

برعاية سعادة العميد الاستاذ الدكتور / حسن محمد حويل رئيس مجلس إدارة مركز
الارشاد النفسي والتربوي وسعادة الاستاذ الدكتور / امانى محمد شريف وكيل الكلية
لشئون البيئة وخدمة المجتمع ونائب رئيس مجلس إدارة
مركز الارشاد النفسي والتربوي
والاستاذ الدكتور / علي صلاح عبد المحسن حسن استاذ علم النفس التربوي المساعد
ومدير مركز الارشاد النفسي والتربوي كلية التربية جامعة

تحية طيبة وبعد ؛؛؛؛

نقدم لسيادتكم تقرير عن الدورات والجلسات التدريبية التي قامت بمركز الارشاد
النفسي والتربوي

خلال عام ٢٠٢٥م

وفيما يلي جدول يوضح البيانات المطلوبة

مدير المركز
ا.م.د/علي صلاح عبد المحسن

توثيق الدورات والجلسات التدريبية

١	عنوان الجلسة	جلسات تنمية مهارات
	القائم بالجلسات	أ/ شيماء مصطفى – أ/ مروة احمد
	الفئة المستهدفة	أطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة
	مكان الجلسة	غرفة مخصصة ومجهزة لجلسة تنمية مهارات بمركز الارشاد النفسي والتربوي
	الفترة	خلال شهر يناير
	اعداد المشاركين	١٠ اطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة
	عدد الأيام/ الساعات	٣٠ يوم خلال شهر يناير يوميا / ساعه يوميا لكل طفل
	الجهة المشاركة	كلية التربية
	الأهداف الجلسة	بعض الأهداف التي يتم تنفيذها وتحقيقها داخل جلسات تنمية المهارات وحسب حاله كل طفل وعمره ووضع تلك الأهداف بعد التقييم والتشخيص الحالة تدريب كل طفل علي عدد من المهارات اللازمة وحسب عمر الطفل وما يحتاجه من مهارات في الجوانب الاتية (مساعدة الذات –النمو المعرفي –النمو الحركي-التنشئة الاجتماعية –نمو الرضيع) ومن بعض الاهداف -زيادة مدة الانتباه والتركيز والمرونة في نقل الانتباه البصري وتعليم الاشكال الهندسية والعلامات والاشارات وتعليم الألوان وتعليم ومعرفة الخضروات والفاكهة والحيوانات -التمييز البصري والتدريب علي التطابق ومعرفة الاشكال بطرق مختلفة التدريب علي التفكير المنطقي و-التدريب علي ان يضع شيئا في وعاء مقلدا الاخرين التدريب علي ان يشكل كرات من الصلصال والتدريب علي فتح فمه عندما يري معلقة مملوءة بالطعام والتدريب علي طلب الاذن لاستخدام لعبة يلعب بها اقرانه وغيرها من الأهداف المختلفة في كل جانب وحسب عمر الطفل

مدير المركز

أ.م.د/علي صلاح عبد المحسن

صور التوثيق



مدير المركز
ا.م.د/علي صلاح عبد المحسن



٢	عنوان الجلسة	جلسات التخاطب
	القائم بالجلسات	ا/ دعاء عيد بدر- ا/ سارة عادل – ا/ لمياء عبد التواب
	الفئة المستهدفة	أطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة
	مكان الجلسة	غرفة مخصصة ومجهزة لجلسة التخاطب بمركز الارشاد النفسي والتربوي
	الفترة	خلال شهر يناير
	اعداد المشاركين	١٥ طفل من ذوي الاحتياجات الخاصة
	عدد الأيام/ الساعات	٣٠ يوم خلال شهر يناير يوميا / ساعه يوميا لكل طفل
	الجهة المشاركة	كلية التربية
	الأهداف الجلسة	بعض الأهداف التي يتم تنفيذها وتحقيقها داخل جلسات التخاطب وحسب حاله كل طفل وعمره ووضع تلك الأهداف بعد التقييم والتشخيص الحاله ومنها :- -تسمية بعض المهن والمعكوسات -استخدام حروف الجر بشكل صحيح اثناء الكلام -تسمية الأشياء الموجودة في البيئة -تنفيذ الأوامر -طلب الأشياء المرغوبة -التدريب علي المفرد والمثني والجمع -التدريب علي تقسيم الكلمة لثلاث مقاطع -التدريب علي اخراج الأصوات -التدريب علي معرفة وظائف الجسم -التدريب علي خروج ودخول اللسان وغيرها من الأهداف المتنوعة حسب كل حالة
	صور التوثيق	

مدير المركز
ا.م.د/علي صلاح عبد المحسن



٣	عنوان الجلسة	جلسات صعوبات تعلم
	القائم بالجلسات	ا/ مروة احمد - ا/ شيماء مصطفى
	الفئة المستهدفة	أطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة
	مكان الجلسة	غرفة مخصصة ومجهزة لجلسة صعوبات التعلم بمركز الارشاد النفسي والتربوي
	الفترة	خلال شهر يناير
	اعداد المشاركين	١٥ طفل من ذوي الاحتياجات الخاصة
	عدد الأيام/ الساعات	٣٠ يوم خلال شهر يناير يوميا / ساعه يوميا لكل طفل
	الجهة المشاركة	كلية التربية
	الأهداف الجلسة	بعض الأهداف التي يتم تنفيذها وتحقيقها داخل جلسات صعوبات التعلم وحسب حاله كل طفل وعمره ووضع تلك الأهداف بعد التقييم والتشخيص الحالة وبيتم علي جانبين جانب اكايمي (قراءة - كتابة - حساب) وجانب نمائي (ذاكرة سمعية وبصرية- انتباه وتركيز- وتمييز سمعي وبصري وغيرها -التدريب علي مسك القلم بشكل صحيح -التدريب علي كتابة وقراءة الحروف والكلمات -تعديل اتجاهات الكتابة للحروف والأرقام -الفهم القراني الجيد والتدريب علي التهجى الصحيح للكلمات وقراءة قصص متنوعة مع الكتابة الصحيحة -ربط الرموز البصرية بطريقة ذات معنى او دلالة وربط العلاقات ببعضها وذلك في الجزء النمائي لدي الطفل وغيرها من التدريبات في الجانب النمائي -تعليم الطفل العمليات الحسابية والأرقام مع الكتابة الصحيحة وغيرها من الأهداف المختلفة والمتنوعة حسب كل حالة
	صور التوثيق	 

مدير المركز

ا.م.د/علي صلاح عبد المحسن

٤	عنوان الجلسة	جلسات تعديل سلوك
	القائم بالجلسات	/ د. علي فتحى
	الفئة المستهدفة	أطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة
	مكان الجلسة	غرفة مخصصة ومجهزة لجلسة تعديل سلوك بمركز الارشاد النفسي والتربوي
	الفترة	خلال شهر يناير
	اعداد المشاركين	١٠ أطفال
	عدد الأيام/ الساعات	٣٠ يوم خلال شهر يناير يوميا / ساعة يوميا لكل طفل
	الجهة المشاركة	كلية التربية
	الأهداف الجلسة	بعض الأهداف التي يتم تنفيذها وتحقيقها داخل جلسات تعديل السلوك وحسب حاله كل طفل وعمره ووضع تلك الأهداف بعد التقييم والتشخيص الحالة ومنها - تدريب الطفل علي الدفاع عن حقوقه دون ان يتحول لشخص عدواني او مندفع - تعليم وتدريب الطفل علي زيادة ثقته بنفسه وقدراته - تشجيع وتوكيد الذات فيجب ان يسألوا بصراحة عما يريدون وكيفية التغلب علي مخاوفهم - تعليم الطفل وإكسابه المهارات الاجتماعية في التواصل مع الآخرين - تعليم الطفل حدود الملكية العامة و الخاصة وكيفية الاستئذان والاستعارة ان لازم الامر وغيرها من الأهداف المختلفة والمتنوعة حسب ما يحتاجه الطفل وحالته
	صور التوثيق	

مدير المركز
 ا.م.د/ علي صلاح عبد المحسن

٥	عنوان الجلسة	جلسات تنمية مهارات
	القائم بالجلسات	ا/ شيماء مصطفى – ا/ مروة احمد
	الفئة المستهدفة	أطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة
	مكان الجلسة	غرفة مخصصة ومجهزة لجلسة تنمية مهارات بمركز الارشاد النفسي والتربوي
	الفترة	خلال شهر فبراير
	اعداد المشاركين	١٠ اطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة
	عدد الأيام/ الساعات	٣٠ يوم خلال شهر فبراير يوميا / ساعه يوميا لكل طفل
	الجهة المشاركة	كلية التربية
	الأهداف الجلسة	بعض الأهداف التي يتم تنفيذها وتحقيقها داخل جلسات تنمية المهارات وحسب حاله كل طفل وعمره ووضع تلك الأهداف بعد التقييم والتشخيص الحالة تدريب كل طفل علي عدد من المهارات اللازمة وحسب عمر الطفل وما يحتاجه من مهارات في الجوانب الاتية (مساعدة الذات –النمو المعرفي –النمو الحركي-التنشئة الاجتماعية –نمو الرضيع) ومن بعض الاهداف -زيادة مدة الانتباه والتركيز والمرونة في نقل الانتباه البصري وتعليم الاشكال الهندسية والعلامات والاشارات وتعليم الألوان وتعليم ومعرفة الخضروات والفاكهة والحيوانات -التمييز البصري والتدريب علي التطابق ومعرفة الاشكال بطرق مختلفة التدريب علي التفكير المنطقي و-التدريب علي ان يضع شيئا في وعاء مقلدا الاخرين التدريب علي ان يشكل كرات من الصلصال والتدريب علي فتح فمه عندما يري معلقة مملوءة بالطعام والتدريب علي طلب الاذن لاستخدام لعبة يلعب بها اقرانه وغيرها من الأهداف المختلفة في كل جانب وحسب عمر الطفل
	صور التوثيق	 

مدير المركز

ا.م.د/علي صلاح عبد المحسن



٦	عنوان الجلسة	جلسات التخاطب
	القائم بالجلسات	١/ دعاء عيد بدر- ١/ سارة عادل – ١/ لمياء عبد التواب
	الفئة المستهدفة	أطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة
	مكان الجلسة	غرفة مخصصة ومجهزة لجلسة التخاطب بمركز الارشاد النفسي والتربوي
	الفترة	خلال شهر فبراير
	اعداد المشاركين	١٥ طفل من ذوي الاحتياجات الخاصة
	عدد الأيام/ الساعات	٣٠ يوم خلال شهر فبراير يوميا / ساعه يوميا لكل طفل
	الجهة المشاركة	كلية التربية
	الأهداف الجلسة	بعض الأهداف التي يتم تنفيذها وتحقيقها داخل جلسات التخاطب وحسب حاله كل طفل وعمره ووضع تلك الأهداف بعد التقييم والتشخيص الحالة ومنها :- -تسمية بعض المهن والمعكوسات -استخدام حروف الجر بشكل صحيح اثناء الكلام -تسمية الأشياء الموجودة في البيئة -تنفيذ الأوامر -طلب الأشياء المرغوبة -التدريب علي المفرد والمني والجمع -التدريب علي تقسيم الكلمة لثلاث مقاطع -التدريب علي اخراج الأصوات -التدريب علي معرفة وظائف الجسم -التدريب علي خروج ودخول اللسان وغيرها من الأهداف المتنوعة حسب كل حالة
	صور التوثيق	

مدير المركز
 ا.م.د/علي صلاح عبد المحسن

٧	عنوان الجلسة	جلسات صعوبات تعلم
	القائم بالجلسات	/ مروة احمد - / شيماء مصطفى
	الفئة المستهدفة	أطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة
	مكان الجلسة	غرفة مخصصة ومجهزة لجلسة صعوبات التعلم بمركز الارشاد النفسي والتربوي
	الفترة	خلال شهر فبراير
	اعداد المشاركين	١٥ طفل من ذوي الاحتياجات الخاصة
	عدد الأيام/ الساعات	٣٠ يوم خلال شهر فبراير يوميا / ساعة يوميا لكل طفل
	الجهة المشاركة	كلية التربية
	الأهداف الجلسة	بعض الأهداف التي يتم تنفيذها وتحقيقها داخل جلسات صعوبات التعلم وحسب حاله كل طفل وعمره ووضع تلك الأهداف بعد التقييم والتشخيص الحالة وبيتم علي جانبيين جانب اكايمي (قراءة - كتابة - حساب) وجانب نمائي (ذاكرة سمعية وبصرية- انتباه وتركيز- وتمييز سمعي وبصري وغيرها -التدريب علي مسك القلم بشكل صحيح -التدريب علي كتابة وقراءة الحروف والكلمات -تعديل اتجاهات الكتابة للحروف والأرقام -الفهم القرائي الجيد والتدريب علي التهجى الصحيح للكلمات وقراءة قصص متنوعة مع الكتابة الصحيحة -ربط الرموز البصرية بطريقة ذات معني او دلالة وربط العلاقات ببعضها وذلك في الجزء النمائي لدي الطفل وغيرها من التدريبات في الجانب النمائي -تعليم الطفل العمليات الحسابية والأرقام مع الكتابة الصحيحة وغيرها من الأهداف المختلفة والمتنوعة حسب كل حالة
	صور التوثيق	

