



جمهورية مصر العربية
وزارة التعليم العالي

وحدة إدارة مشروعات التطوير
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد بالتعليم العالي

استمارة التقدم

جوائز برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد للابتكار في التعليم والتعلم

Innovation in Teaching and Learning Awards (INTLA)

(الدورة الأولى: العام الأكاديمي ٢٠١٢/٢٠١٣)

المجال العام للدورة الأولى: إقتراح وتطبيق نماذج ابتكارية بهدف رفع كفاءة وجودة العملية التعليمية في أي من مكوناتها للتغلب على مشكلات عدم التناسب مع الموارد المالية والبشرية في ظل ظروف الآزمات الاقتصادية وقلة توافر التمويل الكافي

آخر موعد للتقدم باستمارات قبل التطبيق: الثلاثاء الموافق ٨ يناير ٢٠١٣

آخر موعد للتقدم باستمارات بعد التطبيق: الأربعاء الموافق ٣١ يوليو ٢٠١٣





جدول المحتويات:

م	الموضوع	رقم الصفحة
أ-	مقدمة	
ب-	أ- جودة التعليم العالي في إطار الاستراتيجية القومية لتطوير التعليم العالي بمصر.....	٣
ج-	ب- الابداع والابتكار وتطوير التعليم العالي بمصر.....	٤
د-	ج- الجوائز التنافسية للابتكار في التعليم والتعلم (INTLA)	٤
	د- جوائز الابتكار في التعليم والتعلم لعام ٢٠١٣/٢٠١٢	٥
٦	قواعد واشتراطات عامة لجوائز برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد للابتكار في التعليم والتعلم	
أ-	أ- التعريف بجوائز الابتكار في التعليم والتعلم.....	٧
ب-	ب- مستويات التقدم للجوائز.....	٧
ج-	ج- قواعد التقدم للجوائز.....	٧
د-	د- موعد التقدم للجوائز.....	٨
ز-	ز- أسس المفاضلة بين النماذج الابتكارية المقترحة المتقدمة للجوائز.....	٨
ر-	ر- إرشادات التقدم.....	٩
١: ق	نموذج استمارة التقدم قبل التطبيق (Pre- implementation Template)	
٢: ق	جدول المحتويات لنموذج استمارة التقدم قبل التطبيق (Pre- implementation Template)	
٣: ق	الفصل الأول إقرارات واعتمادات وتعهدات.....	
٣: ق	١-١ إقرارات.....	
٤: ق	٢-١ اعتماد.....	
٥: ق	٣-١ تعهد.....	
٦: ق	الفصل الثاني تفاصيل مقترح تطبيق النموذج الابتكاري - قبل التطبيق.....	
٦: ق	١-٢ وصف الفكرة المقترحة.....	
٧: ق	٢-٢ وصف الوضع الراهن وتحليل الاحتياجات.....	
٨: ق	٣-٢ وصف الوضع المستهدف.....	
٩: ق	٤-٢ فريق العمل المقترح.....	
١٠: ق	٥-٢ خطة العمل والتنفيذ المقترحة.....	
١١: ق	٦-٢ مؤشرات قياس الأثر والمردود.....	
١٢: ق	الفصل الثالث ملخص النموذج الابتكاري.....	
١٣: ق	الفصل الرابع إشعار الاستلام لاستمارة التقدم قبل التطبيق.....	
١: ب	نموذج استمارة التقدم بعد التطبيق (Post- implementation Template)	
٢: ب	جدول المحتويات لنموذج استمارة التقدم بعد التطبيق (Post- implementation Template)	
٣: ب	الفصل الأول إقرارات واعتمادات وتعهدات.....	
٣: ب	١-١ إقرارات.....	
٤: ب	٢-١ اعتماد.....	
٥: ب	٣-١ تعهد.....	
٦: ب	الفصل الثاني تفاصيل مقترح تطبيق النموذج الابتكاري - بعد التطبيق.....	
٦: ب	١-٢ مصفوفة التنفيذ الفعلي.....	
٧: ب	٢-٢ فريق العمل الفعلي.....	
٨: ب	٣-٢ نتائج قياس الأثر والمردود.....	
٩: ب	٤-٢ التقييم الذاتي للتطبيق.....	
٩: ب	٥-٢ التوصيات والدروس المستفادة.....	
١٠: ب	٦-٢ بيان الدعم العيني المطلوب للجهة المتقدمة بالنموذج الابتكاري.....	
١١: ب	الفصل الثالث مرفقات استمارة التقدم بعد التطبيق.....	
١٢: ب	الفصل الرابع إشعار الاستلام لاستمارة التقدم بعد التطبيق.....	
١: م	ملحق ١ نموذج السيرة الذاتية لأعضاء فريق العمل.....	



مقدمة:

١- جودة التعليم العالي فى إطار الاستراتيجية القومية لتطوير التعليم العالي بمصر

التعليم هو قاطرة التقدم وأساس البناء وآلية الحراك الاجتماعي والموجه في صياغة المستقبل، ويمثل التعليم العالي رأس الحربة في مسيرة التقدم، لذا فإن التطوير المستمر في منظومة التعليم العالي هو أمر حتمي. يحتاج هذا التطوير في مراحل معينة إلى إعادة صياغة للرؤية والرسالة والأهداف والاستراتيجيات والسياسات والتي تضمن ملاءمة منظومة التعليم العالي لمتطلبات الحاضر والمستقبل. لهذا كانت النظرة الشاملة هي الفلسفة التي بنيت عليها الاستراتيجية القومية لتطوير التعليم العالي بمصر والتي بدأت في فبراير ٢٠٠٠ وتحددت رؤيتها في: " دور قيادي للتعليم العالي في مجتمع المعرفة، التميز والقدرة على المنافسة، قاعدة للابتكار والإبداع، قاطرة للتنمية " وبحيث تشمل المحاور الرئيسية التالية:

- تلبية الطلب على التعليم العالي كماً وكيفاً
- ضمان الجودة في التعليم العالي
- الاستفادة القصوى من تقنية الاتصالات والمعلومات في التعليم العالي
- البحث العلمي الهادف ودراسات عليا متطورة
- التنمية المستمرة لقدرات الهيئات الأكاديمية والقيادات
- تكامل تأهيل طلاب التعليم العالي علمياً واجتماعياً وثقافياً في ظل نظم ولوائح متطورة

وقد ترجمت بالفعل إستراتيجية التطوير إلى عدد ٢٥ مشروعاً تنفذ على ثلاث مراحل خمسية : ٢٠٠٧/٢٠٠٢ - ٢٠١٢/٢٠٠٧ - ٢٠١٢/٢٠١٧. ويعد مشروع ضمان الجودة والاعتماد هو أحد المكونات الستة بالمرحلة الأولى (مرحلة الجودة: ٢٠٠٢/٢٠٠٧) والذي استهدف ضمان جودة التعليم والتحسين المستمر ورفع كفاءة أداء مؤسسات التعليم العالي المصرية مما يؤدي إلى كسب ثقة المجتمع في قدرة الخريجين على المستوى القومي والاقليمي والدولي من خلال:

- نشر ثقافة الجودة في المجتمع الأكاديمي،
- إنشاء نظم داخلية للجودة بمؤسسات التعليم العالي بمصر،
- إنشاء مراكز ضمان الجودة بالجامعات الحكومية المصرية.

ومع بدء تنفيذ المرحلة الثانية من الخطة التنفيذية لاستراتيجية تطوير التعليم العالي بمصر (مرحلة الاعتماد: ٢٠٠٧/٢٠١٢)، تحددت أهم أولويات هذه المرحلة في القدرة على التطوير المستمر وضمان الجودة والاعتماد، ومن ثم تم إعداد برنامج متكامل يهدف إلى الوصول إلى قدرة مؤسسية ذاتية الحركة لتطوير مستمر، وتحقيق جودة أكاديمية ومؤسسية مقننة، وبما يضمن قدرة تنافسية عالية تؤهل للاعتماد.

