



مكتبة كلية التربية



دوريات عربية واردة حديثاً

للإطلاع على هذه الموضوعات
يمكنكم زيارة (مكتبة الدراسات العليا) بالكلية

٢٠٢١/٦/٢٤م

مجلة كلية التربية بالإسماعيلية

مج	ع	س	رقم	عنوان المقال	اسم كاتب المقال
١	٤٠	٢٠١٨	٤٧	فاعلية وحدة مقترحة فى التنمية المستدامة قائمة على المدخل البصرى المكانى فى تنمية التحصيل والإتجاه نحو التنمية المستدامة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	ريهام محمد أحمد عبد الحليم
١	٤٠	٢٠١٨	٤٧	الإسهام النسبى لأساليب الإبداع ومكونات الذكاء الانفعالى المنبئة بالإبداع الإنفعالى لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	إيمان محمد أحمد/ زينب عبدالعليم بدوى/ نجلاء عبد الله
١	٤٠	٢٠١٨	٤٧	فاعلية استراتيجيات المتشابهات فى تنمية التعبير الفنى فى التربية الفنية لدى تلميذات المرحلة الإعدادية	إسراء رزق حسن/ سلوى عثمان مصطفى/ جيهان زين العابدين
١	٤٠	٢٠١٨	٤٧	الفروق بين التلميذات ذوات المستوى المرتفع والمنخفض فى جودة الحياة النفسية فى مدارس الفصل الواحد	أمل حسن إبراهيم/ نبيل عيد رجب/ إعتدال عباس حسانين
١	٤٠	٢٠١٨	٤٧	فاعلية الجولات الافتراضية ثلاثية الأبعاد فى اكساب أطفال الروضة المفاهيم الجغرافية الأساسية بالمنهج المطور لرياض الأطفال	محمد محمود زين الدين
١	٤٠	٢٠١٨	٤٧	دراسة اثنوجرافية لمجالس الامناء والاباء والمعلمين فى ضوء مدخل لامركزية الادارة	هند سيد أحمد الشوربجى
١	٤٠	٢٠١٨	٤٧	تطوير الأدوار القيادية لمديرى المدارس الثانوية فى الجمهورية اليمنية	أمل محمد سرحان/ بيومى محمد ضحاوى/ عبدالخالق فؤاد محمد
١	٤٠	٢٠١٨	٤٧	فاعلية برنامج أنشطة مصاحبة لمنهج العلوم للصف الأول الإعدادى فى ضوء التنمية المستدامة لتحقيق أهداف البعد البيئى	أميرة جابر إمام البهى/ نادية سمعان لطف الله



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

مجلة كلية التربية بالإسماعيلية

مج	ع	س	رقم	عنوان المقال	اسم كاتب المقال
١	٤٠	٢٠١٨	٤٧	فاعلية برنامج أنشطة مصاحبة لمنهج العلوم للصف الأول الإعدادى فى ضوء التنمية المستدامة لتحقيق أهداف البعد البيئى	أمال حامد زيدان/ عفاف عطية عطية
١	٤٠	٢٠١٨	٤٧	انعكاس أساليب التواصل الزوجى على دافعية الزوجة للإنجاز	إيمان أحمد سيد عباسى/ وفاء محمد فؤاد شلبى
١	٤٠	٢٠١٨	٤٧	انعكاس أساليب التواصل الزوجى على دافعية الزوجة للإنجاز	نبيله الوردانى عبد الحافظ/ عواطف محمود عيسى
١	٤٠	٢٠١٨	٤٧	برنامج قائم على استراتيجيات ما وراء المعرفة لتنمية مهارات استخدام الأدلة التاريخية لدى الطالب المعلم	رشا السيد عبد الله/ عاطف محمد سعيد/ ماجدة حسين حسن

مجلة كلية التربية بالإسماعيلية

مج	ع	س	رقم	عنوان المقال	اسم كاتب المقال
٢	٤٠	٢٠١٨	٤٧	تطوير برامج تدريب المعلمين الجدد فى مصر فى ضوء خبرة استراليا	وفاء إبراهيم الصادق
٢	٤٠	٢٠١٨	٤٧	فعالية برنامج إرشادى لتعديل متلازمة الإنتباه المعرفى فى ضوء نظرية العلاج الميتامعرفى لواليس فى خفض حدة القلق العام لدى طالبات الجامعة	إيمان عطية حسين منصور جريش
٢	٤٠	٢٠١٨	٤٧	بناء الثقافة التنظيمية الداعمة لتحقيق التميز بمدارس التعليم العام فى مصر	هناء إبراهيم إبراهيم سليمان
٢	٤٠	٢٠١٨	٤٧	فعالية إحدى استراتيجيات ثنائية اللغة فى تحسين مهارات الفهم القرائى لدى المعاقين سمعياً	دينا يسرى زغلول/ محمد محمد شوكت



