



## دوريات عربية واردة حديثاً

**للإطلاع على هذه الموضوعات**

**يمكنكم زيارة ( مكتبة الدراسات العليا ) بالكلية**

**٢٠٢١/٦/٤**

### مجلة كلية التربية بالإسماعيلية

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مح
ريهام محمد أحمد عبد الحليم	فاعلية وحدة مقترحة في التنمية المستدامة قائمة على المدخل البصري المكانى فى تنمية التحصيل والإتجاه نحو التنمية المستدامة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٤٧	٢٠١٨	٤٠	١
إيمان محمد أحمد / زينب عبدالعزيز بدوى / نجلاء عبد الله	الإسهام النسبى لأساليب الإبداع ومكونات الذكاء الانفعالى المنبئة بالإبداع الإنفعالى لدى تلاميذ المرحلة الإبتدائية	٤٧	٢٠١٨	٤٠	١
إسراء رزق حسن / سلوى عثمان مصطفى / جيهان زين العابدين	فاعلية استراتيجية المتشابهات فى تنمية التعبير الفنى فى التربية الفنية لدى تلميذات المرحلة الإعدادية	٤٧	٢٠١٨	٤٠	١
أمل حسن إبراهيم / نبيل عبد رجب / اعتدال عباس حسانين	الفرق بين التلميذات ذوات المستوى المرتفع والمنخفض فى جودة الحياة النفسية فى مدارس الفصل الواحد	٤٧	٢٠١٨	٤٠	١
محمد محمود زين الدين	فاعلية الجولات الإفتراضية ثلاثة الأبعاد فى اكساب أطفال الروضة المفاهيم الجغرافية الأساسية بالمنهج المطور لرياض الأطفال	٤٧	٢٠١٨	٤٠	١
هند سيد أحمد الشوربجي	دراسة اثنوجرافية لمجالس الامناء والاباء والمعلمين فى ضوء مدخل لامرکزية الادارة	٤٧	٢٠١٨	٤٠	١
أمل محمد سرحان / بسمى محمد ضحاوى / عبدالخالق فؤاد محمد	تطوير الأدوار القيادية لمديرى المدارس الثانوية فى الجمهورية اليمنية	٤٧	٢٠١٨	٤٠	١
أميرة جابر إمام البهى / نادية سمعان لطف الله	فاعلية برنامج أنشطة مصاحبة لمنهج العلوم للصف الأول الإعدادى فى ضوء التنمية المستدامة لتحقيق أهداف البعد البيئى	٤٧	٢٠١٨	٤٠	١



## مجلة كلية التربية بالإسماعيلية

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم المقال	س	ع	مج
أمال حامد زيدان / عفاف عطيه عطية	فاعلية برنامج أنشطة مصاحبة لمنهج العلوم للصف الأول الإعدادي في ضوء التنمية المستدامة لتحقيق أهداف البعد البيئي	٤٧	٢٠١٨	٤٠	١
إيمان أحمد سيد عباشى / وفاء محمد فؤاد شلبى	انعكاس أساليب التواصل الزواجى على دافعية الزوجة للإنجاز	٤٧	٢٠١٨	٤٠	١
نبيله الورданى عبد الحافظ / عواطف محمود عيسى	انعكاس أساليب التواصل الزواجى على دافعية الزوجة للإنجاز	٤٧	٢٠١٨	٤٠	١
رشا السيد عبد الله / عاطف محمد سعيد / ماجدة حسين حسن	برنامج قائم على استراتيجيات ما وراء المعرفة لتنمية مهارات استخدام الأدلة التاريخية لدى الطالب المعلم	٤٧	٢٠١٨	٤٠	١

## مجلة كلية التربية بالإسماعيلية

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم المقال	س	ع	مج
وفاء إبراهيم الصادق	تطوير برامج تدريب المعلمين الجدد في مصر في ضوء خبرة استراليا	٤٧	٢٠١٨	٤٠	٢
إيمان عطيه حسين منصور جريش	فعالية برنامج إرشادي لتعديل متلازمة الانتباه المعرفي في ضوء نظرية العلاج الميتامعرفي لواليس في خفض حدة القلق العام لدى طالبات الجامعة	٤٧	٢٠١٨	٤٠	٢
هناه إبراهيم إبراهيم سليمان	بناء الثقافة التنظيمية الداعمة لتحقيق التميز بمدارس التعليم العام في مصر	٤٧	٢٠١٨	٤٠	٢
دينار يسري زغلول / محمد محمد شوكت	فعالية إحدى استراتيجيات ثنائية اللغة في تحسين مهارات الفهم القرائي لدى المعاقين سمعيا	٤٧	٢٠١٨	٤٠	٢



