



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

## دوريات عربية واردة حديثاً

للإطلاع على هذه الموضوعات  
يمكنكم زيارة ( مكتبة الدراسات العليا ) بالكلية  
٢٣/١٠/٢٠٢٤م

### مجلة كلية التربية – جامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
هاشل بن سعد بن سرور الغافري / إيهاب أحمد محمد مختار	أثر المؤهل العلمي والطموح المهني على الرضا الوظيفي لدى المعلم العماني وعلى التفكير الريادي والأداء التنافسي لدى طلبته	٣٩	٢٠٢٤	١	٤٠
عبد الجواد محمد عبد الحميد الزكي	أثر المؤهل العلمي والطموح المهني على الرضا الوظيفي لدى المعلم العماني وعلى التفكير الريادي والأداء التنافسي لدى طلبته	٣٩	٢٠٢٤	١	٤٠
سلطان بن سعيد بن محمد الفزاري / أسماء عبد الخالق كامل	أثر المؤهل العلمي والطموح المهني على الرضا الوظيفي لدى المعلم العماني وعلى التفكير الريادي والأداء التنافسي لدى طلبته	٣٩	٢٠٢٤	١	٤٠
محمد مصطفى عبد الحميد عليوة	أثر المؤهل العلمي والطموح المهني على الرضا الوظيفي لدى المعلم العماني وعلى التفكير الريادي والأداء التنافسي لدى طلبته	٣٩	٢٠٢٤	١	٤٠
طارق عبد الكريم الورثان	واقع التعامل مع الأزمات المدرسية وعلاقته بالإحترق المهني لدى معلمي المدارس الحكومية في محافظة عفيف: دراسة ميدانية	٣٩	٢٠٢٤	١	٤٠
على سويعد القرني	تحديات استخدام الميتافيرس (Metaverse) في التعليم الجامعي	٣٩	٢٠٢٤	١	٤٠
سهاد صالح سلمودي	واقع برامج إعداد المعلمين في كليات التربية في الجامعات الفلسطينية في ضوء المعايير المهنية للمعلم الفلسطيني من وجهة نظر مديري المدارس الحكومية في مديرية في جنين	٣٩	٢٠٢٤	١	٤٠
منيرة عبد العزيز الشهيل / انتصار فيصل البلوي	درجة استخدام تطبيقات التعلم التشاركي الإلكترونية من وجهة نظر معلمات المرحلة الابتدائية بحائل	٣٩	٢٠٢٤	١	٤٠



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

## مجلة كلية التربية – جامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
أمانى وحيد أحمد عبد الحليم	العلاقة بين الحصانة النفسية والضغوطات النفسية لدى المراهقين في محافظة رام الله والبيرة من وجهة نظر الطلبة	٣٩	٢٠٢٤	١	٤٠
آمنة بنت محمد بن ناصر الراشدية	جودة الحياة الوظيفية وعلاقتها ببعض المتغيرات: دراسة تطبيقية على أعضاء هيئة التدريس بجامعة السلطان قابوس	٣٩	٢٠٢٤	١	٤٠
وحيد شاه بور حماد/ خلف بن مرهون العبرى	جودة الحياة الوظيفية وعلاقتها ببعض المتغيرات: دراسة تطبيقية على أعضاء هيئة التدريس بجامعة السلطان قابوس	٣٩	٢٠٢٤	١	٤٠
سلوى محمد درويش	القدرات المكانية والتفكير الهندسى لدى طلاب مدارس العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات STEM وعلاقتها بالمستوى الدراسى	٣٩	٢٠٢٤	١	٤٠

