



دوريات

عربيّة

حديثة

• للإطلاع على هذه الموضوعات

• يمكنكم زيارة

• مكتبة الدراسات العليا بالكلية

٢٠٢٠/١١/٨

المجلة التربوية لتعليم الكبار - كلية التربية بأسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم سجل	محل
أكرم بن محمد بن سالم بريكيت	برنامج قائم على نموذج الفورمات؛ mat فى تنمية مهارات القصة لدى طلاب المرحلة الثانوية واتجاهاتهم نحوها	٧٤	٢٠٢٠
سعيد عبد الله أحمد الغامدي / عبد الله خليفة العديل	فاعلية استخدام إحدى برمجيات التعلم المقلوب فى تنمية تحصيل تلاميذ المرحلة المتوسطة لمقرر الحاسب الآلى بمحافظة بجرشى	٧٤	٢٠٢٠
شيماء محروس سيد / عبد التواب عبد اللاه عبد التواب	دور القيادة التربوية فى إدارة الأزمات فى التعليم الفنى	٧٤	٢٠٢٠
أحمد عبد الله الصغير البنا	دور القيادة التربوية فى إدارة الأزمات فى التعليم الفنى	٧٤	٢٠٢٠
صالح يوسف الفرهود	تصور مقترن لحل المشكلات التى تواجهه تنفيذ برامج رعاية الطلبة الموهوبين فى المملكة العربية السعودية	٧٤	٢٠٢٠
عبد الله بن حسن بن حلاص القحطاني	درجة تطبيق إدارة المخاطر لدى مديرى مدارس الهيئة الملكية بالجبيل بالملكة العربية السعودية	٧٤	٢٠٢٠
على محمد يحيى على / عبد التواب عبد اللاه عبد التواب	متطلبات تدويل خدمات البحث العلمى بجامعة أسيوط	٧٤	٢٠٢٠
أحمد حسين عبد المعطى محمد / عمر محمد محمد مرسي	متطلبات تدويل خدمات البحث العلمى بجامعة أسيوط	٧٤	٢٠٢٠



المجلة التربوية لتعليم الكبار - كلية التربية بأسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم س	ع مع
فاطمة الزهراء على محمد ناجي/ حسن عمران حسن عمران	استخدام استراتيجية النمذجة المدعومة ببعض الوسائل في تنمية مهارات التلاوة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	٧٤	٢٠٢٠ ٢
عبد الوهاب هاشم سيد عامر	استخدام استراتيجية النمذجة المدعومة ببعض الوسائل في تنمية مهارات التلاوة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	٧٤	٢٠٢٠ ٢
كريمة سعودي عبد العال موسى	كفاءة البرامج الخاصة بجامعة أسيوط باستخدام التحليل التطوري للبيانات (دراسة تقويمية)	٧٤	٢٠٢٠ ٢
محمود سيد محمود سيد أبو ناجي/ أحمد حسن أحمد نصیر	استخدام النموذج الواقعى فى تدريس العلوم لتنمية المفاهيم الصحية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بمدارس التعليم المجتمعى	٧٤	٢٠٢٠ ٢
مرعى سعد محمد على	استخدام النموذج الواقعى فى تدريس العلوم لتنمية المفاهيم الصحية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بمدارس التعليم المجتمعى	٧٤	٢٠٢٠ ٢
مريم أحمد فهد الحسامى	تصورات القادة التربويين لمستقبل التربية اللامدرسية فى التعليم الأردنى	٧٤	٢٠٢٠ ٢
مصطفى محمد جاويش نوح / أحمد عبد الله الصغير البنا	تطوير برامج التدريب بالأكاديمية المهنية للمعلمين فى ضوء خبرات بعض الدول المتقدمة	٧٤	٢٠٢٠ ٢
ماجدة محمد أمين السمالوطى	تطوير برامج التدريب بالأكاديمية المهنية للمعلمين فى ضوء خبرات بعض الدول المتقدمة	٧٤	٢٠٢٠ ٢
منى فرحان منير القس حنا / رباح رمزي عبد الجليل الضبع	متطلبات تحقيق التنوير التكنولوجى بالتعليم الثانوى	٧٤	٢٠٢٠ ٢
مروة مصطفى محمد الأسدى	متطلبات تحقيق التنوير التكنولوجى بالتعليم الثانوى	٧٤	٢٠٢٠ ٢
مى فاروق صدقى / رباح رمزي عبد الجليل / مروة مصطفى محمد	متطلبات تطوير أداء المشرف التربوى فى ضوء فلسفة الكايزن (التحسين المستمر)	٧٤	٢٠٢٠ ٢
حمدى محمد مرسى / اسامة محمود محمد / نجاح أحمد فرغلى	أثر استخدام نموذج ابلتون لتصويب التصورات البديلة للمفاهيم الهندسية لدى تلميذات المرحلة الاعدادية الأزهرية	٧٤	٢٠٢٠ ٢



