

تقرير عن أنشطة شهر فبراير ٢٠٢٦ م

مركز الارشاد النفسي والتربوي - كلية التربية - جامعه اسيوط	القطاع/ الكلية/ المركز
تدريب	نوع النشاط
التخاطب واضطرابات النطق والكلام مستوي اول	عنوان النشاط
جماعي / داخلي	طبيعة النشاط
بمركز الارشاد النفسي والتربوي	مكان انعقاد النشاط
١٢-١ فبراير ٢٠٢٦ م	تاريخ / فترة انعقاد النشاط
المحاضرين/ المدربين: /دعاء عيد بدر أخصائي تخاطب وماجستير تخاطب	المشاركين في التنفيذ وعددهم
لا يوجد	الجهات المشاركة
طلاب - أخصائيين - أولياء أمور عدد (٣٦)	المستفيدين وعددهم
تدريب بعنوان " التخاطب واضطرابات النطق والكلام مستوي اول تحت رعاية ا.د رئيس الجامعة وتحت إشراف ا.د نائب رئيس الجامعة لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة وبرعاية كلا من . ا.د/حسن محمد حويل عميد كلية التربية ورئيس مجلس الادارة ا.د/اماني محمد الشريف وكيل الكلية لشؤون البيئة وخدمة المجتمع ونائب رئيس مجلس الادارة و ا.م.د/علي صلاح عبد المحسن حسن استاذ علم النفس التربوي المساعد _كلية التربية ومدير مركز الارشاد النفسي والتربوي #كلية_التربية _جامعة اسيوط -مفهوم التخاطب	نبذة عن النشاط

- ما هو علم التخاطب
- متي يكون التخاطب بصورة جيدة
- تعريف مشكلات التخاطب
- ما هي اضطرابات اللغة
- ما هي اضطرابات الصوت
- ما هي اضطرابات الكلام
- مخارج الحروف
- شروط حجرة التخاطب
- تصنيف أدوات التخاطب
- دراسة الحالة
- كيفية التقييم
- وضع الخطة العلاجية
- مواصفات اخصائي التخاطب

- الهدف الاول: الصحة الجيدة والرفاه
- الهدف الثاني: التعليم الجيد
- الهدف الثالث: العمل اللائق ونمو الاقتصاد
- الهدف الرابع: عقد الشراكات لتحقيق الأهداف

الارتباط بأهداف التنمية
المستدامة



Blank area for text or image.

القطاع/ الكلية/ المركز	مركز الارشاد النفسي والتربوي - كلية التربية - جامعه اسيوط
نوع النشاط	تدريب
عنوان النشاط	التخاطب واضطرابات النطق والكلام مستوي الثاني
طبيعة النشاط	جماعي / داخلي
مكان انعقاد النشاط	بمركز الارشاد النفسي والتربوي
تاريخ / فترة انعقاد النشاط	١٥-٢٦ فبراير ٢٠٢٦ م

<p>المحاضرين/ المدربين: /ا/ دعاء عيد بدر أسارة عادل ماجستير تخاطب</p>	<p>المشاركين في التنفيذ وعددهم</p>
<p>لا يوجد</p>	<p>الجهات المشاركة</p>
<p>طلاب - اخصائين - أولياء أمور عدد (٣١)</p>	<p>المستفيدين وعددهم</p>
<p>تدريب بعنوان "" التخاطب واضطرابات النطق والكلام مستوي الثاني تحت رعاية ٠١ د رئيس الجامعة وتحت إشراف ٠١ د نائب رئيس الجامعة لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة وبرعاية كلا من . ا.د/حسن محمد حويل عميد كلية التربية ورئيس مجلس الادارة ا.د/اماني محمد الشريف وكيل الكلية لشؤون البيئة وخدمة المجتمع ونائب رئيس مجلس الادارة و ا.م.د/علي صلاح عبد المحسن حسن استاذ علم النفس التربوي المساعد_بكلية التربية ومدير مركز الارشاد النفسي والتربوي #كلية_التربية _ جامعة اسيوط بعض المقاييس للتشخيص والتقييم -مقياس اللغة لآبو حسيبة -برنامج التنمية الشاملة للطفولة المبكرة (بورتاج) -تاهيل ذوي الإعاقة السمعية -التأخر اللغوي -اضطراب طيف التوحد وبعض المقاييس للتشخيص والتقييم - كيفية وضع الخطط العلاجية - كيفية إدارة الجلسة</p>	<p>نبذة عن النشاط</p>
<p>الهدف الاول: الصحة الجيدة والرفاه الهدف الثاني: التعليم الجيد الهدف الثالث: العمل اللائق ونمو الاقتصاد</p>	<p>الارتباط بأهداف التنمية المستدامة</p>

الهدف الرابع: عقد الشراكات لتحقيق الأهداف



نوع النشاط	تدريب
عنوان النشاط	برنامج التنمية الشاملة للطفولة المبكرة (بورتاج) فردي
طبيعة النشاط	فردي / داخلي
مكان انعقاد النشاط	بمركز الارشاد النفسي والتربوي
تاريخ / فترة انعقاد النشاط	٢٢-٢٦ فبراير ٢٠٢٦ م
المشاركين في التنفيذ وعددهم	<u>المحاضرين/ المدربين:</u> /دعاء عيد بدر أخصائي تخاطب وماجستير تخاطب
الجهات المشاركة	لا يوجد
المستفيدين وعددهم	طالب عدد (١)
نبذة عن النشاط	تدريب بعنوان " برنامج التنمية الشاملة للطفولة المبكرة (بورتاج) فردي تحت رعاية د.١ د رئيس الجامعة وتحت إشراف د.١ د نائب رئيس الجامعة لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة و برعاية كلا من . ا.د/حسن محمد حويل عميد كلية التربية ورئيس مجلس الادارة ا.د/اماني محمد الشريف وكيل الكلية لشؤون البيئة وخدمة المجتمع ونائب رئيس مجلس الادارة و ا.م.د/علي صلاح عبد المحسن حسن استاذ علم النفس التربوي المساعد بكلية التربية ومدير مركز الارشاد النفسي والتربوي #كلية_التربية _ جامعة اسيوط -نبذة تاريخية عن برنامج التنمية الشاملة للطفولة المبكرة (بورتاج) -مكونات البرنامج -التعرف علي مجالات البرنامج الأساسية وأهدافه -فوائد البرنامج طريقة استخدام البرنامج (التقييم - وضع البرنامج- تنفيذ البرنامج- المتابعة واعاده التقييم)

-شرح أجزاء البرنامج (نمو الرضيع- التنشئة الاجتماعية-
النمو اللغوي- النمو المعرفي-مساعدة الذات
-كيفية تطبيق البرنامج مع بعض فنيات التطبيق
-حساب العمر التطوري والنسبة التطورية
-شرح مقياس الصورة الجانبية

الهدف الاول: الصحة الجيدة والرفاه
الهدف الثاني: التعليم الجيد
الهدف الثالث: العمل اللائق ونمو الاقتصاد
الهدف الرابع: عقد الشراكات لتحقيق الأهداف

الارتباط بأهداف التنمية
المستدامة



مركز الارشاد النفسي والتربوي - كلية التربية - جامعة اسيوط	القطاع/ الكلية/ المركز
تدريب	نوع النشاط
صعوبات تعلم (فردي)	عنوان النشاط
فردي / داخلي	طبيعة النشاط
بمركز الارشاد النفسي والتربوي	مكان انعقاد النشاط
٢٢-٢٦ فبراير ٢٠٢٦ م	تاريخ / فترة انعقاد النشاط
<u>المحاضرين/ المدربين:</u> ا مروة احمد ذكي أخصائي نفسي ماجستير صحة نفسية	المشاركين في التنفيذ وعددهم
لا يوجد	الجهات المشاركة
طالب عدد (١)	المستفيدين وعددهم
تدريب بعنوان " صعوبات تعلم (فردي) تحت رعاية ا. د رئيس الجامعة وتحت إشراف ا. د نائب رئيس الجامعة لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة وبرعاية كلا من . ا. د/حسن محمد حويل	نبذة عن النشاط

عميد كلية التربية ورئيس مجلس الادارة ا.د/اماني محمد
الشريف وكيل الكلية لشؤون البيئة وخدمة المجتمع ونائب رئيس
مجلس الادارة و ا.م.د/علي صلاح عبد المحسن حسن استاذ
علم النفس التربوي المساعد_بكلية التربية ومدير مركز الارشاد
النفسي والتربوي #كلية_التربية_جامعة_اسيوط
-نشاه صعوبات التعلم

-تعريف صعوبات التعلم

-نسبة انتشار صعوبات التعلم

-الفرق بين صعوبات التعلم والتاخر الدراسي وبطئ التعلم

-أهمية الكشف المبكر لذوي صعوبات التعلم

- تشخيص الأطفال لذوي صعوبات التعلم

- تطبيق ومعرفة بعض المقاييس لتشخيص ذوي صعوبات
التعلم

-صعوبات تعلم القراءة

- صعوبات تعلم الحساب

- صعوبات تعلم الكتابة

-علاج صعوبات التعلم

-الاتجاهات المختلفة لعلاج صعوبات التعلم

الهدف الاول: الصحة الجيدة والرفاه

الهدف الثاني: التعليم الجيد

الهدف الثالث: العمل اللائق ونمو الاقتصاد

الهدف الرابع: عقد الشراكات لتحقيق الأهداف

الارتباط بأهداف التنمية المستدامة



مركز الارشاد النفسي والتربوي - كلية التربية - جامعة اسيوط	القطاع / الكلية / المركز
نشاط لذوي الهمم (جلسات) تخاطب	نوع النشاط
جلسات تخاطب	عنوان النشاط
فردى	طبيعة النشاط
بمركز الارشاد النسي والتربوي	مكان انعقاد النشاط
خلال شهر فبراير	تاريخ / فترة انعقاد النشاط
اخصائى تخاطب / ادعاء عيد / ماجستير تخاطب / اخصائى تخاطب بالمركز	المشاركين في التنفيذ وعددهم

<p>ا / سارة عادل/ ماجستير تخاطب/ أخصائي تخاطب بالمركز</p>	
<p>لا يوجد</p>	<p>الجهات المشاركة</p>
<p>اطفال من ذوي الهمم ١٠ اطفال</p>	<p>المستفيدين وعددهم</p>
<p>جلسة (تخاطب واضطرابات النطق والكلام تحت رعاية ا. د رئيس الجامعة وتحت إشراف ا. د نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة و برعاية كلا من . ا. د/حسن محمد حويل عميد كلية التربية ورئيس مجلس الادارة ا. د/اماني محمد الشريف وكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع ونائب رئيس مجلس الادارة و ا. م. د/علي صلاح عبد المحسن حسن استاذ علم النفس التربوي المساعد _كلية التربية ومدير مركز الارشاد النفسي والتربوي #كلية_التربية_جامعة اسيوط بعض الأهداف التي يتم تنفيذها وتحقيقها داخل جلسات التخاطب وحسب حاله كل طفل وعمره ووضع تلك الأهداف بعد التقييم والتشخيص الحالة ومنها :- -تسمية بعض المهن والمعكوسات -استخدام حروف الجر بشكل صحيح اثناء الكلام -تسمية الأشياء الموجودة في البيئة -تنفيذ الأوامر -طلب الأشياء المرغوبة -التدريب علي المفرد والمثني والجمع -التدريب علي تقسيم الكلمة لثلاث مقاطع -التدريب علي اخراج الأصوات -التدريب علي معرفة وظائف الجسم -التدريب علي خروج ودخول اللسان وغيرها من الأهداف المتنوعة حسب كل حالة</p>	<p>نبذة عن النشاط</p>
<p>الهدف الاول: الصحة الجيدة والرفاه الهدف الثاني: التعليم الجيد الهدف الثالث: العمل اللائق ونمو الاقتصاد الهدف الرابع: عقد الشراكات لتحقيق الأهداف</p>	<p>الارتباط بأهداف التنمية المستدامة</p>

الهدف الخامس: الحد من أوجه عدم المساواه
الهدف السادس: السلام والعدل والمؤسسات القوية



مركز الارشاد النفسي والتربوي - كلية التربية - جامعه اسيوط	القطاع/ الكلية/ المركز
نشاط لذوي الهمم (جلسات) صعوبات التعلم	نوع النشاط
جلسات صعوبات التعلم	عنوان النشاط
فردى	طبيعة النشاط
بمركز الارشاد النفسي والتربوي	مكان انعقاد النشاط
خلال شهر فبراير	تاريخ / فترة انعقاد النشاط
اخصائين نفسيين ا/ مروة احمد زكي ماجستير صحة نفسية أخصائي نفسي صعوبات التعلم وتنمية المهارات بالمركز ا / شيماء مصطفى محمد باحثة دكتوراه علم نفس اكلينيكي أخصائي نفسي صعوبات التعلم وتنمية المهارات بالمركز	المشاركين في التنفيذ وعددهم
لا يوجد	الجهات المشاركة
اطفال وطلاب من ذوي الهمم ١٠ اطفال	المستفيدين وعددهم
جلسة (صعوبات التعلم) تحت رعاية ا. د رئيس الجامعة وتحت إشراف ا. د نائب رئيس الجامعة لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة وبرعاية كلا من . ا. د/حسن محمد حويل عميد كلية التربية ورئيس مجلس الادارة ا. د/اماني محمد الشريف وكيل الكلية لشؤون البيئة وخدمة المجتمع ونائب رئيس مجلس الادارة و ا. م. د/علي صلاح عبد المحسن حسن استاذ علم النفس التربوي المساعد _كلية التربية ومدير مركز الارشاد النفسي والتربوي #كلية_التربية_جامعة اسيوط	نبذة عن النشاط

بعض الأهداف التي يتم تنفيذها وتحقيقها داخل جلسات صعوبات التعلم وحسب حاله كل طفل وعمره ووضع تلك الأهداف بعد التقييم والتشخيص الحالة ويتم علي جانبيين جانب اكايمي (قراءة - كتابة - حساب) وجانب نمائي (ذاكرة سمعية وبصرية-انتباه وتركيز - وتمييز سمعي وبصري وغيرها -التدريب علي مسك القلم بشكل صحيح -التدريب علي كتابة وقراءة الحروف والكلمات -تعديل اتجاهات الكتابة للحروف والأرقام -الفهم القرائي الجيد والتدريب علي التهجى الصحيح للكلمات وقراءة قصص متنوعة مع الكتابة الصحيحة -ربط الرموز البصرية بطريقة ذات معنى او دلالة وربط العلاقات ببعضها وذلك في الجزء النمائي لدي الطفل وغيرها من التدريبات في الجانب النمائي -تعليم الطفل العمليات الحسابية والأرقام مع الكتابة الصحيحة وغيرها من الأهداف المختلفة والمتنوعة حسب كل حالة

الهدف الاول: الصحة الجيدة والرفاه
الهدف الثاني: التعليم الجيد
الهدف الثالث: العمل اللائق ونمو الاقتصاد
الهدف الرابع: عقد الشراكات لتحقيق الأهداف
الهدف الخامس: الحد من أوجه عدم المساواه
الهدف السادس: السلام والعدل والمؤسسات القوية

الارتباط بأهداف التنمية المستدامة



مركز الارشاد النفسي والتربوي - كلية التربية - جامعة اسيوط	القطاع / الكلية / المركز
نشاط لذوي الهمم (جلسات) تنمية المهارات	نوع النشاط
جلسات تنمية المهارات	عنوان النشاط
فردى	طبيعة النشاط
بمركز الارشاد النفسي والتربوي	مكان انعقاد النشاط
خلال شهر فبراير	تاريخ / فترة انعقاد النشاط
اخصائين نفسيين	المشاركين في التنفيذ وعددهم

ا/ مروة احمد زكي ماجستير صحة نفسية أخصائي نفسي
صعوبات التعلم وتنمية المهارات وتطبيق مقاييس نفسية
بالمركز
ا / شيماء مصطفى محمد باحثة دكتوراه علم نفس اكلينيكي
أخصائي نفسي صعوبات التعلم وتنمية المهارات وتطبيق
مقاييس نفسية بالمركز

لا يوجد

الجهات المشاركة

اطفال من ذوي الهمم ١٠ اطفال

المستفيدين وعددهم

جلسة (تنمية المهارات) تحت رعاية ا. د رئيس الجامعة
وتحت إشراف ا. د نائب رئيس الجامعة لشؤون خدمة المجتمع
وتنمية البيئة وبرعاية كلا من . ا.د/حسن محمد حويل عميد
كلية التربية ورئيس مجلس الادارة ا.د/اماني محمد الشريف
وكيل الكلية لشؤون البيئة وخدمة المجتمع ونائب رئيس مجلس
الادارة و ا.م.د/علي صلاح عبد المحسن حسن استاذ علم
النفس التربوي المساعد _بكلية التربية ومدير مركز الارشاد
النفسي والتربوي #كلية_التربية_جامعة اسيوط
بعض الأهداف التي يتم تنفيذها وتحقيقها داخل جلسات تنمية
المهارات وحسب حاله كل طفل وعمره ووضع تلك الأهداف بعد
التقييم والتشخيص الحالة
تدريب كل طفل علي عدد من المهارات اللازمة وحسب عمر
الطفل وما يحتاجه من مهارات في الجوانب الاتية (مساعدة
الذات -النمو المعرفي -النمو الحركي-التنشئة الاجتماعية -
نمو الرضيع) ومن بعض الاهداف
-زيادة مدة الانتباه والتركيز والمرونة في نقل الانتباه البصري
وتعليم الاشكال الهندسية والعلامات والاشارات وتعليم الألوان
وتعليم ومعرفة الخضروات والفاكهة والحيوانات -التمييز
البصري والتدريب علي التطابق ومعرفة الاشكال بطرق مختلفة
التدريب علي التفكير المنطقي و-التدريب علي ان يضع شيئا
في وعاء مقلدا الاخرين

نبذة عن النشاط



القطاع/ الكلية/ المركز	مركز الارشاد النفسي والتربوي -كلية التربية - جامعة اسيوط
نوع النشاط	نشاط لذوي الهمم (جلسات) تعديل السلوك
عنوان النشاط	جلسات تعديل السلوك
طبيعة النشاط	فردى
مكان انعقاد النشاط	بمركز الارشاد النسي والتربوي
تاريخ / فترة انعقاد النشاط	خلال شهر فبراير
المشاركين في التنفيذ وعددهم	أخصائى تعديل السلوك ا/ دعاء فتحي احمد/ أخصائى تعديل السلوك بالمركز
الجهات المشاركة	لا يوجد
المستفيدين وعددهم	اطفال من ذوي الهمم ٥ اطفال
نبذة عن النشاط	جلسة (تعديل السلوك) تحت رعاية ا. د رئيس الجامعة وتحت إشراف ا. د نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة وبرعاية كلا من . ا.د/حسن محمد حويل عميد كلية التربية ورئيس مجلس الادارة ا.د/اماني محمد الشريف وكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع ونائب رئيس مجلس الادارة و ا.م.د/علي صلاح عبد المحسن حسن استاذ علم النفس التربوي المساعد _بكلية التربية ومدير مركز الارشاد النفسي والتربوي #كلية_التربية_جامعة اسيوط بعض الأهداف التي يتم تنفيذها وتحقيقها داخل جلسات تعديل

السلوك وحسب حاله كل طفل وعمره ووضع تلك الأهداف بعد التقييم والتشخيص الحالة ومنها
- تدريب الطفل علي الدفاع عن حقوقه دون ان يتحول لشخص عدواني او مندفع
- تعليم وتدريب الطفل علي زيادة ثقته بنفسة وقدراته
- تشجيع وتوكيد الذات فيجب ان يسألوا بصراحة عما يريدون وكيفية التغلب علي مخاوفهم
- تعليم الطفل وإكسابه المهارات الاجتماعية في التواصل مع الاخرين
- تعليم الطفل حدود الملكية العامة و الخاصة وكيفية الاستئذان والاستعارة ان لزم الامر وغيرها من الأهداف المختلفة والمتنوعة حسب ما يحتاجه الطفل وحالته

الهدف الاول: الصحة الجيدة والرفاه
الهدف الثاني: التعليم الجيد
الهدف الثالث: العمل اللائق ونمو الاقتصاد
الهدف الرابع: عقد الشراكات لتحقيق الأهداف
الهدف الخامس: الحد من أوجه عدم المساواه
الهدف السادس: السلام والعدل والمؤسسات القوية

الارتباط بأهداف التنمية المستدامة



مركز الارشاد النفسي والتربوي كلية التربية - جامعه اسيوط	القطاع/ الكلية/ المركز
نشاط لذوي الهمم والعاديون (جلسات) الدعم النفسي للأطفال والمراهقين	نوع النشاط
جلسات الدعم النفسي	عنوان النشاط
فردى / واحيانا جماعى اذا لازم الامر	طبيعة النشاط
بمركز الارشاد النفسي والتربوي	مكان انعقاد النشاط
خلال شهر فبراير	تاريخ / فترة انعقاد النشاط
اخصائى نفسيين / مروة كمال الدين أخصائى نفسي ومقاييس نفسية وماجستير صحة نفسية / لمياء عبد التواب أخصائى نفسي ومقاييس نفسية وباحث ماجستير علم نفس	المشاركين في التنفيذ وعددهم

الجهات المشاركة	لا يوجد
المستفيدين وعددهم	اطفال من ذوي الهمم والعاديون والمراهقين والطلاب وكل من يحتاج الي الدعم النفسي والتوجيه والارشاد عدد ١٠ حالات
نبذة عن النشاط	<p>جلسة (الدعم النفسي) تحت رعاية ا. د رئيس الجامعة وتحت إشراف ا. د نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة وبرعاية كلا من . ا. د/حسن محمد حويل عميد كلية التربية ورئيس مجلس الادارة ا. د/اماني محمد الشريف وكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع ونائب رئيس مجلس الادارة و ا. م. د/علي صلاح عبد المحسن حسن استاذ علم النفس التربوي المساعد _بكلية التربية ومدير مركز الارشاد النفسي والتربوي #كلية_التربية_جامعة_اسيوط من بعض الاهداف</p> <p>تهيئة بيئة آمنة يشعر فيها الأطفال بالراحة والتقبل داخل المجموعة</p> <p>بناء علاقة إيجابية بين الأطفال وبعضهم وبين الأخصائي.</p> <p>تشجيع الأطفال على التعبير عن مشاعرهم وأفكارهم بحرية وأمان</p> <p>تنمية الوعي بالمشاعر (التعرف على المشاعر وتسميتها</p> <p>تعزيز الثقة بالنفس والشعور بقيمة الذات لدى الأطفال.</p> <p>تنمية مهارات التواصل والتفاعل الاجتماعي داخل المجموعة</p> <p>تدريب الأطفال على احترام القواعد والدور وتقبل الآخرين.</p> <p>تقليل مشاعر القلق والخوف من خلال الأنشطة الجماعية.</p> <p>مساعدة الأطفال على تفريغ الانفعالات بشكل صحي (لعب - رسم - حكي</p> <p>تنمية مهارات التعاون والعمل الجماعي .</p> <p>تدريب الأطفال على ضبط السلوك والانفعالات في مواقف بسيطة.</p> <p>تعزيز الشعور بالانتماء للمجموعة والدعم المتبادل بينهم.</p> <p>تنمية مهارات بسيطة في حل المشكلات المناسبة لأعمارهم.</p> <p>إدخال مشاعر البهجة والمتعة كجزء من الدعم النفسي.</p>

