



مكتبة كلية التربية



دوريات عربية واردة حديثاً

للإطلاع على هذه الموضوعات
يمكنكم زيارة (مكتبة الدراسات العليا) بالكلية
٢٥/١٢/٢٠٢٢م

دراسات فى التعليم العالى (مركز تطوير التعليم - جامعة أسيوط)

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
عمر سيد خليل/ محمد مصطفى حمد/ سعد حسن محى الدين	تقييم تجربة التعليم الهجين فى ظل جائحة كورونا (Covid-١٩) من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بجامعة اسيوط	١٢	٢٠٢١	٢٠	يوليو
الآء أحمد الجريسى	العوامل المؤثرة على الإنجاز الأكاديمى فى التعلم الطارئ عن بعد لدى طلاب وطالبات الجامعات السعودية	١٢	٢٠٢١	٢٠	يوليو
أمل بنت رجاء الله المحمدى	تقييم تجربة التعليم عن بعد خلال جائحة كورونا ١٩ - Covid وجهة نظر طلبة الجامعات السعودية	١٢	٢٠٢١	٢٠	يوليو
حمدى محمد محمد البيطار/ أسامة عربى محمد عمار	فاعلية استراتيجىة الشكلىة المستندة الى نظرىة العبء المعرفى فى تدرىس علم النفس فى تنمية مهارات التفكرى التقرىمى لدى طلاب المرحلة الثانوىة ذوى الإعاقة البصرىة	١٢	٢٠٢١	٢٠	يوليو
حسام عبد العظيم أحمد سيد	فاعلية استراتيجىة الشكلىة المستندة الى نظرىة العبء المعرفى فى تدرىس علم النفس فى تنمية مهارات التفكرى التقرىمى لدى طلاب المرحلة الثانوىة ذوى الإعاقة البصرىة	١٢	٢٠٢١	٢٠	يوليو
ندى محمد الجاسر	التحدىات التى تواجه طلاب وطالبات الجامعات السعودىة فى بىئة التعلیم عن بعد أثناء جائحة كورونا	١٢	٢٠٢١	٢٠	يوليو
مجدى خير الدين كامل/ أسامة عربى محمد محمد	استخدام استراتيجىة الاسئلة السابره فى تدرىس علم النفس لتنمىة مهارات التفكرى الإبداعى لدى طلاب المرحلة الثانوىة	١٢	٢٠٢١	٢٠	يوليو



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

دراسات فى التعليم العالى (مركز تطوير التعليم - جامعة أسيوط)

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
وفاء عطية محمد سيد	استخدام استراتيجيات الاسئلة السابره فى تدريس علم النفس لتنمية مهارات التفكير الإبداعى لدى طلاب المرحلة الثانوية	١٢	٢٠٢١	٢٠	يوليو
شعبان عبد العظيم أحمد سيد / أسامة عربى محمد عمار	استخدام نموذج Zimmerman فى تدريس علم النفس لتنمية الفاعلية الذاتية لدى طلاب المرحلة الثانوية المعاقين بصريا	١٢	٢٠٢١	٢٠	يوليو
أسماء سعيد محمود حافظ	استخدام نموذج Zimmerman فى تدريس علم النفس لتنمية الفاعلية الذاتية لدى طلاب المرحلة الثانوية المعاقين بصريا	١٢	٢٠٢١	٢٠	يوليو

