



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

دوريات عربية واردة حديثاً

للاطلاع على هذه الموضوعات
يمكنكم زيارة (مكتبة الدراسات العليا) بالكلية
٢٠٢٠/١٢/١٥ م

مجلة كلية التربية - جامعة سوهاج

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
غادة عبد الرحيم على	الذكاء الروحي وعلاقته بالطمأنينة النفسية والفاعلية الذاتية في الأداء الموسيقي لدى طلاب الجامعة	٤٠	٢٠٢٠	٧٠	ج ٢
على صلاح عبد المحسن حسن	الخداع العلمي والثقة بالنفس كمنبئات بالتحصيل الأكاديمي للطلبة المتفوقين بكلية التربية جامعة أسيوط	٤٠	٢٠٢٠	٧٠	ج ٢
علياء عمر كامل فرج	ثقافة الحوار في الجامعات السعودية رؤية أعضاء هيئة التدريس في جامعة الأمير سطام بن عبد العزيز	٤٠	٢٠٢٠	٧٠	ج ٢
محرم يحيى محمد محمد عفيفي	فاعلية نموذج تدريسي مقترح قائم على النظرية البنائية الاجتماعية في تصويب التصورات البديلة في علم الفلك وتنمية الإتجاه نحو العمل الجماعي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	٤٠	٢٠٢٠	٧٠	ج ٢
عبد الرازق مختار محمود/ أحمد محمد على رشوان	أثر استخدام نموذج اليد المفكرة المدعوم بعملية المراجعة في علاج أخطاء الكتابة لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي	٤٠	٢٠٢٠	٧٠	ج ٢
محمد صلاح سيد محمد	أثر استخدام نموذج اليد المفكرة المدعوم بعملية المراجعة في علاج أخطاء الكتابة لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي	٤٠	٢٠٢٠	٧٠	ج ٢
نايف بن عابد الزارع/ منال محمد اليافعي	مدى تطبيق معلم ومعلمات التوحد للممارسات المبنية على البراهين في برامج التوحد بمحافظة جدة	٤٠	٢٠٢٠	٧٠	ج ٢
منى بنت حسن الاسمر	درجة ممارسة الحوكمة الإدارية بجامعة أم القرى "دراسة ميدانية"	٤٠	٢٠٢٠	٧٠	ج ٢



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

مجلة كلية التربية - جامعة سوهاج

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
نجلاء يوسف يوسف حواس	تقويم مهارات الفهم القرائى فى البرنامج القرائى لكتاب اللغة العربية بالصف الأول الثانوى التجارى على ضوء المعايير الدولية للتنور القرائى PIRLS	٤٠	٢٠٢٠	٧٠	ج ٢
هالة بنت مستور الحارثى	فعالية برنامج تدريبي قائم على القاعدة النورانية فى تحسين النطق لذوى اضطرابات النطق	٤٠	٢٠٢٠	٧٠	ج ٢
طلعت محمد محمد أبوعوف	توجهات أهداف الإنجاز وعلاقتها بأساليب التعلم وفق نموذج فيلدر - سيلفرمان لدى طلاب الدبلوم المهنية بكلية التربية بسوهاج	٤٠	٢٠٢٠	٧٠	ج ٢
ثابت بن سعيد آل كحلان/ محمد بن حسن محمد	واقع الأداء التدريسي لمعلمي التربية الإسلامية بالمرحلة المتوسطة فى ضوء متطلبات المشروع الشامل لتطوير المناهج	٤٠	٢٠٢٠	٧٠	ج ٢

مجلة كلية التربية - جامعة سوهاج

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
محمود إبراهيم عبد العزيز	تصور مقترح لتدريب التلاميذ ذوى الإعاقة العقلية البسيطة على بعض المستحدثات التكنولوجية	٤٠	٢٠٢٠	٧١	ج ١
تفيدة سيد أحمد غانم	تصور مقترح لتضمين معايير علوم الأرض والفضاء فى منهج العلوم بالمرحلة الإعدادية وفاعليته فى تحقيق بعض الأهداف التعليمية لدى التلاميذ	٤٠	٢٠٢٠	٧١	ج ١
أحمد كمال عبد الوهاب/ وسام محمد أحمد عيسى	قلق الإختبار والحساسية للثواب والعقاب لدى عينة من تلاميذ الصف السادس الإبتدائى (دراسة ارتباطية مقارنة)	٤٠	٢٠٢٠	٧١	ج ١
عبد الناصر الأشعل فيصل/ أحمد عابد إبراهيم الزارع	معوقات استخدام التعلم التعاونى مع الطلبة ذوى صعوبات التعلم فى الصف الرابع الإبتدائى بمدينة القريات من وجهة نظر معلمى التعليم العام	٤٠	٢٠٢٠	٧١	ج ١



