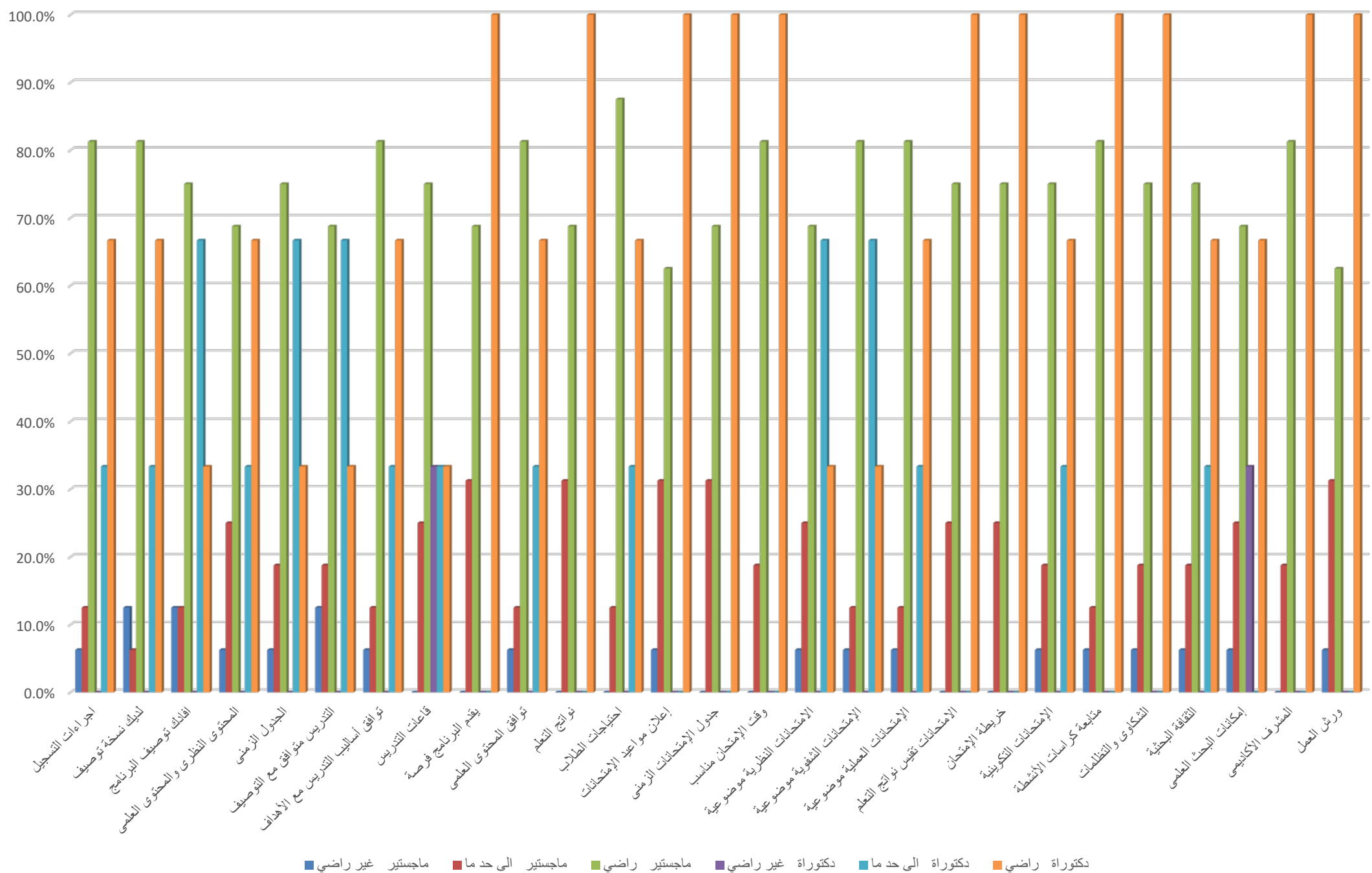


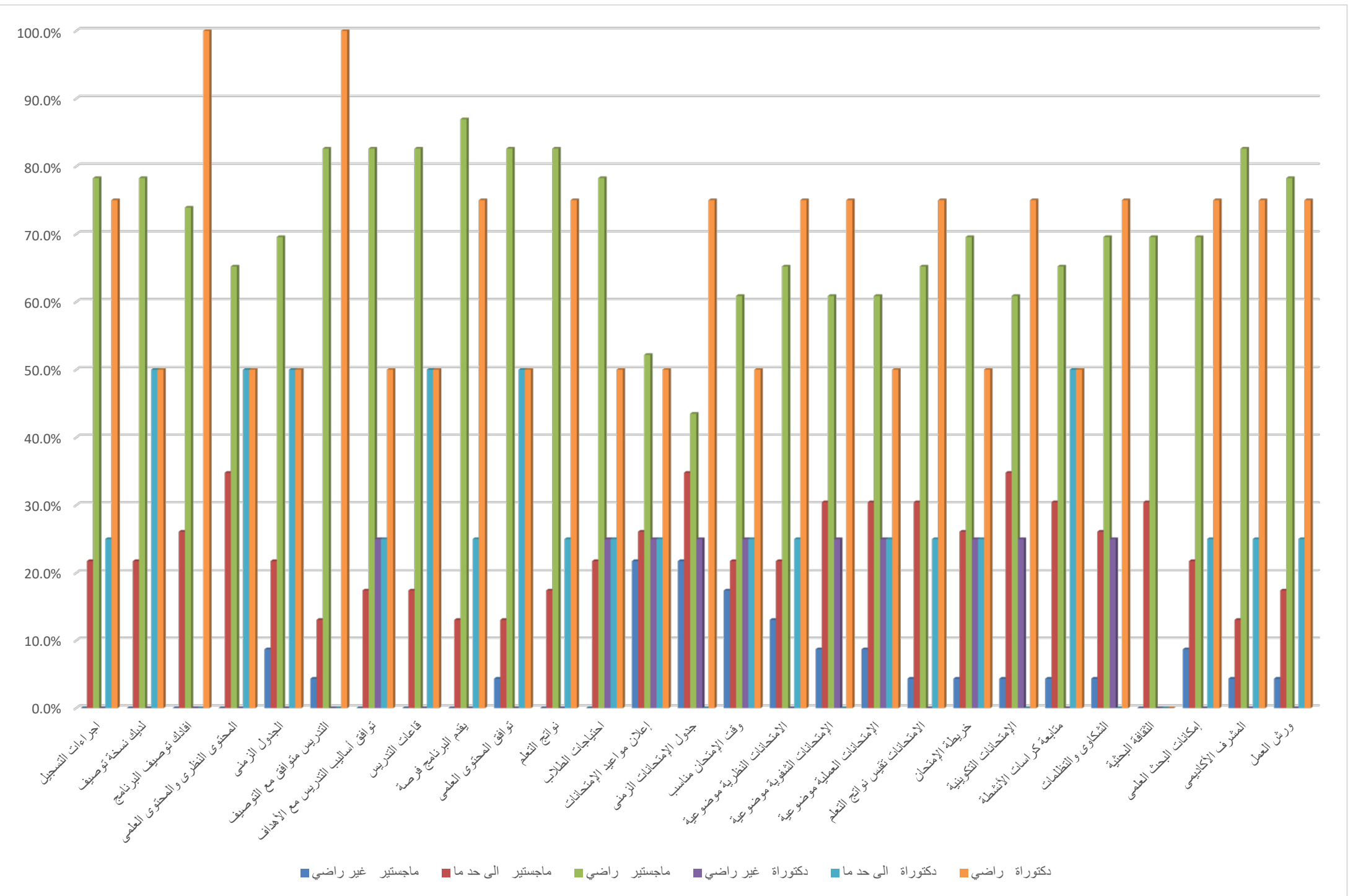
نتائج تحليل استبيان طلاب الدراسات العليا لقسم الجراحة العامة وجراحة الألم عن دور أكتوبر ٢٠٢٢

م	السؤال	ماجستير ١٦			دكتوراة ٣		
		غير راضي	الى حد ما	راضي	غير راضي	الى حد ما	راضي
١	يساعدك القائمين بمكتب الدراسات العليا علي إنهاء إجراءات التسجيل في وقت محدد	٦,٣%	١٢,٥%	٨١,٣%	٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%
٢	لديك نسخة معتمدة من توصيف البرنامج وجميع مقرراته	١٢,٥%	٦,٣%	٨١,٣%	٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%
٣	أفادك توصيف البرنامج في التعرف على أهدافه والجدارات المطلوبة	١٢,٥%	١٢,٥%	٧٥,٠%	٠%	٦٦,٧%	٣٣,٣%
٤	هناك توازن بين المحتوى النظري والمحتوى العلمي من مهارات عملية وإكلينيكية مرتبطة بالتخصص	٦,٣%	٢٥,٠%	٦٨,٨%	٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%
٥	الجدول الزمني و جدول المحاضرات للمقررات المختلفة معلن	٦,٣%	١٨,٨%	٧٥,٠%	٠%	٦٦,٧%	٣٣,٣%
٦	مايتم تدريسه والتدريب عليه متوافق مع ماهو مكتوب في التوصيفات	١٢,٥%	١٨,٨%	٦٨,٨%	٠%	٦٦,٧%	٣٣,٣%
٧	تتوافق أساليب التدريس المتبعة في المحاضرات أو المعامل أو عرض الحالات الإكلينيكية مع أهداف وجدارات البرنامج	٦,٣%	١٢,٥%	٨١,٣%	٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%
٨	تعد قاعات التدريس وقاعات السمينار العلمي بصورة ملائمة من حيث المساحة وعدد المقاعد	٠%	٢٥,٠%	٧٥,٠%	٣٣,٣%	٣٣,٣%	٣٣,٣%
٩	يقدم البرنامج فرصة جيدة للتدريب الإكلينيكي والعملية	٠,٠%	٣١,٣%	٦٨,٨%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٠	يتوافق المحتوى العلمي للمحاضرات مع نواتج التعلم المستهدفة للمقررات وأهدافها	٦,٣%	١٢,٥%	٨١,٣%	٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%
١١	نواتج التعلم تساهم في نمو الممارسة المهنية أو الحرفية في مجالك و تنمي مهارات التعلم الذاتي	٠,٠%	٣١,٣%	٦٨,٨%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٢	يدعم أعضاء هيئة التدريس بالقسم احتياجات الطلاب سواء في تدريس المادة العلمية أو اكتساب المهارات المهنية	٠,٠%	١٢,٥%	٨٧,٥%	٠,٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%
١٣	يتم الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكراً	٦,٣%	٣١,٣%	٦٢,٥%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٤	جدول الامتحان الزمني مناسباً	٠,٠%	٣١,٣%	٦٨,٨%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٥	الوقت المخصص للامتحان مناسب	٠,٠%	١٨,٨%	٨١,٣%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٦	تتنصف الامتحانات النظرية بالموضوعية	٦,٣%	٢٥,٠%	٦٨,٨%	٠%	٦٦,٧%	٣٣,٣%
١٧	تتنصف الامتحانات الشفوية بالموضوعية	٦,٣%	١٢,٥%	٨١,٣%	٠%	٦٦,٧%	٣٣,٣%
١٨	تتنصف الامتحانات العملية والإكلينيكية بالموضوعية	٦,٣%	١٢,٥%	٨١,٣%	٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%
١٩	تغطي الامتحانات محتويات المقرر و تقيس نواتج ومهارات التعلم المختلفة	٠,٠%	٢٥,٠%	٧٥,٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢٠	يتم الإعلان عن خريطة الإمتحان (Blueprint) لكل مقرر في بداية تدريسه	٠,٠%	٢٥,٠%	٧٥,٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢١	يتم الاستفادة من الإمتحانات التكوينية (الإمتحانات الدورية بالقسم) في مادة التخصص	٦,٣%	١٨,٨%	٧٥,٠%	٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%
٢٢	يتم متابعة كراسة الأداء والأنشطة بشكل دورى من قبل المنسقين	٦,٣%	١٢,٥%	٨١,٣%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢٣	آليات تقديم الشكاوى بالكلية وخاصة التظلمات متاحة ومناسبة	٦,٣%	١٨,٨%	٧٥,٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢٤	يدعم القسم المانح و مجموعتك البحثية (أوالمشرفون علي رسالتك) الثقافة البحثية	٦,٣%	١٨,٨%	٧٥,٠%	٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%
٢٥	تتوفر الإمكانات المادية لعمل البحث العلمي	٦,٣%	٢٥,٠%	٦٨,٨%	٣٣,٣%	٠%	٦٦,٧%
٢٦	يساندك المشرف الأكاديمي عندما تحتاجه في حل مشاكل الدراسة	٠,٠%	١٨,٨%	٨١,٣%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢٧	مشاركتك في ورش العمل والمؤتمرات العلمية ذات الصلة بالتخصص	٦,٣%	٣١,٣%	٦٢,٥%	٠%	٠%	١٠٠,٠%



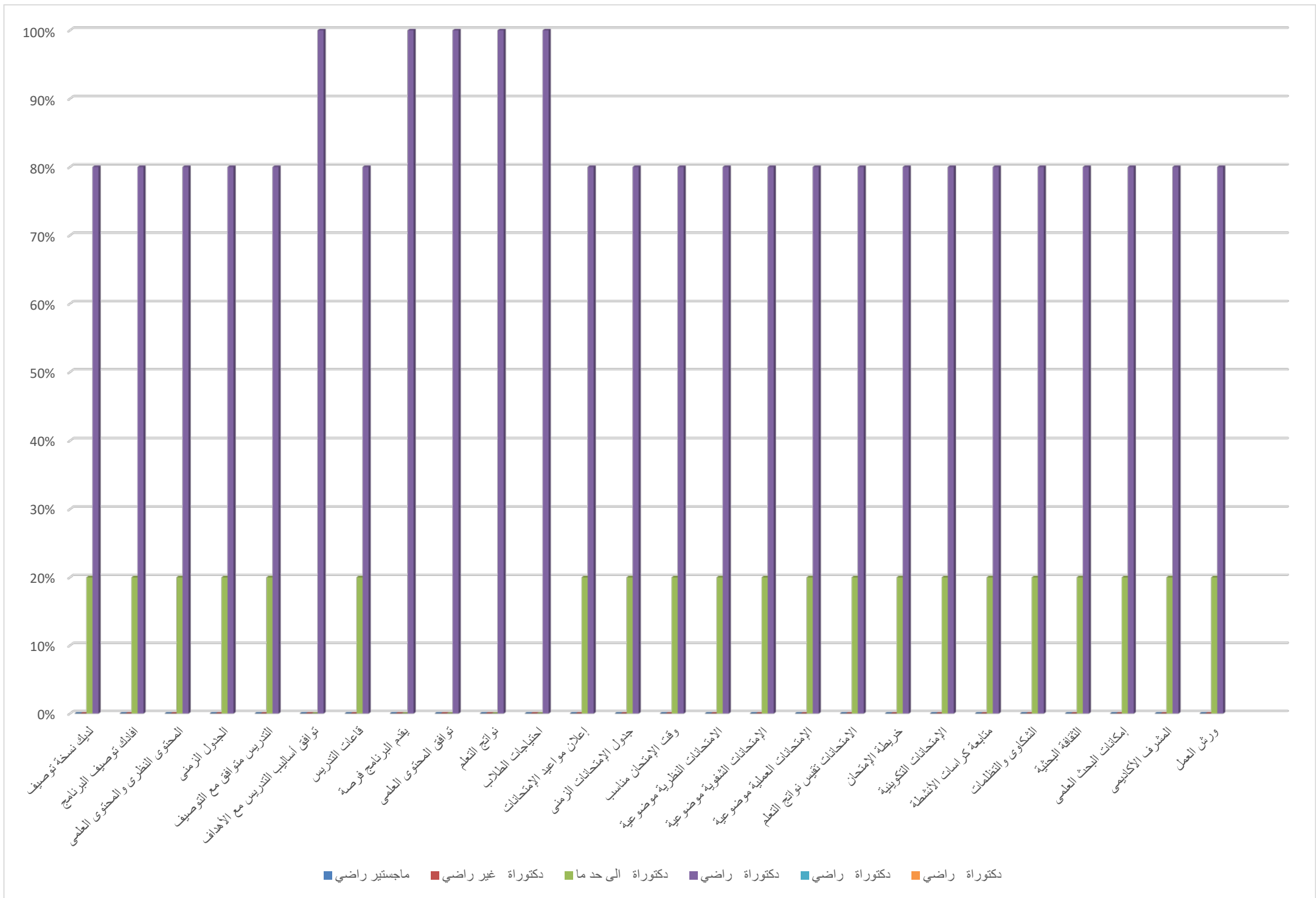
نتائج تحليل استبيان طلاب الدراسات العليا لقسم جراحة العظام عن دور أكتوبر ٢٠٢٢

م	السؤال	ماجستير ٢٣			دكتوراة ٤		
		غير راضي	الى حد ما	راضي	غير راضي	الى حد ما	راضي
١	يساعدك القائمين بمكتب الدراسات العليا علي إنهاء إجراءات التسجيل في وقت محدد	٠,٠%	٢١,٧%	٧٨,٣%	٠,٠%	٢٥,٠%	٧٥,٠%
٢	لديك نسخة معتمدة من توصيف البرنامج وجميع مقرراته	٠,٠%	٢١,٧%	٧٨,٣%	٠,٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%
٣	أفادك توصيف البرنامج في التعرف على أهدافه والجدارات المطلوبة	٠,٠%	٢٦,١%	٧٣,٩%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٤	هناك توازن بين المحتوى النظري والمحتوى العلمي من مهارات عملية وإكلينيكية مرتبطة بالتخصص	٠,٠%	٣٤,٨%	٦٥,٢%	٠,٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%
٥	الجدول الزمني و جدول المحاضرات للمقررات المختلفة معلن	٨,٧%	٢١,٧%	٦٩,٦%	٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%
٦	مايتم تدريسه والتدريب عليه متوافق مع ماهو مكتوب في التوصيفات	٤,٣%	١٣,٠%	٨٢,٦%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٧	تتوافق أساليب التدريس المتبعة في المحاضرات أو المعامل أو عرض الحالات الإكلينيكية مع أهداف وجدارات البرنامج	٠%	١٧,٤%	٨٢,٦%	٢٥,٠%	٢٥,٠%	٥٠,٠%
٨	تعد قاعات التدريس وقاعات السمينار العلمي بصورة ملائمة من حيث المساحة وعدد المقاعد	٠,٠%	١٧,٤%	٨٢,٦%	٠,٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%
٩	يقدم البرنامج فرصة جيدة للتدريب الإكلينيكي والعلمي	٠,٠%	١٣,٠%	٨٧,٠%	٠,٠%	٢٥,٠%	٧٥,٠%
١٠	يتوافق المحتوى العلمي للمحاضرات مع نواتج التعلم المستهدفة للمقررات وأهدافها	٤,٣%	١٣,٠%	٨٢,٦%	٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%
١١	نواتج التعلم تساهم في نمو الممارسة المهنية أو الحرفية في مجالك و تنمي مهارات التعلم الذاتي	٠,٠%	١٧,٤%	٨٢,٦%	٠,٠%	٢٥,٠%	٧٥,٠%
١٢	يدعم أعضاء هيئة التدريس بالقسم احتياجات الطلاب سواءا في تدريس المادة العلمية أو اكتساب المهارات المهنية	٠%	٢١,٧%	٧٨,٣%	٢٥,٠%	٢٥,٠%	٥٠,٠%
١٣	يتم الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكراً	٢١,٧%	٢٦,١%	٥٢,٢%	٢٥,٠%	٢٥,٠%	٥٠,٠%
١٤	جدول الامتحان الزمني مناسباً	٢١,٧%	٣٤,٨%	٤٣,٥%	٢٥,٠%	٠%	٧٥,٠%
١٥	الوقت المخصص للامتحان مناسب	١٧,٤%	٢١,٧%	٦٠,٩%	٢٥,٠%	٢٥,٠%	٥٠,٠%
١٦	تتنصف الامتحانات النظرية بالموضوعية	١٣,٠%	٢١,٧%	٦٥,٢%	٠%	٢٥,٠%	٧٥,٠%
١٧	تتنصف الامتحانات الشفوية بالموضوعية	٨,٧%	٣٠,٤%	٦٠,٩%	٢٥,٠%	٠%	٧٥,٠%
١٨	تتنصف الامتحانات العملية والإكلينيكية بالموضوعية	٨,٧%	٣٠,٤%	٦٠,٩%	٢٥,٠%	٢٥,٠%	٥٠,٠%
١٩	تغطي الامتحانات محتويات المقرر و تقيس نواتج ومهارات التعلم المختلفة	٤,٣%	٣٠,٤%	٦٥,٢%	٠%	٢٥,٠%	٧٥,٠%
٢٠	يتم الإعلان عن خريطة الإمتحان (Blueprint) لكل مقرر في بداية تدريسه	٤,٣%	٢٦,١%	٦٩,٦%	٢٥,٠%	٢٥,٠%	٥٠,٠%
٢١	يتم الاستفادة من الإمتحانات التكوينية (الإمتحانات الدورية بالقسم) في مادة التخصص	٤,٣%	٣٤,٨%	٦٠,٩%	٢٥,٠%	٠%	٧٥,٠%
٢٢	يتم متابعة كراسة الأداء والأنشطة بشكل دورى من قبل المنسقين	٤,٣%	٣٠,٤%	٦٥,٢%	٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%
٢٣	آليات تقديم الشكاوى بالكلية وخاصة التظلمات متاحة ومناسبة	٤,٣%	٢٦,١%	٦٩,٦%	٢٥,٠%	٠%	٧٥,٠%
٢٤	يدعم القسم المانح و مجموعتك البحثية (أوالمشرفون علي رسالتك) الثقافة البحثية	٠,٠%	٣٠,٤%	٦٩,٦%	٠,٠%	٠%	٠%
٢٥	تتوفر الإمكانات المادية لعمل البحث العلمي	٨,٧%	٢١,٧%	٦٩,٦%	٠%	٢٥,٠%	٧٥,٠%
٢٦	يسانذك المشرف الأكاديمي عندما تحتاجه في حل مشاكل الدراسة	٤,٣%	١٣,٠%	٨٢,٦%	٠%	٢٥,٠%	٧٥,٠%
٢٧	مشاركتك في ورش العمل والمؤتمرات العلمية ذات الصلة بالتخصص	٤,٣%	١٧,٤%	٧٨,٣%	٠%	٢٥,٠%	٧٥,٠%



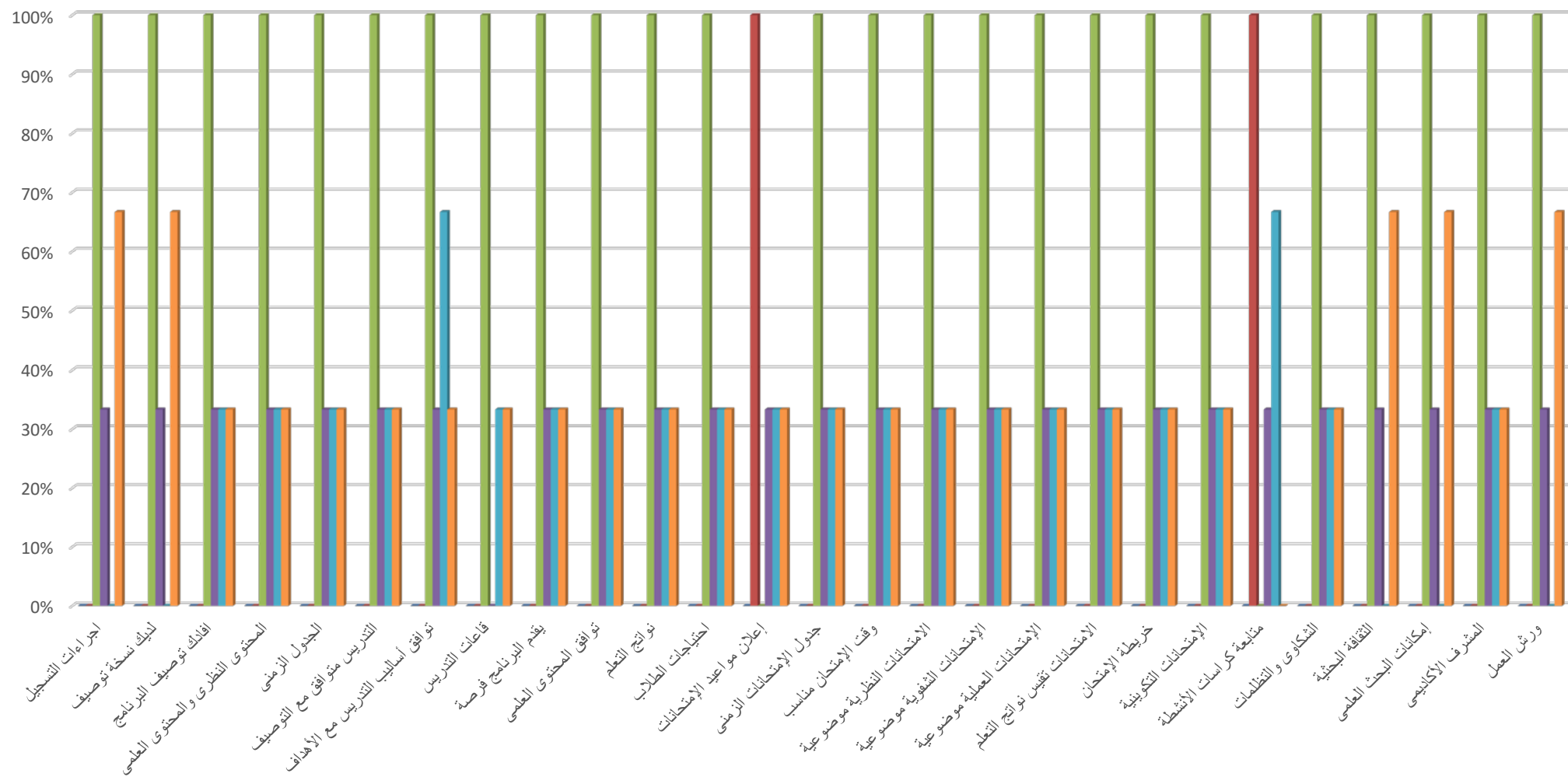
نتائج تحليل استبيان طلاب الدراسات العليا لقسم جراحة القلب والصدر عن دور أكتوبر ٢٠٢٢

م	السؤال	ماجستير			دكتوراة ٥		
		غير راضي	الى حد ما	راضي	غير راضي	الى حد ما	راضي
١	يساعدك القائمين بمكتب الدراسات العليا علي إنهاء إجراءات التسجيل في وقت محدد	٠%	٠%	٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢	لديك نسخة معتمدة من توصيف البرنامج وجميع مقرراته	٠%	٠%	٠%	٠%	٢٠,٠%	٨٠,٠%
٣	أفادك توصيف البرنامج في التعرف على أهدافه والجدارات المطلوبة	٠%	٠%	٠%	٠%	٢٠,٠%	٨٠,٠%
٤	هناك توازن بين المحتوى النظري والمحتوى العلمي من مهارات عملية وإكلينيكية مرتبطة بالتخصص	٠%	٠%	٠%	٠%	٢٠,٠%	٨٠,٠%
٥	الجدول الزمني و جدول المحاضرات للمقررات المختلفة معلن	٠%	٠%	٠%	٠%	٢٠,٠%	٨٠,٠%
٦	مايتم تدريسه والتدريب عليه متوافق مع ماهو مكتوب في التوصيفات	٠%	٠%	٠%	٠%	٢٠,٠%	٨٠,٠%
٧	تتوافق أساليب التدريس المتبعة في المحاضرات أو المعامل أو عرض الحالات الإكلينيكية مع أهداف وجدارات البرنامج	٠%	٠%	٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٨	تعد قاعات التدريس وقاعات السمينار العلمي بصورة ملائمة من حيث المساحة وعدد المقاعد	٠%	٠%	٠%	٠%	٢٠,٠%	٨٠,٠%
٩	يقدم البرنامج فرصة جيدة للتدريب الإكلينيكي والعملية	٠%	٠%	٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٠	يتوافق المحتوى العلمي للمحاضرات مع نواتج التعلم المستهدفة للمقررات وأهدافها	٠%	٠%	٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١١	نواتج التعلم تساهم في نمو الممارسة المهنية أو الحرفية في مجالك و تنمي مهارات التعلم الذاتي	٠%	٠%	٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٢	يدعم أعضاء هيئة التدريس بالقسم احتياجات الطلاب سواءا في تدريس المادة العلمية أو اكتساب المهارات المهنية	٠%	٠%	٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٣	يتم الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكراً	٠%	٠%	٠%	٠%	٢٠,٠%	٨٠,٠%
١٤	جدول الامتحان الزمني مناسباً	٠%	٠%	٠%	٠%	٢٠,٠%	٨٠,٠%
١٥	الوقت المخصص للامتحان مناسب	٠%	٠%	٠%	٠%	٢٠,٠%	٨٠,٠%
١٦	تتنصف الامتحانات النظرية بالموضوعية	٠%	٠%	٠%	٠%	٢٠,٠%	٨٠,٠%
١٧	تتنصف الامتحانات الشفوية بالموضوعية	٠%	٠%	٠%	٠%	٢٠,٠%	٨٠,٠%
١٨	تتنصف الامتحانات العملية والإكلينيكية بالموضوعية	٠%	٠%	٠%	٠%	٢٠,٠%	٨٠,٠%
١٩	تغطي الامتحانات محتويات المقرر و تقيس نواتج ومهارات التعلم المختلفة	٠%	٠%	٠%	٠%	٢٠,٠%	٨٠,٠%
٢٠	يتم الإعلان عن خريطة الإمتحان (Blueprint) لكل مقرر في بداية تدريسه	٠%	٠%	٠%	٠%	٢٠,٠%	٨٠,٠%
٢١	يتم الاستفادة من الإمتحانات التكوينية (الإمتحانات الدورية بالقسم) في مادة التخصص	٠%	٠%	٠%	٠%	٢٠,٠%	٨٠,٠%
٢٢	يتم متابعة كراسة الأداء والأنشطة بشكل دورى من قبل المنسقين	٠%	٠%	٠%	٠%	٢٠,٠%	٨٠,٠%
٢٣	آليات تقديم الشكاوى بالكلية وخاصة التظلمات متاحة ومناسبة	٠%	٠%	٠%	٠%	٢٠,٠%	٨٠,٠%
٢٤	يدعم القسم المانح و مجموعتك البحثية (أوالمشرفون علي رسالتك) الثقافة البحثية	٠%	٠%	٠%	٠%	٢٠,٠%	٨٠,٠%
٢٥	تتوفر الإمكانات المادية لعمل البحث العلمي	٠%	٠%	٠%	٠%	٢٠,٠%	٨٠,٠%
٢٦	يسانذك المشرف الأكاديمي عندما تحتاجه في حل مشاكل الدراسة	٠%	٠%	٠%	٠%	٢٠,٠%	٨٠,٠%
٢٧	مشاركتك في ورش العمل والمؤتمرات العلمية ذات الصلة بالتخصص	٠%	٠%	٠%	٠%	٢٠,٠%	٨٠,٠%



نتائج تحليل استبيان طلاب الدراسات العليا لقسم جراحة المخ والأعصاب عن دور أكتوبر ٢٠٢٢