## مجلة كلية التربية بالإسماعيلية

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم س.ع	مع
بديعة جبيب بنهاي / فوزى عبد القادر محمد طه	فعالية إحدى استراتيجيات ثنائية اللغة فى تحسين مهارات الفهم القرائى لدى المعاقين سمعيا	٤٧	٢٠١٨ ٤٠
منى مصطفى زيتون	برنامج مقترن لتنمية بعض مهارات الاستماع الناقد لدى التلاميذ المكفوفين فى ضوء منهجية كوداى للفناء ونظريات الموسيقى	٤٧	٢٠١٨ ٤٠
هالة أحمد أنور عبادى / محمد محمد شوكت / نهال لطفى	فعالية برنامج تدربى لخفض اضطراب قصور الانتباه لدى الطفل التوحدى	٤٧	٢٠١٨ ٤٠
حسن محمود حسن عراقى / عبد العاطى أحمد الصياد	العوامل الخمسة الكبرى وأساليب التفكير المنبئية بصنع القرار لدى معلمى ومديرى المدارس الإعدادية	٤٧	٢٠١٨ ٤٠
زينب عبد العليم بدوى	العوامل الخمسة الكبرى وأساليب التفكير المنبئية بصنع القرار لدى معلمى ومديرى المدارس الإعدادية	٤٧	٢٠١٨ ٤٠
رحاب عبد الرحيم محمد أحمد / أحمد محمد سيد أحمد	سيناريو ابتكارى لتنمية الوعى بحقوق الطفل المصرى فى قناة سبيس تون Spacatoon الفضائية	٤٧	٢٠١٨ ٤٠
زينب عبد النبى أحمد	سيناريو ابتكارى لتنمية الوعى بحقوق الطفل المصرى فى قناة سبيس تون Spacatoon الفضائية	٤٧	٢٠١٨ ٤٠
نبيلة عبد الفتاح أبو هاشم / عادل عبد الله محمد مهدى	فعالية طريقة تعدد الحواس فى الحد من أعراض العسر القرائى لدى تلاميذ المرحلة الإبتدائية	٤٧	٢٠١٨ ٤٠
سلوى شحاته محمد إبراهيم / نجلاء عبد الله إبراهيم	التفكير الناقد واستخدام موقع الفيسبوك كمنبعين بالوعى الإجتماعى	٤٧	٢٠١٨ ٤٠
زينب عبد العليم بدوى	التفكير الناقد واستخدام موقع الفيسبوك كمنبعين بالوعى الإجتماعى	٤٧	٢٠١٨ ٤٠
سطوحى سعد رحيم / مفلح دخيل الأكلبى	فاعالية استراتيجية التعلم التعاونى فى تنمية مهارات الإتصال والمسؤولية الإجتماعية والإتجاه نحو التعلم التعاونى وتحفيز حدة قلق المستقبل لدى طلاب جامعة بيشة	٤٧	٢٠١٨ ٤٠



## مجلة كلية التربية بسوهاج

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم س ع مج
عواطف محمد محمد حسانين	دمج الأطفال ذوى الحاجات الخاصة بمدارس العاديين (الإيجابيات والسلبيات)	٦٨ ٢٠١٩ ٤٠ ج٥
إيمان محمد عبد الوارث إمام	المسئولية المدنية المهنية للمعلم وأليات تنمية الوعى بها فى العصر الرقمى	٦٨ ٢٠١٩ ٤٠ ج٥
عبد الباسط محمد دياب	المبادرات والتجارب العالمية فى إعداد معلمى STEM فى كل من فنلندا وسنغافورة واستراليا وإمكانية الإفاده منها فى تطوير إعداد معلم STEM فى مصر	٦٨ ٢٠١٩ ٤٠ ج٥
يسرا شعبان إبراهيم بلبل	اليقظة العقلية وعلاقتها بالصود الأكاديمى وضغوط الحياة المدركة لدى طلبة كلية التربية جامعة الزقازيق	٦٨ ٢٠١٩ ٤٠ ج٥
أمنية محمد إبراهيم أحمد	وحدة تدريسية مقترحة فى التربية الفنية مستندة إلى استراتيجية التعليم التخيلي لتنمية بعض المفاهيم الفنية والأداء المهارى لتلاميذ المرحلة الإعدادية	٦٨ ٢٠١٩ ٤٠ ج٥
أبو زيد سعيد الشويفى / عوض محمد عيد أبو خريص	الحكمة وعلاقتها بالعوامل الخمسة الكبرى للشخصية	٦٨ ٢٠١٩ ٤٠ ج٥
أحمد على طلب / عمرو محمد سليمان	ضحايا التنمـر المدرسى من الطـلاب ذـوى الاحتياجـات الخـاصـة والعـادـيين فـى ضـوء بـعـض المـتـغـيرـات	٦٨ ٢٠١٩ ٤٠ ج٥
فاطمة محمود الزيات	فاعـلـيـة بـرـنـامـج تـدـريـبـي قـائـم عـلـى الذـكـاء الثـقـافـى لـلـخـفـض مـن التـلـوـث النـفـسـى لـدى مـعلـمـى قـبـل الخـدـمـة	٦٨ ٢٠١٩ ٤٠ ج٥
ماجد بن ريحان يحيى ودعاني	برـنـامـج درـاسـات عـلـى مقـترـح لـتأـهـيل المـعلـمـين لإـدـراك طـبـيـعة الموـهـبـة وـرعاـيـة الموـهـوبـين فـى ضـوء المـعاـيـر المـهـنيـة وـتجـارـب الجـامـعـات العـالـمـيـة الرـائـدة	٦٨ ٢٠١٩ ٤٠ ج٥
على بن عوض على الغامدي	اتـجـاهـات مـعلـمـى العـلـوم فـى الصـفـوف الأولـيـة نحو استـخدـام استـراتـيـجـيـة قـراءـة الصـورـة فـى التـدـرـيس	٦٨ ٢٠١٩ ٤٠ ج٥
كريمة عبد الله محمود	وحدة مقترحة في كيمياء النانو وفقاً للصفوف المقلوبة لتنمية الاستيعاب المفاهيمي ومهارات التفكير المستقبلي لدى طالبات الصف الثاني الثانوي	٦٨ ٢٠١٩ ٤٠ ج٥
اسماء احمد خلف حسن	السيناريوهات المقترحة لمتطلبات التنمية المهنية الالكترونية للمعلم فى ضوء الثورة الصناعية الرابعة	٦٨ ٢٠١٩ ٤٠ ج٥



## مجلة كلية التربية بسوهاج

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم المقال	س	ع	مج
أحلام دسوقى عارف إبراهيم	تصميم بيئه تعلم نقال وفق نموذج التصميم التحفيزى (ARSC) وأثرها فى تنمية التحصيل والرضا التعليمى والداععية للإنجاز لدى طلاب الدبلوم المهني ذوى أسلوب التعلم (السطحى-العميق)	٤٠	٢٠١٩	٦٨	ج٥

