



قائمة برسائل الماجستير والدكتوراه



يمكنكم الإطلاع على هذه الرسائل داخل قاعة مكتبة الدراسات العليا بالكلية فقط

٢٠٢١/٢/١٨

قسم المناهج وطرق التدريس

رقم	اسم الباحث	عنوان الرسالة	إشراف	نوع الرسالة	السنة
٤٧٦	فاطمة حسني حسين	استخدام استراتيجية الخطوات الخمس (SRQ ² R) المدعومة بأنشطة القرائية في تنمية الأداء اللغوي لدى التلاميذ بطبيئي التعلم بالمرحلة الابتدائية	أ.د / أحمد محمد على رشوان أ.د / صابر علام عثمان	ماجستير	٢٠١٩
٤٧٧	شرين محمد عبد الرحمن	استخدام استراتيجية التناظر في تدريس علم النفس لتنمية مهارات التفكير التوليدى والكفاءة الذاتية لدى طالبات المرحلة الثانوية	د/ شعبان عبد العظيم أحمد د/ أسامة عربى محمد	ماجستير	٢٠١٩



قسم المناهج وطرق التدريس

رقم	اسم الباحث	عنوان الرسالة	إشراف	نوع الرسالة	السنة
٤٧٨	رؤى عاطف عطية	فاعلية برنامج مقترن على الدمج بين قبعات التفكير والدعم العقلاني الانفعالي في تدريس علم النفس لتنمية مهارات اتخاذ القرار وخفض القابلية للاستهواء الفكري لدى طلاب المرحلة الثانوية	د/ شعبان عبد العظيم أحمد د/ أسامة عربى محمد	ماجيستير	٢٠١٩
٤٧٩	غادة عبد الحى خليل	برنامج قائم على المدخل الجمالى فى تدريس النصوص الأدبية لإكساب مهارات التذوق الأدبى والتفكير التأملى لطلاب المرحلة الإعدادية	أ.د/ حسن عمران حسن أ.د/ عبد الوهاب هاشم سيد	ماجيستير	٢٠١٩
٤٨٠	مرعى سعد محمد	استخدام النموذج الواقعى فى تدريس العلوم لتنمية المفاهيم الصحية وبقاء أثر التعلم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بمدارس التعليم المجتمعى	أ.د/ محمود سيد محمود أبو ناجى أ.د/ أحمد حسن أحد	ماجيستير	٢٠٢٠
٤٨١	محمد محمود على مرسي	استخدام تقنية الواقع المعزز فى تنمية بعض المهارات التكنولوجية لدى معلمى تلاميذ الدمج بالمرحلة الابتدائية	أ.د/ محمود سيد محمود أبو ناجى أ.د/ حسن محمد حويل	ماجيستير	٢٠٢٠



قسم المناهج وطرق التدريس

رقم	اسم الباحث	عنوان الرسالة	إشراف	نوع الرسالة	السنة
٤٨٢	نجاح أحمد فرغلى	استخدام نموذج أبلتون لتصويب التصورات البديلة للمفاهيم الهندسية وتنمية مهارات التفكير التحليلي لدى تلميذات المرحلة الاعدادية الأزهرية	أ.د/ حمدى محمد مرسى د/ أسامة محمود محمد	ماجيستير	٢٠٢٠
٤٨٣	أمانى أحمد على	استخدام استراتيجية حوض السمك فى تنمية بعض مهارات التعبير الكتابى الابداعى لدى تلاميذ مدارس التعليم المجتمعى	أ.د/ حسن عمران حسن أ.د/ عبد الوهاب هاشم سيد	ماجيستير	٢٠١٩
٤٨٤	محمد صلاح سيد	استخدام نموذج الأيدي والعقول المدعوم بعملية المراجعة فى علاج اخطاء الكتابة وتنمية الدافعية للإنجاز لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	أ.د/ عبد الرازق مختار محمود أ.د/ أحمد محمد على رشوان	ماجيستير	٢٠٢٠
٤٨٥	دعاء رجب محمد	استخدام استراتيجية التناقض المعرفى فى علاج المفاهيم النحوية الخطأ ظنمية الدافعية الذاتية نحو تعلم اللغة العربية لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية	أ.د/ عبد الرازق مختار محمود أ.د/ عبد الوهاب هاشم سيد	ماجيستير	٢٠٢٠



