

المادة: الإدارة المدرسية والصفية
الفرقة: الثانية (عربي-تاريخ-انجليزي- فرنسي)
الزمن: ساعتان

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول ٢٠١٦/٢٠١٧ م

الشعبة:

رقم الجلوس:

الاسم:

اجب عن الاسئلة التالية:

السؤال الأول: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة (٤٠ درجة)

- ١- يتيح اتباع النمط اللامركزي تفادي التداخل والازدواجية والتكرار في الأعمال.
- ٢- يشجع النمط التشاركي البيروقراطية الإدارية التقليدية.
- ٣- يودى تباين الظروف المحيطة بالمؤسسة التعليمية واختلافها من مؤسسة إلى أخرى إلى اتباع النمط اللامركزي.
- ٤- لا توجد سياسية وتكون الحرية كاملة لقرار المجموعات والأفراد في النمط القيادي الديمقراطي.
- ٥- يتبع النمط الترسلّي التقويم العفوي بواسطة أعضاء المجموعات.
- ٦- الطابع الإداري للتعليم من الصعب عزله عن الطابع السائد للإدارة في المجتمع.
- ٧- الإدارة المدرسية الهادفة لا تعتمد على العشوائية في تحقيق غاياتها.
- ٨- يعرف التخطيط بأنه التطلع للمستقبل وفقاً لواقع الفصل وظروفه.
- ٩- يقصد بالتنظيم الحكم على النظام القائم من حيث اتجاهه نحو تحقيق ما وضع له من أهداف.
- ١٠- تعتبر العمليات الإدارية من مكونات الإدارة الصفية.
- ١١- يقوم المعلم بتقديم تقارير عن سير العمل خاصة بالمشكلات التي تواجهه المتعلم طوال العام الدراسي.
- ١٢- المعلم الديمقراطي يتيح الفرصة للطلبة لتقييم أعمالهم ذاتياً.
- ١٣- تعد الإدارة التعليمية مطلباً رئيسياً وضرورياً لتقدم المجتمعات.
- ١٤- يتميز النمط التسلطي بقوة العلاقات الإنسانية بينه وبين الآخرين.
- ١٥- يطلق على مجموعة القواعد والتعليمات التي تحدد نمط العلاقات بين الفرد والآخرين التنظيم الرسمي.
- ١٦- تتصف أهداف الإدارة التربوية بالتفصيل والإقتراب من الواقع اليومي.
- ١٧- تعمل الإدارة المدرسية على الكشف عن ميول التلاميذ واستعداداتهم والتخطيط لبرامج الدراسة.
- ١٨- المنظمة التعليمية مؤسسة اجتماعية قامت لخدمة المجتمع وتحقيق اغراضه في تربية النشء.
- ١٩- تزداد فاعلية المنظمة التعليمية بزيادة العلاقة التطبيقية بالمجتمع ومشكلاته.
- ٢٠- القرارات التي ترتبط بالانتقال من مرحلة إلى أخرى تتخذ على المستوى المعهدي.
- ٢١- يجب أن يتضمن التقويم إعلام الأفراد المسؤولين بالتقدير الناتج من عملية القياس.
- ٢٢- تهدف الإدارة التربوية إلى رسم السياسة التربوية التي تحقق النمو المتكامل وتبصر الأفراد بفلسفة المجتمع.
- ٢٣- يقتصر دور الجهات المحلية على تلقي التعليمات التنفيذية في النمط اللامركزي.
- ٢٤- تزداد المسنوليات الإدارية كلما اتجهنا إلى قاعدة الهرم أو إلى المروسين في النمط المركزي.
- ٢٥- يسمح اتباع النمط المركزي بظهور الشخصيات المتميزة المبتكرة المجددة.
- ٢٦- التقويم هو القدرة على تنسيق كل جهود فرق العمل لحل المشكلات التي تعرقل تحقيق الأهداف.
- ٢٧- يتأثر المناخ المدرسي بطبيعة العلاقات بين العاملين أنفسهم وبينهم وبين التلاميذ.
- ٢٨- يتميز المناخ المفتوح بالمدرسة باتباع أسلوب نمط الإدارة الفوضوي.
- ٢٩- تعمل الحوافز على دفع الإنسان نحو زيادة الإنتاج وجودته.
- ٣٠- من أمثلة حسن استخدام الوقت دعوة ناظر المدرسة للمعلمين إلى إجتماع قبل عقده بزمان قصير.
- ٣١- يتطلب الاستخدام الأمثل للوقت تحديد الأهداف وألويات العمل اليومية.
- ٣٢- تمثل سياسية صناعة القرارات جانباً حيويماً في تكوين البناء التنظيمي داخل المنظمة.
- ٣٣- تقتصر عناصر عملية الاتصال على المرسل والرسالة فقط.
- ٣٤- المرسل دائماً في العملية التعليمية هو المعلم والمستقبل هو المتعلم.
- ٣٥- يعرف الاتصال الراسي المساعد بالتعليم البنكي.
- ٣٦- يتسم الاتصال (ثنائي الاتجاه) بأنه يتيح الفرصة للتغذية الراجعة.
- ٣٧- تتم عملية اختيار المقررات الدراسية على المستوى المركزي بوزارة التربية والتعليم.
- ٣٨- تعرف الإدارة المدرسية بأنها الإدارة التعليمية على المستوى المعهدي.
- ٣٩- لا تخضع الإدارة المدرسية للرقابة والتوجيه من قبل الإدارة التعليمية.
- ٤٠- تهدف الإدارة المدرسية إلى اعداد النشء بما يتفق مع اهداف المجتمع والصالح العام.

السؤال الثاني:

اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات الثلاثة لكل من العبارات الآتية (٤٠ درجة)

- ١- يشمل التطور التنظيمي للمنظمات التعليمية على التنظيم (أ) التكنولوجيا (ب) الإجتماعي (ج) كل ما سبق
- ٢- تسمى العلاقات الإجتماعية التي تنشأ بين أفراد المدرسة بالتنظيم.... (أ) غير الرسمي (ب) الرسمي (ج) التكنولوجيا
- ٣- هناك صلة عضوية بين علم إدارة المنظمات وبعض العلوم مثل علم..... (أ) الإجتماع (ب) الإقتصاد (ج) كل ما سبق
- ٤- هو الشخص المسنول امام مجلس الشعب عن كل ما يحدث في التعليم... (أ) مدير المدرسة (ب) المعلم (ج) وزير التعليم
- ٥- يعتبر التخطيط لقيام النظام المدرسي باداء دوره الوظيفي " هدف (أ) تربوي (ب) تعليمي (ج) مدرسي
- ٦- من أهداف الإدارة المدرسية..... (أ) تحقيق تكافؤ الفرص (ب) تنمية العلاقات الإنسانية (ج) أ ، ب معا
- ٧- القرارات التي تتصل بتنظيم اليوم المدرسي يتم اتخاذها على المستوى (أ) المعهدي (ب) القومي (ج) الإقليمي
- ٨- من مميزات النمط المركزي.... (أ) الابتكار (ب) العدالة (ج) التنوع
- ٩- يقصد ب .. التوسع في تفويض السلطات دون الرجوع الى قمة الهرم الإداري.. (أ) المركزية (ب) اللامركزية (ج) ليس ما سبق
- ١٠- لا يوجد تخطيط منهجي في نمط السلوك القيادي (أ) الديمقراطية (ب) التسطلي (ج) الفوضوي
- ١١- من ادوار المعلم في إدارة الفصل (أ) تنظيم البيئة الفيزيائية (ب) توفير الخبرات التعليمية (ج) كل ما سبق
- ١٢- يستخدم أسلوب النقد السلبي غير البناء للمعلم..... (أ) التسطلي (ب) التشاوري (ج) الترسلي
- ١٣- من أبرز الممارسات السلوكية للمعلم الفوضوي (أ) شعور الطلبة بالضياح (ب) عدم احترام المعلم (ج) كل ما سبق
- ١٤- المعلم...هو الذي يتيح الحرية الفكرية للطلاب والثوق بهم وبقدراتهم... (أ) الفوضوي (ب) الديمقراطي (ج) الأوتوقراطي
- ١٥- القائد.....هو الذي يشارك مجموعات العمل في اختيار القرار (أ) الديمقراطي (ب) الأوتوقراطي (ج) ليس ما سبق
- ١٦- من خصائص الإدارة التعليمية (أ) العمومية (ب) المشاركة (ج) جميع ما سبق
- ١٧- يهتم التخطيط داخل المدرسة ب (أ) توفير الوقت (ب) بمشكلات التلاميذ (ج) كل ما سبق
- ١٨- تعتبر عملية التوجيه من وظائف القيادة لأنها تشمل على (أ) الإشراف (ب) التقييم (ج) كل ما سبق
- ١٩- يقصد بأن يتناول التقويم كل جوانب المنظومة الفرعية المراد تقويمها (أ) الاستمرار (ب) الشمول (ج) التعاون
- ٢٠- يقصد بأن تكون الإدارة المدرسية مرنة لا تتحاز الى مذاهب فكرية معينة أن تكون .. (أ) إجتماعية (ب) هادفة (ج) إنسانية
- ٢١- من الصفات القيادية لمدير المدرسة (أ) القدوة الطيبة (ب) توزيع الاختصاصات (ج) كل ما سبق
- ٢٢- من مدخلات الإدارة الصفية..... (أ) المنهج (ب) الإنتاجية التعليمية (ج) التخطيط
- ٢٣- تعرف بأنها الشخصية التي تتميز بها المدرسة.... (أ) الإدارة الصفية (ب) الإدارة المدرسية (ج) المناخ المدرسي
- ٢٤- يتميز المناخ المغلق للمدرسة باتباع نمط الإدارة (أ) الديمقراطي (ب) الأوتوقراطي (ج) الترسلي
- ٢٥- تشمل على الترقيات الوظيفية من مستوى معين إلى مستوى آخر.... (أ) الحوافز المادية (ب) الحوافز الأدبية (ج) المكافآت
- ٢٦- من أهم مبادئ إدارة الوقت (أ) تأجيل الأعمال الصعبة (ب) التركيز على الأولويات (ج) تفريق المهام المتشابهة
- ٢٧- تعرف بانها تلك المعلومات التي يتوقف نجاح الاتصال على مضمونها... (أ) الرسالة (ب) الوسيلة (ج) عملية الاتصال
- ٢٨- اتصال يتم بين المعلم وتلاميذه يرسل اليهم رسائل ويتلقى منهم أخرى..(أ)الاتصال أحادي الاتجاه(ب)رأسى هابط(ج)متعدد الأبعاد
- ٢٩- يتناول المقرر في ضوء المنهج وأهدافه.... (أ) معلم المدرسة (ب) وكيل المدرسة (ج) مدير المدرسة
- ٣٠- من الصعوبات التي تحول دون تطبيق الاتصال متعدد القنوات... (أ) كثافة الفصول (ب) قصر العام الدراسي (ج) أ ، ب معا
- ٣١- يعد مراجعة الكتب المدرسية من اختصاص إدارة (أ) التوجيه الفني (ب) الخطة التعليمية (ج) المناهج
- ٣٢- نظام فرعي لإدارة المدرسة يسمى الإدارة (أ) التعليمية (ب) الصفية (ج) التربوية
- ٣٣- من مخرجات الإدارة الصفية..... (أ) متعلمون مبدعون (ب) الروح المعنوية (ج) كل ما سبق
- ٣٤- تشمل العمليات الإدارية على..... (أ) التنظيم (ب) الإشراف التربوي (ج) كل ما سبق
- ٣٥- جميع الخبرات التي تقدمها المدرسة داخل فصولها أو خارجها.. (أ) المقرر الدراسي (ب) المبنى المدرسية (ج) المنهج الدراسي
- ٣٦- يقصد به التوجيه وتقديم العون بالنسبة لكل من المعلم والتلميذ . (أ) التخطيط (ب) الإشراف التربوي (ج) التقويم
- ٣٧- تعرف الإدارة بانها الإدارة المسنولة رسم السياسات التعليمية.. (أ) المدرسية (ب) المعهدية (ج) التعليمية
- ٣٨- يطلق على جانب الإدارة المدرسية المختص باعداد الميزانية بالشئون (أ) الإدارية (ب) المالية (ج) الاجتماعية
- ٣٩- من وظائف الإدارة المدرسية (أ) رسم السياسة العامة (ب) تغيير المناهج الدراسية (ج) التوجيه
- ٤٠- يقصد بتطوير المناهج الدراسية تطوير (أ) الاداء (ب) المحتوى (ج) الاداء والمحتوى

انتهت الأسئلة مع تمنياتي بالتوفيق ،،،،،
د. أسماء صلاح محمد

المادة : حضارة مصر القديمة

الزمن : ثلاث ساعات

الفرقة : الثانية (تاريخ)

جامعة أسيوط

كلية التربية

قسم التاريخ

النهاية العظمى : (١٢٠ درجة)

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١٦-٢٠١٧م

أجب عن سؤالين فقط من الأسئلة التالية.

السؤال الأول:

اكتب عن الدولة وتنظيماتها وأجهزتها في مصر القديمة في ضوء

دراستك لهذا الموضوع. (٦٠ درجة)

السؤال الثاني :

اكتب عن الحياة الاجتماعية في مصر القديمة (الزواج والطلاق)

في ضوء دراستك لهذا الموضوع. (٦٠ درجة)

السؤال الثالث:

اكتب عن:

(١) الضرائب في مصر القديمة.

(ب) صناعة البردى و النسيج في مصر القديمة. (٦٠ درجة)

انتهت الأسئلة

مع أطيب الأمنى بالتوفيق.

د/ مرزوق أمان



المادة : علم نفس المرضى
الفرقة : الثانية شعبة علم النفس
الزمن : ثلاث ساعات

كلية التربية
قسم علم النفس

امتحان الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٧م

أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول :

- اذكر الفرق بين الأمراض النفسية والعقلية . مع توضيح اثنين فقط
مما يلي من حيث: المعنى - الأعراض - الأسباب - العلاج .
- اضطراب الهلع .
 - اضطراب الفصام .
 - نوبة الاكتئاب الجسيم .

السؤال الثاني :

- فى ضوء اطلاعك على اضطرابات الشخصية اكتب مقالاً مختصراً فى :
- اضطراب الشخصية شبة الهستيرية .
 - اضطراب الشخصية المتجنبة .
 - اضطراب الشخصية الحدية .

السؤال الثالث :

- اكتب مقالاً مختصراً عن اضطراب النوم وكيف يمكن علاجه .

***** (انتهت الأسئلة) ***** مع تمنياتي بالتوفيق والنجاح **



كلية الآداب
قسم الآثار

كلية التربية - قسم التاريخ
الفرقة الثانية
المادة : حضارة الشرق الأدنى القديم .
النهاية العظمى : ١٢٠ درجة

امتحان الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١٦ / ٢٠١٧

أجب عن السؤال التالي :

انقل العبارات التالية لكراسة الاجابة وضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ مع تصويب العبارة الخاطئة : (٢٠ درجة)

- ١- كان سقوط مملكة ابلا على يد الملك البابلي حمورابي عام ١٧٦٠ ق.م. ()
- ٢- استخدمت النقود المسكوكة في الامبراطورية الفارسية بداية من عهد قمبيز الثاني ()
- ٣- يعتبر الاله مردوك أكبر الهة العرافة في العراق القديم ()
- ٤- قسمت الممالك العربية الجنوبية الى وحدات سياسية وادارية كبيرة تسمى محافد ()
- ٥- تبرز عبادة الشمس عند الكنعانيين من الوثائق الدينية المكتشفة في أوجاريت (رأس شمرا) ()
- ٦- أطلقت النصوص السومرية على الكاهن الأكبر اسم الاين بينما سمي في الأكديّة اينو ()
- ٧- لعب الاله مردوك دورا هاما في عصر الامبراطورية الاشورية ()
- ٨- يعد اله الشمس حسب العقائد البابلية ابنا لاله الهواء انليل ()
- ٩- قسمت قوانين حمورابي المجتمع البابلي الى اربع طبقات وعرفت الطبقة العليا باسم "واردم" ()
- ١٠- تأثر عرب الجنوب ببلاد الرافدين في عبادة ثالوث الشمس والقمر والزهرة ()

أجب عن سؤالين فقط :

(٥٠ درجة)

١ - تناول بالشرح مايلي

أ - النظم القانونية والاجتماعية في العراق القديم .
ب- الدور السياسي والاقتصادي لمملكة ابلا في سوريا .

(٥٠ درجة)

٢ - تكلم عن :

أ - ثالوث المعبودات السماوية في الجزيرة العربية .
ب - التنظيم السياسي والاداري والعسكري في ايران .

(٥٠ درجة)

٣ - ناقش ما يلي :

أ - الطقوس الدينية في الجزيرة العربية .
ب - ثالوث الأجرام السماوية في العراق القديم .

انتهت الاسئلة

مع أطيب الامنيات

د. حنان عباس .



كلية التربية

قسم علم النفس

الفرقة : الثانية

الشعبة : علم نفس

الزمن : ٣ ساعات

امتحان مادة علم نفس الطفولة ومشكلاتها للفصل الدراسي الأول

للعام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٧

اجب عن ثلاثة أسئلة فقط علي أن يكون الأول منهم .

السؤال الأول : (٦٠ درجة)

"تعد مرحلة الطفولة اخطر مراحل نمو الإنسان"

في ضوء هذه العبارة ناقش مايلي:

أ- أهمية وأهداف دراسة الطفولة . (٣٠ درجة)

ب- أعراض قلق الأطفال والوقاية منه. (٣٠ درجة)

السؤال الثاني : (٥٠ درجة)

"هناك عوامل عديدة تؤثر في نمو الطفولة"

في ضوء هذه العبارة ناقش ما يلي:

أ- اثر البيئة علي نمو الأطفال. (٢٥ درجة)

ب-أسباب الهروب من المدرسة وعلاجه. (٢٥ درجة)

السؤال الثالث (٥٠ درجة)

"تنوع مظاهر النمو وفقاً لمراحل نمو الطفولة"

في ضوء هذه العبارة ناقش ما يلي

أ- النمو العقلي لطفل ما قبل المدرسة واهم تطبيقاته التربوية. (٢٥ درجة)

ب-أسباب مشكلة العناد وعلاجه. (٢٥ درجة)

السؤال الرابع : (٥٠ درجة)

ناقش ما يلي :

أ-أسباب المشكلات النفسية عند الأطفال . (٢٥ درجة)

ب-أشكال التخريب والتدمير وأسبابه. (٢٥ درجة)

----- (انتهت الأسئلة)----- مع تمنياتي بالتوفيق والنجاح



Université d'Assiout
Faculté de Pédagogie
Département de français

2 heures

Textes
2^{ème} année
Janvier 2017

I) Répondez à deux des questions suivantes: (120points)

I) Quand vous serez bien vieille, au soir à la chandelle,
Assise auprès de feu, dévidant et filant,
Direz chantant, mes vers, en vous émerveillant:
"Ronsard me célébrait du temps que j'étais belle".

-Discutez l'originalité de la demande amoureuse de Ronsard dans ce sonnet. (60 points)


II) France, mère des arts, des armes et des lois,
Tu m'as nourri longtemps du lait de ta mamelle:
Ores, comme un agneau qui sa nourrice appelle,
Je remplis de ton nom les antres et les bois.

Si tu m'as pour enfant avoué quelquefois,
Que ne me réponds-tu maintenant, o cruelle?
France, France, réponds à ma triste querelle.
Mais nul, sinon Écho, ne répond à ma voix.

-Expliquez les vers. (60 points)

III) "On n'entend parler, dans les auteurs, que des divisions qui perdirent Rome: mais ne voit pas que ces divisions y étaient nécessaire, qu'elles y avaient toujours été, et qu'elles y devaient toujours être"

-Selon Montesquieu l'audace de la présentation n'a en effet que l'audace de la pensée. Commentez en expliquant le point de vue explicatif, normatif et politique. (60points)

Bonne chance

Dr.Noha A. Rizk

Université d'Assiout
Faculté de Pédagogie
Département de Français

Civilisation
Session: Janvier
2^{ème} année 2017

.....

Répondez aux questions suivantes:

I- Les croisades ont joué un rôle incroyablement efficace à renforce les relations entre l'Orient et l'Occident. Discutez

II- Charlemagne a marqué son époque. (Analysez)

Bonne chance

Dr CHAMS



Répondez aux questions suivantes

(A) Mettez le pronom relatif simple ou composé convenable: (60 points)

- [1] Voici le village tu m'as si bien décrit.
- [2] L'homme tu nous as fait le portrait vient juste de passer.
- [3] Farid le père est mécanicien vient de partir en Australie
- [4] Les jupes....Aline a achetées sont très jolies.
- [5] Il nous a parlé de celui l'a aidé à arriver là où il en est.
- [6] Avec lui on ne sait jamais à on doit s'attendre !
- [7] La pauvre, elle est perdue, elle ne sait plus faire.
- [8] Les erreurs contre.... les enseignants luttent sans cesse concernent les homophones grammaticaux.
- [9] Les écrivains peuvent-ils avoir des idées géniales personne n'a encore pensé ?
- [10] Le roman je pense est un des tout premiers écrits en français.
- [11] Je ne trouve plus l'album dans j'ai rangé mes photos.
- [12] Les explications dans il s'était lancé, n'étaient pas claires.
- [13] Le responsable.... nous nous sommes adressés ne paraissait pas bien informé.
- [14] Nous entrions dans une forêt, paraissait très épaisse.
- [15] L'association à nous appartenons regroupe de nombreux adhérents.

(B) Conjuguez les verbes entre parenthèses au temps convenable: (40 points)

- [1] La conférence (se terminer). Elle était très intéressante. (*passé récent*)
- [2] Nous bientôt déménager dans un appartement plus spacieux. (*futur proche*)
- [3] À table les garçons! Je servir le repas. (*futur proche*)
- [4] La commissaire et le médecin légiste ... (venir) rapidement. (*passé composé*)
- [5] Il les ... (montrer) à la commissaire. (*passé composé*)
- [6] Nous ... (essuyer) la table après que maman l'ait débarrassée. (*imparfait*)
- [7] Nous ... (crier) de plus en plus fort pour que quelqu'un nous entende. (*imparfait*)
- [8] J'espère que tu (pouvoir) te connecter également. (*futur simple*)
- [9] il (falloir) que je me dépêche. (*futur simple*)
- [10] Paul et Marc (finir) leurs devoirs et sortiront ensuite. (*présent*)

(C) Mettez les pronoms personnels abordables: (20 points)

- 1- Je serai là pour la cérémonie, mon pantalon est chez le teinturier, il me rapporte dans une heure
Je ai téléphoné pour rappeler à l'ordre.
- 2- Ce livre est formidable. Je ai commencé ce matin
et ne peux me résoudre à quitter avant de connaître la fin de l'histoire.
- 3- Pourquoi ne m'ont-ils pas emmené? Je avais dit que je voulais assister à ce match. Je en veux
beaucoup !
- 4- Mon fils ne sera pas content si je oublie.



دور يناير ٢٠١٧

الزمن : ثلاث ساعات

قسم المناهج وطرق التدريس

امتحان مقرر مهارات لغوية "قراءة"

طلاب الفرقة الثانية شعبة اللغة العربية

أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول :

- ١- "تساعد القراءة التلاميذ على اكتساب المعارف وتثير لديهم الرغبة في الكتابة الموحية"
- من خلال العبارة السابقة مايلي :-
- أ- التعريفات المختلفة للقراءة .
 - ب- الخطوات التي تمر بها عملية القراءة .
 - ج- أنواع القراءة وتقسيماتها .
 - د- وسائل تنمية الميل التي القراءة . . .

السؤال الثاني : اشرح مايلي :-

- أ- سمات القارئ الجيد والوسائل التي تمكننا من الكشف عنه .
- ب- كيفية تحليل وتشخيص العجز في القراءة الجهرية والصامتة .
- ج- المقصود بالقراءة العلاجية وكيف تتم .
- د- اخطاء التلاميذ في القراءة .

السؤال الثالث : حل الفقرة التالية تحليلاً وافياً

" إن القضايا البيئية ترتبط بمسألة السكان وتزايدهم المضطرد ، وتعاضم معدلات استهلاكهم . ومن ثم أصبحت قضايا الموارد الطبيعية أخطر ما يواجه البشرية، فلا عجب إذاً أن تكون قضية الأرض الزراعية وما تعرضت له من تعول العمران في الحضر وفي الريف ، وما وما تعرضت له من تجريف لتتحول التربة الزراعية إلى مادة خام لصناعة الطوب ، من أولويات الأمور الجديرة بالدرس والتحليل والعلاج .

لقد خسرت الزراعة المصرية في غضون السنين الثلاثين الماضية ، قرابة المليون فدان من أخصب الأراضي ، وتحولت مساحتها إلى امتدادات عمرانية للمدن الكبرى وآلاف القرى .

السؤال الرابع : تذوق الأبيات التالية وانقدها : قال عنتره :

وسيفٍ حدهُ يزجى المنايا
ورمح صدره الحثف المميتُ
حُكَّتْ من الحديد أشدُّ قلباً
وقد بلى الحديد وما بليتُ
وفى الحرب العوان وُلدتُ طفلاً
ومن لبن المعامع قد سُقيتُ

استرحت المرسلح ، بالتوفيق -



كلية الآداب

المادة: بلاغية (الديان)

الفرقة: الثانية (لغة عربية - تربية)

الزمن: ثلاث ساعات

الدرجة العظمى: (١٢٠ درجة)

قسم اللغة العربية

امتحان الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٧ م

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول: (٣٠ درجة)

- أ- اذكر ثلاثاً من صور التشبيه الاصطلاحية مع التمثيل لما تذكر.
ب- بين بإيجاز القيمة البلاغية للتشبيه مع التمثيل.

السؤال الثاني: (٣٠ درجة)

وضح التشبيه في كل بيت مما يلي وبين رأيك فيه مع التعليل:

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------|
| ١- نظرت إليك بحاجة لم تقضها | نظر السقيم إلى وجوه العود |
| ٢- وبدا الصباح كأن غرته | وجه الخليفة حين يمتدح |
| ٣- جرى الموت مجرى اللحم والدم منكما | كأن الذي يسقى العقار سفاكماً |
| ٤- ألا إنما ليلى عصا خيزرانة | إذا لمسوها بالأكف تلين |
| ٥- يمشون في حلق الحديد كما مشت | جرب الجمال بها الكحيل المشعل |

السؤال الثالث: (٣٠ درجة)

- أ- بين بإيجاز كل قسم من أقسام الاستعارة باعتبار الترشيح والإطلاق والتجريد مع التمثيل.
ب- للمجاز العقلي أثره وبلاغته في التعبير. بين ذلك في ثلاثة أمور مع التمثيل.

السؤال الرابع: (٣٠ درجة)

- أ- اذكر ثلاث علاقات للمجاز المرسل مع التمثيل لها.
ب- اذكر أقسام الكناية باعتبار لفظها مع ذكر مثال لكل قسم.

==== انتهى الأسئلة ===== مع تمنيات التوفيق ===== الممتحن د. محمد أبو جبل =====



كلية التربية
قسم اللغة العربية
الفرقة: الثانية عام

المادة: نحو وصرف.
الزمن: ثلاث ساعات.
الدرجة: ١٢٠ درجة.

امتحان الفصل الدراسي الأول يناير ٢٠١٧ م.

أجب عن الأسئلة الآتية:

*السؤال الأول: وضح الأحكام النحوية الآتية مع التمثيل:

- ١- تحذف "كان" جوازا.
- ٢- تزداد "كان" في بعض المواضع.
- ٣- تعمل "ما" عمل "ليس" بشروط أربعة.
- ٤- تكسر همزة "إن" وجوبا في مواضع.

*السؤال الثاني: علام استشهد النحاة بالأبيات الآتية:

| | |
|-------------------------------|-----------------------------|
| وأبرح ما أدام الله قومي | بحمد الله منتطقاً مجيداً |
| وما كل من يبدي البشاشة كأنناً | أخاك إذا لم تُثفه لك منجداً |
| سلي إن جهلت الناس عنا وعنهم | فليس سواء عالم وجهول |
| في غرف الجنة التي وجبت | لهم هناك بسعي كان مشكور |

*السؤال الثالث: وضح الخطأ من الصواب مع التعليل فيما يلي:

- ١- ترفع كان المبتدأ والخبر.
- ٢- يرى بعض النحاة أن "إن" تنصب الجزأين.
- ٣- تعمل "لات" عمل "إن".
- ٤- تزداد "كان" بين الصفة والموصوف.
- ٥- لا يجوز دخول لام الابتداء على خبر "إن".

*السؤال الرابع: (صرف)

- أ- عرف المصدر، واسم المصدر، والمصدر الميمي، مع التمثيل.
- ب- اذكر مصادر الأفعال الآتية، مع التعليل لما تذكر:

اغتسل - فاز - نهض - جال - زار - زلزل - ماري - اندفع - طلع

انتهت الأسئلة،، د/ محمد إبراهيم مخلوف



جامعة أسيوط
كلية التربية

اسم المقرر/ علم اللغة التطبيقي
الفرقة الثانية/ لغة عربية
الزمن / ثلاث ساعات

اختبار الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١٧/١٦ م

أجب عن ثلاثة أسئلة فقط من الأسئلة التالية على أن يكون الأول منها:

س ١ – اذكر أهداف علم اللغة التطبيقي ، وبين أهم الطرق التي يمكن من خلالها تحقيق هذه الأهداف .

س ٢ – اكتب ما تعرفه عن المصطلحات التالية : علم اللغة التطبيقي - علم اللغة العام - التطور اللغوي - خلع الأدلة - علم اللغة الجغرافي - الأطلس اللغوي .

س ٣ – ما المقصود بصراع اللغات ؟ وما العوامل التي تؤدي إلى حدوثه؟ اذكر أهم النتائج المترتبة على هذا الصراع .

س ٤ – ما المقصود بالثنائية اللغوية ؟ وما أثرها في المجتمع ؟ وكيف يمكن التغلب عليها ؟ وضح بالأمثلة .

.....
انتهت الأسئلة وبالله التوفيق

المتحن أ.د/ عبد الناصر محمود عيسى

أستاذ علوم اللغة

جامعة أسيوط

الفرقة الثانية

كلية التربية

المادة : الأدب الجاهلي

شعبة اللغة العربية (عام)

الزمن : ثلاث ساعات

امتحان الفصل الدراسي الأول ٢٠١٦-٢٠١٧

أجب عن سؤالين فقط شرط أن يكون الأول منهما :

السؤال الأول (إجباري) :

اكتب العبارات الآتية بخط حسن، ثم ضع العلامة (√) أو العلامة (x) أمام كل منها :

- ١- لا نستطيع أن نعرف شخصية امرئ القيس من خلال معلقته. ()
- ٢- لم تحظ المرأة في معلقة امرئ القيس بمكانها اللائق. ()
- ٣- احتلت الخمر في معلقة امرئ القيس جانبا واسعا. ()
- ٤- لم تبرز معلقة امرئ القيس شيئا من أخلاق العرب وفضائلهم. ()
- ٥- الشعر أسبق إلى الظهور من النثر غير الفنى. ()
- ٦- ما يكتنف الشعر الجاهلي من غموض -- أحيانا -- لا يرجع إلى لغته في ذاته. ()
- ٧- لا نستطيع على وجه اليقين ان ننفي وجود كلمة " أدب" في آثار الجاهليين أو لغتهم القديمة. ()
- ٨- كان العرب قبل الإسلام لا يستحقون الوصف بالجهل الذى هو نقيض العلم. ()
- ٩- وصلت إلينا بعض الدواوين الكاملة لشعراء جاهليين. ()
- ١٠- حظى شعر امرئ القيس بما يستحقه من الدراسة والبحث. ()

السؤال الثانى :

ترى بعرا الأرام فى عرساتها
وقيعانها كأنه حب فلفل
كأنى غداة البين يوم تحملوا
لدى سمرات الحى ناقف حنظل
وقوفا بها صحبى على مطيهم
يقولون لا تهالك أسى وتجمل

- عرف الشاعر، ثم وضع فى إيجاز القيمة الفنية لهذه القصيدة.
- حلل هذه الأبيات تحليلا لغويا، ثم شرحها فى صوغ نثرى موظفا قدراتك الأدبية.
- أعد كتابة هذه الأبيات مضبوطة بالشكل، ثم اكتب بعدها عشرة أبيات مضبوطة بالشكل التام.

السؤال الثالث :

أعددت بحثا فى مجال الأدب الجاهلي - لخص بحثك - فيما لا يزيد عن ثلاث صفحات - مستوفيا عناصره، ومبرزا أهم ما عولت عليه من مصادر ومراجع.

تمت الأسئلة،،، مع أمنيات التوفيق

أ.د. عثمان القاضى



اسم المقرر/ علم اللغة التطبيقي
الفرقة الثانية/ لغة عربية
الزمن / ثلاث ساعات

جامعة أسيوط
كلية التربية

اختبار الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١٧/١٦ م

أجب عن ثلاثة أسئلة فقط من الأسئلة التالية على أن يكون الأول منها:

س ١ – اذكر أهداف علم اللغة التطبيقي ، وبين أهم الطرق التي يمكن من خلالها تحقيق هذه الأهداف .

س ٢ – اكتب ما تعرفه عن المصطلحات التالية : علم اللغة التطبيقي - علم اللغة العام - التطور اللغوي - خلع الأدلة - علم اللغة الجغرافي - الأطلس اللغوي .

س ٣ – ما المقصود بصراع اللغات ؟ وما العوامل التي تؤدي إلى حدوثه؟ اذكر أهم النتائج المترتبة على هذا الصراع .

س ٤ – ما المقصود بالثنائية اللغوية ؟ وما أثرها في المجتمع ؟ وكيف يمكن التغلب عليها ؟ وضح بالأمثلة .

.....
انتهت الأسئلة وبالله التوفيق

المتحن أ.د/ عبد الناصر محمود عيسى

أستاذ علوم اللغة

امتحان مقرر /// مقال أدبي // الفرقة الثانية // شعبة اللغة الفرنسية /// الفصل الدراسي الأول // يناير 2017

Répondez à UNE des deux questions suivantes : أجب عن سؤال واحد فقط A أو B

A- À partir du premier jusqu'au seizième chapitres, *Candide* s'est déplacé d'un espace à un autre. Après un séjour dans un château où tout est bien, il se met à souffrir.
Discutez ce jugement. (120 points)

B- **Lisez le texte suivant, puis répondez aux questions :** (120 points)

Iphis voit à l'église un soulier d'une nouvelle mode, il regarde le sien, et en rougit, il ne se croit plus habillé ; il était venu à la messe pour s'y montrer, et il se cache ; le voilà retenu par le pied dans sa chambre tout le reste du jour.


Il a la main douce, et il l'entretient avec une pâte de senteur ; il a soin de rire pour montrer ses dents ; il fait la petite bouche, et il n'y a guère de moments où il ne veuille sourire ; il regarde ses jambes, il se voit au miroir, l'on ne peut être plus content de personne, qu'il l'est de lui-même ; il s'est acquis une voix claire et délicate, et heureusement il parle gras ; il a un mouvement de tête, et je ne sais quel adoucissement dans les yeux, dont il n'oublie pas de s'embellir ; il a une démarche molle et le plus joli maintien qu'il est capable de se procurer ; il met du rouge, mais rarement, il n'en fait pas habitude ; il est vrai aussi qu'il porte des chausses et un chapeau, et qu'il n'a ni boucles d'oreilles ni collier de perles ; aussi ne l'ai-je pas mis dans le chapitre des femmes.

1- Huit des phrases suivantes sont fausses, corrigez-les:

- 1- Le texte ci-dessus a été écrit au dix-neuvième siècle.
- 2- Bien qu'il soit efféminé, Iphis ne met pas de rouge.
- 3- L'accent est mis de manière hyperbolique sur les termes « église » « main ».
- 4- On remarque que le portrait d'Iphis est écrit à l'imparfait.
- 5- L'écrivain met Iphis dans le chapitre des Femmes dans "Les Caractères".
- 6- Le texte ci-dessus est écrit en vers.
- 7- Le texte ci-dessus est écrit par Iphis l'efféminé.
- 8- La voix d'Iphis est grave.
- 9- Iphis a une démarche militaire.

2- Remplacez les points par des mots convenables :

- 1- Dans le chapitre *De la mode*, l'écrivain nous parle de , l'amateur d'oiseau et d'..... , l'hypocrite.
- 2- Iphis a soin de rire pour
- 3- Les yeux d'Iphis sont doux. Il les toujours.
- 4- Iphis maintient les mains avec

| | | |
|---|---|------------------------|
| Department of Mathematics |  | قسم الرياضيات |
| Faculty of Science | | كلية العلوم |
| امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول 2017/2016م | | |
| التاريخ : 2017/1/5 | تربيته عام رياضه | الفرقة: الثانيه |
| الزمن: ثلاث ساعات | | اسم المقرر: هندسة فضاء |

أجب عن خمسة اسئلة فقط من الاسئلة الاتيه:

- 1- (أ) عرف المستقيم والمستوى في الفراغ الثلاثي واذكر صورتين لكل منهما .
 (ب) أرسم المستوي $\pi: = 2x + 6y + 3z - 12 = 0$ في المثلث الاول .

- 2- أوجد معادلة المستوي المار بخط تقاطع المستويين
 $\pi_1: 3x + y - 7z = 0$, $\pi_2: 2x - y - 12z - 3 = 0$
 والعمودي علي المستوي

$$\pi: x + 2y + 5z - 1 = 0.$$

- 3- (أ) استنتج معادلة المستوي الذي يمر بنقطة معلومة ويحتوي علي اتجاهين معلومين .
 (ب) عين طول اقصر بعدد ومعادلات أقصر بين المستقيمين

$$L_1: x = 1 + 2\beta, y = -1 + 3\beta, z = 5\beta$$

$$L_2: x = 3\alpha, y = 3 + 4\alpha, z = 1 + 2\alpha$$

$$x^3 = F\left(\frac{x^2}{x^1}\right)$$

- 4- أوجد المستويات المماسية للسطح المعرف بالعلاقة

وبين انها تمر بنقطة الاصل (x_0, y_0, z_0) عند اي نقطة

- 5- حدد نوع السطح في الفراغ الثلاثي R^3 الذي له المعادلة

$$F(x_1, x_2, x_3) = 2x_1^2 + x_2^2 + x_3^2 + 2x_1x_2 + 2x_1x_3 - x_1 - x_2 = 0$$

- 6- (أ) أوجد معادلات المستويات المماسية للكرة

$$S: x^2 + y^2 + z^2 = 9$$

والتي تمس الخط المستقيم


$$\pi_1: x + y - 6 = 0, \pi_2: x - 2z - 3 = 0$$

- (ب) أوجد معادلات الكرات التي تنتمي الي عائلة الكرات متحدة المحور
 $x^2 + y^2 + z^2 - 5 + \mu(2x + y + 3z - 3) = 0$
 والتي تمس المستوي $3x + 4y - 15 = 0$.

مع التمنيات بالنجاح والتوفيق

لجنة الممتحنين د/ سعاد علي حسن ، د/ روية عبد الرحمن

د/ دينا محمد

| | | |
|---------------------------|--|------------------------------|
| Department of Mathematics |  | قسم الرياضيات |
| Faculty of Science | | كلية العلوم |
| التاريخ ٣ - ١ - ٢٠١٧ م | امتحان نهائي الفصل الدراسي الأول ٢٠١٦/٢٠١٧ م | |
| الدرجة الكلية: ٩٠ درجة | الفرقة: ثانية تربية كيمياء | |
| الزمن: ٢ ساعات | رقم المقرر: 218 MS | اسم المقرر: جبر خطي وجبر عام |

أجب عن أسئلة الآتية: (١٠ درجة لكل فقرة)

السؤال الأول:

(أ) أثبت أن: $v_3 = \left(\frac{3}{5}, 0, \frac{4}{5}\right)$, $v_2 = \left(-\frac{4}{5}, 0, \frac{3}{5}\right)$, $v_1 = (0, 1, 0)$

أساس عيارى متعامد في R^3 مع الضرب الداخلي الإقليدي.

(ب) حل المعادلة $X^3 - 3X^2 - 6X + 8 = 0$ إذا علم بأن جذورها تكون متوالية عددية.

السؤال الثاني:

(أ) إذا كان: $T: V \rightarrow W$ تحويلاً خطياً فاثبت أن $\text{Ker}(T)$ فضاء جزئى من V .

(ب) حل المعادلة $X^3 + 6X^2 - 12X + 32 = 0$ باستخدام طريقة كرادان.

السؤال الثالث:

(أ) أوجد القيم الذاتية والمتجهات الذاتية للمصفوفة

$$A = \begin{pmatrix} 3 & -2 & 0 \\ -2 & 3 & 0 \\ 0 & 0 & 5 \end{pmatrix}$$

(ب) حل المعادلة $Z^5 - i + \sqrt{3} = 0$

السؤال الرابع:

(أ) إذا كان: $v_3 = (0, 0, 1)$, $v_2 = (0, 1, 1)$, $v_1 = (1, 1, 1)$

أساس للفضاء R^3 مع الضرب الداخلي الإقليدي. فأوجد باستخدام طريقة جرام-شميدت أساس عيارى متعامد للفضاء R^3 .

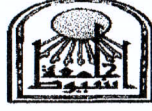
(ب) أثبت أن: $\tan 4\theta = \frac{4 \tan \theta - 4 \tan^3 \theta}{1 - 6 \tan^2 \theta + \tan^4 \theta}$

(ج) إذا كان: $v_3 = (1, 0, 0)$, $v_2 = (1, 1, 0)$, $v_1 = (1, 1, 1)$

أساس للفضاء R^3 وأن $T: R^3 \rightarrow R^2$ تحويل خطى بحيث يكون

$T(2, -3, 5) = (1, 0)$, $T(v_1) = (1, 0)$, $T(v_2) = (2, -1)$, $T(v_3) = (4, 3)$

----- إنتهت الأسئلة مع تمنياتنا بالنجاح -----



إمتحان الكيمياء الفيزيائية لطلاب الفرقة الثانية شعبة الكيمياء بكلية التربية

أجب عن أربعة أسئلة فقط مما يأتي :

(٢٢.٥ درجة)

السؤال الأول :

- (أ) إستنتج العلاقة بين ثابت الإتزان والتغير القياسى فى الطاقة الحرة لتفاعل كيميائى .
(ب) بفرض أن غاز ثانى أكسيد الكربون يسلك السلوك المثالى إحسب مقدار الشغل المبذول بواسطة ١٠ جم من الغاز عند تمدده أيزوثيرمياً وإنعكاسياً من حجم مقداره ٥ لتر إلى حجم ١٠ لتر عند ٢٧°،
إحسب أيضاً كل من q , ΔE , ΔH , ΔS , ΔG (سعر مول⁻¹ , درجة⁻¹ , $C_v=8$, $O=16$, $c=12$)

(٢٢.٥ درجة)

السؤال الثانى :

- (أ) إستنتج تعبيراً لكفاءة الآلة الحرارية بدلالة درجتى الحرارة التى تعمل عندهما الآلة .
(ب) ٨ جم من الإكسجين عن ٢٧° وضغط قيمته ١٠ جو سمح لهم بتمدد أديباتيكى حت أصبح الضغط النهائى مساوياً ١ جو . أحسب درجة الحرارة النهائية وكذلك قيم كل من :
 q , ΔE , ΔH , ΔS , ΔG , W (سعر مول⁻¹ , درجة⁻¹ , $C_p=9$, $O=16$)

(٢٢.٥ درجة)

السؤال الثالث :

- (أ) ناقش الطريقة الكهربائية كأحد الطرق المستخدمة فى قياس الطاقة الحرة القياسية ، ثم إستنتج من ذلك صيغة معادلة نرنست .
(ب) إحسب التغير فى الإنتروپى الحادث بواسطة ٢ مول من غاز ما عند تسخينهم من حجم مقداره ١٠٠ لتر عند ٥٠° إلى حجماً مقداره ١٥٠ لتر عند ٧٥°
 q , ΔE , ΔH , ΔG , W (سعر مول⁻¹ , درجة⁻¹ , $C_v=7$)

(٢٢.٥ درجة)


السؤال الرابع :

- (أ) إستنتج العلاقة بين الضغط والحجم لعملية أديباتيكية ثم إذكر فقط القوانين المستخدمة فى كل من q , ΔE , ΔH , ΔS , ΔG , W أثناء التمدد الإديباتيكي لغاز .
(ب) ١ مول من البخار تم تكثيفه عند ١٠٠° والماء الناتج تم تبريده إلى صفر° ثم تجمده إلى ثلج . إحسب التغير فى الأنتروبى لهذا التحول مع العلم بأن الحرارة الكامنة لكل من إنصهار الثلج وتبخير الماء هما ٨٠ ، ٥٤٠ سعر /جم . على التوالى علماً بأن السعة الحرارية للماء = ١ سعر مول⁻¹ درجة⁻¹

(٢٢.٥ درجة)

السؤال الخامس :

- (أ) وضح بالإستنتاج الرياضى الفارق بين التغير فى الإنتروپى مع درجة الحرارة فى عمليات إنعكاسية وإخرى غير إنعكاسية .
(ب) وضح بالإستنتاج كيف يمكن الإستفادة من معرفة قيمة وإشارة التغير فى الطاقة الحرة لعملية طبيعية أو كيميائية فى التعرف على تلقائية هذه العمليات أو بلوغها حالات الإتزان.

| | | |
|---|---|-------------------------|
| الفرقة : ثانية تربية عام |  | كلية العلوم |
| التاريخ : 2017 / 1 / 17م | | قسم الرياضيات |
| إختبار نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 2016 / 2017م | | |
| الزمن : ساعتان | شعبة الكيمياء في مقرر الرياضيات 3 (تفاضل وتكامل متقدم) | الدرجة الكلية : 90 درجة |

أجب عن أربعة أسئلة فقط مما يلي :

السؤال الأول (إجباري) : (30 درجة ، عشر درجات لكل نقطة)
(أ) أوجد النهاية التالية إذا كانت موجودة و بين السبب إذا كانت غير ذلك

$$\lim_{(x,y) \rightarrow (2,-1)} \frac{x^3 + 2x^2y - xy - 2y^2}{x + 2y}$$

(ب) أوجد Z_r, Z_θ إذا كانت $Z = \frac{xy}{x^2 + y^2}$ حيث أن $x = r \cos \theta, y = r \sin \theta$ عند النقطة $(3, \frac{\pi}{6})$.

(ج) أوجد قيمة التكامل الثلاثي $\int_0^{\frac{\pi}{2}} \int_0^1 \int_0^2 x y^2 \sin z \, dx \, dy \, dz$

السؤال الثاني : (20 درجة ، عشر درجات لكل نقطة)

(أ) أوجد مفكوك تايلور للدالة $f(x, y) = e^{x+y}$ حول النقطة $(1, -1)$ إلى حدود الدرجة الثانية.

(ب) احسب التكامل المضاعف $\iint_R \sqrt{y^3 + 1} \, dA$ حيث R هي المنطقة الموجودة في الربع الأول والمحددة بالمستقيمات $x = 0, y = 1$ والقطع المكافئ $y^2 = x$.

السؤال الثالث : (20 درجة ، عشر درجات لكل نقطة)

(أ) إذا كانت $f(x, y, z) = \frac{1}{\sqrt{x^2 + y^2 + z^2}}$ فاثبت أن $f_{xx} + f_{yy} + f_{zz} = 0$

(ب) احسب مساحة الدائرة $x^2 + y^2 = 1$ باستخدام الإحداثيات القطبية.

السؤال الرابع : (20 درجة ، عشر درجات لكل نقطة)

(أ) ابحث وجود النهايات العظمى أو الصغرى للدالة $f(x, y)$ إذا كانت $f(x, y) = x^3 - 6xy + 8y^3$

(ب) أوجد قيمة التكامل الخطي $\int_c (2 + x^2y) \, d\ell$ حيث c هو النصف العلوي من الدائرة $x^2 + y^2 = 1$ والمأخوذ في الإتجاه الموجب.

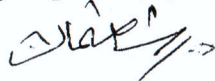
السؤال الخامس : (20 درجة ، عشر درجات لكل نقطة)

(أ) إذا كانت $z = xy + x e^{\frac{y}{x}}$ فاثبت أن $xz_x + yz_y = xy + z$

(ب) حقق نظرية جرين في المستوى للتكامل $\oint_c x^4 \, dx + xy \, dy$ ، حيث c هو المثلث OAB الذي رؤوسه النقاط $O(0, 0), A(1, 0), B(0, 1)$ والمأخوذ في الإتجاه الموجب.

د / رشا عثمان طابع

إنتهت الأسئلة ،،،، مع تمنياتي بالتوفيق



المقرر: الدولة العربية الإسلامية

رقم المقرر: H 122

الزمن: ساعتان

الدرجة العظمى: ٩٠ درجة

امتحان الفصل الدراسي الأول (يناير ٢٠١٧م)

جامعة أسيوط

كلية التربية

قسم مواد اجتماعية

الفرقة الثانية

أجب عن سؤالين فقط مما يلي:

(٤٥ درجة)

السؤال الأول:

. أذكر عوامل رفض قبيلة قريش للدعوة الإسلامية.

(٤٥ درجة)

السؤال الثاني:

. وضح المقصود من المؤاخاة.

(٤٥ درجة)

السؤال الثالث:

. تناول مع الشرح الأحداث المتعلقة بغزوة الخندق.

انتهت الأسئلة

أرجو لكم التوفيق

والحمد لله



Assiut University
Faculty of Education
Basic Education (English)
English Department



First Term 2016/2017
Drama Exam
Second Year
Time: 90 mins.

Answer only TWO of the following questions. Your answer must correspond to TWO different plays.

1- Paraphrase and comment on the following lines.

Your face, my thane, is as a book, where men
May read strange matters. To beguile the time,
Look like the time; bear welcome in your eyes,
Your hand, your tongue: look like the innocent flower,
But be the serpent under't. He that's coming
Must be proved for: and you shall put
This night's great business into my dispatch;

2- Although society is accustomed to believing that good always prevails, evil gains the upper hand in Dr. Faustus. Dr. Faustus fails to atone for his sin and to ask for God's forgiveness. **Discuss in light of your understanding of the theme of good and evil in Dr. Faustus.**

3- Macbeth's tragic flaw is vaulting ambition, as his lust for power is what leads him to kill King Duncan and set in motion all of the other tragic events of the play. **Elaborate.**

GOOD LUCK

جامعة أسيوط

الفرقة: ثانية تعليم أساسي عربي /

ثانية دراسات اجتماعية

المادة : أدب أطفال

الزمن:

كلية التربية

قسم اللغة العربية

امتحان الفصل الدراسي الأول يناير ٢٠١٧

أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول

كتاب فاكهة الخلفاء هو عمل قصصي يتخذ شخوصه من عالم الحيوان

أ- اذكر الكتب التي ألفت على طريقة كتاب فاكهة الخلفاء وبين المغزى من تأليفها.

ب- اكتب عن حياة ابن عرب شاه ونشأته ومؤلفاته.

ج- أذكر قصة تأليف كتاب فاكهة الخلفاء.

السؤال الثاني

وردت في كتاب فاكهة الخلفاء مجموعة كبيرة من القصص اذكر منها:-

أ- قصة الضحاك مع الولي.

ب- قصة الذئب مع الجدي.

ج- قصة ابن أوى مع الحمار.

----- انتهت الأسئلة



كلية التربية

امتحان الفصل الدراسي الأول

للعام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٧

الدرجة (٩٠ درجة)

المادة: جغرافية السكان

الزمن: ساعتان

الفرقة: الثانية (أساسى مواد اجتماعية)

أجب عن ثلاثة أسئلة فقط موضحاً إجابتك بالرسم ما أمكن:

السؤال الأول (إجبارى) : أكتب فى أربعة فقط من الموضوعات الآتية : (٤٠ درجات)

- أ- التركيب العمري للسكان .
- ب- أقاليم العالم السكانية.
- ج - الكثافة الزراعية.
- د - النتائج المترتبة علي الهجرة في مناطق الطرد والجذب معاً .
- هـ- مصادر البيانات السكانية غير الثابتة.
- و- أسباب النمو السكاني المرتفع في محافظة أسيوط .

(٢٥ درجات)

السؤال الثاني :

تعد خريطة توزيع السكان في العالم بمثابة المرآة التي تعكس التفاعل بين عناصر البيئة الطبيعية والبشرية ، في ضوء هذه العبارة تكلم عن أثر كل من التضاريس والحروب والمشكلات السياسية في توزيع السكان في العالم ؟

(٢٥ درجات)

السؤال الثالث:

تلعب الهجرة دوراً مهماً في الانتشار البشري وإعادة توزيع السكان في العالم ، في ضوء هذه العبارة تكلم الآتى :

- ١- تعريف الهجرة بنوعيتها وعواملها.
- ٢- تيارات الهجرة الرئيسية والفرعية في كل من مصر ومحافظة أسيوط .
- ٣- الهجرة الوافدة والنازحة في قارة آسيا.

(٢٥ درجات)

السؤال الرابع :

تعد مشكلة النمو السكاني في مصر أحد المعوقات الأساسية في سبيل تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية في مصر ، في ضوء هذه العبارة تكلم عن مشكلة السكان في مصر والحلول المقترحة لها.

أطيب تمنياتي بالتوفيق ،،،



كلية التربية

قسم اللغة العربية

الفرقة: الثانية تعليم أساسي (عربي)

المادة: نحو وصرف.

الزمن: ثلاث ساعات.

الدرجة: ١٢٠ درجة.

امتحان الفصل الدراسي الأول يناير ٢٠١٧ م.

أجب عن الأسئلة الآتية:

*السؤال الأول: اشرح مع التمثيل الأحكام النحوية الآتية:

١- دخول "لام الابتداء" على خبر "إن".

٢- تكسر همزة "إن" وجوباً في مواضع، اذكر أربعة منها.

٣- دخول "لام الابتداء" على "ضمير الفصل".

٤- يرى بعض النحاة أن "إن" تنصب الجزأين.

٥- تخفيف "إن"، وما يترتب عليه.

*السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة في الجمل الآتية:

١- أصبح الطلاب (مجتهدون - مجتهدين - كلاهما خطأ).

٢- تحذف "تون كان" (بشرطين - بأربعة شروط - مطلقاً).

٣- تتصرف "كان" (تصرفاً تاماً - لا تتصرف - تصرفاً ناقصاً).

٤- تفيد "ليت" (التوكيد - الاستدراك - التمني).

٥- تعمل "زال، ويرح" عمل كان (بأربعة شروط - بشرطين - مطلقاً).

*السؤال الثالث: علام استشهد النحاة بالأبيات الآتية:

وجيران لنا كانوا كرام

فكيف إذا مررت بدار قوم

ولكن إذا أدعوهم فهم هم

وما خذل قومي فأخضع للعدا

ولكن بأن يُبغى عليه فيخذلا

إن المرء ميتاً بانقضاء حياته

سواها ولا عن حبها متراخيا

وحلت سواد القلب لا أنا باغياً

وكم مثلها فارقتها وهي تصفر

فأبث إلى فهم وما كدت آبيا

*السؤال الرابع: (صرف) اذكر مصادر الأفعال الآتية، مع التعليل لما تذكر:

صام - ضرب - دب - فهم - أكرم - طلع - حاك - غابت - دحرج - ناح

انتهت الأسئلة،،،

د/ محمد إبراهيم مخلوف



المادة : تشريح النبات
الكود: B211
الزمن: ساعتان
الدرجات: 60 درجة

امتحان الفصل الدراسي الاول
العام الجامعي 2016 – 2017
الفرقة الثانية - كلية التربية
شعبة العلوم البيولوجية والجيولوجية والبيئية

(10 درجة)

أجب عن جميع الأسئلة الآتية
السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة

- 1 الثغر المنتشر في نباتات العائلة النجيلية هو الثغر
(أ) الكلوى (ب) الصولجاني (ج) الغائر (د) جميع ما سبق
- 2 توجد الحزم في جذور نباتات ذوات الفلقة الواحدة.
(أ) الجانبية المغلقة (ب) الجانبية المفتوحة (ج) القطرية (د) ثنائية الجانب
- 3 ينشأ البريديرم Periderm من
(أ) الكميوم القلبي (ب) الكميوم الحزمي (ج) الكميوم بين حزمي (د) القشرة الثانوية
- 4 النقر هي التي تتخلل جدر الاسكريدات
(أ) البسيطة (ب) العمياء (ج) المصفوفة (د) المتفرعة
- 5 الثغر المائي
(أ) من الغدد الخارجية (ب) يفتقر وجود خلايا حارسة (ج) يقوم بعملية النتج (د) جميع ما سبق

(21 درجة)

السؤال الثاني: اشرح الآتي موضعا اجابتك بالرسم (اختر ثلاث نقاط فقط)

1. التغلظات الشاذة في سيقان نباتات ذوات الفلقة الواحدة
2. تطور العمود الوعائي في النباتات
3. الطرز المختلفة للنسيج البرنثيمي
4. الغدد الداخلية في الأعضاء النباتية

(11 درجة)

السؤال الثالث: قارن موضعا اجابتك بالرسم (اختر اثنين فقط).

1. النسيج المرستيمي الأبتدائي - النسيج المرستيمي الثانوي
2. القصيبات - الأوعية الخشبية
3. التركيب التشريحي لسيقان النباتات العشبية والخشبية في ذوات الفلقتين

(18 درجة)

السؤال الرابع: اذكر ملانمة التركيبات الآتية لوظيفتها (اختر ثلاث نقاط فقط).

1. الثغور
2. اللحاء
3. النسيج الكولنشييمي
4. الشعيرات اللاسعة

انتهت الاسئلة

د. إسماعيل رمضان عبد الرحيم

مع أطيب الامنيات بالتوفيق

الجزء الاول: أي من العبارات التالية صحيح وايبها خطأ (درجتان لكل سؤال):

- 1 في برنامج الاكسل يظهر بكل ورقة عمل أعمدة عناوينها حروف أبجدية
- 2 في برنامج الاكسل الخلية CELL هي ناتج تقاطع الأعمدة مع الصفوف
- 3 في برنامج الاكسل لأول خلية بالصف الحالي اضغط مفتاح (Home)
- 4 في برنامج الاكسل يمكن تعديل محتوى الخلية من خلال شريط الصيغة.
- 5 في برنامج الاكسل ورقة العمل تتكون من أعمدة وصفوف.
- 6 في برنامج الاكسل الخلية تحتوي على النصوص فقط.
- 7 في برنامج الاكسل الرسم البياني غير مرتبط بالبيانات في ورقة العمل.
- 8 في برنامج الاكسل لا يمكن انشاء الرسم البياني في ورقة عمل مستقلة.
- 9 في برنامج الاكسل عند تعديل البيانات في ورقة العمل لا يمكن تعديل الرسم البياني.
- 10 في برنامج الاكسل تستخدم الدالة IF لعد القيم تحت شرط معين.
- 11 في برنامج الاكسل شريط الصيغة هو الشريط الذي يقوم بإظهار الصيغ المكتوبة داخل الخلية وهي المعادلات .
- 12 في برنامج الاكسل يبلغ عدد الأعمدة 16.384 عمود وتبدأ تسمية هذه الأعمدة من الحرف الأبجدي A.
- 13 في برنامج الاكسل يبلغ عدد الصفوف 1.048.576 صف ويبدأ ترقيم الصفوف من الرقم 1.
- 14 في برنامج الاكسل بدون معرفة عنوان الخلية سيصبح من الصعب إجراء أي عملية حسابية.
- 15 في برنامج الاكسل ورقة عمل هو المكان المخصص لبناء الجداول وكتابة البيانات داخل هذه الجداول وإجراء العمليات
- 16 في برنامج الاكسل لتحديد الصف الاول ننقر على عنوان الصف A.
- 17 في برنامج الاكسل لتحديد كامل ورقة العمل ننقر على الزاوية العليا اليسري لورقة العمل.
- 18 في برنامج الاكسل لتحديد مجموعة من الخلايا أقوم بالضغط على الزر الأيمن للماوس بإستمرار ثم تمرير الماوس على الخلايا المراد تحديدها
- 19 في برنامج الاكسل يقوم أداء العمليات الحسابية بالترتيب من اليمين إلى اليسار
- 20 في برنامج الاكسل يقوم بتنفيذ عملية القسمة / بعد عملية الجمع +.

الجزء الثاني: أجب عن الاسئلة الاتية في خلف الورقة مع كتابة خطوات كل سؤال (4 درجات لكل سؤال):

1. من خلال برنامج الاكسل قم بعمل متسلسلة مكونة من 50 رقم عشوائي من 0 الي 100 في العمود A و 50 رقم عشوائي من 0 الي 100 في العمود B ثم قم بكتابة التقدير في العمود C (امتياز لو اكبر من 85 وجيد جدا لو اكبر من 75 وهكذا...).
2. من خلال برنامج الاكسل قم بعمل متسلسلة مكونة من 50 رقم عشوائي من 0 الي 100 في العمود A و 50 رقم عشوائي من 0 الي 100 في العمود B باستخدام الدالة IF قم بكتابة الرقم الاكبر في العمود C.
3. من خلال برنامج الاكسل قم بعمل متسلسلة مكونة من 50 رقم عشوائي من 0 الي 100 في العمود A في الخلية B1 وباستخدام الدالة Countif قم بحساب عدد الارقام الأكبر من 50 في العمود A.
4. من خلال برنامج الاكسل قم بعمل جدول لتخزين بيانات الموظفين والذي يحتوي علي رقم الموظف EID واسم الموظف Ename وعنوان الموظف Eaddress ومرتب الموظف Esalary مع جعل رقم الموظف غير مكرر ثم قم بادخال بيانات 5 موظفين.
5. من خلال برنامج البوربوينت قم بعمل ملف بوربوينت مكون من شريحتين في الشريحة الاولى قم بكتابة "This is my first slide" بتنسيق "Times new roman, size=20,bold, blue color, shadow" وفي الشريحة الثانية من نوع " title and content" قم بكتابة " Assiut University" في title وكتابة البيانات الاتية في content :

- Faculty of science
- Faculty of medicine



امتحان الفرقة الثانية تربية - شعبة العلوم البيولوجية والجيولوجية والبيئية

| | | | | |
|------------|--------------------------|---------|-----------------|---------------|
| يناير ٢٠١٧ | هيدروولوجي وهيدروجيولوجي | (En201) | الدرجة: ٨٠ درجة | الزمن: ساعتان |
|------------|--------------------------|---------|-----------------|---------------|

وضح إجابتك بالرسم كلما أمكن
يفضل إجابة الأسئلة المطلوبة فقط لإدراك الوقت
يجب تدوين رقم السؤال ورقم الفقرة المجاب عنها بكراسة الإجابة بوضوح

١. أجب عن ثلاثة فقط من الأسئلة التالية: ----- (٤٨ درجة)

- تحدث عن المياه الجوفية، ومنشأها وتواجدها
- عرف الخزان الجوفي، مع ذكر أنواع الخزانات وخصائصها
- إشرح تفصيلا الدورة الهيدروولوجية مع ذكر عناصرها بالرسم
- اذكر الطرق المختلفة لحفر الآبار

٢. عرف أربعة فقط من المفاهيم التالية: ----- (٨ درجات)

- بئر ارتوازي
- ب- الحصيلة النوعية
- ت- المنطقة المشبعة
- ث- النفاذية
- ج- قانون الاتزان

٣. تحدث باختصار عن ثلاثة فقط مما يلي: ----- (١٥ درجة)

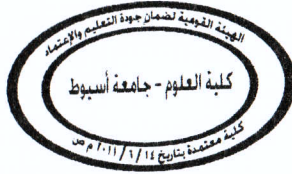
- الموارد المختلفة للمياه مع ذكر موارد مصر من المياه
- ب- نفاذية ومسامية الصخور
- ت- الظواهر الناتجة عن المياه الجوفية
- ث- المعادلة العامة لمياه الأرض مع وصف مكوناتها

٤. ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (x) أمام العبارة الخطأ مع تصحيح الخطأ: ----- (٩ درجات)

- البئر الإنتاجي هو ذلك البئر المحفور في المنطقة الغير مشبعة
- ب- حجم المياه الموجودة بالأنهار أضعاف أضعاف الحجم الذي تحتويه الخزانات الجوفية
- ت- أنابيب التغليف، لا تسمح بمرور المياه من الخزان إلى البئر
- ث- يمكن للحجر الرملي الغير متشقق أن يكون خزان جوفي
- ج- دولة معدل الفرد بها من المياه ٧٥٠ مترا مكعبا سنويا، تعد هذه الدولة من الدول ذات الوفرة المائية
- ح- حركة المياه الجوفية أسرع نسبيا من حركة المياه السطحية

انتعت الأسئلة مع تمنياتنا بالتوفيق

د/ أحمد سيف



الفرقة: الثانية شعبة العلوم البيولوجية والجيولوجية/كلية التربية
كلية: العلوم
قسم: علم الحيوان
الدرجة الكلية ١٢٠ درجة
المادة: علم الحيوان (تصنيف ٢)
الزمن: 3 ساعات
دور يناير 2017

أجب عن الأسئلة الآتية:

لاحظ الأسئلة في صفتين

السؤال الأول: ضع صح أو خطأ مع تصحيح الخطأ إن وجد:

(36 درجة)

()

1- تنتمي ال *Daphnia* إلى Ostracoda

()

2- اليرقة الزنبقية هي المميزة لخيار البحر.

()

3- يتميز الجنسان ظاهريا في Myriapoda.

()

4- الإخراج في *Tripneustes* بواسطة أنابيب ملبجي.

()

5- الإسكويلا تصدر وميضا تحت الأشعة فوق بنفسجية.

()

6- تتميز ال Mandibulata بوجود زوج من القرون الكلابية.

()

7- أذرع ال Octopus هي المسؤولة عن الحركة.

()

8- دورة حياة *Eremina* تشمل يرقة ذات الريشتين.

()

9- تتميز الأرتيميا بمحفظة غضروفية حول المخ وقدرة عالية على الاختباء.

()

10- الحركة السريعة في ال *Sepia* بسبب الأذرع.

()

11- الهيكل الكيتيني للمفصليات مكون من ٦ صفائح لكل قطعة.

()

12- ال *Ophiocoma* له قدرة على التهام فرائس كبيرة.

()

13- يوجد مفتات وفكان قرنيان في ال *Holothuria*.

()

14- القرن الكلابي هو الزائدة السامة في العقرب الكاذب.

()

15- الجهاز الدوري في الرأسقدميات مغلق.

()

16- يعتبر ال *Peripatus* ولود وله جهاز عصبي سلمي.

()

17- يبحث *Pagurus* عن قوقع للإختباء وله كلابة يسرى أكبر من اليمنى.

()

18- القضيب الكلسي في معدة ال *Gammarus* يتحرك عكس حركة عقارب الساعة.

()

(48 درجة)

السؤال الثاني أجب عما يأتي:

1- ناقش أهمية الهيكل الخارجي الصلب في مفصليات الأرجل.

2- ميز بين Chilopoda و Diplopoda مع ذكر مثال لكل.

3- اشرح الملائمة التركيبية والوظيفية في العنكبوت للحياة على اليابسة.

تابع باقي الأسئلة بالخلف

4- تتبّع بالرسم فقط مع البيانات الجهاز الدوري في كل من *Sepia* و *Scolopendra*.

5- عدّد الصفات المميزة للرخويات.

6- صنف شعبة الجلدشوكيات مع ذكر مثال لكل.

7- وضح بالرسم فقط مع البيانات مراحل تكوين اللؤلؤ.

8- قارن بين ظاهرتي الإلتواء والإرتداد في البطنقدميات.

السؤال الثالث: أكتب المصطلح الدال لما يأتي: (36 درجة)

1- يرقة لها مصراعان وغدة نسال.

2- صبغة تنفسية موجودة بدم المفصليات.

3- مكان إخصاب بويضات ال *Anodonta*.

4- قوقع مفترس ينتمي الى *Prosobranchiata*.

5- تركيب مسؤول عن حركة زوائد صدر *Cyclops* معا.

6- طائفة تشتمل على عناكب البحر.

7- تركيب يساعد نجوم البحر في عملية الإخراج.

8- رخويات لها القدرة على التمويه واصدار اضاءة حيوية.

9- حركة تتميز بها الرأسقدميات للدفاع عن نفسها.

10- تركيب يميز *Ophiocoma* عن *Astropecten*.

11- ظاهرة تحدث بالبطنقدميات لا تؤثر على تماثل الجسم.

12- جهاز مبني على أساس واحد في كل من المفصليات والحلقيات.

13- جلدشوكيات لها فم علوي وجهاز هضمي على شكل حرف U.

14- زائدة في *Penaeus* مسؤولة عن الشم والتذوق والسمع والتوازن.

15- ذؤابي مفصلي حر المعيشة جالس يثبت نفسه على الصخور بقرص قاعدي.

16- جهاز يميز الشوكجلديات يساهم في التغذية والحركة والتنفس والإحساس.

17- مفصلي يتميز بوجود 9 أزواج من الأطراف وإفراز مادة منفرة ضد الأعداء.

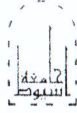
18- ظاهرة تحدث بالبطنقدميات ينتج عنها أن تصبح فتحة الصدفة يمينية أو يسارية.

أجب عن سؤاليين فقط مما يأتي

- 1-أ) وضح بالرسم مع كتابة القوى أو الجهود فقط ثم اكتب المعادلة التفاضلية فقط وحلها فقط لكل من الحالات الآتية: 1- حركة توافقية ميكانيكية قسرية غير مخمدة. 2- اهتزاز قسري مخمد في دائرة كهربائية. 3- جسم متصل بزنبك رأسى يليه جسم آخر متصل به بواسطة زنبك رأسى (حالة جسمين مرتبطين بزنبكين رأسيين).
- ب) جسم كتلته 0.7 kg متصل بزنبك افقي ثابتته 120 N/m عند الزمن $t=0$ وجد ان سرعة الجسم 0.4m/s وازاحته عن وضع الاتزان 0.03 m عبر عن ازاحة الكتلة بالمعادلة $x=A\cos(\omega t+\phi)$ مع حساب قيم A, ω, ϕ
- 2-أ) استنتج القدرة الممتصة في الاهتزاز القسري المخمد.
- ب) بندولان بسيطان طول كل منهما 0.4m مرتبطين بزنبك افقي ثابتته 2N/m إذا ازيح احد البندولين وترك الآخر في وضع الاتزان. احسب الزمن الذي يمر حتى تكون ازاحة البندول المتحرك صفراً.
- 3-أ) اثبت ان $T(x,t) = A \sin[k(x - vt)]$ حيث $T(x,t)$ هي حل للمعادلة التفاضلية الموجية لانتشار درجة الحرارة T على قضيب معدنى.
- ب) سقطت موجة سعتها 2m من وسط كتلة وحدة الاطوال فيه 0.02kg/m على جدار كتلة وحدة الاطوال منه 0.02kg/m احسب معاملى النفاذية والانعكاسية للسعة.
- ج) تتحرك سيارة بسرعة 120 km/h مصدرة موجة ترددها 900Hz إذا تحرك رادار خلفها بسرعة 125 km/h احسب التردد الذى يسجله الرادار.

التمنيات بالتوفيق

Prof. Dr. Mostafa Boudy



دور يناير ٢٠١٧ م
الزمن : ٣ ساعات

جامعة أسيوط
كلية العلوم / قسم الكيمياء

امتحان الكيمياء التحليلية للفرقة الثانية بكلية التربية (شعبة الفيزياء)

أولاً: السؤال الأول:.....(إجباري - ٣٠ درجة)

- (أ) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي (٢٠ درجة)
- ١- في تفاعلات الأكسدة والاختزال تنتقل الإلكترونات من العامل المختزل الى العامل المؤكسد.
 - ٢- يتفاعل حمض الهيدروكلوريك مع كربونات الصوديوم على مرحلة واحدة.
 - ٣- عند نقطة التكافؤ في معايرة أيون الكلوريد بنترات الفضة يكون $[Ag^+] = [Cl^-]$.
 - ٤- يتغير مدى الدليل بتغير درجة الحرارة.
 - ٥- تجرى معايرات موهر في الوسط الحامضي.
 - ٦- حمض لويس هي مادة قادرة على منح زوج أو أكثر من الإلكترونات.
 - ٧- يعتبر محلول NaH_2PO_4 و Na_2HPO_4 محلول منظم.
 - ٨- نقطة النهاية هي نقطة عملية بينما نقطة التكافؤ هي نقطة نظرية.
 - ٩- في تفاعل H_3PO_4 مع $NaOH$ فإن نقطة التكافؤ تكون عند pH تساوي 7.
 - ١٠- منحني المعايرة هو علاقة بيانية بين ال pH لوسط التفاعل على المحور الرأسي و الحجم الكلي للمحلول وسط التفاعل على المحور الأفقي.
 - ١١- الدليل HIn عند $pH=12$ يكون في الصورة المتأينة.
 - ١٢- محلول $NaOH$ الذي تركيزه يساوي 1×10^{-5} ال pH له يساوي 5 .
 - ١٣- الألكتروليت القوي يتأين بصورة جزئية
 - ١٤- كلما زادت القيمة الموجبة للرقم الهيدروجيني pH زادت تركيز أيون الهيدرونيوم
 - ١٥- تزداد قوة برمنجنات البوتاسيوم كعامل مؤكسد بزيادة حامضية الوسط
 - ١٦- يمكن تقدير تركيز أيون اليوديد باستخدام طريقة موهر
 - ١٧- تكون $EDTA$ ؛ روابط عند اتحادها مع أيونات الفلزات
 - ١٨- يتساوى الوزن المكافئ و الوزن الجزيئي ل $FeSO_4$ عند تفاعلها مع برمنجنات البوتاسيوم
 - ١٩- يضاف بعض النيتروبنزين في معايرة أيون الكلوريد بطريقة موهر.
 - ٢٠- معايرات فاجان تعتمد على استخدام ادلة الامتزاز.

(ب) اذكر اسم الدليل المستخدم في معايرة هيدوكسيد الامونيوم باستخدام حمض الهيدروكلوريك مع رسم منحني المعايرة (٥ درجات)

(ج) اكمل المعادلة الآتية مع مراعاة وزنها و وضع بالتفصيل خطوات وزن المعادلة (٥ درجات)


$$Fe^{2+} + (Cr_2O_7)^{2-} + H^+ \rightarrow Fe^{3+} + Cr^{3+}$$

ثانياً: أجب عن سؤالين فقط مما يلي:

السؤال الثاني:.....(٣٠ درجة)

(أ) احسب التركيز المولاري لايونات الكلوريد في محلول تم تكوينه بإضافة محلول من كلوريد الباريوم $(35mL, 0.05 M)$ الى محلول من كلوريد الصوديوم $(25 mL, 0.025 M)$ $NaCl$

باقي الاسئلة بالخلف

| | | |
|---------------------------|--|------------------------------|
| Department of Mathematics |  | قسم الرياضيات |
| Faculty of Science | | كلية العلوم |
| التاريخ ٣ - ١ - ٢٠١٧ م | امتحان نهائي الفصل الدراسي الأول ٢٠١٦/٢٠١٧ م | |
| الدرجة الكلية: ٩٠ درجة | الفرقة : ثانية تربوية كيمياء | |
| الزمن : ٢ ساعات | رقم المقرر : 218 MS | اسم المقرر: جبر خطي وجبر عام |

أجب عن أسئلة الآتية: (١٠ درجة لكل فقرة)

السؤال الأول:

$$(أ) \text{ أثبت أن: } v_3 = \left(\frac{3}{5}, 0, \frac{4}{5}\right), \quad v_2 = \left(-\frac{4}{5}, 0, \frac{3}{5}\right), \quad v_1 = (0, 1, 0)$$

أساس عياري متعامد في R^3 مع الضرب الداخلي الإقليدي.

$$(ب) \text{ حل المعادلة } X^3 - 3X^2 - 6X + 8 = 0 \text{ إذا علم بأن جذورها تكون متوالية عددية.}$$

السؤال الثاني:

$$(أ) \text{ إذا كان: } T: V \rightarrow W \text{ تحويلاً خطياً فأثبت أن } \text{Ker}(T) \text{ فضاء جزئي من } V.$$

$$(ب) \text{ حل المعادلة } X^3 + 6X^2 - 12X + 32 = 0 \text{ باستخدام طريقة كردان.}$$

السؤال الثالث:

(أ) أوجد القيم الذاتية والمتجهات الذاتية للمصفوفة

$$A = \begin{pmatrix} 3 & -2 & 0 \\ -2 & 3 & 0 \\ 0 & 0 & 5 \end{pmatrix}$$

$$(ب) \text{ حل المعادلة } Z^5 - i + \sqrt{3} = 0$$

السؤال الرابع:

$$(أ) \text{ إذا كان: } v_3 = (0, 0, 1), \quad v_2 = (0, 1, 1), \quad v_1 = (1, 1, 1)$$

أساس للفضاء R^3 مع الضرب الداخلي الإقليدي. فأوجد باستخدام طريقة جرام-شميدت أساس عياري متعامد للفضاء R^3 .

$$(ب) \text{ أثبت أن: } \tan 4\theta = \frac{4 \tan \theta - 4 \tan^3 \theta}{1 - 6 \tan^2 \theta + \tan^4 \theta}$$

$$(ج) \text{ إذا كان: } v_3 = (1, 0, 0), \quad v_2 = (1, 1, 0), \quad v_1 = (1, 1, 1)$$

أساس للفضاء R^3 وأن $T: R^3 \rightarrow R^2$ تحويلاً خطياً بحيث يكون

$$T(v_1) = (1, 0), \quad T(v_2) = (2, -1), \quad T(v_3) = (4, 3)$$

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا بالنجاح

الزمن: ساعتان

امتحان الفصل الدراسي الأول / يناير ٢٠١٧

جامعة أسيوط

الفرقة الثانية تربية فيزياء

كلية العلوم

الثلاثاء ٢٠١٧/١/١٠

فيزياء فلكية وأرصاد جوية

قسم الفيزياء

اجب عن خمسة أسئلة فقط مما يأتي (الدرجات متساوية) :

(١) (أ) اكتب قوانين كيبلر الثلاثة

(ب) عرف المقصود بكل من الطقس والمناخ وماهي عناصر كل منهما

(٢) (أ) احسب متوسط كثافة الأرض وسرعة دورانها حول نفسها وحول الشمس علما بأن

$$R = 6371 \text{ Km} , AU = 1.496972 \times 10^8 \text{ Km} , M = 5.972 \times 10^{24} \text{ Kg}$$

(ب) اذكر أهم الخصائص الفيزيائية العامة للكواكب

(٣) (أ) عرف كلا من : الوحدة الفلكية - السنة الضوئية - سمك الطبقة الفعالة من الغلاف الجوي

(ب) اذا كان زمن دوران الكواكب التالية حول الشمس هو :-

Mercury (88 days) Venus (224 days) Mars (2 years)

فاحسب مستخدما قاعدة بودا سرعة دوران كل منها حول الشمس مع كتابة ملاحظاتك على الناتج .

(٤) (أ) اكتب ملخصا عن سيناريو نشأة وتطور الكون

(ب) عند أي نقطة بين الأرض والقمر يلغى مجال الجاذبية لكل منهم تاثير الاخر علما بأن كتلة القمر هي

$$7.75 \times 10^{22} \text{ Kg} \text{ وبعده عن الأرض هو } 3.85 \times 10^7 \text{ m}$$

(٥) (أ) فسر اثنين فقط مع التوضيح بالرسم : المد والجزر - الكسوف والخسوف - ثقب الأوزون

(ب) احسب الارتفاع الذي ينخفض عنده الضغط الجوي بمقدار 8 % من قيمته عند سطح

$$H_{eff} = 9800 \text{ m} \text{ الارض علما بأن}$$

(٦) (أ) ماهو المقصود بكل من : الاحتباس الحراري - الإزاحة الحمراء

جهاز كامل ستوس

(ب) اذكر وظيفة ونظرية عمل اثنين فقط : الثيرموجراف - الأنيوموميتر --

***** انتهت الأسئلة ***** مع أطيب التمنيات ***** د. جلال سعد حسن *****

| | | |
|--|--|--|
| Department of Mathematics |  | قسم الرياضيات |
| Faculty of Science | | كلية العلوم |
| امتحان نهائى الفصل الدراسى الأول للعام الجامعى ٢٠١٦/٢٠١٧ م | | |
| الزمن : ساعتان التاريخ: ٢٠١٧/١/١٧ | الفرقة : ثانية تربية فيزياء رقم المقرر 218 MS | اسم المقرر : تفاضل وتكامل متقدم الدرجة الكلية : ٩٠ درجة |

أجب عن أربعة اسئلة فقط مما يأتى :-
(درجة كل سؤال ٢٢.٥ موزعة بالتساوى على الفقرات)
السؤال الاول:-

١- اذا كان $x = e^{2t} \sec^{-1}(2t)$, $y = e^{2t} \tan^{-1}(2t)$ أوجد $\frac{dz}{dt}$ اذا

علم ان $z = x^3 - y^3 - 3x + 3y$ ثم ابحث النهايات العظمى والصغرى لنفس الدالة z اذا علم ان $f(x, y) = z$.

٢- اذا كان $z = f(x, y)$ حيث $x = u \cos^3 v$, $y = u^3 \sin v$ أوجد المقدار $z_u^2 + z_v^2$.

السؤال الثانى:-

١- أوجد مفكوك تايلور للدالة $f(x, y) = \tan^{-1}\left(\frac{y}{x}\right)$ حول النقطة $(1, 1)$.

٢- أوجد الأنحاء للدائرة $x^2 + y^2 = 25$ عند النقطة $(3, 4)$. ثم قسم العدد 81 الى ثلاثة أجزاء حاصل ضربهم أكبر ما يمكن.

السؤال الثالث:-

١- احسب المساحة المحصورة بين القطعين المكافئين $y^2 = 4 - 4x$, $y^2 = 4 - x$.

٢- حدد المنطقة المأخوذ عليها التكامل

ثم بعكس ترتيب التكامل أوجد قيمته $\int_0^{\frac{\pi}{2}} \int_0^y \cos 2y \sqrt{1 - (\sin x)^2} dx dy$

السؤال الرابع:-

١- أوجد حجم ذى الاربع أوجه المثلثية المحدد بالمستوى $x + 3y + 4z = 24$ ومستويات الأحداثيات باستخدام التكامل الثلاثى.

٢- أوجد قيمة التكامل الثلاثى $\int_0^1 \int_0^{1-x} \int_0^{2-x} xyz dx dy dz$

السؤال الخامس:-

١- أوجد حجم الكرة $x^2 + y^2 + z^2 = 25$ باستخدام التكامل الثلاثى.

٢- حقق نظرية جرين للمقدار $\oint (2xy + y^2) dx + (x^2 + xy) dy$

على المنطقة المحددة بالمنحنى $y = 1 - x^3$ والمأخوذ فى الاتجاه الموجب.

انتهت الأسئلة

د. مصطفى هاشم ابراهيم