



ASSIUT UNIVERSITY
VICE DEAN FOR
EDUCATION AND
STUDENT AFFAIRS



مكتب وكيل الكلية
لشئون التعليم والطلاب

امتحانات العام

الجامعي

٢٠٠٨/٢٠٠٩ م

الفرقة الثالثة



اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني:
لمقرر أساسيات التقويم
للعام الجامعي ٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ م

تعليمات الاختبار:

- يتكون الاختبار من ثلاثة أسئلة اجبارية.
- يتكون الاختبار من ورقة واحدة.
- فكر جيداً قبل أن تجيب عن الأسئلة، ولا تجعل قلمك يسبق فكرك.

السؤال الأول:

(٣٠ درجة)

(١٠ درجات)

(٢٠ درجة)

(٢٥ درجة)

(أ) للتقويم وظائف عديدة أذكرها؟

(ب) تناول بالشرح خطوات البرنامج التقويمي؟

السؤال الثاني:

(أ) يحتوي مقرر التقويم على العديد من المصطلحات الإنجليزية المستخدمة في المقرر.

(٢٠ درجة)

ترجم هذه المصطلحات إلى اللغة الإنجليزية:

(التقويم - الأهداف - التخطيط - الغرض - المنهج - البرنامج - البرنامج التقويمي - الأنشطة -
الحصيلة - التشخيص).

(٢٠ درجة)

(ب) عرف المصطلحات الآتية:

٣ - الاختبار.

٢ - الثبات.

١ - الصدق.

٥ - التقويم من خلال المدلول الاصطلاحي.

٤ - المعايير.

(٣٠ درجة)

السؤال الثالث:

(١٠ درجات)

(أ) أذكر العوامل التي تؤثر في الثبات؟

(ب) قارن بين التقويم المبدئي والتقويم النهائي من حيث: (الغرض - الزمن - المستوى - مواعيد

(٢٠ درجة)

التنفيذ - حالات الاستخدام)؟

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي بالتوفيق والنجاح...

لجنة الممتحنين

أ.د/ طارق محمد عبد العزيز

أ.م.د/ بهاء بسيد محمود



لجنة التربية الرياضية
قسم المناهج و تدريس التربية الرياضية

الدرجة الثالثة
الرجاء : ماعان
دور يناير ٢٠٠٨ - ٢٠٠٩
الدرجة الكلية: ٦٠ درجة

٣١٦ هـ / "امتحان اختياري تدريس الألعاب الجماعية"
(تدريس الكرة الطائرة)

اجب عن الأسئلة التالية:

(٢٥ درجة)

السؤال الأول:

بعد إتقان الأداء المهارات الأساسية لتعبية الكرة الطائرة أهم العوامل التي تحقق للفريق نجاح والقول ويتوقف نجاح الفريق على مدى استطاعة لاعب الفريق على أداء المهارات الأساسية بأنواعها بإتقان، في ضوء ذلك تناول

(٥ درجات)

أ- تقسيم المهارات الأساسية في الكرة الطائرة.

ب- تناول بالشرح إحدى مهارات الكرة الطائرة التي تم تدريسها هذا العام بالشرح من خلال الخطوات الفنية، الخطوات التعليمية - الأخطاء الشائعة وكيفية تصحيحها (١٠ درجات)

(٥ درجات)

ج - وضح مع الرسم لعبتين تمهدين لتعليم مهارة التمريض من أسفل

(٥ درجات)

د- تناول بالشرح اختبار لتقييم مهارة التمريض من أعلى

(١٥ درجة)

السؤال الثاني:

يسعى القائمون على العملية التعليمية إلى التوصل إلى أساليب تدريسية تساعد المعلم على إدارة المواقف التعليمية بنجاح، فم بعد نجاح المعلم قاصرا على تحقيق الطلاب للأهداف الدراسية التي يقوم بتعليمها بل تعدى ذلك إلى مدى ما يكتسبه المعلم لطلابيه من سلوكيات واتجاهات وقيم .

في ضوء ذلك تناول بالشرح تعليم إحدى مهارات الكرة الطائرة التي درستها هذا العام مستخدما أحد الأساليب التعليمية موضحا دور كلا من المعلم والمتعلم في الأسلوب المختار.

(١٠ درجة)

السؤال الثالث:

تتميز خطط اللعب بأنها عمليات هجومية والدفاعية سواء كانت فردية أو جماعية بما يتفق وقانون اللعبة، والفريق الجيد الذي يتمتع بقدرة عالية في التعبير والتكيف في خطط اللعب حسب قوة إمكانيات الفريق المنافس، في ضوء ذلك

١- اشرح مع رسم طريقة اللعب (١-٥) مع توضيح تحركات المعد في جميع المراكز الأمامية والخلفية مع مراعاة توزيع باقي لاعبي الفريق للاستقبال.

ج- ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعبارة خطأ أمام العبارة الخاطئة. (٥ درجات)

العبارة	صح	خطأ
١- وقفة الاستعداد هي التوضع الذي يتخذه اللاعب ويستطيع من خلاله التحرك بسهولة إلى جميع الاتجاهات في الملعب.		
٢- من العوامل التي يجب مراعاتها عند أداء التمرير من أعلى هو مد جميع مفاصل الجسم أثناء أداء التمرير.		
٣- الفريق الفائز بالمباراة هو الفريق الذي يحصل على أكبر عدد من النقاط خلال المباراة.		
٤- الشكل التالي يوضح مراحل تعلم الأداء المهارى لمهارة التمرير بالوثب		
٥- تعتبر مهارة التمرير بيد واحدة هي أنسب المهارات للدفاع عن الإرسال.		
٦- يؤدي الإرسال الأول في الأشواط الأول والخامس بمعرفة الفريق الذي حدثته القرعة للإرسال.		
٧- الشكل التالي يوضح مراحل تعلم الأداء المهارى لمهارة الإرسال من أسفل		
٨- عند قيام المرسل بأداء الإرسال يجب أن يكون كل فريق في ملعبه فيما عدا المرسل.		
٩- الشكل التالي يوضح مراحل تعلم الأداء المهارى لمهارة الدفاع عن الملعب.		
١٠- من حق اللاعب لمس الكرة بأي جزء من أجزاء جسمه بما فيها رجليه.		

مع تبيان بالنجاح والوفيق لجميع الطلاب

د/ أيمن عبده محمد محمد

أ.م.د/ عادل حسنى السيد

(١٠ درجة)

السؤال الرابع

(٥ درجات)

١- اختر الإجابة الصحيحة:

١- لا يسمح للاعب بضرب الكرة مرتين إلا في حالة.

ج- الصد

ب- الإعداد

أ- التغطية

٢- إذا أصبح الفريق غير مكتمل في الشوط أو المباراة

أ- يعطى الفريق المنافس النقاط للفوز بالشوط وتكمل المباراة

ب- تؤجل المباراة

ج- يعطى للفريق المنافس النقاط والأشواط التي يحتاجها للفوز بالشوط والمباراة.

٣- تكون شكل الذراعين لحظة استلام الكرة في مهارة الاستقبال من أسفل:

أ- مفردتين أسفل مع تباعدهما.

ب- مفردتين أماماً أسفل مع تباعدهما.

ج- مفردتين أماماً مع ضمهما.

د- مفردتين أماماً أسفل مع ضمهما.

٤- تكتسب مهارة الإرسال من أسفل مواجهة قوة أكبر عند قيام المرسل في المرحلة

التمهيدية ب

أ- مرحلة الذراع الضاربة للخلف مائلاً أسفل.

ب- مرحلة الذراع الضاربة أسفل.

ج- مرحلة الذراع الضاربة للخلف موازية للأرض تقريباً.

د- مرحلة الذراع الضاربة للجانب قليلاً

٥- أي من المهارات التالية لها طابع هجومي أقل:

(أ) الإرسال.

(ب) الإعداد.

(ج) التمريض.

(د) التغطية.

(هـ) الضربات الهجومية.



شعبة التربية الرياضية
قسم المناهج وتدريب التربية الرياضية

الإختبار الشهائي

لفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٠٨/٢٠٠٩ م

مادة المقرر: ٤١٢ هـ /
التخصص: تربية التربية الرياضية
التاريخ: ١٤/٩/٢٠٠٩ م
الزمن: ساعتان

إسم المقرر: البحث العلمي ومشكلات التربية الرياضية المدرسية
الفرقة: الرابعة
اليوم: الأربعاء
الدرجة: ٧٠ درجة

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول:

تكلم عن ثلاثة فقط مما يأتي؟

(١٥ درجة)

- ١ - مكونات العلم الأساسية؟
- ٢ - أهداف العلم؟
- ٣ - المقابلة الشخصية؟
- ٤ - خصائص العلم؟
- ٥ - المنهج الوصفي التحليلي؟

(٣٠ درجة)

السؤال الثاني:

"إنشاء نموذج للتدريب الجيد الذي يمدارس مرحلة التعليم الأساسي وأجمنتك بعض مشكلات

الرياضة المدرسية"

- أ - وضح مفهوم خطة البحث وأهدافها؟
- ب - وضح كيف يمكنك صياغة إحدى هذه المشكلات في شكل خطة بحث مقترحة في ضوء دراستك لمكونات خطة البحث؟

(١٥ درجة)

(١٥ درجة)

السؤال الثالث:

- أ - وضح أوجه الاختلاف والالتقاء بين كلاً من البحث السببي المقارن والبحث التجريبي؟
- ب - "الطريقة العلمية في حل المشكلات تمر بعدة خطوات" إذكر هذه الخطوات موضعاً ما المقصود بإختيار صحة القروض والأدوات التي تستخدم لجمع البيانات؟

(٨ درجات)

(٣٠ درجة)

السؤال الرابع:

- أ - متى يستخدم البحث العملي وما هي مراحله؟
- ب - ما هي الأسئلة التي تعين الباحث في تحديد نوع المنهج المستخدم في إجراء بحث ما؟

(١٥ درجة)

(٥ درجات)

انتهت الأسئلة -

- مع تمنياتي بالتوفيق -

لجنة الممتحنين

أ.د/ كامل عبد المجيد قنصوة

د/ عادل حسني السيد



كلية التربية الرياضية
قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة

الغرفة : الثالثة

الشعبة : (تدريب رياضي)

دور : يناير ٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ م

الدرجة الكلية : (٤٥ درجة)

اليوم : الخميس ٢٩ / ١ / ٢٠٠٩ م

سوقت : ٩-١١ صباحاً

المادة : (٣١٨ ت.ب) مهارات التدريب والتربية العملية الداخلية

- أجب عن الأسئلة الآتية :-

- السؤال الأول :-

- الدرجة (١٥ درجة)
الدرجة (٧ درجات)
الدرجة (٤ درجات)
الدرجة (٤ درجات)
- أ- عرف التخطيط ، ثم تناول بالشرح خصائص التخطيط الرياضي .
ب- أذكر الاعتبارات التي يجب أن تراعى عند تخطيط وحدة للتدريب .
ج- أذكر تعريفين للتدريب الميداني (التربية الميدانية) .

- السؤال الثاني :-

- الدرجة (١٥ درجة)
الدرجة (٥ درجات)
الدرجة (١٠ درجات)
- أ- تناول بالشرح خصائص مرحلة التدريب الميداني (التربية الميدانية) .
ب- أذكر أنواع الكفايات التدريبية في مجال التدريب الرياضي ، ثم أذكر مراحله المتتالية ، وكذلك تناول بالشرح خصائص برنامج كفايات التدريبية .

- السؤال الثالث :-

- الدرجة (١٥ درجة)
الدرجة (٥ درجات)
الدرجة (١٠ درجات)
- أ- أذكر مهارات التدريب الرياضي ، ثم تناول بالشرح مهارات الاتصال والتفاعل .
ب- تناول بالشرح بعض المشكلات التي تفرض طالب التدريب الميداني التي درستها مقترحاً حلولاً لهذه المشكلات .

----- انتهت الأسئلة مع التمنيات بالتوفيق والنجاح -----

لجنة الممتحنين

أ.د/ أحمد صلاح قراة

أ.د/ صالح محمد صالح



الفرقة : الثالثة - تدريس

الدرجة : ٢٠ درجة

التاريخ : الأحد ٢٥/١/٢٠٠٩ م

كلية التربية الرياضية

قسم المناهج وتدريب التربية الرياضية

امتحان

الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٠٨/٢٠٠٩ م

لمقرر برامج التربية الرياضية والمعسكرات

تعليمات:

أينصلي الطلاب قبل البدء في الاجابة يجب قراءة الاسئلة جيداً . تحديد نقطة البدء في الإجابة .
والتأكد من تنظيم الوقت . المراجعة الجيدة قبل مغادرة اللجنة . التأكد من كتابة البيانات كاملة .

(٢٥ درجة)

السؤال الأول:

- أ- أكمل التعاريف التالية:
- (٦ درجات)
- البرنامج بصفة عامة عبارة عن (٢ درجة)
- البرنامج هو مجموعة خبرات منظمة في ناحية من نواحي المواد الدراسية (٢ درجة)
- البرنامج هو مجموعة من أوجه نشاط معين (٢ درجة)
- ب- لبرنامج أهمية بصفة عامة، أذكر أربعة منها؟ (٤ درجات)
- ج- وضح العلاقة بين الخطة والمناهج والبرنامج؟ (١٥ درجة)

(٢٠ درجة)

السؤال الثاني:

- أ- التربية الرياضية المعدلة أحد أهم مكونات البرنامج لتشمل للتربية الرياضية، أشرح مفهومها، وأذكر أربعة من أهم أهدافها؟
- ب- للبرنامج الرياضي الناجح مجموعة من الخصائص، أذكرها؟ (٥ درجات)
- ج- تصميم البرامج لها خطوات محددة، أذكرها موضحاً تلك بمثال؟ (١٠ درجات)

(٢٥ درجة)

السؤال الثالث:

- أ- أذكر العوامل الرئيسية التي يقوم عليها نجاح المعسكر؟ (٥ درجات)
- ب- للمعسكرات أنواع متعددة أذكرها؟ (٥ درجات)
- ج- كلفت بالإعداد لمعسكر لعدد (٢٠٠) شخص، تناول بالشرح تحديد المساحة اللازمة، المنشآت المطلوبة لإقامة هذا المعسكر لكي يحقق أهدافه؟ (١٥ درجة)

- إنتهت الأسئلة -

مع تمنياتي بالتوفيق

أستاذ المقرر

د/ بهاء سيد محمود

امتحان أعمال السنة

المقرر طرق تدريس التربية الرياضية

اسم الطالب / الفرقة الدراسية / الشعبة /

أجيب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول:

- رتب المراحل الأربعة التالية في ضوء نتائج وتمثيل عملية التعلم؟
(قيام الفرد بنشاط- وجود مثير يلاحظه الفرد- شعور الفرد أن لديه الرغبة أو الحاجة للتعلم- تحقيق الهدف وحدث التعلم).

- ١- ...الحاجب للفاعل والمفعول ...
- ٢- ...مفعول مفعول به ...
- ٣- ...مفعول به ...
- ٤- ...مفعول به ...

السؤال الثاني:

- ١- أكتب أمام كل مهمة تعليمية التصنيف الذى تنتمى إليه فى أنواع المهام التعليمية؟
- ١- قم بتمرير الكرة الطائرة لأعلى مع الاستمرار فى السير على خطوط ملعب الكرة الطائرة دون لمس أى شئ آخر..... (مهمة: كسب)
- ٢- عند قيامك بالانتقال إلى الخط الآخر عند تلاقى الخطوط فى ملعب ملعب الكرة الطائرة يكون الانتقال أكثر حدة وأمرع..... (مهمة: كسب)
- ٣- عندما تتحرك استخدم فقط التمرير فى أى اتجاه..... (مهمة: تسليم)
- ٤- قم بتمرير الكرة لأعلى فى كل مكان خلال المسابقة المحددة مع تبديل الاتجاهات من حين لآخر..... (مهمة: تسليم)

و نظر للمورقة سم الحوت

السؤال الثالث:

هناك عدة معايير لاختيار طريقة التدريس وتفضيلها عن أساليب التدريس الأخرى -
أكتب مع الشرح واحدة فقط من هذه المعايير:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مع تمنياتنا بالتوفيق،،،

استاذ المقرر
أ.د/ محمود عبد الحليم عبد الكريم

الزمن : نصف ساعة
الفرقة : الثالثة

جامعة أسبوط
كلية التربية الرياضية
قسم المناهج وطرق التدريس

امتحان أعمال السنة

لمقرر طرق تدريس التربية الرياضية

اسم الطالب / الفرقة الدراسية / الشعبة /

أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول:

- رتب عناصر التعلم الآتية وفقاً لأولويات عملية التدريس؟

العناصر الأساسية	نوتيم. الأولوية
١- الإسهال وإعطاء النموذج.	(٣)
٢- اختيار وتحليل المهام.	(٢)
٣- تحديد الأهداف.	(١)
٤- الملاحظة ومراجعة التلاميذ.	(٤)
٥- التقويم.	(٦)
٦- التدريب الموجه.	(٥)

السؤال الثاني:

- كل مرحلة من مراحل التدريس (التخطيط/ التنفيذ/ المتابعة والتقويم) لها عدة خصائص تميزها عن بقية المراحل؟ أكتب أمام كل خاصية المرحلة التي تختص بها؟

الخصائص	مرحلة التدريس
- يكثر فيها التعزيز.	(التنفيذ)
- سريعة الإيقاع.	(التنفيذ)
- خاتمة من التفاعل.	(التخطيط)

أظهر للمرحمة اسم المعلم

(المتابع والتفصيل)

(التخطيط)

(التنفيذ)

(المتابع والتفصيل)

(التخطيط)

(التخطيط)

- استرجاعية.

- بطونة الحركة.

- ملونة بالتفاعل.

- التفاعل بها واحد لواحد وقد يكون جماعي.

- يغيب فيها التعزيز.

- مرحلة منطقية.

السؤال الثالث:

- أكمل التعريف التالي :

مع تطور الفكر التربوي أخذت الطريقة مفهوم بأنها: عبارة عن مبرر
بم أساسه يستخدمه المعلم للدراسة والتحصيل ونوعيه
..... لا يمكنهم من أن يتعلموا بأنفسهم

مع تمنياتنا بالتوفيق

أستاذ المقرر
أ.د/ محمود عبد الحليم عبد الكريم



كلية التربية الرياضية

قسم العلوم التربوية والنفسية الرياضية

الغرفة / الثالثة (شعبة الإدارة الرياضية)

الزمن / ثلاث ساعات

الدرجة / ٧٠ درجة

اختبار مقرر منهجولوجية الجماعات الرياضية

للعام ٢٠٠٩ هـ

(٢٠ درجة)

السؤال الأول :-

" لكي يمكن فهم السلوك في الرياضة ينبغي أن نعرف المريد من المعلومات عن طبيعة الجماعة الرياضية "

اشرح العبارة السابقة محسباً عما يلي :-

- ١- اذكر مراحل بناء الفريق الرياضي ثم تخير اثنان منهما وتناولهما بالشرح ؟ (١٠)
- ٢- اشرح العوامل المؤثرة في بناء الفريق الرياضي ؟ (١٠)

(٢٠ درجة)

السؤال الثاني :-

" عادة ما نقوم بوصف الجو أو الطقس أو المناخ بأنه مشعش أو دافئ أو معتدل ويستخدم مصطلح المناخ لوصف نوعية التفاعل بين الأفراد داخل الفريق الرياضي " في ضوء العبارة السابقة أجب عن الأسئلة التالية :-

- ١- وضح العوامل المؤثرة على المناخ النفسي للفريق الرياضي ؟ (١٠)
- ٢- ناقش عمليات التفاعل المختلفة في الفريق الرياضي ثم تخير اثنان من تلك العمليات وقارن بينهما بالتفصيل ؟ (١٠)

(٢٠ درجة)

السؤال الثالث :-

- ١ - وضح أنواع تماسك جماعة الفريق ثم تخير أحدها واطرحها بالتفصيل ؟

- ٢ - تناول إحدى النظريات التي فسرت السلوك العدواني بالشرح والتحليل ؟

السؤال الرابع :- أجب عن سؤال واحد فقط من الأسئلة التالية (٢٠ درجة)

- ١ - تخير إحدى التقسيمات التي تناولت تماسك جماعة الفريق واطرحه تفصيلاً ؟
- ٢ - اذكر أسباب السلوك العدواني والعنف بين اللاعبين ثم تخير اثنان من أهم تلك الأسباب واطرحهما تفصيلاً ؟

مع تمنياتنا بالتوفيق

أ.م.د/ عماد سمير محمود

لجنة الممتحنين :- أ.م.د/ محمود عصمت أحمد



كلية التربية الرياضية

قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة

امتحان مادة : تدريب الألعاب الجماعية (١) (تدريب كرة القدم)

الفرقة : الثالثة الشعبة : (تدريب رياضي)

الزمن : (٢ ساعة) دور (يناير ٢٠٠٨م / ٢٠٠٩م)

الدرجة العظمى (٦٠ درجة)

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول:الدرجة العظمى: (٣٠ درجة)

اشرح مستخدماً الرسم خمسة تمرينات متدرجة في الصعوبة لتدريب الناشئين علي :

أ) مهارة الخداع؟ (٥ درجة)

ب) مهارة المهاجمة؟ (٥ درجة)

السؤال الثاني:الدرجة العظمى: (٣٠ درجة)

مستخدماً الرسم

أ) أذكر طرق التدريب علي المهارات الأساسية مع شرح ثلاثة منها؟

(٥ درجة)

ب - اشرح خمسة تمرينات لتنمية الذكاء الخططي في كرة القدم ؟

(٥ درجة)

انتهت الأسئلة

مع التمنيات بالتوفيق

لجنة الممتحنين :

١- ا.م.د/ محمد إبراهيم محمود سلطان

٢- د/ راندي عبد العزيز حسن خليفة



لجنة التدريب الرياضية
قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة

أمتحان مادة أخصاري تدريب الرياضات الفردية (مصارعة)

للفرقة : (للذكور)
شعبة : (التدريب الرياضي)
للمن : (ساعتان)
نور : (يناير ٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ م)
الدرجة العظمى : (٦٠ درجة)

• أجيب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول
الدرجة العظمى (٢٠ درجة)
" هناك أكثر من طريقة لإنتقاء المصارعين للتأشدين "
تأول بالتشرح والتأليل أحد هذه الطرق .