## مجلة كلية التربية بسوهاج

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم المقال	س	ع	مج
فتحى عبد الرحمن الضبع	الإستحقاق الأكاديمى لدى طلبة الجامعة فى ضوء بعض المتغيرات الديموغرافية	٤٠	٢٠٢٠	٧٧	ج١
أحمد بدوى أحمد كمال	استخدام مدخل التاريخ المعاير فى تدريس الدراسات الإجتماعية لتنمية مهارات الفهم التاريخى والتفكير المتشعب لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية	٤٠	٢٠٢٠	٧٧	ج١
احمد سمير مجاهد ابو الحسن	النمذجة البنائية للعلاقات بين المعتقدات المكيافيلية والرضا عن الحياة وتوجه المقارنة الاجتماعية لدى طلاب الجامعة	٤٠	٢٠٢٠	٧٧	ج١
رجب احمد عطا محمد	القيادة الموزعة للمدرسة فى كل من الولايات المتحدة الامريكية وهونج كونج وامكانية الافادة منها فى مصر	٤٠	٢٠٢٠	٧٧	ج١
حسناء عبد العاطى الطباخ / اية طلعت احمد اسماعيل	تصميم بيئه تعلم قائمة على التفاعل بين نمط محفزات الالعاب الرقمية (تنافسى/تعاونى) ومستوى التحدى(فرد/متعدد) واثره على تنمية مهارات البرمجة و حل المشكلات لدى طلاب تكنولوجيا التعليم	٤٠	٢٠٢٠	٧٧	ج١
خديجة عبد العزيز على ابراهيم	المداخل التربوية لتحقيق الاقتصاد الابداعى بين طلاب التعليم الجامعى النوعى "رؤية مستقبلية "	٤٠	٢٠٢٠	٧٧	ج١



## مجلة كلية التربية بسوهاج

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم المقال	س	ع	مج
غادة محمد احمد شحاته	تكامل مدخل القياس محكى المرجع ونظريه الاستجابة للمفردة فى تقييم المهارات الابتكارية فى مادة العلوم لدى تلاميذ الصف الاول الاعدادى	٤٠	٢٠٢٠	٧٧	ج ١
نوره بتال السهلى	درجة تطبيق الادارة الالكترونية فى جامعة حفر الباطن وسبل تطويرها فى ظل التحول الى جامعة بلا ورق	٤٠	٢٠٢٠	٧٧	ج ١
ولاء محمد صلاح الدين محمد	برنامج اثراى مقترن فى ضوء الفلسفه الواقعية لتنمية اليقظة العقلية والتفكير القائم على الحكمه لدى الطالب معلم الفلسفه بكلية التربية جامعة حلوان	٤٠	٢٠٢٠	٧٧	ج ١
اسامة عربى محمد محمد عمار	استراتيجيات نظرية للعبء المعرفى فى تدريس علم النفس لتنمية مهارات التفكير الاساسية وخفض قلق الاختبار لدى الطلاب بطريق التعلم بالمرحلة الثانوية	٤٠	٢٠٢٠	٧٧	ج ١
وائل احمد سليمان الشاذلى	فاعلية برنامج معرفى سلوکى لتنمية الامل واثره فى اساليب مواجهة الضغوط لدى عينة من طلاب كلية التربية	٤٠	٢٠٢٠	٧٧	ج ١
Chaimaa Mohamed Tawfik	L'utilisation des ateliers de négociation graphique pour développer quelques compétences orthographiques chez les élèves du cycle primaire	٤٠	٢٠٢٠	٧٧	ج ١

## مجلة كلية التربية بسوهاج

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم المقال	س	ع	مج
وائل احمد راضى سعيد	منهج الجدارات الحرفية مدخل لتطوير برامج اعداد العامل الفنى بالمدارس الثانوية الصناعية بمصر	٤٠	٢٠٢٠	٧٧	ج ٢
محمد عيد عتريس	الريادة الاستراتيجية كمدخل لتحسين الاداء التنافسى للجامعات المصرية فى ضوء استراتيجية التنمية المستدامة: رؤية مصر ٢٠٣٠ جامعة الزقازيق نموذجا	٤٠	٢٠٢٠	٧٧	ج ٢



## مجلة كلية التربية بسوهاج

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم س.ع	مع ج
أحلام محمد السيد عبد الله	أثر احجام بث المحتوى التعليمى المصغر "بودكاست" فى بيئة التعلم التقالى على تطمية مهارات التصميم الابداعى للرسم المعلوماتى ونشره لدى طلاب تكنولوجيا التعليم	٤٠ ٢٠٢٠ ٧٧	٢ ج
عاصر عبد المجيد كامل أحمد	نمذجة العلاقات السببية بين انماط الاستشارات الفائقة والذكاء الابداعى والابتكارية الانفعالية لدى طلاب الدبلوم العام فى التربية	٤٠ ٢٠٢٠ ٧٧	٢ ج
أحمد عبد الله عطيه قران الغامدي	فاعلية القنوات الفضائية التعليمية السعودية فى تقديم التعليم فى الازمات من وجهة نظر المختصين	٤٠ ٢٠٢٠ ٧٧	٢ ج
أمل سعيد عابد محمد	استخدام استراتيجية المكعب فى تدريس علم الاجتماع لتنمية بعض مهارات التفكير المنتج لدى طلاب المرحلة الثانوية	٤٠ ٢٠٢٠ ٧٧	٢ ج
طاهر سالم عبد الحميد سالم	فاعلية برنامج تدريبي مقترن قائم على دراسة الدرس لتنمية مهارات التدريس الابداعى للطلاب المعلمين وتحسين الكفاءة الذاتية فى تدريس الرياضيات لديهم	٤٠ ٢٠٢٠ ٧٧	٢ ج
عصام عطيه عبد الفتاح	تصور مقترن لتحسين مستوى الرضا الوظيفي لدى اعضاء هيئة التدريس بجامعة العريش فى ضوء ارائهم	٤٠ ٢٠٢٠ ٧٧	٢ ج
أمل محمد أحمد زايد	الدافعية العقلية وعلاقتها بكفاءة التمثيل المعرفي والفهم القرائي لدى العاديين والموهوبين وذوى صعوبات التعلم من تلاميذ المرحلة الابتدائية	٤٠ ٢٠٢٠ ٧٧	٢ ج
نايل يوسف سيف	فاعلية برنامج مقترن لتعليم الاستماع وفق مدخل العمليات فى تنمية كفاية الاستماع وتوظيف استراتيجياته لدى طلاب المرحلة المتوسطة	٤٠ ٢٠٢٠ ٧٧	٢ ج
محمد حسن سعيد سفران / سلوم عبد الله الحسن	احتياجات تطبيق بوابة المستقبل من وجهة نظر معلمى المرحلة الثانوية فى ادارة تعليم القنفذة واتجاهاتهم نحوها	٤٠ ٢٠٢٠ ٧٧	٢ ج
Nadia Lotfy Abd El-Hallim/Mona Salah Abdallah	Using Task-Based Language Instruction (TBLI) to Improve Preparatory Stage Pupils' Communicative Grammar Performance	٤٠ ٢٠٢٠ ٧٧	٢ ج



