



كلية التربية
جامعة أسيوط



مركز تعليم الكبار

تقرير عن مركز تعليم الكبار كلية التربية جامعة أسيوط للعام الجامعي ٢٠٢٥-٢٠٢٦م

١ - عقد مركز تعليم الكبار في يوم الثلاثاء ٨ /٤/ ٢٠٢٥ بالتعاون مع قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة وتحت رعاية أ.د/حسن محمد حويل عميد كلية التربية اجتمع أ.د/أحمد عبد الله الصغير مدير مركز تعليم الكبار بحضور أ.د/أماني محمد شريف وكيل كلية التربية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة ونائب رئيس مجلس إدارة المركز مع السادة المعيدين والمدرسين المساعدين المشاركين في مشروع محو الأمية بالكلية لتقييم مستوى أداء الطلاب بالكلية في انجاز المشروع، وقد اسفرت المناقشات في الاجتماع عن عدة توصيات ومقترحات كالتالي:

- ١- إلزام كل مرشد أكاديمي بتقديم تقرير عن المجموعة الخاصة به موضحاً فيه مستوى الإنجاز والمشكلات التي تعوق الطلاب عن تحقيق الانجاز وتقديم بعض الحلول لها.
- ٢- تزويد المرشدين الأكاديميين بقاعدة بيانات بالأميين المتوفرين في كل مركز وقرية على مستوى محافظة أسيوط وذلك لمساعدة الطلاب بتوفير الدارسين الأميين لهم وتعريفهم أماكنهم القريبة منهم لضمهم للمشروع.
- ٣- قيام المرشدين الأكاديميين بعقد جلسات بصفة دورية مع الطلاب لمتابعة المشروع وحل مشكلاتهم.
- ٤- تم اقتراح توزيع الطلبة في الكلية على المشرفين الأكاديميين بدءاً من السنة الأولى حتى يكون هناك فرصة كبيرة من الوقت لإنجاز المشروع.
- ٥- قيام المرشدين الأكاديميين بالتواصل الدائم مع مركز تعليم الكبار في حالة وجود أي مشكلة تعوق الطلاب عن إنجاز المشروع.

٢- عقد مركز تعليم الكبار في يوم الإثنين ٢٣ /٦/ ٢٠٢٥ بالتعاون مع قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة وبالتعاون مع وحدة التدريب بالكلية تدريب محو الأمية الرقمية للإدارين بالكلية لإكسابهم المهارات الرقمية الأساسية وذلك تحت رعاية أ.د/حسن محمد حويل عميد الكلية و أ.د/أماني محمد شريف وكيل الكلية وأ.د/أحمد عبد الله الصغير مدير المركز. والهدف من التدريب هو تعزيز وعي المشاركين بمفهوم التحول الرقمي وأهميته في تطوير الأداء الإداري ورفع كفاءة العمل، تمكين المشاركين من التعرف على الأدوات الرقمية الأساسية المستخدمة في الإدارة الحديثة، اكساب المشاركين مهارات عملية في استخدام أدوات

وتطبيقات التحول الرقمي لتحسين سير العمل واتخاذ القرار، مع تقديم تطبيقات عملية أثناء التدريب. ومن أهم التوصيات الاستمرار في بناء ثقافة التحول الرقمي داخل المؤسسة من خلال عقد ورش عمل دورية وجلسات توعية لمواكبة التطورات، تعيين فريق عمل داخلي (سفراء التحول الرقمي) يتولى متابعة تطبيق ماتم تعلمه، ويعمل كحلقة وصل بين الإدارة والعاملين في نشروعات التحول ومحو الأمية الرقمية، تحديث الأدوات والتقنيات الرقمية المستخدمة بانتظام لضمان مواكبة أفضل الممارسات والبرمجيات الداعمة للإدارة الحديثة، قياس مؤشرات الأداء الخاصة بالتحول الرقمي بانتظام من خلال معايير واضحة مثل (مستوى استخدام الأدوات الرقمية- سرعة الإنجاز- جودة الخدمات).

