح كيفية تصحيحها؟ (٦ درجات)

السؤال الثاني:- الدرجة العظمى: (١٥ درجة)

- أ- اذكر اهداف وخصائص كل مرحلة فنية من مراحل مسابقة الوثب الثلاثي؟ (٥ درجات)
- ب- ماهي المواصفات القانونية لحفرة الوثب الثلاثي؟ (٤ درجات)
- ج- اذكر الاخطاء الشائعة لمسابقة الوثب الثلاثي مع توضيح كيفية تصحيحها؟ (٦ درجات)

السؤال الثالث:- الدرجة العظمى: (١٥ درجة)

- أ- اذكر اهداف وخصائص كل مرحلة فنية من مراحل مسابقة الوثب الطويل؟ (٥ درجات)
- ب- ماهي المواصفات القانونية لحفرة الوثب الطويل؟ (٤ درجات)
- ج- اذكر الاخطاء الشائعة لمسابقة الوثب الطويل مع توضيح كيفية تصحيحها؟ (٦ درجات)

السؤال الرابع:- الدرجة العظمى: (١٥ درجة)

- أ- اذكر اهداف وخصائص كل مرحلة فنية من مراحل مسابقة دفع الجلة؟ (٥ درجات)
- ب- ماهي المواصفات القانونية لدائرة دفع الجلة؟ (٤ درجات)
- ج- اذكر الاخطاء الشائعة لمسابقة دفع الجلة مع توضيح كيفية تصحيحها؟ (٦ درجات)

السؤال الخامس:- الدرجة العظمى: (١٥ درجة)

- أ- اذكر اهداف وخصائص كل مرحلة فنية من مراحل مسابقة قذف القرص؟ (٥ درجات)
- ب- ماهي المواصفات القانونية لدائرة قذف القرص؟ (٤ درجات)
- ج- اذكر الاخطاء الشائعة لمسابقة قذف القرص مع توضيح كيفية تصحيحها؟ (٦ درجات)

انتهت الأسئلة....

مع تمنياتنا لكم بالنجاح...

لجنة الممتحنين :

د.١ / حامد حسين احمد

د.٢ / فؤاد رزق عبد الحكيم

د.٣ / محمود عطية بخيت



امتحان مادة : اختياري فردي (تدريب جمباز)

شعبة : التدريب الرياضي

دور : يونية

أجب عن الاسئلة التالية :

السؤال الاول:-

[٥٠ درجة]

على الرغم من شروط ومواصفات الجمل الحركية وعناصر المتطلبات الخاصة التي تؤخذ في الاعتبار في برامج الاعداد المهارى فى الخطه الا أن برامج الاعداد المهارى لا تتوقف اهدافها على اخذ هذه الشروط والمواصفات فى الاعتبار بل تتخطاها الى اصعب المراحل تعقيداً....

فى ضوء هذه العبارة تكلم عن:

- ١- برامج الاعداد المهارى. (١٠ درجات)
- ٢- الأسس التى تتحكم فى أداء حركات الجمباز. (١٠ درجات)
- ٣- نموذج لوحدة تدريبية لا يقل الزمن عن ١٨٠ ق'. (٣٠ درجة)

السؤال الثانى:-

[٢٠ درجة]

ان للتنفس أهمية خاصة أثناء أداء مهارات الجمباز، فالتنفس يمد اللاعب - الأجهزة والاعضاء العاملة - بالأكسوجين وهو الغذاء الرئيسى للدم لاتمام عملية التنفس.....

اشرح هذه العبارة موضحاً بالامثلة كيف يمكن تنظيم عملية دخول وخروج الهواء بطريقة صحيحة أثناء تأدية المهارات؟

السؤال الثالث:-

[٢٥ درجة]

ينفذ اللاعب القفزات على حصان القفز بالارتكاز باليدين معاً أو على يد واحدة، وتنظم القفزات على هذا الجهاز بقواعد خاصة تبعاً لدرجات صعوبة كل قفزة.....

- أ- أذكر الحالات الخاصة التى يحصل فيها اللاعب على درجة صفر من لجنة A أو لجنة B. (١٥ درجة)
- ب- أذكر المجموعات الحركية لجهاز حصان القفز. (٥ درجات)
- ج- أذكر قواعد التبرؤ على جهاز حصان القفز. (٥ درجات)

باقى الاسئلة فى الصفحة الثانية

- ١- الإعداد المهارى فى الجمناز هو البرنامج
 - ٢- بأجماع متخصصى التدريب فى الجمناز فيما يتعلق بالانتهاء من تعليم أى مهارة بضرورة توافر مؤشرات النجاح والالتقان والثنى تتمثل فى
 - ٣- توجد قواعد عامة لاحتساب درجة لاعب الجمناز على الاجهزة لعام ٢٠٠٦ منها المتطلبات الخاصة حيث كل مهارة تقى بمتطلب.....
 - ٤- المجموعات الحركية لجهاز المتوازيين.....
 - ٥- المجموعات الحركية لجهاز الحركات الارضية
- ب - يلعب الإعداد البدنى دوراً لا يستهان به وبصفة خاصة للناشئين من لاعبي الجمناز، فهو بمثابة
أساس للتنمية للياقة الشاملة للفرد، حيث تعتبر القوة أهم صفة بدنية للاعب الجمناز..... (١٥ درجة)
- فى ضوء ذلك تكلم عن كل ما تعرفه عن عنصر القوة العضلية ومدى أهميته للاعب الجمناز؟

انتهت الاسئلة مع تمنياتنا بالتوفيق والنجاح...

لجنة الممتحنين :-

د/ هبة عبد العظيم حسن

د/ محمد ضاحى عباس

٢-٤. راندي عبد العزيز حسن خليفه



كلية التربية الرياضية
قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة

امتحان مادة : تدريب مبارزة

شعبة : تدريب

دور : الاول

الفرقة : الرابعة

الزمن : ثلاث ساعات

الدرجة العظمى : ٢٠ درجة

أجب عن الاسئلة التالية :-

(٣٠ درجة)

* السؤال الاول :-

(لكى يتفوق اللاعب فى رياضة المبارزة لابد من نوافر بعض المحددات تدعى من صفات بدنية وقياسات جسمية وعوامل نفسية)

أ - رتب الصفات البدنية على حسب أهميتها بالنسبة للاعب المبارزة
ب- تناول بالشرح ثلاثة فقط من هذه الصفات مع وضع خمس تمرين لتنمية كل صفة من هذه الصفات (٢٠ درجات)

(٤٠ درجة)

* السؤال الثانى :-

تكلم فى الموضوعات التالية :-

(١٠ درجات)

١- أنواع خطط اللعب .

(١٠ درجات)

٢- العوامل التى تتحكم فى احتياج لاعب المبارزة من الغذاء .

(١٠ درجات)

٣- مهارات اتصال الفرد بالاشخاص والواجب توافرها عند المدرب .

(١٠ درجات)

٤- أهم العضلات التى يقع عليها العبء الاكبر فى رياضة المبارزة .

(٢٥ درجة)

* السؤال الثالث :-

ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة مع نقل العبارة كاملة إلى ورقة الاجابة
١- رياضة المبارزة تكسب اللاعب القوى والسرعة والصور والمثابرة ()

٢- الهدف من رياضة المبارزة هو تسجيل العدد المحدد قانونا من اللمسات باستخدام السب طرق لاداء المهارى ()

٣- اللمسات المحتسبة قانونيا هى تلك اللمسات التى ينفذها الممارز بأى أسلوب من الاساليب المختلفة ()

٤- تعتبر المهاريات بمثابة النشاط التطبيقي للتدريبات الزوجية وبصورة أكثر صعوبة فى الاداء ()

٥- يعتبر الوقت الذى يستغرقه اللاعب فى تغيير ملابسها لاداء المباريات التلقائية من فترة الراحة البدنية ()

(٢٥ درجة)

* السؤال الرابع :-

- عرف كل من :-

(خطط اللعب الهجومية - درس المبارزة - تدريبات القدمين - الهجوم المركب - الهجمة المفيرة)

انتهت الاسئلة مع تمنياتنا بالتوفيق ،،،

لجنة الممتحنين :-

أ.م. د/ سمر مصطفى حسين

جامعة أسيوط
كلية التربية الرياضية
قسم المناهج وتدريب التربية الرياضية

امتحان مقرر تخصص المصارعة شعبة تدريس
للعام الجامعي ٢٠٠٨/٢٠٠٩م

دور: بونيه
الفرقة: الرابعة
الدرجة الكلية: (١٠ درجة)
الزمن: ساعتان

السؤال الأول: انقل رقم العبارة الصحيحة في ورقة الإجابة. (٥٠ درجة)

- ١- أول لاعب مارس المصارعة في مصر هو (محمد سعد باشا) ()
- ٢- تكون الاتحاد المصري للسلاح عام ١٩٢٨ ()
- ٣- دخلت المصارعة لأول مرة في الدورات الأولمبية باولمبياد سيدني ()
- ٤- بدأت السيدات ممارسة رياضة المصارعة عام ١٩٧٠م ()
- ٥- المصارعة عبارة عن نزال غير شريف بين لاعبين ()
- ٦- طول ملعب المصارعة ١٦ متر ()
- ٧- خطوط الملعب سمكها ٥ سم ()
- ٨- الزمن الفعلي للعب ٦ دقائق ()
- ٩- الهدف من المصارعة هو تسجيل أقل عدد من التماسات ()
- ١٠- يجب أن يتصف لاعب المصارعة بقصر كل من الجسم الكلي - الذراع - الرجلين - القدمين ()
- ١١- يتكون السلاح من مجموعة النصل ومجموعة المقبض ()
- ١٢- تتكون مجموعة المقبض من الجزء القوي والمتوسط والضعيف ()
- ١٣- طول سلاح الشيش ١١٠ سم ()
- ١٤- عدد الخطوط في الملعب ١٠ خطوط ()
- ١٥- الأوضاع الأساسية للمصارعة عددها ٦ ()
- ١٦- الوضع الثامن يقع تحت وضع الدفاع السادس ()
- ١٧- يستخدم الوضع الرابع في إغلاق منطقة الهدف العليا الداخلية المجاورة للذراع الحرة ()
- ١٨- التلاحم هو تغيير نقطة تلامس التصلين من الجانب الأيمن للجانب الأيسر ()
- ١٩- من مميزات التلاحم معرفة اتجاهات ودور الأفعال الحركية لنصل سلاح المنافس ()

٢٠- من مميزات تكرار التلاحم حماية اللاعب من نوايا المنافس وفتح ثغرات ()

لديه

٢١- يقصد بغياب النصل اللاعبين في وضع التحفز من تلامس نصلهما ()

٢٢- الهجوم المركب عبارة عن هجمة بسيطة مسبقة بتهويشه او أكثر ()

٢٣- للمبارزة فوائد كثيرة منها تنمية التوافق العضلي العصبي ()

٢٤- ممارسة المبارزة تؤدي الى ارتفاع مقدار العدوانية لدى الأفراد ()

٢٥- رياضة المبارزة رياضة دفاعية فقط ()

٢٦- يتمتع المبارز بالذكاء والتوتر ()

٢٧- رياضة المبارزة ينصح بممارستها في سن كبير ()

٢٨- طول نصل سلاح النيش ٩٠ سم ()

٢٩- التحليل الحركي للهجوم المركب تهويشه او أكثر بالذراع + دفاع مخدوع ()

+ إحدى الهجمات البسيطة

٣٠- الهجمة العددية الثنائية عبارة عن تهويشه مغيرة + دفاع مخدوع + ()

إحدى الهجمات البسيطة

٣١- يراعى عند أداء الهجمة العددية الثنائية أن يكون النصل قريب جدا من ()

سلاح المنافس

٣٢- الدفاع في الهجمة العددية الثنائية عبارة عن دفاع رابع مخدوع + دفاع ()

سابع ناجح

٣٣- الدفاع في الهجمة العددية الثنائية عبارة عن دفاع رابع مخدوع + دفاع ()

دائري ناجح

٣٤- الهجمة العددية الثلاثية عبارة عن ثلاث مغيرات في اتجاه معاكس ()

٣٥- الدفاع في الهجمة العددية الثلاثية عبارة عن دفاع رابع مخدوع + دفاع ()

سادس ناجح + دفاع رابع ناجح

٣٦- الهجمة المزدوجة عبارة عن تهويشه مغيرة + دفاع دائري + هجمة ()

قاطعة

٣٧- الهجمة المزدوجة عبارة عن تهويشتين مغيرتين في اتجاه واحد أي ()

حركة دائرية ونصل السلاح قريبا

٣٨- الدفاع في الهجمة المزدوجة عبارة عن دفاع دائري مخدوع + دفاع ()

سادس ناجح

٣٩- التهويشة عبارة عن حركات تمهيدية خداعية يقوم بها اللاعب الذي ()

يرغب في القيام بالهجوم

٤٠- تتكون الهجمات النصلية من الإلتغافية- الهابطة- الرابطة ()

٤١- تتكون المسكات النصلية من الضربة- الضغطة- الكشط ()

- ٤٢- تؤدي الضربة القوية من الساعد والذراع مفرد ()
- ٤٣- تؤدي الضربة عندما لا يتوقع المنافس هجوما فيمكن مفاجئته يمثل هذه () الحركة
- ٤٤- يختلف الضرب عن الضغط في انه يتطلب دقة كبيرة في الأداء ()
- ٤٥- تؤدي مهارة الكاشطة بالجزء الضعيف من السلاح ()
- ٤٦- تؤدي الكاشطة عندما يكون اتجاه نصل سلاح المنافس السى المستوى الأفقي والموازي للأرضي تقريبا ()
- ٤٧- من أهداف المسكات النصلية السيطرة التامة والكاملة على نصل سلاح () المنافس
- ٤٨- مهارة الرابطة مسارها الحركي من الاتجاه السادس الى الاتجاه الثامن ()
- ٤٩- مهارة الهابطة مسارها الحركي من الاتجاه السادس الى الاتجاه الثامن ()
- ٥٠- تؤدي مهارة الالتفافية من الجزء القوي من السلاح ()

(١٠ درجات)

السؤال الثاني:

- ١- أ - اذكر أسس الدفاع الناجح
- ب- اذكر عوامل نجاح الرد والرد المضاد

٢- أ- اكتب المصطلح باللغة العربية:-

- attaque au fer
- Battement
- conter- attaque
- croise
Enveloppement

ب- اكتب المصطلح باللغة الفرنسية:-

القاشطة - الرابطة - المسكات النصلية
الرد - الوضع السابع

انتهت الأسئلة مع أطيب التمنيات بالتوفيق.....

لجنة الممتحنين

د/ محمد محب عبد الغفار

د/ رحاب محمد محمود سلامة

جامعة سيوط
كلية التربية الرياضية
قسم الإدارة الرياضية والترويج

**امتحان تخصص إدارة وتحكيم مبارزة
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٠٨/٢٠٠٩م**

دور: مايو (٢٠٠٨/٢٠٠٩م)
الدرجة العظمى: ٦٠ درجة

الفرقة: الرابعة (شعبة إدارة)
الزمن: ساعتان

السؤال الأول :

' في إحدى الدورات الأولمبية التقى الفريق المصري في المبارزة بسلاح السيف رجال بفريق الصين وفتحت المباراة بفوز فريق مصر (٤٣ - ٢٩) .'

- أ- ضع نموذج لورقة تسجيل (سكورشيت) المبارزة بين الفريقين . (١٥ درجة)
ب- ضع نموذج لورقة التسجيل الخاصة بكيفية تنظيم لقاءات الفرق المشاركة علماً بأن عدد الفرق المشاركة كان (١٤) فريق (١٠ درجات)

السؤال الثاني :-

قارن بين تشكيل المكتب التنفيذي في لائحة الاتحادات القديمة وبين اللائحة الجديدة (٢٠٠٨ م) . (٨ درجات)

السؤال الثالث :-

ذكر ضوابط التعاقد مع مدربي المنتخبات الوطنية باتحاد السلاح المصري (١١ درجة)

السؤال الرابع :- أكمل ما يلي :- (١٠ درجات)

- ١- يشترط لترشيح المدرب للمنتخبات الوطنية حصوله على نقطة .
٢- يمكن اعتبار وهدم هم المسئولين من كل الوجوه عن الحوادث التي قد تقع منهم أو يكونوا ضحية لها حيث يزودون أنفسهم بالادوية .
٣- في أولمبياد ١٩٨٤ بلوس أنجلوس حصلت مصر على المركز فرق شيش .
٤- زمن المباراة في دور المجموعات (بولة) دقائق .
٥- من معايير تقييم اختيار المدربين للمنتخبات الوطنية المدرب الحاصل على الماجستير يحصل على نقطة .

السؤال الخامس :

- أذكر قرارك كحكم في المواقف التالية :- (٩ درجات)

- ١- خرج اللاعب يتحدث مع مدبرة الفنى بدون إذن الحكم ثم قام الحكم بإنذاره وعندما استدعاه للسؤال لم يقطع الأوامر .
٢- لاعب قام باستخدام الزراع غير المسموحة .
٣- لاعب تعمد استخدام أجهزه لا يوجد عليها علامات الفحص .

مع تمنياتنا بالتوفيق والنجاح ،،،،

أ.م.د/ سمير مصطفى حسين

د/ أحمد جلال سليم

لجنة الامتحان :



كلية : التربية الرياضية

قسم: التدريب الرياضي وعلوم الحركة

الفرقة: الرابعة

الزمن: ٣٠ دقائق

امتحان مادة: الدفاع عن النفس

شعبة: رياضات الدفاع عن النفس

نوع: الأول

الدرجة العظمى: (٢٠ درجة)

اختر سؤالين فقط من الأسئلة الآتية بحيث يكون السؤال الأول إجباري :-

السؤال الأول :- (الجودو) الدرجة العظمى: (٧٠ درجة)

لرياضة الجودو أهداف محددة ، كما أن التدريب في الجودو له عدة فوائد وهذه الفوائد ناتجة عن التخطيط السليم في الجودو والمدرّب له دور فعال في عملية التدريب وبحكم الجودو قانون ينظم من خلال حكام واداريون ويستخدم لاعب الجودو . يندلج لها مواصفات قانونية وكذلك مصطلحات فنية للعبة .

أ - ناقش هذه العبارة مع تحديد ١٠ مصطلحات فنية واكتب معناها باللغة العربية الدرجة: (٧٠ درجة)
السؤال الثاني :- (كاراتيه) الدرجة العظمى: (٥٠ درجة)

للكراتيه تعاريف عملية سواء كانت (للكانا - الكوميتيه) ويجب أن يتم عملية الانتقاء على أسلوب علمي - وفي عملية التدريب تتحدد الفورمة الرياضية للاعب والحالة التدريبية المميزة له ويتم من خلال عملية تصنيفات للمسابقات سواء (كاتا - كوميتيه) - كما أنها تميز مجموعة من الأوزان للبين والبنات وازمنة مباريات سواء للبين - أو البنات - الناشئين .

أ - ناقش هذه العبارة بتفصيل . الدرجة: (٥٠ درجة)

السؤال الثالث :- (نايكوندوا) الدرجة العظمى: (٥٠ درجة)

أ - ما هو المقصود بالكروجي Kyorugi وما هو أنواعه . الدرجة: (٢٠ درجة)

ب - ما هو المقصود بفن البومزا ؟ الدرجة: (٥٠ درجة)

ج - ما هو المقصود بـ ماتشوكيروجي . الدرجة: (٥٠ درجة)

السؤال الرابع :- (كونغ فو) الدرجة العظمى: (٥٠ درجة)

أ - اذكر حالات الإسقاط في رياضة الكونغ فو . الدرجة: (١٠ درجات)

ب - ما هي طرق التباري ومعايير التسجيل والجزاءات في رياضة الكونغ فو . الدرجة: (٢٠ درجة)

ج - اختار إحدى المهارات المتعلمة واذكر الخطوات الفنية والتعليمية والاختفاء الشائعة . الدرجة: (٢٠ درجة)

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا بالتوفيق،،،

لجنة الممتحنين:-

استاذ مادة رياضات الدفاع عن النفس

أ.د/ محمد حامد شداد

د/ صالح عبد الجابر عبد الحافظ

٢- د/ راندي عبد العزيز حسن خليفة

المسادة : اختياري تدرب الكرة الطائرة

قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة

التاريخ : ١٧ / ٩ / ٢٠٠٩ م

المقررة : الرابعة "شعبة التدريب" الفصل الدراسي : محدد

العام الجامعي : ٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ م

الزمن : ثلاث ساعات

الدرجة : (١٢٠)

عدد الأسئلة : (٥) في صفتين

اجب عن الأسئلة التالية : [فكر أولاً ، ولا تدع قلمك يسبق فكرك]

السؤال الأول : [٤٠ درجة]

يجب على مدرب الكرة الطائرة أن يكون ملماً بمهارات التدريب المختلفة لاعداد لفرقة اعداداً جيداً.