## مجلة كلية التربية بسوهاج

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم سجل المقال	مع ج
محمد جابر محمود	دور التعليم عن بعد في حل اشكاليات وباء كورونا المستجد	٤٠ ٢٠٢٠ ٧٧ ج ٣	
حاتم عبد الله سعد الحصيني	مشكلات الجامعات الالكترونية السعودية واقتراحات حلها في ضوء خبرات بعض الدول	٤٠ ٢٠٢٠ ٧٧ ج ٣	
حنان عبد السلام عمر حسن	برنامج في الكفايات التكنولوجية قائم على كائنات التعلم الرقمية لتنمية مهارات انتاجها واستخدامها في تدريس الجغرافيا لدى طلاب الدبلوم العام	٤٠ ٢٠٢٠ ٧٧ ج ٣	
أميرة عبد الله حامد / مروة بكر مختار	العائد التربوي من مشروعات الإيراسموس بكلية التربية جامعة المنصورة في ضوء اراء اعضاء هيئة التدريس والطلاب	٤٠ ٢٠٢٠ ٧٧ ج ٣	
ياسر سيد حسن مهدى	مهارات التفكير الفيزيائى فى اختبارات مصر وسنغافورة وفاعلية برنامج قائم على استراتيجية الخطأ الشائع فى تنمية تلك المهارات وخفض قلق الفيزياء لدى طلاب المرحلة الثانوية	٤٠ ٢٠٢٠ ٧٧ ج ٣	
كرامي محمد بدوى عزب / منى سعد حسن طايع	فاعلية استراتيجية مقترحة قائمة على نظرية زيجلر لامواج المتداخلة في تنمية التحصيل ومهارات التفكير التوليدى فى الدراسات الاجتماعية لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائى	٤٠ ٢٠٢٠ ٧٧ ج ٣	
شيماء محمد على حسن	منهج مقترن في رياضيات المرحلة الاعدادية في ضوء مناهج التميز لتنمية مهارات ادارة المعرفة الرياضياتية والشخصية ومهارات ادارة الذات	٤٠ ٢٠٢٠ ٧٧ ج ٣	
خلف عبد المعطى عبد الرحمن طلبة	استراتيجية قائمة على مدخل التعليم المتمايز في اللغة العربية لتنمية مهارات القراءة التحليلية والوعي بمفاهيم الامن الفكري لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية	٤٠ ٢٠٢٠ ٧٧ ج ٣	
محمد حسن احمد جمعة	متطلبات تطوير التعليم الثانوى الفنى الصناعى بمصر على ضوء بعض التوجهات الاستثمارية المعاصرة "رؤية مقترحة"	٤٠ ٢٠٢٠ ٧٧ ج ٣	
محمد بخيت السيد احمد	فاعلية استخدام نموذج زاهوريك في تدريس الجغرافيا لتنمية مهارات توليد المعلومات والوعي بقضايا التنمية الاقتصادية لدى طلاب الصف الثاني الثانوى	٤٠ ٢٠٢٠ ٧٧ ج ٣	
محمد مسعد عبد الواحد مطاوع	فعالية مدخل العلاج القائم على التعقل في خفض اعراض اضطراب الشخصية الحدية وصعوبات تنظيم الانفعال لدى الطلاب المتعثرين دراسيا	٤٠ ٢٠٢٠ ٧٧ ج ٣	
محمد مكرم مهنى	مهارات الاقتصاد المعرفى لدى طلاب جامعة الفيوم من وجهة نظر اعضاء هيئة التدريس	٤٠ ٢٠٢٠ ٧٧ ج ٣	



## مجلة كلية التربية بسوهاج

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
وائل صلاح محمد سيد السويفى	برنامج قائم على نموذجCambourne لاستعداد اللغوى لتنمية مهارات الاستعداد القرائى لتلاميذ الصف الاول الابتدائى غير الملتحقين برياض الاطفال	٤٠	٢٠٢٠	٧٧	ج ٣
Salwa Kamal	The Differences in Somatoform Disorder in Terms of Age and Gender among patients at Khartoum Hospitals' state	٤٠	٢٠٢٠	٧٧	ج ٣