المجلة التربوية لتعليم الكبار - كلية التربية بأسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم س ع مج
أحمد عبدالعزيز عبدالمعز عبدالعزيز	واقع مراكز تعليم الكبار بالجامعات المصرية	٧٤ ٢ ٢٠٢٠
عبد التواب عبداللاه عبدالتواب / أحمد عبد الله الصغير	واقع مراكز تعليم الكبار بالجامعات المصرية	٧٤ ٢ ٢٠٢٠
جهاد محمد عبد الله / محمود محمد حسن / اسامة محمود محمد	استخدام استراتيجية سوم (SWOM) لتدريس الهندسة في تنمية بعض مهارات البرهان الهندسي لدى تلميذ المرحلة الاعدادية	٧٤ ٢ ٢٠٢٠
عبير سروة عبد الحميد / أمنية محمد إبراهيم	برنامج مقترن باستخدام برنامج الكورت لتنمية مهارات التفكير والأداء الإبداعي لدى تلميذ المرحلة الاعدادية	٧٤ ٢ ٢٠٢٠
حنان فتحى محمد قاسم	برنامج مقترن باستخدام برنامج الكورت لتنمية مهارات التفكير والأداء الإبداعي لدى تلميذ المرحلة الاعدادية	٧٤ ٢ ٢٠٢٠
خالد عبدالرحمن محمد القرني / إبراهيم عبدالله الزهران	فاعلية الفصول الافتراضية المتزامنة وغير متزامنة في تنمية مهارات البرمجة لدى طلاب الصف الأول الثانوى	٧٤ ٢ ٢٠٢٠
غادة فوزى هاشم محمود / أحمد حسين عبد المعطى محمد	متطلبات تدعيم التربية المدنية لدى طلاب الجامعة في ضوء التغيرات المعاصرة	٧٤ ٢ ٢٠٢٠
نعمات عبد الناصر أحمد / أحمد محمد السمان	متطلبات تدعيم التربية المدنية لدى طلاب الجامعة في ضوء التغيرات المعاصرة	٧٤ ٢ ٢٠٢٠
أحمد حسن إبراهيم حلوانى / اسلام جابر احمد علام	فاعلية العصف الذهنى الإلكتروني في تنمية التحصيل الدراسي والاتجاه نحو مادة الحاسوب لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة بمحافظة القنفذة	٧٤ ٢ ٢٠٢٠
Maher Albeshr / Ahmed Bawa	Behaviour Management : Evidence Based Practices Behaviour Management in the Classroom	٧٤ ٢ ٢٠٢٠