- ١- ضع مخطط تفصيلي لوحدة تدريب يومية لمرحلة الناشئين في الكرة الطائرة. (٢٠ درجة)
- ٢- ارسم موضحاً بالشرح تدريبين لتنمية مهارة الإرسال من أعلى مواجه. (١٠ درجات)
- ٣- ضع اختبار لقياس إحدى المهارات الأساسية في الكرة الطائرة ، وآخر لعصر يدني خاص. (١٠ درجات)

السؤال الثاني : إختار الاجابة الصحيحة: [٢٠ درجة]

- ١- يسمح للفريق بطلب وقت مستقطع في الشوط الواحد: (٥ درجات)

(أ) ٢	(ب) ٣	(ج) ٤	(د) ٥
-------	-------	-------	-------
- ٢- الفريق الفائز بالمباراة هو الفريق الذي يحصل على أشواط من إجمالي أشواط. (٥ درجات)

(أ) ٤-٢	(ب) ٥-٣	(ج) ٤-٣	(د) ٢-٠
---------	---------	---------	---------
- ٣- يسمح للاعب الليبرو بإجراء تديلات في الشوط الواحد. (٥ درجات)

(أ) ٥	(ب) ٦	(ج) ١٢	(د) أي عدد
-------	-------	--------	------------
- ٤- للاعب الحق في لعب الإرسال قبل مرور من صفارة الحكم. (٥ درجات)

(أ) ٣٠ ثانية	(ب) ٢٠ ثانية	(ج) ٨ ثواني	(د) ١٠ ثواني
--------------	--------------	-------------	--------------

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة. [١٥ درجة]

- ١- من الأخطاء الشائعة في أداء مهارة الضرب من أسفل باليدين في المرفقين أثناء ملامسة الساعدين للكرة () (٣ درجات)
- ٢- يؤدي أسلوب في مهارة الضرب الساحب بمرونة بالقدمين معاً بحسب بسيط () (٣ درجات)
- ٣- لا يمكن أن يختص التشيل الاستثنائي كتعديل عادي في الحالات الخاصة. () (٣ درجات)
- ٤- إن نسب وقعة استعداد مهارة الدفاع عن ملعب هي وقعة الاستعداد العالية. () (٣ درجات)
- ٥- تعتبر الكرة الطائرة هي اللعبة الجماعية التي لا تلمس فيها الكرة الأرض. () (٣ درجات)

بقي الأمثلة في الصفحة التالية

- ١- يتميز الشوط الخامس بجراء خاصة قبل بدايته. (٣ درجات)
- ٢- يبلغ عدد اللاعبين للفريق في اللعب (٣ درجات)
- ٣- يبلغ زمن الإحماء من زمن الوحدة التنشيرية. (٣ درجات)
- ٤- عدد الأوقات المستقطعة في الشوط الواحد للفريقين (٣ درجات)
- ٥- يرتبط عملاً الدوران بالفريق (٣ درجات)

- أ - اشرح مع الرسم طريقة اللعب (٥ : ١) مبيناً وقفات اللاعبين في حالة الاستقبال والتعد في مركز (١) (١٠ درجات)
- ب- أذكر عناصر اللياقة البدنية خاصة بالكرة الطائرة وفقاً للأهمية النسبية، وعرف إحداهما. (٥ درجات)
- ج- وضح الأمور التي تمنع على اللاعب الليرو في اللعب. (٥ درجات)
- د- أذكر تصنيفات الرئيسة للمهارات الأساسية للكرة الطائرة وتناول تصنيفين منها بالشرح. (١٠ درجات)

انتهت الأسئلة

مع ثباتنا بالتوفيق والنجاح

لجنة الممتحنين:

د/ احمد خطري محمد

د/ عبد الرحمن حسين إبراهيم



خاتمة التدريب الرياضية

قسم الإدارة الرياضية والتدريب

امتحان مادة : اختباري أحادية ومعظم الألعاب الجماعية (خمس كرة القدم) ٢٠٠٩ء	
الدرجة : (الرابعة)	معدة
الزمن : (٣ ساعة)	حور
التاريخ : ١٧ / ٦ / ٢٠٠٩ء	الدرجة العظمى : (٦٠ درجة)

أجب عن الأسئلة الآتية :

- السؤال الأول:** الدرجة العظمى: (٢٠ درجة)
- اختر موضوعين من الموضوعات التالية واكتب مقال عن كل منهما في حدود ٣٠ سطر :
- ١ — مشكلة انتخابات نادي الزمالك — هبوط مستوى الأداء لبعض لاعبي النادي الأهلي
- ٣ — فرصة المنتخب المصري للوصول للعب في كأس العالم ٢٠١٠م
- ٤ — ارتفاع أسعار لاعبي كرة القدم — مصداقية الأعلام الرياضي ؟

الدرجة: (٢٠ درجة)

السؤال الثاني: الدرجة العظمى: (٢٠ درجة)

- ١ — ضع ميزانية تقديرية للصرف على قطاع الناشئين لأحد الأندية في حدود ٨٠٠ ألف جنيه لمدة موسم رياضي واحد؟ الدرجة: (٢٠ درجة)

السؤال الثالث : الدرجة العظمى: (١٠ درجات)

— متصرفك كحكم في حالة

- قيام أحد اللاعبين الاحتياطيين بالتعدي عليك بعد المباراة ؟
- انتهاء التبديلات الثلاثة لأحد الفرق ثم قيام لاعبيه بالتساقط بداعي الإصابة والخروج من المنع حتى تبقى ستة لاعبين فقط وحارس مرمى ؟ الدرجة: (١٠ درجات)

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا بالتوفيق

لجنة الممتحنين:

١- أم د/ محمد إبراهيم محمود سلطان

٢- د/ راندي عبد العزيز حسن خليفة



كلية التربية الرياضية
قسم الإدارة الرياضية والترويج

امتحان مادة اختياري جماعي رياضي إدارة (كرة سلة)

يونيو ٢٠٠٩م

الدرجة : ٦٠ درجة

الزمن : ساعتان

شعبة : إدارة

الفرقة : الرابعة

((الامتحان في سبع ورقات))

((اجب عن الأسئلة التالية في نفس الورقة))

(٢٢ درجة)

المسئال الأول ،

فيما يلي مجموعة من المواقف التحكيمية ، تناول تفسير كل موقف على حدة.

١- الموقف: إذا كانت الكرة المقدمة للحكم الأول بواسطة الجهة المضيفة للمباراة (I) لا تريد الارتداد المناسب لو (II) إذا كانت الكرة من النوع المغطى بطريقة تؤثر على استدارتها أو لا تطابق المواصفات التي نص عليها القانون.

التفسير

٢- الموقف: متى تبدأ سلطات الحكّمين ومتى تنتهي؟

التفسير

٣ - الموقف: طلب رئيس الفريق الزائر اختيار الأهداف قبل إجراء عملية الإحماء.

التفسير

٤ - الموقف: قبل انطلاق صافرة الميقاتي مباشرة أو في نفس ارتكّب اللاعب (ب- ١) خطأ ضد اللاعب (أ- ٢).

التفسير

٥ - الموقف: ارتكّب خطأ ضد اللاعب (أ- ١) وهو في حالة تصويب وإثناء طيران الكرة انطلقت مباشرة

الميقاتي معلنة نهاية الشوط الأول وكانت محاولة اللاعب (أ- ١) غير ناجحة وقيل إتمام الزميات الحرة

الممنوحة للاعب (أ- ١) تعتمد اللاعب (ب- ٢) دفع اللاعب (أ- ١) فهل يمكن اعتبار خطأ اللاعب (ب- ٢)

قد حدث فترة الإستراحة ؟؟؟، وإذا كان كذلك فما جزاءه ؟؟؟، وإذا لم يكن كذلك فما الجزاء

التفسير

تابع الأسئلة بالورقة التالية

٦ - الموقف: أثناء محاورة ارتدت الكرة فيها عالياً لبقى اللاعب المحاور يده ملامسه لها حتى وصلت إلى أقصى ارتفاع واستمر في ملامسته لها أثناء نزولها دافعاً لها نحو الأرض في اللحظة الأخيرة.

التفسير

٧ - الموقف: يمسك اللاعب (أ-٢) بالكرة في منطقته الخلفية ويراقبه اللاعب (ب-١) من على بعد حوالي ستة أقدام وبعد أن أمسك اللاعب (أ-٢) الكرة لمدة ستة ثوانٍ مررها للاعب (أ-٣) في المنطقة الأمامية.

التفسير

٨ - موقف: مخالقات تجازى من موقع الإدخال عند إدخال الكرة بواسطة اللاعب (أ-١).

التفسير

٩ - الموقف: تعلق اللاعب (أ-١) في الحنطة قبل بدء المباراة

التفسير

١٠ - موقف: أثناء تراحم اللاعبين في دائرة الرمية الحرة وقف اللاعبان (ب-١)، (ب-٢) بحيث كانت المسافة بينهما تقل عن ثلاثة أقدام عندما حاول اللاعب المحاور (أ-٢) أن يمر بينهما.

التفسير

١١ - الموقف: متبق خمس وعشرون ثانية من زمن المباراة وفريق (أ) متقدم في النتيجة والكرة في حيازته يحاول استهلاك الزمن الباقي وحتى يتمكن اللاعب (ب-١) من إيقاف الساعة اسمك بخفة ذراع اللاعب المحاور (أ-١).

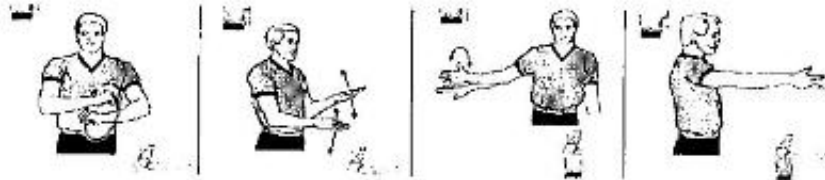
التفسير

تابع الأسئلة بالورقة التالية

(١٠ حركات)

السؤال الثاني :

تعتبر إشارات التحكيم في كرة السلة هامة جدا لأنها همزة الوصل بين حكام الملعب وحكام الطاولة وذلك يجب على حكم كرة السلة إجادة تامة حتى يكون لديه القدرة على الاتصال بالبصري السليم والمفهوم مع باقي الحكام
أ - في ضوء ذلك اذكر المسمى الخاص بكل إشارة من الإشارات التالية أسفلها مباشرة



تابع الأسئلة بالورقة التالية



ب - اذكر واجبات وسلطات كل من (الحكم الأول - ميقاتي الأربعة وعشرين ثانية) . (٥ درجات)

المصالح الفالسه

(١٥ درجة)

(٣ درجات)

١ - اذكر الحالات التي تكون فيها الكرة حية.

.....

.....

.....

.....

(٤ درجات)

٢ - عرف المخالفات مع ذكر أنواعها.

.....

.....

١	٤	٧	
٢	٥	٨	
٣	٦	٩	

(٤ درجات)

٣ - تناول بالذكر ما الذي يجب على الحكم مراعاته.

أ - قبل المباراة.

.....

.....

.....

.....

ب - عند الوصول لموقع المباراة.

.....

.....

.....

.....

ج - أثناء المباراة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تابع الأسئلة بالمرفقة التالية

7

[illegible]

(۸ درجہ)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000 1001 1002 1003 1004 1005 1006 1007 1008 1009 1010 1011 1012 1013 1014 1015 1016 1017 1018 1019 1020 1021 1022 1023 1024 1025 1026 1027 1028 1029 1030 1031 1032 1033 1034 1035 1036 1037 1038 1039 104

ارتفعت الأسئلة
مع خالص تمنياتنا بالتوفيق والدجاح
أ.م.د/ جمال محمد الجابر محمد الحافظ
د/ أحمد فتحي علي



امتحان ملأه: اختياري فردي (تدريب جمباز)

شعبة: التدريب الرياضي

دور: يونيو

أجب عن الاسئلة التالية :-

[٥٠ درجة]

السؤال الاول:-

على الرغم من شروط ومواصفات الجمل الحركية وعناصر المتطلبات الخاصة التي تؤخذ في الاعتبار في برامج الاعداد المهارى في الخطة الا أن برامج الاعداد المهارى لا تتوقف اهدافها على اخذ هذه الشروط والمواصفات في الاعتبار بل تتخطاها الى اصعب المراحل تعقيداً....
في ضوء هذه العبارة تكلم عن:

(١٠ درجات)

١- برامج الاعداد المهارى.

(١٠ درجات)

٢- الأسس التي تتحكم في أداء حركات الجمباز.

(٣٠ درجة)

٣- نموذج لوحدة تدريبية "لا يقل الزمن عن ١٨٠ ق".

[٢٠ درجة]

السؤال الثاني:-

ان للتنفس أهمية خاصة أثناء أداء مهارات الجمباز، فالتنفس يعد اللاعب - الأجهزة والاعضاء العاملة - بالأكسجين وهو الغذاء الرئيسى للدم لاتمام عملية التنفس.....
اشرح هذه العبارة موضحاً بالامثلة كيف يمكن تنظيم عملية دخول وخروج الهواء بطريقة صحيحة أثناء تلبية المهارات؟

[٢٥ درجة]

السؤال الثالث:-

ينفذ اللاعب القفزات على حصان القفز بالارتكاز باليدين معاً أو على يد واحدة، وتنظم القفزات على هذا الجهاز بقواعد خاصة تبعاً لدرجات صعوبة كل قفزة.....

أ- اذكر الحالات الخاصة التي يحصل فيها اللاعب على درجة صفر من لجنة A أو لجنة B. (١٥ درجة)

(٥ درجات)

ب- اذكر المجموعات الحركية لجهاز حصان القفز.

(٥ درجات)

ج- اذكر قواعد الهبوط على جهاز حصان القفز.

بالقى الاسئلة في الصفحة الثانية

- ١- الاعداد المهارى فى الجمناز هو البرنامج
- ٢- بأجماع متخصصى التدريب فى الجمناز فمما يتعلق بالانتهاء من تعليم أى مهارة بضرورة توافر مؤشرات النجاح والإتقان والتي تتمثل فى
- ٣- توجد قواعد عامة لاحتساب درجة لاعب الجمناز على الأجهزة لعام ٢٠٠٦ منها المتطلبات الخاصة حيث كل مهارة تقى بمتطلب.....
- ٤- المجموعات الحركية لجهاز المتوازيين.....
- ٥- المجموعات الحركية لجهاز الحركات الأرضية

ب - يلعب الإعداء البدنى دوراً لا يستهان به ويصفة خاصة للناشئين من لاعبي الجمناز، فهو بمثابة أساس التنمية للياقة الشاملة للفرد، حيث تعتبر القوة أهم صفة بدنية للاعب الجمناز..... (١٥ درجة)

- فى ضوء ذلك تكلم عن كل ما تعرفه عن عنصر القوة العضلية ومدى أهميته للاعب الجمناز؟

انتهت الاسئلة مع تمنياتنا بالتوفيق والنجاح...

لجنة الممتحنين :-

د/ هبة عبد العظيم حسن

د/ محمد ضاحى عباس



كلية : التربية الرياضية

قسم: التدريب الرياضي وعلوم الحركة

الفرقة: الرابعة

الزمن: ٣٠ دقائق

امتحان مادة: الدفاع عن النفس

شعبة: رياضات الدفاع عن النفس

نوع: الأول

الدرجة العظمى: (٢٠ درجة)

اختر مزايا فقط من الأسئلة الآتية بحيث يكون السؤال الأول اجباري :-

الدرجة العظمى: (٧٠ درجة)

السؤال الأول :- (الجودو)

لرياضة الجودو أهداف محددة ، كما أن التدريب في الجودو له عدة فوائد وهذه الفوائد ناتجة عن التخطيط السليم في الجودو والمدرّب له دور فعال في عملية التدريب ويحكم الجودو قانون ينظم من خلال حكام واداريون ويستخدم لاعب الجودو يدلة لها مواصفات قانونية وكذلك مصطلحات فنية للعبة .

الدرجة : (٧٠ درجة)

أ - ناقش هذه العبارة مع تحديد ١٠ مصطلحات فنية وكتب معناها باللغة العربية

الدرجة العظمى: (٥٠ درجة)

السؤال الثاني :- (كاراتيه)

للكاراتيه تعاريف عملية سواء كانت (لكاتا - الكوميتيه) ويجب أن يتم عملية الانتقاء على أسلوب علمي - وفي عملية التدريب تتحدد الفورمة الرياضية للاعب والحالة التدريبية المميزة له ويتم من خلال عملية تصنيفات المسابقات سواء (كاتا - كوميتيه) - كما أنها تميز مجموعة من الأوزان للبين والبنات وازمنة مباريات سواء للبين - أو البنات - الناشئين .

الدرجة : (٥٠ درجة)

أ - ناقش هذه العبارة بتفصيل .

الدرجة العظمى: (٥٠ درجة)

السؤال الثالث :- (تايجوندو)

الدرجة : (٢٠ درجة)

أ - ما هو المقصود بالتكروجي Kyorugi وما هو أنواعه .

الدرجة : (١٥ درجة)

ب - ما هو المقصود بفن التومزا ؟

الدرجة : (١٥ درجة)

ج - ما هو المقصود بـ ماتشوكيروجي .

الدرجة العظمى: (٥٠ درجة)

السؤال الرابع :- (كونغ فو)

الدرجة : (١٠ درجات)

أ - اذكر حالات الانسحاب في رياضة الكونغ فو .

الدرجة : (٢٠ درجة)

ب - ما هي طرق التباري ومعايير التسجيل والجزاءات في رياضة الكونغ فو .

الدرجة : (٢٠ درجة)

ج - اختر إحدى المهارات المتعلمة واذكر الخطوات الفنية والتعلمية والاختفاء الشائعة .

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا بالتوفيق،،،

لجنة الممتحنين:-

أستاذ مادة رياضات الدفاع عن النفس

أ/د/ محمد حامد شداك

د/ صلاح عبد الجابر عبد الحافظ

امتحان مادة: تدريب مسابقات المعمار

الفرقة: الرابعة تخصص فردى معتمد

الزمن: ثلاث ساعات

دور : (مايو ٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ م)

الدرجة العظمى: (٢٠ درجة)

كلية التربية الرياضية

قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة

عزيزى الطالب اعلم جيدا ان الامتحان يتكون من ورقة واحدة مكتوبة من الخلف والامام

اجب عن الاسئلة الآتية:-

السؤال الأول:-..... (الدرجة العظمى: (٣٠ درجة)

١- يجب ان يتعرف مدرب العدو قبل ان يبدأ فى وضع برامج تدريبية للاعبيه على أهم المتطلبات التى تمكنه من وضع هذه البرنامج. اشرح ذلك؟ موضحا لتالى:

(٢٠ درجة)

- أهم المتطلبات التى يجب ان يتعرف المدرب على مفاهيمها العلمية

.. أهم الوسائل المستخدمة لتنمية متطلبات متسابقى السرعة

(١٠ درجات)

ب- اذكر صفات وخصائص المدرب الناجح؟

السؤال الثانى:-..... (الدرجة العظمى: (٢٠ درجة)

اكمل مايتلى:

١- عند تعليم أسلوب الجرى هناك نقاط ينبغى التأكيد عليها وعلى..... ونقاط يجب تجنبها وعلى.....
٢- فى التسلسل الحركى الكامل للعدو نجد ان الخطوة تتكون من مرحلة الارتكاز التى يمكن تقسيمها الى.....
..... ومرحلة الطيران التى يمكن تقسيمها الى.....
..... وتكون اهداف مرحلة الارتكاز.....
واهم خصائصها الفنية هي..... اما عن مرحلة الطيران فتكون اهدافها.....
واهم خصائصها الفنية هي.....

٣- يتكون اليد المنخفض من (٤) مراحل هي خذ مكاتك، استعداد، الدفع، تزايد السرعة، فمن اهداف كل مرحلة.....
..... ومن اهم الخصائص الفنية.....

٤- شكل خطوة الجرى فى المسافات المتوسطة والطويلة يتشابه مع خطوة العدو فيما عدا الفسوق التالية.....
.....