## مجلة كلية التربية بسوهاج

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
عتر محمد احمد عبد العال	ادارة المؤسسات الجامعية في ظل أزمة (كورونا - ٢٠٢٠)	٤٠	٢٠٢٠	٧٨	ج ١
احمد بدوى احمد كمال	استخدام مدخل التاريخ المعاصر في تدريس الدراسات الاجتماعية لتنمية مهارات الفهم التاريخي والتفكير المتشعب لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية	٤٠	٢٠٢٠	٧٨	ج ١
احمد زينهم نوار / مصطفى محمد عبدالله قاسم	مستقبل التنشئة التربوية لأطفال الرياض بالوطن العربي في ضوء متطلبات المواطنة العالمية	٤٠	٢٠٢٠	٧٨	ج ١
عماد حسين حافظ ابراهيم	أثر توظيف نمط الانفوجرافيك المتحرك في تدريس جغرافية التنمية على تنمية مفاهيم الامن المائي لدى طالبات الصف الثاني الثانوي	٤٠	٢٠٢٠	٧٨	ج ١
فكري لطيف متولى	المعتقدات المعرفية وتوجهات الهدف وعلاقتها بالتدفق النفسي لدى الطلاب المتفوقين دراسياً ومقارنتهم بالعاديين بالمرحلة الثانوية	٤٠	٢٠٢٠	٧٨	ج ١
محمد عبد الحميد بلال / حنان محمود محمد عبدالرحيم	تعزيز ثقافة ريادة الاعمال في مؤسسات التعليم العالي المصرية : دراسة مقارنة	٤٠	٢٠٢٠	٧٨	ج ١



## مجلة كلية التربية بسوهاج

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
سامية جمال حسين احمد	توظيف استراتيجية تسلق الهضبة المدعمة بأنشطة اثرائية في تدريس العلوم لتنمية مهارات حل المشكلات لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية الموهوبين علميا	٤٠	٢٠٢٠	٧٨	ج ١
افراح سالم عبد الله باقازى	فعالية برنامج تدريسي قائم على النظرية المعرفية الاجتماعية في تحسين الفاعلية الذاتية الأكademie لدى تلميذات المرحلة الابتدائية ذوات صعوبات التعلم	٤٠	٢٠٢٠	٧٨	ج ١
أحمد سيف	فعالية استراتيجية تدريسية مقترحة في ضوء مدخل التعلم القائم على المهام في تنمية مهارات تعلم القواعد النحوية والوعي بها لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية	٤٠	٢٠٢٠	٧٨	ج ١
سعود بن عيسى النايف	آليات تطبيق القيادة الخادمة في المدارس السعودية في ضوء خبرة الولايات المتحدة الأمريكية	٤٠	٢٠٢٠	٧٨	ج ١
حسام إبراهيم مراد	معوقات البحث التربوي من وجهة نظر طلاب الدراسات العليا بكلية التربية جامعة دمياط في ضوء بعض المتغيرات	٤٠	٢٠٢٠	٧٨	ج ١
عفاف عبد الله عثمان	فعالية الذات الابداعية والطموح الاكاديمي متغيرات تنبؤية بجودة الحياة الاكاديمية لدى طلبة جامعة نجران	٤٠	٢٠٢٠	٧٨	ج ١

## مجلة كلية التربية بسوهاج

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
عصام محمد عبد القادر سيد	لماذا تحليل المحتوى	٤٠	٢٠٢٠	٧٨	ج ٢
حلمى محمد حلمى الفيل	فعالية نموذج التعلم القائم على التحدى في تحسين عقلية الانماء والرشاقة المعرفية لدى طلاب كلية التربية النوعية جامعة الاسكندرية	٤٠	٢٠٢٠	٧٨	ج ٢



## مجلة كلية التربية بسوهاج

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم المقال	س	ع	مج
عبد الفتاح احمد شحاته احمد	رؤى تربوية للنهوض ب مجالات استثمار الوقت في ضوء التربية الإسلامية " دراسة تحليلية "	٤٠	٢٠٢٠	٧٨	٢ ج
عبد الله احمد الغامدي	الصعوبات التي تواجه معلم القراءة للتلاميذ العاديين وذوى صعوبات التعلم بالمرحلة الابتدائية	٤٠	٢٠٢٠	٧٨	٢ ج
حنان محمد سيد اسماعيل	العلاقة السببية بين كل من الكمالية والاغتراب على الذكاءات المتعددة لدى طالبات جامعة المجمعة	٤٠	٢٠٢٠	٧٨	٢ ج
رحاب فتحى حسن شحاته	فاعلية حقيبة تعليمية الكترونية لتدريس الجغرافيا وفق توجهات مدخل تكامل تعليم العلوم والتكنولوجيا والهندسة والفنون والرياضيات (STEAM) القائم على المشروع فى اكتساب مهارات حل المشكلة والتفكير الناقد لتلميذات الصف الاول الاعدادى	٤٠	٢٠٢٠	٧٨	٢ ج
ديناباير عبد الحليم موسى	برنامج مقترن قائم على مجتمعات التعلم المهنية (PLC) لتنمية مهارات اتخاذ القرار والاتجاه نحو العمل التعاوني لدى معلمى مادة الفلسفه	٤٠	٢٠٢٠	٧٨	٢ ج
سحر ماهر خميس ابراهيم الغنام	برنامج قائم على استراتيجيات التعليم المتمايز : لتنمية مهارة الطلاب المعلمين فى تكييف منهج الرياضيات وفاعليتهم الذاتية فى تدريسه لذوى القدرات المتنوعة	٤٠	٢٠٢٠	٧٨	٢ ج
أمل سعيد على قانع القحطاني	اثر استخدام استراتيجية عباءة الخبرير فى تدريس الدراسات الاجتماعية فى تنمية مهارات القدرة على حل المشكلات وتنمية بعض المهارات الاجتماعية لدى طالبات الصف الثاني المتوسط	٤٠	٢٠٢٠	٧٨	٢ ج
محمد محمد احمد عبد الخالق	اسهامات التكنولوجيا الحديثة فى تحقيق معايير جودة الحياة الوظيفية للمعلم الجامعى " دراسة تحليلية "	٤٠	٢٠٢٠	٧٨	٢ ج
اماوى عبد الوهاب مختار	تدريس مجال الاقتصاد المنزلى بنماذج (kagan) لتنمية ابعاد الثقافة الاستهلاكية ومهارات الكفاءة الذاتية لدى الطالبات/المعلمات بشعب التعليم الاساسى بكلية التربية - جامعة حلوان	٤٠	٢٠٢٠	٧٨	٢ ج
ناجي محمد حسن	الصفحة النفسية العصبية المعرفية للطلاب المتفوقين فى مقابل غير المتفوقين على مقياس وكسلر للذكاء (التعديل الرابع)	٤٠	٢٠٢٠	٧٨	٢ ج