المجلة التربوية لكلية التربية - جامعة سوهاج

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
جمال رجب محمد عبد الحسيب	اتجاهات أعضاء هيئة التدريس بجامعة الأزهر فرع أسيوط نحو أسلوبى تقويم الزملاء والطلاب لأدائهم التدريسى ومعوقات تطبيقهما	٤٠	٢٠٢٢	٩٤	٢ ج
عزة شديد محمد عبد الله	برنامج تدريبي لتوظيف بعض التقنيات الرقمية فى تنمية الأداءات التدريسية لدى الطلاب معلمى العلوم بكلية التربية واتجاهاتهم نحوها	٤٠	٢٠٢٢	٩٤	٢ ج
زليخة شريف حسين عمر / فاطمة أحمد على أحمد	المشكلات الأكاديمية لطالبات جامعة حفر الباطن من وجهة نظرهن وعلاقتها ببعض المتغيرات	٤٠	٢٠٢٢	٩٤	٢ ج
متولى صابر خلاف معبد	أثر التفاعل بين وجهة الضبط (الداخلية/الخارجية) والفصول الافتراضية (المتزامنة/غير المتزامنة/الدمجة) على الاتجاه نحوها والتحصيل وكفاءة التعلم لدى طلاب كلية التكنولوجيا والتعليم بالسويس	٤٠	٢٠٢٢	٩٤	٢ ج
محمد أحمد عوض البربرى	القيادة الإبداعية كمدخل لتحقيق الرشاقة التنظيمية بالمدارس الثانوية الصناعية نظام السنوات الثلاث فى محافظة الشرقية - دراسة ميدانية	٤٠	٢٠٢٢	٩٤	٢ ج



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

المجلة التربوية لكلية التربية – جامعة سوهاج

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
منال حسن بن إبراهيم	أثر تدريس العلوم باستخدام وحدة مقترحة قائمة على مدخل التفكير الأخلاقي في تنمية الوعي بالقضايا المائية في المملكة العربية السعودية لدى الطالبات الموهوبات	٤٠	٢٠٢٢	٩٤	ج ٢
محمد مصطفى عبد الرازق/ محمود محمد الطنطاوى	الرفاه الروحي وعلاقته بالصمود الوالدى لدى أمهات الأطفال ذوى الاضطرابات النمائية العصبية	٤٠	٢٠٢٢	٩٤	ج ٢
لمياء محمد على حمزى	فاعلية النظام الذكى لمعالجة المعرفة RISK فى تنمية مهارات التفكير الناقد لدى طلاب شعب التعليم الصناعى بكلية التربية جامعة حلوان من خلال مقرر تاريخ الفن	٤٠	٢٠٢٢	٩٤	ج ٢
إيمان حمدى رجب زهران	متطلبات تطبيق معايير النموذج الأوروبى للتميز المؤسسى (EFQM) فى الجامعات المصرية على ضوء مستحدثات العصر الرقمى	٤٠	٢٠٢٢	٩٤	ج ٢

المجلة التربوية لكلية التربية – جامعة سوهاج

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
فاطمة عبد المنعم محمد معوض	التعليم العالى وبناء مجتمع معرفى: إدارة مدن المعرفة بالمملكة العربية السعودية أنموذجاً	٤٠	٢٠٢٢	٩٤	ج ٣
نيفين حلمى عبد الحميد الخيال	برنامج قائم على مدخل STEAM لتنمية المفاهيم المتضمنة فى بعض القضايا العلمية المجتمعية المعاصرة وتخطيطها بيئياً ودافع تعلم العلوم لدى الطالبات معلمات شعبة الطفولة	٤٠	٢٠٢٢	٩٤	ج ٣
عماد أمين الحديدى/ عدلى داوود الشاعر	مستوى وعى طلبة التدريب الميدانى بكلية التربية فى جامعة الأقصى بأخلاقيات مهنة التعليم	٤٠	٢٠٢٢	٩٤	ج ٣



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

المجلة التربوية لكلية التربية – جامعة سوهاج

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
رانيا محفوظ حبيب العراقي	فاعلية دمج استراتيجيات (التعلم الذاتي-تعلم الأقران-العمل فى مجموعات) فى إنتاج الوسائل التعليمية الإلكترونية وأثرها على الأداء المهارى والكفاءة المنية واكتساب بعض مهارات عمليات العلم لدى طلاب الحاسب الآلى	٤٠	٢٠٢٢	٩٤	ج ٣
ندى مقبل الحربى	تصور مقترح لتطوير استراتيجيات إدارة المواهب فى تنمية أعضاء هيئة التدريس (دراسة ميدانية فى كلية التربية بجامعة الملك خالد)	٤٠	٢٠٢٢	٩٤	ج ٣
أسماء محمد عبد الله القطيم	واقع الممارسات التدريسية – عن بعد – لمعلمات الأحياء بمحافظة المجمعة فى ضوء مراحل التعلم السريع	٤٠	٢٠٢٢	٩٤	ج ٣
رشا عبد السلام المدبولي/ أمانى فرحات عبد المجيد	الحل الإبداعى للمشكلات وعلاقته بالحدس والمعتقدات المعرفية لدى عينة من طلبة كلية التربية	٤٠	٢٠٢٢	٩٤	ج ٣
عبد الرحمن عبد الله القرنى	بناء حقيبة تدريبية قائمة على التعلم النشط فى تدريس مهارة القراءة لمعلم اللغة العربية للطلاب الناطقين بلغات أخرى والاتجاه نحوها	٤٠	٢٠٢٢	٩٤	ج ٣
أفكار سعيد خميس عطية	إدارة التسويق الإلكتروني للخدمات التعليمية : دراسة تطبيقية على الوحدات ذات الطابع الخاص بجامعة الإسكندرية	٤٠	٢٠٢٢	٩٤	ج ٣