٥- من اهداف مناطق التسليم والتسلم.....
..... ومن اهم الخصائص الفنية.....
اما عن مرحلة الاستعداد فى العلامات الضابطة فتكون الاهداف.....
واهم الخصائص الفنية.....
ففى مرحلة تزايد السرعة فتكون اتناوبات فتكون الاهداف.....
واهم الخصائص الفنية.....
وعن مرحلة التسليم والتسلم فمن اهدافها.....
واهم خصائصها الفنية.....
ففى نقطة التسليم والتسلم فتكون الاهداف.....
واهم الخصائص الفنية.....
وفى سباق ٤٠٠ + ٤ متر تتابع وفى التليم والتسلم بالطريقة البصرية فتكون الاهداف.....
واهم الخصائص الفنية.....

٦- يكون الهدف من الاقتراب / انقاع الثلاث خطوات بين الحواجز هو العدو بأقصى سرعة حتى الحاجز الاول والعدو بين الحواجز اما عن خصائصها الفنية.....
ففى مرحلة الارتقاء فتكون الاهداف.....
واهم الخصائص الفنية.....
وعند مرحلة اجتياز الحاجز الرجل احرة فتكون الاهداف.....
واهم



امتحان مادة: تدريب مسابقات المصار

الفرقة: الرابعة تخصص فردى ممتد

كلية التربية الرياضية

قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة

الزمن: ثلاث ساعات

نور : (مايو ٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ م)

الدرجة العظمى: (٢٠ درجة)

الخصائص الفنية..... ومرحلة اجتياز الحاجز لرجل الارتقاء فتكون الاهداف..... واهم الخصائص

الفنية..... اما عن مرحلة الهبوط فتكون الاهداف..... واهم الخصائص الفنية.....

٧- تكون الاهداف من مرحلة الارتقاء عند تعدية المانع العالي..... واهم الخصائص الفنية..... وفي مرحلة

لتعدية فتكون الاهداف..... واهم الخصائص الفنية..... وعن مرحلة الوثب / الهبوط فتكون

الاهداف..... واهم الخصائص الفنية.....

٨- هناك قاعدتين اساسيتين تحددان سباق المشى هما..... لغنى مرحلة الارتكاز الفردي

(الارتكاز الخلفي) فتكون الاهداف..... واهم الخصائص الفنية..... اما عن مرحلة الارتكاز المزدوج

فتكون الاهداف..... واهم الخصائص الفنية..... وعن الارتكاز الفردي (الارتكاز الاسامي) فتكون

الاهداف..... واهم الخصائص الفنية.....

السؤال الثالث:-..... الدرجة العظمى: (٤٠ درجة)

١- تكلم عن الوحدات والدورات التدريبية الصغرى للناشئين من ١٣ الى ١٥ سنة؟ (١٠ درجات)

ب- قم بتخطيط وحدة تدريبية لاحدى المسابقات، مراعياساس تنظيم وحدة للتدريب؟ (١٠ درجات)

ج- احسب الشدة للاعب حواجز زمنه ١٥ ث ٩؟ (١٠ درجات)

د- كيف يمكنك تفتين حمل تدريبي لهذا اللاعب؟ (١٠ درجات)

السؤال الرابع:-..... الدرجة العظمى: (٣٠ درجة)

١- يعتبر تنمية الصفات البدنية العامة والخاصة من الالهمية لمسابقات المصار للوصول الى المستويات

العالية اشرح ذلك؟ موضعا الاخر:-

١- انواع الصفات البدنية

٢- اختر عنصرا بدنيا واحدا ثم ضع اختبارا له بقيسه مع توضيح وصف واجراءات هذا الاختبار

٣- تصنيف المسابقات فى ضوء الصفات البدنية

٤- تصنيف المسابقات فى ضوء الاعداد البدنى

.....انتهت الأسئلة.....

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والنجاح

لجنة الممتحنين:

أ.د/ فؤاد رزق عبد الحكيم

ا.م.د/ محمود عطية بخت

ا.م.د/ نجلاء ابراهيم محمد



كلية التربية الرياضية
قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة

امتحان مادة : تدريب مبارزة
شعبة : تدريب
نور : الاول

الفرقة : الرابعة
الزمن : ثلاث ساعات
الدرجة العظمى : ٢٠ درجة

أجب عن الاسئلة التالية :-

(٣٠ درجة)

* السؤال الاول :-

(لكي يتفوق اللاعب في رياضة المبارزة لابد من توافر بعض المجددات ثدية من صفات بدنية وقياسات جسمية وعوامل نفسية)

أ - رتب الصفات البدنية على حسب أهميتها بالنسبة للاعب المبارزة
ب- تناول بالشرح ثلاثة فقط من هذه الصفات مع وضع خمس تمرين للتنمية كل صفة من هذه الصفات (٢٠ درجات)
* السؤال الثاني :- (٤٠ درجة)

تكلم في الموضوعات التالية :-

(١٠ درجات)

(١٠ درجات)

(١٠ درجات)

(١٠ درجات)

(٢٥ درجة)

* السؤال الثالث :-

ضع علامة (صح) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (خطأ) أمام العبارة الخاطئة مع نقل العبارة كاملة إلى ورقة الاجابة
١- رياضة المبارزة تكسب اللاعب القوى والسرعة والصر والعشيرة ()
٢- الهدف من رياضة المبارزة هو تسجيل العدد المحدد قانونا من اللمسات يستخدم اتسب طرق للاداء المهارى ()
٣- اللمسات المحترمة قانونيا هي تلك اللمسات التى ينفذها المبارز بأى أسلوب من الأساليب المختلفة ()
٤- تعتبر المباريات بمثابة النشاط التطبيقي للتدريبات الزوجية وبصورة أكثر صعوبة فى الاداء ()
٥- يعتبر الوقت الذى يستغرق اللاعب فى تغيير ملابسها لاداء المباريات التنافسية من فترة الراحة البينية ()
* السؤال الرابع :- (٢٥ درجة)

- عرف كل من :-

(خطط اللعب الهجومية - درس المبارزة - تدريبات القدمين - الهجوم المركب - الهجمة المفجرة)

انتهت الاسئلة مع تمنياتنا بالتوفيق ...

لجنة الممتحنين :-

أ.م. د/ سمر مصطفى حسين



كلية التربية الرياضية

قسم التدريب الرياضى وعلوم الحركة

امتحان مادة : مسابقات الميدان

شعبة : (تخصص تدريب ميدان)

دور : (يونيو - ٢٠٠٩ م)

الدرجة العظمى : (٢٠ درجة)

الفرقة : (الرابعة)

الزمن : (ثلاث ساعات)

أجب عن الأسئلة التالية :-

السؤال الأول :-

الدرجة العظمى : (١٠ درجة)

ضع وحدة تدريب أسبوعية للاعب وثب طويل ضمن برنامج مكون من (١٢ أسبوع) مع ملاحظة أن تكون هذه الوحدة (رقم ٦) من البرنامج ، مبينا بها التوزيع الزمني والتدريبات الغرضية لمحتوى الاعداد البدنى والمهارى ، ودرجة الحمل (أقل من الأقصى) وزمن هذه الوحدة (٩٠٠ دقيقة) .

السؤال الثانى :-

الدرجة العظمى : (٨٠ درجة)

الدرجة : (١٠ درجة)

أ - وضع أهم الملاحظات الفنية لمسابقة الوثب الثلاثى ؟

ب - ضع عدد (١٠) تدريبات بأسلوب التدريب البليومتري لخطوة الإرتقاء فى مسابقة الوثب الطويل ؟

الدرجة : (١٠ درجة)

ج - ضع (خمس) تدريبات علاجية للخطوات الفنية الخاصة بالمسابقات التالية مع ذكر نوع الخطأ لتلك الخطوات :-

الدرجة : (٦٠ درجة)

١ - مسابقة الوثب الثلاثى :

أ / الثلاث خطوات الأخيرة فى الاقتراب ب / الحجلة والخطوة ج / الإرتقاء

٢ - مسابقة رمى الرمح :

أ / خطوات الرمى ب / الوصول لوضع الرمى ج / الرمى

٣ - مسابقة دفع الجلة :

أ / الزحف ب / الوصول لوضع الدفع ج / الدفع

٤ - مسابقة قذف القرص :

أ / الدوران ب / الوصول لوضع الرمى ج / الرمى

(ينفع فى الورقة التالية ..)

السؤال الثالث :-

الدرجة العظمى : (٣٠ درجة)

أ - أذكر مقاييس قفص القرص مع إيضاح ذلك بالرسم التوضيحي ؟

الدرجة : (١٠ درجة)

ب - وضح بالتفصيل المقاييس القانونية للمسابقات التالية :-

الدرجة : (١٠ درجة)

١ / أداة القرص ، الجلة ، الرمح " للرجال والسيدات " .

٢ / مقاييس لوحة الإيقاف في مسابقة دفع الجلة .

٣ / مقاييس الميدان لمسابقة رمي الرمح .

ج - أشرح بالتفصيل كيفية حل عقدة على المركز الأول في مسابقتي " الوثب العالي " ، " الوثب

الدرجة : (١٠ درجة)

الثلثي " .

انتهت الاسئلة ،،،

مع تمنياتنا بالتوفيق ،،،

أستاذ المادة

أ.د / حامد حسين أحمد



كلية التربية الرياضية
قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة

شعبة : التدريب
نور : مايو

الفرقة : الرابعة
الزمن : ساعتان

امتحان مادة / الميكانيكا الحيوية
للعام الجامعي : 2008 / 2009 م

الدرجة العظمى : 45 درجة

أجب عن الأسئلة التالية :-

14 درجة

السؤال الأول :-

ضع علامة () أمام العبارة الصحيحة وعبارة () أمام العبارة الخاطئة مع تصحيح العبارة الخاطئة وكتابتها بالشكل الصحيح في ورقة الإجابة :-

1- علم الميكانيكا هو احد فروع علم الرياضيات وهو العلم الذي يبحث في حركة الأجسام فقط . ()

2- الميكانيكا الحيوية العلمية تهتم بدراسة الأنظمة التي تكون في حالة من الحركة الثابتة بالأجسام سواء في الفراغ أو سطح الأرض . ()

3- أهمية دراسة الميكانيكا الحيوية يساعد المدرب على وضع البرامج التدريبية المناسبة تبعاً للجنس فقط . ()

4 - وتتحول طاقة الحركة إلى طاقة وضع في حالات اتصال الأجسام . ()

5- للحجم هو لحيز المكاني الذي يشغله الجسم ويرمز له بالرمز (W). ()

6- معدل التغير في سرعة الخطو يتناسب عكسياً مع القوة . ()

7- تعتبر العجلة كمية موجهة لها مقدار واتجاه كالقوة وتكون العجلة موجبة إذا قلت السرعة على التوالي . ()

السؤال الثاني :-

12 درجة

أكتب المصطلح الدال على تلك العبارات الآتية :-

1- مقدار القوة المبذولة لمسافة معينة تعمل فيها هذه القوة لتحريك ثقل معين . ()

2- أن الجسم الساكن أو المتحرك حركة منتظمة لا يمكنه تغيير حالته بنفسه بل لابد من وجود قوة تؤثر عليه فتخرجه من هذه الحالة . ()

3- بأنها عبارة تغيير في وضع الجسم ديناميكياً . ()

4 - فيها يقطع الجسم مسافات غير متساوية في وحدات زمنية متساوية . ()

5 - هي المعدل الثابت لتغير المسافة بالنسبة للزمن . ()

6- دراسة الشكل أو الغورمة أو النمط للحركي بالنسبة للزمن فهي توصف مظاهر الحركة

السؤال الثالث :-

6 درجات

طبق القانون الخاص بتلك الأمثلة الآتية :-

1- فإذا حرك لاعب أداء بقوة مقدارها 10 نيوتن لمسافة 5 أمتار فما هو الشغل المبذول ؟

2- لاعب رياضة الغطس وزن 400 نيوتن استخدم سلم القفز بارتفاع ثلاثة أمتار فما هي مقدار طاقة الوضع ؟

7 درجات

السؤال الرابع :-

- أ - تكلم عن المبادىء العلمية للقانون الثانى لنيوتن فى المجال الرياضى ؟
ب - فكر الأسس المتعلقة بقانون العجلة ؟
ج - أذكر أهمية دراسة الميكانيكا الحيوية فى المجال الرياضى ؟

6 درجات

السؤال الخامس :-

قارن بين كل من

- أ - السرعة المنتظمة والسرعة المتوسطة .
ب - الإزاحة والمسافة .
ج - السرعة بمعنى Speed والسرعة بمعنى Velocity .

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لأبنائنا الطلاب بالتوفيق

لجنة الممتحنين

أد / صالح محمد صالح

د / طارق صلاح الدين سيد



قسم التدريب الرياضي
وعلم الحركة



كلية التربية الرياضية

امتحان مقرر مبادئ التدريب الرياضي للناشئين (الفرقة الرابعة)

(تدريب، تدريس، إدارة) العام الجامعي 2008/2009م

التاريخ: 2009/06/10م

الفصل الدراسي: (الثاني)

التوقيت: من 9 - 11 صباحا

الدرجة العظمى: 70 درجة

الزمن: 2 ساعة

أجبي / أجب عن السؤالين التاليين: (النهاية العظمى 50 درجة)

س1: أذكر مبادئ الأساليب لتدريب الناشئين مع شرح خمسة من تلك المبادئ موضعا المكونات الأساسية لكل التدريب في تلك المرحلة: (25 درجة)

س2: تناولي / تناول بالشرح الأساليب المختلفة لتقنين الاحمال التدريبية للناشئين مع التوضيح بالأمثلة التطبيقية لكلا من تلك الأساليب (25 درجة)

أجبي / أجب عن سؤال واحد فقط مما يلي: (النهاية العظمى 20 درجة)

أ. تناولي / تناول بالشرح التفصيلي درجات الاحمال التدريبية المستخدمة لتدريب الناشئين في مختلف الرياضات الجماعية والفردية (20 درجة)

ب. تناولي / تناول بالشرح أهم أهداف التدريب الرياضي للناشئين مع ذكر أمثلة توضيحية لذلك (20 درجة)

..... انتهت الأسئلة

مع أطيب التحيات بالتوفيق والنجاح
أ.د/ أحمد صلاح قراعة.
أ.د/ محمد إبراهيم سلطان



كلية التربية الرياضية

قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة

أمتحان مادة أختياري تدريب الرياضات الفردية (مصارعة) ممتد

شعبة : (التدريب الرياضي)

الفرقة : (الرابعة ممتد)

دور : (يونيو ٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ م)

الزمن : (ثلاث ساعات)

الدرجة العظمى : (١٢٠ درجة)

• أجب عن الأسئلة التالية :

• السؤال الأول

الدرجة العظمى (٣٠ درجة)

- ١- ضع خطة سنوية لفريق مصارعة للسن المفتوح مع عمل نموذج لوحدة تدريبية في فترة المنافسات. (٢٠ درجة)
- ٢- تكلم عن القيمة المستحقة للمسكات والخطفات في رياضة المصارعة. (١٠ درجات)

• السؤال الثاني

الدرجة العظمى (٣٠ درجة)

- ١- درست هذا العام مجموعة من المهارات المختلفة في رياضة المصارعة " تناول بالشرح والتحليل ثلاث مهارات من أعلى أو من أسفل من خلال الخطوات الفنية والأخطاء الشائعة . (١٥ درجة)
- ٢- تناول بالشرح ثلاثة أختيارات مقننة مهارية وبدنية لرياضة المصارعة من خلال (عنوان الاختبار - الهدف من الاختبار - الأدوات المستخدمة - شروط الأداء - كيفية القياس) (١٥ درجة)

• السؤال الثالث

الدرجة العظمى (٣٠ درجة)

تكلم عن :-

- ١- الأخطاء في رياضة المصارعة (٢٠ درجات)
- ٢- الخطفة الفنية الكبرى (٢٠ درجات)
- ٣- زمن المباراة قبل تعديل القانون الدولي وبعد التعديل (١٠ درجات)

• السؤال الرابع

الدرجة العظمى (٣٠ درجة)

عرف كل مما يأتي : (خمس عشرة مصطلح)

التقويس خلفاً - مهاره وضع الجسم - المصارعة اليونانية الرومانية - المصارعة الحرة للهواة - الوقفة المربعة -
تحركات المصارع - تحطيم الأرتكازات - السيطرة على الكوبري - كسر الكوبري - الوضع الخطر - المصارع
السفلي - الإعتلاء - الرفع العكسية - البرم - نصف تاسون .

أنتهى الأسئلة

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق والنجاح

لجنة الممتحنين

أ.د / صالح محمد صالح

د . / صالح عبد الجابر



كلية التربية الرياضية

قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة

الفرقة : الرابعة

الزمن : ثلاث ساعات

دور : الأول

أجب عن الاسئلة التالية :-

*السؤال الاول :

أعمل العبارة الاتية مع نقل العبارة كاملة الى ورقة الاجابة:-

الدرجة (٢٥)

- ١- يعطونا ارقام او اعداد او درجات (قيم رقمية)
- ٢- يهدف التقويم المبدئي أو التمهيدي إلى توفير صورة متكاملة عن حالة
- ٣- تعتبر المسجلات بمثابة المتعلق بعملية التدريب ولرياضيين
- ٤- تعتبر عملية التقويم المنتظمة والمستمرة لحمل التدريب من العوامل الرئيسية التي تؤدي إلى
- ٥- تتركز الملاحظة الخارجية على ملاحظة المدرب للمظاهر الخارجية للاعب قبل

الدرجة (٤٠)

* السؤال الثاني :-

تكلم في الموضوعات التالية :-

(١٠ درجات)

(١٠ درجات)

(١٠ درجات)

(١٠ درجات)

الدرجة (٢٥)

(لصحة التقويم ليس لابد من توافرها لكي يكون ناجحاً ومحققاً للغرض منه)

تكلم بالتفصيل عن أسس التقويم .

الدرجة (٢٥)

*السؤال الرابع :-

ضع علامة () أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة مع نقل العبارة كاملة في ورقة الاجابة :

- ١- يلجأ المدرب إلى وسائل أو أدوات القياس الذاتية وحدها في عملية التقويم ()
- ٢- تعتبر المحكات أساس خارجي لتحديد القيمة الكمية أو الكيفية للظاهرة موضوع التقويم ()
- ٣- يختلف التسجيل من حيث الشكل التكويني فقط ()
- ٤- يعتبر مقدار الطاقة المنتجة من الوسائل الهامة لتقويم درجة حمل التدريب ()
- ٥- تحسب الكفاءة البدنية في اختبار (هارفارد) بواسطة المعادلة التالية:
دليل الكفاءة البدنية = $100 \times \text{زمن الأداء بالثانية}$
(نبض ١ + نبض ٢ + نبض ٣)

الدرجة (٢٥)

* السؤال الخامس :-

عرف المصطلحات التالية :-

(التقويم التجميعي أو النهائي - التقويم - المستويات - التقييم - الصدق)

مع تمنياتنا بالنجاح والتوفيق ،،،

لجنة الممتحنين

د/ عادل إبراهيم أحمد

أ.م.د/ سمر مصطفى حسين



قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة

الزمن : ساعة _____

الدرجة: ٤٥ درجة

اجب عن الاسئلة الآتية:

السؤال الاول:

(١٥ درجة)

(۵ درجات)

اشرح بالتفصيل مرحلة الوصول لوضع للرمل في مسابقة رمي الرمح ؟

(۵ درجات)

ب - ماهي المواصفات القانونية للرمح (رجال / سيدات)؟

ج- اذكر الاخطاء الشائعة لمسابقة رمي الرمح مع توضيح كيفية تصحيحها وذلك في المراحل التالية:

(٢,٥ درجة)

- مرحلة الخطوات التوقيفية.

(٢,٥ درجة)

- مرحلة الدفع.

(١٥ درجة)

السؤال الثاني :

(۵ درجات)

١- اذكر الخطوات الفنية لمسابقة التوثيق العالي ثم تناول احداها بالتفصيل

(f درجات)

ب- متى تصبح المحلولة فائضة في مسافة الوثب العالي؟

ج- أنكر الأخطاء الشائعة لمسابقة ثوب العالم. مع توضيح كيفية علاجها في المراحل التالية:

(٢ درجة)

.. الاقتراب

(٢ درجة)

- النعديّة (الطيران)

(٢ درجة)

-- الهبوط

(١٥ درجة)

السؤال الثالث :

(۵ درجات)

١- أشرح وضع البدء في المسابقات القصيرة؟

(۵ درجات)

ب- أذكر المراحل الفنية لسباق ١٠٠ متر علو؟

(۵ درجات)

ج- ما مفهوم البداية والنهاية في مسابقة ١٠٠ متر عدو؟

انتهت الأمسية...

