



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

دوريات عربية واردة حديثاً

للإطلاع على هذه الموضوعات
يمكنكم زيارة (مكتبة الدراسات العليا) بالكلية
٢٠٢٤/٥/٨م

مجلة كلية التربية – جامعة أسيوط
عدد خاص بالمؤتمر العلمى الدولى
(تطوير التعليم: اتجاهات معاصرة ورؤى مستقبلية)

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
على سيد محمد عبد الجليل/ أسامة عربى محمد عمار	تطوير منهج علم النفس فى ضوء التخطيط الاستراتيجى لتنمية مهارات التفكير التحليلى لدى الطلاب المعاقين بصريا بالمرحلة الثانوية	٨٣	٢٠٢٣	١٠ ج٢	٣٩
شعبان عبد العظيم أحمد/ نيره فاروق جمال الدين فرج	تطوير منهج علم النفس فى ضوء التخطيط الاستراتيجى لتنمية مهارات التفكير التحليلى لدى الطلاب المعاقين بصريا بالمرحلة الثانوية	٨٣	٢٠٢٣	١٠ ج٢	٣٩
محمد مصطفى محمد مصطفى/ على محمد يحيى على	متطلبات تحقيق المسؤولية الاجتماعية لدى طلاب المعاهد الثانوية الأزهرية بمحافظة أسيوط	٨٣	٢٠٢٣	١٠ ج٢	٣٩
أحمد خالد شاكر أحمد	متطلبات تحقيق المسؤولية الاجتماعية لدى طلاب المعاهد الثانوية الأزهرية بمحافظة أسيوط	٨٣	٢٠٢٣	١٠ ج٢	٣٩
على سيد عبد الجليل/ ماريان ميلاد منصور	استخدام أنظمة إدارة محتوى التعلم LCMS (فردى/تشاركى) فى تنمية مهارات تصميم المقررات الإلكترونية باستخدام برنامج Articulate Story line لدى معلمى المرحلة الثانوية بمحافظة أسيوط	٨٣	٢٠٢٣	١٠ ج٢	٣٩



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

مجلة كلية التربية – جامعة أسيوط

عدد خاص بالمؤتمر العلمى الدولى

(تطوير التعليم: اتجاهات معاصرة ورؤى مستقبلية)

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
أميمة كامل زين تاج الدين	استخدام أنظمة إدارة محتوى التعلم LCMS (فردى/تشاركى) فى تنمية مهارات تصميم المقررات الإلكترونية باستخدام برنامج Articulate Story line لدى معلمى المرحلة الثانوية بمحافظة أسيوط	٨٣	٢٠٢٣	١٠ ج ٢	٣٩
محمد رياض أحمد/صمويل تامر بشرى/ آية الله سالم سليمان	واقع استخدام المنهج المزجى بقسمى الصحة النفسية وعلم النفس التربوى بكلية التربية	٨٣	٢٠٢٣	١٠ ج ٢	٣٩
على سيد محمد عبد الجليل/ ماريان ميلاد منصور جرجس	تصميم كتاب بتقنية الواقع المعزز لتنمية بعض مهارات انتاج الصور الرقمية لدى معلمى الحاسب الآلى بالمرحلة الإعدادية	٨٣	٢٠٢٣	١٠ ج ٢	٣٩
داليا محمد عبد النافع على	تصميم كتاب بتقنية الواقع المعزز لتنمية بعض مهارات انتاج الصور الرقمية لدى معلمى الحاسب الآلى بالمرحلة الإعدادية	٨٣	٢٠٢٣	١٠ ج ٢	٣٩
أحمد حسين عبد المعطى/ حنان الحلوانى/ نعمات عبدالناصر	تطوير أداء القيادات المدرسية فى التعليم الإبتدائى بدولة الكويت على ضوء المعايير الوطنية لجودة التعليم	٨٣	٢٠٢٣	١٠ ج ٢	٣٩
دلال خالد احمد عبد الله الياسين	تطوير أداء القيادات المدرسية فى التعليم الإبتدائى بدولة الكويت على ضوء المعايير الوطنية لجودة التعليم	٨٣	٢٠٢٣	١٠ ج ٢	٣٩
عماد أحمد حسن/ محمد عبد العظيم أحمد	فاعلية برنامج إرشادى قائم على فنيات علم النفس الإيجابى فى تحسين الوجود النفسى الأفضل لدى المراهقات مدمنات الفيسبوك	٨٣	٢٠٢٣	١٠ ج ٢	٣٩
على صلاح عبد المحسن/ مروة مصطفى محمد	فاعلية برنامج إرشادى قائم على فنيات علم النفس الإيجابى فى تحسين الوجود النفسى الأفضل لدى المراهقات مدمنات الفيسبوك	٨٣	٢٠٢٣	١٠ ج ٢	٣٩
أسامة عربى محمد/ شعبان عبد العظيم أحمد	برنامج قائم على البرمجة اللغوية العصبية (NLP) فى تدريس علم النفس لتنمية مهارات التعلم المنظم ذاتيا لدى طلاب المرحلة الثانوية	٨٣	٢٠٢٣	١٠ ج ٢	٣٩
محمود محمد عامر محمد	برنامج قائم على البرمجة اللغوية العصبية (NLP) فى تدريس علم النفس لتنمية مهارات التعلم المنظم ذاتيا لدى طلاب المرحلة الثانوية	٨٣	٢٠٢٣	١٠ ج ٢	٣٩