مؤتمر الإرشاد النفسي من أجل التنمية في عصر المعلومات

مركز الإرشاد النفسي - جامعة عين شمس

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
أيمن غريب قطب	دراسة للحاجة إلى المعرفة من حيث أبعادها وبعض المتغيرات المرتبطة بها	٨٣	٢٠٠٥	ديسمبر	١
عزت عبد الله كواسه	الإغتراب في ظل العولمة وعلاقته بالتحصيل الدراسي لدى عينة من طالبات كلية التربية بالمملكة العربية السعودية	٨٣	٢٠٠٥	ديسمبر	١
فضل إبراهيم عبد الصمد	ارتباك الهوية الثقافية في علاقته ببعض الأعراض المرضية لدى عينة من الشباب الجامعي	٨٣	٢٠٠٥	ديسمبر	١
عويد سلطان المشعان	المساندة الاجتماعية وعلاقتها بالعصبية والإكتاب والعدوانية لدى المتعاطين والطلبة في دولة الكويت	٨٣	٢٠٠٥	ديسمبر	١
صلاح الدين عراقى محمد / تحية محمد عبد العال	الذكاء الوجداني وعلاقته بالسلوك القيادي للمعلم	٨٣	٢٠٠٥	ديسمبر	١
هشام عبد الرحمن الخولي	دراسة العلاقة ما بين العجز / النقص في القدرة على التعبير عن الشعور (الإليكسيزيميا) والمخادعة / المخاتلة (الميكافيلية)	٨٣	٢٠٠٥	ديسمبر	١
عماد على مصطفى عبد الرازق	إدراك الغياب النفسي للأب والمشكلات السلوكية لدى الأبناء	٨٣	٢٠٠٥	ديسمبر	١
فيولا البلاوى	قصور التفاعل الوظيفي بين الوالدين والطفل : دراسة تنبؤية لاضطراب بعض جوانب الصحة النفسية	٨٣	٢٠٠٥	ديسمبر	١
أسماء عبد المنعم إبراهيم	رضا الأجداد عن ممارسة دورهم كأجداد وعلاقته ببعض المتغيرات " دراسة ميدانية "	٨٣	٢٠٠٥	ديسمبر	١
عادل عبد الله محمد / سليمان محمد سليمان	المهارات الاجتماعية لأطفال الروضة ذوى قصور المهارات قبل الاكاديمية كمؤشر لصعوبات التعلم	٨٣	٢٠٠٥	ديسمبر	١
محمد حامد زهران	فاعلية برنامج إرشادى لتنمية الدافع للإنجاز لدى أطفال المؤسسات الإيوائية	٨٣	٢٠٠٥	ديسمبر	١
سهام محمود أمين عبد الله	برنامج إرشادى لتنمية المهارات التفاوضية للوالدين لمواجهة سلوكيات العنف لدى المراهقين	٨٣	٢٠٠٥	ديسمبر	١



مؤتمر الإرشاد النفسي من أجل التنمية في عصر المعلومات

مركز الإرشاد النفسي - جامعة عين شمس

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم س	ع مج
بطرس حافظ بطرس	المساندة الاجتماعية وأثرها في خفض حدة الضغوط النفسية للأطفال المتفوقين عقلياً ذوي صعوبات القراءة	٨٣ ٢٠٠٥	ديسمبر ١
سوزان صدقة عبد العزيز بسيونى	التعبير الإنفعالي للغضب وعلاقته بالمهارات الاجتماعية لدى عينة من طالبات كلية التربية للبنات بجدة وفعالية برنامج إرشادي للتخفيف من حدة الغضب	٨٣ ٢٠٠٥	ديسمبر ١
ماجدة هاشم بخيت	فعالية برنامج إرشادي سلوكي في خفض السلوك العدوانى لدى الأطفال الصم	٨٣ ٢٠٠٥	ديسمبر ١
صالح بن عبد الله بن على الغامدى	واقع استخدام المرشدين في المدارس الثانوية في مدينة الرياض للحاسوب الآلى في عملهم	٨٣ ٢٠٠٥	ديسمبر ١
أمجد عبد اللطيف إبراهيم	دراسة عاملية لدقة مهارة الإرسال في الكرة الطائرة لدى المعوقين حركياً (جلوس) طبقاً لتعديل قانونية منطقة الإرسال	٨٣ ٢٠٠٥	ديسمبر ١
حسام إسماعيل هيبة	دراسة لبعض القيم الأخلاقية السائدة لدى طلاب كليات التربية	٨٣ ٢٠٠٥	ديسمبر ١

مؤتمر قيادة التعليم وإدارته في الوطن العربي (الواقع والرؤى المستقبلية)

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم س	ع مج
رأفت رضوان	إدارة جديدة لتعليم جديد	٨٣ ٢٠١٧	يناير
شاكر محمد فتحى	البحث الإدارى التربوى ومجتمع المعرفة	٨٣ ٢٠١٧	يناير



مؤتمر قيادة التعليم وإدارته في الوطن العربي (الواقع والرؤى المستقبلية)

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم س	ع مج
إميل فهمي حنا شنودة	الاتجاهات والأساليب الحديثة في إدارة التعليم وقيادته في الوطن العربي	٨٣	٢٠١٧ ينایر
فاروق البوهي	بعض نظريات القيادة وتطبيقاتها التربوية	٨٣	٢٠١٧ ينایر
عبد الجود بكر	إدارة وتمويل برامج ومشروعات البحث والتطوير D&R في قطاع التعليم العالي ، نماذج مختارة	٨٣	٢٠١٧ ينایر
صالحة عبد الله يوسف عيسان	واقع إدارة الاعتماد البرامجي في جامعة السلطان قابوس	٨٣	٢٠١٧ ينایر
مصطفى رجب	المؤسسات التعليمية بين الادارة العاجزة والإدارة الناجزة	٨٣	٢٠١٧ ينایر
فؤاد أحمد حلمى	المقارنة المرجعية	٨٣	٢٠١٧ ينایر
سهام نجم	بناء مجتمعات التعلم والممارسات الجيدة	٨٣	٢٠١٧ ينایر
دسوقى عبد الجليل	نحو إطار تخطيطى لتنمية المعلم مهنياً في عالم متغير	٨٣	٢٠١٧ ينایر
نهلة عبد القادر / مرفت صالح	القيادة الجامعية واليقظة الإستراتيجية	٨٣	٢٠١٧ ينایر
محمود عطا محمد على	التميز التنظيمي : فلسفة إدارية عصرية لمواجهة تحديات الجامعات المصرية في القرن الحادى والعشرين	٨٣	٢٠١٧ ينایر
سوزان المهدى	الحكومة الرشيدة وتطبيقاتها بمؤسسات التعليم لتحقيق جودة الأداء والتميز	٨٣	٢٠١٧ ينایر
أحمد محمد غانم	إمكانية التحول من " الإستعارة والتبعية " إلى الشراكة والمبادرة في التنظير والتطبيق لإدارة المؤسسات التعليمية بمصر	٨٣	٢٠١٧ ينایر
صفاء شحاته	المعايير القومية لتقدير واعتماد مؤسسات التعليم العالي في مصر دراسة تحليلية	٨٣	٢٠١٧ ينایر
محب الرافعى	ندوة عن لائحة الانضباط المدرسى ومنظومة القيم في مدارس التعليم العام	٨٣	٢٠١٧ ينایر



مؤتمر قيادة التعليم وإدارته في الوطن العربي (الواقع والرؤى المستقبلية)

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم س	مج ع	يناير
سهير على الجيار	مسئوليّة مصر التاريّخية تجاه تعليم الطّلاب اللاجئين	٨٣	٢٠١٧	
نوال نصر	دراسة تحليلية للعلاقة بين الإدارة بالاحتواء العالى وتنمية الإبداع الادارى للعاملين بالمدرسة	٨٣	٢٠١٧	
اسامة قرنى / محمود سيد على أبو سيف	أنموذج مقترن لإستخدام التّلعيّب (gamification) في التّسويق الالكتروني بالجامعات المصرية	٨٣	٢٠١٧	

مؤتمر التعليم والأمن القومي - رؤى وآفاق مستقبلية (كلية التربية - جامعة أسيوط)

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم س	مج ع	يناير
الهلاى الشريبينى الهلالى	التعليم وتحديات الأمن القومي العربي " الواقع والمأمول "	٨٣	٢٠١٨	أكتوبر
فوزى عبد السلام الشريبينى / عفت مصطفى الطناوى	تحديات وقضايا الأمن القومي العربي ودور المناهج الدراسية فى مواجهتها	٨٣	٢٠١٨	أكتوبر
محمد رجب فضل الله	الشراكة الوطنية في التخطيط للمشروع القومي : تطوير منظومة التعليم العام في مصر " تحليل وتأمل "	٨٣	٢٠١٨	أكتوبر
المركز التربوي للغة العربية في دول الخليج - الشارقة	تطوير محتوى مناهج اللغة العربية في مجال مفاهيم العروبة والبعد العربي للصفوف من الأول إلى السادس	٨٣	٢٠١٨	أكتوبر
المركز التربوي للغة العربية في دول الخليج - الشارقة	تطوير محتوى مناهج اللغة العربية في مجال مفاهيم العروبة والبعد العربي للصفوف من السابع حتى ثانية عشر	٨٣	٢٠١٨	أكتوبر
محمد جابر قاسم	تعزيز " الهوية الوطنية " في مناهج التربية الإسلامية بدولة الإمارات العربية المتحدة (دراسة تحليلية)	٨٣	٢٠١٨	أكتوبر