مع تمنياتكم بالتوفيق والنجاح...

لجنة الممتحنين :

أود / فؤاد رزقي عبد الحكيم

١٠١ / حامد حسين احمد

د.م.ا / محمود عطية بحيث

امتحان مقرر
التنمية الإدارية
في المجال الرياضي
يونية ٢٠٠٩ م

الفرقة : الرابعة
الزمن : ساعتان
الدرجة : ٧٠ درجة

جامعة أسبوط
كلية التربية الرياضية
قسم الإدارة الرياضية

أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول: (٣٦) درجة

" نعد المشكلات والأمراض الوظيفية التي تصيب كاهل الجهاز الإداري الذي ينولى إدارة الرياضة على كافة المستويات الإدارية (العليا - الوسطى - التنفيذية) معوقاً خطيراً للتقدم الرياضي في مصر " في ضوء ذلك

أ/ قارن بين مفهوم كل من التفلق الإداري والتخلف الإداري والبيروقراطية الإدارية

والاحتراف الإداري والفساد الإداري ؟ (١٥) درجة

ب/ قارن بين الاحترافات التنظيمية و الاحترافات المالية ؟ (١١) درجة

ج/ تكلم عن أسباب التفلق الإداري في المجال الرياضي ؟ (١٠) درجات

السؤال الثاني: اجب عن ثلاثة فقط من الاتى..... (٢٤) درجة

أ/ خصائص التنمية الإدارية ؟ (٨) درجات

ب/ مجالات التدريب الإداري للقادة الرياضيين ؟ (٨) درجات

ج/ أجهزة التنمية الإدارية في المجال الرياضي؟ (٨) درجات

د/ أساليب ووسائل التدريب الإداري ؟ (٨) درجات

السؤال الثالث: اجب عن الاستبيان الاتى حدد عبارات كل نمط والنسبة المنوبة لكل نمط من أنماط القيادة (الديموقراطية - الدكتاتورية - القوضي) (١٠) درجات

م	المعرفات	موافق	موافق	غير موافق
١	أترك للمرؤوسين حرية تحديد أهداف العمل.			
٢	من الضروري مراقبة كل تصرفات المرؤوسين وتحركاتهم.			
٣	أعطي وقتاً كافياً للاستماع للمرؤوسين.			
٤	أفضل اتخاذ القرارات من قبل المرؤوسين			
٥	للمرؤوسين حرية اختيار طريقة العمل بشرط إنجازه			
٦	يجب متابعة كل صغيرة وكبيرة في عمل المرؤوسين.			
٧	لا يجب التسامح مع المخطئ في العمل نهائياً.			
٨	المهم إبلاغ المرؤوسين بالمطلوب ولكل منهم الحرية في أن يعمل أو لا يعمل.			
٩	يجب التعاون مع المرؤوسين في تنفيذ الأعمال.			

مع أطيب الأمنيات بالنجاح

أ.د/ جمال محمد على / أ.د.م/ حازم كمال عبدا لعظيم



كلية التربية الرياضية
قسم المناهج وتدريب التربية الرياضية

الزمن: ساعتان
الوقت: الرابعة
شعبة: تدريس التربية الرياضية
الدرجة المطلوب: ٧٠ درجة

امتحان مقرر طرق تدريس التربية الرياضية (٢)

نور يونيو ٢٠٠٩م

أحد عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول:

(٢٠ درجة)

- أ- إن أدوار المعلم لم تعد مقتصرة على مجرد إيصال الحقائق والمعلومات والمفاهيم إلى المتعلمين بل اتسعت وتلوقت هذه المهام والأدوار لتواجه التطورات المستمرة والسريعة. اشرح هذه العبارة موضحاً الأدوار التي يجب أن يقوم بها المعلم في العصر الحديث؟ (١٠ درجات)
- ب- عرف خمسة مصطلحات من المصطلحات الآتية:
(طريقة التدريس - أسلوب التدريس - الإشراف التربوي - أسلوب التدريس المباشر - أسلوب تحليل المهمة - أسلوب التدريس الغير مباشرة).

السؤال الثاني:

(٢٥ درجة)

- أ- أسلوب تحليل المهمة له عدة خطوات إجرائية إذكر هذه الخطوات مع تناول ثلاثة منها بالشرح؟ (١٠ درجات)
- ب- قارن بين كلاً من التقويم التشخيصي والتقويم النهائي باعتبارهما نمطين من أنماط التقويم؟ (٨ درجات)
- ج- إن الاتجاه الإيجابي نحو مهنة التدريس يتشكل من مجموعة من الأبعاد. اشرح هذه العبارة موضحاً هذه الأبعاد؟ (٧ درجات)

السؤال الثالث:

(٢٥ درجة)

- أ- وضع الخطة الإشرافية يمر بعدة خطوات إذكر هذه الخطوات ثم ضع نموذجاً مقترحاً للخطة الإشرافية؟ (١٠ درجات)
- ب- تنقسم العوامل المؤثرة في بيئة التعلم إلى عدة عوامل أذكر هذه العوامل مع تناول إحداها بالشرح؟ (٧ درجات)
- ج- لكي يحقق المعلم الانضباط الصفى الفعال ويتيح فرص التعلم الجيد للطلاب لابد له من القيام بعدة ممارسات. وضح ثمانى منها؟ (٨ درجات)

انتهت الأسئلة....

مع تمنياتي بالتوفيق والنجاح...

لجنة الممتحنين

أ.د/ كامل عبد المجيد قنصوه

أ.م.د/ عاصم صاب، اشد

جامعة أسبوط
كلية التربية الرياضية
قسم المناهج وتدریس التربية الرياضية

امتحان مقرر التربية الحركية لطلاب الفرقة الرابعة
شعبة تدریس التربية الرياضية الزمن: (٣) ساعات الدرجة الكلية: (١٤٠) درجة
الفصل الدراسي الثاني دور مايو ٢٠٠٩ م

٥٠ درجة

أجب عن السؤال التالي:

- يجب أن يكون معلم التربية الحركية علي علم ودراية بمكونات وأوجه التشابه والاختلاف بين كل من درس التربية الحركية ودرس التربية الرياضية؛ لتحقيق الأهداف المنشودة من المناهج.
- ١- وضح بأمثلة تطبيقية الاختلافات بين التربية الرياضية والتربية الحركية في الجزء الخاص بمحتويات الدرس.
- ٢، ٣- أذكر مع الرسم ثلاثة تطبيقات لكل من مهارة درجة الكرة، والضرب، والرمي؛ التي تعتبر أساسية في جزء تعليم المهارات.
- ٤- أذكر العوامل الأساسية التي تسهم في إنجاح منهاج التربية الحركية؟
- ٥- أذكر مع الشرح مبادئ تصميم برنامج تربية حركية ناجح، وخطوات تصميم هذا البرنامج؟

١٠ × ٤ = ٤٠ درجة ، رقم (٥) = ٥ درجات

أجب عن السؤالين فقط مما يلي:

السؤال الأول:

- ١- أذكر فقط ثلاثة من تعريفات؛ وأخرى من مفاهيم التربية الحركية، ثم أشرح أهدافها؟
- ٢- أذكر المبادئ التي تعين معلم التربية الحركية في اكتشاف بعض حالات القصور لدى الأطفال؟
- ٣- العناصر الأساسية لإطار برامج التربية الحركية المرجعي والتي تعبر عن جوانب الحركة؟
- ٤- وضح بالشرح في جدول مفهوم الحركة في التربية الحركية؟
- ٥- أذكر مع الشرح العلاقة بين التربية الحركية والتربية الرياضية؟

السؤال الثاني:

- تعد الحركات الأولية والحركات الأساسية مجموعة الحركات التي يمر بها ويمارسها الطفل ليسدرك إمكانياته الحركية؛ ويقوم بها الطفل عن طريق استكشافه لإمكانياته وقدراته.
- ١- أذكر تقسيمها مع التوضيح بالشرح مجموعة الحركات الأولية والأساسية من المبادئ وحتى السابعة، وكذا المهارات التي تدرج تحت كل قسم منها حتى سن التعلم الحركي؟
- ٢- أذكر مع الشرح للخطوات المتضمنة في طريقة تدریس التربية الحركية على أن يكون الطفل هو محور التنمية الحركية؟

٢٠ درجة

السؤال الثالث:

- ١- وضح مستعينا بأكثر من شكل توضيحي، العلاقة بين جوانب نمو الفرد في التربية الحركية؟
- ٢- للتربية الحركية صلة قوية بالعلوم التربوية؛ لذا فهي تسهم في تعلم المبادئ والمفاهيم المختلفة لهذه العلوم.

وضح ذلك عن طريق نماذج تطبيقية للأشطة التي يمكن تنفيذها خلال التربية الحركية لتعلم مهارات أو مفاهيم لثلاثة علوم تربوية على الأقل.

انتهت الأسئلة مع التمنيات بالتوفيق والنجاح....

د/ عاصم صابر راشد

أ.د/ طارق محمد محمد عبد العزيز



كلية التربية الرياضية

قسم الإدارة الرياضية والترويج

امتحان مادة القوانين واللوائح المنظمة للهيئات الشبابية والرياضية

الشعبة: الإدارة الرياضية

الذصيل: الدراسي الثاني

الدرجة: المطلق: ١٤٠

الفرقة: الرابعة

الزمن: ثلاث ساعات

تور: مايو ٢٠٠٨ - ٢٠٠٩ م

تعليمات الإختيار

- يتكون الاختيار من خمس أسئلة
- عدد صفحات الاختيار: صفحتان
- فكر جيداً قبل أن تجيب عن الأسئلة، ولا تجعل قلبك يسبق فكري

لجب عن الأسئلة الآتية:-

السؤال الأول: (١٣) درجات أكتب رقم العبارة والإجابة الصحيحة في مكراسة الإجابة

- ١- يشترط في المرشح لعضوية مجلس إدارة الاتحاد أن يسدد مبلغ قدره: () ١٠٠٠ جنيه () ١٥٠٠ جنيه () ٢٠٠٠ جنيه
- ٢- يشترط في مندوب النادي لحضور الجمعية العمومية للاتحاد أن يكون () عضو عامل () عضو منتسب () عضو رياضي
- ٣- مدير شئون فرع الاتحاد (المنطقة الرياضية) لجنة تتكون من: () خمسة أعضاء () ثلاث أعضاء () سبعة أعضاء
- ٤- يجوز أن ينضم لمجلس إدارة الاتحاد الرياضي ثلاث أعضاء من ذوي الشهرة بناء على قرار من () مجلس الإدارة () الوزير المختص () الجمعية العمومية
- ٥- العضو الذي يقرر مجلس إدارة النادي قبوله لمدة لا تقل عن شهر ولا تتجاوز ستة أشهر: () العضو الفخري () العضو الموسمي () العضو المتبع
- ٦- يجوز للنادي أن ينضم لعضوية الاتحادات بشرط مرافقة: () المحافظ () مديرية لشباب والرياضة () مجلس الإدارة
- ٧- يجوز لأعضاء مجلس إدارة النادي: () صرف مكافآت () صرف حوافز () صرف بدل سفر
- ٨- يحق لعضو النقابة أن يحصل على ثلاث أرباع معاش إذا جاوزت عضويته: () ١٥ سنة () ١٠ سنين () ٢٠ سنة
- ٩- يحق لعضو النقابة أن يحصل على معاش كامل إذا جاوزت عضويته: () ٢٠ سنة () ٢٥ سنة () ١٠ سنين
- ١٠- يصحب طلب الترشيح لعضوية مجلس إدارة النقابة مبلغ: () ١٠٠ جنيه () ٢٠ جنيه () ٥٠ جنيه
- ١١- يجوز لأعضاء مجلس إدارة مركز الشباب () صرف مكافآت () صرف بدل سفر () صرف حوافز
- ١٢- توجه الدعوة لحضور اجتماع الجمعية العمومية لمراكز الشباب قبل الموعد بـ () ١٥ يوم () ٤٥ يوم () ٣٠ يوم
- ١٣- يتعين على مجلس إدارة النادي قبول أعضاء جدد في جميع أنواع العضوية بنسبة () ٤% () ٣% () ٦%

السؤال الثاني: (٤٠) درجة قانون بين اختصاصات أو الصفات المطلوبة

- أ- قارن بين تشكيل المكتب التنفيذي لكل من الاتحاد والنادي؟ (١٠ درجات)
 ب- قارن بين شروط كل من العضو العامل والعضو التابع بالنادي؟ (١٠ درجات)
 ج- قارن بين اختصاصات كل من الرئيس والمدير التنفيذي للنادي؟ (١٠ درجات)
 د- قارن بين اختصاصات كل من النقيب وأمين صندوق النقابة؟ (١٠ درجات)
 هـ- قارن بين اجتماع مجلس الإدارة واجتماع الجمعية العمومية العادية لمركز الشباب؟ (١٠ درجات)

السؤال الثالث: انقل العبارة في كراسة الإجابة وضع علامة صح أو خطأ أمام كل عبارة.. (١٥ درجات):

- ١- لا يجوز لغير الأعضاء المقيدين بنقابة المهن الرياضية أن يزاولوا عملاً من أعمال المهنة ()
- ٢- العضو غير مستقل ليس له الحق في الترشيح لمجلس إدارة للنقابة ()
- ٣- لا يحق للعضو الغير مستقل حضور للجمعية العمومية ()
- ٤- يجوز العضو الموقوف الاشتغال بالمهنة خلال فترة الإيقاف ()
- ٥- يجوز لمجلس النقابة أن يندب من يشرف على عمل الاجنبي ()
- ٦- يجب على المنشوب المشرف على عمل الاجنبي أن يكون قنياً في نوع العمل ()
- ٧- يجوز لعضو مجلس الإدارة الاشتراك في المباريات الودية فقط ()
- ٨- يقدم أمين عام النقابة برئاسة الاجتماعات ()
- ٩- لا يجوز للنادي الاشتراك في أية مؤتمرات في الخارج إلا بترخيص اللجنة الإدارية ()
- ١٠- يجوز للنادي للدخول في مراهقات أو مضاربات مالية ()
- ١١- يجب أن يكون العضو المنتسب في مركز الشباب ألا يقل سنه عن ٢٠ سنة ()
- ١٢- تسقط عضوية أعضاء مراكز الشباب في حالة تأخر العضو عن سداد الاشتراكات ()
- ١٣- المرطون بالهيئات الشبانية والرياضية لهم حق الترشيح للمنصب مثل الرئيس ()
- ١٤- لا يجوز الجمع بين عضوية مجلس إدارة الاتحاد وعضوية مجلس إدارة اتحاد آخر ()
- ١٥- إذا اجتمعت الجمعية العمومية فعلاً وحالت أسباب دون إتمام جدول الأعمال اعتبر الاجتماع قاعماً ()

السؤال الرابع: (٣٣) درجة:

* نقص القوانين واللوائح المنظمة للهيئات الشبانية والرياضية على ضرورة توافر شروط محددة للترشيح للهيئات الشبانية والرياضية *

- أ/ أذكر شروط الترشيح لعضوية مجلس إدارة الاتحاد الرياضي؟ (١٠ درجات)
 ب/ أذكر شروط الترشيح لعضوية مجلس النادي الرياضي؟ (١٠ درجات)
 ج/ أذكر شروط الترشيح لعضوية مركز الشباب؟ (٦ درجات)
 د/ أذكر شروط الترشيح لعضوية نقابة المهن الرياضية؟ (٦ درجات)

السؤال الخامس: (٤٠) درجة: أذكر ما يلي :-

- أ- اختصاصات الجمعية العمومية الغير عادية في الاتحاد؟ (١٠ درجات)
 ب- اختصاصات مجلس الإدارة للاتحاد؟ (١٠ درجات)
 ج- اختصاصات أمين الصندوق مركز الشباب؟ (٨ درجات)
 د- حقوق وواجبات أعضاء النادي؟ (٧ درجات)
 هـ- متى تسقط العضوية من أعضاء مجلس إدارة مراكز الشباب؟ (٥ درجات)

انتهت الأسئلة مع أطيب التحيات بالتوفيق

أ.م.د/ حازم كمال الدين عبد العظيم

أ.د/ جمال محمد علي

جامعة امسيوط
كلية التربية الرياضية
قسم مناهج وتدريب التربية الرياضية

امتحان الفصل الدراسي الأول
لمقرر اختياري تدريس الرياضات الفردية (مسابقات مضمار)
تطلاب الفرقة الرابعة شعبة تدريس

الزمن : ساعتان

الدرجة الكلية : (٦٠)

اجب عن الأسئلة التالية :

(٢٠ درجة)

السؤال الأول :

- ١ - ضع علامة (✓) على العبارة الصحيحة وعلامة (X) على العبارة الخطأ مع تصحيح الخطأ.
(١٠ درجات)
- ١- في سباق ١٠٠م عدو يكون للتنفس عند البدء سريع مع التركيز على سماع نداء الأذن بالبدء ()
- ٢- في المسافات القصيره يكون وضع القدم على الأرض على باطن القدم ()
- ٣- في سباق ١٠٠٠م تتابع يوضع في المركز الثاني اللاعب السريع الذي يتمتع بسرعة رد الفعل ()
- ٤- الدور الاساسي لحركة اليدين في الخطوه فوق الحاجز هو المحافظه على توازن اللاعب خلال الطيران. ()
- ٥- من اخطاء الاداء في البدء المنخفض عدم استقامة الجسم لأخذ وضعه في العدو مبكرا ()

ب - قارن بين طرق الجرى بين لاعب المسافات القصيره والمتوسطه والطويله ٢.
(١٠ درجات)

السؤال الثاني:-

(٢٠ درجة)

- ١- اذا علمت ان طول المستقيم المكون للمضمار هو ٨٠م فما هو نصف القطر المكون لمنحنى هذا المضمار علما بان محيطه ٤٠٠م ؟ (١٠ درجات)

- ب - اذكر خطأ من اخطاء الاداء اللفى فى مرحلة التسليم والتسلم لسباق التتابع مع ذكر سبب هذا الخطأ وضع تمرينين لكل للاصلاحه ؟ (١٠ درجات)

السؤال الثالث :-

(٢٠ درجة)

(١٠ درجات)

١ - اكمل ما يلى :

- ١- ارتفاع الحاجز وعرضه
٢- طول عصى التتابع و محيطها
٣- طول المضمار وعرض الحارة
٤ - فى سباق ٤٠٠م عدو فرق الحارة الاولى عن الثانية والفرق بين الحارة الثانية والثالثة
٥- بعد الحارة الاولى عن الحافة الداخلية للمضمار هو واقل عدد للحارات هو

(١٠ درجات)

ب- فى سباق التتابع تكلم عن :-

- التسليم البصرى والابصرى ومتى يفضل استخدام كل منهما ؟ (٥ درجات)
- توزيع لاعبي فريق التتابع على مسافة السباق فى سباق ١٠٠×٤م ؟ (٥ درجات)

انتهت الاسئلة.....

مع تمنياتنا بالتوفيق والنجاح

د/ منى عوض حسين

أ.د/ عاصم صابر راشد



**امتحان مقرر
مناهج التربية الرياضية دور يناير ٢٠٠٩ م**

تعليمات هامة:

- الإمتحان يتكون من (٤) أسئلة
- نقل الإجابة الصحيحة داخل كراسة الإجابة
- الإمتحان يتكون من ورقة واحدة على وجهين.

أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول:

أكمل ما يلي:

(٣٠ درجة)

- الهدف التربوي هو التغيرات التي في
- المحتوى العلمي هو أول مكونات المنهج التي ويقصد به نوعية
- التي يقع عليها والتي يتم على نحو معين.
- الأهداف بعيدة المدى هي الأهداف أو الأهداف التي تنقسم
- من
- التقويم هو عبارة عن عملية يقصد على مدى
- الذي أحرزته نحو
- الخبرة حصيلة أنجحها النشاط المتبادل بين و
- مكونات المنهج المدرسي: و
- مصادر الأهداف: و
- معايير اختبار المحتوى: ١- ٢- ٣- ٤-
- طرق اختبار المحتوى: ١- ٢- ٣- ٤-
- تصنيف الأهداف: ١- ٢- ٣-
- أهداف المعلم :
- أهداف التلميذ:
- أغراض التقويم: ١- ٢- ٣- ٤-
- مجالات التقويم: ١- ٢- ٣-
- خصائص المنهج التقليدي: ١- ٢- ٣-

(باقي الأسئلة خلف الورقة)

- أبرز مميزات المنهج التربوي بمفهومه الحديث:

١- ٢- ٣- ٤- ٥-

- مضمون الخبرة

١- ٢- ٣- ٤-

- معايير الخبرة: ١- ٢- ٣- ٤-

(٤٠ درجة)

السؤال الثاني:

قارن بين كل من مناهج المواد الدراسية (منهج المواد الدراسية المنفصلة - منهج النشاط - المنهج المموري) من حيث (التعريف - الخصائص - النقد الموجه لكل منهج - المميزات - العيوب)؟

(٤٠ درجة)

السؤال الثالث:

صمم منهج لرياضة جماعية أو رياضة فردية (تخصصك بالكلية) لتلاميذ المرحلة الإعدادية موضحاً الآتي:

- الأهداف العامة لمنهج المرحلة الإعدادية .
- الأهداف الخاصة بالمنهج المقترح .
- المحتوى المقترح .
- أساليب التقويم .
- آليات التنفيذ .

(٤٠ درجة)

السؤال الرابع:

- ١ - فسر العلاقة بين الأهداف العلمية والأهداف الأكثر تخصصاً والأهداف الخاصة؟
- ٢ - أذكر العوامل المؤثرة في بناء المنهج مع شرح واحدة منها بالتفصيل؟
- ٣ - أذكر أنواع الخبرة وأهداف التربية مع شرح واحدة منها بالتفصيل؟
- ٤ - أذكر مجالات التقويم في التربية الرياضية مع شرح نموذج لوسيلة تقويم؟
- أنقذ الأسئلة -
- مع تمثيلي بالتفريق والنجاح -

استاذ المقرر

أ.د. طارق محمد عبد العزيز

د/ هنان محمد أحمد جعينة

شعبة تدريس
الفرقة الرابعة
الزمن : ساعتان

جامعة أسيوط
كلية التربية الرياضية
قسم المناهج وطرق التدريس

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٠٨ / ٢٠٠٩
في مقرر : اختياري تدريس (رياضات فردي / سباحة)

تعليمات الاختبار : يتكون الاختبار من خمسة أسئلة فكر جيدا قبل أن تجيب على
الأسئلة - الدرجة العظمى للاختبار ٦٠ درجة .

(١٥ درجة)

السؤال الأول : أشرح بالتفصيل ما يلي .

- أ- الخطوات الفنية لسباحة الزحف على الظهر ؟
- ب- الخطوات التعليمية لسباحة الزحف على الظهر ؟
- ت- الخطوات الفنية للبدء والدوران في سباحة الزحف على الظهر ؟

(١٠ درجات)

السؤال الثاني :

قمت هذا العام بإعداد درس تعليمي لأحد المهارات الأساسية للسباحة لشرح هذا الدرس مع
التوضيح بالرسم ؟

(١٥ درجة)

السؤال الثالث :

- " تعتبر مهارة الإنقاذ من اسمي الوظائف الإنسانية فهي تعتمد على إلقاء روح على وشك الموت "
١. ما هي واجبات ومسؤوليات المنقذ ؟
 ٢. ما هي المواصفات التي يجب توافرها في المنقذ ؟
 ٣. اذكر فقط أسباب الغرق ؟

(١٠ درجات)

السؤال الرابع :

- ١- اذكر المستويات التعليمية للسباحة مع شرح اثنين منها بالتفصيل ؟
- ٢- من خلال دراستك لاختبارات النجوم اشرح احد هذه النجوم مع توضيح المهارات التي
تتضمن هذه النجمة ؟

(١٠ درجات)

السؤال الخامس :

أشرح بإيجاز عناصر مشروع تعليم السباحة للبراعم مع التوضيح بالرسم ؟

مع تمنياتي بالنجاح والتوفيق ،،،

أ.م.د / عادل محمد عبد المنعم مكي

الفرقة : الرابعة

الزمن : ساعتان

الدرجة : ٦٠ درجة

امتحان مادة : تنظيم وإدارة المسابقات
والمهرجانات الرياضية ٢٠٠٩/٢٠٠٨
دور يناير (لائحة قديمة)

جامعة أسبوط

كلية التربية الرياضية

قسم الإدارة الرياضية

أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول:..... (١٨) درجة

" نعد المشكلات والأمراض الوظيفية التي تصيب كاهل الجهاز الإداري الذي يتولى إدارة الرياضة على كافة المستويات معوقاً خطيراً للنقدم الرياضي " في ضوء ذلك تكلم عن

أ/ أسباب النفاق الإداري في المجال الرياضي ؟ (٦) درجات

ب/ كيفية علاج ظاهرة الانحراف الرياضي ؟ (٦) درجات

ج/ معوقات عملية التخطيط ؟ (٦) درجات

السؤال الثاني:..... (١٧) درجة

" إذا كانت الإدارة هي العمود الفقري لأي عمل رياضي يرجى له النجاح، وإذا كانت الإدارة تهدف إلى تحقيق أغراض محددة مسبقاً بأقل قدر من الجهد وفي أسرع وقت وأقل تكلفة، فإن نجاح الهيئات الرياضية يعزى إلى نجاح الإدارة وأيضاً يعزى فشل هذه المؤسسات إلى فشل الإدارة " في ضوء ذلك

أ/ تكلم عن أهمية التخطيط لتنظيم البطولات الرياضية ؟ (٦) درجات

ب/ أذكر أهمية التنظيم في المجال الرياضي ؟ (٦) درجات

ج/ أذكر أغراض الرقابة ؟ (٥) درجات

السؤال الثالث:..... (٢٥) درجة

في ضوء دراستك لتنظيم البطولات الرياضية بطريقة كأس العالم تناول بالشرح كيفية تنظيم بطوله في إحدى الألعاب الرياضية للجماعية بحيث لا يقل عدد الفرق المشاركة عن (١٦) فريق ؟

مع أطيب الأمنيات بالنجاح

أ.د.م/ حازم كمال الدين

أ.د/ جمال محمد علي

الفرقة : الرابعة
الزمن : ساعتان
الدرجة الكلية : ٦٠ درجة

جامعة أسبوط
كلية التربية الرياضية
قسم المناهج وتدريب التربية الرياضية

امتحان مقرر المبارزة (تخصص)

دور يناير للعام الدراسي ٢٠٠٨/٢٠٠٩م

١٠ درجات

السؤال الأول:-

تناول بالشرح نموذج لتطبيق أسلوب من أساليب التدريس من خلال درس تعليمي لأحد المهارات التي درستها هذا العام ؟

٢٤ درجة

السؤال الثاني:-

٨ درجات

(أ) اكتب امام كل عبارة المصطلح الدال عليها بعد نقلها الي ورقة الاجابة:

- ١- محاولة تسجيل لمسه وذلك بتأدية أكثر من حركة نصل واحدة وفي أكثر من زمن سلاح واحد.
- ٢- هجوم علي نصل المنافس أولاً قبل الهجوم الفعلي.
- ٣- حركات هجومية يقوم بها المبارز مباشرة بعد فشل هجمته الأصلية.
- ٤- حركات هجومية يقصد بها محاولة تسجيل لمسة في هدف المنافس والتي يؤديها المدافع عقب أدائه لحركة دفاعية ناجحة.

١٦ درجة

(ب) أكمل العبارات التالية بعد نقلها الي ورقة الاجابة:

- ١- من الحالات التي يتم فيها إعطاء كارت أحمر مباشرة ثم كارت أحمر في حالة التكرار.....

٢- أهمية استخدام الوسائل المعينه.....

٣- أهداف التغذية المرتدة هي

٤- من الأخطاء الشائعة للتقدم للأمام

٢٦ درجة

السؤال الثالث:-

١٢ درجة

(أ) اكتب رقم العبارة الصحيحة في ورقة الاجابة:

- ١- إشترك أول فريق لسلاح الجامعات في بطولة دولية عام ١٩٣٥م.
- ٢- طول النصل في سلاح الشيش ٨٨سم.
- ٣- يجب أن تشمل البدلة بصفة عامة على عقد وفتحات .
- ٤- الهجمة العديدة الثنائية عبارة عن تهويشة مغيرة+ دفاع مخدوع+ هجمة بسيطة.
- ٥- الدفاع في الهجمة العديدة الثنائية عبارة عن دفاع رابع مخدوع + دفاع دائري ناجح.
- ٦- الهجمة المزدوجة عبارة عن تهويشتين مغيرتين في اتجاه واحد أي حركة دائرية .

الاسئلة في صفتين

ب) اختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات التالية:-

١- تكون الاتحاد العام للسلاح عام

١٩٣٠ -

١٩٢٨ -

١٩٤٢ -

٢- ينقسم نصل السلاح الي

- جزء قوي ومتوسط والذباية - جزء قوي والذباية - مجموعة المقبض والصامولة

٣- يبعد خط الاستعداد عن خط المنتصف

١م -

٢م -

٣م -

٤- دفاع الهجمة العددية الثلاثية

- دائري + دفاع بسيط - سداس + ثامن + رابع - رابع + سداس + رابع

٦ درجات

ج) اكتب المصطلح الفرنسي امام كل مصطلح عربي:

- سلاح الشيش .

- الهجوم المركب .

- العددية الثلاثية.

- الهجمة المزدوجة.

- الضغطة .

- الرابطة.

انتموه الاسئلة

مع اطيح الامنياته بالتوفيق.....

أ.م.د/ عاصم صابر راشد

د/ محمد محب عبد الغفار

د/ رحاب محمد محمود سلامة

امتحان مادة جمباز (بنانه)

الفرقة :- (الرابعة)	معدة :- (الإدارة الرياضية)
دور :- (يناير ٢٠٠٩)	الزمن :- (ساعتان)
المادة :- (تدريس جمباز)	الدرجة العظمى :- (٦٠ درجة)

أجب عن الأسئلة التالية :-

(تأخذ من أن الامتحان يتكون من أربعة أسئلة)

(تأخذ أن الامتحان يوجد في هفتين الأسئلة)

(٢٠ درجة)

السؤال الأول :-

تكلمي عن أحد أجهزة الجمباز التي قممت بدراستها من خلال النقاط التالية :-

- الأهمية التربوية
- طبيعة الأداء على الجهاز
- المواصفات القانونية
- مكونات التمرين على الجهاز
- متطلبات ومحتويات التمرين
- بناء وتقييم التمرين

(١٠ درجات)

السؤال الثاني :-

أكمل ما يلي :-

(٨ درجات)

أ) عدة المباراة

يستغرق الأداء على الأربعة أجهزة ٤ × ٢٤ = ٩٦ دقيقة

يضاف إليها إحماء الفريقين في أربعة أجهزة = ٤٠ دقيقة

افتتاح = دقيقة

ختام = دقيقة

المجموع = دقيقة

وتوجد مواقف تستدعي إجراءات أكثر صعوبة مثل زيادة عدد الفرق ويمكن وضع تصميم آخر لحل هذه المشكلة ويتم عن طريق وسيلتان هما :-

1.....

2.....

(درجات)

ب) عرف (التسويق الرياضي) هو :-

.....

السؤال الثالث:-

(٢٠ درجة)

أ) أختار الإجابة الصحيحة مما يلي :-

- ١- تشمل اللجان الإدارية المنظمة لبطولة الجيمباز على لجنة المراسم ولجنة الاستقبال والحفلات ()
- ٢- من اختصاصات لجنة الأدوات والأجهزة إعداد الحوامل الخاصة بدرجات التحكيم وإعداد المانيزيا ()
- ٣- تقوم لجنة السكرتارية بتحديد موعد إقامة بطولة الجيمباز وإعلان نتائج كل فريق أول بأول ()
- ٤- عند استخدام طريقة نظام (الدورة) يؤدي كل فريق دون أن ينتظر الفرق الأخرى التي تبارى عليه ()
- ٥- في جهاز الحركات الأرضية هناك حكمان للخطوط المساعدة وكذلك الميفاتي. ()

ب) أختار الإجابة المناسبة مما يلي :-

- ١- خلال بطولة الجيمباز مسموح للمدربين أثناء الإحماء بالتواجد على المنصة أو مساعدة اللاعب
أ- مسموح ب- غير مسموح ج- تبعاً لرغبته
- ٢- بوضع في ملابس البطولة شعار الدولة فيعظمة القص أو الصدر للمباروه
أ- منتصف ب- أعلى ج- أسفل
- ٣- المدير الفني للبطولة هو الشخص المسئولعن البطولة
أ- التالي ب- الأول ج- الرابع
- ٤- مستويات المحكمات في بطولة الجيمباز حكم درجة
أ- ثانية . أولى . دولي ب- ثانية . أولى . ثالثة ج- أولى . دولي . عالمي
- ٥- نشر المانيزيا على جهاز الأرضي
أ- غير مسموح ب- مسموح ج- مسموح فقط بوضع علامة X

السؤال الرابع:-

(٢٠ درجة)

بكلية التربية الرياضية - جامعة أسيوط صالة لرياضة الجيمباز قومي بوضع مخطط للتسويق الرياضي لصالة الجيمباز من خلال :-

- الهيكل التنظيمي لصالة الجيمباز
- الأهداف والعوامل التي تساعد على التسويق
- الأهمية التسويقية والخصائص التسويقية
- مجالات واستراتيجية التسويق وخطة تسويقية

انتهت الأمثلة

مع تمنياتي بالتوفيق.....

لجنة الممتحنين -

د/ هبة محمد أبو جارية



كلية التربية الرياضية
قسم الإدارة الرياضية والترويج

امتحان مادة اختياري فردى إدارة (رفع أثقال)

يناير ٢٠٠٩م

الفرقة : الرابعة شعبة : إدارة الزمن : ساعتان الدرجة : ٦٠ درجة ، تاريخ الامتحان : ٢٨ / ١ / ٢٠٠٩م

((اجب عن الأسئلة التالية))

(١٥ درجة)

السؤال الأول :

- أ- اشرح الخطوات التعليمية لمهارة الكتين كما درستها مع ذكر التمرينات المستخدمة في الإحماء الخاص برياضة رفع الأثقال. (١٠ درجات)
- ب- اذكر فئات الأوزان للرجال كما حددها القانون الدولي لرفع الأثقال. (٥ درجات)

(١٥ درجة)

السؤال الثاني :

- أ- كلفت بالإشراف على تحكيم بطولة رفع أثقال ،، في ضوء ذلك اذكر الأدوات والأجهزة اللازمة لإقامة البطولة ،، وما هي الإجراءات التي تتخذها لكي تجرى بطولة ناجحة ،، مع ذكر عدد الحكام في كل وزن ،، ومكان كل حكم مع الاستعانة بالرسم. (١٠ درجات)
- ب- اذكر الحركات الخاطئة لرفعة الخطف. (٥ درجات)

(١٥ درجة)

السؤال الثالث :

- أ- اذكر الحركات والأوضاع الخاطئة لجميع الرفعات . (١٠ درجات)
- ب- اذكر الأماكن ((المتنبوخ)) باستخدام الأربطة عليها في جسم اللاعب ،، وما هي المواصفات القانونية للرباط المسموح به ؟؟؟ (٥ درجات)

(١٥ درجة)

السؤال الرابع :

- أ- اشرح مسئوليات الحكام أثناء البطولة. (١٠ درجات)
- ب- تكلم بالتفصيل عن المواصفات القانونية لكل من (اللوحة الخشبية - الحزام - الأقراص - المعايير) . (٥ درجات)

انتهت الأسئلة

مع خالص تمنياتنا بالتوفيق والنجاح

أ.د/ عمرو محمد إبراهيم

د/ أحمد فتحي علي محمد

د/ محمد العال حسن محمد العال



كلية التربية الرياضية

قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة

امتحان مادة : (٤١٣ ب) البحث العلمي ومشكلات التدريب الرياضي

شعبة : (التدريب الرياضي)

الفرقة : (الرابعة)

دور : (يناير ٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ م)

اليوم : الأربعاء ١/٢٨/٢٠٠٩ م

للدرجة العظمى (٧٠ درجة)

الزمن : (٩-١١ صباحاً)

أجب عن الأسئلة التالية :-

المسألة الأولى :-

الدرجة (٢٥ درجة)

أ- أذكر معايير للمشكلة التي تصلح كبحث علمي ، ثم تناول اثنين منهم بالشرح .

الدرجة (١٠ درجات)

ب- عرف المنهج العلمي (الاستقرائي) ، ثم أذكر خطواته مع الشرح المفصل لأحدى هذه الخطوات .

الدرجة (١٥ درجة)

المسألة الثانية :-

الدرجة (٢٠ درجة)

أ- عرف تعلم ، ثم تناول بالشرح أهداف التعلم .

الدرجة (١٠ درجات)

ب- عرف البحث العلمي ، ثم تناول بالشرح المفصل أنواع للبحوث العلمية .

الدرجة (١٠ درجات)

المسألة الثالثة :-

الدرجة (٢٠ درجة)

أ- أذكر الأخطاء العامة التي يرتكبها الباحثون خلال البحث العلمي .

الدرجة (٥ درجات)

ب- عرف (المعرفة) ، ثم تناول بالشرح المفصل (التحليل والتركيب) كأحدى وسائل اكتساب المعرفة لدى الإنسان .

الدرجة (١٠ درجات)

ج- " أطلقت أثناء دراستك لهذا المقرر على بعض الأبحاث العلمية في مجال التدريب الرياضي " أذكر عنوان أحد هذه

الأبحاث - و أهدافه وفروضه - و أهم استنتاجاته - وبعض المراجع المستخدمة فيه .

الدرجة (١٠ درجات)

انتهى الأسئلة مع تمديداتنا بالتوفيق ...

لجنة المصححين

١- أ.أ. / صالح محمد صالح

٢- أ.أ. / محمود عطية يحيى



كلية التربية الرياضية
قسم علوم الصحة الرياضية

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٠٨/٢٠٠٩م

المادة: مشكلات الصحة والتربية الصحية المدرسية
الفرقة: الرابعة (لائحة قديمة)
الزمن: ساعتان
الدرجة العظمى: ٦٠ درجة
نور: يناير

تعليمات الاختبار

* يتكون الاختبار من ثلاثة أسئلة

* يتكون الاختبار من ورقة واحدة

* فكر جيداً قبل أن تجيب عن الأسئلة ولا تجعل قلمك يسبق فكرك

* الدرجة الكلية للاختبار (٦٠) درجة

السؤال الأول (خاصة عشر درجات)

" تعتبر التربية الرياضية نظام تربوي هام يعمل على تربية الفرد وإعداده عن طريق النشاط البدني كما تعتبر التربية الصحية جزءاً هاماً من التربية العامة " .. في ضوء ذلك،

- أ- عرف كلاً من الصحة - التربية للصحة؟ (٥ درجات)
- ب- اذكر مجالات التربية للصحة ثم تناول إحداها بالشرح؟ (٥ درجات)
- ج- تكلم عن القواعد العامة للإسعافات الأولية؟ (٥ درجات)

السؤال الثاني (خاصة عشر درجات)

- أ- اذكر مكونات الغذاء الصحي موضحاً أهمية اثنين منهم؟ (٥ درجات)
- ب- تكلم عن نظم تناول الوجبات الغذائية (قبل - أثناء - بعد) التدريب والمنافسات؟ (٥ درجات)
- ج- هناك طرق وأساليب للتربية الصحية.. اذكرها مع شرح إحداها؟ (٥ درجات)

السؤال الثالث (شأنين ثمانية درجات)

" من خلال دراستك هذا العام لمقرر مشكلات الصحة والتربية الصحية المدرسية، تناول إحدى هذه المشكلات موضحاً،

- أ- التعريف بالمشكلة وأهمية دراستها. (١٠ درجات)
- ب- الأسباب العامة لهذه المشكلة وما يترتب عليها من آثار سلبية. (١٠ درجات)
- ج- طرق الوقاية وأساليب العلاج لهذه المشكلة. (١٠ درجات)

مع تمنياتنا بالتوفيق

لجنة الممتحنين

أ.د/ عبد الرحمن عبد الباسط مدني

د/ محمود فاروق صبره



كلية التربية الرياضية
قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة

الزمن : ساعتان
دور : يناير
الفئة : الرابعة
الدرجة اعظمى = (٤٥) درجة

امتحان مبادئ التحليل الحركي (نظري)

(شعبة التدريس)

للعام الجامعي ٢٠٠٨-٢٠٠٩ م

اجب عن الأسئلة التالية :-

١٥
درجة

السؤال الأول :-

أن العملية التعليمية في المجال الرياضي تعتمد على مبادئ وأسس العلوم الطبيعية والإنسانية المرتبطة بفهم أسس نشاط الجسم وأيضاً فهم كيفية الأداء في ضوء متطلبات التحليل الحركي . (وضح ذلك مبيناً)

درجة

درجة

(١) ما متطلبات التحليل الحركي ؟

(٢) أهمية التحليل الحركي ؟

(٣) ما الواجبات التي يتبعها المدرس لتحسين الأداء المهاري للطلاب الممارسين ؟

درجة

السؤال الثاني :-

(تكلم عن)

(١) أنواع التحليل الحركي ؟

(٢) إجراءات التحليل الميدانية ؟

(٣) مجال تطبيق التحليل الحركي الميكانيكي في المجال التعليمي (تدريس) التربية الرياضية ؟

(٤) إجراءات التحليل الكيفي ؟

٢٠
درجة

درجة

درجة

درجة

١٠
درجة

درجة

السؤال الثالث :-

شغل وزن ١٠ كيلو جرام ويتحرك بسرعة ٣ متر / ث من خلال تطبيق المعادلات التي درست أوجد ما يلي

(١) فما هو مقدار طاقة الحركة التي يكتسبها الجسم أثناء حركته ؟

(٢) عرف طاقة الحركة ؟

٧
درجة

٣
درجة

انتهت الأسئلة

مع أطيب التمنيات بالتوفيق...