المجلة التربوية لكلية التربية – جامعة سوهاج

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
محمود هلال عبدالباسط عبدالقادر	الثقافة الرقمية للابناء بين الرفاهية والحتمية فى العصر الرقمى " رؤية تربوية "	٤٠	٢٠٢٢	٩٥	ج ١
أميمة حلمى مصطفى/ فاطمة محمد منير اللمعى	استراتيجية مقترحة لتفعيل معايير الحوكمة الرشيدة بالجامعات المصرية " جامعة طنطا أنموذجا "	٤٠	٢٠٢٢	٩٥	ج ١
أمل محمد أحمد زايد/ سومية شكرى محمد	نمذجة العلاقات بين الاندماج الأكاديمى فى التعلم عن بعد وكل من الخوف من جائحة كورونا وإدماج الهاتف الذكى والمساندة الاجتماعية لدى طلبة الجامعة	٤٠	٢٠٢٢	٩٥	ج ١



مكتبة كلية التربية



المجلة التربوية لكلية التربية – جامعة سوهاج

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
أمل محسوب محمد زناتي	تطوير إدارة التعليم التمريضى فى مصر على ضوء الخبرة الفلسطينية	٤٠	٢٠٢٢	٩٥	ج ١
فاطمة الزهراء عبد الباسط/ فاطمة الزهراء محمد مليح	نمذجة العلاقات السببية بين التشوهات المعرفية وإعاقة الذات والتشاؤم الدفاعى لدى طلاب جامعة حلوان	٤٠	٢٠٢٢	٩٥	ج ١
محمد حمدي أحمد	نمطا التعليقات الإلكترونية (المفتوحة - والمغلقة) عبر تطبيقات الصور التشاركية وأثره فى تنمية مهارات التصوير الرقمى والسعادة النفسية لدى الطلاب ضعاف السمع	٤٠	٢٠٢٢	٩٥	ج ١
هيام عبد العال محمد إبراهيم	فاعلية استخدام استراتيجية الإثارة العشوائية فى تدريس القراءة لتنمية الثروة اللغوية والخيال الإبداعى لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية الأزهرية	٤٠	٢٠٢٢	٩٥	ج ١
منى محمد الدسوقي	تصور مقترح لمقرر طرق التدريس النوعية قائم على أبعاد الإطار المعرفى التكنولوجى تيباك TPACK لتنمية الأداءات التدريسية لدى الطلاب / المعلمين شعب التعليم الصناعى بكلية التربية - جامعة حلوان	٤٠	٢٠٢٢	٩٥	ج ١
Samah Mohammed Fahim El Sakka	A Collaborative Dictogloss Strategy for Developing Listening Comprehension and English Learning Enjoyment of EFL Schoolers	٤٠	٢٠٢٢	٩٥	ج ١

المجلة التربوية لكلية التربية – جامعة سوهاج

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
شيماء سعيد سعيد الحديدى	برنامج أنشطة قائم على مفاتيح التفكير لتنمية البراعة العلمية والتفكير الحكيم لدى طفل الروضة	٤٠	٢٠٢٢	٩٥	ج ٢



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

المجلة التربوية لكلية التربية – جامعة سوهاج

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
إنجي طلعت نصيف ميخائيل	دراسة مقارنة لدمج الجامعات فى كل من جمهورية الصين الشعبية والولايات المتحدة الأمريكية وإمكان الإفادة منها فى الجامعات المصرية	٤٠	٢٠٢٢	٩٥	ج ٢
أسماء حمزة محمد/ سالى نبيل عطا أيوب	نمذجة العلاقات السببية بين النهوض الدراسى وأنماط التواصل الأسرى والأهداف المثلى للشخصية والشغف الأكاديمى والإزدهار النفسى لدى طلاب المرحلة الثانوية	٤٠	٢٠٢٢	٩٥	ج ٢
محمد عيد عتريس	التسويق الريادى للخدمات الجامعية بالوحدات ذات الطابع الخاص بجامعة الزقازيق فى ضوء استراتيجية المحيط الأزرق: سيناريوهات مقترحة	٤٠	٢٠٢٢	٩٥	ج ٢
إيمان رجب السيد قنديل/ ثناء سعيد حسن أبو زيد	الأمل وعلاقته بضغوط الوالدية كما تدركها أمهات الأطفال ذوى اضطراب طيف التوحد	٤٠	٢٠٢٢	٩٥	ج ٢
منى عبد الحميد خضر/ أمل مبارك محمد الخمار	التحديات التى يواجهها أولياء الأمور مع نظام التعليم عن بعد بدولة الكويت فى ظل جائحة كورونا	٤٠	٢٠٢٢	٩٥	ج ٢
خلود حمد عبد الرحمن	التحديات التى يواجهها أولياء الأمور مع نظام التعليم عن بعد بدولة الكويت فى ظل جائحة كورونا	٤٠	٢٠٢٢	٩٥	ج ٢
منصور سعد فرغل	واقع الأداء فى الجامعة الاسلامية بالمدينة المنورة خلال سنوات الخطة الاستراتيجية الثانية للجامعة باستخدام مؤشرات الأداء - دراسة مقارنة	٤٠	٢٠٢٢	٩٥	ج ٢
إيمان محمد أحمد فرغلى أبو حرام	فاعلية استخدام المحطات العلمية فى تدريس اللغة العربية على تنمية الإستيعاب المفاهيمى ومهارات التذوق الأدبى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٤٠	٢٠٢٢	٩٥	ج ٢

المجلة التربوية لكلية التربية – جامعة سوهاج

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
محمد الأصمعى محروس	فلسفة التفكير الملهم وعلاقته بأبعاد البراعة التنظيمية ضرورة عصرية فى إدارة الأزمات التربوية	٤٠	٢٠٢٢	٩٥	ج ٣



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

المجلة التربوية لكلية التربية – جامعة سوهاج

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
أمانى السيد غبور	تصور مقترح لتسويق البحث العلمى بالجامعات المصرية فى ضوء استراتيجية المحيط الأزرق	٤٠	٢٠٢٢	٩٥	ج ٣
جمال رجب محمد عبد الحسيب	رؤية مقترحة لتطبيق أسلوبى تقويم الزملاء والطلاب للأداء التدريسى لأعضاء هيئة التدريس بجامعة الأزهر فى ضوء الاتجاهات التربوية الحديثة	٤٠	٢٠٢٢	٩٥	ج ٣
محمود فوزى أحمد بدوى	الأمن التربوى والتحول الرقمى: مجرد نظرة للمدارسة	٤٠	٢٠٢٢	٩٥	ج ٣
أمال محمد إبراهيم/ عزة أحمد صادق على	متطلبات تطبيق " التعليم الهجين " بجامعة جنوب الوادى فى ضوء معايير جودة التعليم عن بعد - دراسة ميدانية	٤٠	٢٠٢٢	٩٥	ج ٣
فاطمة محمد بهجت أحمد	تصور مقترح لتطوير التعليم النوعى لتلبية احتياجات سوق العمل بمصر فى ضوء الثورة الصناعية الرابعة كلية التربية النوعية جامعة الزقازيق نموذجاً	٤٠	٢٠٢٢	٩٥	ج ٣
ذهب نايف الشمري	متطلبات تحقيق التحول الرقمى بالجامعات السعودية: جامعة حائل دراسة حالة	٤٠	٢٠٢٢	٩٥	ج ٣
أيمن محمد البيومى محمد	باراداييم مقترح لتحليل نتائج التلاميذ فى الاختبارات الوطنية وتحويلها إلى سياسات: دراسة حالة	٤٠	٢٠٢٢	٩٥	ج ٣
محمد خميس محمود/ إلهام محمد حسن على	جودة المناقشات العلمية للرسائل الجامعية فى مجال العلوم التربوية بكليات التربية جامعة المنيا : دراسة ميدانية	٤٠	٢٠٢٢	٩٥	ج ٣
وليد سعيد أحمد سيد أحمد	تصور مقترح للجدارات الوظيفية اللازمة لمعلمى التعليم العام فى مصر لتطبيق التعليم الإلكتروني	٤٠	٢٠٢٢	٩٥	ج ٣
حاتم فرغلى ضاحى جاد	رؤية مستقبلية لتطوير جدارات التعليم الرقمى لدى أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية فى إطار التعليم الجامعى المعزز بتقنيات الثورة الصناعية الرابعة	٤٠	٢٠٢٢	٩٥	ج ٣



