



جمهورية مصر العربية
وزارة التعليم العالي

وحدة إدارة مشروعات التطوير
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد بالتعليم العالي

استماراة التقدم

جوائز برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد لابتكار في التعليم والتعلم

Innovation in Teaching and Learning Awards (INTLA)

(الدورة الأولى: العام الأكاديمي ٢٠١٣/٢٠١٢)

المجال العام للدورة الأولى: إقتراح وتطبيق نماذج ابتكارية بهدف رفع كفاءة وجودة العملية التعليمية في أي من مكوناتها للتغلب على مشكلات عدم التناسب مع الموارد المالية والبشرية في ظل ظروف الازمات الاقتصادية وقلة توافر التمويل الكافي

آخر موعد للتقدم باستمارات قبل التطبيق: الثلاثاء الموافق ٨ يناير ٢٠١٣

آخر موعد للتقدم باستمارات بعد التطبيق: الأربعاء الموافق ٣١ يوليو ٢٠١٣





جدول المحتويات:

م	الموضوع	رقم الصفحة
مقدمة	جودة التعليم العالي في إطار الاستراتيجية القومية لتطوير التعليم العالي بمصر.....	٣
أ-	الابداع والابتكار وتطوير التعليم العالي بمصر.....	٤
ب-	الجوائز التنافسية للابتكار في التعليم والتعلم (INTLA)	٤
ج-	جوائز الابتكار في التعليم والتعلم لعام ٢٠١٢/٢٠١٣	٥
د-	قواعد وشروط لجوائز برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد للابتكار في التعليم والتعلم	٦
أ-	التعریف بجوائز الابتكار في التعليم والتعلم.....	٧
ب-	مستويات التقدم للجوائز.....	٧
ج-	قواعد التقدم للجوائز.....	٧
د-	موعد التقدم للجوائز.....	٨
ذ-	أسس المفضلة بين النماذج الابتكارية المقترنة للجوائز.....	٨
ر-	إرشادات التقدم.....	٩
نموذج استماراة التقدم قبل التطبيق (Pre- implementation Template)		ق: ١
جدول المحتويات لنموذج استماراة التقدم قبل التطبيق (Pre- implementation Template)		ق: ٢
الفصل الأول		ق: ٣
إقرارات واعتمادات وتمهادات.....		ق: ٤
إقرارات.....		ق: ٥
إعتماد.....		ق: ٦
تعهد.....		ق: ٧
تفاصيل مقتراح تطبيق النموذج الابتكاري – قبل التطبيق.....		ق: ٨
وصف الفكرة المقترحة.....		ق: ٩
وصف الوضع الراهن وتحليل الاحتياجات.....		ق: ١٠
وصف الوضع المستهدف.....		ق: ١١
فريق العمل المقترن.....		ق: ١٢
خطة العمل والتغفيف المقترنة.....		ق: ١٣
مؤشرات قياس الأثر والمردود.....		ق: ١٤
ملخص النموذج الابتكاري.....		ق: ١٥
إشعار الاسلام لاستماراة التقدم قبل التطبيق.....		ق: ١٦
نموذج استماراة التقدم بعد التطبيق (Post- implementation Template)		ب: ١
جدول المحتويات لنموذج استماراة التقدم بعد التطبيق (Post- implementation Template)		ب: ٢
الفصل الأول		ب: ٣
إقرارات واعتمادات وتمهادات.....		ب: ٤
إقرارات.....		ب: ٥
إعتماد.....		ب: ٦
تعهد.....		ب: ٧
تفاصيل مقتراح تطبيق النموذج الابتكاري – بعد التطبيق.....		ب: ٨
مصفوفة التنفيذ الفعلى.....		ب: ٩
فريق العمل الفعلى.....		ب: ١٠
نتائج قياس الأثر والمردود.....		ب: ١١
التقييم الذاتي للتطبيق.....		ب: ١٢
الوصيات والدروس المستفاده.....		ب: ١٣
بيان الدعم العيني المطلوب للجهة المقترنة بالنموذج الابتكاري.....		ب: ١٤
مرافق استماراة التقدم بعد التطبيق.....		ب: ١٥
إشعار الاسلام لاستماراة التقدم بعد التطبيق.....		ب: ١٦
نموذج السيرة الذاتية لأعضاء فريق العمل.....		ب: ١٧
ملحق ١		م: ١



مقدمة

أ. جودة التعليم العالي في إطار الاستراتيجية القومية لتطوير التعليم

العلمي بمصر

التعليم هو قاطرة التقدم وأساس البناء وآلية الحراك الاجتماعي والموجه في صياغة المستقبل، ويمثل التعليم العالي رأس الحرية في مسيرة التقدم، لذا فإن التطوير المستمر في منظومة التعليم العالي هو أمر حتمي. يحتاج هذا التطوير في مراحل معينة إلى إعادة صياغة للرؤية والرسالة والأهداف والاستراتيجيات والسياسات والتي تضمن ملائمة منظومة التعليم العالي لمتطلبات الحاضر والمستقبل. لهذا كانت النظرة الشاملة هي الفلسفة التي بنيت عليها الاستراتيجية القومية لتطوير التعليم العالي بمصر والتي بدأت في فبراير ٢٠٠٠ وتحددت رويتها في:

"دور قيادي للتعليم العالي في مجتمع المعرفة، التميز والقدرة على المنافسة، قاعدة لابتكار والإبداع، قاطرة للتنمية" وبحيث تشمل المحاور الرئيسية التالية:

- تلبية الطلب على التعليم العالي كما وكيفاً
- ضمان الجودة في التعليم العالي
- الاستفادة القصوى من تقنية الاتصالات والمعلومات في التعليم العالي
- البحث العلمي الهدف ودراسات عليا متطرفة
- التنمية المستمرة لقرارات الهيئات الأكاديمية والقيادات
- تكامل تأهيل طلاب التعليم العالي علمياً واجتماعياً وثقافياً في ظل نظم ولوائح متطرفة

وقد ترجمت بالفعل إستراتيجية التطوير إلى عدد ٢٥ مشروعًا تنفذ على ثلاث مراحل خمسية :

٢٠٠٢/٢٠٠٧ - ٢٠١٢/٢٠١٢ - ٢٠١٧/٢٠١٧ . وبعد مشروع ضمان الجودة والاعتماد هو أحد المكونات الستة بالمرحلة الأولى (مرحلة الجودة: ٢٠٠٢/٢٠٠٧) والذي استهدف ضمان جودة التعليم والتحسين المستمر ورفع كفاءة أداء مؤسسات التعليم العالي المصرية مما يؤدي إلى كسب ثقة المجتمع في قدرة الخريجين على المستوى القومي والأقليمي والدولي من خلال:

- نشر ثقافة الجودة في المجتمع الأكاديمي،
- إنشاء نظم داخلية للجودة بمؤسسات التعليم العالي بمصر،
- إنشاء مراكز ضمان الجودة بالجامعات الحكومية المصرية.

ومع بدء تنفيذ المرحلة الثانية من الخطة التنفيذية لاستراتيجية تطوير التعليم العالي بمصر (مرحلة الاعتماد: ٢٠١٢/٢٠٠٧)، تحددت أهم أولويات هذه المرحلة في القدرة على التطوير المستمر وضمان الجودة والاعتماد، ومن ثم تم إعداد برنامج متكامل يهدف إلى الوصول إلى قدرة مؤسسية ذاتية لتطوير مستمر، وتحقيق جودة أكademie و مؤسسية مقتنة، وبما يضمن قدرة تنافسية عالية تؤهل للاعتماد.