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

مجلة كلية التربية - جامعة أسيوط

عدد خاص بالمؤتمر العلمى الدولى

(تطوير التعليم: اتجاهات معاصرة ورؤى مستقبلية)

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
حمدي محمد مرسى/ زكريا جابر حناوى/ نجاح أحمد فرغلى	استخدام برنامج قائم على التعلم التكييفى فى ضوء أساليب التعلم لتنمية مفهوم الذات الرياضية لدى طالبات المرحلة الثانوية الأزهرية	٨٣	٢٠٢٣	١٠ ج ٢	٣٩
مصطفى عبد المحسن الحديبى/ شعبان عبد العظيم أحمد	النموذج البنائى السببى بين الذكاء العملى وإعاقة - الذات والملل الأكاديمى لدى طلاب المرحلة الثانوية بالمجمع التعليمى التكنولوجى المتكامل بأسيوط	٨٣	٢٠٢٣	١٠ ج ٢	٣٩
فارس مرعى عبد المنعم سليمان	النموذج البنائى السببى بين الذكاء العملى وإعاقة - الذات والملل الأكاديمى لدى طلاب المرحلة الثانوية بالمجمع التعليمى التكنولوجى المتكامل بأسيوط	٨٣	٢٠٢٣	١٠ ج ٢	٣٩
أسامة عربى عمار/ صابر علام عثمان	برنامج قائم على فنيات البرمجة اللغوية العصبية وأثره فى خفض العزلة الاجتماعية لدى التلاميذ المتعلمين بالمرحلة الابتدائية	٨٣	٢٠٢٣	١٠ ج ٢	٣٩
شيماء خلف الله عبد العاطى	برنامج قائم على فنيات البرمجة اللغوية العصبية وأثره فى خفض العزلة الاجتماعية لدى التلاميذ المتعلمين بالمرحلة الابتدائية	٨٣	٢٠٢٣	١٠ ج ٢	٣٩
بهاء الدين عربى محمد محمد/ سمية مراد عبد الصالحين	تصور مقترح لتفعيل التعليم المدمج فى المعاهد الإعدادية والثانوية الأزهرية فى ضوء العصر الرقمى	٨٣	٢٠٢٣	١٠ ج ٢	٣٩
حياة خليفه محمد خليفه	التخصصات البيئية المتكاملة مدخل لتحقيق ميزة تنافسية مستدامة لطلاب جامعة أسيوط على ضوء خبرات بعض الدول (دراسة تحليلية)	٨٣	٢٠٢٣	١٠ ج ٢	٣٩
مها كمال حنفى	استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعى الجغرافى (Geo AI) فى تحقيق أهداف التنمية المستدامة (رؤية مصر ٢٠٢٣) فى مجال التعليم	٨٣	٢٠٢٣	١٠ ج ٢	٣٩



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

مجلة كلية التربية – جامعة أسيوط

عدد خاص بالمؤتمر العلمى الدولى

(تطوير التعليم: اتجاهات معاصرة ورؤى مستقبلية)

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
خالد بن عبد الرحمن العوض	تصور مقترح لمقرر نظرية المنهج فى مرحلة الدراسات العليا قائم على رؤية ويليام دول	٨٣	٢٠٢٣	١٠ ج ٢	٣٩
على سيد محمد عبد الجليل/ محمود سيد محمود أبو ناجى	برنامج تدريبي قائم على التعلم المنتشر لتنمية مهارات تصميم الدروس التفاعلية لدى معلمى المرحلة الثانوية بدولة الكويت	٨٣	٢٠٢٣	١٠ ج ٢	٣٩
ماريان ميلاد منصور/ سالم مضاف طاهر واوان ضيدان شمري	برنامج تدريبي قائم على التعلم المنتشر لتنمية مهارات تصميم الدروس التفاعلية لدى معلمى المرحلة الثانوية بدولة الكويت	٨٣	٢٠٢٣	١٠ ج ٢	٣٩
على سيد محمد عبد الجليل/ ماريان ميلاد منصور	أثر اختلاف نمطى عرض المحتوى بمنصة الحائط الرقوى (Padlet) فى تنمية المهارات الرقمية لدى معلمى المرحلة الثانوية بدولة الكويت	٨٣	٢٠٢٣	١٠ ج ٢	٣٩
على فرحان مشاى عويد	أثر اختلاف نمطى عرض المحتوى بمنصة الحائط الرقوى (Padlet) فى تنمية المهارات الرقمية لدى معلمى المرحلة الثانوية بدولة الكويت	٨٣	٢٠٢٣	١٠ ج ٢	٣٩
بسمة محمد أحمد بدر سالم	رؤية جديدة لتطوير مجال التربية الخاصة بمصر فى ضوء التوجهات العالمية والتحديات	٨٣	٢٠٢٣	١٠ ج ٢	٣٩
أمانى محمد شريف عبد السلام	التغير القيمى لدى طلاب جامعة أسيوط فى ضوء بعض التغيرات المعاصرة	٨٣	٢٠٢٣	١٠ ج ٢	٣٩



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

مجلة كلية التربية – جامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
أمانى محمد بن محمد قليوبى	التمكين الاجتماعى للمرأة السعودية من منظور التربية الإسلامية	٣٩	٢٠٢٣	١١	٣٩
وفاء بنت خالد بن ذويب المطيرى	التفاعل بين نمطى تقديم كائن التعلم الرقمى والأسلوب المعرفى فى بيئات التعلم ثلاثية الأبعاد لتنمية مهارات البرمجة لدى طالبات المرحلة الابتدائية	٣٩	٢٠٢٣	١١	٣٩
إمام مصطفى سيد/ نهلة عبد الرزاق عبد المجيد	الانتباه السمعى (الانتقائى - الموزع) للطلاب ذوى الإعاقة البصرية بجامعة أسيوط	٣٩	٢٠٢٣	١١	٣٩
سارة محمود أحمد حسنين/ هناء عميرة محمد محمد	الانتباه السمعى (الانتقائى - الموزع) للطلاب ذوى الإعاقة البصرية بجامعة أسيوط	٣٩	٢٠٢٣	١١	٣٩
معاذ بن فهد بن عبد العزيز الحلوان	وجهات نظر الطلبة الصم وضعاف السمع نحو الأساليب التعليمية المستخدمة معهم فى جامعة الملك سعود	٣٩	٢٠٢٣	١١	٣٩
بدر بن ناصر بن محمد القحطانى	وجهات نظر الطلبة الصم وضعاف السمع نحو الأساليب التعليمية المستخدمة معهم فى جامعة الملك سعود	٣٩	٢٠٢٣	١١	٣٩
هنادى حسن خليل الحلوانى	درجة الممارسات التربوية لدى المعلمين والمديرين فى الكشف عن الطلبة الموهوبين فى المرحلة الأساسية وتقديم الخدمات لهم فى مدينة القدس	٣٩	٢٠٢٣	١١	٣٩
سهير حسنى سمور	الإعاقة الذهنية والتطورية المصاحبة لاضطراب طيف التوحد عبر الزمن (مراجعة منهجية)	٣٩	٢٠٢٣	١١	٣٩
زياد خليل عبد ربه أبو كوش	السلوكيات غير المقبولة من طلبة الصف الرابع فى المدارس الابتدائية العربية فى النقب من وجهة أعضاء الهيئة التدريسية فيها	٣٩	٢٠٢٣	١١	٣٩
خلود محمود محمد الهودلى	دور مديري المدارس فى دمج طلبة صعوبات التعلم بغرف المصادر لتطوير قدراتهم النمائية وإكسابهم المهارات الأكاديمية فى مدارس محافظة رام الله والبيرة	٣٩	٢٠٢٣	١١	٣٩