مدير المركز
ا.م.د/علي صلاح عبد المحسن



٨	عنوان الجلسة	جلسات تعديل سلوك
	القائم بالجلسات	١/ دعاء فتحي
	الفئة المستهدفة	أطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة
	مكان الجلسة	غرفة مخصصة ومجهزة لجلسة تعديل سلوك بمركز الارشاد النفسي والتربوي
	الفترة	خلال شهر فبراير
	اعداد المشاركين	١٠ أطفال
	عدد الأيام/ الساعات	٣٠ يوم خلال شهر فبراير يوميا / ساعه يوميا لكل طفل
	الجهة المشاركة	كلية التربية
	الأهداف الجلسة	بعض الأهداف التي يتم تنفيذها وتحقيقها داخل جلسات تعديل السلوك وحسب حاله كل طفل وعمره ووضع تلك الأهداف بعد التقييم والتشخيص الحالة ومنها -تدريب الطفل علي الدفاع عن حقوقه دون ان يتحول لشخص عدواني او مندفع -تعليم وتدريب الطفل علي زيادة ثقته بنفسه وقدراته -تشجيع وتوكيد الذات فيجب ان يسألوا بصراحة عما يريدون وكيفية التغلب علي مخاوفهم -تعليم الطفل وإكسابه المهارات الاجتماعية في التواصل مع الآخرين -تعليم الطفل حدود الملكية العامة و الخاصة وكيفية الاستئذان والاستعارة ان لازم الامر وغيرها من الأهداف المختلفة والمتنوعة حسب ما يحتاجه الطفل وحالته
	صور التوثيق	

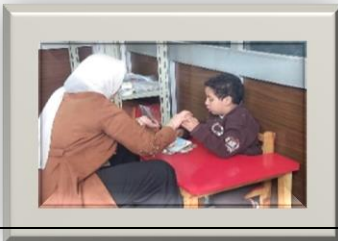
مدير المركز
 ا.م.د/علي صلاح عبد المحسن

٩	عنوان الجلسة	جلسات تنمية مهارات
	القائم بالجلسات	ا/ شيماء مصطفى – ا/ مروة احمد
	الفئة المستهدفة	أطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة
	مكان الجلسة	غرفة مخصصة ومجهزة لجلسة تنمية مهارات بمركز الارشاد النفسي والتربوي
	الفترة	خلال شهر مارس
	اعداد المشاركين	١٥ طفل من ذوي الاحتياجات الخاصة
	عدد الأيام/ الساعات	٣٠ يوم خلال شهر مارس يوميا / ساعه يوميا لكل طفل
	الجهة المشاركة	كلية التربية
	الأهداف الجلسة	بعض الأهداف التي يتم تنفيذها وتحقيقها داخل جلسات تنمية المهارات وحسب حاله كل طفل وعمره ووضع تلك الأهداف بعد التقييم والتشخيص الحالة تدريب كل طفل علي عدد من المهارات اللازمة وحسب عمر الطفل وما يحتاجه من مهارات في الجوانب الاتية (مساعدة الذات –النمو المعرفي –النمو الحركي-التنشئة الاجتماعية –نمو الرضيع) ومن بعض الاهداف -زيادة مدة الانتباه والتركيز والمرونة في نقل الانتباه البصري وتعليم الاشكال الهندسية والعلامات والاشارات وتعليم الألوان وتعليم ومعرفة الخضروات والفاكهة والحيوانات -التمييز البصري والتدريب علي التطابق ومعرفة الاشكال بطرق مختلفة التدريب علي التفكير المنطقي و-التدريب علي ان يضع شيئا في وعاء مقلدا الاخرين التدريب علي ان يشكل كرات من الصلصال والتدريب علي فتح فمه عندما يري معلقة مملوءة بالطعام والتدريب علي طلب الاذن لاستخدام لعبة يلعب بها اقرانه وغيرها من الأهداف المختلفة في كل جانب وحسب عمر الطفل
	صور التوثيق	 

مدير المركز

ا.م.د/علي صلاح عبد المحسن



١٠	عنوان الجلسة	جلسات التخاطب
	القائم بالجلسات	١/ دعاء عيد بدر- ١/ سارة عادل – ١/ لمياء عبد التواب
	الفئة المستهدفة	أطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة
	مكان الجلسة	غرفة مخصصة ومجهزة لجلسة التخاطب بمركز الارشاد النفسي والتربوي
	الفترة	خلال شهر مارس
	اعداد المشاركين	١٥ طفل من ذوي الاحتياجات الخاصة
	عدد الأيام/ الساعات	٣٠ يوم خلال شهر مارس يوميا / ساعه يوميا لكل طفل
	الجهة المشاركة	كلية التربية
	الأهداف الجلسة	بعض الأهداف التي يتم تنفيذها وتحقيقها داخل جلسات التخاطب وحسب حاله كل طفل وعمره ووضع تلك الأهداف بعد التقييم والتشخيص الحالة ومنها :- -تسمية بعض المهن والمعكوسات -استخدام حروف الجر بشكل صحيح اثناء الكلام -تسمية الأشياء الموجودة في البيئة -تنفيذ الأوامر -طلب الأشياء المرغوبة -التدريب علي المفرد والمتني والجمع -التدريب علي تقسيم الكلمة لثلاث مقاطع -التدريب علي اخراج الأصوات -التدريب علي معرفة وظائف الجسم -التدريب علي خروج ودخول اللسان وغيرها من الأهداف المتنوعة حسب كل حالة
	صور التوثيق	  

مدير المركز
 ا.م.د/علي صلاح عبد المحسن

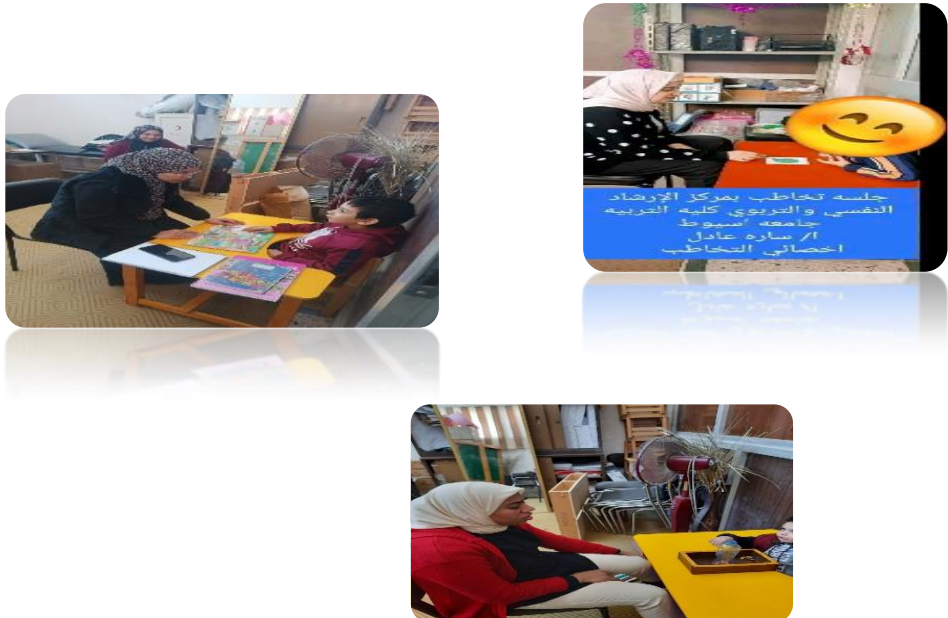
١١	عنوان الجلسة	جلسات صعوبات تعلم
	القائم بالجلسات	/ مروة احمد - / شيماء مصطفى
	الفئة المستهدفة	أطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة
	مكان الجلسة	غرفة مخصصة ومجهزة لجلسة صعوبات التعلم بمركز الارشاد النفسي والتربوي
	الفترة	خلال شهر مارس
	اعداد المشاركين	١٥ طفل من ذوي الاحتياجات الخاصة
	عدد الأيام/ الساعات	٣٠ يوم خلال شهر مارس يوميا / ساعه يوميا لكل طفل
	الجهة المشاركة	كلية التربية
	الأهداف الجلسة	بعض الأهداف التي يتم تنفيذها وتحقيقها داخل جلسات صعوبات التعلم وحسب حاله كل طفل وعمره ووضع تلك الأهداف بعد التقييم والتشخيص الحالة وبيتم علي جانبيين جانب اكايمي (قراءة - كتابة - حساب) وجانب نمائي (ذاكرة سمعية وبصرية- انتباه وتركيز- وتمييز سمعي وبصري وغيرها -التدريب علي مسك القلم بشكل صحيح -التدريب علي كتابة وقراءة الحروف والكلمات -تعديل اتجاهات الكتابة للحروف والأرقام -الفهم القرائي الجيد والتدريب علي التهجى الصحيح للكلمات وقراءة قصص متنوعة مع الكتابة الصحيحة -ربط الرموز البصرية بطريقة ذات معني او دلالة وربط العلاقات ببعضها وذلك في الجزء النمائي لدي الطفل وغيرها من التدريبات في الجانب النمائي -تعليم الطفل العمليات الحسابية والأرقام مع الكتابة الصحيحة وغيرها من الأهداف المختلفة والمتنوعة حسب كل حالة
	صور التوثيق	

مدير المركز
ا.م.د/علي صلاح عبد المحسن



١٢	عنوان الجلسة	جلسات تعديل سلوك
	القائم بالجلسات	١/ دعاء فتحي
	الفئة المستهدفة	أطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة
	مكان الجلسة	غرفة مخصصة ومجهزة لجلسة تعديل سلوك بمركز الارشاد النفسي والتربوي
	الفترة	خلال شهر مارس
	اعداد المشاركين	١٠ أطفال
	عدد الأيام/ الساعات	٣٠ يوم خلال شهر مارس يوميا / ساعه يوميا لكل طفل
	الجهة المشاركة	كلية التربية
	الأهداف الجلسة	بعض الأهداف التي يتم تنفيذها وتحقيقها داخل جلسات تعديل السلوك وحسب حاله كل طفل وعمره ووضع تلك الأهداف بعد التقييم والتشخيص الحالة ومنها -تدريب الطفل علي الدفاع عن حقوقه دون ان يتحول لشخص عدواني او مندفع -تعليم وتدريب الطفل علي زيادة ثقته بنفسه وقدراته -تشجيع وتوكيد الذات فيجب ان يسألوا بصراحة عما يريدون وكيفية التغلب علي مخاوفهم -تعليم الطفل وإكسابه المهارات الاجتماعية في التواصل مع الآخرين -تعليم الطفل حدود الملكية العامة و الخاصة وكيفية الاستئذان والاستعارة ان لزم الامر وغيرها من الأهداف المختلفة والمتنوعة حسب ما يحتاجه الطفل وحالته
	صور التوثيق	

مدير المركز
 ا.م.د/علي صلاح عبد المحسن

١٣	عنوان الجلسة	جلسات التخاطب
	القائم بالجلسات	ا/ دعاء عيد بدر- ا/ سارة عادل – ا/ لمياء عبد التواب
	الفئة المستهدفة	أطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة
	مكان الجلسة	غرفة مخصصة ومجهزة لجلسة التخاطب بمركز الارشاد النفسي والتربوي
	الفترة	خلال شهر ابريل
	اعداد المشاركين	١٥ طفل من ذوي الاحتياجات الخاصة
	عدد الأيام/ الساعات	٣٠ يوم خلال شهر ابريل يوميا / ساعه يوميا لكل طفل
	الجهة المشاركة	كلية التربية
	الأهداف الجلسة	بعض الأهداف التي يتم تنفيذها وتحقيقها داخل جلسات التخاطب وحسب حاله كل طفل وعمره ووضع تلك الأهداف بعد التقييم والتشخيص الحالة ومنها :- -تسمية بعض المهن والمعكوسات -استخدام حروف الجر بشكل صحيح اثناء الكلام -تسمية الأشياء الموجودة في البيئة -تنفيذ الأوامر -طلب الأشياء المرغوبة -التدريب علي المفرد والمتني والجمع -التدريب علي تقسيم الكلمة لثلاث مقاطع -التدريب علي اخراج الأصوات -التدريب علي معرفة وظائف الجسم -التدريب علي خروج ودخول اللسان وغيرها من الأهداف المتنوعة حسب كل حالة
	صور التوثيق	

