



قسم أصول التربية

المادة : أصول التربية
الفرقة : دبلوم عامة (نظام العام الواحد)
الشعبة : جميع الشعب
الزمن : ساعتان

اختبار دور يناير (٢٠١٢م)

الجزء الأول: الأصول الثقافية للتربية

أجب عن سؤالين فقط مما يلي:

السؤال الأول: (٢٠ درجة)

"مجتمع بلا ثقافة مجتمع بلا كيان" ، ناقش هذه العبارة موضحاً :

أ- مفهوم الثقافة.

ب- تقسيم رالف لنتون لمحتوى الثقافة.

السؤال الثاني: (٢٠ درجة)

"تتعدد المؤسسات التربوية في المجتمع وتتكامل في أداء أدوارها"،

ناقش هذه العبارة موضحاً :

أ- مفهوم المجتمع.

ب- دور المدرسة ووظائفها في المجتمع.

السؤال الثالث: (٢٠ درجة)

تناول بالشرح والتحليل ما يلي :

أ- الأسس التي يرتكز عليها مبدأ تكافؤ الفرص التعليمية.

ب- دور التربية في تحقيق تكافؤ الفرص التعليمية.

=====

← الجزء الثاني في الخلف



قسم أصول التربية

المادة : أصول التربية
الفرقة : دبلوم عامة (نظام العام الواحد)
الشعبة : جميع الشعب
الزمن : ساعتان

اختبار دور يناير (٢٠١٢م)

الجزء الثاني: الأصول الفلسفية للتربية

أجب عن سؤالين فقط مما يلي:

(١٥ درجة)

السؤال الأول:

"التربية في حقيقة أمرها تشمل كل جوانب نمو الإنسان" ، ناقش هذه العبارة موضحاً :

أ- مفهوم فلسفة التربية.

ب- وجهة نظر الفلسفة المثالية في الطبيعة الإنسانية وتطبيقاتها التربوية.

(١٥ درجة)

السؤال الثاني:

"تعد الفلسفة خبرة إنسانية وإطار ثقافي وطريقة من طرق النظر إلى المعرفة" ،

ناقش هذه العبارة موضحاً :

أ- مفهوم الخبرة.

ب- وجهة نظر الفلسفة الطبيعية في الطبيعة الإنسانية وتطبيقاتها التربوية.

(١٥ درجة)

السؤال الثالث:

تناول بالشرح والتحليل ما يلي :

أ- الفرق بين الفلسفة والعلم.

ب- سبل دراسة الفلسفة.

ج- طبيعة الخبرة وأنواعها.

انتهت الأسئلة مع تمنياتي بالتوفيق ،،

الدبلوم العامة فى التربية نظام العام الواحد

المادة : طرق تدريس العلوم

شعبة الفيزياء والكيمياء

السبت ٢٠١٢/٢/١٨ - ٩-١٢ ص

جامعة أسيوط - كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

الزمن : ثلاث ساعات

الفصل الدراسي الأول

اجب عن الأسئلة الآتية :

أولاً : قارن بين الطريقة الاستقرائية والطريقة الاستنباطية من خلال محتوى احد دروس الكتاب المدرسي ثم اقترح خمسة أسئلة يمكن أن تساعدنا فى التعرف على فهم الطلاب لهذا الدرس .
(٣٠ درجة)

ثانياً : أن كل عمل علمي ناجح ينبغي أن يكون موجهاً نحو تحقيق أهدافا واضحة ومحددة " ناقش هذه العبارة ثم اجب عن الآتى :
أ- أهمية تحديد أهدافنا التدريسية .

ب- كيف نصيغ هدفاً تدريسياً بصورة إجرائية (سلوكية) ؟

ج- كيف يمكننا مساعدة الطلاب على اكتساب المهارات العلمية الأساسية ؟
(٣٠ درجة)

ثالثاً : فسر معنى الآتى :

أ- بالرغم من أهمية الحقائق العلمية ، الا أن تزويد الطلاب بها لم يعد له الأولوية فى تدريس العلوم .

ب- ضرورة الاهتمام بالعمليات العلمية (العقلية) .
(٢٠ درجة)

رابعاً : اجب عن الآتى :

أ- اقترح وسائل وأساليب يمكن أن تسهم فى تنمية الاتجاه العلمي للطلاب .

ب- ما الاحتياطات التي ينبغي أن نراعيها عند إجراء التجارب الفيزيائية والكيميائية ؟

ج- أربعة جوانب سلبية للاختبارات الشفوية .
(٤٠ درجة)

من فضلك : ١- بداية إجابة كل سؤال فى صفحة مستقلة .

٢- الإجابة فى نقاط محددة .



كلية التربية
قسم علم النفس

اختبار الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١١ / ٢٠١٢
الدبلوم العامة في التربية نظام العام الواحد (جميع الشعب)

المادة : علم نفس النمو

الزمن : ساعتان

أجب عن الأسئلة الآتية :

(٣٥ درجة)

السؤال الأول :

” النمو الإنساني سلسلة من التغيرات المتتابة ، تسير حسب أسلوب ونظام مترابط ومتكامل في جميع جوانب الشخصية ” ناقش هذه العبارة موضحاً ما يلي :

- ١- معنى النمو الإنساني
- ٢- ثلاثة من أبعاد قياس النمو الإنساني ، وطريقة من طرق دراسته بالتفصيل .
- ٣- ثلاثة من المبادئ العامة للنمو الإنساني .

(٣٥ درجة)

السؤال الثاني :

” يتأثر النمو الإنساني في مظاهره المختلفة بعوامل متعددة ؛ تسبب حدوث التغيرات التي تطرأ على الفرد ، والتي يمكن الاستفادة من بعضها في تشكيل شخصيته وتوجيه سلوكه ” ، ناقش هذه العبارة موضحاً ما يلي :

- ١- العوامل المؤثرة في نمو الجنين .
- ٢- معايير النمو اللغوي ومراحله لطفل العاميين الأوليين (مرحلة المهد) .
- ٣- مظاهر النمو العقلي المعرفي لمرحلة الطفولة المبكرة (ما قبل المدرسة) وتطبيقاته التربوية .

----- انتهت الأسئلة ----- مع تمنياتنا لكم بالتوفيق

أ . د . حمدي شاكر محمود

إمتحان مادة طرق تدريس التربية الفنية

جامعة أسيوط

دبلومة عامة - نظام العام الواحد

كلية التربية

زمن الإمتحان ٣ ساعات

قسم المناهج وطرق التدريس

الإمتحان مكون من ورقتين

إمتحان الفصل الدراسي الاول ٢٠١٢/٢٠١١

أجب عن الأسئلة التالية

السؤال الأول:-

{ أجب بعلامة صح أمام العبارة الصحيحة و علامة خطأ أمام العبارة الخاطئة }:-

- ١- تهدف الألعاب التعليمية في العادة إلى الجانب المهاري فقط () .
- ٢- لتخطيط درس من دروس التربية الفنية يجب تحديد أهداف الدرس الإجرائية في كل من الجانب المعرفي و المهاري و الوجداني () .
- ٣- عملية التقييم القبلي تهدف إلى قياس نواتج التعلم و تقديرها في ضوء الأهداف المنشودة () .
- ٤- تتفق طريقة التدريس بالمناظرة مع طريقة الندوة في تقسيم عدد الطلاب إلى مجموعتين أثناء التدريس () .
- ٥- من أهداف التربية الفنية الأساسية الإدراك الشامل للعالم الخارجي () .
- ٦- التنوع الحركي يقصد به الأساليب التي يستخدمها المعلم بهدف التحكم في توجيه إنتباه التلاميذ () .
- ٧- التعبير الفني هو تمييز العلاقات اللونية و الشكلية و الخطية في اللوحة الفنية () .
- ٨- أسئلة التركيب تتطلب من التلميذ إصدار أحكام على الأشياء بناء على معايير موضوعية () .
- ٩- يقصد بالتهيئة هي كل ما يقوم به المعلم بقصد إعداد التلاميذ للدرس الجديد () .
- ١٠- طريقة المحاضرة هي تنظيم هاتف و موجه للحوار بين الطلاب في الفصل () .

(٢٠ درجة)

السؤال الثاني:-

تكلم عن كلا" من:-

١- تصنيف طرق العمل الجماعي في التربية الفنية ؟

٢- معايير الحكم على العمل الفني ؟

(٥٠ درجة)

السؤال الثالث:-

إشرح بالتفصيل كلا" من:-

١- طريقة البيان العملي و متى يتم إستخدام هذه الطريقة و مراحلها ؟

٢- التعزيز و أهمية المعززات في تدريس التربية الفنية ؟

(٥٠ درجة)

مع تمنياتي بالنجاح و التوفيق



قسم المناهج وطرق التدريس

امتحان مادة التخصص (طرق تدريس)

لطلاب الدبلوم العامة في التربية نظام العام الواحد شعبة الأحياء

الزمن : ٣ ساعات

أجب عن الأسئلة التالية :

(٤٢ درجة)

السؤال الأول :

أجب عن ثلاثة فقط مما يلي :

- أ- وضح أسباب ضرورة تحديد أهداف تدريس العلوم مسبقاً ومعايير اختيارها.
- ب- اختر مفهوماً علمياً من العلوم ثم وضح كيف يمكن تدريسه بكل من أسلوب الاستقراء والاستنباط.
- ج- اذكر أنواع النظريات العلمية وما ينبغي أن يراعى عند تدريسها في العلوم.
- د- اذكر الصفات التي تميز الشخص المكتسب لثلاثة من الاتجاهات المرجو إكسابها للتلاميذ في العلوم وأساليب تنمية الاتجاهات العلمية.

(٣٦ درجة)

السؤال الثاني :

وضح الفرق بين كل من : (أربعة فقط)

- أ- أنواع المفاهيم العلمية : الربط - الفصل - والمفاهيم العلاقية مبينا بالأمثلة.
- ب- الاتجاه وكل من : الميل - القيمة - التقدير.
- ج- العروض العملية الناطقة والعروض الصامتة.
- د- مستويات التعلم بالاكشاف: الموجه - شبه الموجه - غير الموجه.
- هـ- التعلم التعاوني والتعلم التقليدي.

(٤٢ درجة)

السؤال الثالث :

اكتب في ثلاث نقاط فقط :

- أ- كيفية توجيه تدريس العلوم وفقاً لمقتضيات التفاعل أو التأثير المتبادل بين العلم والمجتمع.
- ب- أهمية إكساب التلاميذ عمليات العلم وأساليب تنميتها في العلوم.
- ج- مميزات وعيوب العروض العملية كأسلوب للتدريس.
- د- مبررات استخدام مدخل حل المشكلات في تدريس العلوم.
- هـ- المقصود بإستراتيجية التعلم التعاوني وخطوات إعداد دروس العلوم وفقاً لهذه الإستراتيجية.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالنجاح والتفوق / د/ منايه شاكر عمر



المادة: المعلم ومهنة التعليم
الفرقة: الدبلومة العامة - نظام العام الواحد
جميع الشعب ماعدا (علم النفس - الحاسب الآلي)
الزمن: ساعتان



جامعة أسيوط
كلية التربية

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (السبت ٢٠١٢/٢/١١ م)

أجب عن السؤالين التاليين:-

السؤال الأول:-

الدرجة (٣٤ درجة)

"التربية ظاهرة اجتماعية مع وجود الإنسان، كما أنها عملية إنسانية موضوعها الإنسان".

انطلاقاً من هذه الحقيقة، اكتب في العناصر الآتية ذات الصلة بالعملية التربوية:-

- أ- خصائص التربية.
- ب- وظائف التربية.
- ج- أسس التربية.

السؤال الثاني:-

الدرجة (٣٦ درجة)

"التربية عملية حيوية لا تعمل في فراغ، وإنما من خلال وسائط عدة، وأفراداً مرغوب فيه

يقيمون بناءها ويؤدون أغراضها على نحو فعال".

في ضوء هذه العبارة اكتب فيما يلي:-

- أ- المؤسسات التربوية.
- ب- أدوار المعلم.
- ج- المشكلات التي يمكن أن تواجه المعلم في قيامه بعمله التعليمي والتربوي.
- د- خصائص المعلم الناجح.

انتهت الأسئلة مع تمنياتي بالتوفيق،،،،،

د. عبده القصيري



كلية التربية
قسم علم النفس

الزمن : ساعتان
الدرجة : ٧٠ درجة
الفصل الدراسي الاول ٢٠١١/٢٠١٢

اختبار مقرر سيكولوجية الموهبة والتفوق
لطلاب الدبلوم العام نظام العام الواحد
شعب (عربي - حاسب آلي - انجليزي - فرنسي - رياضة - علوم)

أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول

(٣٠ درجة)

تناول بالشرح المفاهيم التالية :

- الموهبة .
- الإبداع .
- العبقرية .
- التفوق .

السؤال الثاني :

(٤٠ درجة)

من خلال دراستك لمقرر سيكولوجية الموهبة والتفوق كيفية الاستفادة
التربوية من هذا المقرر في مجال تخصصك .

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق

أ.د/ عماد أحمد حسن
د/ خضر مخيمر أبوزيد



كلية التربية

قسم أصول التربية

المادة : الأصول الثقافية والفلسفية
الفرقة : الدبلوم العامة نظام العام الواحد
الزمن : ثلاث ساعات

اختبار الدور الثاني سبتمبر ٢٠١١ م

أولاً: الأصول الثقافية:

(٧٥ درجة)

اشرح اثنين فقط مما يأتي:

- ١- وظائف الأسرة.
- ٢- خصائص الثقافة.
- ٣- تقسيم رالف لنتون للمحتوي الثقافي.

ثانياً: الأصول الفلسفية:

(٧٥ درجة)

أجب عن اثنين فقط مما يأتي:

- ١- عرف التربية بمعناها الشامل ووضح الفرق بين الفلسفة والعلم.
- ٢- ناقش خصائص وخطوات التفكير العلمي.
- ٣- وضح تكوين الإنسان في الفلسفات العقلية.

انتهت الأسئلة - مع تمنياتي بالتوفيق،،،

د/غادة السيد السيد الوشاحي

الإصحة الثاني
اصول ثقافته : أكتب عن نظيره
أ- مفهوم وأهمية وخصائص الثقافة



الدبلوم العامة في التربية نظام العام الواحد
لغة عربية

الزمن ساعتان
مادة الوسائل التعليمية

امتحان الدور الأول مايو ٢٠٠٩ / ٢٠١٠

كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

(٤٥ درجة)

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول :

١. اكتب بالتفصيل عن معايير اختيار وسائل تكنولوجيا التعليم. (ثمان درجات)
٢. حدد مع التعريف عناصر عملية الاتصال التعليمي ثم اذكر الشروط اللازم توافرها في كل من المرسل و الرسالة حتى يكون الاتصال فعال . (سبع درجات)

السؤال الثاني

(أربع درجات × ٢)

أ. اكتب في اثنين فقط مما يلي :

١. قواعد استخدام الوسائل التعليمية.
٢. التخطيط لاعداد و إنتاج وسائل تكنولوجيا التعليم.
٣. كيفية تحسين كفاءة التعليم و فعاليته و تحقيق التعلم (من خلال دراستك لمفهوم تكنولوجيا التعليم) .

ب. وضح كيف تستطيع تكنولوجيا التعليم و وسائلها التغلب على مشكلات تعليم الأعداد

الكبيرة ، الدروس الخصوصية، و التخطيط للتعليم. (خمس درجات)

ج. ما الفرق بين التدريس بمساعدة الوسائل و التدريس عن طريق الوسائل (درجتان)

السؤال الثالث :

أ. عرف الكمبيوتر التعليمي ثم حدد امكانياته . (عشر درجات)

ب. اجب عن سؤال واحد مما يلي: (خمس درجات)

١. هناك خمس مجالات رئيسية لتكنولوجيا التعليم تنصب على كل من عمليات التعليم

و مصادر التعلم وضحاها .

٢. رتب الوسائل التعليمية في شكل مخروط الخبرة مع تلخيص العلاقة بين هذه

الأقسام.

انتهت الأسئلة

تمنياتي بالتوفيق



قسم المناهج وطرق التدريس

امتحان مادة طرق تدريس لغة عربية مج ١
لطلاب الدبلوم العامة نظام العام الواحد

دور فبراير ٢٠١٢

الزمن : ٣ ساعات

أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول :

اعرض أهم الخصائص التي تتميز بها اللغة العربية. ثم احصر التحديات التي واجهتها. مع بيان الأمور التي تتجلى فيها اهانة اللغة العربية.

السؤال الثاني :

بين مفهوم تخطيط الدرس وأهميته. ثم اشرح كيفية صياغة الهدف السلوكي وتصنفاته. مع بيان خطوات السير في تدريس العبادات.

السؤال الثالث :

فرق بين السمع والسماع والاستماع والإنصات والإصغاء. ثم وضح وسائل التدريب على مهارة الاستماع. مع بيان أهمية التعبير التحريري.

السؤال الرابع :

وضح أهمية التحدث ، ثم اشرح أنواع التحدث ، مع بيان أنواع القراءة من حيث الأداء. ثم ناقش صفات القارئ الجيد.

----- انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالنجاح والتفوق د/ حسن عمران حسن



كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

امتحان طرق تدريس علم النفس
الدبلوم العامة نظام العام (علم نفس)
الزمن : ٣ ساعات

الفصل الدراسي الأول ٢٠١١-٢٠١٢

تعليمات الإختبار:

- * لاحظ أن الإختبار في صفحتان .
- * مجموع درجات الإختبار ١٢٠ درجة .
- * وازن جيدا بين أسئلة الإختبار والزمن المتاح للإجابة.
- * لا يسبقن قلمك فكرك.

أجب عن ثلاثة أسئلة فقط مما يلي على أن يكون الأول منها:-

(٤٠ درجة)

السؤال الأول: (إجباري)

(٢٤ درجة)

أ- أكمل ما يلي :-

١- تنقسم الأهداف إلى ثلاثة مستويات أساسية.....،.....،.....

٢- يمكن حصر مكونات التدريس الفعال في.....،.....،.....

٣- يختلف التعلم التقليدي عن التعلم الذاتي في.....،.....،.....

٤- من معوقات تعليم وتدريب التفكير في المدارس المصرية.....،.....،.....

٥- يقصد بالإختبارات محكية المرجع.....،.....،.....، أما الإختبارات معيارية المرجع فتعنى.....

٦- يمكن تحديد خطوات النشاط وأساليب تنظيمه في.....،.....،.....،.....

٧- تساعد الوسائل التعليمية في التصدي للكثير من المشكلات مثل.....،.....،.....،.....

٨- من عوامل نجاح تدريس وتعليم التفكير.....،.....،.....،.....

٩- أكتب هدف سلوكي من مقرر علم النفس للنواتج السلوكية التالية:

أ- المعرفة التي تقيس الفهم.....

ب- المعرفة التي تقيس التحليل.....

ج- الوجدانية.....

د- المهارية.....

(١٦ درجة)

ب - أكتب - في حدود سطرين لكل مفهوم-المقصود بكل مما يلي :

(طرق التدريس - التربية - الأهداف السلوكية - التطبيق كنتاج سلوكي - التعلم - التمهد للدرس - القياس -

التدريس - الإختبارات التحصيلية - الأهداف الوجدانية - التعليم - التهيئة - الأنشطة اللاصفية - الأهداف

النفس حركية - التقويم - مهارات التدريس)

السؤال الثاني : (٤٠ درجة)

" إن النظرة الحديثة لطرق التدريس تعتبرها وسائل لتنظيم المجال الخارجى الذى يحيط بالمتعلم كى ينشط ويغير سلوكه ، ويكون للمعلم الدور الاكبر فى تهيئة هذه الظروف بحيث يستجيب لها المتعلم ويتفاعل معها ، كل ذلك يفرض على المعلم معرفة بخطوات طرق التدريس الحديثة وقدرة على تنفيذها داخل حجرة الدراسة " أقرأ العبارة السابقة ثم وضع مايلى:

- ١- خطوات تدريس إستراتيجيات العصف الذهنى وما وراء المعرفة والتدريس التبادلى، مع بيان كيف يمكنك - كمعلم - تطبيق واحدة منها على درس من دروس علم النفس فى حصتك الدراسية. (٣٠ درجة)
- ٢- كفايات تخطيط التدريس. (١٠ درجات)

السؤال الثالث : (٤٠ درجة)

اشرح باختصار كلاً مما يلى :

- ١- العوامل التى تثير دافعية المتعلم وتشجعه على التعلم الذاتى.
- ٢- أنواع التقويم موضحاً أسلوبين من أساليبه التى يمكنك استخدامها فى تقدير تحصيل طلابك مع ذكر أمثلة من مقرر علم النفس.
- ٣- وظائف النشاط المدرسى.
- ٤- العوامل التى تساعد المعلم فى إدارته للفصل.

السؤال الرابع : (٤٠ درجة)

" لكى يكون منهج المدرسة الثانوية ذا فائدة وقيمة يجب أن يكون لدى المعلم مهارات تنفيذ التدريس من خلال برامج تعليم وتدريس التفكير ، بما يسمح للطلاب بممارسة مهارات التفكير وإتقانها كحصيلة أساسية للتدريس "

فى ضوء هذه العبارة ناقش مايلى:

- ١- برنامجى الكورت COFT ، والقبعات الست لتدريس وتعليم التفكير ، مبيناً كيف يمكنك - كمعلم لعلم النفس - تطبيق أحدهما أثناء تدريسيك. (٢٥ درجة)
- ٢- كفايات تنفيذ التدريس الضرورية بالنسبة لك كمعلم. (١٥ درجة)

تمت الأسئلة تمنياتنا لكم بإجابة موفقة وبمستقبل باهر

دكتور / أسامه عربى عمار

دكتور / شعبان عبد العظيم أحمد



المادة: المعلم ومهنة التعليم
الفرقة: الدبلومة العامة - نظام العام الواحد
جميع الشعب ماعدا (علم النفس - الحاسب الآلي)
الزمن: ساعتان



جامعة أسيوط
كلية التربية

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (السبت ٢٠١٢/٢/١١ م)

أجب عن السؤالين التاليين:-
السؤال الأول:-

الدرجة (٣٤ درجة)

"التربية ظاهرة اجتماعية مع وجود الإنسان، كما أنها عملية إنسانية موضوعها الإنسان".
انطلاقاً من هذه الحقيقة، اكتب في العناصر الآتية ذات الصلة بالعملية التربوية:-

- أ- خصائص التربية.
- ب- وظائف التربية.
- ج- أسس التربية.

السؤال الثاني:-

الدرجة (٣٦ درجة)

"التربية عملية حيوية لا تعمل في فراغ، وإنما من خلال وسائط عدة، وأفراداً مرغوب فيه
يقيمون بناءها ويؤدون أغراضها على نحو فعال".

في ضوء هذه العبارة اكتب فيما يلي:-

- أ- المؤسسات التربوية.
- ب- أدوار المعلم.
- ج- المشكلات التي يمكن أن تواجه المعلم في قيامه بعمله التعليمي والتربوي.
- د- خصائص المعلم الناجح.

انتهت الأسئلة مع تمنياتي بالتوفيق،،،،،

د. عبده القصيري



كلية التربية

قسم علم النفس

امتحان دور مايو ٢٠١٠م

الزمن : ثلاث ساعات -

امتحان مادة الصحة النفسية والتوجيه والإرشاد النفسي
والاجتماعي لطلاب الدبلومة العامة نظام العام الواحد

أجب عن الأسئلة التالية : (الامتحان في صفحتين)

السؤال الأول : (٢٤ درجة)

أ- ضع علامة (√) أو (×) أمام العبارات الآتية مع التعليل . (١٢ درجة)

- ١- () يعتبر المحك الإحصائي محكاً دقيقاً للحكم على السلوك السوي .
- ٢- () الإسقاط أسلوب دفاعي لا شعوري يناقض أسلوب التقمص .
- ٣- () من أعراض مرض " النيروسثانيا " شعور متواصل بالتعب عند القيام بأبسط الأعمال .
- ٤- () فقدان الذاكرة والشروود وتشوش الوعي من أعراض مرض القلق .
- ٥- () من سمات الشخصية الهستيرية إعطاء أهمية بالغة للدقائق والصغائر والتفصيلات والبطء في السلوك ورد الفعل ، والمراجعة المتكررة .
- ٦- () الطموحات الكبيرة تعد مصدراً هاماً للإحباط .

ب- اختر الإجابة الصحيحة : (١٢ درجة)

١- يعتمد المحك الذاتي في التمييز بين السلوك السوي واللاسوي على :

- أ- دور الفرد في الجماعة .
- ب- درجة تكرار سلوك الفرد .
- ج- الأطر المرجعية للأفراد .
- د- السلوك الذي يتفق مع المعايير الاجتماعية .
- ٢- عندما يذكر الفريق الخاسر في مباراته مع خصمه بأن الحكم كان متحيزاً أو أن المناخ وسرعة الرياح السبب في الخسارة ، فإنه يستخدم حيلة دفاعية هي :
 - أ- التعويض .
 - ب- التسامي .
 - ج- التبرير .
 - د- التكوين العكسي .
- ٣- قوة داخلية يستشعرها الفرد داخله وتجعله رغباً عنه يأتي بأفعال معينة يطلق عليها مرض :
 - أ- القلق العصابي .
 - ب- الوسواس القهري .
 - ج- الهستيريا التفككية .
 - د- النيروسثانيا .
- ٤- مرض ذهاني يشاهد فيه الاضطراب الانفعالي المتطرف ، وتتوالى فيه دورات متكررة من الانفعالات المتناقضة هو مرض :
 - أ- الفصام التخشبي .
 - ب- الهوس الاكتئابي .
 - ج- الفصام الاضطهادي .
 - د- ذهان الشيخوخة .
- ٥- عندما يدعى الفرد أن الآخرين هم الذين يتصفون بالصفات والدوافع والأنماط السلوكية اللاسوية لديه ، فإنه يستخدم حيلة دفاعية هي :
 - أ- الإسقاط .
 - ب- الإبدال .
 - ج- الإنكار .
 - د- الانسحاب .

(انظر الملف)

- ٦- اللزمات وتقلص العضلات والشلل والنوبات التشنجية من أعراض مرض:
- أ- الهستيريا التحولية . ب- القلق العصبي . ج- الهستيريا التفككية . د- الوسواس القهري .

السؤال الثاني : (٣٢ درجة)

أ- اشرح أهم المفاهيم التي تقوم عليها النظرية السلوكية ، ثم وضح كيف يمكن الاستفادة منها في عملية الإرشاد النفسي .

(١٦ درجة)

ب- اكتب في أحد الموضوعين التاليين :

١- أساليب التوافق المباشرة التي يمكنك أن تساعد بها تلميذ محبط . (١٦ درجة)

٢- الخصائص العامة للأمراض العقلية . (١٦ درجة)

السؤال الثالث : (٢٤ درجة)

ما هي أهداف ومناهج الإرشاد النفسي ؟ وما هي المعلومات الضرورية في عملية الإرشاد؟ اذكر وسائل جمع هذه المعلومات ثم تحدث عن إحدى هذه الوسائل مبيناً الإجراءات المتبعة لتطبيقها ومزايا وعيوب هذه الوسيلة .

***** (أنتهت الأسئلة) ***** مع تمنياتي بالتوفيق والنجاح

د/ مديحه محمود الجنادى

جامعة أسيوط

كلية التربية

سم المناهج وطرق التدريس

تحتان الفصل الدراسي الأول

المادة: تكنولوجيا التعليم

الدبلوم العام: العام الواحد

الشعبة: علم نفس مج (٦)

الزمن: ٣ ساعات

فبراير ٢٠١٢

ب عن جميع مجموعات الأسئلة التالية الواردة في صفحتين، بحيث تختار خمسة أسئلة فقط عية في كل منها، على ألا تزيد إجابة كل سؤال فرعي عن صفحة واحدة مستقلة.

جموعة الأولى:

(٣٠ درجة)

- (١) "يعد التعليم من خلال الخبرات الحية المباشرة من أفضل أنواع التعلم". ناقش هذه العبارة موضحا الحاجة الملحة لاستخدام وسائل تكنولوجيا التعليم.
- (٢) اشرح مفهوم وسائل تكنولوجيا التعليم، مع طرح أبرز وجهتي نظر في مفهومها.
- (٣) اشرح مراحل تطور وسائل تكنولوجيا التعليم.
- (٤) اذكر مسميات وسائل تكنولوجيا التعليم في المراحل المختلفة.
- (٥) اذكر تصنيفات وسائل تكنولوجيا التعليم.
- (٦) اذكر أهمية وسائل تكنولوجيا التعليم.
- (٧) اذكر دور وسائل تكنولوجيا التعليم في تجويد التعليم والتعلم.

جموعة الثانية:

(٣٠ درجة)

- (١) أذكر مبادئ وأسس تصميم وسائل تكنولوجيا التعليم.
- (٢) ما مواد وخامات البيئة المحلية المستخدمة في تصنيع وسائل تكنولوجيا التعليم؟
- (٣) لماذا يعتبر الإسفنج من الخامات المهمة في تصنيع وسائل تكنولوجيا التعليم؟
- (٤) ما مزايا العجائن المستخدمة في تصنيع المجسمات؟
- (٥) اذكر فوائد إنتاج وسائل تكنولوجيا التعليم من البيئة المحلية.
- (٦) ما خطوات إنتاج المعلم لوسائل تكنولوجيا التعليم من إمكانيات البيئة المحلية؟
- (٧) اكتب أدوار المعلم عند إنتاج وسائل تكنولوجيا التعليم بالاشتراك مع المتعلمين.

انظر خلف الصفحة



قسم أصول التربية

المادة : أصول التربية

الفرقة : دبلوم عامة (نظام العام الواحد)

الشعبة : جميع الشعب

الزمن : ساعتان

اختبار دور يناير (٢٠١٢م)

الجزء الثاني: الأصول الفلسفية للتربية

أجب عن سؤالين فقط مما يلي:

(١٥ درجة)

السؤال الأول:

"التربية في حقيقة أمرها تشمل كل جوانب نمو الإنسان" ، ناقش هذه العبارة موضحاً :

أ- مفهوم فلسفة التربية.

ب- وجهة نظر الفلسفة المثالية في الطبيعة الإنسانية وتطبيقاتها التربوية.

(١٥ درجة)

السؤال الثاني:

"تعد الفلسفة خبرة إنسانية وإطار ثقافي وطريقة من طرق النظر إلى المعرفة" ،

ناقش هذه العبارة موضحاً :

أ- مفهوم الخبرة.

ب- وجهة نظر الفلسفة الطبيعية في الطبيعة الإنسانية وتطبيقاتها التربوية.

(١٥ درجة)

السؤال الثالث:

تناول بالشرح والتحليل ما يلي :

أ- الفرق بين الفلسفة والعلم.

ب- سبل دراسة الفلسفة.

ج- طبيعة الخبرة وأنواعها.

انتهت الأسئلة مع تمنياتي بالتوفيق ،،



قسم أصول التربية

المادة : أصول التربية
الفرقة : دبلوم عامة (نظام العام الواحد)
الشعبة : جميع الشعب
الزمن : ساعتان

اختبار دور يناير (٢٠١٢م)

الجزء الأول: الأصول الثقافية للتربية

أجب عن سؤالين فقط مما يلي:

(٢٠ درجة)

السؤال الأول:

"مجتمع بلا ثقافة مجتمع بلا كيان" ، ناقش هذه العبارة موضحاً :

أ- مفهوم الثقافة.

ب- تقسيم رالف لنتون لمحتوى الثقافة.

(٢٠ درجة)

السؤال الثاني:

"تتعدد المؤسسات التربوية في المجتمع وتتكامل في أداء أدوارها"،

ناقش هذه العبارة موضحاً :

أ- مفهوم المجتمع.

ب- دور المدرسة ووظائفها في المجتمع.

(٢٠ درجة)

السؤال الثالث:

تناول بالشرح والتحليل ما يلي :

أ- الأسس التي يرتكز عليها مبدأ تكافؤ الفرص التعليمية.

ب- دور التربية في تحقيق تكافؤ الفرص التعليمية.

=====

← الجزء الثاني في الخلف



كلية التربية
قسم أصول التربية

اسم المقرر : المعلم ومهنة التعليم
الفرقة : الدبلوم العام نظام العام الواحد
الشعبة : (علم النفس + الحاسب الآلي)
اليوم والتاريخ : السبت الموافق ١١/٢/٢٠١٢م
الزمن : (ساعتان)
امتحان الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١١م / ٢٠١٢م

السؤال الاول :..... (٣٠ درجة)

التربية هي كل ما يبذل سواها بطريقة مقصودة أو غير مقصودة لتنشئة الفرد تنشئة اجتماعية وأخلاقية سليمة ، ناقش ذلك موضحاً :

أ- مفهوم التربية وأهم خصائصها (١٥ درجة)

ب- ثلاثة أسس من أسس التربية موضحاً أدوار المعلم في كل أساس... (١٥ درجة)

السؤال الثاني : تناول بالشرح والتحليل النقاط الثلاث التالية : (٤٠ درجة)

أولاً : صفات المعلم العصري الناجح (١٠ درجة)

ثالثاً : معايير الحكم على المعلم الناجح (١٥ درجة)

ثالثاً : الوظائف التربوية للأسرة والمدرسة (١٥ درجة)

..... انتهت الأسئلة..... مع تمنياتنا بالتوفيق.....

الدكتور/ أحمد حسين عبد المعطي



كلية التربية
قسم أصول التربية

اسم المقرر : المعلم ومهنة التعليم
الفرقة : الدبلوم العام نظام العام الواحد
الشعبة : (علم النفس + الحاسب الآلي)
الزمن : (ساعتان)
اليوم والتاريخ : السبت الموافق ٢٠١٢/٢/١١ م
امتحان الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١١ م / ٢٠١٢ م

السؤال الاول : (٣٠ درجة)

التربية هي كل ما يبذل سواء بطريقة مقصودة أو غير مقصودة لتنشئة الفرد تنشئة اجتماعية وأخلاقية سليمة ، ناقش ذلك موضحاً :

أ- مفهوم التربية وأهم خصائصها (١٥ درجة)

ب- ثلاثة أسس من أسس التربية موضحاً أدوار المعلم في كل أساس.... (١٥ درجة)

السؤال الثاني : تناول بالشرح والتحليل النقاط الثلاث التالية : (٤٠ درجة)

أولاً : صفات المعلم العصري الناجح (١٠ درجة)

ثانياً : معايير الحكم على المعلم الناجح (١٥ درجة)

ثالثاً : الوظائف التربوية للأسرة والمدرسة..... (١٥ درجة)

.....انتهت الأسئلة.....مع تمنياتنا بالتوفيق.....

الدكتور/ أحمد حسين عبد المعطي



قسم أصول التربية

المادة : أصول التربية
الفرقة : دبلوم عامة (نظام العام الواحد)
الشعبة: جميع الشعب
الزمن : ساعتان

اختبار دور يناير (٢٠١٢م)

الجزء الثاني: الأصول الفلسفية للتربية

أجب عن سوألين فقط مما يلي:

(١٥ درجة)

السؤال الأول:

"التربية في حقيقة أمرها تشمل كل جوانب نمو الإنسان" ، ناقش هذه العبارة موضحاً :

أ- مفهوم فلسفة التربية.

ب- وجهة نظر الفلسفة المثالية في الطبيعة الإنسانية وتطبيقاتها التربوية.

(١٥ درجة)

السؤال الثاني:

" تُعد الفلسفة خبرة إنسانية وإطار ثقافى وطريقة من طرق النظر إلى المعرفة " ،

ناقش هذه العبارة موضحاً :

أ- مفهوم الخبرة.

ب- وجهة نظر الفلسفة الطبيعية في الطبيعة الإنسانية وتطبيقاتها التربوية.

(١٥ درجة)

السؤال الثالث:

تناول بالشرح والتحليل ما يلي :

أ- الفرق بين الفلسفة والعلم.

ب- سبل دراسة الفلسفة.

ج- طبيعة الخبرة وأنواعها.

انتهت الأسئلة مع تمنياتي بالتوفيق ،،



قسم أصول التربية

المادة : أصول التربية

الفرقة : دبلوم عامة (نظام العام الواحد)

الشعبة : جميع الشعب

الزمن : ساعتان

اختبار دور يناير (٢٠١٢م)

الجزء الأول: الأصول الثقافية للتربية

أجب عن سؤالين فقط مما يلي:

(٢٠ درجة)

السؤال الأول:

"مجتمع بلا ثقافة مجتمع بلا كيان" ، ناقش هذه العبارة موضحاً :

أ- مفهوم الثقافة.

ب- تقسيم رالف لنتون لمحتوى الثقافة.

(٢٠ درجة)

السؤال الثاني:

"تتعدد المؤسسات التربوية في المجتمع وتتكامل في أداء أدوارها"،

ناقش هذه العبارة موضحاً :

أ- مفهوم المجتمع.

ب- دور المدرسة ووظائفها في المجتمع.

(٢٠ درجة)

السؤال الثالث:

تناول بالشرح والتحليل ما يلي :

أ- الأسس التي يرتكز عليها مبدأ تكافؤ الفرص التعليمية.

ب- دور التربية في تحقيق تكافؤ الفرص التعليمية.

=====

← الجزء الثاني في الخلف



قسم المناهج وطرق التدريس

امتحان مادة طرق تدريس علم النفس
لطلاب الدبلوم العامة نظام العام الواحد

الزمن : ثلاث ساعات

امتحان دور أكتوبر ٢٠١٠

أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول :

صنف الأهداف التربوية مع بيان مستويات المجال العقلي الإدراكي. ثم اذكر أهم شروط صياغة الهدف السلوكي.

السؤال الثاني :

ما دور الأهداف في العملية التعليمية ودورها في عملية التقويم. مع بيان دور العملية التعليمية في تحديد أنشطة التعليم والتعلم.

السؤال الثالث :

ما الشروط التي يجب على الطالب المعلم مراعاتها عند تنفيذ التربية العملية وسليبات البرنامج. مع توضيح مميزات وسليبات طريقة المحاضرة.

انتهت الأسئلة

مع التمنيات بالتوفيق د/ حسن عمران حسن



كلية التربية
قسم أصول التربية

اسم المقرر : المعلم ومهنة التعليم
الفرقة : الدبلوم العام نظام العام الواحد
الشعبة : (علم النفس + الحاسب الآلي)
الزمن : (ساعتان)
اليوم والتاريخ : السبت الموافق ٢٠١٢/٢/١١ م
امتحان الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١١ / ٢٠١٢ م

السؤال الأول : (٣٠ درجة)

التربية هي كل ما يبذل سواها بطريقة مقصودة أو غير مقصودة لتنشئة الفرد تنشئة اجتماعية وأخلاقية سليمة ، ناقش ذلك موضحاً :

أ- مفهوم التربية وأهم خصائصها (١٥ درجة)

ب- ثلاثة أسس من أسس التربية موضحاً أدوار المعلم في كل أساس (١٥ درجة)

السؤال الثاني : تناول بالشرح والتحليل النقاط الثلاث التالية : (٤٠ درجة)

أولاً : صفات المعلم العصري الناجح (١٠ درجة)

ثالثاً : معايير الحكم على المعلم الناجح (١٥ درجة)

ثالثاً : الوظائف التربوية للأسرة والمدرسة (١٥ درجة)

..... انتهت الأسئلة..... مع تمنياتنا بالتوفيق.....

الدكتور/ أحمد حسين عبد المعطي



قسم أصول التربية

المادة : أصول التربية
الفرقة : دبلوم عامة (نظام العام الواحد)
الشعبة : جميع الشعب
الزمن : ساعتان

اختبار دور يناير (٢٠١٢م)

الجزء الأول: الأصول الثقافية للتربية

أجب عن سؤالين فقط مما يلي:

السؤال الأول: (٢٠ درجة)

"مجتمع بلا ثقافة مجتمع بلا كيان" ، ناقش هذه العبارة موضحاً :

أ- مفهوم الثقافة.

ب- تقسيم رالف لنتون لمحتوى الثقافة.

السؤال الثاني: (٢٠ درجة)

"تتعدد المؤسسات التربوية في المجتمع وتتكامل في أداء أدوارها"،

ناقش هذه العبارة موضحاً :

أ- مفهوم المجتمع.

ب- دور المدرسة ووظائفها في المجتمع.

السؤال الثالث: (٢٠ درجة)

تناول بالشرح والتحليل ما يلي :

أ- الأسس التي يركز عليها مبدأ تكافؤ الفرص التعليمية.

ب- دور التربية في تحقيق تكافؤ الفرص التعليمية.

=====

← الجزء الثاني في الخلف



كلية التربية

قسم أصول التربية

المادة : تاريخ التربية ونظام التعليم في مصر
الفرقة : الدبلوم العامة نظام العام الواحد
الزمن : ثلاث ساعات



أختبار دور سبتمبر (٢٠٠٩/ ٢٠١٠م)

أكتب في الموضوعين التاليين :

الموضوع الأول : تاريخ التربية

- أولاً : أهمية دراسة تاريخ التربية ، وثلاث من طرق دراستها .
- ثانياً : أهداف التربية الإسلامية ، واتجاهاتها .
- ثالثاً : الايجابيات والسلبيات في فلسفة روسو التربوية .
- رابعاً : الطرق التدريسية التي استخدمها بستالونزي في التدريس ، وخمسة من المبادئ الأساسية في مذهبه .

الموضوع الثاني : تاريخ التعليم

- أولاً : سبعة من خصائص التعليم في عهد الاحتلال الانجليزي لمصر .
- ثانياً : التعليم الثانوي في عهد الاستقلال الجزئي لمصر من عام ١٩٢٢-١٩٣٢ م .
- ثالثاً : الخطوط الرئيسية للسياسة التعليمية لتحقيق الأهداف التربوية لثورة ١٩٥٢ م .

