



دوريات عربية واردة حديثاً

للإطلاع على هذه الموضوعات

يمكنكم زيارة (مكتبة الدراسات العليا) بالكلية

٢٠٢٢/١١/١٥

المجلة التربوية لكلية التربية - جامعة سوهاج

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم سجل	ع مج
سومية شكري محمد محمود / أمل محمد أحمد زايد	نمذجة العلاقات السلبية بين الرفاهية النفسية ورأس المال النفسي والضغوط الأكademie وبعض المتغيرات الديموغرافية لدى طلبة الجامعة أثناء جائحة كورونا - Covid ١٩	٤٠	٢٠٢١ ٩٢
خالد عبد الرحمن ياسين أحمد	تصور مقترن لتطوير دور كلية التربية جامعة أم القرى في العمل التطوعي تحقيقاً لرؤيتها ٢٠٣٠	٤٠	٢٠٢١ ٩٢
كريم محمد سعيد حسن / أمنية محمود أحمد أمين	تطوير بيئة تعلم الكترونية لتنمية التحصيل والتعلم المنظم ذاتياً وخفض الإرهاق الأكاديمي لدى الطلاب العاديين والصم المدمجين بكلية التربية النوعية جامعة الإسكندرية	٤٠	٢٠٢١ ٩٢
تركي حسين سمرقدى	درجة امتلاك معلم التربية البدنية بالمرحلة الابتدائية للكفايات التدريسية من وجهة نظر المشرفين التربويين وقادة المدارس وعلاقتها ببعض المتغيرات	٤٠	٢٠٢١ ٩٢
هدى السيد شحاته السيد	التفاؤل وعلاقته بالمناعة النفسية لدى عينة من طلاب الجامعة	٤٠	٢٠٢١ ٩٢
هناه محمد زكي	الدور الوسيط لضبط الانتباه في تأثير العزم الأكاديمي على الإنداج في التعلم الإلكتروني والتحصيل الدراسي لدى طلاب الجامعة	٤٠	٢٠٢١ ٩٢
وليد فاروق حسن سيد	" E-Portfolio " ونموذج مكارثى الفورمات (MAT) في تنمية الكفايات المهنية التشخيصية والعلاجية لدى طلاب التدريب الميدانى قسم اضطرابات	٤٠	٢٠٢١ ٩٢



المجلة التربوية لكلية التربية - جامعة سوهاج

عنوان المقال	اسم كاتب المقال		
رقم	س	ع	مج
اللغة والاتصال بكلية علوم ذوى الاحتياجات الخاصة جامعة بنى سويف			
٤٠	٢٠٢١	٩٢	٣
الاتجاه نحو مقرر القياس النفسي وعلاقته بقلق الاختبار ودافعيه الانجاز لدى طلبة برنامج دبلوم الارشاد الاسرى بجامعة المجمعة	على محمد زكري		
Using Praat to Develop English Majors' EFL Intonation Production	Marwa Said Mustafa El-Garawany		
٤٠	٢٠٢١	٩٢	٣

المجلة التربوية لكلية التربية - جامعة سوهاج

عنوان المقال	اسم كاتب المقال		
رقم	س	ع	مج
أداء الباحثين فى إعداد مشروعاتهم البحثية بين الرشاقة والبدانة العلمية فى ضوء البراديمج البحثى : دراسة نظرية	بشرى إسماعيل أحمد أرنوطر		
٤٠	٢٠٢٢	٩٣	١ ج
الدور الوسيط للتمكين النفسي فى العلاقة بين القيادة التحويلية والإندماج الوظيفي لدى أعضاء هيئة التدريس ومعاونיהם بكليات التربية جامعة الزقازيق	إيناس محمد صفوتو مصطفى / أحمد سمير مجاهد		
٤٠	٢٠٢٢	٩٣	١ ج
فاعلية استراتيجية دائرة التعلم المدعومة بالأنشطة الإثرائية التقنية فى تنمية مفاهيم علم الفرائض ومهارات التفكير الرياضى لدى طالبات الشريعة والقانون بجامعة الأزهر	إيمان عبد الرحمن حسين محمد		
٤٠	٢٠٢٢	٩٣	١ ج
فعالية الإرشاد العقلاني الانفعالي السلوكى فى خفض إساءة المعاملة الوالدية للأبناء ذوى الإعاقة الفكرية	شادي محمد السيد أبو السعود		
٤٠	٢٠٢٢	٩٣	١ ج
دراسة مقارنة لتمويل المنح الدراسية فى بعض الجامعات الأوروبية وإمكانية الإفادة منها فى مصر	عبدالعاطى حلقان أحمد عبدالعزيز		
٤٠	٢٠٢٢	٩٣	١ ج
المودج البنائى للعلاقات بين الذكاء العملى والتفكير الخلاق وحل المشكلات المستقبلية لدى الطلبة الموهوبين بالمرحلة الثانوية	إيمان صلاح الدين الشريف		
٤٠	٢٠٢٢	٩٣	١ ج



المجلة التربوية لكلية التربية - جامعة سوهاج

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
عمرو جابر قرنى سيد	برنامج قائم على التعليم الاستراتيجي لتنمية مستويات عمق المعرفة الفلسفية والداعية للتعليم لدى طلاب المرحلة الثانوية	٤٠	٢٠٢٢	٩٣	ج ١
محمود رباعي إسماعيل الشهاوى / زينب ماضى محمود السيد	فعالية برنامج نفس حركى فى تنمية مهارات الإدراك المكانى لدى الأطفال ذوى الإعاقة البصرية المعاقين ذهنيا	٤٠	٢٠٢٢	٩٣	ج ١
منى شعبان عثمان	إطار مؤسى مقترح لإدارة الأصول الاستراتيجية بمؤسسات التعليم العالى فى مصر على ضوء مدخل التحالف الاستراتيجى	٤٠	٢٠٢٢	٩٣	ج ١
علاء عبد الله أحمد مرداد	برنامج مقترح فى التاريخ الاجتماعى قائم على أدب الرحلات لتنمية مهارات تحليل النصوص التاريخية لدى طلاب شعبة التاريخ بكلية التربية	٤٠	٢٠٢٢	٩٣	ج ١