مدير المركز

ا.م.د/علي صلاح عبد المحسن

١٤	عنوان الجلسة	جلسات صعوبات تعلم
	القائم بالجلسات	ا/ مروة احمد – ا/ شيماء مصطفى
	الفئة المستهدفة	أطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة
	مكان الجلسة	غرفة مخصصة ومجهزة لجلسة صعوبات التعلم بمركز الارشاد النفسي والتربوي
	الفترة	خلال شهر ابريل
	اعداد المشاركين	١٥ طفل من ذوي الاحتياجات الخاصة
	عدد الأيام/ الساعات	٣٠ يوم خلال شهر ابريل يوميا / ساعه يوميا لكل طفل
	الجهة المشاركة	كلية التربية
	الأهداف الجلسة	بعض الأهداف التي يتم تنفيذها وتحقيقها داخل جلسات صعوبات التعلم وحسب حاله كل طفل وعمره ووضع تلك الأهداف بعد التقييم والتشخيص الحالة وببتم علي جانبين جانب اكايمي (قراءة – كتابة – حساب) وجانب نمائي (ذاكرة سمعية وبصرية- انتباه وتركيز- وتمييز سمعي وبصري وغيرها -التدريب علي مسك القلم بشكل صحيح -التدريب علي كتابة وقراءة الحروف والكلمات -تعديل اتجاهات الكتابة للحروف والأرقام -الفهم القراني الجيد والتدريب علي التهجى الصحيح للكلمات وقراءة قصص متنوعة مع الكتابة الصحيحة -ربط الرموز البصرية بطريقة ذات معنى او دلالة وربط العلاقات ببعضها وذلك في الجزء النمائي لدي الطفل وغيرها من التدريبات في الجانب النمائي -تعليم الطفل العمليات الحسابية والأرقام مع الكتابة الصحيحة وغيرها من الأهداف المختلفة والمتنوعة حسب كل حالة
	صور التوثيق	 

مدير المركز
ا.م.د/علي صلاح عبد المحسن

١٥	عنوان الجلسة	جلسات تنمية مهارات
	القائم بالجلسات	ا/ شيماء مصطفى – ا/ مروة احمد
	الفئة المستهدفة	أطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة
	مكان الجلسة	غرفة مخصصة ومجهزة لجلسة تنمية مهارات بمركز الارشاد النفسي والتربوي
	الفترة	خلال شهر ابريل
	اعداد المشاركين	١٠ اطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة
	عدد الأيام/ الساعات	٣٠ يوم خلال شهر ابريل يوميا / ساعه يوميا لكل طفل
	الجهة المشاركة	كلية التربية
	الأهداف الجلسة	بعض الأهداف التي يتم تنفيذها وتحقيقها داخل جلسات تنمية المهارات وحسب حاله كل طفل وعمره ووضع تلك الأهداف بعد التقييم والتشخيص الحالة تدريب كل طفل علي عدد من المهارات اللازمة وحسب عمر الطفل وما يحتاجه من مهارات في الجوانب الاتية (مساعدة الذات –النمو المعرفي –النمو الحركي-التنشئة الاجتماعية –نمو الرضيع) ومن بعض الاهداف -زيادة مدة الانتباه والتركيز والمرونة في نقل الانتباه البصري وتعليم الاشكال الهندسية والعلامات والاشارات وتعليم الألوان وتعليم ومعرفة الخضروات والفاكهة والحيوانات -التمييز البصري والتدريب علي التطابق ومعرفة الاشكال بطرق مختلفة التدريب علي التفكير المنطقي و-التدريب علي ان يضع شيئا في وعاء مقلدا الاخرين التدريب علي ان يشكل كرات من الصلصال والتدريب علي فتح فمه عندما يري معلقة مملوءة بالطعام والتدريب علي طلب الاذن لاستخدام لعبة يلعب بها اقرانه وغيرها من الأهداف المختلفة في كل جانب وحسب عمر الطفل
	صور التوثيق	

مدير المركز

ا.م.د/علي صلاح عبد المحسن

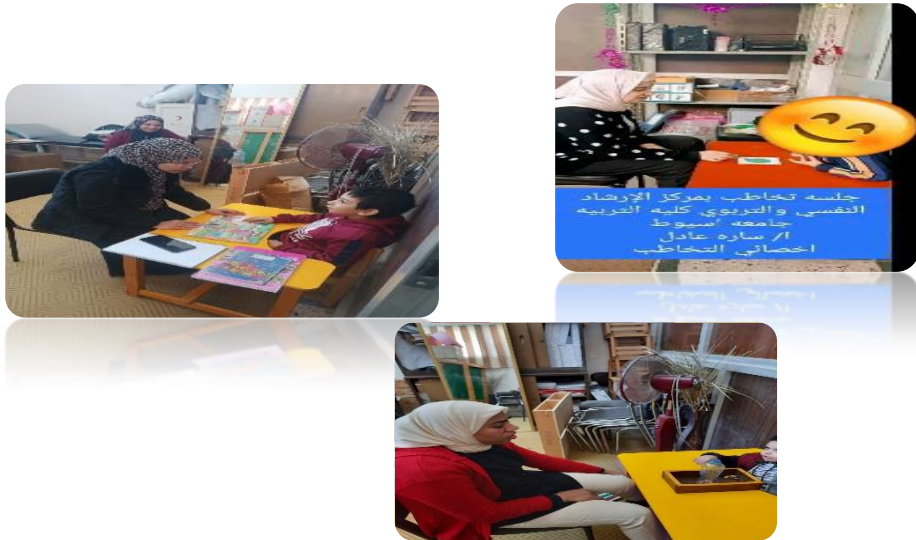
١٦	عنوان الدورة	التخاطب واضطرابات النطق والكلام مستوي اول
	القائم بالتدريب	ا/ دعاء عيد بدر
	الفئة المستهدفة	طلاب – اخصائين – أولياء أمور
	مكان الانعقاد	قاعة التدريب بمركز الارشاد النفسي والتربوي
	التاريخ	في الفترة من ٢٠٢٥/٥/٤ إلى ٢٠٢٥/٥/١٥ م
	اعداد المشاركين	٣٦ متدرب
	عدد الأيام/ الساعات	١٠ أيام / ٥ ساعات يوميا
	الجهة المشاركة	كلية التربية
	الأهداف	- مفهوم التخاطب - ما هو علم التخاطب - متى يكون التخاطب بصورة جيدة - تعريف مشكلات التخاطب - ما هي اضطرابات اللغة - ما هي اضطرابات الصوت - ما هي اضطرابات الكلام - مخارج الحروف - شروط حجرة التخاطب - تصنيف أدوات التخاطب - دراسة الحالة - كيفية التقييم - وضع الخطة العلاجية - مواصفات اخصائي التخاطب
	صور التوثيق	 

مدير المركز
ا.م.د/علي صلاح عبد المحسن

١٧	عنوان الدورة	ستانفورد بينية للذكاء الصورة الخامسة
	القائم بالتدريب	ا.م.د/ علي صلاح عبد المحسن
	الفئة المستهدفة	طلاب – اخصائين – أولياء أمور
	مكان الانعقاد	قاعة التدريب بمركز الارشاد النفسي والتربوي
	التاريخ	في الفترة من ١١ / ٥ / ٢٠٢٥ إلى ٢٢ / ٥ / ٢٠٢٥ م
	اعداد المشاركين	١٣ متدرب
	عدد الأيام/ الساعات	١٠ أيام / ٥ ساعات يوميا
	الجهة المشاركة	كلية التربية
	الأهداف	-نبذة تاريخية عن مقياس بينية -التعريف بالمقياس -اهم مميزات الصورة الخامسة لمقياس ستانفورد بينية للذكاء -العوامل المعرفية الخمسة للمقياس -كيفية تنظيم الاختبارات الفرعية المعبرة عن العوامل المعرفية الخمسة للمجاليين اللفظي وغير اللفظي -تعريف بوحدات الاختبار ومستوياته وطريقة توزيع البنود -عرض لنموذج التسجيل وكتيبات البنود والتعامل معها -تطبيق الاختبارات المدخلية للمجال الغير اللفظي والمجال اللفظي وتحديد المستوي المدخلي (مع توضيح مثال) -فنيات تطبيق الاختبارات الغير اللفظي (مع توضيح مثال) -فنيات تطبيق الاختبارات اللفظية (مع توضيح مثال) -فنيات رصد درجات وحدات الاختبارات الفرعية وتحديد الدرجة الخام لكل اختبار -فنيات تصحيح المقياس وحساب نسب الذكاء الانحرافية علي المقياس -طريقة تصحيح المقياس وكيفية استخراج درجة الذكاء بواسطة البطارية المختصرة.
	صور التوثيق	

مدير المركز

ا.م.د/علي صلاح عبد المحسن

١٨	عنوان الجلسة	جلسات التخاطب
	القائم بالجلسات	ا/ دعاء عيد بدر- ا/ سارة عادل – ا/ لمياء عبد التواب
	الفئة المستهدفة	أطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة
	مكان الجلسة	غرفة مخصصة ومجهزة لجلسة التخاطب بمركز الارشاد النفسي والتربوي
	الفترة	خلال شهر مايو
	اعداد المشاركين	١٥ طفل من ذوي الاحتياجات الخاصة
	عدد الأيام/ الساعات	٣٠ يوم خلال شهر مايو يوميا / ساعه يوميا لكل طفل
	الجهة المشاركة	كلية التربية
	الأهداف الجلسة	بعض الأهداف التي يتم تنفيذها وتحقيقها داخل جلسات التخاطب وحسب حاله كل طفل وعمره ووضع تلك الأهداف بعد التقييم والتشخيص الحالة ومنها :- -تسمية بعض المهن والمعكوسات -استخدام حروف الجر بشكل صحيح اثناء الكلام -تسمية الأشياء الموجودة في البيئة -تنفيذ الأوامر -طلب الأشياء المرغوبة -التدريب علي المفرد والمثنى والجمع -التدريب علي تقسيم الكلمة لثلاث مقاطع -التدريب علي اخراج الأصوات -التدريب علي معرفة وظائف الجسم -التدريب علي خروج ودخول اللسان وغيرها من الأهداف المتنوعة حسب كل حالة
	صور التوثيق	

مدير المركز
ا.م.د/علي صلاح عبد المحسن

١٩	عنوان الجلسة	جلسات صعوبات تعلم
	القائم بالجلسات	ا/ مروة احمد – ا/ شيماء مصطفى
	الفئة المستهدفة	أطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة
	مكان الجلسة	غرفة مخصصة ومجهزة لجلسة صعوبات التعلم بمركز الارشاد النفسي والتربوي
	الفترة	خلال شهر مايو
	اعداد المشاركين	١٥ طفل من ذوي الاحتياجات الخاصة
	عدد الأيام/ الساعات	٣٠ يوم خلال شهر مايو يوميا / ساعه يوميا لكل طفل
	الجهة المشاركة	كلية التربية
	الأهداف الجلسة	بعض الأهداف التي يتم تنفيذها وتحقيقها داخل جلسات صعوبات التعلم وحسب حاله كل طفل وعمره ووضع تلك الأهداف بعد التقييم والتشخيص الحالة وبيتم علي جانبيين جانب اكايمي (قراءة – كتابة – حساب) وجانب نمائي (ذاكرة سمعية وبصرية- انتباه وتركيز- وتمييز سمعي وبصري وغيرها -التدريب علي مسك القلم بشكل صحيح -التدريب علي كتابة وقراءة الحروف والكلمات -تعديل اتجاهات الكتابة للحروف والأرقام -الفهم القراني الجيد والتدريب علي التهجى الصحيح للكلمات وقراءة قصص متنوعة مع الكتابة الصحيحة -ربط الرموز البصرية بطريقة ذات معنى او دلالة وربط العلاقات ببعضها وذلك في الجزء النمائي لدي الطفل وغيرها من التدريبات في الجانب النمائي -تعليم الطفل العمليات الحسابية والأرقام مع الكتابة الصحيحة وغيرها من الأهداف المختلفة والمتنوعة حسب كل حالة
	صور التوثيق	 