ومع انتهاء فعاليات تنفيذ المرحلة الثانية للخطة القومية الشاملة لتطوير التعليم العالي وبدء تنفيذ المرحلة الثالثة (مرحلة العولمة والتميز: ٢٠١٢/٢٠١٧)، فقد تم تحديد مجالات العمل المقترحة لمشروعات الجودة والتأهيل للاعتماد من خلال ثلاث محاور رئيسية:

المحور الأول: الجودة والاعتماد:



- ١- مشروعات تنافسية بغرض الانتهاء من تطبيق نظم ضمان الجودة والتقدم للاعتماد على جميع مؤسسات التعليم العالي الحكومي (دورات جديدة لمشروعات التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد (CIQAP).
- ٢- مشروعات تنافسية بغرض استكمال رفع الكفاءة والاعتماد الدولي لعدد من المعامل والمراكز العلمية والبحثية في الجامعات (دورات جديدة لمشروعات اعتماد المعامل بمؤسسات التعليم العالي (HLAP).
- ٣- مشروعات تنافسية بغرض رفع المشاركة الطلابية في مجال ضمان الجودة في الجامعات (دورات جديدة لمشروعات المشاركة الطلابية في مجال ضمان الجودة (QASP).
- ٤- مشروعات تنافسية للمؤسسات التي حصلت على الاعتماد لتحقيق التميز.
- ٥- مشروعات تنافسية بغرض حصول الجامعات الحكومية على الاعتماد المؤسسي.
- ٦- مشروعات تنافسية لاستحداث برامج مشتركة بالكليات / المعاهد الجامعية مع الجامعات العالمية.
- ٧- مشروعات تنافسية في مجال خدمة المجتمع وتنمية الموارد الذاتية للكليات / المعاهد الجامعية / الجامعات.
- ٨- جوائز تنافسية للابتكار في التعليم والتعلم (INTLA).

المحور الثاني: الحوكمة وتطوير التشريعات:

- مشروعات لدعم ومتابعة الخطط التنفيذية لمراكز ضمان الجودة بالجامعات (QACSP).

المحور الثالث: دعم وتطوير البحث العلمي:

- ١- مشروعات تنافسية لإنشاء مراكز تميز للبحث العلمي بالكليات / المعاهد الجامعية / الجامعات.
- ٢- مشروعات تنافسية بحثية طبقاً للأولويات القومية للبحث العلمي.
- ٣- جوائز تنافسية للتميز في النشر العلمي بما يضمن رفع قدرات النشر العلمي على المستوى الدولي (ESCPA).

ب- الابداع والابتكار وتطوير التعليم العالي بمصر:

منذ بداية الألفية الثالثة وأصبح الابداع والابتكار من علوم وممارسات العصر التي تتسابق إليها الأمم في شتى الميادين في التعليم والتكنولوجيا والصناعة والاقتصاد وغيرها. وفي مجال التعليم العالي تعد مجالات التعليم والتعلم من أهم مداخل التطوير لمؤسسات التعليم العالي والتي تعتبر من البيئات الخصبة للابداع والابتكار. ومع بدء تنفيذ المرحلة الثالثة لمشروعات التطوير (مرحلة العولمة والتميز: ٢٠١٢/٢٠١٧)، وإدراكاً من برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد لأهمية تشجيع الافكار والمبادرات المبتكرة والمبدعة الهادفة إلى توفير تعليم عالي متميز، فقد تم استحداث مكون لتمويل جوائز تنافسية للابتكار في التعليم والتعلم بما يضمن الارتقاء بعملية التعليم والتعلم بالكليات والمعاهد المصرية الحكومية.

وتجدر الإشارة إلى أن برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد يتبنى المفهوم الحديث المقبول عالمياً للابتكار، حيث لا يستلزم أن يكون الابتكار مرتبطاً بشئ جديد تماماً بشكل مطلق، وإنما هو: "إيجاد حلول جديدة لمشاكل قائمة عن طريق إعطاء الفرصة لأنشطة جديدة"، واتباع طرق الابتكار الشاملة "Inclusive Innovation" التي تتعلق بالحلول الابتكارية الفعالة من حيث التكلفة، وهي التي تجلب منافع كبيرة لأعداد كثيرة من الناس بتكلفة قليلة.



ج- الجوائز التنافسية للابتكار في التعليم والتعلم (INTLA) :

تهدف جوائز برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد للابتكار في التعليم والتعلم إلى تشجيع الافكار والمبادرات المبتكرة والمبدعة الهادفة (فى أى من مجالات التعليم والتعلم: تصميم البرامج والمقررات، أنماط التعليم والتعلم، نظم التقويم والامتحانات إلخ)، وإلى توفير تعليم جامعى متميز يعكس بشكل مباشر على قدرة الخريج على المنافسة في سوق العمل، وتطوير العملية التعليمية ورفع كفاءتها وجودتها وتعظيم العائد منها بما يحقق التنمية المستدامة.

الأهداف المحددة للجوائز:

- § تشجيع أفضل الممارسات والمبادرات التعليمية الخلاقة داخل الكليات والمعاهد المصرية الحكومية.
- § تشجيع وتحفيز أعضاء هيئة التدريس بالجامعات الحكومية المصرية على اتخاذ المبادرات الابتكارية لتحسين التعليم العالي وضمان جودته وتحقيق التنمية المستدامة لعمليتي التعليم والتعلم.
- § الارتقاء بعملية التعليم والتعلم بالكليات والمعاهد المصرية الحكومية والتغلب على المشكلات عن طريق حلول ومبادرات إبتكارية.
- § إبراز الدور الفعال لأعضاء هيئة التدريس بالجامعات الحكومية المصرية وتشجيع التنافس الإيجابي بينهم للابتكار في التعليم والتعلم.
- § نشر ثقافة التميز والابداع وتنمية روح المبادرة التي تسهم في تنمية وتطوير عمليتي التعليم والتعلم داخل الجامعات الحكومية المصرية.
- § نشر أفضل الممارسات وتعظيم الاستفادة من التجارب الرائدة فى مجال الابتكار في التعليم والتعلم بالجامعات الحكومية المصرية.
- § التعريف بالممارسات الجيدة للتعليم العالي بغرض كسب ثقة المجتمع عن طريق النشر بطرق مختلفة.
- § تقدير وتكريم اصحاب الممارسات الجيدة والتعريف بهم وبممارساتهم في مجتمع التعليم العالي وفي المجتمع ككل.
- § تحفيز وتشجيع اعضاء هيئة التدريس علي اتخاذ المبادرات الابتكارية لتحسين التعليم العالي وضمان جودته.

د- جوائز الابتكار في التعليم والتعلم لعام ٢٠١٢/٢٠١٣:

مع تزايد الطلب على التعليم الجامعى فى السنوات الاخيرة، ولتلبية الاحتياجات المجتمعية وضمان النمو الاقتصادى، ازدادت الحاجة إلى توفيره بشكل متميز للأعداد المتزايدة من الطلاب والتي لا تتناسب مع أعداد المؤسسات التعليمية ولا مع إمكانياتها ومواردها المادية والبشرية ومن ثم تولدت الحاجة لأهمية توفير أنماط ووسائل غير تقليدية مبتكرة ومبدعة فى التعليم والتعلم، وعلى ذلك فقد تم تحديد المجال العام للتقدم بالنماذج الابتكارية فى الدورة الحالية للعام الأكاديمى ٢٠١٣/٢٠١٢ بالآتى: رفع كفاءة وجودة العملية التعليمية فى أى من مكوناتها بهدف التغلب على مشكلات عدم التناسب مع الموارد المالية والبشرية فى ظل ظروف الأزمات الاقتصادية

الاقتصادية	وقلة	توافر	التمويل	الكافى
------------	------	-------	---------	--------



جوائز برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد للابتكار في التعليم والتعلم

Innovation in Teaching and Learning Awards (INTLA)



قواعد واشتراطات عامة

للدورة الأولى: العام الأكاديمي ٢٠١٣/٢٠١٢

المجال العام للدورة الأولى: إقتراح وتطبيق نماذج ابتكارية بهدف رفع كفاءة وجودة العملية التعليمية في أي من مكوناتها للتغلب على مشكلات عدم التناسب مع الموارد المالية والبشرية في ظل ظروف الآزمات الاقتصادية وقلة توافر التمويل الكافي



أ- التعريف بجوائز برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد للابتكار في التعليم والتعلم:

جوائز برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد للابتكار في التعليم والتعلم هي جوائز تمنح عند تقديم وتطبيق نموذج متميز ومبتكر في التعليم والتعلم (في المجالات التالية على سبيل المثال لا الحصر: تصميم البرامج والمقررات، أنماط التعليم والتعلم، نظم التقويم والإمتحاناتالخ)، مع توافر عناصر ضمان الجودة عند تطبيقه وتقييمه.

ب- مستويات التقدم للجوائز:

التقدم للجوائز يمكن أن يكون من خلال ثلاث مستويات للتطبيق:

- § المستوى الأول: مستوى مقرر دراسي / مجموعة مقررات دراسية.
- § المستوى الثاني: مستوى برنامج دراسي متكامل / أكثر من برنامج دراسي / أو على مستوى جميع مقررات القسم العلمي، أو على مستوى كلية / أكثر من كلية.
- § المستوى الثالث: مستوى الجامعة / أكثر من جامعة.

