



## دوريات عربية واردة حديثاً

لإطلاع على هذه الموضوعات

يمكنكم زيارة ( مكتبة الدراسات العليا ) بالكلية

٢٠٢٢/١٢/٢٥

### دراسات في التعليم العالي (مركز تطوير التعليم - جامعة أسيوط)

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
عمر سيد خليل / محمد مصطفى حمد / سعد حسن محي الدين	تقييم تجربة التعليم الهجين في ظل جائحة كورونا (Covid-١٩) من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بجامعة أسيوط	١٢	٢٠٢١	٢٠	يوليو
الآء أحمد الجريسي	العامل المؤثرة على الإنجاز الأكاديمي في التعلم الطارئ عن بعد لدى طلاب وطالبات الجامعات السعودية	١٢	٢٠٢١	٢٠	يوليو
أمل بنت رجاء الله المحمدى	تقييم تجربة التعليم عن بعد خلال جائحة كورونا ١٩ - Covid من وجهة نظر طلبة الجامعات السعودية	١٢	٢٠٢١	٢٠	يوليو
حمدى محمد محمد البيطار / أسامة عربى محمد عمار	فاعلية استراتيجية الشكلية المستندة الى نظرية البناء المعرفى في تدريس علم النفس فى تنمية مهارات التفكير التقويمى لدى طلاب المرحلة الثانوية ذوى الإعاقة البصرية	١٢	٢٠٢١	٢٠	يوليو
حسام عبد العظيم أحمد سيد	فاعلية استراتيجية الشكلية المستندة الى نظرية البناء المعرفى في تدريس علم النفس فى تنمية مهارات التفكير التقويمى لدى طلاب المرحلة الثانوية ذوى الإعاقة البصرية	١٢	٢٠٢١	٢٠	يوليو
ندى محمد الجاسر	التحديات التي تواجه طلاب وطالبات الجامعات السعودية في بيئة التعليم عن بعد أثناء جائحة كورونا	١٢	٢٠٢١	٢٠	يوليو
مجدى خير الدين كامل / أسامة عربى محمد محمد	استخدام استراتيجية الأسئلة السابقة في تدريس علم النفس لتنمية مهارات التفكير الإبداعي لدى طلاب المرحلة الثانوية	١٢	٢٠٢١	٢٠	يوليو



## دراسات في التعليم العالي (مركز تطوير التعليم - جامعة أسيوط)

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
وفاء عطية محمد سيد	استخدام استراتيجية الأسئلة السابقة في تدريس علم النفس لتنمية مهارات التفكير الإبداعي لدى طلاب المرحلة الثانوية	١٢	٢٠٢١	٢٠	يوليو
شعبان عبد العظيم أحمد سيد / أسامي عربى محمد عمار	استخدام نموذج Zimmerman في تدريس علم النفس لتنمية الفاعلية الذاتية لدى طلاب المرحلة الثانوية المعاقين بصريا	١٢	٢٠٢١	٢٠	يوليو
أسماء سعيد محمود حافظ	استخدام نموذج Zimmerman في تدريس علم النفس لتنمية الفاعلية الذاتية لدى طلاب المرحلة الثانوية المعاقين بصريا	١٢	٢٠٢١	٢٠	يوليو

## المجلة التربوية لكلية التربية - جامعة سوهاج

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
جمال رجب محمد عبد الحسيب	اتجاهات أعضاء هيئة التدريس بجامعة الأزهر فرع أسيوط نحو أسلوبى تقويم الزملاء والطلاب لأدائهم التدريسي ومعوقات تطبيقهما	٤٠	٢٠٢٢	٩٤	ج ٢
عزبة شديد محمد عبد الله	برنامج تدريبي لتوظيف بعض التقنيات الرقمية في تنمية الأداءات التدريسية لدى الطلاب معلمي العلوم بكلية التربية واتجاهاتهم نحوها	٤٠	٢٠٢٢	٩٤	ج ٢
زليخة شريف حسين عمر / فاطمة أحمد على أحمد	المشكلات الأكاديمية لطلابات جامعة حفر الباطن من وجهة نظرهن وعلاقتها ببعض المتغيرات	٤٠	٢٠٢٢	٩٤	ج ٢
متولى صابر خلاف معبد	أثر التفاعل بين وجهة الضبط (الداخلية/الخارجية) والفصوص الافتراضية (المترزمنة/غير المترزمنة/المدمجة) على الاتجاه نحوها والتحصيل وكفاءة التعلم لدى طلاب كلية التكنولوجيا والتعليم بالسويس	٤٠	٢٠٢٢	٩٤	ج ٢
محمد أحمد عوض البربri	القيادة الإبداعية كمدخل لتحقيق الرشاقة التنظيمية بالمدارس الثانوية الصناعية نظام السنوات الثلاث في محافظة الشرقية - دراسة ميدانية	٤٠	٢٠٢٢	٩٤	ج ٢



## المجلة التربوية لكلية التربية - جامعة سوهاج

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
منال حسن بن إبراهيم	أثر تدريس العلوم باستخدام وحدة مقترحة قائمة على مدخل التفكير الأخلاقي في تنمية الوعي بالقضايا المائية في المملكة العربية السعودية لدى الطالبات الموهوبات	٤٠	٢٠٢٢	٩٤	ج ٢
محمد مصطفى عبد الرازق / محمود محمد الطنطاوى	الرفاه الروحي وعلاقته بالصمود الوالدى لدى أمهات الأطفال ذوى الاضطرابات النمائية العصبية	٤٠	٢٠٢٢	٩٤	ج ٢
لمياء محمد على حمزى	فاعلية النظام الذكى لمعالجة المعرفة RISK فى تنمية مهارات التفكير الناقد لدى طلاب شعب التعليم الصناعى بكلية التربية جامعة حلوان من خلال مقرر تاريخ الفن	٤٠	٢٠٢٢	٩٤	ج ٢
إيمان حمدى رجب زهران	متطلبات تطبيق معايير النموذج الأوربى للتميز المؤسسى (EFQM) فى الجامعات المصرية على ضوء مستحدثات العصر الرقمى	٤٠	٢٠٢٢	٩٤	ج ٢

## المجلة التربوية لكلية التربية - جامعة سوهاج

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
فاطمة عبد المنعم محمد معرض	التعليم العالى وبناء مجتمع معرفى: إدارة مدن المعرفة بالمملكة العربية السعودية أنموذجًا	٤٠	٢٠٢٢	٩٤	ج ٣
نيفين حلمى عبد الحميد الخيال	برنامج قائم على مدخل STEAM لتنمية المفاهيم المتضمنة فى بعض القضايا العلمية المجتمعية المعاصرة وتطبيقاتها بيئياً ودافع تعلم العلوم لدى الطالبات معلمات شعبة الطفولة	٤٠	٢٠٢٢	٩٤	ج ٣
عماد أمين الحديدى / عدنى داود الشاعر	مستوى وعي طلبة التدريب الميدانى بكلية التربية فى جامعة الأقصى بأخلاقيات مهنة التعليم	٤٠	٢٠٢٢	٩٤	ج ٣



## المجلة التربوية لكلية التربية - جامعة سوهاج

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
رانيا محفوظ حبيب العراقي	فاعلية دمج استراتيجيات (التعلم الذاتي-تعلم الأقران-العمل في مجموعات) في إنتاج الوسائل التعليمية الإلكترونية وأثرها على الأداء المهارى والكفاءة المنهجية واقتراض بعض مهارات عمليات العلم لدى طلاب الحاسوب الآلى	٤٠	٢٠٢٢	٩٤	٣ ج
ندى مقبل الحربى	تصور مقترن لتطوير استراتيجيات إدارة المواهب في تنمية أعضاء هيئة التدريس (دراسة ميدانية في كلية التربية بجامعة الملك خالد)	٤٠	٢٠٢٢	٩٤	٣ ج
أسماء محمد عبد الله القطيم	واقع الممارسات التدريسية - عن بعد - لمعلمات الأحياء بمحافظة المجمعة في ضوء مراحل التعلم السريع	٤٠	٢٠٢٢	٩٤	٣ ج
رشا عبد السلام المدبولي/ أمانى فرحتات عبد المجيد	الحل الإبداعى للمشكلات وعلاقته بالحدس والمعتقدات المعرفية لدى عينة من طلبة كلية التربية	٤٠	٢٠٢٢	٩٤	٣ ج
عبد الرحمن عبد الله القرني	بناء حقيبة تدريبية قائمة على التعلم النشط في تدريس مهارة القراءة لتعلم اللغة العربية للطلاب الناطقين بلغات أخرى والاتجاه نحوها	٤٠	٢٠٢٢	٩٤	٣ ج
أفكار سعيد خميس عطية	إدارة التسويق الإلكتروني للخدمات التعليمية : دراسة تطبيقية على الوحدات ذات الطابع الخاص بجامعة الإسكندرية	٤٠	٢٠٢٢	٩٤	٣ ج