مدير المركز
ا.م.د/علي صلاح عبد المحسن

٢٠	عنوان الجلسة	جلسات تعديل سلوك
	القائم بالجلسات	ا/ دعاء فتحي
	الفئة المستهدفة	أطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة
	مكان الجلسة	غرفة مخصصة ومجهزة لجلسة تعديل سلوك بمركز الارشاد النفسي والتربوي
	الفترة	خلال شهر مايو
	اعداد المشاركين	١٠ أطفال
	عدد الأيام/ الساعات	٣٠ يوم خلال شهر مايو يوميا / ساعه يوميا لكل طفل
	الجهة المشاركة	كلية التربية
	الأهداف الجلسة	بعض الأهداف التي يتم تنفيذها وتحقيقها داخل جلسات تعديل السلوك وحسب حاله كل طفل وعمره ووضع تلك الأهداف بعد التقييم والتشخيص الحالة ومنها -تدريب الطفل علي الدفاع عن حقوقه دون ان يتحول لشخص عدواني او مندفع -تعليم وتدريب الطفل علي زيادة ثقته بنفسه وقدراته -تشجيع وتوكيد الذات فيجب ان يسألوا بصراحة عما يريدون وكيفية التغلب علي مخاوفهم -تعليم الطفل وإكسابه المهارات الاجتماعية في التواصل مع الآخرين -تعليم الطفل حدود الملكية العامة و الخاصة وكيفية الاستئذان والاستعارة ان لزم الامر وغيرها من الأهداف المختلفة والمتنوعة حسب ما يحتاجه الطفل وحالته
	صور التوثيق	

مدير المركز

ا.م.د/علي صلاح عبد المحسن

٢١	عنوان الجلسة	جلسات تنمية مهارات
	القائم بالجلسات	ا/ شيماء مصطفى – ا/ مروة احمد
	الفئة المستهدفة	أطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة
	مكان الجلسة	غرفة مخصصة ومجهزة لجلسة تنمية مهارات بمركز الارشاد النفسي والتربوي
	الفترة	خلال شهر مايو
	اعداد المشاركين	١٠ اطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة
	عدد الأيام/ الساعات	٣٠ يوم خلال شهر مايو يوميا / ساعه يوميا لكل طفل
	الجهة المشاركة	كلية التربية
	الأهداف الجلسة	بعض الأهداف التي يتم تنفيذها وتحقيقها داخل جلسات تنمية المهارات وحسب حاله كل طفل وعمره ووضع تلك الأهداف بعد التقييم والتشخيص الحالة تدريب كل طفل علي عدد من المهارات اللازمة وحسب عمر الطفل وما يحتاجه من مهارات في الجوانب الاتية (مساعدة الذات – النمو المعرفي – النمو الحركي – التنشئة الاجتماعية – نمو الرضيع) ومن بعض الاهداف –زيادة مدة الانتباه والتركيز والمرونة في نقل الانتباه البصري وتعليم الاشكال الهندسية والعلامات والاشارات وتعليم الألوان وتعليم ومعرفة الخضروات والفاكهة والحيوانات –التمييز البصري والتدريب علي التطابق ومعرفة الاشكال بطرق مختلفة التدريب علي التفكير المنطقي و-التدريب علي ان يضع شيئا في وعاء مقلدا الاخرين التدريب علي ان يشكل كرات من الصلصال والتدريب علي فتح فمه عندما يري معلقة مملوءة بالطعام والتدريب علي طلب الاذن لاستخدام لعبة يلعب بها اقرانه وغيرها من الأهداف المختلفة في كل جانب وحسب عمر الطفل
	صور التوثيق	 

مدير المركز

ا.م.د/علي صلاح عبد المحسن

٢٢	عنوان الجلسة	جلسات تنمية مهارات
	القائم بالجلسات	ا/ شيماء مصطفى – ا/ مروة احمد
	الفئة المستهدفة	أطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة
	مكان الجلسة	غرفة مخصصة ومجهزة لجلسة تنمية مهارات بمركز الارشاد النفسي والتربوي
	الفترة	خلال شهر يونيو
	اعداد المشاركين	١٥ طفل من ذوي الاحتياجات الخاصة
	عدد الأيام/ الساعات	٣٠ يوم خلال شهر يونيو يوميا / ساعه يوميا لكل طفل
	الجهة المشاركة	كلية التربية
	الأهداف الجلسة	بعض الأهداف التي يتم تنفيذها وتحقيقها داخل جلسات تنمية المهارات وحسب حاله كل طفل وعمره ووضع تلك الأهداف بعد التقييم والتشخيص الحالة تدريب كل طفل علي عدد من المهارات اللازمة وحسب عمر الطفل وما يحتاجه من مهارات في الجوانب الاتية (مساعدة الذات –النمو المعرفي –النمو الحركي-التنشئة الاجتماعية –نمو الرضيع) ومن بعض الاهداف -زيادة مدة الانتباه والتركيز والمرونة في نقل الانتباه البصري وتعليم الاشكال الهندسية والعلامات والاشارات وتعليم الألوان وتعليم ومعرفة الخضروات والفاكهة والحيوانات -التمييز البصري والتدريب علي التطابق ومعرفة الاشكال بطرق مختلفة التدريب علي التفكير المنطقي و-التدريب علي ان يضع شيئا في وعاء مقلدا الاخرين التدريب علي ان يشكل كرات من الصلصال والتدريب علي فتح فمه عندما يري معلقة مملوءة بالطعام والتدريب علي طلب الاذن لاستخدام لعبة يلعب بها اقرانه وغيرها من الأهداف المختلفة في كل جانب وحسب عمر الطفل
	صور التوثيق	 

مدير المركز

ا.م.د/علي صلاح عبد المحسن



٢٣	عنوان الجلسة	جلسات صعوبات تعلم
	القائم بالجلسات	/ مروة احمد - / شيماء مصطفى
	الفئة المستهدفة	أطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة
	مكان الجلسة	غرفة مخصصة ومجهزة لجلسة صعوبات التعلم بمركز الارشاد النفسي والتربوي
	الفترة	خلال شهر يونيو
	اعداد المشاركين	١٥ طفل من ذوي الاحتياجات الخاصة
	عدد الأيام/ الساعات	٣٠ يوم خلال شهريونيو يوميا / ساعه يوميا لكل طفل
	الجهة المشاركة	كلية التربية
	الأهداف الجلسة	بعض الأهداف التي يتم تنفيذها وتحقيقها داخل جلسات صعوبات التعلم وحسب حاله كل طفل وعمره ووضع تلك الأهداف بعد التقييم والتشخيص الحالة وبيتم علي جانبيين جانب اكايمي (قراءة - كتابة - حساب) وجانب نمائي (ذاكرة سمعية وبصرية- انتباه وتركيز- وتمييز سمعي وبصري وغيرها -التدريب علي مسك القلم بشكل صحيح -التدريب علي كتابة وقراءة الحروف والكلمات -تعديل اتجاهات الكتابة للحروف والأرقام -الفهم القرائي الجيد والتدريب علي التهجى الصحيح للكلمات وقراءة قصص متنوعة مع الكتابة الصحيحة -ربط الرموز البصرية بطريقة ذات معنى او دلالة وربط العلاقات ببعضها وذلك في الجزء النمائي لدي الطفل وغيرها من التدريبات في الجانب النمائي -تعليم الطفل العمليات الحسابية والأرقام مع الكتابة الصحيحة وغيرها من الأهداف المختلفة والمتنوعة حسب كل حالة
	صور التوثيق	 

مدير المركز
ا.م.د/علي صلاح عبد المحسن

٢٤	عنوان الجلسة	جلسات التخاطب
	القائم بالجلسات	ا/ دعاء عيد بدر- ا/ سارة عادل – ا/ لمياء عبد التواب
	الفئة المستهدفة	أطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة
	مكان الجلسة	غرفة مخصصة ومجهزة لجلسة التخاطب بمركز الارشاد النفسي والتربوي
	الفترة	خلال شهر يونيو
	اعداد المشاركين	١٥ طفل من ذوي الاحتياجات الخاصة
	عدد الأيام/ الساعات	٣٠ يوم خلال شهر يونيو يوميا / ساعه يوميا لكل طفل
	الجهة المشاركة	كلية التربية
	الأهداف الجلسة	بعض الأهداف التي يتم تنفيذها وتحقيقها داخل جلسات التخاطب وحسب حاله كل طفل وعمره ووضع تلك الأهداف بعد التقييم والتشخيص الحاله ومنها :- -تسمية بعض المهن والمعكوسات -استخدام حروف الجر بشكل صحيح اثناء الكلام -تسمية الأشياء الموجودة في البيئة -تنفيذ الأوامر -طلب الأشياء المرغوبة -التدريب علي المفرد والمتني والجمع -التدريب علي تقسيم الكلمة لثلاث مقاطع -التدريب علي اخراج الأصوات -التدريب علي معرفة وظائف الجسم -التدريب علي خروج ودخول اللسان وغيرها من الأهداف المتنوعة حسب كل حالة
	صور التوثيق	

مدير المركز
ا.م.د/علي صلاح عبد المحسن

٢٥	عنوان الجلسة	جلسات تعديل سلوك
	القائم بالجلسات	١/ دعاء فتحي
	الفئة المستهدفة	أطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة
	مكان الجلسة	غرفة مخصصة ومجهزة لجلسة تعديل سلوك بمركز الارشاد النفسي والتربوي
	الفترة	خلال شهر يونيو
	اعداد المشاركين	١٠ أطفال
	عدد الأيام/ الساعات	٣٠ يوم خلال شهر يونيو يوميا / ساعه يوميا لكل طفل
	الجهة المشاركة	كلية التربية
	الأهداف الجلسة	بعض الأهداف التي يتم تنفيذها وتحقيقها داخل جلسات تعديل السلوك وحسب حاله كل طفل وعمره ووضع تلك الأهداف بعد التقييم والتشخيص الحالة ومنها -تدريب الطفل علي الدفاع عن حقوقه دون ان يتحول لشخص عدواني او مندفع -تعليم وتدريب الطفل علي زيادة ثقته بنفسه وقدراته -تشجيع وتوكيد الذات فيجب ان يسألوا بصراحة عما يريدون وكيفية التغلب علي مخاوفهم -تعليم الطفل وإكسابه المهارات الاجتماعية في التواصل مع الآخرين -تعليم الطفل حدود الملكية العامة و الخاصة وكيفية الاستئذان والاستعارة ان لازم الامر وغيرها من الأهداف المختلفة والمتنوعة حسب ما يحتاجه الطفل وحالته
	صور التوثيق	

مدير المركز
ا.م.د/علي صلاح عبد المحسن

٢٦	عنوان الدورة	التخاطب واضطرابات النطق والكلام مستوي اول
	القائم بالتدريب	ا/ دعاء عيد ا/ ساره عادل
	الفئة المستهدفة	طلاب - اخصائين - أولياء أمور
	مكان الانعقاد	قاعة التدريب بمركز الارشاد النفسي والتربوي
	التاريخ	في الفترة من ٦ / ٧ / ٢٠٢٥ إلى ١٧ / ٧ / ٢٠٢٥ م
	اعداد المشاركين	٣٧ متدرب
	عدد الأيام/ الساعات	١٠ أيام / ٥ ساعات يوميا
	الجهة المشاركة	كلية التربية
	الأهداف	مفهوم التخاطب - ما هو علم التخاطب - متى يكون التخاطب بصورة جيدة - تعريف مشكلات التخاطب - ما هي اضطرابات اللغة - ما هي اضطرابات الصوت - ما هي اضطرابات الكلام - مخارج الحروف - شروط حجرة التخاطب - تصنيف أدوات التخاطب - دراسة الحالة - كيفية التقييم - وضع الخطة العلاجية - مواصفات اخصائي التخاطب
	صور التوثيق	