ج- قواعد التقدم للجوائز:

- § يقتصر التقدم في الدورة الحالية على النماذج الابتكارية التي تهدف لرفع كفاءة وجودة العملية التعليمية في أي من مكوناتها للتغلب على مشكلات عدم التناسب مع الموارد المالية والبشرية في ظل ظروف الالتزام الاقتصادية وقلة توافر التمويل الكافي.
- § يشترط عدم حصول النموذج الابتكاري المتقدم على أي جوائز / مكافآت من أي جهة أخرى في فترات سابقة للتقدم أو تقدمه للحصول على جوائز / مكافآت من أي جهة أخرى خلال العام الأكاديمي الحالي ٢٠١٢/٢٠١٣.
- § يجب أن يكون المتقدم للحصول على الجائزة (أحد أعضاء فريق العمل القائم على تطبيق النموذج الابتكاري المقترح) عضو هيئة تدريس مصري على رأس العمل حالياً بأحد كليات / معاهد الجامعات الحكومية المصرية.
- § قيمة الجائزة الكلية التي يحصل عليها النموذج الابتكاري المقترح طبقاً للمستوى الأول هي ٢٠ ألف جنيه مصري.
- § قيمة الجائزة الكلية التي يحصل عليها النموذج الابتكاري المقترح طبقاً للمستوى الثاني هي ١٠٠ ألف جنيه مصري.
- § قيمة الجائزة الكلية التي يحصل عليها النموذج الابتكاري المقترح طبقاً للمستوى الثالث هي ٢٠٠ ألف جنيه مصري.
- § تقسم الجائزة (للمستوى الأول والثاني والثالث) التي يحصل عليها النموذج الابتكاري الفائز إلي نصفين: النصف الأول نقدي يمنح لأعضاء فريق العمل الذين شاركوا في تطبيق النموذج تبعاً لنسب مشاركتهم الواردة في إستمارة فريق العمل، والنصف الثاني عيني يتم من خلاله دعم الجهة المتقدمة بالنموذج الابتكاري المقترح وبما يدعم تطوير ورفع كفاءة النموذج الابتكاري الفائز واستمراره تطبيقه.



§ يتم تقديم بيان تفصيلي بالدعم العيني المطلوب للجهة المتقدمة بالنموذج الابتكاري المقترح بعد تطبيقه، ويمكن أن يضم الدعم العيني: أجهزة، إصلاح وتحديث، تجهيزات، مستلزمات تشغيل (كيماويات، قطع غيار....)، مراجع علمية، حزم برمجياتالخ.

د- موعد التقديم:

تم مراعاة تحديد موعد الإعلان عن فتح باب التقدم للجوائز، وموعد استقبال نماذج التقدم قبل وبعد التطبيق بما يسمح بتطبيق النماذج الابتكارية المقترحة خلال الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١٣ ومن ثم تقييم مدى نجاحها وإمكانية تعميمها قبل بدء العام الأكاديمي الجديد ٢٠١٣/٢٠١٤.

§ آخر موعد لاستقبال النماذج الأولية لاستمارات التقدم قبل التطبيق : الثلاثاء ٨ يناير ٢٠١٣
(Pre-implementation Template)

§ مرحلة مراجعة النماذج الأولية لاستمارات التقدم قبل التطبيق : من الأربعاء ٩ يناير - الخميس ١٧ يناير ٢٠١٣
(Pre-implementation Template) وإعلان نتائج القبول المبدئي للنماذج والملاحظات الواجب استيفائها

§ آخر موعد لاستقبال النماذج النهائية لاستمارات التقدم قبل التطبيق : الأحد ١٠ فبراير ٢٠١٣
(Pre-implementation Template) بعد استيفاء ملاحظات القبول المبدئي، وقبل بدء التطبيق بالفصل الدراسي الثاني ٢٠١٢/٢٠١٣

§ آخر موعد لتقديم النماذج النهائية لاستمارات التقدم بعد التطبيق شاملة كافة المرفقات (Post-implementation Template) بعد التطبيق بالفصل الدراسي الثاني ٢٠١٢/٢٠١٣ : الأربعاء ٣١ يوليو ٢٠١٣

§ التحكيم وإعلان نتائج التحكيم (نهاية الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٢/٢٠١٣) : سبتمبر ٢٠١٣
ومع بدء العام الأكاديمي ٢٠١٣/٢٠١٤

§ تكريم النماذج الفائزة وتوزيع الجوائز : أكتوبر ٢٠١٣

هـ- أسس المفاضلة بين النماذج الابتكارية المقترحة المتقدمة للجوائز:

سيتم المفاضلة بين النماذج الابتكارية المتقدمة للجوائز بعد استبعاد جميع النماذج غير المستوفاة لكل البيانات المطلوبة باستمارات التقدم (قبل التطبيق أو بعد التطبيق) أو التي لا تقع في المجال العام المحدد للدورة الحالية عند الفحص المبدئي، تبعاً لأسس المفاضلة التالية:

§ القيمة العلمية والعملية لموضوع النموذج الابتكاري المقترح:

- هل يقع المقترح المقدم ضمن المجال العام للتقدم بالنماذج الابتكارية في الدورة الحالية (رفع كفاءة وجودة العملية التعليمية في أي من مكوناتها بهدف التغلب على مشكلات عدم التناسب مع الموارد المالية والبشرية في ظل ظروف الازمات الاقتصادية وقلة توافر التمويل الكافي)؟



- هل المقترح المقدم مبتكر في تصميمه أو موضوعه أو كليهما معا؟
- هل يحتوي على أفكار تؤدي للارتقاء بعملية التعليم والتعلم؟
- هل يساهم في حل مشكلات عدم التناسب مع الموارد المالية والبشرية؟
- هل يواكب المقترح المقدم التطورات العالمية في المجالات ذات العلاقة؟
- ما مدى قابلية النموذج المقترح للتطوير؟
- ما مدى فاعلية النموذج الابتكاري المقترح مقارنة بتكلفة تطبيقه؟

§ التأثير والاستمرارية والمردود:

- هل يمكن أن يكون النموذج المقترح واضح التأثير في عدد كبير من مؤسسات التعليم العالي الحكومي في النطاق المحلي؟

- هل يمكن أن يستفيد من النموذج المقترح أعداد كبيرة من المستفيدين بشكل مباشر وغير مباشر؟
- هل توجد ضمانات لاستمرارية الاستفادة من النموذج المقترح في الأعوام القادمة؟
- هل يمكن نقل التجربة وتطبيقها في جهات أخرى؟
- ما مدى رضا الطلاب المستفيدين بشكل مباشر من النموذج المقترح؟
- ما مدى رضا أعضاء هيئة التدريس الزملاء بالمؤسسة التعليمية على النموذج المقترح؟
- ما مدى رضا اصحاب المصلحة / جهات التشغيل؟
- هل يحقق النموذج المقترح عائداً مادياً أو يساهم في حل المشاكل المادية للمؤسسة؟

§ الجودة التقنية:

- هل العرض لتطبيق النموذج المقترح واضح وجيد التصميم؟
- هل مراحل خطة العمل واضحة ومحددة؟
- هل الوقت المقترح لتنفيذ كل مرحلة مناسب؟
- ما مستوى تحديد الأنشطة التنفيذية لتطبيق النموذج من حيث المنهجية والإعداد والتنفيذ والتوقيت؟
- هل تتناسب الموارد المتاحة مع تنفيذ النموذج المقترح؟
- هل تم تحديد مؤشرات الأداء ومؤشرات قياس الأثر والمردود على النحو المطلوب؟

و- إرشادات التقدم

- يجب الالتزام بجميع النماذج المحددة من البرنامج باستمارات التقدم (قبل التطبيق وبعد التطبيق) ولا تقبل النماذج المكتوبة بخط اليد أو المرسلة بالفاكس.
- ضرورة استيفاء جميع التوقعات والأختام المطلوبة بداخل النسخ الورقية باستمارات التقدم (قبل التطبيق وبعد التطبيق).
- يتم تقديم نسخة ورقية من استمارات التقدم (قبل التطبيق و بعد التطبيق) بالإضافة إلى نسخة إلكترونية على CD مع كل إستمارة.
- تسلم النسخة الورقية بالإضافة إلى CD إلى عنوان البرنامج وهو ٩٦ شارع احمد عرابي المهندسين الدور الحادي عشر إما باليد أو بالبريد السريع ويتم معرفة الرقم الكودى (الذى تم تحديده بمعرفة البرنامج) بعد التسليم والفحص الظاهرى مباشرة.