## مجلة كلية التربية – جامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
عمرو مصطفى أحمد حسن/ محمود حسان سعيد حسان	تصور مقترح لتفعيل دور مؤسسات التعليم المستمر فى تنمية وعى طلابها بمخاطر حروب الجيل الحديث	٣٩	٢٠٢٤	٢ ج١	٤٠
أحمد بن على آل مشرف/ عبد الرحمن محمد الحارثي	درجة القيم المهنية لدى معلمى الطلاب الموهوبين بالمملكة العربية السعودية وفق رؤية ٢٠٣٠	٣٩	٢٠٢٤	٢ ج١	٤٠
عبدالتواب عبد اللاه عبد التواب	متطلبات تطبيق مدارس التنمية المهنية على ضوء بعض النماذج العالمية	٣٩	٢٠٢٤	٢ ج١	٤٠
أحمد عبدالله الصغير البنا/ كيرلس سليمان صالح جاد الله	متطلبات تطبيق مدارس التنمية المهنية على ضوء بعض النماذج العالمية	٣٩	٢٠٢٤	٢ ج١	٤٠
عبد الرازق مختار محمود/ أحمد محمد على رشوان	أبعاد اليقظة العقلية ومدى توافرها لدى التلاميذ الموهوبين بالمرحلة الابتدائية	٣٩	٢٠٢٤	٢ ج١	٤٠



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

## مجلة كلية التربية – جامعة أسيوط

مج	ع	س	رقم	عنوان المقال	اسم كاتب المقال
٤٠	٢ج١	٢٠٢٤	٣٩	أبعاد اليقظة العقلية ومدى توافرها لدى التلاميذ الموهوبين بالمرحلة الابتدائية	على عمر هشام أحمد هشام
٤٠	٢ج١	٢٠٢٤	٣٩	استخدام استراتيجيات الألعاب التعليمية في تدريس التربية الفنية لتنمية بعض المفاهيم الفنية لدى التلاميذ المعاقين بصرياً بالمرحلة الابتدائية	حمدى محمد مرسى/ أمنية محمد إبراهيم/ فاطمة محمد محمود
٤٠	٢ج١	٢٠٢٤	٣٩	تصنيف وقياس التحديات التي تواجه قيادة شؤون الطلاب فى الجامعات السعودية	حمدى عبدالكريم حمدى الرويضى / بدر جمعان الشاعرى
٤٠	٢ج١	٢٠٢٤	٣٩	Using Electronic Mind Maps Strategy in Teaching English to Develop Vocabulary Learning among Primary Stage Pupils	Hanan Ahmed Abdel-Hafez / Saber Ahmed Galal
٤٠	٢ج١	٢٠٢٤	٣٩	Using Electronic Mind Maps Strategy in Teaching English to Develop Vocabulary Learning among Primary Stage Pupils	Mohammed Reyad Omar/ Hadeer Gamal Hussien Mohammed
٤٠	٢ج١	٢٠٢٤	٣٩	Developing preparatory stage pupils' fluency in writing through using a SCAMPER strategy-based program	Mohamed Abdel-Wahid Ali /Abeer Ali Ahmed
٤٠	٢ج١	٢٠٢٤	٣٩	Developing preparatory stage pupils' fluency in writing through using a SCAMPER strategy-based program	Ahmed Ezzat Mahmoud