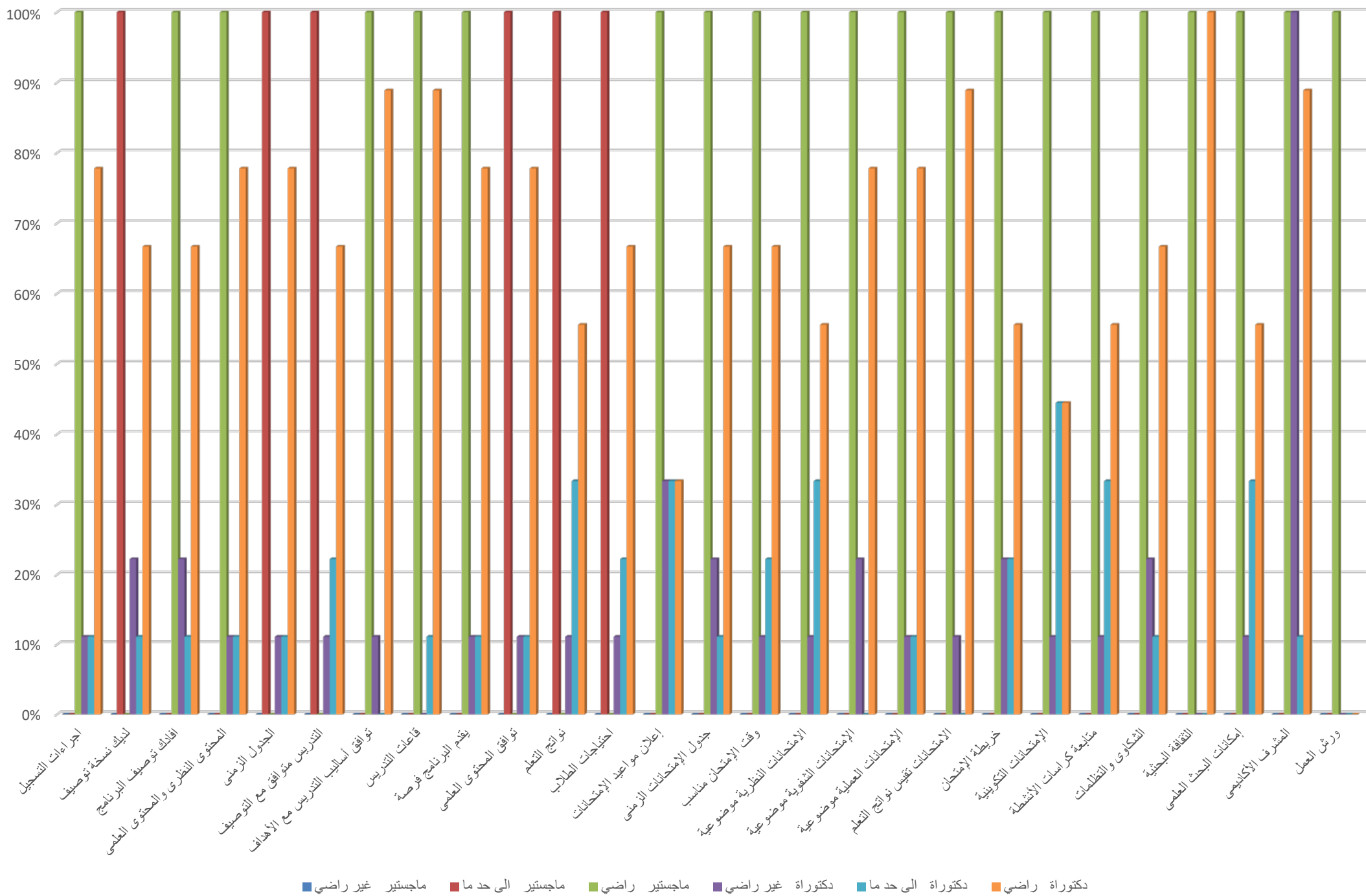
م	السؤال	ماجستير ١			دكتوراة ٣		
		غير راضي	الى حد ما	راضي	غير راضي	الى حد ما	راضي
١	يساعدك القائمين بمكتب الدراسات العليا علي إنهاء إجراءات التسجيل في وقت محدد	٠٪	٠٪	١٠٠,٠٪	٣٣,٣٪	٠٪	٦٦,٧٪
٢	لديك نسخة معتمدة من توصيف البرنامج وجميع مقرراته	٠٪	٠٪	١٠٠,٠٪	٣٣,٣٪	٠٪	٦٦,٧٪
٣	أفادك توصيف البرنامج في التعرف على أهدافه والجدارات المطلوبة	٠٪	٠٪	١٠٠,٠٪	٣٣,٣٪	٣٣,٣٪	٣٣,٣٪
٤	هناك توازن بين المحتوى النظري والمحتوى العلمي من مهارات عملية وإكلينيكية مرتبطة بالتخصص	٠٪	٠٪	١٠٠,٠٪	٣٣,٣٪	٣٣,٣٪	٣٣,٣٪
٥	الجدول الزمني و جدول المحاضرات للمقررات المختلفة معلن	٠٪	٠٪	١٠٠,٠٪	٣٣,٣٪	٣٣,٣٪	٣٣,٣٪
٦	مايتم تدريسه والتدريب عليه متوافق مع ماهو مكتوب في التوصيفات	٠٪	٠٪	١٠٠,٠٪	٣٣,٣٪	٣٣,٣٪	٣٣,٣٪
٧	تتوافق أساليب التدريس المتبعة في المحاضرات أو المعامل أو عرض الحالات الإكلينيكية مع أهداف وجدارات البرنامج	٠٪	٠٪	١٠٠,٠٪	٣٣,٣٪	٦٦,٧٪	٣٣,٣٪
٨	تعد قاعات التدريس وقاعات السمينار العلمي بصورة ملائمة من حيث المساحة وعدد المقاعد	٠٪	٠٪	١٠٠,٠٪	٠,٠٪	٣٣,٣٪	٣٣,٣٪
٩	يقدم البرنامج فرصة جيدة للتدريب الإكلينيكي والعملية	٠٪	٠٪	١٠٠,٠٪	٣٣,٣٪	٣٣,٣٪	٣٣,٣٪
١٠	يتوافق المحتوى العلمي للمحاضرات مع نواتج التعلم المستهدفة للمقررات وأهدافها	٠٪	٠٪	١٠٠,٠٪	٣٣,٣٪	٣٣,٣٪	٣٣,٣٪
١١	نواتج التعلم تساهم في نمو الممارسة المهنية أو الحرفية في مجالك و تنمي مهارات التعلم الذاتي	٠٪	٠٪	١٠٠,٠٪	٣٣,٣٪	٣٣,٣٪	٣٣,٣٪
١٢	يدعم أعضاء هيئة التدريس بالقسم احتياجات الطلاب سواءا في تدريس المادة العلمية أو اكتساب المهارات المهنية	٠٪	٠٪	١٠٠,٠٪	٣٣,٣٪	٣٣,٣٪	٣٣,٣٪
١٣	يتم الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكراً	٠٪	١٠٠,٠٪	٠٪	٣٣,٣٪	٣٣,٣٪	٣٣,٣٪
١٤	جدول الامتحان الزمني مناسباً	٠٪	٠٪	١٠٠,٠٪	٣٣,٣٪	٣٣,٣٪	٣٣,٣٪
١٥	الوقت المخصص للامتحان مناسب	٠٪	٠٪	١٠٠,٠٪	٣٣,٣٪	٣٣,٣٪	٣٣,٣٪
١٦	تتنصف الامتحانات النظرية بالموضوعية	٠٪	٠٪	١٠٠,٠٪	٣٣,٣٪	٣٣,٣٪	٣٣,٣٪
١٧	تتنصف الامتحانات الشفوية بالموضوعية	٠٪	٠٪	١٠٠,٠٪	٣٣,٣٪	٣٣,٣٪	٣٣,٣٪
١٨	تتنصف الامتحانات العملية والإكلينيكية بالموضوعية	٠٪	٠٪	١٠٠,٠٪	٣٣,٣٪	٣٣,٣٪	٣٣,٣٪
١٩	تغطي الامتحانات محتويات المقرر و تقيس نواتج ومهارات التعلم المختلفة	٠٪	٠٪	١٠٠,٠٪	٣٣,٣٪	٣٣,٣٪	٣٣,٣٪
٢٠	يتم الإعلان عن خريطة الإمتحان (Blueprint) لكل مقرر في بداية تدريسه	٠٪	٠٪	١٠٠,٠٪	٣٣,٣٪	٣٣,٣٪	٣٣,٣٪
٢١	يتم الاستفادة من الإمتحانات التكوينية (الإمتحانات الدورية بالقسم) في مادة التخصص	٠٪	٠٪	١٠٠,٠٪	٣٣,٣٪	٣٣,٣٪	٣٣,٣٪
٢٢	يتم متابعة كراسة الأداء والأنشطة بشكل دورى من قبل المنسقين	٠٪	١٠٠,٠٪	٠٪	٣٣,٣٪	٦٦,٧٪	٠٪
٢٣	آليات تقديم الشكاوى بالكلية وخاصة التظلمات متاحة ومناسبة	٠٪	٠٪	١٠٠,٠٪	٣٣,٣٪	٣٣,٣٪	٣٣,٣٪
٢٤	يدعم القسم المانح و مجموعتك البحثية (أوالمشرفون علي رسالتك) الثقافة البحثية	٠٪	٠٪	١٠٠,٠٪	٣٣,٣٪	٠٪	٦٦,٧٪
٢٥	تتوفر الإمكانات المادية لعمل البحث العلمي	٠٪	٠٪	١٠٠,٠٪	٣٣,٣٪	٠٪	٦٦,٧٪
٢٦	يساندك المشرف الأكاديمي عندما تحتاجه في حل مشاكل الدراسة	٠٪	٠٪	١٠٠,٠٪	٣٣,٣٪	٣٣,٣٪	٣٣,٣٪
٢٧	مشاركتك في ورش العمل والمؤتمرات العلمية ذات الصلة بالتخصص	٠٪	٠٪	١٠٠,٠٪	٣٣,٣٪	٠٪	٦٦,٧٪



■ ماجستير غير راضي
 ■ ماجستير الى حد ما
 ■ ماجستير راضي
 ■ دكتوراة غير راضي
 ■ دكتوراة الى حد ما
 ■ دكتوراة راضي

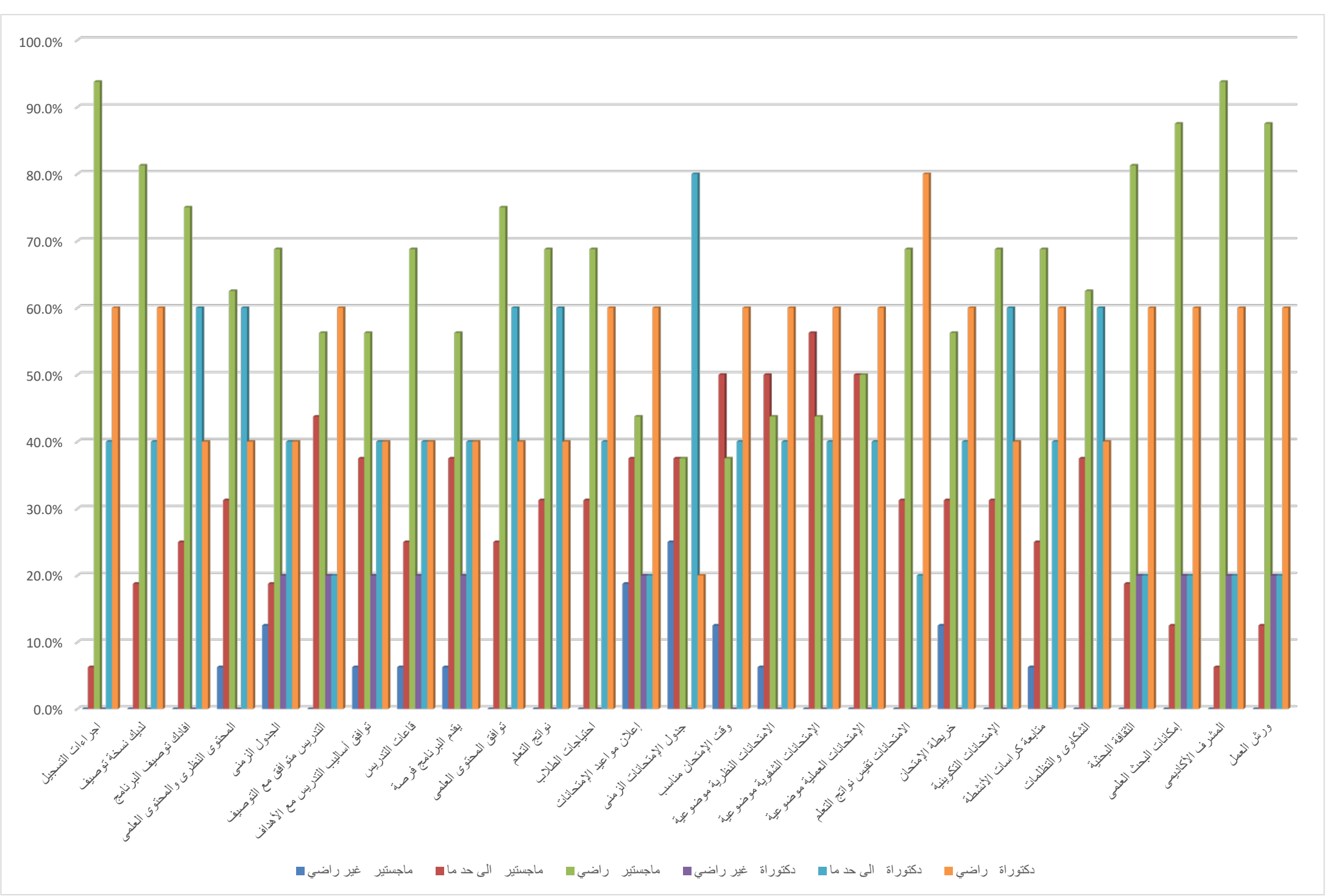
نتائج تحليل استبيان طلاب الدراسات العليا لقسم جراحة المسالك البولية عن دور أكتوبر ٢٠٢٢

م	السؤال	ماجستير ١			دكتورة ٩		
		غير راضي	الى حد ما	راضي	غير راضي	الى حد ما	راضي
١	يساعدك القائمين بمكتب الدراسات العليا علي إنهاء إجراءات التسجيل في وقت محدد	٠٪	٠٪	١٠٠,٠٪	١١,١٪	١١,١٪	٧٧,٨٪
٢	لديك نسخة معتمدة من توصيف البرنامج وجميع مقرراته	٠٪	١٠٠,٠٪	٠٪	١١,١٪	١١,١٪	٦٦,٧٪
٣	أفادك توصيف البرنامج في التعرف على أهدافه والجدارات المطلوبة	٠٪	٠٪	١٠٠,٠٪	٢٢,٢٪	١١,١٪	٦٦,٧٪
٤	هناك توازن بين المحتوى النظري والمحتوى العلمي من مهارات عملية وإكلينيكية مرتبطة بالتخصص	٠٪	٠٪	١٠٠,٠٪	١١,١٪	١١,١٪	٧٧,٨٪
٥	الجدول الزمني و جدول المحاضرات للمقررات المختلفة معلن	٠٪	١٠٠,٠٪	٠٪	١١,١٪	١١,١٪	٧٧,٨٪
٦	مايتم تدريسه والتدريب عليه متوافق مع ماهو مكتوب في التوصيفات	٠٪	١٠٠,٠٪	٠٪	١١,١٪	٢٢,٢٪	٦٦,٧٪
٧	تتوافق أساليب التدريس المتبعة في المحاضرات أو المعامل أو عرض الحالات الإكلينيكية مع أهداف وجدارات البرنامج	٠٪	٠٪	١٠٠,٠٪	١١,١٪	٠٪	٨٨,٩٪
٨	تعد قاعات التدريس وقاعات السمينار العلمي بصورة ملائمة من حيث المساحة وعدد المقاعد	٠٪	٠٪	١٠٠,٠٪	٠,٠٪	١١,١٪	٨٨,٩٪
٩	يقدم البرنامج فرصة جيدة للتدريب الإكلينيكي والعملية	٠٪	٠٪	١٠٠,٠٪	١١,١٪	١١,١٪	٧٧,٨٪
١٠	يتوافق المحتوى العلمي للمحاضرات مع نواتج التعلم المستهدفة للمقررات وأهدافها	٠٪	١٠٠,٠٪	٠٪	١١,١٪	١١,١٪	٧٧,٨٪
١١	نواتج التعلم تساهم في نمو الممارسة المهنية أو الحرفية في مجالك و تنمي مهارات التعلم الذاتي	٠٪	١٠٠,٠٪	٠٪	١١,١٪	٣٣,٣٪	٥٥,٦٪
١٢	يدعم أعضاء هيئة التدريس بالقسم احتياجات الطلاب سواءا في تدريس المادة العلمية أو اكتساب المهارات المهنية	٠٪	١٠٠,٠٪	٠٪	١١,١٪	٢٢,٢٪	٦٦,٧٪
١٣	يتم الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكراً	٠٪	٠٪	١٠٠,٠٪	٣٣,٣٪	٣٣,٣٪	٣٣,٣٪
١٤	جدول الامتحان الزمني مناسباً	٠٪	٠٪	١٠٠,٠٪	٢٢,٢٪	١١,١٪	٦٦,٧٪
١٥	الوقت المخصص للامتحان مناسب	٠٪	٠٪	١٠٠,٠٪	١١,١٪	٢٢,٢٪	٦٦,٧٪
١٦	تتنصف الامتحانات النظرية بالموضوعية	٠٪	٠٪	١٠٠,٠٪	١١,١٪	٣٣,٣٪	٥٥,٦٪
١٧	تتنصف الامتحانات الشفوية بالموضوعية	٠٪	٠٪	١٠٠,٠٪	٢٢,٢٪	٠٪	٧٧,٨٪
١٨	تتنصف الامتحانات العملية والإكلينيكية بالموضوعية	٠٪	٠٪	١٠٠,٠٪	١١,١٪	١١,١٪	٧٧,٨٪
١٩	تغطي الامتحانات محتويات المقرر و تقيس نواتج ومهارات التعلم المختلفة	٠٪	٠٪	١٠٠,٠٪	١١,١٪	٠٪	٨٨,٩٪
٢٠	يتم الإعلان عن خريطة الإمتحان (Blueprint) لكل مقرر في بداية تدريسه	٠٪	٠٪	١٠٠,٠٪	٢٢,٢٪	٢٢,٢٪	٥٥,٦٪
٢١	يتم الاستفادة من الإمتحانات التكوينية (الإمتحانات الدورية بالقسم) في مادة التخصص	٠٪	٠٪	١٠٠,٠٪	١١,١٪	٤٤,٤٪	٤٤,٤٪
٢٢	يتم متابعة كراسة الأداء والأنشطة بشكل دورى من قبل المنسقين	٠٪	٠٪	١٠٠,٠٪	١١,١٪	٣٣,٣٪	٥٥,٦٪
٢٣	آليات تقديم الشكاوى بالكلية وخاصة التظلمات متاحة ومناسبة	٠٪	٠٪	١٠٠,٠٪	٢٢,٢٪	١١,١٪	٦٦,٧٪
٢٤	يدعم القسم المانح و مجموعتك البحثية (أوالمشرفون علي رسالتك) الثقافة البحثية	٠٪	٠٪	١٠٠,٠٪	٠٪	٠٪	١٠٠,٠٪
٢٥	تتوفر الإمكانات المادية لعمل البحث العلمي	٠٪	٠٪	١٠٠,٠٪	١١,١٪	٣٣,٣٪	٥٥,٦٪
٢٦	يسانذك المشرف الأكاديمي عندما تحتاجه في حل مشاكل الدراسة	٠٪	٠٪	١٠٠,٠٪	١١,١٪	٠٪	٨٨,٩٪
٢٧	مشاركتك في ورش العمل والمؤتمرات العلمية ذات الصلة بالتخصص	٠٪	٠٪	١٠٠,٠٪	٠,٠٪	٠٪	٠٪



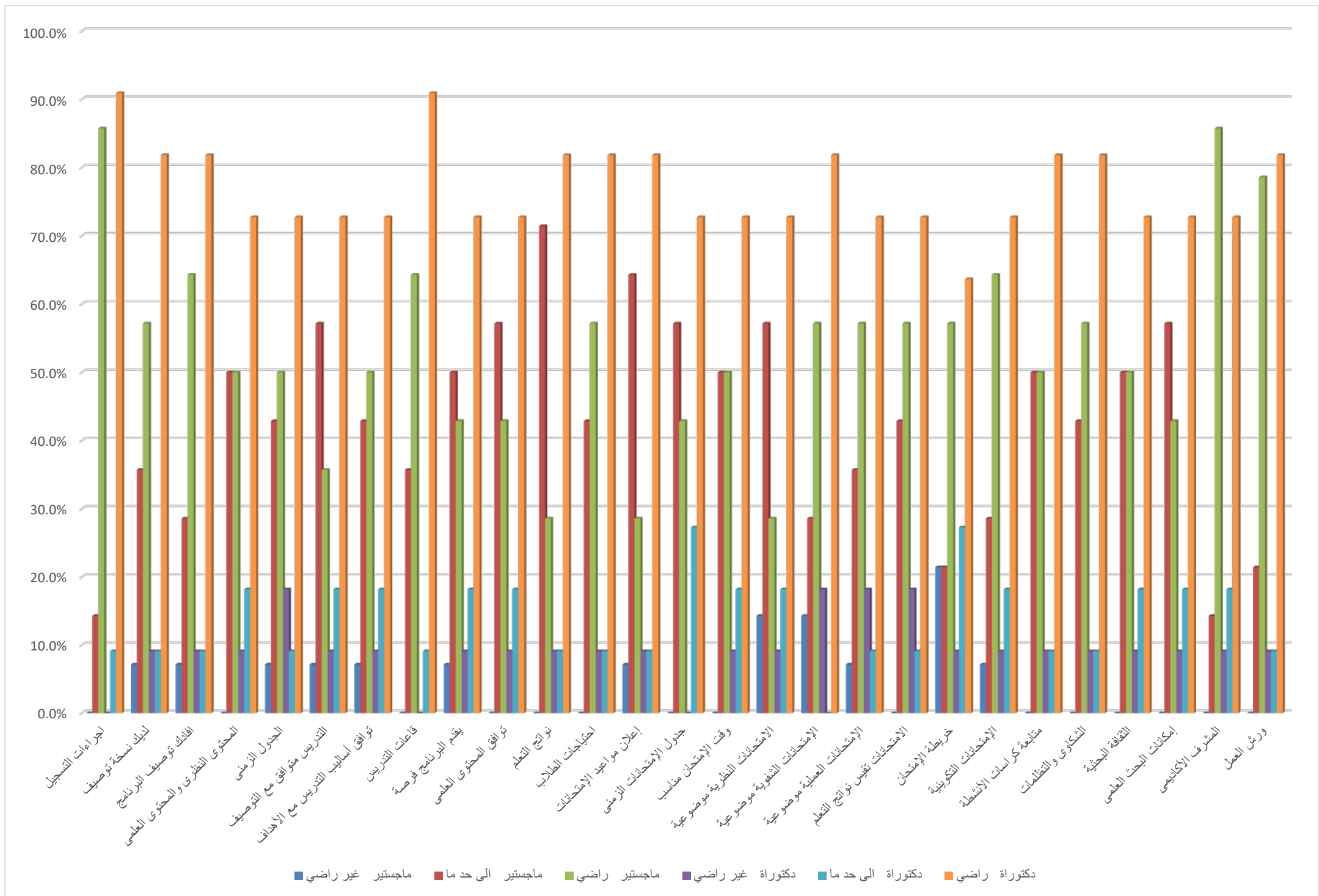
نتائج تحليل استبيان طلاب الدراسات العليا لقسم الأمراض الصدرية والتدرن عن دور أكتوبر ٢٠٢٢

م	السؤال	ماجستير ١٦			دكتوراة ٥		
		غير راضي	الى حد ما	راضي	غير راضي	الى حد ما	راضي
١	يساعدك القائمين بمكتب الدراسات العليا علي إنهاء إجراءات التسجيل في وقت محدد	٠,٠%	٦,٣%	٩٣,٨%	٠,٠%	٤٠,٠%	٦٠,٠%
٢	لديك نسخة معتمدة من توصيف البرنامج وجميع مقرراته	٠,٠%	١٨,٨%	٨١,٣%	٠,٠%	٤٠,٠%	٦٠,٠%
٣	أفادك توصيف البرنامج في التعرف على أهدافه والجدارات المطلوبة	٠,٠%	٢٥,٠%	٧٥,٠%	٠,٠%	٦٠,٠%	٤٠,٠%
٤	هناك توازن بين المحتوى النظري والمحتوى العلمي من مهارات عملية وإكلينيكية مرتبطة بالتخصص	٦,٣%	٣١,٣%	٦٢,٥%	٠%	٦٠,٠%	٤٠,٠%
٥	الجدول الزمني و جدول المحاضرات للمقررات المختلفة معلن	١٢,٥%	١٨,٨%	٦٨,٨%	٢٠,٠%	٤٠,٠%	٤٠,٠%
٦	مايتم تدريسه والتدريب عليه متوافق مع ماهو مكتوب في التوصيفات	٠%	٤٣,٨%	٥٦,٣%	٢٠,٠%	٢٠,٠%	٦٠,٠%
٧	تتوافق أساليب التدريس المتبعة في المحاضرات أو المعامل أو عرض الحالات الإكلينيكية مع أهداف وجدارات البرنامج	٦,٣%	٣٧,٥%	٥٦,٣%	٢٠,٠%	٤٠,٠%	٤٠,٠%
٨	تعد قاعات التدريس وقاعات السمينار العلمي بصورة ملائمة من حيث المساحة وعدد المقاعد	٦,٣%	٢٥,٠%	٦٨,٨%	٢٠,٠%	٤٠,٠%	٤٠,٠%
٩	يقدم البرنامج فرصة جيدة للتدريب الإكلينيكي والعملية	٦,٣%	٣٧,٥%	٥٦,٣%	٢٠,٠%	٤٠,٠%	٤٠,٠%
١٠	يتوافق المحتوى العلمي للمحاضرات مع نواتج التعلم المستهدفة للمقررات وأهدافها	٠,٠%	٢٥,٠%	٧٥,٠%	٠,٠%	٦٠,٠%	٤٠,٠%
١١	نواتج التعلم تساهم في نمو الممارسة المهنية أو الحرفية في مجالك و تنمي مهارات التعلم الذاتي	٠,٠%	٣١,٣%	٦٨,٨%	٠,٠%	٦٠,٠%	٤٠,٠%
١٢	يدعم أعضاء هيئة التدريس بالقسم احتياجات الطلاب سواء في تدريس المادة العلمية أو اكتساب المهارات المهنية	٠,٠%	٣١,٣%	٦٨,٨%	٠,٠%	٤٠,٠%	٦٠,٠%
١٣	يتم الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكراً	١٨,٨%	٣٧,٥%	٤٣,٨%	٢٠,٠%	٢٠,٠%	٦٠,٠%
١٤	جدول الامتحان الزمني مناسباً	٢٥,٠%	٣٧,٥%	٣٧,٥%	٠%	٨٠,٠%	٢٠,٠%
١٥	الوقت المخصص للامتحان مناسب	١٢,٥%	٥٠,٠%	٣٧,٥%	٠%	٤٠,٠%	٦٠,٠%
١٦	تتنصف الامتحانات النظرية بالموضوعية	٦,٣%	٥٠,٠%	٤٣,٨%	٠%	٤٠,٠%	٦٠,٠%
١٧	تتنصف الامتحانات الشفوية بالموضوعية	٠,٠%	٥٦,٣%	٤٣,٨%	٠,٠%	٤٠,٠%	٦٠,٠%
١٨	تتنصف الامتحانات العملية والإكلينيكية بالموضوعية	٠,٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%	٠,٠%	٤٠,٠%	٦٠,٠%
١٩	تغطي الامتحانات محتويات المقرر و تقيس نواتج ومهارات التعلم المختلفة	٠,٠%	٣١,٣%	٦٨,٨%	٠,٠%	٢٠,٠%	٨٠,٠%
٢٠	يتم الإعلان عن خريطة الإمتحان (Blueprint) لكل مقرر في بداية تدريسه	١٢,٥%	٣١,٣%	٥٦,٣%	٠%	٤٠,٠%	٦٠,٠%
٢١	يتم الاستفادة من الإمتحانات التكوينية (الإمتحانات الدورية بالقسم) في مادة التخصص	٠,٠%	٣١,٣%	٦٨,٨%	٠,٠%	٦٠,٠%	٤٠,٠%
٢٢	يتم متابعة كراسة الأداء والأنشطة بشكل دورى من قبل المنسقين	٦,٣%	٢٥,٠%	٦٨,٨%	٠%	٤٠,٠%	٦٠,٠%
٢٣	آليات تقديم الشكاوى بالكلية وخاصة التظلمات متاحة ومناسبة	٠,٠%	٣٧,٥%	٦٢,٥%	٠,٠%	٦٠,٠%	٤٠,٠%
٢٤	يدعم القسم المانح و مجموعتك البحثية (أو المشرفون علي رسالتك) الثقافة البحثية	٠%	١٨,٨%	٨١,٣%	٢٠,٠%	٢٠,٠%	٦٠,٠%
٢٥	تتوفر الإمكانات المادية لعمل البحث العلمي	٠%	١٢,٥%	٨٧,٥%	٢٠,٠%	٢٠,٠%	٦٠,٠%
٢٦	يساندك المشرف الأكاديمي عندما تحتاجه في حل مشاكل الدراسة	٠%	٦,٣%	٩٣,٨%	٢٠,٠%	٢٠,٠%	٦٠,٠%
٢٧	مشاركتك في ورش العمل والمؤتمرات العلمية ذات الصلة بالتخصص	٠%	١٢,٥%	٨٧,٥%	٢٠,٠%	٢٠,٠%	٦٠,٠%



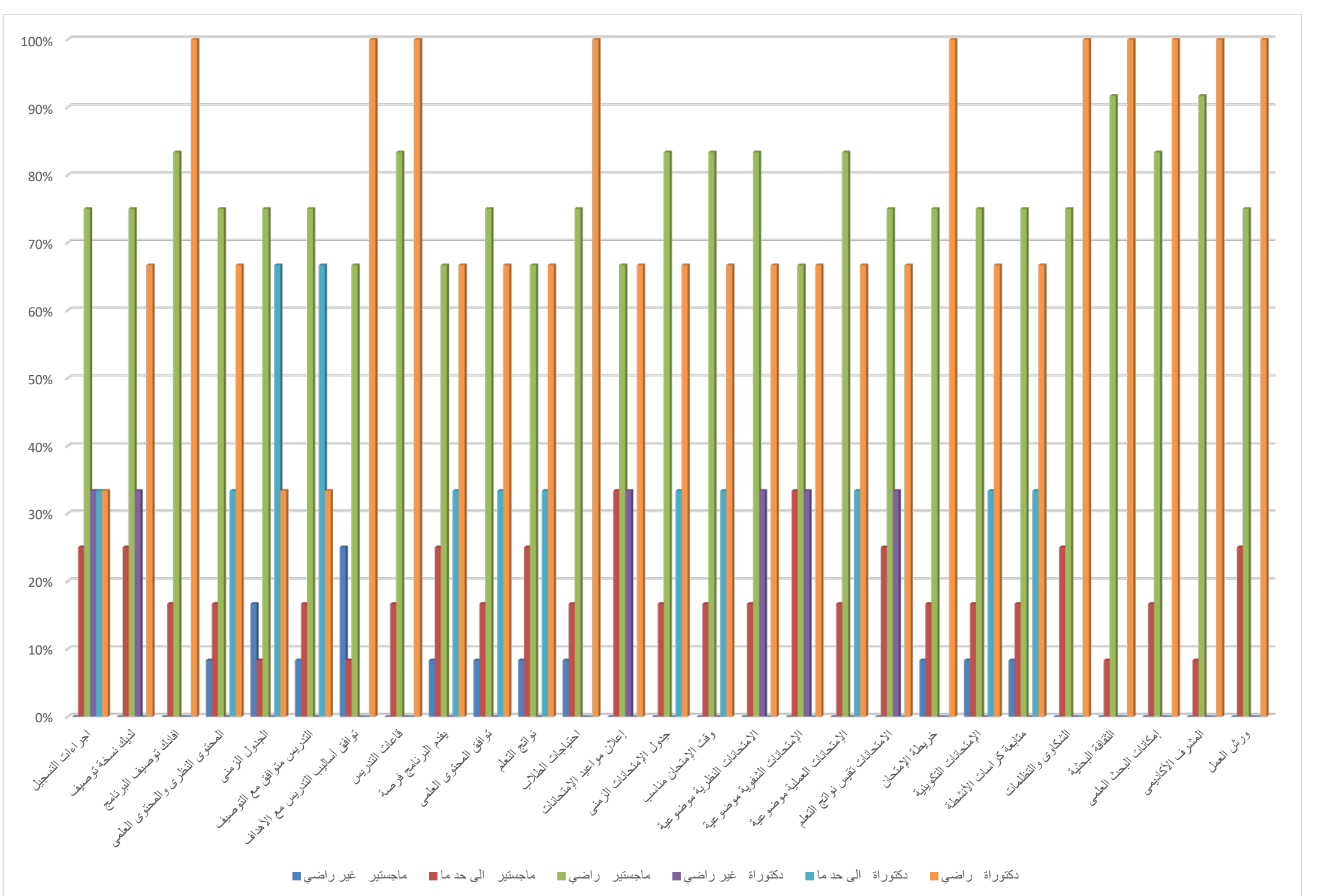
نتائج تحليل استبيان طلاب الدراسات العليا لقسم أمراض النساء والتوليد عن دور أكتوبر ٢٠٢٢

م	السؤال	ماجستير ١٤			دكتورة ١١		
		غير راضي	الى حد ما	راضي	غير راضي	الى حد ما	راضي
١	يساعدك القائمين بمكتب الدراسات العليا علي إنهاء إجراءات التسجيل في وقت محدد	٠,٠%	١٤,٣%	٨٥,٧%	٠,٠%	٩,١%	٩٠,٩%
٢	لديك نسخة معتمدة من توصيف البرنامج وجميع مقرراته	٧,١%	٣٥,٧%	٥٧,١%	٩,١%	٩,١%	٨١,٨%
٣	أفادك توصيف البرنامج في التعرف على أهدافه والجدارات المطلوبة	٧,١%	٢٨,٦%	٦٤,٣%	٩,١%	٩,١%	٨١,٨%
٤	هناك توازن بين المحتوى النظري والمحتوى العلمي من مهارات عملية وإكلينيكية مرتبطة بالتخصص	٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%	٩,١%	١٨,٢%	٧٢,٧%
٥	الجدول الزمني و جدول المحاضرات للمقررات المختلفة معن	٧,١%	٤٢,٩%	٥٠,٠%	١٨,٢%	٩,١%	٧٢,٧%
٦	مايتم تدريسه والتدريب عليه متوافق مع ماهو مكتوب في التوصيفات	٧,١%	٥٧,١%	٣٥,٧%	٩,١%	١٨,٢%	٧٢,٧%
٧	تتوافق أساليب التدريس المتبعة في المحاضرات أو المعامل أو عرض الحالات الإكلينيكية مع أهداف وجدارات البرنامج	٧,١%	٤٢,٩%	٥٠,٠%	٩,١%	١٨,٢%	٧٢,٧%
٨	تعد قاعات التدريس وقاعات السمينار العلمي بصورة ملائمة من حيث المساحة وعدد المقاعد	٠,٠%	٣٥,٧%	٦٤,٣%	٠,٠%	٩,١%	٩٠,٩%
٩	يقدم البرنامج فرصة جيدة للتدريب الإكلينيكي والعملية	٧,١%	٥٠,٠%	٤٢,٩%	٩,١%	١٨,٢%	٧٢,٧%
١٠	يتوافق المحتوى العلمي للمحاضرات مع نواتج التعلم المستهدفة للمقررات وأهدافها	٠%	٥٧,١%	٤٢,٩%	٩,١%	١٨,٢%	٧٢,٧%
١١	نواتج التعلم تساهم في نمو الممارسة المهنية أو الحرفية في مجالك و تنمي مهارات التعلم الذاتي	٠%	٧١,٤%	٢٨,٦%	٩,١%	٩,١%	٨١,٨%
١٢	يدعم أعضاء هيئة التدريس بالقسم احتياجات الطلاب سواءا في تدريس المادة العلمية أو اكتساب المهارات المهنية	٠%	٤٢,٩%	٥٧,١%	٩,١%	٩,١%	٨١,٨%
١٣	يتم الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكراً	٧,١%	٦٤,٣%	٢٨,٦%	٩,١%	٩,١%	٨١,٨%
١٤	جدول الامتحان الزمني مناسباً	٠,٠%	٥٧,١%	٤٢,٩%	٠,٠%	٢٧,٣%	٧٢,٧%
١٥	الوقت المخصص للامتحان مناسب	٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%	٩,١%	١٨,٢%	٧٢,٧%
١٦	تتنصف الامتحانات النظرية بالموضوعية	١٤,٣%	٥٧,١%	٢٨,٦%	٩,١%	١٨,٢%	٧٢,٧%
١٧	تتنصف الامتحانات الشفوية بالموضوعية	١٤,٣%	٢٨,٦%	٥٧,١%	١٨,٢%	٠%	٨١,٨%
١٨	تتنصف الامتحانات العملية والإكلينيكية بالموضوعية	٧,١%	٣٥,٧%	٥٧,١%	١٨,٢%	٩,١%	٧٢,٧%
١٩	تغطي الامتحانات محتويات المقرر و تقيس نواتج ومهارات التعلم المختلفة	٠%	٤٢,٩%	٥٧,١%	١٨,٢%	٩,١%	٧٢,٧%
٢٠	يتم الإعلان عن خريطة الإمتحان (Blueprint) لكل مقرر في بداية تدريسه	٢١,٤%	٢١,٤%	٥٧,١%	٩,١%	٢٧,٣%	٦٣,٦%
٢١	يتم الاستفادة من الإمتحانات التكوينية (الإمتحانات الدورية بالقسم) في مادة التخصص	٧,١%	٢٨,٦%	٦٤,٣%	٩,١%	١٨,٢%	٧٢,٧%
٢٢	يتم متابعة كراسة الأداء والأنشطة بشكل دورى من قبل المنسقين	٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%	٩,١%	٩,١%	٨١,٨%
٢٣	آليات تقديم الشكاوى بالكلية وخاصة التظلمات متاحة ومناسبة	٠%	٤٢,٩%	٥٧,١%	٩,١%	٩,١%	٨١,٨%
٢٤	يدعم القسم المانح و مجموعتك البحثية (أوالمشرفون علي رسالتك) الثقافة البحثية	٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%	٩,١%	١٨,٢%	٧٢,٧%
٢٥	تتوفر الإمكانات المادية لعمل البحث العلمي	٠%	٥٧,١%	٤٢,٩%	٩,١%	١٨,٢%	٧٢,٧%
٢٦	يساندك المشرف الأكاديمي عندما تحتاجه في حل مشاكل الدراسة	٠%	١٤,٣%	٨٥,٧%	٩,١%	١٨,٢%	٧٢,٧%
٢٧	مشاركتك في ورش العمل والمؤتمرات العلمية ذات الصلة بالتخصص	٠%	٢١,٤%	٧٨,٦%	٩,١%	٩,١%	٨١,٨%



