



مكتبة كلية التربية



دوريات عربية واردة حديثاً

للإطلاع على هذه الموضوعات
يمكنكم زيارة (مكتبة الدراسات العليا) بالكلية
٢٠٢٢/١١/١٥ م

المجلة التربوية لكلية التربية – جامعة سوهاج

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
سومية شكرى محمد محمود/ أمل محمد أحمد زايد	نمذجة العلاقات السببية بين الرفاهية النفسية ورأس المال النفسى والضغوط الأكاديمية وبعض المتغيرات الديموجرافية لدى طلبة الجامعة أثناء جائحة كورونا - Covid-١٩	٤٠	٢٠٢١	٩٢	٣
خالد عبد الرحمن ياسين أحمد	تصور مقترح لتطوير دور كلية التربية جامعة أم القرى فى العمل التطوعى تحقيقاً لرؤية ٢٠٣٠ م	٤٠	٢٠٢١	٩٢	٣
كريم محمد سعيد حسن/ أمنية محمود أحمد أمين	تطوير بيئة تعلم الكترونية لتنمية التحصيل والتعلم المنظم ذاتياً وخفض الإرهاق الأكاديمى لدى الطلاب العاديين والصم المدمجين بكلية التربية النوعية جامعة الإسكندرية	٤٠	٢٠٢١	٩٢	٣
تركى حسين سمرقندى	درجة امتلاك معلمى التربية البدنية بالمرحلة الابتدائية للكفايات التدريسية من وجهة نظر المشرفين التربويين وقادة المدارس وعلاقتها ببعض المتغيرات	٤٠	٢٠٢١	٩٢	٣
هدى السيد شحاته السيد	التفاؤل وعلاقته بالمناعة النفسية لدى عينة من طلاب الجامعة	٤٠	٢٠٢١	٩٢	٣
هناء محمد زكى	الدور الوسيط لضبط الانتباه فى تأثير العزم الأكاديمى على الاندماج فى التعلم الإلكتروني والتحصيل الدراسى لدى طلاب الجامعة	٤٠	٢٠٢١	٩٢	٣
وليد فاروق حسن سيد	فعالية دمج ملف الإنجاز التخاطبى الإلكتروني " E-Portfolio " ونموذج مكارثى الفورمات (MAT) فى تنمية الكفايات المهنية التشخيصية والعلاجية لدى طلاب التدريب الميدانى قسم اضطرابات	٤٠	٢٠٢١	٩٢	٣



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

المجلة التربوية لكلية التربية – جامعة سوهاج

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
	اللغة والتخاطب بكلية علوم ذوى الاحتياجات الخاصة جامعة بنى سويف				
على محمد زكري	الاتجاه نحو مقرر القياس النفسى وعلاقته بقلق الاختبار ودافعية الانجاز لدى طلبة برنامج دبلوم الارشاد الاسرى بجامعة المجمعة	٤٠	٢٠٢١	٩٢	٣
Marwa Said Mustafa El-Garawany	Using Praat to Develop English Majors' EFL Intonation Production	٤٠	٢٠٢١	٩٢	٣

المجلة التربوية لكلية التربية – جامعة سوهاج

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
بشرى إسماعيل أحمد أرنوط	أداء الباحثين فى إعداد مشروعاتهم البحثية بين الرشاقة والبدانة العلمية فى ضوء البراديجم البحثى : دراسة نظرية	٤٠	٢٠٢٢	٩٣	١ ج
إيناس محمد صفوت مصطفى/ أحمد سمير مجاهد	الدور الوسيط للتمكين النفسى فى العلاقة بين القيادة التحويلية والإندماج الوظيفى لدى أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بكلية التربية جامعة الزقازيق	٤٠	٢٠٢٢	٩٣	١ ج
إيمان عبد الرحمن حسين محمد	فاعلية استراتيجية دائرة التعلم المدعومة بالأنشطة الإثرائية التقنية فى تنمية مفاهيم علم الفرائض ومهارات التفكير الرياضى لدى طالبات الشريعة والقانون بجامعة الأزهر	٤٠	٢٠٢٢	٩٣	١ ج
شادى محمد السيد أبو السعود	فعالية الإرشاد العقلانى الانفعالى السلوكى فى خفض إساءة المعاملة الوالدية للأبناء ذوى الإعاقة الفكرية	٤٠	٢٠٢٢	٩٣	١ ج
عبدالعاطى حلقان أحمد عبدالعزيز	دراسة مقارنة لتمويل المنح الدراسية فى بعض الجامعات الأوروبية وإمكانية الإفادة منها فى مصر	٤٠	٢٠٢٢	٩٣	١ ج
إيمان صلاح الدين الشريف	النموذج البنائى للعلاقات بين الذكاء العملى والتفكير الخلاق وحل المشكلات المستقبلية لدى الطلبة الموهوبين بالمرحلة الثانوية	٤٠	٢٠٢٢	٩٣	١ ج



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

المجلة التربوية لكلية التربية – جامعة سوهاج

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
عمرو جابر قرنى سيد	برنامج قائم على التعليم الاستراتيجى لتنمية مستويات عمق المعرفة الفلسفية والدافعية للتعليم لدى طلاب المرحلة الثانوية	٤٠	٢٠٢٢	٩٣	١ ج
محمود ربيع إسماعيل الشهاوى/ زينب ماضى محمود السيد	فعالية برنامج نفس حركى فى تنمية مهارات الإدراك المكانى لدى الأطفال ذوى الإعاقة البصرية المعاقين ذهنيا	٤٠	٢٠٢٢	٩٣	١ ج
منى شعبان عثمان	إطار مؤسسى مقترح لإدارة الأصول الاستراتيجية بمؤسسات التعليم العالى فى مصر على ضوء مدخل التحالف الاستراتيجى	٤٠	٢٠٢٢	٩٣	١ ج
علاء عبد الله أحمد مرواد	برنامج مقترح فى التاريخ الاجتماعى قائم على أدب الرحلات لتنمية مهارات تحليل النصوص التاريخية لدى طلاب شعبة التاريخ بكلية التربية	٤٠	٢٠٢٢	٩٣	١ ج