مكتبة كلية التربية



## مجلة كلية التربية – جامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
نواره زياد صالح السرحاني	درجة توظيف معلمات رياض الأطفال الأداء الدرامي المسرحي لتحسين الكفاءة الاجتماعية لدى طفل الروضة	٣٩	٢٠٢٤	٢	٤٠
عبد العزيز بن عبد الله الفانز/ أحمد بن يحيى العسيري	مساهمة منصات التعليم عن بعد في تحقيق أهداف العملية التعليمية	٣٩	٢٠٢٤	٢	٤٠
هند منصور آل فريده/ سراء سعد سعد عمير القحطاني	دور جامعة الملك خالد في تحفيز الابتكار الجذري في التعليم الإلكتروني لتحقيق الإستدامة من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس	٣٩	٢٠٢٤	٢	٤٠
خالد عوده عواد الخالدي	تقييم فاعلية اتخاذ القرار لدى مديري المدارس الحكومية في لواء قصبة إربد من وجهة نظر معلميه	٣٩	٢٠٢٤	٢	٤٠
على عايد موسى النوافلة	أثر استراتيجيات التدريس الفعال ومعيقاتها في تدريس اللغة العربية لدى طلبة المرحلة الأساسية في مديرية التربية والتعليم للواء وادي موسى	٣٩	٢٠٢٤	٢	٤٠
عمر حمدان عبد العزيز سالم/ منى محمد الصفي الجزار	نمطان لعرض المحتوى التكيفي (فرز أو ترتيب/ إزالة أو إدراج) ببيئة التعلم المتنقل وأثرهما في تنمية مهارات إنتاج تطبيقات الجوال التعليمية لدى طلاب تكنولوجيا التعليم	٣٩	٢٠٢٤	٢	٤٠
ممدوح سالم محمد الفقي	نمطان لعرض المحتوى التكيفي (فرز أو ترتيب/ إزالة أو إدراج) ببيئة التعلم المتنقل وأثرهما في تنمية مهارات إنتاج تطبيقات الجوال التعليمية لدى طلاب تكنولوجيا التعليم	٣٩	٢٠٢٤	٢	٤٠
Mahmoud M. S. Abdallah / Rasha A. A. Alshaye	Using Flipped Classroom Strategy to Improve EFL Student Teachers' Acquisition of CALL Technological Terms	٣٩	٢٠٢٤	٢	٤٠
Rehab A. E. Abdel-Gawad /Mahmoud M. S. Abdallah	Using ASSURE Model Supported with Multimedia for Developing Some Preparatory Science and Math Teachers' English Speaking Skills	٣٩	٢٠٢٤	٢	٤٠
Mina Maher Nashed Greis	Using ASSURE Model Supported with Multimedia for Developing Some Preparatory Science and Math Teachers' English Speaking Skills	٣٩	٢٠٢٤	٢	٤٠



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

## مجلة كلية التربية – جامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
شهدان محمد عثمان	التحول العقلي كمتغير وسيط بين الوعي ما وراء المعرفي والتوجه نحو الهدف لدى عينة من طلبة الصف الأول الثانوى	٣٩	٢٠٢٤	٢ ج٢	٤٠
عمرو على سيد أحمد الفل	أثر استخدام استراتيجيات تعليم الأقران على تحصيل طلاب المرحلة الابتدائية فى اللغة الإنجليزية من وجهة نظر المعلمين	٣٩	٢٠٢٤	٢ ج٢	٤٠
أشواق عبد الرحمن سعد الحقبانى	متطلبات تطبيق المدارس منخفضة الرسوم فى المملكة العربية السعودية: تصور مقترح	٣٩	٢٠٢٤	٢ ج٢	٤٠
محمود سيد محمود أبو ناجى/ حمدى محمد محمد البيطار	بيئة الكترونية تفاعلية قائمة على التقبل التكنولوجى لتنمية مهارات التحول الرقمى لدى أخصائى تكنولوجيا التعليم	٣٩	٢٠٢٤	٢ ج٢	٤٠
تهامى سيد غريب سيد أحمد	بيئة الكترونية تفاعلية قائمة على التقبل التكنولوجى لتنمية مهارات التحول الرقمى لدى أخصائى تكنولوجيا التعليم	٣٩	٢٠٢٤	٢ ج٢	٤٠
طلال بن حسين الطلحى/ راشد بن عبد الرحمن الدباس	فاعلية النمذجة الذاتية بالفيديو فى اكتساب مهارات القراءة الوظيفية للتلاميذ ذوى الإعاقة الفكرية	٣٩	٢٠٢٤	٢ ج٢	٤٠
عمر حمدان عبد العزيز سالم/ منى محمد الصفى الجزار	معايير تصميم أنماط العرض التكيفى ببيئة التعلم المتنقل	٣٩	٢٠٢٤	٢ ج٢	٤٠
ممدوح سالم محمد الفقى	معايير تصميم أنماط العرض التكيفى ببيئة التعلم المتنقل	٣٩	٢٠٢٤	٢ ج٢	٤٠
Hayat Rasheed Hamzah AlamriDr	The Relationship between Multiple Intelligence Abilities and Academic Burnout among First-Year Saudi EFL University Students	٣٩	٢٠٢٤	٢ ج٢	٤٠
Hanan Ahmed Abdel Hafez /Salwa Mohamed El Sayed	Using a Gamification Literature Circles Strategy in Teaching English for Developing Azhari Primary Stage Pupils' Reading Comprehension Skills and Vocabulary Enrichment	٣٩	٢٠٢٤	٢ ج٢	٤٠
Hala Mohamed Gadelrab	Using a Gamification Literature Circles Strategy in Teaching English for Developing Azhari Primary Stage Pupils' Reading Comprehension Skills and Vocabulary Enrichment	٣٩	٢٠٢٤	٢ ج٢	٤٠