مؤتمر التعليم والأمن القومي - رؤى وآفاق مستقبلية (كلية التربية - جامعة أسيوط)

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم س.ع	موعد	الرقم
محمد الزيدى	فاعلية برنامج تدريبى فى التدخل المبكر قائم على السلوك اللغوى لتطوير مهارات التواصل لدى الأطفال من ذوى التوحد فى المملكة العربية السعودية	٨٣	٢٠١٨	أكتوبر
نظيره محمد الرشيد شبل عمارة	فاعلية استخدام استراتيجية التساؤل الذاتى على تحصيل طلبات الصف الثاني عشر فى مادة الأحياء واتجاهاتهم نحوها بمدارس أبو ظبى	٨٣	٢٠١٨	أكتوبر
محمد السعيد أبو حلاوة	الأوهام الإيجابية : تعريفها ، أنماطها ، وعلاقتها بالصحة النفسية	٨٣	٢٠١٨	أكتوبر
فایزة أحمد أحمد/ مها كمال حفني/ أمانى محمد شريف	أبعاد الأمن القومى المائى بمناهج الدراسات الاجتماعية بالحلقة الإبتدائية (دراسة تحليلية)	٨٣	٢٠١٨	أكتوبر
أشرف محمد طه	تصور مقترن لتطوير مدارس التعليم قبل الجامعى فى ضوء أبعاد منظمات التعلم	٨٣	٢٠١٨	أكتوبر
حمدى محمد محمد البيطار	تطوير مناهج التعليم الفنى الصناعى باستخدام نظام الجدارات المهنية	٨٣	٢٠١٨	أكتوبر
عقيلى محمد محمد أحمد موسى	برنامج مقترن فى تدريس اللغة العربية قائم على أبعاد الأمن القومى العربى لتنمية مهارات التفكير الناقد والوعى اللغوى بالقضايا المعاصرة لدى طلاب المرحلة الثانوية	٨٣	٢٠١٨	أكتوبر
موزة سعيد سالم السويدى/ محمد جابر قاسم	دور التقنيات الحديثة فى تعليم القرآن الكريم وتعلمها - القلم الإلكترونى - نموذجا -	٨٣	٢٠١٨	أكتوبر
داليا فوزى الشربينى	تجارب عربية لمواجهة تحديات الأمن المائى	٨٣	٢٠١٨	أكتوبر
إدريس سلطان صالح يونس	مشكلات تعليم الدراسات الاجتماعية وتحديات الأمن القومى العربى	٨٣	٢٠١٨	أكتوبر



مؤتمر التعليم والأمن القومي - رؤى وآفاق مستقبلية (كلية التربية - جامعة أسيوط)