لجنة الممتحنين :

١. د / عادل إبراهيم أحمد

د / طارق صلاح الدين سيد



كلية التربية الرياضية
قسم علوم الصحة الرياضية

اختبار دور يناير
العام الجامعي ٢٠٠٧/٢٠٠٨م

المادة / المنشطات في المجال الرياضي
الزمن / ساعتان

الشعبة / للتدريب
الفرقة / الرابعة

تعليمات الاختبار

- * يكون الاختبار من سبعة أسئلة
- * يكون الاختبار من ورقة واحدة
- * فكر جيدا قبل أن تجيب عن الأسئلة ولا تجعل قلمك يسبق فكرك
- * الدرجة الكلية للاختبار (٧٠) درجة

(عشر درجات)

السؤال الأول

- اذكر أهم المنشطات في المجال الرياضي والتي تحظرها الهيئات الدولية.

(عشر درجات)

السؤال الثاني

- اذكر المخاطر والآثار السلبية لمختلف المنشطات التي تستخدم في المجال الرياضي على صحة الإنسان .

(عشر درجات)

السؤال الثالث

- اذكر الأدوية المسموح بتداولها بين الرياضيين عند الضرورة .

(عشر درجات)

السؤال الرابع

- اذكر طرق الكشف عن المنشطات .

(عشر درجات)

السؤال الخامس

- كيف يتم القضاء على ظاهرة تعاطي المنشطات.

(عشر درجات)

السؤال السادس

- اذكر العقوبات التي يتعرض لها اللاعبون عند ثبوت تعاطيهم للمنشطات .

(عشر درجات)

السؤال السابع

- ما هي أنواع المكملات الغذائية المستخدمة في النشاطات الرياضية والتي يمكن استخدامها كبديل للأدوية المنشطة .

مع تمنياتنا بالتميز

لجنة المصححين -

د/ سمير محمد حامد

د/ محمد العظم محمد المعز حامد

الفرقة: الرابعة شعبة تدريب
الزمن: ساعتان
الدرجة الكلية: ٥٠ درجة

جامعة أسبوط
كلية التربية الرياضية
قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة

أختبار مقرر مبادئ التحليل الحركي
دور يناير للعام الدراسي ٢٠٠٨ - ٢٠٠٩ م

أجمع من الأسئلة التالية

السؤال الأول:-

(٥ درجة)

إن الارتقاء بالتدريب إلى المستويات العالمية جعل المدرب لا يحكم على صحة الأداء الحركي بالتقدير العام مهما كانت قدرته لأن النظر لا يمكنه استيعاب الأداء الحركي الذي يستغرق جزء من الثانية في بعض الأحيان. في ضوء ذلك:
أ- تكلم عن أهمية التحليل الحركي بالنسبة للاعب والمدرب مع التوضيح بالأمثلة؟ (١٠ درجات)

ب - حلل مفهوم الحركة وفقاً لمفهوم للتحليل؟ (٥ درجات)

السؤال الثاني:-

(٥ درجة)

أ- أكمل مايلي من النقاط التالية:

- ١- ينقسم التحليل الحركي من حيث المتغيرات إلى.....
- ٢- ينقسم التحليل الحركي من حيث الأدوات إلى.....
- ٣- ينقسم التحليل الحركي من حيث الهدف إلى.....
- ٤- ينقسم التحليل الحركي من حيث الأبعاد إلى.....
- ٥- لدراسة حركة مفصل للجسم في أي فيلم يتم من خلال طريقتين هما.....
- ٦- مستويات التحليل الحركي هي.....

السؤال الثالث:-

(٥ درجة)

أ - أكتب أمام كل عبارة المصطلح الدال عليها بعد نقلها إلى ورقة الإجابة (٥ درجات)	
١	إرجاع الموضوع قيد الدراسة لمكوناته الأساسية
٢	الملاحظة المنظمة والحكم الاستنتاجي على جودة الحركة الانسانية من أجل تقديم أفضل التدخلات العلاجية الملائمة وذلك لتحسين الاداء
٣	عملية تجميع وتنظيم وإعطاء معنى للمعلومات الحسية الخاصة بالاداء الحركي الانساني
٤	تقديم التغذية الراجعة والتصحيح وذلك لتحسين الاداء
٥	النماذج التي تبدأ بالاعداد ثم الوصف فالتشخيص بهدف تقديم تفاصيل للعلاج وتعديل السلوك.

ب- ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة مع تصحيح الخطأ إن وجد (١٠ درجات)

م	العبارة	الاختيار
١	توجد النقطة الممثلة لمسقط مركز ثقل الرأس فوق الحافة العليا الوحشية للمفحة السمعية.	()
٢	مركز مفصل الكتف ممثله نقطة على النتوء الأخرى لمعظم للوح .	()
٣	مسقط مفصل المرفق ممثله نقطه فوق المعده الوحشية لعظم العضد.	()
٤	مسقط مركز مفصل ربيع اليد ممثله نقطة على النتوء عظم الكعبره .	()
٥	عند إعداد آلة لتصوير للجاء الحركي يجب أن يكون المحور المار من يورة العنسة عمودياً على المستوى الفراغي لمسار الحركة.	()
٦	تتقسم نماذج التحليل الكيفي إلى نماذج ملاحظة بالميكانيكا الحيوية ونماذج رقابية.	()
٧	نموذج جاليجستيد وبيريدج هو أحد النماذج الشاملة التربوية التربوية.	()
٨	نموذج هاي ويريد هو أحد نماذج ملاحظة بالميكانيكا الحيوية.	()
٩	الاعداد والملاحظة هي فقط مهام القلم بعملية التحليل الكيفي.	()
١٠	التشخيص هو الوسيلة المنطقية التي يجري بمقتضاها تناول الظاهرة موضع الدراسة بعد تجزئتها على عناصرها الأولية.	()

انتهت الأسئلة ----- مع أطيب الأمنيات بالتوفيق

لجنة الممتحنين

مدرس المادة	مشرف عام المادة
د. محمد ضاحي عباس	أ.د/ عائل إبراهيم أحمد

جامعة امبول
كلية التربية الرياضية
قسم المناهج وتدريب التربية الرياضية

اختبار دور يناير ٢٠٠٨/٢٠٠٩ م
اختباري جماعي لتدريس ألعاب مضرب

الفرقة: الرابعة
الزمن: ساعتان
التاريخ: ٢٦/١/٢٠٠٩
الدرجة: ٦٠ درجة

٢٠ درجات

السؤال الأول:

- استخدم أسلوب الأكتشاف لتدريس إحدى مهارات ألعاب المضرب التي درستها هذا العام؟

١٠ درجة

السؤال الثاني:

- تعمل في مدرسة لتعليم التنس للصغار والمبتدئين اقترح خطة تعليمية
لتدريس التنس ؟

١٥ درجة

السؤال الثالث:

- هناك سبع (٩) محددات لتنظيم تدريس الأسكواش للمبتدئين أذكرها؟

١٥ درجة

السؤال الرابع:

أولاً: الأسكواش

٥ درجات

(٢ درجة)

- متى تكون ضربة الأرسال خاطئة ؟

(٢ درجة)

- متى تكون ضربة الأرسال خاسرة ؟

(١ درجة)

- متى تكون الضربة معادة ؟

٥ درجات

ثانياً: التنس

(١ درجة)

- متى يعتبر الأرسال غير قانوني ويعاد ؟

(٤ درجات)

- متى يفقد اللاعب النقطة ؟

٥ درجات

ثالثاً: تنس الطاولة

(٤ درجات)

- متى يكسب اللاعب نقطة ؟

(١ درجة)

- متى تعتبر الكرة معادة ؟

مع تمنياتنا بالتوفيق والنجاح.....

د/ أمل أنور عيد السلام

أ.م.د/ بهاء سيد محمود

جامعة أسبوط
كلية التربية الرياضية
قسم المناهج وتدرّس التربية الرياضية

امتحان مقرر التعلم الحركي

لطلاب الفرقة الرابعة شعبتي التدريس والتدريب

الزمن: ساعتان للدرجة الكلية: ٧٠ درجة

دور يناير ٢٠٠٨/٢٠٠٩
أجب عن جميع الأسئلة التالية، وتأكد أن ورقة الأسئلة تتكون من أربعة صفحات.

السؤال الأول: أذكر فقط بدون شرح:

٤ × ٥ = ٢٠ درجة

١- مكونات عملية الاحساس.

٢- العوامل التي تفسر لما يفشل البعض في تحقيق أفضل مقدرة لديهم في الأداء الحركي.

٣- العوامل المؤثرة في عملية الإدراك.

٤- تحليل عملية الإدراك.

السؤال الثاني: الهدف من تقسيمات الحركة هو محاولة الوصول إلى تحديد الخصائص الدقيقة لكل لحظة من لحظات أداء الحركة للاستفادة منها في الأغراض التعليمية والتدريبية.

١٠ درجات

بين ذلك ببعض الأمثلة التطبيقية فقط.

السؤال الثالث: تشكل عملية تعلم المهارات الحركية أهمية كبرى في الرياضة المدرسية وفي العملية التدريبية، فهي تهدف إلى اكساب الفرد المهارة الحركية وإتقانها بحيث يمكنه استخدامها بصورة جيدة واقتصادية كبيرة من خلال تطبيق مبادئ التعلم الحركي المختلفة في كل مرحلة من المراحل التي تمر بها عملية التعلم الحركي للمهارات الحركية.

٥ درجات

١- اشرح العبارة السابقة.

١٠ درجات

٢- قسّم كل مبدأ من مبادئ التعلم الحركي بمثال تطبيقي.

٥ درجات

٣- وضح علاقة الإحماس بالإدراك.

السؤال الرابع: صحح العبارات الخاطئة فقط، وأنقلها صحيحة

١٠ درجات

إلى كراسة الإجابة، مع الإشارة إلى رقمها.

- ١- المرحلة النهائية هي المرحلة الأخيرة من أداء الحركة وتأتي في أنسبائية كاملة مع المرحلة الرئيسية حيث يتحقق خلالها أداء الواجب الرئيسي للحركات.
- ٢- الإحساس هو أبسط العمليات المعرفية التي عن طريقها نتعرف على كل شئ من حولنا في العالم الخارجى عن طريق الاستجابة التي تعتبر أول خطوة في الإحساس.
- ٣- عند معالجة المهارات الحركية من الصعب فصل أنواع السلوك الأخرى المتضمنة لفعلية التعلم والأداء ما دامت تسهم منفردة في تحسين مستوى المهارة الحركية.
- ٤- تستهدف المرحلة التمهيدية الإعداد الجيد للمرحلة الرئيسية من الحركة وتكون في اتجاه موازي لاتجاه المرحلة الرئيسية.
- ٥- يجب أن نعرف أن الفرد وحدة واحدة متكاملة وأنه لا فرق بين التعلم والتعلم الحركي، وذلك لسهولة الفصل بينهما في المستويات الكيميائية والعصبية.

السؤال الخامس: اختار إجابة واحدة صحيحة فقط وأنقلها

١٠ درجات

لكراسة الإجابة بنفس رقمها بورقة الاسئلة.

- ١- التعلم الحركي هو ميدان الدراسة الذي يختص بوصف كيف يتعلم الافراد:

أ	المهارات الحركية الاساسية.
ب	المهارات الأساسية.
ج	المهارات للحركية.
د	المهارات اليدوية.

٢- شروط التعلم هي:

أ	الدافعية والنضج والممارسة.
ب	الاستعداد والدافعية والنضج.
ج	الاستعداد واللياقة البدنية.
د	الدافعية واللياقة البدنية.

٣- يهدف التعلم الحركي إلى تعليم:

أ	المهارات الحركية والمهارات اليدوية والثبات البدنية.
ب	المهارات الحركية والثبات البدنية والسلوك المناسب للموقف.
ج	المهارات الحركية والقدرات البدنية والمهارات اليدوية.
د	المهارات الحركية والقدرات البدنية والسلوك المناسب للموقف.

٤- تتوقف عملية التعلم الموتوري مثل التعلم العام على الأمور التالية:

أ	المعلم والمتعلم والخبرة المنظمة.
ب	المعلم والمتعلم والخبرة السابقة.
ج	المعلم والمتعلم وقابلية التعلم.
د	المعلم والمتعلم وطريقة التعلم.

٥- رغم التشابه في العلاقة بين للتعلم والنضج إلا أنه توجد فروق واضحة بينهما من أهمها:

أ	التعلم والنضج عملية إرادية تعبر عن عملية النمو المتكاملة.
ب	التعلم يحدث استجابات متشابهة أما للنضج فيحدث استجابات مختلفة.
ج	التعلم عملية إرادية والنضج عملية نمو تحدث تلقائياً.
د	التعلم يرجع إلى عوامل خارجية والنضج يرجع إلى عوامل داخلية.

٦- من العوامل المؤثرة في الاستعداد:

أ	الشكل والأداء الفني.
ب	مستوى نضج الفرد.
ج	المستوى الحركي للفرد.
د	عدد مرات الممارسة.

٧- تبدأ المرحلة الثانية من مراحل تعلم المهارات الحركية منذ:

أ	الوصول إلى مرحلة التوافق الجيد وحتى مرحلة أداء المهارة بثقة تحت كافة الظروف.
ب	أول شرح مفصل للمهارة المراد تعلمها وحتى مرحلة أداء المهارة عند تساوفر الظروف المناسبة.
ج	الوصول لمرحلة التوافق الأولي وحتى مرحلة أداء المهارة بدون أخطاء.
د	أن يفهم التلميذ الواجب الحركي المطلوب وحتى الوصول لمستوى مناسب لعملية التعلم.

٨- عندما يتفهم التلميذ الواجب الحركي المطلوب وحتى الوصول لمستوي مناسب لعملية التعلم يكون التلميذ قد مر بمرحلة:

أ	التوافق الأولي للمهارة.
ب	التوافق الجيد للمهارة.
ج	التوافق الممتاز للمهارة.
د	اتقان وثبتت المهارة.

٩- اختيار أحد أو بعض المنبهات الحسية من بين المنبهات الموجودة في البيئة الخارجية لكي ندركه ونستجيب له، هو:

أ	الاحساس.
ب	الانتباه.
ج	الإدراك الحسي.
د	الإدراك.

١٠- الذي يعتبر عملية نفسية لانعكاس العوامل الخارجية والداخلية التي تؤثر تأثيراً مباشراً في حواسه، هو:

أ	التنبيه والاستثارة.
ب	الإحساس.
ج	الاستقبال.
د	الإدراك الحسي.

----- انتهت الأسئلة ----- مع تمنياتنا بالتوفيق،،

أ.د/ كامل عبد المجيد قنصوة.

أ.م.د/ محمود محمد محمد حسن.

د/ عاصم صابر راشد



كلية التربية الرياضية

قسم الإحصاء الرياضية والتربوي

امتحان مادة : (البحث العلمي ومشكلات الإدارة الرياضية)

الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 2008/2009م

الزمن : ساعتان

الدرجة العظمى : 70 درجة

الفرقة : الرابعة

شعبة : إدارة

((أجب عن الأسئلة الآتية))

(20 درجة)

السؤال الأول :

يعتبر البحث العلمي محاولة الباحث الإجابة على التساؤلات أو حل المشكلات التي تواجه الإنسان في ضوء هذه العبارة تكلم بالتفصيل عن خطوات إعداد البحث العلمي .

(20 درجة)

السؤال الثاني :

توجد أنواع متعددة من التصميمات التجريبية تتفاوت في قوتها وضعفها من حيث طريقة ضبط المتغيرات اشرح هذه العبارة مع ذكر أنواع التصميمات التجريبية وشرح أحدها بالتفصيل .

(15 درجة)

السؤال الثالث :

يعتبر الاستبيان أحد وسائل جمع البيانات التي يستخدمها الباحث للحصول على بيانات عن الظاهرة المراد قياسها. تكلم عن

(5 درجات)

أ- أنواع الاستبيان .

(5 درجات)

ب- مميزات الاستبيان.

(5 درجات)

ج- عيوب الاستبيان.

(10 درجات)

السؤال الرابع : أكمل ما يلي

(2 درجة)

أ- أخطاء عملية المعاينة هي

(3 درجات)

ب- خطوات اختيار العينة هي

(3 درجات)

ج- من مناهج البحث العلمي

(2 درجات)

د- أنواع الملاحظة هي

السؤال الخامس : ضع علامة () أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة . (5 درجات)

أ- الملاحظة هي مراقبة مقصوده تستهدف رصد أية تغيرات تحدث على موضوع ما. ()

ب- الفرض العلمي هو فكرة لم تثبت صحتها . ()

ج- الفروض التساؤلية أحد أنواع الفروض العلمية . ()

د- المقابلة هي أحد أدوات جميع البيانات . ()

هـ- تحديد مشكلة البحث أحد مقومات للبحث العلمي . ()

مع تمنياتنا بالتوفيق والنجاح ..

لجنة الممتحنين

أ.م.د/ كمال عبد الجابر

أ.م.د/ هازم كمال الدين



كلية التربية الرياضية

قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة

امتحان مادة: اختياري (١) إدارة وتحكيم الألعاب الجماعية (تخصص كرة القدم)

الفرقة : (الرابعة)

الزمن : (٢ ساعة)

دور (يناير ٢٠٠٨م / ٢٠٠٩م)

الدرجة العظمى (٦٠ درجة)

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول: الدرجة العظمى: (١٠ درجات)

ما القرار الذي تتخذه في الحالات التالية :

(أ) قيام الجمهور بقذف الزجاجات الفارغة على الفريق الضيف ؟ (٥ درجات)

(ب) قيام أحد أعضاء الجهاز الإداري بالتعدي على حكم المباراة ؟ (٥ درجات)

السؤال الثاني: الدرجة العظمى: (٥ درجة)

- ضع محتوى للسجل الإداري لأحدي فرق كرة القدم ؟ (٥ درجة)

السؤال الثالث: الدرجة العظمى: (٣٥ درجة)

(أ) اقترح ميزانية في حدود (٥٠٠,٠٠٠) خمسمائة ألف جنيه لشراء احتياجات

مدرسة لكرة القدم في أحد أندية الشركات ؟ (٥ درجة)

(ب) اكتب تقرير عن مشكلة نادي الزمالك الإدارية مع وضع بعض المقترحات لحل

هذه المشكلات ؟ (٢٠ درجة)

مع التمنيات بالتوفيق

انتهت الأسئلة

لجنة الممتحنين:

١- ا.م.د/ محمد إبراهيم محمود سلطان

٢- د/ راندي عبد العزيز حسن خليفة



شعبة التربية الرياضية
قسم الإدارة الرياضية والتدريج

امتحان مادة : (تخصص الملاكمة)
الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 2008/2009م

الزمن : ساعتان
الدرجة العظمى : 60 درجة

الفرقة : الرابعة
شعبة : إدارة

((أجبه عن الأسئلة الآتية))

السؤال الأول :

(20 درجة)

يعتبر التحكم باستخدام الحاسب الآلي في تحكيم رياضة الملاكمة قراراً هاماً حيث نقل رياضة الملاكمة من التحكيم الاعتباري الى التحكيم الموضوعي .
في ضوء هذه العبارة تكلم عن الأسباب التي عجلت باستخدام الحاسب الآلي في تحكيم الملاكمة مع شرح كيفية عمل الجهاز الروسي . (20 درجة)

السؤال الثاني :

(20 درجة)

كلف هذا العام بتنظيم بطولة جامعة أسيوط للملاكمة - أشرح بالتفصيل كيفية إدارة وتنظيم بطولات الملاكمة مع تنظيم بطولة وزن الديك لعدد 11 (إحدى عشر) ملاكماً .