## مجلة كلية التربية بسوهاج

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم س	رقم ع	رقم مج
جمال على خليل الدهشان / سماح السيد محمد السيد	رؤية مقترحة لتحويل الجامعات المصرية الحكومية الى جامعات ذكية فى ضوء مبادرة التحول الرقمى للجامعات	٤٠	٢٠٢٠	٧٨ ج ٣
الجوهرة بنت فهد الجبيله	التوجه نحو الحياة وعلاقته بمرورنا الانا واليقظة العقلية لدى طلبة الجامعة	٤٠	٢٠٢٠	٧٨ ج ٣
اميرة عبد الله حامد على	دور مدارس التعليم والتدريب المزدوج في تحسين كفاءة خريجي التعليم الثانوى الصناعى " دراسة حالة مدرسة اندیجو الثانوية الفنية للتعليم والتدريب المزدوج "	٤٠	٢٠٢٠	٧٨ ج ٣
باسم صبرى محمد سلام	تطوير مناهج الدراسات الاجتماعية بالمرحلة الاعدادية فى ضوء ابعاد الجغرافيا الطبية	٤٠	٢٠٢٠	٧٨ ج ٣
حنان ونيس عمير الربيع	تقييم اثر برنامج بحث الدرس لمعلمات اللغة العربية في المرحلة الابتدائية في تنمية عادات العقل لديهن في منطقة الجوف	٤٠	٢٠٢٠	٧٨ ج ٣
احسرف فتحى محمد على	فاعليه استراتيجية التنظيم الذاتي في تدريس التدريبات المهنية لتنمية مهارات الحل الابداعى للمشكلات التقنية لدى طلاب المدرسة الثانوية الصناعية	٤٠	٢٠٢٠	٧٨ ج ٣
سميرة سعيد عبد الغنى داود	وحدة مقترحة قائمة على المدخل القيمي لتنمية مفردات اللغة العربية والطلاقة اللغوية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	٤٠	٢٠٢٠	٧٨ ج ٣
ايسم سعد محمدى محمود	رؤية مقترحة لتحسين جودة الحياة الوظيفية لدى اعضاء هيئة التدريس بكلية الدراسات العليا للتربية - جامعة القاهرة	٤٠	٢٠٢٠	٧٨ ج ٣
حنان فوزى ابو العلا دسوقى	النموذج البنائى للعلاقات السببية بين اليقظة الذهنية والامتنان والكفاءة الذاتية المدركة لدى طلاب الجامعة	٤٠	٢٠٢٠	٧٨ ج ٣
علاء الدين احمد عبدالراضى احمد	استخدام التعليم المتمايز في تدريس الدراسات الاجتماعية لتنمية المهارات الاجتماعية والداعفية للإنجاز لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائى	٤٠	٢٠٢٠	٧٨ ج ٣
هانم خالد محمد محمد سليم	متطلبات تحقيق الميزة التنافسية لمؤسسات التعليم النوعى بمصر " دراسة حالة لكلية التربية النوعية جامعة الزقازيق "	٤٠	٢٠٢٠	٧٨ ج ٣
سماح صالح محمود محمد	جودة اداء مترجم لغة الاشارة من منظور طلاب الجامعة الصم وضعاف السمع وعلاقتها بالاداء الاكاديمى لديهم	٤٠	٢٠٢٠	٧٨ ج ٣
عنود بنت فضل فريح العنزي	درجة ممارسة معلمات الرياضيات للأنشطة القائمة على نظرية الذكاءات المتعددة في مدينة عرعر	٤٠	٢٠٢٠	٧٨ ج ٣