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

المجلة التربوية لكلية التربية – جامعة سوهاج

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
حسين طه عطا سالم	التقويم والمعتقدات المهنية للمعلمين : دراسة فى المفاهيم والممارسات	٤٠	٢٠٢٢	٩٤	١ ج
منال على حسن محمد	منهج وظيفى مقترح فى العلوم قائم على التعلم المتمركز حول الحياة وأثره فى تنمية المفاهيم العلمية والوعى الصحى وتحسين صورة الجسم لدى التلاميذ المعاقين ذهنياً	٤٠	٢٠٢٢	٩٤	١ ج
الجوهرة عبدالقادر طه الشيبى	درجة الإستخدام المشكل العام للإنترنت وعلاقته بجودة العلاقة الزوجية لدى عينة من المتزوجات فى مدينة مكة المكرمة ومدينة القاهرة (دراسة عبر ثقافية)	٤٠	٢٠٢٢	٩٤	١ ج
أحمد حلمى محمد أبو المجد	التفاعل بين نمط تقديم المنظم التمهيدى " الثابت / التفاعلى " والأسلوب المعرفى " الإندفاع / التروى " ببيئة تعلم الكترونية وأثره على التحصيل الأكاديمى لمهارات إنتاج وحدات التعلم الرقمية لدى طلاب كلية التربية النوعية	٤٠	٢٠٢٢	٩٤	١ ج
لبنى محمود عبدالكريم شهاب	دراسة مقارنة للتدويل الافتراضى فى الجامعات الفنلندية وجامعات ولاية نيويورك الأمريكية وإمكان الإفادة منها فى مصر على ضوء نموذج النضج الرقمى	٤٠	٢٠٢٢	٩٤	١ ج
آيات حسن صالح الخولى/ إيمان سعيد عبد الباقي	التعلم التقدّمى لمفهوم الطاقة وأثره فى تنمية المفاهيم العلمية المحورية وعادات العقل والرضا عن التعلم لتلاميذ المرحلة الابتدائية	٤٠	٢٠٢٢	٩٤	١ ج
يسرا شعبان إبراهيم بلبل	الإسهام النسبى لأساليب التعلم وبيئة التعلم الإبداعية فى التنبؤ بفعالية الذات الإبداعية لدى طلبة مدارس المتفوقين الثانوية فى العلوم والتكنولوجيا (STEM)	٤٠	٢٠٢٢	٩٤	١ ج
عبير كمال محمد عثمان	فاعلية جدارات مقترحة فى تصميم الأزياء قائمة على المدخل الجمالى فى تنمية مفاهيم ومهارات تصميم الأزياء والتذوق الملبسى لدى طالبات تخصص الملابس الجاهزة بالمدارس الثانوية الصناعية	٤٠	٢٠٢٢	٩٤	١ ج
علياء عمر كامل فرج	دواعى تعزيز ثقافة الأمن السيبرانى فى ظل التحول الرقمى - جامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز نموذجاً	٤٠	٢٠٢٢	٩٤	١ ج