قسم المناهج وطرق التدريس

رقم	اسم الباحث	عنوان الرسالة	إشراف	نوع الرسالة	السنة
٤٨٦	أسماء عاطف أحمد	استخدام استراتيجية تحليل النص لتنمية مهارات القراءة في اللغة العربية لدى تلاميذ الثاني الاعدادي بطبيئي التعلم	أ.د/ حسن عمران حسن أ.د/ عبد الوهاب هاشم سيد	ماجستير	٢٠٢٠
٤٨٧	مى محمد العربى حسين	فاعلية برنامج مقترح في اللغة الانجليزية للأغراض الخاصة قائم على المدونات الالكترونية لتنمية بعض مهارات الكتابة لدى طلاب الفرقه الاولى بكلية التمريض جامعة سوهاج	أ.د/ محمود محمد سيد د/ أحمد محمد عبد الرحمن	ماجستير	٢٠١٩
٤٨٨	نور الهدى أحمد	فاعلية برنامج قائم على نظرية التعلم المتناغم مع عمل الدماغ في تدريس التاريخ لتنمية بعض مهارات التفكير التأملى وأبعاد الحس التاريخى لدى تلاميذ الصف الأول الاعدادى	أ.د/ فايزه أحمد أحمد السيد أ.م.د/ جمال حسن السيد	دكتوراه	٢٠٢٠
٤٨٩	هند مكرم عبد الحارث	برنامج مقترح في تدريس اللغة العربية قائم على استراتيجية الحواس المتعددة (VAKT) لتنمية مهارات الاستماع والقراءة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بطبيئي التعلم	أ.د/ أحمد محمد على رشوان أ.د/ عبد الوهاب هاشم سيد	دكتوراه	٢٠١٩



قسم المناهج وطرق التدريس

رقم	اسم الباحث	عنوان الرسالة	إشراف	نوع الرسالة	السنة
٤٩٠	فاطمة جميل عبد الرحمن	استخدام استراتيجية تنال القمر المدعومة بالأنشطة القرائية الlassificية لتنمية مهارات القراءة النافذة والاتجاه نحو العمل التعاوني لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية مرتفعى الانتباه	أ.د/ عبد الرزاق مختار محمود أ.د/ عبد الوهاب هاشم سيد	ماجستير	٢٠٢٠
٤٩١	جييان محمود محمد	أثر استخدام المتاحف الافتراضية في تدريس الدراسات الاجتماعية على تصويب التصورات التاريخية الخاطئة لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية	أ.د/ فايزه أحمد أحمد السيد أ.د/ أحمد زارع أحمد	ماجستير	٢٠١٩
٤٩٢	عبد الحافظ عمران	استخدام استراتيجية التعلم القائم على المشروع المدعومة بأدوات الويب ٢٠٠ في تدريس مقرر الحاسوب الآلى لتنمية مهارات تصميم الموقع الالكتروني وبعض المهارات الحياتية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	أ.د/ محمود سيد أبو ناجي أ.م.د/ ماريان ميلاد منصور	ماجستير	٢٠٢٠
٤٩٣	أحمد عدلى حسين	استخدام التعلم المدمج فى تنمية بعض مهارات برنامج الاكسيل EXCEL والتفكير الرياضى لدى طلاب المرحلة الثانوية التجارية	أ.د/ حمدى محمد البيطار أ.م.د/ ماريان ميلاد منصور	ماجستير	٢٠٢٠