## مجلة كلية التربية بسوهاج

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم المقال	س	ع	مج
حسين طه عطا سالم	تقويم التدريس من قبل الطلاب ضرورة حتمية لتحقيق جودة التعليم	٤٠	٢٠٢٠	٧٨	٤ ج
اسماء الهدى ابراهيم عبد الحى	تعليم المهمشين فى مصر على ضوء بعض الاتجاهات الدولية الحديثة "رؤية مقتربة"	٤٠	٢٠٢٠	٧٨	٤ ج
ايناس السيد محمد احمد/ مروة محمد جمال الدين محمدى	استخدام منصات التدريب الالكترونية القائمة على محفزات الالعب واثرها على التحصيل المعرفي وتنمية مهارات التفكير النقدي والتمكين الرقمي لدى طلاب الدراسات العليا	٤٠	٢٠٢٠	٧٨	٤ ج
فاطمة محمود الزيات	فعالية برنامج قائم على مهارات الحكم لتنمية مهارة حل المشكلات الصافية لدى الطلبة المعلميين	٤٠	٢٠٢٠	٧٨	٤ ج
علياء على عيسى على السيد	تصميم مواد تعليمية تعاونية قائمة على المدخل العلمي لتنمية عمق المعرفة الفيزيائية ومهارات الكتابة العلمية لدى تلميذات المرحلة الاعدادية	٤٠	٢٠٢٠	٧٨	٤ ج
اسماويل خالد على المكاوى	دور المؤسسات التربوية فى مواجهة الشائعات : رؤية استشرافية	٤٠	٢٠٢٠	٧٨	٤ ج
فاطمة محمد صالح البدرانى	الآثار النفسية للارهاب لدى الطلبة النازحين وغير النازحين	٤٠	٢٠٢٠	٧٨	٤ ج
مصطفى احمد شحاته احمد	واقع تطبيق مبادئ التربية النقدية في التعليم قبل الجامعي بمصر ومتطلبات تفعيلها	٤٠	٢٠٢٠	٧٨	٤ ج
هشام سعد زغلول	فاعلية برنامج للمسرح النفسي القائم على السيكودrama في بناء قناعات الاقلاع عن التدخين لدى المراهقين : دراسة تجريبية	٤٠	٢٠٢٠	٧٨	٤ ج
منصور بن مصلح الجهنى	اثر استخدام نموذج "مارزانو لابعد التعليم " في تنمية مهارات ما وراء المعرفة في مادة الرياضيات لدى طلاب الصف الثاني المتوسط	٤٠	٢٠٢٠	٧٨	٤ ج
مها محمد احمد محمد عبد القادر	رؤية مستقبلية لتطوير معايير اعتماد الجامعات المصرية في ضوء تحديات الثورة الصناعية الرابعة	٤٠	٢٠٢٠	٧٨	٤ ج
رولا محمد محمود حميدان	اثر استراتيجية الحوار والمناقشة لتدريس التحدث باللغة الانجليزية في تحسين مهارات التفكير العليا لدى طالبات الصف الاول الثانوى في الاردن	٤٠	٢٠٢٠	٧٨	٤ ج



## مجلة كلية التربية بسوهاج

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم س	ع مج
جمال على خليل الدهشان/ منال فتحى سمحان	المهارات الازمة للإعداد لمهن ووظائف المستقبل لمواكبة الثورة الصناعية الرابعة ومتطلبات تمتتها " رؤية مقتضبة "	٤٠	٢٠٢٠ ج ١
حسن حمدى احمد	فعالية نموذج قائم على أنسنة التعلم لتنمية تحصيل المهارات الفنية والحياتية والأداء المهاوى الفنى لدى طالبات الفرقه الثالثة شعبة طفولة	٤٠	٢٠٢٠ ج ١
حجاج أحمد عبد الله محمد	برنامج مقترن قائم على المدخل الوظيفي لتنمية بعض مهارات أحكام تلاوة القرآن الكريم لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي	٤٠	٢٠٢٠ ج ١
اكرام عبد الستار محمد دياب	دراسة مقارنة لبرامج ريادة الأعمال بالتعليم قبل الجامعي في كل من الولايات المتحدة الأمريكية والصين وفنلندا وإمكانية الإفاده منها في مصر	٤٠	٢٠٢٠ ج ١
إبراهيم السيد عيسى غنيم	بعض المشكلات التي تواجه أسر الأطقم الطبية ( COVID - ١٩ ) المكافحة لفيروس كورونا ومقترنات تربوية للتغلب عليها	٤٠	٢٠٢٠ ج ١
سعد محمد إمام سعيد	أثر نمطين لعرض الفيديو التفاعلى ( داخل / خارج ) منصة رقمية لتنمية مهارات تصميم وانتاج الأنشطة الإلكترونية لدى طلاب الدبلوم المهنيه تكنولوجيا التعليم بكلية التربية	٤٠	٢٠٢٠ ج ١
أمانى على السيد رجب	برنامج مقترن قائم على مدخل اللغة عبر المنهج لتنمية بعض كفايات التواصل اللغوى فى النصوص الجغرافية والتاريخية ومهارات التفكير المتشعب لدى الطلاب المعلمين شعبة الدراسات الاجتماعية	٤٠	٢٠٢٠ ج ١
سعوى صالح عبد العليم حسن	التفاعل بين نمط الدعم الإلكتروني والتخصص الأكاديمي وأثره على تنمية مهارات أداء التكليفات ودافعية الإنجاز لدى طلاب كلية التربية النوعية جامعة المنيا	٤٠	٢٠٢٠ ج ١
اسماء أبو بكر صديق عبد الله	درجة ممارسة القيادات الجامعية لأبعاد الإدارة الرشيقه وعلاقتها بفاعلية الأداء الوظيفي من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بجامعة الوادى الجديد	٤٠	٢٠٢٠ ج ١
سماح محمود إبراهيم	فعالية برنامج تدريبي قائم على نموذج تجهيز المعلومات الاجتماعية فى تعديل التحيزات المعرفية وتحسين الاندماج الجامعى لدى طلاب السنة الأولى بالمرحلة الجامعية	٤٠	٢٠٢٠ ج ١



## مجلة كلية التربية بسوهاج

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم س	رقم ع مج
ايهام ابراهيم حسن الصفتى	رؤية مقترحة للتربية من أجل بيئة خضراء بالجامعات المصرية	٤٠	٨٠ ج ٢٠٢٠
Adel Qahmash / Adel Alshahrani	Factors Influencing Intentions to Teach Online Among Physical Therapy Faculty in Saudi Arabia from Faculty Perspectives of View	٤٠	٨٠ ج ٢٠٢٠
Samah Mohammed Fahim	A Design Thinking - Based Strategy for Enhancing EFL Students' Writing Performance and their Sustainability Awareness	٤٠	٨٠ ج ٢٠٢٠