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

المجلة التربوية لكلية التربية – جامعة سوهاج

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
حسن شحاته	نحو مواكبة منهج التربية الاسلامية للحياة فقه الواقع نموذجاً	٤٠	٢٠٢٢	٩٦	١ ج
حمدى حسن أيوب عبدالرازق/ حمدى حامد عبد الحميد سلام	الدور الأخلاقي الإنسانى للمشرفين على الرسائل العلمية بجامعة الأزهر تجاه طلابهم فى ضوء الفكر التربوى الإسلامى وعلاقته بدافعيتهم للإنجاز البحثى	٤٠	٢٠٢٢	٩٦	١ ج
إكرام عبد الستار محمد دياب	دراسة مقارنة للمشاركة بين القطاعين العام والخاص بالتعليم قبل الجامعى فى بريطانيا وفرنسا وإمكانية الإفادة منها فى مصر	٤٠	٢٠٢٢	٩٦	١ ج
مروة صلاح أنور العدوى/ ياسمين محمد حسب النبى	أنشطة متميزة لتنمية القدرة المكانية وحب الإستطلاع لدى تلاميذ الصف الرابع الإبتدائى ذوى صعوبات تعلم الرياضيات	٤٠	٢٠٢٢	٩٦	١ ج
أمانى محمد فتحى حامد الصواف	أثر التحول إلى التعليم المدمج فى ظل تداعيات جائحة كورونا COVID-١٩ على التحصيل الدراسى وخفض العبء المعرفى لدى طلاب المرحلة الجامعية	٤٠	٢٠٢٢	٩٦	١ ج
سهيلة عبد البديع سعيد شريف	برنامج تدريبى مستند إلى الإستراتيجيات المعرفية لتنظيم الإنفعال لدعم المناعة النفسية والكفاءة الذاتية الأكاديمية لدى عينة من طالبات جامعة الأزهر	٤٠	٢٠٢٢	٩٦	١ ج
ميمى نشأت عبدالرازق عبداللاه	الكفايات اللازمة لمعلمى اللغة العربية للتدريس للتلاميذ ضعاف القراءة واتجاهاتهم نحو استخدام العيادات القرائية الرقمية بالمرحلة الإبتدائية	٤٠	٢٠٢٢	٩٦	١ ج



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

المجلة التربوية لكلية التربية – جامعة سوهاج

مج	ع	س	رقم	عنوان المقال	اسم كاتب المقال
ج ٢	٩٦	٢٠٢٢	٤٠	أثر التفاعل بين استراتيجيتي إستديو التفكير والمنشطات الإدراكية في تنمية المهارات اللغوية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ذوي الإعاقة العقلية	رشا صبحي محمد حجازي/ محمد حسين على حمدان
ج ٢	٩٦	٢٠٢٢	٤٠	دور معلمات رياض الأطفال في تطبيق الإجراءات الاحترازية خلال فترات البرنامج اليومي بالروضة لمواجهة جائحة كورونا ومعوقات ذلك من وجهة نظرهن بمدينة أبها بالمملكة العربية السعودية	رشا سيد أحمد محمد السيد
ج ٢	٩٦	٢٠٢٢	٤٠	برنامج مقترح في فيروس كورونا المستجد قائم على التعلم الهجين وفاعليته في تنمية مهارات إدارة الأزمات الصحية والمسؤولية الاجتماعية لدى طلاب المرحلة الإعدادية	إيمان على الشحرى
ج ٢	٩٦	٢٠٢٢	٤٠	درجة توظيف تقنيات التعليم في العملية التعليمية من وجهة نظر المعلمين والمعلمات بمدارس التعليم العام وعلاقته ببعض المتغيرات	منال عائد العمرى
ج ٢	٩٦	٢٠٢٢	٤٠	فاعلية وحدة مقترحة في تدريس العلوم قائمة على التعلم الاجتماعي والعاطفي (SEL) في تنمية الوعي بالمناعة والتفكير الإيجابي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	مريم رزق سليمان سلامة
ج ٢	٩٦	٢٠٢٢	٤٠	The Effectiveness of a Learning Environment Based on Artificial Intelligence in Developing Academic Achievement, Decision-Making Skills and Attitude towards Technology Among the Female Students of the College of Education at King Khalid University	Noha Abdel Hakam Ahmed Abdel Baky
ج ٢	٩٦	٢٠٢٢	٤٠	Utilisation des échafaudages pour remédier aux pédagogiques erreurs d'emploi des temps verbaux des futurs-enseignants du FLE à la faculté de pédagogie – Université de Mansourah	Rifqi Ibrahim Mohammed /Nadia Ali El Sayed