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

مجلة كلية التربية - جامعة سوهاج

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
الهام فاروق على محمد	اجراءات مقترحة للإرتقاء بالكفايات الوظيفية لخريجات العلوم الإنسانية فى ضوء احتياجات سوق العمل بالمملكة العربية السعودية " دراسة حالة على جامعة الملك فيصل "	٤٠	٢٠٢٠	٧١	ج ١
أمل صالح محمد الجار الله	تصور مقترح قائم على تطبيقات الويب ٣.٠web لتنمية المهارات المعرفية فى الدراسة الجامعية لدى طالبات جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن	٤٠	٢٠٢٠	٧١	ج ١
إيمان فتحى جلال جاد	استخدام استراتيجيات الكتابة العلمية الاستقصائية (SWH) فى تدريس العلوم لتنمية التفكير التاملى وعادات العقل لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٤٠	٢٠٢٠	٧١	ج ١
زيزى حسن عمر / تريزا اميل شكرى	فاعلية وحدة مقترحة فى الاقتصاد المنزلى قائمة على استراتيجية المحطات العلمية المدعومة بمتحف تعليمى افتراضى فى تحسين اليقظة العقلية والرضا عن التعلم لطالبات المرحلة الثانوية	٤٠	٢٠٢٠	٧١	ج ١
نورة بنت محمد بن عبدالعزيز	دور التدريب التحويلي فى إعادة تنمية القدرة المهارية فى ضوء التجربة اليابانية وإمكانية الإستفادة منها فى المملكة العربية السعودية	٤٠	٢٠٢٠	٧١	ج ١
عمرو فاروق محمد محمود	دور المنهج الخفى فى تنمية الوعى المهنى لدى طلاب المرحلة الإعدادية	٤٠	٢٠٢٠	٧١	ج ١
رمش بنت ناصر القحطاني / نهلة بنت عبد الله العمرو	مدى رضى أخصائيات مراكز مصادر التعلم عن مراكزهن فى المدارس الثانوية الحكومية بمدينة الرياض	٤٠	٢٠٢٠	٧١	ج ١
Iman Abou Khalil Ahmed Ali	Conception d'un dispositif hypermédiatique pour développer quelques compétences de la production écrite en FLE	٤٠	٢٠٢٠	٧١	ج ١

مجلة كلية التربية - جامعة سوهاج

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
محمد سعيد أحمد زيدان	المواطنة	٤٠	٢٠٢٠	٧٢	ج ١
عبد الرحمن بن محمد بن نفيذ	آليات تضمين مهارات القرن الحادى والعشرين فى برامج الإعداد التربوى للمعلم من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس	٤٠	٢٠٢٠	٧٢	ج ١
أحمد على طلب / عمرو محمد سليمان	فاعلية برنامج تدريبي لتنمية المهارات الإجتماعية فى خفض التمر المدرسى لدى الطلاب المعاقين عقليا القابلين للتعلم	٤٠	٢٠٢٠	٧٢	ج ١
أحمد عبد الملك أحمد	وصمة الذات كمنبئ بالتشوهات المعرفية وصعوبة التنظيم الإنفعالى لدى المعاقين حركيا	٤٠	٢٠٢٠	٧٢	ج ١
إبراهيم بن على على كبرى	برنامج مقترح قائم على التعلم النشط وأثره على تنمية مهارات حل المسألة الرياضية اللفظية واختزال القلق الرياضى لدى طلاب الصف السادس الابتدائى	٤٠	٢٠٢٠	٧٢	ج ١
عبد العاطى حلقان أحمد عبد العزيز	الإدارة بالتجوال وعلاقتها بفاعلية القرارات الاستراتيجية بجامعة حفر الباطن " دراسة ميدانية "	٤٠	٢٠٢٠	٧٢	ج ١
أشواق دحمان محمد قرقاجى	تصميم تطبيق الكترونى قائم على التعلم لمتنقل وتقييمه وفق معايير محددة	٤٠	٢٠٢٠	٧٢	ج ١
عاصم عبد المجيد كامل أحمد	التفكير التحليلى وبعض عادات العقل لدى العاديين وذوى صعوبات الكتابة من تلاميذ المرحلة الابتدائية " دراسة مقارنة "	٤٠	٢٠٢٠	٧٢	ج ١
بدرية محمد سعد آل غواء / محمد زيدان عبد الله	تقويم محتوى مناهج العلوم بالمرحلة المتوسطة فى ضوء مهارات القرن الحادى والعشرين	٤٠	٢٠٢٠	٧٢	ج ١
نوره بنت حمد المشعل	تقييم أداء الإداريين فى جامعة الأمير سطاتم بن عبد العزيز : دراسة ميدانية	٤٠	٢٠٢٠	٧٢	ج ١
Bader Alfelaij	Can Students' Smartphones Replace Data-show Inside the Classroom? Action Research(AR)	٤٠	٢٠٢٠	٧٢	ج ١



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

مجلة كلية التربية - جامعة سوهاج

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
فاطمة الزهراء سالم محمود	التباعد الإجتماعى وأثاره التربوية فى زمن (كوفيد-١٩) المستجد (الكورونا)	٤٠	٢٠٢٠	٧٥	ج ١
أسامة مرزوق كريشان/ مأمون محمد الشناق	مستوى الممارسات التدريسية الصفية لدى معلمى الفيزياء من وجهة نظر مدرء المدارس الثانوية فى ضوء متغىرى النوع الإجتماعى والخبرة التدريسية فى الأردن	٤٠	٢٠٢٠	٧٥	ج ١
إيمان رفعت محمد طه/ منى هاشم محسن الزهرانى	فاعلية استراتيجية رافت (RAFT) عبر نظام (Blackboard) فى تنمية مهارات الكتابة الإبداعية والاتجاه نحو مقرر أدب الطفل للطالبات / المعلمات تخصص رياض الأطفال	٤٠	٢٠٢٠	٧٥	ج ١
جيهان عثمان محمود	رأس المال النفسى والإمتنان كمتغيرين وسيطين فى العلاقة بين جودة حياة العمل المدركة والهناء الذاتى لدى المعلمين بالمرحلة الإعدادية	٤٠	٢٠٢٠	٧٥	ج ١
حنان عبد السلام عمر حسن	برنامج فى الكفايات التكنولوجية قائم على كائنات التعلم الرقمية لتنمية مهارات انتاجها واستخدامها فى تدريس الجغرافيا لدى طلاب الدبلوم العام	٤٠	٢٠٢٠	٧٥	ج ١
ريم بنت ثابت محمد بنى زيد القحطانى	توظيف الأبحاث النوعية التربوية فى التوجهات الريادية لرؤية ٢٠٣٠ من وجهة نظر طالبات الدراسات العليا بجامعة أم القرى والأميرة نورة	٤٠	٢٠٢٠	٧٥	ج ١
منى فيصل احمد الخطيب/ سماح فاروق المرسى الاشقر	وحدة مقترحة فى العلوم فى ضوء مدخل الدراسات البينية لتنمية الوعى المائى لتلاميذ الصف الخامس الابتدائى	٤٠	٢٠٢٠	٧٥	ج ١
فهد عشوى السليبي	استخدام مستحدثات التكنولوجيا فى تنمية التذوق الفنى فى مجال التصميم الداخلى	٤٠	٢٠٢٠	٧٥	ج ١
منال على حسن محمد	استراتيجية التدريس المتمايز لتنمية التحصيل المعرفى والتفكير الناقد لدى الطلاب معلمى الفيزياء بكلية التربية	٤٠	٢٠٢٠	٧٥	ج ١
محمد سالم العمرات	الممارسات المهنية لمديرى المدارس وعلاقتها فى تعزيز التميز المدرسى	٤٠	٢٠٢٠	٧٥	ج ١
Hasnaa Sabry Abdel-Hamid Ahmed Helwa	Using a Program Based on Mobile Computer - Supported Collaborative Learning and Social Media Applications in Developing Student	٤٠	٢٠٢٠	٧٥	ج ١