مدير المركز

ا.م.د/علي صلاح عبد المحسن

٢٧	عنوان الدورة	التخاطب واضطرابات النطق والكلام مستوى الثاني
	القائم بالتدريب	/ دعاء عيد بدر
	الفئة المستهدفة	طلاب - اخصائين - أولياء أمور
	مكان الانعقاد	قاعة التدريب بمركز الارشاد النفسي والتربوي
	التاريخ	في الفترة من ٢٠ / ٧ / ٢٠٢٥ إلى ٣٠ / ٧ / ٢٠٢٥ م
	اعداد المشاركين	٢١ متدرب
	عدد الأيام/ الساعات	١٠ أيام / ٥ ساعات يوميا
	الجهة المشاركة	كلية التربية
	الأهداف	- بعض المقاييس للتشخيص والتقييم - مقياس اللغة لاجو حسية - برنامج التنمية الشاملة للطفولة المبكرة (بورتاج) - تاهيل ذوي الإعاقة السمعية - التأخر اللغوي - اضطراب طيف التوحد وبعض المقاييس للتشخيص والتقييم - كيفية وضع الخطط العلاجية - كيفية إدارة الجلسة
	صور التوثيق	

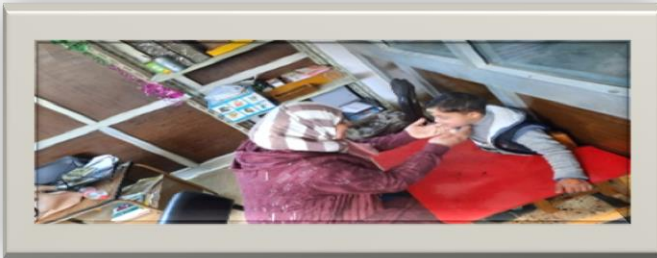
مدير المركز

ا.م.د/علي صلاح عبد المحسن

٢٨	عنوان الجلسة	جلسات التخاطب
	القائم بالجلسات	ا/ دعاء عيد بدر- ا/ سارة عادل - ا/ لمياء عبد التواب
	الفئة المستهدفة	أطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة
	مكان الجلسة	غرفة مخصصة ومجهزة لجلسة التخاطب بمركز الارشاد النفسي والتربوي
	الفترة	خلال شهر ابريل
	اعداد المشاركين	١٥ طفل من ذوي الاحتياجات الخاصة
	عدد الأيام/ الساعات	٣٠ يوم خلال شهر يوليو يوميا / ساعه يوميا لكل طفل
	الجهة المشاركة	كلية التربية
	الأهداف الجلسة	بعض الأهداف التي يتم تنفيذها وتحقيقها داخل جلسات التخاطب وحسب حاله كل طفل وعمره ووضع تلك الأهداف بعد التقييم والتشخيص الحالة ومنها :- -تسمية بعض المهن والمعكوسات -استخدام حروف الجر بشكل صحيح اثناء الكلام -تسمية الأشياء الموجودة في البيئة -تنفيذ الأوامر -طلب الأشياء المرغوبة -التدريب علي المفرد والمثني والجمع -التدريب علي تقسيم الكلمة لثلاث مقاطع -التدريب علي اخراج الأصوات -التدريب علي معرفة وظائف الجسم -التدريب علي خروج ودخول اللسان وغيرها من الأهداف المتنوعة حسب كل حالة
	صور التوثيق	

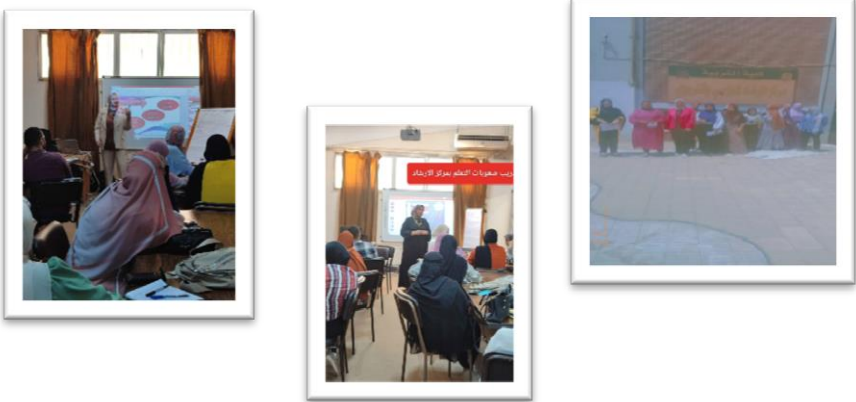
مدير المركز

ا.م.د/علي صلاح عبد المحسن

٢٩	عنوان الجلسة	جلسات تعديل سلوك
	القائم بالجلسات	ا/ دعاء فتحي
	الفئة المستهدفة	أطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة
	مكان الجلسة	غرفة مخصصة ومجهزة لجلسة تعديل سلوك بمركز الارشاد النفسي والتربوي
	الفترة	خلال شهر يوليو
	اعداد المشاركين	١٠ أطفال
	عدد الأيام/ الساعات	٣٠ يوم خلال شهر فبراير يوميا / ساعه يوميا لكل طفل
	الجهة المشاركة	كلية التربية
	الأهداف الجلسة	بعض الأهداف التي يتم تنفيذها وتحقيقها داخل جلسات تعديل السلوك وحسب حاله كل طفل وعمره ووضع تلك الأهداف بعد التقييم والتشخيص الحالة ومنها -تدريب الطفل علي الدفاع عن حقوقه دون ان يتحول لشخص عدواني او مندفع -تعليم وتدريب الطفل علي زيادة ثقته بنفسه وقدراته -تشجيع وتوكيد الذات فيجب ان يسألوا بصراحة عما يريدون وكيفية التغلب علي مخاوفهم -تعليم الطفل وإكسابه المهارات الاجتماعية في التواصل مع الآخرين -تعليم الطفل حدود الملكية العامة و الخاصة وكيفية الاستئذان والاستعارة ان لزم الامر وغيرها من الأهداف المختلفة والمتنوعة حسب ما يحتاجه الطفل وحالته
	صور التوثيق	

مدير المركز

ا.م.د/علي صلاح عبد المحسن

٣٠	عنوان الدورة	صعوبات تعلم
	القائم بالتدريب	ا/ مروة احمد و ا/ شيماء مصطفى
	الفئة المستهدفة	طلاب - اخصائين - أولياء أمور
	مكان الانعقاد	قاعة التدريب بمركز الارشاد النفسي والتربوي
	التاريخ	في الفترة من ١٠ / ٨ / ٢٠٢٥ إلى ٢١ / ٨ / ٢٠٢٥ م
	اعداد المشاركين	٢١ متدرب
	عدد الأيام/ الساعات	١٠ أيام / ٥ ساعات يوميا
	الجهة المشاركة	كلية التربية
	الأهداف	-نشاه صعوبات التعلم -تعريف صعوبات التعلم -نسبة انتشار صعوبات التعلم -الفرق بين صعوبات التعلم والتأخر الدراسي وبطئ التعلم -أهمية الكشف المبكر لذوي صعوبات التعلم - تشخيص الأطفال لذوي صعوبات التعلم - تطبيق ومعرفة بعض المقاييس لتشخيص ذوي صعوبات التعلم -صعوبات تعلم القراءة - صعوبات تعلم الحساب - صعوبات تعلم الكتابة -علاج صعوبات التعلم -الاتجاهات المختلفة لعلاج صعوبات التعلم
	صور التوثيق	

مدير المركز
ا.م.د/علي صلاح عبد المحسن

٣١	عنوان الجلسة	جلسات التخاطب
	القائم بالجلسات	ا/ دعاء عيد بدر- ا/ سارة عادل - ا/ لمياء عبد التواب
	الفئة المستهدفة	أطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة
	مكان الجلسة	غرفة مخصصة ومجهزة لجلسة التخاطب بمركز الارشاد النفسي والتربوي
	الفترة	خلال شهر اغسطس
	اعداد المشاركين	١٥ طفل من ذوي الاحتياجات الخاصة
	عدد الأيام/ الساعات	٣٠ يوم خلال شهر اغسطس يوميا / ساعة يوميا لكل طفل
	الجهة المشاركة	كلية التربية
	الأهداف الجلسة	بعض الأهداف التي يتم تنفيذها وتحقيقها داخل جلسات التخاطب وحسب حاله كل طفل وعمره ووضع تلك الأهداف بعد التقييم والتشخيص الحالة ومنها :- -تسمية بعض المهن والمعكوسات -استخدام حروف الجر بشكل صحيح اثناء الكلام -تسمية الأشياء الموجودة في البيئة -تنفيذ الأوامر -طلب الأشياء المرغوبة -التدريب على المفرد والمثني والجمع -التدريب على تقسيم الكلمة لثلاث مقاطع -التدريب على اخراج الأصوات -التدريب على معرفة وظائف الجسم -التدريب على خروج ودخول اللسان وغيرها من الأهداف المتنوعة حسب كل حالة
	صور التوثيق	

مدير المركز

ا.م.د/علي صلاح عبد المحسن

مدير المركز
ا.م.د/علي صلاح عبد المحسن

٣	عنوان الجلسة القائم بالجلسات الفئة المستهدفة مكان الجلسة الفترة اعداد المشاركين عدد الأيام/ الساعات الجهة المشاركة الأهداف الجلسة	٣٢
	جلسات صعوبات تعلم ا/ مروة احمد - ا/ شيماء مصطفى أطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة غرفة مخصصة ومجهزة لجلسة صعوبات التعلم بمركز الارشاد النفسي والتربوي خلال شهر اغسطس ١٥ طفل من ذوي الاحتياجات الخاصة ٣٠ يوم خلال شهر اغسطس يوميا / ساعة يوميا لكل طفل كلية التربية بعض الأهداف التي يتم تنفيذها وتحقيقها داخل جلسات صعوبات التعلم وحسب حاله كل طفل وعمره ووضع تلك الأهداف بعد التقييم والتشخيص الحالة وبيتم علي جانبيين جانب اكايمي (قراءة - كتابة - حساب) وجانب نمائي (ذاكرة سمعية وبصرية- انتباه وتركيز- وتمييز سمعي وبصري وغيرها -التدريب علي مسك القلم بشكل صحيح -التدريب علي كتابة وقراءة الحروف والكلمات -تعديل اتجاهات الكتابة للحروف والأرقام -الفهم القراني الجيد والتدريب علي التهجي الصحيح للكلمات وقراءة قصص متنوعة مع الكتابة الصحيحة -ربط الرموز البصرية بطريقة ذات معني او دلالة وربط العلاقات ببعضها وذلك في الجزء النمائي لدي الطفل وغيرها من التدريبات في الجانب النمائي -تعليم الطفل العمليات الحسابية والأرقام مع الكتابة الصحيحة وغيرها من الأهداف المختلفة والمتنوعة حسب كل حالة	
	صور التوثيق 	

مدير المركز

ا.م.د/علي صلاح عبد المحسن

٣٣	عنوان الجلسة	جلسات تعديل سلوك
	القائم بالجلسات	أ/ دعاء فتحي
	الفئة المستهدفة	أطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة
	مكان الجلسة	غرفة مخصصة ومجهزة لجلسة تعديل سلوك بمركز الارشاد النفسي والتربوي
	الفترة	خلال شهر اغسطس
	اعداد المشاركين	١٠ أطفال
	عدد الأيام/ الساعات	٣٠ يوم خلال شهر اغسطس يوميا / ساعه يوميا لكل طفل
	الجهة المشاركة	كلية التربية
	الأهداف الجلسة	بعض الأهداف التي يتم تنفيذها وتحقيقها داخل جلسات تعديل السلوك وحسب حاله كل طفل وعمره ووضع تلك الأهداف بعد التقييم والتشخيص الحالة ومنها -تدريب الطفل علي الدفاع عن حقوقه دون ان يتحول لشخص عدواني او مندفع -تعليم وتدريب الطفل علي زيادة ثقته بنفسه وقدراته -تشجيع وتوكيد الذات فيجب ان يسألوا بصراحة عما يريدون وكيفية التغلب علي مخاوفهم -تعليم الطفل وإكسابه المهارات الاجتماعية في التواصل مع الآخرين -تعليم الطفل حدود الملكية العامة و الخاصة وكيفية الاستئذان والاستعارة ان لزم الامر وغيرها من الأهداف المختلفة والمتنوعة حسب ما يحتاجه الطفل وحالته
	صور التوثيق	