٢- في إطار دعم طلاب كلية التربية بفرقتيه الثانية والرابعة في تنفيذ مشروع محو الأمية، قام مركز تعليم الكبار في العام الجامعي ٢٠٢٥-٢٠٢٦م بتفعيل منظومة إرشاد أكاديمي بهدف المتابعة المستمرة وتذليل العقبات التي تواجه الطلاب. وقد تضمنت المنظومة الإجراءات التالية:

١- توزيع طلاب الفرقة الثانية والرابعة على المعيدين والمدرسين المساعدين:

- تم توزيع طلاب الفرق المطلوبة على عدد من المعيدين والمدرسين المساعدين بكل قسم.
- يتولى كل معيد/مدرس مساعد متابعة مجموعة محددة من الطلاب بشكل دوري.
- تهدف هذه المتابعة إلى توجيه الطلاب خلال مراحل تنفيذ المشروع، وتقديم الدعم الأكاديمي والإداري، ورفع مستوى الالتزام والجودة في الأداء.

٢- إعداد تقارير دورية عن تقدم الطلاب:

- يقوم كل معيد/ مدرس مساعد بإعداد تقرير دوري يوضح مدى إنجاز الطلاب لأهداف مشروع محو الأمية والعقبات التي واجهت الطلاب أثناء التنفيذ والمقترحات التي يمكن أن تسهم في تحسين الأداء وحل المشكلات.
- إنشاء مجموعة تواصل عبر تطبيق واتساب:

تم إنشاء مجموعة واتساب تضم جميع المعيدين والمدرسين المساعدين وتهدف المجموعة إلى توفير قناة اتصال مباشرة مع المركز لسرعة نقل مشكلات الطلاب وتلقي الحلول والتوجيهات من المركز والرد على استفسارات الطلاب الخاصة بالمشروع، وساهمت المجموعة في تعزيز التواصل وسرعة المتابعة اليومية.

٣- دور مركز تعليم الكبار:

- يقدم المركز الدعم الكامل لجميع الأطراف عبر تقديم الحلول المناسبة للمشكلات التي يتم رفعها وتوفير إرشادات واضحة للطلاب والمرشدين الأكاديميين ومتابعة انتظام سير مشروع محو الأمية في الكلية والتأكيد من تنفيذ خطة المشروع وفق الأهداف المحددة.

٣- يحرص مركز تعليم الكبار على تقديم مجموعة متكاملة من الدورات والبرامج التدريبية التي تسهم بشكل فعال في خدمة أعضاء هيئة التدريس والمعاونين وطلبة الماجستير والدكتوراه والطلاب ورفع كفاءتهم العلمية والعملية، وتأتي هذه الدورات في إطار رسالة المركز الهادفة إلى دعم العملية التعليمية، وتمكين أعضاء هيئة التدريس والمعاونين وطلبة الماجستير والدكتوراه والطلاب من اكتساب المهارات الأساسية التي تساعدهم على مواجهة متطلبات سوق العمل، وتحسين أدائهم الأكاديمي، وتنمية قدراتهم الشخصية.

ويقوم المركز بتوفير بيئة تعليمية داعمة تشجع على المشاركة والتفاعل، مع الاستعانة بكوادر متخصصة لضمان تحقيق أفضل استفادة ممكنة. كما يلتزم المركز بتحديث برامجه بشكل مستمر بما يتناسب مع احتياجات أعضاء هيئة التدريس والمعاونين وطلبة الماجستير والدكتوراه والطلاب

م	عنوان الدورة	عدد الساعات	تاريخ التنفيذ	الفئة المستهدفة
أولاً : الدورات التدريبية الخاصة بأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم وطلبة الماجستير والدكتوراه				
١	إعداد المدربين TOT لتعليم الكبار	١٥	٣ أيام	أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم
٢	تصميم الحقيبية التدريبية PTP	١٥	٣ أيام	أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم
٣	إعداد مدرب الحساب الذهني	١٥	٣ أيام	أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم
٤	التحليل الإحصائي لبحوث التربوية باستخدام برنامجي Excel&Spss	١٥	٣ أيام	- أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم - طلبة الماجستير والدكتوراه .
ثانياً : الدورات التدريبية الخاصة بأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم والقيادات في إدارات تعليم الكبار				
١	إدارة الموارد البشرية	١٥	٣ أيام	أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم - القيادات في إدارات تعليم الكبار
٢	استراتيجيات ومهارات التميز والتأثير	١٥	٣ أيام	أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم - القيادات في إدارات تعليم الكبار
٣	المشكلات التي تواجه القيادات في إدارات تعليم الكبار وكيفية التغلب عليها	١٥	٣ أيام	أعضاء هيئة التدريس القيادات في إدارات تعليم الكبار

ثالثاً : الدورات التدريبية الخاصة بطلبة الجامعة والمعلمين والراغبين في تعليم الكبار

١	كيفية محو الأمية وتعليم الكبار	١٢	يومان	الطلبة - المعلمين - الراغبين في تعليم الكبار
٢	تدريب معلمي تعليم الكبار	١٢	يومان	الطلبة - المعلمين - الراغبين في تعليم الكبار.
٣	المهارات الأساسية لمعلمي تعليم الكبار	١٢	يومان	الطلبة - المعلمين - الراغبين في تعليم الكبار
٤	طرق وأساليب تعليم الكبار	١٢	يومان	الطلبة - المعلمين - الراغبين في تعليم الكبار
٥	توظيف التكنولوجيا في التدريس للكبار	١٢	يومان	الطلبة - المعلمين - الراغبين في تعليم الكبار
٦	الكفايات الرقمية اللازمة لمعلمي محو الأمية	١٢	يومان	الطلبة - المعلمين - الراغبين في تعليم الكبار
٧	كيفية توظيف وسائل التواصل الاجتماعي في تعليم الكبار	١٢	يومان	الطلبة - المعلمين - الراغبين في تعليم الكبار
٨	طرق وأساليب تأهيل ذوي صعوبات التعلم الكبار	١٢	يومان	الطلبة - المعلمين - الراغبين في تعليم الكبار
٩	المشكلات التي تواجه معلمي تعليم الكبار وكيفية التغلب عليها	١٢	يومان	الطلبة - المعلمين - الراغبين في تعليم الكبار

٤- تحت إشراف أ.د/حسن محمد حويل عميد الكلية ورئيس مجلس الإدارة وأ.د/أماني محمد شريف وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة ونائب رئيس مجلس الإدارة وأ.د/أحمد عبد الله الصغير البنا عقد مركز تعليم الكبار ندوة بعنوان (تحديات تعليم الكبار في عصر الذكاء الاصطناعي) يوم الخميس ١٦ أبريل ٢٠٢٦م في تمام الساعة العاشرة صباحاً بقاعة التدريب والتنمية المهنية بالمبنى الإداري بكلية التربية. ويحاضر فيها أ.د/ماريان ميلاد منصور أستاذ المناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم كلية التربية جامعة أسيوط. وكانت موجهة للمرشدين الأكاديميين (المعيدين والمدرسين المساعدين بالكلية) ومن أهم أهداف الندوة:

- التعرف على ماهية الذكاء الاصطناعي.

- تحديد مجالات تعليم الكبار.

- التعرف على أهمية الذكاء الاصطناعي في تعليم الكبار.

- التعرف على مستويات الذكاء الاصطناعي.

- التعرف على أهم منصات الذكاء الاصطناعي وتعليم الكبار.

- التعرف على تحديات تعليم الكبار في عصر الذكاء الاصطناعي.

- التعرف على أبرز منصات تعليم الكبار المدعومة بالذكاء الاصطناعي.

الخطه الاستراتيجية لمركز تعليم الكبار

تعد محو الأمية وتعليم الكبار من القضايا الجوهرية التي تحتل مكانة بارزة على أجندة التنمية المستدامة، حيث تمثل ركيزة أساسية في بناء الإنسان وتمكينه من المشاركة الفعالة في المجتمع. ومن هذا المنطلق يأتي الدور المحوري لمركز تعليم الكبار بكلية التربية جامعة أسيوط باعتباره أحد أذرع الجامعة في خدمة المجتمع وتنميته، من خلال المساهمة الفعالة في محاربة الأمية وتعزيز فرص التعلم مدى الحياة.

وقد جاء إعداد هذه الخطه الاستراتيجية استنادا إلى رؤية ورسالة المركز، وبدعم من إدارة الكلية والجامعة وتماشياً مع الاهداف القومية لجمهورية مصر العربية في القضاء على الامية بحلول ٢٠٣٠م، وتعكس الخطه توجهاً واضحاً نحو تطوير أداء المركز ورفع كفاءته المؤسسية، وتعزيز شراكته مع مختلف الجهات المعنية.

وتركز هذه الخطه على مجموعة من المحاور الاستراتيجية تشمل: نقاط القوة والضعف وتطوير البنية التحتية للمركز واليات المتابعة والتقويم لضمان تحقيق الأهداف المنشودة بكفاءة وفاعلية.

الرؤية:

توفير تعليم مستمر يساعد في إلمام الكبار بالمعارف والمهارات الحياتية اللازمة لتفاعل مع متطلبات العصر.

الرسالة:

إعداد الكبار وتأهيلهم من خلال تقديم تعليم نوعي ذات جودة عالية يركز على المهارات الأكاديمية والحياتية والوظيفية والوالدية والمجتمعية لخلق مواطن أكثر فاعلية ونتاجية في المجتمع.

أهداف الخطه الاستراتيجية لمركز تعليم الكبار:

- ١- القضاء على الأمية بمحافظة أسيوط بالتعاون مع الهيئات الشريكة.
- ٢- تمكين طلاب كلية التربية من أداء دور مجتمعي فعال غير مشاركتهم في مشروع محو الأمية.
- ٣- رفع كفاءة المرشدين الأكاديميين والمعلمين من خلال دورات تدريبية متخصصة والتنمية المهنية المستدامة لهم.
- ٤- تعزيز الشراكة بين الجامعة وهيئة تعليم الكبار والمجتمع المدني.
- ٥- تفعيل نظام متابعة مستدام لمشروع محو الأمية على مدار العام الدراسي.
- ٦- الاستفادة من تجربة كلية التربية في دعم مشروع الأمية وتعليم الكبار بكليات جامعة أسيوط.

نقاط القوة والضعف ومقترحات التطوير لمركز تعليم الكبار-كلية التربية-جامعة أسيوط

نقاط القوة

- وجود نظام واضح يربط بين التدريب العملي ومشروع التخرج للطلاب (محو أمية 4 دارسين).
- دعم الكلية ووجود إشراف أكاديمي على المشروع.
- إتاحة فرص حقيقية للطلاب لاكتساب مهارات التدريس العملي.
- التعاون مع جهات خارجية مثل: هيئات محو الأمية أو الجمعيات الأهلية.
- وجود خطة معتمدة لسير العمل في المركز.
- مساهمة المركز في خدمة المجتمع بشكل مباشر.
- وجود إشراف علمي متخصص من أساتذة كلية التربية، ما يضمن جودة العملية التعليمية.
- التزام الطلاب بإنجاز مشروع التخرج في إطار زمني محدد، مما يرسخ قيم الالتزام والانضباط.
- اعتماد المركز على خطط معتمدة من الجامعة، ما يضمن توافق الأنشطة مع رؤية ورسالة الكلية.
- وجود سجلات توثيقية للأعمال والإنجازات مثل شهادات محو الأمية الصادرة للدارسين.
- مساهمة المركز في تحقيق أهداف التنمية المستدامة (القضاء على الأمية - التعليم الجيد للجميع).
- تنوع طرق التدريس المستخدمة بين التقليدي والحديث حسب احتياجات الدارسين.
- قدرة المركز على التكيف مع التحديات الميدانية مثل (صعوبة التواصل أو قلة الموارد بمرونة وحلول عملية).
- تحقيق نسبة إنجاز فعلية في محو الأمية مقارنةً بالمستهدفات السنوية.
- رفع الوعي المجتمعي بأهمية التعليم ومحو الأمية من خلال الأنشطة المصاحبة (ندوات - حملات إعلامية).
- استفادة المجتمع المحيط بالمركز من هذه الأنشطة، مما يعزز دور الكلية في خدمة المجتمع.