انتهت الأسئلة مع تمنياتنا بالتوفيق ،،،

د/ عبده القصيري



كلية التربية
قسم أصول التربية

الفرقة: الدبلوم العامة نظام العام الواحد
(لغة عربية-حاسب آلي - المجموعة العلمية)
المادة : الأصول الثقافية والفلسفية
الزمن : ثلاث ساعات

اختبار نهاية العام الدراسي ٢٠١٠/٢٠١١م

أولاً: الأصول الثقافية:

(٦٠ درجة)

- اشرح اثنين فقط مما يأتي:

١. وظائف المدرسة.
٢. خصائص الثقافة.
٣. نظرية " رالف لنتون " في تفسير العلاقة بين الثقافة والشخصية.

ثانياً: الأصول الفلسفية:

(٦٠ درجة)

- اجب عن اثنين فقط مما يأتي:

١. عرف التربية بمعناها الشامل و اشرح مضمونها.
٢. وضح تكوين الإنسان في الفلسفات المادية.
٣. ناقش خطوات ووظائف التفكير العلمي.

انتهت الأسئلة ، مع تمنياتي بالتوفيق ،،،

د/ غادة السيد السيد الوشاحي



قسم المناهج وطرق التدريس

امتحان مادة المناهج شعبة اللغة العربية مجموعه (1)
لطلاب الدبلوم العامة نظام العام الواحد

دور سبتمبر ٢٠١١

الزمن : ٣ ساعات

أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول :

(٣٤ درجة)

ناقش مايلي

- ١- دواعي تطوير المنهج.
- ٢- أهم معايير اختيار المحتوى .
- ٣- مكونات الثقافة ودور المنهج تجاهها.

السؤال الثاني :

(٣٤ درجة)

- ١- تناول بالشرح خصائص منهج المواد الدراسية المنفصلة.
- ٢- اشرح أساليب تطوير المنهج .
- ٣- قارن بين الوحدة القائمة على المادة الدراسية والوحدة والقائمة على الخبرة .

السؤال الثالث :

(٣٢ درجة)

- أ- الأسس التي تقوم عليها الوحدة الدراسية .
- ب- مزايا الوحدات الدراسية .
- ت- أنواع التقويم المختلفة.

----- انتمتع الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالنجاح والتفوق / د/ عواطفه احمد ابراهيم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



كلية التربية
قسم علم النفس

اختبار الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١١ / ٢٠١٢
الدبلوم العامة في التربية نظام العام الواحد (جميع الشعب)

المادة : علم نفس النمو

الزمن : ساعتان

أجب عن الأسئلة الآتية :

(٣٥ درجة)

السؤال الأول :

” النمو الإنساني سلسلة من التغيرات المتتابة ، تسير حسب أسلوب ونظام مترابط ومتكامل في جميع جوانب الشخصية ” ناقش هذه العبارة موضعاً ما يلي :

- ١- معنى النمو الإنساني
- ٢- ثلاثة من أبعاد قياس النمو الإنساني ، وطريقة من طرق دراسته بالتفصيل .
- ٣- ثلاثة من المبادئ العامة للنمو الإنساني .

(٣٥ درجة)

السؤال الثاني :

” يتأثر النمو الإنساني في مظاهره المختلفة بعوامل متعددة ؛ تسبب حدوث التغيرات التي تطرأ على الفرد ، والتي يمكن الإفادة من بعضها في تشكيل شخصيته وتوجيه سلوكه ” ، ناقش هذه العبارة موضعاً ما يلي :

- ١- العوامل المؤثرة في نمو الجنين .
- ٢- معايير النمو اللغوي ومراحل لطفل العاميين الأوليين (مرحلة المهد) .
- ٣- مظاهر النمو العقلي المعرفي لمرحلة الطفولة المبكرة (ما قبل المدرسة) وتطبيقاته التربوية .

----- انتهت الأسئلة ----- مع تمنياتنا لكم بالتوفيق



كلية التربية
قسم أصول التربية

امتحان التربية المقارنة والإدارة التعليمية
للدبلوم العامة في التربية العام الواحد
(شعب: العلمي، واللغة العربية، والانجليزي، والفرنسي)

التاريخ: ٢٢/٥/٢٠١١
الزمن: ٣ ساعات

أجب عن الأسئلة التالية :

المجموعة الأولى : التربية المقارنة .

السؤال الأول :

(٣٠ درجة)

تناول بإيجاز في نقاط محددة ما يلي :

- أ - الصعوبات التي واجهت مرحلة النقل والاستعارة .
- ب - الخطوات الأربعة في منهج جورج بيريداي .
- ج- أثر العامل السياسي في تشكيل النظم التعليمية .

السؤال الثاني :

(١٠ درجة)

تناول بالشرح والتحليل تنظيم التعليم في اليابان موضحاً كيف يمكن الاستفادة منه في تطوير التعليم في مصر .

المجموعة الثانية : الإدارة التعليمية .

السؤال الأول :

(٢٠ درجة)

" تعدد الإدارة التعليمية جزءاً من الإدارة التربوية بمفهومها الشامل " في ضوء هذه العبارة وضح بإيجاز النقاط التالية:

- أ- أسس ومبادئ الإدارة التعليمية .
- ب- مميزات النمط المركزي في الإدارة التعليمية .

السؤال الثاني :

(٢٠ درجة)

تناول بالشرح :

- أ- الأدوار التي ينبغي أن يقوم بها المعلم في إدارة الصف المدرسي .
- ب- أهمية الأنشطة الصفية كمكون أساسي في العملية التعليمية .

مع تمنياتنا بالتوفيق ،،،

د.نعمات عبدا لناصر أحمد

VNBML



المادة: وسائل تعليمية

الزمن : 2 ساعات

الشعبة : علم النفس

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

امتحان الدبلوم العام في التربية - نظام العام الواحد - سبتمبر 2011م.

(25 درجة)

السؤال الأول.

" توجد تصنيفات عديدة لوسائل تكنولوجيا التعليم " اشرح هذه العبارة مبيناً:

1. تصنيف واحد من هذه التصنيفات.
2. أسس استخدام وسائل تكنولوجيا التعليم.
3. المعايير التي يجب مراعاتها عند اختيار وسائل تكنولوجيا التعليم.

(25 درجة)

السؤال الثاني.

" يعد الكمبيوتر الأب الروحي لكل من الوسائط التكنولوجية الحديثة " اشرح هذه

العبارة من خلال:

- المقصود بكل من : الكمبيوتر التعليمي - الإنترنت.
- المكونات الأساسية للكمبيوتر التعليمي.
- مجالات استخدام كل من : الكمبيوتر - الإنترنت في التعليم.

(25 درجة)

السؤال الثالث.

ما المقصود بكل من :

- أ - المواد التعليمية، - الوسائط التعليمية - النماذج - العينات - الأشياء.
- ب - " تمثل العروض التوضيحية المستوى الثالث في مخروط الخبرة " اشرح هذه العبارة مبيناً :

- المقصود بالعروض التوضيحية التعليمي.
- شروط العروض التوضيحية.
- الأدوات التي يمكن أن يحتاج إليها المعلم عند إجراء العرض التوضيحي..

مع أطيب التمنيات بالتوفيق.

د/ محمود أبو ناجي



المادة: المعلم ومهنة التعليم
الفرقة: الدبلومة العامة - نظام العام الواحد
جميع الشعب ماعدا (علم النفس - الحاسب الآلي)
الزمن: ساعتان



جامعة أسيوط
كلية التربية

اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول (السبت ٢٠١٢/٢/١١ م)

أجب عن السؤالين التاليين:-

السؤال الأول:-

الدرجة (٣٤ درجة)

"التربية ظاهرة اجتماعية مع وجود الإنسان، كما أنها عملية إنسانية موضوعها الإنسان".
انطلاقاً من هذه الحقيقة، اكتب في العناصر الآتية ذات الصلة بالعملية التربوية:-

- أ- خصائص التربية.
- ب- وظائف التربية.
- ج- أسس التربية.

السؤال الثاني:-

الدرجة (٣٦ درجة)

"التربية عملية حيوية لا تعمل في فراغ، وإنما من خلال وسائط عدة، وأفراداً مرغوب فيه
يقيمون بناءها ويؤدون أغراضها على نحو فعال".
في ضوء هذه العبارة اكتب فيما يلي:-

- أ- المؤسسات التربوية.
- ب- أدوار المعلم.
- ج- المشكلات التي يمكن أن تواجه المعلم في قيامه بعمله التعليمي والتربوي.
- د- خصائص المعلم الناجح.

انتهت الأسئلة مع تمنياتي بالتوفيق،،،،

د. عبده القصيري

الدبلومة العامة نظام العام الواحد
المادة : طرق تدريس علم النفس
الزمن : ٣ ساعات

جامعة أسيوط
كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

امتحان دور مايو ٢٠١١م

أجب عن ثلاثة أسئلة فقط مما يلي :

السؤال الأول : ناقش ما يلي

- ✓ أ- خصائص التدريس الفعال موضحاً وجهة نظرك .
- ✓ ب- ضبط وتوصيل وتقييم التدريس الفعال كمكونات من مكوناته .

السؤال الثاني : وضح ما يلي

- أ- مستويات المجال المعرفي عند بلوم لتصنيف الأهداف السلوكية مع التمثيل .
- ب- المجال الوجداني والنفس حركى فى تصنيف بلوم للأهداف .

السؤال الثالث : ناقش بإيجاز ما يلي

- أ- مراحل التدريس التبادلى وشروط إستخدامه .
- ب- إستراتيجيات ما وراء المعرفة فى التدريس مع التمثيل .

السؤال الرابع : تناول ما يلي

- ✓ أ- كفايات(مهارات) التخطيط للتدريس وتنفيذه .
- ✓ ب- أنواع التقويم .

بالنجاح والتوفيق ،،،

د/ شعبان عبدالعظيم أحمد



كلية التربية
قسم أصول التربية

اسم المقرر : المعلم ومهنة التعليم

الفرقة : الدبلوم العام نظام العام الواحد الشعبة : (علم النفس + الحاسب الآلي)

الزمن : (ساعتان) اليوم والتاريخ : السبت الموافق ٢٠١٢/٢/١١ م

امتحان الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١١ م / ٢٠١٢ م

السؤال الاول : (٣٠ درجة)

التربية هي كل ما يبذل سواء بطريقة مقصودة أو غير مقصودة لتنشئة الفرد تنشئة اجتماعية وأخلاقية سليمة ، ناقش ذلك موضحاً :

أ- مفهوم التربية وأهم خصائصها (١٥ درجة)

ب- ثلاثة أسس من أسس التربية موضحاً أدوار المعلم في كل أساس.... (١٥ درجة)

السؤال الثاني : تناول بالشرح والتحليل النقاط الثلاث التالية : (٤٠ درجة)

أولاً : صفات المعلم العصري الناجح (١٠ درجة)

ثالثاً : معايير الحكم على المعلم الناجح (١٥ درجة)

ثالثاً : الوظائف التربوية للأسرة والمدرسة (١٥ درجة)

.....انتهت الأسئلة.....مع تمنياتنا بالتوفيق.....

الدكتور/ أحمد حسين عبد المعطي



كلية التربية
قسم علم النفس

اختبار الفصل الدراسي الثاني للعام الجامعي ٢٠١١/٢٠١٢
الدبلوم العامة في التربية نظام العام (جميع الشعب)

المادة : الصحة النفسية والإرشاد النفسي

الزمن : ساعتين

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول :

"يعتمد تحسين العملية التعليمية على تحقيق السواء النفسي للطلاب ، التي تركز على أساليب التوافق المباشرة وغير المباشرة التي يتبعها المعلم " ناقش هذه العبارة موضحاً :

- ١- معايير السوية واللا سوية .
- ٢- أساليب التوافق غير المباشرة من حيث : التعريف ، والوظائف ، و دورك كمعلم في مجال تخصصك في تخفيف آثارها (يكتفى بثلاثة)

السؤال الثاني :

"تتأثر الصحة النفسية للتلاميذ بالمدارس بعوامل متعددة ؛ تسبب التغيرات الطارئة عليهم في تقبل أو عدم تقبل المدرسة أو ظهور بعض الاضطرابات النفسية ، التي تستوجب معرفتها بأي من وسائل جمع المعلومات " ناقش هذه العبارة موضحاً :

- ١- أنواع المقابلة ، وعوامل نجاح الملاحظة كوسائل لجمع المعلومات .
- ٢- مقالاً في أحد الاضطرابات النفسية التالية : (فوبيا المدرسة ، السلوك العدوانى) ، من حيث : التعريف ، والأسباب ، والعلاج .

----- انتهت الأسئلة -----
مع أطيب تمنياتنا لكم بالتوفيق



كلية التربية
قسم أصول التربية

امتحان أعمال السنة
للدبلوم العام في التربية نظام العام الواحد
مجموعة ٤ ، ٥

التاريخ: ٢٠١٠/١/٣
الزمن ساعة واحدة

أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول :

- "إختلف العلماء في تعريفهم للتربية المقارنة ، ويرجع ذلك لإختلاف الهدف من دراستها " ناقش موضعاً بالشرح :
- ١- مفهوم التربية المقارنة في ضوء تعاريف العلماء .
 - ٢- خطوات الدراسة المقارنة عند جورج بيريداي .

السؤال الثاني :

- " تختلف نظم التعليم في المجتمعات بإختلاف الظروف الثقافية والإجتماعية والسياسية والإقتصادية ، وعليه تتحدد شخصية التعليم القومي لأي مجتمع في ضوء هذه العلاقة الإرتباطية " إشرح هذه العبارة موضعاً بإختصار :
- ١- أثر العامل السياسي في تشكيل النظام التعليمي في المجتمع .
 - ٢- ماذا يكون التعليم في ظل نظام إقتصادي قوي .

مع أطيب التمنيات بالتوفيق،،،

أ.د. عبدالقواب عبداللاه عبدالقواب



كلية التربية

قسم أصول التربية

الفرقة: الدبلوم العامة (نظام العام الواحد)

المادة: التربية المقارنة والإدارة التعليمية

الزمن: ثلاث ساعات

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠١٠/٢٠١١م

أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول:

تناول بالشرح والتحليل ما يلي:

- ١- منهج جورج بيريداي في الدراسات التربوية المقارنة. (١٢ درجة)
- ٢- أثر العامل الجغرافي في تشكيل النظم التعليمية. (١٢ درجة)

السؤال الثاني:

ناقش ما يلي:

- أ- العوامل السياسية التي ساهمت في تحقيق ديمقراطية التعليم في اليابان.
- ب- تنظيم التعليم الثانوي في اليابان والدروس التي يمكن استخلاصها لتحقيق تكافؤ الفرص في التعليم الثانوي بمصر. (١٦ درجة)

السؤال الثالث:

تناول بالتحليل ما يلي:

- ١- الأسس والمبادئ التي يجب مراعاتها لنجاح الإدارة التعليمية. (١٤ درجة)
- ٢- مزايا وعيوب النمط المركزي في الإدارة التعليمية. (١٤ درجة)
- ٣- أدوار المعلم في إدارة الصف المدرسي. (١٢ درجة)

انتهت الأسئلة ، مع تمنياتي بالتوفيق ،،،

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



كلية التربية
قسم علم النفس

اختبار الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١١ / ٢٠١٢
الدبلوم العامة في التربية نظام العام الواحد (جميع الشعب)

المادة : علم نفس النمو

الزمن : ساعتان

أجب عن الأسئلة الآتية :

(٣٥ درجة)

السؤال الأول :

” النمو الإنساني سلسلة من التغيرات المتتالية ، تسير حسب أسلوب ونظام مترابط ومتكامل في جميع جوانب الشخصية ” ناقش هذه العبارة موضحاً ما يلي :

- ١- معنى النمو الإنساني
- ٢- ثلاثة من أبعاد قياس النمو الإنساني ، وطريقة من طرق دراسته بالتفصيل .
- ٣- ثلاثة من المبادئ العامة للنمو الإنساني .

(٣٥ درجة)

السؤال الثاني :

” يتأثر النمو الإنساني في مظاهره المختلفة بعوامل متعددة ؛ تسبب حدوث التغيرات التي تطرأ على الفرد ، والتي يمكن الإفادة من بعضها في تشكيل شخصيته وتوجيه سلوكه ” ، ناقش هذه العبارة موضحاً ما يلي :

- ١- العوامل المؤثرة في نمو الجنين .
- ٢- معايير النمو اللغوي ومراحله لطفل العاميين الأوليين (مرحلة المهد) .
- ٣- مظاهر النمو العقلي المعرفي لمرحلة الطفولة المبكرة (ما قبل المدرسة) وتطبيقاته التربوية .

----- انتهت الأسئلة ----- مع تمنياتنا لكم بالتوفيق

أ . د . حمدي شاكر محمود



قسم المناهج وطرق التدريس

امتحان مادة طرق تدريس لغة عربية مج ١
لطلاب الدبلوم العامة نظام العام الواحد

دور فبراير ٢٠١٢

الزمن : ٣ ساعات

أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول :

اعرض أهم الخصائص التي تتميز بها اللغة العربية. ثم احصر التحديات التي واجهتها. مع بيان الأمور التي تتجلى فيها اهانة اللغة العربية.

السؤال الثاني :

بين مفهوم تخطيط الدرس وأهميته. ثم اشرح كيفية صياغة الهدف السلوكي وتصنيفاته. مع بيان خطوات السير في تدريس العبادات.

السؤال الثالث :

فرق بين السمع والسماع والاستماع والإنصات والإصغاء. ثم وضح وسائل التدريب على مهارة الاستماع. مع بيان أهمية التعبير التحريزي.

السؤال الرابع :

وضح أهمية التحدث ، ثم اشرح أنواع التحدث ، مع بيان أنواع القراءة من حيث الأداء. ثم ناقش صفات القارئ الجيد.

----- انتصه الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالنجاح والتفوق د/ حسن عمران حسن

M

الزمن : ثلاث ساعات
امتحان دور فبراير ٢٠١٢م

جامعة أسيوط
كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

امتحان تكنولوجيا التعليم لطلاب الدبلوم العام نظام الواحد تخصص علم نفس (المجموعة الخامسة)

أجب عن أربعة أسئلة فقط مما يلي:-

السؤال الأول:

- (أ) عرف المصطلحات: وسائل تكنولوجيا التعليم، الاتصال التعليمي، التعليم والتعلم الإلكتروني.
(ب) اشرح مستويات التعليم والتعلم في المدرسة الإلكترونية.

السؤال الثاني:

- (أ) اشرح معايير اختيار واستخدام وسائل تكنولوجيا التعليم.
(ب) ناقش مجالات استخدام الكمبيوتر في التعليم.

السؤال الثالث:

- (أ) ناقش عناصر الاتصال التعليمي.
(ب) اشرح مكونات منظومة تكنولوجيا التعليم.

السؤال الرابع:

- (أ) ناقش دور وسائل تكنولوجيا التعليم في تجويد التعليم والتعلم.
(ب) اشرح متطلبات استخدام الانترنت في التعليم.

السؤال الخامس:

- (أ) ناقش عيوب استخدام التعليم والتعلم الإلكتروني.
(ب) اشرح صور وأشكال الاتصال التعليمي.

انتهت الأسئلة، تمنياتي بالتوفيق والنجاح

د/ سعد خليفة عبد الكريم



كلية التربية

قسم أصول التربية

المادة : الأصول الثقافية والفلسفية

الفرقة : الدبلوم العامة نظام العام الواحد

الزمن : ثلاث ساعات

اختبار الدور الثاني سبتمبر ٢٠١١م

أولاً: الأصول الثقافية:

(٧٥ درجة)

أشرح اثنين فقط مما يأتي:

- ١- وظائف الأسرة.
- ٢- خصائص الثقافة.
- ٣- تقسيم رالف لنتون للمحتوي الثقافي.

ثانياً: الأصول الفلسفية:

(٧٥ درجة)

أجب عن اثنين فقط مما يأتي:

- ١- عرف التربية بمعناها الشامل ووضح الفرق بين الفلسفة والعلم.
- ٢- ناقش خصائص وخطوات التفكير العلمي.
- ٣- وضح تكوين الإنسان في الفلسفات العقلية.

انتهت الأسئلة - مع تمنياتي بالتوفيق،،،

د/غادة السيد السيد الوشاحي



كلية التربية
قسم أصول التربية

امتحان التربية المقارنة والإدارة التعليمية
الدبلومة العامة (نظام العام الواحد)

التاريخ: ٢٠١٠/٥/٤

الزمن: ٣ ساعات

أجب عن ثلاثة أسئلة فقط مما يلي:

السؤال الأول:

تناول بالشرح والتحليل مايلي:

أ- مرحلة النقل والاستعارة كأحدى مراحل تطور التربية المقارنة.

ب- منهج جورج بيريداي في الدراسات التربوية المقارنة.

السؤال الثاني:

ناقش أثر كل من العامل السياسي والعامل الجغرافي في تشكيل النظم التعليمية.

السؤال الثالث:

يتميز التعليم في الولايات المتحدة الأمريكية كمجتمع رأسمالي ديمقراطي بالتنوع
لمقابلة الفروق الفردية.

ناقش هذه العبارة، ثم تناول بالشرح تنظيم التعليم ما قبل الجامعي في الولايات المتحدة
الأمريكية، وأهم الدروس التي يمكن استخلاصها لتطوير نظامنا التعليمي لمراعاة الفروق الفردية.

السؤال الرابع:

تناول بالشرح والتحليل مايلي:

١- التخطيط والتقويم كوظيفتين من وظائف الإدارة التعليمية.

٢- مهام المعلم في تنظيم البيئة الفيزيائية والنفسية والاجتماعية للصف الدراسي.

مع تمنياتنا بالتوفيق

د. إيناس إبراهيم حويل

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



كلية التربية
قسم علم النفس

اختبار الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠١١ / ٢٠١٢
الدبلوم العامة في التربية نظام العام الواحد (جميع الشعب)

المادة : علم نفس النمو

الزمن : ساعتان

أجب عن الأسئلة الآتية :

(٣٥ درجة)

السؤال الأول :

” النمو الإنساني سلسلة من التغيرات المتتالية ، تسير حسب أسلوب ونظام مترابط ومتكامل في جميع جوانب الشخصية ” ناقش هذه العبارة موضحاً ما يلي :

- ١- معنى النمو الإنساني
- ٢- ثلاثة من أبعاد قياس النمو الإنساني ، وطريقة من طرق دراسته بالتفصيل .
- ٣- ثلاثة من المبادئ العامة للنمو الإنساني .

(٣٥ درجة)

السؤال الثاني :

” يتأثر النمو الإنساني في مظاهره المختلفة بعوامل متعددة ؛ تسبب حدوث التغيرات التي تطرأ على الفرد ، والتي يمكن الإفادة من بعضها في تشكيل شخصيته وتوجيه سلوكه ” ، ناقش هذه العبارة موضحاً ما يلي :

- ١- العوامل المؤثرة في نمو الجنين .
- ٢- معايير النمو اللغوي ومراحله لطفل العاميين الأوليين (مرحلة المهد) .
- ٣- مظاهر النمو العقلي المعرفي لمرحلة الطفولة المبكرة (ما قبل المدرسة) وتطبيقاته التربوية .

----- انتهت الأسئلة ----- مع تمنياتنا لكم بالتوفيق



الدبلوم العامة في التربية نظام العام الواحد
لغة عربية
الزمن ساعتان
مادة الوسائل التعليمية
امتحان الدور الثاني ٢٠٠٩ / ٢٠١٠

كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول :

أ. عرف كل من :

- تكنولوجيا التعليم – الوسائل التعليمية – الفصول الذكية .
- ب. كيف تخطط لاعداد ونتاج وسائل تكنولوجيا التعليم ؟
- ج. وضح كيف تستطيع تكنولوجيا التعليم و وسائلها التغلب على مشكلات وصعوبات نقل التعليم والخبرات التعليمية.

السؤال الثاني :

اكتب في أربعة فقط مما يلي:

- أ. اسس اختيار الوسائل التعليمية من حيث خصائص الوسيلة التعليمية .
- ب. تصنيف الوسائل التعليمية من حيث الخبرة.
- ج. نموذج واحد لاستخدام اسلوب المنظومات في العملية التعليمية.
- د. الشروط اللازم توافرها في كل من الرسالة و الوسيلة حتى يكون الاتصال التعليمي فعال.
- هـ . أنماط استخدام الوسائل في المواقف التعليمية.
- و. جدوى انتاج الوسائل التعليمية من خامات البيئة .

السؤال الثالث :

- أ. ما القواعد التي ينبغي أن تتبعها عند استخدام الوسائل التعليمية؟
- ب. من خلال دراستك لمصادر التعلم القائمة على الكمبيوتر و شبكاته حدد:
٢. استخدامات الكمبيوتر في عمليتي التعليم و التعلم (باختصار).
٣. مميزات استخدام الانترنت في تحسين بيئة التعلم المدرسية (يكفي ٤)

انتهت الأسئلة
تمنياتي بالتوفيق



كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

المادة: وسائل تعليمية

الزمن : 2 ساعات

الشعبة : علم النفس

امتحان الدبلوم العام في التربية - نظام العام الواحد - سبتمبر 2011م.

المؤال الأول.

(25 درجة)

" توجد تصنيفات عديدة لوسائل تكنولوجيا التعليم " أشرح هذه العبارة مبيناً:

1. تصنيف واحد من هذه التصنيفات.
2. أسس استخدام وسائل تكنولوجيا التعليم.
3. المعايير التي يجب مراعاتها عند اختيار وسائل تكنولوجيا التعليم.

المؤال الثاني.

(25 درجة)

" يعد الكمبيوتر الأب الروحي لكل من الوسائط التكنولوجية الحديثة " أشرح هذه

العبارة من خلال:

- المقصود بكل من : الكمبيوتر التعليمي - الإنترنت.
- المكونات الأساسية للكمبيوتر التعليمي.
- مجالات استخدام كل من : الكمبيوتر - الإنترنت في التعليم.

المؤال الثالث.

(25 درجة)

ما المقصود بكل من :

- أ - المواد التعليمية، - الوسائط التعليمية - النماذج - العينات - الأشياء.
- ب - " تمثل العروض التوضيحية المستوى الثالث في مخروط الخبرة " أشرح هذه العبارة مبيناً :

- المقصود بالعروض التوضيحية التعليمي.
- شروط العروض التوضيحية.
- الأدوات التي يمكن أن يحتاج إليها المعلم عند إجراء العرض التوضيحي..

مع أطيب التمنيات بالتوفيق.

د. / محمود أبو ناجي

الدبلوم العامة في التربية نظام العام الواحد

حاسب آلي

الزمن ثلاث ساعات

مادة طرق تدريس مادة التخصص

(استخدامات الحاسب الآلي)



كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

امتحان الدور الثاني ٢٠٠٩ / ٢٠١٠

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول:

أ. من خلال دراستك لموضوع أهداف تدريس الحاسب الآلي وضح :
١. مصادر اشتقاق الأهداف .

٢. خصائص الأهداف التعليمية الجيدة لتدريس الحاسب الآلي .
ب. وضح مواصفات الطريقة الجيدة لتدريس الحاسب الآلي؟

٢٦ درجة.

السؤال الثاني :

أ. درست العديد من استراتيجيات التعليم الفردي حدد أكثرها ملاءمة لتدريس الحاسب الآلي ثم
وضح ملامح استراتيجيات التعليم الفردي .

٢٥ درجة.

ب. حدد كيف يسهم استخدام الاسلوب المعلمي عند تدريس الحاسب الآلي في تحقيق الأهداف .

٢٥ درجة.

السؤال الثالث

أ. درست العديد من مهارات تنفيذ الدرس حددها ثم اختر مهارتين منهم مبينا المقصود بكل منهما
و كيفية الاستدلال على أن معلم الحاسب الآلي يمتلكهما .

٣٥ درجة.

ب. وضح أهمية التخطيط للتدريس بالنسبة لمعلم الحاسب (يكفي عشرة)

١٥ درجة .

السؤال الرابع :

اكتب في خمسة فقط مما يأتي :

١٠ × ٥ درجات.

١. كيفية استخدام اسلوب حل المشكلات في تدريس علوم الحاسب الآلي (في البرمجة على
سبيل المثال) .

٢. نموذج يستخدم للتخطيط لدرس أو وحدة دراسية.

٣. عناصر الهدف السلوكي وفقا لتصور جمعية تكنولوجيا الاتصال التربوي.

٤. دور تصميم التدريس في تحسين المخرجات التعليمية.

٥. جدوى استخدام اسلوب الألعاب التعليمية في تدريس الحاسب الآلي.

٦. شروط طريقة العرض المباشر في تدريس علوم الحاسب الآلي.

انتهت الأسئلة - تمنياتي بالتوفيق



كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

المادة: وسائل تعليمية

الزمن : 2 ساعات

الشعبة : علم النفس

امتحان الدبلوم العام في التربية – نظام العام الواحد – سبتمبر 2011م.

السؤال الأول،

(25 درجة)

"توجد تصنيفات عديدة لوسائل تكنولوجيا التعليم....." أشرح هذه العبارة مبيناً:

1. تصنيف واحد من هذه التصنيفات.
2. أسس استخدام وسائل تكنولوجيا التعليم.
3. المعايير التي يجب مراعاتها عند اختيار وسائل تكنولوجيا التعليم.

السؤال الثاني،

(25 درجة)

"يعد الكمبيوتر الأب الروحي لكل من الوسائط التكنولوجية الحديثة...." أشرح هذه

العبارة من خلال:

- المقصود بكل من : الكمبيوتر التعليمي – الإنترنت.
- المكونات الأساسية للكمبيوتر التعليمي.
- مجالات استخدام كل من : الكمبيوتر – الإنترنت في التعليم.

السؤال الثالث،

(25 درجة)

ما المقصود بكل من :

- أ – المواد التعليمية، – الوسائط التعليمية – النماذج – العينات – الأشياء.
- ب – " تمثل العروض التوضيحية المستوى الثالث في مخروط الخبرة....." أشرح هذه العبارة مبيناً :

- المقصود بالعروض التوضيحية التعليمي.
- شروط العروض التوضيحية.
- الأدوات التي يمكن أن يحتاج إليها المعلم عند إجراء العرض التوضيحي..

مع أطيب التمنيات بالتوفيق.

د. / محمود أبو ناجي

الدبلوم العامة في التربية نظام العام الواحد
لغة عربية
الزمن ساعتان
مادة الوسائل التعليمية
امتحان الدور الأول مايو ٢٠٠٩ / ٢٠١٠



كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

(٤٥ درجة)

أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول :

- أ. اكتب بالتفصيل عن معايير اختيار وسائل تكنولوجيا التعليم. (ثمان درجات)
ب. حدد مع التعريف عناصر عملية الاتصال التعليمي ثم اذكر الشروط اللازم توافرها في كل من المرسل و الرسالة حتى يكون الاتصال فعال . (سبع درجات)

السؤال الثاني

(أربع درجات × ٢)

أ. اكتب في اثنين فقط مما يلي :

١. قواعد استخدام الوسائل التعليمية.
٢. التخطيط لاعداد و إنتاج وسائل تكنولوجيا التعليم.
٣. كيفية تحسين كفاءة التعليم و فعاليته و تحقيق التعلم (من خلال دراستك لمفهوم تكنولوجيا التعليم) .

- ب. وضح كيف تستطيع تكنولوجيا التعليم و وسائلها التغلب على مشكلات تعليم الأعداد الكبيرة ، الدروس الخصوصية، و التخطيط للتعليم.
ج. ما الفرق بين التدريس بمساعدة الوسائل و التدريس عن طريق الوسائل (درجتان)

السؤال الثالث :

- أ. عرف الكمبيوتر التعليمي ثم حدد امكانياته . (عشر درجات)
ب. اجب عن سؤال واحد مما يلي:
١. هناك خمس مجالات رئيسية لتكنولوجيا التعليم تنصب على كل من عمليات التعليم و مصادر التعلم وضحها .
٢. رتب الوسائل التعليمية في شكل مخروط الخبرة مع تلخيص العلاقة بين هذه الأقسام.

انتهت الأسئلة

تحياتي بالتوفيق

جامعة أسيوط

كلية التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

المقرر: طرق تدريس الدراسات الاجتماعية

الفرقة: دبلوم عام نظام العام الواحد

الزمن : ٣ ساعات

امتحان دور سبتمبر لشعبة (الدراسات الاجتماعية)

تناول بإيجاز ثمانية فقط من العناصر التالية :

- ١- تعريف التعلم التعاوني وأهم استراتيجياته .
- ٢- مكونات خطة الدرس اليومية.
- ٣- مفهوم الدراسات الاجتماعية والمواد الاجتماعية والفرق بينهما .
- ٤- مراحل استخدام الوسائل التعليمية في التدريس .
- ٥- خطوات إستراتيجية التعلم التعاوني .
- ٦- خصائص منهج المواد الدراسية المنفصلة .
- ٧- مهارة اختيار الخريطة كواحدة من مهارات استخدام الخرائط .
- ٨- دور المعلم والمتعلم في تنفيذ التعلم التعاوني .
- ٩- أهداف التربية العملية للطالب المعلم .
- ١٠- مشكلات استخدام الخرائط في تدريس الدراسات الاجتماعية .

انتهت الأسئلة مع تمنياتي بالتوفيق



كلية التربية

الفرقة: الدبلوم العامة (العام الواحد)

الشعبة: علم نفس (مجموعة ٤، ٥، ٦)

درسات اجتماعية (مجموعة ٨)

الزمن : ساعتان

الاختبار النهائي لمادة سيكولوجية الموهبة والتفوق (الفصل الدراسي الأول فبراير ٢٠١٢)

أجب عن الأسئلة التالية :

السؤال الأول :

(٤٠ درجة)

" إن الكشف عن استعدادات الأطفال الموهوبين اللغوية والاجتماعية والفنية وغيرها ، وتحديد المدخلات السلوكية لهم باستخدام الأدوات العلمية المقننة كالمقاييس والاختبارات يعد الأساس المبدئي لتحديد متطلباتهم التعليمية ، ومن ثم وضع البرامج التربوية الملائمة لخصائصهم ."

اشرح العبارة السابقة موضحاً:

(٥ درجات)

- المقصود بالمصطلحات التالية : الموهبة ، التفوق العقلي ، الإبداع ، الطلاقة ،

المرونة.

(٥ درجات)

- الأدوات المستخدمة للكشف عن التلاميذ الموهوبين . (يكفي خمس فقط)

(١٠ درجات)

- مسؤوليات المعلم في تنمية الموهبة لدى تلاميذه . (يكفي خمس فقط)

(١٠ درجات)

- الخصائص العقلية للموهوبين . (يكفي خمس فقط)

(٥ درجات)

- نموذج رينزولي في اكتشاف وتنمية الموهبة .

(٥ درجات)

السؤال الثاني :

(٣٠ درجة)

وضح بإيجاز ما يلي :

- خمس أهداف لبرامج رعاية المتفوقين والموهوبين ، ثم بين المقصود ببرامج التسريع التعليمي للموهوبين

ومبرراتها . (١٥ درجة)

(١٥ درجة)

- الأسس التي قامت عليها نظرية الذكاءات المتعددة ، ثم اختر أحد أنواع الذكاءات ووضح المقصود به،

كيفية قياسه ، وكيفية تنميته في مجال تخصصك

(١٥ درجة)

انتهى الامتحان مع تمهيناتي والتوفيق.....

الممتحن : د . منتصر صلاح عمر



كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

المادة: وسائل تعليمية
الزمن : 2 ساعات
الشعبة : علم النفس

امتحان الدبلوم العام في التربية - نظام العام الواحد - سبتمبر 2011م.

السؤال الأول،

(25 درجة)

"توجد تصنيفات عديدة لوسائل تكنولوجيا التعليم....." أشرح هذه العبارة مبيناً:

1. تصنيف واحد من هذه التصنيفات.
2. أسس استخدام وسائل تكنولوجيا التعليم.
3. المعايير التي يجب مراعاتها عند اختيار وسائل تكنولوجيا التعليم.

السؤال الثاني،

(25 درجة)

"يعد الكمبيوتر الأب الروحي لكل من الوسائط التكنولوجية الحديثة...." أشرح هذه

العبارة من خلال:

- المقصود بكل من : الكمبيوتر التعليمي - الإنترنت.
- المكونات الأساسية للكمبيوتر التعليمي.
- مجالات استخدام كل من : الكمبيوتر - الإنترنت في التعليم.

السؤال الثالث،

(25 درجة)

ما المقصود بكل من :

- أ - المواد التعليمية، - الوسائط التعليمية - النماذج - العينات - الأشياء.
- ب - " تمثل العروض التوضيحية المستوى الثالث في مخروط الخبرة....." أشرح هذه العبارة مبيناً :

- المقصود بالعروض التوضيحية التعليمي.
- شروط العروض التوضيحية.
- الأدوات التي يمكن أن يحتاج إليها المعلم عند إجراء العرض التوضيحي..

مع أطيب التمنيات بالتوفيق.

د/ محمود أبو ناوي

الزمن : ساعتان
الدرجة : ٧٠ درجة
الفصل الدراسي الاول ٢٠١١/٢٠١٢

اختبار مقرر سيكولوجية الموهبة والتفوق
لطلاب الدبلوم العام نظام العام الواحد
شعب (عربي - حاسب آلي - انجليزي - فرنسي - رياضة - علوم)

أجب عن الأسئلة التالية :

(٣٠ درجة)

السؤال الأول

تناول بالشرح المفاهيم التالية :

- الموهبة .
- الإبداع .
- العبقرية .
- التفوق .

(٤٠ درجة)

السؤال الثاني :

من خلال دراستك لمقرر سيكولوجية الموهبة والتفوق كيفية الاستفادة

التربوية من هذا المقرر في مجال تخصصك .

مع أطيب التمنيات بالنجاح والتوفيق

أ.د/ عماد أحمد حسن

د/ خضر مخيمر أبوزيد



كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

المادة: وسائل تعليمية
الزمن : 2 ساعات
الشعبة : علم النفس

امتحان الدبلوم العام في التربية – نظام العام الواحد – سبتمبر 2011م.

السؤال الأول،

" توجد تصنيفات عديدة لوسائل تكنولوجيا التعليم " أشرح هذه العبارة مبيناً:
1. تصنيف واحد من هذه التصنيفات.

2. أسس استخدام وسائل تكنولوجيا التعليم.

3. المعايير التي يجب مراعاتها عند اختيار وسائل تكنولوجيا التعليم.

السؤال الثاني،

" يُعد الكمبيوتر الأب الروحي لكل من الوسائط التكنولوجية الحديثة " أشرح هذه العبارة من خلال:

• المقصود بكل من : الكمبيوتر التعليمي – الإنترنت.

• المكونات الأساسية للكمبيوتر التعليمي.

• مجالات استخدام كل من : الكمبيوتر – الإنترنت في التعليم.

السؤال الثالث،

(25 درجة)

ما المقصود بكل من :

أ – المواد التعليمية، – الوسائط التعليمية – النماذج – العينات – الأشياء.

ب – " تمثل العروض التوضيحية المستوى الثالث في مخروط الخبرة " أشرح هذه

العبارة مبيناً :

▪ المقصود بالعروض التوضيحية التعليمي.

▪ شروط العروض التوضيحية.

▪ الأدوات التي يمكن أن يحتاج إليها المعلم عند إجراء العرض التوضيحي..

مع أطيب التمنيات بالتوفيق.

د/ محمود أبو ناجي

جامعة أسيوط
كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

امتحان مادة المناهج

اطلاب الدبلومة العامة نظام العام الواحد مجموعة (٢)

الزمن: ٣ ساعات
دور سبتمبر ٢٠١١

أجب عن الأسئلة التالية:

السؤال الأول:

(٤٠ درجة)

تعد طرق التدريس أحد مكونات المنهج وتتنوع هذه الطرق وفقا لمحتوى المنهج وخصائص التلاميذ والإمكانيات المتاحة وقدرات وخبرات المعلم في ضوء هذه العبارة ناقش مايلي:

(طريقة المحاضرة ، طريقة المناقشة ، التعلم التعاوني)

السؤال الثاني:

(٤٠ درجة)

تناول بالشرح مفهوم (القياس والتقييم والتقويم) ، أنواع التقويم وأدواته ؟

السؤال الثالث:

(٢٠ درجة)

ناقش العلاقة بين المنهج وكل من قدرات ومشكلات وحاجات التلاميذ ؟

----- انتهت الأسئلة

مع تمنياتي لكم بالنجاح والتفوق د/ على سيد عبد الجليل



مكابه التربويه

قسم اصول التربويه

الماده : الاصول الثقافيه والفلسفبه
الفئله : الدبلوم العام نظام العام الواحد
الزمن : ثلاث ساعات

اشتبار الدور الثاني سبتمبر ٢٠١١ م

أولاً: الاصول الثقافيه:

اشرح اثنين فقط مما يأتي:

(٧٥ درجة)

١- وظائف الاسره.

٢- خصائص الثقافه.

٣- تقسيم رالف لنتون للمحتوي الثقافى.

ثانياً: الاصول الفلسفبه:

أجب عن اثنين فقط مما يأتي:

(٧٥ درجة)

١- عرف التربيه بمعناها الشامل ووضح الفرق بين الفلسفه والعلم.

٢- ناقش خصائص وخطوات التفكير العلمى.

٣- وضح تكوين الإنسان فى الفلسفات العقلية.

انتهت الأسئلة - مع تمنياتى بالتوفيق،،،

د/غاده السيد السيد الوشاهى