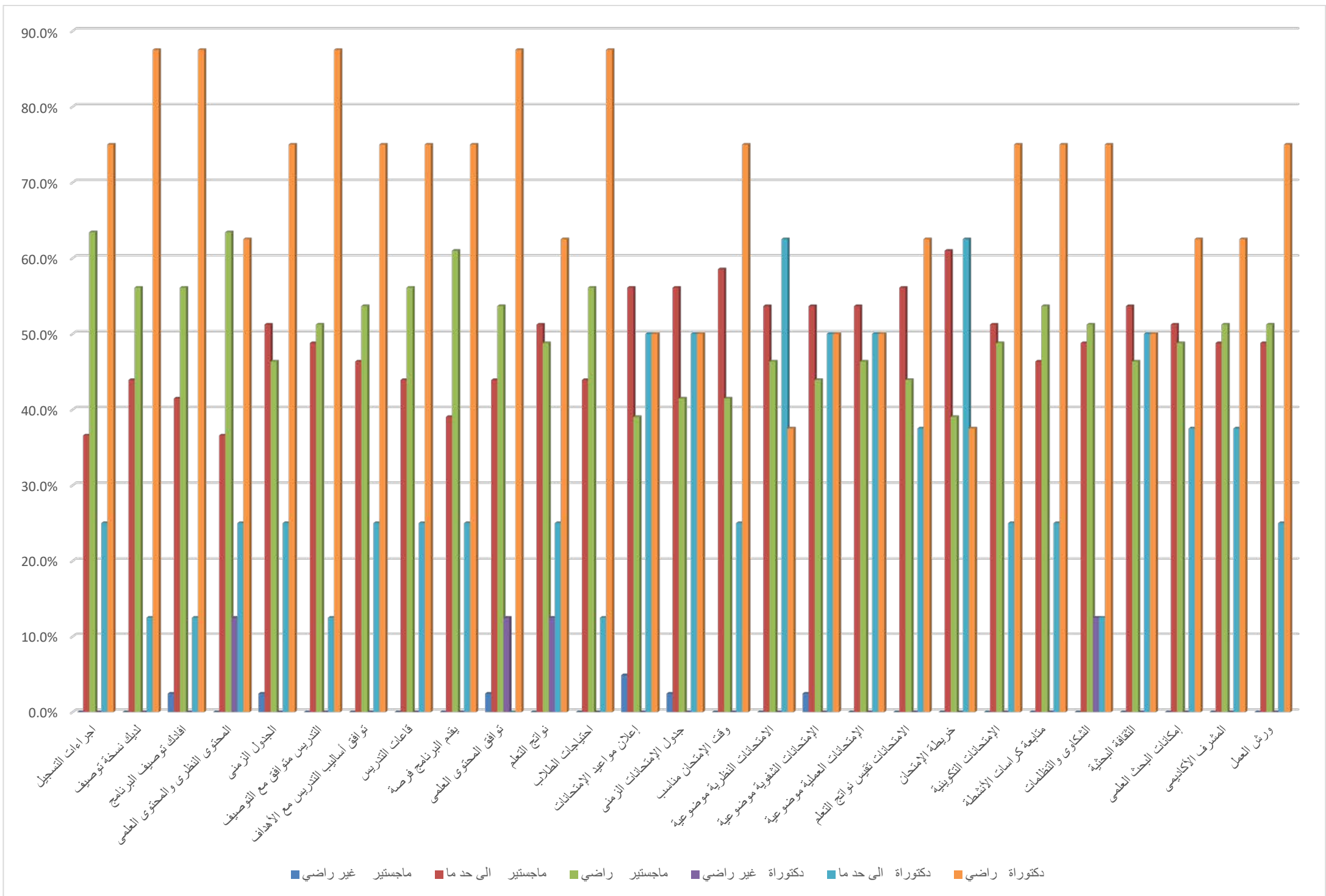
نتائج تحليل استبيان طلاب الدراسات العليا لقسم طب وجراحة العيون عن دور أكتوبر ٢٠٢٢

م	السؤال	ماجستير ١٢			دكتورة ٣		
		غير راضي	الى حد ما	راضي	غير راضي	الى حد ما	راضي
١	يساعدك القائمين بمكتب الدراسات العليا علي إنهاء إجراءات التسجيل في وقت محدد	٠%	٢٥,٠%	٧٥,٠%	٣٣,٣%	٣٣,٣%	٣٣,٣%
٢	لديك نسخة معتمدة من توصيف البرنامج وجميع مقرراته	٠%	٢٥,٠%	٧٥,٠%	٣٣,٣%	٠%	٦٦,٧%
٣	أفادك توصيف البرنامج في التعرف على أهدافه والجدارات المطلوبة	٠,٠%	١٦,٧%	٨٣,٣%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٤	هناك توازن بين المحتوى النظري والمحتوى العلمي من مهارات عملية وإكلينيكية مرتبطة بالتخصص	٨,٣%	١٦,٧%	٧٥,٠%	٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%
٥	الجدول الزمني و جدول المحاضرات للمقررات المختلفة معلن	١٦,٧%	٨,٣%	٧٥,٠%	٠%	٦٦,٧%	٣٣,٣%
٦	مايتم تدريسه والتدريب عليه متوافق مع ماهو مكتوب في التوصيفات	٨,٣%	١٦,٧%	٧٥,٠%	٠%	٦٦,٧%	٣٣,٣%
٧	تتوافق أساليب التدريس المتبعة في المحاضرات أو المعامل أو عرض الحالات الإكلينيكية مع أهداف وجدارات البرنامج	٢٥,٠%	٨,٣%	٦٦,٧%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٨	تعد قاعات التدريس وقاعات السمينار العلمي بصورة ملائمة من حيث المساحة وعدد المقاعد	٠,٠%	١٦,٧%	٨٣,٣%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٩	يقدم البرنامج فرصة جيدة للتدريب الإكلينيكي والعملية	٨,٣%	٢٥,٠%	٦٦,٧%	٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%
١٠	يتوافق المحتوى العلمي للمحاضرات مع نواتج التعلم المستهدفة للمقررات وأهدافها	٨,٣%	١٦,٧%	٧٥,٠%	٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%
١١	نواتج التعلم تساهم في نمو الممارسة المهنية أو الحرفية في مجالك و تنمي مهارات التعلم الذاتي	٨,٣%	٢٥,٠%	٦٦,٧%	٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%
١٢	يدعم أعضاء هيئة التدريس بالقسم احتياجات الطلاب سواءا في تدريس المادة العلمية أو اكتساب المهارات المهنية	٨,٣%	١٦,٧%	٧٥,٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٣	يتم الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكراً	٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%	٣٣,٣%	٠%	٦٦,٧%
١٤	جدول الامتحان الزمني مناسباً	٠,٠%	١٦,٧%	٨٣,٣%	٠,٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%
١٥	الوقت المخصص للامتحان مناسب	٠,٠%	١٦,٧%	٨٣,٣%	٠,٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%
١٦	تتنصف الامتحانات النظرية بالموضوعية	٠%	١٦,٧%	٨٣,٣%	٣٣,٣%	٠%	٦٦,٧%
١٧	تتنصف الامتحانات الشفوية بالموضوعية	٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%	٣٣,٣%	٠%	٦٦,٧%
١٨	تتنصف الامتحانات العملية والإكلينيكية بالموضوعية	٠,٠%	١٦,٧%	٨٣,٣%	٠,٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%
١٩	تغطي الامتحانات محتويات المقرر و تقيس نواتج ومهارات التعلم المختلفة	٠%	٢٥,٠%	٧٥,٠%	٣٣,٣%	٠%	٦٦,٧%
٢٠	يتم الإعلان عن خريطة الإمتحان (Blueprint) لكل مقرر في بداية تدريسه	٨,٣%	١٦,٧%	٧٥,٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢١	يتم الاستفادة من الإمتحانات التكوينية (الإمتحانات الدورية بالقسم) في مادة التخصص	٨,٣%	١٦,٧%	٧٥,٠%	٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%
٢٢	يتم متابعة كراسة الأداء والأنشطة بشكل دورى من قبل المنسقين	٨,٣%	١٦,٧%	٧٥,٠%	٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%
٢٣	آليات تقديم الشكاوى بالكلية وخاصة التظلمات متاحة ومناسبة	٠,٠%	٢٥,٠%	٧٥,٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢٤	يدعم القسم المانح و مجموعتك البحثية (أوالمشرفون علي رسالتك) الثقافة البحثية	٠,٠%	٨,٣%	٩١,٧%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢٥	تتوفر الإمكانات المادية لعمل البحث العلمي	٠,٠%	١٦,٧%	٨٣,٣%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢٦	يسانذك المشرف الأكاديمي عندما تحتاجه في حل مشاكل الدراسة	٠,٠%	٨,٣%	٩١,٧%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢٧	مشاركتك في ورش العمل والمؤتمرات العلمية ذات الصلة بالتخصص	٠,٠%	٢٥,٠%	٧٥,٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%



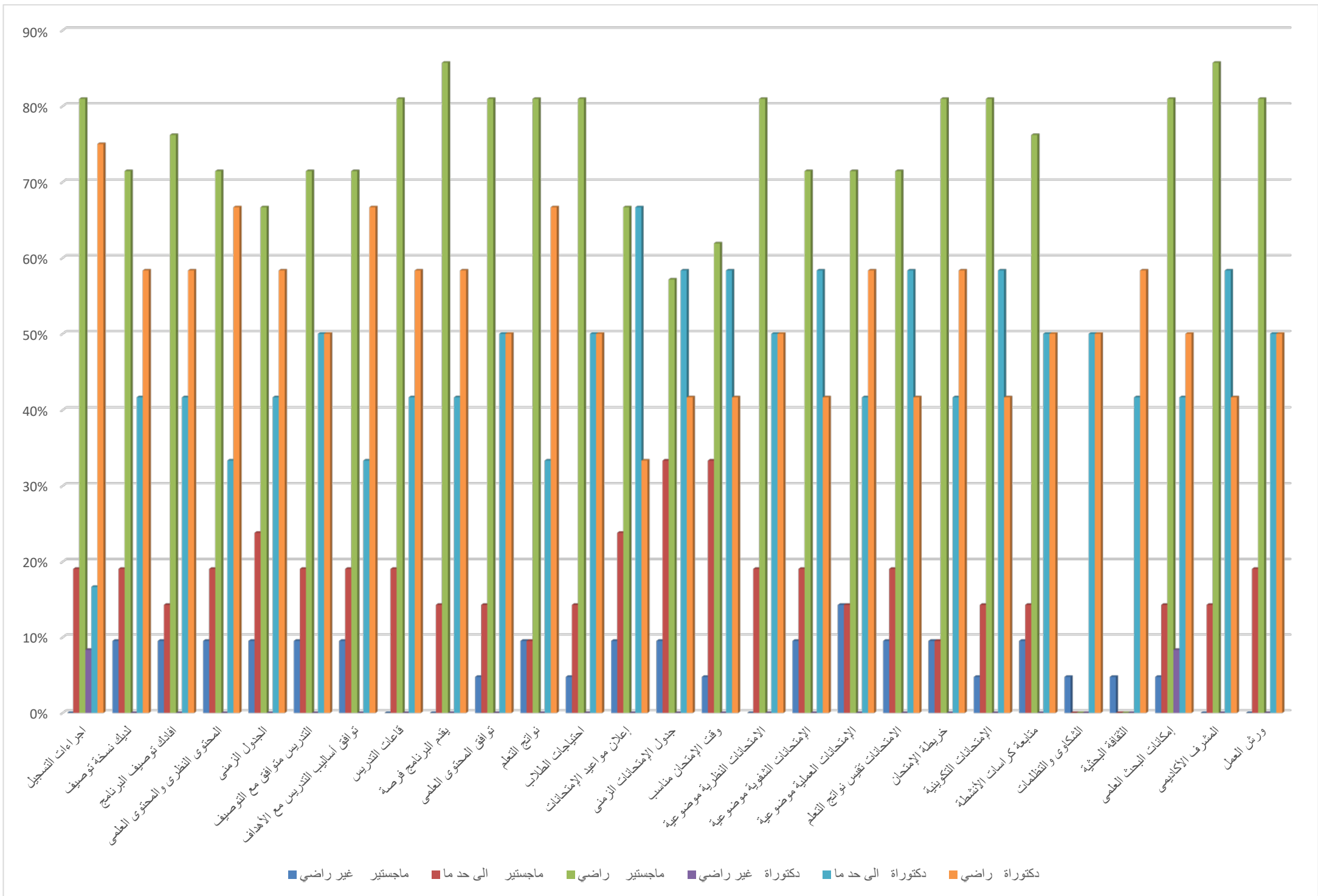
نتائج تحليل استبيان طلاب الدراسات العليا لقسم طب الأطفال عن دور أكتوبر ٢٠٢٢

م	السؤال	ماجستير ٤١			دكتورة ٨		
		غير راضي	الى حد ما	راضي	غير راضي	الى حد ما	راضي
١	يساعدك القائمين بمكتب الدراسات العليا علي إنهاء إجراءات التسجيل في وقت محدد	٠,٠%	٣٦,٦%	٦٣,٤%	٠,٠%	٢٥,٠%	٧٥,٠%
٢	لديك نسخة معتمدة من توصيف البرنامج وجميع مقرراته	٠,٠%	٤٣,٩%	٥٦,١%	٠,٠%	١٢,٥%	٨٧,٥%
٣	أفادك توصيف البرنامج في التعرف على أهدافه والجدارات المطلوبة	٢,٤%	٤١,٥%	٥٦,١%	٠%	١٢,٥%	٨٧,٥%
٤	هناك توازن بين المحتوى النظري والمحتوى العلمي من مهارات عملية وإكلينيكية مرتبطة بالتخصص	٠%	٣٦,٦%	٦٣,٤%	١٢,٥%	٢٥,٠%	٦٢,٥%
٥	الجدول الزمني و جدول المحاضرات للمقررات المختلفة معلن	٢,٤%	٥١,٢%	٤٦,٣%	٠%	٢٥,٠%	٧٥,٠%
٦	مايتم تدريسه والتدريب عليه متوافق مع ماهو مكتوب في التوصيفات	٠,٠%	٤٨,٨%	٥١,٢%	٠,٠%	١٢,٥%	٨٧,٥%
٧	تتوافق أساليب التدريس المتبعة في المحاضرات أو المعامل أو عرض الحالات الإكلينيكية مع أهداف وجدارات البرنامج	٠,٠%	٤٦,٣%	٥٣,٧%	٠,٠%	٢٥,٠%	٧٥,٠%
٨	تعد قاعات التدريس وقاعات السمينار العلمي بصورة ملائمة من حيث المساحة وعدد المقاعد	٠,٠%	٤٣,٩%	٥٦,١%	٠,٠%	٢٥,٠%	٧٥,٠%
٩	يقدم البرنامج فرصة جيدة للتدريب الإكلينيكي والعملية	٠,٠%	٣٩,٠%	٦١,٠%	٠,٠%	٢٥,٠%	٧٥,٠%
١٠	يتوافق المحتوى العلمي للمحاضرات مع نواتج التعلم المستهدفة للمقررات وأهدافها	٢,٤%	٤٣,٩%	٥٣,٧%	١٢,٥%	٠%	٨٧,٥%
١١	نواتج التعلم تساهم في نمو الممارسة المهنية أو الحرفية في مجالك و تنمي مهارات التعلم الذاتي	٠%	٥١,٢%	٤٨,٨%	١٢,٥%	٢٥,٠%	٦٢,٥%
١٢	يدعم أعضاء هيئة التدريس بالقسم احتياجات الطلاب سواءا في تدريس المادة العلمية أو اكتساب المهارات المهنية	٠,٠%	٤٣,٩%	٥٦,١%	٠,٠%	١٢,٥%	٨٧,٥%
١٣	يتم الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكراً	٤,٩%	٥٦,١%	٣٩,٠%	٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%
١٤	جدول الامتحان الزمني مناسباً	٢,٤%	٥٦,١%	٤١,٥%	٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%
١٥	الوقت المخصص للامتحان مناسب	٠,٠%	٥٨,٥%	٤١,٥%	٠,٠%	٢٥,٠%	٧٥,٠%
١٦	تتنصف الامتحانات النظرية بالموضوعية	٠,٠%	٥٣,٧%	٤٦,٣%	٠,٠%	٦٢,٥%	٣٧,٥%
١٧	تتنصف الامتحانات الشفوية بالموضوعية	٢,٤%	٥٣,٧%	٤٣,٩%	٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%
١٨	تتنصف الامتحانات العملية والإكلينيكية بالموضوعية	٠,٠%	٥٣,٧%	٤٦,٣%	٠,٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%
١٩	تغطي الامتحانات محتويات المقرر و تقيس نواتج ومهارات التعلم المختلفة	٠,٠%	٥٦,١%	٤٣,٩%	٠,٠%	٣٧,٥%	٦٢,٥%
٢٠	يتم الإعلان عن خريطة الإمتحان (Blueprint) لكل مقرر في بداية تدريسه	٠,٠%	٦١,٠%	٣٩,٠%	٠,٠%	٦٢,٥%	٣٧,٥%
٢١	يتم الاستفادة من الإمتحانات التكوينية (الإمتحانات الدورية بالقسم) في مادة التخصص	٠,٠%	٥١,٢%	٤٨,٨%	٠,٠%	٢٥,٠%	٧٥,٠%
٢٢	يتم متابعة كراسة الأداء والأنشطة بشكل دورى من قبل المنسقين	٠,٠%	٤٦,٣%	٥٣,٧%	٠,٠%	٢٥,٠%	٧٥,٠%
٢٣	آليات تقديم الشكاوى بالكلية وخاصة التظلمات متاحة ومناسبة	٠%	٤٨,٨%	٥١,٢%	١٢,٥%	١٢,٥%	٧٥,٠%
٢٤	يدعم القسم المانح و مجموعتك البحثية (أوالمشرفون علي رسالتك) الثقافة البحثية	٠,٠%	٥٣,٧%	٤٦,٣%	٠,٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%
٢٥	تتوفر الإمكانات المادية لعمل البحث العلمي	٠,٠%	٥١,٢%	٤٨,٨%	٠,٠%	٣٧,٥%	٦٢,٥%
٢٦	يساندك المشرف الأكاديمي عندما تحتاجه في حل مشاكل الدراسة	٠,٠%	٤٨,٨%	٥١,٢%	٠,٠%	٣٧,٥%	٦٢,٥%
٢٧	مشاركتك في ورش العمل والمؤتمرات العلمية ذات الصلة بالتخصص	٠,٠%	٤٨,٨%	٥١,٢%	٠,٠%	٢٥,٠%	٧٥,٠%



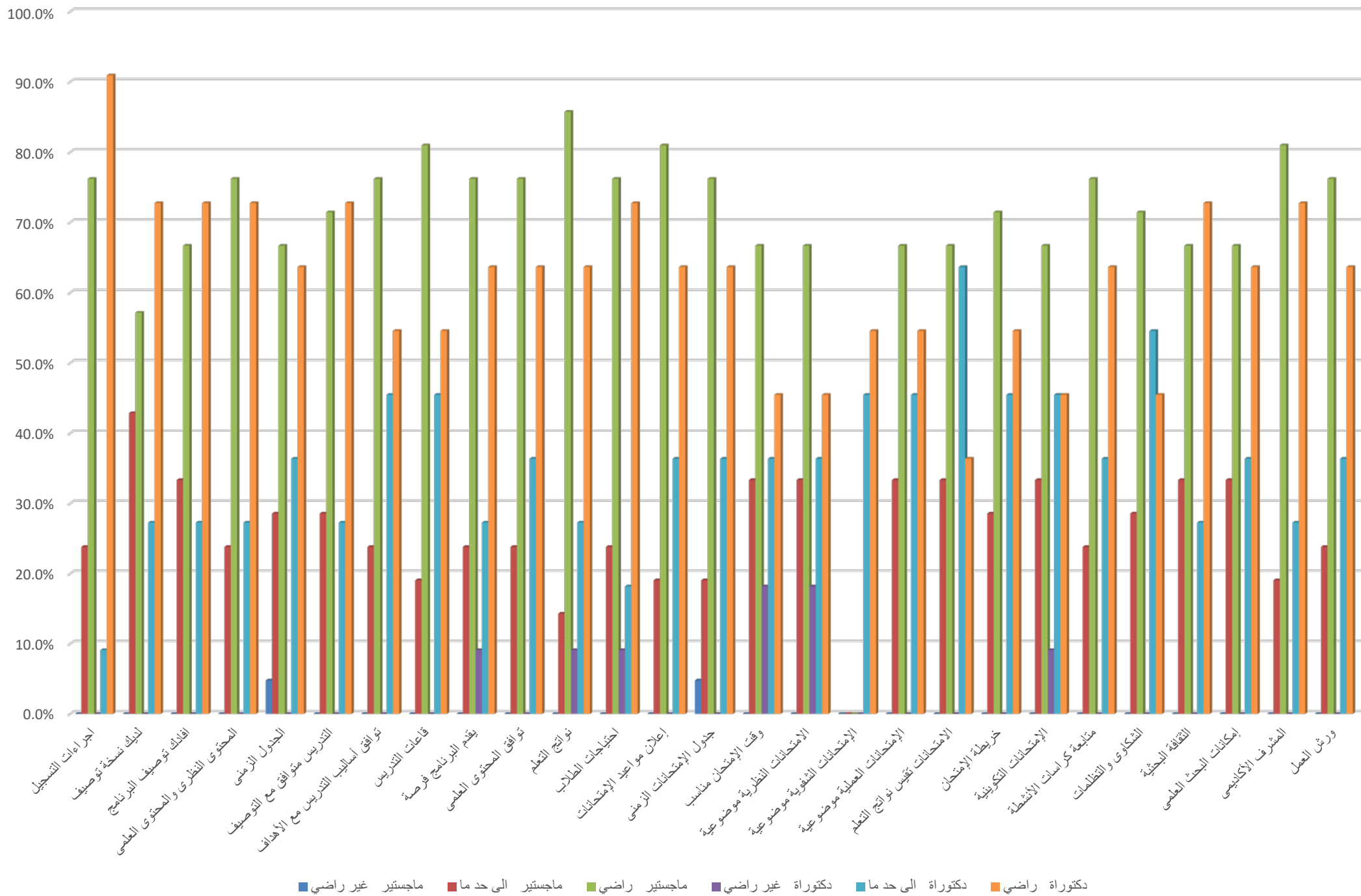
نتائج تحليل استبيان طلاب الدراسات العليا لقسم الأشعة التشخيصية عن دور أكتوبر ٢٠٢٢

م	السؤال	ماجستير ٢١			دكتورة ١٢		
		غير راضي	الى حد ما	راضي	غير راضي	الى حد ما	راضي
١	يساعدك القائمين بمكتب الدراسات العليا علي إنهاء إجراءات التسجيل في وقت محدد	٠%	١٩,٠%	٨١,٠%	٨,٣%	١٦,٧%	٧٥,٠%
٢	لديك نسخة معتمدة من توصيف البرنامج وجميع مقرراته	٩,٥%	١٩,٠%	٧١,٤%	٠%	٤١,٧%	٥٨,٣%
٣	أفادك توصيف البرنامج في التعرف على أهدافه والجدارات المطلوبة	٩,٥%	١٤,٣%	٧٦,٢%	٠%	٤١,٧%	٥٨,٣%
٤	هناك توازن بين المحتوى النظري والمحتوى العلمي من مهارات عملية وإكلينيكية مرتبطة بالتخصص	٩,٥%	١٩,٠%	٧١,٤%	٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%
٥	الجدول الزمني و جدول المحاضرات للمقررات المختلفة معلن	٩,٥%	٢٣,٨%	٦٦,٧%	٠%	٤١,٧%	٥٨,٣%
٦	مايتم تدريسه والتدريب عليه متوافق مع ماهو مكتوب في التوصيفات	٩,٥%	١٩,٠%	٧١,٤%	٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%
٧	تتوافق أساليب التدريس المتبعة في المحاضرات أو المعامل أو عرض الحالات الإكلينيكية مع أهداف وجدارات البرنامج	٩,٥%	١٩,٠%	٧١,٤%	٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%
٨	تعد قاعات التدريس وقاعات السمينار العلمي بصورة ملائمة من حيث المساحة وعدد المقاعد	٠,٠%	١٩,٠%	٨١,٠%	٠,٠%	٤١,٧%	٥٨,٣%
٩	يقدم البرنامج فرصة جيدة للتدريب الإكلينيكي والعملية	٠,٠%	١٤,٣%	٨٥,٧%	٠,٠%	٤١,٧%	٥٨,٣%
١٠	يتوافق المحتوى العلمي للمحاضرات مع نواتج التعلم المستهدفة للمقررات وأهدافها	٤,٨%	١٤,٣%	٨١,٠%	٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%
١١	نواتج التعلم تساهم في نمو الممارسة المهنية أو الحرفية في مجالك و تنمي مهارات التعلم الذاتي	٩,٥%	٩,٥%	٨١,٠%	٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%
١٢	يدعم أعضاء هيئة التدريس بالقسم احتياجات الطلاب سواءا في تدريس المادة العلمية أو اكتساب المهارات المهنية	٤,٨%	١٤,٣%	٨١,٠%	٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%
١٣	يتم الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكراً	٩,٥%	٢٣,٨%	٦٦,٧%	٠%	٦٦,٧%	٣٣,٣%
١٤	جدول الامتحان الزمني مناسباً	٩,٥%	٣٣,٣%	٥٧,١%	٠%	٥٨,٣%	٤١,٧%
١٥	الوقت المخصص للامتحان مناسب	٤,٨%	٣٣,٣%	٦١,٩%	٠%	٥٨,٣%	٤١,٧%
١٦	تتنصف الامتحانات النظرية بالموضوعية	٠,٠%	١٩,٠%	٨١,٠%	٠,٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%
١٧	تتنصف الامتحانات الشفوية بالموضوعية	٩,٥%	١٩,٠%	٧١,٤%	٠%	٥٨,٣%	٤١,٧%
١٨	تتنصف الامتحانات العملية والإكلينيكية بالموضوعية	١٤,٣%	١٤,٣%	٧١,٤%	٠%	٤١,٧%	٥٨,٣%
١٩	تغطي الامتحانات محتويات المقرر و تقيس نواتج ومهارات التعلم المختلفة	٩,٥%	١٩,٠%	٧١,٤%	٠%	٥٨,٣%	٤١,٧%
٢٠	يتم الإعلان عن خريطة الإمتحان (Blueprint) لكل مقرر في بداية تدريسه	٩,٥%	٩,٥%	٨١,٠%	٠%	٤١,٧%	٥٨,٣%
٢١	يتم الاستفادة من الإمتحانات التكوينية (الإمتحانات الدورية بالقسم) في مادة التخصص	٤,٨%	١٤,٣%	٨١,٠%	٠%	٥٨,٣%	٤١,٧%
٢٢	يتم متابعة كراسة الأداء والأنشطة بشكل دورى من قبل المنسقين	٩,٥%	١٤,٣%	٧٦,٢%	٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%
٢٣	آليات تقديم الشكاوى بالكلية وخاصة التظلمات متاحة ومناسبة	٤,٨%	٠%	٠%	٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%
٢٤	يدعم القسم المانح و مجموعتك البحثية (أوالمشرفون علي رسالتك) الثقافة البحثية	٤,٨%	٠%	٠%	٠%	٤١,٧%	٥٨,٣%
٢٥	تتوفر الإمكانات المادية لعمل البحث العلمي	٤,٨%	١٤,٣%	٨١,٠%	٨,٣%	٤١,٧%	٥٠,٠%
٢٦	يساندك المشرف الأكاديمي عندما تحتاجه في حل مشاكل الدراسة	٠,٠%	١٤,٣%	٨٥,٧%	٠,٠%	٥٨,٣%	٤١,٧%
٢٧	مشاركتك في ورش العمل والمؤتمرات العلمية ذات الصلة بالتخصص	٠,٠%	١٩,٠%	٨١,٠%	٠,٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%



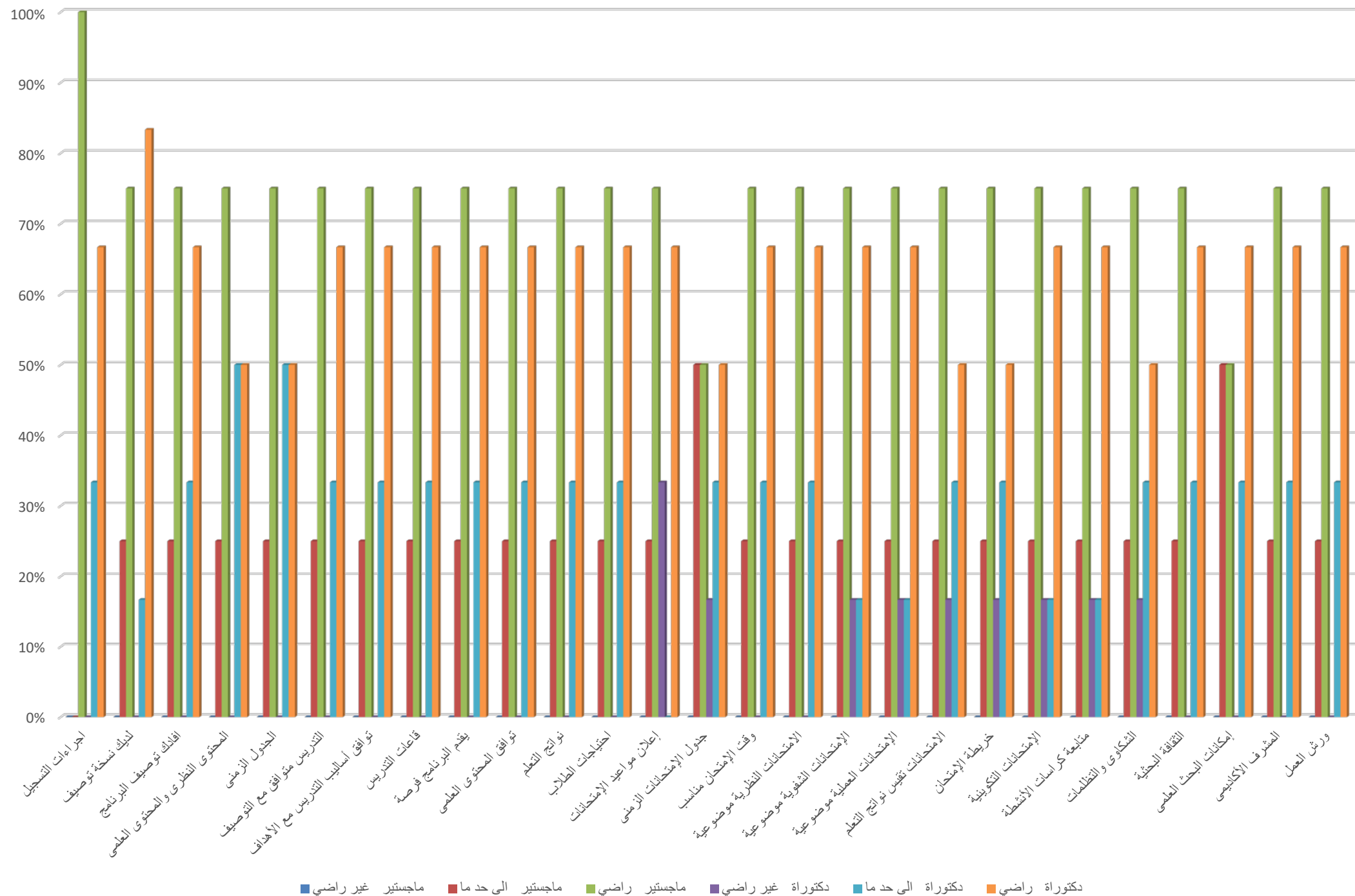
نتائج تحليل استبيان طلاب الدراسات العليا لقسم الأمراض الباطنة عن دور أكتوبر ٢٠٢٢

م	السؤال	ماجستير ٢١			دكتوراة ١١		
		غير راضي	الى حد ما	راضي	غير راضي	الى حد ما	راضي
١	يساعدك القائمين بمكتب الدراسات العليا علي إنهاء إجراءات التسجيل في وقت محدد	٠,٠%	٢٣,٨%	٧٦,٢%	٠,٠%	٩,١%	٩٠,٩%
٢	لديك نسخة معتمدة من توصيف البرنامج وجميع مقرراته	٠,٠%	٤٢,٩%	٥٧,١%	٠,٠%	٢٧,٣%	٧٢,٧%
٣	أفادك توصيف البرنامج في التعرف على أهدافه والجدارات المطلوبة	٠,٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%	٠,٠%	٢٧,٣%	٧٢,٧%
٤	هناك توازن بين المحتوى النظري والمحتوى العلمي من مهارات عملية وإكلينيكية مرتبطة بالتخصص	٠,٠%	٢٣,٨%	٧٦,٢%	٠,٠%	٢٧,٣%	٧٢,٧%
٥	الجدول الزمني و جدول المحاضرات للمقررات المختلفة معلن	٤,٨%	٢٨,٦%	٦٦,٧%	٠%	٣٦,٤%	٦٣,٦%
٦	مايتم تدريسه والتدريب عليه متوافق مع ماهو مكتوب في التوصيفات	٠,٠%	٢٨,٦%	٧١,٤%	٠,٠%	٢٧,٣%	٧٢,٧%
٧	تتوافق أساليب التدريس المتبعة في المحاضرات أو المعامل أو عرض الحالات الإكلينيكية مع أهداف وجدارات البرنامج	٠,٠%	٢٣,٨%	٧٦,٢%	٠,٠%	٤٥,٥%	٥٤,٥%
٨	تعد قاعات التدريس وقاعات السمينار العلمي بصورة ملائمة من حيث المساحة وعدد المقاعد	٠,٠%	١٩,٠%	٨١,٠%	٠,٠%	٤٥,٥%	٥٤,٥%
٩	يقدم البرنامج فرصة جيدة للتدريب الإكلينيكي والعلمي	٠%	٢٣,٨%	٧٦,٢%	٩,١%	٢٧,٣%	٦٣,٦%
١٠	يتوافق المحتوى العلمي للمحاضرات مع نواتج التعلم المستهدفة للمقررات وأهدافها	٠,٠%	٢٣,٨%	٧٦,٢%	٠,٠%	٣٦,٤%	٦٣,٦%
١١	نواتج التعلم تساهم في نمو الممارسة المهنية أو الحرفية في مجالك و تنمي مهارات التعلم الذاتي	٠%	١٤,٣%	٨٥,٧%	٩,١%	٢٧,٣%	٦٣,٦%
١٢	يدعم أعضاء هيئة التدريس بالقسم احتياجات الطلاب سواءا في تدريس المادة العلمية أو اكتساب المهارات المهنية	٠%	٢٣,٨%	٧٦,٢%	٩,١%	١٨,٢%	٧٢,٧%
١٣	يتم الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكراً	٠,٠%	١٩,٠%	٨١,٠%	٠,٠%	٣٦,٤%	٦٣,٦%
١٤	جدول الامتحان الزمني مناسباً	٤,٨%	١٩,٠%	٧٦,٢%	٠%	٣٦,٤%	٦٣,٦%
١٥	الوقت المخصص للامتحان مناسب	٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%	١٨,٢%	٣٦,٤%	٤٥,٥%
١٦	تتنصف الامتحانات النظرية بالموضوعية	٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%	١٨,٢%	٣٦,٤%	٤٥,٥%
١٧	تتنصف الامتحانات الشفوية بالموضوعية	٠,٠%	٠%	٠%	٠,٠%	٤٥,٥%	٥٤,٥%
١٨	تتنصف الامتحانات العملية والإكلينيكية بالموضوعية	٠,٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%	٠,٠%	٤٥,٥%	٥٤,٥%
١٩	تغطي الامتحانات محتويات المقرر و تقيس نواتج ومهارات التعلم المختلفة	٠,٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%	٠,٠%	٦٣,٦%	٣٦,٤%
٢٠	يتم الإعلان عن خريطة الإمتحان (Blueprint) لكل مقرر في بداية تدريسه	٠,٠%	٢٨,٦%	٧١,٤%	٠,٠%	٤٥,٥%	٥٤,٥%
٢١	يتم الاستفادة من الإمتحانات التكوينية (الإمتحانات الدورية بالقسم) في مادة التخصص	٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%	٩,١%	٤٥,٥%	٤٥,٥%
٢٢	يتم متابعة كراسة الأداء والأنشطة بشكل دورى من قبل المنسقين	٠,٠%	٢٣,٨%	٧٦,٢%	٠,٠%	٣٦,٤%	٦٣,٦%
٢٣	آليات تقديم الشكاوى بالكلية وخاصة التظلمات متاحة ومناسبة	٠,٠%	٢٨,٦%	٧١,٤%	٠,٠%	٥٤,٥%	٤٥,٥%
٢٤	يدعم القسم المانح و مجموعتك البحثية (أوالمشرفون علي رسالتك) الثقافة البحثية	٠,٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%	٠,٠%	٢٧,٣%	٧٢,٧%
٢٥	تتوفر الإمكانات المادية لعمل البحث العلمي	٠,٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%	٠,٠%	٣٦,٤%	٦٣,٦%
٢٦	يساندك المشرف الأكاديمي عندما تحتاجه في حل مشاكل الدراسة	٠,٠%	١٩,٠%	٨١,٠%	٠,٠%	٢٧,٣%	٧٢,٧%
٢٧	مشاركتك في ورش العمل والمؤتمرات العلمية ذات الصلة بالتخصص	٠,٠%	٢٣,٨%	٧٦,٢%	٠,٠%	٣٦,٤%	٦٣,٦%