جمهورية مصر العربية
وزارة التعليم العالي
وحدة إدارة مشروعات التطوير
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد بالتعليم العالي

جوائز برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد للابتكار في التعليم والتعلم

Innovation in Teaching and Learning Awards (INTLA)

(الدورة الأولى: العام الأكاديمي ٢٠١٢/٢٠١٣)

المجال العام للدورة الأولى: إقتراح وتطبيق نماذج ابتكارية بهدف رفع كفاءة وجودة العملية التعليمية في أى من مكوناتها للتغلب على مشكلات عدم التناسب مع الموارد المالية والبشرية في ظل ظروف الآزمات الاقتصادية وقلة توافر التمويل الكافي

نموذج استمارة التقديم قبل التطبيق (Pre- implementation Template)

آخر موعد للتقدم الثلاثاء الموافق ٨ يناير ٢٠١٣



اسم المتقدم:.....
اسم النموذج الابتكارى المقترح:.....
كلية / معهد:.....
جامعة:.....

الرمز الكودي لإستمارة التقديم *

* يملأ بمعرفة إدارة البرنامج

ق : ١

اسم المتقدم:.....كلية / معهد:.....جامعة:.....

جوائز الابتكار في التعليم والتعلم (الدورة الأولى: العام الأكاديمي ٢٠١٢/٢٠١٣)

٩٦ ش أحمد عرابي - المهندسين - الجيزة ت : ٣٣٤٥٨٦١٠ (داخلي: ٢٥٥ - ٦٠١ - ٢١٩) / ف: ٣٣٠٤٧٨١١، ٣٣٤٥٨٦١١

<http://www.qaap.edu.eg/sc> , Website: info@qaap.edu.eg E-mail:



وحده إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



ق : ٢

اسم المتقدم: كلية / معهد: جامعة:
جوائز الابتكار في التعليم والتعلم (الدورة الأولى: العام الأكاديمي ٢٠١٢/٢٠١٣)
٩٦ ش أحمد عرابي - المهندسين - الجيزة ت : ٣٣٤٥٨٦١٠ (داخلي: ٢٥٥ - ٦٠١ - ٢١٩) / ف: ٣٣٠٤٧٨١١، ٣٣٤٥٨٦١١
<http://www.qaap.edu.eg/sc> , Website: info@qaap.edu.eg E-mail:



جدول محتويات نموذج استمارة التقدم قبل التطبيق (Pre-implementation Template):

م	الموضوع	رقم الصفحة
الفصل الأول	إقرارات واعتمادات وتعهدات.....	ق: ٣
١-١	إقرارات.....	ق: ٣
٢-١	إعتماد.....	ق: ٤
٣-١	تعهد.....	ق: ٥
الفصل الثاني	تفاصيل مقترح تطبيق النموذج الابتكاري – قبل التطبيق.....	ق: ٦
١-٢	وصف الفكرة المقترحة.....	ق: ٦
٢-٢	وصف الوضع الراهن وتحليل الاحتياجات.....	ق: ٧
٣-٢	وصف الوضع المستهدف.....	ق: ٨
٤-٢	فريق العمل المقترح.....	ق: ٩
٥-٢	خطة العمل والتنفيذ المقترحة.....	ق: ١٠
٦-٢	مؤشرات قياس الأثر والمردود.....	ق: ١١
الفصل الثالث	ملخص النموذج الابتكاري.....	ق: ١٢
الفصل الرابع	إشعار الاستلام لاستمارة التقدم قبل التطبيق.....	ق: ١٣
مرفقات	السير الذاتية لفريق العمل المقترح.....	

ق: ٣

اسم المتقدم: كلية / معهد: جامعة:

جوائز الابتكار في التعليم والتعلم (الدورة الأولى: العام الأكاديمي ٢٠١٢/٢٠١٣)

٩٦ ش أحمد عرابي- المهندسين- الجيزة ت : ٣٣٤٥٨٦١٠ (داخلي: ٢٥٥ - ٦٠١ - ٢١٩) / ف: ٣٣٠٤٧٨١١، ٣٣٤٥٨٦١١

http://www.qaap.edu.eg/sc , Website: info@qaap.edu.eg E-mail:



الفصل الأول : إقرارات واعتمادات وتعهدات

١-١ إقرارات

أولاً: أقر أنا الموقع أدناه بأن البيانات الواردة باستمارة التقدم قبل التطبيق (Pre- implementation Template) لجوائز برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد للابتكار في التعليم والتعلم صحيحة ومطابقة للواقع كما أقر بمسئوليتي القانونية في حالة الإدلاء ببيانات خاطئة بهذه الإستمارة.

كما أقر بعدم حصول النموذج الابتكاري المقترح على أى جوائز / مكافآت من أى جهة أخرى فى فترات سابقة للتقدم أو تقدمه للحصول على جوائز / مكافآت من أى جهة أخرى خلال العام الأكاديمي الحالى ٢٠١٢/٢٠١٣.

بيانات المتقدم		
الاسم:		
الدرجة العلمية:		
القسم:		
الكلية:		
الجامعة:		
تليفون مكتب:	فاكس:	بريد إلكتروني:
تليفون محمول:		
التاريخ:		التوقيع:

ثانياً: أقر أنا الموقع أدناه بأن السيد الأستاذ الدكتور:
المتقدم بالنموذج الابتكاري المقدم لجوائز برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد للابتكار في التعليم والتعلم هو عضو هيئة تدريس على رأس العمل بالمؤسسة التعليمية المتقدمة بالنموذج.

بيانات عميد المؤسسة التعليمية		
الاسم:		
الكلية:		
الجامعة:		
تليفون:	فاكس:	بريد إلكتروني:
التاريخ:	التوقيع:	

ق : ٤

اسم المتقدم: كلية / معهد: جامعة:

جوائز الابتكار في التعليم والتعلم (الدورة الأولى: العام الأكاديمي ٢٠١٢/٢٠١٣)
٩٦ ش أحمد عرابي - المهندسين - الجيزة ت : ٣٣٤٥٨٦١٠ (داخلي: ٢٥٥ - ٦٠١ - ٢١٩) / ف: ٣٣٠٤٧٨١١، ٣٣٤٥٨٦١١

http://www.qaap.edu.eg/sc , Website: info@qaap.edu.eg E-mail:



الخاتم الرسمي للمؤسسة التعليمية

٢-١ اعتماد

يتم اعتماد استمارة التقدم قبل التطبيق (Pre-implementation Template) من السيد الاستاذ الدكتور عميد المؤسسة التعليمية (الكلية/ المعهد) المتقدمة بالنموذج والتي سيتم تطبيق النموذج بها.

بيانات عميد المؤسسة التعليمية		
الاسم:		
الكلية:		
الجامعة:		
تليفون:	فاكس:	بريد إلكتروني:
التاريخ:		
التوقيع:		
الخاتم الرسمي للمؤسسة التعليمية		

ق : ٥

اسم المتقدم: كلية / معهد: جامعة:

جوائز الابتكار في التعليم والتعلم (الدورة الأولى: العام الأكاديمي ٢٠١٢/٢٠١٣)

٩٦ ش أحمد عرابي - المهندسين - الجيزة ت : ٣٣٤٥٨٦١٠ (داخلي: ٢٥٥ - ٦٠١) / ف: ٣٣٠٤٧٨١١، ٣٣٤٥٨٦١١

http://www.qaap.edu.eg/sc , Website: info@qaap.edu.eg E-mail:



٣-١ تعهد

نحن الموقعون نشهد أن :

- المعلومات الواردة في استمارة التقدم قبل التطبيق (Pre-implementation Template) صحيحة في حدود علمنا.
- يوافق المتقدم بالنموذج الابتكاري المقترح وفريق العمل المقترح لتطبيق النموذج والمؤسسة التعليمية على حق برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد بالتعليم العالي في تداول أجزاء أو النسخة الكاملة من استمارة التقدم قبل التطبيق (Pre-implementation Template) وإتاحتها لأي مؤسسة تعليم عال حكومية أخرى، وذلك بغرض نشر أفضل الممارسات وتعظيم الاستفادة من التجارب الرائدة في مجال الابتكار في التعليم والتعلم بالجامعات الحكومية المصرية ونشر ثقافة التميز والإبداع وتنمية روح المبادرة.
- يلتزم المتقدم بالنموذج الابتكاري المقترح وفريق العمل المقترح لتطبيق النموذج والمؤسسة التعليمية على تقديم تقرير لبرنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد بالتعليم العالي لمتابعة تنفيذ تطبيق النموذج المقترح في منتصف فترة التطبيق (بعد اعتماده من وحدة ضمان الجودة بالمؤسسة التعليمية). كما يوافق على استقبال زيارات متابعة من قبل برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد خلال فترة تطبيق النموذج الابتكاري المقترح.

