



## دوريات عربية واردة حديثاً

**للاطلاع على هذه الموضوعات**

**يمكنكم زيارة ( مكتبة الدراسات العليا ) بالكلية**

**٢٤/٥/٢٠٢٠ م**

**مجلة كلية التربية - جامعة أسيوط**

**عدد خاص بالمؤتمر العلمي الدولى**

**(تطوير التعليم: اتجاهات معاصرة ورؤى مستقبلية)**

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مح
على سيد محمد عبد الجليل/ أسامي عربى محمد عمار	تطوير منهج علم النفس فى ضوء التخطيط الاستراتيجى للتنمية مهارات التفكير التحليلي لدى الطلاب المعاقين بصريا بالمرحلة الثانوية	٨٣	٢٠٢٣	٢١٠ ج	٣٩
شعبان عبد العظيم أحمد/ نبه فاروق جمال الدين فرج	تطوير منهج علم النفس فى ضوء التخطيط الاستراتيجى للتنمية مهارات التفكير التحليلي لدى الطلاب المعاقين بصريا بالمرحلة الثانوية	٨٣	٢٠٢٣	٢١٠ ج	٣٩
محمد مصطفى محمد مصطفى/ على محمد يحيى على	متطلبات تحقيق المسئولية الاجتماعية لدى طلاب المعاهد الثانوية الأزهرية بمحافظة أسيوط	٨٣	٢٠٢٣	٢١٠ ج	٣٩
أحمد خالد شاكر أحمد	متطلبات تحقيق المسئولية الاجتماعية لدى طلاب المعاهد الثانوية الأزهرية بمحافظة أسيوط	٨٣	٢٠٢٣	٢١٠ ج	٣٩
على سيد عبد الجليل/ ماريان ميلاد منصور	استخدام أنظمة إدارة محتوى التعلم LCMS (فردى/تشاركي) فى تنمية مهارات تصميم المقررات الإلكترونية باستخدام برنامج Articulate Story line لدى معلمى المرحلة الثانوية بمحافظة أسيوط	٨٣	٢٠٢٣	٢١٠ ج	٣٩



## مجلة كلية التربية - جامعة أسيوط

## عدد خاص بالمؤتمر العلمي الدولى

## (تطوير التعليم: اتجاهات معاصرة ورؤى مستقبلية)

العنوان	اسم كاتب المقال	رقم	س	ع	العنوان
استخدام أنظمة إدارة محتوى التعلم LCMS (فردي/تشاركي) في تنمية مهارات تصميم المقررات الإلكترونية باستخدام برنامج Articulate لدى معلمى المرحلة الثانوية بمحافظة أسيوط	أميمة كامل زين تاج الدين	٨٣	٢٠٢٣	٢١٠ ج	٣٩
واقع استخدام المنهج المزجى بقسمى الصحة النفسية وعلم النفس التربوى بكلية التربية	محمد رياض أحمد/صمويل تامر بشرى/أية الله سالم سليمان	٨٣	٢٠٢٣	٢١٠ ج	٣٩
تصميم كتاب بتقنية الواقع المعزز لتنمية بعض مهارات انتاج الصور الرقمية لدى معلمى الحاسب الآلى بالمرحلة الإعدادية	على سيد محمد عبد الجليل/ماريان ميلاد منصور جرجس	٨٣	٢٠٢٣	٢١٠ ج	٣٩
تصميم كتاب بتقنية الواقع المعزز لتنمية بعض مهارات انتاج الصور الرقمية لدى معلمى الحاسب الآلى بالمرحلة الإعدادية	داليا محمد عبد النافع على	٨٣	٢٠٢٣	٢١٠ ج	٣٩
تطوير أداء القيادات المدرسية في التعليم الإبتدائى بدولة الكويت على ضوء المعايير الوطنية لجودة التعليم	أحمد حسين عبد المعطى/حنان الحلواني/نعمات عبدالناصر	٨٣	٢٠٢٣	٢١٠ ج	٣٩
تطوير أداء القيادات المدرسية في التعليم الإبتدائى بدولة الكويت على ضوء المعايير الوطنية لجودة التعليم	دلال خالد احمد عبد الله الياسين	٨٣	٢٠٢٣	٢١٠ ج	٣٩
فاعلية برنامج إرشادى قائم على فنيات علم النفس الإيجابى فى تحسين الوجود النفسي الأفضل لدى المراهقات مدميات الفيسبوك	عماد أحمد حسن/محمد عبد العظيم أحمد	٨٣	٢٠٢٣	٢١٠ ج	٣٩
فاعلية برنامج ارشادى قائم على فنيات علم النفس الإيجابى فى تحسين الوجود النفسي الأفضل لدى المراهقات مدميات الفيسبوك	على صلاح عبد المحسن/مروة مصطفى محمد	٨٣	٢٠٢٣	٢١٠ ج	٣٩
برنامج قائم على البرمجة اللغوية العصبية (NLP) فى تدريس علم النفس لتنمية مهارات التعلم المنظم ذاتيا لدى طلاب المرحلة الثانوية	أسامة عربى محمد/شعبان عبد العظيم أحمد	٨٣	٢٠٢٣	٢١٠ ج	٣٩
برنامج قائم على البرمجة اللغوية العصبية (NLP) فى تدريس علم النفس لتنمية مهارات التعلم المنظم ذاتيا لدى طلاب المرحلة الثانوية	محمود محمد عامر محمد	٨٣	٢٠٢٣	٢١٠ ج	٣٩



## مجلة كلية التربية - جامعة أسيوط

## عدد خاص بالمؤتمر العلمي الدولى

## (تطوير التعليم: اتجاهات معاصرة ورؤى مستقبلية)

العنوان	اسم كاتب المقال	رقم	س	ع	العنوان
استخدام برنامج قائم على التعلم التكيفي في ضوء أساليب التعلم لتنمية مفهوم الذات الرياضية لدى طلاب المرحلة الثانوية الأزهرية	حمدى محمد مرسى / زكريا جابر حناوى / ناجح أحمد فرغلى	٨٣	٢٠٢٣	٢١٠ ج	٣٩
النموذج البنائى السببى بين الذكاء العملى وإعاقة - الذات والملل الأكاديمى لدى طلاب المرحلة الثانوية بالمجمع التعليمى التكنولوجى المتكامل بأسيوط	مصطفى عبد المحسن الحديبى / شعبان عبد العظيم أحمد	٨٣	٢٠٢٣	٢١٠ ج	٣٩
النموذج البنائى السببى بين الذكاء العملى وإعاقة - الذات والملل الأكاديمى لدى طلاب المرحلة الثانوية بالمجمع التعليمى التكنولوجى المتكامل بأسيوط	فارس مرعي عبد المنعم سليمان	٨٣	٢٠٢٣	٢١٠ ج	٣٩
برنامج قائم على فنيات البرمجة اللغوية العصبية وأثره في خفض العزلة الاجتماعية لدى التلاميذ المتعلمين بالمرحلة الإبتدائية	أسامي عربى عمار / صابر علام عثمان	٨٣	٢٠٢٣	٢١٠ ج	٣٩
برنامج قائم على فنيات البرمجة اللغوية العصبية وأثره في خفض العزلة الاجتماعية لدى التلاميذ المتعلمين بالمرحلة الإبتدائية	شيماء خلف الله عبد العاطى	٨٣	٢٠٢٣	٢١٠ ج	٣٩
تصور مقترن لتفعيل التعليم المدمج في المعاهد الإعدادية والثانوية الأزهرية في ضوء العصر الرقمي	بهاء الدين عربى محمد محمد / سمية مراد عبد الصالحين	٨٣	٢٠٢٣	٢١٠ ج	٣٩
الخصصات البيئية المتكاملة مدخل لتحقيق ميزة تنافسية مستدامة لطلاب جامعة أسيوط على ضوء خبرات بعض الدول (دراسة تحليلية)	حياة خليفه محمد خليفه	٨٣	٢٠٢٣	٢١٠ ج	٣٩
استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعى الجغرافى (Geo AI) فى تحقيق أهداف التنمية المستدامة (رؤية مصر ٢٠٢٣) فى مجال التعليم	مها كمال حفى	٨٣	٢٠٢٣	٢١٠ ج	٣٩



## مجلة كلية التربية - جامعة أسيوط

## عدد خاص بالمؤتمر العلمي الدولى

## (تطوير التعليم: اتجاهات معاصرة ورؤى مستقبلية)

العنوان	اسم كاتب المقال	رقم	س	ع	العنوان
تصور مقترن لمقرر نظرية المنهج في مرحلة الدراسات العليا قائم على رؤية ويليام دول	خالد بن عبد الرحمن العوض	٨٣	٢٠٢٣	٢١٠ ج	٣٩
برنامج تدريبي قائم على التعلم المنتشر لتنمية مهارات تصميم الدروس التفاعلية لدى معلمى المرحلة الثانوية بدولة الكويت	على سيد محمد عبد الجليل / محمود سيد محمود أبو ناجي	٨٣	٢٠٢٣	٢١٠ ج	٣٩
برنامج تدريبي قائم على التعلم المنتشر لتنمية مهارات تصميم الدروس التفاعلية لدى معلمى المرحلة الثانوية بدولة الكويت	ماريان ميلاد منصور / سالم مضاف طاهر واوان ضيدان شمرى	٨٣	٢٠٢٣	٢١٠ ج	٣٩
أثر اختلاف نمطى عرض المحتوى بمنصة الحائظ الرقمى (Padlet) فى تنمية المهارات الرقمية لدى معلمى المرحلة الثانوية بدولة الكويت	على سيد محمد عبد الجليل / ماريان ميلاد منصور	٨٣	٢٠٢٣	٢١٠ ج	٣٩
أثر اختلاف نمطى عرض المحتوى بمنصة الحائظ الرقمى (Padlet) فى تنمية المهارات الرقمية لدى معلمى المرحلة الثانوية بدولة الكويت	على فرحان مشاى عويد	٨٣	٢٠٢٣	٢١٠ ج	٣٩
رؤية جديدة لتطوير مجال التربية الخاصة بمصر فى ضوء التوجهات العالمية والتحديات	بسمة محمد أحمد بدر سالم	٨٣	٢٠٢٣	٢١٠ ج	٣٩
التغير القيمي لدى طلاب جامعة أسيوط فى ضوء بعض التغييرات المعاصرة	أمانى محمد شريف عبد السلام	٨٣	٢٠٢٣	٢١٠ ج	٣٩



## مجلة كلية التربية - جامعة أسيوط

رقم	عنوان المقال	اسم كاتب المقال
ع	س	مج
٣٩	التمكين الاجتماعي للمرأة السعودية من منظور التربية الإسلامية	أمانى محمد بن محمد قليوبى
٣٩	التفاعل بين نمطى تقديم كائن التعلم الرقمى والأسلوب المعرفى فى بيئات التعلم ثلاثية الأبعاد لتنمية مهارات البرمجة لدى طالبات المرحلة الابتدائية	وفاء بنت خالد بن ذوبى المطيري
٣٩	الانتباه السمعى (الانتقائى - الموزع) للطلاب ذوى الإعاقة البصرية بجامعة أسيوط	إمام مصطفى سيد / نهلة عبد الرزاق عبد المجيد
٣٩	الانتباه السمعى (الانتقائى - الموزع) للطلاب ذوى الإعاقة البصرية بجامعة أسيوط	سارة محمود أحمد حسنين / هناء عميرة محمد محمد
٣٩	وجهات نظر الطلبة الصم وضعاف السمع نحو الأساليب التعليمية المستخدمة معهم فى جامعة الملك سعود	معاذ بن فهد بن عبد العزيز الحلوان
٣٩	وجهات نظر الطلبة الصم وضعاف السمع نحو الأساليب التعليمية المستخدمة معهم فى جامعة الملك سعود	بدر بن ناصر بن محمد القحطانى
٣٩	درجة الممارسات التربوية لدى المعلمين والمديرين فى الكشف عن الطلبة الموهوبين فى المرحلة الأساسية وتقديم الخدمات لهم فى مدينة القدس	هناوى حسن خليل الحلوانى
٣٩	الإعاقة الذهنية والتطورية المصاحبة لاضطراب طيف التوحد عبر الزمن (مراجعة منهجية)	سهير حسنى سمور
٣٩	السلوكيات غير المقبولة من طلبة الصف الرابع فى المدارس الإبتدائية العربية فى النقب من وجهة أعضاء الهيئة التدريسية فيها	زياد خليل عبد ربه أبو كوش
٣٩	دور مديرى المدارس فى دمج طلبة صعوبات التعلم بغرف المصادر لتطوير قدراتهم النمائية وإكسابهم المهارات الأكاديمية فى مدارس محافظة رام الله والبيرة	خلود محمود محمد الهولى



## مجلة كلية التربية - جامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم المقال	س	ع	مج
أمانى محمد شريف عبدالسلام / هنا فرغلى على محمود	المواطنة البيئية العالمية لدى طلاب الجامعة على ضوء الإستراتيجية الوطنية لغير المناخ في مصر ٢٠٥٠ دراسة ميدانية بجامعة أسيوط	٣٩	١٢	٢٠٢٣	٣٩
أمانى حامد مرغنى طيبة	برنامج قائم على أساليب التعلم في ضوء نموذج اللياقة العقلية لتنمية مهارات الكتابة الإبداعية وعادات العقل المنتج لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية الموهوبين لغويًا	٣٩	١٢	٢٠٢٣	٣٩
سارة عبد الستار الصاوي أحمد	فاعلية برنامج قائم على أبعاد التنمية المستدامة في تنمية الوعي بالتغيير المناخي والتفكير المستقبلي لدى الطلاب المعلمين شعبة الدراسات الاجتماعية بكلية التربية	٣٩	١٢	٢٠٢٣	٣٩
ميلا يعقوب طمس	استخدام تقنية الواقع المعزز في إكتساب المفاهيم العلمية لطلاب الصف الرابع الإبتدائى في منطقة القدس	٣٩	١٢	٢٠٢٣	٣٩
جنى بنت عبد الله بن على الأقرم	متطلبات تفعيل القيادة الخادمة لدى مديريات المدارس الثانوية بمدينة الدمام من وجهة نظر المديريات والمعلمات	٣٩	١٢	٢٠٢٣	٣٩
عبد الله بن محمد العدساني	متطلبات تفعيل القيادة الخادمة لدى مديريات المدارس الثانوية بمدينة الدمام من وجهة نظر المديريات والمعلمات	٣٩	١٢	٢٠٢٣	٣٩
عبد العزيز رزق أبو كوش	دور مدير المدرسة في تحقيق التنمية المهنية للمعلمين من وجهة نظر مدير المدارس الإبتدائية العربية في النقب	٣٩	١٢	٢٠٢٣	٣٩
أحمد بن يحيى عسيري/ موسى بن سليمان الفيفى	Graduate Students' Perceptions and Challenges with Distance Learning during COVID-١٩	٣٩	١٢	٢٠٢٣	٣٩



## مجلة كلية التربية - جامعة أسيوط

عنوان المقال	اسم كاتب المقال	رقم	س	ع	مج
استخدام نموذج عجلة تاسك (TASC) فى تدريس العلوم لتنمية مهارات التفكير التحليلى ومتعة التعلم لدى تلاميذ الصف الثالث الإعدادى	إيمان سعيد عبد الباقي سليمان	٣٩	٢١٢ ج	٢٠٢٣	٣٩
الإتزان الإنفعالي وعلاقته بالسعادة لدى عينة من ممارسى العمل التطوعى بمدينة جدة	لمياء عبد الله العدساني	٣٩	٢١٢ ج	٢٠٢٣	٣٩
التخطيط الاستراتيجى بين النظرية والتطبيق فى - SWOT Analysis	محمود السيد عباس / عفيفه فتحى رفله لوس	٣٩	٢١٢ ج	٢٠٢٣	٣٩
استخدام فنيات تقييم السلوك الوظيفى فى التعرف على السلوكيات السلبية من قبل معلمات ذوات فرط الحركة وتشتت الانتباه	شيماء عبد الله الدويش / إبراهيم عبد الله العثمان	٣٩	٢١٢ ج	٢٠٢٣	٣٩
فاعلية استراتيجية تدريس مقتربة قائمة على الصور والرسوم التوضيحية فى تنمية بعض مفاهيم ورموز ومهارات الثقافة البصرية وتحقيق بعض معايير كفاءتها لدى طالبات كلية العلوم والدراسات الإنسانية بضرماء	حليمة بنت محمد حكمى	٣٩	٢١٢ ج	٢٠٢٣	٣٩
مدى توفر مهارات الكتابة الإبداعية والذكاء البصري لدى التلاميذ الموهوبين ذوى الإعاقة السمعية بالمرحلة الإعدادية	عبد الرازق مختار محمود / عبد الوهاب هاشم سيد	٣٩	٢١٢ ج	٢٠٢٣	٣٩
مدى توفر مهارات الكتابة الإبداعية والذكاء البصري لدى التلاميذ الموهوبين ذوى الإعاقة السمعية بالمرحلة الإعدادية	فاطمة جميل عبد الرحمن	٣٩	٢١٢ ج	٢٠٢٣	٣٩
أثر استخدام استراتيجية غط انسخ قارن مع التلاميذ ذوى صعوبات التعلم فى حفظ جدول الضرب	سلمان عايد عواد الجهنى / عبد الكريم بن حسين الحسين	٣٩	٢١٢ ج	٢٠٢٣	٣٩

**تم بحمد الله**  
**نشكركم على حسن المتابعة**

**مدير إدارة المكتبات**  
**أ/ عمرو سعد خشبة**

**مسئول خدمة الإحاطة**  
**أ/ جيهان أحمد إبراهيم**