السؤال الثاني
الدرجة العظمى (١٥ درجة)
" درست هذا العلم مجموعة من المهارات العقلية في رياضة المصارعة "
تأول بالتشرح والتأليل الخطوات الفنية والأخطاء الشائعة لثلاث مهارات صلبة.

السؤال الثالث
الدرجة العظمى (١٥ درجة)
" مدرب المصارعة يقع على علاقة مسئوليات وواجبات كثيرة خلال الموسم الرياضي "
تكلم بالتشرح والتأليل عن واجبات ومسئوليات مدرب المصارعة خلال الموسم الرياضي

السؤال الرابع
الدرجة العظمى (١٠ درجات)
عرف كل مما يأتي :
المصارعة - المصارعة اليونانية الرومانية - المصارعة الحرة للهواة - الوقفة المربعة
- السيطرة على الكوبري - الوضع الخطر - التسلل السفلي - الاعتلاء - الرفع
العكسية - الترم

أندصره الأمثلة

مع أطوبه الأمناه بالتوفيق والنجاح

لجنة الممتحنين

أحمد / شرف مصطفى

د. / صلاح عبد الجابر



كلية التربية الرياضية
قسم الإدارة الرياضية والتربية

امتحان مادة (تخصص فردى السباحة)
الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٠٨/٢٠٠٩ م

الزمن : ساعتان
الدرجة العظمى : ٦٠ درجة

الفرقة : الثالثة
شعبة : إدارة

((اجب عن الأسئلة الآتية))

السؤال الأول :

(١٥ درجة)

جاء التأكيد على المسؤولية القانونية لإداريين السباحة خلال السنوات القليلة الماضية كنتيجة ضيعة لقرارات المحاكم *

- أشرح هذه العبارات مع توضيح مبدأ التشريب والقانون (٥ درجات)
- أذكر الطرق الخمسة الأسرع لتعرض لخطر المساءلة القانونية ؟ (٥ درجات)
- أذكر مواصفات أدارى السباحة الناجح ؟ (٥ درجات)

السؤال الثاني :

(١٥ درجة)

- أذكر التجهيزات والخدمات التي يجب توافرها بحمام السباحة ؟ (٥ درجات)
- ما هي عوامل الأمن والسلامة في حمام السباحة ؟ (٥ درجات)
- تكلم عن مكونات حمام السباحة ؟ (٥ درجات)

السؤال الثالث :

(١٥ درجة)

- ١- كم يكون عدد حكام قضاء النهائية في بطولات الدولية في غياب الاجهزة الالكترونية في التحكيم (٥ درجات)
- ٢- ما هي مهام وواجبات اللجنة المنظمة لبطولات السباحة ؟ (٥ درجات)
- ٣- وضح مهام الحكم العام ؟ (٥ درجات)

السؤال الرابع :

(١٥ درجة)

- ١- أشرح هذه الاستمارات : (٥ درجات)
 - أ- نتائج مستوى اللاعبين .
 - ب- تقسيم المراحل الشهرية .
 - ج- استمارة الجهاز الفني للفريق .
- ٢- وضح بالشرح بعض السجلات الخاصة بمدارس السباحة . (٥ درجات)
- ٣- أذكر ٥ مصطلحات باللغة الانجليزية لإدارة رياضة السباحة . (٥ درجات)

مع تمنياتنا بالتوفيق والنجاح ..

لجنة الممتحنين

أ.د/ عمرو محمد إبراهيم

أ.م.د/ عادل محمد عبد المنعم مكي



وزارة التربية والتعليم
قسم الإدارة الرياضية والفروع

امتحان مادة اختياري فردى إدارة (رفع الأثقال)

يناير ٢٠٠٩ م

الفرقة : الثالثة شعبة : إدارة الزمن : ساعتان الدرجة : ٦٠ درجة تاريخ الامتحان : ٢٢ / ١ / ٢٠٠٩ م

((لجب عن الأسئلة التالية))

السؤال الأول :

(١٥ درجة)

- أ- اشرح الخطوات التعليمية لمهارة الخطف باليدين كما درستها مع ذكر التمرينات المستخدمة في الإحماء الخاص برياضة رفع الأثقال. (١٠ درجات)
ب- اذكر فئات الأوزان للرجال كما حددها القانون الدولي لرفع الأثقال. (٥ درجات)

السؤال الثاني :

(١٥ درجة)

- أ- اذكر الأماكن ((الغُرُور)) مسموح باستخدام الأريطة عليها في جسم اللاعب ،، وما هي المواصفات القانونية للرباط المسموح به ؟؟؟ (١٠ درجات)
ب- اذكر الحركات الخاطئة لرفعة الكتين. (٥ درجات)

السؤال الثالث :

(١٥ درجة)

- أ- اشرح بالتفصيل مسئوليات لجنة الجيورى أثناء البطولة ،، ثم اذكر متى يمنع اللاعب من محاولة إضافية .
ب- تكلم بالتفصيل عن المواصفات القانونية لكل من (أبلر - انفراض - المحابس) . (٥ درجات)

السؤال الرابع :

(١٥ درجة)

- أ- تكلم بالتفصيل عن كل (عملية إجراء الميزان - جهاز التحكم الالكتروني - لوحة التسجيل - عدد الحكام في كل فئة وزن - زمن التداء على اللاعب) . (١٠ درجات)
ب- تكلم عن الملابس القانونية للاعبين. (٥ درجات)

انتهت الأسئلة

مع خالص تحياتنا بالتوفيق والنجاح

أ.د/ عمرو محمد إبراهيم

د/ احمد فتحي على محمد

د/ محمد العال حسن محمد العال

امتحان مقرر المناهج والوسائل المعينة للفرقة الثالثة (لاحقة قيمة)

العلم الدراسي ٢٠٠٨/٢٠٠٩

الزمن: ساعتان. الدرجة الكلية: (٤٥) درجة

دور يناير ٢٠٠٩

اجب عن جميع الأسئلة:

٤ × ٥ = ٢٠ درجة

أولاً: المناهج:

يبنى تطوير المنهج على أسس لتحقيق الأهداف المنشودة من عملية التطوير والوقوف به على أرض صلبة.

١- أشرح العبارة السابقة موضعاً للتقاط المشتركة بين أسس بناء المنهج وأسس تطويره بمثال تطبيقي.

٢- أذكر مع الشرح المبسط أسس بناء عملية تطوير المنهج.

٣- أذكر القواعد التي تركز عليها خطة تطوير المنهج حتى تكون سليمة ومبنية على أسس علمية.

٤- بين الخصائص التي يتميز بها هذا العصر، ومتطلبات كل منها عند مراجعة المناهج.

ثانياً: الوسائل التعليمية:

المسألة الأولى:

قد يظن البعض خطأ أن أهمية تكنولوجيا التعليم هي أهمية الوسائل التعليمية، ولأن الوسائل التعليمية جزء من تكنولوجيا التعليم فلأن أهمية تكنولوجيا التعليم أعم وأشمل من أهمية الوسائل التعليمية.

٥ × ٥ = ٢٥ درجة

أشرح هذه العبارة، وفهرها من خلال التالي:

١- تاريخ الوسائل التعليمية.

٢- الفرق بين الوسائل التعليمية وتكنولوجيا التعليم.

٣- الامس والمبادئ العامة لاختيار الوسائل التعليمية.

٤- فوائد استخدام الوسائل التعليمية.

٥- أثر مفهوم تقنيات التعليم في مكونات منظومة التدريس.

مع تمنياتنا بالتوفيق والنجاح،،،

د. طارق محمد جابر د. أيمن عبده محمد أ.م.د/ عاصم صابر راشد



كلية التربية الرياضية
قسم العلوم التربوية والفنية الرياضية

امتحان مادة : علم النفس الرياضي

شعبة : (تدريبي)

الفرقة : (الثالثة)

دور : (يناير ٢٠٠٨ / ٢٠٠٩)

الزمن : - (ساعتان)

الدرجة العظمى : (سبعون درجة)

أجب عن الأسئلة التالية :-

الدرجة العظمى : (عشرون درجة)

السؤال الأول :-

السمة هي الاتجاه المميز للشخص لكي يسلك بطريقة معينة ، أو هي أى صفة يمكن أن نفرق على أساسها بين فرد وآخر ،
في ضوء هذه العبارة إشرح الآتي :-

- أ- معيار تحديد السمة ؟
ب- السمات الشخصية لرياضيين ؟
الدرجة : (سبعة درجات)
الدرجة (ثلاثة عشر درجة)

الدرجة العظمى : (ستة وعشرون درجة)

السؤال الثاني :-

تدل الاتجاهات على إدراك ووجدان مختلف الكائنات ، وتتمثل في التحيز والتفضيل لأشياء معينة ،
ويقتضي العمل على تعديل سلوك المتعلم نحو أهداف بعينها . في ضوء هذه العبارة إشرح الآتي :-

- أ- عوامل تكوين الاتجاهات ؟
ب- أنواع الاتجاهات ؟
ج- وظائف الاتجاهات ؟
الدرجة (عشرة درجات)
الدرجة (سبعة درجات)
الدرجة (تسعة درجات)

الدرجة العظمى : (أربعة وعشرون درجة)

السؤال الثالث :-

تكلم في ثلاثة مما يأتي :-

- أ- العلامات الظاهرية للانفعال الرياضي ؟
ب- نوافع المستويات الرياضية العالية ؟
ج- كيفية التحكم في العدوان الرياضي للاعب ؟
د- كيفية علاج ومواجهة أزمة شغب الملاعب الرياضية . (تحكم - الإداريون) ؟ (ثمانى درجات)
الدرجة (ثمانى درجات)
الدرجة (ثمانى درجات)
الدرجة (ثمانى درجات)

إرشادات

مع تمنياتنا بالتوفيق والنجاح

لجنة الممتحنين

أ.م.د/ عماد سمير محمود

د/ مصطفى هشام أحمد



كلية التربية الرياضية

قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة

امتحان دور يناير ٢٠٠٩ (الفصل الدراسي الأول)

مادة التدريب الرياضي الفرقة الثالثة

الفرقة : (الثالثة) شعبة : (تدريب رياضي) الزمن : (ساعتان)
التاريخ : (٢٠٠٩/١/١٣) التوقيت : ٩ - ١١ صباحاً الدرجة العظمى (٧٠) درجة
اجب عن الأسئلة التالية :-

السؤال الأول :- الدرجة (٢٠)

اختر اثنين فقط من الآتي :-

أ- أذكر المبادئ العامة المرتبطة بتصميم برامج التدريب والإعداد البدني مع شرح مبدأ من هذه المبادئ ؟

الدرجة (١٠)

ب- أذكر أهم خصائص وأهداف الإعداد البدني الخاص مع شرح أحد هذه الخصائص ؟

الدرجة (١٠)

ج - أذكر المبادئ العامة لتنمية الصفات البدنية مع شرح مبدأ من هذه المبادئ ؟

الدرجة العظمى (٥٠)

اجب عن السؤالين التاليين

الدرجة (٣٠)

السؤال الثاني :-

تعتبر طرق الإعداد البدني هي الأساليب اللازمة لتنفيذ البرنامج التدريبي لتطوير الحالة التدريبية للاعب

لتحقيق الغرض المطلوب وهو الوصول باللاعب إلى حالة الأداء المثالي .ناقش هذه العبارة موضحاً الآتي :-

الدرجة (١٥)

أ- ماهي أنواع طرق الإعداد البدني؟

ب- تناول بالشرح طريقة من طرق الإعداد البدني من حيث (تعريفها - أهدافها وتأثيرها - خصائصها)؟

الدرجة (١٥)

الدرجة (٢٠)

السؤال الثالث :-

عرف كل من يأتي :- الإعداد المهاري - الأداء المهاري - القوة الثابتة - المهارة - المهارة الرياضية -

القوة الثابتة القوة العضلية - التحمل اللاهوائي - السرعة - المرونة - الرشاقة

انتهت الأسئلة ... مع تمنياتنا بالتوفيق ...

لجنة المتحدين

١- د.أ. أحمد صلاح قراعه

٢- د.م.أ. أشرف مصطفى أحمد

جامعة أسيوط
كلية التربية الرياضية
قسم المناهج وتدريب التربية الرياضية

امتحان مقرر مهارات التدريس والتربية العملية الداخلية
لطلاب الفرقة الثالثة - (شعبة تدريس)
الزمن (ساعتان) الدرجة الكلية: (٤٥) درجة
دور يناير ٢٠٠٨ / ٢٠٠٩

٢٠ درجة

السؤال الأول: أذكر فقط وبدون شرح:

- ١- ثلاثة تعريفات مختلفة للتربية العملية.
- ٢- أهمية التربية العملية.
- ٣- الكفاءات التي يجب أن تتوفر للطلاب المعلم تحت التدريب.
- ٤- مهام الطلاب المعلم تحت التدريب.

السؤال الثاني:

تعتمد تنظيمات مناهج التربية البدنية والرياضية على الوحدات التعليمية التي يتم تنفيذها خلال عدد من الدروس المتعاقبة والمتراكمة متعددة الأنماط تتضمن مهام تعليمية وتنظيمية متنوعة.

٥ درجات

- ١- أذكر أنماط الدروس في التربية البدنية والرياضية.
- ٢- العناصر الرئيسية التي تتكون منها خطة درس التربية البدنية والرياضية.

١٠ درجات

- ٣- اختر نمط من هذه الأنماط وهم بإعداد الركيزة الأساسية له.

١٠ درجات

----- انتهت الأسئلة ----- مع تمنياتنا بالتوفيق.

أ.م.د. بهاء سيد محمود

د. مني عوض حسين

د. محمد محب خفاجي



اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٠٩

خبرة - (الإدارة الرياضية)	المعرفة - (الثالثة)
حور - (يناير ٢٠٠٩)	الزمن - (ساعتان)
المادة - (علم الاجتماع الرياضي)	الدرجة الكلية - (٧٠ درجة)

المؤال الأول - اجباري (٤٠ درجة)

" تقدم النظرية المومومثريية بداية في مؤلفه وضعه مورينو Moreno بعنوان "Who Shall survive" ومصفته في المقام الأول إلى حراسة البناء الاجتماعي للجماعات الإنسانية الصغيرة " في ضوء العبارة السابقة أجيب عما يلي -

- ١- ناقش فلسفة مورينو Moreno للنظرية السوسيومثريية ؟ (١٠ درجات)
- ٢- اشرح المبادئ الرئيسة التي وضعها مورينو Moreno للجماعة باعتبارها مفهوما سوسيومثريا ؟ (١٠ درجات)
- ٣- تخير إحدى طرق تحليل الاختبار السوسيومثري وشرحها تفصيلا ؟ (١٠ درجات)
- ٤- اذكر أنواع العلاقات الاجتماعية التي يمكن احتمال حدوثها داخل جماعة ما مستعينا بالرسم التوضيحي ؟

(١٠ درجات)

(٣٠ درجة)

المؤال الثاني -

أجيب عن سؤال واحد فقط من الأسئلة التالية -

- ١- " تعد الجماعة خطرا من الأخطال التي يمتثل منها علمي معارف المجتمع الذي توجد فيه " من خلال العبارة السابقة أجيب عما يلي -

- أ- اشرح سمات جماعة الفريق من حيث درجات التقيد في الجماعة وآلية التفاعل ؟ (١٥ درجة)
- ب- اذكر العوامل المحددة لديناميكية الجماعة . ثم تخير إحداها وشرحه تفصيلا ؟ (١٥ درجة)

- ٢- " التمايز الاجتماعي له تأثيرا على عالم الرياضة وقد أدى ذلك إلى امتزاج " هرجريفز Hargreaves لبعض النظريات المتعمدة لتوطئة الاجتماعية الرياضة " ناقش العبارة السابقة مبينا عما يلي -

- أ- تخير إحدى النظريات التي قدمها " هرجريفز Hargreaves " وشرحها بالتحليل ؟ (١٥ درجة)
- ب- تخير مدخلا للاتجاهات النظرية المعاصرة للرياضة وشرحه تفصيلا ؟ (١٥ درجة)

- ٣- " يعتقد بعض المنظرين بأن الرياضة قد تمقن للممارس مرحوحا اجتماعيا متميزا في حين يرى آخرون عالم الرياضة باعتباره عالما مليئا بأهتالا متنوعة من الاندراعات " في ضوء العبارة السابقة . أجيب عما يلي -

- أ- وضح ملامح كيف يمكن للرياضة إعادة الهيكلة الاجتماعية للممارس ؟ (١٥ درجة)
- ب- ناقش الأشكال الكبرى للفن والاحتراف في عالم الرياضة ؟ (١٥ درجة)

مع تملينا بالتوفيق.....

أ.د/ عماد ميمر محمود

لجنة المصنفين :- أ.م.د/ محمود عصمت أحمد

امتحان مقرر اللياقة البدنية

دور يناير للعام الدراسي ٢٠٠٨ - ٢٠٠٩ م

أجب عن الأسئلة التالية :

المسألة الأولى،

(٢٠ درجة)

- تعد اللياقة البدنية من أهم المجالات التي تسعى الدول المتقدمة لتنشيط ممارستها لجميع قطاعات المجتمع المختلفة نظراً لأهميتها في المحافظة على الصحة العامة والوصول إلى أعلى المستويات الرياضية .
في ضوء هذه العبارة
١. تكلم عن أهمية اللياقة البدنية مع توضيح ذلك بأمثلة تطبيقية.
٢. اذكر مع الشرح المبادئ العامة لتنمية الصفات البدنية مع توضيح ذلك بأمثلة تطبيقية.

المسألة الثانية،

(٢٠ درجة)

أ. أكتب أمام كل عبارة المصطلح الدال عليها بعد نقلها إلى ورقة الإجابة (٥ درجات)

- ١ - سرعة الانقباضات العضلية عند أداء الحركات الوحدية أو الحركات المركبة.
- ٢ - مجموع المكونات التي تؤهل الفرد للمشي بصورة متزنة.
- ٣ - أقصى قوة تخرجها العضلة نتيجة انقباضه عضلية واحدة .
- ٤ - أداء الحركات الرياضية إلى أسرع مدى تسمح به المفاصل العاملة في الحركة.
- ٥ - لقوة التي يمكن أن يخرجها الفرد نسبة إلى وزن جسمه.

ب. أكمل العبارات التالية بعد نقلها إلى ورقة الإجابة

(١٥ درجة)

- ١- من الاعتبارات الهامة الواجب مراعاتها عند تنمية اللياقة البدنية الخاصة
.....
- ٢- يعنى مفهوم الإرتقاء باللياقة البدنية العامة أن يسعى الفرد إلى تطوير مكوناتها الأساسية في ضوء الاتجاهات الآتية :
.....
- ٣- من العوامل المؤثرة في مستوى القوة العضلية :
.....
- ٤- بعد اختبار "شي لجذع" أماماً من رقود القرفصاء لأكبر عدد من التكرارات " من الاختبارات البدنية التي تقيس عنصر :
.....
- ٥- بعد الصعود والهبوط على مندرجات لفترة زمنية طويلة تدريباً لتنمية عنصر
.....

الأسئلة في صلتحتين

المواضع التالية:

(15 حجة)

أ- اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية : (7 درجات)

- ١- أثبتت الدراسات أن النمط التحيف المفرط يتقوى عن غيره من الأنماط الجسمية في اختبارات :
- سرعة رد الفعل - القدرة العضلية - الرشاقة - التحمل الدوري
- ٢- أي مما يلي يعنى تنمية جميع المكونات الأساسية لتقنية البدنية
- التحمل - الاتزان - التوازن - التحمل العام
- ٣- أي مما يلي يعبر عن قدرة الفرد على دفع أو جذب الجهاز أو حفظ الجسم في موضع معين :
- القوة العضلية - القوة الثابتة - القوة الحركية - القدرة العضلية
- ٤- أي من عناصر التقنية البدنية الآتية تعمل فيه الوحدات الحركية بما يعرف بنظام " التلوب " :
- السرعة - القدرة العضلية - المرونة - التحمل العضلي
- ٥- أي من أنواع المرونة التالية يتضمن مرونة جميع مفاصل الجسم :
- المرونة الإجابية - المرونة العامة - المرونة الثابتة - المرونة الحركية
- ٦- يعد اختبار الجري المكوكي ٥ x ٥٥ متر من الاختبارات التي تقيس عنصر :
- السرعة الانتقالية - الرشاقة - التحمل الدوري - التحمل العيني
- ٧- أي العناصر البدنية الآتية يحتاجها اللاعب عند أدائه لمهارة للدفاع أمام مناطق :
- السرعة - الرشاقة - المرونة - القوة

ب - أكتب رقم العبارة الصحيحة في ورقة الإجابة: (٨ درجات)

- ١- الفرد للاتق بندياً من حيث الجند الدوري لتتقوى لديه ضغط دم منخفض.
- ٢- تقسم عضلة القوة بكون حجمها وكبر مساحة مقطعها.
- ٣- تتحول العضلات إلى شحوم (دهون) عندما يتوقف تدريب المقاومة.
- ٤- لوتيب العمودي لالتقاط الكرة من أعلى نقطة يحتاج إلى تولد عنصر الجند العضلي.
- ٥- يكون تدريب القوة آمناً وفعالاً فقط بالنسبة للشباب والرياضيين من الذكور.
- ٦- يجب أن تكون التمرينات في فترة التحمل الخامس مشابهة مع اللعبة الممارسة لكي تستخدمها وتكون مستفيد منها للاعب في أبعاده الأساسية.
- ٧- عضلة الجند تخرج لتقباضاً سريعاً وقوياً ، أما عضلة القوة فتخرج لتقباضاً بطيئاً وطويلاً.
- ٨- تزيد السرعة بقليلها زيادة في شدة العمل التدريبي.