تفاصيل المؤسسة التعليمية :		
اسم النموذج الابتكاري المقدم:		
اسم المؤسسة المقدمة: كلية / معهد		
عنوان المؤسسة المقدمة:		
بيانات المتقدم		
الاسم:		
الوظيفة:		
الكلية:		
الجامعة:		
تليفون مكتب:	فاكس:	بريد إلكتروني:
تليفون محمول:		
التاريخ:		
التوقيع:		
بيانات عميد المؤسسة التعليمية		
الاسم:		
الوظيفة:		
تليفون مكتب:	فاكس:	بريد إلكتروني:
تليفون محمول:		
التاريخ:		
التوقيع:		
الخاتم الرسمي للمؤسسة التعليمية		

ق : ٦

اسم المتقدم: كلية / معهد: جامعة:

جوائز الابتكار في التعليم والتعلم (الدورة الأولى: العام الأكاديمي ٢٠١٢/٢٠١٣)

٩٦ ش أحمد عرابي - المهندسين - الجيزة ت : ٣٣٤٥٨٦١٠ (داخلي: ٢٥٥ - ٦٠١ - ٢١٩) / ف: ٣٣٠٤٧٨١١، ٣٣٤٥٨٦١١

http://www.qaap.edu.eg/sc , Website: info@qaap.edu.eg E-mail:



الفصل الثاني : تفاصيل مقترح تطبيق النموذج الابتكاري – قبل التطبيق

١-٢ وصف الفكرة المقترحة

يتم وصف النموذج الابتكاري المقترح فيما لا يزيد عن صفحة واحدة (٤٠ سطرا في الصفحة، فونت Arial مقاس ١٤ مسافة ١.٥ سم)، وبما يوضح تطابق النموذج الابتكاري المقترح مع المجال الرئيسي للجوائز والمحدد خلال الدورة الحالية على الأفكار والمبادرات الابداعية والمبتكرة الخاصة برفع كفاءة العملية التعليمية في أى من مكوناتها بهدف التغلب على مشكلة عدم تناسب الموارد المتاحة (مادية أو بشرية) مقارنة بعدد الطلاب. كما يتم تحديد نوعية وأعداد الفئات المستفيدة من تطبيق النموذج الابتكاري المقترح.

ق : ٧

اسم المتقدم: كلية / معهد: جامعة:

جوائز الابتكار في التعليم والتعلم (الدورة الأولى: العام الأكاديمي ٢٠١٢/٢٠١٣)

٩٦ ش أحمد عرابي - المهندسين - الجيزة ت : ٣٣٤٥٨٦١٠ (داخلي: ٢٥٥ - ٦٠١ - ٢١٩) / ف: ٣٣٠٤٧٨١١، ٣٣٤٥٨٦١١

http://www.qaap.edu.eg/sc , Website: info@qaap.edu.eg E-mail:



٢-٢ وصف الوضع الراهن وتحليل الاحتياجات

يتم تحليل مدى الاحتياج للنموذج الابتكاري المقترح فيما لا يتجاوز صفحة واحدة (٤٠ سطرا في الصفحة، فونت Arial مقاس ١٤ مسافة ١.٥ سم) وذلك من خلال تحديد الوضع الراهن، وصف الاحتياجات، وصف المشاكل والأثار السلبية الحالية على العملية التعليمية، و/ أو وجود فرصة للتطوير والتحسين.

ق : ٨

اسم المتقدم: كلية / معهد: جامعة:

جوائز الابتكار في التعليم والتعلم (الدورة الأولى: العام الأكاديمي ٢٠١٢/٢٠١٣)

٩٦ ش أحمد عرابي - المهندسين - الجيزة ت : ٣٣٤٥٨٦١٠ (داخلي: ٢٥٥ - ٦٠١ - ٢١٩) / ف: ٣٣٠٤٧٨١١، ٣٣٤٥٨٦١١

E-mail: info@qaap.edu.eg , Website: <http://www.qaap.edu.eg/sc>



٢-٢ وصف الوضع المستهدف

يتم فيما لا يتجاوز صفحة واحدة (٤٠ سطرا في الصفحة، فونت Arial مقاس ١٤ مسافة ١.٥ سم) وصف الأهداف المحددة للنموذج الابتكاري المقترح، النتائج المتوقعة عند التطبيق الفعلي له، والمخاطر المتوقعة عند التطبيق وكيفية التغلب عليها، ومدى ارتباط النموذج الابتكاري المقترح بإستراتيجية التطوير على المستوى القومي وعلى مستوى الجامعة / المؤسسة التعليمية / القسم العلمي.

ق : ٩

اسم المتقدم: كلية / معهد: جامعة:

جوائز الابتكار في التعليم والتعلم (الدورة الأولى: العام الأكاديمي ٢٠١٢/٢٠١٣)

٩٦ ش أحمد عرابي - المهندسين - الجيزة ت : ٣٣٤٥٨٦١٠ (داخلي: ٢٥٥ - ٦٠١ - ٢١٩) / ف: ٣٣٠٤٧٨١١، ٣٣٤٥٨٦١١

Website: <http://www.qaap.edu.eg/sc> , E-mail: info@qaap.edu.eg



٢-٤ فريق العمل المقترح

يتم تحديد قائمة بأسماء ووظائف ومسئوليات أعضاء فريق العمل المقترح لتطبيق النموذج الابتكاري المقدم، كما ترفق السيرة الذاتية لجميع أعضاء فريق العمل المقترح طبقاً للنموذج المرفق بملحق (١).

م	الاسم	الوظيفة الحالية	المسئولية في تنفيذ النموذج الابتكاري المقترح	التوقيع
١				
٢				
٣				

ق : ١٠



٢-٥ خطة العمل والتنفيذ المقترحة أ- مصفوفة الإطار المنطقي

يتم في الجدول التالي تحديد كيفية تحقيق المخرجات المستهدفة للأهداف المحددة للنموذج الابتكاري المقترح، من خلال تحديد المؤشرات وفروض العمل لكل مخرج، كما يجب توضيح الأنشطة المؤدية لهذه المخرجات، والزمن والموارد اللازمة للتنفيذ (موارد بشرية، مواد، أجهزة، برمجيات، أخرى).

الهدف	المخرجات المستهدفة (محددة)	مؤشرات النجاح (قابلة للقياس)	الأنشطة الرئيسية	مسئولية التنفيذ	الموارد اللازمة للتنفيذ	فترة التنفيذ	
						البداية	النهاية
١-	أ-	١					
		٢					
		٣					
	ب -	١					
		٢					
		٣					
٢-	أ-	١					
		٢					
		٣					
	ب -	١					
		٢					
		٣					

- يتم إضافة سطور إضافية لإدراج كافة الأهداف، المخرجات.

ب- الإطار الزمني للأنشطة:

يتم تحديد إطار زمني مفصل للأنشطة في الجدول الآتي، موضحا الفترة الزمنية لكل نشاط على حده.

كود النشاط	النشاط	زمن التنفيذ (بالشهر) لعام ٢٠١٣					
		فبراير	مارس	إبريل	مايو	يونيو	يوليو
١-أ-١							
٢-أ-١							
٣-أ-١							
١-ب-١							

ق : ١١

اسم المتقدم: كلية / معهد: جامعة:

جوائز الابتكار في التعليم والتعلم (الدورة الأولى: العام الأكاديمي ٢٠١٢/٢٠١٣)

٩٦ ش أحمد عربي- المهندسين- الجيزة ت : ٣٣٤٥٨٦١٠ (داخلي: ٢٥٥ - ٦٠١ - ٢١٩) / ف: ٣٣٠٤٧٨١١، ٣٣٤٥٨٦١١

E-mail: info@qaap.edu.eg , Website: <http://www.qaap.edu.eg/sc>



وحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



--	--	--	--	--	--	--	--

ق : ١٢

اسم المتقدم: كلية / معهد: جامعة:
جوائز الابتكار في التعليم والتعلم (الدورة الأولى: العام الأكاديمي ٢٠١٢/٢٠١٣)
٩٦ ش أحمد عرابي- المهندسين- الجيزة ت : ٣٣٤٥٨٦١٠ (داخلي: ٢٥٥ - ٦٠١ - ٢١٩) / ف: ٣٣٠٤٧٨١١، ٣٣٤٥٨٦١١
<http://www.qaap.edu.eg/sc> , Website: info@qaap.edu.eg E-mail:



٦-٢ مؤشرات قياس الأثر والمردود

يتم تحديد مؤشرات قابلة للقياس لقياس الأثر والمردود المتوقع لنجاح تطبيق النموذج الابتكاري المقترح مع تحديد آليات القياس (أدوات / وسائل / طرق)، مع مراعاة تحديد قيم القياس للوضع الحالي وبيان التطور المستهدف والمتوقع بانتهاء التطبيق بنهاية الفصل الدراسي.

الهدف المحدد	مؤشرات قياس الأثر والمردود *	آلية القياس	قيم القياس للوضع الحالي قبل التطبيق	بيان التطور المستهدف والمتوقع بانتهاء التطبيق
١-				
٢-				
٣-				

يمكن إضافة سطور لاستيعاب الأهداف، المؤشرات.

* يراعى أن تكون المؤشرات قابلة للقياس وكمية (إن أمكن ذلك) وتتعلق مباشرة بأهداف النموذج الابتكاري المقترح. وفي حالة ارتباط المؤشر بأكثر من هدف يتم تكراره مع كل الأهداف التي يرتبط بها.

ق: ١٣

اسم المتقدم: كلية / معهد: جامعة:

جوائز الابتكار في التعليم والتعلم (الدورة الأولى: العام الأكاديمي ٢٠١٢/٢٠١٣)

٩٦ ش أحمد عرابي- المهندسين- الحيزة ت : ٣٣٤٥٨٦١٠ (داخلي: ٢٥٥ - ٦٠١ - ٢١٩) / ف: ٣٣٠٤٧٨١١، ٣٣٤٥٨٦١١

http://www.qaap.edu.eg/sc , Website: info@qaap.edu.eg E-mail:



وحدة إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



ق : ١٤

اسم المتقدم: كلية / معهد: جامعة:
جوائز الابتكار في التعليم والتعلم (الدورة الأولى: العام الأكاديمي ٢٠١٢/٢٠١٣)
٩٦ ش أحمد عرابي- المهندسين- الحيزة ت : ٣٣٤٥٨٦١٠ (داخلي: ٢٥٥ - ٦٠١ - ٢١٩) / ف: ٣٣٠٤٧٨١١، ٣٣٤٥٨٦١١
<http://www.qaap.edu.eg/sc> , Website: info@qaap.edu.eg E-mail:



الفصل الثالث : ملخص النموذج الابتكاري

- يجب إضافة ملخص للنموذج الابتكاري باللغة العربية واللغة الانجليزية حيث سيتم ضمه للمطبوعات المستقبلية لبرنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد بالتعليم العالي .
- يجب أن يتضمن الملخص الملامح الرئيسية للنموذج المقترح (في مساحة صفحة واحدة باللغة العربية وصفحة واحدة باللغة الانجليزية) يجب الإشارة إلى النقاط التالية : التعريف بالنموذج ، وصف المشاكل و/أو الفرص الموجودة للتطوير والتحسين، طبيعة التميز، الأنشطة الرئيسية لتطبيق النموذج باختصار ، العائد والمردود المتوقع من التطبيق .

٣-١ ملخص النموذج الابتكاري باللغة العربية (صفحة واحدة).

٣-٢ ملخص النموذج الابتكاري باللغة الانجليزية (صفحة واحدة).



الفصل الرابع : إشعار الاستلام

لاستمارة التقديم قبل التطبيق (Pre-implementation Template)

اسم النموذج الابتكاري المقترح:

اسم المتقدم:

اسم الكلية / المعهد:

اسم الجامعة:

هذه الصفحة سيتم إعادتها للمتقدم عند تسليم استمارة التقديم قبل التطبيق.
من فضلك اكتب اسم النموذج الابتكاري المقترح واسمك وبيانات الجهة المتقدمة في الأماكن الموضحة عاليه.

مدير برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد أو من ينوب عنه:

الاسم:

التوقيع:

التاريخ:

الرمز الكودي لاستمارة التقديم:

تاريخ التسليم:



جمهورية مصر العربية
وزارة التعليم العالي
وحدة إدارة مشروعات التطوير
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد بالتعليم العالي
جوائز برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد للابتكار في التعليم والتعلم
Innovation in Teaching and Learning Awards (INTLA)
(الدورة الأولى: العام الأكاديمي ٢٠١٢/٢٠١٣)

المجال العام للدورة الأولى: إقتراح وتطبيق نماذج ابتكارية بهدف رفع كفاءة وجودة العملية التعليمية في أى من مكوناتها للتغلب على مشكلات عدم التناسب مع الموارد المالية والبشرية في ظل ظروف الآزمات الاقتصادية وقلة توافر التمويل الكافي

نموذج استمارة التقديم بعد التطبيق (Post- implementation Template)

آخر موعد للتقدم الأربعاء الموافق ٣١ يوليو ٢٠١٣



اسم المتقدم:.....
اسم النموذج الابتكارى المقترح:.....
كلية / معهد:
جامعة:.....

الرمز الكودي لإستمارة التقديم *

* يملأ بمعرفة إدارة البرنامج

ب : ١

اسم المتقدم:..... كلية / معهد: جامعة:.....

جوائز الابتكار في التعليم والتعلم (الدورة الأولى: العام الأكاديمي ٢٠١٢/٢٠١٣)
٩٦ ش أحمد عرابي - المهندسين - الجيزة ت : ٣٣٤٥٨٦١٠ (داخلي: ٢٥٥ - ٦٠١ - ٢١٩) / ف: ٣٣٠٤٧٨١١، ٣٣٤٥٨٦١١

http://www.qaap.edu.eg/sc , Website: info@qaap.edu.eg E-mail:



جدول محتويات نموذج استمارة التقدم بعد التطبيق (Post- implementation Template):

م	الموضوع	رقم الصفحة
الفصل الأول	إقرارات واعتمادات وتعهدات.....	ب: ٣
١-١	إقرارات.....	ب: ٣
٢-١	إعتماد.....	ب: ٤
٣-١	تعهد.....	ب: ٥
الفصل الثاني	تفاصيل مقترح تطبيق النموذج الابتكاري - بعد التطبيق.....	ب: ٦
١-٢	مصفوفة التنفيذ الفعلى.....	ب: ٦
٢-٢	فريق العمل الفعلى.....	ب: ٧
٣-٢	نتائج قياس الأثر والمردود.....	ب: ٨
٤-٢	التقييم الذاتي للتطبيق.....	ب: ٩
٥-٢	التوصيات والدروس المستفادة.....	ب: ٩
٦-٢	بيان الدعم العيني المطلوب للجهة المتقدمة بالنموذج الابتكاري.....	ب: ١٠
الفصل الثالث	مرفقات استمارة التقدم بعد التطبيق.....	ب: ١١
	ملف التوثيق الورقى لكل مراحل تنفيذ وتطبيق النموذج	
	ملف التوثيق الإلكتروني لكل مراحل تنفيذ وتطبيق النموذج.....	
	وثائق وأدوات تطبيق النموذج.....	
	تغذية راجعة (Feedback) من أعضاء هيئة التدريس.....	
	تغذية راجعة (Feedback) من الطلاب المستفيدين.....	
	تغذية راجعة (Feedback) من أصحاب المصلحة / جهات التشغيل.....	
الفصل الرابع	إشعار الاستلام لاستمارة التقدم بعد التطبيق.....	ب: ١٢



الفصل الأول : إقرارات واعتمادات وتعهدات

١-١ إقرارات

أولاً: أقر أنا الموقع أدناه بأن البيانات الواردة باستمارة التقدم بعد التطبيق (Post- implementation Template) لجوائز برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد للابتكار في التعليم والتعلم صحيحة ومطابقة للواقع كما أقر بمسئوليتي القانونية في حالة الإدلاء ببيانات خاطئة بهذه الإستمارة.
كما أقر بعدم حصول النموذج الابتكاري المقترح على أى جوائز / مكافآت من أى جهة أخرى فى فترات سابقة للتقدم أو تقدمه للحصول على جوائز / مكافآت من أى جهة أخرى خلال العام الأكاديمي الحالى ٢٠١٢/٢٠١٣.

بيانات المتقدم		
الاسم:		
الدرجة العلمية:		
القسم:		
الكلية:		
الجامعة:		
تليفون مكتب: تليفون محمول:	فاكس:	بريد إلكتروني:
التاريخ:		
التوقيع:		

ثانياً: أقر أنا الموقع أدناه بأن السيد الأستاذ الدكتور:
المتقدم بالنموذج الابتكاري المقدم لجوائز برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد للابتكار في التعليم والتعلم هو عضو هيئة تدريس على رأس العمل بالمؤسسة التعليمية التي تم تطبيق النموذج بها.

بيانات عميد المؤسسة التعليمية		
الاسم:		
الكلية:		
الجامعة:		
تليفون:	فاكس:	بريد إلكتروني:
التاريخ:		
التوقيع:		

ب : ٣

اسم المتقدم: كلية / معهد: جامعة:

جوائز الابتكار في التعليم والتعلم (الدورة الأولى: العام الأكاديمي ٢٠١٢/٢٠١٣)
٩٦ ش أحمد عرابي - المهندسين - الجيزة ت : ٣٣٤٥٨٦١٠ (داخلي: ٢٥٥ - ٦٠١ - ٢١٩) / ف: ٣٣٠٤٧٨١١، ٣٣٤٥٨٦١١

http://www.qaap.edu.eg/sc , Website: info@qaap.edu.eg E-mail:



الخاتم الرسمي للمؤسسة التعليمية

٢-١ اعتماد

يتم اعتماد استمارة التقدم بعد التطبيق (Post-implementation Template) من السيد الاستاذ الدكتور عميد المؤسسة التعليمية (الكلية/ المعهد) المتقدمة بالنموذج وتم التطبيق بها.

بيانات عميد المؤسسة التعليمية		
الاسم:		
الكلية:		
الجامعة:		
تليفون:	فاكس:	بريد إلكتروني:
التاريخ:		
التوقيع:		
الخاتم الرسمي للمؤسسة التعليمية		

ب : ٤

اسم المتقدم: كلية / معهد: جامعة:

جوائز الابتكار في التعليم والتعلم (الدورة الأولى: العام الأكاديمي ٢٠١٢/٢٠١٣)
٩٦ ش أحمد عرابي - المهندسين - الجيزة ت : ٣٣٤٥٨٦١٠ (داخلي: ٢٥٥ - ٦٠١ - ٢١٩) / ف: ٣٣٠٤٧٨١١، ٣٣٤٥٨٦١١

<http://www.qaap.edu.eg/sc> , Website: info@qaap.edu.eg E-mail:



٣-١ تعهد

نحن الموقعون نشهد أن :

- المعلومات الواردة في استمارة التقدم بعد التطبيق (Post-implementation Template) صحيحة في حدود علمنا.
- يلتزم المتقدم بالنموذج الابتكاري المقترح وفريق العمل الذي قام بتطبيق النموذج والمؤسسة التعليمية بتسليم برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد بالتعليم العالي جميع وثائق تطبيق النموذج الابتكاري المقترح في صورة ورقية وإرفاق جميع أدوات التطبيق والأدلة والشواهد.
- يوافق المتقدم بالنموذج الابتكاري المقترح وفريق العمل المقترح الذي قام بتطبيق النموذج والمؤسسة التعليمية على حق برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد بالتعليم العالي في نشر وتداول أجزاء أو النسخة الكاملة من استمارة التقدم بعد التطبيق (Post-implementation Template) / ووثائق تطبيق النموذج الابتكاري المقترح والأدلة والشواهد على التطبيق، وإتاحتها لأي مؤسسة تعليم عال حكومية أخرى، وذلك بغرض نشر أفضل الممارسات وتعظيم الاستفادة من التجارب الرائدة في مجال الابتكار في التعليم والتعلم بالجامعات الحكومية المصرية ونشر ثقافة التميز والإبداع وتنمية روح المبادرة.
- يلتزم المتقدم بالنموذج الابتكاري في حالة فوزه بالجائزة بالتعاون مع برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد بالتعليم العالي بتقديم خبراته من خلال المشاركة في ورش عمل وندوات مستقبلية لشرح تجربته وخبراته المكتسبة خلال تطبيق النموذج الابتكاري بغرض نشر أفضل الممارسات وتعظيم الاستفادة من التجارب الرائدة في مجال الابتكار في التعليم والتعلم بالجامعات الحكومية المصرية وبهدف توسيع نطاق التطبيق ونقل التجربة.

تفاصيل المؤسسة التعليمية :		
اسم النموذج الابتكاري المقدم:		
اسم المؤسسة المقدمة: كلية / معهد		
عنوان المؤسسة المقدمة:		
بيانات المتقدم		
الاسم:		
الوظيفة:		
الكلية:		
الجامعة:		
تليفون مكتب:	فاكس:	بريد إلكتروني:
تليفون محمول:		
التاريخ:		
التوقيع:		
بيانات عميد المؤسسة التعليمية		
الاسم:		
الوظيفة:		
تليفون مكتب:	فاكس:	بريد إلكتروني:
تليفون محمول:		
التاريخ:		
التوقيع:		

ب : ٥

اسم المتقدم: كلية / معهد: جامعة:

جوائز الابتكار في التعليم والتعلم (الدورة الأولى: العام الأكاديمي ٢٠١٢/٢٠١٣)

٩٦ ش أحمد عرابي - المهندسين - الجيزة ت : ٣٣٤٥٨٦١٠ (داخلي: ٢٥٥ - ٦٠١ - ٢١٩) / ف: ٣٣٠٤٧٨١١، ٣٣٤٥٨٦١١

http://www.qaap.edu.eg/sc , Website: info@qaap.edu.eg E-mail:



وحده إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



الخاتم الرسمي للمؤسسة التعليمية

ب : ٦

اسم المتقدم: كلية / معهد: جامعة:

جوائز الابتكار في التعليم والتعلم (الدورة الأولى: العام الأكاديمي ٢٠١٢/٢٠١٣)

٩٦ ش أحمد عرابي - المهندسين - الجيزة ت : ٣٣٤٥٨٦١٠ (داخلي: ٢٥٥ - ٦٠١ - ٢١٩) / ف: ٣٣٠٤٧٨١١، ٣٣٤٥٨٦١١

<http://www.qaap.edu.eg/sc> , Website: info@qaap.edu.eg E-mail:



الفصل الثاني : تفاصيل مقترح تطبيق النموذج الابتكاري – بعد التطبيق

١-٢ مصغوفة التنفيذ الفعلي

يتم في الجدول التالي تحديد المخرجات الفعلية التي تم الحصول عليها والأنشطة الفعلية التي تمت، كما يجب توضيح ما لم يتم تنفيذه من الخطة الأولية بنموذج استمارة التقدم قبل التطبيق (Pre- implementation Template)، وأسباب عدم التنفيذ وأثر ذلك على المخرجات، وما تم استحداثه مختلفاً عن الخطة الأولية وأسباب استحداثه وأثر ذلك على المخرجات.

الهدف	المخرجات الفعلية (محددة)	مؤشرات النجاح (قابلة للقياس)	الأنشطة الرئيسية المنفذة	القائمين على التنفيذ	الموارد المستخدمة للتنفيذ	فترة التنفيذ	
						البداية	النهاية
١-	أ-		١				
			٢				
			٣				
	ب-		١				
			٢				
			٣				
	ج-		١				
			٢				
			٣				
٢-	أ-		١				
			٢				
			٣				
	ب-		١				
			٢				
			٣				
	ج-		١				
			٢				
			٣				

- يتم إضافة سطور إضافية لإدراج كافة الأهداف، المخرجات.

ب : ٧

اسم المتقدم: كلية / معهد: جامعة:

جوائز الابتكار في التعليم والتعلم (الدورة الأولى: العام الأكاديمي ٢٠١٢/٢٠١٣)

٩٦ ش أحمد عرابي- المهندسين- الجيزة ت : ٣٣٤٥٨٦١٠ (داخلي: ٢٥٥ - ٦٠١ - ٢١٩) / ف: ٣٣٠٤٧٨١١، ٣٣٤٥٨٦١١

E-mail: info@qaap.edu.eg , Website: <http://www.qaap.edu.eg/sc>



٢-٢ فريق العمل الفعلي

يتم تحديد أسماء ووظائف والمهام المنفذة من جميع المشاركين في تطبيق النموذج الابتكاري المقترح، مع تحديد نسب مشاركتهم في تنفيذ النموذج الابتكاري المقترح.

م	الاسم	الوظيفة الحالية	المهام التي قام بها في تنفيذ النموذج الابتكاري المقترح	نسبة المشاركة في تنفيذ النموذج الابتكاري المقترح *	التوقيع
١					
٢					
٣					

* مجموع نسب المشاركة في تنفيذ النموذج الابتكاري المقترح = ١٠٠%

ب : ٨

اسم المتقدم: كلية / معهد: جامعة:

جوائز الابتكار في التعليم والتعلم (الدورة الأولى: العام الأكاديمي ٢٠١٢/٢٠١٣)

٩٦ ش أحمد عرابي- المهندسين- الجيزة ت : ٣٣٤٥٨٦١٠ (داخلي: ٢٥٥ - ٦٠١ - ٢١٩) / ف: ٣٣٠٤٧٨١١، ٣٣٤٥٨٦١١

E-mail: info@qaap.edu.eg , Website: <http://www.qaap.edu.eg/sc>



٣-٢ نتائج قياس الأثر والمردود

- يتم تحديد نتائج قياس مؤشرات قياس الأثر والمردود المتحققة بانتهاء التطبيق بنهاية الفصل الدراسي ومقارنتها مع قيم القياس التي تم استهدافها قبل التطبيق والتي تم تحديدها باستمرار التقدم قبل التطبيق (Pre-implementation Template).