مدير المركز

ا.م.د/علي صلاح عبد المحسن

٣٤	عنوان الجلسة	جلسات تنمية مهارات
	القائم بالجلسات	ا/ شيماء مصطفى – ا/ مروة احمد
	الفئة المستهدفة	أطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة
	مكان الجلسة	غرفة مخصصة ومجهزة لجلسة تنمية مهارات بمركز الارشاد النفسي والتربوي
	الفترة	خلال شهر اغسطس
	اعداد المشاركين	١٠ اطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة
	عدد الأيام/ الساعات	٣٠ يوم خلال شهر اغسطس يوميا / ساعه يوميا لكل طفل
	الجهة المشاركة	كلية التربية
	الأهداف الجلسة	بعض الأهداف التي يتم تنفيذها وتحقيقها داخل جلسات تنمية المهارات وحسب حاله كل طفل وعمره ووضع تلك الأهداف بعد التقييم والتشخيص الحالة تدريب كل طفل علي عدد من المهارات اللازمة وحسب عمر الطفل وما يحتاجه من مهارات في الجوانب الاتية (مساعدة الذات –النمو المعرفي –النمو الحركي-التنشئة الاجتماعية –نمو الرضيع) ومن بعض الاهداف -زيادة مدة الانتباه والتركيز والمرونة في نقل الانتباه البصري وتعليم الاشكال الهندسية والعلامات والاشارات وتعليم الألوان وتعليم ومعرفة الخضروات والفاكهة والحيوانات -التمييز البصري والتدريب علي التطابق ومعرفة الاشكال بطرق مختلفة التدريب علي التفكير المنطقي و-التدريب علي ان يضع شيئا في وعاء مقلدا الآخرين التدريب علي ان يشكل كرات من الصلصال والتدريب علي فتح فمه عندما يري معلقة مملوءة بالطعام والتدريب علي طلب الاذن لاستخدام لعبة يلعب بها اقرانه وغيرها من الأهداف المختلفة في كل جانب وحسب عمر الطفل
	صور التوثيق	 

مدير المركز

ا.م.د/علي صلاح عبد المحسن

٣٥	عنوان الدورة	اضطراب طيف التوحد
	القائم بالتدريب	د/ خالد عواد و ا/ لمياء عبد التواب
	الفئة المستهدفة	طلاب – اخصائين – أولياء أمور
	مكان الانعقاد	قاعة التدريب بمركز الارشاد النفسي والتربوي
	التاريخ	في الفترة من ٢٠٢٥ /٩ /١٤ إلى ٢٠٢٥ /٩ /٢٥ م
	اعداد المشاركين	١٦ متدرب
	عدد الأيام/ الساعات	١٠ أيام / ٥ ساعات يوميا
	الجهة المشاركة	كلية التربية
	الأهداف	- ما هو اضطراب التفكك الطفولي (Childhood Disintegrative Disorder) - تشخيص اضطراب طيف التوحد - مراحل عملية التشخيص - لمحة تاريخية عن اضطراب طيف التوحد - ماذا نعرف عن اضطراب طيف التوحد - خصائص اضطراب طيف التوحد - اعراض وسمات وصفات الطفل ذوي اضطراب طيف التوحد - خصائص الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد - اشكال اضطراب طيف التوحد - الأدوات والاختبارات اللازمة لتشخيص التوحد
	صور التوثيق	

مدير المركز
ا.م.د/علي صلاح عبد المحسن

٣٦	عنوان الجلسة	جلسات تنمية مهارات
	القائم بالجلسات	ا/ شيماء مصطفى – ا/ مروة احمد
	الفئة المستهدفة	أطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة
	مكان الجلسة	غرفة مخصصة ومجهزة لجلسة تنمية مهارات بمركز الارشاد النفسي والتربوي
	الفترة	خلال شهر سبتمبر
	اعداد المشاركين	٥ طفل من ذوي الاحتياجات الخاصة
	عدد الأيام/ الساعات	٣٠ يوم خلال شهر سبتمبر يوميا / ساعه يوميا لكل طفل
	الجهة المشاركة	كلية التربية
	الأهداف الجلسة	بعض الأهداف التي يتم تنفيذها وتحقيقها داخل جلسات تنمية المهارات وحسب حاله كل طفل وعمره ووضع تلك الأهداف بعد التقييم والتشخيص الحالة تدريب كل طفل علي عدد من المهارات اللازمة وحسب عمر الطفل وما يحتاجه من مهارات في الجوانب الاتية (مساعدة الذات –النمو المعرفي –النمو الحركي-التنشئة الاجتماعية –نمو الرضيع) ومن بعض الاهداف -زيادة مدة الانتباه والتركيز والمرونة في نقل الانتباه البصري وتعليم الاشكال الهندسية والعلامات والاشارات وتعليم الألوان وتعليم ومعرفة الخضروات والفاكهة والحيوانات -التمييز البصري والتدريب علي التطابق ومعرفة الاشكال بطرق مختلفة التدريب علي التفكير المنطقي و-التدريب علي ان يضع شيئا في وعاء مقلدا الاخرين التدريب علي ان يشكل كرات من الصلصال والتدريب علي فتح فمه عندما يري معلقة مملوءة بالطعام والتدريب علي طلب الاذن لاستخدام لعبة يلعب بها اقرانه وغيرها من الأهداف المختلفة في كل جانب وحسب عمر الطفل
	صور التوثيق	 

مدير المركز

ا.م.د/علي صلاح عبد المحسن



٣٧	عنوان الجلسة	جلسات صعوبات تعلم
	القائم بالجلسات	ا/ مروة احمد – ا/ شيماء مصطفى
	الفئة المستهدفة	أطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة
	مكان الجلسة	غرفة مخصصة ومجهزة لجلسة صعوبات التعلم بمركز الارشاد النفسي والتربوي
	الفترة	خلال شهر سبتمبر
	اعداد المشاركين	١٥ طفل من ذوي الاحتياجات الخاصة
	عدد الأيام/ الساعات	٣٠ يوم خلال شهر سبتمبر يوميا / ساعه يوميا لكل طفل
	الجهة المشاركة	كلية التربية
	الأهداف الجلسة	بعض الأهداف التي يتم تنفيذها وتحقيقها داخل جلسات صعوبات التعلم وحسب حاله كل طفل وعمره ووضع تلك الأهداف بعد التقييم والتشخيص الحالة وبيتم علي جانبيين جانب اكايمي (قراءة – كتابة – حساب) وجانب نمائي (ذاكرة سمعية وبصرية- انتباه وتركيز- وتمييز سمعي وبصري وغيرها -التدريب علي مسك القلم بشكل صحيح -التدريب علي كتابة وقراءة الحروف والكلمات -تعديل اتجاهات الكتابة للحروف والأرقام -الفهم القراني الجيد والتدريب علي التهجى الصحيح للكلمات وقراءة قصص متنوعة مع الكتابة الصحيحة -ربط الرموز البصرية بطريقة ذات معنى او دلالة وربط العلاقات ببعضها وذلك في الجزء النمائي لدي الطفل وغيرها من التدريبات في الجانب النمائي -تعليم الطفل العمليات الحسابية والأرقام مع الكتابة الصحيحة وغيرها من الأهداف المختلفة والمتنوعة حسب كل حالة
	صور التوثيق	 

مدير المركز
ا.م.د/علي صلاح عبد المحسن

٣٨	عنوان الجلسة	جلسات التخاطب
	القائم بالجلسات	ا/ دعاء عيد بدر- ا/ سارة عادل – ا/ لمياء عبد التواب
	الفئة المستهدفة	أطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة
	مكان الجلسة	غرفة مخصصة ومجهزة لجلسة التخاطب بمركز الارشاد النفسي والتربوي
	الفترة	خلال شهر سبتمبر
	اعداد المشاركين	١٥ طفل من ذوي الاحتياجات الخاصة
	عدد الأيام/ الساعات	٣٠ يوم خلال شهر سبتمبر يوميا / ساعه يوميا لكل طفل
	الجهة المشاركة	كلية التربية
	الأهداف الجلسة	بعض الأهداف التي يتم تنفيذها وتحقيقها داخل جلسات التخاطب وحسب حاله كل طفل وعمره ووضع تلك الأهداف بعد التقييم والتشخيص الحالة ومنها :- -تسمية بعض المهن والمعكوسات -استخدام حروف الجر بشكل صحيح اثناء الكلام -تسمية الأشياء الموجودة في البيئة -تنفيذ الأوامر -طلب الأشياء المرغوبة -التدريب علي المفرد والمتني والجمع -التدريب علي تقسيم الكلمة لثلاث مقاطع -التدريب علي اخراج الأصوات -التدريب علي معرفة وظائف الجسم -التدريب علي خروج ودخول اللسان وغيرها من الأهداف المتنوعة حسب كل حالة
	صور التوثيق	

مدير المركز
ا.م.د/علي صلاح عبد المحسن

٣٩	عنوان الدورة	لغة الإشارة
	القائم بالتدريب	د/ سلوي علي محمد
	الفئة المستهدفة	طلاب – اخصائين – أولياء أمور
	مكان الانعقاد	قاعة التدريب بمركز الارشاد النفسي والتربوي
	التاريخ	في الفترة من ٢٠٢٥ / ١٠ / ٦ إلى ٢٠٢٥ / ١٠ / ١٦ م
	اعداد المشاركين	١٤ متدرب
	عدد الأيام/ الساعات	١٠ أيام / ٥ ساعات يوميا
	الجهة المشاركة	كلية التربية
	الأهداف	- الحروف العربية الأبجدية للصم - أبجدية الهجاء الأصبعي للأرقام العربية - معرفة بعض الكلمات ب الإشارة (بلد- صادق- أجنبي- مسلم- زمان- دكتور- منزل- مسيحي- أسبوع -يوم- سنة -الليل- الظهيرة- ممنوع- الرئيس -وزير- جامعة- ثانوي-امتحان-مات-ظالم-فلاح)
	صور التوثيق	 

مدير المركز
 ا.م.د/علي صلاح عبد المحسن

٤٠	عنوان الجلسة	جلسات التخاطب
	القائم بالجلسات	ا/ دعاء عيد بدر- ا/ سارة عادل – ا/ لمياء عبد التواب
	الفئة المستهدفة	أطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة
	مكان الجلسة	غرفة مخصصة ومجهزة لجلسة التخاطب بمركز الارشاد النفسي والتربوي
	الفترة	خلال شهر اكتوبر
	اعداد المشاركين	١٥ طفل من ذوي الاحتياجات الخاصة
	عدد الأيام/ الساعات	٣٠ يوم خلال شهر اكتوبر يوميا / ساعه يوميا لكل طفل
	الجهة المشاركة	كلية التربية
	الأهداف الجلسة	بعض الأهداف التي يتم تنفيذها وتحقيقها داخل جلسات التخاطب وحسب حاله كل طفل وعمره ووضع تلك الأهداف بعد التقييم والتشخيص الحالة ومنها :- -تسمية بعض المهن والمعكوسات -استخدام حروف الجر بشكل صحيح اثناء الكلام -تسمية الأشياء الموجودة في البيئة -تنفيذ الأوامر -طلب الأشياء المرغوبة -التدريب علي المفرد والمتني والجمع -التدريب علي تقسيم الكلمة لثلاث مقاطع -التدريب علي اخراج الأصوات -التدريب علي معرفة وظائف الجسم -التدريب علي خروج ودخول اللسان وغيرها من الأهداف المتنوعة حسب كل حالة
	صور التوثيق	

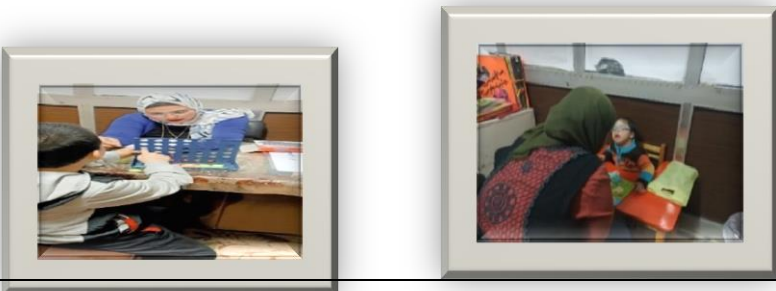
مدير المركز

ا.م.د/علي صلاح عبد المحسن

٤١	عنوان الجلسة	جلسات تنمية مهارات
	القائم بالجلسات	ا/ شيماء مصطفى – ا/ مروة احمد
	الفئة المستهدفة	أطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة
	مكان الجلسة	غرفة مخصصة ومجهزة لجلسة تنمية مهارات بمركز الارشاد النفسي والتربوي
	الفترة	خلال شهر اكتوبر
	اعداد المشاركين	١٥ طفل من ذوي الاحتياجات الخاصة
	عدد الأيام/ الساعات	٣٠ يوم خلال شهر اكتوبر يوميا / ساعه يوميا لكل طفل
	الجهة المشاركة	كلية التربية
	الأهداف الجلسة	بعض الأهداف التي يتم تنفيذها وتحقيقها داخل جلسات تنمية المهارات وحسب حاله كل طفل وعمره ووضع تلك الأهداف بعد التقييم والتشخيص الحالة تدريب كل طفل علي عدد من المهارات اللازمة وحسب عمر الطفل وما يحتاجه من مهارات في الجوانب الاتية (مساعدة الذات –النمو المعرفي –النمو الحركي-التنشئة الاجتماعية –نمو الرضيع) ومن بعض الاهداف -زيادة مدة الانتباه والتركيز والمرونة في نقل الانتباه البصري وتعليم الاشكال الهندسية والعلامات والاشارات وتعليم الألوان وتعليم ومعرفة الخضروات والفاكهة والحيوانات -التمييز البصري والتدريب علي التطابق ومعرفة الاشكال بطرق مختلفة التدريب علي التفكير المنطقي و-التدريب علي ان يضع شيئا في وعاء مقلدا الاخرين التدريب علي ان يشكل كرات من الصلصال والتدريب علي فتح فمه عندما يري معلقة مملوءة بالطعام والتدريب علي طلب الاذن لاستخدام لعبة يلعب بها اقرانه وغيرها من الأهداف المختلفة في كل جانب وحسب عمر الطفل
	صور التوثيق	 