السؤال الثالث :

(20 درجة)

(4 درجات)

(4 درجات)

(4 درجات)

(4 درجات)

(4 درجات)

أ- أذكر أحكام الكبو .

ب- أذكر الأوزان في رياضة الملاكمة .

ج- أذكر اختصاصات وواجبات الحكم .

د- أذكر أحكام الفوز في رياضة الملاكمة .

هـ- أذكر عدد جولات مباريات الملاكمة وزمنها .

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا بالتوفيق والنجاح ..

لجنة الممتحنين

أ.م.د/ عادل مكي

أ.م.د/ كمال عبد الجابر



كلية التربية الرياضية
قسم الإدارة الرياضية والترويج

امتحان مادة إدارة المعسكرات

الشعبة: الإدارة الرياضية
الفصل: الدراسي الأول
الدرجة العظمى: ٧٠

الفرقة: الرابعة
الزمن: ساعتان
دور: يناير ٢٠٠٨ - ٢٠٠٩ م

تعليمات الاختبار

- يتكون الاختبار من ثلاث أسئلة
- الاختبار في صفحة واحدة
- فكر جيداً قبل أن تجيب عن الأسئلة، ولا تجعل قلمك يسبق فكرك.

أجب عن الأسئلة الآتية:-

السؤال الأول:- (٢٩ درجة)

' تسعى كافة المؤسسات التربوية والرياضية والشبابية إلى تيسير السبل لتشكيل المواطن الصالح، كل حسب اهتمامها ومجالها، والمعسكرات تهتم بتحقيق هذه الغاية النبيلة ' في ضوء هذه العبارة وضع:-

- أ - أذكر مع الشرح أنواع المعسكرات؟ (٩ درجات)
- ب - أذكر مع الشرح العمليات الإدارية بالمعسكرات ؟ (١٥ درجة)
- ج - تكلم عن تاريخ المعسكرات؟ (٥ درجات)

السؤال الثاني:- (٢٢ درجة)

' يجتمع مجلس إدارة المعسكر ليختار المكان الملائم لإقامة المعسكر في ضوء الأهداف الموضوعية والمرجوة من المعسكر ' في ضوء هذه العبارة أجب عن الأسئلة التالية:-

- أ - أذكر الشروط الواجب توافرها في مكان المعسكر ؟ (٦ درجات)
- ب - أذكر اختصاصات مسئول النشاط في المعسكر ؟ (٦ درجات)
- ج - أذكر مع الشرح وظائف الإدارة في المعسكرات؟ (١٠ درجات)

السؤال الثالث:- (١٩ درجة)

' التقاليد بما تحويه من مثاليات تكتسب بالممارسة وتساهم في السمو بالإنسان والمشاركة في تهيئته روحياً وفكرياً وبدنياً ونفسياً ' ضوء هذه العبارة وضع:-

- أ - أذكر أهمية التقاليد ؟ (٤ درجات)
- ب - أذكر أهداف الممر؟ (١٠ درجات)
- ج - ضع هيكل تنظيمي مقترح لإدارة معسكر كبير ؟ (٥ درجات)

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق

أ.م.د / حازم كمال الدين عبد العظيم

أ.د / جمال محمد على



شعبة التربية الرياضية
قسم الإدارة الرياضية والترويج

امتحان مادة (الترويج وأوقات الفراغ)
الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 2008/2009م

الزمن : ساعتان
الدرجة العظمى : 70 درجة

الفرقة : الرابعة
شعبة : الإدارة الرياضية

((أجب عن الأسئلة الآتية))

السؤال الأول :

- * ظهر الترويج منذ أزمان بعيدة في أشكال متنوعة ، ثم أخذت تلك الأشكال تتطور حتى تنوعت وأصبح جزء لا يتجزأ من النسيج الثقافي لأي مجتمع من المجتمعات في ضوء ذلك
- نكلم عن الإشكال التاريخية للترويج ومظاهره ؟
 - أذكر أهداف الأنشطة الترويجية ؟
 - بشرح فوائد الترويج ؟

((أجب عن سؤالين فقط مما يلي))

السؤال الأول :

- وقت الفراغ ولید منذ بداية الإتمان البدني ، ولكن لم يظهر فلسفته إلا في القرن العشرين في عصور الثورة العلمية والتكنولوجية.. أشرح العبارات السابقة موضحاً :-
- 1- مفهوم وقت الفراغ ؟
 - 2- الطرق الأساسية لتعريف وقت الفراغ ؟
 - 3- مستويات المشاركة في مناشط وقت الفراغ مع الرسم ؟

السؤال الثاني :

- * توجد العديد من المتغيرات المرتبطة بحجم وقت الفراغ والترويج مما يؤدي بدوره الى اختلاف الخبرات المرتبطة بها وذلك في ضوء المجتمعات والثقافات السائدة فيها ... في ضوء ذلك
- 1- أشرح العوامل المرتبطة بحجم وقت الفراغ والترويج ؟
 - 2- نكلم عن العوامل الاجتماعية المساهمة في الارتقاء بحركة الترويج ؟

السؤال الثالث :

- * من خلال عملك كخصائي رياضي بإحدى مؤسسات المجتمع تم تكليفك بعمل برنامج ترويجي في مجال من المجالات الترويجية ... في ضوء العبارة السابقة .
- 1- أشرح خطوات تصميم البرنامج الترويجي من خلال النشاط والمستفيدين ؟
 - 2- أذكر أهداف البرنامج الترويجي ؟
 - 3- أذكر العوامل التي يجب مراعاتها عند تصميم البرنامج ؟

مع تمنياتنا بالتوفيق ..

لجنة الممتحنين

أ.د/ جمال محمد علي يوسف

د/ إبراهيم حسين إبراهيم



شعبة التربية الرياضية
قسم الإحارة الرياضية و القروج

امتحان مادة (تخصص فردي السباحة)
الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٠٨/٢٠٠٩م

الزمن : ساعتان
الدرجة العظمى : ٦٠ درجة

الفرقة : الرابعة
شعبة : إدارة

((أجب عن الأسئلة الآتية))

(١٥ درجة)

السؤال الأول :

هناك بعض المبادئ الهامة التي يجب على إداري السباحة الناجح أن يتحلى بها ويقوم بدراستها *

- أذكر هذه المبادئ مع شرح أحدها بالتفصيل . (٥ درجات)
- أذكر المهام التي يقوم بها إداري فرق السباحة أثناء الموسم الرياضي . (٥ درجات)
- موصفات الإداري الناجح . (٥ درجات)

(١٥ درجة)

السؤال الثاني :

- أذكر ماهية حمامات السباحة ؟ (٥ درجات)
- ما هي العوامل التي يجب مراعاتها عند تصميم حمام السباحة ؟ (٥ درجات)
- أذكر أنواع حمامات السباحة ؟ (٥ درجات)

(١٥ درجة)

السؤال الثالث :

- ١- كيف يتم توزيع الحارات في حالة:
أ- وجود تصفيات للسباحين.
ب- في عدم وجود تصفيات للسباحين (٥ درجات)
- ٢- وضع مهام رئيس الميعاتين . (٥ درجات)
- ٣- الشروط الواجب توافرها في الحكم . (٥ درجات)

(١٥ درجة)

السؤال الرابع :

- ١- في حالة تعيينك أداري أحد فرق السباحة وطلب منك تصميم الاستثمارات الآتية .
أ- بيانات السباحين . ب- توزيع الملابس ج- توزيع المكافآت . (٥ درجات)
- ٢- وضح بالشرح كيفية إقامة مدارس السباحة في الأندية ؟ (٥ درجات)
- ٣- أذكر خمس مصطلحات باللغة الإنجليزية في رياضة السباحة ؟ (٥ درجات)

مع تمنياتنا بالتوفيق والنجاح ..

لجنة الممتحنين



كلية التربية الرياضية
قسم الإدارة الرياضية والترويج

التاريخ: ٢٦/١/٢٠٠٩م.

الزمن: ساعتين.

الفرقة: الرابعة.

دور يناير ٢٠٠٩م.

الدرجة الكلية ٦٠ درجة .

امتحان مسادة تخصص إدارة وتحكيم كرة اليد

أجب عن الأسئلة التالية: (تأكد أن الامتحان يتكون من صفحتين)

(تأكد أن الامتحان يتكون من ٤ أسئلة)

السؤال الأول:

(١٦ درجة)

- أ- أذكر خصائص وصفات الإداري الرياضي الناجح مع الشرح . (٥ درجات)
ب- اشرح مع الرسم تحركات الحكم في المباراة (أثناء إجراء الفرقة - في بداية المباراة - أثناء أداء الرمية الجزائية) . (٦ درجات)
ج- أذكر واجبات ومسئوليات مؤقتة المباراة . (٥ درجات)

السؤال الثاني:-

(١٥ درجة)

ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة و علامة (X) امام العبارة الخاطئة :

- ١- يسمح لحارس المرمى ترك منطقة مرماه بالكرة ولعبها مرة أخرى في منطقة اللعب إذا لم يكن مسيطراً عليها. ()
- ٢- يبعد خط الرمية الحرة عن خط المنتصف مسافة ١٠ أمتار. ()
- ٣- التسليم والتسلم من المهارات الهجومية الأساسية في كرة اليد. ()
- ٤- القدرة على العمل مع الآخرين من سمات إداري الفريق الناجح. ()
- ٥- زمن المباراة للمرحلة العصرية من ١٢ إلى أقل من ١٦ سنة هو ٢٥×٢٥ سنة. ()
- ٦- من واجبات المدير الفني للفريق رعاية شئون المدربين والأخصائيين واللاعبين. ()
- ٧- محيط الكرة للسيدات والشابات لأعمار فوق ١٤ سنة هو ٥٤:٥٦ سم. ()
- ٨- عند دخول لاعب من الفريق المدافع منطقة المرمى واستفاد من ذلك دون إغدار فرصة لإحراز هدف تحتسب رمية حرة. ()
- ٩- الرمية الجانبية من الرميات التي تؤدي بصافرة. ()
- ١٠- يتم استبعاد اللاعب الزمن المتبقى من المباراة ويستمر الفريق ناقصاً لاعباً واحداً داخل الملعب إلى نهاية المباراة. ()
- ١١- تكتب أرقام اللاعبين على ظهر القميص بطول ٢٠ سم ومن الأمام بطول ١٥ سم. ()

- ١٢- يجب عدم إعطاء اللاعب أكثر من ثلاث إنذارات شخصية في المباراة. ()
- ١٣- الميقاتي هو المسئول عن فحص الكرات قبل المباراة. ()
- ١٤- من مظاهر السلوك الغير رياضي ضد تصويبة باستخدام القدم أو أسفل المساق. ()
- ١٥- من مهام المسجل مراقبة عدد اللاعبين والإداريين في منطقة البدلاء. ()

(١٤ درجة)

السؤال الثالث :-

أكمل العبارات الآتية :-

- ١- من واجبات الأخصائي الاجتماعي للفريق.....
- ٢- وزن الكرة للرجال و للشباب فوق ١٦ سنة..... وللنساء من ٨:١٤ سنة.....
- ٣- تتمثل المهارات التنظيمية لـ: الفريقي في..... و.....
- ٤- تبعد منطقة التبديل عن خط المنتصف مسافة متر.
- ٥- من مسئوليات الحكم بد المباراة.....
- ٦- خط حد حارس المرمى طوله..... وسمكه..... ويبعد عن خط المرمى مسافة.....
- ٧- من الرميات التي تؤدي بهضامه..... و.....
- ٨- يحصل اللاعب بعد الإيقاف الثالث على.....
- ٩- يجب أن يبعد اللاعبين مسافة لا تقل عن..... من اللاعب الرامي.

(١٥ درجة)

السؤال الرابع :-

ما قرارك كحكم في الحالات الآتية :-

- ١- دخول لاعب إضافي إلى الملعب دون قصد التبديل.
- ٢- خروج حارس المرمى من منطقة مرماه للملعب والكرة بحوزته وتحت سيطرته بعد إطلاق صافرة الحكم.
- ٣- قيام اللاعب بالبيصق على الميقاتي أو الحكم.
- ٤- تعمد اللاعب ضرب جسم المنافس بالقدم كرد فعل لخطأ من المنافس.
- ٥- لمس الكرة السقف أو أي شيء مثبت أعلى الملعب.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا بالنجاح والتوفيق....، أ.د/ عمرو محمد إبراهيم

د/ إيمان محمد أبو فريخة

د/ أحمد عبد الحميد قطب



كلية التربية الرياضية
قسم علوم الصحة الرياضية

الفرقة / الرابعة
المادة / التغذية للرياضيين
الزمن / ساعتان
الدرجة العظمى / ٧٠ درجة

امتحان دخول يونيو ٢٠٠٨/٢٠٠٩م

امادة التغذية للرياضيين

(٣٠ درجة)

السؤال الأول -

يرتبط احتياج الانسان الى الغذاء بتوفير احتياجات الجسم منه حتى يستطيع أن يؤدي وظائفه الحيوية .

- من هذا المنطلق . اذكر فقط مكونات الغذاء ؟ ثم تناول اثنين منهما بالشرح ؟

(٢٠ درجة)

السؤال الثاني

انقل العبارة في ورقة الاجابة ثم ضع علامة ($\sqrt$) او (X) امام العبارة -

- () ١- تتكون الكربوهيدرات من ذرات الكربون والماء والهيدروجين والاكسجين
- () ٢- تعتبر الوظائف الأساسية للكربوهيدرات هي امداد خلايا الجسم المختلفة بالطاقة
- () ٣- يحتوى جسم الانسان البالغ على نسبة تتراوح ما بين ٥ الى ٦٠ % من الماء
- () ٤- أثبتت الدراسات أن زيادة تناول فيتامين (C) ليس له تأثير على كفاءة الأداء
- () ٥- يؤدي نقص الحديد الى حدوث فقر الدم (الانيميا)
- () ٦- الفسفور عنصر هام لبناء ثنائي اوليوزمين الفوسفات
- () ٧- نحصل على الاحماض من الكربوهيدرات وهي معيدة لبناء واصلاح وصيانة الانسجة
- () ٨- يدخل البروتين في تركيب أغشية الخلايا والنويات
- () ٩- تقوم الدهون بدورها كمصدر للطاقة لبناء العمل العصبي لفترة طويلة
- () ١٠- يحتوى الجسم على ما لا يقل عن ٢١ عنصر كيميائي معروف

(٣٠ درجة)

السؤال الثالث -

أصبحت الزيادة في الوزن كابوس يؤرق الكثير

- من خلال دراستك هذا العام لمادة التغذية للرياضيين

ضع برنامج (لخفض الوزن) لشخص وزنه ١٢٠ كجم وطول ١٧٠ سم على أن تراعى وضع

البرنامج الغذائي والبرنامج الرياضي .

مع تمنياتنا بالتوفيق

لجنة الممتحنين :- د.أ/ عبد الرحمن عبد الباسط د/ محمد فاروق ابراهيم



خانة التربية الرياضية

قسم الإدارة الرياضية والتربية

امتحان مادة : اختياري أحارة وتمثيل الألعاب الجماعية (تخصص كرة القدم) ٢٠٠٩
الفرقة : (الرابعة) خصبة
الزمن : (٢ ساعة) دور
التاريخ : ١٧ / ٦ / ٢٠٠٩ الدرجة العظمى : (٦٠ درجة)

أجب عن الأسئلة الآتية :

- السؤال الأول: الدرجة العظمى: (٣٠ درجة)
- اختر موضوعين من الموضوعات التالية واكتب مقال عن كل منهما في حدود ٣٠ سطر :
١ - مشكلة انتخابات نادي الزمالك - هبوط مستوى الأداء لبعض لاعبي النادي الأهلي
٣ - فرصة المنتخب المصري للوصول للعب في كأس العالم ٢٠١٠ م
٤ - ارتفاع أسعار لاعبي كرة القدم - مصداقية الأعلام الرياضي ؟

- الدرجة: (٣٠ درجة)
السؤال الثاني: الدرجة العظمى: (٢٠ درجة)
١ - ضع ميزانية تقديرية للصرف على قطاع الناشئين لأحد الأندية في حدود ٨٠٠ ألف
جنيه لمدة موسم رياضي واحد؟ الدرجة: (٢٠ درجة)

- السؤال الثالث: الدرجة العظمى: (١٠ درجات)
- ماتصرفك كحكم في حالة

- قيام أحد اللاعبين الاحتياطيين بالتعدي عليك بعد المباراة ؟
- انتهاء التبديلات الثلاثة لأحد الفرق ثم قيام لاعبيه بالتسا قط بداعي الإصابة والخروج
من الملعب حتى تبقى ستة لاعبين فقط وحارس مرمي؟ الدرجة: (١٠ درجات)

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا بالتوفيق

لجنة الممتحنين:

١- أم د/ محمد إبراهيم محمود سلطان

٢- د/ راندي عبد العزيز حسن خليفة

جامعة أسبوط
كلية التربية الرياضية
قسم الإدارة الرياضية والترويج

امتحان مقرر ألعاب المضرب

شعبة : الإدارة
الزمن : ساعتان

الفرقة : الرابعة

الدرجة : ٦٠

دور : مايو ٢٠٠٨ / ٢٠٠٩

أعزائي الطلاب أرجو قراءة تعليمات الاختبار والأسئلة بهدوء

السؤال الأول : (٢٠ درجة)
من خلال دراستك لألعاب المضرب (تنس الطاولة، التنس الأرضي، الإسكواش) خلال الفصل الدراسي أجب عن الآتي :-

- ١- أذكر المهارات الأساسية لرياضة التنس الأرضي .
- ٢- ماهي مواصفات ملابس لاعب تنس الطاولة .
- ٣- أذكر مواصفات الأضواء في ملاعب تنس الطاولة في البطولات العالمية والدولية .
- ٤- أذكر التعريفات التالية في رياضة الإسكواش : اللعبة (الفترة) - خط اللعب، النوحة الرننة (Board - Tin) .

السؤال الثاني : (٢٠ درجة)
ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، علامة (x) أمام العبارة الخاطئة ، مع تصحيح العبارة الخاطئة :

- ١- يرتدى لاعب تنس الطاولة بذلة التدريب أثناء اللعب .
- ٢- يبلغ طول المنضدة في تنس الطاولة ٢٤٧ سم ، عرضها ١٥٢,٥ سم .
- ٣- يجوز للحكم المساعد أن يعمل عدداً للضربات عند العمل بالطريقة البديلة .
- ٤- يجوز للاعب تنس الطاولة أن يطلب وقتاً مستقطعاً واحداً لمدة لا تزيد عن ٩٠ ثانية في المباراة الفردية .
- ٥- يجب أن يزيد وزن كرة التنس الأرضي عن ٥٧,٦ جم ، وأن تقل عن ٥٨,٥ جم .
- ٦- يخسر اللاعب الذي يحاول ضرب الكرة -- النقطة إذا تخطى الخط الوهمي لامتداد الشبكة قبل ضرب الكرة في التنس الأرضي .
- ٧- في التنس الأرضي يحق لكاسب القرعة في اختيار جديد إذا أوقف اللقاء أو تم تأجيله قبل البدء به .
- ٨- تعتبر الكرة ذات النقطة الزرقاء في الإسكواش هي كرة متوسطة السرعة .
- ٩- تعني كلمة Set two أن اللاعب الذي يصل أولاً إلى ١٠ نقاط يكسب .
- ١٠- يأخذ اللاعب في الإسكواش راحة بين الأشواط تبلغ مدتها ٦٠ ثانية .

السؤال الثالث : (٢٠ درجة)

- ١- قارني بين مهام الحكم العام و الحكم المساعد في البطولات الرسمية .
- ٢- أذكر أهم البطولات العالمية في التنس الأرضي .
- ٣- متى تكون ضربة الإرسال خاطئة في الإسكواش .
- ٤- أذكر حالات إعادة اللعبة في تنس الطاولة .