قسم المناهج وطرق التدريس

رقم	اسم الباحث	عنوان الرسالة	إشراف	نوع الرسالة	السنة
٤٩٤	حنان فتحى محمد	فاعلية برنامج مقترن باستخدام الكورت فى التربية الفنية لتنمية بعض مهارات التفكير والأداء الابداعى لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية	أ.م.د/ عبير سروة عبد الحميد أ.م.د/ أمنية محمد ابراهيم	ماجستير	٢٠٢٠
٤٩٥	محمد عبد الحكيم أحمد	برنامج قائم على التعليم الراسخ عبر المنصات التعليمية لتنمية مهارات التواصل ومهارات الأمان الالكتروني لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية	أ.د/ محمود سيد أبو ناجي أ.د/ حمدى محمد البيطار	دكتوراة	٢٠٢٠
٤٩٦	فاطمة الزهراء على محمد	استخدام استراتيجية النبذة المدعومة ببعض الوسائل في تنمية مهارات التلاوة وزيادة الدافعية للتعلم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	أ.د/ حسن عمران حسن أ.د/ عبد الوهاب هاشم سيد	ماجستير	٢٠٢٠
٤٩٧	أسماء مصطفى مرى	استخدام نموذج الفورمات (mat ٤) في تدريس الهندسة لتنمية بعض مهارات التفكير المنظومي والميول الهندسية لدى تلاميذ الصف الأول الاعدادي	أ.د/ وديع مكسيموس داود أ.د/ فايزه أحمد أحمد السيد	ماجستير	٢٠٢٠



قسم المناهج وطرق التدريس

رقم	اسم الباحث	عنوان الرسالة	إشراف	نوع الرسالة	السنة
٤٩٨	مريم رياض زكريا	استخدام استراتيجية التلمذة المعرفية لتنمية الإبتكار الفن والتفكير العملي للأشغال الفنية لدى طلاب المرحلة الثانوية	أ.د/ حمدى محمد البيطار أ.م.د/ أمنية محمد ابراهيم	ماجيستير	٢٠٢٠
٤٩٩	أميمة كامل زين	استخدام فصل الكترونى معكوس فى تنمية فى تنمية بعض مهارات لغة البرمجة سكراتش "Scratch" لدى معلمى الخاسب الآلى بالمرحلة الاعدادية	أ.د/ علي سيد عبد الجليل أ.م.د/ ماريان ميلاد منصور	ماجيستير	٢٠٢٠
٥٠٠	أسامة فتحى جاد الرب	استخدام السقالات التعليمية لتنمية التفكير الهندسى وبعض مهارات التفكير التحليلي لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية	أ.د / وديع مكسيموس داود أ.د / فايزه أحمد أحمد السيد	ماجيستير	٢٠٢٠
٥٠١	نادية عبد الجواد محمد	برنامج قائم على نظرية الذكاء الناجح لتدريس علم النفس فى تنمية التحصيل الابداعى ومهارات التفكير المستقبلى لدى الطلاب الموهوبين بالمرحلة الثانوية	أ.د/ علي سيد عبد الجليل أ.د / حسن عمران حسن أ.م.د/ أسامة عربى محمد	دكتوراه	٢٠٢٠