انتهت الأسئلة مع أطيب الأمنيات بالتوفيق

أ.د/ عادل إبراهيم أحمد

د. ياسر حسن حامد

الأسئلة في صفتين

الفرقة : الثالثة
الزمن : ساعتان
الدرجة : ٧٠ درجة

امتحان مادة
إدارة المسابقات الرياضية
دور يناير ٢٠٠٨ / ٢٠٠٩

جامعة لسيوط
كلية التربية الرياضية
قسم الإدارة الرياضية

أجب عن الأسئلة التالية:

- السؤال الأول: (٢٥) درجة:
- " يصبح تعلم أي مهارة واكتساب أي خبرة غير ذي معنى بالنسبة للمتعلم إذا لم يجد فرصة لاستخدام هذه المهارة أو الخبرة في مجالات وثبت بها ذاته في المجتمع ويشبع بها بعض حاجاته وريحاياته ولذا كان تنظيم المسابقات والبطولات الرياضية " في ضوء ذلك
- أ/ لذكر عشرة من أهداف الدورات الرياضية ؟ (١٠) درجات
- ب/ ما الأسس والمبادئ الإدارية للدورات الرياضية ؟ (٥) درجات
- ج/ لذكر الأسس التي يجب مراعاتها اختيار إحدى طرق تنظيم الدورات ؟ (٥) درجات
- د/ ما عوامل نجاح الدورات والمسابقات الرياضية؟ (٥) درجات

- السؤال الثاني: (٢٥) درجة:
- " يقصد بعملية التنظيم في البطولات الرياضية توجيه الجهود وتجميعها في محصلة واحدة وانطلاقها نحو الهدف وذلك بتحديد المستويات ومعرفة تقسيمها على الأفراد القلائمين على الدورة وأيضا لتحديد العلاقات التنظيمية بين الاختصاصات كل فرد والآخر وكل لجنة والآخرى حسب متطلبات العمل في الدورة " في ضوء ذلك
- أ/ وزع الاختصاصات التالية على اللجان المناسبة لكل منها ؟ (١٠) درجات
- ١ - استقبال البعثات الرياضية
 - ٢ - تقديم التسهيلات الممنقة في الدوائر الحكومية
 - ٣ - توزيع البعثات المشتركة على أماكن السكن
 - ٤ - تأمين وجبات الطعام وفقا لرغبات وتقاليده البعثات
 - ٥ - وضع برنامج زمني لاستخدام الملاعب
 - ٦ - تزويد البعثات بوسائل النقل
 - ٧ - تزويد الملاعب بوحدة إسعاف كاملة
 - ٨ - تأمين الأجهزة والألوان اللازمة للمسابقات
 - ٩ - وضع برنامج زمني لاستخدام الملاعب
 - ١٠ - القيام بالدعاية للدورة
- د/ ضع الشروط العلمية والشروط الخاصة لدورة رياضية تنظم في ألعاب كرة القدم والغطسة وتنس الطاولة للناشئين تحت ١٥ سنة؟ (١٥) درجة

- السؤال الثالث: (٢٠) درجة:
- أ/ اشرح مع رسم تنظيم دورة رياضية لعدد ١١ فريق بطريقة خروج المهزوم من مرة واحدة مع حساب عدد المباريات؟ (٥) درجات
- ب/ اشرح مع رسم تنظيم دورة رياضية لعدد ١٦ فريق بطريقة كأس العالم؟ (١٥) درجة

مع أطيب التحيات بالإنجـاح
أ.د. جمال محمد علي
أ.د. حازم كمال عبدالعظيم



كلية التربية الرياضية
قسم المناهج وتدريب التربية الرياضية

امتحان مقرر تدريس الجمباز ٣١٧ هـ/أ

شعبة: (التدريس)

الفرقة: الثالثة

دور: يناير ٢٠٠٨/٢٠٠٩ م

الزمن: ساعتان

الدرجة الكلية للامتحان : ٦٠ درجة

أعزائي الطلاب أرجو قراءة تعليمات الاختبار والأسئلة بهدوء والإجابة على المطلوب فقط

أجب على ثلاثة أسئلة فقط من الأسئلة التالية على أن يكون الأول ضمن هذه الأسئلة

السؤال الأول: (الجبري) ----- الدرجة (٣٠)

- للثقلية الأمامية على التينين بالارتقاء المنفرد مهارة هامة على جهاز الحركات الأرضية
- قم بخطيط درس لتعليم هذه المهارة مستخدماً أساليب التدريس المباشرة.

السؤال الثاني : ----- الدرجة (١٥)

- تعددت أساليب تقويم مهارات الجمباز على مختلف الأجهزة، ويعد التحليل الكيفي أحد هذه الأساليب (تناولي/تناولي) بالتحليل إحدى هذه المهارات لأحد أجهزة الجمباز مستخدماً نموذج الملاحظة لجانجستيد وبيريدج .

السؤال الثالث: ----- الدرجة (١٥)

- درست هذا العام المجموعات الحركية على أجهزة الجمباز المختلفة (اختاري/اختاري) جهازين من الأجهزة ثم
- (أنكر/أنكري) المجموعات الحركية للجهازين
- (أنكر/أنكري) بعض الحركات كالمثبة لكل مجموعة .

(١٠ درجات)

(٥ درجات)

السؤال الرابع: ----- الدرجة (١٥)

- يتم تقييم التمرينات (الحسل الحركية) في رياضة الجمباز وفقاً لعوامل متعددة،
- (أنكر/أنكري) هذه العوامل وقيمة كل منها .
- (تناولي/تناولي) أحد هذه العوامل بالشرح والتوضيح .

(٨ درجات)

(٧ درجات)

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا بالتوفيق والنجاح

لجنة الممتحنين

أ.م.د/ محمود محمد محمد حسن

أ.م.د/ محمد كمال الدين البارودي



كلية التربية الرياضية

قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة

امتحان مادة : (٣١٧، ث/ب) اختياري (٢) تدريب الرياضات المائية

شعبة : (التدريب الرياضي)

لقرفة : (الثالثة)

نور : (يناير ٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ م)

اليوم : الخميس ٢٢ / ١ / ٢٠٠٩ م

الدرجة العظمى (٦٠ درجة)

الزمن : (٩ - ١١ صباحاً)

اجب عن الأسئلة التالية :-

السؤال الأول :-

الدرجة (٢٠ درجة)

- أ- تناول بالشرح كيفية عمل التصفيات والنهاي لعدد (٣٨) سباحاً في سباق ١٠٠ متر زحف على البطن في خطوات مترجمة حتى تحديد الفائزون بالمراكز الأول والثاني والثالث في هذا السباق . الدرجة (١٥ درجة)
- ب- قارن بين سبقي الفردي المتنوع ، والتتابع المتنوع في جميع الأوجه التي درستها . الدرجة (٥ درجات)

السؤال الثاني :-

الدرجة (٢٠ درجة)

- أ- تناول بالشرح المفصل طرق التدريب الخاصة برياضة السباحة موضحاً الشدة والحجم والكثافة لكل طريقة وكذلك الفترات من موسم التدريب التي تستخدم فيها كل منهم .
- ب- اذكر فقط للنماذج التطبيقية لطرق التدريب في رياضة السباحة

الدرجة (٢٠ درجة)

السؤال الثالث :-

- أ- اذكر الأخطاء الشائعة وكيفية إصلاحها لحركات القراعين ولرجلين في سباحة الزحف على الظهر . الدرجة (١٠ درجات)
- ب- اكتب بالتفصيل وحدة تدريبية لرياضة السباحة خلال فترة ما قبل المنافسات موضحاً بها الزمن والتكرارات والشدة لكل جزء منها .

-----انتهت الأسئلة مع تمنياتنا بالتوفيق -----

لجنة الممتحنين

١- د/ صالح محمد صالح

٢- د/ محمد الرحمن حمون إبراهيم



كلية التربية الرياضية
قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة

امتحان مادة تدريب جمباز

- الفرقة :- (الثالثة)
الزمن :- (ساعتين)
شعبة :- (التدريب الرياضي)
نور :- (يناير)
الدرجة العقلي :- (٦٠ درجة)

أجب عن الأسئلة التالية :-

(١٥ درجة)

السؤال الأول :-

" يفرض على لاعب الجمباز ضرورة أن يتمتع ببعض الصفات البدنية والقدرات المهارية والنفسية الأمر الذي يحتم على اللاعب استهلاك فترة زمنية كبيرة في التدريب من أجل تنمية تلك الصفات "

- تناول هذه العبارة من خلال ما يلي :-

- أ- اقواعد الأساسية لتنمية الصفات البدنية والمهارية للاعب الجمباز . (١٠ درجات)
ب- توظيف القوة العضوية في رياضة الجمباز . (٥ درجات)

(٢٠ درجة)

السؤال الثاني :-

" إن الانتقاء الصحيح للناسخ الجمباز يبدأ من أعلى إلى أسفل بمعنى التعرف على المواصفات المثالية الخاصة بلاعب الجمباز "

- تكلم عن كل من :-

- أ- محددات الانتقاء . (٥ درجات)
ب- مراحل الانتقاء في رياضة الجمباز . (١٠ درجات)
ج - اختبارات القدرات الحركية والأداء المهارى في رياضة الجمباز . (٥ درجات)

(١٠ درجات)

السؤال الثالث :-

اذكر اسم المصطلح الدال على هذه العبارات بعد نقلها على ورقة الإجابة :-

- ١- نحتاج إلى جهد عضلي كبير ضد سحب الجسم بقاء أو أثناء أوضاع التثبيت .
 - ٢- يتم فيها تبادل العمل العضلي الثابت والمتحرك .
 - ٣- يكون لقل الجسم مرتكزا على اليدين أو الساعدين .
 - ٤- يكون في جميع أنواع الجسم من مستوى أسفل قبضي اليدين وتكون نقطة مركز الثقل أسفل المستند .
 - ٥- حركات تبدأ بدفع لامركزي بقدم واحدة أو بقسمين معا وينتج عن ذلك حركة دورانية حول المحور العرضي
- (باقي الأسئلة في خلف الصفحة)
أو المهمي .

(16 درجة)

المسألة الرابع :-

أكمل العبارات التالية :-

١- من الأسباب العامة لحدوث الإصابة في رياضة الجمباز :- (٥ درجات)

- أ-
ب-
ج-
د-
و-

٢- إن الخصائص الفنية لمجموعة حركات المرحجة هي :- (٥ درجات)

- أ-
ب-
ج-
د-
و-

٣- من الأوضاع الأساسية في رياضة الجمباز " الارتكاز " اذكر أنواعه :- (٥ درجات)

- أ-
ب-
ج-
د-
و-

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا بالتوفيق ،،،

لجنة الممتحنين :-

د / هبة عبد العظيم حسن

د / محمد ضاحى عباس



كلية التربية الرياضية

قسم التدريب الرياضي وعظوم الحركة

امتحان مادة: تخصص مسابقات الميدان (الفنلاري فردى)

الفرقة: (لثلاثه)

الزمن : (ساعتان)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الاول دور يناير للعام الجامعي ٢٠٠٨م/٢٠٠٩م

الدرجة العظمى (١٠) درجة

يجب عن الامتنة التالية:-

الدرجة العظمى (٢٠ درجة)

السؤال الاول:-

وضح لوجه تمقارنة بين طرق التدريب المستمر، المتري بنوعيه المنخفض والمرفع الشدة، التكراري من حيث (المفهوم/ المميزات/ الاهداف/ الناحية الفسيولوجية والتفسيه/ التخصص/ وسائل التدريب)

الدرجة العظمى (٢٠ درجة)

السؤال الثاني:-

حدد اهم الاخطاء الشائعة وكيفية اصلاحها في الخطوات الفنية التالية لكل مسابقة:

(٨ درجة)

اولا مسابقات الوثب:

- الاقتراب في الوثب الطويل
- الارتقاء في الوثب العالي
- الحجلة والخطوة في الوثب الثلاثي
- الثلاث خطوات الاخيرة في الوثب العالي

(١٢ درجة)

ثانيا مسابقات الرمي:

- الدوران في قذف القرص
- الخطوات التوقيفية في رمي الرمح
- الوصول لوضع الرمي في قذف القرص
- الزحف في دفع الجلة

الدرجة العظمى (٢٠ درجة)

السؤال الثالث:-

ضع ثلاث تدريبات فرضية (ثقال - بدون ثقال) لكل خطوة فنية من الخطوات التالية:

- الارتقاء في الوثب الطويل
- الخطوات التوقيفية في رمي الرمح
- الوصول لوضع الرمي والرمي في قذف القرص
- الحجلة في الوثب الثلاثي
- الزحف في دفع الجلة

انتهت الامتنة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق والتجاح

لجنة الممتحنين :

د.١ / حامد حسين أحمد

د.م.١ / محمود عطية بخت



الفرقة : الثالثة - تدريس

الدرجة : ٢٠ درجة

التاريخ : الأحد ٢٥/١/٢٠٠٩ م

كلية التربية الرياضية

قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية

امتحان

الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٠٨/٢٠٠٩ م

لمقرر برامج التربية الرياضية والمعسكرات

تعليمات:

أبشائي الطلاب قبل البدء في الإجابة يجب قراءة الأسئلة جيداً ، تحديد نقطة البدء في الإجابة ، والتأكد من تنظيم الوقت ، المراجعة الجيدة قبل مغادرة اللجنة ، التأكد من كتابة البيانات كاملة .

السؤال الأول:

(٢٥ درجة)

(٦ درجات)

أ- أكمل التعريف التالية:

- البرنامج بصفة عامة عبارة عن
- البرنامج هو مجموعة خبرات منظمة في ناحية من نواحي المواد الدراسية..... (٢ درجة)
- البرنامج هو مجموعة من أوجه نشاط معين..... (٢ درجة)

(٤ درجات)

ب- تلي برنامج أهمية بصفة عامة، أذكر أربعة منها؟

(١٥ درجة)

ج- وضح للعلاقة بين الخطة والمناهج والبرنامج؟

(٢٠ درجة)

السؤال الثاني:

أ- التربية الرياضية المعنونة أحد أهم مكونات البرنامج الشامل للتربية الرياضية، اشرح مفهومها، وأذكر أربعة من أهم أهدافها؟

(٥ درجات)

(٥ درجات)

ب- لبرنامج الرياضي النتائج مجموعة من الخصائص، أذكرها؟

(١٠ درجات)

ج- تصميم البرنامج لها خطوات محددة، أذكرها موضحاً تلك بعضاً؟

(٢٥ درجة)

السؤال الثالث:

(٥ درجات)

أ- أذكر العوامل الرئيسية التي يقوم عليها نجاح المعسكر؟

(٥ درجات)

ب- للمعسكرات أنواع متعددة أذكرها؟

ج- كلفت بالإعداد لمعسكر لعدد (٢٠٠) شخص، تناول بالشرح تحديد المساحة اللازمة، المنشآت المطلوبة لإقامة هذا المعسكر لكي يحقق أهدافه؟

(١٥ درجة)

- انتهت الأسئلة -

أستاذ المقرر

مع تشيأتي بالتوفيق....

د/ بهاء سيد محمود



كلية التربية الرياضية
قسم علوم الصحة الرياضية

امتحان مادة فسيولوجيا الرياضة (٢)

شعبة: (التربية)
الدرجة العظمى: (٧٠)

نور: (يناير ٢٠٠٩)

الفرقة: (الثالثة)
الزمن: (ساعتين)

أجب عن السؤال التالي:-

"إن التوليدات الحيوية (حراري، مائي، حمضي قاعدي) لها أهمية بالغة في ثبات الوسط الداخلي لجسم الإنسان مما يسمح بتوفير البيئة المثالية لعمل جميع الأجهزة الحيوية.. في ضوء هذه العبارة، - تناول بالشرح التغيرات التي تحدث في تلك التوليدات الحيوية أثناء المجهود البدني، موضحاً أوجه التدخل بينهم.

أجب عن سؤالين (فقط) من الأسئلة التالية:-

"لكي تسير عملية التدريب في الاتجاه السليم ولكي يؤدي الرياضي الأحمال التدريبية المطلوبة في كل مرحلة من مراحل التدريب فإن ذلك يتطلب منه سرعة التخلص من مظاهر التعب لمعاودة مواصلة التدريب مجدداً " استكمالاً للفقرة السابقة، - قم بتصنيف وسائل استعادة الاستشفاء. - ربط تلك الوسائل بالأنشطة الرياضية المختلفة موضحاً السبب.

"التعب يعتبر ظاهرة فسيولوجية إيجابية تحدث للرياضيين عند أداء الأحمال التدريبية المختلفة وتظهر في شكل الانخفاض للموت في المقدرة على الاستمرار في أداء العمل " مما سبق وضح:-
- أنواع التعب طبقاً لطبيعة الأنشطة المختلفة.
- أسباب التعب لكل نوع.
- مواضع التعب.
- ظاهرة الدين الأكسجين

ينتج عن ممارسة التدريب الرياضي المنتظم لفترات طويلة مجموعة من التغيرات الفسيولوجية، المورفولوجية، البيوكيميائية " في ضوء ما سبق حدد لتغيرات التي تطرأ على أجهزة الجسم التالية:
- الجهاز العصبي.
- الجهاز الدوري.

أنتهت الأسئلة

لجنة المصححون :-

د/ مصطفى إبراهيم أحمد

د/ محمد الرحمن محمد الهامس محند

التاريخ: ٢٠٠٩/١/٣٧ م. الزمن: ساعتان. الفرقة: الثالثة. الدرجة الكلية: ٦٠ درجة.	امتحان اختياري جماعي (١) إدارة وتحكيم كرة اليد يناير ٢٠٠٩ م	 كلية التربية الرياضية قسم الإدارة الرياضية والتدريج
--	---	--

(تأكد أن الامتحان يتكون من ورقتين مختلفتين)

أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول:

(١٥ درجة)

نقل العبارات في ورقة الإجابة ثم ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة

(x) أمام العبارة الخاطئة.

- ١- تعتبر مهارة الانطلاق للهجوم الخاطف من المهارات الهجومية بالكرة. ()
- ٢- تعتبر مهارة طرق وتطوير الأداء من المهارات الفنية للتدريسي. ()
- ٣- من السمات التي تساعد على نجاح الإداري الرياضي التخطيط الإداري. ()
- ٤- إن الفترة على اتخاذ القرار في وقت مناسب من الصفات للشخصية الإدارية لفريق. ()
- ٥- من مهام إداري الفريق خلال مرحلة الإعداد استخراج بطاقات اللاعبين من الاتحاد الرياضي. ()
- ٦- من واجبات الحكم قبل المباراة مباشرة مراجعة القانون الخاص بالعبة. ()
- ٧- دائماً هناك حكم أفضل من حكم وليس هناك طاقماً أفضل من طاقم للحكم. ()
- ٨- كمبدأ عام تحكم يجب معاملة المدرب والإداري مثل اللاعب من حيث تدرج العقوبة. ()
- ٩- من أهم متطلبات الحكم الحديث تجري بالشوادة وليس بالرجوع بالظهير للخلف. ()
- ١٠- من مسؤوليات الحكم التأجيل السماح بمناقشة اللاعبين أثناء أحداث المباراة. ()
- ١١- من واجبات المسجل خلال المباراة أن يكون مسئولاً عن الفترتين خلال فترات الراحة. ()
- ١٢- من واجبات الميثاق خلال المباراة التأكد من تطابق أرقام وأسماء اللاعبين المتأخرين عن الحضور إلى الملعب والمدونة أسمائهم في القائمة مع استشارة التسجيل الرسمية. ()
- ١٣- يسمح للاعبين التحرك خلف مقاعد البدلاء للإجماع بدون استخدام الكرة إذا توافرت مساحات كافية لذلك. ()
- ١٤- يعتبر عدم الضغط من المهاجمين على المدافعين لتشكيل خطورة على المرمى من مظاهر اللعب السلبي. ()
- ١٥- يرسم خط إرمية الجزائية موازياً لخط المرمى وبطول ١٥ سم وبعيد ٧ أمتار عن خط المرمى. ()

(١٠ درجة)

السؤال الثاني:

ما قرارك كحكم في الحالات التالية:

- ١- انتهاء الشوط الثاني متأخراً دقيقتين.
- ٢- ترك حارس المرمى منطقة مرماه بدون كرة وشارك في اللعب.
- ٣- تعمد لاعب مدخل منطقة المرمى.
- ٤- ضياع فرصة واضحة لتسجيل هدف بسبب مخالفة من الفريق المدافع.
- ٥- اختلاف الحكمين في رأي حول الفريق الواجب استحواءه على الكرة بعد مخالفة ما لو نتيجة لخروج الكرة خارج الملعب.

(١٥ درجة)

السؤال الثالث:

"الحكم المتميز عليه دائماً أن يستشعر مهمته السامية فهو القاضي بالملعب الذي يحكم بالعدل، ومن هذا المطلق يشعر الحكم باحترامه لنفسه قبل احترام الآخرين له" في ضوء ذلك أجب عن ما يلي:

- ١- متى يكون الوقت المستقطع إجبارياً ؟
- ٢- ما المسموح به وغير المسموح به لحارس المرمى أثناء لعب الكرة ؟
- ٣- متى تعتبر الخطوة قد تمت ؟
- ٤- تكلم عن العقوبات في كرة اليد ؟
- ٥- روضح واجبات الحكمين قبل وأثناء وبعد المباراة ؟

(٢٠ درجة)

السؤال الرابع:

"إن الإداري الرياضي يعتبر عنصر من عناصر نجاح العملية التدريبية ووصول الفريق إلى أعلى المستويات الرياضية فهو الإتمان الذي يواصل جهوده وجهود الآخرين معه لتحقيق الأهداف المتفق عليها ومستعملاً لعمليات الإدارة والمهارات الإدارية مع توظيف الأمثل للتفكير والإمكانيات" في ضوء ذلك أجب عن ما يلي:

- ١- أذكر مهارات إداري الفريق ؟
- ٢- أذكر سمات الإداري الرياضي ؟
- ٣- وضع لشهام التي يقوم بها الإداري الرياضي خلال الموسم الرياضي ؟
- ٤- تكلم عن مقومات نجاح الإداري الرياضي ؟

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا بالنجاح والتوفيق.....