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

Teachers' EFL Creative Reading Skills and Cultural Awareness

مجلة كلية التربية - جامعة سوهاج

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
محمد الأصمعي محروس	تأصيل نظرية تربوية معاصرة لإدارة جائحة فيروس كورونا (COVID-19)	٤٠	٢٠٢٠	٧٥	ج ٢
حسنا عبد العاطى الطباخ/ أسماء عبد المنعم المهر	أثر اختلاف انماط الدعم (معلم، اقران) بيئة التعلم السحابية على تنمية مهارات تصميم بعض تطبيقات الويب ٢,٠ لدى طلاب كلية التربية النوعية	٤٠	٢٠٢٠	٧٥	ج ٢
مها على محمد حسن	برنامج قائم على نموذج تيباك TPACK وتنمية الكفاءة الذاتية والتفكير التأملى لدى الطلاب المعلمين شعبة الرياضيات بكلية التربية بالغردقة	٤٠	٢٠٢٠	٧٥	ج ٢
مرادى عمار الشكرة/ أسماء محمد القحيز	تصور مقترح لوحدة فى العلوم الشرعية لتنمية بعض المهارات الحياتية المتطلبة للإعداد للحياة الزوجية لدى طالبات المرحلة الثانوية (مسار العلوم الطبيعية)	٤٠	٢٠٢٠	٧٥	ج ٢
داليا فوزى الشربيني	استخدام الانفوجرافيك فى تدريس الدراسات الاجتماعية لتنمية مهارات التعلم السريع والقدرة المكانية لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائى	٤٠	٢٠٢٠	٧٥	ج ٢
سارة عبد الستار الصاوى أحمد	فاعلية برنامج قائم على نظرية الذكاء الناجح فى تدريس الدراسات الاجتماعية لتنمية بعض مهارات التفكير المتشعب والاتجاه نحو الإبداع لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٤٠	٢٠٢٠	٧٥	ج ٢
خالد سعد سيد القاضى/ على ثابت إبراهيم حفى	فعالية برنامج إرشادى أسرى لخفض أعراض اضطراب التعلق الإرتكاسى لدى أطفال الروضة المساء معاملتهم	٤٠	٢٠٢٠	٧٥	ج ٢
كمال طاهر موسى محمد	تقويم برنامج الإعداد المهني لمعلمي اللغة العربية بكلية التربية بجامعة العريش على ضوء المواصفات القومية لمعلمي المستقبل	٤٠	٢٠٢٠	٧٥	ج ٢
أحمد سمير صديق أبو بكر/	أساليب إدارة الصراع التنظيمي وعلاقتها بالهناء الوظيفي وفاعلية	٤٠	٢٠٢٠	٧٥	ج ٢



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

٢ ج	٧٥	٢٠٢٠	٤٠	الذات البحثية لدى أعضاء هيئة التدريس بجامعة المنيا	محمد فتحى عبد الرحمن أحمد
٢ ج	٧٥	٢٠٢٠	٤٠	تصور مقترح لتحويل مدارس الدمج إلى بيئة مدرسية امنة	إسماعيل خالد على المكاوى/ عبد العزيز شوق السلمي
٢ ج	٧٥	٢٠٢٠	٤٠	The Level of Implement of the Content of Knowledge Economy at Public Schools Affiliated to the Ministry of Education in Jordan	Sulaiman Diab Al-Ahmad/Mohammad Hasan

مجلة كلية التربية - جامعة سوهاج

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
سليمان عبد الواحد يوسف	فيروس كورونا المستجد (Covid -١٩) : المعتقدات عنه والاتجاهات نحو المريض المصاب به لدى عينات متباينة من أفراد الشعب المصرى " دراسة سيكومترية "	٤٠	٢٠٢٠	٧٥	٣ ج
أمل محمد أحمد زايد	الأرجاء الأكاديمي وعلاقته بالإخفاق المعرفي وضغوط الحياة لدى طلبة كلية التربية	٤٠	٢٠٢٠	٧٥	٣ ج
إيمان محمد عبد القادر عطوى	أثر استخدام الإنترنت كمتغير منبئ بالإكتئاب لدى عينة من طالبات المرحلتين الثانوية والجامعية بالمنطقة الشرقية	٤٠	٢٠٢٠	٧٥	٣ ج
دعاء عبد الرحمن عبد العزيز	استخدام استراتيجية الصف المقلوب لتنمية بعض المفاهيم العلمية وخفض العبء المعرفى لدى طلاب الصف الأول الإعدادى	٤٠	٢٠٢٠	٧٥	٣ ج
دعاء محمد أحمد	الدور المتوقع من الجامعة فى تحقيق أهداف الإستراتيجية الوطنية لتمكين المرأة المصرية ٢٠٣٠	٤٠	٢٠٢٠	٧٥	٣ ج
سامية جمال حسين أحمد	أثر استراتيجية المكعب فى تدريس العلوم على تنمية عمق المعرفة العلمية ومهارات التفكير الجمعى لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	٤٠	٢٠٢٠	٧٥	٣ ج
كريمة محمود محمد	التفاعل بين توقيت ظهور قائمة المتصدرين بمنصات التعلم الإلكترونية القائمة على محفزات الألعاب ونمط الشخصية الكمالية (السوية - العصابية) وأثره فى تنمية التحصيل والدافعية للإنجاز لدى طلاب الدراسات العليا	٤٠	٢٠٢٠	٧٥	٣ ج



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

٣ ج	٧٥	٢٠٢٠	٤٠	استخدام استراتيجيات المفاهيم الكرتونية لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي لأكسابهم المفاهيم الكونية وتنمية اتجاهاتهم نحو مادة العلوم	شاهنده محمود محمود بدير
٣ ج	٧٥	٢٠٢٠	٤٠	فاعلية استراتيجية مقترحة قائمة على التعلم بالخبرات المباشرة في تدريس التربية الفنية لتنمية مهارات الأداء الفني لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة	محمد عبد العزيز سليمان التميمي
٣ ج	٧٥	٢٠٢٠	٤٠	فعالية العلاج المعرفي السلوكي في خفض التوجه العدمي (النهلستي) لدى طلبة الجامعة مدمنى شبكات التواصل الاجتماعي	محمد شعبان أحمد محمد
٣ ج	٧٥	٢٠٢٠	٤٠	برنامج تدريبي في ضوء اطار " تيباك " TPACK لتنمية التفكير التصميمي والتقبل لتكنولوجيا نحو انترنت الأشياء لدى الطلاب المعلمين شعبة الكيمياء بكلية التربية وأثره في ممارساتهم التدريسية عبر المعامل الافتراضية (نموذجاً)	مصطفى محمد الشيخ عبد الرؤف
٣ ج	٧٥	٢٠٢٠	٤٠	Using an Artificial Intelligence Application for Developing Primary School Pupils' Oral Language Skills	Shaimaa Ghareeb Ahmed

مجلة كلية التربية - جامعة سوهاج

مج	ع	س	رقم	عنوان المقال	اسم كاتب المقال
١ ج	٧٦	٢٠٢٠	٤٠	اسهام الصمود النفسى فى جودة الحياة فى ظل جائحة كورونا (Covid - ١٩)	عبد الناصر السيد عامر
١ ج	٧٦	٢٠٢٠	٤٠	فاعلية برنامج تدريسي قائم على مبادئ نظرية التعلم المستند إلى	هانم أحمد سالم/



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

				الدماغ لتنمية مهارات التفكير المستقبلى والطموح الأكاديمى فى مقرر الرياضيات لتلاميذ الصف السادس الابتدائى بمحافظة الشرقية	ابتسام عز الدين محمد عبد الفتاح
١ ج	٧٦	٢٠٢٠	٤٠	مستوى تطبيق الصلاحيات الممنوحة لرؤساء الأقسام الأكاديمية فى جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن وأهم المعوقات التى تواجههم من وجهة نظر رؤساء الأقسام	الجوهرة بنت عبد الرحمن المنيع
١ ج	٧٦	٢٠٢٠	٤٠	تعرض طلاب الثانوية العامة لآخبار انتحار الطلاب على مواقع التواصل الاجتماعى وعلاقته بمستوى قلق الامتحان لديهم	أحمد عبد الكافى عبد الفتاح
١ ج	٧٦	٢٠٢٠	٤٠	تصور مقترح لتفعيل دور الشفافية الإدارية فى تحقيق العدالة التنظيمية لدى العاملين بجامعة أسوان	حنان البدرى كمال سليمان
١ ج	٧٦	٢٠٢٠	٤٠	واقع الاختبارات اللغوية لمتعلمى اللغة العربية الناطقين بغيرها فى جامعة الملك سعود	محمد بن إبراهيم الفوزان
١ ج	٧٦	٢٠٢٠	٤٠	الخبرة الامريكية فى مجال تسويق التكنولوجيا الجامعية لدعم الابتكار وخدمة الصناعة وامكانية الافادة منها فى مصر	أميمة حلمى مصطفى
١ ج	٧٦	٢٠٢٠	٤٠	استراتيجية مقترحة لتدعيم ثقافة التنمية المستدامة لدى طلاب الجامعات المصرية فى ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ م	رمضان محمود عبد العليم عبد القادر
١ ج	٧٦	٢٠٢٠	٤٠	تفعيل مبادئ الحوكمة بالجامعات المصرية لمواجهة تحديات الثورة الصناعية الرابعة	شيماء على عباس على
١ ج	٧٦	٢٠٢٠	٤٠	الدور التربوى لخطبة الجمعة فى مواجهة بعض القضايا المعاصرة فى المجتمع الاسلامى	عبد الفتاح أحمد شحاته أحمد
١ ج	٧٦	٢٠٢٠	٤٠	برنامج فى العلوم مستند الى النظرية الثقافية التاريخية للنشاط لتنمية المهارات الاجتماعية الوجدانية والدافعية نحو التعلم والتحصيل المعرفى لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	شيماء أحمد محمد أحمد
١ ج	٧٦	٢٠٢٠	٤٠	فاعلية برنامج تدريبى قائم على كفايات معلمات التقنية فى تنمية المهارات التدريسية التقنية لدى معلمات المرحلة الثانوية فى المملكة العربية السعودية	مرفت بنت عبد الله بابعبر
١ ج	٧٦	٢٠٢٠	٤٠	Using E-portfolio to Enhance Reflective Instructional Practices and Self-Efficacy of EFL Student Teachers	Howida Mostafa Masoud



مكتبة كلية التربية



مجلة كلية التربية – جامعة سوهاج

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
صادق عبيس الشافعى	مستوى قيم النزاهة عند تدريسيي قسم التاريخ فى كلية التربية للعلوم الإنسانية من وجهة نظر الطلبة	٤٠	٢٠٢٠	٧٦	ج ٢
المعتز بالله زين الدين محمد	وحدة دراسية فى العلوم الفيزيائية قائمة على شبكات التمثيل البصرى لتنمية وظائف التفكير المرتبطة بها ومهارات التأمل فى الظواهر الفيزيائية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	٤٠	٢٠٢٠	٧٦	ج ٢
حسن تهاى عبد الله سيفين	فاعلية برنامج قائم على استراتيجيات التذكر السمعى فى علاج الاضطرابات اللغوية وتنمية مهارات الفهم القرائى والتعبير الشفوى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٤٠	٢٠٢٠	٧٦	ج ٢
عزة عبد الرحمن مصطفى عافية	فاعلية برنامج قائم على التعلم المستند إلى الدماغ فى تنمية عادات العقل والتفكير التحليلى والتحصيل لدى طالبات الماجستير	٤٠	٢٠٢٠	٧٦	ج ٢
على عبد المنعم حسين	فاعلية استخدام استراتيجية الابعاد السداسية PDEODE فى اللغة العربية لتنمية مهارات الاستدلال النحوى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٤٠	٢٠٢٠	٧٦	ج ٢
فدوى أنور وجدى توفيق على	وصمة الذات وعلاقتها بالمساندة الاجتماعية المدركة وتأخر طلب العلاج النفسى لدى المرضى النفسيين المترددين على مستشفى الصحة النفسية وعلاج الإدمان بالمنيا	٤٠	٢٠٢٠	٧٦	ج ٢
كريمة عبد الله محمود	استخدام نموذج نيدهام البنائى فى تدريس العلوم لتنمية عمق المعرفة العلمية ومهارات التفكير عالى الرتبة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٤٠	٢٠٢٠	٧٦	ج ٢
سامى ماجد محمود العطار	مدى استخدام المعلمين لاستراتيجيتى الجدول الذاتى (KWL) وروبسون (R ³ SQ) المحوسبتين لتدريس الفيزياء لدى طلبة الصف العاشر فى الأردن من وجهة نظرهم	٤٠	٢٠٢٠	٧٦	ج ٢
محمد عبد الهادى عبد السميع	تأثير عدد فئات الاستجابة على افتراضيات ومخرجات التحليل	٤٠	٢٠٢٠	٧٦	ج ٢



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

				العاملية الاستكشافية والتوكيدي لبنود أدوات القياس فى البحوث النفسية	
ج ٢	٧٦	٢٠٢٠	٤٠	واقع تطبيق الأنشطة التعليمية المرتبطة بالمهارات الحياتية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بكلية العلوم (شطر الطالبات) بجامعة جدة	نسرین حسن سبجی
ج ٢	٧٦	٢٠٢٠	٤٠	استخدام رسومات أطفال الروضة للكشف عن تصوراتهم للعلماء فى ضوء الجنس ومستوى تعليم الوالدين وطرق التدريس المتبعة	وفاء محمد معوض عبد العال
ج ٢	٧٦	٢٠٢٠	٤٠	الفروق فى الإخفاق المعرفى والتحصيل الأكاديمي بين بروفيلات الانفعالات التحصيلية الناتجة عن التحليل العنقودي لدى طالبات الجامعة	يوسف محمد شلبى/ وسام حمدى القصبى/ عائشة مربع يحيى
ج ٢	٧٦	٢٠٢٠	٤٠	Using E-Portfolio to Enhance Reflective Instructional Practices and Self-Efficacy of EFL Student Teachers	Osama Mohammed / Hamza Alshenqeeti

مجلة كلية التربية - جامعة سوهاج

م.ج	ع	س	رقم	عنوان المقال	اسم كاتب المقال
ج ٣	٧٦	٢٠٢٠	٤٠	دور الذكاء الاصطناعى فى مواجهة كورونا فى مواجهة التعايش معها	جمال على خليل الدهشان
ج ٣	٧٦	٢٠٢٠	٤٠	توظيف اقتصاد المعرفة فى تصميم مواقف تعليمية مقترحة لتنمية جوانب التأهيل المهنى للطلاب ذى الإعاقة السمعية بمدارس الأمل الثانوية الفنية	أحمد محمود أحمد محمود
ج ٣	٧٦	٢٠٢٠	٤٠	أثر التفاعل بين المثيرات الرقمية (لزوم الرقمية - التلميح اللوني) لتطبيقات الهواتف النقالة وانماط التواصل الالكتروني (المتزامن -	تامر محمد كامل متولى



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

				غير المتزامن) على تنمية مهارات التحصيل الاحصائي لدى طلاب الدراسات العليا وفاعلية الذات لدى طلاب الدراسات العليا وتنمية اتجاهاتهم نحوها	
ج ٣	٧٦	٢٠٢٠	٤٠	فاعلية نموذجى بوسنر وفراير فى تعديل التصورات البديلة لبعض المفاهيم العلمية وتنمية الاتجاه نحو العلوم لدى طالبات الصف الثانى المتوسط	أمال بنت سعد الجهنى
ج ٣	٧٦	٢٠٢٠	٤٠	تصور مقترح لاليات تطبيق القيادة الريادية بجامعة دمنهور	شعبان أحمد هلال
ج ٣	٧٦	٢٠٢٠	٤٠	الاتجاه نحو الدمج والتلميذ المعاق لدى معلمى مرحلة التعليم الاساسى والطلاب المعلمين بشعبة التربية الخاصة	رضا عبد الرازق جبر جبر
ج ٣	٧٦	٢٠٢٠	٤٠	تأثير استخدام رمز الاستجابة السريع (QR Code) للمعامل الافتراضية على مهارات اداء التجارب المعملية وزمن تنفيذها لدى عينة من طلاب كليات القصيم	صالح أحمد شاكر صالح
ج ٣	٧٦	٢٠٢٠	٤٠	متطلبات استخدام الاجهزة اللوحية فى التدريس من وجهة نظر معلم الحاسب الآلى	ماجد بن محمد طوهري / ماجد بن غرم الله الزهرانى
ج ٣	٧٦	٢٠٢٠	٤٠	فاعلية برنامج تدريبي قائم على اللعب الموجه لتنمية مهارات التصنيف للاطفال ذوى اضطراب التوحد	محمد شوقى عبد المنعم
ج ٣	٧٦	٢٠٢٠	٤٠	اثر التفاعل بين انواع التعزيز واساليب التقويم بالفصل المقلوب على التحصيل المعرفى ودافعية الانجاز لدى طلاب تكنولوجيا التعليم	محمد رضوان إبراهيم أبو حشيش
ج ٣	٧٦	٢٠٢٠	٤٠	التخطيط لمشروع كلية تعليم الكبار والتعليم المستمر باستخدام اسلوب بيرت P.E.R.T	نجلاء أحمد محمد شاهين
ج ٣	٧٦	٢٠٢٠	٤٠	تصور مقترح لتفعيل دور استراتيجية المحيط الازرق فى تعزيز الميزة التنافسية المستدامة فى جامعة اسيوط : دراسة حالة	محمد مصطفى محمد مصطفى
ج ٣	٧٦	٢٠٢٠	٤٠	Using E-Portfolio to Enhance Reflective Instructional Practices and Self-Efficacy of EFL Student-Teachers	Adel M. Elsadek / Adel S. Abbady



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

مجلة كلية التربية - جامعة سوهاج

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
عادل سيد عبادى / رجب أحمد عطا	الإدارة اليقظة عقليا والتواضع الفكرى والتعلق فى العمل كمنبئات بالقيادة المتناغمة لدى القادة التربويين بمدارس التعليم العام فى مصر والسعودية	٤٠	٢٠٢٠	٧٦	ج ٤
عبد العزيز بن عبد الرحمن	دراسة تحليلية لمؤشرات جودة إدارة اختبارات المقررات التربوية بجامعة المجمعة	٤٠	٢٠٢٠	٧٦	ج ٤
علاء الدين أحمد عبد الراضى	تدريس الدراسات الإجتماعية باستخدام استراتيجية سوم (Swom) لتنمية مهارات التفكير الناقد واتخاذ القرار لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٤٠	٢٠٢٠	٧٦	ج ٤
عبير حسن أحمد على/ محمد حسن الزبيدى/ عطية محمد راجح	فعالية برنامج تدريبي قائم على المدخل القصصى فى تنمية القيم الدينية والهوية الوطنية لدى أطفال مرحلة ما قبل المدرسة بمحافظة الطائف	٤٠	٢٠٢٠	٧٦	ج ٤
أحمد عبد الهادى ضيف كيشار/ محمد عبد الرحمن على	فعالية برنامج تدريبي قائم على المدخل القصصى فى تنمية القيم الدينية والهوية الوطنية لدى أطفال مرحلة ما قبل المدرسة بمحافظة الطائف	٤٠	٢٠٢٠	٧٦	ج ٤
نهلة فرج على الشافعى	فعالية الإرشاد المختصر المتمركز حول الحل فى تنمية بعض مهارات تقرير المصير لدى المراهقين المكفوفين	٤٠	٢٠٢٠	٧٦	ج ٤
ماجد بن عواد بن عيد العوفى	درجة تضمين مناهج الكيمياء بالمرحلة الثانوية فى المملكة العربية السعودية لمعايير العلوم للجيل القادم (NGSS)	٤٠	٢٠٢٠	٧٦	ج ٤
هانى فؤاد سيد محمد سليمان	نمذجة العلاقات السببية بين الذكاء الانفعالى والتحيز المعرفى والقدرة على اتخاذ القرار لدى عينة من طلاب الجامعة	٤٠	٢٠٢٠	٧٦	ج ٤
شريفه عوض الكسر	التخطيط الاستراتيجى وعلاقته بإدارة السلوك التنظيمى (دراسة ميدانية بمكتب تعليم محافظة ثادق)	٤٠	٢٠٢٠	٧٦	ج ٤
محمد إبراهيم محمد محمد	البنية العملية لاختبار وكسلر لذكاء الاطفال النسخة الرابعة :	٤٠	٢٠٢٠	٧٦	ج ٤



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

				دراسة مقارنة للتحليل العاملى التوكيدى بين النموذج من الدرجة الأولى والنموذج الهرمى والنموذج الثنائى	
ج ٤	٧٦	٢٠٢٠	٤٠	تطوير بيئة تعلم شخصية قائمة على التكنولوجيا المساندة المحمولة وفاعليتها فى تنمية التحصيل والدافعية والاتجاه نحو بيئة التعلم لدى طلاب الدبلوم العام فى التربية ذوى الاعاقات البصرية	محمد فوزى رياض والي
ج ٤	٧٦	٢٠٢٠	٤٠	الإدمان الإلكتروني لدى طلاب جامعة المنوفية وعلاقته بممارستهم للأنشطة الجامعية	اسماء فتحى السيد على
ج ٤	٧٦	٢٠٢٠	٤٠	أثر تطبيق إطار مجتمع الإستقصاء (CoI) فى مقرر تعلم الكرونى مدمج على تنمية مهارات التفكير الناقد	عبد الله بن يحيى آل محيا
ج ٤	٧٦	٢٠٢٠	٤٠	Scaffolding with Online Tasks for Developing Critical Writing Skills of ٢nd Year Secondary School Students	Manal Farouk

تم بحمد الله

نشكركم على حسن المتابعة

مدير إدارة المكتبات

عمرو سعد خشبة

مسئول خدمة الإحاطة

جيهان أحمد إبراهيم