ومع انتهاء فعاليات تنفيذ المرحلة الثانية للخطة القومية الشاملة لتطوير التعليم العالي وبدء تنفيذ المرحلة الثالثة (مرحلة العولمة والتميز: ٢٠١٧/٢٠١٢)، فقد تم تحديد مجالات العمل المقترنة لمشروعات الجودة والتأهيل للاعتماد من خلال ثلاثة محاور رئيسية:

المotor الأول: الجودة والاعتماد:



- ١- مشروعات تنافسية بغرض الانتهاء من تطبيق نظم ضمان الجودة والتقدم للاعتماد على جميع مؤسسات التعليم العالي الحكومي (دورات جديدة لمشروعات التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد CIQAP).
- ٢- مشروعات تنافسية بغرض استكمال رفع الكفاءة والاعتماد الدولي لعدد من المعامل والمراكز العلمية والبحثية في الجامعات (دورات جديدة لمشروعات اعتماد المعامل بمؤسسات التعليم العالي HLAP).
- ٣- مشروعات تنافسية بغرض رفع المشاركة الطلابية في مجال ضمان الجودة في الجامعات (دورات جديدة لمشروعات المشاركة الطلابية في مجال ضمان الجودة QASP).
- ٤- مشروعات تنافسية للمؤسسات التي حصلت على الاعتماد لتحقيق التميز.
- ٥- مشروعات تنافسية بغرض حصول الجامعات الحكومية على الاعتماد المؤسسي.
- ٦- مشروعات تنافسية لاستحداث برامج مشتركة بالكليات / المعاهد الجامعية مع الجامعات العالمية.
- ٧- مشروعات تنافسية في مجال خدمة المجتمع وتنمية الموارد الذاتية للكليات / المعاهد الجامعية / الجامعات.
- ٨- جوائز تنافسية لابتكار في التعليم والتعلم (INTLA).

المotor الثاني: الحوكمة وتطوير التشريعات:

- مشروعات لدعم ومتابعة الخطط التنفيذية لمراكز ضمان الجودة بالجامعات (QACSP).

المotor الثالث: دعم وتطوير البحث العلمي:

- ١- مشروعات تنافسية لإنشاء مراكز تميز للبحث العلمي بالكليات / المعاهد الجامعية / الجامعات.
- ٢- مشروعات تنافسية بحثية طبقاً للأولويات القومية للبحث العلمي.
- ٣- جوائز تنافسية للتميز في النشر العلمي بما يضمن رفع قدرات النشر العلمي على المستوى الدولي (ESCPA).

بـ- الابداع والابتكار وتطوير التعليم العالي بمصر:

منذ بداية الألفية الثالثة وأصبح الابداع والابتكار من علوم وممارسات العصر التي تتتساق إليها الأمم في شتى الميادين في التعليم والتكنولوجيا والصناعة والاقتصاد وغيرها. وفي مجال التعليم العالي تعد مجالات التعليم والتعلم من أهم مداخل التطوير لمؤسسات التعليم العالي والتي تعتبر من البيانات الخصبة للابداع والابتكار. ومع بدء تنفيذ المرحلة الثالثة لمشروعات التطوير (مرحلة العولمة والتميز: ٢٠١٢/٢٠١٧)، وإدراكاً من برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد لأهمية تشجيع الافكار والمبادرات المبتكرة والمبدعة الهدافة إلى توفير تعليم عالي متميز، فقد تم استحداث مكون لتمويل جوائز تنافسية لابتكار في التعليم والتعلم بما يضمن الارتقاء بعملية التعليم والتعلم بالكليات والمعاهد المصرية الحكومية.

وتتجدر الاشارة إلى أن برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد يتبنى المفهوم الحديث المقبول عالمياً للابتكار، حيث لا يستلزم أن يكون الابتكار مرتبطة بشئ جيد تماماً بشكل مطلق، وإنما هو: "إيجاد حلول جديدة لمشاكل قائمة عن طريق إعطاء الفرصة لأنشطة جديدة"، واتباع طرق الابتكار الشاملة "Inclusive Innovation" التي تتعلق بالحلول الابتكارية الفعالة من حيث التكلفة، وهي التي تجلب منافع كبيرة لأعداد كثيرة من الناس بتكلفة قليلة.

تهدف جوائز برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد للابتكار في التعليم والتعلم إلى تشجيع الابتكار والمبادرات المبكرة والمبدعة الهدافـة (في أي من مجالـات التعليم والـتعلم: تصـميم البرـامـج والمـقـرـرات، أنـماـط التعليم والـتعلـم، نـظم التـقوـيم والإـمـتحـانـاتالخـ)، وإلى توـفـير تعـلـيم جـامـعـي مـتـمـيز يـنـعـكـس بـشـكـل مـباـشـر عـلـى قـدـرة الخـرـيج عـلـى الـمنـاسـة فـي سـوق الـعـمل، وتطـوـير العـلـيـة الـتـعـلـيمـية ورـفـع كـفـاعـتـها وجـودـتها وتعـظـيم العـائد منها بما يـحقـق الـتنـمية المستـدامـة.

الأهداف المحددة للحوائز:

- ٦ تشجيع أفضل الممارسات والمبادرات التعليمية الخلاقة داخل الكليات ومعاهد مصرية حكومية.
 - ٧ تشجيع وتحفيز أعضاء هيئة التدريس بالجامعات الحكومية على اتخاذ المبادرات الابتكارية لتحسين التعليم العالي وضمان جودته وتحقيق التنمية المستدامة لعمليتي التعليم والتعلم.
 - ٨ الارتقاء بعمليتي التعليم والتعلم بالكليات ومعاهد مصرية حكومية والتغلب على المشكلات عن طريق حلول ومبادرات إبتكارية.
 - ٩ إبراز الدور الفعال لأعضاء هيئة التدريس بالجامعات الحكومية وتشجيع التنافس الإيجابي بينهم للابتكار في التعليم والتعلم.
 - ١٠ نشر ثقافة التميز والإبداع وتنمية روح المبادرة التي تسهم في تنمية وتطوير عمليتي التعليم والتعلم داخل الجامعات الحكومية المصرية.
 - ١١ نشر أفضل الممارسات وتنظيم الاستفادة من التجارب الرائدة في مجال الابتكار في التعليم والتعلم بالجامعات الحكومية المصرية.
 - ١٢ التعريف بالممارسات الجيدة للتعليم العالي بغرض كسب ثقة المجتمع عن طريق النشر بطرق مختلفة.
 - ١٣ تقدير وتكريم أصحاب الممارسات الجيدة والتعريف بهم وبممارستهم في مجتمع التعليم العالي وفي المجتمع ككل.
 - ١٤ تحفيز وتشجيع أعضاء هيئة التدريس على اتخاذ المبادرات الابتكارية لتحسين التعليم العالي وضمان جودته.

جوائز الابتكار في التعليم والتعلم لعام ٢٠١٣/٢٠١٢ د.

مع تزايد الطلب على التعليم الجامعى فى السنوات الأخيرة، وللتلبية الاحتياجات المجتمعية وضمان النمو الاقتصادي، ازدادت الحاجة إلى توفيره بشكل متميز للأعداد المتزايدة من الطلاب والتى لا تتناسب مع أعداد المؤسسات التعليمية ولا مع إمكانياتها ومواردها المادية والبشرية ومن ثم تولدت الحاجة لأهمية توفير أنماط ووسائل غير تقليدية مبتكرة ومبدعة فى التعليم والتعلم، وعلى ذلك فقد تم تحديد المجال العام للتقدم بالنموذج الابتكارى فى الدورة الحالية للعام الأكاديمى ٢٠١٣/٢٠١٤ بالآتى: رفع كفاءة وجودة العملية التعليمية فى أي من مكوناتها بهدف التغلب على مشكلات عدم التناسب مع الموارد المالية والبشرية فى ظل ظروف الازمات الاقتصادية وقلة التمويل توافر الكافي.



جوائز برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد لابتكار في التعليم والتعلم

Innovation in Teaching and Learning Awards (INTLA)



قواعد وشروط عامة

للدورة الأولى: العام الأكاديمي ٢٠١٣/٢٠١٢

المجال العام للدورة الأولى: إقتراح وتطبيق نماذج ابتكارية بهدف رفع كفاءة وجودة العملية التعليمية في أي من مكوناتها للتغلب على مشكلات عدم التناسب مع الموارد المالية والبشرية في ظل ظروف الازمات الاقتصادية وقلة توافر التمويل الكافي



أ. التعريف بجوائز برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد للابتكار في التعليم والتعلم:

جوائز برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد للابتكار في التعليم والتعلم هي جوائز تمنح عند تقديم وتطبيق نموذج متميز ومبتكر في التعليم والتعلم (في المجالات التالية على سبيل المثال لا الحصر: تصميم البرامج والمقررات، أنماط التعليم والتعلم، نظم التقويم والإمتحانات الخ)، مع توافر عناصر ضمان الجودة عند تطبيقه وتقييمه.