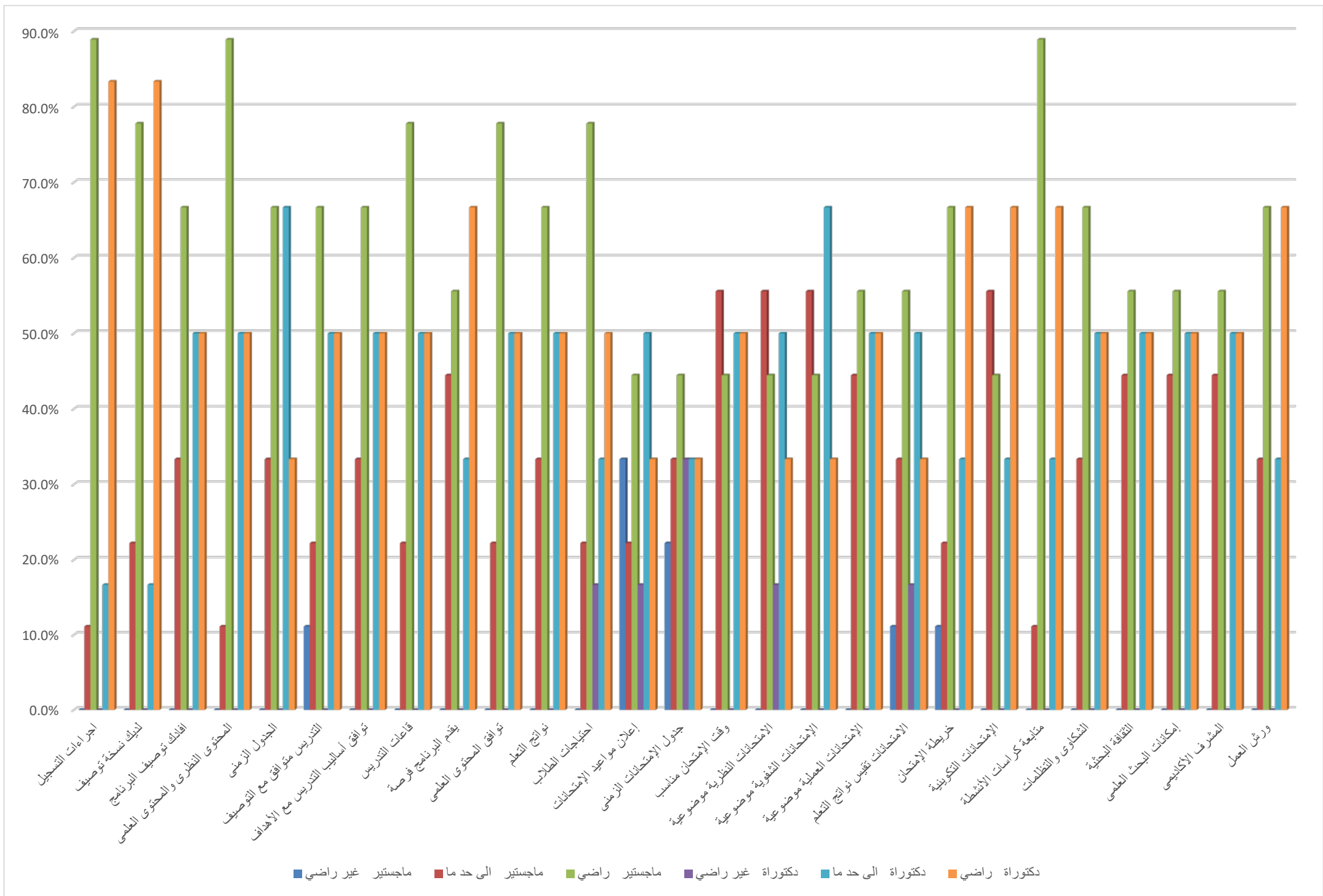
نتائج تحليل استبيان طلاب الدراسات العليا لقسم أمراض الدم عن دور أكتوبر ٢٠٢٢

م	السؤال	ماجستير ٦			دكتورة ٤		
		غير راضي	الى حد ما	راضي	غير راضي	الى حد ما	راضي
١	يساعدك القائمين بمكتب الدراسات العليا علي إنهاء إجراءات التسجيل في وقت محدد	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%
٢	لديك نسخة معتمدة من توصيف البرنامج وجميع مقرراته	٠,٠%	٢٥,٠%	٧٥,٠%	٠,٠%	١٦,٧%	٨٣,٣%
٣	أفادك توصيف البرنامج في التعرف على أهدافه والجدارات المطلوبة	٠,٠%	٢٥,٠%	٧٥,٠%	٠,٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%
٤	هناك توازن بين المحتوى النظري والمحتوى العلمي من مهارات عملية وإكلينيكية مرتبطة بالتخصص	٠,٠%	٢٥,٠%	٧٥,٠%	٠,٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%
٥	الجدول الزمني و جدول المحاضرات للمقررات المختلفة معلن	٠,٠%	٢٥,٠%	٧٥,٠%	٠,٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%
٦	مايتم تدريسه والتدريب عليه متوافق مع ماهو مكتوب في التوصيفات	٠,٠%	٢٥,٠%	٧٥,٠%	٠,٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%
٧	تتوافق أساليب التدريس المتبعة في المحاضرات أو المعامل أو عرض الحالات الإكلينيكية مع أهداف وجدارات البرنامج	٠,٠%	٢٥,٠%	٧٥,٠%	٠,٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%
٨	تعد قاعات التدريس وقاعات السمينار العلمي بصورة ملائمة من حيث المساحة وعدد المقاعد	٠,٠%	٢٥,٠%	٧٥,٠%	٠,٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%
٩	يقدم البرنامج فرصة جيدة للتدريب الإكلينيكي والعملية	٠,٠%	٢٥,٠%	٧٥,٠%	٠,٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%
١٠	يتوافق المحتوى العلمي للمحاضرات مع نواتج التعلم المستهدفة للمقررات وأهدافها	٠,٠%	٢٥,٠%	٧٥,٠%	٠,٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%
١١	نواتج التعلم تساهم في نمو الممارسة المهنية أو الحرفية في مجالك و تنمي مهارات التعلم الذاتي	٠,٠%	٢٥,٠%	٧٥,٠%	٠,٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%
١٢	يدعم أعضاء هيئة التدريس بالقسم احتياجات الطلاب سواءا في تدريس المادة العلمية أو اكتساب المهارات المهنية	٠,٠%	٢٥,٠%	٧٥,٠%	٠,٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%
١٣	يتم الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكراً	٠%	٢٥,٠%	٧٥,٠%	٣٣,٣%	٠%	٦٦,٧%
١٤	جدول الامتحان الزمني مناسباً	٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%	١٦,٧%	٣٣,٣%	٥٠,٠%
١٥	الوقت المخصص للامتحان مناسب	٠,٠%	٢٥,٠%	٧٥,٠%	٠,٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%
١٦	تتنصف الامتحانات النظرية بالموضوعية	٠,٠%	٢٥,٠%	٧٥,٠%	٠,٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%
١٧	تتنصف الامتحانات الشفوية بالموضوعية	٠%	٢٥,٠%	٧٥,٠%	١٦,٧%	١٦,٧%	٦٦,٧%
١٨	تتنصف الامتحانات العملية والإكلينيكية بالموضوعية	٠%	٢٥,٠%	٧٥,٠%	١٦,٧%	١٦,٧%	٦٦,٧%
١٩	تغطي الامتحانات محتويات المقرر و تقيس نواتج ومهارات التعلم المختلفة	٠%	٢٥,٠%	٧٥,٠%	١٦,٧%	٣٣,٣%	٥٠,٠%
٢٠	يتم الإعلان عن خريطة الإمتحان (Blueprint) لكل مقرر في بداية تدريسه	٠%	٢٥,٠%	٧٥,٠%	١٦,٧%	٣٣,٣%	٥٠,٠%
٢١	يتم الاستفادة من الإمتحانات التكوينية (الإمتحانات الدورية بالقسم) في مادة التخصص	٠%	٢٥,٠%	٧٥,٠%	١٦,٧%	١٦,٧%	٦٦,٧%
٢٢	يتم متابعة كراسة الأداء والأنشطة بشكل دورى من قبل المنسقين	٠%	٢٥,٠%	٧٥,٠%	١٦,٧%	١٦,٧%	٦٦,٧%
٢٣	آليات تقديم الشكاوى بالكلية وخاصة التظلمات متاحة ومناسبة	٠%	٢٥,٠%	٧٥,٠%	١٦,٧%	٣٣,٣%	٥٠,٠%
٢٤	يدعم القسم المانح و مجموعتك البحثية (أوالمشرفون علي رسالتك) الثقافة البحثية	٠,٠%	٢٥,٠%	٧٥,٠%	٠,٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%
٢٥	تتوفر الإمكانيات المادية لعمل البحث العلمي	٠,٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%	٠,٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%
٢٦	يساندك المشرف الأكاديمي عندما تحتاجه في حل مشاكل الدراسة	٠,٠%	٢٥,٠%	٧٥,٠%	٠,٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%
٢٧	مشاركتك في ورش العمل والمؤتمرات العلمية ذات الصلة بالتخصص	٠,٠%	٢٥,٠%	٧٥,٠%	٠,٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%



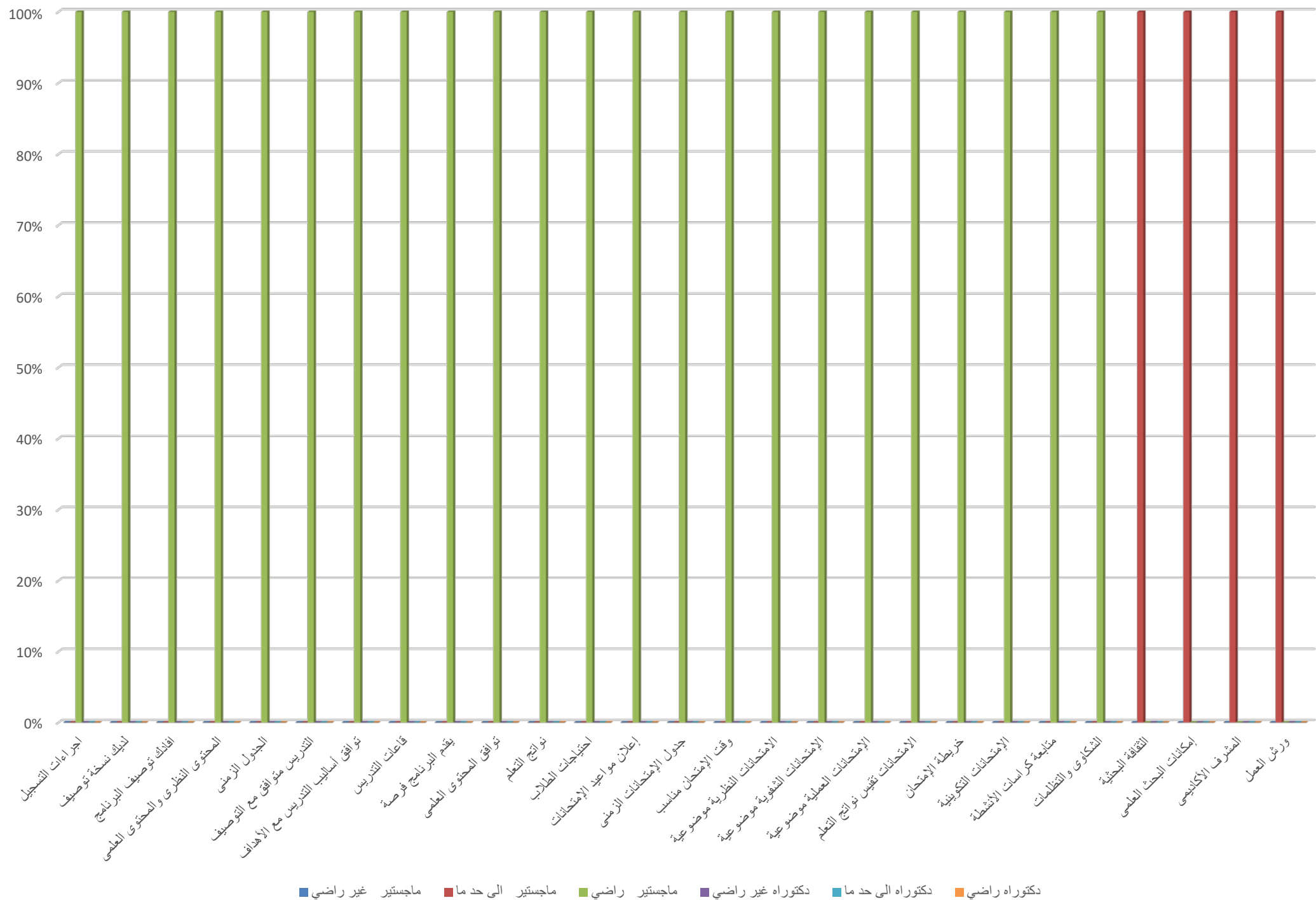
نتائج تحليل استبيان طلاب الدراسات العليا لقسم أمراض الكلى عن دور أكتوبر ٢٠٢٢

م	السؤال	ماجستير ٩			دكتورة ٦		
		غير راضي	الى حد ما	راضي	غير راضي	الى حد ما	راضي
١	يساعدك القائمين بمكتب الدراسات العليا علي إنهاء إجراءات التسجيل في وقت محدد	٠,٠%	١١,١%	٨٨,٩%	٠,٠%	١٦,٧%	٨٣,٣%
٢	لديك نسخة معتمدة من توصيف البرنامج وجميع مقرراته	٠,٠%	٢٢,٢%	٧٧,٨%	٠,٠%	١٦,٧%	٨٣,٣%
٣	أفادك توصيف البرنامج في التعرف على أهدافه والجدارات المطلوبة	٠,٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%	٠,٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%
٤	هناك توازن بين المحتوى النظري والمحتوى العلمي من مهارات عملية وإكلينيكية مرتبطة بالتخصص	٠,٠%	١١,١%	٨٨,٩%	٠,٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%
٥	الجدول الزمني و جدول المحاضرات للمقررات المختلفة معن	٠,٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%	٠,٠%	٦٦,٧%	٣٣,٣%
٦	مايتم تدريسه والتدريب عليه متوافق مع ماهو مكتوب في التوصيفات	١١,١%	٢٢,٢%	٦٦,٧%	٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%
٧	تتوافق أساليب التدريس المتبعة في المحاضرات أو المعامل أو عرض الحالات الإكلينيكية مع أهداف وجدارات البرنامج	٠,٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%	٠,٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%
٨	تعد قاعات التدريس وقاعات السمينار العلمي بصورة ملائمة من حيث المساحة وعدد المقاعد	٠,٠%	٢٢,٢%	٧٧,٨%	٠,٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%
٩	يقدم البرنامج فرصة جيدة للتدريب الإكلينيكي والعملية	٠,٠%	٤٤,٤%	٥٥,٦%	٠,٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%
١٠	يتوافق المحتوى العلمي للمحاضرات مع نواتج التعلم المستهدفة للمقررات وأهدافها	٠,٠%	٢٢,٢%	٧٧,٨%	٠,٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%
١١	نواتج التعلم تساهم في نمو الممارسة المهنية أو الحرفية في مجالك و تنمي مهارات التعلم الذاتي	٠,٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%	٠,٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%
١٢	يدعم أعضاء هيئة التدريس بالقسم احتياجات الطلاب سواءا في تدريس المادة العلمية أو اكتساب المهارات المهنية	٠%	٢٢,٢%	٧٧,٨%	١٦,٧%	٣٣,٣%	٥٠,٠%
١٣	يتم الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكراً	٣٣,٣%	٢٢,٢%	٤٤,٤%	١٦,٧%	٥٠,٠%	٣٣,٣%
١٤	جدول الامتحان الزمني مناسباً	٢٢,٢%	٣٣,٣%	٤٤,٤%	٣٣,٣%	٣٣,٣%	٣٣,٣%
١٥	الوقت المخصص للامتحان مناسب	٠,٠%	٥٥,٦%	٤٤,٤%	٠,٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%
١٦	تتنصف الامتحانات النظرية بالموضوعية	٠%	٥٥,٦%	٤٤,٤%	١٦,٧%	٥٠,٠%	٣٣,٣%
١٧	تتنصف الامتحانات الشفوية بالموضوعية	٠,٠%	٥٥,٦%	٤٤,٤%	٠,٠%	٦٦,٧%	٣٣,٣%
١٨	تتنصف الامتحانات العملية والإكلينيكية بالموضوعية	٠,٠%	٤٤,٤%	٥٥,٦%	٠,٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%
١٩	تغطي الامتحانات محتويات المقرر و تقيس نواتج ومهارات التعلم المختلفة	١١,١%	٣٣,٣%	٥٥,٦%	١٦,٧%	٥٠,٠%	٣٣,٣%
٢٠	يتم الإعلان عن خريطة الإمتحان (Blueprint) لكل مقرر في بداية تدريسه	١١,١%	٢٢,٢%	٦٦,٧%	٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%
٢١	يتم الاستفادة من الإمتحانات التكوينية (الإمتحانات الدورية بالقسم) في مادة التخصص	٠,٠%	٥٥,٦%	٤٤,٤%	٠,٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%
٢٢	يتم متابعة كراسة الأداء والأنشطة بشكل دورى من قبل المنسقين	٠,٠%	١١,١%	٨٨,٩%	٠,٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%
٢٣	آليات تقديم الشكاوى بالكلية وخاصة التظلمات متاحة ومناسبة	٠,٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%	٠,٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%
٢٤	يدعم القسم المانح و مجموعتك البحثية (أوالمشرفون علي رسالتك) الثقافة البحثية	٠,٠%	٤٤,٤%	٥٥,٦%	٠,٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%
٢٥	تتوفر الإمكانات المادية لعمل البحث العلمي	٠,٠%	٤٤,٤%	٥٥,٦%	٠,٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%
٢٦	يساندك المشرف الأكاديمي عندما تحتاجه في حل مشاكل الدراسة	٠,٠%	٤٤,٤%	٥٥,٦%	٠,٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%
٢٧	مشاركتك في ورش العمل والمؤتمرات العلمية ذات الصلة بالتخصص	٠,٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%	٠,٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%



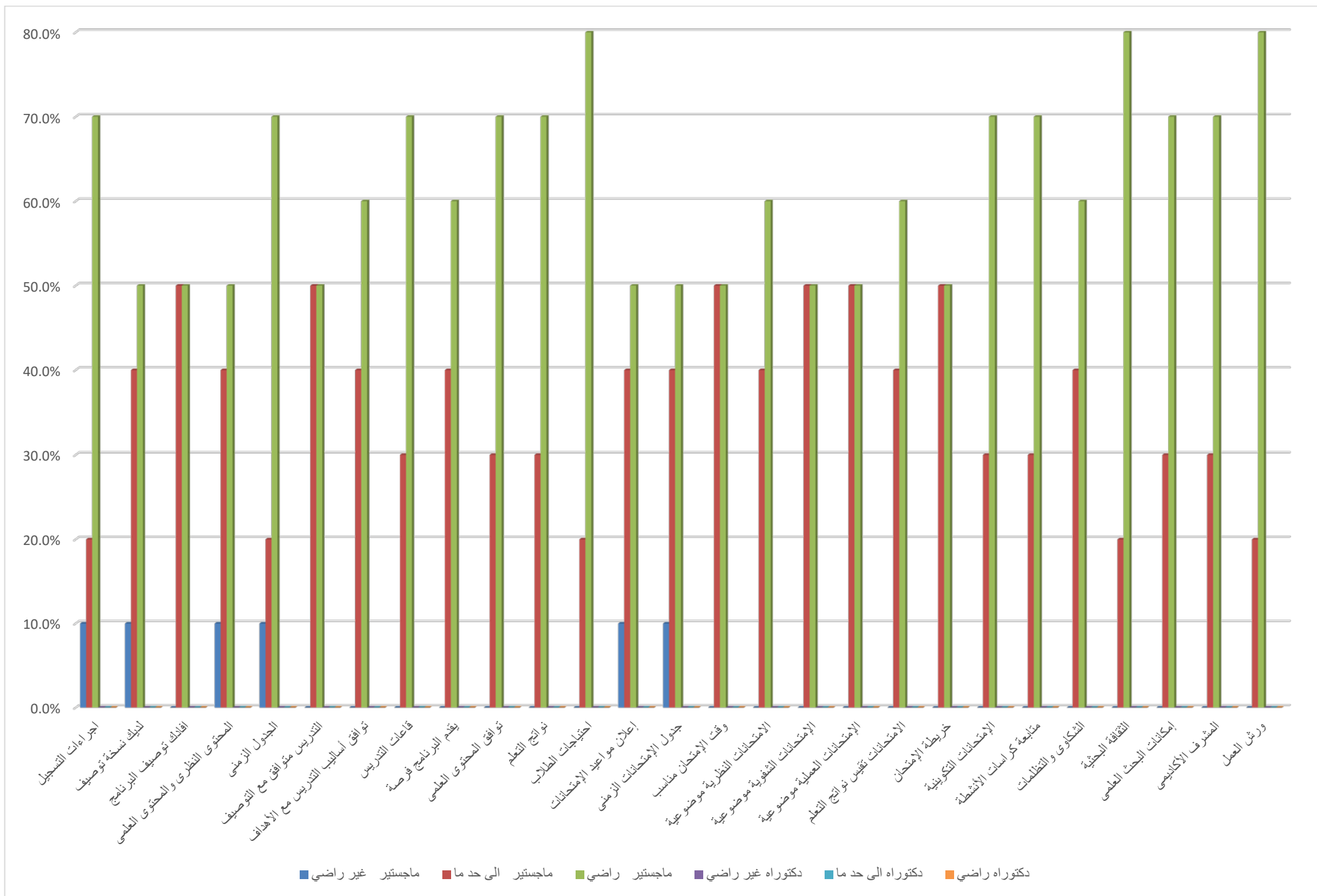
نتائج تحليل استبيان طلاب الدراسات العليا لقسم طب الحالات الحرجة عن دور أكتوبر ٢٠٢٢

م	السؤال	ماجستير ١			دكتورة ٠		
		غير راضي	الى حد ما	راضي	غير راضي	الى حد ما	راضي
١	يساعدك القائمين بمكتب الدراسات العليا علي إنهاء إجراءات التسجيل في وقت محدد	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٢	لديك نسخة معتمدة من توصيف البرنامج وجميع مقرراته	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٣	أفادك توصيف البرنامج في التعرف على أهدافه والجدارات المطلوبة	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٤	هناك توازن بين المحتوى النظري والمحتوى العلمي من مهارات عملية وإكلينيكية مرتبطة بالتخصص	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٥	الجدول الزمني و جدول المحاضرات للمقررات المختلفة معن	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٦	مايتم تدريسه والتدريب عليه متوافق مع ماهو مكتوب في التوصيفات	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٧	تتوافق أساليب التدريس المتبعة في المحاضرات أو المعامل أو عرض الحالات الإكلينيكية مع أهداف وجدارات البرنامج	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٨	تعد قاعات التدريس وقاعات السمينار العلمي بصورة ملائمة من حيث المساحة وعدد المقاعد	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٩	يقدم البرنامج فرصة جيدة للتدريب الإكلينيكي والعملية	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
١٠	يتوافق المحتوى العلمي للمحاضرات مع نواتج التعلم المستهدفة للمقررات وأهدافها	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
١١	نواتج التعلم تساهم في نمو الممارسة المهنية أو الحرفية في مجالك و تنمي مهارات التعلم الذاتي	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
١٢	يدعم أعضاء هيئة التدريس بالقسم احتياجات الطلاب سواءا في تدريس المادة العلمية أو اكتساب المهارات المهنية	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
١٣	يتم الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكراً	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
١٤	جدول الامتحان الزمني مناسباً	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
١٥	الوقت المخصص للامتحان مناسب	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
١٦	تتنصف الامتحانات النظرية بالموضوعية	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
١٧	تتنصف الامتحانات الشفوية بالموضوعية	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
١٨	تتنصف الامتحانات العملية والإكلينيكية بالموضوعية	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
١٩	تغطي الامتحانات محتويات المقرر و تقيس نواتج ومهارات التعلم المختلفة	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٢٠	يتم الإعلان عن خريطة الإمتحان (Blueprint) لكل مقرر في بداية تدريسه	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٢١	يتم الاستفادة من الإمتحانات التكوينية (الإمتحانات الدورية بالقسم) في مادة التخصص	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٢٢	يتم متابعة كراسة الأداء والأنشطة بشكل دورى من قبل المنسقين	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٢٣	آليات تقديم الشكاوى بالكلية وخاصة التظلمات متاحة ومناسبة	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٢٤	يدعم القسم المانح و مجموعتك البحثية (أوالمشرفون علي رسالتك) الثقافة البحثية	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٢٥	تتوفر الإمكانات المادية لعمل البحث العلمي	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٢٦	يساندك المشرف الأكاديمي عندما تحتاجه في حل مشاكل الدراسة	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٢٧	مشاركتك في ورش العمل والمؤتمرات العلمية ذات الصلة بالتخصص	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%



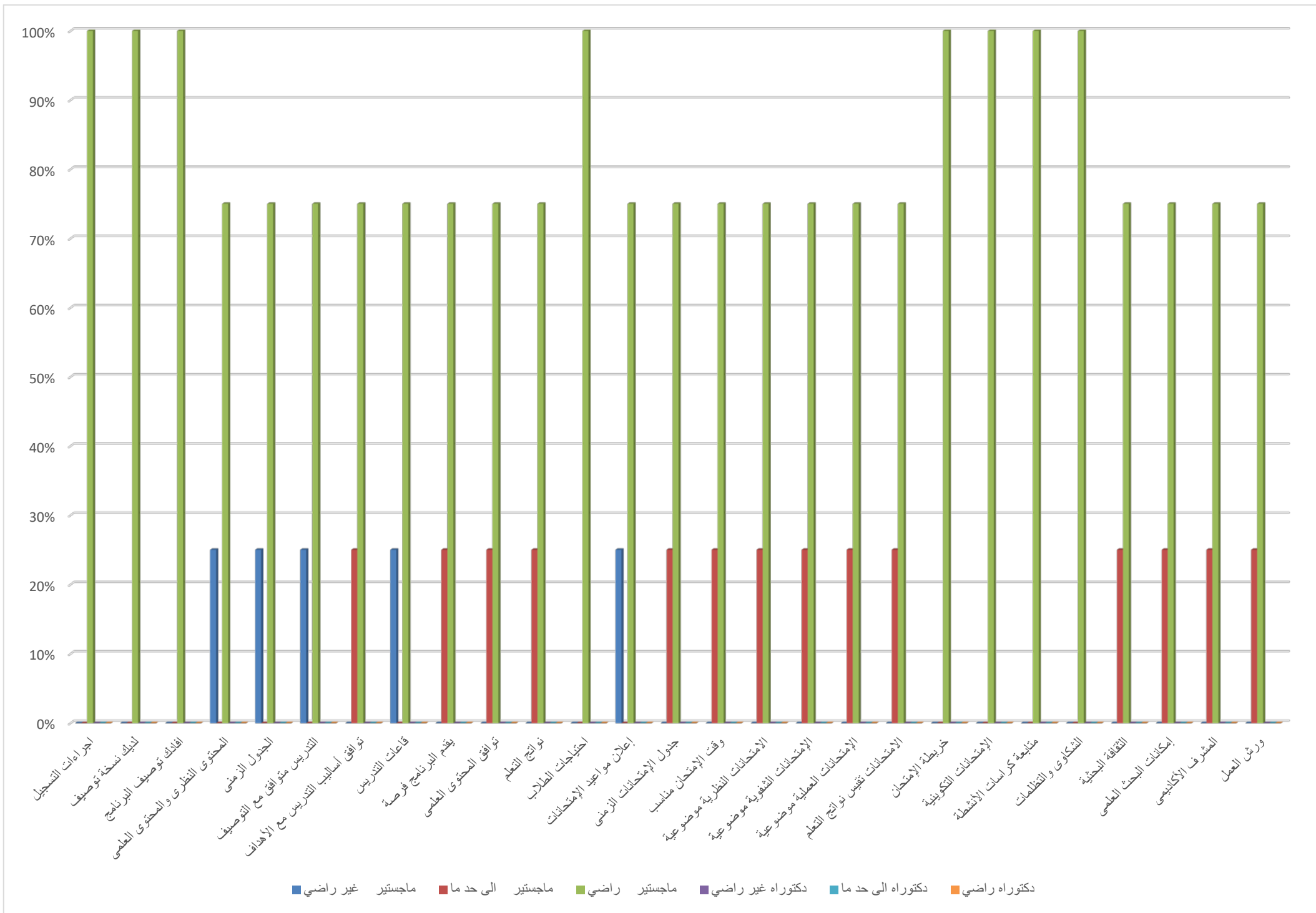
نتائج تحليل استبيان طلاب الدراسات العليا لقسم الأمراض الجلدية والتناسلية عن دور أكتوبر ٢٠٢٢

م	السؤال	ماجستير ١٠			دكتوراة ٠		
		غير راضي	الى حد ما	راضي	غير راضي	الى حد ما	راضي
١	يساعدك القائمين بمكتب الدراسات العليا علي إنهاء إجراءات التسجيل في وقت محدد	١٠,٠%	٢٠,٠%	٧٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٢	لديك نسخة معتمدة من توصيف البرنامج وجميع مقرراته	١٠,٠%	٤٠,٠%	٥٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٣	أفادك توصيف البرنامج في التعرف على أهدافه والجدارات المطلوبة	٠,٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٤	هناك توازن بين المحتوى النظري والمحتوى العلمي من مهارات عملية وإكلينيكية مرتبطة بالتخصص	١٠,٠%	٤٠,٠%	٥٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٥	الجدول الزمني و جدول المحاضرات للمقررات المختلفة معلن	١٠,٠%	٢٠,٠%	٧٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٦	ما يتم تدريسه والتدريب عليه متوافق مع ماهو مكتوب في التوصيفات	٠,٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٧	تتوافق أساليب التدريس المتبعة في المحاضرات أو المعامل أو عرض الحالات الإكلينيكية مع أهداف وجدارات البرنامج	٠,٠%	٤٠,٠%	٦٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٨	تعد قاعات التدريس وقاعات السمينار العلمي بصورة ملائمة من حيث المساحة وعدد المقاعد	٠,٠%	٣٠,٠%	٧٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٩	يقدم البرنامج فرصة جيدة للتدريب الإكلينيكي والعملية	٠,٠%	٤٠,٠%	٦٠,٠%	٠%	٠%	٠%
١٠	يتوافق المحتوى العلمي للمحاضرات مع نواتج التعلم المستهدفة للمقررات وأهدافها	٠,٠%	٣٠,٠%	٧٠,٠%	٠%	٠%	٠%
١١	نواتج التعلم تساهم في نمو الممارسة المهنية أو الحرفية في مجالك و تنمي مهارات التعلم الذاتي	٠,٠%	٣٠,٠%	٧٠,٠%	٠%	٠%	٠%
١٢	يدعم أعضاء هيئة التدريس بالقسم احتياجات الطلاب سواء في تدريس المادة العلمية أو اكتساب المهارات المهنية	٠,٠%	٢٠,٠%	٨٠,٠%	٠%	٠%	٠%
١٣	يتم الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكراً	١٠,٠%	٤٠,٠%	٥٠,٠%	٠%	٠%	٠%
١٤	جدول الامتحان الزمني مناسباً	١٠,٠%	٤٠,٠%	٥٠,٠%	٠%	٠%	٠%
١٥	الوقت المخصص للامتحان مناسب	٠,٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%	٠%	٠%	٠%
١٦	تتنصف الامتحانات النظرية بالموضوعية	٠,٠%	٤٠,٠%	٦٠,٠%	٠%	٠%	٠%
١٧	تتنصف الامتحانات الشفوية بالموضوعية	٠,٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%	٠%	٠%	٠%
١٨	تتنصف الامتحانات العملية والإكلينيكية بالموضوعية	٠,٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%	٠%	٠%	٠%
١٩	تغطي الامتحانات محتويات المقرر و تقيس نواتج ومهارات التعلم المختلفة	٠,٠%	٤٠,٠%	٦٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٢٠	يتم الإعلان عن خريطة الإمتحان (Blueprint) لكل مقرر في بداية تدريسه	٠,٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٢١	يتم الاستفادة من الإمتحانات التكوينية (الإمتحانات الدورية بالقسم) في مادة التخصص	٠,٠%	٣٠,٠%	٧٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٢٢	يتم متابعة كراسة الأداء والأنشطة بشكل دورى من قبل المنسقين	٠,٠%	٣٠,٠%	٧٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٢٣	آليات تقديم الشكاوى بالكلية وخاصة التظلمات متاحة ومناسبة	٠,٠%	٤٠,٠%	٦٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٢٤	يدعم القسم المانح و مجموعتك البحثية (أوالمشرفون علي رسالتك) الثقافة البحثية	٠,٠%	٢٠,٠%	٨٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٢٥	تتوفر الإمكانيات المادية لعمل البحث العلمي	٠,٠%	٣٠,٠%	٧٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٢٦	يسانذك المشرف الأكاديمي عندما تحتاجه في حل مشاكل الدراسة	٠,٠%	٣٠,٠%	٧٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٢٧	مشاركتك في ورش العمل والمؤتمرات العلمية ذات الصلة بالتخصص	٠,٠%	٢٠,٠%	٨٠,٠%	٠%	٠%	٠%



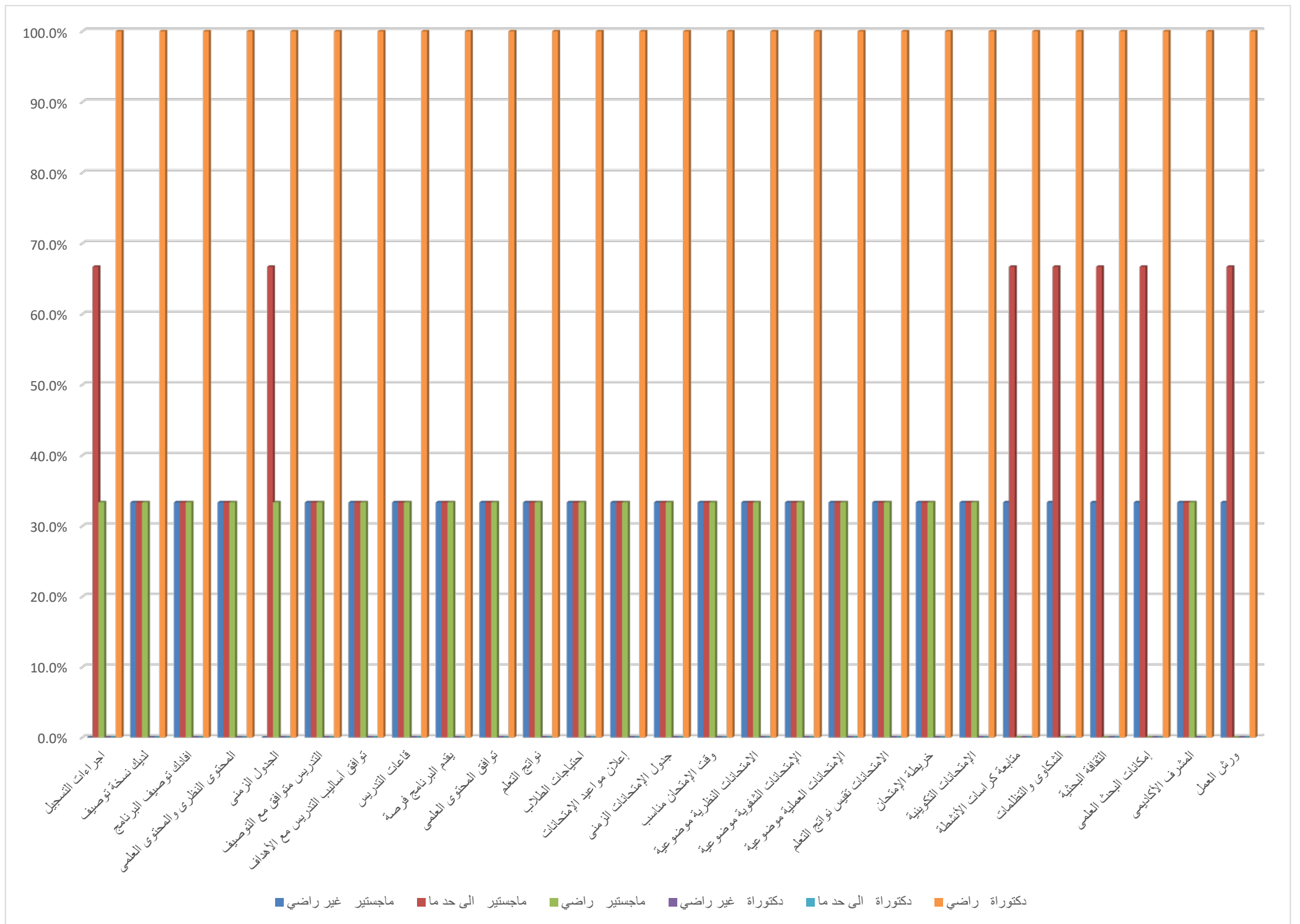
نتائج تحليل استبيان طلاب الدراسات العليا لقسم الأمراض الجلدية عن دور أكتوبر ٢٠٢٢