قسم المناهج وطرق التدريس

رقم	اسم الباحث	عنوان الرسالة	إشراف	نوع الرسالة	السنة
٥٠٢	سميحة عبد المجلى عبد الحميد	استخدام برنامج انكسكيب (Inkscape) لتنمية مهارات تصميم وحدات طباعة الاستنساخ والاتجاه نحو المستحدثات التكنولوجية لدى طلاب شعبة التربية الفنية بكلية التربية النوعية	أ.د/ على سيد محمد عبد الجليل أ.د/ عبير سروة عبد الحميد	ماجستير	٢٠٢٠
٥٠٣	إلهام محمود عبد الحميد	أثر استخدام الحافظة الوثائقية فى تدريس التربية الفنية على تنمية مهارات التصميم الابتكارى والتقويم الذاتى لدى طلاب الصف الأول الثانوى	أ.د/ مشيرة مطاوع بليوش أ.د/ عبير سروة عبد الحميد	دكتوراة	٢٠٢٠
٥٠٤	جهاد محمد عبد الله	استخدام استراتيجية سوم (SWOM) لتدريس الهندسة فى تنمية بعض مهارات البرهان الهندسى والتفكير التحليلي لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية	أ.د / محمود محمد سيد د/ أسامة محمود محمد	ماجستير	٢٠٢٠
٥٠٥	إحسان أحمد محمد	فاعلية برنامج باستخدام قبعات التفكير الست فى تنمية عادات العقل ومهارات التعبير الفنى	أ.د / مشيرة مطاوع بليوش أ.د / عبير سروة عبد الحميد	دكتوراة	٢٠٢٠



قسم المناهج وطرق التدريس

رقم	اسم الباحث	عنوان الرسالة	إشراف	نوع الرسالة	السنة
٥٠٦	عزبة العزيز فتحى	أثر استخدام استراتيجية استديو التفكير فى علاج صعوبات تعلم النحو النحو وتنمية بعض عادات العقل لدى تلاميذ الصف الأول الاعدادى	أ.د/ أحمد محمد على د/ هناء أبو ضيف مرز	ماجستير	٢٠٢٠
٥٠٧	عاطف على محمد	فاعلية استخدام نموذج أبعاد التعلم لمارزانو لتنمية بعض مهارات التفكير العليا في القواعد النحوية لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية الازهرية	أ.د / حسن عمران حسن أ.د / عبد الوهاب هاشم سيد	ماجستير	٢٠٢٠
٥٠٨	أمل على النعيم عبد العال	وحدة مطورة في التاريخ قائمة على العصف الذهني باستخدام الخرائط التاريخية لتنمية المفاهيم التاريخية وبعض مهارات التخييل التاريخي لدى طلاب المرحلة الثانوية	أ.د/ على كمال على معبد أ.م.د/ مها كمال حفنى	ماجستير	٢٠٢٠
٥٠٩	سومة مازن عبد الحفيظ	استخدام مدخل منتسوري لاكتساب بعض المفاهيم التاريخية لمرحلة رياض الأطفال	أ.د/ على كمال على معبد أ.م.د/ مها كمال حفنى	ماجستير	٢٠٢٠



قسم المناهج وطرق التدريس

رقم	اسم الباحث	عنوان الرسالة	إشراف	نوع الرسالة	السنة
٥١٠	رشا فتحى عبد النظير	برنامج قائم على أبعاد التعلم المتمايز لتنمية مهارات المشاركة السياسية فى التربية الوطنية لدى طلاب الصف الثانى الثانوى	أ.د/ عادل رسمى حماد أ.د/ أحمد زارع أحمد	دكتوراه	٢٠٢٠
٥١١	فاطمة تركى أحمد	استخدام استراتيجية الفصل المعاكس فى تنمية بعض المفاهيم النفسية ومهارات التفكير التحليلي لدى طلاب الصف الثانى الثانوى	أ.د/ على سيد عبد الجليل أ.د/ شعبان عبد العظيم أحمد	ماجستير	٢٠٢٠
٥١٢	نسمة مصطفى على	برنامج مقترن على أبعاد التربية السياسية فى تدريس الدراسات الاجتماعية لتنمية بعض مهارات الاستيعاب التاريخي والوعى السياسى لدى تلميذ المرحلة الاعدادية	أ.د/ على كمال على معبد أ.د/ أحمد زارع أحمد	ماجستير	٢٠٢٠
٥١٣	رضوة بخيت هاشم	برنامج تدريبي قائم على أنظمة إدارة التعليم لتنمية بعض مهارات تصميم المقررات الإلكترونية لدى أخصائى تكنولوجيا التعليم	أ.د/ حمدى محمد البيطار د/ مؤنس محمد سيد	ماجستير	٢٠٢٠