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

مجلة كلية التربية بالإسماعيلية

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
بديعة جبيب بنهان/ فوزى عبد القادر محمد طه	فعالية إحدى استراتيجيات ثنائية اللغة فى تحسين مهارات الفهم القرائى لدى المعاقين سمعيا	٤٧	٢٠١٨	٤٠	٢
منى مصطفى زيتون	برنامج مقترح لتنمية بعض مهارات الإستماع الناقد لدى التلاميذ المكفوفين فى ضوء منهجية كوداى للغناء ونظريات الموسيقى	٤٧	٢٠١٨	٤٠	٢
هالة أحمد أنور عبادى/ محمد محمد شوكت/ نهال لطفى	فعالية برنامج تدريبى لخفض اضطراب قصور الإنتباه لدى الطفل التوحدى	٤٧	٢٠١٨	٤٠	٢
حسن محمود حسن عراقى/ عبد العاطى أحمد الصياد	العوامل الخمسة الكبرى وأساليب التفكير المنبئة بصنع القرار لدى معلمى ومديرى المدارس الإعدادية	٤٧	٢٠١٨	٤٠	٢
زينب عبد العليم بدوى	العوامل الخمسة الكبرى وأساليب التفكير المنبئة بصنع القرار لدى معلمى ومديرى المدارس الإعدادية	٤٧	٢٠١٨	٤٠	٢
رحاب عبد الرحيم محمد أحمد/ أحمد محمد سيد أحمد	سيناريو ابتكارى لتنمية الوعى بحقوق الطفل المصرى فى قناة سبيس تون Spacetoون الفضائية	٤٧	٢٠١٨	٤٠	٢
زينب عبد النبى أحمد	سيناريو ابتكارى لتنمية الوعى بحقوق الطفل المصرى فى قناة سبيس تون Spacetoون الفضائية	٤٧	٢٠١٨	٤٠	٢
نبيلة عبد الفتاح أبو هاشم مهدى/ عادل عبد الله محمد	فعالية طريقة تعدد الحواس فى الحد من أعراض العسر القرائى لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	٤٧	٢٠١٨	٤٠	٢
سلوى شحته محمد إبراهيم/ نجلاء عبد الله إبراهيم	التفكير الناقد واستخدام موقع الفيسبوك كمنبئين بالوعى الإجتماعى	٤٧	٢٠١٨	٤٠	٢
زينب عبد العليم بدوى	التفكير الناقد واستخدام موقع الفيسبوك كمنبئين بالوعى الإجتماعى	٤٧	٢٠١٨	٤٠	٢
سطوحى سعد رحيم/ مفلح د خليل الاكلبى	فاعلية استراتيجية التعلم التعاونى فى تنمية مهارات الإتصال والمسؤولية الإجتماعية والإتجاه نحو التعلم التعاونى وتخفيف حدة قلق المستقبل لدى طلاب جامعة بيشة	٤٧	٢٠١٨	٤٠	٢



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

مجلة كلية التربية بسوهاج

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
عواطف محمد محمد حسانين	دمج الأطفال ذوي الحاجات الخاصة بمدارس العاديين (الإيجابيات والسلبيات)	٤٠	٢٠١٩	٦٨	٥ ج
إيمان محمد عبد الوارث إمام	المسؤولية المدنية المهنية للمعلم وآليات تنمية الوعي بها في العصر الرقمي	٤٠	٢٠١٩	٦٨	٥ ج
عبد الباسط محمد دياب	المبادرات والتجارب العالمية في إعداد معلمى STEM فى كل من فنلندا وسنغافورة وأستراليا وإمكانية الإفادة منها فى تطوير إعداد معلم STEM فى مصر	٤٠	٢٠١٩	٦٨	٥ ج
يسرا شعبان إبراهيم بلبل	اليقظة العقلية وعلاقتها بالصمود الأكاديمي وضغوط الحياة المدركة لدى طلبة كلية التربية جامعة الزقازيق	٤٠	٢٠١٩	٦٨	٥ ج
أمنية محمد إبراهيم أحمد	وحدة تدريسية مقترحة فى التربية الفنية مستندة إلى استراتيجية التعليم التخلي لتنمية بعض المفاهيم الفنية والأداء المهارى لتلاميذ المرحلة الإعدادية	٤٠	٢٠١٩	٦٨	٥ ج
أبو زيد سعيد الشويقى/ عوض محمد عيد أبو خريص	الحكمة وعلاقتها بالعوامل الخمسة الكبرى للشخصية	٤٠	٢٠١٩	٦٨	٥ ج
أحمد على طلب/ عمرو محمد سليمان	ضحايا التنمر المدرسى من الطلاب ذوي الإحتياجات الخاصة والعاديين فى ضوء بعض المتغيرات	٤٠	٢٠١٩	٦٨	٥ ج
فاطمة محمود الزيات	فاعلية برنامج تدريبي قائم على الذكاء الثقافى للخفض من التلوث النفسى لدى معلمى قبل الخدمة	٤٠	٢٠١٩	٦٨	٥ ج
ماجد بن ربحان يحيى ودعانى	برنامج دراسات عليا مقترح لتأهيل المعلمين لإدراك طبيعة الموهبة ورعاية الموهوبين فى ضوء المعايير المهنية وتجارب الجامعات العالمية الرائدة	٤٠	٢٠١٩	٦٨	٥ ج
على بن عوض على الغامدى	اتجاهات معلمى العلوم فى الصفوف الأولية نحو استخدام استراتيجية قراءة الصورة فى التدريس	٤٠	٢٠١٩	٦٨	٥ ج
كريمة عبد اللاه محمود	وحدة مقترحة فى كيمياء النانو وفقاً للصفوف المقلوبة لتنمية الاستيعاب المفاهيمى ومهارات التفكير المستقبلى لدى طالبات الصف الثانى الثانوى	٤٠	٢٠١٩	٦٨	٥ ج
اسماء أحمد خلف حسن	السيناريوهات المقترحة لمتطلبات التنمية المهنية الالكترونية للمعلم فى ضوء الثورة الصناعية الرابعة	٤٠	٢٠١٩	٦٨	٥ ج



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

مجلة كلية التربية بسوهاج

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
أحلام دسوقي عارف إبراهيم	تصميم بيئة تعلم نقال وفق نموذج التصميم التحفيزي (ARSC) وأثرها في تنمية التحصيل والرضا التعليمي والدافعية للإنجاز لدى طلاب الدبلوم المهني ذوى أسلوب التعلم (السطحي-العميق)	٤٠	٢٠١٩	٦٨	ج ٥