ب. مستويات التقدم للجوائز:

التقدم للجوائز يمكن أن يكون من خلال ثلاثة مستويات للتطبيق:

- ❖ **المستوى الأول:** مستوى مقرر دراسي / مجموعة مقررات دراسية.
- ❖ **المستوى الثاني:** مستوى برنامج دراسي متكملاً / أكثر من برنامج دراسي / أو على مستوى جميع مقررات القسم العلمي، أو على مستوى كلية / أكثر من كلية.
- ❖ **المستوى الثالث:** مستوى الجامعة / أكثر من جامعة.

ج. قواعد التقدم للجوائز:

- ❖ يقتصر التقدم في الدورة الحالية على النماذج الابتكارية التي تهدف لرفع كفاءة وجودة العملية التعليمية في أي من مكوناتها للتغلب على مشكلات عدم الت المناسب مع الموارد المالية والبشرية في ظل ظروف الازمات الاقتصادية وقلة توافر التمويل الكافي.
- ❖ يشترط عدم حصول النموذج الإبتكاري المتقدم على أي جوائز / مكافآت من أي جهة أخرى في فترات سابقة للتقدم أو تقدمه للحصول على جوائز / مكافآت من أي جهة أخرى خلال العام الأكاديمي الحالي ٢٠١٣/٢٠١٢.
- ❖ يجب أن يكون المتقدم للحصول على الجائزة (أحد أعضاء فريق العمل القائم على تطبيق النموذج الإبتكاري المقترن) عضو هيئة تدريس مصرى على رأس العمل حالياً بأحد كليات / معاهد الجامعات الحكومية المصرية.
- ❖ قيمة الجائزة الكلية التي يحصل عليها النموذج الابتكاري المقترن طبقاً **للمستوى الأول** هي ٢٠ ألف جنيه مصرى.
- ❖ قيمة الجائزة الكلية التي يحصل عليها النموذج الابتكاري المقترن طبقاً **للمستوى الثاني** هي ١٠٠ ألف جنيه مصرى.
- ❖ قيمة الجائزة الكلية التي يحصل عليها النموذج الابتكاري المقترن طبقاً **للمستوى الثالث** هي ٢٠٠ ألف جنيه مصرى.
- ❖ تقسم الجائزة (للمستوى الأول والثاني والثالث) التي يحصل عليها النموذج الابتكاري الفائز إلى نصفين: النصف الأول نقدى يمنح لأعضاء فريق العمل الذين شاركوا في تطبيق النموذج تبعاً لنسب مشاركتهم الواردة في إستماراة فريق العمل، والنصف الثاني عينى يتم من خلاله دعم الجهة المتقدمة بالنموذج الابتكاري المقترن وبما يدعم تطوير ورفع كفاءة النموذج الابتكاري الفائز واستمراريه تطبيقه.



٦) يتم تقديم بيان تفصيلي بالدعم العيني المطلوب للجهة المتقدمة بالنموذج الابتكاري المقترن بعد تطبيقه، ويمكن أن يضم الدعم العيني: أجهزة، إصلاح وتحديث، تجهيزات، مستلزمات تشغيل (كيماويات، قطع غيار....)، مراجع علمية، حزم برمجياتالخ.

د- موعد التقدم:

تم مراعاة تحديد موعد الإعلان عن فتح باب التقديم للجوائز، وموعد استقبال نماذج التقديم قبل وبعد التطبيق بما يسمح بتطبيق النماذج الابتكارية المقترنة خلال الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٢ ومن ثم تقييم مدى نجاحها وإمكانية تعليمها قبل بدء العام الأكاديمي الجديد ٢٠١٤/٢٠١٣.

٧) آخر موعد لاستقبال النماذج الأولية لاستثمارات التقديم قبل التطبيق : **الثلاثاء ٨ يناير ٢٠١٣**

٨) مرحلة مراجعة النماذج الأولية لاستثمارات التقديم قبل التطبيق (Pre-implementation Template) وإعلان نتائج القبول المبدئي : **خلال الفترة من الأربعاء ٩ يناير - وحتى الخميس ١٧ يناير ٢٠١٣**

٩) آخر موعد لاستقبال النماذج النهائية لاستثمارات التقديم قبل التطبيق (Pre-implementation Template) بعد استيفاء ملاحظات القبول : **الأحد ١٠ فبراير ٢٠١٣** بعد التطبيق بالفصل الدراسي الثاني ٢٠١٣/٢٠١٢

١٠) آخر موعد لتقييم النماذج النهائية لاستثمارات التقديم بعد التطبيق شاملة كافة المرفقات (Post-implementation Template) بعد التطبيق بالفصل الدراسي الثاني ٢٠١٣/٢٠١٢ **الأربعاء ٣١ يوليو ٢٠١٣**

١١) التحكيم واعلان نتائج التحكيم (نهاية الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٣/٢٠١٢) **٢٠١٤/٢٠١٣** ومع بدء العام الأكاديمي

١٢) تكريم النماذج الفائزة وتوزيع الجوائز : **أكتوبر ٢٠١٣**

هـ- أسس المفاضلة بين النماذج الابتكارية المقترنة للجوائز:

سيتم المفاضلة بين النماذج الابتكارية المقترنة للجوائز بعد استبعاد جميع النماذج غير المستوفاة لكل البيانات المطلوبة باستثمارات التقديم (قبل التطبيق أو بعد التطبيق) أو التي لا تقع في المجال العام المحدد للدورة الحالية عند الفحص المبدئي، تبعاً لأسس المفاضلة التالية:

١) القيمة العلمية والعملية لموضوع النموذج الابتكاري المقترن:

- هل يقع المقترن المقدم ضمن المجال العام للتقديم بالنماذج الابتكارية في الدورة الحالية (رفع كفاءة وجودة العملية التعليمية في أي من مكوناتها بهدف التغلب على مشكلات عدم التنااسب مع الموارد المالية والبشرية في ظل ظروف الازمات الاقتصادية وقلة توافر التمويل الكافي)?



-هل المقترن المقدم مبتكر في تصميمه أو موضوعه أو كليهما معاً؟

-هل يحتوى على أفكار تؤدي للارتقاء بعمليتي التعليم والتعلم؟

-هل يساهم في حل مشكلات عدم التناوب مع الموارد المالية والبشرية؟

-هل يواكب المقترن المقدم التطورات العالمية في المجالات ذات العلاقة؟

-ما مدى قابلية النموذج المقترن للتطبيق؟

-ما مدى فاعلية النموذج الابتكاري المقترن مقارنة بتكلفة تطبيقه؟

٤ التأثير والاستمرارية والمردود:

-هل يمكن أن يكون النموذج المقترن واضح التأثير في عدد كبير من مؤسسات التعليم العالي الحكومي في النطاق المحلي؟

-هل يمكن أن يستفيد من النموذج المقترن أعداد كبيرة من المستفيدين بشكل مباشر وغير مباشر؟

-هل توجد صيغات لاستمرارية الاستفادة من النموذج المقترن في الأعوام القادمة؟

-هل يمكن نقل التجربة وتطبيقاتها في جهات أخرى؟

-ما مدى رضا الطلاب المستفيدين بشكل مباشر من النموذج المقترن؟

-ما مدى رضا أعضاء هيئة التدريس الزملاء بالمؤسسة التعليمية على النموذج المقترن؟

-ما مدى رضا أصحاب المصلحة / جهات التشغيل؟

-هل يحقق النموذج المقترن عائدًا ماديًّا أو يساهم في حل المشاكل المادية للمؤسسة؟

٥ الجودة التقنية:

-هل العرض لتطبيق النموذج المقترن واضح وجيد التصميم؟

-هل مراحل خطة العمل واضحة ومحددة؟

-هل الوقت المقترن لتنفيذ كل مرحلة مناسب؟

-ما مستوى تحديد الأنشطة التنفيذية لتطبيق النموذج من حيث المنهجية والإعداد والتنفيذ والتوقيت؟

-هل تناسب الموارد المتاحة مع تنفيذ النموذج المقترن؟

-هل تم تحديد مؤشرات الأداء ومؤشرات قياس الأثر والمردود على النحو المطلوب؟

و- إرشادات التقدم

- يجب الالتزام بجميع النماذج المحددة من البرنامج باستثمارات التقدم (قبل التطبيق وبعد التطبيق) ولا تقبل النماذج المكتوبة بخط اليد أو المرسلة بالفاكس.
- ضرورة استيفاء جميع التوقيعات والأختام المطلوبة بداخل النسخ الورقية باستثمارات التقدم (قبل التطبيق وبعد التطبيق).
- يتم تقديم نسخة ورقية من استثمارات التقدم (قبل التطبيق و بعد التطبيق) بالإضافة إلى نسخة إلكترونية على CD مع كل إستثمارة.
- تسلم النسخة الورقية بالإضافة إلى CD إلى عنوان البرنامج وهو ٩٦ شارع احمد عرابي الممهندسين الدور الحادي عشر إما باليد أو بالبريد السريع ويتم معرفة الرقم الكودي (الذى تم تحديده بمعرفة البرنامج) بعد التسليم والفحص الظاهري مباشرة.



جمهورية مصر العربية
وزارة التعليم العالي
وحدة إدارة مشروعات التطوير
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد بالتعليم العالي

جوائز برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد لابتكار في التعليم والتعلم

Innovation in Teaching and Learning Awards (INTLA)

(الدورة الأولى: العام الأكاديمي ٢٠١٣/٢٠١٢)

المجال العام للدورة الأولى: اقتراح وتطبيق نماذج ابتكارية بهدف رفع كفاءة وجودة العملية التعليمية في أي من مكوناتها للتغلب على مشكلات عدم التناسب مع الموارد المالية والبشرية في ظل ظروف الازمات الاقتصادية وقلة توافر التمويل الكافي

نموذج استماراة التقدم قبل التطبيق (Pre- implementation Template)

آخر موعد للتقدم الثلاثاء الموافق ٨ يناير ٢٠١٣



اسم المتقدم:.....
اسم النموذج الابتكاري المقترح:.....
كلية / معهد:.....
جامعة:.....

* الرمز الكودي لاستماراة التقدم *

* يملاً بمعرفة إدارة البرنامج

ق : ١

اسم المتقدم:.....
جامعة:.....
كلية / معهد:.....
جوائز الابتكار في التعليم والتعلم (الدورة الأولى: العام الأكاديمي ٢٠١٣/٢٠١٢)
٩٦ ش أحمد عرابي - الممهندسين - الجيزة ت : ٣٣٤٥٨٦١١، ٣٣٠٤٧٨١١ (داخلي: ٣٣٤٥٨٦١٠) / ف: ٢١٩ - ٦٠١ - ٢٥٥
<http://www.qaap.edu.eg/sc>, Website: info@qaap.edu.eg E-mail:



وحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



جمهورية مصر العربية

الجامعة

ق : ٢

اسم المتقدم:
كلية / معهد:
جامعة:
جوائز الابتكار في التعليم والتعلم (الدورة الأولى): العام الأكاديمي (٢٠١٣/٢٠١٢)
ش أحمد عربي - المهنديين - الجيزة ت : ٣٣٤٥٨٦١١، ٣٣٠٤٧٨١١ (داخلي: ٣٣٤٥٨٦١٠) / ف: (٢١٩ - ٦٠١ - ٢٥٥)
<http://www.qaap.edu.eg/sc>, Website: info@qaap.edu.eg E-mail:



جدول محتويات نموذج استمارة التقدم قبل التطبيق (Pre- implementation Template)

م	الموضوع	رقم الصفحة
الفصل الأول	اقرارات واعتمادات وتعهدات.....	٣
١-١	اقرارات.....	٣
٢-١	اعتماد.....	٤
٣-١	تعهد.....	٥
الفصل الثاني	تفاصيل مقتراح تطبيق النموذج الابتكاري – قبل التطبيق.....	٦
١-٢	وصف الفكرة المقترحة.....	٦
٢-٢	وصف الوضع الراهن وتحليل الاحتياجات.....	٧
٣-٢	وصف الوضع المستهدف.....	٨
٤-٢	فريق العمل المقترن.....	٩
٥-٢	خطة العمل والتغفيف المقترنة.....	١٠
٦-٢	مؤشرات قياس الأثر والمردود.....	١١
الفصل الثالث	ملخص النموذج الابتكاري.....	١٢
الفصل الرابع	إشعار الاستلام لاستمارة التقدم قبل التطبيق.....	١٣
مرفقات	السير الذاتية لفريق العمل المقترن.....	



الفصل الأول : إقرارات واعتمادات وتعهدات

١- إقرارات

أولاً: أقر أنا الموقع أدناه بأن البيانات الواردة باستمارء التقدم قبل التطبيق (Pre- implementation Template) لجوائز برنامج التطوير المستمر والتأهيل للابتكار في التعليم والتعلم صحيحة ومطابقة الواقع كما أقر بمسؤوليتي القانونية في حالة الإدلاء ببيانات خاطئة بهذه الإستمارء.

كما أقر بعدم حصول النموذج الابتكاري المقترح على أي جوائز / مكافآت من أي جهة أخرى في فترات سابقة للتقدم أو تقدمه للحصول على جوائز / مكافآت من أي جهة أخرى خلال العام الأكاديمى الحالى ٢٠١٣/٢٠١٢.

بيانات المتقدم			
الاسم:			
الدرجة العلمية:			
القسم:			
الكلية:			
الجامعة:			
بريد إلكتروني:		فاكس:	تلفون مكتب:
		تلفون محمول:	
التوقيع:		التاريخ:	

ثانياً: أقر أنا الموقع أدناه بأن السيد الأستاذ الدكتور المتقدم بالنموذج الابتكاري المقدم لجوائز برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد للابتكار في التعليم والتعلم هو عضو هيئة تدريس على رأس العمل بالمؤسسة التعليمية المتقدمة بالنموذج.

بيانات عميد المؤسسة التعليمية			
الاسم:			
الكلية:			
الجامعة:			
بريد إلكتروني:		فاكس:	تلفون:
التوقيع:		التاريخ:	

ق : ٤



الخاتم الرسمي للمؤسسة التعليمية

١-٢ اعتماد

يتم اعتماد استماره التقديم قبل التطبيق (Pre-implementation Template) من السيد الاستاذ الدكتور عميد المؤسسة التعليمية (الكلية/ المعهد) المتقدمة بالنموذج والتي سيتم تطبيق النموذج بها.

بيانات عميد المؤسسة التعليمية		
الاسم:		
الكلية:		
الجامعة:		
بريد إلكتروني:	فاكس:	تليفون:
التاريخ:	التوقيع:	
الخاتم الرسمي للمؤسسة التعليمية		



١- تعهد

نـحنـ المـوقـونـ نـشـهـدـ أـنـ :

- المعلومات الواردة في استماراة التقدم قبل التطبيق (Pre-implementation Template) صحيحة في حدود علمنا.
- يوافق المتقدم بالنموذج الابتكاري المقترن وفريق العمل المقترن لتطبيق النموذج والمؤسسة التعليمية على حق برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد بالتعليم العالي في تداول أجزاء أو النسخة الكاملة من استماراة التقدم قبل التطبيق (Pre-implementation Template) وإتاحتها لأى مؤسسة تعليم عال حكومية أخرى، وذلك بغرض نشر أفضل الممارسات وتعظيم الاستفادة من التجارب الرائدة في مجال الابتكار في التعليم والتعلم الجامعي الحكومي المصري ونشر ثقافة التميز والإبداع وتنمية روح المبادرة.
- يتلزم المتقدم بالنموذج الابتكاري المقترن وفريق العمل المقترن لتطبيق النموذج والمؤسسة التعليمية على تقديم تقرير لبرنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد بالتعليم العالي لمتابعة تنفيذ تطبيق النموذج المقترن في منتصف فترة التطبيق (بعد اعتماده من وحدة ضمان الجودة بالمؤسسة التعليمية). كما يوافق على استقبال زيارات متابعة من قبل برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد خلال فترة تطبيق النموذج الابتكاري المقترن.

تفاصيل المؤسسة التعليمية :

اسم النموذج الابتكاري المقترن:	.....	
اسم المؤسسة المقترنة: كلية / معهد	.....	
عنوان المؤسسة المقترنة:	.....	
بيانات المتقدم			
الاسم:	.....	
الوظيفة:	.....	
الكلية:	.....	
الجامعة:	.....	
تليفون مكتب:	بريد إلكتروني:	فاكس:	تليفون محمول:
التاريخ:	.....	
بيانات عميد المؤسسة التعليمية			
الاسم:	.....	
الوظيفة:	.....	
تليفون مكتب:	بريد إلكتروني:	فاكس:	تليفون محمول:
التاريخ:	.....	
الخاتم الرسمي للمؤسسة التعليمية			

ق : ٦



الفصل الثاني : تفاصيل مقترن تطبيق النموذج الابتكاري - قبل التطبيق

٢- وصف الفكرة المقترنة

يتم وصف النموذج الابتكاري المقترن فيما لا يزيد عن صفحة واحدة (٤٠ سطراً في الصفحة، فونت Arial مقاس ١٤ مسافة ١.٥ سم)، وبما يوضح تطبيق النموذج الابتكاري المقترن مع المجال الرئيسي للجوائز والمحدد خلال الدورة الحالية على الافكار والمبادرات الابداعية والمبكرة الخاصة برفع كفاءة العملية التعليمية في أي من مكوناتها بهدف التغلب على مشكلة عدم تناسب الموارد المتاحة (مادية أو بشرية) مقارنة بعدد الطلاب. كما يتم تحديد نوعية وأعداد الفئات المستقيمة من تطبيق النموذج الابتكاري المقترن.



٢-٢ وصف الوضع الراهن وتحليل الاحتياجات

يتم تحليل مدى الاحتياج للنموذج الابتكاري المقترن فيما لا يتجاوز صفحة واحدة (٤٠ سطرا في الصفحة، فونت Arial مقاس ١٤ مسافة ١.٥ سم) وذلك من خلال تحديد الوضع الراهن، وصف الاحتياجات، وصف المشاكل والأثار السلبية الحالية على العملية التعليمية، و/ أو وجود فرصة للتطوير والتحسين.

ق : ٨



٢-٣ وصف الوضع المستهدف

يتم فيما لا يتجاوز صفحة واحدة (٤٠ سطرا في الصفحة، فونت Arial مقاس ١٤ مسافة ١.٥ سم) وصف الأهداف المحددة للنموذج الابتكاري المقترن، النتائج المتوقعة عند التطبيق الفعلى له، والمخاطر المتوقعة عند التطبيق وكيفية التغلب عليها، ومدى ارتباط النموذج الابتكاري المقترن باستراتيجية التطوير على المستوى القرمي وعلى مستوى الجامعة / المؤسسة التعليمية / القسم العلمي.



٤- فريق العمل المقترن

يتم تحديد قائمة بأسماء ووظائف ومسؤوليات أعضاء فريق العمل المقترن لتطبيق النموذج الابتكاري المقدم، كما ترافق السيرة الذاتية لجميع أعضاء فريق العمل المقترن طبقاً للنموذج المرفق بملحق (١).

التوقيع	المسؤولية في تنفيذ النموذج الابتكاري المقترن	الوظيفة الحالية	الاسم	م
				١
				٢
				٣

ق : ١٠

اسم المتقدم كلية / معهد جامعة

جوائز الابتكار في التعليم والتعلم (الدورة الأولى): العام الأكاديمي (٢٠١٣/٢٠١٢)

٩٦ ش أحمد عرابي - المهندسين - الجيزة ت : ٣٣٤٥٨٦١١، ٣٣٠٤٧٨١١ / ف: ٢١٩ - ٦٠١ - ٢٥٥ (داخلي: ٣٣٤٥٨٦١١)

<http://www.qaap.edu.eg/sc> , Website: info@qaap.edu.eg E-mail:



٢-٥ خطة العمل والتنفيذ المقترحة

أ- مصفوفة الإطار المنطقي

يتم في الجدول التالي تحديد كيفية تحقيق المخرجات المستهدفة للأهداف المحددة للنموذج الابتكاري المقترن، من خلال تحديد المؤشرات وفرض العمل لكل مخرج، كما يجب توضيح الأنشطة المؤدية لهذه المخرجات، والزمن والموارد اللازمة للتنفيذ (موارد بشرية، مواد، أجهزة، برمجيات، أخرى).

فترة التنفيذ		الموارد اللازمة للتنفيذ	مسؤولية التنفيذ	الأنشطة الرئيسية	مؤشرات النجاح (قابلة للقياس)	المخرجات المستهدفة (محددة)	الهدف
البداية	النهاية						
				١		أ-	١
				٢			
				٣			
				١		ب -	٢
				٢			
				٣			
				١		أ-	٣
				٢			
				٣			

- يتم إضافة سطور إضافية لإدراج كافة الأهداف، المخرجات.

ب- الإطار الزمني للأنشطة:

يتم تحديد إطار زمني مفصل للأنشطة في الجدول الآتي، موضحا الفترة الزمنية لكل نشاط على حده.

كود النشاط	النشاط	زمن التنفيذ (بالشهر) لعام ٢٠١٣					
		فبراير	مارس	أبريل	مايو	يونيو	يوليو
١-١							
٢-١							
٣-١							
١-ب							

ق : ١١

اسم المتقدم: جامعة: كلية / معهد:

جواز الابتكار في التعليم والتعلم (الدورة الأولى): العام الأكاديمي (٢٠١٣/٢٠١٢)
٩٦ ش أحمد عرابي - المهندسين - الجيزة ت : ٣٣٤٥٨٦١١، ٣٣٠٤٧٨١١ (داخلي: ٢٥٥ - ٦٠١ - ٢١٩) / ف: ٣٣٤٥٨٦١١،

E-mail: <http://www.qaap.edu.eg/sc> , Website: info@qaap.edu.eg



For more information about the study, please contact the study team at 1-800-258-4238 or visit www.cancer.gov.

۱۲:

اسم المتقدم:جامعة:كلية / معهد:جوائز الابتكار في التعليم والتعلم (الدورة الأولى: العام الأكاديمي ٢٠١٣/٢٠١٤) (٢٠١٣/٢٠١٤)
٩٦ ش أحمد عربي- المهندسين- الجيزة ت : ٣٣٤٥٨٦١٠ (داخلي: ٢٥٥ - ٦٠١ - ٢١٩) / ف: ٣٣٠٤٧٨١١
<http://www.qaap.edu.eg/sc> , Website: info@qaap.edu.eg E-mail:



٦- مؤشرات قياس الأثر والمردود

يتم تحديد مؤشرات قابلة لقياس الآثار والمردود المتوقع لنجاح تطبيق النموذج الابتكاري المقترن مع تحديد آليات القياس (أدوات / وسائل / طرق)، مع مراعاة تحديد قيم القياس للوضع الحالى وبيان التطور المستهدف والمتوقع بانتهاء التطبيق بنهاية الفصل الدراسي.

بيان التطور المستهدف والمتوقع بانتهاء التطبيق	قيم القياس للوضع الحالي قبل التطبيق	آلية القياس	مؤشرات قياس الأثر والمردود *	الهدف المحدد
				-١
				-٢
				-٣

يمكن إضافة سطور لاستيعاب الأهداف، المؤشرات.

* يراغم، أن تكون المؤشرات قابلة للقياس وكمية (إن أمكن ذلك) وتعلق مباشرة بأهداف المؤذن الافتخاري المفترض. وفي حالة ارتباط المؤذن بمقداره مع كل الأهداف التي يرتبط بها.



١٤ : ق

اسم المتقدم كلية / معهد جامعة
جواز الإبتكار في التعليم والتعلم (الدورة الأولى): العام الأكاديمي (٢٠١٣/٢٠١٢)
ش أحمد عرابي - المهندسين - الجيزة ت : ٢٥٥ - ٦٠١ - ٢١٩ (داخلي: ٣٣٤٥٨٦١٠، ٣٣٠٤٧٨١١) / ف: ٣٣٤٥٨٦١١، ٣٣٠٤٧٨١١
<http://www.qaap.edu.eq/sc>, Website: info@qaap.edu.eq E-mail:



الفصل الثالث : ملخص النموذج الابتكارى

- يجب إضافة ملخص للنموذج الابتكارى باللغة العربية واللغة الإنجليزية حيث سيتم ضمه للمطبوعات المستقبلية لبرنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد بالتعليم العالى .
- يجب أن يتضمن الملخص الملامح الرئيسية للنموذج المقترن (في مساحة صفحة واحدة باللغة العربية وصفحة واحدة باللغة الإنجليزية) يجب الإشارة إلى النقاط التالية : التعريف بالنموذج ، وصف المشاكل و/ أو الفرص الموجدة للتطوير والتحسين ، طبيعة التميز ، الأنشطة الرئيسية لتطبيق النموذج باختصار ، العائد والمردود المتوقع من التطبيق .

١-٣ ملخص النموذج الابتكارى باللغة العربية (صفحة واحدة)

٢-٣ ملخص النموذج الابتكارى باللغة الانجليزية (صفحة واحدة)

ق : ١٥



الفصل الرابع : إشعار الاستلام لاستماراة التقدم قبل التطبيق (Pre-implementation Template)

اسم النموذج الابتكاري المقترن:

اسم المتقدم:

اسم الكلية / المعهد:

اسم الجامعة:

هذه الصفحة سيتم إعادةها للمتقدم عند تسليم استماراة التقدم قبل التطبيق.
من فضلك اكتب اسم النموذج الابتكاري المقترن وأسمك وبيانات الجهة المتقدمة في الأماكن الموضحة عاليه.

مدير برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد أو من ينوب عنه:

الاسم:

التوقيع:

التاريخ:

..... الرمز الكودي لاستماراة التقدم:

..... تاريخ التسليم:

ق: ١٦

..... جامعة: كلية / معهد: اسم المتقدم:

جوائز الابتكار في التعليم والتعلم (الدورة الأولى): العام الأكاديمي (٢٠١٣/٢٠١٢)

٩٦ ش أحمد عربي - الممهندسين - الجيزة ت : ٣٣٤٥٨٦١١، ٣٣٠٤٧٨١١ (داخلي: ٣٣٤٥٨٦١٠) / ف: ٢١٩ - ٦٠١ - ٢٥٥

<http://www.qaap.edu.eg/sc> , Website: info@qaap.edu.eg E-mail:



جمهورية مصر العربية
وزارة التعليم العالي
وحدة إدارة مشروعات التطوير
برنامـج التـطـويـر المـسـتـمر وـالـتأـهـيل لـلـاعـتمـاد بـالـعـلـيـ

جوائز برنامـج التـطـويـر المـسـتـمر وـالـتأـهـيل لـلـاعـتمـاد لـلـابـتكـار فـي التـعـليم وـالـتـعـلـم

Innovation in Teaching and Learning Awards (INTLA)

(الدورة الأولى: العام الأكاديمي ٢٠١٣/٢٠١٢)

المجال العام للدورة الأولى: إقتراح وتطبيق نماذج ابتكارية بهدف رفع كفاءة وجودة العملية التعليمية في أي من مكوناتها للتغلب على مشكلات عدم التناسب مع الموارد المالية والبشرية في ظل ظروف الأزمات الاقتصادية وقلة توافر التمويل الكافي

نموذج استماراة التقدم بعد التطبيق (Post- implementation Template)

آخر موعد للتقدم الأربعاء الموافق ٣١ يوليو ٢٠١٣



اسم المتقدم:
 اسم النموذج الابتكاري المقترن:
 كلية / معهد:
 جامعة:

* الرمز الكودي لاستماراة التقدم *

* يملأ بمعرفة إدارة البرنامج

ب : ١

اسم المتقدم: كلية / معهد: جامعة:

جوائز الابتكار في التعليم والتعلم (الدورة الأولى: العام الأكاديمي ٢٠١٣/٢٠١٢)
٩٦ ش.أحمد عرابي - الممهندسين - الجيزة ت: ٣٣٤٥٨٦١٠ ، ٣٣٠٤٧٨١١ / ف: ٢١٩ - ٦٠١ - ٢٥٥ (داخلي: ٣٣٤٥٨٦١١)

<http://www.qaap.edu.eg/sc> , Website: info@qaap.edu.eg E-mail:



جدول محتويات نموذج استمارة التقدم بعد التطبيق (Post- implementation Template)

م	الموضوع	رقم الصفحة
الفصل الأول	اقرارات واعتمادات وتعهدات.....	٣: ب
	اقرارات.....	٤: ب
	اعتماد.....	٤: ب
	تعهد.....	٥: ب
الفصل الثاني	تفاصيل مقترح تطبيق النموذج الابتكاري – بعد التطبيق.....	٦: ب
	مصفوفة التنفيذ الفعلى.....	٦: ب
	فريق العمل الفعلى.....	٧: ب
	نتائج قياس الأثر والمردود.....	٨: ب
	التقييم الذاتي للتطبيق.....	٩: ب
	النوصيات والدروس المستفادة.....	٩: ب
	بيان الدعم العيني المطلوب للجهة المتقدمة بالنموذج الابتكاري.....	١٠: ب
الفصل الثالث	مرافق استمارة التقدم بعد التطبيق.....	١١: ب
	ملف التوثيق الورقى لكل مراحل تنفيذ وتطبيق النموذج	
	ملف التوثيق الالكترونى لكل مراحل تنفيذ وتطبيق النموذج	
	وثائق وأدوات تطبيق النموذج.....	
	تغذية راجعة (Feedback) من أعضاء هيئة التدريس.....	
الفصل الرابع	تغذية راجعة (Feedback) من الطلاب المستفيدين.....	
	تغذية راجعة (Feedback) من أصحاب المصلحة / جهات التشغيل.....	
	إشعار الاستلام لاستمارة التقدم بعد التطبيق.....	١٢: ب



الفصل الأول : إقرارات واعتمادات وتعهدات

١-١ إقرارات

أولاً: أقر أنا الموقع أدناه بأن البيانات الواردة باستماراة التقدم بعد التطبيق (Post- implementation Template) لجوائز برنامج التطوير المستمر والتأهيل للابتكار في التعليم والتعلم صحيحة ومطابقة الواقع كما أقر بمسئوليتي القانونية في حالة الإدلاء ببيانات خاطئة بهذه الإستماراة.

كما أقر بعدم حصول النموذج الابتكاري المقترن على أي جوائز / مكافآت من أي جهة أخرى في فترات سابقة للتقدم أو تقدمه للحصول على جوائز / مكافآت من أي جهة أخرى خلال العام الأكاديمي الحالى ٢٠١٣/٢٠١٢.

بيانات المتقدم		
الاسم:		
الدرجة العلمية:		
القسم:		
الكلية:		
الجامعة:		
بريد إلكتروني:	فاكس:	تلفون مكتب: تلفون محمول:
التوقيع:		التاريخ:

ثانياً: أقر أنا الموقع أدناه بأن السيد الأستاذ الدكتور..... المتقدم بالنموذج الابتكاري المقترن لجوائز برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد للابتكار في التعليم والتعلم هو عضو هيئة تدريس على رأس العمل بالمؤسسة التعليمية التي تم تطبيق النموذج بها.

بيانات عميد المؤسسة التعليمية		
الاسم:		
الكلية:		
الجامعة:		
بريد إلكتروني:	فاكس:	تلفون:
التوقيع:		التاريخ:

ب : ٣

اسم المتقدم: كلية / معهد: جامعة: جمهورية مصر العربية

جوائز الابتكار في التعليم والتعلم (الدورة الأولى): العام الأكاديمي (٢٠١٣/٢٠١٢)
٩٦ ش. أحمد عرابي - الممهندسين - الجيزة ت: ٣٣٤٥٨٦١١، ٣٣٠٤٧٨١١ / ف: ٢١٩ - ٦٠١ - ٢٥٥ (داخلي: ٣٣٤٥٨٦١٠)

<http://www.qaap.edu.eg/sc> , Website: info@qaap.edu.eg E-mail:



الخاتم الرسمي للمؤسسة التعليمية

١- اعتماد

يتم اعتماد استماراة التقدم بعد التطبيق (Post-implementation Template) من السيد الاستاذ الدكتور عميد المؤسسة التعليمية (الكلية/ المعهد) المتقدمة بالنموذج وتم التطبيق بها.

بيانات عميد المؤسسة التعليمية			
الاسم:			
الكلية:			
الجامعة:			
بريد الكتروني:	فاكس:	نليفون:	
التوقيع:			التاريخ:
الخاتم الرسمي للمؤسسة التعليمية			

ب : ٤

اسم المتقدم: كلية / معهد: جامعة:

جوائز الابتكار في التعليم والتعلم (الدورة الأولى: العام الأكاديمي ٢٠١٣/٢٠١٢)
٩٦ ش أحمد عرابي - الممهندسين - الجيزة ت: ٣٣٤٥٨٦١١، ٣٣٠٤٧٨١١ / ف: ٢١٩ - ٦٠١ - ٢٥٥ (داخلي: ٣٣٤٥٨٦١١)

<http://www.qaap.edu.eg/sc> , Website: info@qaap.edu.eg E-mail:



٣-١ تعهد

نحن الموقعون نشهد أن :

- المعلومات الواردة في استماراة التقدم بعد التطبيق (Post-implementation Template) صحيحة في حدود علمنا.
- يتزمن المتقدم بالنموذج الابتكاري المقترن وفريق العمل الذى قام بتطبيق النموذج والمؤسسة التعليمية بتسليم برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد بالتعليم العالي جميع وثائق تطبيق النموذج الابتكاري المقترن فى صورة ورقية والكترونية وإرفاق جميع أدوات التطبيق والأدلة والشهاد.
- يوافق المتقدم بالنموذج الابتكاري المقترن وفريق العمل المقترن الذى قام بتطبيق النموذج والمؤسسة التعليمية على حق برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد بالتعليم العالي في نشر وتداول أجزاء أو النسخة الكاملة من استماراة التقدم بعد التطبيق (Post-implementation Template) / ووثائق تطبيق النموذج الابتكاري المقترن والأدلة والشهاد على التطبيق، وإتاحتها لأى مؤسسة تعليم عال حكومية أخرى، وذلك بغرض نشر أفضل الممارسات وتعظيم الاستفادة من التجارب الرائدة في مجال الابتكار في التعليم والتعلم بالجامعات الحكومية المصرية ونشر ثقافة التميز والإبداع وتنمية روح المبادرة.
- يتزمن المتقدم بالنموذج الابتكاري في حالة فوزه بالجائزة بالتعاون مع برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد بالتعليم العالي بتقديم خبراته من خلال المشاركة في ورش عمل وندوات مستقبلية لشرح تجربته وخبراته المكتسبة خلال تطبيق النموذج الابتكاري بغرض نشر أفضل الممارسات وتعظيم الاستفادة من التجارب الرائدة في مجال الابتكار في التعليم والتعلم بالجامعات الحكومية المصرية وبهدف توسيع نطاق التطبيق ونقل التجربة.

تفاصيل المؤسسة التعليمية :

اسم النموذج الابتكاري المقدم:	.....	
اسم المؤسسة المتقدمة: كلية / معهد	.....	
عنوان المؤسسة المتقدمة:	.....	
بيانات المتقدم			
الاسم:	.....	
الوظيفة:	.....	
الكلية:	.....	
الجامعة:	.....	
تليفون مكتب:	بريد إلكتروني:	فاكس:	تليفون محمول:
التاريخ:	.....	
بيانات عميد المؤسسة التعليمية			
الاسم:	.....	
الوظيفة:	.....	
تليفون مكتب:	بريد إلكتروني:	فاكس:	تليفون محمول:
التاريخ:	.....	

ب : ٥

اسم المتقدم: كلية / معهد: جامعة:

جوائز الابتكار في التعليم والتعلم (الدورة الأولى): العام الأكاديمي (٢٠١٣/٢٠١٢)

٩٦ ش أحمد عرابي - الممهندسين - الجيزة ت : ٣٣٤٥٨٦١٠ ، ٣٣٠٤٧٨١١ ، (داخلي: ٢٥٥ - ٦٠١ - ٢١٩) / ف:

<http://www.qaap.edu.eg/sc> , Website: info@qaap.edu.eg E-mail:



الخاتم الرسمي للمؤسسة التعليمية

ب : ٦

اسم المتقدم: كلية / معهد: جامعة:

جوائز الابتكار في التعليم والتعلم (الدورة الأولى: العام الأكاديمي ٢٠١٣/٢٠١٢)

٩٦ ش أحمد عرابي - الممهندسين - الجيزة ت : ٣٣٤٥٨٦١١، ٣٣٠٤٧٨١١ / ف: ٢١٩ - ٦٠١ - ٢٥٥ (داخلي: ٣٣٤٥٨٦١٠)

<http://www.qaap.edu.eg/sc> , Website: info@qaap.edu.eg E-mail:



الفصل الثاني : تفاصيل مقترن طبيق النموذج الابتكاري - بعد التطبيق

٢- مصفوفة التنفيذ الفعلى

يتم في الجدول التالي تحديد المخرجات الفعلية التي تم الحصول عليها والأنشطة الفعلية التي تمت، كما يجب توضيح ما لم يتم تنفيذه من الخطة الأولية بنموذج استمارنة التقدم قبل التطبيق (Template)، وأسباب عدم التنفيذ وأثر ذلك على المخرجات، وما تم استحداثه مختلفاً عن الخطة الأولية وأسباب استحداثه وأثر ذلك على المخرجات.

الهدف	المخرجات الفعلية (محددة)	مؤشرات النجاح (قابلة لقياس)	الأنشطة الرئيسية المنفذة	القائمين على التنفيذ	الموارد المستخدمة للتتنفيذ	فترته التنفيذية
			١			البداية / النهاية
-			٢			
-			٣			
-			١			
-			٢			
-			٣			
-			١			
-			٢			
-			٣			
-			١			
-			٢			
-			٣			
-			١			
-			٢			
-			٣			
-			١			
-			٢			
-			٣			

- يتم إضافة سطور إضافية لإدراج كافة الأهداف، المخرجات.



٢- فريق العمل الفعلى

يتم تحديد أسماء ووظائف والمهام المنفذة من جميع المشاركين في تطبيق النموذج الابتكاري المقترن، مع تحديد نسب مشاركتهم في تنفيذ النموذج الابتكاري المقترن.

التوقيع	نسبة المشاركة في تنفيذ النموذج الابتكاري المقترن *	المهام التي قام بها في تنفيذ النموذج الابتكاري المقترن	الوظيفة الحالية	الاسم	م
					١
					٢
					٣

* مجموع نسب المشاركة في تنفيذ النموذج الابتكاري المقترن = %١٠٠

ب : ٨

اسم المتقدم: كلية / معهد: جامعة:

جوائز الابتكار في التعليم والتعلم (الدورة الأولى: العام الأكاديمي ٢٠١٣/٢٠١٢)
٩٦ ش أحمد عرابي - المهندسين - الجيزة ت: ٣٣٤٥٨٦١٠ (داخلي: ٢٥٥ - ٦٠١) / ف: ٣٣٤٥٨٦١١، ٣٣٠٤٧٨١١ /
http://www.qaap.edu.eq/sc , Website: info@qaap.edu.eq E-mail:



٣-٢ نتائج قياس الأثر والمردود

- يتم تحديد نتائج قياس مؤشرات قياس الأثر والمردود المتحققة بانتهاء التطبيق بنهاية الفصل الدراسي ومقارنتها مع قيم القياس التي تم استهدافها قبل التطبيق والتي تم تحديدها باستماراة التقدم قبل التطبيق (Pre-implementation Template).