م	السؤال	ماجستير ٤			دكتورة ٥		
		غير راضي	الى حد ما	راضي	غير راضي	الى حد ما	راضي
١	يساعدك القائمين بمكتب الدراسات العليا علي إنهاء إجراءات التسجيل في وقت محدد	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٢	لديك نسخة معتمدة من توصيف البرنامج وجميع مقرراته	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٣	أفادك توصيف البرنامج في التعرف على أهدافه والجدارات المطلوبة	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٤	هناك توازن بين المحتوى النظري والمحتوى العلمي من مهارات عملية وإكلينيكية مرتبطة بالتخصص	٢٥,٠%	٠%	٧٥,٠%	٠%	٠%	٠%
٥	الجدول الزمني و جدول المحاضرات للمقررات المختلفة معن	٢٥,٠%	٠%	٧٥,٠%	٠%	٠%	٠%
٦	مايتم تدريسه والتدريب عليه متوافق مع ماهو مكتوب في التوصيفات	٢٥,٠%	٠%	٧٥,٠%	٠%	٠%	٠%
٧	تتوافق أساليب التدريس المتبعة في المحاضرات أو المعامل أو عرض الحالات الإكلينيكية مع أهداف وجدارات البرنامج	٠,٠%	٢٥,٠%	٧٥,٠%	٠%	٠%	٠%
٨	تعد قاعات التدريس وقاعات السمينار العلمي بصورة ملائمة من حيث المساحة وعدد المقاعد	٢٥,٠%	٠%	٧٥,٠%	٠%	٠%	٠%
٩	يقدم البرنامج فرصة جيدة للتدريب الإكلينيكي والعملية	٠,٠%	٢٥,٠%	٧٥,٠%	٠%	٠%	٠%
١٠	يتوافق المحتوى العلمي للمحاضرات مع نواتج التعلم المستهدفة للمقررات وأهدافها	٠,٠%	٢٥,٠%	٧٥,٠%	٠%	٠%	٠%
١١	نواتج التعلم تساهم في نمو الممارسة المهنية أو الحرفية في مجالك و تنمي مهارات التعلم الذاتي	٠,٠%	٢٥,٠%	٧٥,٠%	٠%	٠%	٠%
١٢	يدعم أعضاء هيئة التدريس بالقسم احتياجات الطلاب سواءا في تدريس المادة العلمية أو اكتساب المهارات المهنية	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
١٣	يتم الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكراً	٢٥,٠%	٠%	٧٥,٠%	٠%	٠%	٠%
١٤	جدول الامتحان الزمني مناسباً	٠,٠%	٢٥,٠%	٧٥,٠%	٠%	٠%	٠%
١٥	الوقت المخصص للامتحان مناسب	٠,٠%	٢٥,٠%	٧٥,٠%	٠%	٠%	٠%
١٦	تتنصف الامتحانات النظرية بالموضوعية	٠,٠%	٢٥,٠%	٧٥,٠%	٠%	٠%	٠%
١٧	تتنصف الامتحانات الشفوية بالموضوعية	٠,٠%	٢٥,٠%	٧٥,٠%	٠%	٠%	٠%
١٨	تتنصف الامتحانات العملية والإكلينيكية بالموضوعية	٠,٠%	٢٥,٠%	٧٥,٠%	٠%	٠%	٠%
١٩	تغطي الامتحانات محتويات المقرر و تقيس نواتج ومهارات التعلم المختلفة	٠,٠%	٢٥,٠%	٧٥,٠%	٠%	٠%	٠%
٢٠	يتم الإعلان عن خريطة الإمتحان (Blueprint) لكل مقرر في بداية تدريسه	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٢١	يتم الاستفادة من الإمتحانات التكوينية (الإمتحانات الدورية بالقسم) في مادة التخصص	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٢٢	يتم متابعة كراسة الأداء والأنشطة بشكل دورى من قبل المنسقين	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٢٣	آليات تقديم الشكاوى بالكلية وخاصة التظلمات متاحة ومناسبة	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٢٤	يدعم القسم المانح و مجموعتك البحثية (أوالمشرفون علي رسالتك) الثقافة البحثية	٠,٠%	٢٥,٠%	٧٥,٠%	٠%	٠%	٠%
٢٥	تتوفر الإمكانيات المادية لعمل البحث العلمي	٠,٠%	٢٥,٠%	٧٥,٠%	٠%	٠%	٠%
٢٦	يساندك المشرف الأكاديمي عندما تحتاجه في حل مشاكل الدراسة	٠,٠%	٢٥,٠%	٧٥,٠%	٠%	٠%	٠%
٢٧	مشاركتك في ورش العمل والمؤتمرات العلمية ذات الصلة بالتخصص	٠,٠%	٢٥,٠%	٧٥,٠%	٠%	٠%	٠%



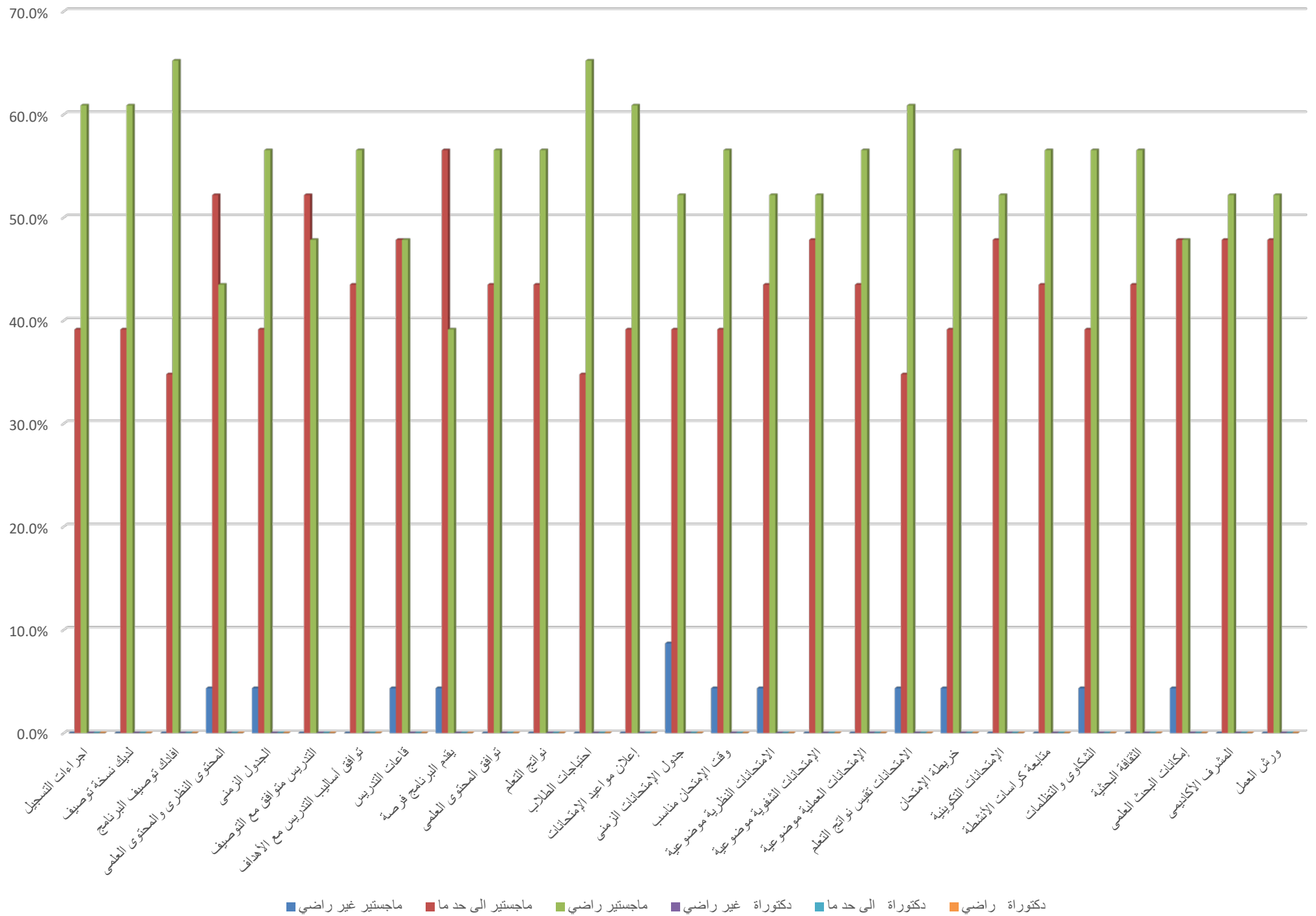
سنتائج تحليل استبيان طلاب الدراسات العليا لقسم طب وجراحة الذكورة والتناسلية والعقم عن دور أكتوبر ٢٠٢٢

م	السؤال	ماجستير ٣			دكتورة ٢		
		غير راضي	الى حد ما	راضي	غير راضي	الى حد ما	راضي
١	يساعدك القائمين بمكتب الدراسات العليا علي إنهاء إجراءات التسجيل في وقت محدد	٠,٠%	٦٦,٧%	٣٣,٣%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢	لديك نسخة معتمدة من توصيف البرنامج وجميع مقرراته	٣٣,٣%	٣٣,٣%	٣٣,٣%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٣	أفادك توصيف البرنامج في التعرف على أهدافه والجدارات المطلوبة	٣٣,٣%	٣٣,٣%	٣٣,٣%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٤	هناك توازن بين المحتوى النظري والمحتوى العلمي من مهارات عملية وإكلينيكية مرتبطة بالتخصص	٣٣,٣%	٣٣,٣%	٣٣,٣%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٥	الجدول الزمني و جدول المحاضرات للمقررات المختلفة معلن	٠,٠%	٦٦,٧%	٣٣,٣%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٦	مايتم تدريسه والتدريب عليه متوافق مع ماهو مكتوب في التوصيفات	٣٣,٣%	٣٣,٣%	٣٣,٣%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٧	تتوافق أساليب التدريس المتبعة في المحاضرات أو المعامل أو عرض الحالات الإكلينيكية مع أهداف وجدارات البرنامج	٣٣,٣%	٣٣,٣%	٣٣,٣%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٨	تعد قاعات التدريس وقاعات السمينار العلمي بصورة ملائمة من حيث المساحة وعدد المقاعد	٣٣,٣%	٣٣,٣%	٣٣,٣%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٩	يقدم البرنامج فرصة جيدة للتدريب الإكلينيكي والعملية	٣٣,٣%	٣٣,٣%	٣٣,٣%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٠	يتوافق المحتوى العلمي للمحاضرات مع نواتج التعلم المستهدفة للمقررات وأهدافها	٣٣,٣%	٣٣,٣%	٣٣,٣%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١١	نواتج التعلم تساهم في نمو الممارسة المهنية أو الحرفية في مجالك و تنمي مهارات التعلم الذاتي	٣٣,٣%	٣٣,٣%	٣٣,٣%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٢	يدعم أعضاء هيئة التدريس بالقسم احتياجات الطلاب سواءا في تدريس المادة العلمية أو اكتساب المهارات المهنية	٣٣,٣%	٣٣,٣%	٣٣,٣%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٣	يتم الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكراً	٣٣,٣%	٣٣,٣%	٣٣,٣%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٤	جدول الامتحان الزمني مناسباً	٣٣,٣%	٣٣,٣%	٣٣,٣%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٥	الوقت المخصص للامتحان مناسب	٣٣,٣%	٣٣,٣%	٣٣,٣%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٦	تتنصف الامتحانات النظرية بالموضوعية	٣٣,٣%	٣٣,٣%	٣٣,٣%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٧	تتنصف الامتحانات الشفوية بالموضوعية	٣٣,٣%	٣٣,٣%	٣٣,٣%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٨	تتنصف الامتحانات العملية والإكلينيكية بالموضوعية	٣٣,٣%	٣٣,٣%	٣٣,٣%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٩	تغطي الامتحانات محتويات المقرر و تقيس نواتج ومهارات التعلم المختلفة	٣٣,٣%	٣٣,٣%	٣٣,٣%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢٠	يتم الإعلان عن خريطة الإمتحان (Blueprint) لكل مقرر في بداية تدريسه	٣٣,٣%	٣٣,٣%	٣٣,٣%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢١	يتم الاستفادة من الإمتحانات التكوينية (الإمتحانات الدورية بالقسم) في مادة التخصص	٣٣,٣%	٣٣,٣%	٣٣,٣%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢٢	يتم متابعة كراسة الأداء والأنشطة بشكل دورى من قبل المنسقين	٣٣,٣%	٦٦,٧%	٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢٣	آليات تقديم الشكاوى بالكلية وخاصة التظلمات متاحة ومناسبة	٣٣,٣%	٦٦,٧%	٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢٤	يدعم القسم المانح و مجموعتك البحثية (أوالمشرفون علي رسالتك) الثقافة البحثية	٣٣,٣%	٦٦,٧%	٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢٥	تتوفر الإمكانات المادية لعمل البحث العلمي	٣٣,٣%	٦٦,٧%	٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢٦	يساندك المشرف الأكاديمي عندما تحتاجه في حل مشاكل الدراسة	٣٣,٣%	٣٣,٣%	٣٣,٣%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢٧	مشاركتك في ورش العمل والمؤتمرات العلمية ذات الصلة بالتخصص	٣٣,٣%	٦٦,٧%	٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%



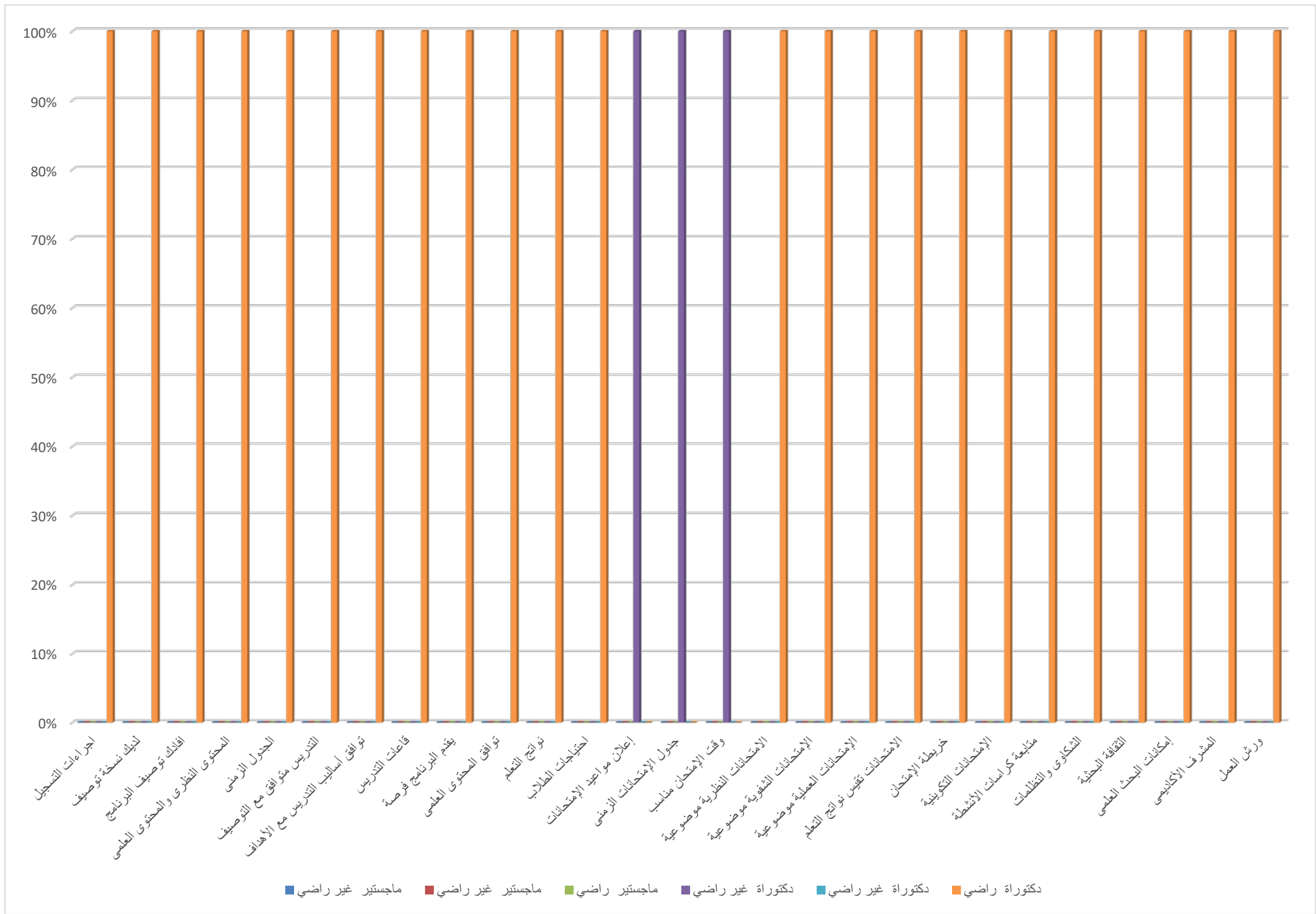
نتائج تحليل استبيان طلاب الدراسات العليا لقسم الأمراض العصبية والنفسية عن دور أكتوبر ٢٠٢٢

م	السؤال	ماجستير ٢٣			دكتوراة ٢٠		
		غير راضي	الى حد ما	راضي	غير راضي	الى حد ما	راضي
١	يساعدك القائمين بمكتب الدراسات العليا علي إنهاء إجراءات التسجيل في وقت محدد	٠,٠%	٣٩,١%	٦٠,٩%	٠%	٠%	٠%
٢	لديك نسخة معتمدة من توصيف البرنامج وجميع مقرراته	٠,٠%	٣٩,١%	٦٠,٩%	٠%	٠%	٠%
٣	أفادك توصيف البرنامج في التعرف على أهدافه والجدارات المطلوبة	٠,٠%	٣٤,٨%	٦٥,٢%	٠%	٠%	٠%
٤	هناك توازن بين المحتوى النظري والمحتوى العلمي من مهارات عملية وإكلينيكية مرتبطة بالتخصص	٤,٣%	٥٢,٢%	٤٣,٥%	٠%	٠%	٠%
٥	الجدول الزمني و جدول المحاضرات للمقررات المختلفة معلن	٤,٣%	٣٩,١%	٥٦,٥%	٠%	٠%	٠%
٦	مايتم تدريسه والتدريب عليه متوافق مع ماهو مكتوب في التوصيفات	٠,٠%	٥٢,٢%	٤٧,٨%	٠%	٠%	٠%
٧	تتوافق أساليب التدريس المتبعة في المحاضرات أو المعامل أو عرض الحالات الإكلينيكية مع أهداف وجدارات البرنامج	٠,٠%	٤٣,٥%	٥٦,٥%	٠%	٠%	٠%
٨	تعد قاعات التدريس وقاعات السمينار العلمي بصورة ملائمة من حيث المساحة وعدد المقاعد	٤,٣%	٤٧,٨%	٤٧,٨%	٠%	٠%	٠%
٩	يقدم البرنامج فرصة جيدة للتدريب الإكلينيكي والعملية	٤,٣%	٥٦,٥%	٣٩,١%	٠%	٠%	٠%
١٠	يتوافق المحتوى العلمي للمحاضرات مع نواتج التعلم المستهدفة للمقررات وأهدافها	٠,٠%	٤٣,٥%	٥٦,٥%	٠%	٠%	٠%
١١	نواتج التعلم تساهم في نمو الممارسة المهنية أو الحرفية في مجالك و تنمي مهارات التعلم الذاتي	٠,٠%	٤٣,٥%	٥٦,٥%	٠%	٠%	٠%
١٢	بدعم أعضاء هيئة التدريس بالقسم احتياجات الطلاب سواءا في تدريس المادة العلمية أو اكتساب المهارات المهنية	٠,٠%	٣٤,٨%	٦٥,٢%	٠%	٠%	٠%
١٣	يتم الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكراً	٠,٠%	٣٩,١%	٦٠,٩%	٠%	٠%	٠%
١٤	جدول الامتحان الزمني مناسباً	٨,٧%	٣٩,١%	٥٢,٢%	٠%	٠%	٠%
١٥	الوقت المخصص للامتحان مناسب	٤,٣%	٣٩,١%	٥٦,٥%	٠%	٠%	٠%
١٦	تتنصف الامتحانات النظرية بالموضوعية	٤,٣%	٤٣,٥%	٥٢,٢%	٠%	٠%	٠%
١٧	تتنصف الامتحانات الشفوية بالموضوعية	٠,٠%	٤٧,٨%	٥٢,٢%	٠%	٠%	٠%
١٨	تتنصف الامتحانات العملية والإكلينيكية بالموضوعية	٠,٠%	٤٣,٥%	٥٦,٥%	٠%	٠%	٠%
١٩	تغطي الامتحانات محتويات المقرر و تقيس نواتج ومهارات التعلم المختلفة	٤,٣%	٣٤,٨%	٦٠,٩%	٠%	٠%	٠%
٢٠	يتم الإعلان عن خريطة الإمتحان (Blueprint) لكل مقرر في بداية تدريسه	٤,٣%	٣٩,١%	٥٦,٥%	٠%	٠%	٠%
٢١	يتم الاستفادة من الإمتحانات التكوينية (الإمتحانات الدورية بالقسم) في مادة التخصص	٠,٠%	٤٧,٨%	٥٢,٢%	٠%	٠%	٠%
٢٢	يتم متابعة كراسة الأداء والأنشطة بشكل دوري من قبل المنسقين	٠,٠%	٤٣,٥%	٥٦,٥%	٠%	٠%	٠%
٢٣	آليات تقديم الشكاوى بالكلية وخاصة التظلمات متاحة ومناسبة	٤,٣%	٣٩,١%	٥٦,٥%	٠%	٠%	٠%
٢٤	يدعم القسم المانح و مجموعتك البحثية (أوالمشرفون علي رسالتك) الثقافة البحثية	٠,٠%	٤٣,٥%	٥٦,٥%	٠%	٠%	٠%
٢٥	تتوفر الإمكانيات المادية لعمل البحث العلمي	٤,٣%	٤٧,٨%	٤٧,٨%	٠%	٠%	٠%
٢٦	يساندك المشرف الأكاديمي عندما تحتاجه في حل مشاكل الدراسة	٠,٠%	٤٧,٨%	٥٢,٢%	٠%	٠%	٠%
٢٧	مشاركتك في ورش العمل والمؤتمرات العلمية ذات الصلة بالتخصص	٠,٠%	٤٧,٨%	٥٢,٢%	٠%	٠%	٠%



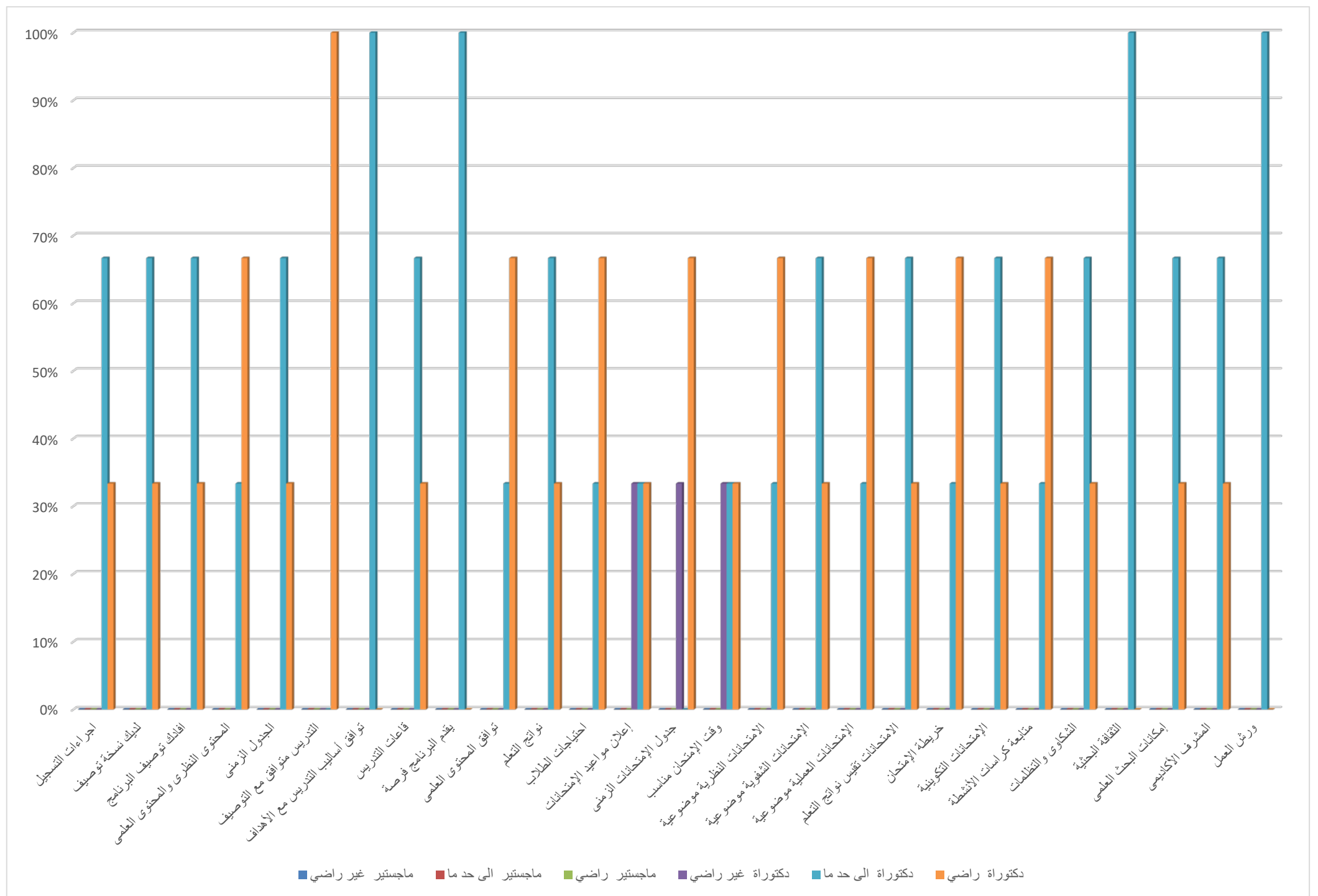
نتائج تحليل استبيان طلاب الدراسات العليا لقسم الأمراض النفسية عن دور أكتوبر ٢٠٢٢

م	السؤال	ماجستير ٠			دكتورة ١		
		غير راضي	الى حد ما	راضي	غير راضي	الى حد ما	راضي
١	يساعدك القائمين بمكتب الدراسات العليا علي إنهاء إجراءات التسجيل في وقت محدد	٠%	٠%	٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢	لديك نسخة معتمدة من توصيف البرنامج وجميع مقرراته	٠%	٠%	٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٣	أفادك توصيف البرنامج في التعرف على أهدافه والجدارات المطلوبة	٠%	٠%	٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٤	هناك توازن بين المحتوى النظري والمحتوى العلمي من مهارات عملية وإكلينيكية مرتبطة بالتخصص	٠%	٠%	٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٥	الجدول الزمني و جدول المحاضرات للمقررات المختلفة معن	٠%	٠%	٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٦	مايتم تدريسه والتدريب عليه متوافق مع ماهو مكتوب في التوصيفات	٠%	٠%	٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٧	تتوافق أساليب التدريس المتبعة في المحاضرات أو المعامل أو عرض الحالات الإكلينيكية مع أهداف وجدارات البرنامج	٠%	٠%	٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٨	تعد قاعات التدريس وقاعات السمينار العلمي بصورة ملائمة من حيث المساحة وعدد المقاعد	٠%	٠%	٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٩	يقدم البرنامج فرصة جيدة للتدريب الإكلينيكي والعملية	٠%	٠%	٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٠	يتوافق المحتوى العلمي للمحاضرات مع نواتج التعلم المستهدفة للمقررات وأهدافها	٠%	٠%	٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١١	نواتج التعلم تساهم في نمو الممارسة المهنية أو الحرفية في مجالك و تنمي مهارات التعلم الذاتي	٠%	٠%	٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٢	يدعم أعضاء هيئة التدريس بالقسم احتياجات الطلاب سواءا في تدريس المادة العلمية أو اكتساب المهارات المهنية	٠%	٠%	٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٣	يتم الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكراً	٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%
١٤	جدول الامتحان الزمني مناسباً	٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%
١٥	الوقت المخصص للامتحان مناسب	٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%
١٦	تتنصف الامتحانات النظرية بالموضوعية	٠%	٠%	٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٧	تتنصف الامتحانات الشفوية بالموضوعية	٠%	٠%	٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٨	تتنصف الامتحانات العملية والإكلينيكية بالموضوعية	٠%	٠%	٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٩	تغطي الامتحانات محتويات المقرر و تقيس نواتج ومهارات التعلم المختلفة	٠%	٠%	٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢٠	يتم الإعلان عن خريطة الإمتحان (Blueprint) لكل مقرر في بداية تدريسه	٠%	٠%	٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢١	يتم الاستفادة من الإمتحانات التكوينية (الإمتحانات الدورية بالقسم) في مادة التخصص	٠%	٠%	٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢٢	يتم متابعة كراسة الأداء والأنشطة بشكل دورى من قبل المنسقين	٠%	٠%	٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢٣	آليات تقديم الشكاوى بالكلية وخاصة التظلمات متاحة ومناسبة	٠%	٠%	٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢٤	يدعم القسم المانح و مجموعتك البحثية (أوالمشرفون علي رسالتك) الثقافة البحثية	٠%	٠%	٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢٥	تتوفر الإمكانات المادية لعمل البحث العلمي	٠%	٠%	٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢٦	يساندك المشرف الأكاديمي عندما تحتاجه في حل مشاكل الدراسة	٠%	٠%	٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢٧	مشاركتك في ورش العمل والمؤتمرات العلمية ذات الصلة بالتخصص	٠%	٠%	٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%



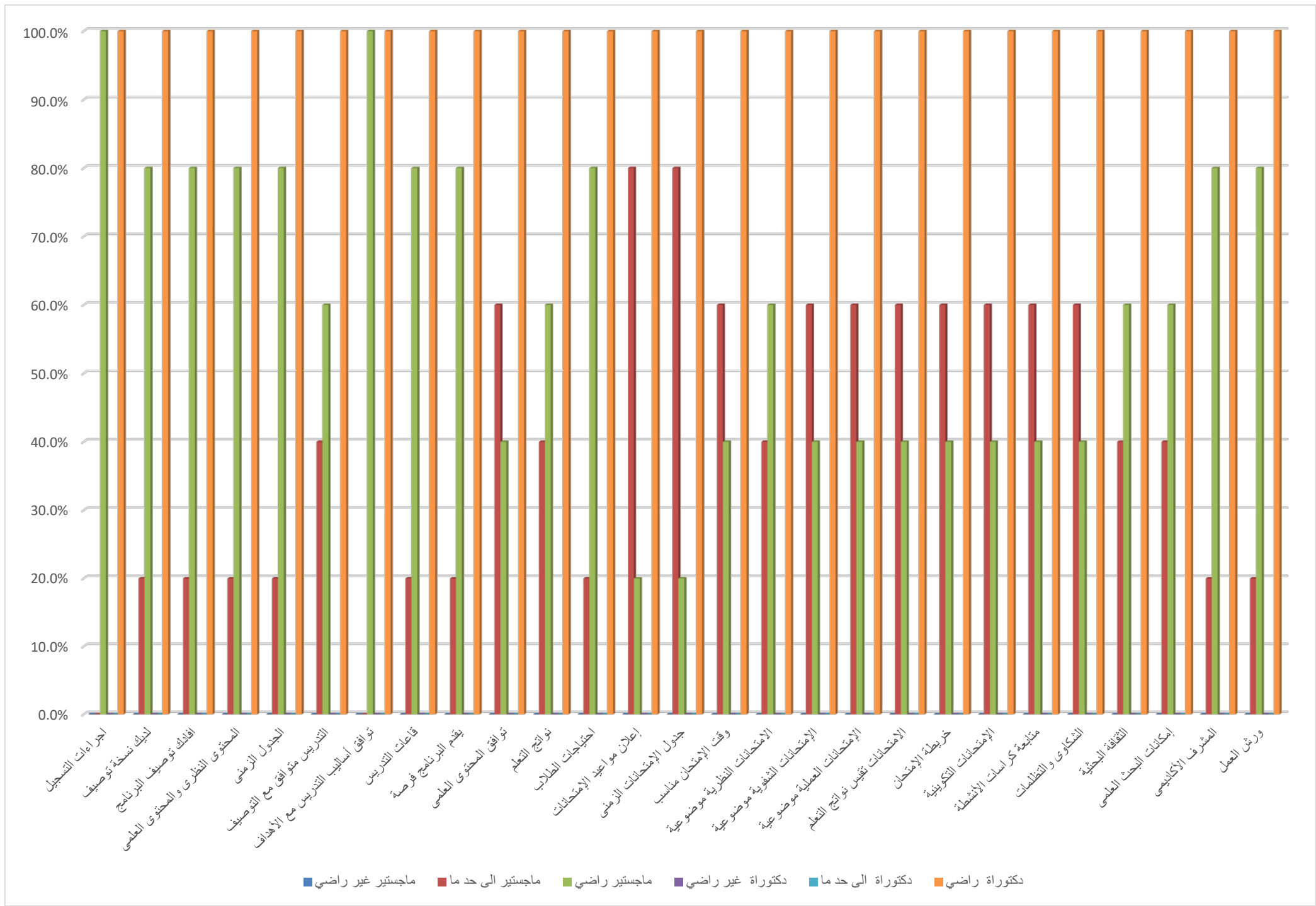
نتائج تحليل استبيان طلاب الدراسات العليا لقسم الأمراض العصبية عن دور أكتوبر ٢٠٢٢