أ.د. عمرو محمد إبراهيم

د. أحمد عبد الحميد قطب

د. إيمان محمد أحمد أبو فريخة



الأسئلة في صفتين

التاريخ: ٢٦ / ٩ / ٢٠٠٩م

كلية التربية الرياضية

عدد الأسئلة: (٥) في صفتين

قسم الإدارة الرياضية

العام الدراسي: ٢٠٠٨/٢٠٠٩م

الفصل الدراسي: الأول

المسيرة: الثالثة لائحة جديدة

المؤمن: ساجد

المادة: اختيارى جماعي "إدارة وتحكيم الكرة الطائرة"

الدرجة: (٦٠)

أجب عن الأسئلة التالية : [فكر أولاً، ولا تدع قلبك يسبق فكرك]

[١٥ درجة]

السؤال الأول :

- أ- تم تنظيم دورة رياضية لعدد ٧ فرق بنظام خروج المغلوب من دور واحد، موضحاً الملحق. (١٠ درجات)
- ب- لم توزع الحكام على اللعب، كل حسب اختصاصه ومكانته وفقاً تقانون الكرة الطائرة. (٥ درجات)

[١٥ درجة]

السؤال الثاني: اختار الإجابة الصحيحة:

الذكر معنى كل إشارة من الإشارات التالية، ومعنى تعطى، ومن الذي يعطيه؟ (٣ درجات لكل إشارة)

٥	٤	٣	٢	١

[١٠ درجات]

السؤال الثالث: اختار الإجابة الصحيحة:

- ١- تعد واحدة من المهارات الأساسية التي تؤدي من خارج اللعب فقط:
(أ) الإرسال (ب) الإبعاد (ج) القفزة الساجدة (د) حائط اليد (درجتان)
- ٢- ارتفاع القفص في الكرة الطائرة من سطح الأرض:
(أ) ٦٢٠ سنتيمتراً (ب) ٢٥٥ سنتيمتراً (ج) ٢٢٤ سنتيمتراً (د) ٢٤٣ سنتيمتراً (درجتان)
- ٣- الحد الأقصى القانوني لعدد التبدلات في الشوط لكل فريق:
(أ) ٣ تبدلات (ب) ٦ لاعبين مختلفين (ج) ٦ تبدلات (د) غير محدد (درجتان)
- ٤- تعرف منطقة اللعب بالماء:
(أ) مدب الكرة الطائرة (ب) ملعب والداخل المحظية به (ج) منطقة التبدل (د) المنطقة الامامية (درجتان)
- ٥- يحدد رئيس الفريق في الكرة الطائرة:
(أ) يكون الشانلة للمدافع (ب) حلالة حتى التبدل (ج) علامة على الكتف (د) علامة على الشورت (درجتان)

السؤال الرابع : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة [١٠ درجات]

- ١- في الشوط الخامس يتم تداول الكرة ويجوز للشوط للفريق الذي يحصل ٢٥ نقطة أولاً. () (درجتان)
- ٢- يبلغ ارتفاع الشبكة للرجال ٢٤٣ سم. () (درجتان)
- ٣- ترقيم فئات اللاعبين بأرقام من ١ إلى ١٢. () (درجتان)
- ٤- عدد الأوقات المستقطعة في الشوط الواحد للفريق ٤، وزمن كل وقت مستقطع دقيقة واحدة. () (درجتان)
- ٥- أرضي اللعب مستطيل مساحته ٩ × ٩ متر، ومحاط بمنطقة حرة لا تقل عن ٥ متر من كل جانب. () (درجتان)

وفي الأسئلة في ظهر الورقة

انقل من ورقة تسجيل النتائج التالية إلى ورقة الإجابة ما يناسبك لتسجيل الاتي:

- أ- بيانات فريق الأهلي ومركزه في المباراة القادمة بينهما، وكان الأهلي على بين الحكم الأول بعد القرعة. (٥ درجات)
- ب- ما دار من أحداث خلال الشوط الأول للمباراة عند بدايته حتى نهايته. (٥ درجات)

التهت الأمثلة

مع تمييزا بالتوقيف واليداع

د/ أحمد خطري محمد

د/ عبد الرحمن حسين إبراهيم

البيانات العامة		البيانات الفنية		البيانات الإدارية	
الرقم	الاسم	الرقم	الاسم	الرقم	الاسم
٢١	أحمد خطري محمد	٢٢	عبد الرحمن حسين إبراهيم	٢٣	أحمد خطري محمد
٢٤	عبد الرحمن حسين إبراهيم	٢٥	أحمد خطري محمد	٢٦	عبد الرحمن حسين إبراهيم
٢٧	أحمد خطري محمد	٢٨	عبد الرحمن حسين إبراهيم	٢٩	أحمد خطري محمد
٣٠	عبد الرحمن حسين إبراهيم	٣١	أحمد خطري محمد	٣٢	عبد الرحمن حسين إبراهيم
٣٣	أحمد خطري محمد	٣٤	عبد الرحمن حسين إبراهيم	٣٥	أحمد خطري محمد
٣٦	عبد الرحمن حسين إبراهيم	٣٧	أحمد خطري محمد	٣٨	عبد الرحمن حسين إبراهيم
٣٩	أحمد خطري محمد	٤٠	عبد الرحمن حسين إبراهيم	٤١	أحمد خطري محمد
٤٢	عبد الرحمن حسين إبراهيم	٤٣	أحمد خطري محمد	٤٤	عبد الرحمن حسين إبراهيم
٤٥	أحمد خطري محمد	٤٦	عبد الرحمن حسين إبراهيم	٤٧	أحمد خطري محمد
٤٨	عبد الرحمن حسين إبراهيم	٤٩	أحمد خطري محمد	٥٠	عبد الرحمن حسين إبراهيم
٥١	أحمد خطري محمد	٥٢	عبد الرحمن حسين إبراهيم	٥٣	أحمد خطري محمد
٥٤	عبد الرحمن حسين إبراهيم	٥٥	أحمد خطري محمد	٥٦	عبد الرحمن حسين إبراهيم
٥٧	أحمد خطري محمد	٥٨	عبد الرحمن حسين إبراهيم	٥٩	أحمد خطري محمد
٦٠	عبد الرحمن حسين إبراهيم	٦١	أحمد خطري محمد	٦٢	عبد الرحمن حسين إبراهيم
٦٣	أحمد خطري محمد	٦٤	عبد الرحمن حسين إبراهيم	٦٥	أحمد خطري محمد
٦٦	عبد الرحمن حسين إبراهيم	٦٧	أحمد خطري محمد	٦٨	عبد الرحمن حسين إبراهيم
٦٩	أحمد خطري محمد	٧٠	عبد الرحمن حسين إبراهيم	٧١	أحمد خطري محمد
٧٢	عبد الرحمن حسين إبراهيم	٧٣	أحمد خطري محمد	٧٤	عبد الرحمن حسين إبراهيم
٧٥	أحمد خطري محمد	٧٦	عبد الرحمن حسين إبراهيم	٧٧	أحمد خطري محمد
٧٨	عبد الرحمن حسين إبراهيم	٧٩	أحمد خطري محمد	٨٠	عبد الرحمن حسين إبراهيم
٨١	أحمد خطري محمد	٨٢	عبد الرحمن حسين إبراهيم	٨٣	أحمد خطري محمد
٨٤	عبد الرحمن حسين إبراهيم	٨٥	أحمد خطري محمد	٨٦	عبد الرحمن حسين إبراهيم
٨٧	أحمد خطري محمد	٨٨	عبد الرحمن حسين إبراهيم	٨٩	أحمد خطري محمد
٩٠	عبد الرحمن حسين إبراهيم	٩١	أحمد خطري محمد	٩٢	عبد الرحمن حسين إبراهيم
٩٣	أحمد خطري محمد	٩٤	عبد الرحمن حسين إبراهيم	٩٥	أحمد خطري محمد
٩٦	عبد الرحمن حسين إبراهيم	٩٧	أحمد خطري محمد	٩٨	عبد الرحمن حسين إبراهيم
٩٩	أحمد خطري محمد	١٠٠	عبد الرحمن حسين إبراهيم		

التاريخ: ٢٧/١/٢٠٠٩ م. الزمن: ساعتان. الفرقة: الثالثة. الدرجة الكلية: ٦٠.	امتحان اختياري جماعي (١) إدارة وتحكيم ألعاب المضرب يناير ٢٠٠٩ م	 كلية التربية الرياضية قسم الإدارة الرياضية والترويج
---	---	---

أجب عن الأسئلة التالية:

المسألة الأولى: أكمل ما يأتي: (١٥ درجة)

- ١- يتراوح وزن الكرة في تنس الطاولة من إلى ومحيطها
يتراوح ما بين إلى وهي تصنع من مادة
- ٢- يبلغ طول المنضدة في تنس الطاولة وعرضها وارتفاعها
- ٣- عند إقامة البطولة الدولية للتنس كأس ديفيز أو البطولات الرسمية للاتحاد الدولي
للتنس الأرضي تكون هناك مسافة خلف كل خط قاعدة لا تقل عن
- ٤- وعند الجوانب لا تقل عن
- ٥- تنقسم كرة الاسكواش التي بها نقطة صفراء بأنها بينما لكرة ذات النقطة
البيضاء بأنها وكرة ذات النقطة الحمراء بأنها

المسألة الثانية: (٢٠ درجة)

- أ- أذكر المهارات الأساسية لرياضة التنس الأرضي مع شرح إحداها بالتفصيل؟
- ب- أذكر شروط ضرب الإرسال في تنس الطاولة؟

المسألة الثالثة: (١٠ درجة)

- قارن بين رياضات ألعاب المضرب التي تم تراستها (تنس طاولة - التنس الأرضي -
الاسكواش) فيما يأتي:
- عدد الأنواط.
 - الكرة ومولسها.

المسألة الرابعة: (١٥ درجة)

أذكر المراحل الرئيسية لتخطيط وتنظيم بطولة من بطولات ألعاب المضرب؟

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا بالنجاح والتوفيق.....

د. أحمد عبد الحميد قطب

أ.د. عمرو محمد إبراهيم



كلية التربية الرياضية
قسم الإدارة الرياضية والترويج

امتحان مادة الأسس العلمية للإدارة الرياضية

الفرقة: الثالثة
الزمن: ساعتان
نور: يناير ٢٠٠٨ - ٢٠٠٩ م

تعليمات الاختبار

- يتكون الاختبار من ثلاث أسئلة
- الاختبار في صفحة واحدة
- فكر جيداً قبل أن تجيب عن الأسئلة، ولا تجعل قلمك يسبق فكرك.

أجب عن الأسئلة الآتية:-

السؤال الأول:- (٢٠ درجة)
"لقد تطورت الإدارة من خلال جهود وتجارب الآخرين ودراساتهم حتى أصبحت علماً مستقلاً يتم تعليمه وتطويره فوصلت إلى ما وصلت إليه في الوقت الحاضر" في ضوء هذه العبارة وضح:-

- أ - أهمية دراسة الإدارة ؟ (٥ درجات)
ب - ماهية العلاقة بين الإدارة كمهنة والإدارة كعلم أو كفن ؟ (١٠ درجات)
ج - اشرح كيف يمكن تطبيق مبادئ الإدارة ؟ (٥ درجات)

السؤال الثاني:- (١٩ درجة)
"الدور الحيوي الذي تلعبه الإدارة لم يظهر في الألفى إلا حديثاً جداً حيث ظهرت فاعلية هذا الدور في تنمية مجتمع" في ضوء هذه العبارة أجب عن الأسئلة التالية:-

- أ - تكلم عن تطور الفكر الإداري عند (المصريين - بابل - الصينيون) ؟ (٩ درجات)
ب - تكلم عن نمط القيادة الديمقراطية ؟ (١٠ درجات)

السؤال الثالث:- (٣١ درجة)
"الهيئة ما هي إلا مجتمع صغير يحوي أفراد يعيشون معاً، وتنمو من خلال ذلك الإحساس بالجماعة والاتجاهات وتتكون العادات" ضوء هذه العبارة وضح:-

- أ - انكر المبادئ العامة لعملية التنظيم مع شرح اثنين منها؟ (١٥ درجة)
ب - اشرح باختصار خطوات عملية اتخاذ القرار؟ (٦ درجات)
ج - لذكر أهمية التخطيط ؟ (١٠ درجات)

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق

أ.د. / حازم كمال الدين عبد العظيم

أ.د. / جمال محمد على

جامعة اسبوط
كلية للتربية الرياضية
قسم مناهج وتدريب التربية الرياضية

امتحان الفصل الدراسي الاول
لمقرر اختياري تدريس الرياضيات الفردية (مسابقات للمضمار)
لطلاب الفرقة الثالثة شعبة تدريس

الزمن : ساعتان

الدرجة الكلية : (٦٠)

لجب عن الأسئلة التالية :

(٢٠ درجة)

للمسؤول الأول :

ارسم مضمار لعاب قوى ثم وضع عليه التالي :-

- توزيع مساقه سباق ١١٠م حواجز من خط البداية حتى خط النهاية. (٤ درجات)
- اماكن وقوف اللاعبين في سباق ٤ X ١٠٠م تتابع. (٤ درجات)
- مكان خط النهاية للمسابقات التالية (١٥٠٠م ، ٨٠٠٠م ، ٤٤٠٠م). (٤ درجات)
- مكان لبدايه لكل من المسابقات التالية:-
- (١٠٠م ، ١٠٠م حواجز ، ٤٤٠٠م ، ٨٠٠٠م ، ١٥٠٠م) (٤ درجات)
- فروق الحارات في سباق ٤٤٠٠م ، ٨٠٠٠م. (٤ درجات)

(٢٠ درجة)

للمسؤول الثاني:-

- ١ - اشرح مرحلة التسليم والتسلم في سباق 4 X 100م تتابع . (١٠ درجات)
- ب - في مرحلة تخطي الحاجز بسباق الحواجز يقوم بعض اللاعبين بعمل خطأ الوشب فوق الحاجز اذكر سبب هذا الخطأ وضع تمرينين للإصلاحه؟ (١٠ درجات)

السؤال الثالث :-

(٢٠ درجة)

ا- اكمل ما يلى :-

(١٠ درجات)

- ١- تقسم تحليل خطوط الجرى الى
- ٢- الشكل للده المنخفض هي
- ٣- من العوامل الاساسيه التى تؤثر على مرحلة المروق فوق الحاجز هي
- ٤- من اسباب سقوط الراس خلفاً أثناء العدو
- ٥- يتم حساب محيط المضمار عن طريق المعادلة
- ب - صمم ركيزه درس لتعليم سباق الحواجز لتلاميذ الحلقة الاولى من التعليم الاساسي مع
لتوضيح بالرسم ؟

(١٠ درجات)

انتهت الاسئله.....

مع تمنياتنا بالتوفيق والنجاح

د/ محمد محب خلفاى

د/ منى عوض حسين



غاية التربية الرياضية
قسم المعلمين و تدريسي التربية الرياضية

الخزينة الثالثة
الزمن - ساعتان
نور يناير ٢٠٠٨-٢٠٠٩
الدرجة الكلية، ٦٠ درجة

٣١٦ هـ/أ "امتحان إختباري تدريس الألعاب الجماعية"
(تدريس الكرة الطائرة)

اجب عن الأسئلة التالية:

(٢٥ درجة)

السؤال الأول:

بعد إتقان الأداء للمهارات الأساسية للعبة الكرة الطائرة أهم العوامل التي تحقق للفريق النجاح والفوز ويتوقف نجاح الفريق على مدى استمطاعة لاعب الفريق على أداء المهارات الأساسية بأنواعها بإتقان. في ضوء ذلك تناول

أ- تقسيم المهارات الأساسية في الكرة الطائرة. (٥ درجات)

ب- تناول بالشرح إحدى مهارات الكرة الطائرة التي تم تدريسها هذا العام بالشرح من خلال الخطوات الفنية. الخطوات التعليمية - الأخطاء الشائعة وكيفية تصحيحها (١٠ درجات)

ج - وضح مع الرسم لمعنيين تمهيديين لتعليم مهارة التمير من أسفل (٥ درجات)

د- تناول بالشرح اختبار لتقييم مهارة التمير من أعلى (٥ درجات)

(١٥ درجة)

السؤال الثاني:

يعنى القائمون على العملية التعليمية إلى التوصل إلى أساليب تدريسية تساعد المعلم على إدارة مواقف التعليمية بنجاح. نظم بعد نجاح معلم قاصدا على تحقيق الطلاب للأهداف الدراسية التي يقوم بتعليمها بل تعدى ذلك إلى مدى ما يكتسبه المعلم لطلابه من سلوكيات واتجاهات ونهج -

في ضوء ذلك تناول بالشرح تعليم إحدى مهارات الكرة الطائرة التي درستها هذا العام مستخدما أحد الأساليب التعليمية موضحا دور كلا من المعلم والمعلم في الأسلوب المختار.

(١٠ درجة)

السؤال الثالث:

تتميز خطط اللعب بأنها عمليات الهجومية والدفاعية سواء كانت فردية أو جماعية بما يتفق وقانون اللعبة والفريق الجيد الذي يتمتع بقدرة عالية في التغيير والتنويع في خطط اللعب حسب قوة إمكانات الفريق المنافس. في ضوء ذلك

١- اشرح مع الرسم طريقة اللعب (١-٥) مع توضيح تحركات المد في جميع المراكز الأمامية والخلفية مع مراعاة توزيع باقي لاعبي الفريق للاستقبال.

(١٠ درجة)

السؤال الرابع

(٥ درجات)

١- اختار الإجابة الصحيحة:

١- لا يسمح للاعب بضرب الكرة مرتين إلا في حالة.

أ- التغطية ب- الإعداد ج- الصد

٢- إذا أصبح الفريق غير مكتمل في الشوط أو المباراة

أ- يعطى للفريق المنافس النقاط للفوز بالشوط وتكمل المباراة

ب- ترحل المباراة

ج- يعطى الفريق المنافس النقاط والشواط التي يحتاجها للفوز بالشوط والمباراة.

٣- تكون شكل الذراعان لحظة استلام الكرة في مهارة الاستقبال من أسفل:

أ- مفردتين أسفل مع تباعدهما.

ب- مفردتين أماماً أسفل مع تباعدهما.

ج- مفردتين أماماً مع ضمهما.

د- مفردتين أماماً أسفل مع ضمهما.

٤- تقسيم مهارة الإرمال من أسفل مواجهة قوة أكبر عند قيام المرسل في المرحلة التمهيديّة بـ

أ- مرجحة الذراع الضاربة للخلف مائلاً أسفل.

ب- مرجحة الذراع الضاربة أسفل.

ج- مرجحة الذراع الضاربة للخلف موازية للأرض تقريباً.

د- مرجحة الذراع الضاربة للجانب قليلاً

٥- أي من المهارات التالية لها طابع هجومي أقل:

(أ) الإرمال.

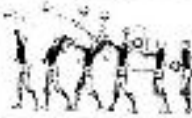
(ب) الإعداد.

(ج) التمريض.

(د) التغطية.

(هـ) الضربات الهجومية.

ج- ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعبارة خطأ أمام العبارة الخاطئة. (٥ درجات)

م	العبارة	صح	خطأ
١	وقفة الاستعداد هي الوضع الذي يتخذه اللاعب ويستطيع من خلاله التحرك بسهولة إلى جميع الاتجاهات في الملعب.		
٢	من العوامل التي يجب مراعاتها عند أداء التمريض من أعلى هو مد جميع مفاصل الجسم أثناء أداء التمريض.		
٣	الفريق الفائز بالمباراة هو الفريق الذي يحصل على أكبر عدد من النقاط خلال المباراة.		
٤	الشكل التالي يوضح مراحل تسلسل الأداء المهارى لمهارة التمريض بالتوثب		
٥	تعتبر مهارة التمريض بيد واحدة هي أنصب المهارات للدفاع عن الإرسال.		
٦	يؤدى الإرسال الأول في الأشواط الأول والخامس بمعرفة الفريق الذي حددته القرعة للإرسال.		
٧	الشكل التالي يوضح مراحل تسلسل الأداء المهارى لمهارة الإرسال من أسفل		
٨	عند قيام المرسل بإداء الإرسال يجب أن يكون كل فريق في ملعبه قيساً عدا المرسل.		
٩	الشكل التالي يوضح مراحل تسلسل الأداء المهارى لمهارة الدفاع عن المرسل.		
١٠	من حق اللاعب لمس الكرة بأي جزء من أجزاء جسمه بما فيها رجليه.		

مع تمنياتي بالنجاح والتوفيق لجميع الطلاب

د/ أيمن عبده محمد محمد

أ.م.د/ عادل حمصى السيد



كلية التربية الرياضية

قسم المناهج وتدريب التربية الرياضية

الزمن : ساعتان

الفرقة : الثالثة

المقرر : تدريس كرة اليد

لفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٠٨/٢٠٠٩م

- أجب عن الأسئلة الآتية :-

السؤال الأول :-

(٣٠ درجة)

- " تعتبر المهارات الأساسية بكرة اليد بمثابة العمود الفقري للعبة بل هي إحدى الأركان الأساسية والفعالة في بناء الفريق " موضحاً في ضوء ما سبق :-
- خطوات التعليم لمهارة التصويب بالسقوط الأمامي .
 - الأخطاء الشائعة لمهارة الخداع قبل التنطيط .
 - أساليب تنمية وتطوير التدريبات التطبيقية للمهارات الحركية لكرة اليد .
 - أذكر ثلاثة تدريبات تطبيقية لتطوير مستوى الأداء للمهاري لإحدى المهارات الهجومية .

السؤال الثاني :-

(٣٠ درجة)

- كلت في إحدى المدارس بإدارة وتنظيم اختبارات مهارة اللعبة كرة اليد " في ضوء ذلك
- أذكر مراحل الإدارة والتنظيم للاختبارات ؟ موضحاً إحدى هذه المراحل بالتفصيل .
- ضع اختبار لقياس مستوى الأداء المهاري لمهاراتي (التمرير البندولي للأمام - التحركات الدفاعية) .

السؤال الثالث :-

١- أكمل ما يأتي :-

- من شروط استخدام الوسائل التعليمية أثناء تدريس كرة اليد :-

- | | | | |
|--|----|----|----|
| ١- | ٢- | ٣- | ٤- |
| - يتقسم المستقبل إلى :- | | | |
| ١- | ٢- | ٣- | |
| - الحالات التي يجب على اللاعب استخدام التنطيط بها :- | | | |
| ١- | ٢- | ٣- | |

(باقي الأسئلة في الملف)

٢- أكتب التصريف الدال على كل عبارة من العبارات التالية :-

- أ- يؤدي إلى نقل الكرة بسرعة إلى الفضل أو إلى التصويب على المرمى قبل عودة المدافعين .
- ب- حركات هادئة يؤديها المدافع بخطوات قصيرة وسريعة بهدف منع اكتساب المهاجم مميزات حركية هجومية .
- ج- هي الوقفة التي يبدأ منها اللاعب المدافع بالتحرك للاستحواذ على الكرة ومنع اللاعب المهاجم من تنفيذ المهارات الهجومية بكرة أو بدون كرة وتسجيل هدف .
- د- هي الوسائل التي تتأسس على الممارسة الإيجابية للمهارة الحركية بواسطة الفرد نفسه .
- هـ - طريقة منظمة لمقارنة سلوك شخصين أو أكثر .