القيمة الفعلية والمتحققة بانتهاء التطبيق **	القيمة المستهدفة قبل التطبيق والمتوقعة بانتهاء التطبيق	مؤشرات قياس الأثر والمردود *	الهدف المحدد
			١-
			٢-

* يمكن إضافة أى مؤشرات جديدة لم يتم تحديدها باستمرار التقدم قبل التطبيق (Pre-implementation Template) وتم قياسها خلال / في نهاية التطبيق ولها ارتباط بالأهداف المحددة من تطبيق النموذج الابتكاري المقترح.
** ترفق جميع الأدلة والشواهد والوثائق الداعمة لنتائج قياس الأثر والمردود.

١-٣-٢ مرفقات قياس الأثر والمردود

- يتم إرفاق تقييم (تغذية راجعة - Feedback) لتطبيق النموذج الابتكاري من أعضاء هيئة التدريس الزملاء بالمؤسسة التعليمية التي تم التطبيق بها و/ أو من النظراء في مجال التخصص بالمؤسسات التعليمية الأخرى.
- يتم إرفاق تقييم (تغذية راجعة - Feedback) لتطبيق النموذج الابتكاري من الطلاب المستفيدين بشكل مباشر من التطبيق.
- كما يفضل إرفاق تقييم (تغذية راجعة - Feedback) لتطبيق النموذج المقترح من أصحاب المصلحة / جهات التشغيل (إن أمكن).



٤-٢ التقييم الذاتي للتطبيق

يتم شرح أفضل الممارسات والايجابيات والسلبيات التي واجهت تنفيذ النموذج الابتكاري المقترح في المراحل المختلفة للتطبيق والحلول المقترحة للتغلب على السلبيات والمشاكل ومعوقات التنفيذ عند تكرار تطبيق النموذج الابتكاري المقترح.

أفضل الممارسات:

١.
٢.
٣.
٤.

الإيجابيات:

١.
٢.
٣.
٤.

<u>السلبيات والمشاكل ومعوقات التنفيذ:</u>	<u>الحلول المقترحة:</u>
١.	١.
٢.	٢.
٣.	٣.
٤.	٤.

٥-٢ التوصيات والدروس المستفادة

يتم تحديد مقترحات التحسين والتوصيات عند تكرار التطبيق، مع شرح واف للدروس المستفادة بنهاية التطبيق وتحديد مدى إمكانية توسيع نطاق تطبيق النموذج الابتكاري المقترح على مستوى الجامعة / المؤسسة التعليمية / القسم العلمي علاوة على نقل التجربة لمؤسسات تعليمية أخرى.

مقترحات التحسين والتوصيات:

١.
٢.
٣.
٤.

الدروس المستفادة وإمكانية توسيع نطاق التطبيق ونقل التجربة:

١.
٢.
٣.
٤.

ب : ١٠

اسم المتقدم: كلية / معهد: جامعة:

جوائز الابتكار في التعليم والتعلم (الدورة الأولى: العام الأكاديمي ٢٠١٢/٢٠١٣)

٩٦ ش أحمد عرابي - المهندسين - الجيزة ت : ٣٣٤٥٨٦١٠ (داخلي: ٢٥٥ - ٦٠١ - ٢١٩) / ف: ٣٣٠٤٧٨١١، ٣٣٤٥٨٦١١

E-mail: info@qaap.edu.eg , Website: <http://www.qaap.edu.eg/sc>



٦-٢ بيان الدعم العيني المطلوب للجهة المتقدمة بالنموذج الابتكاري *

م	وصف الدعم العيني المطلوب	العدد	ثمن الوحدة	الإجمالي (جنيه)
١				
٢				
٣				
٤				
	الإجمالي (جنيه) **			

* يمكن أن يضم الدعم العيني: أجهزة، إصلاح وتحديث، تجهيزات، مستلزمات تشغيل (كيماويات، قطع غيار....)، مراجع علمية، حزم برمجيات إلخ وبما يدعم تطوير ورفع كفاءة النموذج الابتكاري.

** الإجمالي المطلوب في حدود نصف قيمة الجائزة.

اسم المتقدم:

التوقيع :

التاريخ :

اعتماد عميد الكلية / المعهد

الإسم:

التوقيع :

التاريخ :



الفصل الثالث: مرفقات استمارة التقدم بعد التطبيق (Post-implementation Template)

مرفقات تنفيذ وتطبيق النموذج الابتكاري المقترح:

- § مرفق (١) ملف التوثيق الورقي لكل مراحل تنفيذ وتطبيق النموذج الابتكاري المقترح
- § مرفق (٢) ملف التوثيق الإلكتروني لكل مراحل تنفيذ وتطبيق النموذج الابتكاري المقترح
- § مرفق (٣) وثائق وأدوات تطبيق النموذج الابتكاري المقترح

مرفقات قياس الأثر والمردود:

- § مرفق (٤) تغذية راجعة (Feedback) من أعضاء هيئة التدريس
- § مرفق (٥) تغذية راجعة (Feedback) من الطلاب المستفيدين
- § مرفق (٦) تغذية راجعة (Feedback) من أصحاب المصلحة / جهات التشغيل



الفصل الرابع : إشعار الاستلام

لاستمارة التقدم بعد التطبيق (Post-implementation Template)

اسم النموذج الابتكاري المقترح:

اسم المتقدم:

اسم الكلية / المعهد:

اسم الجامعة:

هذه الصفحة سيتم إعادتها للمتقدم عند تسليم استمارة التقدم بعد التطبيق.
من فضلك اكتب اسم النموذج الابتكاري المقترح واسمك وبيانات الجهة المتقدمة في الأماكن الموضحة عاليه.

مدير برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد أو من ينوب عنه:

الاسم:

التوقيع:

التاريخ:

الرمز الكودي لاستمارة التقدم:

تاريخ التسليم:

ب : ١٣

اسم المتقدم: كلية / معهد: جامعة:

جوائز الابتكار في التعليم والتعلم (الدورة الأولى: العام الأكاديمي ٢٠١٢/٢٠١٣)
٩٦ ش أحمد عرابي - المهندسين - الجيزة ت : ٣٣٤٥٨٦١٠ (داخلي: ٢٥٥ - ٦٠١ - ٢١٩) / ف: ٣٣٠٤٧٨١١، ٣٣٤٥٨٦١١

http://www.qaap.edu.eg/sc , Website: info@qaap.edu.eg E-mail:



وحده إدارة مشروعات تطوير التعليم العالي
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد



ملحق (١)

نموذج السيرة الذاتية لأعضاء فريق العمل

م : ١

اسم المتقدم: كلية / معهد: جامعة:

جوائز الابتكار في التعليم والتعلم (الدورة الأولى: العام الأكاديمي ٢٠١٢/٢٠١٣)

٩٦ ش أحمد عرابي - المهندسين - الجيزة ت : ٣٣٤٥٨٦١٠ (داخلي: ٢٥٥ - ٦٠١ - ٢١٩) / ف: ٣٣٠٤٧٨١١، ٣٣٤٥٨٦١١

http://www.qaap.edu.eg/sc , Website: info@qaap.edu.eg E-mail:



ملحق (١)

السيرة الذاتية لأعضاء فريق العمل المقترح لتطبيق النموذج الابتكاري المقدم
(ترفق السيرة الذاتية لجميع أعضاء فريق العمل المقترح لتطبيق النموذج الابتكاري المقدم)
(بعد أقصى صفحتين للعضو)

أولاً: بيانات عامة

الاسم:
الوظيفة الحالية:
تاريخ الميلاد:
العنوان:
رقم التليفون:
رقم الموبايل:
البريد الإلكتروني:

ثانياً: المؤهلات العلمية:

الدرجة العلمية	سنة الحصول على الدرجة	الجامعة / المؤسسة التعليمية المانحة للدرجة
١- الدكتوراه		
٢- الماجستير		
٣- البكالوريوس / الليسانس		

ثالثاً: التدرج الوظيفي الأكاديمي (الداخلي والخارجي) :

الوظيفة	سنة الالتحاق بها	اسم المؤسسة

رابعاً: الدورات التدريبية في مجال نظم إدارة الجودة:

.....

خامساً: الأنشطة المختلفة في مجال نظم إدارة الجودة / مشروعات تطوير التعليم:

محلياً:

إقليمياً (إن وجد):

.....

عالمياً (إن وجد):

.....

سادساً: أهم خمس أنشطة أخرى تتعلق بالعملية التعليمية:

.....

.....

م: ٢

اسم المتقدم: كلية / معهد: جامعة:

جوائز الابتكار في التعليم والتعلم (الدورة الأولى: العام الأكاديمي ٢٠١٢/٢٠١٣)

٩٦ ش أحمد عرابي - المهندسين - الجيزة ت : ٣٣٤٥٨٦١٠ (داخلي: ٢٥٥ - ٦٠١ - ٢١٩) / ف: ٣٣٠٤٧٨١١، ٣٣٤٥٨٦١١

http://www.qaap.edu.eg/sc , Website: info@qaap.edu.eg E-mail: