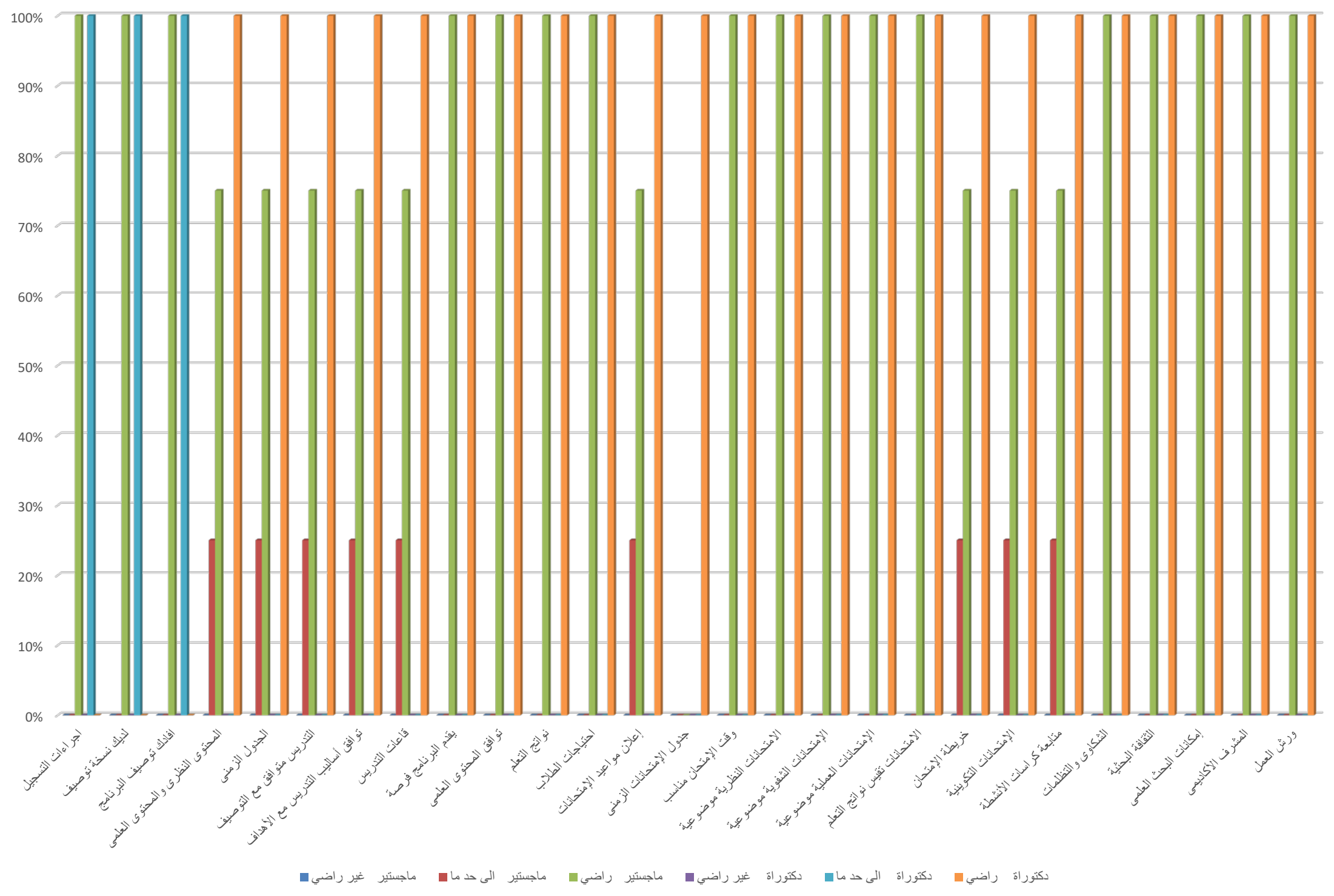


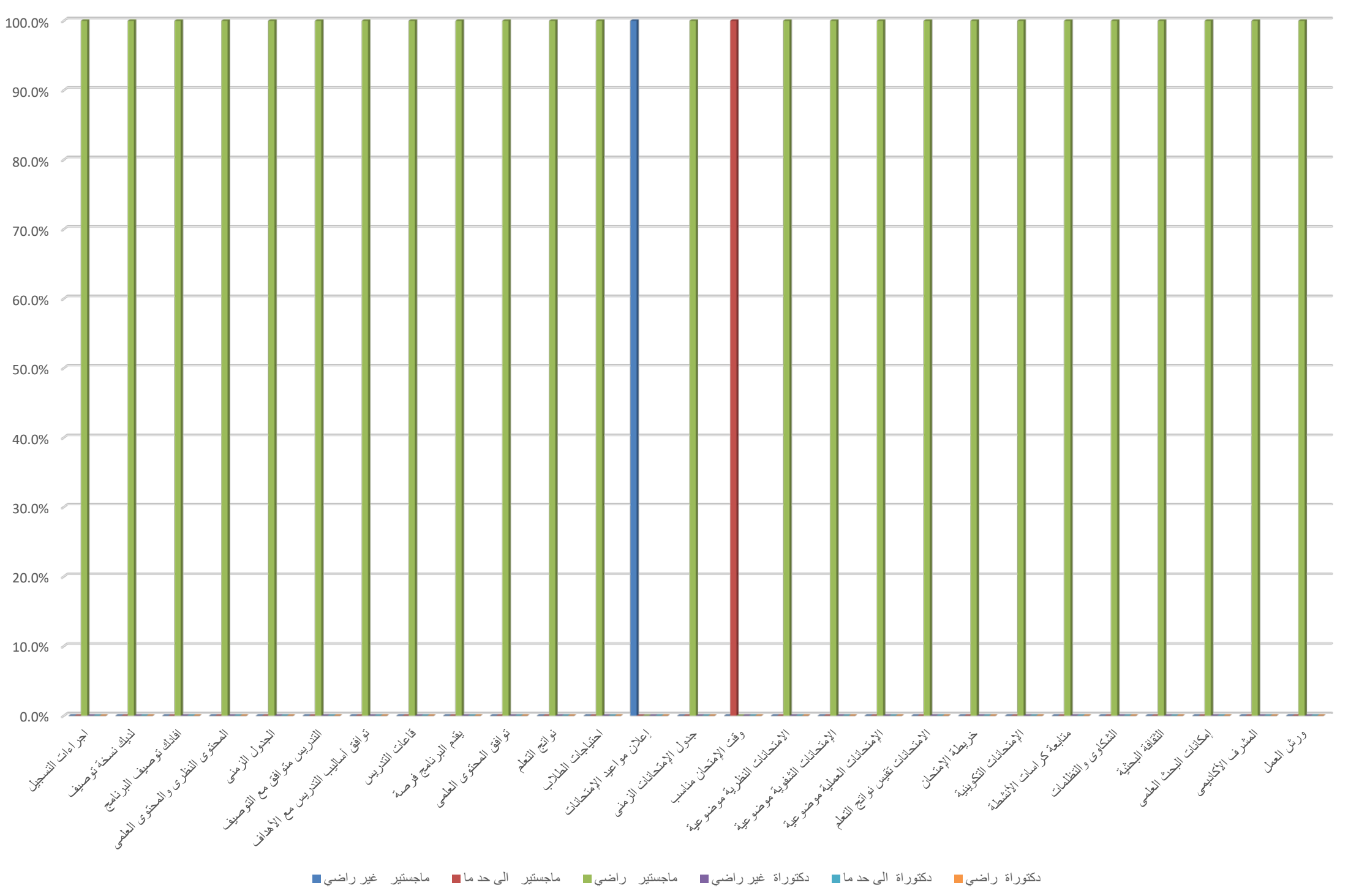
نتائج تحليل استبيان طلاب الدراسات العليا لقسم الطب الشرعي والسموم الإكلينيكية عن دور أكتوبر ٢٠٢٢

م	السؤال	ماجستير ٤			دكتورة ١		
		غير راضي	الى حد ما	راضي	غير راضي	الى حد ما	راضي
١	يساعدك القائمين بمكتب الدراسات العليا علي إنهاء إجراءات التسجيل في وقت محدد	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%
٢	لديك نسخة معتمدة من توصيف البرنامج وجميع مقرراته	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%
٣	أفادك توصيف البرنامج في التعرف على أهدافه والجدارات المطلوبة	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%
٤	هناك توازن بين المحتوى النظري والمحتوى العلمي من مهارات عملية وإكلينيكية مرتبطة بالتخصص	٠,٠%	٢٥,٠%	٧٥,٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٥	الجدول الزمني و جدول المحاضرات للمقررات المختلفة معطن	٠,٠%	٢٥,٠%	٧٥,٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٦	مايتم تدريسه والتدريب عليه متوافق مع ماهو مكتوب في التوصيفات	٠,٠%	٢٥,٠%	٧٥,٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٧	تتوافق أساليب التدريس المتبعة في المحاضرات أو المعامل أو عرض الحالات الإكلينيكية مع أهداف وجدارات البرنامج	٠,٠%	٢٥,٠%	٧٥,٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٨	تعد قاعات التدريس وقاعات السمينار العلمي بصورة ملائمة من حيث المساحة وعدد المقاعد	٠,٠%	٢٥,٠%	٧٥,٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٩	يقدم البرنامج فرصة جيدة للتدريب الإكلينيكي والعملية	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٠	يتوافق المحتوى العلمي للمحاضرات مع نواتج التعلم المستهدفة للمقررات وأهدافها	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%
١١	نواتج التعلم تساهم في نمو الممارسة المهنية أو الحرفية في مجالك و تنمي مهارات التعلم الذاتي	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٢	يدعم أعضاء هيئة التدريس بالقسم احتياجات الطلاب سواء في تدريس المادة العلمية أو اكتساب المهارات المهنية	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٣	يتم الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكراً	٠,٠%	٢٥,٠%	٧٥,٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٤	جدول الامتحان الزمني مناسباً	٠,٠%	٠%	٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٥	الوقت المخصص للامتحان مناسب	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٦	تتنصف الامتحانات النظرية بالموضوعية	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٧	تتنصف الامتحانات الشفوية بالموضوعية	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٨	تتنصف الامتحانات العملية والإكلينيكية بالموضوعية	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٩	تغطي الامتحانات محتويات المقرر و تقيس نواتج ومهارات التعلم المختلفة	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢٠	يتم الإعلان عن خريطة الإمتحان (Blueprint) لكل مقرر في بداية تدريسه	٠,٠%	٢٥,٠%	٧٥,٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢١	يتم الإستفادة من الإمتحانات التكوينية (الإمتحانات الدورية بالقسم) في مادة التخصص	٠,٠%	٢٥,٠%	٧٥,٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢٢	يتم متابعة كراسة الأداء والأنشطة بشكل دورى من قبل المنسقين	٠,٠%	٢٥,٠%	٧٥,٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢٣	آليات تقديم الشكاوى بالكلية وخاصة التظلمات متاحة ومناسبة	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢٤	يدعم القسم المانح و مجموعتك البحثية (أو المشرفون علي رسالتك) الثقافة البحثية	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢٥	تتوفر الإمكانات المادية لعمل البحث العلمي	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢٦	يساندك المشرف الأكاديمي عندما تحتاجه في حل مشاكل الدراسة	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢٧	مشاركتك في ورش العمل والمؤتمرات العلمية ذات الصلة بالتخصص	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%



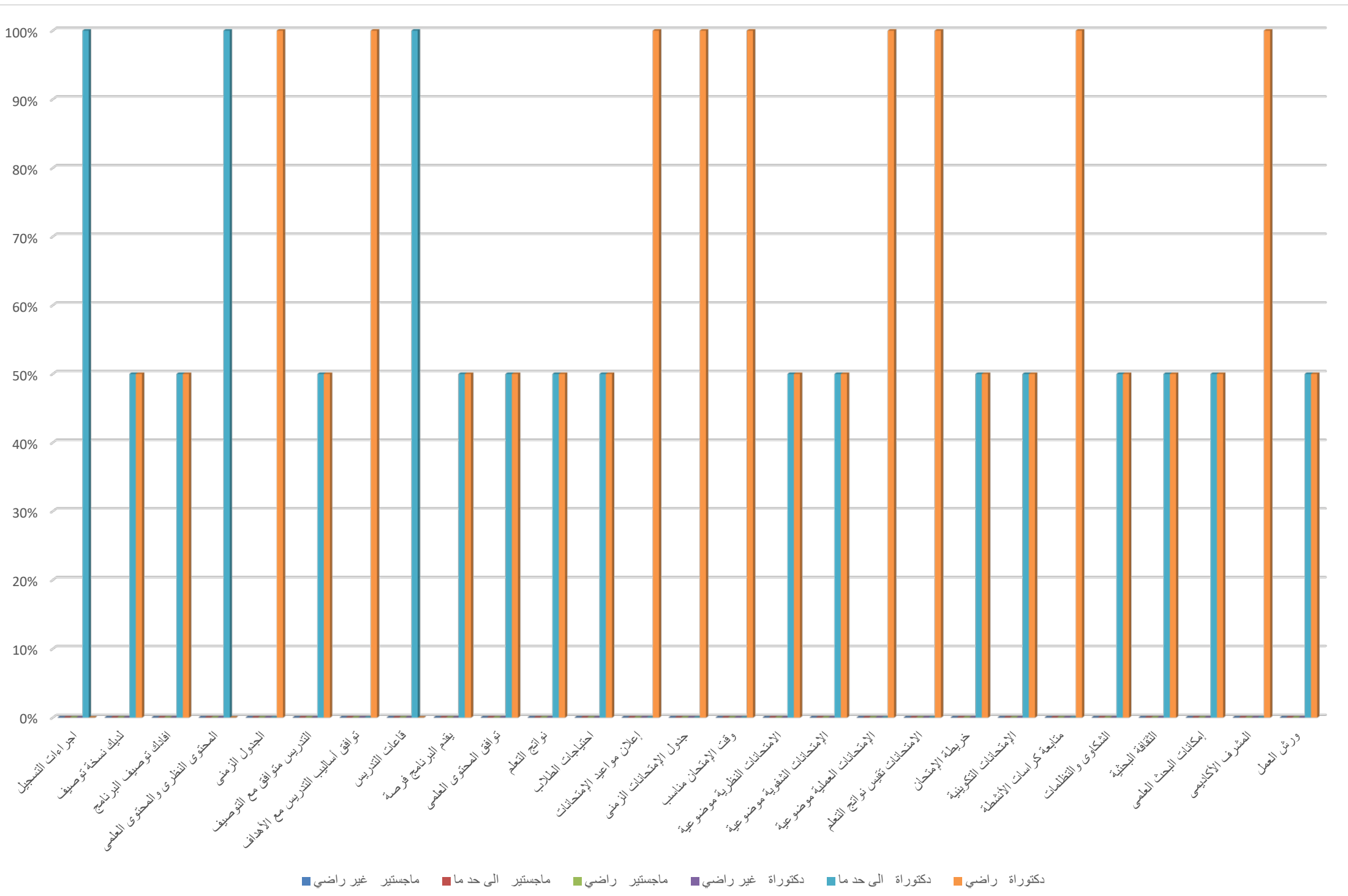
نتائج تحليل استبيان طلاب الدراسات العليا لقسم الميكروبيولوجيا الطبية والمناعة عن دور أكتوبر ٢٠٢٢

م	السؤال	ماجستير ١			دكتورة ٠		
		غير راضي	الى حد ما	راضي	غير راضي	الى حد ما	راضي
١	يساعدك القائمين بمكتب الدراسات العليا علي إنهاء إجراءات التسجيل في وقت محدد	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٢	لديك نسخة معتمدة من توصيف البرنامج وجميع مقرراته	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٣	أفادك توصيف البرنامج في التعرف على أهدافه والجدارات المطلوبة	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٤	هناك توازن بين المحتوى النظري والمحتوى العلمي من مهارات عملية وإكلينيكية مرتبطة بالتخصص	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٥	الجدول الزمني و جدول المحاضرات للمقررات المختلفة ملحن	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٦	مايتم تدريسه والتدريب عليه متوافق مع ماهو مكتوب في التوصيفات	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٧	تتوافق أساليب التدريس المتبعة في المحاضرات أو المعامل أو عرض الحالات الإكلينيكية مع أهداف ودارات البرنامج	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٨	تعد قاعات التدريس وقاعات السمينار العلمي بصورة ملائمة من حيث المساحة وعدد المقاعد	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٩	يقدم البرنامج فرصة جيدة للتدريب الإكلينيكي والعملية	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
١٠	يتوافق المحتوى العلمي للمحاضرات مع نواتج التعلم المستهدفة للمقررات وأهدافها	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
١١	نواتج التعلم تساهم في نمو الممارسة المهنية أو الحرفية في مجالك و تنمي مهارات التعلم الذاتي	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
١٢	يدعم أعضاء هيئة التدريس بالقسم احتياجات الطلاب سواء في تدريس المادة العلمية أو اكتساب المهارات المهنية	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
١٣	يتم الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكراً	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%	٠%	٠%
١٤	جدول الامتحان الزمني مناسباً	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
١٥	الوقت المخصص للامتحان مناسب	٠,٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%	٠%
١٦	تتنصف الامتحانات النظرية بالموضوعية	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
١٧	تتنصف الامتحانات الشفوية بالموضوعية	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
١٨	تتنصف الامتحانات العملية والإكلينيكية بالموضوعية	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
١٩	تغطي الامتحانات محتويات المقرر و تقيس نواتج ومهارات التعلم المختلفة	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٢٠	يتم الإعلان عن خريطة الإمتحان (Blueprint) لكل مقرر في بداية تدريسه	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٢١	يتم الإستفادة من الإمتحانات التكوينية (الإمتحانات الدورية بالقسم) في مادة التخصص	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٢٢	يتم متابعة كراسة الأداء والأنشطة بشكل دورى من قبل المنسقين	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٢٣	آليات تقديم الشكاوى بالكلية وخاصة التظلمات متاحة ومناسبة	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٢٤	يدعم القسم المانح و مجموعتك البحثية (أوالمشرفون علي رسالتك) الثقافة البحثية	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٢٥	تتوفر الإمكانات المادية لعمل البحث العلمي	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٢٦	يساندك المشرف الأكاديمي عندما تحتاجه في حل مشاكل الدراسة	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٢٧	مشاركتك في ورش العمل والمؤتمرات العلمية ذات الصلة بالتخصص	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%



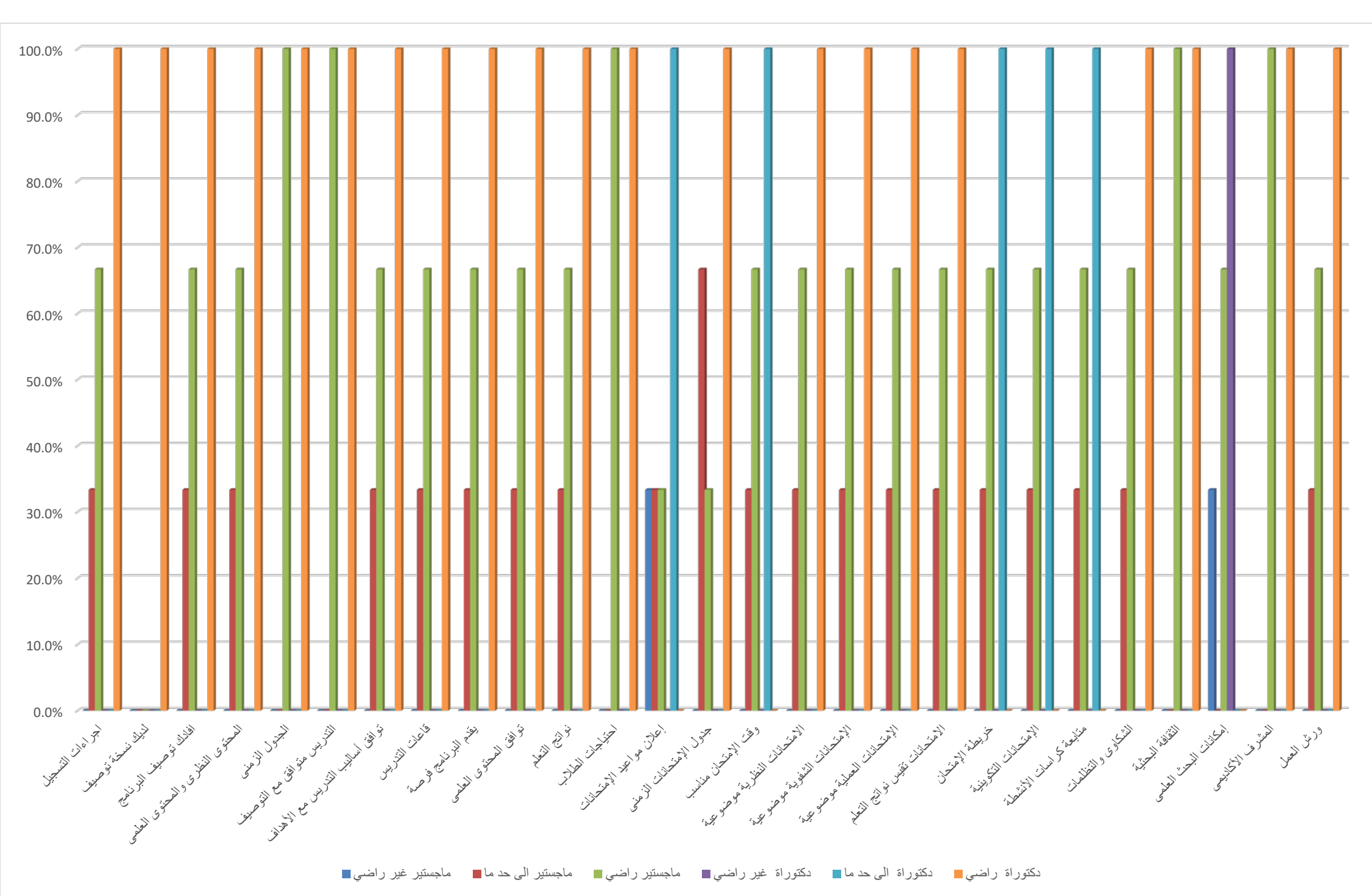
نتائج تحليل استبيان طلاب الدراسات العليا لقسم التشريح الآدمي وعلم الأجنة عن دور أكتوبر ٢٠٢٢

م	السؤال	ماجستير			دكتورة		
		غير راضي	الى حد ما	راضي	غير راضي	الى حد ما	راضي
١	يساعدك القائمين بمكتب الدراسات العليا علي إنهاء إجراءات التسجيل في وقت محدد	٠٪	٠٪	٠٪	٠٪	١٠٠,٠٪	٠٪
٢	لديك نسخة معتمدة من توصيف البرنامج وجميع مقرراته	٠٪	٠٪	٠٪	٠,٠٪	٥٠,٠٪	٥٠,٠٪
٣	أفادك توصيف البرنامج في التعرف على أهدافه والجدارات المطلوبة	٠٪	٠٪	٠٪	٠,٠٪	٥٠,٠٪	٥٠,٠٪
٤	هناك توازن بين المحتوى النظري والمحتوى العلمي من مهارات عملية وإكلينيكية مرتبطة بالتخصص	٠٪	٠٪	٠٪	٠٪	١٠٠,٠٪	٠٪
٥	الجدول الزمني و جدول المحاضرات للمقررات المختلفة معلن	٠٪	٠٪	٠٪	٠,٠٪	٠٪	١٠٠,٠٪
٦	مايتم تدريسه والتدريب عليه متوافق مع ماهو مكتوب في التوصيفات	٠٪	٠٪	٠٪	٠,٠٪	٥٠,٠٪	٥٠,٠٪
٧	تتوافق أساليب التدريس المتبعة في المحاضرات أو المعامل أو عرض الحالات الإكلينيكية مع أهداف ودارات البرنامج	٠٪	٠٪	٠٪	٠,٠٪	٠٪	١٠٠,٠٪
٨	تعد قاعات التدريس وقاعات السمينار العلمي بصورة ملائمة من حيث المساحة وعدد المقاعد	٠٪	٠٪	٠٪	٠,٠٪	١٠٠,٠٪	٠٪
٩	يقدم البرنامج فرصة جيدة للتدريب الإكلينيكي والعملية	٠٪	٠٪	٠٪	٠,٠٪	٥٠,٠٪	٥٠,٠٪
١٠	يتوافق المحتوى العلمي للمحاضرات مع نواتج التعلم المستهدفة للمقررات وأهدافها	٠٪	٠٪	٠٪	٠,٠٪	٥٠,٠٪	٥٠,٠٪
١١	نواتج التعلم تساهم في نمو الممارسة المهنية أو الحرفية في مجالك و تنمي مهارات التعلم الذاتي	٠٪	٠٪	٠٪	٠,٠٪	٥٠,٠٪	٥٠,٠٪
١٢	يدعم أعضاء هيئة التدريس بالقسم احتياجات الطلاب سواء في تدريس المادة العلمية أو اكتساب المهارات المهنية	٠٪	٠٪	٠٪	٠,٠٪	٥٠,٠٪	٥٠,٠٪
١٣	يتم الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكراً	٠٪	٠٪	٠٪	٠,٠٪	٠٪	١٠٠,٠٪
١٤	جدول الامتحان الزمني مناسباً	٠٪	٠٪	٠٪	٠,٠٪	٠٪	١٠٠,٠٪
١٥	الوقت المخصص للامتحان مناسب	٠٪	٠٪	٠٪	٠,٠٪	٠٪	١٠٠,٠٪
١٦	تتنصف الامتحانات النظرية بالموضوعية	٠٪	٠٪	٠٪	٠,٠٪	٥٠,٠٪	٥٠,٠٪
١٧	تتنصف الامتحانات الشفوية بالموضوعية	٠٪	٠٪	٠٪	٠,٠٪	٥٠,٠٪	٥٠,٠٪
١٨	تتنصف الامتحانات العملية والإكلينيكية بالموضوعية	٠٪	٠٪	٠٪	٠,٠٪	٠٪	١٠٠,٠٪
١٩	تغطي الامتحانات محتويات المقرر و تقيس نواتج ومهارات التعلم المختلفة	٠٪	٠٪	٠٪	٠,٠٪	٠٪	١٠٠,٠٪
٢٠	يتم الإعلان عن خريطة الإمتحان (Blueprint) لكل مقرر في بداية تدريسه	٠٪	٠٪	٠٪	٠,٠٪	٥٠,٠٪	٥٠,٠٪
٢١	يتم الإستفادة من الإمتحانات التكوينية (الإمتحانات الدورية بالقسم) في مادة التخصص	٠٪	٠٪	٠٪	٠,٠٪	٥٠,٠٪	٥٠,٠٪
٢٢	يتم متابعة كراسة الأداء والأنشطة بشكل دورى من قبل المنسقين	٠٪	٠٪	٠٪	٠,٠٪	٠٪	١٠٠,٠٪
٢٣	آليات تقديم الشكاوى بالكلية وخاصة التظلمات متاحة ومناسبة	٠٪	٠٪	٠٪	٠,٠٪	٥٠,٠٪	٥٠,٠٪
٢٤	يدعم القسم المانح و مجموعتك البحثية (أوالمشرفون علي رسالتك) الثقافة البحثية	٠٪	٠٪	٠٪	٠,٠٪	٥٠,٠٪	٥٠,٠٪
٢٥	تتوفر الإمكانات المادية لعمل البحث العلمي	٠٪	٠٪	٠٪	٠,٠٪	٥٠,٠٪	٥٠,٠٪
٢٦	يساندك المشرف الأكاديمي عندما تحتاجه في حل مشاكل الدراسة	٠٪	٠٪	٠٪	٠,٠٪	٠٪	١٠٠,٠٪
٢٧	مشاركتك في ورش العمل والمؤتمرات العلمية ذات الصلة بالتخصص	٠٪	٠٪	٠٪	٠,٠٪	٥٠,٠٪	٥٠,٠٪



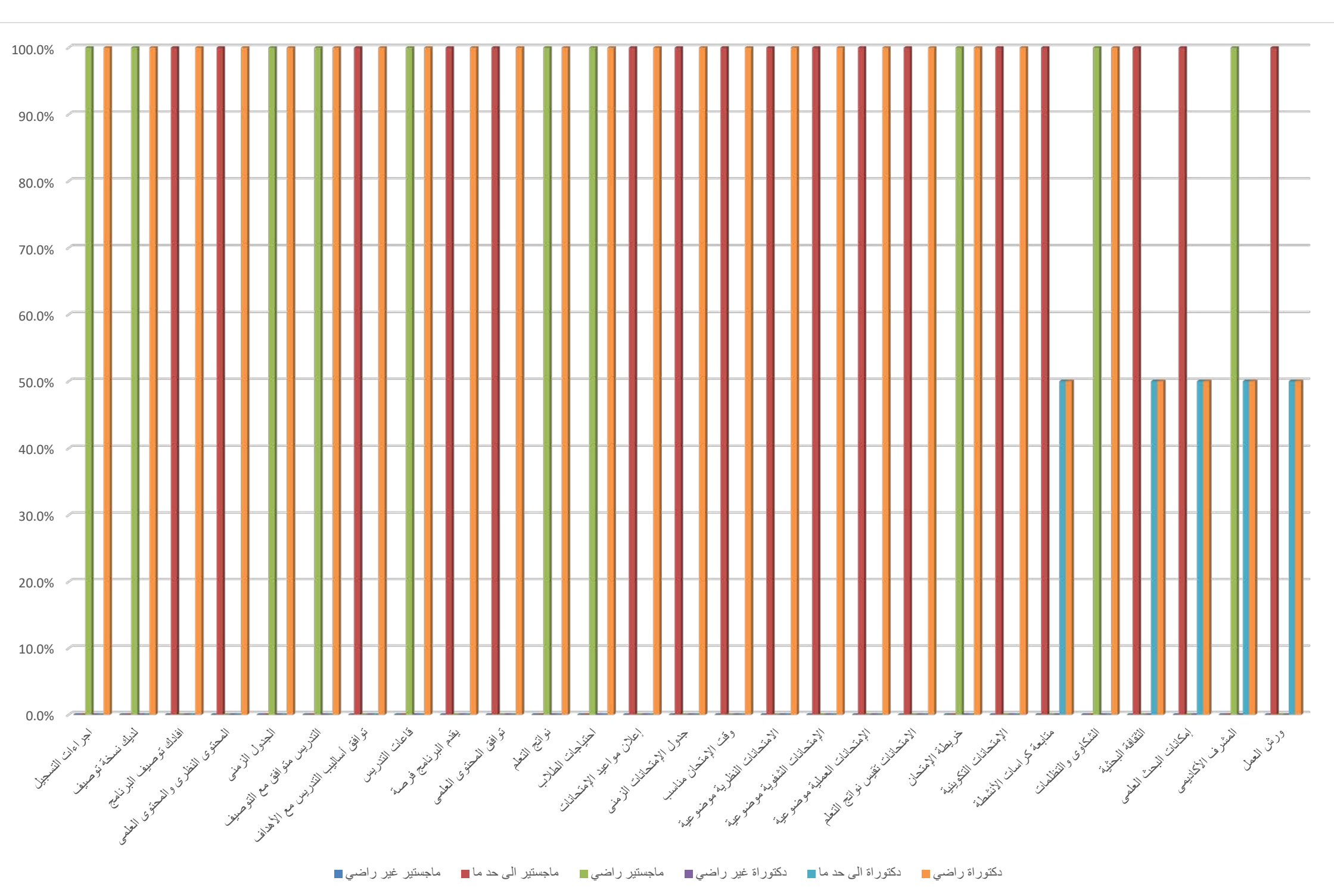
نتائج تحليل استبيان طلاب الدراسات العليا لقسم الفارماكولوجي عن دور أكتوبر ٢٠٢٢

م	السؤال	ماجستير ٣			دكتورة ١		
		غير راضي	الى حد ما	راضي	غير راضي	الى حد ما	راضي
١	يساعدك القائمين بمكتب الدراسات العليا علي إنهاء إجراءات التسجيل في وقت محدد	٠,٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢	لديك نسخة معتمدة من توصيف البرنامج وجميع مقرراته	٠,٠%	٠,٠%	٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%
٣	أفادك توصيف البرنامج في التعرف على أهدافه والجدارات المطلوبة	٠,٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٤	هناك توازن بين المحتوى النظري والمحتوى العلمي من مهارات عملية وإكلينيكية مرتبطة بالتخصص	٠,٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٥	الجدول الزمني و جدول المحاضرات للمقررات المختلفة ملعن	٠,٠%	٠,٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%
٦	مايتم تدريسه والتدريب عليه متوافق مع ماهو مكتوب في التوصيفات	٠,٠%	٠,٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%
٧	تتوافق أساليب التدريس المتبعة في المحاضرات أو المعامل أو عرض الحالات الإكلينيكية مع أهداف ودارات البرنامج	٠,٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٨	تعد قاعات التدريس وقاعات السمينار العلمي بصورة ملائمة من حيث المساحة وعدد المقاعد	٠,٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٩	يقدم البرنامج فرصة جيدة للتدريب الإكلينيكي والعملية	٠,٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٠	يتوافق المحتوى العلمي للمحاضرات مع نواتج التعلم المستهدفة للمقررات وأهدافها	٠,٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١١	نواتج التعلم تساهم في نمو الممارسة المهنية أو الحرفية في مجالك و تنمي مهارات التعلم الذاتي	٠,٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٢	يدعم أعضاء هيئة التدريس بالقسم احتياجات الطلاب سواء في تدريس المادة العلمية أو اكتساب المهارات المهنية	٠,٠%	٠,٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٣	يتم الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكراً	٣٣,٣%	٣٣,٣%	٣٣,٣%	٠%	١٠٠,٠%	٠%
١٤	جدول الامتحان الزمني مناسباً	٠,٠%	٦٦,٧%	٣٣,٣%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٥	الوقت المخصص للامتحان مناسب	٠,٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٦	تتنصف الامتحانات النظرية بالموضوعية	٠,٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٧	تتنصف الامتحانات الشفوية بالموضوعية	٠,٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٨	تتنصف الامتحانات العملية والإكلينيكية بالموضوعية	٠,٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٩	تغطي الامتحانات محتويات المقرر و تقيس نواتج ومهارات التعلم المختلفة	٠,٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢٠	يتم الإعلان عن خريطة الإمتحان (Blueprint) لكل مقرر في بداية تدريسه	٠,٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢١	يتم الإستفادة من الإمتحانات التكوينية (الإمتحانات الدورية بالقسم) في مادة التخصص	٠,٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢٢	يتم متابعة كراسة الأداء والأنشطة بشكل دورى من قبل المنسقين	٠,٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢٣	آليات تقديم الشكاوى بالكلية وخاصة التظلمات متاحة ومناسبة	٠,٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢٤	يدعم القسم المانح و مجموعتك البحثية (أوالمشرفون علي رسالتك) الثقافة البحثية	٠,٠%	٠,٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢٥	تتوفر الإمكانات المادية لعمل البحث العلمي	٣٣,٣%	٠,٠%	٦٦,٧%	١٠٠,٠%	٠%	٠%
٢٦	يساندك المشرف الأكاديمي عندما تحتاجه في حل مشاكل الدراسة	٠,٠%	٠,٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢٧	مشاركتك في ورش العمل والمؤتمرات العلمية ذات الصلة بالتخصص	٠,٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%	٠%	٠%	١٠٠,٠%



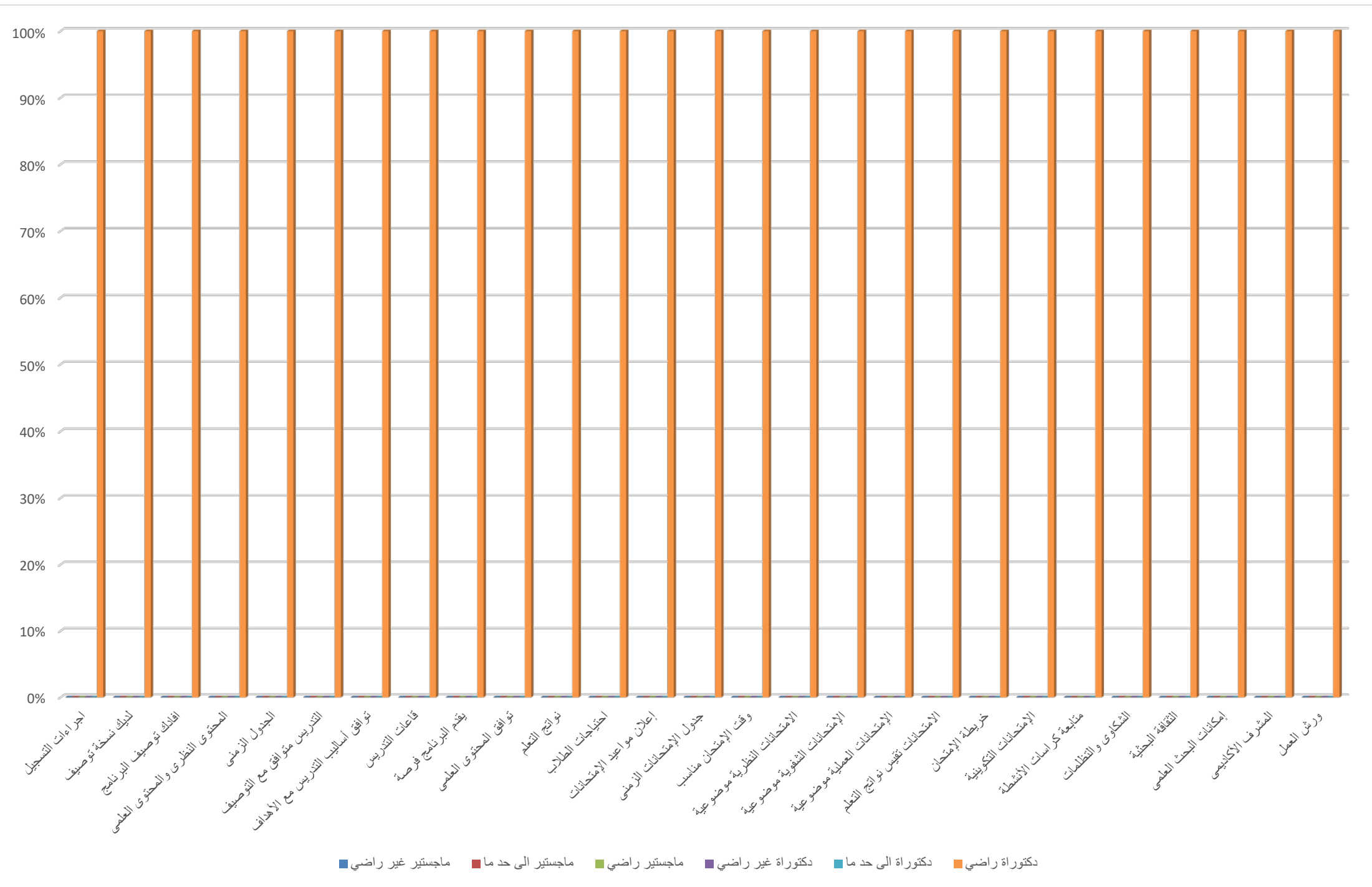
نتائج تحليل استبيان طلاب الدراسات العليا لقسم الفسيولوجي عن دور أكتوبر ٢٠٢٢

م	السؤال	ماجستير ١			دكتورة ٢		
		غير راضي	الى حد ما	راضي	غير راضي	الى حد ما	راضي
١	يساعدك القائمين بمكتب الدراسات العليا علي إنهاء إجراءات التسجيل في وقت محدد	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢	لديك نسخة معتمدة من توصيف البرنامج وجميع مقرراته	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%
٣	أفادك توصيف البرنامج في التعرف على أهدافه والجدارات المطلوبة	٠,٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٤	هناك توازن بين المحتوى النظري والمحتوى العلمي من مهارات عملية وإكلينيكية مرتبطة بالتخصص	٠,٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٥	الجدول الزمني و جدول المحاضرات للمقررات المختلفة ملعن	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%
٦	مايتم تدريسه والتدريب عليه متوافق مع ماهو مكتوب في التوصيفات	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%
٧	تتوافق أساليب التدريس المتبعة في المحاضرات أو المعامل أو عرض الحالات الإكلينيكية مع أهداف ودارات البرنامج	٠,٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٨	تعد قاعات التدريس وقاعات السمينار العلمي بصورة ملائمة من حيث المساحة وعدد المقاعد	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%
٩	يقدم البرنامج فرصة جيدة للتدريب الإكلينيكي والعملية	٠,٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٠	يتوافق المحتوى العلمي للمحاضرات مع نواتج التعلم المستهدفة للمقررات وأهدافها	٠,٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١١	نواتج التعلم تساهم في نمو الممارسة المهنية أو الحرفية في مجالك و تنمي مهارات التعلم الذاتي	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٢	يدعم أعضاء هيئة التدريس بالقسم احتياجات الطلاب سواء في تدريس المادة العلمية أو اكتساب المهارات المهنية	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٣	يتم الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكراً	٠,٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٤	جدول الامتحان الزمني مناسباً	٠,٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٥	الوقت المخصص للامتحان مناسب	٠,٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٦	تتنصف الامتحانات النظرية بالموضوعية	٠,٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٧	تتنصف الامتحانات الشفوية بالموضوعية	٠,٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٨	تتنصف الامتحانات العملية والإكلينيكية بالموضوعية	٠,٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٩	تغطي الامتحانات محتويات المقرر و تقيس نواتج ومهارات التعلم المختلفة	٠,٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢٠	يتم الإعلان عن خريطة الإمتحان (Blueprint) لكل مقرر في بداية تدريسه	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢١	يتم الإستفادة من الإمتحانات التكوينية (الإمتحانات الدورية بالقسم) في مادة التخصص	٠,٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢٢	يتم متابعة كراسة الأداء والأنشطة بشكل دورى من قبل المنسقين	٠,٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠,٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%
٢٣	آليات تقديم الشكاوى بالكلية وخاصة التظلمات متاحة ومناسبة	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢٤	يدعم القسم المانح و مجموعتك البحثية (أوالمشرفون علي رسالتك) الثقافة البحثية	٠,٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠,٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%
٢٥	تتوفر الإمكانات المادية لعمل البحث العلمي	٠,٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠,٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%
٢٦	يساندك المشرف الأكاديمي عندما تحتاجه في حل مشاكل الدراسة	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%
٢٧	مشاركتك في ورش العمل والمؤتمرات العلمية ذات الصلة بالتخصص	٠,٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠,٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%



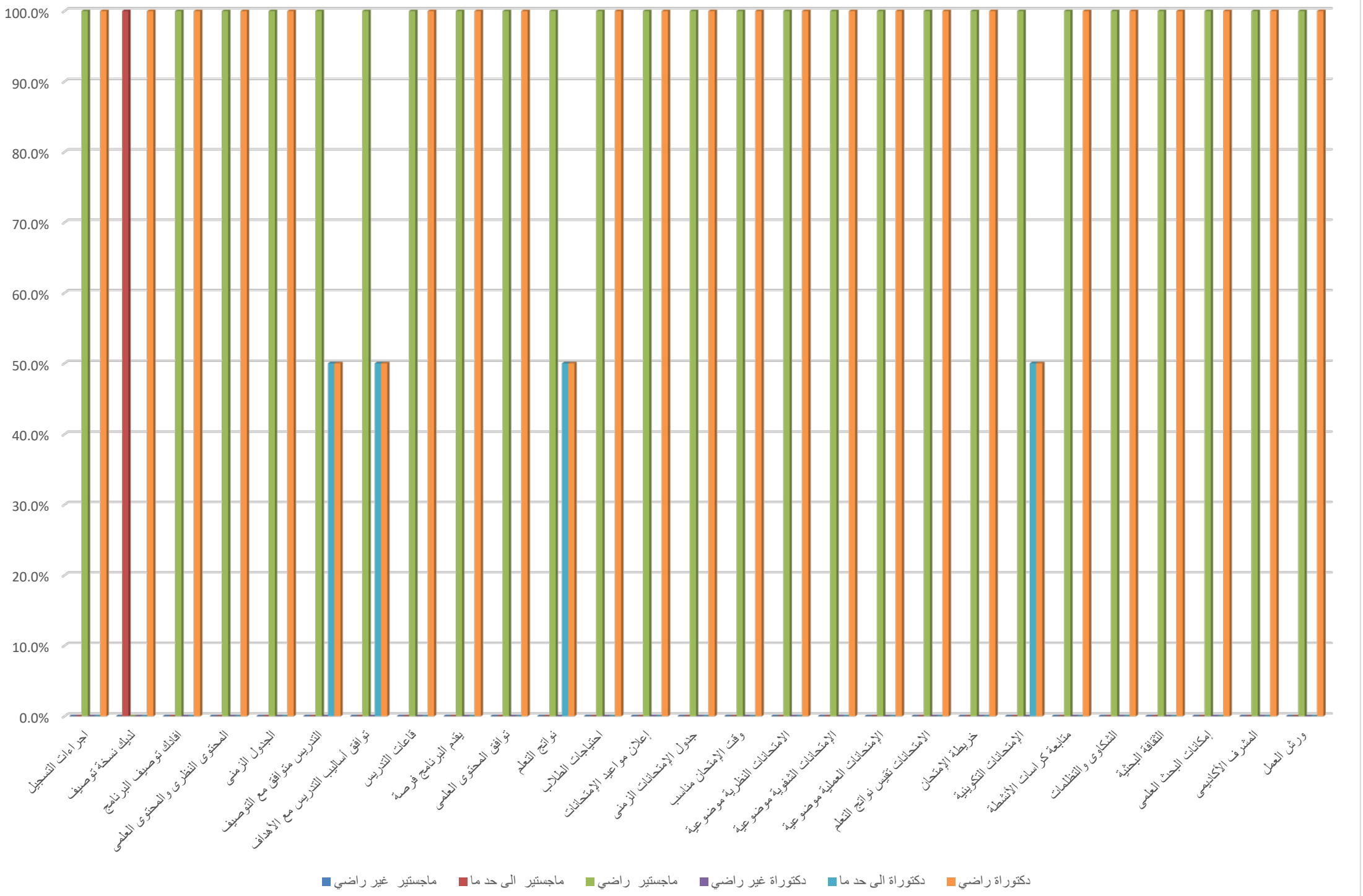
نتائج تحليل استبيان طلاب الدراسات العليا لقسم الهستولوجي عن دور أكتوبر ٢٠٢٢

م	السؤال	ماجستير ٠			دكتورة ١		
		غير راضي	الى حد ما	راضي	غير راضي	الى حد ما	راضي
١	يساعدك القائمين بمكتب الدراسات العليا علي إنهاء إجراءات التسجيل في وقت محدد	٠%	٠%	٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢	لديك نسخة معتمدة من توصيف البرنامج وجميع مقرراته	٠%	٠%	٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٣	أفادك توصيف البرنامج في التعرف على أهدافه والجدارات المطلوبة	٠%	٠%	٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٤	هناك توازن بين المحتوى النظري والمحتوى العلمي من مهارات عملية وإكلينيكية مرتبطة بالتخصص	٠%	٠%	٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٥	الجدول الزمني و جدول المحاضرات للمقررات المختلفة ملعن	٠%	٠%	٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٦	مايتم تدريسه والتدريب عليه متوافق مع ماهو مكتوب في التوصيفات	٠%	٠%	٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٧	تتوافق أساليب التدريس المتبعة في المحاضرات أو المعامل أو عرض الحالات الإكلينيكية مع أهداف و جدارات البرنامج	٠%	٠%	٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٨	تعد قاعات التدريس وقاعات السمينار العلمي بصورة ملائمة من حيث المساحة وعدد المقاعد	٠%	٠%	٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٩	يقدم البرنامج فرصة جيدة للتدريب الإكلينيكي والعملية	٠%	٠%	٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٠	يتوافق المحتوى العلمي للمحاضرات مع نواتج التعلم المستهدفة للمقررات وأهدافها	٠%	٠%	٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١١	نواتج التعلم تساهم في نمو الممارسة المهنية أو الحرفية في مجالك و تنمي مهارات التعلم الذاتي	٠%	٠%	٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٢	يدعم أعضاء هيئة التدريس بالقسم احتياجات الطلاب سواء في تدريس المادة العلمية أو اكتساب المهارات المهنية	٠%	٠%	٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٣	يتم الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكراً	٠%	٠%	٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٤	جدول الامتحان الزمني مناسباً	٠%	٠%	٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٥	الوقت المخصص للامتحان مناسب	٠%	٠%	٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٦	تتنصف الامتحانات النظرية بالموضوعية	٠%	٠%	٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٧	تتنصف الامتحانات الشفوية بالموضوعية	٠%	٠%	٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٨	تتنصف الامتحانات العملية والإكلينيكية بالموضوعية	٠%	٠%	٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٩	تغطي الامتحانات محتويات المقرر و تقيس نواتج ومهارات التعلم المختلفة	٠%	٠%	٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢٠	يتم الإعلان عن خريطة الإمتحان (Blueprint) لكل مقرر في بداية تدريسه	٠%	٠%	٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢١	يتم الإستفادة من الإمتحانات التكوينية (الإمتحانات الدورية بالقسم) في مادة التخصص	٠%	٠%	٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢٢	يتم متابعة كراسة الأداء والأنشطة بشكل دورى من قبل المنسقين	٠%	٠%	٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢٣	آليات تقديم الشكاوى بالكلية وخاصة التظلمات متاحة ومناسبة	٠%	٠%	٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢٤	يدعم القسم المانح و مجموعتك البحثية (أوالمشرفون علي رسالتك) الثقافة البحثية	٠%	٠%	٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢٥	تتوفر الإمكانيات المادية لعمل البحث العلمي	٠%	٠%	٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢٦	يساندك المشرف الأكاديمي عندما تحتاجه في حل مشاكل الدراسة	٠%	٠%	٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢٧	مشاركتك في ورش العمل والمؤتمرات العلمية ذات الصلة بالتخصص	٠%	٠%	٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%



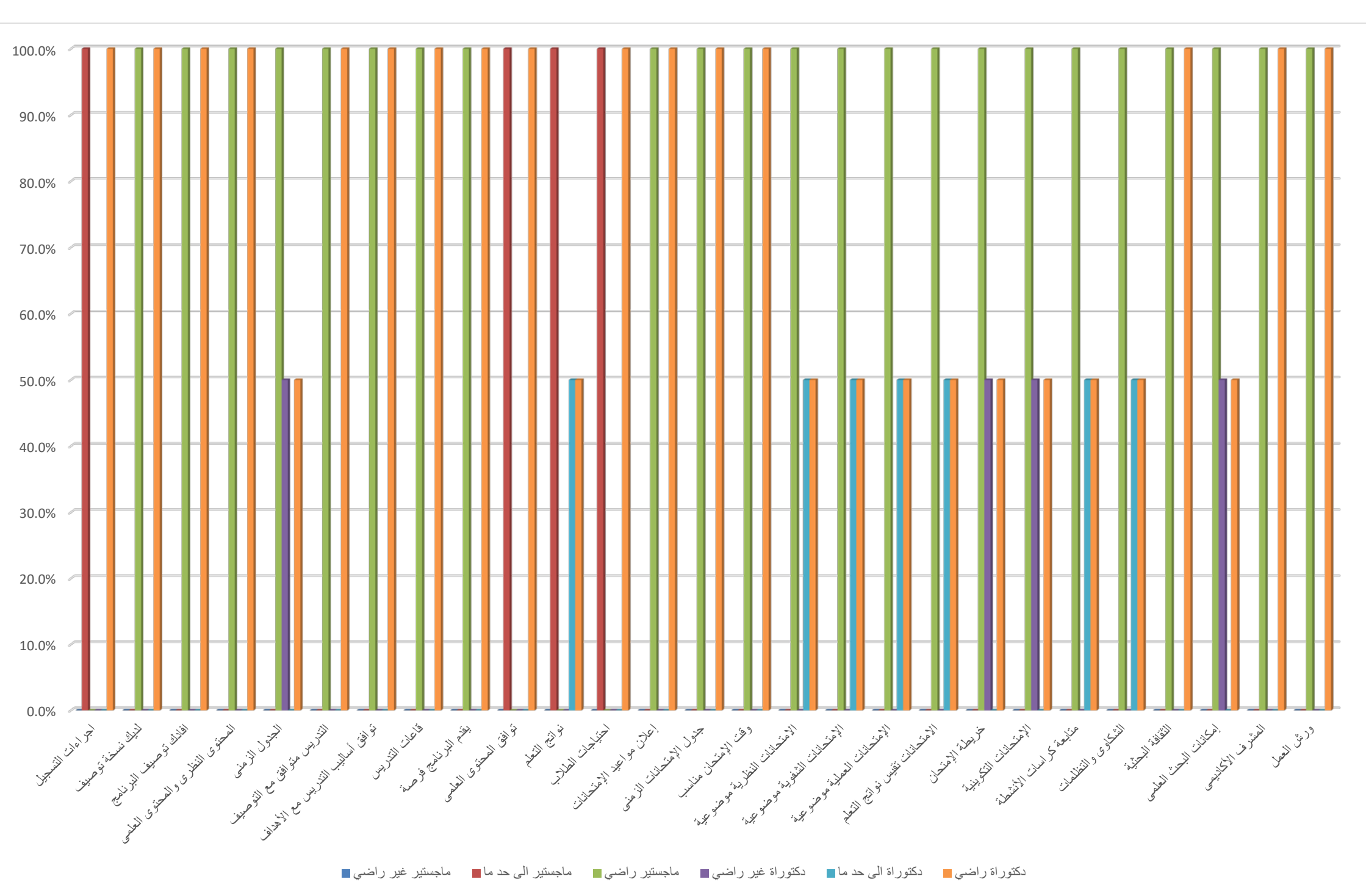
نتائج تحليل استبيان طلاب الدراسات العليا لقسم الكيمياء الحيوية الطبية عن دور أكتوبر ٢٠٢٢

م	السؤال	ماجستير ١			دكتورة ٢		
		غير راضي	الى حد ما	راضي	غير راضي	الى حد ما	راضي
١	يساعدك القائمين بمكتب الدراسات العليا علي إنهاء إجراءات التسجيل في وقت محدد	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢	لديك نسخة معتمدة من توصيف البرنامج وجميع مقرراته	٠,٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٣	أفادك توصيف البرنامج في التعرف على أهدافه والجدارات المطلوبة	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%
٤	هناك توازن بين المحتوى النظري والمحتوى العلمي من مهارات عملية وإكلينيكية مرتبطة بالتخصص	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%
٥	الجدول الزمني و جدول المحاضرات للمقررات المختلفة معلن	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%
٦	مايتم تدريسه والتدريب عليه متوافق مع ماهو مكتوب في التوصيفات	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%
٧	تتوافق أساليب التدريس المتبعة في المحاضرات أو المعامل أو عرض الحالات الإكلينيكية مع أهداف وجدارات البرنامج	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%
٨	تعد قاعات التدريس وقاعات السمينار العلمي بصورة ملائمة من حيث المساحة وعدد المقاعد	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%
٩	يقدم البرنامج فرصة جيدة للتدريب الإكلينيكي والعلمي	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٠	يتوافق المحتوى العلمي للمحاضرات مع نواتج التعلم المستهدفة للمقررات وأهدافها	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%
١١	نواتج التعلم تساهم في نمو الممارسة المهنية أو الحرفية في مجالك و تنمي مهارات التعلم الذاتي	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%
١٢	يدعم أعضاء هيئة التدريس بالقسم احتياجات الطلاب سواء في تدريس المادة العلمية أو اكتساب المهارات المهنية	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٣	يتم الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكراً	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٤	جدول الامتحان الزمني مناسباً	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٥	الوقت المخصص للامتحان مناسب	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٦	تتنصف الامتحانات النظرية بالموضوعية	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٧	تتنصف الامتحانات الشفوية بالموضوعية	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٨	تتنصف الامتحانات العملية والإكلينيكية بالموضوعية	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٩	تغطي الامتحانات محتويات المقرر و تقيس نواتج ومهارات التعلم المختلفة	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢٠	يتم الإعلان عن خريطة الإمتحان (Blueprint) لكل مقرر في بداية تدريسه	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢١	يتم الإستفادة من الإمتحانات التكوينية (الإمتحانات الدورية بالقسم) في مادة التخصص	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%
٢٢	يتم متابعة كراسة الأداء والأنشطة بشكل دورى من قبل المنسقين	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢٣	آليات تقديم الشكاوى بالكلية وخاصة التظلمات متاحة ومناسبة	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢٤	يدعم القسم المانح و مجموعتك البحثية (أوالمشرفون علي رسالتك) الثقافة البحثية	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢٥	تتوفر الإمكانيات المادية لعمل البحث العلمي	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢٦	يساندك المشرف الأكاديمي عندما تحتاجه في حل مشاكل الدراسة	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢٧	مشاركتك في ورش العمل والمؤتمرات العلمية ذات الصلة بالتخصص	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%



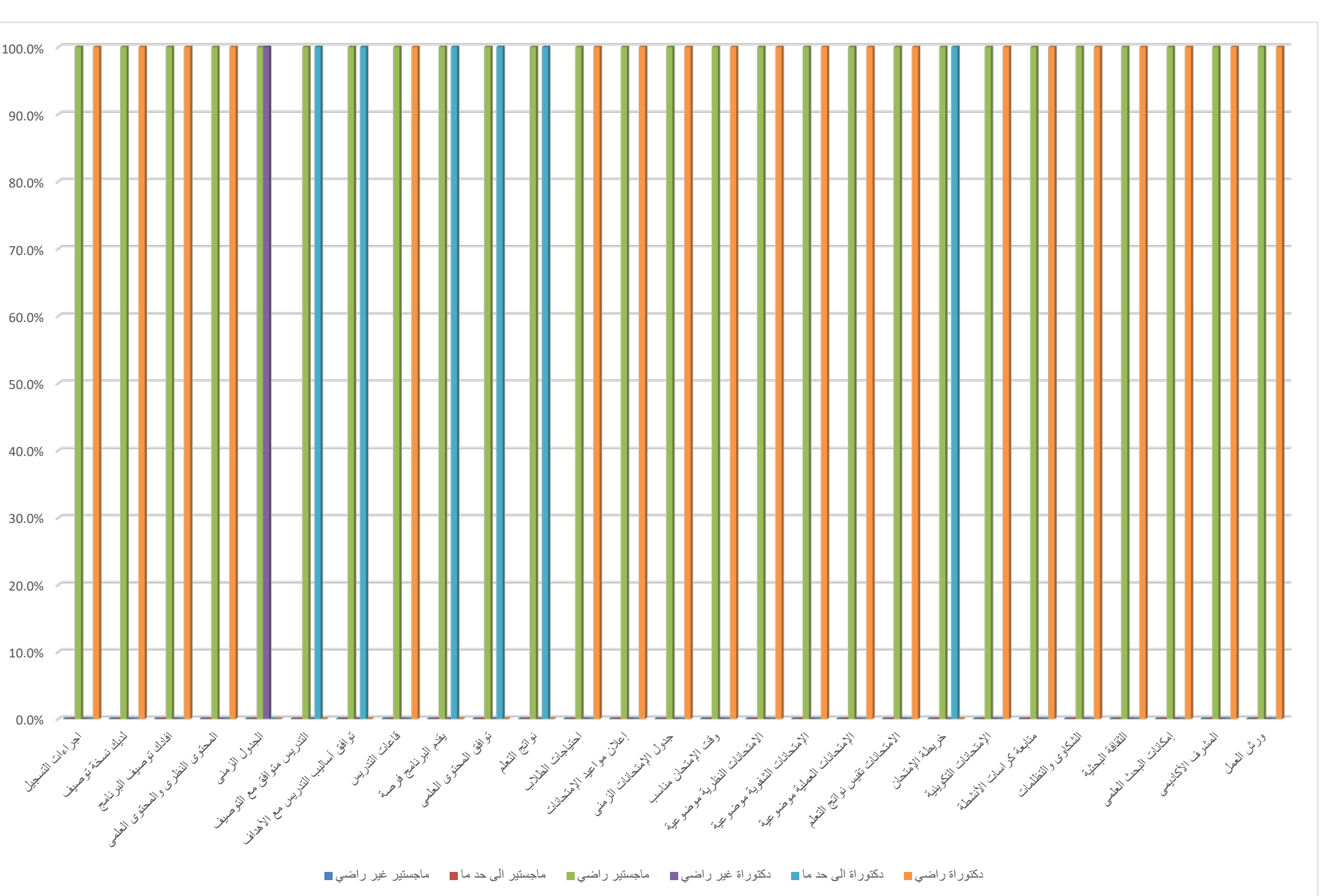
نتائج تحليل استبيان طلاب الدراسات العليا لقسم الطفيليات عن دور أكتوبر ٢٠٢٢

م	السؤال	ماجستير ١			دكتورة ٢		
		غير راضي	الى حد ما	راضي	غير راضي	الى حد ما	راضي
١	يساعدك القائمين بمكتب الدراسات العليا علي إنهاء إجراءات التسجيل في وقت محدد	٠,٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢	لديك نسخة معتمدة من توصيف البرنامج وجميع مقرراته	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%
٣	أفادك توصيف البرنامج في التعرف على أهدافه والجدارات المطلوبة	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%
٤	هناك توازن بين المحتوى النظري والمحتوى العلمي من مهارات عملية وإكلينيكية مرتبطة بالتخصص	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%
٥	الجدول الزمني و جدول المحاضرات للمقررات المختلفة معلن	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٥٠,٠%	٠%	٥٠,٠%
٦	مايتم تدريسه والتدريب عليه متوافق مع ماهو مكتوب في التوصيفات	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%
٧	تتوافق أساليب التدريس المتبعة في المحاضرات أو المعامل أو عرض الحالات الإكلينيكية مع أهداف ودارات البرنامج	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%
٨	تعد قاعات التدريس وقاعات السمينار العلمي بصورة ملائمة من حيث المساحة وعدد المقاعد	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%
٩	يقدم البرنامج فرصة جيدة للتدريب الإكلينيكي والعملية	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٠	يتوافق المحتوى العلمي للمحاضرات مع نواتج التعلم المستهدفة للمقررات وأهدافها	٠,٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١١	نواتج التعلم تساهم في نمو الممارسة المهنية أو الحرفية في مجالك و تنمي مهارات التعلم الذاتي	٠,٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠,٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%
١٢	يدعم أعضاء هيئة التدريس بالقسم احتياجات الطلاب سواء في تدريس المادة العلمية أو اكتساب المهارات المهنية	٠,٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٣	يتم الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكراً	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٤	جدول الامتحان الزمني مناسباً	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٥	الوقت المخصص للامتحان مناسب	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٦	تتنصف الامتحانات النظرية بالموضوعية	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%
١٧	تتنصف الامتحانات الشفوية بالموضوعية	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%
١٨	تتنصف الامتحانات العملية والإكلينيكية بالموضوعية	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%
١٩	تغطي الامتحانات محتويات المقرر و تقيس نواتج ومهارات التعلم المختلفة	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%
٢٠	يتم الإعلان عن خريطة الإمتحان (Blueprint) لكل مقرر في بداية تدريسه	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٥٠,٠%	٠%	٥٠,٠%
٢١	يتم الإستفادة من الإمتحانات التكوينية (الإمتحانات الدورية بالقسم) في مادة التخصص	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٥٠,٠%	٠%	٥٠,٠%
٢٢	يتم متابعة كراسة الأداء والأنشطة بشكل دورى من قبل المنسقين	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%
٢٣	آليات تقديم الشكاوى بالكلية وخاصة التظلمات متاحة ومناسبة	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%
٢٤	يدعم القسم المانح و مجموعتك البحثية (أوالمشرفون علي رسالتك) الثقافة البحثية	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢٥	تتوفر الإمكانات المادية لعمل البحث العلمي	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٥٠,٠%	٠%	٥٠,٠%
٢٦	يساندك المشرف الأكاديمي عندما تحتاجه في حل مشاكل الدراسة	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢٧	مشاركتك في ورش العمل والمؤتمرات العلمية ذات الصلة بالتخصص	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%



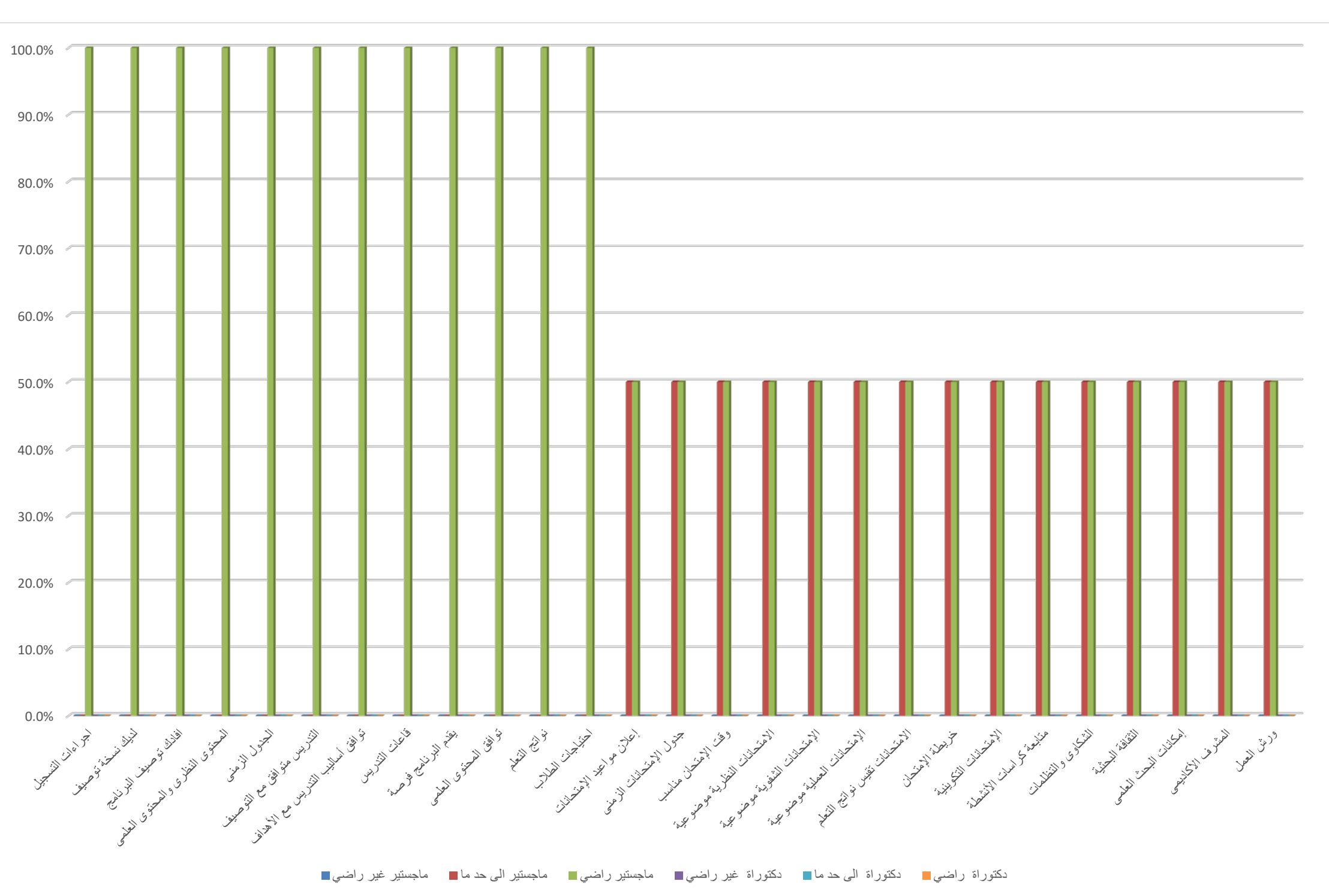
نتائج تحليل استبيان طلاب الدراسات العليا لقسم الصحة العامة عن دور أكتوبر ٢٠٢٢

م	السؤال	ماجستير ١			دكتوراة ٢		
		غير راضي	الى حد ما	راضي	غير راضي	الى حد ما	راضي
١	يساعدك القائمين بمكتب الدراسات العليا علي إنهاء إجراءات التسجيل في وقت محدد	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢	لديك نسخة معتمدة من توصيف البرنامج وجميع مقرراته	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%
٣	أفادك توصيف البرنامج في التعرف على أهدافه والجدارات المطلوبة	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%
٤	هناك توازن بين المحتوى النظري والمحتوى العلمي من مهارات عملية وإكلينيكية مرتبطة بالتخصص	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%
٥	الجدول الزمني و جدول المحاضرات للمقررات المختلفة معلن	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%
٦	مايتم تدريسه والتدريب عليه متوافق مع ماهو مكتوب في التوصيفات	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	١٠٠,٠%	٠%
٧	تتوافق أساليب التدريس المتبعة في المحاضرات أو المعامل أو عرض الحالات الإكلينيكية مع أهداف و جدارات البرنامج	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%
٨	تعد قاعات التدريس وقاعات السمينار العلمي بصورة ملائمة من حيث المساحة وعدد المقاعد	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٩	يقدم البرنامج فرصة جيدة للتدريب الإكلينيكي والعملية	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%
١٠	يتوافق المحتوى العلمي للمحاضرات مع نواتج التعلم المستهدفة للمقررات وأهدافها	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%
١١	نواتج التعلم تساهم في نمو الممارسة المهنية أو الحرفية في مجالك و تنمي مهارات التعلم الذاتي	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%
١٢	يدعم أعضاء هيئة التدريس بالقسم احتياجات الطلاب سواء في تدريس المادة العلمية أو اكتساب المهارات المهنية	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٣	يتم الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكراً	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٤	جدول الامتحان الزمني مناسباً	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٥	الوقت المخصص للامتحان مناسب	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٦	تتنصف الامتحانات النظرية بالموضوعية	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٧	تتنصف الامتحانات الشفوية بالموضوعية	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٨	تتنصف الامتحانات العملية والإكلينيكية بالموضوعية	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٩	تغطي الامتحانات محتويات المقرر و تقيس نواتج ومهارات التعلم المختلفة	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢٠	يتم الإعلان عن خريطة الإمتحان (Blueprint) لكل مقرر في بداية تدريسه	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%
٢١	يتم الاستفادة من الإمتحانات التكوينية (الإمتحانات الدورية بالقسم) في مادة التخصص	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢٢	يتم متابعة كراسة الأداء والأنشطة بشكل دوري من قبل المنسقين	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢٣	آليات تقديم الشكاوى بالكلية وخاصة التظلمات متاحة ومناسبة	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢٤	يدعم القسم المانح و مجموعتك البحثية (أوالمشرفون علي رسالتك) الثقافة البحثية	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢٥	تتوفر الإمكانات المادية لعمل البحث العلمي	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢٦	يساندك المشرف الأكاديمي عندما تحتاجه في حل مشاكل الدراسة	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢٧	مشاركتك في ورش العمل والمؤتمرات العلمية ذات الصلة بالتخصص	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%



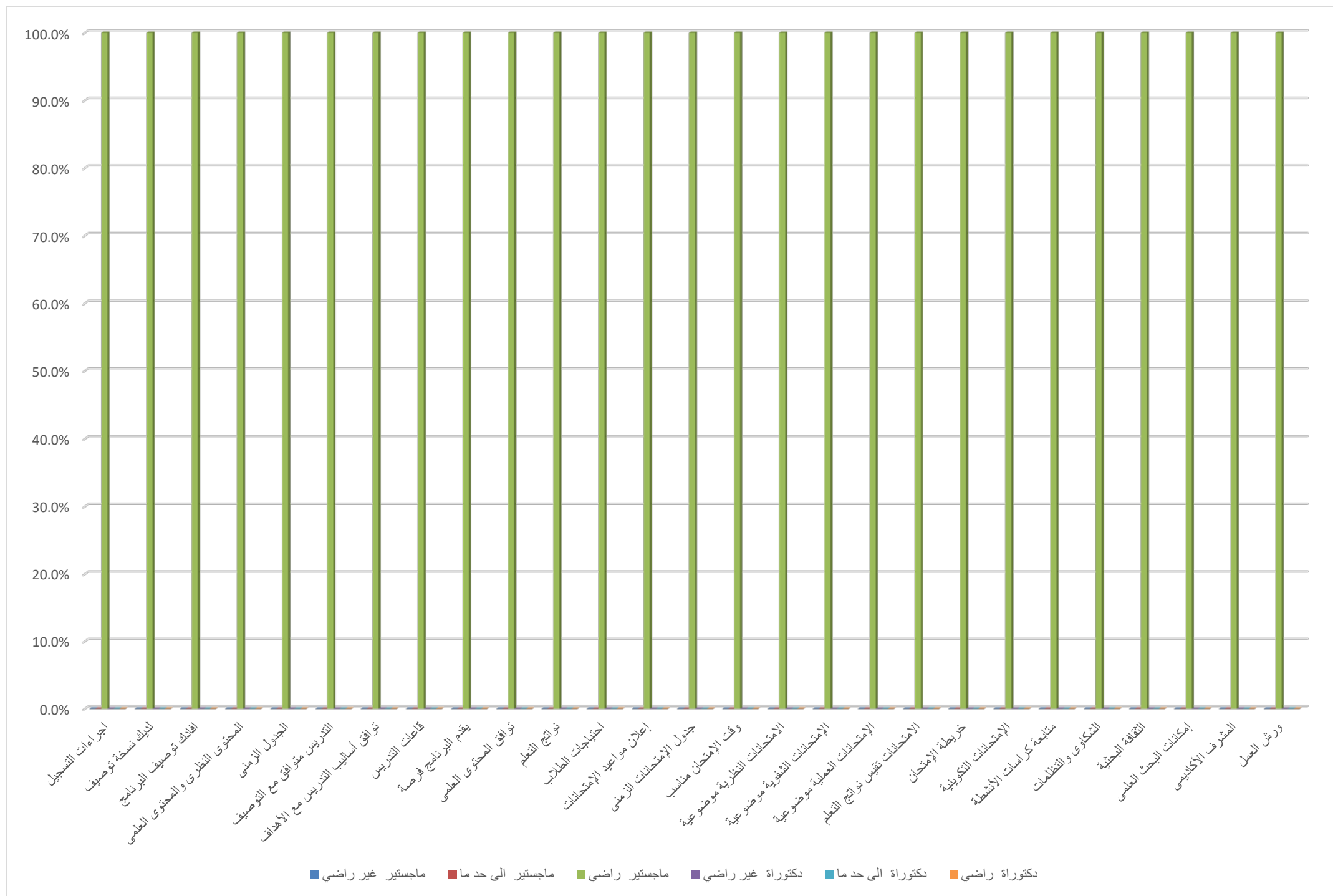
نتائج تحليل استبيان طلاب الدراسات العليا لقسم الدراسات السكانية والصحة الإنجابية عن دور أكتوبر ٢٠٢٢

م	السؤال	ماجستير ٢			دكتوراة ٥		
		غير راضي	الى حد ما	راضي	غير راضي	الى حد ما	راضي
١	يساعدك القائمين بمكتب الدراسات العليا علي إنهاء إجراءات التسجيل في وقت محدد	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٢	لديك نسخة معتمدة من توصيف البرنامج وجميع مقرراته	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٣	أفادك توصيف البرنامج في التعرف على أهدافه والجدارات المطلوبة	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٤	هناك توازن بين المحتوى النظري والمحتوى العلمي من مهارات عملية وإكليميكية مرتبطة بالتخصص	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٥	الجدول الزمني و جدول المحاضرات للمقررات المختلفة معلن	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٦	مايتم تدريسه والتدريب عليه متوافق مع ماهو مكتوب في التوصيفات	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٧	تتوافق أساليب التدريس المتبعة في المحاضرات أو المعامل أو عرض الحالات الإكليميكية مع أهداف و جدارات البرنامج	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٨	تعد قاعات التدريس وقاعات السمينار العلمي بصورة ملائمة من حيث المساحة وعدد المقاعد	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٩	يقدم البرنامج فرصة جيدة للتدريب الإكليميكي والعلمي	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
١٠	يتوافق المحتوى العلمي للمحاضرات مع نواتج التعلم المستهدفة للمقررات وأهدافها	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
١١	نواتج التعلم تساهم في نمو الممارسة المهنية أو الحرفية في مجالك و تنمي مهارات التعلم الذاتي	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
١٢	يدعم أعضاء هيئة التدريس بالقسم احتياجات الطلاب سواء في تدريس المادة العلمية أو اكتساب المهارات المهنية	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
١٣	يتم الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكراً	٠,٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%	٠%	٠%	٠%
١٤	جدول الامتحان الزمني مناسباً	٠,٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%	٠%	٠%	٠%
١٥	الوقت المخصص للامتحان مناسب	٠,٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%	٠%	٠%	٠%
١٦	تتنصف الامتحانات النظرية بالموضوعية	٠,٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%	٠%	٠%	٠%
١٧	تتنصف الامتحانات الشفوية بالموضوعية	٠,٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%	٠%	٠%	٠%
١٨	تتنصف الامتحانات العملية والإكليميكية بالموضوعية	٠,٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%	٠%	٠%	٠%
١٩	تغطي الامتحانات محتويات المقرر و تقيس نواتج ومهارات التعلم المختلفة	٠,٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٢٠	يتم الإعلان عن خريطة الإمتحان (Blueprint) لكل مقرر في بداية تدريسه	٠,٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٢١	يتم الإستفادة من الإمتحانات التكوينية (الإمتحانات الدورية بالقسم) في مادة التخصص	٠,٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٢٢	يتم متابعة كراسة الأداء والأنشطة بشكل دورى من قبل المنسقين	٠,٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٢٣	آليات تقديم الشكاوى بالكلية وخاصة التظلمات متاحة ومناسبة	٠,٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٢٤	يدعم القسم المانح و مجموعتك البحثية (أوالمشرفون علي رسالتك) الثقافة البحثية	٠,٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٢٥	تتوفر الإمكانيات المادية لعمل البحث العلمي	٠,٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٢٦	يساندك المشرف الأكاديمي عندما تحتاجه في حل مشاكل الدراسة	٠,٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٢٧	مشاركتك في ورش العمل والمؤتمرات العلمية ذات الصلة بالتخصص	٠,٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%	٠%	٠%	٠%



نتائج تحليل استبيان طلاب الدراسات العليا لقسم طب الأسرة عن دور أكتوبر ٢٠٢٢

م	السؤال	ماجستير ١			دكتورة ٠		
		غير راضي	الى حد ما	راضي	غير راضي	الى حد ما	راضي
١	يساعدك القائمين بمكتب الدراسات العليا علي إنهاء إجراءات التسجيل في وقت محدد	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٢	لديك نسخة معتمدة من توصيف البرنامج وجميع مقرراته	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٣	أفادك توصيف البرنامج في التعرف على أهدافه والجدارات المطلوبة	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٤	هناك توازن بين المحتوى النظري والمحتوى العلمي من مهارات عملية وإكلينيكية مرتبطة بالتخصص	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٥	الجدول الزمني و جدول المحاضرات للمقررات المختلفة معلن	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٦	مايتم تدريسه والتدريب عليه متوافق مع ماهو مكتوب في التوصيفات	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٧	تتوافق أساليب التدريس المتبعة في المحاضرات أو المعامل أو عرض الحالات الإكلينيكية مع أهداف وجدارات البرنامج	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٨	تعد قاعات التدريس وقاعات السمينار العلمي بصورة ملائمة من حيث المساحة وعدد المقاعد	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٩	يقدم البرنامج فرصة جيدة للتدريب الإكلينيكي والعملية	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
١٠	يتوافق المحتوى العلمي للمحاضرات مع نواتج التعلم المستهدفة للمقررات وأهدافها	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
١١	نواتج التعلم تساهم في نمو الممارسة المهنية أو الحرفية في مجالك و تنمي مهارات التعلم الذاتي	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
١٢	يدعم أعضاء هيئة التدريس بالقسم احتياجات الطلاب سواء في تدريس المادة العلمية أو اكتساب المهارات المهنية	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
١٣	يتم الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكراً	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
١٤	جدول الامتحان الزمني مناسباً	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
١٥	الوقت المخصص للامتحان مناسب	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
١٦	تتنصف الامتحانات النظرية بالموضوعية	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
١٧	تتنصف الامتحانات الشفوية بالموضوعية	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
١٨	تتنصف الامتحانات العملية والإكلينيكية بالموضوعية	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
١٩	تغطي الامتحانات محتويات المقرر و تقيس نواتج ومهارات التعلم المختلفة	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٢٠	يتم الإعلان عن خريطة الإمتحان (Blueprint) لكل مقرر في بداية تدريسه	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٢١	يتم الإستفادة من الإمتحانات التكوينية (الإمتحانات الدورية بالقسم) في مادة التخصص	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٢٢	يتم متابعة كراسة الأداء والأنشطة بشكل دورى من قبل المنسقين	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٢٣	آليات تقديم الشكاوى بالكلية وخاصة التظلمات متاحة ومناسبة	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٢٤	يدعم القسم المانح و مجموعتك البحثية (أوالمشرفون علي رسالتك) الثقافة البحثية	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٢٥	تتوفر الإمكانيات المادية لعمل البحث العلمي	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٢٦	يساندك المشرف الأكاديمي عندما تحتاجه في حل مشاكل الدراسة	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٢٧	مشاركتك في ورش العمل والمؤتمرات العلمية ذات الصلة بالتخصص	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%



نتائج تحليل استبيان طلاب الدراسات العليا لقسم الطب المهني والبيئي عن دور أكتوبر ٢٠٢٢

م	السؤال	ماجستير ١			دكتورة ٠		
		غير راضي	الى حد ما	راضي	غير راضي	الى حد ما	راضي
١	يساعدك القائمين بمكتب الدراسات العليا علي إنهاء إجراءات التسجيل في وقت محدد	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٢	لديك نسخة معتمدة من توصيف البرنامج وجميع مقرراته	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٣	أفادك توصيف البرنامج في التعرف على أهدافه والجدارات المطلوبة	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٤	هناك توازن بين المحتوى النظري والمحتوى العلمي من مهارات عملية وإكلينيكية مرتبطة بالتخصص	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٥	الجدول الزمني و جدول المحاضرات للمقررات المختلفة معلن	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٦	مايتم تدريسه والتدريب عليه متوافق مع ماهو مكتوب في التوصيفات	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٧	تتوافق أساليب التدريس المتبعة في المحاضرات أو المعامل أو عرض الحالات الإكلينيكية مع أهداف وخدمات البرنامج	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٨	تعد قاعات التدريس وقاعات السمينار العلمي بصورة ملائمة من حيث المساحة وعدد المقاعد	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٩	يقدم البرنامج فرصة جيدة للتدريب الإكلينيكي والعملية	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
١٠	يتوافق المحتوى العلمي للمحاضرات مع نواتج التعلم المستهدفة للمقررات وأهدافها	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
١١	نواتج التعلم تساهم في نمو الممارسة المهنية أو الحرفية في مجالك و تنمي مهارات التعلم الذاتي	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
١٢	يدعم أعضاء هيئة التدريس بالقسم احتياجات الطلاب سواء في تدريس المادة العلمية أو اكتساب المهارات المهنية	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
١٣	يتم الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكراً	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
١٤	جدول الامتحان الزمني مناسباً	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
١٥	الوقت المخصص للامتحان مناسب	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
١٦	تتنصف الامتحانات النظرية بالموضوعية	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
١٧	تتنصف الامتحانات الشفوية بالموضوعية	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
١٨	تتنصف الامتحانات العملية والإكلينيكية بالموضوعية	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
١٩	تغطي الامتحانات محتويات المقرر و تقيس نواتج ومهارات التعلم المختلفة	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٢٠	يتم الإعلان عن خريطة الإمتحان (Blueprint) لكل مقرر في بداية تدريسه	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٢١	يتم الإستفادة من الإمتحانات التكوينية (الإمتحانات الدورية بالقسم) في مادة التخصص	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٢٢	يتم متابعة كراسة الأداء والأنشطة بشكل دورى من قبل المنسقين	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٢٣	آليات تقديم الشكاوى بالكلية وخاصة التظلمات متاحة ومناسبة	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٢٤	يدعم القسم المانح و مجموعتك البحثية (أوالمشرفون علي رسالتك) الثقافة البحثية	٠,٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٢٥	تتوفر الإمكانيات المادية لعمل البحث العلمي	٠,٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٢٦	يساندك المشرف الأكاديمي عندما تحتاجه في حل مشاكل الدراسة	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٢٧	مشاركتك في ورش العمل والمؤتمرات العلمية ذات الصلة بالتخصص	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%