التهنت الأسئلة مع التوفيق ،،،،

لجنة الممتحنين

أ.د/ محمود عبد الحليم عبد الكريم

د/ هنان محمد أحمد جمعة

د/ مصطفى عبد الوهاب السباعي

الفرقة : الثالثة
الزمن : ساعتان
الدرجة : ٧٠ درجة

امتحان مادة
إدارة المسابقات الرياضية
نور يناير ٢٠٠٨ / ٢٠٠٩

جامعة أسبوط
كلية التربية الرياضية
قسم الإدارة الرياضية

أجب عن الأسئلة التالية:

- السؤال الأول: (٢٥) درجة
" يصبح تعلم أي مهارة واكتساب أي خبرة هير ذي معنى بالنسبة للمتعلم إذا لم يجد فرصة لاستخدام هذه المهارة أو الخبرة في مجالات وثبت بها ذاته في المجتمع ويشجع بها بعض حاجاته ورغباته ولذا كان تنظيم المسابقات والبطولات الرياضية " في ضوء ذلك
- أ/ فكر عشرة من أهداف النورات الرياضية ؟ (١٠) درجات
- ب/ ما الأسس والمبادئ الإدارية للنورات الرياضية ؟ (٥) درجات
- ج/ فكر الأسس التي يجب مراعاتها اختيار إحدى طرق تنظيم النورات ؟ (٥) درجات
- د/ ما عوامل نجاح النورات والمسابقات الرياضية ؟ (٥) درجات

- السؤال الثاني: (٢٥) درجة
" يقصد بعملية التنظيم في البطولات الرياضية توجيه الجهود وتجميعها في محصلة واحدة والاطلاق نحو الهدف وذلك بتحديد المستويات ومعرفة تقسيمها على الأفراد القائمين على الدورة وأيضاً تحديد العلاقات التنظيمية بين اختصاصات كل فرد والآخر وكل لجنة والأخرى حسب متطلبات العمل في الدورة " في ضوء ذلك
- أ/ وزع الاختصاصات التالية على فئتان متساوية لكل منها ٢ (١٠) درجات
- ١ - استقبال البطات الرياضية
 - ٢ - تقديم تسهيلات الممكنة في التواري الجمركية
 - ٣ - توزيع بطات المشاركة على املكن الممكن
 - ٤ - تلمين وجهات الطعم وفقاً لـ رغبات وتلقيد البطات
 - ٥ - تنظيم المراسلات من بريد ويرق وخطف
 - ٦ - تزويد البطات بوسائل النقل
 - ٧ - تزويد الملاعب بوحدة إسعاف كاملة
 - ٨ - تلمين الأجهزة والآلات اللازمة للمسابقات
 - ٩ - وضع برنامج زمني لاستخدام الملاعب
 - ١٠ - التقييم بالهدية للدورة
- د/ ضع الشروط العامة والشروط الخاصة لدورة رياضية تنظم في ألعاب كرة القدم والطائرة وتنس بطولة للثلاثين تحت ١٥ سنة؟ (١٥) درجة

- السؤال الثالث: (٢٠) درجة
أ/ اشرح مع الرسم تنظيم دورة رياضية لعدد ١١ فريق بطريقة خروج المهزوم من مرة واحدة مع حساب عدد المباريات؟ (٥) درجات

- ب/ اشرح مع الرسم تنظيم دورة رياضية لعدد ١٦ فريق بطريقة كأس العالم ٢ (١٥) درجة

مع أطيب الأمنيات بالنجاح
أ.د. جمال محمد علي
أ.د.م. حازم كمال عبدالعظيم



كلية التربية الرياضية

قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة

الفرقة : الثالثة

الشعبة : (تدريب رياضي)

دور : يناير ٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ م

الدرجة الكلية : (١٥ درجة)

اليوم : الخميس ١/٢٩/٢٠٠٩ م

الوقت : ٩-١١ صباحاً

المادة : (٣١٨ د.ب) مهارات التدريب والتربية العملية المعملية

- أحب عن الأسئلة الآتية:-

- السؤال الأول:-

الدرجة (١٥ درجة)

الدرجة (٧ درجات)

الدرجة (٤ درجات)

الدرجة (٤ درجات)

أ- عرف التخطيط ، ثم تناول بالشرح خصائص التخطيط الرياضي .

ب- أذكر الاعتبارات التي يجب أن تراعى عند تخطيط وحدة التدريب .

ج- أذكر تعريفين للتدريب الميداني (التربية المعملية) .

- السؤال الثاني:-

الدرجة (١٥ درجة)

الدرجة (٥ درجات)

الدرجة (١٠ درجات)

أ- تناول بالشرح خصائص مرحلة التدريب الميداني (التربية المعملية) .

ب- أذكر أنواع الكفايات التدريبية في مجال التدريب الرياضي ، ثم أذكر مراحله المتتالية ، وكذلك تناول

بالشرح خصائص برنامج الكفايات التدريبية .

- السؤال الثالث:-

الدرجة (١٥ درجة)

الدرجة (٥ درجات)

الدرجة (١٠ درجات)

أ- أذكر مهارات التدريب الرياضي ، ثم تناول بالشرح مهارات الاتصال والتفاعل .

ب- تناول بالشرح بعض المشكلات التي تعترض طالب التدريب الميداني التي درستها مقترحاً حلولاً لهذه

المشكلات .

----- انتهت الأسئلة مع التمنيات بالتوفيق والنجاح -----

لجنة الممتحنين

أ.د/ أحمد صلاح قراة

أ.د/ صالح محمد صالح

جامعة اسبوط
كلية التربية الرياضية
قسم المناهج وتدريب التربية الرياضية

اختبار دور يناير ٢٠٠٨/٩ م
اختباري جماعي لتدريس ألعاب مضرب

التاريخ: ٢٠٠٩/١/٢٧
الدرجة: ٦٠ درجة

الفرقة: الثالثة

الزمن: ساعتان

السؤال الأول:

- هناك العديد من الأدوات التي تستخدم للمساعدة أثناء تعليم مهارات التنس أذكر عشرة من هذه الأدوات وبين سبب استخدامها؟

السؤال الثاني:

- استخدم الأسلوب التبادلي لتعليم إحدى مهارات ألعاب المضرب التي درستها هذا العام مبيناً مميزات وعيوب الأسلوب ؟

السؤال الثالث:

- أثناء الممارسة لمهارات الأسكواش تحدث العديد من الأخطاء.... وضع ثلاثة أخطاء وتصحيحها في كل من :
 - القبض على المضرب (٢ درجة)
 - الضربة الأمامية والخلفية (٢ درجة)
 - حركة الملعب والضرب (٢ درجة)
 - الأرسال (٢ درجة)
 - أذكر النتائج وتتضمن التصحيح الأخطاء (٢ درجة)

السؤال الرابع:

أولاً: الأسكواش

- متى تكون ضربة الأرسال خاطئة ومتى تكون خسارة ؟

ثانياً: التنس

- متى يفقد اللاعب النقطة ؟

ثالثاً: تنس الطاولة

- متى يكسب اللاعب نقطة ؟

مع تمنياتنا بالتوفيق والنجاح.....

د/ أمل أنور عبد السلام

أ.د/ طارق محمد محمد عبد العزيز

شعبة تدريس
الفرقة الثالثة
الزمن : ساعتان

جامعة أسوط
كلية التربية الرياضية
قسم المناهج وطرق التدريس

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٠٨ / ٢٠٠٩
في مقرر : اختياري تدريس (رياضات فردي / سباحة)

تعليمات الاختبار : يتكون الاختبار من خمسة أسئلة فكر جيدا قبل أن تجيب على الأسئلة - درجة العظمى للاختبار ٦٠ درجة .

(١٥ درجة)

السؤال الأول : أشرح بالتفصيل ما يلي .
أ - الخطوات الفنية لسباحة الزحف على البطن ؟
ب - الخطوات التعليمية لسباحة الزحف على البطن ؟
ج - الخطوات الفنية للبدء والدوران في سباحة الزحف على البطن ؟

السؤال الثاني :
اذكر بعض التدريبات المساعدة في تحسين مستوى أداء سباحة الزحف على البطن وسباحة الزحف على الظهر مع عمل ٣ تدريبات لكل منهم .

(١٥ درجة)

السؤال الثالث :
" تعتبر مهارة الإنقاذ من اسمي الوظائف الإنسانية فهي تعتمد على إنقاذ روح على وشك الموت "
أ - أشرح بالتفصيل عدد سماعتك لاستغاثة أحد الغرقى أثناء عملك كمعلم سباحة في إحدى حمامات السباحة ؟
ب - ما هي الأدوات اللازمة والضرورية للإنقاذ في حمامات السباحة ؟

(١٠ درجات)

السؤال الرابع : ضع علامة صح أو خطأ
١ . المقصود بالسباحة الحرة أن السباح يمكنه أن يسبح بأي طريقة في ماء عدا سياق التسلح والمتنوع .
٢ . يجب لمس الحائط في سباحة الزحف على البطن باليدين فقط عند الدوران أو النهاية .
٣ . في سباحة الظهر يجب أن يكون جسم السباح مغمورا تماما تحت الماء لمسافة لا تزيد عن ٥ أمتار بعد كل بداية ودوران .
٤ . في سباحة الصدر تؤدي جميع حركات الرجلين والذراعين بالتماثل معا وفي مستوى أفقي واحد وأداء حركة ثباتية .
٥ . في سباق الفردي متنوع تؤدي السباحات بالطرق السباحة الأربعة بالترتيب التالي (فراشة - ظهر - صدر - حرة)

(١٠ درجات)

السؤال الخامس :
قمت هذا العام بإعداد درس تعليمي لأحد المهارات الأساسية للسباحة اشرح هذا الدرس مع التوضيح بالرسم ؟

مع تمنياتي بالنجاح والتوفيق ،،،،

أ.م.د / عادل محمد عبد المنعم مكي



كلية التربية الرياضية
قسم الإدارة الرياضية والفروع

امتحان مادة : مهارات الإدارة والتربية العملية الداخلية
الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 2008/2009م

الزمن : ساعتان
الدرجة العظمى : 45 درجة

الفرقة : الثالثة
شعبة : إدارة

((أجب عن الأسئلة الآتية))

السؤال الأول :

- تهدف الإدارة الرياضية الى تنظيم الشامل للعلاقات الإنسانية والى تنظيم العمل وتحقيق تماسك الجماعة وروح الفريق في المؤسسات الرياضية * في ضوء هذه العبارة أشرح ما يلي :
- أ- أنواع المهارات الإدارية في المجال الرياضي . (3 درجات)
- ب- صفات الإداري الرياضي الناجح . (3 درجات)
- ج- واجبات الإداري . (3 درجات)
- د- مقومات نجاح الإداري الرياضي . (3 درجات)
- هـ- سبل تحسين فعالية القيادة في المجال الرياضي . (3 درجات)

السؤال الثاني :

- التدريب الميداني يهدف الى تطوير وتعديل سلوك الأفراد والجماعات وجعلهم أكثر قدرة على تحمل المسؤولية * تناول بالشرح :
- أ- أهمية التدريب الميداني . (4 درجات)
- ب- عناصر عملية التدريب . (4 درجات)
- ج- أنواع التدريب في برامج التنمية . (4 درجات)
- د- الشروط التي يجب مراعاتها عند اختبار أسلوب التدريب . (4 درجات)
- هـ- مبادئ التربية العملية بشعبة الإدارة الرياضية . (4 درجات)

السؤال الثالث :

(10 درجات)

- رعاية الشباب بالجامعة هي مجموعة منظمة تهدف الى مساعدة الطلاب في تنمية قدراتهم واستعداداتهم المختلفة * في ضوء هذه العبارة أذكر أهداف والخصائص رعاية الشباب بالجامعة - مع شرح أحد الأنشطة بالتفصيل مع تمثيلاتها بالتوضيح والنتاج ..

لجنة المصنفين

د/ وائها مرسى أبو العباس

أ.مد/ كمال عبد الجابر



كلية التربية الرياضية
قسم لتدريب الرياضي وعلم الحركة

امتحان نور يناير ٢٠٠٩ م (الفصل الدراسي الأول)

لمقرر علم الحركة (الفرقة الثالثة)

شعبة: التدريب الرياضي الزمن: ٣ ساعات الدرجة العظمى: ١٤٠ درجة
التاريخ: ١٨/١/٢٠٠٩ م التوقيت: من ٩-١٢ صباحا

أجب عن السؤالين التاليين: - النهاية العظمى (٩٠ درجة).

س١:- تناول بالشرح الحركات التي يسمح بها الجهاز الحركي المفصلي منسوبة إلى أسطح ومحاور الحركة مع ذكر أمثلة تطبيقية في المجال

لرياضي..... (٤٥ درجة).

س٢:- تناول بالشرح طرق العمل العضلي والحركات الأساسية التي يسمح بها الجهاز المفصلي منسوبة إلى المستقبلات الذاتية الحسية منسوبة..... (٤٥ درجة).

أجب عن سؤالين فقط مما يلي: - النهاية العظمى (٥٠ درجة).

أ - تناول بالشرح التوصيف الوظيفي لعمل العضلي..... (٢٥ درجة).

ب - تناول بالشرح مجالات علم الحركة..... (٢٥ درجة).

ج - وضح بالأمثلة التطبيقية في المجال الرياضي النمائية في حركة ومكون الأجسام..... (٢٥ درجة).

..... انتهت الأسئلة

.... مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح

أ.د/ أحمد صلاح قراعة

أ.د/ صالح محمد صالح



الفرقة : الثالثة - تدريس

الدرجة : ٧٠ درجة

التاريخ : الأحد ٢٥/١/٢٠٠٩ م

كلية التربية الرياضية

قسم المناهج والتدريس التربية الرياضية

امتحان

الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٠٨/٩ م

لمقرر برامج التربية الرياضية والمصكرات

تعليمات:

أبشائي الطلاب قبل البدء في الإجابة يجب قراءة الأسئلة جيداً ، تحديد نقطة البدء في الإجابة ، والتأكد من تنظيم الوقت ، المراجعة الجيدة قبل مغادرة اللجنة ، التأكد من كتابة البيانات كاملة .

السؤال الأول:

(٢٥ درجة)

- أ- أكمل التعاريف التالية:
 - ١- البرنامج يصفه عامة عبارة عن (٢ درجات)
 - ٢- البرنامج هو مجموعة خبرات منظمة في ناحية من نواحي المواد الدراسية (٢ درجات)
 - ٣- البرنامج هو مجموعة من أوجه نشاط معين (٢ درجات)
- ب- للبرامج أهمية بصفة عامة، أذكر أربعة منها؟ (٤ درجات)
- ج- وضح للعلاقة بين النقطه والمناهج والبرنامج؟ (١٥ درجة)

السؤال الثاني:

- أ- التربية الرياضية المعطة أحد أهم مكونات البرنامج الشامل للتربية الرياضية، أشرح مفهومها، وأذكر أربعة من أهم أهدافها؟ (٢٠ درجة)
- ب- للبرنامج الرياضي الناجح مجموعة من الخصائص، أذكرها؟ (٥ درجات)
- ج- تصميم البرامج لها خطوات محددة، أذكرها موضحاً ذلك بمثال؟ (١٠ درجات)

السؤال الثالث:

- أ- أذكر العوامل الرئيسية التي يقوم عليها نجاح المصكر؟ (٥ درجات)
- ب- للمصكرات أنواع متعددة أذكرها؟ (٥ درجات)
- ج- كثفت بالإعداد لمصكر تعدد (٢٠٠) شخص، تناول بالشرح تحديد المساحة اللازمة، المنشآت المطلوبة لإقامة هذا المصكر لكي يحقق أهدافه؟ (١٥ درجة)

- إنتهت الأسئلة -

مع تلياني بالتوفيق، ...

استاذ المقرر

د. بهاء سيد محمود



الزمن : ثلاث ساعات

الفروق : ثلاثة

التخصص : تدريس التربية الرياضية

كلية التربية الرياضية
قسم المناهج والتدريس التربية الرياضية

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول لقرن ٢١١ هـ

طرق تدريس التربية الرياضية ٢٠٠٩م

عدد الأسئلة (٥) خمسة أسئلة - الدرجة العظمى ١٤٠ درجة

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول:

- أذكر فقط ثلاثة لكل مما يأتي :

- ١- أهمية التخطيط للتدريس.
- ٢- أهمية الأهداف التعليمية (السلوكية).
- ٣- خصائص تدريس التربية الرياضية.
- ٤- أنماط دروس التربية الرياضية.
- ٥- النقاط التي يجب مراعاتها في محور التدريس (ركيزة الدرس).

١٥ درجة (٣ درجات $\times$ ٥ متغيرات)

السؤال الثاني:

- أذكر معايير تفضيل أسلوب تدريس في التربية الرياضية عن الآخر ثم أشرح العلاقة بين النمط القيادي للمعلم وبين اختيار أسلوب التدريس المناسب موضحاً ذلك بأمثلة؟
- ٢٠ درجة (٧ درجات للمعيار، ١٣ درجة للشرح والأمثلة)

السؤال الثالث:

- فيما يلي مجموعة عند (٢٠) من العبارات التي هي ضمن محددات إحدى أساليب التدريس المباشرة (التعليمات- الممارسة- التبادل- التميز) أكتب أمام كل عبارة مسمى أسلوب التدريس الذي ينتمى إليها وذلك بين القوسين؟

- ١- يستجيب فيه التلاميذ لتدعيم المدرس في وقت واحد..... ()
- ٢- يعتمد التلاميذ على أنفسهم في الحصول على تغذية راجعة من خلال ورقة المعيار الخاصة بمستوياتهم في الأداء..... ()

- ٣- المنافسة في الأداء بين التلاميذ قد تكون معومة..... ()
 - ٤- يعطى فرصة لمراعاة الفروق بين التلاميذ في قدراتهم الحركية والمهارية.... ()
 - ٥- دور المعلم أيضاً أسلوب العمل وكيفية إنجازة مع وجود معيار للممارسة في ضوء يتم التقويم الذاتي لتحديد المستوى..... ()
 - ٦- لا يتيح فرصة للتلاميذ للإبتكار والإبداع..... ()
 - ٧- يناسب المعلمون المبتدئون في مهنة التدريس..... ()
 - ٨- يعطى فرصة للتلاميذ في الاعتماد على النفس في إنجاز العمل ومحاولة الوصول لمستويات أعلى..... ()
 - ٩- لا يراعى الفروق الفردية في قدرات التلاميذ الحركية..... ()
 - ١٠- تكون فيه سيطرة المعلم ضئيلة..... ()
 - ١١- الأسلوب الوحيد الذى يسمح للتلميذ بالعودة إلى نقطة البداية في الأداء..... ()
 - ١٢- المنافسة في الدرس بين التلاميذ في أقصاها..... ()
 - ١٣- يكون المعلم هو المسيطر على المواقف التعليمية طوال الدرس..... ()
 - ١٤- يتجه فيه النمو البدنى إلى أقصى المستويات أما للنمو الاجتماعى يتجه فيه للأنى.. ()
 - ١٥- التنظيم فيه يعتمد على وجود طرفين ملاحظ، مودى..... ()
 - ١٦- للتنذية الرجعة تكون من الزميل الملاحظ..... ()
 - ١٧- يساعد على تنمية الجانب الاجتماعى بصورة كبيرة بين التلاميذ..... ()
 - ١٨- للتعاون سمة أساسية بهدف إثبات استخدام الأسلوب..... ()
 - ١٩- يمارس التلاميذ الاستقلالية في أول درجاتها..... ()
 - ٢٠- يتبادل التلاميذ الوقت الكافى ليؤدوا ويمارسوا عملاً فردياً وخصوصاً..... ()
- ٤٠ درجة (درجتان لكل عبارة صحيحة)

العبارة الرابع:

"أن يمرر التلميذ الكرة بطريقة صحيحة بحيث لا تلمس الأرض"

- في ضوء محددات الصياغة الصحيحة للأهداف التعليمية (السلوكية) حلل الهدف السابق موضعاً:

أ- محددات صياغة الهدف التعليمي.

ب- أوجه القصور في صياغة الهدف الحالي.

ج- كتابة صياغة أخرى صحيحة في ضوء محددات صياغة الهدف التعليمي.

٣٠ درجة (١٠ درجات لكل متغير)

السؤال الخامس:

- (قيام الفرد بنشاط- تحديد الأهداف- التقويم- التركيب- التأصيل- مثيلة بالتفاعل- الاستعداد (التهيؤ)- نفسية- يحدث التعلم- الاستجابة العننية المعقدة- فهم واكتساب المهارة- المتابعة- الرغبة أو الحاجة للنعم- اختيار وتحليل المهام- التنفيذ- التكيف- تثبيت المهارة- الاستجابة الموجهة- التخطيط- الهدف- الاستيعاب- تتسم بالأداء- آلية الأداء المهاري- يكثر فيها التعزيز- وجود مثير يلاحظه الفرد- الإدخال وإعطاء النموذج- التدريب الموجه- المضمون- الآلية- سريعة الإيقاع).

- فيما سبق مجموعة العناصر أو المراحل أو المستويات أو الخطوات المرتبطة بعملية تدريس التربية الرياضية- رتبها في ضوء المتطلبات التالية:

- ١- مراحل عملية التعلم (ذكر مع ترتيب ٥ درجات)
- ٢- مراحل التدريس (ذكر مع ترتيب ٥ درجات)
- ٣- عناصر تطوير خطة درس التربية الرياضية (ذكر مع ترتيب ٥ درجات)
- ٤- محددات تصميم المهمة التعليمية (ذكر فقط ٥ درجات)
- ٥- مستويات المجال النفسي- حركي للأهداف التعليمية (ذكر مع ترتيب ٥ درجات)
- ٦- خصائص مرحلة التنفيذ في التدريس (ذكر فقط ٥ درجات)
- ٧- مراحل تعليم المهارة الحركية الجديدة (ذكر مع ترتيب ٥ درجات)

٣٥ درجة (تفقد كل إجابة ٣ درجات في حالة عدم الترتيب الصحيح)

مع تمنياتنا بالتوفيق...

لجنة الممتحنين

أ.د/ محمود عبد الحليم

أ.د/ بهاء سيد محمود

أ.د/ أمل أنور عبد السلام



كلية التربية الرياضية
قسم المناهج وتدريب التربية الرياضية

الزمن : ساعتان
دور : يناير
الفرقة : الرابعة

امتحان اختياري جامعي يد الفصل الدراسي الأول
للعام الجامعي ٢٠٠٨-٢٠٠٩م

أجب عن الأسئلة التالية:

(٦٠ درجة)

السؤال الأول:

(٣٠ درجة)

يتطلب أداء مهارات كرة اليد تعميم وتطوير وصقل وإتقان وتثبيت المهارات الحركية الخاصة بها سواء كانت تلك المهارات هجومية أو دفاعية في ضوء ذلك تكلم عما يلي:

- ١- الخطوات التنظيمية للقف للكرات المنخفضة.
- ٢- النقاط الفنية لمهارة التصويب بالوثب عاليا.
- ٣- الأخطاء الشائعة لمهارة التصويب من السقوط.
- ٤- النقاط الفنية لمهارة التحرك الدفاعي للأمام.
- ٥- النقاط الفنية لمهارة الخداع قبل التنطيط (التمريرة الكرابجية لليمين ثم التنطيط لليسار).

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الصحيحة لكراسة الإجابة: (١٠ درجات)

- ١- عند التقاط الكرة يجب:
 - أ- شي الجذع أماماً قبل الإنفلاق مباشرة.
 - ب- شي الجذع أماماً بعد الإنفلاق مباشرة.
 - ج- شي الجذع قبل الإنفلاق بفترة كبيرة.
- ٢- ارتفاع الكرة عند التنطيط يكون:
 - أ- أعلى من مستوى الصدر.
 - ب- في مستوى الصدر.
 - ج- في مستوى حوض اللاعب.
- ٣- الترتيب الصحيح للوصول لأداء مهارة التمرير يكون :
 - أ- الإعداد للتمرير ثم استقبال الكرة فالمتابعة وأخيرا التمرير.
 - ب- استقبال الكرة ثم الإعداد للتمرير فالتمرير وأخيرا المتابعة.
 - ج- الإعداد للتمرير ثم المتابعة فاستقبال الكرة وأخيرا التمرير.

- ٤- أهمية استخدام الوسائل التعليمية في تدريس كرة اليد تتمثل في
- أ- التغلب على اللفظية، تنمى بالتشويق والجذب، تجمع بين الدقة العلمية والجمال الفني.
- ب- التغلب على اللفظية، أمد وأبقى تأثيراً، تسهيل عملية التعليم.
- ج- إشباع حاجة الطالب، خالية من التعقيد والتفصيلات، مناسبة للمرحلة الدراسية.
- ٥- الخداع البسيط هو:
- أ- محاولة المرور من الجهة اليمنى للمدافع.
- ب- محاولة المرور من جهة والمرور من الجهة الأخرى للمدافع.
- ج- محاولة المرور من الجهة اليسرى للمدافع.

(٢٠ درجة)

السؤال الثالث:

- تم يعد دور المعلم في ضوء النظرة الحديثة للتدريس قاصراً فقط على تحقيق الأهداف الحركية لمحتوى الدرس، بل امتد إلى ما يفرسه داخل نفوسهم من صفات خلقية واجتماعية ومعرفية مستخدماً في ذلك أساليب تدريسية تسعى إلى تسهيل عملية التعلم لدى المتعلمين وتحقيق الأهداف المنشودة في ضوء ذلك اختر أسلوباً تدريسياً موضحاً من خلاله:
- كيفية تعليم إحدى المهارات الأساسية في كرة اليد بداخل ركيزة الدرس.
- ورقة العمل المستخدمة في الأسلوب.

انتهت الأسئلة

مع أطيب التمنيات بالتوفيق،،،

لجنة الممتحنين

١. د / محمود عبد الحليم عبد الكريم.
- د / حنان محمد أحمد جعينة.
- د / مصطفى السباعي.

الفرقة : الثالثة
الزمن : ثلاث ساعات
الدرجة : ١٤٠ درجة

امتحان مادة
إدارة المؤسسات الرياضية
دور يناير ٢٠٠٨/٢٠٠٩

جامعة أسيوط
كلية التربية الرياضية
قسم الإدارة الرياضية

أجب عن الأسئلة التالية:

- السؤال الأول: (٤٠) درجة
" المؤسسات الرياضية هي "مؤسسات ينفصلها المجتمع لخدمة القطاع الرياضي من كافة الجوانب، بحيث يكون لها هيكل تنظيمي يتفق مع حجم هذه المؤسسة وأهدافها بما يعود بالنفع لخدمة ذلك المجتمع متماسكاً مع أهدافه" في ضوء ذلك تكلم عن
- أ/ أنواع المؤسسات الرياضية في مصر ؟ (١٠) درجات
ب/ المخط الإدارة لدخل المؤسسات الرياضية ؟ (١٢) درجة
ج/ الأبعاد المرتبطة بمفهوم المؤسسة الرياضية.؟ (٩) درجات
د/ فكر الملامح الإدارية للمؤسسات الرياضية المتلحة؟ (٩) درجات
- السؤال الثاني: (٣٤) درجة
" التفسير يتطلب وضوح الرؤيا الذي تمكن القيادات من التعرف وفهم الأشياء بوضوح وبالتالي التخطيط للمستقبل أي تكون لديهم القدرة على التعرف على الأشياء التي قد لا يراها الإنسان بعينه ولكنه يراها بعقله " في ضوء ذلك

- أ/ اشرح مستويات التغيير الإداري لدخل المؤسسات الرياضية ؟ (١٧) درجة
ب/ تكلم عن أسباب ضغوط العمل التي تواجه العاملين بالمؤسسات الرياضية ؟ (١٧) درجة
- السؤال الثالث: (٣٦) درجة
التنظيم في مفهومه العام هو "العمل المشترك الذي تبصر فيه جهود شخص أو أكثر في شكل من التنظيم الذي يتكامل من خلاله التطلعات الجماعية في اتجاه الأهداف المشتركة للجماعة" في ضوء ذلك تكلم عن
- أ/ مفهوم للتنظيم الإداري:؟ (٥) درجات
ب/ عناصر التنظيم الإداري:؟ (١٥) درجة
ج/ عناصر لتوجيه الإداري:؟ (١٦) درجة

- السؤال الرابع: (٣٠) درجة
أ/ ضع من وجهة نظرك الصللت التي يجب أن يتسم بها مدير المؤسسة الرياضية؟ (١٠) درجات
ب/ في ضوء دراستك لتجارة الرياضية حدد الاختصاصات مدير الإستاذ الرياضي؟ (١٠) درجات
ج/ في ضوء دراستك لتجارة الرياضية حدد الاختصاصات مدير حمام السباحة؟ (١٠) درجات

مع أطيب الأمنيات بالنجاح
أ.د/ جمال محمد على أ.د.م/ حازم كمال عبدالعظيم

جامعة أمسيوط
كلية التربية الرياضية
قسم التدريب الرياضي و علوم الحركة

امتحان مادة إختيارى (١) تدريب الألعاب الجماعية
تخصص "كرة يد"

الفرقة: (الثالثة)
الزمن: (ساعتان)
شعبة: (التدريب الرياضي و علوم الحركة)
دور: (يناير ٢٠٠٨ م / ٢٠٠٩ م)
الدرجة العظمى: (٦٠ درجة)

أجب عن ثلاثة أسئلة فقط مما يلي :-

من ١- من أهم العوامل التي تؤثر على مستوى أداء لاعب كرة اليد هي اللياقة البدنية الخاصة.
تناول ذلك بالشرح مع توضيح أهم عناصر اللياقة البدنية الخاصة بشعبة كرة اليد .
ب- أذكر اختبارين تقنين عنصر واحد فقط من هذه العناصر مع الرسم . (٢٠ درجة)

من ٢- أ- اشرح مع الرسم كيفية تنمية عناصر اللياقة البدنية الخاصة مرتبطة بالمهارات الهجومية
(تدريب بنى مهارى لكل عنصر) .
ب- اشرح مع الرسم لعبة تمهيدية غرضها تنمية مهارة من مهارات لعبة كرة اليد.
(٢٠ درجة)

من ٣- وضح مع الشرح نموذج لخطبة تدريبية لفترة إعداد الناشئين . (٢٠ درجة)

من ٤- أذكر بالتفصيل ما يمكن كتابته تحت اثنين فقط من الموضوعات التالية:-

أ- أنواع الخداع و أمثلة للخداع في بعض مهارات لعبة كرة اليد (الحركة الخداعية /
الحركة الأصلية). (١٠ درجات)
ب- ماهية الدفاع في لعبة كرة اليد و مهارات المدافع المستحوذ على الكرة. (١٠ درجات)
ج- الخطط الدفاعية في لعبة كرة اليد ومميزات وعيوب كل طريقة مع الرسم. (١٠ درجات)

انتهت الأسئلة

مع التمنيات بالتوفيق و النجاح
أ.د/ منحت شوقي طوس
د/ طارق صلاح

الأسئلة في صفحتين



كلية التربية الرياضية

قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة

التخصص: الثالثة لائحة جديدة

الدرجة: (٦٠)

التاريخ: ٢٧ / ٩ / ٢٠٠٩ م

عدد الأسئلة: (٥) في صفحتين

الفصل الدراسي: الأول : العام الجامعي: ٢٠٠٨/٢٠٠٩ م

المادة: اختياري جماعي تدريب الكرة الطائرة الزمن: ساعتان

أجب عن الأسئلة التالية : [فكر أولاً، ولا تدع قلبك يسبق فكرك]

السؤال الأول : [٢٠ درجة]

- ١- أذكر المهارات الأساسية في الكرة الطائرة وفقاً لتسلسل أداؤها، وكذلك التصنيفات المختلفة لها. (١٠ درجات)
- ٢- ضع اختبار لقياس إحدى مهارات في الكرة الطائرة، وأشر لشمس أحد عناصر المياقة البدنية. (١٠ درجات)

السؤال الثاني: إختار الإجابة الصحيحة: [١٠ درجات]

- ١- تعد واحدة من المهارات الأساسية التي قد صفة الوسيطة: (١٠ درجات)

(أ) الإرسال	(ب) الإعداد	(ج) الضربة المساحقة	(د) حائط اليد
-------------	-------------	---------------------	---------------
- ٢- ارتفاع العصا الهوائية أعلى إحالة العليا للشبكة: (١٠ درجات)

(أ) ٨٠ سنتيمتر	(ب) ٢١٥ سنتيمتر	(ج) ٢٦٤ سنتيمتر	(د) ٢١٣ سنتيمتر
----------------	-----------------	-----------------	-----------------
- ٣- الحد الأقصى القانوني لتعدد أطراف المباراة في الكرة الطائرة: (١٠ درجات)

(أ) ٣ أطراف	(ب) ٤ أطراف	(ج) ٥ أطراف	(د) غير محدد
-------------	-------------	-------------	--------------
- ٤- يبدأ تداول الكرة بين الفريقين بعد التصريح من الحكيم: (١٠ درجات)

(أ) بإحدى الفريقين	(ب) بالتصريح السابق	(ج) بالتصريح من الفريقين	(د) بالإرسال
--------------------	---------------------	--------------------------	--------------
- ٥- أهم عنصر من عناصر اللياقة البدنية للاعب الكرة الطائرة: (١٠ درجات)

(أ) التوازن	(ب) القوة	(ج) التحصن الحائض	(د) التحصن
-------------	-----------	-------------------	------------

السؤال الثالث: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة. [١٠ درجات]

- ١- حدد اللاعبين في الملعب ٦ لاعبين. () (١٠ درجات)
- ٢- التبدلات الخاصة بالتدوير تحسب أوقات مستقطنة للفريق. () (١٠ درجات)
- ٣- يوجد اثنين مستقطعين معين لكل فريق (من ١ إلى ٤)، يستغرق كل منهما دقيقة واحدة. () (١٠ درجات)
- ٤- قام اللاعب القوي بأداء ٣ أعادة للضرب من فوق للشبكة. () (١٠ درجات)
- ٥- يحظر كل معاً مركز هو وسطاً دوراً. () (١٠ درجات)

بقي الأسئلة في ظهر الورقة

السؤال الرابع : أكمل ما يلي

[١٠ درجات]

- ١- عدد اللاعبين في الفريق لاعب، ومعلم، ومساعد مدرب وفنن وطبيب. (درجتان)
- ٢- يبلغ محيط الكرة من إلى متر. (درجتان)
- ٣- سجل الفريق الواحد عدد لاعبين بعد اللعب في ورقة تسجيل النتائج. (درجتان)
- ٤- عند استغلال الأوقات المستقطعة في الشوط الأول للفريقين يكون كل فريق يمنح بعدد وقت مستقطع. (درجتان)
- ٥- أرض الملعب مستطيل مساحته × متر، ومحاط بمنطقة حرة لا تقل عن ... متر من كل جانب. (درجتان)

السؤال الخامس:

[١٠ درجات]

- أ- أذكر طرق اللعب في الكرة الطائرة وشرح احدها بالتفصيل. (٥ درجات)
- ب- وضح أهمية الاحماء في الكرة الطائرة. (٥ درجات)

تمت الأسئلة

مع تلبية بالوفيق والسبح

لجنة المصححين:

د/ أحمد خضري محمد

د/ عياد لرحمن حسين إبراهيم

الفرقة : الثالثة
الزمن : ساعة
الدرجة الكلية : ٦٠ درجة

جامعة أسيوط
كلية التربية الرياضية
قسم المناهج وتكوين المعلمين التربية الرياضية

امتحان مقرر المبارزة (تخصص)

دور يناير للعام الدراسي ٢٠٠٨/٢٠٠٩ م

١٠ درجات

السؤال الأول:-

تكلم عن تاريخ رياضة المبارزة في جمهورية مصر العربية؟

٢٤ درجة

السؤال الثاني:-

أ) اكتب أمام كل عبارة المصطلح الدال عليها بعد نقلها الى ورقة الاجابة:

٨ درجات

- ١- الحركات التي يقوم بها اللاعب لمحاولة تسجيل لمسة في هدف المنافس.
- ٢- حركات تمهيدية خداعية يقوم بها اللاعب الذي يرغب في القيام بالهجوم.
- ٣- حركات تمهيدية لإبعاد نصل ونبابة المنافس عن تهديدها لهدفه.
- ٤- حركة تضمن إبعاد حركة المنافس للهجومية التي تم تنفيذها بواسطة نصل سلاحه.

١٦ درجة

ب) اكمل العبارات التالية بعد نقلها الى ورقة الاجابة:

- ١- من الحالات التي يتم فيها إعطاء كارت اسود مباشرة.....
- ٢- القواعد والأسس التي يجب مراعاتها عند استخدام الوسائط المعينة.....
- ٣- أهمية التغذية المرتدة تتضح في.....
- ٤- من الأخطاء الشائعة لوضع التحفز.....

٢٦ درجة

السؤال الثالث:-

أ) اكتب رقم العبارة الصحيحة في ورقة الاجابة:

١٢ درجة

- ١- تكون أول اتحاد مصري للسلاح عام ١٩٢٤ م.
- ٢- دخلت المبارزة لأول مرة في النورات الأولمبية ببولمبيلا سيدني.
- ٣- تصنع البدة من قماش البوليمتر.
- ٤- التحليل الحركي للهجوم المركب شهوية أو أكثر + دفاع مخدوع + إهدي الهجمات البسيطة.
- ٥- الدفاع في الهجمة العنيدية الثلاثية عبارة عن دفاع رابع مخدوع + دفاع سابع ناجح.
- ٦- الهجمة المزدوجة عبارة عن شهوية مغيرة + دفاع دائري + هجمة قاطعة.

الاسئلة في صحتين

٨ درجات

ب) اختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات التالية:-

١- كان اشترك أول فريق للسلاح للجامعات في بطولة دولية عام

١٩٣٥ -

١٩٤٠ -

١٩٣٨ -

٢- وزن سلاح الشيش

٦٠٠ جم -

٥٠٠ جم -

٥٥٠ جم -

٣- عدد خطوط الملعب

٧ خطوط -

٥ خطوط -

٤ خطوط -

٤- الهجمة العددية الثلاثية تتكون من

- تهويشتان + مستقيمة

- تهويشتان + قاطعة

- تهويشتان + مقيرة

٦ درجات

ج) اكتب المصطلح الفرنسي امام كل مصطلح عربي:

- المبارزة .

- الهجوم البسيط .

- العددية الثانية .

- الهجمة للمغيرة .

- الضربة .

- الهانطة .

الجمهورية الإسلامية

مع أطيب الأمنيات بالتوفيق

أ.م.د/ بهاء سيد محمود

د/ محمد محب عبد الغفار

د/ رحاب محمد محمود سلامة

الإسئلة في صفتين



كلية التربية الرياضية
قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة

امتحان مادة أختياري تدريب الرياضات الفردية (الدفاع عن النفس)

شعبة : (التدريب الرياضي)

الفرقة : (الثالثة)

نور : (يناير ٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ م)

الزمن : (ساعتان)

الدرجة العظمى : (٦٠ درجة)

• اجيب عن الأسئلة التالية :

الدرجة العظمى (١٥ درجة)

• السؤال الأول

أولاً : الجودو

- ١- أذكر التقسيم الفني لرياضة الجودو (٣ درجات)
- ٢- ما معنى المصطلحات الآتية :- جودو كا - جودو جي - يوجي (٣ درجات)
- ٣- تكلم عن مشرب الجودو باختصار (٣ درجات)
- ٤- أذكر مع الرسم مساحة ملعب الجودو (٣ درجات)
- ٥- أكتب وحدة تدريبية يومية في الجودو (٣ درجات)

الدرجة العظمى (١٥ درجة)

• السؤال الثاني

ثانياً : التايكواندو

- ١- ما معنى المصطلحات الآتية باللغة العربية :- شاربوت - كرونج راي - جونبي - شيجاك - كومل - بارو (٣ درجات)
- ٢- تكلم باختصار عن تاريخ رياضة التايكواندو (٥ درجات)
- ٣- أذكر التقسيم الفني لرياضة التايكواندو (٥ درجات)
- ٤- أشرح مع الرسم منطقة ملعب التايكواندو (٢ درجة)

تليح باقي الأسئلة في الورقة الأخرى

• السؤال الثالث

الدرجة العظمى (15 درجة)

ثانياً : الضويع هو

- ١- تكلم باختصار عن تاريخ لعبة الكونغ فو (3 درجات)
- ٢- أذكر تقسيم الفني للعبة الكونغ فو (3 درجات)
- ٣- متى يكسب اللاعب نقطة واحدة (3 درجات)
- ٤- أذكر مساحة ملعب (الماندا - الأماليب) (3 درجات)
- ٥- إذا أصيب اللاعب أثناء العرض فهل له أن يعالج ويعد الأداء (3 درجات) وهل يخصم منه شيء

• السؤال الرابع

الدرجة العظمى (15 درجة)

رابعاً : الكاراتيه

- ١- تلعب القدرات البدنية دوراً هاماً للاعب الكاراتيه (كاتا - كوميتة) تكلم عن قدرات البدنية وأهميتها للاعب الكاراتيه (5 درجات)
- ٢- أذكر الأوزان في رياضة الكاراتيه (3 درجات)
- ٣- أذكر أرملة المباريات (2 درجة)
- ٤- أذكر التعريفات والمصطلحات العلمية لرياضة الكاراتيه (كاتا - كوميتة) (3 درجات)

أنتصم الأمثلة

مع أحاييم الأمنيات بالتوفيق والنجاح

لجنة الممتحنين

أ. د / محمد شندك

د. / صالح عبد الجابر

الفرقة : الثالثة
الزمن : ساعتان
الدرجة الكلية : ٤٥ درجة

جامعة أسبوط
كلية التربية الرياضية
قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة

امتحان مقرر اللياقة البدنية

نور يناير للعام الدراسي ٢٠٠٨ - ٢٠٠٩ م

أجب عن الأسئلة التالية :

المؤال الأول،

(١٠ درجات)

- تعد اللياقة البدنية من أهم المجالات التي تسعى النول المتقدمة لتنشيط ممارستها لجميع قطاعات المجتمع المختلفة نظراً لأهميتها في المحافظة على لصحة العامة والوصول إلى أعلى المستويات الرياضية .
- في ضوء هذه العبارة
١. تكلم عن أهمية اللياقة البدنية مع توضيح ذلك بأمانة تطبيقية.
 ٢. أذكر مع الشرح المفاهيم العامة لتنمية الصفات البدنية مع توضيح ذلك بأمانة تطبيقية.

المؤال الثاني،

(٢٠ درجة)

أ - أكتب أمام كل عبارة المصطلح الدال عليها بعد نقلها إلى ورقة الإجابة (٥ درجات)

- ١ - سرعة الانقباضات العضلية عند أداء الحركات الوحيدة أو الحركات المركبة.
- ٢ - مجموع المكونات التي تؤهل الفرد للعبش بصورة موزنة.
- ٣ - نفسى قوة تفرجها العضلة نتيجة انقباضه عضلية واحدة .
- ٤ - أداء الحركات الرياضية إلى أوسع مدى تسمح به المفاصل العاملة في الحركة.
- ٥ - القوة التي يمكن أن يفرجها الفرد نسبة إلى وزن جسمه.