مجلة كلية التربية بسوهاج

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
فتحى عبد الرحمن الضبع	الإستحقاق الأكاديمي لدى طلبة الجامعة فى ضوء بعض المتغيرات الديموجرافية	٤٠	٢٠٢٠	٧٧	ج ١
أحمد بدوى أحمد كمال	استخدام مدخل التاريخ المغاير فى تدريس الدراسات الإجتماعية لتنمية مهارات الفهم التاريخي والتفكير المتشعب لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية	٤٠	٢٠٢٠	٧٧	ج ١
احمد سمير مجاهد ابو الحسن	النمذجة البنائية للعلاقات بين المعتقدات المكيافيلية والرضا عن الحياة وتوجه المقارنة الاجتماعية لدى طلاب الجامعة	٤٠	٢٠٢٠	٧٧	ج ١
رجب احمد عطا محمد	القيادة الموزعة للمدرسة فى كل من الولايات المتحدة الامريكية وهونج كونج وامكانية الافادة منها فى مصر	٤٠	٢٠٢٠	٧٧	ج ١
حسنا عبد العاطى الطباخ/ اية طلعت احمد اسماعيل	تصميم بيئة تعلم قائمة على التفاعل بين نمط محفزات الالعب الرقمية (تنافسى/تعاونى) ومستوى التحدى (مفرد/متعدد) واثره على تنمية مهارات البرمجة وحل المشكلات لدى طلاب تكنولوجيا التعليم	٤٠	٢٠٢٠	٧٧	ج ١
خديجة عبد العزيز على ابراهيم	المداخل التربوية لتحقيق الاقتصاد الابداعى بين طلاب التعليم الجامعى النوعى " رؤية مستقبلية "	٤٠	٢٠٢٠	٧٧	ج ١



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

مجلة كلية التربية بسوهاج

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
غادة محمد احمد شحاتة	تكامل مدخل القياس محكى المرجع ونظرية الاستجابة للمفردة فى تقييم المهارات الابتكارية فى مادة العلوم لدى تلاميذ الصف الاول الاعدادى	٤٠	٢٠٢٠	٧٧	ج ١
نوره بتال السهل	درجة تطبيق الادارة الالكترونية فى جامعة حفر الباطن وسبل تطويرها فى ظل التحول الى جامعة بلا ورق	٤٠	٢٠٢٠	٧٧	ج ١
ولاء محمد صلاح الدين محمد	برنامج اثرائى مقترح فى ضوء الفلسفة الواقعية لتنمية اليقظة العقلية والتفكير القائم على الحكمة لدى الطالب معلم الفلسفة بكلية التربية جامعة حلوان	٤٠	٢٠٢٠	٧٧	ج ١
اسامة عربى محمد محمد عمار	استراتيجيات نظرية العبء المعرفى فى تدريس علم النفس لتنمية مهارات التفكير الاساسية وخفض قلق الاختبار لدى الطلاب بطيئ التعلم بالمرحلة الثانوية	٤٠	٢٠٢٠	٧٧	ج ١
وائل احمد سليمان الشاذلى	فاعلية برنامج معرفى سلوكى لتنمية الامل واثره فى اساليب مواجهة الضغوط لدى عينة من طلاب كلية التربية	٤٠	٢٠٢٠	٧٧	ج ١
Chaimaa Mohamed Tawfik	L'utilisation des ateliers de négociation graphique pour développer quelques compétences orthographiques chez les élèves du cycle primaire	٤٠	٢٠٢٠	٧٧	ج ١

مجلة كلية التربية بسوهاج

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
وائل احمد راضى سعيد	منهج الجداريات الحرفية مدخل لتطوير برامج اعداد العامل الفنى بالمدارس الثانوية الصناعية بمصر	٤٠	٢٠٢٠	٧٧	ج ٢
محمد عيد عتريس	الريادة الاستراتيجية كمدخل لتحسين الاداء التنافسى للجامعات المصرية فى ضوء استراتيجية التنمية المستدامة: رؤية مصر ٢٠٣٠ جامعة الزقازيق نموذجا	٤٠	٢٠٢٠	٧٧	ج ٢



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

مجلة كلية التربية بسوهاج

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
أحلام محمد السيد عبد الله	أثر احجام بث المحتوى التعليمى المصغر " بودكاست " فى بيئة التعلم النقال على تنمية مهارات التصميم الابداعى للرسم المعلوماتى ونشره لدى طلاب تكنولوجيا التعليم	٤٠	٢٠٢٠	٧٧	ج ٢
عاصم عبد المجيد كامل أحمد	نمذجة العلاقات السببية بين انماط الاستثارات الفائقة والذكاء الابداعى والابتكارية الانفعالية لدى طلاب الدبلوم العام فى التربية	٤٠	٢٠٢٠	٧٧	ج ٢
أحمد عبد الله عطيه قران الغامدى	فاعلية القنوات الفضائية التعليمية السعودية فى تقديم التعليم فى الازمات من وجهة نظر المختصين	٤٠	٢٠٢٠	٧٧	ج ٢
أمل سعيد عابد محمد	استخدام استراتيجيات المكعب فى تدريس علم الاجتماع لتنمية بعض مهارات التفكير المنتج لدى طلاب المرحلة الثانوية	٤٠	٢٠٢٠	٧٧	ج ٢
طاهر سالم عبد الحميد سالم	فاعلية برنامج تدريبي مقترح قائم على دراسة الدرس لتنمية مهارات التدريس الابداعى للطلاب المعلمين وتحسين الكفاءة الذاتية فى تدريس الرياضيات لديهم	٤٠	٢٠٢٠	٧٧	ج ٢
عصام عطية عبد الفتاح	تصور مقترح لتحسين مستوى الرضا الوظيفى لدى اعضاء هيئة التدريس بجامعة العريش فى ضوء ارائهم	٤٠	٢٠٢٠	٧٧	ج ٢
أمل محمد أحمد زايد	الدافعية العقلية وعلاقتها بكفاءة التمثيل المعرفى والفهم القرائى لدى العاديين والموهوبين وذوى صعوبات التعلم من تلاميذ المرحلة الابتدائية	٤٠	٢٠٢٠	٧٧	ج ٢
نايل يوسف سيف	فاعلية برنامج مقترح لتعليم الاستماع وفق مدخل العمليات فى تنمية كفاءة الاستماع وتوظيف استراتيجياته لدى طلاب المرحلة المتوسطة	٤٠	٢٠٢٠	٧٧	ج ٢
محمد حسن سعيد سفران/ سلوم عبد الله الحسن	احتياجات تطبيق بوابة المستقبل من وجهة نظر معلمى المرحلة الثانوية فى ادارة تعليم القنفذة واتجاهاتهم نحوها	٤٠	٢٠٢٠	٧٧	ج ٢
Nadia Lotfy Abd El-Hallim/Mona Salah Abdallah	Using Task-Based Language Instruction (TBLI) to Improve Preparatory Stage Pupils' Communicative Grammar Performance	٤٠	٢٠٢٠	٧٧	ج ٢



مجلة كلية التربية بسوهاج

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
محمد جابر محمود	دور التعليم عن بعد فى حل اشكاليات وباء كورونا المستجد	٤٠	٢٠٢٠	٧٧	ج ٣
حاتم عبد الله سعد الحصينى	مشكلات الجامعات الالكترونية السعودية واقتراحات حلها فى ضوء خبرات بعض الدول	٤٠	٢٠٢٠	٧٧	ج ٣
حنان عبد السلام عمر حسن	برنامج فى الكفايات التكنولوجية قائم على كائنات التعلم الرقمية لتنمية مهارات انتاجها واستخدامها فى تدريس الجغرافيا لدى طلاب الدبلوم العام	٤٠	٢٠٢٠	٧٧	ج ٣
أميرة عبد الله حامد/ مروة بكر مختار	العائد التربوى من مشروعات الايراسموس بكلية التربية جامعة المنصورة فى ضوء اراء اعضاء هيئة التدريس والطلاب	٤٠	٢٠٢٠	٧٧	ج ٣
ياسر سيد حسن مهدى	مهارات التفكير الفيزيائى فى اختبارات مصر وسنغافورة وفاعلية برنامج قائم على استراتيجيات الخطأ الشائع فى تنمية تلك المهارات وخفض قلق الفيزياء لدى طلاب المرحلة الثانوية	٤٠	٢٠٢٠	٧٧	ج ٣
كرامى محمد بدوى عزب/ منى سعد حسن طابع	فاعلية استراتيجية مقترحة قائمة على نظرية زيجلر للامواج المتداخلة فى تنمية التحصيل ومهارات التفكير التوليدى فى الدراسات الاجتماعية لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائى	٤٠	٢٠٢٠	٧٧	ج ٣
شيماء محمد على حسن	منهج مقترح فى رياضيات المرحلة الاعدادية فى ضوء مناهج التميز لتنمية مهارات ادارة المعرفة الرياضياتية والشخصية ومهارات ادارة الذات	٤٠	٢٠٢٠	٧٧	ج ٣
خلف عبد المعطى عبد الرحمن طلبة	استراتيجية قائمة على مدخل التعليم المتمايز فى اللغة العربية لتنمية مهارات القراءة التحليلية والوعى بمفاهيم الامن الفكرى لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية	٤٠	٢٠٢٠	٧٧	ج ٣
محمد حسن احمد جمعة	متطلبات تطوير التعليم الثانوى الفنى الصناعى بمصر على ضوء بعض التوجهات الاستثمارية المعاصرة " رؤية مقترحة "	٤٠	٢٠٢٠	٧٧	ج ٣
محمد بخيت السيد احمد	فاعلية استخدام نموذج زاهوريك فى تدريس الجغرافيا لتنمية مهارات توليد المعلومات والوعى بقضايا التنمية الاقتصادية لدى طلاب الصف الثانى الثانوى	٤٠	٢٠٢٠	٧٧	ج ٣
محمد مسعد عبد الواحد مطاوع	فعالية مدخل العلاج القائم على التعقل فى خفض اعراض اضطراب الشخصية الحدية وصعوبات تنظيم الانفعال لدى الطلاب المتعثرين دراسيا	٤٠	٢٠٢٠	٧٧	ج ٣
محمد مكرم مهنى	مهارات الاقتصاد المعرفى لدى طلاب جامعة الفيوم من وجهة نظر اعضاء هيئة التدريس	٤٠	٢٠٢٠	٧٧	ج ٣



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

مجلة كلية التربية بسوهاج

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
وائل صلاح محمد سيد السويفى	برنامج قائم على نموذج كمبورن Cambourne للاستعداد اللغوى لتنمية مهارات الاستعداد القرائى لتلاميذ الصف الاول الابتدائى غير الملحقين برياض الاطفال	٤٠	٢٠٢٠	٧٧	ج ٣
Salwa Kamal	The Differences in Somatoform Disorder in Terms of Age and Gender among patients at Khartoum Hospitals' state	٤٠	٢٠٢٠	٧٧	ج ٣