م	السؤال	ماجستير ٠			دكتوراة ٣		
		غير راضي	الى حد ما	راضي	غير راضي	الى حد ما	راضي
١	يساعدك القائمين بمكتب الدراسات العليا علي إنهاء إجراءات التسجيل في وقت محدد	٠%	٠%	٠%	٠,٠%	٦٦,٧%	٣٣,٣%
٢	لديك نسخة معتمدة من توصيف البرنامج وجميع مقرراته	٠%	٠%	٠%	٠,٠%	٦٦,٧%	٣٣,٣%
٣	أفادك توصيف البرنامج في التعرف على أهدافه والجدارات المطلوبة	٠%	٠%	٠%	٠,٠%	٦٦,٧%	٣٣,٣%
٤	هناك توازن بين المحتوى النظري والمحتوى العلمي من مهارات عملية وإكلينيكية مرتبطة بالتخصص	٠%	٠%	٠%	٠,٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%
٥	الجدول الزمني و جدول المحاضرات للمقررات المختلفة معلن	٠%	٠%	٠%	٠,٠%	٦٦,٧%	٣٣,٣%
٦	مايتم تدريسه والتدريب عليه متوافق مع ماهو مكتوب في التوصيفات	٠%	٠%	٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٧	تتوافق أساليب التدريس المتبعة في المحاضرات أو المعامل أو عرض الحالات الإكلينيكية مع أهداف وجدارات البرنامج	٠%	٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%
٨	تعد قاعات التدريس وقاعات السمينار العلمي بصورة ملائمة من حيث المساحة وعدد المقاعد	٠%	٠%	٠%	٠,٠%	٦٦,٧%	٣٣,٣%
٩	يقدم البرنامج فرصة جيدة للتدريب الإكلينيكي والعملية	٠%	٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%
١٠	يتوافق المحتوى العلمي للمحاضرات مع نواتج التعلم المستهدفة للمقررات وأهدافها	٠%	٠%	٠%	٠,٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%
١١	نواتج التعلم تساهم في نمو الممارسة المهنية أو الحرفية في مجالك و تنمي مهارات التعلم الذاتي	٠%	٠%	٠%	٠,٠%	٦٦,٧%	٣٣,٣%
١٢	يدعم أعضاء هيئة التدريس بالقسم احتياجات الطلاب سواءا في تدريس المادة العلمية أو اكتساب المهارات المهنية	٠%	٠%	٠%	٠,٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%
١٣	يتم الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكراً	٠%	٠%	٠%	٠%	٣٣,٣%	٣٣,٣%
١٤	جدول الامتحان الزمني مناسباً	٠%	٠%	٠%	٣٣,٣%	٠%	٦٦,٧%
١٥	الوقت المخصص للامتحان مناسب	٠%	٠%	٠%	٣٣,٣%	٣٣,٣%	٣٣,٣%
١٦	تتنصف الامتحانات النظرية بالموضوعية	٠%	٠%	٠%	٠,٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%
١٧	تتنصف الامتحانات الشفوية بالموضوعية	٠%	٠%	٠%	٠,٠%	٦٦,٧%	٣٣,٣%
١٨	تتنصف الامتحانات العملية والإكلينيكية بالموضوعية	٠%	٠%	٠%	٠,٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%
١٩	تغطي الامتحانات محتويات المقرر و تقيس نواتج ومهارات التعلم المختلفة	٠%	٠%	٠%	٠,٠%	٦٦,٧%	٣٣,٣%
٢٠	يتم الإعلان عن خريطة الإمتحان (Blueprint) لكل مقرر في بداية تدريسه	٠%	٠%	٠%	٠,٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%
٢١	يتم الاستفادة من الإمتحانات التكوينية (الإمتحانات الدورية بالقسم) في مادة التخصص	٠%	٠%	٠%	٠,٠%	٦٦,٧%	٣٣,٣%
٢٢	يتم متابعة كراسة الأداء والأنشطة بشكل دورى من قبل المنسقين	٠%	٠%	٠%	٠,٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%
٢٣	آليات تقديم الشكاوى بالكلية وخاصة التظلمات متاحة ومناسبة	٠%	٠%	٠%	٠,٠%	٦٦,٧%	٣٣,٣%
٢٤	يدعم القسم المانح و مجموعتك البحثية (أوالمشرفون علي رسالتك) الثقافة البحثية	٠%	٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%
٢٥	تتوفر الإمكانات المادية لعمل البحث العلمي	٠%	٠%	٠%	٠,٠%	٦٦,٧%	٣٣,٣%
٢٦	يساندك المشرف الأكاديمي عندما تحتاجه في حل مشاكل الدراسة	٠%	٠%	٠%	٠,٠%	٦٦,٧%	٣٣,٣%
٢٧	مشاركتك في ورش العمل والمؤتمرات العلمية ذات الصلة بالتخصص	٠%	٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%



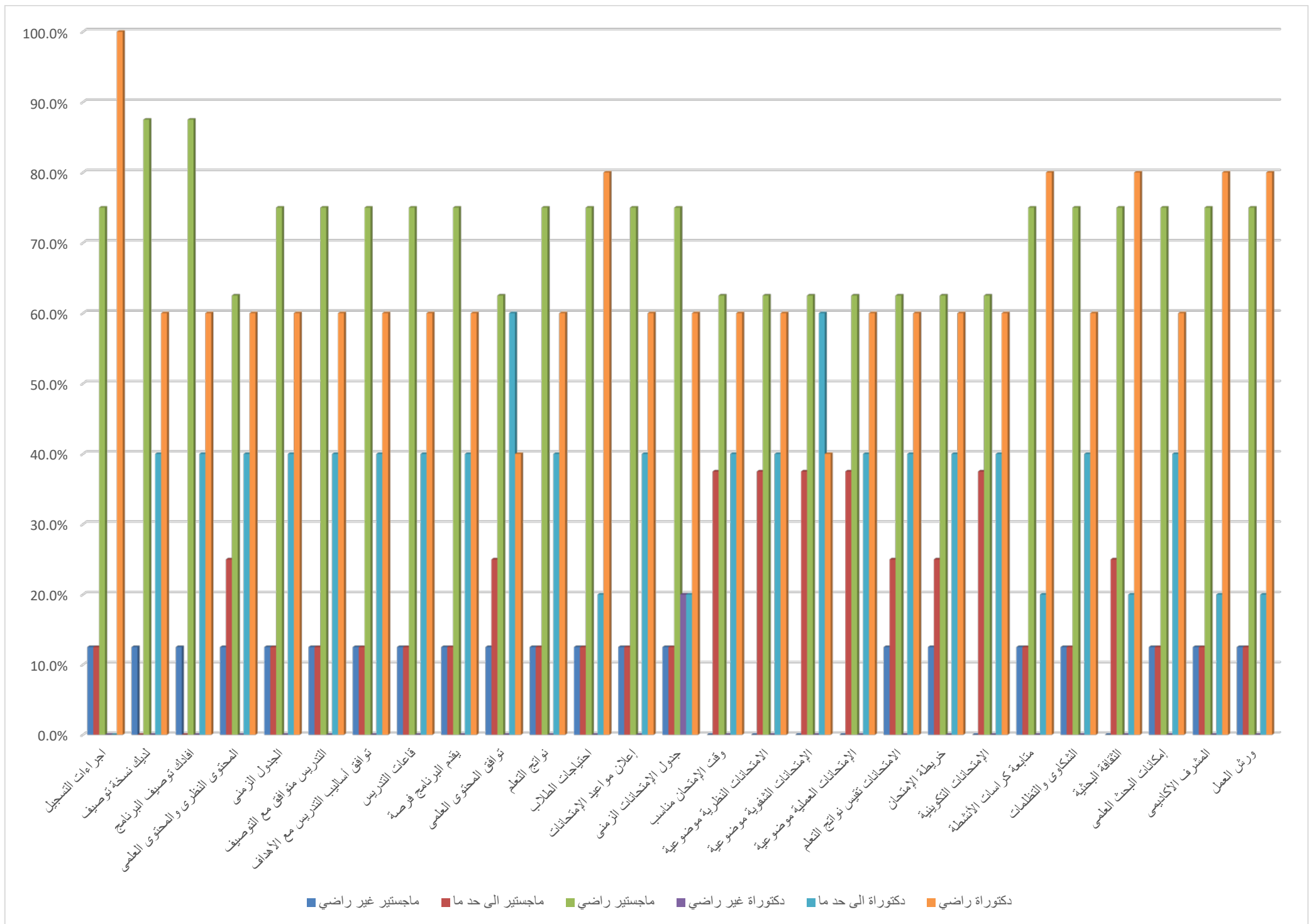
نتائج تحليل استبيان طلاب الدراسات العليا لقسم الطب الطبيعي والروماتيزم والتأهيل عن دور أكتوبر ٢٠٢٢

م	السؤال	ماجستير ٥			دكتورة ١		
		غير راضي	الى حد ما	راضي	غير راضي	الى حد ما	راضي
١	يساعدك القائمين بمكتب الدراسات العليا علي إنهاء إجراءات التسجيل في وقت محدد	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢	لديك نسخة معتمدة من توصيف البرنامج وجميع مقرراته	٠,٠%	٢٠,٠%	٨٠,٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٣	أفادك توصيف البرنامج في التعرف على أهدافه والجدارات المطلوبة	٠,٠%	٢٠,٠%	٨٠,٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٤	هناك توازن بين المحتوى النظري والمحتوى العلمي من مهارات عملية وإكلينيكية مرتبطة بالتخصص	٠,٠%	٢٠,٠%	٨٠,٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٥	الجدول الزمني و جدول المحاضرات للمقررات المختلفة معلن	٠,٠%	٢٠,٠%	٨٠,٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٦	مايتم تدريسه والتدريب عليه متوافق مع ماهو مكتوب في التوصيفات	٠,٠%	٤٠,٠%	٦٠,٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٧	تتوافق أساليب التدريس المتبعة في المحاضرات أو المعامل أو عرض الحالات الإكلينيكية مع أهداف وجدارات البرنامج	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%
٨	تعد قاعات التدريس وقاعات السمينار العلمي بصورة ملائمة من حيث المساحة وعدد المقاعد	٠,٠%	٢٠,٠%	٨٠,٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٩	يقدم البرنامج فرصة جيدة للتدريب الإكلينيكي والعملية	٠,٠%	٢٠,٠%	٨٠,٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٠	يتوافق المحتوى العلمي للمحاضرات مع نواتج التعلم المستهدفة للمقررات وأهدافها	٠,٠%	٦٠,٠%	٤٠,٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١١	نواتج التعلم تساهم في نمو الممارسة المهنية أو الحرفية في مجالك و تنمي مهارات التعلم الذاتي	٠,٠%	٤٠,٠%	٦٠,٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٢	يدعم أعضاء هيئة التدريس بالقسم احتياجات الطلاب سواء في تدريس المادة العلمية أو اكتساب المهارات المهنية	٠,٠%	٢٠,٠%	٨٠,٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٣	يتم الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكراً	٠,٠%	٨٠,٠%	٢٠,٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٤	جدول الامتحان الزمني مناسباً	٠,٠%	٨٠,٠%	٢٠,٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٥	الوقت المخصص للامتحان مناسب	٠,٠%	٦٠,٠%	٤٠,٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٦	تتنصف الامتحانات النظرية بالموضوعية	٠,٠%	٦٠,٠%	٤٠,٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٧	تتنصف الامتحانات الشفوية بالموضوعية	٠,٠%	٦٠,٠%	٤٠,٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٨	تتنصف الامتحانات العملية والإكلينيكية بالموضوعية	٠,٠%	٦٠,٠%	٤٠,٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٩	تغطي الامتحانات محتويات المقرر و تقيس نواتج ومهارات التعلم المختلفة	٠,٠%	٦٠,٠%	٤٠,٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢٠	يتم الإعلان عن خريطة الإمتحان (Blueprint) لكل مقرر في بداية تدريسه	٠,٠%	٦٠,٠%	٤٠,٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢١	يتم الاستفادة من الإمتحانات التكوينية (الإمتحانات الدورية بالقسم) في مادة التخصص	٠,٠%	٦٠,٠%	٤٠,٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢٢	يتم متابعة كراسة الأداء والأنشطة بشكل دورى من قبل المنسقين	٠,٠%	٦٠,٠%	٤٠,٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢٣	آليات تقديم الشكاوى بالكلية وخاصة التظلمات متاحة ومناسبة	٠,٠%	٦٠,٠%	٤٠,٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢٤	يدعم القسم المانح و مجموعتك البحثية (أوالمشرفون علي رسالتك) الثقافة البحثية	٠,٠%	٤٠,٠%	٦٠,٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢٥	تتوفر الإمكانيات المادية لعمل البحث العلمي	٠,٠%	٤٠,٠%	٦٠,٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢٦	يساندك المشرف الأكاديمي عندما تحتاجه في حل مشاكل الدراسة	٠,٠%	٢٠,٠%	٨٠,٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢٧	مشاركتك في ورش العمل والمؤتمرات العلمية ذات الصلة بالتخصص	٠,٠%	٢٠,٠%	٨٠,٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%



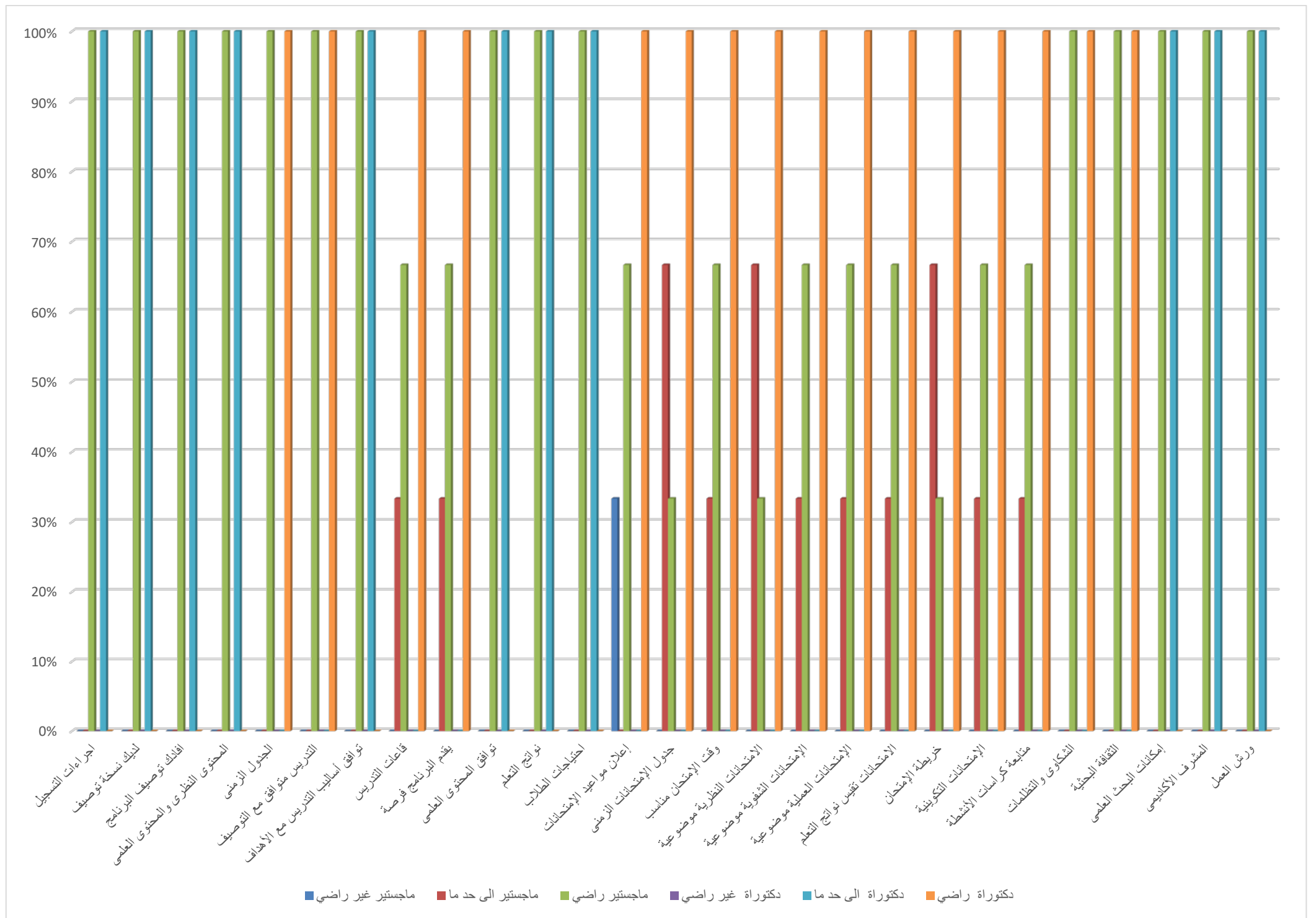
نتائج تحليل استبيان طلاب الدراسات العليا لقسم علاج الأورام عن دور أكتوبر ٢٠٢٢

م	السؤال	ماجستير ٨			دكتوراة ٥		
		غير راضي	الى حد ما	راضي	غير راضي	الى حد ما	راضي
١	يساعدك القائمين بمكتب الدراسات العليا علي إنهاء إجراءات التسجيل في وقت محدد	١٢,٥%	١٢,٥%	٧٥,٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢	لديك نسخة معتمدة من توصيف البرنامج وجميع مقرراته	١٢,٥%	٠%	٨٧,٥%	٠%	٤٠,٠%	٦٠,٠%
٣	أفادك توصيف البرنامج في التعرف على أهدافه والجدارات المطلوبة	١٢,٥%	٠%	٨٧,٥%	٠%	٤٠,٠%	٦٠,٠%
٤	هناك توازن بين المحتوى النظري والمحتوى العلمي من مهارات عملية وإكلينيكية مرتبطة بالتخصص	١٢,٥%	٢٥,٠%	٦٢,٥%	٠%	٤٠,٠%	٦٠,٠%
٥	الجدول الزمني و جدول المحاضرات للمقررات المختلفة معلن	١٢,٥%	١٢,٥%	٧٥,٠%	٠%	٤٠,٠%	٦٠,٠%
٦	مايتم تدريسه والتدريب عليه متوافق مع ماهو مكتوب في التوصيفات	١٢,٥%	١٢,٥%	٧٥,٠%	٠%	٤٠,٠%	٦٠,٠%
٧	تتوافق أساليب التدريس المتبعة في المحاضرات أو المعامل أو عرض الحالات الإكلينيكية مع أهداف وجدارات البرنامج	١٢,٥%	١٢,٥%	٧٥,٠%	٠%	٤٠,٠%	٦٠,٠%
٨	تعد قاعات التدريس وقاعات السمينار العلمي بصورة ملائمة من حيث المساحة وعدد المقاعد	١٢,٥%	١٢,٥%	٧٥,٠%	٠%	٤٠,٠%	٦٠,٠%
٩	يقدم البرنامج فرصة جيدة للتدريب الإكلينيكي والعلمي	١٢,٥%	١٢,٥%	٧٥,٠%	٠%	٤٠,٠%	٦٠,٠%
١٠	يتوافق المحتوى العلمي للمحاضرات مع نواتج التعلم المستهدفة للمقررات وأهدافها	١٢,٥%	٢٥,٠%	٦٢,٥%	٠%	٦٠,٠%	٤٠,٠%
١١	نواتج التعلم تساهم في نمو الممارسة المهنية أو الحرفية في مجالك و تنمي مهارات التعلم الذاتي	١٢,٥%	١٢,٥%	٧٥,٠%	٠%	٤٠,٠%	٦٠,٠%
١٢	يدعم أعضاء هيئة التدريس بالقسم احتياجات الطلاب سواءا في تدريس المادة العلمية أو اكتساب المهارات المهنية	١٢,٥%	١٢,٥%	٧٥,٠%	٠%	٢٠,٠%	٨٠,٠%
١٣	يتم الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكراً	١٢,٥%	١٢,٥%	٧٥,٠%	٠%	٤٠,٠%	٦٠,٠%
١٤	جدول الامتحان الزمني مناسباً	١٢,٥%	١٢,٥%	٧٥,٠%	٢٠,٠%	٢٠,٠%	٦٠,٠%
١٥	الوقت المخصص للامتحان مناسب	٠,٠%	٣٧,٥%	٦٢,٥%	٠,٠%	٤٠,٠%	٦٠,٠%
١٦	تتنصف الامتحانات النظرية بالموضوعية	٠,٠%	٣٧,٥%	٦٢,٥%	٠,٠%	٤٠,٠%	٦٠,٠%
١٧	تتنصف الامتحانات الشفوية بالموضوعية	٠,٠%	٣٧,٥%	٦٢,٥%	٠,٠%	٦٠,٠%	٤٠,٠%
١٨	تتنصف الامتحانات العملية والإكلينيكية بالموضوعية	٠,٠%	٣٧,٥%	٦٢,٥%	٠,٠%	٤٠,٠%	٦٠,٠%
١٩	تغطي الامتحانات محتويات المقرر و تقيس نواتج ومهارات التعلم المختلفة	١٢,٥%	٢٥,٠%	٦٢,٥%	٠%	٤٠,٠%	٦٠,٠%
٢٠	يتم الإعلان عن خريطة الإمتحان (Blueprint) لكل مقرر في بداية تدريسه	١٢,٥%	٢٥,٠%	٦٢,٥%	٠%	٤٠,٠%	٦٠,٠%
٢١	يتم الاستفادة من الإمتحانات التكوينية (الإمتحانات الدورية بالقسم) في مادة التخصص	٠,٠%	٣٧,٥%	٦٢,٥%	٠,٠%	٤٠,٠%	٦٠,٠%
٢٢	يتم متابعة كراسة الأداء والأنشطة بشكل دورى من قبل المنسقين	١٢,٥%	١٢,٥%	٧٥,٠%	٠%	٢٠,٠%	٨٠,٠%
٢٣	آليات تقديم الشكاوى بالكلية وخاصة التظلمات متاحة ومناسبة	١٢,٥%	١٢,٥%	٧٥,٠%	٠%	٤٠,٠%	٦٠,٠%
٢٤	يدعم القسم المانح و مجموعتك البحثية (أوالمشرفون علي رسالتك) الثقافة البحثية	٠,٠%	٢٥,٠%	٧٥,٠%	٠,٠%	٢٠,٠%	٨٠,٠%
٢٥	تتوفر الإمكانات المادية لعمل البحث العلمي	١٢,٥%	١٢,٥%	٧٥,٠%	٠%	٤٠,٠%	٦٠,٠%
٢٦	يسانذك المشرف الأكاديمي عندما تحتاجه في حل مشاكل الدراسة	١٢,٥%	١٢,٥%	٧٥,٠%	٠%	٢٠,٠%	٨٠,٠%
٢٧	مشاركتك في ورش العمل والمؤتمرات العلمية ذات الصلة بالتخصص	١٢,٥%	١٢,٥%	٧٥,٠%	٠%	٢٠,٠%	٨٠,٠%



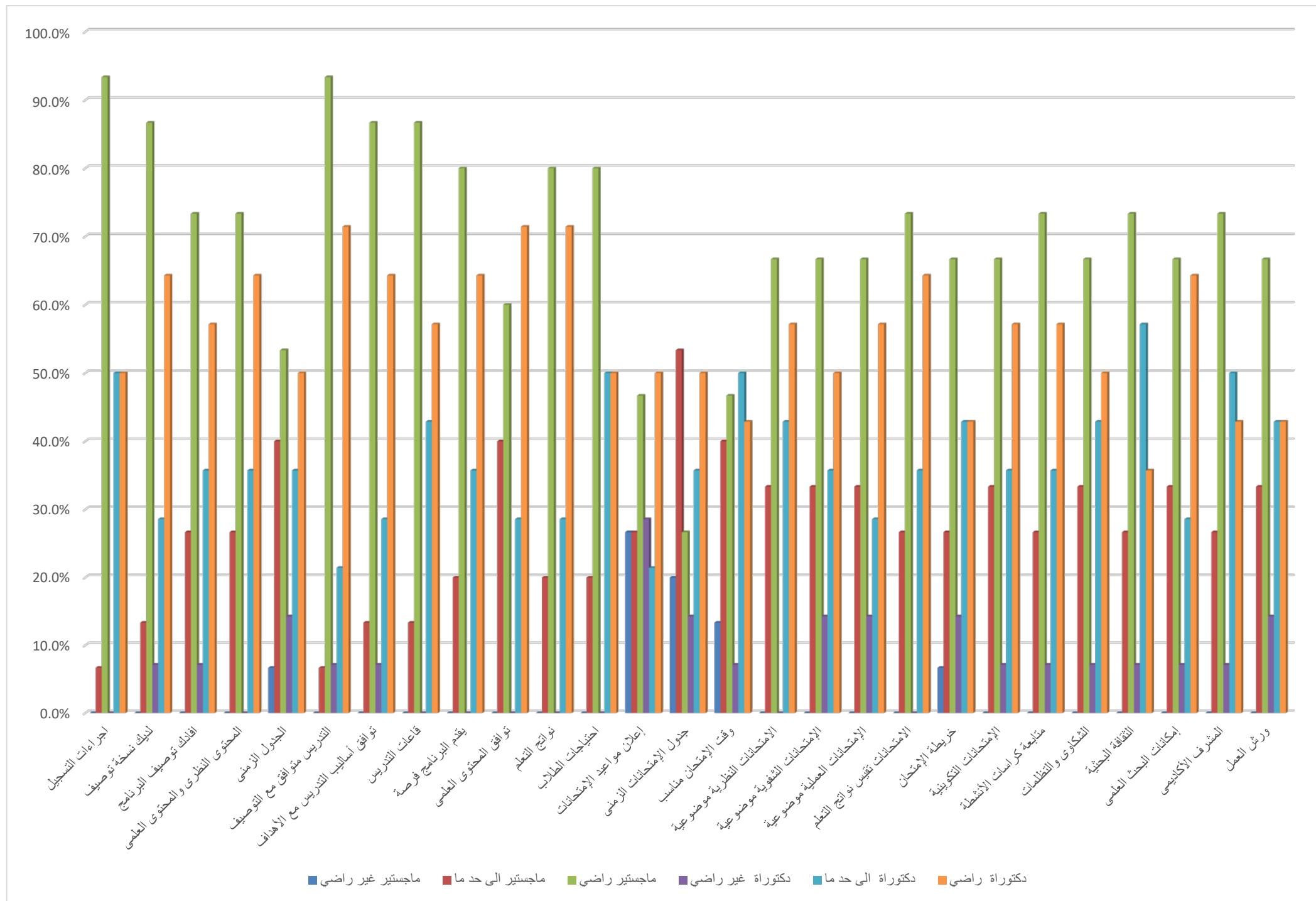
نتائج تحليل استبيان طلاب الدراسات العليا لقسم الطب النووى عن دور أكتوبر ٢٠٢٢

م	السؤال	ماجستير ٣			دكتورة ١		
		غير راضي	الى حد ما	راضي	غير راضي	الى حد ما	راضي
١	يساعدك القائمين بمكتب الدراسات العليا علي إنهاء إجراءات التسجيل فى وقت محدد	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	١٠٠,٠%	٠%
٢	لديك نسخة معتمدة من توصيف البرنامج وجميع مقرراته	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	١٠٠,٠%	٠%
٣	أفادك توصيف البرنامج في التعرف على أهدافه والجدارات المطلوبة	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	١٠٠,٠%	٠%
٤	هناك توازن بين المحتوى النظري والمحتوى العلمي من مهارات عملية وإكلينيكية مرتبطة بالتخصص	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	١٠٠,٠%	٠%
٥	الجدول الزمني و جدول المحاضرات للمقررات المختلفة معلن	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%
٦	مايتم تدريسه والتدريب عليه متوافق مع ماهو مكتوب في التوصيفات	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%
٧	تتوافق أساليب التدريس المتبعة فى المحاضرات أو المعامل أو عرض الحالات الإكلينيكية مع أهداف وجدارات البرنامج	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	١٠٠,٠%	٠%
٨	تعد قاعات التدريس وقاعات السمينار العلمي بصورة ملائمة من حيث المساحة وعدد المقاعد	٠,٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٩	يقدم البرنامج فرصة جيدة للتدريب الإكلينيكي والعملية	٠,٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٠	يتوافق المحتوى العلمى للمحاضرات مع نواتج التعلم المستهدفة للمقررات وأهدافها	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	١٠٠,٠%	٠%
١١	نواتج التعلم تساهم في نمو الممارسة المهنية أو الحرفية في مجالك و تنمي مهارات التعلم الذاتي	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	١٠٠,٠%	٠%
١٢	يدعم أعضاء هيئة التدريس بالقسم احتياجات الطلاب سواءا فى تدريس المادة العلمية أو اكتساب المهارات المهنية	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	١٠٠,٠%	٠%
١٣	يتم الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكراً	٣٣,٣%	٠%	٦٦,٧%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٤	جدول الامتحان الزمنى مناسباً	٠,٠%	٦٦,٧%	٣٣,٣%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٥	الوقت المخصص للامتحان مناسب	٠,٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٦	تتنصف الامتحانات النظرية بالموضوعية	٠,٠%	٦٦,٧%	٣٣,٣%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٧	تتنصف الامتحانات الشفوية بالموضوعية	٠,٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٨	تتنصف الامتحانات العملية والإكلينيكية بالموضوعية	٠,٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٩	تغطي الامتحانات محتويات المقرر و تقيس نواتج ومهارات التعلم المختلفة	٠,٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢٠	يتم الإعلان عن خريطة الإمتحان (Blueprint) لكل مقرر في بداية تدريسه	٠,٠%	٦٦,٧%	٣٣,٣%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢١	يتم الاستفادة من الإمتحانات التكوينية (الإمتحانات الدورية بالقسم) فى مادة التخصص	٠,٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢٢	يتم متابعة كراسة الأداء والأنشطة بشكل دورى من قبل المنسقين	٠,٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢٣	آليات تقديم الشكاوى بالكلية وخاصة التظلمات متاحة ومناسبة	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢٤	يدعم القسم المانح و مجموعتك البحثية (أوالمشرفون علي رسالتك) الثقافة البحثية	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢٥	تتوفر الإمكانات المادية لعمل البحث العلمي	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	١٠٠,٠%	٠%
٢٦	يساندك المشرف الأكاديمي عندما تحتاجه فى حل مشاكل الدراسة	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	١٠٠,٠%	٠%
٢٧	مشاركتك في ورش العمل والمؤتمرات العلمية ذات الصلة بالتخصص	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	١٠٠,٠%	٠%



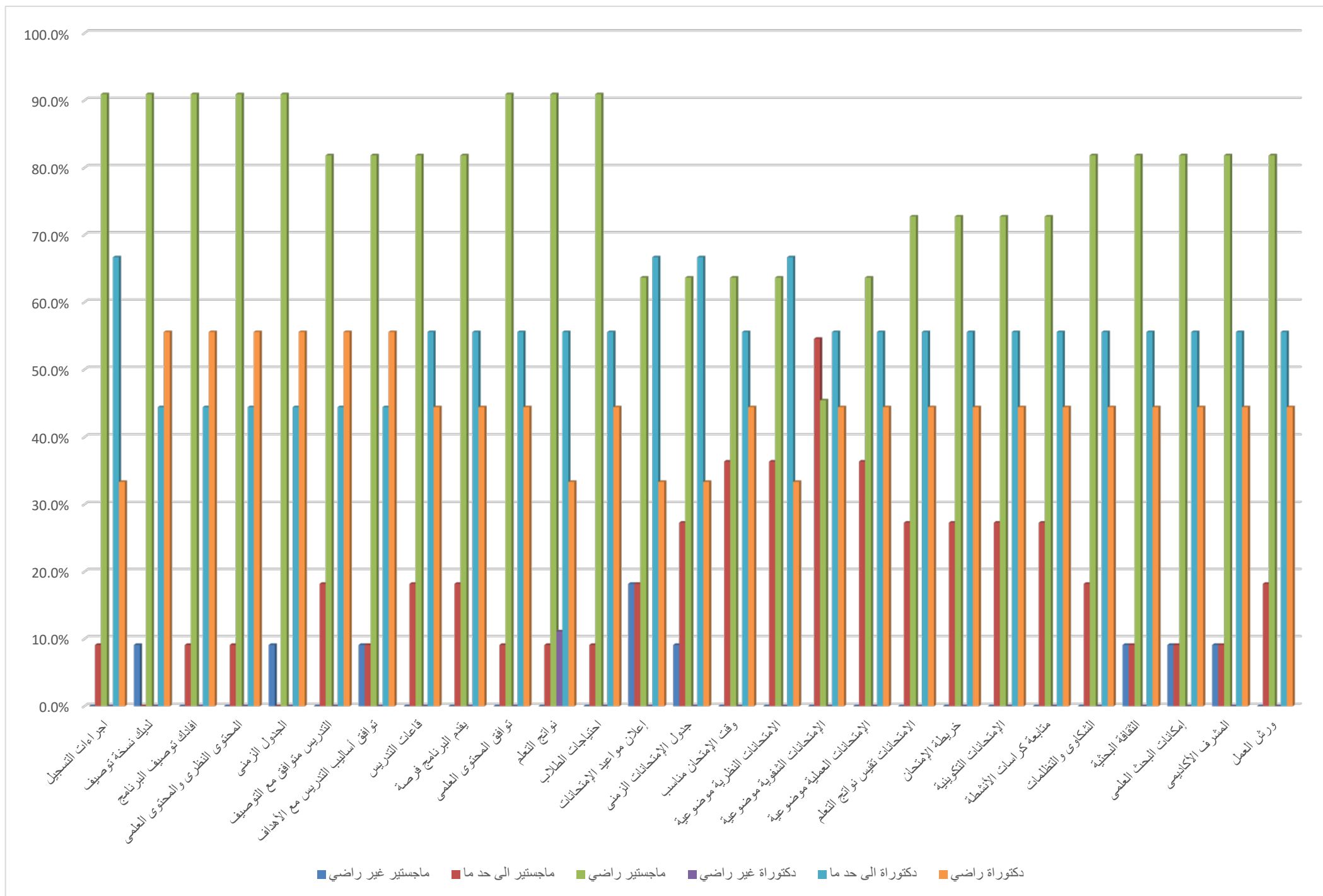
نتائج تحليل استبيان طلاب الدراسات العليا لقسم الباثولوجيا الإكلينيكية عن دور أكتوبر ٢٠٢٢

م	السؤال	ماجستير ١٥			دكتوراة ١٤		
		غير راضي	الى حد ما	راضي	غير راضي	الى حد ما	راضي
١	يساعدك القائمين بمكتب الدراسات العليا علي إنهاء إجراءات التسجيل في وقت محدد	٠,٠%	٦,٧%	٩٣,٣%	٠,٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%
٢	لديك نسخة معتمدة من توصيف البرنامج وجميع مقرراته	٠%	١٣,٣%	٨٦,٧%	٧,١%	٢٨,٦%	٦٤,٣%
٣	أفادك توصيف البرنامج في التعرف على أهدافه والجدارات المطلوبة	٠%	٢٦,٧%	٧٣,٣%	٧,١%	٣٥,٧%	٥٧,١%
٤	هناك توازن بين المحتوى النظري والمحتوى العلمي من مهارات عملية وإكلينيكية مرتبطة بالتخصص	٠,٠%	٢٦,٧%	٧٣,٣%	٠,٠%	٣٥,٧%	٦٤,٣%
٥	الجدول الزمني و جدول المحاضرات للمقررات المختلفة معلن	٦,٧%	٤٠,٠%	٥٣,٣%	١٤,٣%	٣٥,٧%	٥٠,٠%
٦	مايتم تدريسه والتدريب عليه متوافق مع ماهو مكتوب في التوصيفات	٠%	٦,٧%	٩٣,٣%	٧,١%	٢١,٤%	٧١,٤%
٧	تتوافق أساليب التدريس المتبعة في المحاضرات أو المعامل أو عرض الحالات الإكلينيكية مع أهداف وجدارات البرنامج	٠%	١٣,٣%	٨٦,٧%	٧,١%	٢٨,٦%	٦٤,٣%
٨	تعد قاعات التدريس وقاعات السمينار العلمي بصورة ملائمة من حيث المساحة وعدد المقاعد	٠,٠%	١٣,٣%	٨٦,٧%	٠,٠%	٤٢,٩%	٥٧,١%
٩	يقدم البرنامج فرصة جيدة للتدريب الإكلينيكي والعملية	٠,٠%	٢٠,٠%	٨٠,٠%	٠,٠%	٣٥,٧%	٦٤,٣%
١٠	يتوافق المحتوى العلمي للمحاضرات مع نواتج التعلم المستهدفة للمقررات وأهدافها	٠,٠%	٤٠,٠%	٦٠,٠%	٠,٠%	٢٨,٦%	٧١,٤%
١١	نواتج التعلم تساهم في نمو الممارسة المهنية أو الحرفية في مجالك و تنمي مهارات التعلم الذاتي	٠,٠%	٢٠,٠%	٨٠,٠%	٠,٠%	٢٨,٦%	٧١,٤%
١٢	يدعم أعضاء هيئة التدريس بالقسم احتياجات الطلاب سواءا في تدريس المادة العلمية أو اكتساب المهارات المهنية	٠,٠%	٢٠,٠%	٨٠,٠%	٠,٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%
١٣	يتم الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكراً	٢٦,٧%	٢٦,٧%	٤٦,٧%	٢٨,٦%	٢١,٤%	٥٠,٠%
١٤	جدول الامتحان الزمني مناسباً	٢٠,٠%	٥٣,٣%	٢٦,٧%	١٤,٣%	٣٥,٧%	٥٠,٠%
١٥	الوقت المخصص للامتحان مناسب	١٣,٣%	٤٠,٠%	٤٦,٧%	٧,١%	٥٠,٠%	٤٢,٩%
١٦	تتنصف الامتحانات النظرية بالموضوعية	٠,٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%	٠,٠%	٤٢,٩%	٥٧,١%
١٧	تتنصف الامتحانات الشفوية بالموضوعية	٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%	١٤,٣%	٣٥,٧%	٥٠,٠%
١٨	تتنصف الامتحانات العملية والإكلينيكية بالموضوعية	٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%	١٤,٣%	٢٨,٦%	٥٧,١%
١٩	تغطي الامتحانات محتويات المقرر و تقيس نواتج ومهارات التعلم المختلفة	٠,٠%	٢٦,٧%	٧٣,٣%	٠,٠%	٣٥,٧%	٦٤,٣%
٢٠	يتم الإعلان عن خريطة الإمتحان (Blueprint) لكل مقرر في بداية تدريسه	٦,٧%	٢٦,٧%	٦٦,٧%	١٤,٣%	٤٢,٩%	٤٢,٩%
٢١	يتم الاستفادة من الإمتحانات التكوينية (الإمتحانات الدورية بالقسم) في مادة التخصص	٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%	٧,١%	٣٥,٧%	٥٧,١%
٢٢	يتم متابعة كراسة الأداء والأنشطة بشكل دورى من قبل المنسقين	٠%	٢٦,٧%	٧٣,٣%	٧,١%	٣٥,٧%	٥٧,١%
٢٣	آليات تقديم الشكاوى بالكلية وخاصة التظلمات متاحة ومناسبة	٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%	٧,١%	٤٢,٩%	٥٠,٠%
٢٤	يدعم القسم المانح و مجموعتك البحثية (أوالمشرفون علي رسالتك) الثقافة البحثية	٠%	٢٦,٧%	٧٣,٣%	٧,١%	٥٧,١%	٣٥,٧%
٢٥	تتوفر الإمكانات المادية لعمل البحث العلمي	٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%	٧,١%	٢٨,٦%	٦٤,٣%
٢٦	يسانذك المشرف الأكاديمي عندما تحتاجه في حل مشاكل الدراسة	٠%	٢٦,٧%	٧٣,٣%	٧,١%	٥٠,٠%	٤٢,٩%
٢٧	مشاركتك في ورش العمل والمؤتمرات العلمية ذات الصلة بالتخصص	٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%	١٤,٣%	٤٢,٩%	٤٢,٩%



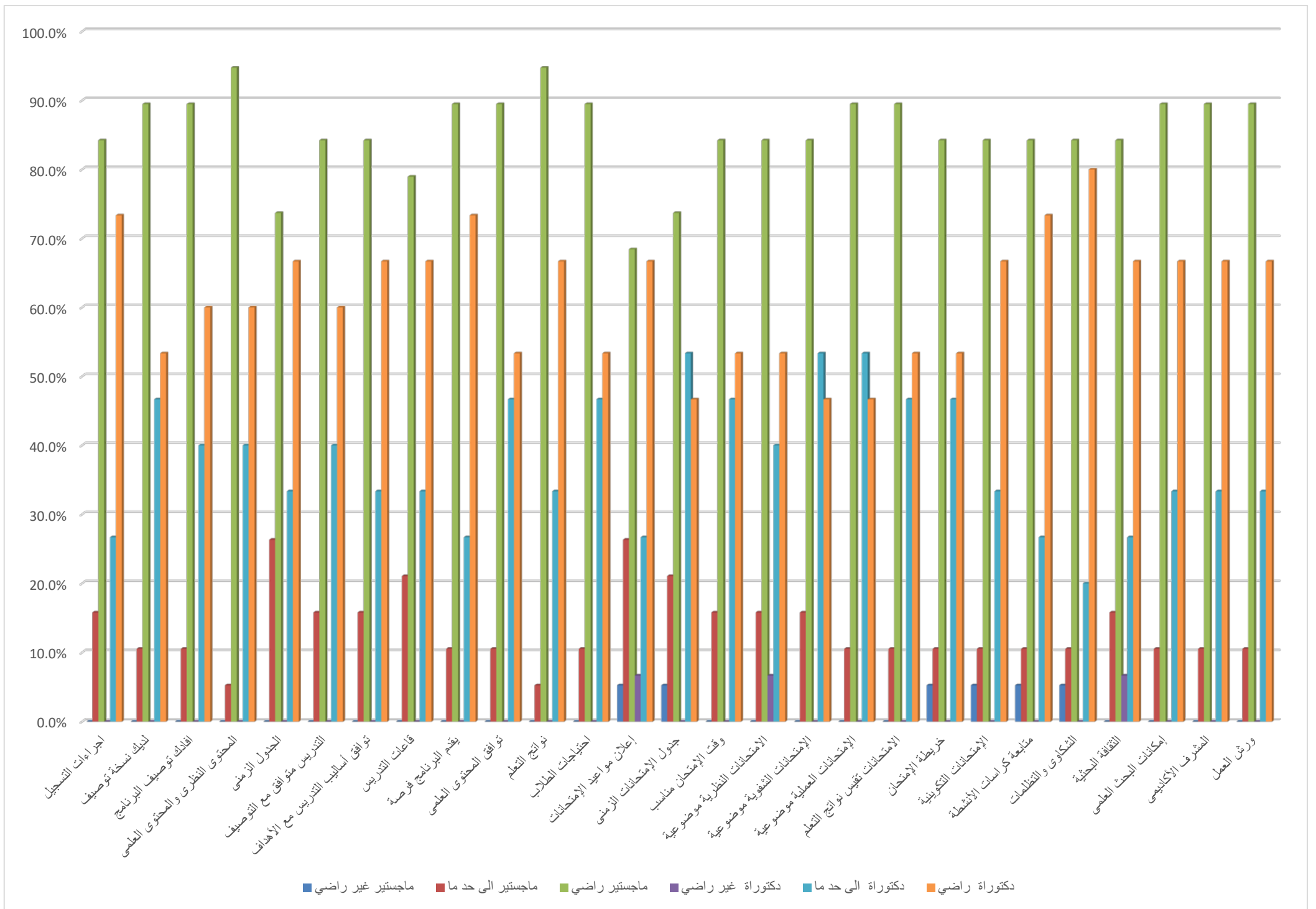
نتائج تحليل استبيان طلاب الدراسات العليا لقسم طب المناطق الحارة والجهاز الهضمي عن دور أكتوبر ٢٠٢٢

م	السؤال	ماجستير ١١			دكتورة ٩		
		غير راضي	الى حد ما	راضي	غير راضي	الى حد ما	راضي
١	يساعدك القائمين بمكتب الدراسات العليا علي إنهاء إجراءات التسجيل في وقت محدد	٠,٠%	٩,١%	٩٠,٩%	٠,٠%	٦٦,٧%	٣٣,٣%
٢	لديك نسخة معتمدة من توصيف البرنامج وجميع مقرراته	٩,١%	٠%	٩٠,٩%	٠%	٤٤,٤%	٥٥,٦%
٣	أفادك توصيف البرنامج في التعرف على أهدافه والجدارات المطلوبة	٠,٠%	٩,١%	٩٠,٩%	٠,٠%	٤٤,٤%	٥٥,٦%
٤	هناك توازن بين المحتوى النظري والمحتوى العلمي من مهارات عملية وإكلينيكية مرتبطة بالتخصص	٠,٠%	٩,١%	٩٠,٩%	٠,٠%	٤٤,٤%	٥٥,٦%
٥	الجدول الزمني و جدول المحاضرات للمقررات المختلفة معلن	٩,١%	٠%	٩٠,٩%	٠%	٤٤,٤%	٥٥,٦%
٦	مايتم تدريسه والتدريب عليه متوافق مع ماهو مكتوب في التوصيفات	٠,٠%	١٨,٢%	٨١,٨%	٠,٠%	٤٤,٤%	٥٥,٦%
٧	تتوافق أساليب التدريس المتبعة في المحاضرات أو المعامل أو عرض الحالات الإكلينيكية مع أهداف وجدارات البرنامج	٩,١%	٩,١%	٨١,٨%	٠%	٤٤,٤%	٥٥,٦%
٨	تعد قاعات التدريس وقاعات السمينار العلمي بصورة ملائمة من حيث المساحة وعدد المقاعد	٠,٠%	١٨,٢%	٨١,٨%	٠,٠%	٥٥,٦%	٤٤,٤%
٩	يقدم البرنامج فرصة جيدة للتدريب الإكلينيكي والعملية	٠,٠%	١٨,٢%	٨١,٨%	٠,٠%	٥٥,٦%	٤٤,٤%
١٠	يتوافق المحتوى العلمي للمحاضرات مع نواتج التعلم المستهدفة للمقررات وأهدافها	٠,٠%	٩,١%	٩٠,٩%	٠,٠%	٥٥,٦%	٤٤,٤%
١١	نواتج التعلم تساهم في نمو الممارسة المهنية أو الحرفية في مجالك و تنمي مهارات التعلم الذاتي	٠%	٩,١%	٩٠,٩%	١١,١%	٥٥,٦%	٣٣,٣%
١٢	يدعم أعضاء هيئة التدريس بالقسم احتياجات الطلاب سواء في تدريس المادة العلمية أو اكتساب المهارات المهنية	٠,٠%	٩,١%	٩٠,٩%	٠,٠%	٥٥,٦%	٤٤,٤%
١٣	يتم الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكراً	١٨,٢%	١٨,٢%	٦٣,٦%	٠%	٦٦,٧%	٣٣,٣%
١٤	جدول الامتحان الزمني مناسباً	٩,١%	٢٧,٣%	٦٣,٦%	٠%	٦٦,٧%	٣٣,٣%
١٥	الوقت المخصص للامتحان مناسب	٠,٠%	٣٦,٤%	٦٣,٦%	٠,٠%	٥٥,٦%	٤٤,٤%
١٦	تتنصف الامتحانات النظرية بالموضوعية	٠,٠%	٣٦,٤%	٦٣,٦%	٠,٠%	٦٦,٧%	٣٣,٣%
١٧	تتنصف الامتحانات الشفوية بالموضوعية	٠,٠%	٥٤,٥%	٤٥,٥%	٠,٠%	٥٥,٦%	٤٤,٤%
١٨	تتنصف الامتحانات العملية والإكلينيكية بالموضوعية	٠,٠%	٣٦,٤%	٦٣,٦%	٠,٠%	٥٥,٦%	٤٤,٤%
١٩	تغطي الامتحانات محتويات المقرر و تقيس نواتج ومهارات التعلم المختلفة	٠,٠%	٢٧,٣%	٧٢,٧%	٠,٠%	٥٥,٦%	٤٤,٤%
٢٠	يتم الإعلان عن خريطة الإمتحان (Blueprint) لكل مقرر في بداية تدريسه	٠,٠%	٢٧,٣%	٧٢,٧%	٠,٠%	٥٥,٦%	٤٤,٤%
٢١	يتم الاستفادة من الإمتحانات التكوينية (الإمتحانات الدورية بالقسم) في مادة التخصص	٠,٠%	٢٧,٣%	٧٢,٧%	٠,٠%	٥٥,٦%	٤٤,٤%
٢٢	يتم متابعة كراسة الأداء والأنشطة بشكل دوري من قبل المنسقين	٠,٠%	٢٧,٣%	٧٢,٧%	٠,٠%	٥٥,٦%	٤٤,٤%
٢٣	آليات تقديم الشكاوى بالكلية وخاصة التظلمات متاحة ومناسبة	٠,٠%	١٨,٢%	٨١,٨%	٠,٠%	٥٥,٦%	٤٤,٤%
٢٤	يدعم القسم المانح و مجموعتك البحثية (أو المشرفون علي رسالتك) الثقافة البحثية	٩,١%	٩,١%	٨١,٨%	٠%	٥٥,٦%	٤٤,٤%
٢٥	تتوفر الإمكانات المادية لعمل البحث العلمي	٩,١%	٩,١%	٨١,٨%	٠%	٥٥,٦%	٤٤,٤%
٢٦	يساندك المشرف الأكاديمي عندما تحتاجه في حل مشاكل الدراسة	٩,١%	٩,١%	٨١,٨%	٠%	٥٥,٦%	٤٤,٤%
٢٧	مشاركتك في ورش العمل والمؤتمرات العلمية ذات الصلة بالتخصص	٠,٠%	١٨,٢%	٨١,٨%	٠,٠%	٥٥,٦%	٤٤,٤%



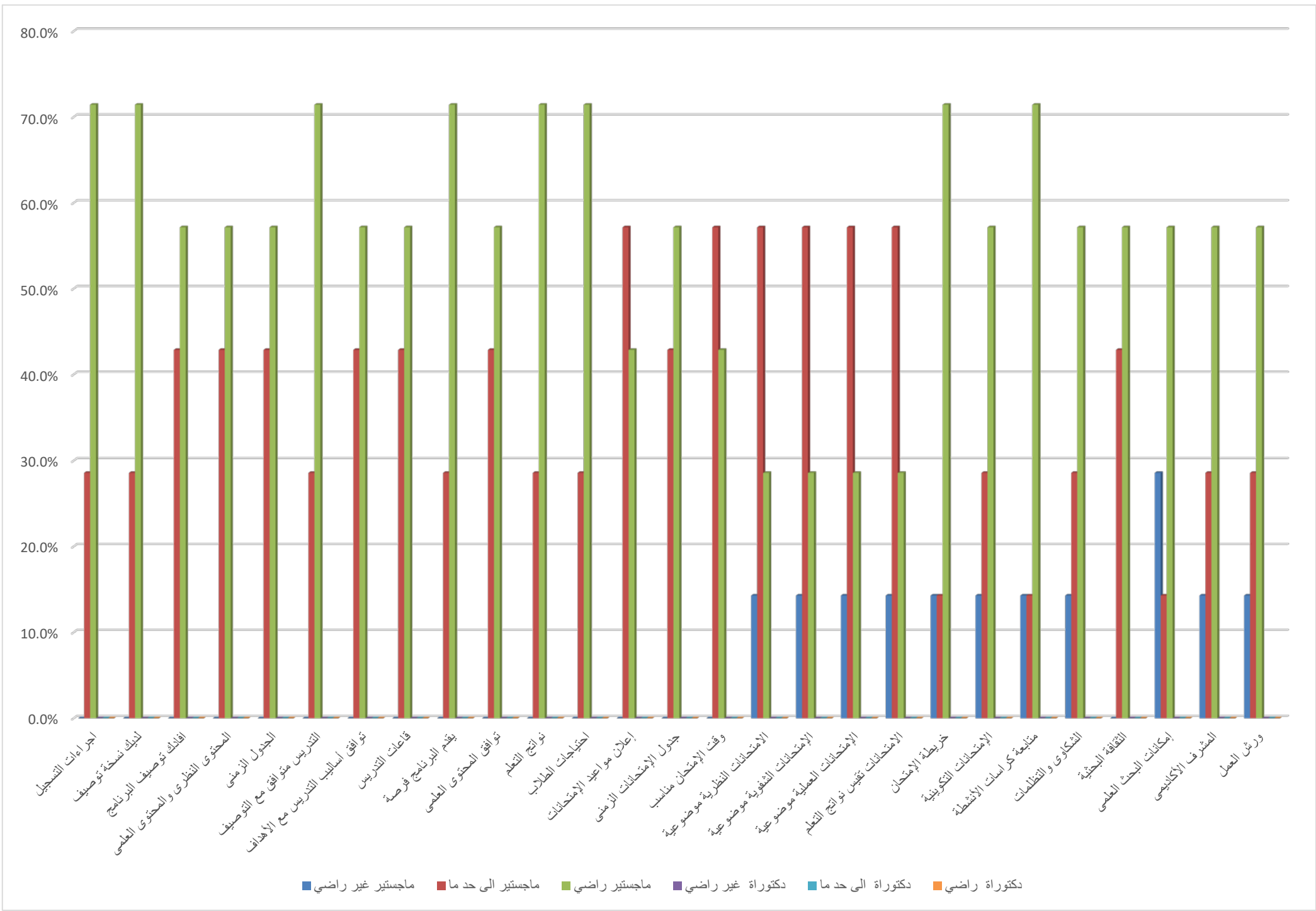
نتائج تحليل استبيان طلاب الدراسات العليا لقسم التخدير والعناية المركزة عن دور أكتوبر ٢٠٢٢

م	السؤال	ماجستير ١٩			دكتوراة ١٥		
		غير راضي	الى حد ما	راضي	غير راضي	الى حد ما	راضي
١	يساعدك القائمين بمكتب الدراسات العليا علي إنهاء إجراءات التسجيل في وقت محدد	٠,٠%	١٥,٨%	٨٤,٢%	٠,٠%	٢٦,٧%	٧٣,٣%
٢	لديك نسخة معتمدة من توصيف البرنامج وجميع مقرراته	٠,٠%	١٠,٥%	٨٩,٥%	٠,٠%	٤٦,٧%	٥٣,٣%
٣	أفادك توصيف البرنامج في التعرف على أهدافه والجدارات المطلوبة	٠,٠%	١٠,٥%	٨٩,٥%	٠,٠%	٤٠,٠%	٦٠,٠%
٤	هناك توازن بين المحتوى النظري والمحتوى العلمي من مهارات عملية وإكلينيكية مرتبطة بالتخصص	٠,٠%	٥,٣%	٩٤,٧%	٠,٠%	٤٠,٠%	٦٠,٠%
٥	الجدول الزمني و جدول المحاضرات للمقررات المختلفة معلن	٠,٠%	٢٦,٣%	٧٣,٧%	٠,٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%
٦	مايتم تدريسه والتدريب عليه متوافق مع ماهو مكتوب في التوصيفات	٠,٠%	١٥,٨%	٨٤,٢%	٠,٠%	٤٠,٠%	٦٠,٠%
٧	تتوافق أساليب التدريس المتبعة في المحاضرات أو المعامل أو عرض الحالات الإكلينيكية مع أهداف وجدارات البرنامج	٠,٠%	١٥,٨%	٨٤,٢%	٠,٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%
٨	تعد قاعات التدريس وقاعات السمينار العلمي بصورة ملائمة من حيث المساحة وعدد المقاعد	٠,٠%	٢١,١%	٧٨,٩%	٠,٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%
٩	يقدم البرنامج فرصة جيدة للتدريب الإكلينيكي والعملية	٠,٠%	١٠,٥%	٨٩,٥%	٠,٠%	٢٦,٧%	٧٣,٣%
١٠	يتوافق المحتوى العلمي للمحاضرات مع نواتج التعلم المستهدفة للمقررات وأهدافها	٠,٠%	١٠,٥%	٨٩,٥%	٠,٠%	٤٦,٧%	٥٣,٣%
١١	نواتج التعلم تساهم في نمو الممارسة المهنية أو الحرفية في مجالك و تنمي مهارات التعلم الذاتي	٠,٠%	٥,٣%	٩٤,٧%	٠,٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%
١٢	يدعم أعضاء هيئة التدريس بالقسم احتياجات الطلاب سواءا في تدريس المادة العلمية أو اكتساب المهارات المهنية	٠,٠%	١٠,٥%	٨٩,٥%	٠,٠%	٤٦,٧%	٥٣,٣%
١٣	يتم الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكراً	٥,٣%	٢٦,٣%	٦٨,٤%	٦,٧%	٢٦,٧%	٦٦,٧%
١٤	جدول الامتحان الزمني مناسباً	٥,٣%	٢١,١%	٧٣,٧%	٠%	٥٣,٣%	٤٦,٧%
١٥	الوقت المخصص للامتحان مناسب	٠,٠%	١٥,٨%	٨٤,٢%	٠,٠%	٤٦,٧%	٥٣,٣%
١٦	تتنصف الامتحانات النظرية بالموضوعية	٠%	١٥,٨%	٨٤,٢%	٦,٧%	٤٠,٠%	٥٣,٣%
١٧	تتنصف الامتحانات الشفوية بالموضوعية	٠,٠%	١٥,٨%	٨٤,٢%	٠,٠%	٥٣,٣%	٤٦,٧%
١٨	تتنصف الامتحانات العملية والإكلينيكية بالموضوعية	٠,٠%	١٠,٥%	٨٩,٥%	٠,٠%	٥٣,٣%	٤٦,٧%
١٩	تغطي الامتحانات محتويات المقرر و تقيس نواتج ومهارات التعلم المختلفة	٠,٠%	١٠,٥%	٨٩,٥%	٠,٠%	٤٦,٧%	٥٣,٣%
٢٠	يتم الإعلان عن خريطة الإمتحان (Blueprint) لكل مقرر في بداية تدريسه	٥,٣%	١٠,٥%	٨٤,٢%	٠%	٤٦,٧%	٥٣,٣%
٢١	يتم الاستفادة من الإمتحانات التكوينية (الإمتحانات الدورية بالقسم) في مادة التخصص	٥,٣%	١٠,٥%	٨٤,٢%	٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%
٢٢	يتم متابعة كراسة الأداء والأنشطة بشكل دورى من قبل المنسقين	٥,٣%	١٠,٥%	٨٤,٢%	٠%	٢٦,٧%	٧٣,٣%
٢٣	آليات تقديم الشكاوى بالكلية وخاصة التظلمات متاحة ومناسبة	٥,٣%	١٠,٥%	٨٤,٢%	٠%	٢٠,٠%	٨٠,٠%
٢٤	يدعم القسم المانح و مجموعتك البحثية (أوالمشرفون علي رسالتك) الثقافة البحثية	٠%	١٥,٨%	٨٤,٢%	٦,٧%	٢٦,٧%	٦٦,٧%
٢٥	تتوفر الإمكانيات المادية لعمل البحث العلمي	٠,٠%	١٠,٥%	٨٩,٥%	٠,٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%
٢٦	يساندك المشرف الأكاديمي عندما تحتاجه في حل مشاكل الدراسة	٠,٠%	١٠,٥%	٨٩,٥%	٠,٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%
٢٧	مشاركتك في ورش العمل والمؤتمرات العلمية ذات الصلة بالتخصص	٠,٠%	١٠,٥%	٨٩,٥%	٠,٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%



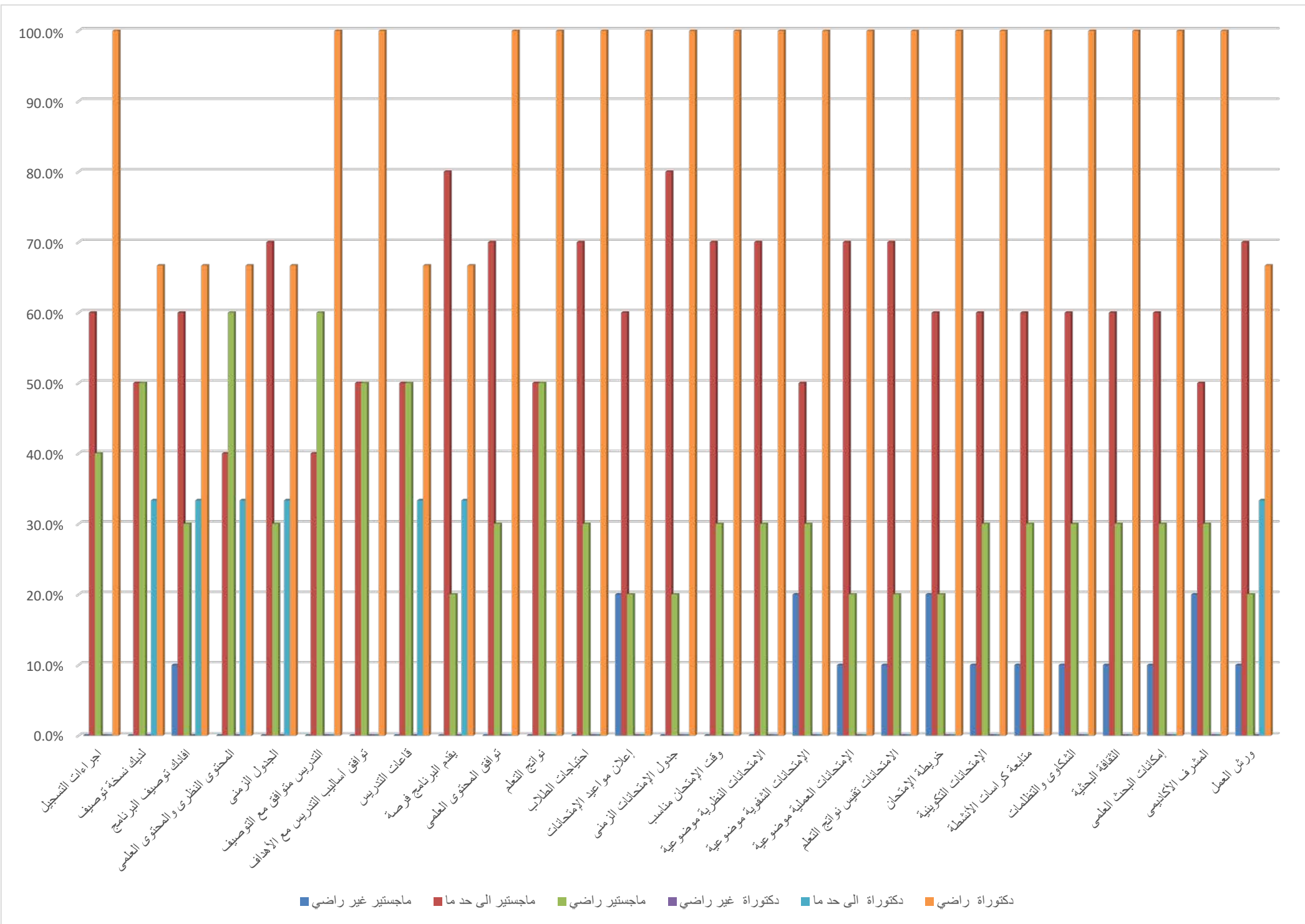
نتائج تحليل استبيان طلاب الدراسات العليا لقسم طب الطوارئ عن دور أكتوبر ٢٠٢٢

م	السؤال	ماجستير ٧			دكتورة ٥		
		غير راضي	الى حد ما	راضي	غير راضي	الى حد ما	راضي
١	يساعدك القائمين بمكتب الدراسات العليا علي إنهاء إجراءات التسجيل في وقت محدد	٠,٠%	٢٨,٦%	٧١,٤%	٠%	٠%	٠%
٢	لديك نسخة معتمدة من توصيف البرنامج وجميع مقرراته	٠,٠%	٢٨,٦%	٧١,٤%	٠%	٠%	٠%
٣	أفادك توصيف البرنامج في التعرف على أهدافه والجدارات المطلوبة	٠,٠%	٤٢,٩%	٥٧,١%	٠%	٠%	٠%
٤	هناك توازن بين المحتوى النظري والمحتوى العلمي من مهارات عملية وإكلينيكية مرتبطة بالتخصص	٠,٠%	٤٢,٩%	٥٧,١%	٠%	٠%	٠%
٥	الجدول الزمني و جدول المحاضرات للمقررات المختلفة معن	٠,٠%	٤٢,٩%	٥٧,١%	٠%	٠%	٠%
٦	ما يتم تدريسه والتدريب عليه متوافق مع ماهو مكتوب في التوصيفات	٠,٠%	٢٨,٦%	٧١,٤%	٠%	٠%	٠%
٧	تتوافق أساليب التدريس المتبعة في المحاضرات أو المعامل أو عرض الحالات الإكلينيكية مع أهداف وجدارات البرنامج	٠,٠%	٤٢,٩%	٥٧,١%	٠%	٠%	٠%
٨	تعد قاعات التدريس وقاعات السمينار العلمي بصورة ملائمة من حيث المساحة وعدد المقاعد	٠,٠%	٤٢,٩%	٥٧,١%	٠%	٠%	٠%
٩	يقدم البرنامج فرصة جيدة للتدريب الإكلينيكي والعملية	٠,٠%	٢٨,٦%	٧١,٤%	٠%	٠%	٠%
١٠	يتوافق المحتوى العلمي للمحاضرات مع نواتج التعلم المستهدفة للمقررات وأهدافها	٠,٠%	٤٢,٩%	٥٧,١%	٠%	٠%	٠%
١١	نواتج التعلم تساهم في نمو الممارسة المهنية أو الحرفية في مجالك و تنمي مهارات التعلم الذاتي	٠,٠%	٢٨,٦%	٧١,٤%	٠%	٠%	٠%
١٢	يدعم أعضاء هيئة التدريس بالقسم احتياجات الطلاب سواء في تدريس المادة العلمية أو اكتساب المهارات المهنية	٠,٠%	٢٨,٦%	٧١,٤%	٠%	٠%	٠%
١٣	يتم الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكراً	٠,٠%	٥٧,١%	٤٢,٩%	٠%	٠%	٠%
١٤	جدول الامتحان الزمني مناسباً	٠,٠%	٤٢,٩%	٥٧,١%	٠%	٠%	٠%
١٥	الوقت المخصص للامتحان مناسب	٠,٠%	٥٧,١%	٤٢,٩%	٠%	٠%	٠%
١٦	تتنصف الامتحانات النظرية بالموضوعية	١٤,٣%	٥٧,١%	٢٨,٦%	٠%	٠%	٠%
١٧	تتنصف الامتحانات الشفوية بالموضوعية	١٤,٣%	٥٧,١%	٢٨,٦%	٠%	٠%	٠%
١٨	تتنصف الامتحانات العملية والإكلينيكية بالموضوعية	١٤,٣%	٥٧,١%	٢٨,٦%	٠%	٠%	٠%
١٩	تغطي الامتحانات محتويات المقرر و تقيس نواتج ومهارات التعلم المختلفة	١٤,٣%	٥٧,١%	٢٨,٦%	٠%	٠%	٠%
٢٠	يتم الإعلان عن خريطة الإمتحان (Blueprint) لكل مقرر في بداية تدريسه	١٤,٣%	١٤,٣%	٧١,٤%	٠%	٠%	٠%
٢١	يتم الاستفادة من الإمتحانات التكوينية (الإمتحانات الدورية بالقسم) في مادة التخصص	١٤,٣%	٢٨,٦%	٥٧,١%	٠%	٠%	٠%
٢٢	يتم متابعة كراسة الأداء والأنشطة بشكل دوري من قبل المنسقين	١٤,٣%	١٤,٣%	٧١,٤%	٠%	٠%	٠%
٢٣	آليات تقديم الشكاوى بالكلية وخاصة التظلمات متاحة ومناسبة	١٤,٣%	٢٨,٦%	٥٧,١%	٠%	٠%	٠%
٢٤	يدعم القسم المانح و مجموعتك البحثية (أوالمشرفون علي رسالتك) الثقافة البحثية	٠,٠%	٤٢,٩%	٥٧,١%	٠%	٠%	٠%
٢٥	تتوفر الإمكانات المادية لعمل البحث العلمي	٢٨,٦%	١٤,٣%	٥٧,١%	٠%	٠%	٠%
٢٦	يساندك المشرف الأكاديمي عندما تحتاجه في حل مشاكل الدراسة	١٤,٣%	٢٨,٦%	٥٧,١%	٠%	٠%	٠%
٢٧	مشاركتك في ورش العمل والمؤتمرات العلمية ذات الصلة بالتخصص	١٤,٣%	٢٨,٦%	٥٧,١%	٠%	٠%	٠%



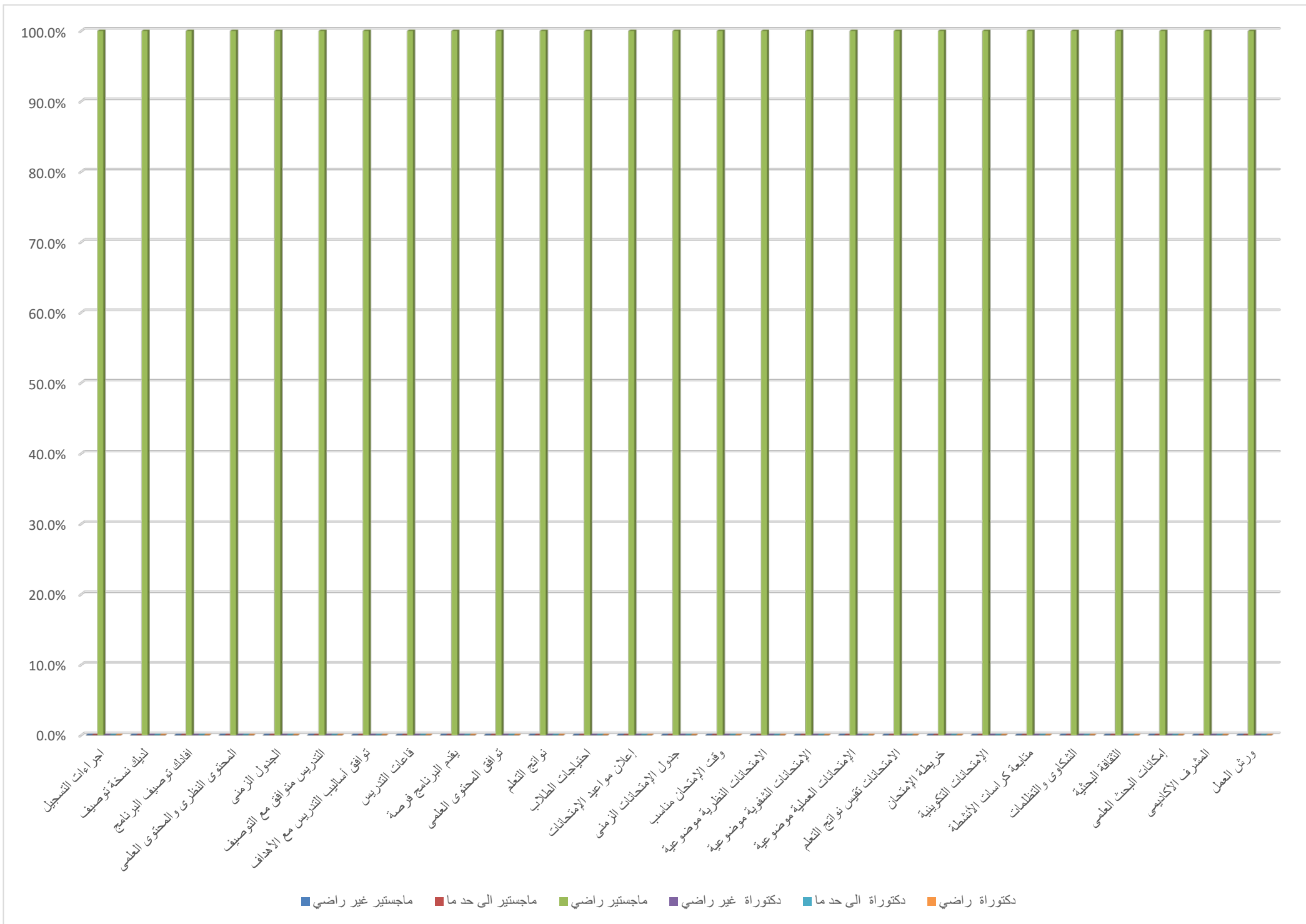
نتائج تحليل استبيان طلاب الدراسات العليا لقسم جراحة الأنف والأذن والحنجرة عن دور أبريل ٢٠٢٢