ب - أكمل العبارات التالية بعد نقلها إلى ورقة الإجابة (١٥ درجة)

- ١- من الاعتبارات الهامة الواجب مراعاتها عند تنمية للياقة البدنية الخاصة :
 - ٢- يعنى مفهوم الإرتقاء باللياقة البدنية العامة أن يسعى الفرد إلى تطوير مكوناتها الأساسية في ضوء الاتجاهات الآتية : :
 - ٣- من العوامل المؤثرة في مستوى القوة العضلية : :
 - ٤- يعد اختبار " ثني الجذع أماماً من وهود القرفصاء الأكبر عدد من التكرارات " من الاختبارات البدنية التي تقيس عنصر :
 - ٥- يعد الصعود والهبوط على مدرجات لفترة زمنية طويلة تدريباً لتنمية عنصر :
- الأسئلة في صفتين

المواد: الثالث،

(15 حصة)

أ- اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات التالية :

(٧ درجات)

١- أثبتت الدراسات أن اللعق التحيف المفرط يتلوق عن غيره من الأنماط الجسمية في اختبارات :

- سرعة رد الفعل - القدرة العضلية - الرشاقة - التحمل الدوري

٢- أي مما يلي يعنى تنمية جميع المكونات الأساسية للياقة البدنية

- التحمل - الاتزان - التوازن - التحمل العام

٣- أي مما يلي يعبر عن قدرة الفرد على دفع أو جذب الجهاز أو حفظ الجسم في موضع معين :

- القوة العضلية - القوة الثابتة - القوة المركبة - القدرة العضلية

٤- أي من عناصر اللياقة البدنية الآتية تعمل فيه الوحدات الحركية بما يعرف بنظام " التناوب "

- السرعة - القدرة العضلية - المرونة - التحمل العضلي

٥- أي من أنواع المرونة التالية يتضمن مرونة جميع مفاصل الجسم :

- المرونة الإيجابية - المرونة العامة - المرونة الخاصة - المرونة الحركية

٦- بعد اختبار الجري المكوكي ٥ x ٥٥ متر من الاختبارات التي تقيس عنصر :

- السرعة ، الانتقالية - الرشاقة - التحمل الدوري - التحمل العضلي

٧- أي العناصر البدنية الآتية يحتاجها اللاعب عند أدائه لمهارة الخداع أمام مدافس :

- السرعة - الرشاقة - المرونة - القوة

ب - أكتب رقم العبارة الصحيحة في ورقة الإجابة:

(٨ درجات)

١- الفرد اللائق بدنياً من حيث الحد التوري التنفسي لديه ضغط دم منخفض.

٢- تسم عضلة القوة بكرة حجمها وكبر مساحة مقطعها.

٣- تتحول العضلات إلى شحوم (دهون) عندما يتوقف تدريب المقاومة.

٤- لوشب العمودي لاكتفاد الكرة من أعلى نقطة يحتاج إلى توفر عنصر الجلد العضلي.

٥- يكون تدريب القوة آمناً وفعالاً فقط بالنسبة لتشباب والرياضيين من الذكور.

٦- يجب أن تكون التمرينات في فترة التحمل الخاص متشابهة مع لتعبية الممارسة لكسب تحسنها ولكن يستفيد منها اللاعب في لعبته الأصلية.

٧- عضلة الجلد شرج انقباضاً سريعاً وقوياً ، لها عضلة القوة شرج انقباضاً بطيئاً وطويلاً.

٨- تزايد السرعة يقابلها زيادة في شدة التحمل الكروي.

انتهت الأسئلة _____ مع أطيب الأمنيات بالتوفيق

د. ياسر حسن حامد

أ.د/ عادل إبراهيم أحمد

الأسئلة في صفحتين



كلية التربية الرياضية

قسم التدريب الرياضي وعلوم الحركة

امتحان مادة : تدريب الألعاب الجماعية (١) (تدريب كرة القدم)

الفرقة : الثالثة شعبة: (تدريب رياضي)

الزمن : (٢ ساعة) دور (يناير ٢٠٠٨م / ٢٠٠٩م)

الدرجة العظمى (٦٠ درجة)

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول:الدرجة العظمى: (٣٠ درجة)

اشرح مستخدماً الرسم خمسة تمرينات متدرجة في الصعوبة لتدريب الناشئين علي :

أ) مهارة الخداع؟ (١٥ درجة)

ب) مهارة المهاجمة؟ (١٥ درجة)

السؤال الثاني:الدرجة العظمى: (٣٠ درجة)

مستخدماً الرسم

أ) أذكر طرق التدريب علي المهارات الأساسية مع شرح ثلاثة منها؟

(١٥ درجة)

ب - اشرح خمسة تمرينات لتنمية الذكاء الخططي في كرة القدم ؟

(١٥ درجة)

انتهت الأسئلة

مع التمنيات بالتوفيق

لجنة الممتحنين :

١ - د.م. محمد إبراهيم محمود سلطان

٢ - د/ راندي عبد العزيز حسن خليفة

امتحان مقرر تدريس الجمباز ٢٠١٧ هـ /

شعبة :التدريس
دور : مايو ٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ م

الترقية : الثالثة
الزمن : ساعتان
الدرجة : ٦٠

- أعزائي الطلاب أرجو اعادة تعليمات الاختبار والأسئلة بهدوء والإجابة على المطلوب فقط.
- احب علي ثلاث أسئلة فقط من الأسئلة التالية علم أن يكون السؤال الأول ضمن هذه الأسئلة.

السؤال الأول: (إجباري)
الدرجة (٣٠)
درست هذا العام العديد من المهارات الحركية على جهاز الحركات الأرضية .
تناول بالشرح احد هذه المهارات من حيث:

- ١- خطوات التقوية.
- ٢- الخطوات التعليمية في شكل ركيزة تدرس مستخدما احد أساليب التدريس المباشرة
- ٣- طرق السند.
- ٤- الأخطاء الشائعة.

السؤال الثاني:
الدرجة (١٥)
بعد التحليل الكيفي احد أساليب تقديم التقنية للراجعة عند تعليم المهارات الحركية .
تناول بالتحليل احدي مهارات رياضة الجمباز مستخدما نموذج الملاحظة لجانجستيد وبفريدج.

السؤال الثالث:
الدرجة (١٥)
إن تنظيم المنافسة في رياضة الجمباز يتم عن طريق مباريات تقام بين اللاعبين و أيضاً بين الفرق
بواسطة أنواع من المباريات يديرها اتحاد الجمباز وفقا لقواعد وشروط قانون الجمباز .
- اشرح هذه العبارة.

السؤال الرابع:
الدرجة (١٥)

قم بالتوصيل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

العمود (أ)	العمود (ب)
-yamashita	1-handspring sw.w.¼t.a.salto bwd .t.
- tsukahara.	2- forward handspring piked.
- roche.	3-handspring fwd .and dbl.salto bwd .t.
-kasamatsu.	4-round off, hdspr.pwd.and salto bwd.t.
-yurchenko.	5-hdspr .sw .w. ¼t.a.saltofwd.t.w.¼t.

انتهت الأسئلة

----- مع تمنياتنا بالتوفيق والنجاح -----

لجنة الممتحنين

أ.م.د/محمود محمد محمد حسن

أ.م.د/ محمد كمال الدين الهارودي

التاريخ: ٢٠٠٩/٦/١٣ م. الزمن: ساعتان. الفرقة: الثالثة (تحتلات). الدرجة الكلية: ٦٠ درجة.	امتحان اختياري جماعي إدارة وتحكيم كرة اليد مايو ٢٠٠٩ م	 كلية التربية الرياضية قسم الإدارة الرياضية والترويج
---	--	---

أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول:

ما قرارك كحكم في الحالات التالية:

- ١- انتهاء زمن المباراة متأخراً دقيقتين.
- ٢- ترك حارس المرمى منطقة مرمي الكرة وشارك في اللعب.
- ٣- تمتد لاعب مدافع دخول منطقة المرمى.
- ٤- ضياع فرصة واضحة لتسجيل هدف بسبب مخالفة من الفريق المدافع.
- ٥- اختلاف الحكمان في الرأي حول العقوبة التي يستحقها لاعب ارتكب مخالفة ما.

(٢٠ درجة)

السؤال الثاني:

أجب عن ما يلي:

- ١- تكلم عن واجبات المسجل والمقاضي قبل وأثناء وبعد المباراة؟
- ٢- تكلم عن رمية الإرسال ؟
- ٣- وضع بالرسم أماكن تواجد الحكمان بالمعبأ أثناء (إجراء القرعة - رمية الجزائية - لتوقف المعانجى) ؟
- ٤- تكلم عن مظاهر لعب التعبي ؟
- ٥- وضع واجبات الحكمان قبل وأثناء وبعد المباراة ؟

(٢٠ درجة)

السؤال الثالث:

- * إن الإداري الرياضي هو الإنسان الذي يوجه جهوده وجهود الآخرين معه لتحقيق الأهداف المتعلقة عليها 'أفي ضوء ذلك أجب عن ما يلي:
- ١- أذكر المهارات الإنسانية لإداري الفريق ؟
 - ٢- أذكر سمات الإداري الرياضي ؟
 - ٣- وضع المهام التي يقوم بها الإداري الرياضي ؟
 - ٤- تكلم عن خصائص وصفات الإداري الرياضي ؟

تتهت الأسئلة

مع تمنياتنا بالنجاح والتوفيق.....

أ.د. عمرو محمد إبراهيم

د. أحمد عبد الحميد قطب

د. إيمان محمد أحمد أبو فريخة

الأسئلة في صفحتين

الساربع : ١٣ / ٩ / ٢٠٠٩م

عدد الأسئلة : (٥) في صفحتين

العام الجامعي : ٢٠٠٨ / ٩ / ٢٠٠٩م

نوعيل الدراسي : الثاني

المادة : اختياري جامعي "تدريب الكرة الطائرة" الزمن : ساعتان

كلية التربية الرياضية

قسم التدريب الرياضي وعموم الحركة

المسوقة : الثالثة "شعبة التدريب"

الدرجة : (١٠)

أجب عن الأسئلة التالية : [فكر أولاً، ولا تدع قلمك يسبق فكرك]

[١٥ درجة]

السؤال الأول :

- أ- أذكر الاعتبارات التي يجب على المدرب مراعاتها عند الشروع في وضع خطة تدريبية مع الشرح. (١٠ درجات)
- ب- أذكر طرق اللعب في الكرة الطائرة وشرح إعدادها بالتفصيل. (٥ درجات)

[١٠ درجات]

السؤال الثاني : إختيار الاجابة الصحيحة :

- ١- عدد واحدة من المهارات الأساسية التي لها صفة الهجوم والدفاع :
(أ) الإرسال (ب) الإعداد (ج) الضربة الساحقة (د) حائط الصد (درجتان)
- ٢- ارتفاع القائم من سطح أرض الملعب :
(أ) ١.٠ متر (ب) ٢.٥٥ متر (ج) ٢.٢٤ متر (د) ٢.٤٣ متر (درجتان)
- ٣- يغوز بالمضاربة القريب الذي يغوز ب :
(أ) ٣ أشواط (ب) ٤ أشواط (ج) ٥ أشواط (د) نحو عشرة (درجتان)
- ٤- يحدد الحكم الفريق المرسل :
(أ) بإحدى القرعة (ب) بالضربة الساحقة (ج) بالتسديد (د) بالإرسال (درجتان)
- ٥- من أهم المهارات للاعب الكرة الطائرة التي تؤثر على فاعلية حائط الصد :
(أ) الدفاع عن اللعب (ب) القوة (ج) الهجوم السريع (د) التحسن (درجتان)

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة. [١٠ درجات]

- ١- المساعدات العليا تلعب بكرات معتمدة من الاتحاد الدولي لكرة الطائرة. () (درجتان)
- ٢- يتكون الفريق من ٦ لاعبين ومدرب ومساعد وأوليب بشري. () (درجتان)
- ٣- يكون أحد اللاعبين رئيساً للفريق ويشار إليه في استشارة التسجيل بما في ذلك للاعب الحر. () (درجتان)
- ٤- أثناء فترات الراحة يحق للاعبين الإحما بالكرة في المنطقة الحرة. () (درجتان)
- ٥- تتحدد رئيس الفريق بشريط عرض ٢ وطول ٨ سم يوضع على الذراع. () (درجتان)

[١٠ درجات]

السؤال الرابع : أكمل ما يلي

- ١ - عدد لاعبي الفريق على استمارة التسجيل
- ٢ - أقصى عدد مرات إحراز القرعة في المباراة الواحدة
- ٣ - لعب المباريات الدولية بعدد كرات محددة من الاتحاد الدولي.
- ٤ - يعطى عند وصول أحد الفريقين إلى النقطة ١٨ والنقطة ١٦ في الأربع أشواط الأولى.
- ٥ - في المسابقات الدولية يجب أن لا يقل ارتفاع المجال الحر للعب عن متر من سطح الملعب.

[١٥ درجات]

السؤال الخامس:

- أ - ضع اختيار لقياس إحدى المهارات في الكرة الطائرة، وآخر لقياس أحد عناصر اللياقة البدنية. (١٠ درجات)
- ب - وضح دور المدرب قبل وأثناء وبعد المباراة. (٥ درجات)

انتهت الأسئلة

مع ثناتنا بالتوفيق والسجاح

لجنة المصححين:

د/ أحمد خضري محمد

د/ عهدا لرحمن حسين إبراهيم



كلية التربية الرياضية

قسم علوم الصحة الرياضية

امتحان الشرف للثالثة مادة الإصابات الرياضية دور بونته لتعلم الجامعي ٢٠٠٨ - ٢٠٠٩م

الدرجة العظمى :- ٤٥ درجة

الزمن :- ساعتان

الامتحان عبارة عن ثلاثة أسئلة فكر جيداً قبل الإجابة

(١٠ درجات)

السؤال الأول :-

نظّر العبارة في ورقة الإجابة ثم ضع علامة (✓) وعلامة (x) أمام العبارة :-

- ١- تزداد خطورة الكدمات في ضيق المسافة أو الجزء المعرض للإصابة ()
- ٢- الشد العضلي هو تقلص مفاجئ بالعضلة تنتجها انقباضات إرادية فجائية ()
- ٣- من أسباب التقلص العضلي اضطراب النظام العصبي أو عدم تكامل الدورة الدموية ()
- ٤- من أسباب تنيف العضلات التمدد وظيقة العضلة لمدة قصيرة . ()
- ٥- الخلع الغير كامل أو الجزئي فيه تباعد الأسطح المفصالية عن بعضها وعدم خروج كل أو بعض أجزائها . ()
- ٦- الخلع الكامل وفيه يحدث انفصال تام للأسطح المفصالية عن بعضها وعدم خروج كل أو بعض أجزائها . ()
- ٧- الأرتشاح الزلالي وفيه يحدث تراكم للسائل الزلالي أي قلة كمية السائل الزلالي المنتج بواسطة الغشاء المخاطي . ()
- ٨- الرباط الصليبي يتكون من ثلاث أجزاء من الأريطة . ()
- ٩- بعد إزالة الجبس من وضع الكسر يجب تلبية بعض العضلات اللاإرادية إلى انقباض عضلي إرادي في ماء دافئ لمكان الإصابة . ()
- ١٠- العضلة الدالية تعد أكثر العضلات إصابة بالشد والتمزق . ()

(١٠ درجات)

السؤال الثاني :-

- اذكر فقط الأعراض والعلاج لكل من :-

كدم العضلات - كدم العظام - كدم المفاصل - كدم الأعصاب - التمزق العضلي الشديد ؟

(١٥ درجة)

السؤال الثالث :-

- عرف الإسعافات الأولية ؟

- ثم تكلم عن

- مسئولية المسعف ؟

- خطوات عمل المسعف ؟

- صندوق الإسعافات الأولية ؟

انتهت الأسئلة

مع التمنيات بالتوفيق والنجاح

أ.د/ عبد الرحمن عبد القاسم

د/ محمد فاروق إبراهيم



كلية التربية الرياضية
قسم المناهج وتدريس التربية الرياضية
إسم الطالب:
رقم الجلوس:

امتحان مقرر تدريس رياضات الدفاع عن النفس

الفرقة: الثالثة
شعبة: تدريس التربية الرياضية
الزمن: ساعتان
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٠٨/٢٠٠٩م
الدرجة الكلية: ٦٠ درجة

أجب على الأسئلة التالية:

السؤال الأول: (١٨ درجة)

"يضم فن اللعب من أعلى المعين من المهارات الهامة" في ضوء ذلك وضح:

- أ - العنصر الإجمالي لهذه المهارات؟
ب - المصطلح الفني العربي والأجنبي لإحدى المهارات التي تُستخدم فيها "الوسط" كعامل أساسي في أداء المهارات؟
ج - طريقة التحليم المناسبة، والمراحل الفنية، والأخطاء الشائعة المصاحبة للأداء؟

السؤال الثاني: (١٢ درجة)

بمجال تخصصك تم تعديل بعض مواد القانون، قارن في جدول بين ما كان عليه القانون وما هو كائن الآن بالنسبة للتعديلات الخاصة بزمين المسكات الأرضية لإحتساب التثبيت؟

السؤال الثالث: (٣٠ درجة)

قم بتحضير درس كامل لإحدى السقطات بحيث يشمل على:

- أ - الأهداف السلوكية المراد تحقيقها من هذا الدرس؟
ب - العناصر الأساسية والأنشطة التعليمية وماهي الأدوات والوسائل المستخدمة به؟
ج - التنظيمات والتشكيلات اللازمة لإخراجه بصورته الختامية؟

إنتهت الأسئلة
مع تمنياتنا بالنجاح والتوفيق

من لجنة الممتحنين

د/ محمد محب خفاجي ، د/ رجب محمد سلامة

الزمن: ساعتان
الفئة: الثالثة (جميع الشعب)
الدرجة المطلوبة: ٧٠ درجة



كلية التربية الرياضية
قسم المناهج وتدريب المدرسين الرياضية

**اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني لقرار أساسيات التقويم
للعام الجامعي ٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ م**

تعليمات الاختبار:

- يتكون الاختبار من ثلاثة أسئلة اجبارية.
- يتكون الاختبار من ورقة واحدة.
- فكر جيداً قبل أن تجيب عن الأسئلة، ولا تجعل قلمك يسبق فكرك.

السؤال الأول:

(٢٥ درجة)

- (أ) يحتوي مقرر التقويم على العديد من المصطلحات الإنجليزية المستخدمة في المقرر. (١٥ درجة)
ترجم هذه المصطلحات إلى اللغة الإنجليزية:
(التخطيط - الأهداف - التقويم - الصدق - الثبات - الاختيار - البرنامج - المنهج - الغرض -
الأنشطة - الحصيلة - البرنامج التقويمي - التشخيص - التصنيف - النمو).

(ب) عرف المصطلحات الآتية:

(١٠ درجات)

- ١ - التقويم من خلال المدلول الاصطلاحي.
٢ - الصدق.
٣ - الثبات.
٤ - الاختيار.
٥ - المعايير.

السؤال الثاني:

(٢٥ درجة)

- (أ) أذكر وظائف التقويم؟
(ب) تناول بالشرح خطوات البرنامج التقويمي؟

(١٥ درجة)

(٢٠ درجة)

السؤال الثالث:

(١٠ درجات)

- (أ) أذكر العوامل التي تؤثر في الثبات؟
(ب) قارن بين التقويم المرحلي والتقويم النهائي من حيث: (الغرض - الزمن - المستوى - موانع التنفيذ - حالات الاستخدام؟)

(١٠ درجات)

انتهت الأسئلة.....

مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح.....

لجنة الممتحنين

أ.د/ طارق محمد محمد عبد العزيز

أ.م.د/ بهاء سيد محسن



كلية التربية الرياضية
قسم العلوم التربوية والنفسية الرياضية

امتحان مادة : أصول التربية للفصل الدراسي الثاني دور يولييه ٢٠٠٩م

الزمن : ساعتان

الترقية : الثالثة [لائحة قديمة]

الدرجة العظمى : (سواء درجة)

تاريخ الامتحان : ٤ / ٦ / ٢٠٠٩م

اجب عن الأسئلة التالية :-

السؤال الأول :-

(عشرون درجة)

أن فلسفة التربية هي الميدان الذي يبحث في المشكلات الفلسفية من الزاوية التربوية ، كما يبحث المشكلات والنظريات التربوية بحثاً فلسفياً ناقداً ، في ضوء هذه العبارة اشرح بعض مجالات الاهتمام في فلسفة التربية ؟

السؤال الثاني :-

(عشرون درجة)

الطبيعة الانسانية هي مجموعة من الغرائز ، قد تفتقر هذه الطبيعة الانسانية على غريزة واحدة تستطير عليها كغريزة حب الذات أو الغريزة الجنسية ، وقد تسيطر عليها غريزتان كالذاتية والغيرية ، في ضوء هذه العبارة اشرح نظرية الغرائز ؟

السؤال الثالث :-

(عشرون درجة)

الإنسان هو العنصر الفعال في جعل القيم بمثابة معايير ، فهو المكون النهائي لها في هذا العالم ، وهو مقياس جميع الاشياء . في ضوء هذه العبارة تكلم عن تصنيفات القيم ؟

-----انتهت الأسئلة-----

مع تمنياتنا بالنجاح والتوفيق...