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم س	ع	مج
إبراهيم أحمد غاشم / محمد سعد الدين محمد	فاعلية الألعاب التعليمية الإلكترونية في تنمية قيم الوعي التكنولوجي والبرمجة المرئية لحماية طلاب المرحلة الثانوية من الإرهاب الإلكتروني في المملكة العربية السعودية	٨٣	٢٠١٨	٢
عوشة المهيري	تمكين أصحاب الهمم ودمجهم مجتمعياً في سبيل المحافظة على الهوية الإماراتية	٨٣	٢٠١٨	٢
أمينة الماجد	القيادة التربوية والأمن القومي	٨٣	٢٠١٨	٢
أحمد زارع أحمد زارع / طاهر محمود محمد محمد	برنامج مقترن على أبعاد التكامل الاقتصادي العربي في تدريس الدراسات الاجتماعية لتنمية أبعاد العدالة الاجتماعية والتنمية الاقتصادية المستدامة لدى تلاميذ الصف الثاني الاعدادي	٨٣	٢٠١٨	٢
موزة سعيد عبدالله مفتاح الخطاطري / موسى محمد النبهان	تقني زمرة فرانك ويليامز لتقدير الابداع على طلبة صفوف السابع إلى الثاني عشر بدولة الإمارات العربية المتحدة	٨٣	٢٠١٨	٢
هدى سعود الهندا	تقني زمرة فرانك ويليامز لتقدير الابداع على طلبة صفوف السابع إلى الثاني عشر بدولة الإمارات العربية المتحدة	٨٣	٢٠١٨	٢
ميثاء سعيد عبد الله الخطاطري / سيد اسكندر شاه	صناعة المجتهد بين التراث والمعاصرة	٨٣	٢٠١٨	٢
حسام الدين الصيفي	صناعة المجتهد بين التراث والمعاصرة	٨٣	٢٠١٨	٢
محمد صديق المنصوري	مناهج التربية الإسلامية ومعالجة ظاهرة التطرف النموذج الأمثل في البناء والتصميم من خلال مناهج دولة الإمارات العربية المتحدة	٨٣	٢٠١٨	٢
فاطمة محمد غاصب العبدولى	دور منهج التربية الإسلامية بدولة الإمارات العربية المتحدة في تنمية قيم التسامح	٨٣	٢٠١٨	٢
منال محمود إمام الفرا	دور مؤسسات التعليم في تقويم الإنحراف الفكري في المجتمع العربي	٨٣	٢٠١٨	٢
هبة هاشم محمد	غطاء الفضاء الإلكتروني المصري لتحقيق الأمن القومي	٨٣	٢٠١٨	٢



مؤتمر التعليم والأمن القومي - رؤى وآفاق مستقبلية (كلية التربية - جامعة أسيوط)

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم س	ع	مج
مروى حسين إسماعيل إمام	تدعيم الأمن الثقافي وفق رؤية مصر ٢٠٣٠	٨٣	٢٠١٨	أكتوبر
شيماء أحمد محمد أحمد	دور معلمى العلوم فى تعزيز الأمن القومى لمواجهة تحديات الإرهاب والتطرف وتحقيق الاستقرار والسلم العالمى	٨٣	٢٠١٨	أكتوبر
ديناب سمير عبد الحليم موسى	دور الفلسفة فى تعزيز قيم التسامح لدى طلابها	٨٣	٢٠١٨	أكتوبر
إنجى محمد توفيق مهنى رضوان المصرى	استراتيجية مقترنة لتطوير التعليم العام فى ضوء تحديات المجتمع	٨٣	٢٠١٨	أكتوبر
سعد حسن محى الدين	دور موقع التواصل الاجتماعى فى تنمية مهارات الحوار الإلكترونى كركيزة من ركائز الأمن القومى	٨٣	٢٠١٨	أكتوبر
أمل محمد فرغلى أحمد	مناهج التاريخ ودورها فى تحقيق الأمن القومى العربى (رؤى وتطبيقات)	٨٣	٢٠١٨	أكتوبر

مؤتمر ذوى الاحتياجات الخاصة والتحديات المستقبلية بين عناصر التكنولوجيا المستحدثة وبحوث العلوم التطبيقية

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم س	ع	مج
حياة بوجملين / عطيات محمود الشاوى	تطبيق دليل استراتيجيات خاص بالمعلم لمساعدة التلميذ الذى يعاني من اضطراب النشاط الزائد وتشتت الانتباه (TDA/H)	٨٣	٢٠١٩	أبريل
مريم رياض زكريا	تقييم دور التربية الفنية فى خفض اضطرابات السلوك لدى أطفال التوحد من وجهة نظر مشرفات رياض الأطفال بمراكز ذوى الاحتياجات الخاصة	٨٣	٢٠١٩	أبريل
زينب مسدور	ذوى الاحتياجات الخاصة من تنظيم غير كاف للحقوق الى حقوق تبقى حبيسة النصوص القانونية (دراسة فى ظل التشريع الجزائى)	٨٣	٢٠١٩	أبريل