م	السؤال	ماجستير ١٠			دكتورة ٣		
		غير راضي	الى حد ما	راضي	غير راضي	الى حد ما	راضي
١	يساعدك القائمين بمكتب الدراسات العليا علي إنهاء إجراءات التسجيل في وقت محدد	٠,٠%	٦٠,٠%	٤٠,٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢	لديك نسخة معتمدة من توصيف البرنامج وجميع مقرراته	٠,٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%	٠,٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%
٣	أفادك توصيف البرنامج في التعرف على أهدافه والجدارات المطلوبة	١٠,٠%	٦٠,٠%	٣٠,٠%	٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%
٤	هناك توازن بين المحتوى النظري والمحتوى العلمي من مهارات عملية وإكلينيكية مرتبطة بالتخصص	٠,٠%	٤٠,٠%	٦٠,٠%	٠,٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%
٥	الجدول الزمني و جدول المحاضرات للمقررات المختلفة معلن	٠,٠%	٧٠,٠%	٣٠,٠%	٠,٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%
٦	مايتم تدريسه والتدريب عليه متوافق مع ماهو مكتوب في التوصيفات	٠,٠%	٤٠,٠%	٦٠,٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٧	تتوافق أساليب التدريس المتبعة في المحاضرات أو المعامل أو عرض الحالات الإكلينيكية مع أهداف وجدارات البرنامج	٠,٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٨	تعد قاعات التدريس وقاعات السمينار العلمي بصورة ملائمة من حيث المساحة وعدد المقاعد	٠,٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%	٠,٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%
٩	يقدم البرنامج فرصة جيدة للتدريب الإكلينيكي والعملية	٠,٠%	٨٠,٠%	٢٠,٠%	٠,٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%
١٠	يتوافق المحتوى العلمي للمحاضرات مع نواتج التعلم المستهدفة للمقررات وأهدافها	٠,٠%	٧٠,٠%	٣٠,٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١١	نواتج التعلم تساهم في نمو الممارسة المهنية أو الحرفية في مجالك و تنمي مهارات التعلم الذاتي	٠,٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٢	يدعم أعضاء هيئة التدريس بالقسم احتياجات الطلاب سواء في تدريس المادة العلمية أو اكتساب المهارات المهنية	٠,٠%	٧٠,٠%	٣٠,٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٣	يتم الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكراً	٢٠,٠%	٦٠,٠%	٢٠,٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٤	جدول الامتحان الزمني مناسباً	٠,٠%	٨٠,٠%	٢٠,٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٥	الوقت المخصص للامتحان مناسب	٠,٠%	٧٠,٠%	٣٠,٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٦	تتنصف الامتحانات النظرية بالموضوعية	٢٠,٠%	٥٠,٠%	٣٠,٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٧	تتنصف الامتحانات الشفوية بالموضوعية	١٠,٠%	٧٠,٠%	٢٠,٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٨	تتنصف الامتحانات العملية والإكلينيكية بالموضوعية	١٠,٠%	٧٠,٠%	٢٠,٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٩	تغطي الامتحانات محتويات المقرر و تقيس نواتج ومهارات التعلم المختلفة	١٠,٠%	٧٠,٠%	٢٠,٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢٠	يتم الإعلان عن خريطة الإمتحان (Blueprint) لكل مقرر في بداية تدريسه	٢٠,٠%	٦٠,٠%	٢٠,٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢١	يتم الاستفادة من الإمتحانات التكوينية (الإمتحانات الدورية بالقسم) في مادة التخصص	١٠,٠%	٦٠,٠%	٣٠,٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢٢	يتم متابعة كراسة الأداء والأنشطة بشكل دورى من قبل المنسقين	١٠,٠%	٦٠,٠%	٣٠,٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢٣	آليات تقديم الشكاوى بالكلية وخاصة التظلمات متاحة ومناسبة	١٠,٠%	٦٠,٠%	٣٠,٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢٤	يدعم القسم المانح و مجموعتك البحثية (أوالمشرفون علي رسالتك) الثقافة البحثية	١٠,٠%	٦٠,٠%	٣٠,٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢٥	تتوفر الإمكانيات المادية لعمل البحث العلمي	١٠,٠%	٦٠,٠%	٣٠,٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢٦	يساندك المشرف الأكاديمي عندما تحتاجه في حل مشاكل الدراسة	٢٠,٠%	٥٠,٠%	٣٠,٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢٧	مشاركتك في ورش العمل والمؤتمرات العلمية ذات الصلة بالتخصص	١٠,٠%	٧٠,٠%	٢٠,٠%	٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%



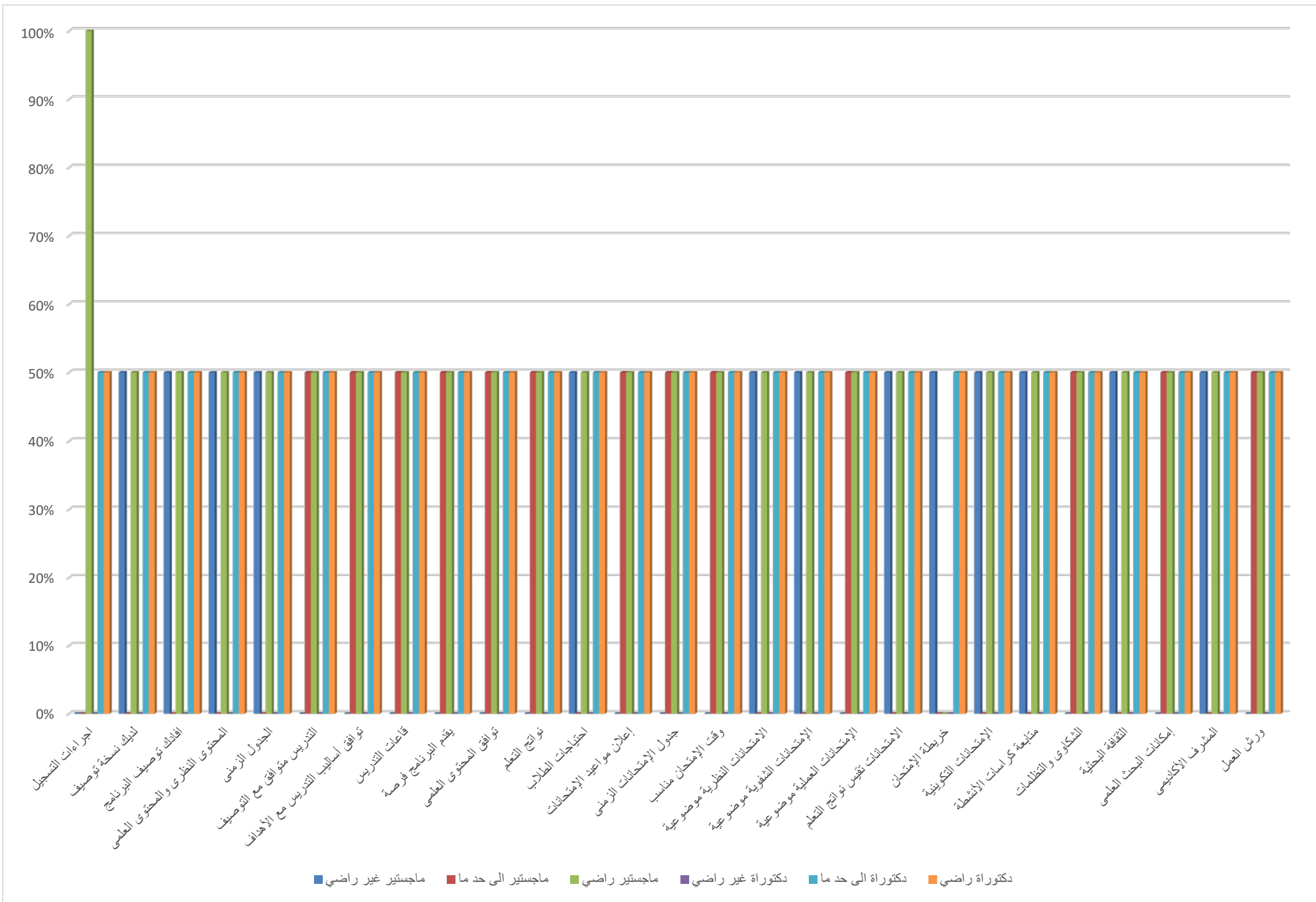
نتائج تحليل استبيان طلاب الدراسات العليا لقسم السمعيات عن دور أكتوبر ٢٠٢٢

م	السؤال	ماجستير ١			دكتورة ٠		
		غير راضي	الى حد ما	راضي	غير راضي	الى حد ما	راضي
١	يساعدك القائمين بمكتب الدراسات العليا علي إنهاء إجراءات التسجيل في وقت محدد	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٢	لديك نسخة معتمدة من توصيف البرنامج وجميع مقرراته	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٣	أفادك توصيف البرنامج في التعرف على أهدافه والجدارات المطلوبة	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٤	هناك توازن بين المحتوى النظري والمحتوى العلمي من مهارات عملية وإكلينيكية مرتبطة بالتخصص	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٥	الجدول الزمني و جدول المحاضرات للمقررات المختلفة معن	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٦	مايتم تدريسه والتدريب عليه متوافق مع ماهو مكتوب في التوصيفات	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٧	تتوافق أساليب التدريس المتبعة في المحاضرات أو المعامل أو عرض الحالات الإكلينيكية مع أهداف وجدارات البرنامج	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٨	تعد قاعات التدريس وقاعات السمينار العلمي بصورة ملائمة من حيث المساحة وعدد المقاعد	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٩	يقدم البرنامج فرصة جيدة للتدريب الإكلينيكي والعملية	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
١٠	يتوافق المحتوى العلمي للمحاضرات مع نواتج التعلم المستهدفة للمقررات وأهدافها	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
١١	نواتج التعلم تساهم في نمو الممارسة المهنية أو الحرفية في مجالك و تنمي مهارات التعلم الذاتي	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
١٢	يدعم أعضاء هيئة التدريس بالقسم احتياجات الطلاب سواءا في تدريس المادة العلمية أو اكتساب المهارات المهنية	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
١٣	يتم الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكراً	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
١٤	جدول الامتحان الزمني مناسباً	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
١٥	الوقت المخصص للامتحان مناسب	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
١٦	تتنصف الامتحانات النظرية بالموضوعية	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
١٧	تتنصف الامتحانات الشفوية بالموضوعية	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
١٨	تتنصف الامتحانات العملية والإكلينيكية بالموضوعية	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
١٩	تغطي الامتحانات محتويات المقرر و تقيس نواتج ومهارات التعلم المختلفة	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٢٠	يتم الإعلان عن خريطة الإمتحان (Blueprint) لكل مقرر في بداية تدريسه	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٢١	يتم الاستفادة من الإمتحانات التكوينية (الإمتحانات الدورية بالقسم) في مادة التخصص	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٢٢	يتم متابعة كراسة الأداء والأنشطة بشكل دورى من قبل المنسقين	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٢٣	آليات تقديم الشكاوى بالكلية وخاصة التظلمات متاحة ومناسبة	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٢٤	يدعم القسم المانح و مجموعتك البحثية (أوالمشرفون علي رسالتك) الثقافة البحثية	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٢٥	تتوفر الإمكانات المادية لعمل البحث العلمي	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٢٦	يساندك المشرف الأكاديمي عندما تحتاجه في حل مشاكل الدراسة	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%
٢٧	مشاركتك في ورش العمل والمؤتمرات العلمية ذات الصلة بالتخصص	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%



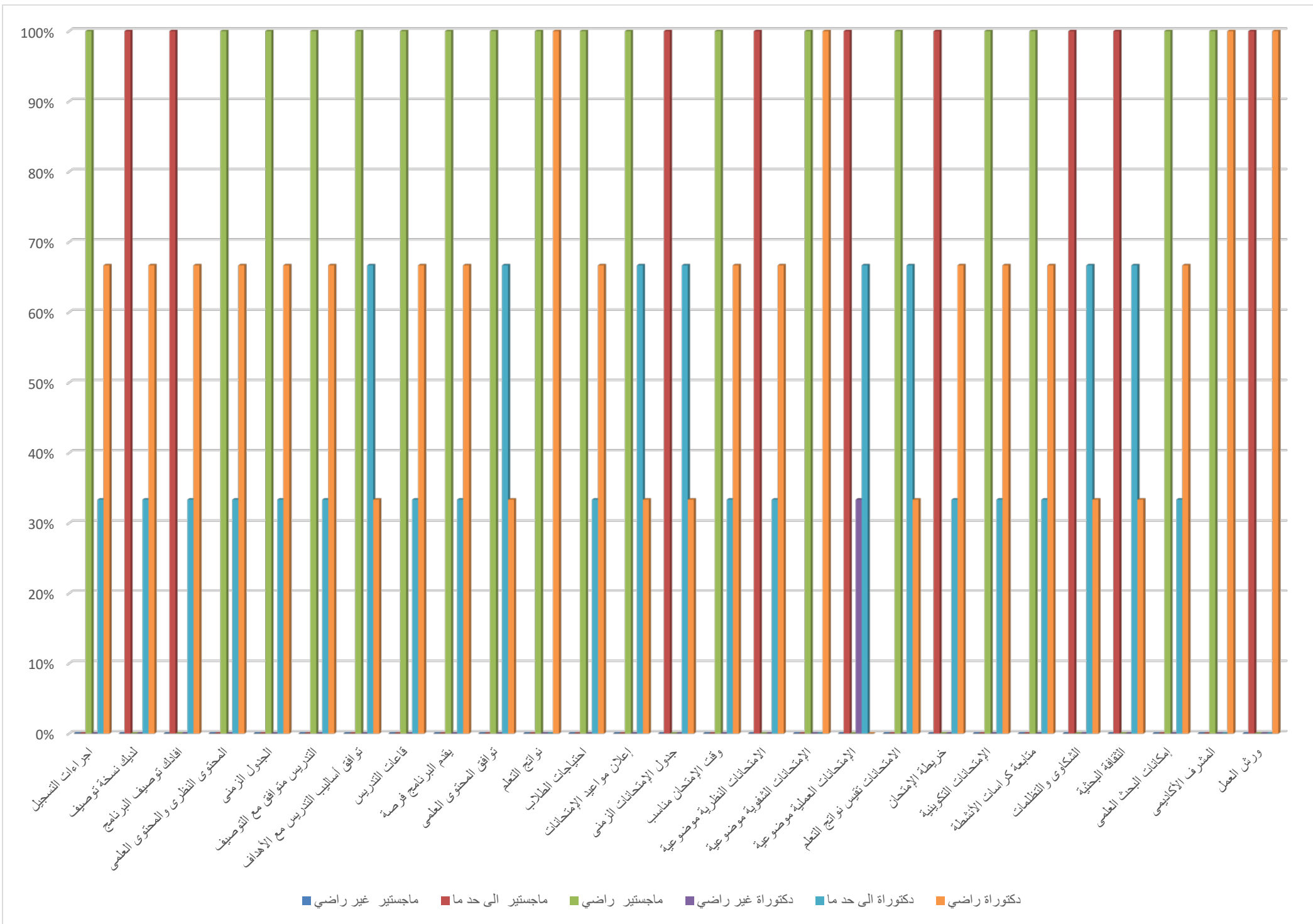
نتائج تحليل استبيان طلاب الدراسات العليا لقسم التخاطب عن دور أكتوبر ٢٠٢٢

م	السؤال	ماجستير ٢			دكتوراة ٢		
		غير راضي	الى حد ما	راضي	غير راضي	الى حد ما	راضي
١	يساعدك القائمين بمكتب الدراسات العليا علي إنهاء إجراءات التسجيل في وقت محدد	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%
٢	لديك نسخة معتمدة من توصيف البرنامج وجميع مقرراته	٥٠,٠%	٠%	٥٠,٠%	٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%
٣	أفادك توصيف البرنامج في التعرف على أهدافه والجدارات المطلوبة	٥٠,٠%	٠%	٥٠,٠%	٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%
٤	هناك توازن بين المحتوى النظري والمحتوى العلمي من مهارات عملية وإكلينيكية مرتبطة بالتخصص	٥٠,٠%	٠%	٥٠,٠%	٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%
٥	الجدول الزمني و جدول المحاضرات للمقررات المختلفة معلن	٥٠,٠%	٠%	٥٠,٠%	٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%
٦	مايتم تدريسه والتدريب عليه متوافق مع ماهو مكتوب في التوصيفات	٠,٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%	٠,٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%
٧	تتوافق أساليب التدريس المتبعة في المحاضرات أو المعامل أو عرض الحالات الإكلينيكية مع أهداف وجدارات البرنامج	٠,٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%	٠,٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%
٨	تعد قاعات التدريس وقاعات السمينار العلمي بصورة ملائمة من حيث المساحة وعدد المقاعد	٠,٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%	٠,٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%
٩	يقدم البرنامج فرصة جيدة للتدريب الإكلينيكي والعملية	٠,٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%	٠,٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%
١٠	يتوافق المحتوى العلمي للمحاضرات مع نواتج التعلم المستهدفة للمقررات وأهدافها	٠,٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%	٠,٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%
١١	نواتج التعلم تساهم في نمو الممارسة المهنية أو الحرفية في مجالك و تنمي مهارات التعلم الذاتي	٠,٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%	٠,٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%
١٢	يدعم أعضاء هيئة التدريس بالقسم احتياجات الطلاب سواءا في تدريس المادة العلمية أو اكتساب المهارات المهنية	٥٠,٠%	٠,٠%	٥٠,٠%	٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%
١٣	يتم الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكراً	٠,٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%	٠,٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%
١٤	جدول الامتحان الزمني مناسباً	٠,٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%	٠,٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%
١٥	الوقت المخصص للامتحان مناسب	٠,٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%	٠,٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%
١٦	تتنصف الامتحانات النظرية بالموضوعية	٥٠,٠%	٠,٠%	٥٠,٠%	٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%
١٧	تتنصف الامتحانات الشفوية بالموضوعية	٥٠,٠%	٠%	٥٠,٠%	٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%
١٨	تتنصف الامتحانات العملية والإكلينيكية بالموضوعية	٠,٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%	٠,٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%
١٩	تغطي الامتحانات محتويات المقرر و تقيس نواتج ومهارات التعلم المختلفة	٥٠,٠%	٠%	٥٠,٠%	٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%
٢٠	يتم الإعلان عن خريطة الإمتحان (Blueprint) لكل مقرر في بداية تدريسه	٥٠,٠%	٠%	٥٠,٠%	٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%
٢١	يتم الاستفادة من الإمتحانات التكوينية (الإمتحانات الدورية بالقسم) في مادة التخصص	٥٠,٠%	٠%	٥٠,٠%	٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%
٢٢	يتم متابعة كراسة الأداء والأنشطة بشكل دورى من قبل المنسقين	٥٠,٠%	٠%	٥٠,٠%	٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%
٢٣	آليات تقديم الشكاوى بالكلية وخاصة التظلمات متاحة ومناسبة	٠,٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%	٠,٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%
٢٤	يدعم القسم المانح و مجموعتك البحثية (أوالمشرفون علي رسالتك) الثقافة البحثية	٥٠,٠%	٠%	٥٠,٠%	٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%
٢٥	تتوفر الإمكانيات المادية لعمل البحث العلمي	٠,٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%	٠,٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%
٢٦	يساندك المشرف الأكاديمي عندما تحتاجه في حل مشاكل الدراسة	٥٠,٠%	٠%	٥٠,٠%	٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%
٢٧	مشاركتك في ورش العمل والمؤتمرات العلمية ذات الصلة بالتخصص	٠,٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%	٠,٠%	٥٠,٠%	٥٠,٠%



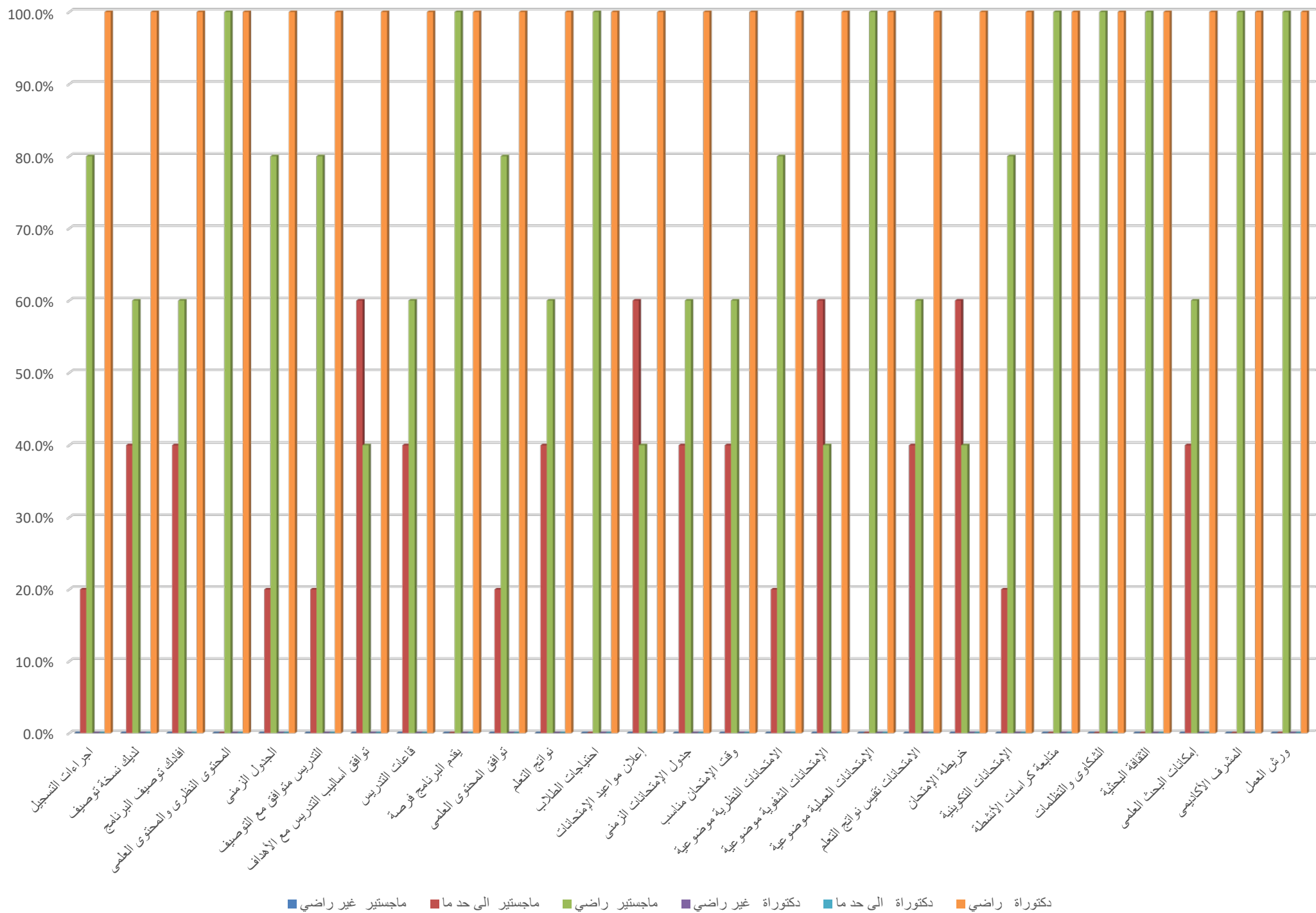
نتائج تحليل استبيان طلاب الدراسات العليا لقسم جراحة التجميل والحروق عن دور أكتوبر ٢٠٢٢

م	السؤال	ماجستير ١			دكتوراة ٣		
		غير راضي	الى حد ما	راضي	غير راضي	الى حد ما	راضي
١	يساعدك القائمين بمكتب الدراسات العليا علي إنهاء إجراءات التسجيل في وقت محدد	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%
٢	لديك نسخة معتمدة من توصيف البرنامج وجميع مقرراته	٠,٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠,٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%
٣	أفادك توصيف البرنامج في التعرف على أهدافه والجدارات المطلوبة	٠,٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠,٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%
٤	هناك توازن بين المحتوى النظري والمحتوى العلمي من مهارات عملية وإكلينيكية مرتبطة بالتخصص	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%
٥	الجدول الزمني و جدول المحاضرات للمقررات المختلفة معلن	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%
٦	مايتم تدريسه والتدريب عليه متوافق مع ماهو مكتوب في التوصيفات	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%
٧	تتوافق أساليب التدريس المتبعة في المحاضرات أو المعامل أو عرض الحالات الإكلينيكية مع أهداف وجدارات البرنامج	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٦٦,٧%	٣٣,٣%
٨	تعد قاعات التدريس وقاعات السمينار العلمي بصورة ملائمة من حيث المساحة وعدد المقاعد	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%
٩	يقدم البرنامج فرصة جيدة للتدريب الإكلينيكي والعملية	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%
١٠	يتوافق المحتوى العلمي للمحاضرات مع نواتج التعلم المستهدفة للمقررات وأهدافها	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٦٦,٧%	٣٣,٣%
١١	نواتج التعلم تساهم في نمو الممارسة المهنية أو الحرفية في مجالك و تنمي مهارات التعلم الذاتي	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٢	يدعم أعضاء هيئة التدريس بالقسم احتياجات الطلاب سواء في تدريس المادة العلمية أو اكتساب المهارات المهنية	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%
١٣	يتم الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكراً	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٦٦,٧%	٣٣,٣%
١٤	جدول الامتحان الزمني مناسباً	٠,٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠,٠%	٦٦,٧%	٣٣,٣%
١٥	الوقت المخصص للامتحان مناسب	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%
١٦	تتنصف الامتحانات النظرية بالموضوعية	٠,٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠,٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%
١٧	تتنصف الامتحانات الشفوية بالموضوعية	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٨	تتنصف الامتحانات العملية والإكلينيكية بالموضوعية	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%	٠%
١٩	تغطي الامتحانات محتويات المقرر و تقيس نواتج ومهارات التعلم المختلفة	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٦٦,٧%	٣٣,٣%
٢٠	يتم الإعلان عن خريطة الإمتحان (Blueprint) لكل مقرر في بداية تدريسه	٠,٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠,٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%
٢١	يتم الاستفادة من الإمتحانات التكوينية (الإمتحانات الدورية بالقسم) في مادة التخصص	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%
٢٢	يتم متابعة كراسة الأداء والأنشطة بشكل دورى من قبل المنسقين	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%
٢٣	آليات تقديم الشكاوى بالكلية وخاصة التظلمات متاحة ومناسبة	٠,٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠,٠%	٦٦,٧%	٣٣,٣%
٢٤	يدعم القسم المانح و مجموعتك البحثية (أوالمشرفون علي رسالتك) الثقافة البحثية	٠,٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠,٠%	٦٦,٧%	٣٣,٣%
٢٥	تتوفر الإمكانات المادية لعمل البحث العلمي	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%
٢٦	يساندك المشرف الأكاديمي عندما تحتاجه في حل مشاكل الدراسة	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢٧	مشاركتك في ورش العمل والمؤتمرات العلمية ذات الصلة بالتخصص	٠,٠%	١٠٠,٠%	٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%



نتائج تحليل استبيان طلاب الدراسات العليا لقسم جراحة الأوعية الدموية والشرابين عن دور أكتوبر ٢٠٢٢

م	السؤال	ماجستير ٥			دكتوراة ١		
		غير راضي	الى حد ما	راضي	غير راضي	الى حد ما	راضي
١	يساعدك القائمين بمكتب الدراسات العليا علي إنهاء إجراءات التسجيل في وقت محدد	٠,٠%	٢٠,٠%	٨٠,٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢	لديك نسخة معتمدة من توصيف البرنامج وجميع مقرراته	٠,٠%	٤٠,٠%	٦٠,٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٣	أفادك توصيف البرنامج في التعرف على أهدافه والجدارات المطلوبة	٠,٠%	٤٠,٠%	٦٠,٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٤	هناك توازن بين المحتوى النظري والمحتوى العلمي من مهارات عملية وإكلينيكية مرتبطة بالتخصص	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%
٥	الجدول الزمني و جدول المحاضرات للمقررات المختلفة معلن	٠,٠%	٢٠,٠%	٨٠,٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٦	مايتم تدريسه والتدريب عليه متوافق مع ماهو مكتوب في التوصيفات	٠,٠%	٢٠,٠%	٨٠,٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٧	تتوافق أساليب التدريس المتبعة في المحاضرات أو المعامل أو عرض الحالات الإكلينيكية مع أهداف وجدارات البرنامج	٠,٠%	٦٠,٠%	٤٠,٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٨	تعد قاعات التدريس وقاعات السمينار العلمي بصورة ملائمة من حيث المساحة وعدد المقاعد	٠,٠%	٤٠,٠%	٦٠,٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٩	يقدم البرنامج فرصة جيدة للتدريب الإكلينيكي والعملية	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٠	يتوافق المحتوى العلمي للمحاضرات مع نواتج التعلم المستهدفة للمقررات وأهدافها	٠,٠%	٢٠,٠%	٨٠,٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١١	نواتج التعلم تساهم في نمو الممارسة المهنية أو الحرفية في مجالك و تنمي مهارات التعلم الذاتي	٠,٠%	٤٠,٠%	٦٠,٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٢	يدعم أعضاء هيئة التدريس بالقسم احتياجات الطلاب سواء في تدريس المادة العلمية أو اكتساب المهارات المهنية	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٣	يتم الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكراً	٠,٠%	٦٠,٠%	٤٠,٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٤	جدول الامتحان الزمني مناسباً	٠,٠%	٤٠,٠%	٦٠,٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٥	الوقت المخصص للامتحان مناسب	٠,٠%	٤٠,٠%	٦٠,٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٦	تتنصف الامتحانات النظرية بالموضوعية	٠,٠%	٢٠,٠%	٨٠,٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٧	تتنصف الامتحانات الشفوية بالموضوعية	٠,٠%	٦٠,٠%	٤٠,٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٨	تتنصف الامتحانات العملية والإكلينيكية بالموضوعية	٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٩	تغطي الامتحانات محتويات المقرر و تقيس نواتج ومهارات التعلم المختلفة	٠,٠%	٤٠,٠%	٦٠,٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢٠	يتم الإعلان عن خريطة الإمتحان (Blueprint) لكل مقرر في بداية تدريسه	٠,٠%	٦٠,٠%	٤٠,٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢١	يتم الاستفادة من الإمتحانات التكوينية (الإمتحانات الدورية بالقسم) في مادة التخصص	٠,٠%	٢٠,٠%	٨٠,٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢٢	يتم متابعة كراسة الأداء والأنشطة بشكل دورى من قبل المنسقين	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢٣	آليات تقديم الشكاوى بالكلية وخاصة التظلمات متاحة ومناسبة	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢٤	يدعم القسم المانح و مجموعتك البحثية (أوالمشرفون علي رسالتك) الثقافة البحثية	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢٥	تتوفر الإمكانيات المادية لعمل البحث العلمي	٠,٠%	٤٠,٠%	٦٠,٠%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢٦	يساندك المشرف الأكاديمي عندما تحتاجه في حل مشاكل الدراسة	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢٧	مشاركتك في ورش العمل والمؤتمرات العلمية ذات الصلة بالتخصص	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%	٠,٠%	٠%	١٠٠,٠%



نتائج تحليل استبيان طلاب الدراسات العليا لقسم طب القلب والأوعية الدموية عن دور أكتوبر ٢٠٢٢

م	السؤال	ماجستير ٢١			دكتورة ٦		
		غير راضي	الى حد ما	راضي	غير راضي	الى حد ما	راضي
١	يساعدك القائمين بمكتب الدراسات العليا علي إنهاء إجراءات التسجيل في وقت محدد	٤,٨%	١٩,٠%	٧٦,٢%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢	لديك نسخة معتمدة من توصيف البرنامج وجميع مقرراته	٩,٥%	٣٣,٣%	٥٧,١%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٣	أفادك توصيف البرنامج في التعرف على أهدافه والجدارات المطلوبة	١٩,٠%	٢٣,٨%	٥٧,١%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٤	هناك توازن بين المحتوى النظري والمحتوى العلمي من مهارات عملية وإكلينيكية مرتبطة بالتخصص	٠,٠%	٤٢,٩%	٥٧,١%	٠,٠%	١٦,٧%	٨٣,٣%
٥	الجدول الزمني و جدول المحاضرات للمقررات المختلفة معلن	١٩,٠%	٣٣,٣%	٤٧,٦%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٦	مايتم تدريسه والتدريب عليه متوافق مع ماهو مكتوب في التوصيفات	١٤,٣%	٣٨,١%	٤٧,٦%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٧	تتوافق أساليب التدريس المتبعة في المحاضرات أو المعامل أو عرض الحالات الإكلينيكية مع أهداف وجدارات البرنامج	٩,٥%	٢٨,٦%	٦١,٩%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٨	تعد قاعات التدريس وقاعات السمينار العلمي بصورة ملائمة من حيث المساحة وعدد المقاعد	١٤,٣%	٢٣,٨%	٦١,٩%	٠%	١٦,٧%	٨٣,٣%
٩	يقدم البرنامج فرصة جيدة للتدريب الإكلينيكي والعملية	٠,٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%	٠,٠%	١٦,٧%	٨٣,٣%
١٠	يتوافق المحتوى العلمي للمحاضرات مع نواتج التعلم المستهدفة للمقررات وأهدافها	٠,٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١١	نواتج التعلم تساهم في نمو الممارسة المهنية أو الحرفية في مجالك و تنمي مهارات التعلم الذاتي	٤,٨%	٣٨,١%	٥٧,١%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٢	يدعم أعضاء هيئة التدريس بالقسم احتياجات الطلاب سواءا في تدريس المادة العلمية أو اكتساب المهارات المهنية	١٤,٣%	٢٣,٨%	٦١,٩%	٠%	١٦,٧%	٨٣,٣%
١٣	يتم الإعلان عن مواعيد الامتحانات مبكراً	٢٨,٦%	٣٣,٣%	٣٨,١%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٤	جدول الامتحان الزمني مناسباً	١٤,٣%	٥٢,٤%	٣٣,٣%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٥	الوقت المخصص للامتحان مناسب	٤,٨%	٥٢,٤%	٤٢,٩%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٦	تتنصف الامتحانات النظرية بالموضوعية	٩,٥%	٤٢,٩%	٤٧,٦%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٧	تتنصف الامتحانات الشفوية بالموضوعية	٤,٨%	٤٧,٦%	٤٧,٦%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٨	تتنصف الامتحانات العملية والإكلينيكية بالموضوعية	٩,٥%	٣٨,١%	٥٢,٤%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
١٩	تغطي الامتحانات محتويات المقرر و تقيس نواتج ومهارات التعلم المختلفة	٠,٠%	٥٢,٤%	٤٧,٦%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢٠	يتم الإعلان عن خريطة الإمتحان (Blueprint) لكل مقرر في بداية تدريسه	٢٣,٨%	٢٨,٦%	٤٧,٦%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢١	يتم الاستفادة من الإمتحانات التكوينية (الإمتحانات الدورية بالقسم) في مادة التخصص	٩,٥%	٤٢,٩%	٤٧,٦%	٠%	١٦,٧%	٨٣,٣%
٢٢	يتم متابعة كراسة الأداء والأنشطة بشكل دورى من قبل المنسقين	١٤,٣%	٤٢,٩%	٤٢,٩%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢٣	آليات تقديم الشكاوى بالكلية وخاصة التظلمات متاحة ومناسبة	١٤,٣%	٤٢,٩%	٤٢,٩%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢٤	يدعم القسم المانح و مجموعتك البحثية (أوالمشرفون علي رسالتك) الثقافة البحثية	٤,٨%	١٩,٠%	٧٦,٢%	٠%	١٦,٧%	٨٣,٣%
٢٥	تتوفر الإمكانات المادية لعمل البحث العلمي	٩,٥%	٢٣,٨%	٦٦,٧%	٠%	١٦,٧%	٨٣,٣%
٢٦	يساندك المشرف الأكاديمي عندما تحتاجه في حل مشاكل الدراسة	٠,٠%	٣٣,٣%	٦٦,٧%	٠%	٠%	١٠٠,٠%
٢٧	مشاركتك في ورش العمل والمؤتمرات العلمية ذات الصلة بالتخصص	٩,٥%	١٤,٣%	٧٦,٢%	٠%	٠%	١٠٠,٠%