لجنة الممتحنين

أ.م.د / عبد سمير محمود

د / مصطفى هاشم أحمد



قسم التدريب الرياضي وعلوم الرياضة



خانة التدريب الرياضي

امتحان مادة: تخطيط التدريب الرياضي

يوم: يونيو 2008 م / 2009 م

خصة : (التدريب الرياضي)

التوقيت من 9 - 12 ص

الدرجة الصفي، (70 درجة)

الوقت (الثلاثة)

الزم، (3 ساعات)

تاريخ الامتحان، 2009/05/30

الدرجة الصفي، (25 درجة)

أجب عن السؤال التالي،

السؤال الأول،

ـ اكتب اكتب الاجراءات التنفيذية لخطوات تخطيط التدريب في فترة الإعداد طبقاً

لتخصصك الفردي أو الجماعي ؟ (25 درجة)

الدرجة الصفي، (45 درجة)

أجب عن ثلاثة أسئلة مما يلي،

أ - اشرح / اشرح مستخدماً الأمثلة العملية ثلاثة من أساليب تنفيذ الجولات التدريبية ثم

اذكر / اذكر مزايا تخطيط التدريب الرياضي ؟ (15 درجة)

ب - اذكر / اذكر أنواع الجولات التدريبية وأساليب تنفيذها من حيث الأهداف واتجاه تأثير

الحمل موضعاً بالتفصيل أسس تخطيط التدريب الرياضي ؟

..... (15 درجة)

ج - تناول / تناول في الشرح المحددات الأساسية لخطط التدريب الرياضي موضعاً الأنواع

المختلفة لدورات حمل التدريب والأهمية لتطبيقه لاستخدام كل منها ؟

..... (15 درجة)

د - هناك ستة أنواع لدورات حمل التدريب تناول / تناول منها ثلاثة بالشرح ؟

..... (15 درجة)

..... انتهى السؤال

مع تمنياتنا بالتوفيق والنجاح

بكتة المستعدين:

أ. أحمد صالح الدين محمد قرام

أم د. محمد إبراهيم محمود سلفان

جامعة أسبوط
كلية التربية الرياضية
قسم المناهج والتدريس التربية الرياضية

امتحان مادة تخصص الهوكي

الختل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠٠٨/٢٠٠٩ م

تخصص: تدريس

دور: يوليو

تفرقة : الثالثة

تزمان: ساعتان

لدرجة العظمى: (٦٠ درجة)

اجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول:

(٢٠ درجة)

- ١- اذكر المهارات الأساسية في رياضة الهوكي وتكلم عن مهارة الضربة الأفقية المسطحة (sweep) من حيث المراحل الفنية - الخطوات التعليمية - تدريبات تطبيقية لتنميتها؟ مع الرسم؟
- ٢- ضع درس لتعليم مهارة الضربة العمودية المستقيمة (slap) بالوجه المسطح للمضرب مبينا أسلوب التدريس المستخدم؟ (١٠ درجات)

السؤال الثاني:

(١٠ درجات)

- ١- اذكر الأخطاء القانونية التي يعاقب عليها اللاعب باحتساب ضربة الجزاء penalty stroke ؟ (٥ درجات)
- ٢- النواحي القانونية لأداء ضربة الجزاء (p.s) ؟ (٥ درجات)

السؤال الثالث :

(٣٠ درجة)

- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة مع التحليل؟
- ١- يتراوح وزن كرة الهوكي من ٢٥٦ جرام الى ٢٦٣ جرام ()
 - ٢- في مهارة دفع الكرة بالوجه المسطح للمضرب يكون صدر اللاعب . ()
مواجه للامام
 - ٣- عرض مرمى الهوكي ٤,٦٦ مترا ()
 - ٤- عرض ملعب الهوكي ٦٥ مترا ()
 - ٥- يمكن احتساب هدف في الهوكي عند تصويب المهاجم للكرة من خارج دائرة للتصويب ()

- ٦- عرض قوائم مرمى الهوكي ٥٥ ملليمتر وعمقها من ٥٥ ملليمتر الى ()
٨٠ ملليمتر
- ٧- يشترط في أداء مهارة نظر الكرة أن تكون الكرة على الأرض وليست
عاليا
- ٨- ارتفاع السياج الخشبي لمرمى الهوكي ٥٦٠ ملليمتر وعمقه ٢,٢١ ()
مترا
- ٩- أقل عدد يسمح به للاعبين في الملعب لاستكمال المباراة (٩) ()
لاعبين
- ١٠ - ارتفاع مرمى الهوكي ٣,١٤ مترا ()
- ١١- زمن مباراة الهوكي ٦٠ دقيقة موزعة على الشبطين ()
- ١٢- من قانونية مضرب الهوكي أن يعبر من حلقة قطرها ٦١ ملليمتر. ()
- ١٣- هناك نوعان فقط لمهارة التقدم بالكرة في رياضة الهوكي ()
- ١٤- ملعب الهوكي مستطيل الشكل بطول ٩٣,٤٠ مترا ()
- ١٥- يتراوح محيط كرة الهوكي من ٣٢,٤ سم الى ٣٣,٥ سم ()

انتهت الأمثلة _____ مع التمنيات بالتوفيق والنجاح للجميع.....

لجنة الممثلين

د/ وحيد محمد محمود سلامة

د/ وسام عبد الجعفر الينا



كلية التربية

قسم علم النفس

الزمن : ساعتان

دور يونيو ٢٠٠٩ م

امتحان علم النفس التعليمي

لطلاب الفرقة الثالثة تربية رياضية (لائحة قديمة)

وتختلفات الفرقة الرابعة (لائحة قديمة)

السؤال الأول : أجب عن (سؤالين فقط) مما يأتي :-

"يلعب الاستيعار دوراً هاماً في الفهم وانتقال أثر التعلم"

١- وضح مفهوم الاستيعار وميزاته ثم تناول بالشرح ثلاثة من قوانين الإدراك عند الجشطالت .

٢- وضح الفرق بين الاستجابة الشرطية والاستجابة الطبيعية ثم اذكر ثلاثة من لمبادئ العامة للسلوك الكلاسيكي .

السؤال الثاني :

من دراستك نظرية سكينر وضح ما يلي :-

١- الأجراء التجريبي لهذه النظرية .

٢- أنواع التعلم الإجرائي مع التوضيح بمثال تربوي لكل منها .

٣- دور التعزيز وأهميته للتربية .

السؤال الثالث :

١ وضح مفهوم القنية المعرفية ثم اشرح أبعاد التعلم عند لورينج .

٢- وضح مفهوم التعلم عند تورينج ثم اشرح قانون الاستعداد الذي أكد فيه تورينج على الجواب الدافعية وأثرها في التعلم .

السؤال الرابع : قارن بين كل من (مع ذكر مثال)

١- قانون الأثر وقانون الاستعداد .

٢- قانون الانطفاء وقانون الاسترجاع التلقائي .

٣- التعزيز الإيجابي والتعزيز السلبي .

٤- التعلم بالاستقبال القائم على المعنى والتعلم بالاستقبال القائم على الحفظ .

٥- قانون التجارب - قانون التشابه .

***** (انتهت الأسئلة) ***** مع تمنياتي بالتوفيق والنجاح



أكاديمية التربية الرياضية
قسم علوم الصحة الرياضية

إمتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠٠٨-٢٠٠٩م

المادة: تدريب القوام الغرفة: الثالثة خلية: التحريش
دور: يونيو التاريخ: ٢٠٠٩/٥/٣٠ الزمن: ساعتان النهاية العطلة: ٧٠ درجة

(ثلاثون درجة)

السؤال الأول :-

أ- " إن جسم الإنسان يخوض معركة مع الجاذبية الأرضية ناتجها هو القوام .. فالقوام الجيد من أهم صفاته قدرة العضلات والعظام والأربطة والأعصاب على التغلب على الجاذبية الأرضية " .. من خلال ذلك

- أ- اشرح ميكانيكية الجسم وأثرها على القوام موضحاً نظرية القوام السائدة؟ (عشر درجات)
ب- لذكر تصنيفاً يوضح أسباب الانحرافات القوامية؟ (عشر درجات)
ج- وضح كيف يمكن العناية بقوام الطفل بعد الولادة وقبل مرحلة المدرسة؟ (عشر درجات)

(عشرون درجة)

السؤال الثاني :-

- أ- تكلم عن الاعتبارات الواجب مراعاتها في المشية المعتدلة؟ (خمس درجات)
ب- وضح درجات الانحرافات القوامية؟ (خمس درجات)
ج- لذكر أهم المجموعات العضلية الخاصة باعتدال القوام موضحاً علاقتها باعتدال القوام والنفعة العضلية؟ (عشر درجات)

(عشرون درجة)

السؤال الثالث :-

- أ- تخير إحدى التشوهات القوامية التي درستها هذا العام .. موضحاً:
تعريفه - شكل التشوه مع الرسم - أسبابه - علاماته واعراضه - درجته - خمسة من
تمرينات التعويضية التي يمكن ممارستها لأصلاح هذا التشوه. (خمس عشر درجة)
ب- وضح كيف نحفظ باعتدال القوام؟ (خمس درجات)

إنهت الأسئلة .. مع تمنياتنا بالتوفيق والنجاح ..:

أستاذ المقرر

أ.د/ عبدالرحمن عبدالباسط مدني

د/ محمود فاروق صبره عبدالله

امتحان ملأه : اختياري (١) تدريب الألعاب الجماعية

تخصص كرة اليد

الفرقة : (ثلاثة)	شعبة : (لتدريب الرياضي وعلوم الحركة)
الزمن : (ساعتان)	نور : (مايو ٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ م)
	الدرجة العظمى : (٦٠ درجة)

اجب عن ثلاثة أسئلة فقط مما يلي :-

السؤال الأول :- (٢٠ درجة)

- أ- من أهم العوامل التي تؤثر على مستوى أداء اللاعب هي اللياقة البدنية الخاصة
تناول ذلك بالشرح مع توضيح أهم عناصر اللياقة البدنية الخاصة بلعبة كرة اليد ؟ (١٥ درجة)
ب- انكر الاختبار لقياس عنصر واحد فقط من هذه العناصر مع الرسم ؟ (٥ درجات)

السؤال الثاني :- (٢٠ درجة)

- أ- اذكر المهارات الهجومية في لعبة كرة اليد ؟ (١٠ درجات)
ب- اشرح انواع الفنية لمهارة تمرير واستلام الكرة - ثم وضح مع الرسم ثلاثة
تدريب لتتمية مستوى الأداء في هذه المهارة ؟ (١٠ درجات)

السؤال الثالث :- (٢٠ درجة)

- أ- اذكر انواع الطرق الدفاعية في لعبة كرة اليد مع رسم - ثم اشرح مميزات وعيوب
اثنين منها ؟ (١٠ درجات)
ب- اشرح مع الرسم لعبة تمهيدية غرضها تنمية عنصر بنني وأخرى لتنمية مهارة من
مهارات لعبة كرة اليد ؟ (١٠ درجات)

السؤال الرابع :- (٢٠ درجة)

- وضح مع الشرح نموذج لخطه تدريبية لفترة ثلاثة شهور مع ذكر التوزيع الزمني
لكل إعداد ؟

انتهت الأسئلة

مع التمنيات بالتوفيق والنجاح

أ.د/ مدحت شوقي طوس

د/طارق صلاح الدين

التاريخ : ١٣ / ٩ / ٢٠٠٩ م
عدد الأسئلة : (٥) في صفتين
العام الجامعي : ٢٠٠٨ / ٢٠٠٩ م
الرمز : ساعتان

الأسئلة في صفتين

الفصل الدراسي : الثاني

المادة : الجغرافيا

كلية التربية الرياضية
قسم الإدارة الرياضية
المقر : الثالثة "شعبة الإدارة"
الدرجة : (٩٠)

أجب عن الأسئلة التالية : [فكر أولاً، ولا تدع قلبك يسبق فكرك]

[١٥ درجة]

السؤال الأول :

- ١- اشرح مع رسم الأبعاد القانونية لملاعب الكرة الطائرة، والبيكة.
- ٢- اذكر موضعاً على الرسم توزيع أماكن قضاة الخطوط بالترتيب.

[١٥ درجة]

السؤال الثاني :

اذكر معنى كل إشارة من الإشارات التالية، ومعنى تعطي، ومن الذي يعطيها؟ (٣ درجات لكل إشارة)

٥	٤	٣	٢	١

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة. [١٠ درجات]

- ١- لا يستطيع اللاعب، تعلم أن يكون رئيساً للفرق. () (درجتان)
- ٢- يعود للعبارة الفريق الذي يلعب بشروط متساوية. () (درجتان)
- ٣- يخلص مساعد المدرب، حتى متعدد الفرق ولكن لا يمكن له التدخل في المباراة. () (درجتان)
- ٤- إذا فاز الفريق المرسل بالنادل فإنه يحرر نقطة ويستمر بالنادل. () (درجتان)
- ٥- يحدد رئيس الفريق بشروط مقابلة ١٢X٤ سم يوضع تحت الأقدام على الصلابة. () (درجتان)

[١٠ درجات]

السؤال الرابع : أكمل ما يلي

- ١- في الشروط الخامسة يتم تبادل اللعب عند وصول أحد الفريقين إلى النقطة (درجتان)
- ٢- رقم فائحات اللاعبين بأرقام من إلى (درجتان)
- ٣- عدد استبدالات القانونية في شروط الواحد للفريق (درجتان)
- ٤- اللاعب محاط بمنطقة حرة لا تقل عن متر من كل جانب. (درجتان)
- ٥- ارتفاع الشبكة للرجال سم، بينما للسيدات سم. (درجتان)

يقع الأسئلة في الصفحة الثانية

[۹۰ درجات]

الْحَقُّ إِلَى الْخَامِسِ:

انقل من ورقة تسجيل النتائج إلى ورقة الإجابة ما يتناسب معك لتسجيل الأحداث التالية:

تقام المباراة رقم ٣ في دور النعاهة بين لاعبات الأهلي ولاعبات حرسكة في التورن: المنار للكبار، على ملعب الصالة للغطاء بمدينة مبارك بأسبوط، واتى برمز لها بالكرة: ASS وذلك يوم السبت الموافق ٢٠٠٩/٦/١٣ في تمام الساعة الثالثة عصراً، والتوقع فيها أن يكون الأهلي على يسار المسحر عند بداية المباراة حسب القرعة.

انتهت الأمثلة

مع تصوراتنا والتفويض والذخا

د. أحمد خضري محمد

د. عبدالرحمن حسين ابراهيم

لجنة الممتحنين:

[illegible]



كلية التربية الرياضية
قسم الإدارة الرياضية والفروع

امتحان مادة اختياري جماعي رياضي إدارة (كرة سلة)

يونيو ٢٠٠٩ م

الدرجة : ٦٠ درجة

الزمن : ساعتان

شعبة : إدارة

الفرقة : الثالثة

((الامتحان في سبع ورقات))

(٢٢ حرجة)

((اجب عن الأسئلة التالية في نفس الورقة))

المواضع الأول .

فيما يلي مجموعة من المواقف التحكيمية ، تناول تفسير كل موقف على حدة.

١ - الموقف: اللاعب (أ- ٥) هو الرئيس المعين لفريق (أ) ثم استبدل اللاعب (أ- ٥) باللاعب (أ- ٦) وتم يتم إخطار الحكم الأول بأن اللاعب (أ- ٣) يحل محله كرئيس للفريق.

التفسير

٢ - الموقف: متى ينحتم وجود الحكم في أرض الملعب قبل بدء المباراة؟

التفسير

٣ - الموقف: اتخذ اللاعبون الثمانية غير المشاركين في كرة القفز أماكنهم حول الدائرة، وبعد أن أصبح الحكم مستعداً لإجراء كرة القفز تراجع اللاعب (أ- ٢) بعيداً عن الدائرة وتحول اللاعب (ب- ٥) تشغل المكان الذي شعر بتراجع اللاعب (أ- ٢).

التفسير

٤ - الموقف: صوب اللاعب (أ- ٢) تجاه الهدف ضربت الكرة الحلقة وأخذت تتجهزج فوقها ولمس اللاعب (أ- ١) (I) السلة أو (II) لوحة الهدف.

التفسير

٥ - الموقف: صوب اللاعب (أ- ١) نحو الهدف ولقاء وجود الكرة في الهواء انتهى وقت الشوط أو الفترة الإضافية ارتطمت الكرة بالحلقة و(I) ارتدت في الهواء ثم دخلت بعد ذلك السلة أو (II) ارتدت في الهواء فوق السلة حيث لمسها اللاعب (أ- ٢) أو اللاعب (ب- ١).

تابع الأسئلة بالورقة التالية

التفسير

٦ - الموقف: أدخل اللاعب (أ - ٢) الكرة من خارج الحدود فارتطمت باللاعب (ب - ٢) الذي كان داخل الملعب وارتدت الكرة من اللاعب (ب - ٢) مباشرة في الهواء ثم لمست اللاعب (أ - ٢) الذي كان ما زال خارج الحدود.

التفسير

٧ - الموقف: سقط اللاعب (أ - ٤) على الأرض وهو حائز على الكرة وبعد ذلك (أ) مرر الكرة لـ (II) وقف على قدميه للتمرير أو التمحوزة.

التفسير

٨ - موقف: : أن يمكن أن يقف اللاعبون الذين لا يشغلون المناطق الخمس المحددة على جانبي منطقة الرمية أثناء تنفيذ رمية حرة؟

التفسير

٩ - الموقف: أثناء تنفيذ اللاعب (أ - ١) الرمية الحرة الأخيرة أو لوجهة ارتطمت الكرة بالحافة ثم ارتدت مباشرة فوقها في الهواء ولكن لم تلمسها وبعد ذلك ضربها اللاعب (أ - ٢) لداخل الملعب.

التفسير

١٠ - موقف: لحسب خطأ شخصي على اللاعب (ب - ١)، (I) لم يرفع يده بعد أن طلب منه ذلك لـ (I I) رفع يده بطريقة تعيد استعاضه.

التفسير

١١ - الموقف: هل الفترة التي تسبق المباراة وفترات الاستراحة بين الشوطين وبين نهاية الشوط الثاني وبداية الوقت الإضافي تعتبر فترات استراحة؟

التفسير

تابع الأسئلة بالورقة التالية

(١٠ درجة)

المؤال الثاني

تعتبر إشارات التحكيم في كرة السلة هامة جدا لأنها همزة الوصل بين حكام الملعب وحكام الطاولة ولذلك يجب على حكم كرة السلة إجادة ثمانية حتى يكون لديه القدرة على الإتصال البصري السليم والمفهوم مع باقي الحكام

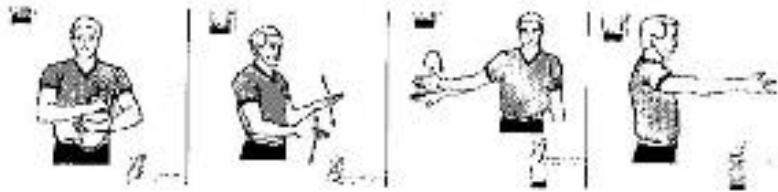
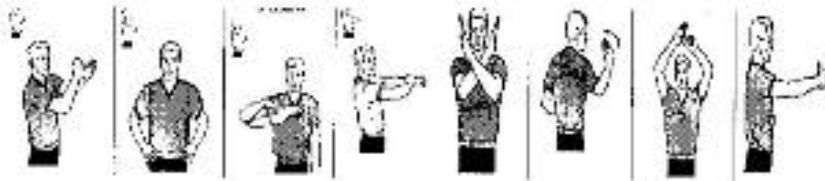
أ - في ضوء ذلك لذكر المسمى الخاص بكل إشارة من الإشارات التالية أسفله مباشرة



TOUCH BACK



تابع الأسئلة بالأسئلة التالية



ب - واجبات وسنطات كل من (المسجل ومساعد المسجل - الميقاتي) . (٥ درجات)

تابع الأسئلة بالورقة التالية

المسائل الثالثة

(١٥ درجة)

(٣ درجات)

١ - تناول بالشرح خسارة الفريق بالتناقص.

.....

.....

.....

.....

.....

(٥ درجات)

٢ - عرف الأخطاء مع ذكر أنواعها وأجزاء الخاص بكل خطأ.

.....

.....

.....

م	النوع	الجزء
١		
٢		
٣		
٤		
٥		
٦		
٧		

٣ - يجب ان تتسم علاقات الحكم بجميع أركان اللعبة (مدرب - لاعب - إعلام - جمهور) بالتسليم والخبرة والحكمة والمقدرة على القيادة في ضوء ذلك وضع:

أ - الحكم وعلاقته باللاعب.

.....

.....

.....

.....

ب - الحكم وعلاقته بالمدرّب.

.....

.....

.....

.....

تابع الأسئلة بالمعرفة المتقدمة

ج - الحكم وعلاقته بالجمهور.

د - الحكم وعلاقته بالإعلام الرياضي.

هـ - وضع بالرسم مع كتابة البيانات موقع طاولة التسجيل ومقاعد التبديل وترتيب جلوس الحكام على طاولة التسجيل. (٣ درجات)

السؤال الرابع:

(٨ درجات)

يعد تقييم حكم كرة السلة من أهم العوامل التي تؤدي إلى ارتفاع مستواه التحكيمي وتجويد الأداء، في ضوء ذلك وضح كيف يمكن تقييم حكم كرة السلة تقييما موضوعيا مبنيًا على أساس علمي.

[illegible]

انتصت الأسئلة
مع خالص تمناؤنا والتوفيق والدعاء

أ.م.د/ جمال محمد الجابر محمد الحافظ
د/ أحمد فتحي علي



كلية التربية الرياضية

قسم الإدارة الرياضية والترويح

امتحان مادة : إحصاء إداري وتحليل الألعاب الجماعية (خمس كرة القدم) ٢٠٠٩ م

الفرقة : (الثالثة)
الزمن : (٣ ساعة)
التاريخ : ١٣ / ٦ / ٢٠٠٩ م

خبرة :
محور :
الدرجة العظمى : (٦٠ درجة)

(الإدارة الرياضية)
(يونيو)
(الدرجة العظمى)

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : الدرجة العظمى : (٣٠ درجة)

— صمم سجل أدري للتدريب الرياضي لأحدي فرق كرة القدم ؟ الدرجة : (٣٠ درجة)

السؤال الثاني : الدرجة العظمى : (٢٠ درجة)

— أقتراح لامحة مالية وإدارية لأحدي فرق كرة القدم في الدوري الممتاز ؟

الدرجة : (٢٠ درجة)

السؤال الثالث : الدرجة العظمى : (١٠ درجات)

باعتبارك كحكم في حالة

أ — قيام أحد اللاعبين بالخروج من الملعب بدون إذن أثناء المباراة.

ب — إذا دخل البديل ميدان اللعب بدون إذن الحكم.

ج — إذا قام اللاعب بتغيير مكانه مع حارس المرمى بدون إذن قبل إجراء التغيير.

الدرجة : (١٠ درجات)

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا بالتوفيق

لجنة الممتحنين :

١- أم د/ محمد إبراهيم محمود سلطان

٢- د/ راضي عبد العزيز حسن خليفة



كلية التربية الرياضية

قسم الإدارة الرياضية والترويج

امتحان عامة : اختتامى أحادي وألعابهم الجماعية (تخصص كرة القدم) ٢٠٠٩ م

الدرجة : (الثالثة)	خعبة	(الإدارة الرياضية)
الزمن : (٣ ساعة)	خوز	(يونيه)
التاريخ : ٢٣ / ٦ / ٢٠٠٩ م	الدرجة العظمى :	(٦٠ درجة)

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول : الدرجة العظمى : (٢٠ درجة)

— صمم سجل أدري لتدريب الرياضى لأحدى فرق كرة القدم ؟ الدرجة : (٣٠ درجة)

السؤال الثانى : الدرجة العظمى : (٢٠ درجة)

— اقترح لوحة مثلية وإدارية لأحدى فرق كرة القدم فى الدوري الممتاز ؟

الدرجة : (٢٠ درجة)

السؤال الثالث : الدرجة العظمى : (١٠ درجات)

متصرفك كحكم فى حالة

١- قيام أحد اللاعبين بالخروج من الملعب بدون إذن أثناء المباراة.

ب - إذا دخل البديل ميدان اللعب بدون إذن الحكم.

ج - إذا قام اللاعب بتغيير مكانه مع حارس المرمى بدون إذن قبل إجراء

التغيير.

الدرجة : (١٠ درجات)

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا بالتوفيق

لجنة الممتحنين :

١- أم د/ محمد إبراهيم محمود سلطان

٢- د/ رائدى عبد العزيز حسن خليفة