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

مجلة كلية التربية – جامعة أسيوط

مج	ع	س	رقم	عنوان المقال	اسم كاتب المقال
٣٩	١٢	٢٠٢٣	٣٩	المواطنة البيئية العالمية لدى طلاب الجامعة على ضوء الإستراتيجية الوطنية لتغير المناخ فى مصر ٢٠٥٠ دراسة ميدانية بجامعة أسيوط	أمانى محمد شريف عبدالسلام/ هناء فرغلى على محمود
٣٩	١٢	٢٠٢٣	٣٩	برنامج قائم على أساليب التعلم فى ضوء نموذج اللياقة العقلية لتنمية مهارات الكتابة الإبداعية وعادات العقل المنتج لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية الموهوبين لغوياً	أمانى حامد مرغنى طلبة
٣٩	١٢	٢٠٢٣	٣٩	فاعلية برنامج قائم على أبعاد التنمية المستدامة فى تنمية الوعى بالتغير المناخى والتفكير المستقبلى لدى الطلاب المعلمين شعبة الدراسات الاجتماعية بكلية التربية	سارة عبد الستار الصاوى أحمد
٣٩	١٢	٢٠٢٣	٣٩	استخدام تقنية الواقع المعزز فى إكتساب المفاهيم العلمية لطالبات الصف الرابع الإبتدائى فى منطقة القدس	ميرا يعقوب طمس
٣٩	١٢	٢٠٢٣	٣٩	متطلبات تفعيل القيادة الخادمة لدى مديرات المدارس الثانوية بمدينة الدمام من وجهة نظر المديرات والمعلمات	جنى بنت عبد الله بن على الأقزم
٣٩	١٢	٢٠٢٣	٣٩	متطلبات تفعيل القيادة الخادمة لدى مديرات المدارس الثانوية بمدينة الدمام من وجهة نظر المديرات والمعلمات	عبد الله بن محمد العدسانى
٣٩	١٢	٢٠٢٣	٣٩	دور مدير المدرسة فى تحقيق التنمية المهنية للمعلمين من وجهة نظر مديرى المدارس الإبتدائية العربية فى النقب	عبد العزيز رزق أبو كوش
٣٩	١٢	٢٠٢٣	٣٩	Graduate Students' Perceptions and Challenges with Distance Learning during COVID-١٩	أحمد بن يحيى عيسى/ موسى بن سليمان الفيفى



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

مجلة كلية التربية – جامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
إيمان سعيد عبد الباقي سليمان	استخدام نموذج عجلة تاسك (TASC) فى تدريس العلوم لتنمية مهارات التفكير التحليلي ومتعة التعلم لدى تلاميذ الصف الثالث الإعدادي	٣٩	٢٠٢٣	٢ ج ١٢	٣٩
لمياء عبد الله العدساني	الإنترن الإنفعالي وعلاقته بالسعادة لدى عينة من ممارسي العمل التطوعي بمدينة جدة	٣٩	٢٠٢٣	٢ ج ١٢	٣٩
محمود السيد عباس/ عفيفه فتحى رفله لوس	التخطيط الاستراتيجي بين النظرية والتطبيق فى – SWOT Analysis	٣٩	٢٠٢٣	٢ ج ١٢	٣٩
شيماء عبد الله الدويش/ إبراهيم عبد الله العثمان	استخدام فنيات تقييم السلوك الوظيفي فى التعرف على السلوكيات السلبية من قبل معلمات ذوات فرط الحركة وتشتت الإنتباه	٣٩	٢٠٢٣	٢ ج ١٢	٣٩
حليمة بنت محمد حكيم	فاعلية استراتيجية تدريس مقترحة قائمة على الصور والرسوم التوضيحية فى تنمية بعض مفاهيم ورموز ومهارات الثقافة البصرية وتحقيق بعض معايير كفاءتها لدى طالبات كلية العلوم والدراسات الإنسانية بضمراء	٣٩	٢٠٢٣	٢ ج ١٢	٣٩
عبد الرازق مختار محمود/ عبد الوهاب هاشم سيد	مدى توفر مهارات الكتابة الإبداعية والذكاء البصرى لدى التلاميذ الموهوبين ذوى الإعاقة السمعية بالمرحلة الإعدادية	٣٩	٢٠٢٣	٢ ج ١٢	٣٩
فاطمة جميل عبد الرحمن	مدى توفر مهارات الكتابة الإبداعية والذكاء البصرى لدى التلاميذ الموهوبين ذوى الإعاقة السمعية بالمرحلة الإعدادية	٣٩	٢٠٢٣	٢ ج ١٢	٣٩
سلمان عايد عواد الجهنى/ عبد الكريم بن حسين الحسين	أثر استخدام استراتيجية غط انسخ قارن مع التلاميذ ذوى صعوبات التعلم فى حفظ جدول الضرب	٣٩	٢٠٢٣	٢ ج ١٢	٣٩

تم بحمد الله

نشكركم على حسن المتابعة

مدير إدارة المكتبات

أ/ عمرو سعد خشبه

مسئول خدمة الإحاطة

أ/ جيهان أحمد إبراهيم

موقع الكلية : www.aun.edu.eg
إيميل المكتبة : library.graduate@gmail.com

ت: ٢٣٣٦٨٥٥
ت: ٢٤٢٣٤٣١

كلية التربية
إدارة المكتبات