مؤتمر ذوى الاحتياجات الخاصة والتحديات المستقبلية بين عناصر التكنولوجيا المستحدثة وبحوث العلوم التطبيقية

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم س	ع	مج
نجلاء سعداوي أحمد موسى	فاعلية برنامج للعلاج بالفن فى خفض السلوكيات النمطية التكرارية وتنمية بعض جوانب السلوك التوافقى للأطفال الذاتيين بمدينة أسيوط	٨٣	٢٠١٩	أبريل
نعيمة محمد المقدامى / فاطمة سعيد الطلى	تشخيص ذوى صعوبات التعلم	٨٣	٢٠١٩	أبريل
منى كمال العربي	الدور التربوى للمؤسسات التعليمية فى وضع استراتيجيات لاكتشاف المohoبيين ورعايتهم فى ضوء بعض المتغيرات المجتمعية لدى طلاب المدارس الفنية فى مصر	٨٣	٢٠١٩	أبريل
ناهد على محمود محمد	أسس وضوابط تشخيص ذوى الاحتياجات الخاصة فى ضوء مفهوم فريق العمل متعدد التخصصات مقارنة بالتشخيص الفردى	٨٣	٢٠١٩	أبريل
دعاء محمد مصطفى / غادة كامل سويفى	التكنولوجيا المستحدثة للمohoبيين ذوى الإعاقة البصرية	٨٣	٢٠١٩	أبريل
سلوى حاجنى	دور الدمج فى تحسين جودة الحياة لدى الأطفال الصم وضعيفى السمع	٨٣	٢٠١٩	أبريل
محمود عمر درويش / مصطفى زناتى محبوب / محمد مصطفى عمر	التوافق النفسي وعلاقته بدافعية الإنجاز للاعبى الكرة الطائرة جلوس	٨٣	٢٠١٩	أبريل
وفاء محمد محمد حسين / إيمان محيى الدين احمد	دور ثقافة المجتمع التعليمى فى التعامل مع مشكلات ذوى الاحتياجات الخاصة فى ضوء التحديات المستقبلية	٨٣	٢٠١٩	أبريل
محمود عمر درويش / مصطفى زناتى محبوب / محمد مصطفى عمر	تأثير استخدام تدريبات الايزوكوناتيك على بعض الصفات البدنية ومستوى الأداء المهاوى للاعبى كرة القدم الصم	٨٣	٢٠١٩	أبريل



المجلة التربوية لتعليم الكبار مركز تعليم كبار - كلية التربية بأسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم س ع مج
عبد التواب عبدالله عبد التواب / ماجدة محمد أمين	معوقات التمكين الإداري لقيادات التعليم الثانوى وسبل التغلب عليها	٢ ٣ ٢٠٢٠ ٧٤
وفاء أحمد عبد الفتاح عامر	معوقات التمكين الإداري لقيادات التعليم الثانوى وسبل التغلب عليها	٢ ٣ ٢٠٢٠ ٧٤
أحمد عدلى حسين على / حمدى محمد محمد البيطار	استخدام التعلم المدمج فى تنمية بعض مهارات برنامج الإكسيل Excel لدى طلاب المرحلة الثانوية التجارية	٢ ٣ ٢٠٢٠ ٧٤
ماريان ميلاد منصور / اساميء محمود محمد الحنان	استخدام التعلم المدمج فى تنمية بعض مهارات برنامج الإكسيل Excel لدى طلاب المرحلة الثانوية التجارية	٢ ٣ ٢٠٢٠ ٧٤
شيماء على كامل عبدالعال / حسن عمران حسن	استخدام استراتيجية دوائر الأدب فى تنمية مهارات التواصل اللغوى لدى الطلاب المتفوقين فى الصف الاول الثانوى	٢ ٣ ٢٠٢٠ ٧٤
عبد الوهاب هاشم سيد	استخدام استراتيجية دوائر الأدب فى تنمية مهارات التواصل اللغوى لدى الطلاب المتفوقين فى الصف الاول الثانوى	٢ ٣ ٢٠٢٠ ٧٤
عبدالحافظ عمران بركات عمران / محمود سيد أبو ناجي	استخدام استراتيجية التعلم القائم على المشروعات المدعومة بادوات الويب ٢.٠ فى تدريس مقرر الحاسب الآلى لتنمية مهارات تصميم الواقع الالكترونية لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية	٢ ٣ ٢٠٢٠ ٧٤
ماريان ميلاد منصور	استخدام استراتيجية التعلم القائم على المشروعات المدعومة بادوات الويب ٢.٠ فى تدريس مقرر الحاسب الآلى لتنمية مهارات تصميم الواقع الالكترونية لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية	٢ ٣ ٢٠٢٠ ٧٤
أميمة كامل زين تاج الدين / على سيد عبد الجليل	استخدام فصل الكترونى معكوس فى تنمية بعض مهارات لغة البرمجة سكراتش Scratch لدى معلمى الحاسب الآلى بالمرحلة الاعدادية	٢ ٣ ٢٠٢٠ ٧٤
ماريان ميلاد منصور	استخدام فصل الكترونى معكوس فى تنمية بعض مهارات لغة البرمجة سكراتش Scratch لدى معلمى الحاسب الآلى بالمرحلة الاعدادية	٢ ٣ ٢٠٢٠ ٧٤
عادل رسمي حماد النجدى / أحمد زارع أحمد	برنامج قائم على ابعاد التعلم المتمايز فى التربية الوطنية لتنمية مهارات المشاركة السياسية لدى طلاب الصف الثانى الثانوى	٢ ٣ ٢٠٢٠ ٧٤