قسم علم النفس

رقم	اسم الباحث	عنوان الرسالة	الإشراف	نوع الرسالة	السنة
٣٠٦	ناجح جاد عبد الرحيم	أثر تدريب الوعى الصوتى لجيالون فى خفض اضطراب المعالجة السمعية وتحسين مهارات القراءة ذوى صعوبات التعلم	أ.د / منتصر صلاح عمر د/ رجب أحمد على	ماجستير	٢٠١٩
٣٠٧	مشيرة محمد أحمد	بناء وتقنين مقاييس ملاحظة اللغة البرمجياتية أثناء تفاعل الاقران للأطفال فى عمر ١١-٥ سنة	أ.د/ محمد رياض أحمد د/ محمد شعبان فرغلى	ماجستير	٢٠٢٠
٣٠٨	ابتسام حمال الدين أحمد	فاعلية برنامج قائم على البرمجة اللغوية العصبية فى زيادة سعة الذاكرة العاملة لتلاميذ المرحلة الابتدائية وأثرها فى علاج صعوبات تعلم الرياضيات لديهم	أ.د / عماد أحمد حسن أ.د / خضر مخيمر أبوزيد	دكتوراه	٢٠١٩
٣٠٩	هاجر عطية السيد (هدية)	فاعلية التعليم الملطف وتنظيم الظروف البيئية فى خفض السلوك العدواني لدى الأطفال المختلفين عقلياً القابلين للتعلم	أ.د/ بدوى محمد حسين د/ محفوظ عبد الستار أبو الفضل د/ هالة خير سنارى	ماجستير	٢٠١٢
٣١٠	أميرة عبد الحفيظ (هدية)	فعالية برنامج الكترونى قائم على مهارات الوعى الفونولوجي فى خفض اضطرابات النطق لدى الاطفال ذوى الضعف السمعى	أ.د/ أحمد عثمان صالح د/ عمرو سيد رمضان	ماجستير	٢٠٢٠



قسم علم النفس

رقم	اسم الباحث	عنوان الرسالة	الإشراف	نوع الرسالة	السنة
٣١١	مارى سامى سعد	دراسة تحليلية لإدمان الهاتف المحمول وعلاقته بأنماط الشخصية فى ضوء نموذج الان Ingram للشخصية لدى طالبات المرحلة الثانوية	أ.د/ صمويل تامر بشرى د/ مصطفى عبد المحسن	ماجستير	٢٠٢٠
٣١٢	محمد عطا محمد	أثر برنامج قائم على فنيات العلاج النفسي الايجابي في خفض التوتر لدى عينة من طلاب المرحلة الاعدادية	د/ مصطفى عبد المحسن د/ فاطمة محمد على عمران	ماجستير	٢٠٢٠
٣١٣	عزة كمال فتحى (هدية)	فعالية برنامج ارشادى فى خفض مستوى قلق أمهات المراهقات المتختلفات عقلياً نتيجة الخوف من التعرض للإساءة الجنسية	أ.م.د/ عبد الحميد محمد على أ.م.د/ عبد المنعم عبد الله	ماجستير	٢٠٢٠
٣١٤	نهاد رمضان سيد	أثر برنامج ارشادى قائم على بعض أنشطة الذكاءات المتعددة ومهارات ما وراء المعرفة باستخدام الحاسوب فى علاج الديسكلوكوليا لدى الأطفال الموهوبين مزدوجى الشخصية	أ.د/ إمام مصطفى سيد أ.د/ خضر مخيمر أبو زيد	ماجستير	٢٠٢٠
٣١٥	سلوى محفوظ أحمد	تشخيص بعض مهارات الادراك السمعى والبصري بمساعدة الكمبيوتر لدى تلاميذ الصف الثاني الابتدائى المعرضين لخطر صعوبات تعلم الرياضيات	أ.م.د/ محمد شعبان فرغلى د/ نهلة عبد الرزاق عبد المجيد	ماجستير	٢٠٢٠