مدير المركز

ا.م.د/علي صلاح عبد المحسن

٤٢	عنوان الجلسة	جلسات صعوبات تعلم
	القائم بالجلسات	أ/ مروة احمد – أ/ شيماء مصطفى
	الفئة المستهدفة	أطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة
	مكان الجلسة	غرفة مخصصة ومجهزة لجلسة صعوبات التعلم بمركز الارشاد النفسي والتربوي
	الفترة	خلال شهر اكتوبر
	اعداد المشاركين	١٥ طفل من ذوي الاحتياجات الخاصة
	عدد الأيام/ الساعات	٣٠ يوم خلال شهر اكتوبر يوميا / ساعه يوميا لكل طفل
	الجهة المشاركة	كلية التربية
	الأهداف الجلسة	بعض الأهداف التي يتم تنفيذها وتحقيقها داخل جلسات صعوبات التعلم وحسب حاله كل طفل وعمره ووضع تلك الأهداف بعد التقييم والتشخيص الحالة وببتم علي جانبيين جانب اكايمي (قراءة – كتابة – حساب) وجانب نمائي (ذاكرة سمعية وبصرية- انتباه وتركيز- وتمييز سمعي وبصري وغيرها -التدريب علي مسك القلم بشكل صحيح -التدريب علي كتابة وقراءة الحروف والكلمات -تعديل اتجاهات الكتابة للحروف والأرقام -الفهم القراني الجيد والتدريب علي التهجى الصحيح للكلمات وقراءة قصص متنوعة مع الكتابة الصحيحة -ربط الرموز البصرية بطريقة ذات معنى او دلالة وربط العلاقات ببعضها وذلك في الجزء النمائي لدي الطفل وغيرها من التدريبات في الجانب النمائي -تعليم الطفل العمليات الحسابية والأرقام مع الكتابة الصحيحة وغيرها من الأهداف المختلفة والمتنوعة حسب كل حالة
	صور التوثيق	

مدير المركز
أ.م.د/علي صلاح عبد المحسن

٤٣	عنوان الجلسة	جلسات تعديل سلوك
	القائم بالجلسات	ا/ دعاء فتحي
	الفئة المستهدفة	أطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة
	مكان الجلسة	غرفة مخصصة ومجهزة لجلسة تعديل سلوك بمركز الارشاد النفسي والتربوي
	الفترة	خلال شهر اكتوبر
	اعداد المشاركين	١٠ أطفال
	عدد الأيام/ الساعات	٣٠ يوم خلال شهر اكتوبر يوميا / ساعه يوميا لكل طفل
	الجهة المشاركة	كلية التربية
	الأهداف الجلسة	بعض الأهداف التي يتم تنفيذها وتحقيقها داخل جلسات تعديل السلوك وحسب حاله كل طفل وعمره ووضع تلك الأهداف بعد التقييم والتشخيص الحالة ومنها -تدريب الطفل علي الدفاع عن حقوقه دون ان يتحول لشخص عدواني او مندفع -تعليم وتدريب الطفل علي زيادة ثقته بنفسه وقدراته -تشجيع وتوكيد الذات فيجب ان يسألوا بصراحة عما يريدون وكيفية التغلب علي مخاوفهم -تعليم الطفل وإكسابه المهارات الاجتماعية في التواصل مع الاخرين -تعليم الطفل حدود الملكية العامة و الخاصة وكيفية الاستئذان والاستعارة ان لزم الامر وغيرها من الأهداف المختلفة والمتنوعة حسب ما يحتاجه الطفل وحالته
	صور التوثيق	

مدير المركز

ا.م.د/علي صلاح عبد المحسن



٤٤	عنوان الدورة	التخاطب واضطرابات النطق والكلام مستوي اول
	القائم بالتدريب	ا/ دعاء عيد ا/ ساره عادل
	الفئة المستهدفة	طلاب - اخصائين - أولياء أمور
	مكان الانعقاد	قاعة التدريب بمركز الارشاد النفسي والتربوي
	التاريخ	في الفترة من ٢٠٢٥ / ١١ / ٢ إلى ٢٠٢٥ / ١١ / ١٣ م
	اعداد المشاركين	٤٠ متدرب
	عدد الأيام/ الساعات	١٠ أيام / ٥ ساعات يوميا
	الجهة المشاركة	كلية التربية
	الأهداف	مفهوم التخاطب ما هو علم التخاطب متي يكون التخاطب بصورة جيدة تعريف مشكلات التخاطب ما هي اضطرابات اللغة - ما هي اضطرابات الصوت - ما هي اضطرابات الكلام مخارج الحروف شروط حجرة التخاطب تصنيف أدوات التخاطب دراسة الحالة كيفية التقييم وضع الخطة العلاجية مواصفات اخصائي التخاطب
	صور التوثيق	 

مدير المركز
ا.م.د/علي صلاح عبد المحسن

٤٥	عنوان الدورة	التخاطب واضطرابات النطق والكلام مستوى الثاني
	القائم بالتدريب	١/ دعاء عيد بدر
	الفئة المستهدفة	طلاب - اخصائين - أولياء أمور
	مكان الانعقاد	قاعة التدريب بمركز الارشاد النفسي والتربوي
	التاريخ	في الفترة من ١٦ / ١١ / ٢٠٢٥ إلى ٢٧ / ١١ / ٢٠٢٥ م
	اعداد المشاركين	١٩ متدرب
	عدد الأيام/ الساعات	١٠ أيام / ٥ ساعات يوميا
	الجهة المشاركة	كلية التربية
	الأهداف	- بعض المقاييس للتشخيص والتقييم - مقياس اللغة لايو حسبية - برنامج التنمية الشاملة للطفولة المبكرة (بورتاج) - تاهيل ذوي الإعاقة السمعية - التأخر اللغوي - اضطراب طيف التوحد وبعض المقاييس للتشخيص والتقييم - كيفية وضع الخطط العلاجية - كيفية إدارة الجلسة
	صور التوثيق	 

مدير المركز

ا.م.د/علي صلاح عبد المحسن

٤٦	عنوان الجلسة	جلسات التخاطب
	القائم بالجلسات	ا/ دعاء عيد بدر- ا/ سارة عادل – ا/ لمياء عبد التواب
	الفئة المستهدفة	أطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة
	مكان الجلسة	غرفة مخصصة ومجهزة لجلسة التخاطب بمركز الارشاد النفسي والتربوي
	الفترة	خلال شهر اكتوبر
	اعداد المشاركين	١٥ طفل من ذوي الاحتياجات الخاصة
	عدد الأيام/ الساعات	٣٠ يوم خلال شهر اكتوبر يوميا / ساعه يوميا لكل طفل
	الجهة المشاركة	كلية التربية
	الأهداف الجلسة	بعض الأهداف التي يتم تنفيذها وتحقيقها داخل جلسات التخاطب وحسب حاله كل طفل وعمره ووضع تلك الأهداف بعد التقييم والتشخيص الحالة ومنها :- -تسمية بعض المهن والمعكوسات -استخدام حروف الجر بشكل صحيح اثناء الكلام -تسمية الأشياء الموجودة في البيئة -تنفيذ الأوامر -طلب الأشياء المرغوبة -التدريب علي المفرد والمتني والجمع -التدريب علي تقسيم الكلمة لثلاث مقاطع -التدريب علي اخراج الأصوات -التدريب علي معرفة وظائف الجسم -التدريب علي خروج ودخول اللسان وغيرها من الأهداف المتنوعة حسب كل حالة
	صور التوثيق	

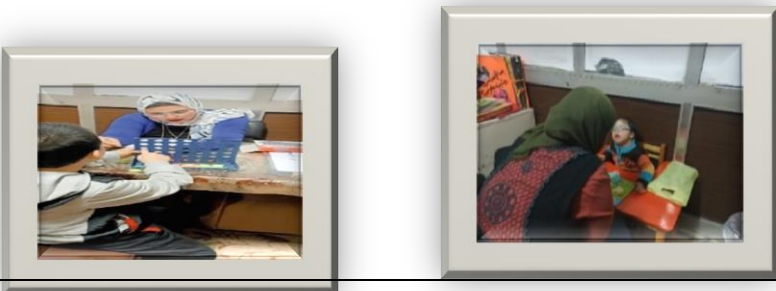
مدير المركز

ا.م.د/علي صلاح عبد المحسن

٤٧	عنوان الجلسة	جلسات تنمية مهارات
	القائم بالجلسات	ا/ شيماء مصطفى – ا/ مروة احمد
	الفئة المستهدفة	أطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة
	مكان الجلسة	غرفة مخصصة ومجهزة لجلسة تنمية مهارات بمركز الارشاد النفسي والتربوي
	الفترة	خلال شهر اكتوبر
	اعداد المشاركين	١٥ طفل من ذوي الاحتياجات الخاصة
	عدد الأيام/ الساعات	٣٠ يوم خلال شهر اكتوبر يوميا / ساعه يوميا لكل طفل
	الجهة المشاركة	كلية التربية
	الأهداف الجلسة	بعض الأهداف التي يتم تنفيذها وتحقيقها داخل جلسات تنمية المهارات وحسب حاله كل طفل وعمره ووضع تلك الأهداف بعد التقييم والتشخيص الحالة تدريب كل طفل علي عدد من المهارات اللازمة وحسب عمر الطفل وما يحتاجه من مهارات في الجوانب الاتية (مساعدة الذات –النمو المعرفي –النمو الحركي-التنشئة الاجتماعية –نمو الرضيع) ومن بعض الاهداف -زيادة مدة الانتباه والتركيز والمرونة في نقل الانتباه البصري وتعليم الاشكال الهندسية والعلامات والاشارات وتعليم الألوان وتعليم ومعرفة الخضروات والفاكهة والحيوانات -التمييز البصري والتدريب علي التطابق ومعرفة الاشكال بطرق مختلفة التدريب علي التفكير المنطقي و-التدريب علي ان يضع شيئا في وعاء مقلدا الاخرين التدريب علي ان يشكل كرات من الصلصال والتدريب علي فتح فمه عندما يري معلقة مملوءة بالطعام والتدريب علي طلب الاذن لاستخدام لعبة يلعب بها اقرانه وغيرها من الأهداف المختلفة في كل جانب وحسب عمر الطفل
	صور التوثيق	 

مدير المركز

ا.م.د/علي صلاح عبد المحسن

٤٨	عنوان الجلسة	جلسات صعوبات تعلم
	القائم بالجلسات	أ/ مروة احمد – أ/ شيماء مصطفى
	الفئة المستهدفة	أطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة
	مكان الجلسة	غرفة مخصصة ومجهزة لجلسة صعوبات التعلم بمركز الارشاد النفسي والتربوي
	الفترة	خلال شهر اكتوبر
	اعداد المشاركين	١٥ طفل من ذوي الاحتياجات الخاصة
	عدد الأيام/ الساعات	٣٠ يوم خلال شهر اكتوبر يوميا / ساعه يوميا لكل طفل
	الجهة المشاركة	كلية التربية
	الأهداف الجلسة	بعض الأهداف التي يتم تنفيذها وتحقيقها داخل جلسات صعوبات التعلم وحسب حاله كل طفل وعمره ووضع تلك الأهداف بعد التقييم والتشخيص الحالة وببتم علي جانبيين جانب اكايمي (قراءة – كتابة – حساب) وجانب نمائي (ذاكرة سمعية وبصرية- انتباه وتركيز- وتمييز سمعي وبصري وغيرها -التدريب علي مسك القلم بشكل صحيح -التدريب علي كتابة وقراءة الحروف والكلمات -تعديل اتجاهات الكتابة للحروف والأرقام -الفهم القراني الجيد والتدريب علي التهجى الصحيح للكلمات وقراءة قصص متنوعة مع الكتابة الصحيحة -ربط الرموز البصرية بطريقة ذات معنى او دلالة وربط العلاقات ببعضها وذلك في الجزء النمائي لدي الطفل وغيرها من التدريبات في الجانب النمائي -تعليم الطفل العمليات الحسابية والأرقام مع الكتابة الصحيحة وغيرها من الأهداف المختلفة والمتنوعة حسب كل حالة
	صور التوثيق	

مدير المركز
أ.م.د/علي صلاح عبد المحسن



٤٩	عنوان الجلسة	جلسات تعديل سلوك
	القائم بالجلسات	/١ دعاء فتحي
	الفئة المستهدفة	أطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة
	مكان الجلسة	غرفة مخصصة ومجهزة لجلسة تعديل سلوك بمركز الارشاد النفسي والتربوي
	الفترة	خلال شهر اكتوبر
	اعداد المشاركين	١٠ أطفال
	عدد الأيام/ الساعات	٣٠ يوم خلال شهر اكتوبر يوميا / ساعه يوميا لكل طفل
	الجهة المشاركة	كلية التربية
	الأهداف الجلسة	بعض الأهداف التي يتم تنفيذها وتحقيقها داخل جلسات تعديل السلوك وحسب حاله كل طفل وعمره ووضع تلك الأهداف بعد التقييم والتشخيص الحالة ومنها -تدريب الطفل علي الدفاع عن حقوقه دون ان يتحول لشخص عدواني او مندفع -تعليم وتدريب الطفل علي زيادة ثقته بنفسه وقدراته -تشجيع وتوكيد الذات فيجب ان يسألوا بصراحة عما يريدون وكيفية التغلب علي مخاوفهم -تعليم الطفل وإكسابه المهارات الاجتماعية في التواصل مع الآخرين -تعليم الطفل حدود الملكية العامة و الخاصة وكيفية الاستئذان والاستعارة ان لزم الامر وغيرها من الأهداف المختلفة والمتنوعة حسب ما يحتاجه الطفل وحالته
	صور التوثيق	

مدير المركز
ا.م.د/علي صلاح عبد المحسن



٥٠	عنوان الجلسة	جلسات التخاطب
	القائم بالجلسات	ا/ دعاء عيد بدر- ا/ سارة عادل -لمياء عبد التواب
	الفئة المستهدفة	أطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة
	مكان الجلسة	غرفة مخصصة ومجهزة لجلسة التخاطب بمركز الارشاد النفسي والتربوي
	الفترة	خلال شهر ديسمبر
	اعداد المشاركين	١٥ طفل من ذوي الاحتياجات الخاصة
	عدد الأيام/ الساعات	٣٠ يوم خلال شهر ديسمبر يوميا / ساعه يوميا لكل طفل
	الجهة المشاركة	كلية التربية
	الأهداف الجلسة	بعض الأهداف التي يتم تنفيذها وتحقيقها داخل جلسات التخاطب وحسب حاله كل طفل وعمره ووضع تلك الأهداف بعد التقييم والتشخيص الحالة ومنها :- -تسمية بعض المهن والمعكوسات -استخدام حروف الجر بشكل صحيح اثناء الكلام -تسمية الأشياء الموجودة في البيئة -تنفيذ الأوامر -طلب الأشياء المرغوبة -التدريب علي المفرد والمثني والجمع -التدريب علي تقسيم الكلمة لثلاث مقاطع -التدريب علي اخراج الأصوات -التدريب علي معرفة وظائف الجسم -التدريب علي خروج ودخول اللسان وغيرها من الأهداف المتنوعة حسب كل حالة
	صور التوثيق	

مدير المركز
ا.م.د/علي صلاح عبد المحسن

٥١	عنوان الجلسة	جلسات صعوبات تعلم
	القائم بالجلسات	/ مروة احمد - / شيماء مصطفى
	الفئة المستهدفة	أطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة
	مكان الجلسة	غرفة مخصصة ومجهزة لجلسة صعوبات التعلم بمركز الارشاد النفسي والتربوي
	الفترة	خلال شهر ديسمبر
	اعداد المشاركين	١٥ طفل من ذوي الاحتياجات الخاصة
	عدد الأيام/ الساعات	٣٠ يوم خلال شهر ديسمبر يوميا / ساعه يوميا لكل طفل
	الجهة المشاركة	كلية التربية
	الأهداف الجلسة	بعض الأهداف التي يتم تنفيذها وتحقيقها داخل جلسات صعوبات التعلم وحسب حاله كل طفل وعمره ووضع تلك الأهداف بعد التقييم والتشخيص الحالة وبيتم علي جانبيين جانب اكايمي (قراءة - كتابة - حساب) وجانب نمائي (ذاكرة سمعية وبصرية- انتباه وتركيز- وتمييز سمعي وبصري وغيرها -التدريب علي مسك القلم بشكل صحيح -التدريب علي كتابة وقراءة الحروف والكلمات -تعديل اتجاهات الكتابة للحروف والأرقام -الفهم القراني الجيد والتدريب علي التهججي الصحيح للكلمات وقراءة قصص متنوعة مع الكتابة الصحيحة -ربط الرموز البصرية بطريقة ذات معني او دلالة وربط العلاقات ببعضها وذلك في الجزء النمائي لدي الطفل وغيرها من التدريبات في الجانب النمائي -تعليم الطفل العمليات الحسابية والأرقام مع الكتابة الصحيحة وغيرها من الأهداف المختلفة والمتنوعة حسب كل حالة
	صور التوثيق	 



٥٢	عنوان الجلسة	جلسات تعديل سلوك
	القائم بالجلسات	١/ دعاء فتحي
	الفئة المستهدفة	أطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة
	مكان الجلسة	غرفة مخصصة ومجهزة لجلسة تعديل سلوك بمركز الارشاد النفسي والتربوي
	الفترة	خلال شهر ديسمبر
	اعداد المشاركين	١٠ أطفال
	عدد الأيام/ الساعات	٣٠ يوم خلال شهر ديسمبر يوميا / ساعة يوميا لكل طفل
	الجهة المشاركة	كلية التربية
	الأهداف الجلسة	بعض الأهداف التي يتم تنفيذها وتحقيقها داخل جلسات تعديل السلوك وحسب حاله كل طفل وعمره ووضع تلك الأهداف بعد التقييم والتشخيص الحالية ومنها -تدريب الطفل علي الدفاع عن حقوقه دون ان يتحول لشخص عدواني او مندفع -تعليم وتدريب الطفل علي زيادة ثقته بنفسه وقدراته -تشجيع وتوكيد الذات فيجب ان يسألوا بصراحة عما يريدون وكيفية التغلب علي مخاوفهم -تعليم الطفل وإكسابه المهارات الاجتماعية في التواصل مع الآخرين -تعليم الطفل حدود الملكية العامة و الخاصة وكيفية الاستئذان والاستعارة ان لزم الامر وغيرها من الأهداف المختلفة والمتنوعة حسب ما يحتاجه الطفل وحالته
	صور التوثيق	

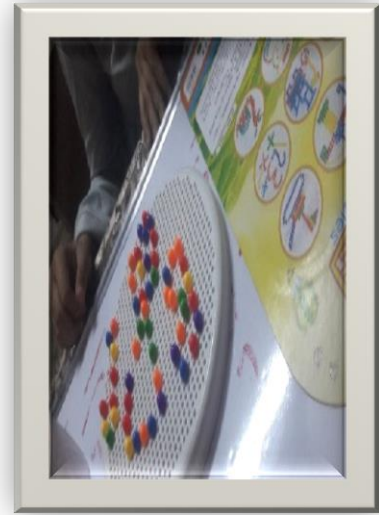
مدير المركز
 ا.م.د/علي صلاح عبد المحسن

٥٣	عنوان الجلسة	جلسات تنمية مهارات
	القائم بالجلسات	أ/ شيماء مصطفى – أ/ مروة احمد
	الفئة المستهدفة	أطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة
	مكان الجلسة	غرفة مخصصة ومجهزة لجلسة تنمية مهارات بمركز الارشاد النفسي والتربوي
	الفترة	خلال شهر ديسمبر
	اعداد المشاركين	١٠ اطفال من ذوي الاحتياجات الخاصة
	عدد الأيام/ الساعات	٣٠ يوم خلال شهر ديسمبر يوميا / ساعه يوميا لكل طفل
	الجهة المشاركة	كلية التربية
	الأهداف الجلسة	بعض الأهداف التي يتم تنفيذها وتحقيقها داخل جلسات تنمية المهارات وحسب حاله كل طفل وعمره ووضع تلك الأهداف بعد التقييم والتشخيص الحالة تدريب كل طفل علي عدد من المهارات اللازمة وحسب عمر الطفل وما يحتاجه من مهارات في الجوانب الاتية (مساعدة الذات –النمو المعرفي –النمو الحركي-التنشئة الاجتماعية –نمو الرضيع) ومن بعض الاهداف -زيادة مدة الانتباه والتركيز والمرونة في نقل الانتباه البصري وتعليم الاشكال الهندسية والعلامات والاشارات وتعليم الألوان وتعليم ومعرفة الخضروات والفاكهة والحيوانات -التمييز البصري والتدريب علي التطابق ومعرفة الاشكال بطرق مختلفة التدريب علي التفكير المنطقي و-التدريب علي ان يضع شيئا في وعاء مقلدا الاخرين التدريب علي ان يشكل كرات من الصلصال والتدريب علي فتح فمه عندما يري معلقة مملوءة بالطعام والتدريب علي طلب الاذن لاستخدام لعبة يلعب بها اقرانه وغيرها من الأهداف المختلفة في كل جانب وحسب عمر الطفل
	صور التوثيق	 

مدير المركز
ا.م.د/علي صلاح عبد المحسن

ومع الختام لعام ٢٠٢٥م

بعض الصور لجلسات والتدريبات مركز الارشاد النفسي والتربوي



مدير المركز
ا.م.د/علي صلاح عبد المحسن



مدير المركز
ا.م.د/علي صلاح عبد المحسن



مدير المركز
ا.م.د/علي صلاح عبد المحسن



مدير المركز
ا.م.د/علي صلاح عبد المحسن



مدير المركز
ا.م.د/علي صلاح عبد المحسن

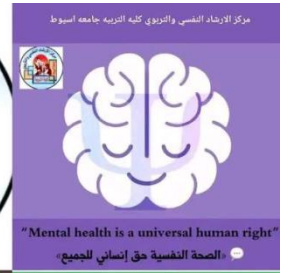
يوم ٢٠٢٥/١٠/١٠م احتفالنا بيوم الصحة النفسية

بمركز الإرشاد النفسي والتربوي كلية التربية جامعة اسيوط



أ.م.د/علي صلاح عبد المحسن





مدير المركز
ا.م.د/علي صلاح عبد المحسن

وفي الختام ومع نهاية عام ٢٠٢٥م

لا يسعني الا ان اشكر الله تعالى علي نعمه ثم تتقدم اسرة مركز الارشاد النفسي والتربوي بجامعة أسيوط ومديرها الأستاذ الدكتور / علي صلاح عبد المحسن حسن أستاذ علم النفس التربوي المساعد بكلية التربية جامعة أسيوط

بخالص الشكر والتقدير

* لمعالي الأستاذ الدكتور / حسن محمد حويل

عميد كلية التربية ورئيس مجلس الإدارة .

ونتقدم بالشكر* لمعالي الأستاذ الدكتور / أماني محمد شريف

وكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع ونائب رئيس مجلس الإدارة .

حفظهما الله علي دعمهما الدائم لنا كما نتقدم بالشكر الجزيل لسعادة رئيس الجامعة الأستاذ الدكتور /

احمد المنشاوي حفظه الله علي دعمه اللامحدود

ولكل ما من شأنه تطوير مسيرة الكلية كل الشكر والتقدير لكم .

*مركز الارشاد النفسي والتربوي جامعة أسيوط *



مدير المركز

ا.م.د/علي صلاح عبد المحسن



مدير المركز
ا.م.د/علي صلاح عبد المحسن