المجلة التربوية لكلية التربية – جامعة سوهاج

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
هالة مختار الوحش	تطوير تخصص أصول التربية فى ضوء نموذج التحليل الرباعى سوات (SWAT Analysis) رؤية مستقبلية	٤٠	٢٠٢٢	٩٣	٢ ج
سامح حسن سعد الدين حرب	المتغيرات النفسية المرتبطة بالشخصية ذاتية الغرض لدى طلاب الجامعة	٤٠	٢٠٢٢	٩٣	٢ ج
أمانى حامد مرغنى طلبية	فعالية برنامج قائم على التعلم الموقفى فى تنمية مهارات الفهم القرائى واللغة البراجماتية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ذوى صعوبات القراءة	٤٠	٢٠٢٢	٩٣	٢ ج
فاطمة محمد على عمران	النموذج البنائى للعلاقات بين إدمان استخدام وسائل التواصل الاجتماعى والشعور بالوحدة النفسية والقلق من فيروس كورونا والدعم الإجماعى المدرك بين طلاب كلية التربية بأسيوط	٤٠	٢٠٢٢	٩٣	٢ ج



مكتبة كلية التربية



جامعة أسبوط

المجلة التربوية لكلية التربية – جامعة سوهاج

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
أحمد عبد الغنى محمد رضوان	المتطلبات التربوية اللازمة لداعية الأقليات المسلمة فى المجتمعات الغربية والآليات المقترحة لتفعيلها	٤٠	٢٠٢٢	٩٣	٢ج
إيمان مختار محمود عامر	فاعلية برنامج إرشادى لتحسين اليقظة العقلية وأثره فى خفض الإحترق الأكاديمى لدى طلبة المرحلة الثانوية	٤٠	٢٠٢٢	٩٣	٢ج
رؤيات أحمد حسانين الخطيب	فاعلية استراتيجية المشروعات الإلكترونية فى بيئة الواقع المعزز لتنمية مهارات البرمجة والدافعية للإنجاز لدى طلاب مدارس التكنولوجيا والرياضيات STEM	٤٠	٢٠٢٢	٩٣	٢ج
شيماء سيد سليمان	أنماط الاستثارة الفائقة والوظائف التنفيذية كمنبئات بالرفاهية الأكاديمية لدى الطلاب المتفوقين أكاديمياً بكلية التربية بقنا	٤٠	٢٠٢٢	٩٣	٢ج
أحلام بخيت ناصر البنيان	سلوك الصمت التنظيمى لدى أعضاء هيئة التدريس فى كلية التربية بجامعة أم القرى	٤٠	٢٠٢٢	٩٣	٢ج
Wedad Mohammad Saleh Alkfare	The effectiveness of the rational emotive therapy in improving academic self-efficacy and reducing academic procrastination among students of Hail University	٤٠	٢٠٢٢	٩٣	٢ج

المجلة التربوية لكلية التربية – جامعة سوهاج

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
عمار حسن صفر	درجة رضا الطلبة نحو تجربة التعليم والتعلم عن بعد خلال جائحة كورونا : دراسة حالة على جامعة الكويت	٤٠	٢٠٢٢	٩٣	٣ج
سالم محمد الحلوانى	توظيف انترنت الأشياء فى الجامعات السعودية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس (الفرص والتحديات)	٤٠	٢٠٢٢	٩٣	٣ج



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

المجلة التربوية لكلية التربية – جامعة سوهاج

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
على محمد أحمد آل مصوى الغامدى	استراتيجية التلخيص الكتابي وأثرها فى تنمية مهارات الكتابة لدى متعلمى اللغة العربية الناطقين بلغات أخرى	٤٠	٢٠٢٢	٩٣	ج ٣
مروة سعيد عويس محمد	الطمأنينة النفسية فى ضوء نظرية ماسلو طبقاً لمستويات التدفق النفسى ومجموعة من المتغيرات الديموجرافية لدى طلاب الدراسات العليا	٤٠	٢٠٢٢	٩٣	ج ٣
محمد أحمد عوض البربرى	تطوير إدارة مجالات الشراكة بجامعة الزقازيق فى ضوء خبرة بعض الجامعات الإستراتيجية والأمريكية	٤٠	٢٠٢٢	٩٣	ج ٣
أمنية حسن محمد حلمى	تنمية الحكمة كمدخل لتعديل المعتقدات اللاعقلانية لدى مرتفعى الضغوط الأكاديمية من طلاب الجامعة	٤٠	٢٠٢٢	٩٣	ج ٣
مسعد رين مرزوق المطيرى	أثر استخدام استراتيجية بوست وبرينان فى تدريس الدراسات الاجتماعية على التحصيل المعرفى وتنمية بعض مهارات التفكير التأملى لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة	٤٠	٢٠٢٢	٩٣	ج ٣
حنان حمادى سليم الحربى	القدرة التنبؤية للتحيزات المعرفية من خلال أساليب اتخاذ القرار لدى طالبات جامعة أم القرى بمكة المكرمة	٤٠	٢٠٢٢	٩٣	ج ٣
إيمان بنت حسين الأمير	واقع ممارسة قائدات المدارس لأبعاد القيادة الخادمة فى ضوء نموذج لوب (Laub Model)	٤٠	٢٠٢٢	٩٣	ج ٣
Abdullah AbdulMuhsen AlHarbi	The Uses of Machine Learning (ML) in Teaching and Learning English Language : A Methodical Review	٤٠	٢٠٢٢	٩٣	ج ٣



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

المجلة التربوية لكلية التربية – جامعة سوهاج

مج	ع	س	رقم	عنوان المقال	اسم كاتب المقال
١١ ج	٩١	٢٠٢١	٤٠	مهارات القرن الحادى والعشرين لطلاب التعليم الثانوى الفنى الصناعى فى مصر فى العصر الرقمى	حمدى محمد محمد البيطار
١١ ج	٩١	٢٠٢١	٤٠	أخلاق الرعاية : البعد الغائب فى إعداد الهيئة المعاونة بالأقسام الأكاديمية	محمود فوزى أحمد بدوى
١١ ج	٩١	٢٠٢١	٤٠	التفكير الإيجابى فى ظل جائحة كورونا وعلاقته بفاعليات الأنا فى ضوء بعض المتغيرات الديموغرافية والاجتماعية لدى عينة من الأفراد فى المجتمع السعودى	أزهار ياسين سمكرى
١١ ج	٩١	٢٠٢١	٤٠	فاعلية نموذج جون زاهوريك البنائى فى تصويب التصورات الخطأ لبعض مفاهيم مادة العلوم وتنمية مهارات التفكير التخليى والحس العلمى لدى تلاميذ الصف الثانى الإعدادى	منال على حسن محمد
١١ ج	٩١	٢٠٢١	٤٠	انشطة التوكاتسو لحل مشكلات التعليم الأساسى وتبنى نظام التعليم الجديد (٢٠٠) فى مصر " دراسة مقارنة بين المدارس اليابانية والمدارس المصرية اليابانية	وفاء زكى بدروس
١١ ج	٩١	٢٠٢١	٤٠	أثر استخدام استراتيجية ما وراء المعرفة فى تعليم وتعلم مفاهيم الرياضيات لدى طفل الروضة	نجوى جمعه أحمد محمد
١١ ج	٩١	٢٠٢١	٤٠	A Comparative Study of Transdisciplinarity in Some Foreign Universities and the Possibility to Benefit in the Egyptian Universities	Ahmed Refaat Ali



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

المجلة التربوية لكلية التربية – جامعة سوهاج

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
محمد سعيد أحمد أحمد زيدان	فى أهمية تعليم التفلسف	٤٠	٢٠٢١	٩١	١٢ ج
هاشم فتح الله عبد الرحمن	رؤية مستقبلية لتطوير منظومة التعليم فى ظل الثورة الصناعية الرابعة (٤th IR) الذكاء الاصطناعى (AI)	٤٠	٢٠٢١	٩١	١٢ ج
مروة حسين إسماعيل طه	الاحتياجات التدريبية اللازم توافرها فى برنامج التدريب الميدانى لدى الطالبة معلمة الجغرافيا فى ضوء التعلم الهجين ومواجهة أزمة كورونا من وجهة نظر التربويين والطالبات	٤٠	٢٠٢١	٩١	١٢ ج
محمد فوزى رياض والى/ حسنية حسين عبد الرحمن	المتطلبات التربوية لتدريس مقرر التفكير الحاسوبى فى مناهج مرحلة التعليم الأساسى فى كل من إنجلترا وفنلندا وإمكانية الإفادة منها فى مصر لتنمية مهارات القرن الحادى والعشرين	٤٠	٢٠٢١	٩١	١٢ ج
زين العابدين محمد على وهبه	المهارات المستقبلية النفسية وعلاقتها بالشاركة المجتمعية لدى عينة من الطلاب المعلمين بكلية التربية جامعة الأزهر	٤٠	٢٠٢١	٩١	١٢ ج
أحمد عايد موسى	اضطراب كرب ما بعد الصدمة وعلاقته ببعض المتغيرات الديموغرافية لدى عينة من الفلسطينيين ومحاولة تشخيص طرق أخرى للمواجهة	٤٠	٢٠٢١	٩١	١٢ ج
رحاب طلعت محمود عطيه	كفاءة نموذج تدريسي مقترح على ضوء نظرية نحو النص فى تنمية مهارات التحليل الأدبى والتذوق البلاغى لدى طلاب المرحلة الثانوية	٤٠	٢٠٢١	٩١	١٢ ج
منى محمد الدسوقي	برنامج مقترح فى المشروعات الصناعية الصغيرة لتنمية بعض مهارات ريادة الأعمال لدى طلاب المدرسة الثانوية الصناعية الزخرفية فى ضوء التنمية المهنية المستدامة	٤٠	٢٠٢١	٩١	١٢ ج
أسماء أحمد خلف حسن	النمذجة باستخدام (CIM) لتحويل الجامعات المصرية إلى جامعات ريادة استثمارية	٤٠	٢٠٢١	٩١	١٢ ج



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

المجلة التربوية لكلية التربية - جامعة سوهاج

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
كوثر عبد الرحيم شهاب الشريف	بعض استراتيجيات التدريس والتعلم الإلكتروني التي يمكن استخدامها خاصة أثناء جائحة كورونا	٤٠	٢٠٢١	٩٢	ج ١
حامد أحمد محمد شحاتة/ محمد محمد إبراهيم مطر	التطبيقات التربوية المستفادة من عملية التفاوض في السنة النبوية الشريفة : صلح الحديبية نموذجاً	٤٠	٢٠٢١	٩٢	ج ١
عبد العزيز محمد مانع الشمري	البنية الحجاجية ومعايير بناء النص في النصوص المضمنة في كتب اللغة العربية بالمرحلة الثانوية " دراسة تحليلية "	٤٠	٢٠٢١	٩٢	ج ١
نبيللى حسين كامل العمروسى	الإسهام النسبى للعوامل الخمسة الكبرى للشخصية فى التنبؤ بالقدرة على التخطيط الإستراتيجى الشخصى لدى عينة من طالبات جامعة الملك خالد بالسعودية	٤٠	٢٠٢١	٩٢	ج ١
إسراء عبد اللطيف محمد متولى	نماذج التعليم البديل فى الولايات المتحدة الأمريكية والهند وإمكان الاستفادة منها فى مصر	٤٠	٢٠٢١	٩٢	ج ١
محمد برجس الشهرانى	الممارسات التدريسية اللازمة لاعضاء هيئة التدريس فى جامعة ببشة لتنمية مهارات القوة الرياضية لدى طلبتهم	٤٠	٢٠٢١	٩٢	ج ١
أحلام قطب فرج/ نجلاء عبد القوى عبد الوهاب	فاعلية برنامج إثرائى الكترونى قائم على التعلم النشط لتنمية المهارات الرقمية والإتجاه نحوها لدى الطالبة المعلمة (تخصص رياض الأطفال) فى ظل جائحة كورونا وعلى ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠	٤٠	٢٠٢١	٩٢	ج ١
أحمد سمير مجاهد أبو الحسن	المهارات الإجتماعية والوحدة كمنبئات بالخوف المرتبطة بكوفيد - ١٩ لدى طلبة جامعة الزقازيق	٤٠	٢٠٢١	٩٢	ج ١
إيمان على أحمد إبراهيم	برنامج تدريبى قائم على مدخل التعليم المتمايز لتنمية مهارات الكتابة الأكاديمية والإتجاه نحو البحث العلمى لدى الطلاب الباحثين بكلليات التربية	٤٠	٢٠٢١	٩٢	ج ١
Mohamed Mostafa Eliwa	The effect of Some Different Types of Learning With in Training Programs in Terms of Self-Determination Theory of Motivation on Developing Self-Academic Identity and Academic Buoyancy and Decreasing of Mind Wandering Among University Students in Egypt	٤٠	٢٠٢١	٩٢	ج ١



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

المجلة التربوية لكلية التربية – جامعة سوهاج

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
فاطمة الزهراء محمد النجار	فعالية برنامج تدريبي قائم على اليقظة العقلية في تحسين الإفصاح عن الذات لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية ضحايا التنمر المدرسي	٤٠	٢٠٢١	٩٢	٢ج
مجدى عبد الرحمن عبدالله محمد	خطة تنفيذية مقترحة لتطوير أداء مراكز ضمان الجودة بالجامعات المصرية في ضوء نموذج بطاقة الأداء المتوازن	٤٠	٢٠٢١	٩٢	٢ج
هبة طه محمود إبراهيم	فاعلية استراتيجية دوائر الأدب في تنمية مهارات النقد الأدبي : لدى الطلاب المعلمين بشعبة اللغة العربية في كلية التربية – جامعة الإسكندرية	٤٠	٢٠٢١	٩٢	٢ج
نشوة عبد المنعم عبد الله	الاندماج المدرسي في ضوء متغيري الطفو الأكاديمي والإستشارة الفائقة لدى طلبة مدرسة المتفوقين الثانوية في العلوم والتكنولوجيا STEM	٤٠	٢٠٢١	٩٢	٢ج
رانيا كمال أحمد	تطوير أداء مديري المدارس الثانوية بمحافظة سوهاج في ضوء أبعاد قيادة التعقيد	٤٠	٢٠٢١	٩٢	٢ج
سلوى محمد عمار	استراتيجية مقترحة قائمة على نظرية الذكاء الناجح باستخدام تقنية الواقع المعزز في تدريس التاريخ لتنمية مهارات التفكير التحليلي والتخيل التاريخي لتلاميذ المرحلة الإعدادية	٤٠	٢٠٢١	٩٢	٢ج
عزة شديد محمد عبد الله	مقارنة مناهج تعليم العلوم في مصر وبعض الدول ذات المؤشرات التنافسية العالمية في ضوء محكات التحليل المقارن	٤٠	٢٠٢١	٩٢	٢ج
رضا محروس السيد إبراهيم	نمذجة العلاقات السببية بين اليقظة العقلية والتنظيم الإنفعالي وقلق المستقبل لدى طلاب الجامعة	٤٠	٢٠٢١	٩٢	٢ج
محمد ناصر عقيل آل إبراهيم	درجة توظيف عناصر المواطنة الرقمية في التعليم عن بعد لدى المشرفين التربويين بجازان	٤٠	٢٠٢١	٩٢	٢ج
Amal Abdel-Fattah Abdullah Ismail	Evaluating the Teaching Practice Course for Students– Teachers English Majors in the Light of their Professional Needs and Satisfaction	٤٠	٢٠٢١	٩٢	٢ج



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

مجلة كلية التربية - جامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
إيمان فتحى جلال جاد	استخدام نموذج تنبأ-لاحظ-فسر المدعوم بالمنظمات الرسومية فى تكوين البنية المفاهيمية فى العلوم وتنمية الوعى الصحى الوقائى لدى التلاميذ المعاقين سمعيا بالمرحلة الإعدادية	٣٩	٢٠٢١	٩	٣٧
عبد الرحمن بن عبد الله القرنى	مشكلات تطبيق التعليم الإلكتروني لدى متعلمى اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى - دراسة ميدانية	٣٩	٢٠٢١	٩	٣٧
أروى خليل المعايطه/ محمد سليم الزبون	دور مراكز اللغات فى الجامعات الأردنية فى نشر ثقافة التنوع الثقافى بين طلبتها	٣٩	٢٠٢١	٩	٣٧
مها محمد عقيل سيد على/ محمد على العجمى	خدمات مكتبات السجون ودورها فى تثقيف وإعادة تأهيل نزلاء المؤسسات الإصلاحية	٣٩	٢٠٢١	٩	٣٧
على سيد محمد عبد الجليل/ أحلام دسوقي عارف	وحدة مقترحة قائمة على الواقع المعزز فى مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات لتنمية أبعاد المواطنة الرقمية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٣٩	٢٠٢١	٩	٣٧
شيماء مكرم تهامى أبو زيد	وحدة مقترحة قائمة على الواقع المعزز فى مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات لتنمية ابعاد المواطنة الرقمية لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية	٣٩	٢٠٢١	٩	٣٧
نوف بنت عراك مطر العنزى/ عبير بنت محمد عبد اللطيف	تعليم المعلمات للكتابة التاملية فى المرحلة الابتدائية	٣٩	٢٠٢١	٩	٣٧
حسن محمد حويل/ أمنية محمد إبراهيم/ عمر على سيد محمد	استخدام استراتيجية اليد المفكرة لتدريس التربية الفنية فى تنمية بعض مهارات التعبير الفنى لدى المعاقين سمعيا بالمرحلة الابتدائية	٣٩	٢٠٢١	٩	٣٧
أريج سليمان الميمان	ثنائية المنهج الديكارتى فى الفكر التربوى المعاصر (المشروع الفكرى لظه عبد الرحمن أنموذجا) دراسة تحليلية	٣٩	٢٠٢١	٩	٣٧
أسماء ناصر محمد جالودى/ وائل محمد ياسين الشرمان	درجة ممارسة الإدارات الجامعية لمبادئ القيادة الإستراتيجية وعلاقة ذلك بالتميز التنظيمى فى الجامعات الأردنية	٣٩	٢٠٢١	٩	٣٧



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

مجلة كلية التربية – جامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
أمانى محمد فيصل عبيدات	قيم العمل السائدة لدى الموظفين الإداريين فى مديريات التربية والتعليم بمحافظة إربد	٣٩	٢٠٢١	٩	٣٧
الآء طارق الضمرات/ اخليف يوسف الطراونة	تقدير الحاجة لتطوير أداء القيادات الأكاديمية بالجامعات الأردنية فى ضوء تصنيف معايير QS العالمية من وجهة نظرهم	٣٩	٢٠٢١	٩	٣٧
هنادى بنت عبد الرحمن بن محمد الأزورى	درجة ممارسة مديرات المدارس الابتدائية بمدينة مكة المكرمة لإدوارهن فى تنمية الموهبة (المعوقات وسبل التغلب عليها)	٣٩	٢٠٢١	٩	٣٧
عبد الله بن أحمد بن سالم الزهرانى	درجة ممارسة مديرات المدارس الابتدائية بمدينة مكة المكرمة لإدوارهن فى تنمية الموهبة (المعوقات وسبل التغلب عليها)	٣٩	٢٠٢١	٩	٣٧
رباب عبد الفتاح أبو الليل محمد	أثر المساندة على التنمر المدرسى لدى عينة من طلاب المرحلة الابتدائية بمحافظة الطائف المملكة العربية السعودية	٣٩	٢٠٢١	٩	٣٧
مهند مشعل بن محمد المعطانى/ ضرار بن محمد القضاة	تقييم استخدام معلمى الطلبة ذوى الإعاقة الفكرية لإستراتيجيات التعليم بالفنون من وجهة نظرهم	٣٩	٢٠٢١	٩	٣٧
علا محمد حامد عبيدات	درجة مساهمة الإدارة المدرسية فى تعزيز المسؤولية المجتمعية لدى معلمى التربية الإجتماعية فى لواء بنى كنانة	٣٩	٢٠٢١	٩	٣٧
محمد أحمد مصلح أبو حشيش	مدى مساهمة القيادة التربوية فى تعزيز المسؤولية المجتمعية لدى معلمى التربية الإسلامية فى لواء القويسمة	٣٩	٢٠٢١	٩	٣٧

مجلة كلية التربية – جامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
صابر علام عثمان علام	برنامج قائم على استراتيجيات النمذجة لعلاج مشكلات التحدث الناتجة عن الثنائية اللغوية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية بمدارس اللغات	٣٩	٢٠٢١	١٠	٣٧
مفلح بن قبلان بن بجاد آل جديع	مدى تطبيق معايير تصميم التعليم فى المقررات الجامعية الإلكترونية وفق نموذج ADDIE MODEL من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بجامعة تبوك	٣٩	٢٠٢١	١٠	٣٧



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

مجلة كلية التربية - جامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
عبد الرحمن محمد خلف/ إبراهيم عبد الله الزهراني	فاعلية استراتيجية المشروعات الإلكترونية في تنمية مهارات التفكير الإبتكاري والتحصيل في مادة الحاسب الآلي لدى طلاب الصف الأول المتوسط	٣٩	٢٠٢١	١٠	٣٧
نجوى سعدى محمود جراح/ ميادة محمد الناطور	أثر استخدام التطبيقات الرياضية الذكية على اكتساب المفاهيم الرياضية لدى طلبة الصف الرابع الأساسي ذوى صعوبات التعلم الحسابية في الأردن	٣٩	٢٠٢١	١٠	٣٧
ثابت حمدي ثابت محمد	الريادة الإستراتيجية كمدخل تطويرى للوحدات ذات الطابع الخاص بجامعة أسيوط (دراسة ميدانية)	٣٩	٢٠٢١	١٠	٣٧
إيمان عبد الوهاب هاشم سيد	دور المدرسة الإبتدائية في غرس قيم المواطنة الرقمية "دراسة تحليلية"	٣٩	٢٠٢١	١٠	٣٧
عادل عازب المالكى/ نايف عايد اليزيدى	درجة تطبيق القيادة التكنولوجية فى المدارس الثانوية بجدة فى ضوء جائحة كورونا من وجهة نظر المعلمين والمعلمات	٣٩	٢٠٢١	١٠	٣٧
عبد الرحمن مليح اليزيدى/ وليد حميد الطويرقى	درجة تطبيق القيادة التكنولوجية فى المدارس الثانوية بجدة فى ضوء جائحة كورونا من وجهة نظر المعلمين والمعلمات	٣٩	٢٠٢١	١٠	٣٧
عبيد الله حسين الجهنى	درجة تطبيق القيادة التكنولوجية فى المدارس الثانوية بجدة فى ضوء جائحة كورونا من وجهة نظر المعلمين والمعلمات	٣٩	٢٠٢١	١٠	٣٧
سوزان صدقة بسيونى/ مجده السيد الكشكى	التدين كمتغير معدل للعلاقة بين جودة الحياة النفسية والتطرف الأيديولوجى لدى عينة من طلاب الجامعة السعوديين	٣٩	٢٠٢١	١٠	٣٧
إبراهيم أحمد محمد عبد الهادى	أثر التفاعل بين أنماط الإستثارة الفائقة والإسلوب الإبداعى (التجديدي/التكيفي) على كفاءة التمثيل المعرفى لدى المتفوقين عقليا بالمرحلة الثانوية	٣٩	٢٠٢١	١٠	٣٧
سارة أحمد فؤاد	تحليل المسار للعلاقات بين الشخصية المظلمة وكل من مفهوم الذات وتقديرها والرضا عن الحياة لدى مستويات مختلفة من القيادات التربوية : دراسة مقارنة تنبؤية	٣٩	٢٠٢١	١٠	٣٧
سهى طارق داود الحلبية/ فدوى الحلبية	الذكاء الإجتماعى وعلاقته بمستوى الطموح الأكاديمي لدى طلبة الجامعات الفلسطينية	٣٩	٢٠٢١	١٠	٣٧
شذا جميل خصيفان/ مجده السيد الكشكى	المخططات المعرفية اللاتكيفية المبكرة كمنبئات بهروب الفتيات : دراسة مقارنة	٣٩	٢٠٢١	١٠	٣٧



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

مجلة كلية التربية – جامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
آسيه بنت محمد عبدالقادر/ وسام بنت يوسف بن عبد الغنى	الكفاءة الإنفعالية لدى أطفال الروضة الموهوبين والعاديين	٣٩	٢٠٢١	١٠	٣٧
إمام مصطفى سيد/ على أحمد سيد/ فلورا صالح عبد القادر	الفروق فى العمليات المعرفية لدى عينة من الطلاب الموهوبين ذوى صعوبات تعلم اللغة الإنجليزية والطلاب العاديين فى مرحلة التعليم الأساسى باليمن	٣٩	٢٠٢١	١٠	٣٧
محمد عبد الرحمن فهد الرميح	الاحتياجات التدريبية للقيادات التربوية بالإدارة العامة للتعليم بالقصيم فى ضوء الاتجاهات الإدارية الحديثة	٣٩	٢٠٢١	١٠	٣٧
Hanan Ahmad Abdel-Hafez Mahmoud	Teacher Agency for inclusive Practices, Professional Skills, and School Support among EFL Teachers : A Comparative Study	٣٩	٢٠٢١	١٠	٣٧
Mahmoud Mohamed Emam	Teacher Agency for inclusive Practices, Professional Skills, and School Support among EFL Teachers : A Comparative Study	٣٩	٢٠٢١	١٠	٣٧
Thuraya A.Alabsi/ Noor Abduljalil Abbas	Saudi Intermediate Schools EFL Teachers' Perceptions of Using the Internet in Teaching Vocabulary	٣٩	٢٠٢١	١٠	٣٧

مجلة كلية التربية – جامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
جمال على خليل الدهشان/ هناء فرغلى على محمود	رؤية مقترحة لمتطلبات تطوير برامج التنمية المهنية للمعلمين فى ضوء الثورة الصناعية الرابعة	٣٩	٢٠٢١	١١	٣٧
إيمان عثمان المصرى/ اخليف يوسف الطراونة	واقع استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعى الداعمة لتحول الجامعات الأردنية الحكومية الى جامعات منتجة من وجهة نظر القيادات الأكاديمية	٣٩	٢٠٢١	١١	٣٧



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

مجلة كلية التربية - جامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
رجاء بنت سيد على بن صالح المحضار	أساليب التربية في الفكر التربوي الإسلامي ودرجة ممارسة الوالدين لها من وجهة نظر الأبناء	٣٩	٢٠٢١	١١	٣٧
موزة بنت عبد الله المقبالية/ جوهر الجموسى	فاعلية تعليم ريادة الأعمال في تعزيز اتجاهات طلاب مؤسسات التعليم العالى نحو ريادة الأعمال بسلطنة عمان	٣٩	٢٠٢١	١١	٣٧
عوض بن على المعمرى	فاعلية تعليم ريادة الأعمال في تعزيز اتجاهات طلاب مؤسسات التعليم العالى نحو ريادة الأعمال بسلطنة عمان	٣٩	٢٠٢١	١١	٣٧
نورة غريب اسمير العنزى	اتجاهات معلمات اللغة العربية نحو استخدام التقنيات الحديثة في تدريس اللغة العربية بالمرحلة الابتدائية في مدينة عرعر	٣٩	٢٠٢١	١١	٣٧
بدر بن عبد الله عبيد/ أكرم بن محمد بن سالم	تقويم الأداء التدريسي لمعلمي مقرر لغتي الجميلة في ضوء مهارات الطلاقة القرائية	٣٩	٢٠٢١	١١	٣٧
ربى بنت محمد التويجى/ عبيد بن مزعل الحربى	مستوى أداء معلمات الرياضيات لدروس " هيا بنا نلعب " في سلسلة مناهج ماجروهل بالمرحلة الابتدائية	٣٩	٢٠٢١	١١	٣٧
رولا محمد أحمد الدخيل	درجة استخدام التعلم المدمج من وجهة نظر معلمات المرحلة الأساسية بمديرية التربية والتعليم في لواء قصبة إربد	٣٩	٢٠٢١	١١	٣٧
مجدى بن عبد الرحمن بن هليل السليهي	تقويم مهارات الضبط الإعرابى في مقرر لغتي الخالدة في ضوء معاييرها	٣٩	٢٠٢١	١١	٣٧
هدى بنت حامد بن جابر الشريف/ حمد بن حمود السواط	كفاءة استخدام معلمات الفيزياء للفصول الذكية في البيئة الافتراضية وعلاقتها بمهاراتهم الرقمية	٣٩	٢٠٢١	١١	٣٧
ختام عبد الحميد السعود/ اخليف يوسف الطراونة	درجة تطبيق القيادات المدرسية لإجراءات المساءلة الذكية الداعمة لتحويل المدارس الحكومية إلى وحدات جودة من وجهة نظر القيادات المدرسية	٣٩	٢٠٢١	١١	٣٧
موسى سليمان الفيقي/ نوير بنت عويد العنزى	التحديات التي تواجه المتحررين من الأمية في مدينة الرياض	٣٩	٢٠٢١	١١	٣٧
وفاء بنت سعيد القحطاني/ محمد بن شالح القحطاني	التحديات التي تواجه المتحررين من الأمية في مدينة الرياض	٣٩	٢٠٢١	١١	٣٧



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

مجلة كلية التربية – جامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
منى بنت صالح المفرج	التحديات التي تواجه المتحررين من الأمية في مدينة الرياض	٣٩	٢٠٢١	١١	٣٧
عبد الله خالد منصور/ هديل يوسف الشطى	دراسة مقارنة بين الكويت وقطر: الصدام بين الواقع والمأمول لتطبيق التعليم خلال جائحة كورونا والتداعيات القيمية الناتجة عن ذلك	٣٩	٢٠٢١	١١	٣٧
عواطف بنت حمدي الشطي	القيادة الريادية ودورها في مجتمعات التعلم لدى قائدات المدارس الثانوية بمحافظة الجبيل	٣٩	٢٠٢١	١١	٣٧
هيلة سالم سلطان شكبان/ عبد الله فلاح الشهراني	دور التعليم الجامعي في تعزيز ثقافة العمل التطوعي (جامعة بيشة - دراسة حالة)	٣٩	٢٠٢١	١١	٣٧
سارة حمدي نجيب/ دعاء فاروق هاشم	الفروق في المخططات المعرفية اللاتكيفية والتشوهات المعرفية لدى مرضى الإكتئاب ومرض الوسواس القهري واضطراب الشخصية الوسواسية	٣٩	٢٠٢١	١١	٣٧
على سيد محمد عبد الجليل/ أحلام دسوقي عارف	تصميم بيئة تعلم قائمة على الواقع المعزز لتنمية مهارات مكافحة التنمر الإلكتروني لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٣٩	٢٠٢١	١١	٣٧
أحمد وصفي سيد على	تصميم بيئة تعلم قائمة على الواقع المعزز لتنمية مهارات مكافحة التنمر الإلكتروني لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٣٩	٢٠٢١	١١	٣٧

مجلة كلية التربية – جامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
أمانى محمد شريف عبد السلام	تصور مقترح لتحويل جامعة أسيوط لإحدى جامعات الجيل الرابع في ضوء أهداف التنمية المستدامة ورؤية مصر ٢٠٣٠	٣٩	٢٠٢١	١٢	٣٧
تغريد بنت عبد الله بن هبدان الهدبان	دور التخطيط الإستراتيجي في تطوير أداء القيادات الأكاديمية بالجامعات السعودية	٣٩	٢٠٢١	١٢	٣٧



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

مجلة كلية التربية - جامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
سالم بن ثلاب بن سالم القحطاني	دور المدرسة الإبتدائية فى حماية الطفل المعنف " تصور مقترح "	٣٩	٢٠٢١	١٢	٣٧
الآء طارق عبد العزيز الضمرات/ إيمان عثمان المصرى	القيادة بالحب وأثرها على أداء أعضاء الهيئة التدريسية فى الجامعات الأردنية من وجهة نظرهم	٣٩	٢٠٢١	١٢	٣٧
ريم محمد عامر العسيري/ خالد عبد الله فايز الشهرى	واقع ممارسة معلمات اللغة الإنجليزية بالمرحلة الثانوية لمهارات الاقتصاد المعرفى فى ضوء رؤية المملكة ٢٠٣٠	٣٩	٢٠٢١	١٢	٣٧
فايزة أحمد أحمد السيد/ جمال حسن السيد إبراهيم	استخدام التدريس الحقيقى فى تدريس وحدتى جغرافيا لتنمية بعض مهارات الاستدلال الجغرافى لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادى	٣٩	٢٠٢١	١٢	٣٧
محمد عبد الغنى حلوى سعد واعر	استخدام التدريس الحقيقى فى تدريس وحدتى جغرافيا لتنمية بعض مهارات الاستدلال الجغرافى لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادى	٣٩	٢٠٢١	١٢	٣٧
منى عبد الحميد خضر حسن/ أمل مبارك محمد الحمار	إيجابيات التعليم عن بعد وسلبياته من وجهة نظر معلمى المرحلة الثانوية بدولة الكويت فى ظل جائحة كورونا	٣٩	٢٠٢١	١٢	٣٧
خلود حمد عبد الرحمن النجار	إيجابيات التعليم عن بعد وسلبياته من وجهة نظر معلمى المرحلة الثانوية بدولة الكويت فى ظل جائحة كورونا	٣٩	٢٠٢١	١٢	٣٧
حمود بن مفلح بن محمد العنزى/ بندر بن ناصر العتيبي	إكساب مهارة حل مسائل جدول الضرب باستخدام طريقة الخطوط المتقاطعة للتلاميذ ذوى الإعاقة الفكرية	٣٩	٢٠٢١	١٢	٣٧
أمل محمد إبراهيم بدر	فاعلية برنامج إرشادى جماعى قائم على العلاج بالتقبل والإلتزام فى خفض أعراض الإكتئاب والقلق والشعور بالنقص لمجموعة من المطلقات السعوديات	٣٩	٢٠٢١	١٢	٣٧
سعيد بن عالى المالكى	التحديات التى تواجه الطلاب ذوى الإعاقة البصرية بجامعة الملك سعود : دراسة نوعية	٣٩	٢٠٢١	١٢	٣٧



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

مجلة كلية التربية – جامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
سماح أحمد حسين محمد	استخدام التعلم القائم على المشروعات الإلكترونية التشاركية المدعومة بتطبيقات الجوجل التعليمية فى تدريس التربية البيئية لتنمية التحصيل وبعض عادات العقل لدى طلاب الدراسات العليا	٣٩	٢٠٢١	٢٠٢١	٣٧
إيمان أحمد عبد الله أحمد	أثر الاختلاف بين روبوتات الدردشة التفاعلية وتطبيق Microsoft Teams فى تنمية بعض مهارات معالجة الصور الرقمية لدى طلاب تكنولوجيا التعليم	٣٩	٢٠٢١	٢٠٢١	٣٧
حنان صلاح حسن محمد	دور استخدام الاختبارات الإلكترونية فى تعزيز مصداقية النظام التعليمى من وجهة نظر طلبة الجامعات الخاصة فى العاصمة عمان	٣٩	٢٠٢١	٢٠٢١	٣٧
هند محمد أحمد بطاينة	درجة تطبيق التكنولوجيا والتقنيات فى التعليم بالمدارس الابتدائية فى لواء قسبة إربد من وجهة نظر معلماتها	٣٩	٢٠٢١	٢٠٢١	٣٧
أحمد حسين عبد المعطى/ نعمات عبد الناصر أحمد	برامج التميز الأكاديمى مدخل لتحسين مخرجات التعليم الجامعى المصرى فى ضوء خبرات هولندا وأستراليا (دراسة مقارنة)	٣٩	٢٠٢١	٢٠٢١	٣٧
هيام محمد على محمد	برامج التميز الأكاديمى مدخل لتحسين مخرجات التعليم الجامعى المصرى فى ضوء خبرات هولندا وأستراليا (دراسة مقارنة)	٣٩	٢٠٢١	٢٠٢١	٣٧
عبد الله بن حمد العباد	دور معلمات رياض الأطفال فى تنمية مهارات التفاعل الاجتماعى لدى الأطفال فى مدينة الرياض وسبل تفعيله من وجهة نظر مشرفات رياض الأطفال	٣٩	٢٠٢١	٢٠٢١	٣٧
فهد بن صالح الحضيف/ ريا بنت عبد الله الحماد	دور رياض الأطفال فى غرس القيم الأخلاقية من خلال اللعب التربوى من وجهة نظر المعلمات فى منطقة القصيم التعليمية	٣٩	٢٠٢١	٢٠٢١	٣٧
سلطان حميد عبد الحميد الليحاني	واقع الالتزام التنظيمى لدى الموظفين الإداريين فى إدارة التربية والتعليم بمكة المكرمة من وجهة نظر القيادات التربوية	٣٩	٢٠٢١	٢٠٢١	٣٧
فائزة حميدان حمود الصاعدي	فاعلية برنامج إرشادى من منظور التربية الإسلامية فى تعزيز مستوى المسؤولية الاجتماعية لدى طلاب الدراسات العليا (دراسة تجريبية)	٣٩	٢٠٢١	٢٠٢١	٣٧



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

مجلة كلية التربية – جامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
نايف فهد الفريح/ سميره معجب القحطاني	واقع استخدام معلمى الطلاب الموهوبين لاستراتيجيات التعليم المتمايز ومعوقات تطبيقها	٣٩	٢٠٢١	٢٠٢١	٣٧
سماح محمد أحمد عيد	برنامج مقترح فى علوم وتكنولوجيا النانو (NST) لتنمية مهارات التفكير التقويمى والوعى بقضايا تكنولوجيا النانو وتطبيقاتها البيولوجية والبيئية لدى الطالب معلم العلوم	٣٩	٢٠٢١	٢٠٢١	٣٧