المجلة التربوية لكلية التربية - جامعة سوهاج

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
هالة مختار الوحش	تطوير تخصص أصول التربية في ضوء نموذج التحليل الرباعي سوات (SWAT Analysis) رؤية مستقبلية	٤٠	٢٠٢٢	٩٣	ج ٢
سامح حسن سعد الدين حرب	المتغيرات النفسية المرتبطة بالشخصية ذاتية الغرض لدى طلاب الجامعة	٤٠	٢٠٢٢	٩٣	ج ٢
أمانى حامد مرغنى طيبة	فعالية برنامج قائم على التعلم الموقفي في تنمية مهارات الفهم القرائي واللغة البراجماتية لدى تلاميذ المرحلة الإبتدائية ذوى صعوبات القراءة	٤٠	٢٠٢٢	٩٣	ج ٢
فاطمة محمد على عمران	النموذج البنائى للعلاقات بين إدمان استخدام وسائل التواصل الاجتماعى والشعور بالوحدة النفسية والقلق من فيروس كورونا والدعم الاجتماعى المدرك بين طلاب كلية التربية بأسيوط	٤٠	٢٠٢٢	٩٣	ج ٢



المجلة التربوية لكلية التربية - جامعة سوهاج

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
أحمد عبد الغنى محمد رضوان	المتطلبات التربوية الالزمه لداعية الأقليات المسلمة فى المجتمعات الغربية والآليات المقترنة لتفعيلها	٤٠	٢٠٢٢	٩٣	ج ٢
إيمان مختار محمود عامر	فاعلية برنامج إرشادى لتحسين اليقطة العقلية وأثره فى خفض الإحتراق الأكاديمى لدى طلبة المرحلة الثانوية	٤٠	٢٠٢٢	٩٣	ج ٢
رؤيات أحمد حسانين الخطيب	فاعلية استراتيجية المشروعات الإلكترونية في بيئة الواقع المعزز لتنمية مهارات البرمجة والدافعة للإنجاز لدى طلاب مدارس التكنولوجيا والرياضيات STEM	٤٠	٢٠٢٢	٩٣	ج ٢
شيماء سيد سليمان	أنماط الاستثارة الفائقة والوظائف التنفيذية كمنبهات بالرفاهية الأكademica لدى الطلاب المتفوقين أكاديمياً بكلية التربية بقنا	٤٠	٢٠٢٢	٩٣	ج ٢
أحلام بخيت ناصر البنيان	سلوك الصمت التنظيمي لدى أعضاء هيئة التدريس في كلية التربية بجامعة أم القرى	٤٠	٢٠٢٢	٩٣	ج ٢
Wedad Mohammad Saleh Alkfare	The effectiveness of the rational emotive therapy in improving academic self-efficacy and reducing academic procrastination among students of Hail University	٤٠	٢٠٢٢	٩٣	ج ٢

المجلة التربوية لكلية التربية - جامعة سوهاج

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
عمار حسن صفر	درجة رضا الطلبة نحو تجربة التعليم والتعلم عن بعد خلال جائحة كورونا : دراسة حالة على جامعة الكويت	٤٠	٢٠٢٢	٩٣	ج ٢
سالم محمد الحلواني	توظيف إنترنت الأشياء في الجامعات السعودية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس (الفرص والتحديات)	٤٠	٢٠٢٢	٩٣	ج ٢



المجلة التربوية لكلية التربية - جامعة سوهاج

الاسم	عنوان المقال	رقم	س	ع	الاسم
على محمد أحمد آل مصوى الغامدي	استراتيجية التلخيص الكتابي وأثرها في تنمية مهارات الكتابة لدى متعلمي اللغة العربية الناطقين بلغات أخرى	٤٠	٢٠٢٢	٩٣	٣ ج
مروة سعيد عويس محمد	الطمأنينة النفسية في ضوء نظرية ماسلو طبقاً لمستويات التدفق النفسي ومجموعة من المتغيرات الديموغرافية لدى طلاب الدراسات العليا	٤٠	٢٠٢٢	٩٣	٣ ج
محمد أحمد عوض البربri	تطوير إدارة مجالات الشراكة بجامعة الزقازيق في ضوء خبرة بعض الجامعات الإسترالية والأمريكية	٤٠	٢٠٢٢	٩٣	٣ ج
أمنية حسن محمد حلمى	تنمية الحكمة كمدخل لتعديل المعتقدات اللاعقلانية لدى مرتفعي الضغوط الأكademie من طلاب الجامعة	٤٠	٢٠٢٢	٩٣	٣ ج
مساعد ردن مرزوق المطيري	أثر استخدام استراتيجية بوست وبرينان في تدريس الدراسات الاجتماعية على التحصيل المعرفي وتنمية بعض مهارات التفكير التأملي لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة	٤٠	٢٠٢٢	٩٣	٣ ج
حنان حمادى سليم الحربى	القدرة التنبؤية للتحيزات المعرفية من خلال أساليب اتخاذ القرار لدى طالبات جامعة أم القرى بمكة المكرمة	٤٠	٢٠٢٢	٩٣	٣ ج
إيمان بنت حسين الأمير	واقع ممارسة قائدات المدارس لأبعاد القيادة الخادمة في ضوء نموذج لووب (Laub Model)	٤٠	٢٠٢٢	٩٣	٣ ج
Abdullah AbdulMuhsen AlHarbi	The Uses of Machine Learning (ML) in Teaching and Learning English Language : A Methodical Review	٤٠	٢٠٢٢	٩٣	٣ ج



المجلة التربوية لكلية التربية - جامعة سوهاج

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
حمدى محمد محمد البيطار	مهارات القرن الحادى والعشرين لطلاب التعليم الثانوى الفنى الصناعى فى مصر فى العصر الرقمى	٤٠	٢٠٢١	٩١	١١ ج
محمود فوزى أحمد بدوى	أخلاق الرعاية : البعد الغائب فى إعداد الهيئة المعاونة بالأقسام الأكاديمية	٤٠	٢٠٢١	٩١	١١ ج
أزهار ياسين سمرى	التفكير الإيجابى فى ظل جائحة كورونا وعلاقته بفاعليات الأنما فى ضوء بعض المتغيرات الديموغرافية والاجتماعية لدى عينة من الأفراد فى المجتمع السعودى	٤٠	٢٠٢١	٩١	١١ ج
منال على حسن محمد	فاعلية نموذج جون زاهوريك البنائى فى تصويب التصورات الخطأ لبعض مفاهيم مادة العلوم وتنمية مهارات التفكير التخيلى والحس العلمي لدى تلاميذ الصف الثانى الإعدادى	٤٠	٢٠٢١	٩١	١١ ج
وفاء زكى بدرros	أنشطة التوكاتسو لحل مشكلات التعليم الأساسى وتبني نظام التعليم الجديد (٢٠٢٠) فى مصر " دراسة مقارنة بين المدارس اليابانية والمدارس المصرية اليابانية	٤٠	٢٠٢١	٩١	١١ ج
نجوى جمعه أحمد محمد	أثر استخدام استراتيجية ما وراء المعرفة فى تعليم وتعلم مفاهيم الرياضيات لدى طفل الروضة	٤٠	٢٠٢١	٩١	١١ ج
Ahmed Refaat Ali	A Comparative Study of Transdisciplinarity in Some Foreign Universities and the Possibility to Benefit in the Egyptian Universities	٤٠	٢٠٢١	٩١	١١ ج



المجلة التربوية لكلية التربية - جامعة سوهاج

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
محمد سعيد أحمد أحمد زيدان	فى أهمية تعليم التفاسف	٤٠	٢٠٢١	٩١	١٢ ج
هاشم فتح الله عبد الرحمن	رؤى مستقبلية لتطوير منظومة التعليم فى ظل الثورة الصناعية الرابعة (الذكاء الاصطناعي AI)	٤٠	٢٠٢١	٩١	١٢ ج
مروة حسين إسماعيل طه	الاحتياجات التدريبية اللازم توافرها فى برنامج التدريب الميداني لدى الطالبة معلمة الجغرافيا فى ضوء التعلم الهجين ومواجهة أزمة كورونا من وجهة نظر التربويين والطلاب	٤٠	٢٠٢١	٩١	١٢ ج
محمد فوزى رياض والى / حسنية حسين عبد الرحمن	المتطلبات التربوية لتدريس مقرر التفكير الحاسوبى فى مناهج مرحلة التعليم الأساسي فى كل من انجلترا وفنلندا وإمكانية الإفاده منها فى مصر لتنمية مهارات القرن الحادى والعشرين	٤٠	٢٠٢١	٩١	١٢ ج
زين العابدين محمد على وهب	المهارات المستقبلية النفسية وعلاقتها بالشراكة المجتمعية لدى عينة من الطلاب المعلميين بكلية التربية جامعة الأزهر	٤٠	٢٠٢١	٩١	١٢ ج
أمجد عايد موسى	اضطراب كرب ما بعد الصدمة وعلاقته ببعض المتغيرات الديموغرافية لدى عينة من الفلسطينيين ومحاوله تشخيص طرق أخرى للمواجهة	٤٠	٢٠٢١	٩١	١٢ ج
رحاب طلعت محمود عطيه	كفاءة نموذج تدريسي مقترن على ضوء نظرية نحو النص فى تنمية مهارات التحليل الأدبى والتذوق البلاغى لدى طلاب المرحلة الثانوية	٤٠	٢٠٢١	٩١	١٢ ج
منى محمد الدسوقي	برنامج مقترن فى المشروعات الصناعية الصغيرة لتنمية بعض مهارات ريادة الأعمال لدى طلاب المدرسة الثانوية الصناعية الزخرفية فى ضوء التنمية المهنية المستدامة	٤٠	٢٠٢١	٩١	١٢ ج
أسماء أحمد خلف حسن	النموذج باستخدام (CIM) لتحويل الجامعات المصرية إلى جامعات رياضية استثمارية	٤٠	٢٠٢١	٩١	١٢ ج



المجلة التربوية لكلية التربية - جامعة سوهاج

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
كوثر عبد الرحيم شهاب الشريف	بعض استراتيجيات التدريس والتعلم الإلكتروني التي يمكن استخدامها خاصة أثناء جائحة كورونا	٤٠	٢٠٢١	٩٢	ج ١
حامد أحمد محمد شحاته / محمد محمد إبراهيم مطر	التطبيقات التربوية المستفادة من عملية التفاوض في السنة النبوية الشريفة : صلح الحديبية نموذجا	٤٠	٢٠٢١	٩٢	ج ١
عبد العزيز محمد مانع الشمرى	البنية الحجاجية ومعايير بناء النص في النصوص المضمنة في كتب اللغة العربية بالمرحلة الثانوية " دراسة تحليلية "	٤٠	٢٠٢١	٩٢	ج ١
نيللى حسين كامل العمروسى	الإسهام النسبى للعامل الخمسة الكبرى للشخصية فى التنبؤ بالقدرة على التخطيط الإستراتيجى الشخصى لدى عينة من طالبات جامعة الملك خالد بالسعودية	٤٠	٢٠٢١	٩٢	ج ١
إسراء عبد اللطيف محمد متولى	نماذج التعليم البديل في الولايات المتحدة الأمريكية والهند وإمكان الإفاده منها في مصر	٤٠	٢٠٢١	٩٢	ج ١
محمد برجس الشهراوى	الممارسات التدريسية الازمة لاعضاء هيئة التدريس في جامعة بيشهه لتربية مهارات القوة الرياضية لدى طلبتهم	٤٠	٢٠٢١	٩٢	ج ١
أحلام قطب فرج / نجلاء عبد القوى عبد الوهاب	فاعليه برنامج إثرائي الكترونى قائم على التعلم النشط لتنمية المهارات الرقمية والإتجاه نحوها لدى الطالبة المعلمة (تخصص رياض الأطفال) فى ظل جائحة كورونا وعلى ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠	٤٠	٢٠٢١	٩٢	ج ١
أحمد سمير مجاهد أبو الحسن	المهارات الاجتماعية والوحدة كمنبهات بالمخاوف المرتبطة بكوفيد - ١٩ لدى طلبة جامعة الزقازيق	٤٠	٢٠٢١	٩٢	ج ١
إيمان على أحمد إبراهيم	برنامج تدريسي قائم على مدخل التعليم المتمايز لتنمية مهارات الكتابة الأكademie والإتجاه نحو البحث العلمي لدى الطلاب الباحثين بكليات التربية	٤٠	٢٠٢١	٩٢	ج ١
Mohamed Mostafa Eliwa	The effect of Some Different Types of Learning With in Training Programs in Terms of Self-Determination Theory of Motivation on Developing Self-Academic Identity and Academic Buoyancy and Decreasing of Mind Wandering Among University Students in Egypt	٤٠	٢٠٢١	٩٢	ج ١



