

اختبارات الدبلومة المهنية

امتحان: دورس سبتمبر ٢٠٠٩
الزمن: ساعتان

٤٢



كلية التربية
قسم علم النفس

امتحان مادة: امتحان مادة المتخلفون والمتفوقون لطلاب الدبلوم المهنية (التربية الخاصة)

اجب على ثلاثة اسئلة فقط مما ياتي :

السؤال الأول :

"اختلف علماء علم النفس في تحديد الاسباب المسؤولة عن التخلف العقلي " ناقش موضعا:
١- ما هية التخلف العقلي ، مع ذكر فئات المتخلفين عقليا .
٢- العوامل المسؤولة عن التخلف العقلي .

السؤال الثاني :

اشرح في ايجاز الطرق المختلفة المستخدمة في تعديل سلوكيات المتخلفين عقليا.

السؤال الثالث :

"لا شك ان الموهوبين هم الثروات الحقيقية لشعوبهم " ناقش موضعا :
١- مفهوم الموهبة والتفوق العقلي .
٢- مدى اهتمام الدولة بالمتفوقين عقلياً .
٣- وضع مقترحات جاردنر Gardner للذكاءات المرتبطة بانماط معينه من الموهبة .

السؤال الرابع :

اذكر ما تعرفه عن :
١- اساليب الكشف عن الموهوبين والمتفوقين .
٢- مزايا الكشف عن الموهوبين والمتفوقين .

مع اصدق امنياتي بالنجاح.....

مؤرخة أجاب الازم

المادة: ارشاد ذوي الاحتياجات الخاصة وأسرهم
الشعبة: معلم تربية خاصة
الزمن : ساعتان



كلية التربية
قسم علم النفس

أمتحان الدبلومة المهنية الفصل الدراسي الأول ٢٠١٢/٢٠١١ م

عزيزي الطالب: الدرجة الكلية من ٦٠

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

السؤال الاول : انقل كل عبارة في كراسة الاجابة مع اختيار الاجابة الصحيحة من متعدد: (١٠ درجة)

- ١- من المكونات التي تعتمد عليها نظرية الذات.....
أ- المثير والاستجابة
ب- المجال الظاهري
ج- الدافعية
- ٢- من عيوب المقابلة من وسائل جمع المعلومات.....
أ- دراسة السلوك في موقف مصطنع
ب- انخفاض معامل الصدق والثبات
ج- (أ، ب) معا
- ٣- من فنيات العلاج السلوكي.....
أ- السيكو دراما
ب- التحصين التدريجي
ج- جماعة المواجهة
- ٤- في دراسة الحالة تجمع المعلومات عن طريق.....
أ- تاريخ الحالة
ب- المقابلة
ج- (أ، ب) معا
- ٥- من الصفات الشخصية للمرشد.....
أ- أن يكون دارساً للصحة النفسية
ب- الكفاءة الذهنية
ج- أن يلم بعلم نفس النمو

السؤال الثاني وضح ما يلي:- (١٥ درجة)

٢- من دراستك لنظريات الارشاد النفسي وضح أساليب نظرية الاتجاه العقلي الأنفعالي.

السؤال الثالث:- (٢٥ درجة)

في مجال عملك في مدارس ذوي الاحتياجات الخاصة تلميذاً عدوانياً، من خلال العبارة السابقة:

- ١- أذكر طريقة الارشاد التي تستخدمها لعلاج العدوان .
- ب- أذكر أساليب هذه الطريقة مع شرح أحد الأساليب

السؤال الرابع: (١٠ درجة)

أذكر أربع فروق بين الأرشاد الموجه والارشاد غير الموجه.



كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

المادة : أساليب التدريس
التخصص : مناهج وبرامج التعليم
الزمن : ساعتان

امتحان دور فبراير ٢٠١٢

لطلاب الدبلوم المهنية تخصص (مناهج وبرامج التعليم)

اجب عن سؤالين فقط مما يأتي:-

السؤال الأول:

- أ- "طرائق التدريس التقليدية تتمركز حول المعلم"
ناقش هذه العبارة موضحاً طريقتين فقط من هذه الطرائق.
ب- ناقش مفهوم التدريس الفعال.

السؤال الثاني: ناقش كل من:-

- أ- مراحل حل المشكلة المطروحة في جلسة العصف الذهني .
ب- العوامل المسهمة في نجاح جلسة العصف الذهني.

السؤال الثالث:

- أ- " لتحسين العملية التعليمية يجب أن تتمركز طرائق التدريس حول كل من المعلم والمتعلم "
ناقش هذه العبارة مع توضيح طريقتين فقط من هذه الطرائق.
ب- ناقش بعض المهارات التدريسية العامة.

.....انتهت الاسئلة.....

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق

أ.د / وديع مكسيموس داود

٣٦

المادة: صحة عامة
التاريخ: ٢٠٠٩/١٠/١٥
الزمن: ٣ ساعات
الدرجة: ٤٠

✓

جامعة أسس
كلية الطب
قسم الصحة العامة
وطلب المجتمع

امتحان الصحة العامة لطلاب الدبلومة المهنية (تربية خاصة) - كلية التربية بسيوط

أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول:

عرف المصطلحات التالية:

- ١- الصحة.
- ٢- المرض.

(٥ درجات)

السؤال الثاني:

اذكر طرق الوقاية من الإصابة بالالتهاب الكبدي الفيروسي (سى).

(٥ درجات)

السؤال الثالث:

اذكر طرق الوقاية من الإصابة بأنفلونزا الطيور.

(٥ درجات)

السؤال الرابع:

اذكر شروط الغذاء الصحي المتوازن.

(٥ درجات)

السؤال الخامس:

اذكر أعراض الإصابة بأنفلونزا الطيور.

(٥ درجات)

السؤال السادس:

اذكر أهم أعراض وعلامات الإصابة بالأتيميا.

(٥ درجات)

السؤال السابع:

اذكر طريقة الوقاية من الإصابة بأمراض الإسهال.

(٥ درجات)

السؤال الثامن:

اذكر مستويات الصحة والمرض.

(٥ درجات)

"أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح"
أستاذ المادة: أ.د/ محمد حسن قايد

٣٩



قسم المناهج وطرق التدريس

امتحان مادة أساليب التدريس العلاجي
لطلاب الدبلوم المهنية شعبة التربية الخاصة

الزمن : ساعتان

دور سبتمبر ٢٠٠٩ م

أجب عن أربعة أسئلة مما يلي :

السؤال الأول :

- ١- أذكر التعريف الطبي والتربوي للطفل الأعمى.
- ٢- اشرح أهم أسباب الإعاقة السمعية مقسماً إياها إلى عوامل وراثية وعوامل غير وراثية.
- ٣- وضح آدم ، مميزات شخصية الأعمى ، وشرح المطالب التربوية للتمتع بعقالي والتميز الانفعالي للطفل الأعمى.

السؤال الثاني :

- ١- أذكر التعريف القانوني والتربوي للإعاقة البصرية.
- ٢- اشرح الخصائص العقلية والتعليلية ، والخصائص اللغوية ، والخصائص الاجتماعية لذوي الإعاقة البصرية.
- ٣- وضح شروط القبول لذوي الإعاقة البصرية بمدارس التربية الخاصة ، ووضح الدور الذي يقوم به المعلم عند عرض الدرس وإدارة الحصة.

السؤال الثالث :

- ١- اشرح الطرق الثلاث للتواصل مع الصم.
- ٢- يحتاج ذوو الإعاقة البصرية إلى استراتيجيات تدريسية تختلف عن تلك المستخدمة مع المبصرين ، وضح كيف يمكن عرض هذه الاستراتيجيات.
- ٣- وضح دور التكنولوجيا في مساعدة وتحسين حالات ذوي الإعاقة البصرية.

السؤال الرابع :

- ١- اعرض أساليب من أساليب تشخيص أعمال التلاميذ.
- ٢- اشرح الخطوات الإجرائية للتدريس العلاجي.
- ٣- اشرح اثنين من مداخل التدريس العلاجي.

السؤال الخامس :

- ١- اشرح مع الاسم مفهوم الحلقات الثلاث للموهبة عند رينزولي Renzulli.
- ٢- وضح المفهوم ببراء المنهج ، ووضح نوعي الإثراء (الأفقي والرأسي).
- ٣- اشرح المقصود بتسريع المنهج واذكر أشكال التسريع.

انتهت الأسئلة

مع التمنيات بالتوفيق المحقق ا. د / رفعت محمد المليجي



كلية التربية
قسم علم النفس

اختبار نصوص باللغة الإنجليزية في التخصص
لطلاب الدبلوم المهنية شعبي (معلم التربية الخاصة ، الإرشاد النفسي)
الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١١ / ٢٠١٢

الزمن : ساعتان

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول :

" يمكن تحديد ٤ درجات لشدة التأخر العقلي ، تعكس مستوى الإعاقة الذهنية " ،
اكتب هذه الدرجات ونسب الذكاء المقابلة لها باللغة العربية ، ثم اكتب المصطلح المقابل لكل
درجة باللغة الإنجليزية .

السؤال الثاني :

اكتب باللغة الإنجليزية المحكات التشخيصية للاضطراب التوحدي الذاتي

. Diagnostic Criteria for Autistic Disorder

السؤال الثالث :

أ- اكتب المصطلحات المقابلة للمصطلحات الآتية باللغة الإنجليزية .

- | | |
|--------------------|---------------------------|
| ١- الفصام العقلي | ٦- الاضطراب المذائي |
| ٢- الذهان | ٧- نمط هذاتات الموس بالحب |
| ٣- هلاوس | ٨- هذاتات الغيرة |
| ٤- هذاتات الاضطهاد | ٩- نوبة الملح |
| ٥- هذاتات العظمة | ١٠- صعوبات التعلم |

ب- اكتب المصطلحات المقابلة للمصطلحات الآتية باللغة العربية .

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| 1- Mood Disorders | 6- Distractibility |
| 2- Major Depressive Disorders | 7- Anxiety Disorder |
| 3- Manic Episode | 8- Obsessive-Compulsive Disorder |
| 4- Self-Esteem | 9- Social Phobia |
| 5- Flight of Ideas | 10 - Agoraphobia |

==== انتهى الأسئلة ==== مع تمنياتي لكلم بالتوفيق

لجنة المتحنيين

أ. د. عبد الرقيب البحيري

الدبلوم المهنية فى التربية

المادة : تطوير مناهج

الزمن : ساعتان

جامعة أسيوط

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي 2012/2011 م

+++++

أجب عن ثلاثة فقط ممن الأسئلة التالية :

س 1 : ناقش بالشرح والتفصيل دور العوامل الإدارية والمالية فى تخلف المنهج المدرسي ؟

س 2 : تناول بإيجاز ثلاثة فقط مما يلي :

أ - خصائص المنهج الإنساني .

ب - خصائص المنهج التكنولوجي .

ج - الفرق بين تغيير وتحسين وتطوير المنهج .

د - أهداف المنهج التكنولوجي .

س 3 : يعد المنهج التكاملى أحد التنظيمات المنهجية الحديثة التي تسهم فى تطوير المناهج

المدرسية " فى ضوء ذلك وضح :

أ - مفهوم المنهج التكاملى وفلسفته .

ب - أبعاد التكامل ومدخله .

ج - خصائص المنهج التكاملى وإيجابياته .

س 4 : ناقش بإيجاز دواعي تطوير المنهج وأسسه وأساليبه ؟

أتمت الأسئلة مع تمنياتي بالتوفيق

د/ عادل رسمي حماد النجدي

٣٥



قسم المناهج وطرق التدريس

امتحان مادة المناهج

لطلاب الدبلوم المهنية في التربية - تخصص تربية خاصة

الزمن : ساعتان

دور سبتمبر ٢٠٠٩

أجب عن السؤالين الآتيين :

السؤال الأول :

(٢٠ درجة)

اكتب بإيجاز في أربع فقط من النقاط الآتية :

- ١- المعالجات المختلفة لقضية تطور المنهج وتطور مفهومه.
- ٢- المقصود بتخطيط المنهج ، والمركزية واللامركزية في التخطيط.
- ٣- تصنيف نظريات المنهج ، وتوضيح الفرق بين النموذج والنظرية ، مع تقديم مثالين فقط لنماذج المنهج (يكتفي بالرسم).
- ٤- الدور الذي تسهم به دراسة التنظيمات المنهجية المختلفة في تطوير برامج ذوي الاحتياجات الخاصة.
- ٥- هرم مايلارد رينولدز لخدمات ذوي الاحتياجات الخاصة.

السؤال الثاني :

(٢٠ درجة)

- ١- تحدث باختصار عن أهداف المنهج : مصادرها ومستوياتها.
- ٢- وضح المقصود بالخبرة وشرح شروط الخبرات المرئية.
- ٣- اختر تقسيماً يوضح فئات ذوي الاحتياجات الخاصة ، وتحدث عن هذه الفئات باختصار.
- ٤- اشرح دواعي تطوير برامج ذوي الاحتياجات الخاصة ، ثم اختر أحد هذه الجوانب موضحاً إيجابياته وسلبياته ومقترحاتك لتطويره.

انتهت الأسئلة

مع التمنيات بالتوفيق ا. د / عبد الكريم محمد شاذلي

المادة: تخطيط المناهج
الدبلوم : المهنة
شعبة: مناهج وبرامج التعليم
الزمن: ساعتان

جامعة أسبوط
كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس
امتحان الفصل الدراسي الأول

فبراير 2012

أجب عن ثلاثة مجموعات فقط من مجموعات الأسئلة التالية.

المجموعة الأولى:

- 1) "مع تطور الفكر التربوي ازداد الاهتمام بالأهداف التعليمية، واتجه التركيز إلى المتعلم ذاته وبالتالي نظر إليه من زوايا متعددة." ناقش
- 2) "يجب أن تتصف التربية المستقبلية المنشودة بخصائص تلبي حاجات الانسان العربي الحديث . وتحسين نوعية حياته العامة والتربوية واستمرار هذه التربية مدى الحياة." ناقش

المجموعة الثانية:

- 1) إذا كانت التكنولوجيا قد استخدمت في التعليم من زمن بعيد، فقد زادت ضرورة استخدامها في هذا العصر." ناقش موضعا موقف المعلم من تكنولوجيا التعليم.
- 2) ما معايير اختيار التكنولوجيا لمنهج دراسي ما؟ وما مدى تأثير طبيعة المادة على هذا الاختيار؟

المجموعة الثالثة:

- 1) برغم رؤية بعض المربين عدم الحاجة للنظرية، إلا أن هناك حاجة لها. فما مبررات تلك الحاجة ؟
- 2) وضح كيف ناقشت النظرية الموسوعية مسألة الصراع بين العقل والدين؟ مبينا رأي الدين الاسلامي في هذه المسألة.

المجموعة الرابعة:

- 1) اشرح مع الرسم أحد نماذج المنهج المدرسي.
- 2) يمر تخطيط المنهج المدرسي بعدد من الخطوات، اذكرها وناقش اثنتين منها.

انتهت الأسئلة

دبلوم مهنت



قسم المناهج وطرق التدريس

امتحان مقرر أساليب التدريس

تعليم

طلاب الدبلوم المهنية في التربية شعبة مناهج وبرامج تعليمية

دور فبراير ٢٠١١

الزمن : ساعتان

أجب عن الأسئلة التالية :

(الدرجة ٣٠)

السؤال الأول :

أ- يعد مفهوم التدريس من المفاهيم المهمة والأساسية التي ينبغي أن تكون واضحة في ذهن المعلم .
ناقش موضحاً :

الاتجاه الذي ينظر إلى التدريس على أنه عملية اتصال إنساني مبنياً إلى أي مدى يمكن الأخذ
بهذا الاتجاه في تحديد معنى التدريس.

العوامل أو المؤثرات العامة التي تؤثر في عملية التدريس.

ب- تعددت التوجهات (المدائل) التي تستخدم في تنظيم المحتوى التعليمي. وضح :

المقصود بكل من المحتوى التعليمي وتنظيم تتابع المحتوى وأهميته.

كيف ينظم تتابع مفردات المحتوى التعليمي وفق التوجه التوسعي (التفصيلي).

(الدرجة ٣٠)

السؤال الثاني :

أجب عن اثنين فقط :

أ- " في ضوء دراستك لاستراتيجية التدريس المباشر "

وضح أهم المعالم الرئيسية لاستراتيجية التدريس المباشر .

تمثل " الأمثلة " إحدى الأدوات المساندة في شرح المفاهيم والقواعد والمبادئ. وضح أساليب

استخدام الأمثلة والمبادئ الأساسية التي يجب أن تراعى عند استخدام الأمثلة في التدريس.

ب- تعد استراتيجيات التعلم البنائي إحدى النماذج التعليمية التي تطبق مبادئ التعلم البنائي. وضح :

المبادئ التي تقوم عليها النظرية البنائية في التعليم والتعلم.

مفهوم استراتيجية التعلم البنائي ومراحل تنفيذها في التدريس.

ابرز المشكلات التي تواجه المعلم عند تنفيذ هذه الاستراتيجية في التدريس.

ج- يؤكد التربويين على أهمية التعلم القائم على نشاط المتعلم وتفاعله في العملية التعليمية. وضح:

المقصود بالتعلم النشط وأهمية الحاجة إليه والمبادئ التي يقوم عليها.

بعض أساليب التدريس الملائمة للتعلم النشط مبيناً مفهوم كل أسلوب ومبررات استخدامه.

انتهي الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالنجاح والتوفيق - د/ عنيات شاكر عمر



كلية التربية
قسم أصول التربية

الدبلوم المهنية في التربية
التنظيم الإداري وتحليل النظم
الخميس 2012/2/16م 9-11 صباحاً
امتحان الفصل الدراسي الأول 2011/2012م

أجب عن سؤالين فقط مما يأتي:-

السؤال الأول:

للنظام تكاليف ومنافع، في ضوء هذا السياق وضح مفاهيم التكلفة والمنافع ثم بين أهم عناصر تكلفة النظام.

السؤال الثاني:

في ضوء دراستك لمقرر التنظيم الإداري وتحليل النظم عرف النظام وبين أنواع النظم ومدخلات ومخرجات النظام التعليمي.

السؤال الثالث:

عرف الاتصال ووضح أهميته في التعليم ثم بين اتجاهاته وقنواته ووسائطه.

انتهت الأسئلة وبالله التوفيق

دكتور/ أحمد محمد السمان



كلية التربية
قسم تربية الطفل

امتحان الفصل الدراسي الأول 2011-2012

المادة: مناهج وطرق تعليم الطفل
الزمن: ساعتان

الشعبة: تربية الطفل
الفرقة: دبلومة مهنية

السؤال الأول

(20 درجة)

- تعتبر طرائق التعلم والتعليم من أهم مكونات المنهج في رياض الاطفال وضحي ذلك مبينة
- أسس وشروط اختيار طرائق التعليم والتعلم المناسبة للطفل؟
 - الطرق العامة والخاصة للتعليم في الروضة مع التوضيح بأمثلة؟

السؤال الثاني

(20 درجة)

- أشرحي أهم الممارسات و الاساليب التي تقومى بها عند اعدادك لمحتوى نشاط تعليم التفكير مع ذكر أمثلة توضيحية مناسبة لطفل الروضة كلما أمكنك ذلك؟
- وضحي كيف تستخدم الفكاهاة فى تنمية التفكير للاطفال؟

السؤال الثالث

(10 درجات)

عرفى التعلم النشط؟ وأشرحي بعض استراتيجياته موضحة كيف يمكنك تطبيقها مع طفل الروضة؟

السؤال الرابع

(10=5×2 درجات)

اجبى عن سوالين فقط مما يلى

- وضحي بالرسم فقط مكونات المنهج فى الروضة؟
- أذكرى المزايا الفلسفية لانشاء رياض اطفال ذكية؟
- ما هى خصائص ومزايا البرامج التعليمية المتضمنة فى الحقائب التعليمية؟
- تكلمى عن ماريا منتسورى كأبرز الفلاسفة التربويين مع شرح نموذج تطبيقى لها فى مرحلة رياض الاطفال؟

تمنياتى بالنجاح والتفوق

د . يارا إبراهيم محمد



امتحان الدبلوم المهنية تخصص (إدارة مدرسية)

اسم المادة: الإشراف التربوي
الزمن: ساعتان

كلية التربية
قسم أصول التربية

أجب عن ثلاثة أسئلة فقط مما يلي:

السؤال الأول :

الإشراف المهني عمل فني منظم يهدف إلى الارتقاء بمهنة التعليم من خلال التوسط بين المعلمين والحلول التي يكتشفونها لحل مشكلاتهم، ناقش هذه العبارة ، ثم وضح ما يلي:

- أ- أهداف الإشراف المهني وسلطة المشرف المهني.
ب- خطوات الإشراف المهني مع توضيح ذلك بمثال تطبيقي.

السؤال الثاني:

- أ- تناول بالشرح والتحليل وظيفتين من وظائف الإشراف التربوي .
ب- عرف ما يلي (الإشراف التربوي، الزيارة الصفية المبرمجة، الإشراف الترسل، السجل المهني، الزيارات المتبادلة) .

السؤال الثالث:

- أ- عرف الإشراف بالملازمة ثم وضح أهم مراحل الملازمة
ب- تناول بالشرح والتحليل ما يلي في ضوء استراتيجيات تقييم المعلم:

١	ليس المهم ما نفعل المهم الناتج عن الفعل
٢	سر مع المعلم إلى ما يريده
٣	لا تطلق النار على المعلم عند سؤاله
٤	لا تجعل حاجزا بينك وبين المعلم في الجلسة

السؤال الرابع:

- إن تحليل الأحداث المهمة في حياة الإنسان في الحاضر يؤثر إيجابيا ويزيد من قدرته على التعامل مع المستقبل، في ضوء هذه العبارة وضح ما يلي:
- أ- مفهوم إستراتيجية تحليل الأحداث المهمة.
ب- خطوات تنفيذ هذه الإستراتيجية مع ذكر مثال تطبيقي لذلك.
ج- ثلاثة من معوقات الإشراف التربوي
* انتهت الأسئلة اللهم أحفظ مصر *

د/ عمر محمد مرسي



كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

شعبة : مناهج وبرامج التعليم
دور : يناير ٢٠١١

الفرقة : الدبلوم المهنية
الزمن : ٣ ساعات

امتحانات تطوير المناهج

تناول باختصار وبأسلوبك الخاص معبراً عن وجهة نظرك فيما يلي :

- ١- أهمية التطوير .
- ٢- دواعي التطوير .
- ٣- أسس التطوير .
- ٤- خطوات التطوير .
- ٥- ماهية الإبداع فى المناهج .
- ٦- دور المناهج فى رعاية المنفوقين .

مع تمنياتي لك بالتوفيق

انتهت الأسئلة

أ.د/ حمدي محمد مرسى
أستاذ المناهج وطرق التدريس