القيمة الفعلية والمتحققة باتنهاى التطبيق **	القيمة المستهدفة قبل التطبيق والمتوخّقة بانتهاء التطبيق	مؤشرات قياس الأثر والمردود *	الهدف المحدد
			- ١
			- ٢

* يمكن إضافة أي مؤشرات جديدة لم يتم تحديدها باستماراة التقدم قبل التطبيق (Pre- implementation Template) وتم قياسها

خلال / في نهاية التطبيق ولها ارتباط بالأهداف المحددة من تطبيق النموذج الابتكاري المقترن.

** ترفق جميع الأدلة والشواهد والوثائق الداعمة لنتائج قياس الأثر والمردود.

٣-٣ مرفقات قياس الأثر والمردود

- يتم إرفاق تقييم (تغذية راجعة - Feedback) لتطبيق النموذج الابتكاري من أعضاء هيئة التدريس الزملاء بالمؤسسة التعليمية التي تم التطبيق بها و/ أو من النظّراء في مجال التخصص بالمؤسسات التعليمية الأخرى.
- يتم إرفاق تقييم (تغذية راجعة - Feedback) لتطبيق النموذج الابتكاري من الطلاب المستفيدين بشكل مباشر من التطبيق.
- كما يفضل إرفاق تقييم (تغذية راجعة - Feedback) لتطبيق النموذج المقترن من أصحاب المصلحة / جهات التشغيل (إن أمكن).



٤- التقييم الذاتي للتطبيق

يتم شرح أفضل الممارسات والإيجابيات والسلبيات التي واجهت تنفيذ النموذج الابتكاري المقترن في المراحل المختلفة للتطبيق والحلول المقترنة للتغلب على السلبيات والمشاكل ومعوقات التنفيذ عند تكرار تطبيق النموذج الابتكاري المقترن.

أفضل الممارسات:

- ١.
- ٢.
- ٣.
- ٤.

الإيجابيات:

- ١.
- ٢.
- ٣.
- ٤.

<u>الحلول المقترنة:</u>	<u>السلبيات والمشاكل ومعوقات التنفيذ:</u>
١.	١.
٢.	٢.
٣.	٣.
٤.	٤.

٥- التوصيات والدروس المستفادة

يتم تحديد مقتراحات التحسين والتوصيات عند تكرار التطبيق، مع شرح واف للدروس المستفادة بنهاية التطبيق وتحديد مدى إمكانية توسيع نطاق تطبيق النموذج الابتكاري المقترن على مستوى الجامعة / المؤسسة التعليمية / القسم العلمي علاوة على نقل التجربة لمؤسسات تعليمية أخرى.

مقتراحات التحسين والتوصيات:

- ١.
- ٢.
- ٣.
- ٤.

الدروس المستفادة وإمكانية توسيع نطاق التطبيق ونقل التجربة:

- ١.
- ٢.
- ٣.
- ٤.



٦-٢ بيان الدعم العيني المطلوب للجهة المتقدمة بالنموذج الابتكاري*

م	وصف الدعم العيني المطلوب	العدد	ثمن الوحدة	الإجمالي (جنيه)
١				
٢				
٣				
٤				
الإجمالي (جنيه) **				

* يمكن أن يضم الدعم العيني: أجهزة، إصلاح وتحديث، تجهيزات، مستلزمات تشغيل (كيميات، قطع غيار....)، مراجع علمية، حزم برمجياتإلخ وبما يدعم تطوير ورفع كفاءة النموذج الابتكاري.

** الإجمالي المطلوب في حدود نصف قيمة الجائزة.

اسم المتقدم:.....

التوقيع :

التاريخ :

اعتماد عميد الكلية / المعهد

الإسم:

التوقيع :

التاريخ :



الفصل الثالث: مرفقات استماراة التقدم بعد التطبيق (Post-implementation Template)

مرفقات تنفيذ وتطبيق النموذج الابتكاري المقترن:

- ❖ مرفق (١) ملف التوثيق الورقى لكل مراحل تنفيذ وتطبيق النموذج الابتكاري المقترن
- ❖ مرفق (٢) ملف التوثيق الإلكتروني لكل مراحل تنفيذ وتطبيق النموذج الابتكاري المقترن
- ❖ مرفق (٣) وثائق وأدوات تطبيق النموذج الابتكاري المقترن

مرفقات قياس الأثر والمردود:

- ❖ مرفق (٤) تغذية راجعة (Feedback) من أعضاء هيئة التدريس
- ❖ مرفق (٥) تغذية راجعة (Feedback) من الطلاب المستفيدين
- ❖ مرفق (٦) تغذية راجعة (Feedback) من أصحاب المصلحة / جهات التشغيل



الفصل الرابع : إشعار الاستلام

لاستماراة التقدم بعد التطبيق (Post-implementation Template)

اسم النموذج الابتكاري المقترن:

اسم المتقدم:

اسم الكلية / المعهد:

اسم الجامعة:

هذه الصفحة سيتم إعادةها للمتقدم عند تسليم استماراة التقدم بعد التطبيق.
من فضلك اكتب اسم النموذج الابتكاري المقترن واسمك وبيانات الجهة المتقدمة في الأماكن الموضحة عاليه.

مدير برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد أو من ينوب عنه:

الاسم:

التوقيع:

التاريخ:

..... الرمز الكودي لاستماراة التقدم:

..... تاريخ التسليم:

ب: ١٣

..... اسم المتقدم: كلية / معهد: جامعة:

جوائز الابتكار في التعليم والتعلم (الدورة الأولى): العام الأكاديمي (٢٠١٣/٢٠١٢)
٩٦ ش أحمد عرابي - الممهندسين - الجيزة ت: ٣٣٤٥٨٦١١، ٣٣٠٤٧٨١١ (داخلي: ٢٥٥ - ٦٠١) / ف: ٢١٩

<http://www.qaap.edu.eq/sc> , Website: info@qaap.edu.eq E-mail:



ملحق (١)

نموذج السيرة الذاتية لأعضاء فريق العمل

١ : م

اسم المتقدم: كلية / معهد: جامعة:

جوائز الابتكار في التعليم والتعلم (الدورة الأولى): العام الأكاديمي (٢٠١٣/٢٠١٢)
٩٦ ش أحمد عرابي - الممهندسين - الجيزة ت: ٣٣٤٥٨٦١١، ٣٣٠٤٧٨١١ (داخلي: ٢٥٥ - ٦٠١) / ف: ٢١٩
<http://www.qaap.edu.eq/sc>, Website: info@qaap.edu.eq E-mail:



ملحق (١)

السيرة الذاتية لأعضاء فريق العمل المقترن لتطبيق النموذج الابتكاري المقدم
(ترفق السيرة الذاتية لجميع أعضاء فريق العمل المقترن لتطبيق النموذج الابتكاري المقدم)
(بحد أقصى صفتين للعضو)

أولاً: بيانات عامة

الاسم:
الوظيفة الحالية:
تاريخ الميلاد:
العنوان:
رقم التليفون:
رقم الموبايل:
البريد الإلكتروني:

ثانياً: المؤهلات العلمية:

الجامعة / المؤسسة التعليمية المانحة للدرجة	سنة الحصول على الدرجة	الدرجة العلمية
		١- الدكتوراه
		٢- الماجستير
		٣- البكالوريوس / الليسانس

ثالثاً: التدرج الوظيفي الأكاديمي (الداخلي والخارجي) :

اسم المؤسسة	سنة الالتحاق بها	الوظيفة

رابعاً: الدورات التدريبية في مجال نظم إدارة الجودة:

خامساً: الأنشطة المختلفة في مجال نظم إدارة الجودة / مشروعات تطوير التعليم:
محلياً:

إقليمياً (إن وجد):

عالمياً (إن وجد):

سادساً: أهم خمس أنشطة أخرى تتعلق بالعملية التعليمية: