

تقرير عن أنشطة شهر ابريل ٢٠٢٦ م

مركز الارشاد النفسي والتربوي - كلية التربية - جامعه اسيوط	القطاع/ الكلية/ المركز
تدريب	نوع النشاط
ستانفورد بينية للذكاء الصورة الخامسة	عنوان النشاط
جماعي / داخلي	طبيعة النشاط
بمركز الارشاد النفسي والتربوي	مكان انعقاد النشاط
١٤-٢٧ فبراير ٢٠٢٦ م	تاريخ / فترة انعقاد النشاط
المحاضرين/ المدربين: إم. د. / علي صلاح عبد المحسن استاذ علم النفس التربوي المساعد_ بكلية التربية جامعه اسيوط المحاضر من جامعة أسيوط	المشاركين في التنفيذ وعددهم
لا يوجد	الجهات المشاركة
طلاب - اخصائين - أولياء أمور عدد (١٠)	المستفيدين وعددهم
تدريب بعنوان "" ستانفورد بينية للذكاء الصورة الخامسة تحت رعاية ا. د رئيس الجامعة وتحت إشراف ا. د نائب رئيس الجامعة لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة وبرعاية كلا من . ا.د/حسن محمد حويل عميد كلية التربية ورئيس مجلس الادارة ا.د/اماني محمد الشريف وكيل الكلية لشؤون البيئة وخدمة المجتمع ونائب رئيس مجلس الادارة و ا.م.د/علي صلاح عبد المحسن حسن استاذ علم النفس التربوي المساعد_ بكلية التربية ومدير مركز الارشاد النفسي والتربوي #كلية_التربية _	نبذة عن النشاط

جامعة اسيوط
-نبذة تاريخية عن مقياس بينية
-التعريف بالمقياس
-اهم مميزات الصورة الخامسة لمقياس ستانفورد بينية للذكاء
-العوامل المعرفية الخمسة للمقياس
-كيفية تنظيم الاختبارات الفرعية المعبرة عن العوامل المعرفية
الخامسة للمجالين اللفظي وغير اللفظي
-تعريف بوحدات الاختبار ومستوياته وطريقة توزيع البنود
-عرض لنموذج التسجيل وكتيبات البنود والتعامل معها
-تطبيق الاختبارات المدخلية للمجال الغير اللفظي والمجال
اللفظي وتحديد المستوي المدخلي (مع توضيح مثال)
-فنيات تطبيق الاختبارات الغير اللفظي (مع توضيح مثال)
-فنيات تطبيق الاختبارات اللفظية (مع توضيح مثال)
-فنيات رصد درجات وحدات الاختبارات الفرعية وتحديد الدرجة
الخام لكل اختبار
-فنيات تصحيح المقياس وحساب نسب الذكاء الانحرافية علي
المقياس
-طريقة تصحيح المقياس وكيفية استخراج درجة الذكاء بواسطة
البطارية المختصرة.

الهدف الاول: الصحة الجيدة والرفاه
الهدف الثاني: التعليم الجيد
الهدف الثالث: العمل اللائق ونمو الاقتصاد
الهدف الرابع: عقد الشراكات لتحقيق الأهداف

الارتباط بأهداف التنمية المستدامة



مركز الارشاد النفسي والتربوي - كلية التربية - جامعة اسيوط	القطاع / الكلية / المركز
نشاط لذوي الهمم (جلسات) تخاطب	نوع النشاط
جلسات تخاطب	عنوان النشاط
فردي	طبيعة النشاط

بمركز الارشاد النفسي والتربوي	مكان انعقاد النشاط
خلال شهر ابريل	تاريخ / فترة انعقاد النشاط
<u>أخصائين تخاطب</u> ا/ دعاء عيد/ ماجستير تخاطب / أخصائي تخاطب بالمركز ا / سارة عادل/ ماجستير تخاطب/ أخصائي تخاطب بالمركز	المشاركين في التنفيذ وعددهم
لا يوجد	الجهات المشاركة
اطفال من ذوي الهمم ١٠ اطفال	المستفيدين وعددهم
جلسة (تخاطب واضطرابات النطق والكلام) تحت رعاية ا. د رئيس الجامعة وتحت إشراف ا. د نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة وبرعاية كلا من . ا. د/حسن محمد حويل عميد كلية التربية ورئيس مجلس الادارة ا. د/اماني محمد الشريف وكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع ونائب رئيس مجلس الادارة و ا. م. د/علي صلاح عبد المحسن حسن استاذ علم النفس التربوي المساعد _كلية التربية ومدير مركز الارشاد النفسي والتربوي #كلية_التربية_جامعة_اسيوط بعض الأهداف التي يتم تنفيذها وتحقيقها داخل جلسات التخاطب وحسب حاله كل طفل وعمره ووضع تلك الأهداف بعد التقييم والتشخيص الحالية ومنها :- -تسمية بعض المهن والمعكوسات -استخدام حروف الجر بشكل صحيح اثناء الكلام -تسمية الأشياء الموجودة في البيئة -تنفيذ الأوامر -طلب الأشياء المرغوبة -التدريب علي المفرد والمثني والجمع -التدريب علي تقسيم الكلمة لثلاث مقاطع -التدريب علي اخراج الأصوات -التدريب علي معرفة وظائف الجسم -التدريب علي خروج ودخول اللسان وغيرها من الأهداف المتنوعة حسب كل حالة	نبذة عن النشاط

الهدف الاول: الصحة الجيدة والرفاه
الهدف الثاني: التعليم الجيد
الهدف الثالث: العمل اللائق ونمو الاقتصاد
الهدف الرابع: عقد الشراكات لتحقيق الأهداف
الهدف الخامس: الحد من أوجه عدم المساواه
الهدف السادس: السلام والعدل والمؤسسات القوية

الارتباط بأهداف التنمية المستدامة



القطاع/ الكلية/ المركز	مركز الارشاد النفسي والتربوي - كلية التربية - جامعة اسيوط
نوع النشاط	نشاط لذوي الهمم (جلسات) صعوبات التعلم
عنوان النشاط	جلسات صعوبات التعلم
طبيعة النشاط	فردى
مكان انعقاد النشاط	بمركز الارشاد النفسي والتربوي
تاريخ / فترة انعقاد النشاط	خلال شهر ابريل
المشاركين في التنفيذ وعددهم	<u>أخصائين نفسيين</u> ا/ مروة احمد زكي ماجستير صحة نفسية أخصائي نفسي صعوبات التعلم وتنمية المهارات بالمركز ا / شيماء مصطفى محمد باحثة دكتوراه علم نفس اكلينيكي أخصائي نفسي صعوبات التعلم وتنمية المهارات بالمركز
الجهات المشاركة	لا يوجد
المستفيدين وعددهم	اطفال وطلاب من ذوي الهمم ١٠ اطفال
نبذة عن النشاط	جلسة (صعوبات التعلم) تحت رعاية ا.د رئيس الجامعة وتحت إشراف ا.د نائب رئيس الجامعة لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة وبرعاية كلا من . ا.د/حسن محمد حويل عميد كلية التربية ورئيس مجلس الادارة ا.د/اماني محمد الشريف وكيل الكلية لشؤون البيئة وخدمة المجتمع ونائب رئيس مجلس الادارة و ا.م.د/علي صلاح عبد المحسن حسن استاذ علم النفس التربوي المساعد_ بكلية التربية ومدير مركز الارشاد

النفسي والتربوي #كلية_التربية_جامعة اسيوط

بعض الأهداف التي يتم تنفيذها وتحقيقها داخل جلسات صعوبات التعلم وحسب حاله كل طفل وعمره ووضع تلك الأهداف بعد التقييم والتشخيص الحالة ويتم علي جانبيين جانب اكايمي (قراءة - كتابة - حساب) وجانب نمائي (ذاكرة سمعية وبصرية-انتباه وتركيز- وتمييز سمعي وبصري وغيرها -التدريب علي مسك القلم بشكل صحيح -التدريب علي كتابة وقراءة الحروف والكلمات -تعديل اتجاهات الكتابة للحروف والأرقام -الفهم القرائي الجيد والتدريب علي التهجى الصحيح للكلمات وقراءة قصص متنوعه مع الكتابة الصحيحة -ربط الرموز البصرية بطريقة ذات معني او دلالة وربط العلاقات ببعضها وذلك في الجزء النمائي لدي الطفل وغيرها من التدريبات في الجانب النمائي -تعليم الطفل العمليات الحسابية والأرقام مع الكتابة الصحيحة وغيرها من الأهداف المختلفة والمتنوعة حسب كل حالة

الهدف الاول: الصحة الجيدة والرفاه
الهدف الثاني: التعليم الجيد
الهدف الثالث: العمل اللائق ونمو الاقتصاد
الهدف الرابع: عقد الشراكات لتحقيق الأهداف
الهدف الخامس: الحد من أوجه عدم المساواه
الهدف السادس: السلام والعدل والمؤسسات القوية

الارتباط بأهداف التنمية المستدامة



القطاع/ الكلية/ المركز	مركز الارشاد النفسي والتربوي - كلية التربية - جامعة اسيوط
نوع النشاط	نشاط لذوي الهمم (جلسات) تنمية المهارات
عنوان النشاط	جلسات تنمية المهارات
طبيعة النشاط	فردى
مكان انعقاد النشاط	بمركز الارشاد النفسي والتربوي

تاريخ / فترة انعقاد النشاط	خلال شهر ابريل
المشاركين في التنفيذ وعددهم	<p><u>أخصائين نفسيين</u> / مروة احمد زكي ماجستير صحة نفسية أخصائي نفسي صعوبات التعلم وتنمية المهارات وتطبيق مقاييس نفسية بالمركز / شيماء مصطفى محمد باحثة دكتوراه علم نفس اكلينيكي أخصائي نفسي صعوبات التعلم وتنمية المهارات وتطبيق مقاييس نفسية بالمركز</p>
الجهات المشاركة	لا يوجد
المستفيدين وعددهم	اطفال من ذوي الهمم ١٠ اطفال
نبذة عن النشاط	<p>جلسة (تنمية المهارات) تحت رعاية ا. د رئيس الجامعة وتحت إشراف ا. د نائب رئيس الجامعة لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة وبرعاية كلا من . ا. د/حسن محمد حويل عميد كلية التربية ورئيس مجلس الادارة ا. د/اماني محمد الشريف وكيل الكلية لشؤون البيئة وخدمة المجتمع ونائب رئيس مجلس الادارة و ا. م. د/علي صلاح عبد المحسن حسن استاذ علم النفس التربوي المساعد _بكلية التربية ومدير مركز الارشاد النفسي والتربوي #كلية_التربية_جامعة_اسيوط بعض الأهداف التي يتم تنفيذها وتحقيقها داخل جلسات تنمية المهارات وحسب حاله كل طفل وعمره ووضع تلك الأهداف بعد التقييم والتشخيص الحالة تدريب كل طفل علي عدد من المهارات اللازمة وحسب عمر الطفل وما يحتاجه من مهارات في الجوانب الاتية (مساعدة الذات -النمو المعرفي -النمو الحركي-التنشئة الاجتماعية - نمو الرضيع) ومن بعض الاهداف -زيادة مدة الانتباه والتركيز والمرونة في نقل الانتباه البصري وتعليم الاشكال الهندسية والعلامات والاشارات وتعليم الألوان وتعليم ومعرفة الخضروات والفاكهة والحيوانات -التمييز البصري</p>

والتدريب علي التطابق ومعرفة الاشكال بطرق مختلفة
التدريب علي التفكير المنطقي و-التدريب علي ان يضع شيئاً
في وعاء مقلدا الاخرين
التدريب علي ان يشكل كرات من الصلصال والتدريب علي فتح
فمه عندما يري معلقة مملوءة بالطعام والتدريب علي طلب
الاذن لاستخدام لعبة يلعب بها اقرانه وغيرها من الأهداف
المختلفة في كل جانب وحسب عمر الطفل

الهدف الاول: الصحة الجيدة والرفاه
الهدف الثاني: التعليم الجيد
الهدف الثالث: العمل اللائق ونمو الاقتصاد
الهدف الرابع: عقد الشراكات لتحقيق الأهداف
الهدف الخامس: الحد من أوجه عدم المساواه
الهدف السادس: السلام والعدل والمؤسسات القوية

الارتباط بأهداف التنمية المستدامة





مركز الارشاد النفسي والتربوي - كلية التربية - جامعه اسيوط	القطاع/ الكلية/ المركز
نشاط لذوي الهمم (جلسات) تعديل السلوك	نوع النشاط
جلسات تعديل السلوك	عنوان النشاط
فردى	طبيعة النشاط
بمركز الارشاد النفسي والتربوي	مكان انعقاد النشاط
خلال شهر فبراير	تاريخ / فترة انعقاد النشاط
اخصائى تعديل السلوك / ا/ دعاء فتحي احمد/ أخصائى تعديل السلوك بالمركز	المشاركين في التنفيذ وعددهم
لا يوجد	الجهات المشاركة
اطفال من ذوى الهمم ٥ اطفال	المستفيدين وعددهم