قسم أصول التربية

رقم	اسم الباحث	عنوان الرسالة	الإشراف	نوع الرسالة	السنة
٣٢٩	على محمد يحيى	تدوين مؤسسات التعليم الجامعى لضمان جودة الخدمات التعليمية والبحثية والمجتمعية فى ضوء بعض الاتجاهات العالمية المعاصرة	أ.د/ عبد التواب عبد اللاه عبد التواب أ.د/ أحمد حسين عبد المعطى أ.د/ عمر محمد محمد مرسى	دكتوراة	٢٠٢٠
٣٣٠	غادة فوزي هاشم	دور التعليم الجامعى فى تدعيم مقومات التربية المدنية فى ضوء خبرات بعض الدول المتقدمة "دراسة ميدانية "	أ.د/ أحمد حسين عبد المعطى أ.د / نعمات عبد الناصر أحمد د/ أحمد محمد السمان	دكتوراة	٢٠٢٠
٣٣١	أحمد عبد العزيز عبد المعز	تصور مقترن لمعايير جودة واعتماد مراكز تعليم الكبار فى الجامعات المصرية على ضوء خبرات بعض الدول "دراسة ميدانية "	أ.د/ عبد التواب عبد اللاه عبد التواب أ.د/ أحمد عبد الله الصغير	ماجستير	٢٠٢٠
٣٣٢	عادبين أحمد محمد	العوامل المؤثرة فى المكانة الاجتماعية للمعلم وعلاقتها بدوره فى خدمة المجتمع "دراسة ميدانية"	أ.د/ عبد الله محمد شوقي د/ أمانى عبد المحسن عيسى	ماجستير	٢٠١٩
٣٣٣	كريمة سعودى عبد العال	الكفاءة الداخلية والخارجية للبرامج الخاصة بجامعة أسيوط فى ضوء بعض التغيرات المعاصرة (دراسة تقويمية)	أ.د/ أحمد حسين عبد المعطى أ.م.د/ محمد مصطفى محمد	دكتوراة	٢٠٢٠



قسم أصول التربية

السنة	نوع الرسالة	الإشراف	عنوان الرسالة	اسم الباحث	رقم
٢٠٢٠	دكتوراة	أ.د/ أحمد عبد الله الصغير أ.د/ ماجدة محمد أمين السمالوطى	تطوير منظومة التدريب بالأكاديمية المهنية للمعلمين فى ضوء خبرات بعض الدول المتقدمة	مصطفى محمد جاويش	٣٣٤
٢٠٢٠	ماجستير	أ.د/ رياح رمنى عبد الجليل د/ مروة مصطفى محمد الاسدى	دور المدرسة الثانوية فى تنمية بعض أبعاد التنشير التكنولوجى لدى طلابها دراسة ميدانية بمحافظة أسيوط	منى فرحان منير (هدية)	٣٣٥
٢٠٢٠	ماجستير	أ.د/ أحمد حسين عبد المعطى د/ أسماء صلاح محمد	دور مراكز تعليم الكبار فى تعزيز ثقافة العمل التطوعى لدى طلاب الجامعة (دراسة ميدانية)	دينا محمد هاشم	٣٣٦
٢٠١٩	ماجستير	أ.د/ مصطفى محمد أحمد	التربية الجمالية مدخلاً لتنمية ثقافة الحوار لدى طلاب التعليم الأساسي بمحافظة سوهاج	بهاء أحمد السيد	٣٣٧

تَهْبِطُ اللَّهُ

نشكركم على حسن المتابعة

مدير إدارة المكتبات
أ/ عمرو سعد خشبة

مسؤول خدمة الإحاطة
أ/ جيهان أحمد إبراهيم