المجلة التربوية لتعليم الكبار مركز تعليم كبار - كلية التربية بأسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم س ع مج
رشا فتحى عبد النظير عبدالحليم	برنامج قائم على ابعاد التعلم المتمايز فى التربية الوطنية لتنمية مهارات المشاركة السياسية لدى طلاب الصف الثانى الثانوى	٢ ٣ ٢٠٢٠ ٧٤
وديع مكسيموس داود/ فايزه أحمد حماده/ اسماء مصطفى مري	استخدام نموذج الفورمات (mat) فى تدريس الهندسة لتنمية بعض مهارات التفكير المنظومى والميول الهندسية لدى تلاميذ الصف الاول الاعدادى	٢ ٣ ٢٠٢٠ ٧٤
جملات محمد أحمد على/ عبد التواب عبد الله عبد التواب	الجدوى التربوية والاقتصادية لانشاء قناة فضائية لتسويق الخدمات الجامعية بجامعة أسيوط	٢ ٣ ٢٠٢٠ ٧٤
ماجدة محمد أمين السمالوطى	الجدوى التربوية والاقتصادية لانشاء قناة فضائية لتسويق الخدمات الجامعية بجامعة أسيوط	٢ ٣ ٢٠٢٠ ٧٤
وديع مكسيموس داود/ فايزه احمد محمد حماده	استخدام السقالات التعليمية لتنمية التفكير الهندسى وبعض مهارات التفكير التحليلي لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية	٢ ٣ ٢٠٢٠ ٧٤
اسامة فتحى جاد الرب	استخدام السقالات التعليمية لتنمية التفكير الهندسى وبعض مهارات التفكير التحليلي لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية	٢ ٣ ٢٠٢٠ ٧٤
أمل عبدالنعيم عبدالعال/ على كمال معبد/ مها كمال حفني	وحدة مطورة فى التاريخ قائمة على العصف الذهنى باستخدام الخرائط التاريخية لتنمية بعض مهارات التخيل التاريخى لدى طلاب المرحلة الثانوية	٢ ٣ ٢٠٢٠ ٧٤
سومة مازن عبد الحفيظ/ على كمال معبد/ مها كمال حفني	فاعلية برنامج مقترن فى التاريخ قائم على أنشطة منتسورة فى اكساب المفاهيم التاريخية لطفل الروضة	٢ ٣ ٢٠٢٠ ٧٤

تَهْمِدُ اللَّهُ

نشكركم على حسن المتابعة

مدير إدارة المكتبات

مسئول خدمة الإحاطة

أ/ عمرو سعد خشبة

أ/ جيهان أحمد إبراهيم