



التاريخ: السبت ٢٤/١١/٢٠١١	كلية التربية
زمن الامتحان: ساعان	قسم أصول التربية
الفرقة: الدبلوم العامة (نظام العامين السنة الاولى)	المادة: التربية و مشكلات المجتمع

أجب عن الاسئلة التالية :

- "حدد ثلاث مشكلات تواجه الشباب في الجامعة مبينا علاقة تلك المشكلات بخصائص الناصر؟ (١٠ درجات)
- اقترح حولا لتلك المشكلات تكون الجامعة بمكوناتها محور تلك الحول؟ (١٠ درجات)
- يواجه الاتفاق على التعليم في مصر العديد من المشكلات انكرثلاثا من تلك المشكلات؟ (١٠ درجات)
- "يعتبر عام ١٩٧٦ البداية الحقيقية لتنفيذ سياسات الانفتاح الراسمالي التي شكلت أساس التحول في طبيعة الدولة ودورها وسياساتها بشكل عام و في سياساتها التعليمية بشكل خاص" اشرح أهم انعكاسات هذه التحولات على الجامعة (١٠ درجات)

إنتهت الاسئلة
و الله و لي التوفيق

الممتحن
د. حنان الحلواني



كلية التربية
قسم علم النفس

الفرقة الثانية: الدبلوم العامة نظام العاميين
المادة: الصحة النفسية والتوجيه والإرشاد النفسي
الزمن: ثلاث ساعات

امتحان العام الدراسي ٢٠١٠ - ٢٠١١ م

أجب عن الأسئلة الآتية :-

*السؤال الأول:

- (الشخصية مفهوم مجرد ليس له مقابل حسي يشير إلى جوانب متعددة ومتنوعة ومتشابكة في علاقاتها) ، ناقش ذلك موضحاً مايلي :
- ١- تعريف ألبرت للخصية موضحاً أنواع السمات . (١٠ درجات)
 - ٢- شكل تخطيطي يوضح مكونات الجهاز النفسي عند فرويد . (١٠ درجات)
 - ٣- مفهوم الصحة النفسية ، وكيف يصبح الإنسان صحيح نفسياً . (١٠ درجات)

*السؤال الثاني :

- (الحياة سلسلة من مواقف الإحباط والصراعات النفسية ، وبناء عليها تتكون الشخصية السوية والشخصية المضطربة) ، ناقش ذلك موضحاً مايلي :
- ١- تعريف الحيل الدفاعية اللاشعورية موضحاً ثلاثة فقط منها . (١٠ درجات)
 - ٢- أساليب مواجهة الشعور بالإحباط . (١٠ درجات)
 - ٣- العوامل النفسية التي تساهم في إحداث الاضطرابات النفسية . (١٠ درجات)

*السؤال الثالث:

ناقش النقاط التالية:

- ١- وضح بالشكل التخطيطي خطوات ومراحل عملية التوافق النفسي . (١٠ درجات)
- ٢- مفهوم الصراع النفسي وأنواعه بالأمثلة . (١٠ درجات)

***** انتهت الأسئلة ***** مع تمنياتي بالتوفيق *****



كلية التربية

قسم علم النفس

الزمن : ساعتان

امتحان مادة علم النفس التعليمي
الفرقة الثانية - دبلوم عام (نظام العامين)
دور مايو للعام الجامعي ٢٠١٠/٢٠١١م

اجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول :

- أ- وضح المفهومين التقليدي والحديث لإدارة الفصل ثم بين دور المعلم والتلميذ في كل منهما . (٨ درجات)
ب- بين مع ذكر أمثلة مفهوم القواعد والإجراءات ثم اشرح وجهة نظرك بخصوص أهمية مشاركة التلاميذ في وضع القواعد لإدارة الفصل . (٧ درجات)

السؤال الثاني:

- أ- تناول بالشرح اثنين من الاستراتيجيات والسياسات البديلة للعقاب البدني لحفظ النظام داخل الفصل . (٨ درجات)
ب- يهتم اتجاه التحليل السلوكي التطبيقي في دراسة السلوك بما يسمى المقدمات . وضح مفهوم المقدمات وكيف تؤثر في السلوك مع ذكر أمثلة لذلك . (٧ درجات)

السؤال الثالث :

- أ- وضح بإيجاز خطوات عقد اجتماع بين المعلم وولى أمر احد التلاميذ . (٨ درجات)
ب- وضح مفهوم المهارات الاجتماعية ثم تناول بالشرح تصنيف ريجيو لمكونات المهارات الاجتماعية . (٧ درجات)

***** (انتهت الأسئلة) ***** مع تمنياتي بالتوفيق والنجاح



الفرقة : الأولى " دبلوم عامة نظام العاميين "

الزمن : ساعتان

المادة : علم نفس تعليمي

كلية التربية

تسم علم النفس

امتحان دور مايو ٢٠١٠م

أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول :- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

مع تصحيح الخطأ أينما وجد .

- ١- الممارسة المركزة أفضل من الممارسة القصيرة - الموزعة..... ()
- ٢- تحديد السن المناسب لدخول المتعلم المدرسة يُعد تطبيق لمفهوم الدافعية..... ()
- ٣- تقديم المادة العلمية إلى المتعلم في صورة ناقصة ثم يقوم المتعلم باكتشاف الأجزاء الناقصة وربطها بما لديه من خبرات سابقة تعرف بالتعلم بالاكتشاف القائم على الحفظ..... ()
- ٤- في أحد مواقف التدريس المصغر قام أحد الطلاب بتدريس أحد الموضوعات أمام زملائه من طلاب كلية التربية وبإشراف من أستاذ المقرر ، لكنه تعرض لنقد شديد من زملائه بعد ذلك عرّف هذا الطالب عن التدريس للتلاميذ أثناء برنامج التربية العملية وكان يكتفي بمجرد مشاهدة الآخرين وهم يدرسون . إنه يمكن تفسير ما حدث في ضوء مبدأ التعزيز السلبي..... ()
- ٥- يحدث الانتقال الصفري لأثر التعلم إذا أدى تعلم عمل ما إلى تيسير تعلم عمل آخر مرتبط به..... ()
- ٦- تعرضت سيارة " أ " لحادث مروع ، لذا فقد أصبحت كل السيارات تسبب فزعاً لـ " أ " ، وهذا معناه حدوث مبدأ التمييز لهذه السيارة..... ()
- ٧- الفروق الفردية بين الأفراد هي فروق في النوع وليست في الدرجة..... ()
- ٨- يُقصد بالاستمرار إدراك الأشياء الناقصة كما لو كانت مكتملة..... ()
- ٩- تشير نظرية التعلم الاجتماعي إلى أهمية التأمل والاستبصار في الموقف التعليمي..... ()
- ١٠- يُعد التعلم التعاوني من استراتيجيات التعلم التقليدية داخل حجرة الدراسة..... ()

السؤال الثاني :-

" يعد علم النفس التعليمي علماً نظيراً تجريبياً تطبيقياً حيث يتوصل علماء النفس من خلال دراساتهم وتجاربهم في مجال التعلم إلى مبادئ وقوانين تحكم السلوك الإنساني ، وبالتالي يُستفاد من هذه المبادئ في مجالات كثيرة من مجالات الحياة ، على سبيل المثال في إعداد برامج التدريب في التدريس ، وتكنولوجيا التعليم وغيرها من مجالات الحياة المختلفة". في هذه العبارة وضح مدى الاستفادة التربوية من دراستك لمقرر علم النفس التعليمي لهذا العام في مجال تخصصك .

(انتهت الأسئلة)

مع تمنياتي بالنجاح والتوفيق



الاختبار النهائي للعام الدراسي ٢٠١٠-٢٠١١

المقرر: طرق تدريس الحاسب الآلي
الفرقة : الثانية
الشعبة : الدبلوم العامة
زمن الاختبار: ثلاث ساعات

أجب عما يلي:

- ١ - هناك مجموعة من المهارات التي ينبغي أن يتدرب عليها الفرد المثقف كوميوتريسا، ما هي؟ (عشرة درجات)
- ٢ - ما مكونات الكمبيوتر المادية وكيف تدريسها نظريا وعمليا للطلاب؟ (عشرة درجات)
- ٣ - ما هي طرق تشغيل برنامج وورد WORD وما أسلوب تدريسها للطلاب؟ (عشرة درجات)
- ٤ - ما أوامر قائمة تحرير في برنامج WORD؟ وما طريقة تدريسها؟ (عشرة درجات)
- ٥ - ما هي خطوات إنشاء قاعدة بيانات DATA BASE جديدة وما أسلوب تدريسها للطلاب؟ (عشرة درجات)
- ٦ - هل من الممكن استخدام برنامج اكسل EXCEL في المعالجة الإحصائية STATISTICAL TREATMENT؟ وضح الأسلوب المستخدم لذلك مع التوضيح بالرسم. (عشرة درجات)
- ٧ - ما اثر برنامج العروض التقديمية POWER POINT؟ على التعليم، وما أسباب استخدامه في المواقف التعليمية (عشرة درجات)
- ٨ - ما المزايا التي أدت بأن تكون العروض التقديمية POWER POINT مرتبطة بأسلوب التعلم الذاتي SELF LEARNING؟ (عشرة درجات)

مع تمنياتي بالتوفيق،،،،،
أ.د/ عوض حسين التودري



كلية التربية بأسسوط
قسم المناهج و طرق التدريس

المادة : طرق تدريس رياضيات
الفرقة : ثانية دبلوم عامة
(نظام العاميين)
مدة الاختبار : ٣ ساعات
التاريخ : ٢٠١١ / ٩ / ١٥ م

اختبار دور سبتمبر ٢٠١٠ - ٢٠١١ م

استعن بالله و اجب عن الاسئلة الاتية :

السؤال الأول :

١- عرف :

- ١- المهارة الرياضية - الاستدلال الرياضي - العدد الناقص - الأعداد الخمسة .
- ٢- وضح أهم معايير اختيار محتوى منهج الرياضيات .
- ٣- " يرى دينيز Dienes أن تعلم المفاهيم الرياضية يتم في مراحل متعاقبة تتشابه إلى حد ما مع مراحل بياجيه للنمو المعرفي " .
في ضوء العبارة السابقة ، ناقش :
أ- تعريف المفهوم .
ب- الشروط الضرورية لتعلم المفاهيم الرياضية .
ج- مراحل تدريس وتعلم المفاهيم الرياضية .

السؤال الثاني :

ناقش :

- ١- أهم معايير معلم الرياضيات .
- ٢- شروط تنفيذ استراتيجية التعلم التعاوني في مصر .
- ٣- خطوات تحليل المحتوى .

السؤال الثالث :

- ١- " تستخدم الأسئلة في مواقف كثيرة ولأغراض متعددة " . في ضوء العبارة السابقة ، وضح :
أ- أهم المواقف التي تستخدم فيها الأسئلة .
ب- أنواع الأسئلة .
ج- أهم مقترحاتك لتحسين استخدام الأسئلة في التدريس .
 - ٢- اذكر الشروط التي يجب توافرها في المسلمات .
- انتهت الأسئلة

أطيب تمنياتي بالتوفيق والتفوق ،
د / كريمة أبو العباس



قسم المناهج وطرق التدريس

امتحان مقرر الوسائل التعليمية

لطلاب الدبلوم العامة في التربية (نظام العامين - السنة الأولى)

دور مايو ٢٠١٠

الزمن: ساعتان

أجب عن ثلاثة فقط من الأسئلة التالي :- بحسب لكل سؤال ١٥ درجة

السؤال الأول : " تعد الوسائل التعليمية من مكونات منظومة تكنولوجيا التعليم ولكنها موجودة منذ

القدم ومررت بعدة مراحل مختلفة " في ضوء ذلك ناقش ما يلي

أ- مفهوم وسائل تكنولوجيا التعليم ومراحل تطورها .

ب- أهمية وسائل تكنولوجيا التعليم .

ج- دور وسائل تكنولوجيا التعليم في تجويد عملية التدريس .

السؤال الثاني :

وضح بالشرح والتفصيل التصنيفات المختلفة للوسائل التعليمية ؟

السؤال الثالث :

ناقش بالشرح مفهوم عملية الإتصال ومكوناتها والعوامل التي تؤثر في كل مكون ومعوقاتها .

السؤال الرابع :-

أ- وضح أسس تصميم وسائل تكنولوجيا التعليم .

ب- اشرح كيفية إنتاج وسائل تعليمية من خامات البيئة .

ج- معوقات استخدام وسائل تكنولوجيا التعليم .

انتهت الأسئلة

مع التمنيات بالتوفيق ا. د / علي سيد محمد عبد الجليل



التاريخ: السبت ٢٤/١١/٢٠١١	كلية التربية
زمن الامتحان: ساعان	قسم أصول التربية
الفرقة: الدبلوم العامة (نظام العامين السنة الاولى)	المادة: التربية و مشكلات المجتمع

أجب عن الاسئلة التالية :

- "حدد ثلاث مشكلات تواجه الشباب في الجامعة مبينا علاقة تلك المشكلات بخصائص النمو؟ (١٠ درجات)
- إفترح حلولا لتلك المشكلات تكون الجامعة بمكوناتها محور تلك الحلول؟ (١٠ درجات)
- يواجه الاتفاق على التعليم في مصر العديد من المشكلات إنكرثلاثا من تلك المشكلات؟ (١٠ درجات)
- "يعتبر عام ١٩٧٦ البداية الحقيقية لتنفيذ سياسات الانفتاح الرأسمالي التي شكلت أساس التحول في طبيعة الدولة ودورها وسياساتها بشكل عام و في سياساتها التعليمية بشكل خاص" إشرح أهم انعكاسات هذه التحولات على الجامعة (١٠ درجات)

إنتهت الاسئلة

و الله و لي التوفيق

الممتحن

د. حنان الطواني



كلية التربية
قسم أصول التربية
المادة: التربية و مشكلات المجتمع

الأحد ١٧ / ١٠ / ٢٠١٠
زمن الامتحان: ساعان
الفرقة: الدبلوم العامة (نظام العامين)
العام الأول

أجب عن الأسئلة التالية:

١. لكي يتمكن التعليم من تحقيق حراك اجتماعي في المجتمع لابد ان تتوفر فيه مجموعة من الشروط؟ إنكرها (١٠ درجات)

٢. تحدث عن نظرية "إعادة الإنتاج" و علاقتها بالتعليم في المجتمعات الماركسية؟ (١٠ درجات)

٣. تعمل التربية في المجتمعات الوظيفية (الرأسمالية) — وفقا لفكر بارسونز — على تحقيق التكامل بين العناصر المتباينة في النسق الاجتماعي. إشرح هذه العبارة (١٠ درجات)

٤. تعددت مصادر الأمية في مصر؟ إنكرها (١٠ درجات)

و الله و لي التوفيق

المتحن

د. حنان الحلواني



التاريخ: السبت ٢٤/١١/٢٠١١	كلية التربية
زمن الامتحان: ساعان	قسم أصول التربية
الفرقة: الدبلوم العامة (نظام العامين السنة الاولى)	المادة: التربية و مشكلات المجتمع

أجب عن الاسئلة التالية :

- "حدد ثلاث مشكلات تواجه الشباب في الجامعة مبينا علاقة تلك المشكلات بخصائص النمو؟ (١٠ درجات)
- إقتح حلولاً لتلك المشكلات تكون الجامعة بمكوناتها محور تلك الحلول؟ (١٠ درجات)
- يواجه الاتفاق على التعليم في مصر العديد من المشكلات إذكر ثلاثاً من تلك المشكلات؟ (١٠ درجات)
- "يعتبر عام ١٩٧٦ البداية الحقيقية لتنفيذ سياسات الانفتاح الرأسمالي التي شكلت أساس التحول في طبيعة الدولة ودورها وسياساتها بشكل عام و في سياساتها التعليمية بشكل خاص" إشرح أهم انعكاسات هذه التحولات على الجامعة (١٠ درجات)

إنتهت الاسئلة

و الله و لي التوفيق

الممتحن

د. حنان الحلواني



كلية التربية

قسم علم النفس

الزمن : ٣ ساعات

التاريخ : ٨ / ٥ / ٢٠١٠ م

**امتحان نهاية العام الدراسي ٢٠١٠/٢٠٠٩
في مقرر علم نفس النمو لطلاب الدبلوم العامة نظام العاميين
جميع التخصصات**

اجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول : (٤٠ درجة)

- أ- أذكر العوامل المؤثرة في النمو الإنساني مع الأدلة . (٢٠ درجة)
ب- اشرح خصائص نمو تلاميذ المرحلة الابتدائية مبيناً لماذا بدأت المرحلة
الابتدائية عند سن ست سنوات . (٢٠ درجة)

السؤال الثاني : (٤٠ درجة)

- أ- اشرح القوانين العامة للنمو الإنساني مدلاً بخصائص النمو في مرحلة
المراهقة . (٢٠ درجة)
ب- تخير مشكلة من مشكلات نمو الأطفال أو المراهقين وبين أسبابها
وخصائصها وطرق علاجها . (٢٠ درجة)

***** انتهت الأسئلة *****

مع تمنياتي بالنجاح والتوفيق

أ.د/ حمدي شاكر محمود



الاختبار النهائي للعام الدراسي ٢٠١٠-٢٠١١

المقرر: طرق تدريس الحاسب الآلي الفرقة: الثانية
الشعبة: الدبلوم العامة زمن الاختبار: ثلاث ساعات

أجب عما يلي:

- ١ - هناك مجموعة من المهارات التي ينبغي أن يتدرب عليها الفرد المثقف كوميوتريا، ما هي؟ (عشرة درجات)
- ٢ - ما مكونات الكمبيوتر المادية وكيف تدرسيها نظريا وعمليا للطلاب؟ (عشرة درجات)
- ٣ - ما هي طرق تشغيل برنامج وورد WORD وما أسلوب تدرسيها للطلاب؟ (عشرة درجات)
- ٤ - ما أوامر قائمة تحرير في برنامج WORD وما طريقة تدرسيها؟ (عشرة درجات)
- ٥ - ما هي خطوات إنشاء قاعدة بيانات DATA BASE جديدة وما أسلوب تدرسيها للطلاب؟ (عشرة درجات)
- ٦ - هل من الممكن استخدام برنامج اكسل EXCEL في المعالجة الإحصائية STATISTICAL TREATMENT؟ وضح الأسلوب المستخدم لذلك مع التوضيح بالرسم. (عشرة درجات)
- ٧ - ما اثر برنامج العروض التقديمية POWER POINT؟ على التعليم، وما أسباب استخدامه في المواقف التعليمية (عشرة درجات)
- ٨ - ما المزايا التي أدت بأن تكون العروض التقديمية POWER POINT مرتبطة بأسلوب التعلم الذاتي SELF LEARNING؟ (عشرة درجات)

مع تمنياتي بالتوفيق،،،،،
أ.د/ عوض حسين التودري



الإثنين ١٠ / ٥ / ٢٠١٠

زمن الامتحان: ساعان
الفرقة: الدبلوم العامة (نظام العامين)



كلية التربية
قسم أصو التربية

المادة: التربية و مشكلات المجتمع

أجب عن الأسئلة التالية :

١. في كلمات محددة وضح :
(١٥ درجة)
 - a. العلاقة بين السياق التاريخي و التغيير الإجتماعي في الفكر الماركسي
 - b. الفرق بين مفهوم "النسق الطبيعي" للمجتمعات في كل من الفكر الماركسي و الفكر الوظيفي
 - c. نمط الحراك الإجتماعي الذي يتم داخل الشريحة الإجتماعية
٢. في نقاط محددة إكتب المقصود بكل من:
(١٥ درجات)
 - a. تكافؤ الفرص التعليمية
 - b. مصادر الأمية
 - c. أسباب التسرب من المدرسة المتعلقة بالأسرة
٣. "توجد علاقة طردية بين ظاهرة التسرب من التعليم و الأمية ، إلا ان احد الإستراتيجيات الفعالة لحل كلتا المشكلتين تكمن في إعادة النظر في طبيعة عملية التعليم المقدمة لكل من المتسربين من التعليم و الأميين".
في سطر واحد حدد هذه الإستراتيجية
(١٠ درجات)

و الله و لي التوفيق

الممتحن

د. حنان الحلواني

الزمن: ثلاث ساعات
امتحان دور مايو ٢٠١١ م

جامعة أسيوط
كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

امتحان مادة المناهج لطلاب الدبلوم العام السنة الثانية (تخصص حاسب آلي)

أجب عن أربعة فقط من الأسئلة التالية:-

السؤال الأول:

- (أ) تناول بالشرح الخبرات المباشرة والخبرات غير المباشرة.
(ب) ناقش طريقتين من طرق التعليم (التدريس) القائمة على جهد كل من المعلم والمتعلم.

السؤال الثاني:

- (أ) اشرح باختصار النقد الموجه للمنهج بمفهومه التقليدي.
(ب) ناقش معايير تنظيم المحتوى والخبرات التعليمية.

السؤال الثالث:

- (أ) اشرح الفرق بين مفهومي المنهج (التقليدي والحديث).
(ب) وضح علاقة المنهج الحديث بميول التلاميذ.

السؤال الرابع:

اشرح بالتفصيل علاقة المنهج بالبيئة والمجتمع والثقافة.

السؤال الخامس:

ناقش باختصار عناصر المنهج.

انتهت الأسئلة، تمنياتي بالتوفيق والنجاح

د/ سعد خليفة عبدالكريم



كلية التربية

قسم علم النفس

امتحان دور مايو ٢٠٠٩ م

الزمن : ثلاث ساعات

امتحان مادة الصحة النفسية والتوجيه والإرشاد النفسي والاجتماعي

طلاب الدبلومة العامة نظام العام الواحد ونظام العامين (الفرقة الثانية)

أولاً: الصحة النفسية والتوجيه والإرشاد النفسي :- (٤٠ درجة)

أجب عن (سؤالين فقط) مما يلي مع ضرورة تنظيم الإجابة :-

السؤال الأول :- (٢٠ درجة)

- " إن استمرار الصراع النفسي وفشل الفرد في حله يؤدي إلى التوتر والقلق والحيل الدفاعية" ناقش موضعاً :
- أ- أنواع الصراع مع الاستعانة بمثال لكل نوع ، ثم اذكر أوجه الاستفادة التربوية من دراستك للصراع وعلاقته بالصحة النفسية (في نقاط محددة). (١٠ درجات)
- ب- حدد الحيل الدفاعية الآتية ثم علق عليها:- (١٠ درجات)
- ١- الحيلة التي يحدث فيها استنزاف للطاقة النفسية مما يترتب عليه تعبا جسمانيا مستديماً ليس له أي سبب فسيولوجي ظاهر .
- ٢- الحيلة التي يتم فيها تحويل الطاقة النفسية غير المقبولة إلى مستوى عال اجتماعيا وخلقياً.

السؤال الثاني: اشرح ما يلي (٢٠ درجة)

- أ- نظرية التحليل النفسي في تفسير الشخصية ، وراى فرويد في الشخصية السوية . (١٠ درجات)
- ب- الفروق بين العصاب والذهان (في جدول) . (١٠ درجات)

السؤال الثالث: اكتسب فيما يلي : (٢٠ درجة)

- أ- أسباب الوسواس القهري . (١٠ درجات)
- ب- طرق علاج المخاوف المرضية ، ودورك كتربوي في وقاية الأبناء والتلاميذ منها. (١٠ درجات)

ثانياً : علم النفس الاجتماعي : أجب عن الأسئلة الآتية : (٤٠ درجة)

السؤال الأول : (٢٠ درجة)

- " تلعب القيادة دوراً حيويًا في تماسك الجماعة " ناقش ذلك موضعاً .
- أ- عوامل تماسك الجماعة . (١٠ درجات)
- ب- خصائص السلوك القيادي الذي يؤدي إلى تماسك الجماعة . (١٠ درجات)

السؤال الثاني : أجب عن (اثنين فقط) مما يلي : (٢٠ درجة)

- أ- لماذا يفرط بعض الآباء في التسامح والتساهل مع الأبناء ؟ وما نتيجة ذلك على شخصية الأبناء ؟ (١٠ درجات)
- ب- ما هي أنواع العلاقات الاجتماعية التي تظهر من نتائج الدراسات السوسيوومترية؟ (١٠ درجات)
- ج- اذكر تعريفاً للقيم ، واشرح أسس تصنيفها . (١٠ درجات)

***** (انتهت الأسئلة) ***** مع تمنياتي بالتوفيق والنجاح

د/ مديحه محمود الجنادى



كلية التربية
قسم أصول التربية

المادة : تاريخ التربية ونظام التعليم في مصر
الفرقة : (الأولى)
الشعبة : (الدبلوم العام في التربية - نظام العامين)
الزمن : (ثلاث ساعات)
امتحان دور مايو ٢٠١١ م

القسم الأول : تاريخ التربية (٥٠ درجة)

أجب بالشرح والتحليل عن النقاط التالية :

- أولاً : أهداف التربية في المجتمع البدائي وأهم خصائصها (١٠ درجات)
ثانياً : معالم التربية الهندية والصينية القديمة..... (١٠ درجات)
ثالثاً : العوامل المجتمعية والدينية المؤثرة على التربية في مصر القديمة. (٥ درجات)
رابعاً : أهم أفكار افلاطون التربوية..... (١٠ درجات)
خامساً : آراء الامام الغزالي في التربية (١٠ درجات)
سادساً : الآراء التربوية لجان جاك روسو" في مؤلفه إميل (٥ درجات)

القسم الثاني : تاريخ التعليم (٣٠ درجة)

أجب بالشرح والتحليل عن النقاط التالية :

- أولاً : دوافع التعليم في مصر القديمة (١٠ درجات)
ثانياً : خصائص التعليم في عهد محمد علي (١٠ درجات)
ثالثاً : أزمة التعليم ما قبل الجامعي في مصر في الوقت الراهن ، موضحاً رأيك الخاص في سبل التصدي لها (١٠ درجات)

..... انتهت الأسئلة..... مع تمنياتنا بالتوفيق.....

الممتحن : د / راندا رفعت محمد



قسم المناهج وطرق التدريس

امتحان مادة مناهج المجموعة الأولى والسادسة
لطلاب الدبلوم العامة - السنة الثانية

حور مايو ٢٠١١

الزمن : ٣ ساعات

أجب عن الأسئلة التالية .

السؤال الأول .

(٢٠ درجة)

يعد التقويم أحد عناصر المنهج الذي من خلاله يمكن التعرف على نقاط القوة وتعزيزها ونقاط الضعف ومعالجتها ، وكذلك معرفة مدى ما تحقق من أهداف تعليمية. في ضوء هذه العبارة ناقش ما يلي :
أ- الفرق بين (القياس التقويم التقويم).
ب- وسائل التقويم.

السؤال الثاني .

(٢٠ درجة)

تخير طريقتين للتدريس ، تراها من وجه نظرك من أفضل الطرق فاعلية في مجال تخصصك اشرحهما بالتفصيل.

السؤال الثالث .

(٢٠ درجة)

يعد تصنيف بلوم للأهداف التعليمية هو الأكثر شيوعاً لدى التربويين ناقش ذلك بالشرح والتفصيل.

السؤال الرابع .

(٢٠ درجة)

يرعى واضعي المناهج جوانب النمو الشامل للتلاميذ الذين يدرسون هذه المناهج تناول هذه العبارة بالشرح مع توضيح أهم هذه الجوانب.

----- ابتسم الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالنجاح والتفوق /د/ علي سعيد عبد الجليل



كلية التربية
قسم أصول التربية

امتحان التربية المقارنة والإدارة التعليمية
(للدبلوم العام نظام العامين - السنة الثانية)

الزمن : (ثلاث ساعات) التاريخ : ٢٠١١/٥/١٤ م

=====

الجزء الأول : التربية المقارنة : (٤٠ درجة).....

أجب عن سؤالين فقط مما يلي :

السؤال الأول :

تناول بالشرح والتحليل أهداف التربية المقارنة ، موضحاً منهج " برايان هولمز " في الدراسات التربوية المقارنة.....(٢٠ درجة)

السؤال الثاني :

تناول بالشرح والتحليل اثنين من القوى والعوامل المؤثرة في تشكيل النظم التعليمية.....(٢٠ درجة)

السؤال الثالث :

وضح ملامح السلم التعليمي في كوريا الجنوبية ، موضحاً أوجه الاستفادة التربوية منه في تطوير نظام التعليم المصري(٢٠ درجة)

الجزء الثاني : الإدارة التعليمية : (٤٠ درجة).....

أجب عن سؤالين فقط مما يلي :

السؤال الأول :

تناول بالشرح والتحليل أنماط الإدارة التعليمية من الناحية التنظيمية(٢٠ درجة)

السؤال الثاني :

تناول بالشرح والتحليل أساليب القيادة التربوية ، موضحاً رأيك الخاص في الواقع الحالي لأساليب القيادة التربوية بالتعليم الأساسي(٢٠ درجة)

السؤال الثالث :

أذكر مفهوم الإدارة الصفية ، موضحاً أسس ومبادئ إدارة المدرسة والصف.....(٢٠ درجة)
.....انتهت الأسئلة.....مع تمنياتنا بالتوفيق.....

أ.د / عبد التواب عبد اللاه عبد التواب

د / أحمد حسين عبد المعطي



كلية التربية
قسم أصول التربية

الفرقة: الثانية الدبلوم العام نظام العامين (اللغة العربية)
المادة: الأصول الفلسفية
الزمن: ساعتان

اختبار نهاية العام الدراسي ٢٠١٠/٢٠١١ م

اجب عن سؤلين فقط مما يأتي:



أولاً : عرف التربية بمعناها الشامل و اشرح مضمونها باختصار (٣٠ درجة)

ثانياً : وضح تكوين الإنسان في الفلسفات العقلية (٣٠ درجة)

ثالثاً : ناقش خطوات ووظائف التفكير العلمي (٣٠ درجة)

انتهت الأسئلة مع تمنياتي بالتوفيق

د/ عواطف محمد حسن

	
التاريخ: السبت ٢٤/١١/٢٠١١	كلية التربية
زمن الامتحان: ساعان	قسم أصول التربية
الفرقة: الدبلوم العامة (نظام العامين السنة الاولى)	المادة: التربية و مشكلات المجتمع

أجب عن الاسئلة التالية :

- "حدد ثلاث مشكلات تواجه الشباب في الجامعة مبينا علاقة تلك المشكلات بخصائص النمو؟ (١٠ درجات)
- إقتح حلولا لتلك المشكلات تكون الجامعة بمكوناتها محور تلك الحلول؟ (١٠ درجات)
- يواجه الانفتاح على التعليم في مصر العديد من المشكلات إنكرثلاثا من تلك المشكلات؟ (١٠ درجات)
- "يعتبر عام ١٩٧٦ البداية الحقيقية لتنفيذ سياسات الانفتاح الرأسمالي التي شكلت أساس التحول في طبيعة الدولة ودورها وسياساتها بشكل عام و في سياساتها التعليمية بشكل خاص" إشرح أهم انعكاسات هذه التحولات على الجامعة (١٠ درجات)

إنتهت الاسئلة

و الله و لي التوفيق

المتحن

د. حنان الحلواني



التاريخ: السبت ٢٤/١١/٢٠١١	كلية التربية
زمن الامتحان: ساعان	قسم أصول التربية
الفرقة: الدبلوم العامة (نظام العامين السنة الاولى)	المادة: التربية و مشكلات المجتمع

أجب عن الاسئلة التالية :

- "حدد ثلاث مشكلات تواجه الشباب في الجامعة مبينا علاقة تلك المشكلات بخصائص النمو؟ (١٠ درجات)
- اقترح حلولا لتلك المشكلات تكون الجامعة بمكوناتها محور تلك الحلول؟ (١٠ درجات)
- يواجه الانفاق على التعليم في مصر العديد من المشكلات إنكرثلاثا من تلك المشكلات؟ (١٠ درجات)
- "يعتبر عام ١٩٧٦ البداية الحقيقية لتنفيذ سياسات الانفتاح الرأسمالي التي شكلت أساس التحول في طبيعة الدولة ودورها وسياساتها بشكل عام و في سياساتها التعليمية بشكل خاص" اشرح أهم انعكاسات هذه التحولات على الجامعة (١٠ درجات)

إنتهت الاسئلة

و الله و لي التوفيق

الممتحن

د. حنان الحلواني



كلية التربية
قسم أصول التربية

المادة : تاريخ التربية ونظام التعليم في مصر
الفرقة : (الأولى)
الزمن : (ثلاث ساعات)
الشعبة : (الدبلوم العام في التربية – نظام العاميين)
امتحان دور سبتمبر ٢٠١٠ م

اكتب في الموضوعين التاليين :

الموضوع الأول: (في مقرر تاريخ التربية)

- أولاً: طرق دراسة تاريخ التربية .
- ثانياً: المناهج وطرق التدريس والنظام في مصر القديمة.
- ثالثاً: آراء الامام الغزالي في التربية.
- رابعاً: الايجابيات والسلبيات في فلسفة "روسو" التربوية.

الموضوع الثاني: (في مقرر تاريخ التعليم في مصر)

- أولاً: خصائص التعليم في عهد الاحتلال الانجليزي لمصر.
- ثانياً: تأثير كل من طه حسين واسماعيل القباني في مجال التعليم .
- ثالثاً: تقرير الهلالي ١٩٣٥م بشأن التعليم الثانوي في مصر .
- رابعاً: الاهداف التربوية بعد ثورة ١٩٥٢م ، والخطوط الرئيسية للسياسة التعليمية لتحقيق تلك الاهداف.

.....انتهت الأسئلة.....مع تمنياتنا بالتوفيق.....

د / عبده القصيرى

د / راندا رفعت محمد



الفرقة : الأولى " دبلوم عامة نظام العاميين "

الزمن : ساعتان

المادة : علم نفس تعليمي

كلية التربية

قسم علم النفس

امتحان دور مايو ٢٠١٠م

أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول :- ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة

مع تصحيح الخطأ أينما وجد .

- ١- الممارسة المركزة أفضل من الممارسة القصيرة - الموزعة..... ()
- ٢- تحديد السن المناسب لدخول المتعلم المدرسة يُعد تطبيق لمفهوم الدافعية ()
- ٣- تقديم المادة العلمية إلى المتعلم في صورة ناقصة ثم يقوم المتعلم باكتشاف الأجزاء الناقصة وربطها بما لديه من خبرات سابقة تعرف بالتعلم بالاكتشاف القائم على الحفظ..... ()
- ٤- في أحد مواقف التدريس المصغر قام أحد الطلاب بتدريس أحد الموضوعات أمام زملائه من طلاب كلية التربية وبيئراف من أستاذ المقرر ، لكنه تعرض لنقد شديد من زملائه بعد ذلك عزف هذا الطالب عن التدريس للتلاميذ أثناء برنامج التربية العملية وكان يكتفي بمجرد مشاهدة الآخرين وهم يدرسون . إنه يمكن تفسير ما حدث في ضوء مبدأ التعزيز السلبي ()
- ٥- يحدث الانتقال الصفري لأثر التعلم إذا أدى تعلم عمل ما إلى تيسير تعلم عمل آخر مرتبط به ()
- ٦- تعرضت سبيرة " أ " لحادث مروع ، لذا فقد أصبحت كل السيارات تسبب فزعاً لـ " أ " ، وهذا معناه حدوث مبدأ التمييز لهذه السيارة ()
- ٧- الفروق الفردية بين الأفراد هي فروق في النوع وليست في الدرجة..... ()
- ٨- يُقصد بالاستمرار إدراك الأشياء الناقصة كما لو كانت مكتملة ()
- ٩- تشير نظرية التعلم الاجتماعي إلى أهمية التأمل والاستبصار في الموقف التعليمي ()
- ١٠- يُعد التعلم التعاوني من استراتيجيات التعلم التقليدية داخل حجرة الدراسة..... ()

السؤال الثاني :-

" يعد علم النفس التعليمي علماً نظرياً تجريبياً تطبيقياً حيث يتوصل علماء النفس من خلال دراساتهم وتجاربهم في مجال التعلم إلى مبادئ وقوانين تحكم السلوك الإنساني ، وبالتالي يُستفاد من هذه المبادئ في مجالات كثيرة من مجالات الحياة ، على سبيل المثال في إعداد برامج التدريب في التدريس ، وتكنولوجيا التعليم وغيرها من مجالات الحياة المختلفة". في هذه العبارة وضح مدى الاستفادة التربوية من دراستك لمقرر علم النفس التعليمي لهذا العام في مجال تخصصك .

(انتهت الأسئلة)

مع تمنياتي بالنجاح والتوفيق



قسم المناهج وطرق التدريس

امتحان مقرر طرق تدريس اللغة العربية
لطلاب الدبلوم العامة نظام العامين (السنة الأولى)

دور مايو ٢٠١٠

الزمن : ثلاث ساعات

أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول :

ما أسس بناء منهج اللغة العربية ؟ مع بيان الأسس التي يجب مراعاتها للبرنامج الجيد لتعلم فنون اللغة. ثم اشرح كيفية التكامل في تدريس اللغة العربية.

السؤال الثاني :

بين خصائص التخطيط الفعال ثم وضح أهمية تخطيط التدريس. مع بيان الافتراضات التي استدعت الحاجة إلى تخطيط التدريس.

السؤال الثالث :

ناقش مكونات عملية الاستماع. ثم بين معوقات الاستماع. وعلاجها. مع توضيح أهمية التحدث وعلاقته بالفنون الأخرى.

----- انتهت الأسئلة

مع التمنيات بالتوفيق ***** المتحن د/ حسن عمران حسن



التاريخ: السبت ٢٤/١١/٢٠١١ زمن الامتحان: ساعان الفرقة: الدبلوم العامة (نظام العامين السنة الاولى)	كلية التربية قسم أصول التربية المادة: التربية و مشكلات المجتمع
--	--

أجب عن الاسئلة التالية :

- "حدد ثلاث مشكلات تواجه الشباب في الجامعة مبينا علاقة تلك المشكلات بخصائص النمو؟ (١٠ درجات)
- إقتراح حلولا لتلك المشكلات تكون الجامعة بمكوناتها محور تلك الحلول؟ (١٠ درجات)
- يواجه الانفاق على التعليم في مصر العديد من المشكلات إنكرثلاثا من تلك المشكلات؟ (١٠ درجات)
- "يعتبر عام ١٩٧٦ البداية الحقيقية لتنفيذ سياسات الانفتاح الرأسمالي التي شكلت أساس التحول في طبيعة الدولة ودورها وسياساتها بشكل عام و في سياساتها التعليمية بشكل خاص" اشرح أهم انعكاسات هذه التحولات على الجامعة (١٠ درجات)

إنتهت الاسئلة
و الله و لي التوفيق

الممتحن
د. حنان الحنواني

الدبلومة العامة في التربية (نظام العامين)
السنة الثانية
الزمن : ثلاث ساعات

جامعة أسيوط
كلية التربية
الدراسات العليا

مادة التخصص : طرق تدريس اللغة العربية
مايو ٢٠١١ م

☆☆ أحب عن الأسئلة الآتية : -

السؤال الأول :- (يعد التعبير الغاية من تدريس اللغة العربية وجميع فروع اللغة وسائل لخدمة هذه الغاية وممارستها وممارسة صحيحة)

ناقش ما سبق مبيناً = أقسام التعبير من حيث الوظيفة

= الأسس العامة لتعليم التعبير

= بعض الممارسات الشائعة في تدريس التعبير

بد حضر درساً في التعبير الشفهي لأية مرحلة تعليمية تحت عنوان (وثار الشباب في الخامس والعشرون من يناير) .

السؤال الثاني :-

(هناك من يرى أن ضعف الطلاب في مادة النحو ترجع إلي طبيعة المادة أو إزدحام مقرراته بموضوعات غير وظيفية وهناك من أضاف إلي ما سبق سبباً آخر يتمثل في طريقة التدريس)

أشرح ما سبق موضعاً :-

- ما يجب أن يراعى عند تدريس النحو .

- الأساليب الشائعة في تدريسه .

- أسلوبان من الأساليب الحديثة في تدريس النحو الوظيفي

بد حضر درساً في النحو مستوفياً لجميع العناصر لأيه مرحلة تعليمية (

السؤال الثالث :-

القراءة من الحاجات الأساسية التي لا يستطيع أن يستغنى عنها الإنسان في هذا العصر ، فالشخص يجب أن يقرأ حتى يستطيع أن يعيش في عالمنا الحديث ناقش ما سبق مفصلاً القول في :

- أقسام القراءة من حيث الأداء وأهمية كل قسم وأهم مهاراته

- أساليب تعليم القراءة

- أدوات تقييم القراءة

انتهت الأسئلة مع خالص أمنياتي بالتوفيق

١٨