نقاط الضعف

- صعوبة الوصول إلى الدارسين الأميين في بعض المناطق أو انخفاض الحافز لديهم للانتظام.
- ضعف المتابعة الدورية للطلاب أثناء تنفيذ المشروع.
- نقص الموارد التعليمية والوسائل المعينة الحديثة مثل الوسائل الرقمية.
- بعض الطلاب ينظرون للمشروع كمجرد شرط للتخرج وليس كفرصة تعلم حقيقية.
- عدم وجود قاعدة بيانات إلكترونية دقيقة ومحدثة للدارسين والطلاب المنفذين.
- محدودية البرامج التدريبية الموجهة لتأهيل الطلاب نفسياً وعملياً لمواجهة التحديات الميدانية.

مقترحات التطوير:

تفعيل الشراكات: إبرام بروتوكولات تعاون مع هيئة تعليم الكبار والجمعيات الأهلية لتوفير دارسين بشكل منتظم ومناطق عمل آمنة وسهلة الوصول.

تطوير التدريب: إعداد ورش عمل متخصصة في استراتيجيات تعليم الكبار، المهارات الحياتية، إدارة الصف، وتحفيز المتعلمين الكبار.

تحديث الوسائل: إدخال أدوات تكنولوجية مثل تطبيقات تعلم القراءة والكتابة، فيديوهات تعليمية تفاعلية، سبورات ذكية.

إنشاء قاعدة بيانات إلكترونية: لمتابعة أداء الطلاب والدارسين، وتسهيل إعداد التقارير الدورية.

برامج تحفيزية للدارسين: بالتعاون مع الجهات الرسمية لتقديم حوافز بسيطة للأمينين المنتظمين شهادات، مساعدات عينية.

التوسع في المتابعة الميدانية: زيادة الزيارات الميدانية من المشرفين لمتابعة العمل فعلياً وتقديم تغذية راجعة مباشرة.

نشر ثقافة التطوع والمسؤولية المجتمعية بين الطلاب: لتحويل المشروع من شرط للتخرج إلى رسالة مجتمعية ذات معنى.

المتابعة والتقييم:

١- تقييم شهري لنسبة الإنجاز الفعلية مقارنة بالمستهدف.

٢- تقارير متابعة من المشرفيين الأكاديميين بإنجاز الطلاب توضح انجازات الطلاب خلال العام.

٣- عقد اجتماعات دورية مع المشرفين الأكاديميين ومراجعة النتائج وعرض العقبات والصعوبات التي تواجه الطلاب لتحقيق المستهدف والعمل على حلها.

أعداد الدارسين الأميين الناجحين من خلال مركز تعليم الكبار بكلية التربية جامعة أسيوط:

٢٠٠٤	٦٨٥	يناير ٢٠٢٥
٢٨٨٨	٩٩٣	ابريل ٢٠٢٥
١٨٠٣	٦١٧	يوليو ٢٠٢٥
١٦٧٠	٥٤٣	أكتوبر ٢٠٢٥
٨٣٦٥	اجمالي الناجحين الأميين عام ٢٠٢٥	
٢٨٣٨	اجمالي عدد طلاب كلية التربية المشاركين عام ٢٠٢٥م	
٣٥٦١	١٤٣١	يناير ٢٠٢٦

٦٥٩٤٤	اجمالي عدد الأميين الناجحين من خلال المركز منذ نشأته إلى الآن
-------	---

٢١٥٠٢	اجمالي عدد الأميين الناجحين خلال الثلاث سنوات الماضية
٦٥٠٤	اجمالي عدد الطلاب المشاركين في المشروع خلال الثلاث سنوات

٦٥٩٤٤	اجمالي عدد الأميين الناجحين من خلال المركز منذ نشأته حتى الآن
١٦٣٧٠	اجمالي عدد الطلاب المشاركين في المشروع منذ نشأته حتى الآن

المستهدف السنوي المخصص لجامعة أسيوط من الهيئة العامة لتعليم الكبار يتم تحقيقه بنسبة ١٠٠٪

٧٠٪ من المستهدف السنوي المخصص لجامعة أسيوط من الهيئة العامة لمحو الأمية يتم تحقيقه من خلال كلية التربية و ٣٠٪ من الكليات المختلفة.

في العام الجامعي ٢١-٢٢ حصلت جامعة أسيوط على المركز الأول في مشروع محو الأمية على مستوى جامعات الجمهورية وكل المستهدف تم تحقيقه من خلال كلية التربية.

مدير مركز تعليم الكبار

أ.د/أحمد عبد الله الصغير البنا