## المجلة التربوية لكلية التربية - جامعة سوهاج

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
محمود هلال عبدالباسط عبدالقادر	الثقافة الرقمية للبناء بين الرفاهية والحداثة في العصر الرقمي " رؤية تربوية "	٤٠	٢٠٢٢	٩٥	١ ج
أميمة حلمي مصطفى/ فاطمة محمد منير اللمعى	استراتيجية مقترنة لتفعيل معايير الحوكمة الرشيدة بالجامعات المصرية " جامعة طنطا أنموذجا "	٤٠	٢٠٢٢	٩٥	١ ج
أمل محمد أحمد زايد/ سومية شكري محمد	نمذجة العلاقات بين الإنداج الأكاديمى في التعلم عن بعد وكل من الخوف من جائحة كورونا وإدمان الهاتف الذكى والمساندة الاجتماعية لدى طلبة الجامعة	٤٠	٢٠٢٢	٩٥	١ ج



## المجلة التربوية لكلية التربية - جامعة سوهاج

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
أمل محسوب محمد زناتى	تطوير إدارة التعليم التمريضي في مصر على ضوء الخبرة الفلبينية	٤٠	٢٠٢٢	٩٥	ج ١
فاطمة الزهراء عبد الباسط/ فاطمة الزهراء محمد مليح	نمذجة العلاقات السببية بين التشوهات المعرفية وإعاقة الذات والتشاؤم الدافعى لدى طلاب جامعة حلوان	٤٠	٢٠٢٢	٩٥	ج ١
محمد حمدى أحمد	نمط التعليقات الإلكترونية (المفتوحة - والمغلقة) عبر تطبيقات الصور التشاركية وأثره في تنمية مهارات التصوير الرقمي والسعادة النفسية لدى الطلاب ضعاف السمع	٤٠	٢٠٢٢	٩٥	ج ١
هياں عبد العال محمد إبراهيم	فاعلية استخدام استراتيجية الإثارة العشوائية في تدريس القراءة لتنمية الثروة اللغوية والخيال الإبداعي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية الأزهرية	٤٠	٢٠٢٢	٩٥	ج ١
منى محمد الدسوقي	تصور مقترن لمقرر طرق التدريس النوعية قائم على أبعاد الإطار المعرفي التكنولوجي تيباك TPACK لتنمية الأداءات التدريسية لدى الطلاب / المعلمين شعب التعليم الصناعي بكلية التربية - جامعة حلوان	٤٠	٢٠٢٢	٩٥	ج ١
Samah Mohammed Fahim El Sakka	A Collaborative Dictogloss Strategy for Developing Listening Comprehension and English Learning Enjoyment of EFL Schoolers	٤٠	٢٠٢٢	٩٥	ج ١

## المجلة التربوية لكلية التربية - جامعة سوهاج

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
شيماء سعيد سعيد الحديدى	برنامج أنشطة قائم على مفاتيح التفكير لتنمية البراعة العلمية والتفكير الحكيم لدى طفل الروضة	٤٠	٢٠٢٢	٩٥	ج ٢



## المجلة التربوية لكلية التربية - جامعة سوهاج

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
إنجي طلعت نصيف ميخائيل	دراسة مقارنة لدمج الجامعات في كل من جمهورية الصين الشعبية والولايات المتحدة الأمريكية وإمكان الإفادة منها في الجامعات المصرية	٤٠	٢٠٢٢	٩٥	ج ٢
أسماء حمزة محمد / سالي نبيل عطا أيوب	نمذجة العلاقات السببية بين النهوض الدراسي وأنماط التواصل الأسري والأهداف المثلية للشخصية والشغف الأكاديمي والإزدهار النفسي لدى طلاب المرحلة الثانوية	٤٠	٢٠٢٢	٩٥	ج ٢
محمد عيد عتريس	التسويق الريادي للخدمات الجامعية بالوحدات ذات الطابع الخاص بجامعة الزقازيق في ضوء استراتيجية المحيط الأزرق: سيناريوهات مقترحة	٤٠	٢٠٢٢	٩٥	ج ٢
إيمان رجب السيد قنديل / ثناء سعيد حسن أبو زيد	الأمل وعلاقته بضغوط الوالدية كما تدركها أمهات الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد	٤٠	٢٠٢٢	٩٥	ج ٢
منى عبد الحميد خضر / أمل مبارك محمد الخمار	التحديات التي يواجهها أولياء الأمور مع نظام التعليم عن بعد بدولة الكويت في ظل جائحة كورونا	٤٠	٢٠٢٢	٩٥	ج ٢
خلود حمد عبد الرحمن	التحديات التي يواجهها أولياء الأمور مع نظام التعليم عن بعد بدولة الكويت في ظل جائحة كورونا	٤٠	٢٠٢٢	٩٥	ج ٢
منصور سعد فرغلي	واقع الأداء في الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة خلال سنوات الخطة الاستراتيجية الثانية للجامعة باستخدام مؤشرات الأداء - دراسة مقارنة	٤٠	٢٠٢٢	٩٥	ج ٢
إيمان محمد أحمد فرغلي / أبو حرام	فاعلية استخدام المحطات العلمية في تدريس اللغة العربية على تنمية الإستيعاب المفاهيمي ومهارات التذوق الأدبي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٤٠	٢٠٢٢	٩٥	ج ٢

## المجلة التربوية لكلية التربية - جامعة سوهاج

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
محمد الأصماعي محروس	فلسفة التفكير الملهم وعلاقته بأبعاد البراعة التنظيمية ضرورة عصرية في إدارة الأزمات التربوية	٤٠	٢٠٢٢	٩٥	ج ٣



## المجلة التربوية لكلية التربية - جامعة سوهاج

الاسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
أمانى السيد غبور	تصور مقترن لتسويق البحث العلمى بالجامعات المصرية فى ضوء استراتيجية المحيط الأزرق	٤٠	٢٠٢٢	٩٥	٣ ج
جمال رجب محمد عبد الحسib	رؤى مقترنة لتطبيق أسلوبى تقويم الزملاء والطلاب للأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس بجامعة الأزهر فى ضوء الاتجاهات التربوية الحديثة	٤٠	٢٠٢٢	٩٥	٣ ج
محمود فوزى أحمد بدوى	الأمن التربوى والتحول الرقمى: مجرد نظرية للمدرسة	٤٠	٢٠٢٢	٩٥	٣ ج
أمال محمد إبراهيم / عزة أحمد صادق على	متطلبات تطبيق " التعليم الهجين " بجامعة جنوب الوادى فى ضوء معايير جودة التعليم عن بعد - دراسة ميدانية	٤٠	٢٠٢٢	٩٥	٣ ج
فاطمة محمد بهجت أحمد	تصور مقترن لتطوير التعليم النوعى لتلبية احتياجات سوق العمل بمصر فى ضوء الثورة الصناعية الرابعة كلية التربية النوعية جامعة الزقازيق نموذجاً	٤٠	٢٠٢٢	٩٥	٣ ج
ذهب نايف الشمرى	متطلبات تحقيق التحول الرقمى بالجامعات السعودية: جامعة حائل دراسة حالة	٤٠	٢٠٢٢	٩٥	٣ ج
أيمان محمد البيومى محمد	بارادايم مقترن لتحليل نتائج التلاميذ فى الاختبارات الوطنية وتحويلها إلى سياسات: دراسة حالة	٤٠	٢٠٢٢	٩٥	٣ ج
محمد خميس محمود / إلهام محمد حسن على	جودة المناقشات العلمية للرسائل الجامعية فى مجال العلوم التربوية بكليات التربية جامعة المنيا : دراسة ميدانية	٤٠	٢٠٢٢	٩٥	٣ ج
وليد سعيد أحمد سيد أحمد	تصور مقترن للجدارات الوظيفية الالزامية لمعلمى التعليم العام فى مصر لتطبيق التعليم الإلكتروني	٤٠	٢٠٢٢	٩٥	٣ ج
حاتم فرغلى صاحى جاد	رؤى مستقبلية لتطوير جدارات التعليم الرقمى لدى أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية فى إطار التعليم الجامعى المعزز بتقنيات الثورة الصناعية الرابعة	٤٠	٢٠٢٢	٩٥	٣ ج



## المجلة التربوية لكلية التربية - جامعة سوهاج

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم س	رقم ع	رقم مج
حسين طه عطا سالم	التقويم والمعتقدات المهنية للمعلمين : دراسة في المفاهيم والممارسات	٤٠	٢٠٢٢	٩٤ ج ١
منال على حسن محمد	منهج وظيفي مقترن في العلوم قائم على التعلم المتمرّز حول الحياة وأثره في تنمية المفاهيم العلمية والوعي الصحي وتحسين صورة الجسم لدى التلاميذ المعاقين ذهنياً	٤٠	٢٠٢٢	٩٤ ج ١
الجوهرة عبدالقادر طه الشيبى	درجة الإستخدام المشكّل العام للإنترنت وعلاقته بجودة العلاقة الزوجية لدى عينة من المتزوجات في مدينة مكة المكرمة ومدينة القاهرة (دراسة عبر ثقافية)	٤٠	٢٠٢٢	٩٤ ج ١
أحمد حلمي محمد أبو المجد	التفاعل بين نمط تقديم المنظم التمهيدى " الثابت / التفاعلى " والأسلوب المعرفي " الإنفعال / التروى " ببيئة تعلم الكترونية وأثره على التحصيل الأكاديمى لمهارات إنتاج وحدات التعلم الرقمية لدى طلاب كلية التربية النوعية	٤٠	٢٠٢٢	٩٤ ج ١
لبني محمود عبدالكريم شهاب	دراسة مقارنة للتدوين الإفتراضي في الجامعات الفنلندية وجامعات ولاية نيويورك الأمريكية وإمكان الإفادة منها في مصر على ضوء نموذج النسخ الرقمي	٤٠	٢٠٢٢	٩٤ ج ١
آيات حسن صالح الخولي / إيمان سعيد عبد الباقي	التعلم التقدمي لمفهوم الطاقة وأثره في تنمية المفاهيم العلمية المحورية وعادات العقل والرضا عن التعلم لتلميذ المرحلة الابتدائية	٤٠	٢٠٢٢	٩٤ ج ١
يسرا شعبان إبراهيم ببل	الإسهام النسبي لأساليب التعلم وبيئة التعلم الإبداعية في التتبؤ بفعالية الذات الإبداعية لدى طلبة مدارس المتفوقين الثانوية في العلوم والتكنولوجيا (STEM)	٤٠	٢٠٢٢	٩٤ ج ١
عبير كمال محمد عثمان	فاعلية جدرات مقترحة في تصميم الأزياء قائمة على المدخل الجمالي في تنمية مفاهيم ومهارات تصميم الأزياء والتذوق الملبي لطالبات تخصص الملابس الجاهزة بالمدارس الثانوية الصناعية	٤٠	٢٠٢٢	٩٤ ج ١
علياء عمر كامل فرج	دوعى تعزيز ثقافة الأمن السيبراني في ظل التحول الرقمي - جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز نموذجاً	٤٠	٢٠٢٢	٩٤ ج ١



## المجلة التربوية لكلية التربية - جامعة سوهاج

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
حسن شحاته	نحو مواكبة منهج التربية الإسلامية للحياة فقه الواقع نموذجاً	٤٠	٢٠٢٢	٩٦	ج ١
حمدى حسن أيوب عبدالرازق / حمدى حامد عبد الحميد سلام	الدور الأخلاقي الإنسانى للمشرفين على الرسائل العلمية بجامعة الأزهر تجاه طلابهم فى ضوء الفكر التربوى الإسلامى وعلاقته بداعييهم لإنجاز البحث	٤٠	٢٠٢٢	٩٦	ج ١
إكرام عبد الستار محمد دياب	دراسة مقارنة للشراكة بين القطاعين العام والخاص بالتعليم قبل الجامعى فى بريطانيا وفرنسا وإمكانية الإفاده منها فى مصر	٤٠	٢٠٢٢	٩٦	ج ١
مروة صلاح أنور العدوى / ياسمين محمد حسب النبى	أنشطة متميزة لتنمية القدرة المكانية وحب الإستطلاع لدى تلاميذ الصف الرابع الإبتدائى ذوى صعوبات تعلم الرياضيات	٤٠	٢٠٢٢	٩٦	ج ١
أمانى محمد فتحى حامد الصواف	أثر التحول إلى التعليم المدمج فى ظل تداعيات جائحة كورونا COVID-١٩ على التحصيل الدراسي وخفض العبء المعرفى لدى طلاب المرحلة الجامعية	٤٠	٢٠٢٢	٩٦	ج ١
سهامية عبد البديع سعيد شريف	برنامج تربى مستند إلى الإستراتيجيات المعرفية لتنظيم الإنفعال لدعم المناعة النفسية والكفاءة الذاتية الأكاديمية لدى عينة من طالبات جامعة الأزهر	٤٠	٢٠٢٢	٩٦	ج ١
ميمى نشأت عبدالرازق عبداللاه	الكفايات الالزامية لمعلمى اللغة العربية للتدريس للتلاميذ ضعاف القراءة واتجاهاتهم نحو استخدام العيادات القرائية الرقمية بالمرحلة الإبتدائية	٤٠	٢٠٢٢	٩٦	ج ١



## المجلة التربوية لكلية التربية - جامعة سوهاج

العنوان	اسم كاتب المقال	رقم	س	ع	العنوان
أثر التفاعل بين استراتيجية إستديو التفكير والمنشطات الإدراكية في تنمية المهارات اللغوية لدى تلاميذ المرحلة الإبتدائية ذوي الإعاقة العقلية	رشا صبحى محمد حجازى / محمد حسين على حمدان	٤٠	٢٠٢٢	٩٦	ج
دور معلمات رياض الأطفال فى تطبيق الإجراءات الاحترازية خلال فترات البرنامج اليومى بالروضة لمواجهة جائحة كورونا ومعوقات ذلك من وجهة نظرهن بمدينة أبها بالمملكة العربية السعودية	رشا سيد أحمد محمد السيد	٤٠	٢٠٢٢	٩٦	ج
برنامج مقترن في فيروس كورونا المستجد قائم على التعلم الهجين وفاعليته في تنمية مهارات إدارة الأزمات الصحية والمسئولية الاجتماعية لدى طلاب المرحلة الإعدادية	إيمان على الشحرى	٤٠	٢٠٢٢	٩٦	ج
درجة توظيف تقنيات التعليم في العملية التعليمية من وجهة نظر المعلمين والمعلمات بمدارس التعليم العام وعلاقتها ببعض المتغيرات	منال عائد العمرى	٤٠	٢٠٢٢	٩٦	ج
فاعلية وحدة مقترنة في تدريس العلوم قائمة على التعلم الاجتماعي والعاطفى (SEL) في تنمية الوعى بالمناعة والتفكير الإيجابى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	مريم رزق سليمان سلامه	٤٠	٢٠٢٢	٩٦	ج
<b>The Effectiveness of a Learning Environment Based on Artificial Intelligence in Developing Academic Achievement, Decision-Making Skills and Attitude towards Technology Among the Female Students of the College of Education at King Khalid University</b>	Noha Abdel Hakam Ahmed Abdel Baky	٤٠	٢٠٢٢	٩٦	ج
<b>Utilisation des échafaudages pour remédier aux pédagogiques erreurs d'emploi des temps verbaux des futurs-enseignants du FLE à la faculté de pédagogie – Université de Mansourah</b>	Rifqi Ibrahim Mohammed /Nadia Ali El Sayed	٤٠	٢٠٢٢	٩٦	ج



## مجلة كلية التربية - جامعة المنوفية

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
خالد ناصر العوهلى	برنامج تدريسي مقترن قائم على كفايات التعلم الرقمي لمعلمى التربية الفنية بمرحلة التعليم الأساسي بمنطقة القصيم	٣٧	٢٠٢١	٢	٣٦ سنة
فخرية بنت محمد إسماعيل خوج	طرق إشباع الحاجات الوجدانية لدى طفل المدرسة الابتدائية السعودية (منظور إسلامي تربوى)	٣٧	٢٠٢١	٢	٣٦ سنة
أحمد جمال الدين أحمد شافعى/ صبحى شعبان شرف	الآراء التربوية فى كتابات الإمام عبد الوهاب الشعراوى	٣٧	٢٠٢١	٢	٣٦ سنة
أحمد محمود عياد	الآراء التربوية فى كتابات الإمام عبد الوهاب الشعراوى	٣٧	٢٠٢١	٢	٣٦ سنة
عبدالحميد محمد عبدالحميد حافظ	فاعلية برنامج قائم على التعلم بالمشروعات لتنمية بعض المهارات العملية بمادة المعالجات والمحكمات الدقيقة لطلاب المعاهد الفنية الصناعية	٣٧	٢٠٢١	٢	٣٦ سنة
حلى أبو الفتوح عمار/ عماد أبو سريع حسين	فاعلية برنامج قائم على التعلم بالمشروعات لتنمية بعض المهارات العملية بمادة المعالجات والمحكمات الدقيقة لطلاب المعاهد الفنية الصناعية	٣٧	٢٠٢١	٢	٣٦ سنة
محمد عبد الحميد السيد/ عبد الهاوى السيد عبد	الوظائف التنفيذية لدى أطفال الأوتیزم (دراسة وصفية)	٣٧	٢٠٢١	٢	٣٦ سنة
على محمود شعيب/ محمد عبد الرءوف عبد ربه	الوظائف التنفيذية لدى أطفال الأوتیزم (دراسة وصفية)	٣٧	٢٠٢١	٢	٣٦ سنة
إسراء إسماعيل محمد عبدالهاوى/ سامي محمود ابو بيه	فاعلية برنامج إرشادى قائم على فنیات السيکودراما لتحسين التوافق الزواجي لدى معلمة الروضة	٣٧	٢٠٢١	٢	٣٦ سنة
عبير حمدى حسنين	فاعلية برنامج إرشادى قائم على فنیات السيکودراما لتحسين التوافق الزواجي لدى معلمة الروضة	٣٧	٢٠٢١	٢	٣٦ سنة
محمود حاتم محمود الكورانى/ سامي محمود أبو بيه	برنامج لتنمية ذكاء الوجدان لدى ضعاف السمع وأثره على مهارات التواصل الإجتماعى وإدارة انفعال الغضب	٣٧	٢٠٢١	٢	٣٦ سنة
نشوى عبد العليم البربرى	برنامج لتنمية ذكاء الوجدان لدى ضعاف السمع وأثره على مهارات التواصل الإجتماعى وإدارة انفعال الغضب	٣٧	٢٠٢١	٢	٣٦ سنة



## مجلة كلية التربية - جامعة المنوفية

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
لمياء رضوان عبده حسن السخري / حلمى أبو الفتوح عمار	برنامج تعليمي مقترن قائم على تطبيقات الحوسبة السحابية لتنمية مهارات الرسم الفنى لدى طلاب التعليم الثانوى الصناعى	٣٧	٢٠٢١	٢	٣٦ سنة
رفيق سعيد البربri / عماد أبو سريح السيد	برنامج تعليمي مقترن قائم على تطبيقات الحوسبة السحابية لتنمية مهارات الرسم الفنى لدى طلاب التعليم الثانوى الصناعى	٣٧	٢٠٢١	٢	٣٦ سنة
نجلاء فتحى محمد إبراهيم / سعاد عبد العزيز رخا	استخدام نموذجى وودز ويتلى Woods and Wheatley فى تدريس العلوم لتنمية عمليات العلم والتحصيل لدى تلاميذ المرحلة الإبتدائية	٣٧	٢٠٢١	٢	٣٦ سنة
إيمان صادق ربيع	استخدام نموذجى وودز ويتلى Woods and Wheatley فى تدريس العلوم لتنمية عمليات العلم والتحصيل لدى تلاميذ المرحلة الإبتدائية	٣٧	٢٠٢١	٢	٣٦ سنة
مسعد حلمى زكى/ مجدى محمد يونس / محمود فوزى أحمد بدوى	بحث فى معوقات تطبيق الإدارة الإستراتيجية فى المدرسة الثانوية الفنية الصناعية نظام الثلاث سنوات	٣٧	٢٠٢١	٢	٣٦ سنة
عزم عبد الرزاق خالد منصور / محمد عبد الرحمن العقيل	واقع استخدام استراتيجية التعليم عن بعد والمهارات التكنولوجية لمعلمى وزارة التربية فى ظل جائحة كورونا بدولة الكويت	٣٧	٢٠٢١	٢	٣٦ سنة
وحيد عبد الله على القطان	واقع استخدام استراتيجية التعليم عن بعد والمهارات التكنولوجية لمعلمى وزارة التربية فى ظل جائحة كورونا بدولة الكويت	٣٧	٢٠٢١	٢	٣٦ سنة
Amany Mahmoud Ismail /Adel Tawfiq Ibrahim	L'utilisation d'un programme proposé basé sur l'approche narrative pour développer des compétences de la lecture en français Auprès des étudiants du cycle secondaire	٣٧	٢٠٢١	٢	٣٦ سنة
Maha Alssefy	L'utilisation d'un programme proposé basé sur l'approche narrative pour développer des compétences de la lecture en français Auprès des étudiants du cycle secondaire	٣٧	٢٠٢١	٢	٣٦ سنة



## مجلة الطفولة والتنمية

### المجلس العربي للطفولة والتنمية - القاهرة

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
جمال شفيق أحمد	توظيف خدمات الإرشاد النفسي الجماعي بالمدارس لدى شرائح مختلفة من الأطفال والمرأهقين (دراسة تقييمية تتبعة)	٧٦	٢٠٢١	٤٢	شتاء
مفتاح محمد دياب	الإبداع ودور ثقافة الطفل في دعمه	٧٦	٢٠٢١	٤٢	شتاء
أحمد أونى	الرعاية النفسية الوالدية للطفل وتحقيق الشخصية المتوازنة	٧٦	٢٠٢١	٤٢	شتاء
محمد ايت مصكور	ترسيخ عادات القراءة لدى المتعلمين مدخل أساس لتحقيق النجاح الدراسي (دراسة ميدانية)	٧٦	٢٠٢١	٤٢	شتاء
إبراهيم أبو طالب	استلهام أغاني الأطفال الشعبية في كتابة الشعر الموجه للطفل في اليمن	٧٦	٢٠٢١	٤٢	شتاء
أحمد سويم	السير الشعبية وأدب الطفل	٧٦	٢٠٢١	٤٢	شتاء
العربي بنجلون	توظيف الموروث الثقافي	٧٦	٢٠٢١	٤٢	شتاء
فاضل الكعبي	استحضار التراث وآليات استلهامه العصري في أدب الأطفال	٧٦	٢٠٢١	٤٢	شتاء
عائشة على الغيض	توظيف التراث الإماراتي في القصة الإماراتية المكتوبة للأطفال	٧٦	٢٠٢١	٤٢	شتاء
محمد عادل النبوى جاد الكمنورى	فعالية برنامج علاجى قائم على استراتيجيات العلاج بالرسم في خفض اضطراب كرب ما بعد الصدمة لدى عينة من الأطفال اللاجئين السوريين	٧٦	٢٠٢١	٤٢	شتاء

تم بحمد الله

نشكركم على حسن المتابعة

مدير إدارة المكتبات

أ/ عمرو سعد خشبة

مسئول خدمة الإحاطة

أ/ جيهان أحمد إبراهيم