المجلة التربوية لكلية التربية - جامعة سوهاج

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
فاطمة الزهراء محمد النجار	فعالية برنامج تدريبي قائم على اليقطة العقلية في تحسين الإفصاح عن الذات لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية ضحايا التنمـر المدرسي	٤٠	٢٠٢١	٩٢	ج ٢
مجدى عبد الرحمن عبدالله محمد	خطة تنفيذية مقترحة لتطوير أداء مراكز ضمان الجودة بالجامعات المصرية في ضوء نموذج بطاقة الأداء المتوازن	٤٠	٢٠٢١	٩٢	ج ٢
هبة طه محمود إبراهيم	فاعلية استراتيجية دوائر الأدب في تنمية مهارات النقد الأدبي : لدى الطلاب المعلمين بشعبة اللغة العربية في كلية التربية - جامعة الإسكندرية	٤٠	٢٠٢١	٩٢	ج ٢
نشوة عبد المنعم عبد الله	الإندماج المدرسي في ضوء متغيري الطفو الأكاديمي والإستثارة الفائقة لدى طلبة مدرسة المتفوقين الثانوية في العلوم والتكنولوجيا STEM	٤٠	٢٠٢١	٩٢	ج ٢
رانيا كمال أحمد	تطوير أداء مديرى المدارس الثانوية بمحافظة سوهاج فى ضوء أبعاد قيادة التعقـيد	٤٠	٢٠٢١	٩٢	ج ٢
سلوى محمد عمار	استراتيجية مقترحة قائمة على نظرية الذكاء الناجح باستخدام تقنية الواقع المعزز في تدريس التاريخ لتنمية مهارات التفكير التحليلي والتخيل التاريخي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٤٠	٢٠٢١	٩٢	ج ٢
عزـة شـديـد محمد عـبد اللـه	مقارنة مناهج تعليم العلوم في مصر وبعض الدول ذات المؤشرات التنافـيسـية العالمية في ضوء محـكـات التـحلـيل المـقارـنـ	٤٠	٢٠٢١	٩٢	ج ٢
رضا محروس السيد إبراهيم	نمذجة العلاقات السببية بين اليقطة العقلية والتنظيم الإنفعالي وقلق المستقبل لدى طلاب الجامعة	٤٠	٢٠٢١	٩٢	ج ٢
محمد ناصر عقيل آل إبراهيم	درجة توظيف عناصر المواطنة الرقمية في التعليم عن بعد لدى المشرفين التربويين بجازان	٤٠	٢٠٢١	٩٢	ج ٢
Amal Abdel-Fattah Abdullah Ismail	Evaluating the Teaching Practice Course for Students – Teachers English Majors in the Light of their Professional Needs and Satisfaction	٤٠	٢٠٢١	٩٢	ج ٢



مجلة كلية التربية - جامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
إيمان فتحى جلال جاد	استخدام نموذج تنبأ-لاحظ-فسر المدعوم بالمنظمات الرسمية فى تكوين البنية المفاهيمية فى العلوم وتنمية الوعى الصحى الوقائى لدى التلاميذ المعاقين سمعيا بالمرحلة الإعدادية	٣٩	٢٠٢١	٩	٣٧
عبد الرحمن بن عبد الله القرنى	مشكلات تطبيق التعليم الإلكتروني لدى متعلمى اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى - دراسة ميدانية	٣٩	٢٠٢١	٩	٣٧
أروى خليل المعايطة / محمد سليم الزبون	دور مراكز اللغات فى الجامعات الأردنية فى نشر ثقافة التنوع الثقافى بين طلبتها	٣٩	٢٠٢١	٩	٣٧
مها محمد عقيل سيد على / محمد على العجمى	خدمات مكتبات السجون ودورها فى تثقيف وإعادة تأهيل نزلاء المؤسسات الإصلاحية	٣٩	٢٠٢١	٩	٣٧
على سيد محمد عبد الجليل / أحلام دسوقى عارف	وحدة مقترحة قائمة على الواقع المعزز فى مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات لتنمية أبعاد المواطنة الرقمية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٣٩	٢٠٢١	٩	٣٧
شيماء مكرم تهامى أبو زيد	وحدة مقترحة قائمة على الواقع المعزز فى مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات لتنمية ابعاد المواطنة الرقمية لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية	٣٩	٢٠٢١	٩	٣٧
نوف بنت عراك مطر العنزي / عبير بنت محمد عبد اللطيف	تعليم المعلمات للكتابة التاملية فى المرحلة الإبتدائية	٣٩	٢٠٢١	٩	٣٧
حسن محمد حويل / أمنية محمد إبراهيم / عمر على سيد محمد	استخدام استراتيجية اليد المفكرة لتدريس التربية الفنية فى تنمية بعض مهارات التعبير الفنى لدى المعاقين سمعيا بالمرحلة الإبتدائية	٣٩	٢٠٢١	٩	٣٧
أريج سليمان الميمان	ثانية المنهج الديكارتى فى الفكر التربوى المعاصر (المشروع الفكري لطه عبد الرحمن أنموذجا) دراسة تحليلية	٣٩	٢٠٢١	٩	٣٧
أسماء ناصر محمد جالودى / وائل محمد ياسين الشرمان	درجة ممارسة الإدارات الجامعية لمبادئ القيادة الإستراتيجية وعلاقة ذلك بالتميز التنظيمى فى الجامعات الأردنية	٣٩	٢٠٢١	٩	٣٧



مجلة كلية التربية - جامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
أمانى محمد فيصل عبيات	قيم العمل السائدة لدى الموظفين الإداريين فى مديريات التربية والتعليم بمحافظة إربد	٣٩	٢٠٢١	٩	٣٧
الأاء طارق الضمرات / أخليف يوسف الطراونة	تقدير الحاجة لتطوير أداء القيادات الأكademية بالجامعات الأردنية في ضوء تصنيف معايير QS العالمية من وجهة نظرهم	٣٩	٢٠٢١	٩	٣٧
هنادى بنت عبد الرحمن بن محمد الأزورى	درجة ممارسة مديرات المدارس الإبتدائية بمدينة مكة المكرمة لإدوارهن فى تنمية الموهبة (المعيقات وسبل التغلب عليها)	٣٩	٢٠٢١	٩	٣٧
عبد الله بن أحمد بن سالم الزهرانى	درجة ممارسة مديرات المدارس الإبتدائية بمدينة مكة المكرمة لإدوارهن فى تنمية الموهبة (المعيقات وسبل التغلب عليها)	٣٩	٢٠٢١	٩	٣٧
رباب عبد الفتاح أبو الليل محمد	أثر المساندة على التنمـر المدرسي لدى عينة من طلـاب المرحلة الإبتدائية بمحافظة الطائف المملـكة العربـية السعودية	٣٩	٢٠٢١	٩	٣٧
مهند مشعل بن محمد المعطانى / ضرار بن محمد القضاه	تقييم استخدام معلمى الطلبة ذوى الإعاقة الفكرية لـاستراتيجيات التعليم بالفنون من وجهة نظرهم	٣٩	٢٠٢١	٩	٣٧
علا محمد حامد عبيات	درجة مساهمة الإدارة المدرسية فى تعزيز المسؤولية المجتمعية لدى معلمى التربية الإجتماعية فى لواء بنى كنانة	٣٩	٢٠٢١	٩	٣٧
محمد أحمد مصلح أبو حشيش	مدى مساهمة القيادة التربوية فى تعزيز المسؤولية المجتمعية لدى معلمى التربية الإسلامية فى لواء القويسمة	٣٩	٢٠٢١	٩	٣٧

مجلة كلية التربية - جامعة أسيوط

عنوان المقال	اسم كاتب المقال	الرقم	س	ع	مج
برنامـج قائم على استراتيجية النـمذـجة لـعلاـج مشـكلـات التـحدـث النـاتـحة عن الـثـانـيـة الـلـغـوـيـة لـدى تـلامـيـذ المـرـحـلـة الإـعـدـادـيـة بـمـدارـس الـلـغـات	صـابـر عـلـام عـمـان عـلـام	٣٩	٢٠٢١	١٠	٣٧
مـدى تـطـبـيق مـعـايـير تصـمـيم التـعـلـيم فـي المـقـرـرات الجـامـعـيـة الإـلـكـتـرـوـنيـة وـفق نمـوذـج ADDIE MODEL من وجـهـة نـظر أـعـضـاء هـيـة التـدـرـيس بـجـامـعـة تبـوك	مـفـلح بنـ قـبلـان بنـ بـجـاد آلـ جـديـع	٣٩	٢٠٢١	١٠	٣٧



مجلة كلية التربية - جامعة أسيوط

الرقم	عنوان المقال	اسم كاتب المقال
٣٧	فاعلية استراتيجية المشروعات الإلكترونية في تنمية مهارات التفكير الإبداعي والتحصيل في مادة الحاسوب الآلي لدى طلاب الصف الأول المتوسط	عبد الرحمن محمد خلف / إبراهيم عبد الله الزهراني
٣٧	أثر استخدام التطبيقات الرياضية الذكية على اكتساب المفاهيم الرياضية لدى طلبة الصف الرابع الأساسي ذوى صعوبات التعلم الحسابية فى الأردن	نجوى سعدى محمود جراح / ميادة محمد الناطور
٣٧	الريادة الإستراتيجية كدخل تطويرى للوحدات ذات الطابع الخاص بجامعة أسيوط (دراسة ميدانية)	ثابت حمدى ثابت محمد
٣٧	دور المدرسة الإبتدائية في غرس قيم المواطنة الرقمية "دراسة تحليلية"	إيمان عبد الوهاب هاشم سيد
٣٧	درجة تطبيق القيادة التكنولوجية في المدارس الثانوية بجدة في ضوء جائحة كورونا من وجهة نظر المعلمين والمعلمات	عادل عازب المالكي / نايف عايد اليزيدي
٣٧	درجة تطبيق القيادة التكنولوجية في المدارس الثانوية بجدة في ضوء جائحة كورونا من وجهة نظر المعلمين والمعلمات	عبد الرحمن مليح اليزيدي / وليد حميد الطويرقى
٣٧	درجة تطبيق القيادة التكنولوجية في المدارس الثانوية بجدة في ضوء جائحة كورونا من وجهة نظر المعلمين والمعلمات	عبيد الله حسين الجهنى
٣٧	الدين كمتغير معدل للعلاقة بين جودة الحياة النفسية والتطرف الأيديولوجي لدى عينة من طلاب الجامعة السعودية	سوزان صدقة بسيونى / مجده السيد الكشكى
٣٧	أثر التفاعل بين أنماط الاستشارة الفاقعة والإسلوب الإبداعي (التجددى / التكيفى) على كفاءة التمثيل المعرفى لدى المتوفقين عقليا بالمرحلة الثانوية	إبراهيم أحمد محمد عبد الهاوى
٣٧	تحليل المسار للعلاقات بين الشخصية المظلمة وكل من مفهوم الذات وتقديرها والرضا عن الحياة لدى مستويات مختلفة من القيادات التربوية : دراسة مقارنة تنبؤية	سارة أحمد فؤاد
٣٧	الذكاء الاجتماعي وعلاقته بمستوى الطموح الأكاديمي لدى طلبة الجامعات الفلسطينية	سمى طارق داود الحلبيه / فدوى الحلبيه
٣٧	المخططات المعرفية اللاتكيفية المبكرة كمنبئات بهروب الفتيات : دراسة مقارنة	شذا جميل خصيفان / مجده السيد الكشكى



مجلة كلية التربية - جامعة أسيوط

العنوان	اسم كاتب المقال		
رقم	س	ع	مج
الكفاءة الإنفعالية لدى أطفال الروضة الموهوبين والعاديين	آسيه بنت محمد عبدالقادر / وسام بنت يوسف بن عبد الغنى		
الفروق في العمليات المعرفية لدى عينة من الطلاب الموهوبين ذوى صعوبات تعلم اللغة الإنجليزية والطلاب العاديين فى مرحلة التعليم الأساسية باليمن	إمام مصطفى سيد / على أحمد سيد / فلورا صالح عبد القادر		
الاحتياجات التدريبية للقيادات التربوية بالإدارة العامة للتعليم بالقصيم فى ضوء الاتجاهات الإدارية الحديثة	محمد عبد الرحمن فهد الرميح		
Teacher Agency for inclusive Practices, Professional Skills, and School Support among EFL Teachers : A Comparative Study	Hanan Ahmad Abdel-Hafez Mahmoud		
Teacher Agency for inclusive Practices, Professional Skills, and School Support among EFL Teachers : A Comparative Study	Mahmoud Mohamed Emam		
Saudi Intermediate Schools EFL Teachers' Perceptions of Using the Internet in Teaching Vocabulary	Thuraya A.Alabsi/ Noor Abduljalil Abbas		

مجلة كلية التربية - جامعة أسيوط

العنوان	اسم كاتب المقال		
رقم	س	ع	مج
رؤيه مقترحة لمتطلبات تطوير برامج التنمية المهنية للمعلمين فى ضوء الثورة الصناعية الرابعة	جمال على خليل الدهشان / هناء فرغلى على محمود		
واقع استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي الداعمة لتحول الجامعات الأردنية الحكومية الى جامعات منتجة من وجهة نظر القيادات الأكاديمية	إيمان عثمان المصرى / أخليف يوسف الطراونة		



مجلة كلية التربية - جامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم المقال	س.ع	مج
رجاء بنت سيد على بن صالح المحضار	أساليب التربية في الفكر التربوي الإسلامي ودرجة ممارسة الوالدين لها من وجهة نظر الأبناء	٣٩	٢٠٢١	١١
موزة بنت عبد الله المقبالية / جوهر الجموسي	فاعلية تعليم ريادة الأعمال في تعزيز اتجاهات طلاب مؤسسات التعليم العالي نحو ريادة الأعمال بسلطنة عمان	٣٩	٢٠٢١	١١
عوض بن على المعمري	فاعلية تعليم ريادة الأعمال في تعزيز اتجاهات طلاب مؤسسات التعليم العالي نحو ريادة الأعمال بسلطنة عمان	٣٩	٢٠٢١	١١
نورة غريب اسمير العنزي	اتجاهات معلمات اللغة العربية نحو استخدام التقنيات الحديثة في تدريس اللغة العربية بالمرحلة الإبتدائية في مدينة عرعر	٣٩	٢٠٢١	١١
بدر بن عبد الله عبيد / أكرم بن محمد بن سالم	تقدير الأداء التدريسي لمعلمى مقرر لغتى الجميلة فى ضوء مهارات الطلاق القرائية	٣٩	٢٠٢١	١١
ربى بنت محمد التويجرى / عبيد بن مزعيل الحربي	مستوى أداء معلمات الرياضيات لدروس " هيا بنا نلعب " فى سلسلة مناهج ماجروهل بالمرحلة الإبتدائية	٣٩	٢٠٢١	١١
رولا محمد أحمد الدخيل	درجة استخدام التعلم المدمج من وجهة نظر معلمات المرحلة الأساسية بمديرية التربية والتعليم في لواء قصبة إربد	٣٩	٢٠٢١	١١
مجدى بن عبد الرحمن بن هليل السليهبي	تقدير مهارات الضبط الإعرابي في مقرر لغتى الحالدة في ضوء معابرها	٣٩	٢٠٢١	١١
هدى بنت حامد بن جابر الشريف / حمد بن حمود السواط	كفاءة استخدام معلمات الفيزياء للفصول الذكية في البيئة الإفتراضية وعلاقتها بمهاراتهن الرقمية	٣٩	٢٠٢١	١١
ختام عبد الحميد السعود / أخليف يوسف الطراونة	درجة تطبيق القيادات المدرسية لإجراءات المسائلة الذكية الداعمة لتحويل المدارس الحكومية إلى وحدات جودة من وجهة نظر القيادات المدرسية	٣٩	٢٠٢١	١١
موسى سليمان الغيفي / نوير بنت عويد العنزي	التحديات التي تواجه المتحررين من الأممية في مدينة الرياض	٣٩	٢٠٢١	١١
وفاء بنت سعيد القحطاني / محمد بن شالح القحطاني	التحديات التي تواجه المتحررين من الأممية في مدينة الرياض	٣٩	٢٠٢١	١١



مجلة كلية التربية - جامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم المقال	س	ع	مج
منى بنت صالح المفريج	التحديات التي تواجه المتحررين من الأممية في مدينة الرياض	٣٩	٢٠٢١	١١	٣٧
عبد الله خالد منصور / هديل يوسف الشطري	دراسة مقارنة بين الكويت وقطر: الصدام بين الواقع والمأمول لتطبيق التعليم خلال جائحة كرونا والتداعيات القيمية الناتجة عن ذلك	٣٩	٢٠٢١	١١	٣٧
عواطف بنت حمدى الشطيطى	القيادة الريادية ودورها فى مجتمعات التعلم لدى قائدات المدارس الثانوية بمحافظة الجبيل	٣٩	٢٠٢١	١١	٣٧
هيلة سالم سلطان شكبان / عبد الله فلاح الشهراوى	دور التعليم الجامعى فى تعزيز ثقافة العمل التطوعى (جامعة بيشة - دراسة حالة)	٣٩	٢٠٢١	١١	٣٧
سارة حمدى نجيب / دعاء فاروق هاشم	الفرق فى المخططات المعرفية اللاتكيفية والتشوهات المعرفية لدى مرضى الإكتئاب ومرضى الوسواس القهري واضطراب الشخصية الوسواسية	٣٩	٢٠٢١	١١	٣٧
على سيد محمد عبد الجليل / أحلام دسوقى عارف	تصميم بيئه تعلم قائمه على الواقع المعزز لتنمية مهارات مكافحة التنمـر الإلكتروني لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٣٩	٢٠٢١	١١	٣٧
أحمد وصفى سيد على	تصميم بيئه تعلم قائمه على الواقع المعزز لتنمية مهارات مكافحة التنمـر الإلكتروني لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٣٩	٢٠٢١	١١	٣٧

مجلة كلية التربية - جامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم المقال	س	ع	مج
أمانى محمد شريف عبد السلام	تصور مقترن لتحويل جامعة أسيوط لإحدى جامعات الجيل الرابع فى ضوء أهداف التنمية المستدامة ورؤية مصر ٢٠٣٠	٣٩	٢٠٢١	١٢	٣٧
تغريد بنت عبد الله بن هبدان الهبدان	دور التخطيط الإستراتيجي فى تطوير أداء القيادات الأكاديمية بالجامعات السعودية	٣٩	٢٠٢١	١٢	٣٧



مجلة كلية التربية - جامعة أسيوط

عنوان المقال	اسم كاتب المقال	رقم	س	ع	مج
دور المدرسة الإبتدائية في حماية الطفل المعنف "تصور مقترن"	سالم بن ثلاب بن سالم القطانى	٣٩	٢٠٢١	١٢	٣٧
القيادة بالحب وأثرها على أداء أعضاء الهيئة التدريسية في الجامعات الأردنية من وجهة نظرهم	إله طارق عبد العزيز الضمرات/ إيمان عثمان المصري	٣٩	٢٠٢١	١٢	٣٧
واقع ممارسة معلمات اللغة الإنجليزية بالمرحلة الثانوية لمهارات الاقتصاد المعرفى فى ضوء رؤية المملكة ٢٠٣٠	ريم محمد عامر العسيرى/ خالد عبد الله فايز الشهري	٣٩	٢٠٢١	١٢	٣٧
استخدام التدريس الحقيقى فى تدريس وحدتى جغرافياً للتنمية بعض مهارات الاستدلال الجغرافي لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادى	فايزه أحمد أحمد السيد/ جمال حسن السيد إبراهيم	٣٩	٢٠٢١	١٢	٣٧
استخدام التدريس الحقيقى فى تدريس وحدتى جغرافياً للتنمية بعض مهارات الاستدلال الجغرافي لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادى	محمد عبد الغنى حلوى سعد واعر	٣٩	٢٠٢١	١٢	٣٧
إيجابيات التعليم عن بعد وسلبياته من وجهة نظر معلمى المرحلة الثانوية بدولة الكويت فى ظل جائحة كورونا	منى عبد الحميد خضر حسن/ أمل مبارك محمد الحمار	٣٩	٢٠٢١	١٢	٣٧
إيجابيات التعليم عن بعد وسلبياته من وجهة نظر معلمى المرحلة الثانوية بدولة الكويت فى ظل جائحة كورونا	خلود حمد عبد الرحمن النجار	٣٩	٢٠٢١	١٢	٣٧
إكساب مهارة حل مسائل جدول الضرب باستخدام طريقة الخطوط المتقطعة للتلاميذ ذوى الإعاقة الفكرية	حمد بن مفلح بن محمد العنزي/ بندر بن ناصر العتيبي	٣٩	٢٠٢١	١٢	٣٧
فاعالية برنامج إرشادى جماعى قائم على العلاج بالتقىيل والإلتزام فى خفض أعراض الإكتئاب والقلق والشعور بالنقص لمجموعة من المطلقات السعوديات	أمل محمد إبراهيم بدر	٣٩	٢٠٢١	١٢	٣٧
التحديات التى تواجه الطالب ذوى الإعاقة البصرية بجامعة الملك سعود : دراسة نوعية	سعيد بن عالي المالكى	٣٩	٢٠٢١	١٢	٣٧



مجلة كلية التربية - جامعة أسيوط

عنوان المقال	اسم كاتب المقال		
رقم	س	ع	مج
استخدام التعلم القائم على المشروعات الإلكترونية التشاركية المدعومة بتطبيقات الجوجل التعليمية في تدريس التربية البيئية لتنمية التحصيل وبعض عادات العقل لدى طلاب الدراسات العليا	سماح أحمد حسين محمد		
أثر الاختلاف بين روبوتات الدردشة التفاعلية وتطبيق Microsoft Teams في تنمية بعض مهارات معالجة الصور الرقمية لدى طلاب تكنولوجيا التعليم	إيمان أحمد عبد الله أحمد		
دور استخدام الاختبارات الإلكترونية في تعزيز مصداقية النظام التعليمي من وجهة نظر طلبة الجامعات الخاصة في العاصمة عمان	حنان صلاح حسن محمد		
درجة تطبيق التكنولوجيا والتقنيات في التعليم بالمدارس الإبتدائية في لواء قصبة إربد من وجهة نظر معلماتها	هند محمد أحمد بطائنة		
برامج التميز الأكاديمي مدخل لتحسين مخرجات التعليم الجامعي المصري في ضوء خبرات هولندا واستراليا (دراسة مقارنة)	أحمد حسين عبد المعطى / نعمات عبد الناصر أحمد		
برامج التميز الأكاديمي مدخل لتحسين مخرجات التعليم الجامعي المصري في ضوء خبرات هولندا واستراليا (دراسة مقارنة)	هيا م محمد على محمد		
دور معلمات رياض الأطفال في تنمية مهارات التفاعل الاجتماعي لدى الأطفال في مدينة الرياض وسبل تفعيله من وجهة نظر مشرفات رياض الأطفال	عبد الله بن حمد العباد		
دور رياض الأطفال في غرس القيم الأخلاقية من خلال اللعب التربوي من وجهة نظر المعلمات في منطقة القصيم التعليمية	فهد بن صالح الحضيف / ريا بنت عبد الله الحماد		
واقع الإلتزام التنظيمي لدى الموظفين الإداريين في إدارة التربية والتعليم بمكة المكرمة من وجهة نظر القيادات التربوية	سلطان حميد عبد الحميد اللحياني		
فاعالية برنامج إرشادي من منظور التربية الإسلامية في تعزيز مستوى المسؤولية الاجتماعية لدى طلاب الدراسات العليا (دراسة تجريبية)	فائزه حميدان حمود الصاعدي		



مجلة كلية التربية - جامعة أسيوط

عنوان المقال	اسم كاتب المقال
رقم	مج
س	ع
واقع استخدام معلمى الطلاب الموهوبين لاستراتيجيات التعليم المتمايز ومعوقات تطبيقها	نايف فهد الفريح/ سميره معجب القحطانى
برنامج مقترن فى علوم وتكنولوجيا النانو (NST) لتنمية مهارات التفكير التقويمى والوعى بقضايا تكنولوجيا النانو وتطبيقاتها البيولوجية والبيئية لدى الطالب معلم العلوم	سماح محمد أحمد عيد

مجلة كلية التربية - جامعة أسيوط

عنوان المقال	اسم كاتب المقال
رقم	مج
س	ع
وحدة انشطة مقترنة في الجغرافيا قائمة على الجولات الإفتراضية باستخدام تطبيقات جوجل لتنمية المفاهيم الجغرافية الطبيعية والتفكير البصري لطفل الروضة وأثرها على المهارات الرقمية لديه	مها كمال حفى/ يارا إبراهيم محمد إبراهيم
المعوقات التي يواجهها معلمو المرحلة المتوسطة مع نظام التعليم عن بعد بدولة الكويت في ظل جائحة كورونا	أمل مبارك محمد الحمار/ عايدة عبد الكريم العيدان
المعوقات التي يواجهها معلمو المرحلة المتوسطة مع نظام التعليم عن بعد بدولة الكويت في ظل جائحة كورونا	منى عبد الحميد خضر حسن/ خلود حمد عبد الرحمن النجار
درجة تطبيق الفصول الإفتراضية في تدريس المرحلة الأساسية الدنيا في لواء بنى كنانه من وجهة نظر المعلمات	عاطف سلطان صالح نعامة
دور التطبيقات الرقمية عبر الأجهزة اللوحية في تنمية مهارات مادة العلوم لدى طالبات المرحلة الابتدائية من وجهة نظر المعلمات	هند منصور عبد الرحمن آل رفيدة القحطانى
متطلبات تحقيق الأمن السيبراني في الجامعات السعودية في ضوء رؤية ٢٠٣٠	الجوهرة بنت عبد الرحمن إبراهيم المنيع



مجلة كلية التربية - جامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
ربا صالح حسن قواسمة	المناخ التربوي السائد في مدارس لواء بنى كنانه وعلاقته بالإحتراق النفسي لدى المعلمات	٣٩	٢٠٢٢	١	٣٨
عواطف على السيف العوفى / عروب عبد الرحمن عبد الله	الإبداع الإداري للقادة الأكاديميين ودوره في تنمية رأس المال الفكري من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بجامعة القصيم	٣٩	٢٠٢٢	١	٣٨
هدى موسم دخيل الله المطيري	تفعيل الاستثمار في الأبحاث العلمية في الجامعات السعودية في ضوء الخبرات العالمية : تصور مقترن	٣٩	٢٠٢٢	١	٣٨
ظاهره حسن عبد الله	واقع الإرشاد الأكاديمي الإلكتروني من وجهة نظر طالبات كلية التربية في جامعة الجوف في ظل جائحة كورونا	٣٩	٢٠٢٢	١	٣٨
Hanan Ahmad Abdel-Hafez Mahmoud	Blended Learning Competencies : Their relationship to English Majors' Attitude towards Blended Learning and their Academic Achievement Level	٣٩	٢٠٢٢	١	٣٨

مجلة كلية التربية - جامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
شرين شحاته عبد الفتاح	برنامج في التكنولوجيا الخضراء لتنمية التفكير المستقبلي والحس العلمي لدى طلاب كلية التربية	٣٩	٢٠٢٢	٢ ج ١	٣٨
انتهاز سلامه داود الخليفات	مدى إمكانية تطبيق منهج النشاط في المرحلة الأساسية من وجهة نظر مدیری ومديرات المدارس في لواء الأغوار الجنوبية	٣٩	٢٠٢٢	٢ ج ١	٣٨
إيمان أحمد ارشيد ارشيد	فاعلية استخدام الصف المعکوس في تدريس اللغة الإنجليزية لتنمية الفهم القرائي لدى طالبات الصف العاشر الأساسي في لواء الرمثا	٣٩	٢٠٢٢	٢ ج ١	٣٨



مجلة كلية التربية - جامعة أسيوط

العنوان	اسم كاتب المقال	رقم	س	ع	العنوان
توجهات متعلمي اللغة العربية الناطقين بلغات أخرى نحو استخدام الاستراتيجيات الحديثة القائمة على التعليم الإلكتروني في تعلمهم : دراسة ميدانية	إبراهيم صالح العبود	٣٩	٢٠٢٢	٢ ج ١	٣٨
واقع ممارسات معلمى اللغة العربية فى معالجة الأخطاء الإملائية لدى طلاب المرحلة الابتدائية فى محافظة الأفلاج	هذال بادى هذال الدوسري / عبد الله بن محمد السبيعى	٣٩	٢٠٢٢	٢ ج ١	٣٨
واقع تطبيق الحكومة الرشيدة فى كليات التربية بالجامعات السعودية وعلاقتها بجودة الأداء من وجهة نظر منسوبيها من أعضاء هيئة التدريس	عائض بن سعيد الغامدى	٣٩	٢٠٢٢	٢ ج ١	٣٨
درجة مواءمة مخرجات التعليم العالى واحتياجات سوق العمل بالجمهورية اليمنية " جامعة حجة نموذجا "	أمة الله دحان المسهلى	٣٩	٢٠٢٢	٢ ج ١	٣٨
تطوير إدارة برامج التنمية المهنية للمعلمين في المملكة العربية السعودية في ضوء التجربة الكورية	عواطف قاعد العتيبي / سارة عبد الله المناقش	٣٩	٢٠٢٢	٢ ج ١	٣٨
معرفة معلمى صعوبات التعلم بنموذج الإستجابة للتدخل فى عملية التشخيص وعلاقته باتجاهاتهم نحو تطبيقه	عبد الله بن على الريبعان / أريح بنت حسن النفاعى	٣٩	٢٠٢٢	٢ ج ١	٣٨
تقييم منهج الفيزياء للصف الأول الثانوى فى ضوء معايير الثورة الصناعية الرابعة	إيمان وفقى أحمد أبو دهب	٣٩	٢٠٢٢	٢ ج ١	٣٨
Impact de la pensée latérale sur le développement des compétences de l'écoute critique en FLE chez les futurs-enseignants à la faculté de pédagogie	Racha Ahmed Hosny Hafez El Sayed	٣٩	٢٠٢٢	٢ ج ١	٣٨

تم بحمد الله
نشكركم على حسن المتابعة
مسئول خدمة الإحاطة
أ/ جيهان أحمد إبراهيم
مدير إدارة المكتبات
أ/ عمرو سعد خشبة