مجلة كلية التربية بسوهاج

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
عنتر محمد احمد عبد العال	إدارة المؤسسات الجامعية فى ظل أزمة (كوفيد - ١٩)	٤٠	٢٠٢٠	٧٨	ج ١
احمد بدوى احمد كمال	استخدام مدخل التاريخ المغاير فى تدريس الدراسات الاجتماعية لتنمية مهارات الفهم التاريخى والتفكير المتشعب لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية	٤٠	٢٠٢٠	٧٨	ج ١
احمد زينهم نوار/ مصطفى محمد عبدالله قاسم	مستقبل التنشئة التربوية لأطفال الرياض بالوطن العربى فى ضوء متطلبات المواطنة العالمية	٤٠	٢٠٢٠	٧٨	ج ١
عماد حسين حافظ ابراهيم	أثر توظيف نمط الانفوجرافيك المتحرك فى تدريس جغرافية التنمية على تنمية مفاهيم الامن المائى لدى طالبات الصف الثانى الثانوى	٤٠	٢٠٢٠	٧٨	ج ١
فكرى لطيف متولى	المعتقدات المعرفية وتوجهات الهدف وعلاقتها بالتدفق النفسى لدى الطلاب المتفوقين دراسيا ومقارنتهم بالعاديين بالمرحلة الثانوية	٤٠	٢٠٢٠	٧٨	ج ١
محمد عبد الحميد بلال/ حنان محمود محمد عبدالرحيم	تعزيز ثقافة ريادة الاعمال فى مؤسسات التعليم العالى المصرية : دراسة مقارنة	٤٠	٢٠٢٠	٧٨	ج ١



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

مجلة كلية التربية بسوهاج

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
سامية جمال حسين احمد	توظيف استراتيجيات تسليق الهضبة المدعمة بانشطة اثرائية فى تدريس العلوم لتنمية مهارات حل المشكلات لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية الموهوبين علميا	٤٠	٢٠٢٠	٧٨	ج ١
افراح سالم عبد الله باقازى	فعالية برنامج تدريبي قائم على النظرية المعرفية الاجتماعية فى تحسين الفاعلية الذاتية الاكاديمية لدى تلميذات المرحلة الابتدائية ذوات صعوبات التعلم	٤٠	٢٠٢٠	٧٨	ج ١
أحمد سيف	فاعلية استراتيجيات تدريسية مقترحة فى ضوء مدخل التعلم القائم على المهام فى تنمية مهارات تعلم القواعد النحوية والوعى بها لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية	٤٠	٢٠٢٠	٧٨	ج ١
سعود بن عيسى الناييف	آليات تطبيق القيادة الخادمة فى المدارس السعودية فى ضوء خبرة الولايات المتحدة الامريكية	٤٠	٢٠٢٠	٧٨	ج ١
حسام إبراهيم مراد	معوقات البحث التربوى من وجهة نظر طلاب الدراسات العليا بكلية التربية جامعة دمياط فى ضوء بعض المتغيرات	٤٠	٢٠٢٠	٧٨	ج ١
عفاف عبد اللاه عثمان	فاعلية الذات الابداعية والطموح الاكاديمى متغيرات تنبؤية بجودة الحياة الاكاديمية لدى طلبة جامعة نجران	٤٠	٢٠٢٠	٧٨	ج ١

مجلة كلية التربية بسوهاج

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
عصام محمد عبد القادر سيد	لماذا تحليل المحتوى	٤٠	٢٠٢٠	٧٨	ج ٢
حلمى محمد حلمى الفيل	فعالية نموذج التعلم القائم على التحدى فى تحسين عقلية الانماء والرشاقة المعرفية لدى طلاب كلية التربية النوعية جامعة الاسكندرية	٤٠	٢٠٢٠	٧٨	ج ٢



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

مجلة كلية التربية بسوهاج

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
عبد الفتاح احمد شحاتة احمد	رؤية تربوية للنهوض بمجالات استثمار الوقت فى ضوء التربية الاسلامية " دراسة تحليلية "	٤٠	٢٠٢٠	٧٨	ج ٢
عبد الله احمد الغامدى	الصعوبات التى تواجه معلمى القراءة للتلاميذ العاديين وذوى صعوبات التعلم بالمرحلة الابتدائية	٤٠	٢٠٢٠	٧٨	ج ٢
حنان محمد سيد اسماعيل	العلاقة السببية بين كل من الكمالية والاغتراب على الذكاءات المتعددة لدى طالبات جامعة المجمعة	٤٠	٢٠٢٠	٧٨	ج ٢
رحاب فتحى حسن شحاته	فاعلية حقيبة تعليمية الكترونية لتدريس الجغرافيا وفق توجهات مدخل تكامل تعليم العلوم والتكنولوجيا والهندسة والفنون والرياضيات (STEAM) القائم على المشروع فى اكتساب مهارات حل المشكلة والتفكير الناقد لتلميذات الصف الاول الاعدادى	٤٠	٢٠٢٠	٧٨	ج ٢
دينا صابر عبد الحليم موسى	برنامج مقترح قائم على مجتمعات التعلم المهنية (PLC) لتنمية مهارات اتخاذ القرار والاتجاه نحو العمل التعاونى لدى معلمى مادة الفلسفة	٤٠	٢٠٢٠	٧٨	ج ٢
سحر ماهر خميس ابراهيم الغنام	برنامج قائم على استراتيجيات التعليم المتمايز : لتنمية مهارة الطلاب المعلمين فى تكييف منهج الرياضيات وفاعليتهم الذاتية فى تدريسه لذوى القدرات المتنوعة	٤٠	٢٠٢٠	٧٨	ج ٢
امل سعيد على قانع القحطانى	اثر استخدام استراتيجية عباءة الخبير فى تدريس الدراسات الاجتماعية فى تنمية مهارات القدرة على حل المشكلات وتنمية بعض المهارات الاجتماعية لدى طالبات الصف الثانى المتوسط	٤٠	٢٠٢٠	٧٨	ج ٢
محمد محمد احمد عبد الخالق	اسهامات التكنولوجيا الحديثة فى تحقيق معايير جودة الحياة الوظيفية للمعلم الجامعى " دراسة تحليلية "	٤٠	٢٠٢٠	٧٨	ج ٢
امانى عبد الوهاب مختار	تدريس مجال الاقتصاد المنزلى بنماذج (kagan) لتنمية ابعاد الثقافة الاستهلاكية ومهارات الكفاءة الذاتية لدى الطالبات/المعلمات بشعب التعليم الاساسى بكلية التربية - جامعة حلوان	٤٠	٢٠٢٠	٧٨	ج ٢
ناجى محمد حسن	الصفحة النفسية العصبية المعرفية للطلاب المتفوقين فى مقابل غير المتفوقين على مقياس وكسلر للذكاء (التعديل الرابع)	٤٠	٢٠٢٠	٧٨	ج ٢



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

مجلة كلية التربية بسوهاج

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
جمال على خليل الدهشان/ سماح السيد محمد السيد	رؤية مقترحة لتحويل الجامعات المصرية الحكومية الى جامعات ذكية فى ضوء مبادرة التحول الرقمى للجامعات	٤٠	٢٠٢٠	٧٨	ج ٣
الجوهرة بنت فهد الجبيله	التوجه نحو الحياة وعلاقته بمرونة الانا واليقظة العقلية لدى طلبة الجامعة	٤٠	٢٠٢٠	٧٨	ج ٣
اميرة عبد الله حامد على	دور مدارس التعليم والتدريب المزدوج فى تحسين كفاءة خريجي التعليم الثانوى الصناعى " دراسة حالة مدرسة انديجو الثانوية الفنية للتعليم والتدريب المزدوج "	٤٠	٢٠٢٠	٧٨	ج ٣
باسم صبرى محمد سلام	تطوير مناهج الدراسات الاجتماعية بالمرحلة الاعدادية فى ضوء ابعاد الجغرافيا الطبية	٤٠	٢٠٢٠	٧٨	ج ٣
حنان ونيس عمير الربيع	تقويم اثر برنامج بحث الدرس لمعلمات اللغة العربية فى المرحلة الابتدائية فى تنمية عادات العقل لديهن فى منطقة الجوف	٤٠	٢٠٢٠	٧٨	ج ٣
اشرف فتحى محمد على	فاعلية استراتيجيات التنظيم الذاتى فى تدريس مقرر التدريبات المهنية لتنمية مهارات الحل الابداعى للمشكلات التقنية لدى طلاب المدرسة الثانوية الصناعية	٤٠	٢٠٢٠	٧٨	ج ٣
سميرة سعيد عبد الغنى داود	وحدة مقترحة قائمة على المدخل القيمى لتنمية مفردات اللغة العربية والطلاقة اللغوية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	٤٠	٢٠٢٠	٧٨	ج ٣
ايسم سعد محمدى محمود	رؤية مقترحة لتحسين جودة الحياة الوظيفية لدى اعضاء هيئة التدريس بكلية الدراسات العليا للتربية - جامعة القاهرة	٤٠	٢٠٢٠	٧٨	ج ٣
حنان فوزى ابو العلا دسوقي	النموذج البنائى للعلاقات السببية بين اليقظة الذهنية والامتنان والكفاءة الذاتية المدركة لدى طلاب الجامعة	٤٠	٢٠٢٠	٧٨	ج ٣
علاء الدين احمد عبدالرازى احمد	استخدام التعليم المتمايز فى تدريس الدراسات الاجتماعية لتنمية المهارات الاجتماعية والدافعية للانجاز لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائى	٤٠	٢٠٢٠	٧٨	ج ٣
هانم خالد محمد محمد سليم	متطلبات تحقيق الميزة التنافسية لمؤسسات التعليم النوعى بمصر " دراسة حالة لكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق "	٤٠	٢٠٢٠	٧٨	ج ٣
سماح صالح محمود محمد	جودة اداء مترجم لغة الاشارة من منظور طلاب الجامعة الصم وضعاف السمع وعلاقتها بالاداء الاكاديمى لديهم	٤٠	٢٠٢٠	٧٨	ج ٣
عنود بنت فضل فريح العنزى	درجة ممارسة معلمات الرياضيات للانشطة القائمة على نظرية الذكاءات المتعددة فى مدينة عرعر	٤٠	٢٠٢٠	٧٨	ج ٣



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

مجلة كلية التربية بسوهاج

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
حسين طه عطا سالم	تقويم التدريس من قبل الطلاب ضرورة حتمية لتحقيق جودة التعليم	٤٠	٢٠٢٠	٧٨	ج ٤
اسماء الهادى ابراهيم عبد الحى	تعليم المهمشين فى مصر على ضوء بعض الاتجاهات الدولية الحديثة " رؤية مقترحة "	٤٠	٢٠٢٠	٧٨	ج ٤
ايناس السيد محمد احمد/ مروة محمد جمال الدين المحمدي	استخدام منصات التدريب الالكترونية القائمة على محفزات الالعب واثرا على التحصيل المعرفى وتنمية مهارات التفكير النقدى والتمكين الرقمى لدى طلاب الدراسات العليا	٤٠	٢٠٢٠	٧٨	ج ٤
فاطمة محمود الزيات	فعالية برنامج قائم على مهارات الحكمة لتنمية مهارة حل المشكلات الصفية لدى الطلبة المعلمين	٤٠	٢٠٢٠	٧٨	ج ٤
علياء على عيسى على السيد	تصميم مواد تعليمية تعاونية قائمة على المدخل العلمى لتنمية عمق المعرفة الفيزيائية ومهارات الكتابة العلمية لدى تلميذات المرحلة الاعدادية	٤٠	٢٠٢٠	٧٨	ج ٤
اسماعيل خالد على المكاوى	دور المؤسسات التربوية فى مواجهة الشائعات : رؤية استشرافية	٤٠	٢٠٢٠	٧٨	ج ٤
فاطمة محمد صالح البدرانى	الاثار النفسية للارهاب لدى الطلبة النازحين وغير النازحين	٤٠	٢٠٢٠	٧٨	ج ٤
مصطفى احمد شحاتة احمد	واقع تطبيق مبادئ التربية النقدية فى التعليم قبل الجامعى بمصر ومتطلبات تفعيلها	٤٠	٢٠٢٠	٧٨	ج ٤
هشام سعد زغلول	فاعلية برنامج للمسرح النفسى القائم على السيكدراما فى بناء قنوات الافلاخ عن التدخين لدى المراهقين : دراسة تجريبية	٤٠	٢٠٢٠	٧٨	ج ٤
منصور بن مصلح الجهنى	اثر استخدام نموذج " مارزانو لابعاد التعلم " فى تنمية مهارات ما وراء المعرفة فى مادة الرياضيات لدى طلاب الصف الثانى المتوسط	٤٠	٢٠٢٠	٧٨	ج ٤
مها محمد احمد محمد عبد القادر	رؤية مستقبلية لتطوير معايير اعتماد الجامعات المصرية فى ضوء تحديات الثورة الصناعية الرابعة	٤٠	٢٠٢٠	٧٨	ج ٤
رولا محمد محمود حميدان	اثر استراتيجية الحوار والمناقشة لتدريس التحدث باللغة الانجليزية فى تحسين مهارات التفكير العليا لدى طالبات الصف الاول الثانوى فى الاردن	٤٠	٢٠٢٠	٧٨	ج ٤



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

مجلة كلية التربية بسوهاج

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
جمال على خليل الدهشان/ منال فتحى سمحان	المهارات اللازمة للإعداد لمهن ووظائف المستقبل لمواجهة الثورة الصناعية الرابعة ومتطلبات تنميتها " رؤية مقترحة "	٤٠	٢٠٢٠	٨٠	ج ١
حسن حمدى احمد	فعالية نموذج قائم على أسس التعلم لتنمية تحصيل المهارات الفنية والحياتية والأداء المهارى الفنى لدى طالبات الفرقة الثالثة شعبة طفولة	٤٠	٢٠٢٠	٨٠	ج ١
حجاج أحمد عبد الله محمد	برنامج مقترح قائم على المدخل الوظيفى لتنمية بعض مهارات أحكام تلاوة القرآن الكريم لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادى	٤٠	٢٠٢٠	٨٠	ج ١
اكرام عبد الستار محمد دياب	دراسة مقارنة لبرامج ريادة الأعمال بالتعليم قبل الجامعى فى كلا من الولايات المتحدة الأمريكية والصين وفنلندا وإمكانية الاستفادة منها فى مصر	٤٠	٢٠٢٠	٨٠	ج ١
إبراهيم السيد عيسى غنيم	بعض المشكلات التى تواجه أسر الأطقم الطبية (COVID - ١٩) المكافحة لفيروس كورونا ومقترحات تربوية للتغلب عليها	٤٠	٢٠٢٠	٨٠	ج ١
سعد محمد إمام سعيد	أثر نمطين لعرض الفيديو التفاعلى (داخل /خارج) منصة رقمية لتنمية مهارات تصميم وإنتاج الأنشطة الإلكترونية لدى طلاب الدبلوم المهنية تكنولوجيا التعليم بكلية التربية	٤٠	٢٠٢٠	٨٠	ج ١
أمانى على السيد رجب	برنامج مقترح قائم على مدخل اللغة عبر المنهج لتنمية بعض كفايات التواصل اللغوى فى النصوص الجغرافية والتاريخية ومهارات التفكير المتشعب لدى الطلاب المعلمين شعبة الدراسات الاجتماعية	٤٠	٢٠٢٠	٨٠	ج ١
سعودى صالح عبد العليم حسن	التفاعل بين نمط الدعم الإلكتروني والتخصص الأكاديمي وأثره على تنمية مهارات أداء التكاليف ودافعية الإنجاز لدى طلاب كلية التربية النوعية جامعة المنيا	٤٠	٢٠٢٠	٨٠	ج ١
اسماء أبو بكر صديق عبد الله	درجة ممارسة القيادات الجامعية لأبعاد الإدارة الرشيدة وعلاقتها بفاعلية الأداء الوظيفي من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بجامعة الوادى الجديد	٤٠	٢٠٢٠	٨٠	ج ١
سماح محمود إبراهيم	فعالية برنامج تدريبي قائم على نموذج تجهيز المعلومات الاجتماعية فى تعديل التحيزات المعرفية وتحسين الاندماج الجامعى لدى طلاب السنة الأولى بالمرحلة الجامعية	٤٠	٢٠٢٠	٨٠	ج ١



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

مجلة كلية التربية بسوهاج

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
ايهاب إبراهيم حسن الصفتى	رؤية مقترحة للتربية من أجل بيئة خضراء بالجامعات المصرية	٤٠	٢٠٢٠	٨٠	ج ١
Adel Qahmash / Adel Alshahrani	Factors Influencing Intentions to Teach Online Among Physical Therapy Faculty in Saudi Arabia from Faculty Perspectives of View	٤٠	٢٠٢٠	٨٠	ج ١
Samah Mohammed Fahim	A Design Thinking - Based Strategy for Enhancing EFL Students' Writing Performance and their Sustainability Awareness	٤٠	٢٠٢٠	٨٠	ج ١

مجلة كلية التربية بسوهاج

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
مهنى محمد ابراهيم غنايم	قراءة فى تقرير امة مخدوعة (Nation Deceived)	٤٠	٢٠٢٠	٨٠	ج ٢
محمد المرى محمد اسماعيل/ غادة محمد احمد شحاتة	تقييم رضا أعضاء هيئة التدريس والطلاب عن واقع اجراءات تطبيق نظام التصحيح الآلى للاختبارات ومعوقات تطبيقها وآليات تفعيلها بجامعة الزقازيق	٤٠	٢٠٢٠	٨٠	ج ٢
عصام محمد عبده خطاب	فاعلية التعلم التشاركى الإلكتروني فى تنمية مهارات القراءة التحليلية للخطاب الأكاديمى لدى طلبة الدراسات العليا بكلية التربية	٤٠	٢٠٢٠	٨٠	ج ٢
السيد عبد العزيز محمد عويضة	فاعلية برنامج تدريبي مقترح قائم على التدريس التبادلى فى تنمية التفكير الناقد والقدرة على حل المشكلات لدى معلمى الرياضيات بالمرحلة الاعدادية	٤٠	٢٠٢٠	٨٠	ج ٢
افكار سعيد خميس عطية	تصور مقترح لإدارة الكراسى البحثية لدعم الابتكار فى الجامعات المصرية فى ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠	٤٠	٢٠٢٠	٨٠	ج ٢
ايمان سامى عبد النبى محمد	تطوير القدرة المؤسسية لرياض الأطفال بمصر فى ضوء متطلبات رؤية مصر ٢٠٣٠	٤٠	٢٠٢٠	٨٠	ج ٢



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

مجلة كلية التربية بسوهاج

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
محمد فوزى والى	تصميم برنامج تعلم مصغر نقال قائم على الفيديو التفاعلى (المتزامن وغير المتزامن) وفاعليته فى تنمية التحصيل ومهارات التعلم الموجه ذاتيا لدى طلاب كلية التربية	٤٠	٢٠٢٠	٨٠	ج ٢
زياد محمد النمراوى	مستويات التفكير الاحصائى فى مقاييس النزعة المركزية (الوسط ، الوسيط ، المنوال) لدى طلاب الصف الثامن فى الاردن	٤٠	٢٠٢٠	٨٠	ج ٢
محمد سعد عبد الواحد مطاوع	التعاطف مع الذات كمنبئ بالتدفق الاكاديمى وكفاءة الذات للتعلم الالكترونى وكفاءة الذات الاكاديمية لدى طلبة الجامعة ذوى الاعاقة السمعية	٤٠	٢٠٢٠	٨٠	ج ٢
يحيى مصطفى كمال الدين/ ولاء السيد عبد الله السيد	سيناريوهات مقترحة لتدريب معلمى المرحلة الثانوية العامة بجمهورية مصر العربية فى ضوء الاتجاهات الرقمية بكندا واستراليا	٤٠	٢٠٢٠	٨٠	ج ٢
عبد الاله محمد القرنى	قياس قيم واخلاقيات القيادة فى الجهات الحكومية بالمملكة العربية السعودية فى ضوء بعض المتغيرات الديمغرافية	٤٠	٢٠٢٠	٨٠	ج ٢
عمر بن سالم محمد الصعيدى	توظيف نمط ادارة المعرفة فى بيئة تدريب افتراضية واثره على تنمية مهارات انتاج لدى اعضاء هيئة التدريس المحتوى الرقمى والرضا عنها	٤٠	٢٠٢٠	٨٠	ج ٢
Abeer Ali Mahmud Diab	A Blended Learning Program Based on Cognitive Apprenticeship for Developing Critical Reading and Academic Enablers among EFL Pre-Service Teachers	٤٠	٢٠٢٠	٨٠	ج ٢
Laila Ismail Fahmy Hashem	A task-based program for developing listening comprehension and listening self-efficacy among EFL General Diploma students	٤٠	٢٠٢٠	٨٠	ج ٢



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

المجلة التربوية لتعليم الكبار
مركز تعليم كبار كلية التربية - جامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
إيمان فاروق محمد	مدونة أخلاقية مقترحة للإشراف العلمى على الرسائل العلمية بالجامعات المصرية (دراسة تحليلية)	٧٤	٢٠٢٠	٤	٢
عبد التواب عبد اللاه عبد التواب/ عمر محمد محمد مرسى	دور القرآن الكريم والسنة النبوية فى حفظ الضرورات الخمس (دراسة تحليلية)	٧٤	٢٠٢٠	٤	٢
ياسر محمد عبد العال عبد الرحيم	دور القرآن الكريم والسنة النبوية فى حفظ الضرورات الخمس (دراسة تحليلية)	٧٤	٢٠٢٠	٤	٢
دينا محمد هاشم/ أحمد حسين عبدالمعطى/ اسماء صلاح محمد	دور الجامعة فى تدعيم ثقافة العمل التطوعى لدى طلابها	٧٤	٢٠٢٠	٤	٢
على أحمد على حسين/ أحمد عبد الله الصغير البنا	دور الدراسات العليا التربوية فى التنمية المهنية للمعلم فى ضوء بعض الاتجاهات العالمية المعاصرة	٧٤	٢٠٢٠	٤	٢
اسماء صلاح محمد فرغلى	دور الدراسات العليا التربوية فى التنمية المهنية للمعلم فى ضوء بعض الاتجاهات العالمية المعاصرة	٧٤	٢٠٢٠	٤	٢
زين العابدين وحيد حسن حسين/ عمر محمد محمد مرسى	تطوير أداء القيادات المدرسية فى ضوء الخطة الاستراتيجية ٢٠٣٠/٢٠١٤ م (دراسة ميدانية)	٧٤	٢٠٢٠	٤	٢
أحمد محمد السمان	تطوير أداء القيادات المدرسية فى ضوء الخطة الاستراتيجية ٢٠٣٠/٢٠١٤ م (دراسة ميدانية)	٧٤	٢٠٢٠	٤	٢
حمدى محمد مرسى/ زكريا جابر حناوى/ محمد رشيدى عبده	اثر استخدام نموذج فراير لتنمية المفاهيم الهندسية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية الأزهرية	٧٤	٢٠٢٠	٤	٢

تم بحمد الله

نشكركم على حسن المتابعة

مدير إدارة المكتبات

أ/ عمرو سعد خشبه

مسئول خدمة الإحاطة

أ/ جيهان أحمد إبراهيم