الهدف الاول: الصحة الجيدة والرفاه
الهدف الثاني: التعليم الجيد
الهدف الثالث: العمل اللائق ونمو الاقتصاد
الهدف الرابع: عقد الشراكات لتحقيق الأهداف
الهدف الخامس: الحد من أوجه عدم المساواه
الهدف السادس: السلام والعدل والمؤسسات القوية

الارتباط بأهداف التنمية المستدامة



القطاع/ الكلية/ المركز	مركز الارشاد النفسي والتربوي كلية التربية - جامعه اسيوط
نوع النشاط	(تطبيق مقاييس واختبارات نفسية)
عنوان النشاط	(تطبيق مقاييس واختبارات نفسية)
طبيعة النشاط	فردى
مكان انعقاد النشاط	بمركز الارشاد النسي والتربوي
تاريخ / فترة انعقاد النشاط	خلال شهر فبراير
المشاركين في التنفيذ وعددهم	<u>اخصائيين نفسيين</u> / مروة كمال الدين أخصائي نفسي ومقاييس نفسية وماجستير صحة نفسية / شرين عبد الحافظ أخصائي نفسي ومقاييس نفسية / مروة احمد زكي أخصائي نفسي ومقاييس نفسية وماجستير صحة نفسية / لمياء عبد التواب أخصائي نفسي ومقاييس نفسية وباحث ماجستير علم نفس / شيماء مصطفى محمد أخصائي نفسي ومقاييس نفسية وباحث دكتوراه علم نفس
الجهات المشاركة	لا يوجد
المستفيدين وعددهم	اطفال من ذوي الهمم والعاديون ١٠ اطفال
نبذة عن النشاط	(تطبيق مقاييس واختبارات نفسية) تحت رعاية ٠١ د رئيس الجامعة وتحت إشراف ٠١ د نائب رئيس الجامعة لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة وبرعاية كلا من . ا.د/حسن محمد حويل عميد كلية التربية ورئيس مجلس الادارة ا.د/اماني محمد

الشريف وكيل الكلية لشؤون البيئة وخدمة المجتمع ونائب
رئيس مجلس الادارة و ا.م.د/علي صلاح عبد المحسن حسن
استاذ علم النفس التربوي المساعد _ بكلية التربية ومدير مركز
الارشاد النفسي والتربوي #كلية_التربية_جامعة اسيوط

طبق بعض المقاييس والاختبارات النفسية والتربوية بهدف
التعرف على مستوى الأداء المعرفي والانفعالي لدى الحالة .
استخدام اختبارات الذكاء لتحديد القدرات العقلية ونقاط القوة
والاحتياج لدى الأطفال والمراهقين
.المساهمة في التشخيص النفسي والتربوي بصورة أكثر دقة
من خلال نتائج المقاييس والاختبارات المقننة .
التعرف على المشكلات السلوكية والانفعالية وصعوبات التعلم
من خلال أدوات التقييم المختلفة.
إعداد تصور مبدئي للخطة العلاجية أو التدريبية المناسبة
وفق نتائج التقييم النفسي.
تنمية مهارات التطبيق والتفسير المبدئي للمقاييس النفسية
داخل بيئة العمل بالمركز
التدريب على كيفية بناء علاقة مهنية أثناء تطبيق الاختبارات
النفسية مع مراعاة الجوانب الأخلاقية والمهنية.
الاستفادة من نتائج اختبار الذكاء والمقاييس النفسية في
توجيه الحالة للخدمة أو البرنامج المناسب.

الهدف الاول: الصحة الجيدة والرفاه
الهدف الثاني: التعليم الجيد
الهدف الثالث: الحد من أوجه عدم المساواه
من خلال الكشف المبكر ودعم الصحة النفسية وتحسين
الخدمات التعليمية والتأهيلية

الارتباط بأهداف التنمية المستدامة