نبذة عن النشاط

جلسة (تعديل السلوك) تحت رعاية ا. د رئيس الجامعة
وتحت إشراف ا. د نائب رئيس الجامعة لشؤون خدمة المجتمع
وتنمية البيئة وبرعاية كلا من . ا. د/حسن محمد حويل عميد
كلية التربية ورئيس مجلس الادارة ا. د/اماني محمد الشريف
وكيل الكلية لشؤون البيئة وخدمة المجتمع ونائب رئيس مجلس
الادارة و ا. م. د/علي صلاح عبد المحسن حسن استاذ علم
النفس التربوي المساعد _بكلية التربية ومدير مركز الارشاد
النفسي والتربوي #كلية_التربية_جامعة_اسيوط

بعض الأهداف التي يتم تنفيذها وتحقيقها داخل جلسات تعديل
السلوك وحسب حاله كل طفل وعمره ووضع تلك الأهداف بعد
التقييم والتشخيص الحالة ومنها
- تدريب الطفل علي الدفاع عن حقوقه دون ان يتحول لشخص
عدواني او مندفع
- تعليم وتدريب الطفل علي زيادة ثقته بنفسه وقدراته
- تشجيع وتوكيد الذات فيجب ان يسألوا بصراحة عما يريدون
وكيفية التغلب علي مخاوفهم
- تعليم الطفل وإكسابه المهارات الاجتماعية في التواصل مع
الآخرين
- تعليم الطفل حدود الملكية العامة و الخاصة وكيفية الاستئذان
والاستعارة ان لزم الامر وغيرها من الأهداف المختلفة
والمتنوعة حسب ما يحتاجه الطفل وحالته

الارتباط بأهداف التنمية المستدامة

- الهدف الاول: الصحة الجيدة والرفاه
- الهدف الثاني: التعليم الجيد
- الهدف الثالث: العمل اللائق ونمو الاقتصاد
- الهدف الرابع: عقد الشراكات لتحقيق الأهداف
- الهدف الخامس: الحد من أوجه عدم المساواه
- الهدف السادس: السلام والعدل والمؤسسات القوية



مركز الارشاد النفسي والتربوي - كلية التربية - جامعة اسيوط	القطاع / الكلية / المركز
نشاط لذوي الهمم والعاديون (جلسات) الدعم النفسي للأطفال والمراهقين	نوع النشاط

عنوان النشاط	جلسات الدعم النفسي
طبيعة النشاط	فردى / و احيانا جماعى اذا لازم الامر
مكان انعقاد النشاط	بمركز الارشاد النسي والتربوي
تاريخ / فترة انعقاد النشاط	خلال شهر فبراير
المشاركين في التنفيذ وعددهم	<u>اخصائين نفسيين</u> / مروة كمال الدين أخصائي نفسي ومقاييس نفسية وماجستير صحة نفسية / لمياء عبد التواب أخصائي نفسي ومقاييس نفسية وباحث ماجستير علم نفس
الجهات المشاركة	لا يوجد
المستفيدين وعددهم	اطفال من ذوي الهمم والعاديون والمراهقين والطلاب وكل من يحتاج الي الدعم النفسي والتوجيه والارشاد عدد ١٠ حالات
نبذة عن النشاط	جلسة (الدعم النفسي) تحت رعاية ٠١ د رئيس الجامعة وتحت إشراف ٠١ د نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة وبرعاية كلا من . ا.د/حسن محمد حويل عميد كلية التربية ورئيس مجلس الادارة ا.د/اماني محمد الشريف وكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع ونائب رئيس مجلس الادارة و ا.م.د/علي صلاح عبد المحسن حسن استاذ علم النفس التربوي المساعد _بكلية التربية ومدير مركز الارشاد النفسي والتربوي #كلية_التربية_جامعة_اسيوط من بعض الاهداف تهيئة بيئة آمنة يشعر فيها الأطفال بالراحة والتقبل داخل المجموعة بناء علاقة إيجابية بين الأطفال وبعضهم وبين الأخصائي. تشجيع الأطفال على التعبير عن مشاعرهم وأفكارهم بحرية

وأمان

تنمية الوعي بالمشاعر (التعرف على المشاعر وتسميتها.
تعزيز الثقة بالنفس والشعور بقيمة الذات لدى الأطفال.
تنمية مهارات التواصل والتفاعل الاجتماعي داخل المجموعة.
تدريب الأطفال على احترام القواعد والدور وتقبل الآخرين.
تقليل مشاعر القلق والخوف من خلال الأنشطة الجماعية.
مساعدة الأطفال على تفريغ الانفعالات بشكل صحي (لعب -
رسم - حكي
تنمية مهارات التعاون والعمل الجماعي .
تدريب الأطفال على ضبط السلوك والانفعالات في مواقف
بسيطة.
تعزيز الشعور بالانتماء للمجموعة والدعم المتبادل بينهم.
تنمية مهارات بسيطة في حل المشكلات المناسبة لأعمارهم.
إدخال مشاعر البهجة والمتعة كجزء من الدعم النفسي.