انتهت الأسئلة مع تمنياتي بالتوفيق -----

لجنة الممتحنين

د/ أحمد عبد الحميد قطب

د/ منى عبد المنعم عبد المعبود

جامعة أسيوط
كلية التربية الرياضية
قسم الإدارة الرياضية والترويج

امتحان مادة (الإعلام والعلاقات العامة في المجال الرياضي)

دور: مايو (٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ م)

الفرقة: الرابعة (شعبة إدارة)

الدرجة العظمى: ١٤٠ درجة

الزمن: ثلاث ساعات

أولاً : الإعلام في المجال الرياضي

السؤال الأول :

* مرت وسائل الإعلام بمراحل كثيرة عبر التاريخ حتى وصلت الى الصورة التي عليها الآن في وقتنا الحاضر وهذا يرجع الى تغير هذه الوسائل من عصر الى آخر*

(٥ درجات)

أشرح هذه العبارة موضحاً مايلي :-

(٥ درجات)

أ- تعريف وسائل الإعلام .

(١٠ درجات)

ب- عناصر الإعلام الرياضي .

(١٠ درجات)

ج- أهمية دراسة الإعلام الرياضي .

السؤال الثاني :-

(٥ درجات)

أ- خصائص الاعلام الرياضي .

(١٠ درجات)

ب- نظريات تأثير وسائل الاعلام الرياضي .

(١٠ درجات)

ج- أنواع تأثير الاعلام الرياضي .

(١٠ درجات)

د- شروط تأثير الاعلام الرياضي

(٥ درجات)

هـ- هناك أكثر من طريق لصياغة الخبر تناول أحدها بإيجاز.

ثانياً : العلاقات العامة في المجال الرياضي :-

السؤال الأول :

" نمت العلاقات العامة كهدف إداري وكوظيفة نمواً سريعاً خلال الأربعين سنة الماضية وقد حدث هذا التطور نتيجة للدور الهام الذي تقوم به العلاقات العامة بالهيئات والمؤسسات الشبائية والرياضية....."

- من خلال ما سبق عرضة وضح ما يلي :-

- أ- مفهوم العلاقات العامة كما تناولها علماء الإدارة . (١٠ درجات)
- ب- وظائف العلاقات العامة . (١٠ درجات)
- ج- صفات خبير العلاقات العامة . (١٠ درجات)

السؤال الثاني :-

- تكلم عن :

- أ- اختصاصات ومهام مسئول العلاقات العامة في المجال الرياضي . (١٠ درجات)
- ب- مفهوم العلاقات العامة في المجال الرياضي . (٥ درجات)
- ج- وظائف العلاقات العامة في المجال الرياضي . (١٠ درجات)

السؤال الثالث :-

- تكلم بإيجاز عن :-

- أ- تقسيمات الراى العام كما تناولتها مادة العلاقات العامة . (١٠ درجات)
- ب- خصائص الراى العام . (١٠ درجات)

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا بالتوفيق والنجاح ،،،

لجنة الممتحنين

أ.د/ جمال محمد على يوسف

أ.م.د/ مؤمن عبد العزيز عبد الحميد



كلية التربية الرياضية
قسم العلوم التربوية والنفسية الرياضية

امتحان مادة : سيكولوجية التدريب والمنافسات للفصل الدراسي الثاني ٢٠٠٩م

الفرقة : الرابعة
الشعبة : [التدريب الرياضي]
دور : مايو ٢٠٠٩م
تاريخ الامتحان : ٦ / ٦ / ٢٠٠٩م
الزمن : ساعتان
الدرجة العظمى : (سبعمائة درجة)

أجب عن الأسئلة التالية :-

السؤال الأول :- ((ستة وعشرون درجة))

التصور العقلي لا يمكن أن يكون بديلاً للممارسة والتدريب البدني ، إلا أنه يساعد على تحسين المهارات البدنية ويستخدم كأداة لممارسة معظم المهارات النفسية . في ضوء هذه العبارة أشرح الآتي :-

- أ- فوائد التصور العقلي ؟ (تسعة درجات)
- ب- متى يستخدم التصور العقلي ؟ (سبعة درجات)
- ج- المبادئ العامة لتدريب التصور النفسي ؟ (عشرة درجات)

السؤال الثاني :- ((سبعة عشر درجة))

للتنافس الرياضي بعض الجوانب الضارة حين يتم بالعنف الزائد الذي ينتج عنه اضطرابات انفعالية لدى المتنافسين أو حينما ينقلب التنافس الرياضي إلى تنافس عدواني أو إلى صراع . في ضوء هذه العبارة أشرح الآتي :-

- أ- الخصائص النفسية للمنافسات الرياضية ؟ (عشرة درجات)
- ب- الأخطار التي ترتبط بالمنافسات الرياضية ؟ (سبعة درجات)

السؤال الثالث :- ((سبعة وعشرون درجة))

تكلم في ثلاثة فقط مما يأتي :-

- أ- الخصائص التي تتميز بها الدافعية ؟ (تسعة درجات)
- ب- نظرية التحليل النفسي ؟ (تسعة درجات)
- ج- دوافع المدرب الرياضي ؟ (تسعة درجات)
- د- السمات النفسية للمدرب الرياضي الناجح ؟ (تسعة درجات)

===== أنتهت الأسئلة =====

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق والنجاح
لجنة الممتحنين
أ.م.د/ عماد سمير محمود
د/ مصطفى هاشم أحمد



كلية التربية الرياضية
قسم الإدارة الرياضية والترويج

امتحان مادة اختياري جماعي رياضي إدارة (كرة سلة)

يونيو ٢٠٠٩م

الدرجة : ٦٠ درجة

الزمن : ساعتان

شعبة : إدارة

الفرقة : الرابعة

((الامتحان في سبع ورقات))

((الجب عن الأسئلة التالية في نفس الورقة))

(٢٢ درجة)

المسائل الأولى :

فيما يلي مجموعة من المواقف التحكيمية ، تناول تفسير كل موقف على حدة.

١- الموقف: إذا كانت الكرة المقدمة لتحكم الأول بواسطة الجهة المضيفة للمباراة (I) لا تريد الارتداد المناسب أو (II) إذا كانت الكرة من النوع المغطى بطريقة تؤثر على استدارتها أو لا تطابق المواصفات التي نص عليها القانون.

التفسير

٢- الموقف: متى تبدأ سلطات الحكّمين ومتى تنتهي؟

التفسير

٣ - الموقف: طلب رئيس الفريق الزائر اختيار الأهداف قبل إجراء عملية الإحماء.

التفسير

٤ - الموقف: قبل انطلاق صافرة الميقاتي مباشرة أو في نفس ارتكّب اللاعب (ب- ١) خطأ ضد اللاعب (أ- ٢).

التفسير

٥ - الموقف: ارتكّب خطأ ضد اللاعب (أ- ١) وهو في حالة تصويب وإنشاء طيران الكرة انطلقت إشارة

اميقاتي معلنة نهاية الشوط الأول وكانت محاولة اللاعب (أ- ١) غير ناجحة وقبل إتمام الرميات الحرة

الممنوحة للاعب (أ- ١) تعمد اللاعب (ب- ٢) دفع اللاعب (أ- ١) فهل يمكن اعتبار خطأ اللاعب (ب- ٢)

قد حدث فترة الاستراحة ؟؟؟، وإذا كن كذلك فما جزاءه ؟؟؟، وإذا لم يكن كذلك فما الجزاء

التفسير

تابع الأسئلة بالورقة التالية

٦ - الموقف: أثناء مجاورة ارتدت الكرة فيها عالياً أبقى اللاعب المحاور يده ملامسه لها حتى وصلت إلى أقصى ارتفاع واستمر في ملامسته لها أثناء نزولها دافعاً لها نحو الأرض في اللحظة الأخيرة.

التفسير

٧ - الموقف: يمسك اللاعب (أ-٢) بالكرة في منطقته الخلفية ويراقبه اللاعب (ب-١) من على بعد حوالي ستة أقدام وبعد أن أمسك اللاعب (أ-٢) الكرة لمدة ستة ثوانٍ مررها للاعب (أ-٣) في المنطقة الأمامية.

التفسير

٨ - موقف: مخالفات تجازى من موقع الإدخال عند إدخال الكرة بواسطة اللاعب (أ-١).

التفسير

٩ - الموقف: تعلق اللاعب (أ-١) في الحلقة قبل بدء المباراة

التفسير

١٠ - موقف: أثناء تراحم اللاعبين في دائرة الترمية الحرة وقف اللاعبان (ب-١)، (ب-٢) بحيث كانت المسافة بينهما تقل عن ثلاثة أقدام عندما حاول اللاعب المحاور (أ-٢) أن يمر بينهما.

التفسير

١١ - الموقف: متبق خمس وعشرون ثانية من زمن المباراة وفريق (أ) متقدم في النتيجة والكرة في حيازته يحاول استهلاك الزمن الباقي وحتى يتمكن اللاعب (ب-١) من إيقاف السماعة لمسك بخفة ذراع اللاعب المحاور (أ-١).

التفسير

تابع الأسئلة بالورقة التالية

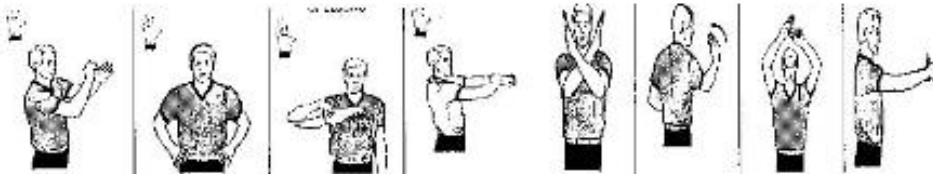
السؤال الثاني :

(١٠ درجات)

تعتبر إشارات التحكيم في كرة السلة هامة جدا لأنها همزة الوصل بين حكام الملعب وحكام الطاولة وذلك يجب على حكم كرة السلة إجادة تامة حتى يكون لديه القدرة على الاتصال البصري السليم والمفهوم مع باقي الحكام
أ - في ضوء ذلك اذكر المسمى الخاص بكل إشارة من الإشارات التالية أسفلها مباشرة



تابع الأسئلة بالورقة التالية



ب - الذكر واجبات وسلطات كل من (الحكم الأول - ميفاتي الأربعة وعشرين ثانية). (٥ درجات)

السؤال الثالث :

(١٥ درجة)

(٣ درجات)

١ - اذكر الحالات التي تكون فيها الكرة حية.

.....

.....

.....

.....

(٤ درجات)

٢ - عرف المخالفات مع ذكر أنواعها.

١		٤		٧	
٢		٥		٨	
٣		٦		٩	

(٤ درجات)

٣ - تناول بالذكر ما الذي يجب على الحكم مراعاته.

أ - قبل المباراة.

.....

.....

.....

.....

ب - عند الوصول لموقع المباراة.

.....

.....

.....

.....

ج - أثناء المباراة.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تابع الأسئلة بالورقة التالية

د - بعد المباراة.

هـ - وضع بالرسم كيفية (اتجاه) تحرك كلا من الحكم المتقدم والمتأخر بعد كرة القفز،،،، ومسئولية الخطوط لكل منهما. (٤ درجات)

(٨ درجات)

السؤال الرابع:

تعتبر إدارة فريق كرة السلة من أهم المراحل الأساسية التي تبنى عليها سياسة النهوض والتقدم برياضة كرة السلة، في ضوء ذلك اشرح الشروط الواجب توافرها في أعضاء الجهاز الإداري لفريق كرة السلة

انتمتعوا الأمثلة
مع خالص تمنياتنا بالتوفيق والنجاح
أ.م.د / جمال محمد الجابر محمد العافظ
د / أحمد فتحي علي



كلية التربية الرياضية
قسم الإدارة الرياضية والترويج

امتحان اختياري إدارة وتحكيم الرياضات الفردية
(رفع أثقال)

الفرقة : الرابعة شعبة : إدارة الزمن : ساعتان الدرجة : ٦٠ درجة

((اجب عن الأسئلة التالية))

- السؤال الأول :
- ١- أذكر أنواع الرفعات الخاصة بالمسابقات الرسمية (٥ درجات)
- ٢- أذكر مع الشرح مواصفات ملابس المتسابقين في رفع الأثقال (٥ درجات)
- ٣- أذكر الحركات والأوضاع الخاطئة بجميع الرفعات في رفع الأثقال (١٠ درجات)

السؤال الثاني :

هناك أختلاف وتباين بين المتسابقين في رياضة رفع الأثقال من حيث الجنسين ومن حيث المرحله السنية في ضوء ذلك وضح .

- ١- فئات الأوزان للرجال والناشئين (٥ درجات)
- ٢- فئات الأوزان للشباب (أولاد) (٥ درجات)
- ٣ - فئات الأوزان للشباب (بنات) (٥ درجات)
- ٤ - فئات الأوزان للسيدات (٥ درجات)

السؤال الثالث

تستلزم مسابقات رفع الأثقال توافره مجموعة من المستلزمات طبقاً لمواصفات محددة في ضوء ذلك وضح مواصفات كل من

- أ- البار للرجال والسيدات (٥ درجات)
- ب- الأقراص والوانها (٥ درجات)
- ج- الأثقال (المحابس) (٥ درجات)
- د- اللوحة الخشبية للمسابقات (الطبلية) (٥ درجات)

انتمتع الأسئلة مع خالص تمنياتي بالتوفيق والنجاح

د/ احمد فتحي على

جامعة أسيوط
كلية التربية الرياضية
قسم المناهج وتدريب التربية الرياضية

امتحان مادة تدريس الهوكي

الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠٠٨/٢٠٠٩ م

تخصص: تدريس

دور: يوفيه

الفرقة : الراهقة

الزمن : ساعتان

الدرجة العظمى: (٦٠ درجة)

اجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول:

(٢٠ درجة)

- ١- اذكر المهارات الأساسية في رياضة الهوكي مع شرح مهارة نظر الكرة بالوجه المسطح للمضرب (FLICK) من حيث المراحل الفنية - الخطوات التعليمية - تدريبات لتنميتها مع الاستعانة بالرسم ؟ (١٠ درجات)
- ٢- اذكر الفرق بين مهارة نظر الكرة ومهارة غرف الكرة من حيث طبيعة الأداء؟ (٥ درجات)
- ٣- ارسم ملعب الهوكي مبينا عليه كافة المقاسات والتجهيزات (٥ درجات)

السؤال الثاني:

(٢٠ درجة)

(٢ درجة)

(٢ درجة)

(٢ درجة)

(٤ درجات)

(١٠ درجات)

(١٥ درجة)

- أ- عرف خط المرمى؟
- ب- تكلم عن الضربة الركنية ومكان أدائها ؟
- ج- متى يحتسب الهدف في رياضة الهوكي ؟
- د- تكلم عن دائرة التصويب وكيفية رسمها في رياضة الهوكي
- هـ- متى يطلق الحكم صافرة في رياضة الهوكي
- و- متى تحتسب الضربة الركنية الجزائية وكيفية أدائها ومتى تنتهي بعد السماح باستكمالها بعد انتهاء الشوط الأول او الشوط الثاني

السؤال الثالث :

(٥ درجات)

ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة مع التعليل؟

١- احتساب ضربة جزاء إذا تعدد المدافع بإخراج الكرة من على خطة الخلفي (BACK- LINE) في منطقة الـ ٢٣ متر الدفاعية الخاصة به ()

٢- احتساب ضربة جزاء إذا تعلقت الكرة بـ"حارس المرمى" (GOAL KEEPER) ()

٣- احتساب ضربة ركنية جزائية إذا قام اللاعب اخذ الضربة الركنية الجزائية (P.C) أثناء أدائها بوضع كلتا قدميه داخل الملعب ()

٤- يتراوح وزن كرة الهوكي من ٢٥٦ جرام إلى ٢٦٣ جرام ()

- يتراوح وزن كرة الهوكي من ٤٥٠ جرام إلى ٥٥٠ جرام ()

انتهت الأسئلة _____ مع التحيات والتوفيق للجميع.....

لجنة الممتحنين

د/ رباب محمد محمود سلامة

د/ وسام عبد المنعم البنا



كلية التربية

قسم أصول التربية

--

المادة : التربية المقارنة

الفرقة : الرابعة - كلية التربية الرياضية (شعبة تدريس)

الزمن : ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (٢٠٠٨/٢٠٠٩م)

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة : (١٠ درجات)

- ١- تهدف النظم التعليمية في الدول الشيوعية إلى تشكيل نمط موحد من الأفراد . ()
- ٢- استخدم جورج بيرايدي المنهج العلمي في دراساته للتربية المقارنة . ()
- ٣- للتربية المقارنة عند بريكمان أهداف عقلية وعالمية . ()
- ٤- تعد مرحلة رياض الأطفال مرحلة أساسية في نظامي التعليم الأمريكي والياباني . ()
- ٥- تشبه المدارس المتوسطة في أمريكا وضع المدارس الإعدادية في مصر . ()

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس فيما يلي : (١٠ درجات)

- ١- أول من استخدم التنبؤ في الدراسات التربوية المقارنة هو (جولييان - لاورايز - بيرايدي - هولمز)
- ٢- بدأ استخدام المنهج التجريبي في الدراسات التربوية المقارنة في القرن (١٨ - ١٩ - ٢٠ - ٢١)
- ٣- إدارة التعليم في الولايات المتحدة الأمريكية إدارة (مركزية - لا مركزية - مشاركة - كل ما سبق)
- ٤- إدارة التعليم في اليابان إدارة (مركزية - لا مركزية - مشاركة - كل ما سبق)
- ٥- يتم تمويل التعليم في أمريكا من خلال السلطات (الفيدرالية - المحلية - الأمنية - كل ما سبق)

السؤال الثالث : أذكر (دون شرح) ما يلي :

- ١- مراحل تطور التربية المقارنة . (١٠ درجات)
- ٢- خطوات منهج برايان هولمز في الدراسات التربوية المقارنة . (١٠ درجات)
- ٣- العوامل السكانية المؤثرة في تشكيل النظم التعليمية . (١٠ درجات)

السؤال الرابع :

- ١- قارن بين نظام التعليم الثانوي في الولايات المتحدة الأمريكية ونظم التعليم الثانوي في اليابان ، موضحاً الدروس المستفادة منهما في تطوير نظام التعليم الثانوي في مصر . (٢٠ درجة)

انتهت الأسئلة مع تفتياتي بالتوفيق

د/ أحمد عبد الله الصغير



كلية التربية الرياضية

قسم المناهج وتدريب التربية الرياضية

إسم الطالب :

رقم الجلوس :

امتحان مقرر تدريس رياضات الدفاع عن النفس

الفرقة: الرابعة شعبه: تدريس التربية الرياضية الزمن: ساعتان
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٠٨/٢٠٠٩ م الدرجة الكلية : ٦٠ درجة

أجب على الأسئلة التالية:

السؤال الأول (١٢+٣+٥+ج+١٠= ٣٠ درجة)

- أ - أذكر الهدف التعليمي وكذا المخرجات التعليمية المستهدفة من دراسة هذا المقرر؟
- ب- أذكر المصطلح الفني الأجنبي للكاتا الثانية؟
- ج- أذكر عوامل الأمن والسلامة التي يجب إتباعها مع تلاميذك بمجال تخصصك؟
- د - ارسم منطقة اللعب للكاتا موضحاً عليها المقاديس القانونية لثلاث ثم لخمس قضاه؟

السؤال الثاني: (٢٠ درجة)

قارن في جدول بين المهارات الهجومية و المهارات الدفاعية المشتركة فقط بين الكاتا الأولى والكاتا الثانية وعدد تكراراتها وعدد الأساليب المكونة لها؟

السؤال الثالث: (١٤+٦= ٢٠ درجات)

- أ - الجمع بين أساليب المدارس المختلفة في الكاراتيه يعنى ، أما الإعتماد على أسلوب التحرك السريع والمرونة فيعنى؟
- ب- دخلت رياضة الكاراتيه الى جمهورية مصر العربية عام ، وأول ميدالية ذهبية تحصل عليها مصر فى وزن ، وذلك ببطولة العالم التى اقيمت باليونان عام؟

إنتهت الأسئلة

مع تمنياتنا بالنجاح والتوفيق

من لجنة الممتحنين

د/ محمد محب خفاجى ، د/ رهاب محمد سلامة