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

مجلة كلية التربية – جامعة المنوفية

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
خالد ناصر العوهلى	برنامج تدريبى مقترح قائم على كفايات التعلم الرقمى لمعلمى التربية الفنية بمرحلة التعليم الأساسى بمنطقة القصيم	٣٧	٢٠٢١	٢	سنة ٣٦
فخرية بنت محمد إسماعيل خوج	طرق إشباع الحاجات الوجدانية لدى طفل المدرسة الابتدائية السعودية (منظور إسلامى تربوى)	٣٧	٢٠٢١	٢	سنة ٣٦
أحمد جمال الدين أحمد شافعى/ صبحى شعبان شرف	الآراء التربوية فى كتابات الإمام عبد الوهاب الشعرانى	٣٧	٢٠٢١	٢	سنة ٣٦
أحمد محمود عياد	الآراء التربوية فى كتابات الإمام عبد الوهاب الشعرانى	٣٧	٢٠٢١	٢	سنة ٣٦
عبد الحميد محمد عبد الحميد حافظ	فاعلية برنامج قائم على التعلم بالمشروعات لتنمية بعض المهارات العملية بمادة المعالجات والمتحكمات الدقيقة لطلاب المعاهد الفنية الصناعية	٣٧	٢٠٢١	٢	سنة ٣٦
حلمى أبو الفتوح عمار/ عماد أبو سريع حسين	فاعلية برنامج قائم على التعلم بالمشروعات لتنمية بعض المهارات العملية بمادة المعالجات والمتحكمات الدقيقة لطلاب المعاهد الفنية الصناعية	٣٧	٢٠٢١	٢	سنة ٣٦
محمود عبد الحميد السيد/ عبد الهادى السيد عبده	الوظائف التنفيذية لدى أطفال الأوتيزم (دراسة وصفية)	٣٧	٢٠٢١	٢	سنة ٣٦
على محمود شعيب/ محمد عبد الرؤوف عبد ربه	الوظائف التنفيذية لدى أطفال الأوتيزم (دراسة وصفية)	٣٧	٢٠٢١	٢	سنة ٣٦
إسراء إسماعيل محمد عبد الهادى/ سامى محمود ابو بيه	فاعلية برنامج إرشادى قائم على فنيات السيكدوراما لتحسين التوافق الزوجى لدى معلمة الروضة	٣٧	٢٠٢١	٢	سنة ٣٦
عبير حمدي حسنين	فاعلية برنامج إرشادى قائم على فنيات السيكدوراما لتحسين التوافق الزوجى لدى معلمة الروضة	٣٧	٢٠٢١	٢	سنة ٣٦
محمود حاتم محمود الكورانى/ سامى محمود أبو بيه	برنامج لتنمية ذكاء الوجدان لدى ضعاف السمع وأثره على مهارات التواصل الإجتماعى وإدارة انفعال الغضب	٣٧	٢٠٢١	٢	سنة ٣٦
نشوى عبد العليم البربرى	برنامج لتنمية ذكاء الوجدان لدى ضعاف السمع وأثره على مهارات التواصل الإجتماعى وإدارة انفعال الغضب	٣٧	٢٠٢١	٢	سنة ٣٦



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

مجلة كلية التربية – جامعة المنوفية

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
لمياء رضوان عبده حسن السخرى/ حلمى أبو الفتوح عمار	برنامج تعليمى مقترح قائم على تطبيقات الحوسبة السحابية لتنمية مهارات الرسم الفنى لدى طلاب التعليم الثانوى الصناعى	٣٧	٢٠٢١	٢	سنة ٣٦
رفيق سعيد البربرى/ عماد أبو سريع السيد	برنامج تعليمى مقترح قائم على تطبيقات الحوسبة السحابية لتنمية مهارات الرسم الفنى لدى طلاب التعليم الثانوى الصناعى	٣٧	٢٠٢١	٢	سنة ٣٦
نجلاء فتحى محمد إبراهيم/ سعاد عبد العزيز رخا	استخدام نموذجى وودز ويتلى Woods and Wheatley فى تدريس العلوم لتنمية عمليات العلم والتحصيل لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	٣٧	٢٠٢١	٢	سنة ٣٦
إيمان صادق ربيع	استخدام نموذجى وودز ويتلى Woods and Wheatley فى تدريس العلوم لتنمية عمليات العلم والتحصيل لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	٣٧	٢٠٢١	٢	سنة ٣٦
مسعد حلمى زكى/ مجدى محمد يونس/ محمود فوزى أحمد بدوى	بحث فى معوقات تطبيق الإدارة الإستراتيجية فى المدرسة الثانوية الفنية الصناعية نظام الثلاث سنوات	٣٧	٢٠٢١	٢	سنة ٣٦
عزام عبد الرزاق خالد منصور/ محمد عبد الرحمن العقيل	واقع استخدام استراتيجيات التعليم عن بعد والمهارات التكنولوجية لمعلمى وزارة التربية فى ظل جائحة كورونا بدولة الكويت	٣٧	٢٠٢١	٢	سنة ٣٦
وحيد عبد الله على القطان	واقع استخدام استراتيجيات التعليم عن بعد والمهارات التكنولوجية لمعلمى وزارة التربية فى ظل جائحة كورونا بدولة الكويت	٣٧	٢٠٢١	٢	سنة ٣٦
Amany Mahmoud Ismail /Adel Tawfiq Ibrahim	L'utilisation d'un programme proposé basé sur l'approche narrative pour développer des compétences de la lecture en français Auprès des étudiants du cycle secondaire	٣٧	٢٠٢١	٢	سنة ٣٦
Maha Alssefy	L'utilisation d'un programme proposé basé sur l'approche narrative pour développer des compétences de la lecture en français Auprès des étudiants du cycle secondaire	٣٧	٢٠٢١	٢	سنة ٣٦



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

مجلة الطفولة والتنمية

المجلس العربى للطفولة والتنمية - القاهرة

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
جمال شفيق أحمد	توظيف خدمات الإرشاد النفسى الجماعى بالمدارس لدى شرائح مختلفة من الأطفال والمراهقين (دراسة تقييمية تتبعية)	٧٦	٢٠٢١	٤٢	شتاء
مفتاح محمد دياب	الإبداع ودور ثقافة الطفل فى دعمه	٧٦	٢٠٢١	٤٢	شتاء
أحمد أوزى	الرعاية النفسية الوالدية للطفل وتحقيق الشخصية المتوازنة	٧٦	٢٠٢١	٤٢	شتاء
محمد ايت مصكور	ترسيخ عادات القراءة لدى المتعلمين مدخل أساس لتحقيق النجاح الدراسى (دراسة ميدانية)	٧٦	٢٠٢١	٤٢	شتاء
إبراهيم أبو طالب	استلهم أغانى الأطفال الشعبية فى كتابة الشعر الموجه للطفل فى اليمن	٧٦	٢٠٢١	٤٢	شتاء
أحمد سويلم	السير الشعبية وأدب الطفل	٧٦	٢٠٢١	٤٢	شتاء
العربى بنجلون	توظيف الموروث الثقافى	٧٦	٢٠٢١	٤٢	شتاء
فاضل الكعبى	استحضار التراث وآليات استلهامه العصرى فى أدب الأطفال	٧٦	٢٠٢١	٤٢	شتاء
عائشة على الغيص	توظيف التراث الإماراتى فى القصة الإماراتية المكتوبة للأطفال	٧٦	٢٠٢١	٤٢	شتاء
محمد عادل النبوى جاد الكمنورى	فعالية برنامج علاجى قائم على استراتيجيات العلاج بالرسم فى خفض اضطراب كرب ما بعد الصدمة لدى عينة من الأطفال اللاجئين السوريين	٧٦	٢٠٢١	٤٢	شتاء

تم بحمد الله

نشكركم على حسن المتابعة

مدير إدارة المكتبات

أ/ عمرو سعد خشبه

مسئول خدمة الإحاطة

أ/ جيهان أحمد إبراهيم