الهدف الاول: الصحة الجيدة والرفاه

الهدف الثاني: التعليم الجيد

الهدف الثالث: العمل اللائق ونمو الاقتصاد

الهدف الرابع: عقد الشراكات لتحقيق الأهداف

الهدف الخامس: الحد من أوجه عدم المساواه

الهدف السادس: السلام والعدل والمؤسسات القوية

الارتباط بأهداف التنمية المستدامة



القطاع/ الكلية/ المركز	مركز الارشاد النفسي والتربوي - كلية التربية - جامعة اسيوط
نوع النشاط	(تطبيق مقاييس واختبارات نفسية)
عنوان النشاط	(تطبيق مقاييس واختبارات نفسية)
طبيعة النشاط	فردى
مكان انعقاد النشاط	بمركز الارشاد النفسي والتربوي
تاريخ / فترة انعقاد النشاط	خلال شهر فبراير
المشاركين في التنفيذ وعددهم	<p><u>أخصائيين نفسيين</u> / مروة كمال الدين أخصائي نفسي ومقاييس نفسية وماجستير صحة نفسية / شرين عبد الحافظ أخصائي نفسي ومقاييس نفسية / مروة احمد زكي أخصائي نفسي ومقاييس نفسية وماجستير صحة نفسية / لمياء عبد التواب أخصائي نفسي ومقاييس نفسية وباحث ماجستير علم نفس / شيماء مصطفى محمد أخصائي نفسي ومقاييس نفسية وباحث دكتوراه علم نفس</p>
الجهات المشاركة	لا يوجد

اطفال من ذوي الهمم والعاديون ١٠ اطفال	المستفيدين وعددهم
<p>(تطبيق مقاييس واختبارات نفسية) تحت رعاية د رئيس الجامعة وتحت إشراف د٠١ نائب رئيس الجامعة لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة وبرعاية كلا من . ا.د/حسن محمد حويل عميد كلية التربية ورئيس مجلس الادارة ا.د/اماني محمد الشريف وكيل الكلية لشئون البيئة وخدمة المجتمع ونائب رئيس مجلس الادارة و ا.م.د/علي صلاح عبد المحسن حسن استاذ علم النفس التربوي المساعد _كلية التربية ومدير مركز الارشاد النفسي والتربوي #كلية التربية _جامعة اسيوط</p> <p>طبق بعض المقاييس والاختبارات النفسية والتربوية بهدف التعرف على مستوى الأداء المعرفي والانفعالي لدى الحالة . استخدام اختبارات الذكاء لتحديد القدرات العقلية ونقاط القوة والاحتياج لدى الأطفال والمراهقين . المساهمة في التشخيص النفسي والتربوي بصورة أكثر دقة من خلال نتائج المقاييس والاختبارات المقننة . التعرف على المشكلات السلوكية والانفعالية وصعوبات التعلم من خلال أدوات التقييم المختلفة. إعداد تصور مبدئي للخطة العلاجية أو التدريبية المناسبة وفق نتائج التقييم النفسي. تنمية مهارات التطبيق والتفسير المبدئي للمقاييس النفسية داخل بيئة العمل بالمركز . التدريب على كيفية بناء علاقة مهنية أثناء تطبيق الاختبارات النفسية مع مراعاة الجوانب الأخلاقية والمهنية. الاستفادة من نتائج اختبار الذكاء والمقاييس النفسية في توجيه الحالة للخدمة أو البرنامج المناسب.</p>	<p>نبذة عن النشاط</p>
<p>الهدف الاول: الصحة الجيدة والرفاه الهدف الثاني: التعليم الجيد الهدف الثالث: الحد من أوجه عدم المساواه</p>	<p>الارتباط بأهداف التنمية المستدامة</p>

من خلال الكشف المبكر ودعم الصحة النفسية وتحسين
الخدمات التعليمية والتأهيلية