## مجلة كلية التربية بسوهاج

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم س	رقم ع مج
مهنى محمد ابراهيم غنaim	قراءة فى تقرير امة مخدوعة ( Nation Deceived )	٤٠	٨٠ ج ٢٠٢٠
محمد المرى محمد اسماعيل / غادة محمد احمد شحاته	تقييم رضا أعضاء هيئة التدريس والطلاب عن واقع اجراءات تطبيق نظام التصحيح الآلى للاختبارات ومعوقات تطبيقها وآليات تفعيلها بجامعة الزقازيق	٤٠	٨٠ ج ٢٠٢٠
عصام محمد عبده خطاب	فاعلية التعلم التشاركي الإلكتروني في تنمية مهارات القراءة التحليلية للخطاب الأكاديمي لدى طلبة الدراسات العليا بكلية التربية	٤٠	٨٠ ج ٢٠٢٠
السيد عبد العزيز محمد عويضة	فاعلية برنامج تدريسي مقترن على التدريس التبادلى في تنمية التفكير الناقد والقدرة على حل المشكلات لدى معلمى الرياضيات بالمرحلة الاعدادية	٤٠	٨٠ ج ٢٠٢٠
أفكار سعيد خميس عطية	تصور مقترن لإدارة الكراسي البحثية لدعم الإبتكار في الجامعات المصرية في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠	٤٠	٨٠ ج ٢٠٢٠
إيمان سامي عبد النبي محمد	تطوير القدرة المؤسسية لرياض الأطفال بمصر في ضوء متطلبات رؤية مصر ٢٠٣٠	٤٠	٨٠ ج ٢٠٢٠



## مجلة كلية التربية بسوهاج

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم المقال	س	ع	مج
محمد فوزى والى	تصميم برنامج تعلم مصغر نقال قائم على الفيديو التفاعلى ( المتزامن وغير المتزامن ) وفعاليته فى تنمية التحصيل ومهارات التعلم الموجه ذاتيا لدى طلاب كلية التربية	٤٠	٢٠٢٠	٨٠	٢ ج
زياد محمد النمرعلى	مستويات التفكير الاحصائى فى مقاييس النزعة المركزية ( الوسط ، الوسيط ، المنوال ) لدى طلاب الصف الثامن فى الاردن	٤٠	٢٠٢٠	٨٠	٢ ج
محمد سعد عبد الواحد مطاوع	التعاطف مع الذات كمنبع بالتدفق الأكاديمي وكفاءة الذات للتعلم الإلكتروني وكفاءة الذات الأكademie لدى طلبة الجامعة ذوى الاعاقة السمعية	٤٠	٢٠٢٠	٨٠	٢ ج
يحيى مصطفى كمال الدين / ولاء السيد عبد الله السيد	سيناريوهات مقترحة لتدريب معلمي المرحلة الثانوية العامة بجمهورية مصر العربية فى ضوء الاتجاهات الرقمية بكندا واستراليا	٤٠	٢٠٢٠	٨٠	٢ ج
عبد الله محمد القرنى	قياس قيم واخلاقيات القيادة فى الجهات الحكومية بالمملكة العربية السعودية فى ضوء بعض المتغيرات الديمografية	٤٠	٢٠٢٠	٨٠	٢ ج
عمر بن سالم محمد الصعيدي	توظيف نمط ادارة المعرفة فى بيئة تدريب افتراضية واثره على تنمية مهارات انتاج لدى اعضاء هيئة التدريس المحتوى الرقمي والرضا عنها	٤٠	٢٠٢٠	٨٠	٢ ج
Abeer Ali Mahmud Diab	A Blended Learning Program Based on Cognitive Apprenticeship for Developing Critical Reading and Academic Enablers among EFL Pre-Service Teachers	٤٠	٢٠٢٠	٨٠	٢ ج
Laila Ismail Fahmy Hashem	A task-based program for developing listening comprehension and listening self-efficacy among EFL General Diploma students	٤٠	٢٠٢٠	٨٠	٢ ج



**المجلة التربوية لتعليم الكبار**  
**مركز تعليم كبار كلية التربية - جامعة أسيوط**

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم سجل	موج
إيمان فاروق محمد	مدونة أخلاقية مقترحة للإشراف العلمي على الرسائل العلمية بالجامعات المصرية (دراسة تحليلية)	٢٠٢٠	٧٤
عبد التواب عبد الله عبد التواب / عمر محمد محمد مرسى	دور القرآن الكريم والسنن النبوية في حفظ الضرورات الخمس (دراسة تحليلية)	٢٠٢٠	٧٤
ياسر محمد عبد العال عبد الرحيم	دور القرآن الكريم والسنن النبوية في حفظ الضرورات الخمس (دراسة تحليلية)	٢٠٢٠	٧٤
دينا محمد هاشم / أحمد حسين عبد المعطى / اسماء صلاح محمد	دور الجامعة في تدعيم ثقافة العمل التطوعي لدى طلابها	٢٠٢٠	٧٤
على أحمد على حسين / أحمد عبد الله الصغير البنا	دور الدراسات العليا التربوية في التنمية المهنية للمعلم في ضوء بعض الاتجاهات العالمية المعاصرة	٢٠٢٠	٧٤
اسماء صلاح محمد فرغلى	دور الدراسات العليا التربوية في التنمية المهنية للمعلم في ضوء بعض الاتجاهات العالمية المعاصرة	٢٠٢٠	٧٤
زين العابدين وحيد حسن حسين / عمر محمد محمد مرسى	تطوير أداء القيادات المدرسية في ضوء الخطة الاستراتيجية ٢٠١٤/٢٠٣٠ (دراسة ميدانية)	٢٠٢٠	٧٤
أحمد محمد السمان	تطوير أداء القيادات المدرسية في ضوء الخطة الاستراتيجية ٢٠١٤/٢٠٣٠ (دراسة ميدانية)	٢٠٢٠	٧٤
حمدى محمد مرسى / زكريا جابر حناوى / محمد رشيدى عبده	اثر استخدام نموذج فراير لتنمية المفاهيم الهندسية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية الأزهرية	٢٠٢٠	٧٤

تم بحمد الله  
نشكركم على حسن المتابعة

مدير إدارة المكتبات  
أ/ عمرو سعد خشبة

مسؤول خدمة الإحاطة  
أ/ جيهان أحمد إبراهيم