مجلة كلية التربية – جامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
مها كمال حفنى/ يارا إبراهيم محمد إبراهيم	وحدة أنشطة مقترحة فى الجغرافيا قائمة على الجولات الافتراضية باستخدام تطبيقات جوجل لتنمية المفاهيم الجغرافية الطبيعية والتفكير البصرى لطفل الروضة وأثرها على المهارات الرقمية لديه	٣٩	٢٠٢٢	٢٠٢٢	٣٨
أمل مبارك محمد الحمار/ عايدة عبد الكريم العيدان	المعوقات التى يواجهها معلمو المرحلة المتوسطة مع نظام التعليم عن بعد بدولة الكويت فى ظل جائحة كورونا	٣٩	٢٠٢٢	٢٠٢٢	٣٨
منى عبد الحميد خضر حسن/ خلود حمد عبد الرحمن النجار	المعوقات التى يواجهها معلمو المرحلة المتوسطة مع نظام التعليم عن بعد بدولة الكويت فى ظل جائحة كورونا	٣٩	٢٠٢٢	٢٠٢٢	٣٨
عطاف سلطان صالح نعامنة	درجة تطبيق الفصول الافتراضية فى تدريس المرحلة الأساسية الدنيا فى لواء بنى كنانة من وجهة نظر المعلمات	٣٩	٢٠٢٢	٢٠٢٢	٣٨
هند منصور عبد الرحمن آل رفيدة القحطاني	دور التطبيقات الرقمية عبر الأجهزة اللوحية فى تنمية مهارات مادة العلوم لدى طالبات المرحلة الابتدائية من وجهة نظر المعلمات	٣٩	٢٠٢٢	٢٠٢٢	٣٨
الجوهرة بنت عبد الرحمن إبراهيم المنيع	متطلبات تحقيق الأمن السيبرانى فى الجامعات السعودية فى ضوء رؤية ٢٠٣٠	٣٩	٢٠٢٢	٢٠٢٢	٣٨



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

مجلة كلية التربية – جامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
ربا صالح حسن قواسمة	المناخ التربوي السائد في مدارس لواء بنى كنانة وعلاقته بالإحترق النفسى لدى المعلمات	٣٩	٢٠٢٢	١	٣٨
عواطف على السيف العوفى/ عروب عبد الرحمن عبد الله	الإبداع الإدارى للقادة الأكاديميين ودوره فى تنمية رأس المال الفكرى من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بجامعة القصيم	٣٩	٢٠٢٢	١	٣٨
هدى موسم دخيل الله المطيرى	تفعيل الاستثمار فى الأبحاث العلمية فى الجامعات السعودية فى ضوء الخبرات العالمية : تصور مقترح	٣٩	٢٠٢٢	١	٣٨
طاهره حسن عبد الله	واقع الإرشاد الأكاديمى الإلكتروني من وجهة نظر طالبات كلية التربية جامعة الجوف فى ظل جائحة كورونا	٣٩	٢٠٢٢	١	٣٨
Hanan Ahmad Abdel- Hafez Mahmoud	Blended Learning Competencies : Their relationship to English Majors' Attitude towards Blended Learning and their Academic Achievement Level	٣٩	٢٠٢٢	١	٣٨

مجلة كلية التربية – جامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
شربن شحاته عبد الفتاح	برنامج فى التكنولوجيا الخضراء لتنمية التفكير المستقبلى والحس العلمى لدى طلاب كلية التربية	٣٩	٢٠٢٢	٢ ج١	٣٨
انتهاز سلامة داود الخليفات	مدى إمكانية تطبيق منهج النشاط فى المرحلة الأساسية من وجهة نظر مديرى ومديرات المدارس فى لواء الأغوار الجنوبية	٣٩	٢٠٢٢	٢ ج١	٣٨
إيمان أحمد ارشيد ارشيد	فاعلية استخدام الصف المعكوس فى تدريس اللغة الإنجليزية لتنمية الفهم القرائى لدى طالبات الصف العاشر الأساسى فى لواء الرمثا	٣٩	٢٠٢٢	٢ ج١	٣٨



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

مجلة كلية التربية – جامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
إبراهيم صالح العبود	توجهات متعلمى اللغة العربية الناطقين بلغات أخرى نحو استخدام الاستراتيجيات الحديثة القائمة على التعليم الإلكتروني فى تعلمهم : دراسة ميدانية	٣٩	٢٠٢٢	٢ ج١	٣٨
هذال بادی هذال الدوسرى/ عبد الله بن محمد السبيعي	واقع ممارسات معلمى اللغة العربية فى معالجة الأخطاء الإملائية لدى طلاب المرحلة الابتدائية فى محافظة الأفلاج	٣٩	٢٠٢٢	٢ ج١	٣٨
عائض بن سعيد الغامدى	واقع تطبيق الحوكمة الرشيدة فى كليات التربية بالجامعات السعودية وعلاقتها بجودة الأداء من وجهة نظر منسوبيها من أعضاء هيئة التدريس	٣٩	٢٠٢٢	٢ ج١	٣٨
أمة الله دحان المسهل	درجة موافقة مخرجات التعليم العالى واحتياجات سوق العمل بالجمهورية اليمنية " جامعة حجة نموذجا "	٣٩	٢٠٢٢	٢ ج١	٣٨
عواطف قاعد العتيبي/ سارة عبد الله المنقاش	تطوير إدارة برامج التنمية المهنية للمعلمين فى المملكة العربية السعودية فى ضوء التجربة الكورية	٣٩	٢٠٢٢	٢ ج١	٣٨
عبد الله بن على الربيعان/ أريج بنت حسن النفاعى	معرفة معلمى صعوبات التعلم بنموذج الإستجابة للتدخل فى عملية التشخيص وعلاقته باتجاهاتهم نحو تطبيقه	٣٩	٢٠٢٢	٢ ج١	٣٨
إيمان وفقى أحمد أبو دهب	تقييم منهج الفيزياء للصف الأول الثانوى فى ضوء معايير الثورة الصناعية الرابعة	٣٩	٢٠٢٢	٢ ج١	٣٨
Racha Ahmed Hosny Hafez El Sayed	Impact de la pensée latérale sur le développement des compétences de l'écoute critique en FLE chez les futurs-enseignants à la faculté de pédagogie	٣٩	٢٠٢٢	٢ ج١	٣٨

تم بحمد الله

نشكركم على حسن المتابعة

مدير إدارة المكتبات

أ/ عمرو سعد خشبه

مسئول خدمة الإحاطة

أ/ جيهان أحمد إبراهيم