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

## مجلة كلية التربية – جامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
عليو علي إبراهيم عليو	اسهامات طريقة خدمة الجماعة فى التخفيف من حدة الآثار المترتبة على جرائم الإبتزاز الإلكتروني لدى الشباب الجامعى	٣٩	٢٠٢٤	٣	٤٠
أسماء أحمد محمد أحمد	برنامج قائم على النموذج الإثرائى "درسى الشامل لتنمية بعض مهارات التفكير الإستدلالي فى مادة الأحياء لدى الطالبات الموهوبات بالمرحلة الثانوية	٣٩	٢٠٢٤	٣	٤٠
خديجة بنت أحمد البلوشية/ سليمان بن محمد البلوشى	استخدام تطبيق الكترونى لاختبارات شبيهة باختبار TIMSS لقياس مدى الاختلاف فى سعة الذاكرة العاملة بين الطلبة من ذوى الأداء المنخفض والمرتفع	٣٩	٢٠٢٤	٣	٤٠
راشد بن سيف المحرزى/ إبراهيم بن سلطان الحارثى	استخدام تطبيق الكترونى لاختبارات شبيهة باختبار TIMSS لقياس مدى الاختلاف فى سعة الذاكرة العاملة بين الطلبة من ذوى الأداء المنخفض والمرتفع	٣٩	٢٠٢٤	٣	٤٠
عبد الرحمن محمد هذال المطيرى	التنمية المهنية المستدامة لقيادات التعليم قبل الجامعى فى ضوء تداعيات التحول الرقمى (دراسة تحليلية)	٣٩	٢٠٢٤	٣	٤٠
أحمد حسين عبد المعطى/ نعمات عبد الناصر أحمد	التنمية المهنية المستدامة لقيادات التعليم قبل الجامعى فى ضوء تداعيات التحول الرقمى (دراسة تحليلية)	٣٩	٢٠٢٤	٣	٤٠
أيمن عرسان فالح النصيرات	درجة ممارسة مديرى المدارس الأساسية لسلوك القيادة التحويلية من وجهة نظر المعلمين فى مدارس مديرية المزار الشمالى - الأردن	٣٩	٢٠٢٤	٣	٤٠
لما ديب نمر زبون	التغيرات فى بعض العادات الصحية أثناء الإغلاق الناجم عن الجائحة لطلبة الصف التاسع الأساسى ( فى المدارس الحكومية فى محافظة بيت لحم )	٣٩	٢٠٢٤	٣	٤٠
سالم أحمد عربود الراشد	بيئة تعلم نقال وفق نموذج التصميم التحفيزى وأثرها على تنمية بعض مهارات الحاسب الآلى لدى تلاميذ الصف الخامس فى دولة الكويت	٣٩	٢٠٢٤	٣	٤٠
محمود سيد أبو ناجى/ أحلام دسوقي عارف	بيئة تعلم نقال وفق نموذج التصميم التحفيزى وأثرها على تنمية بعض مهارات الحاسب الآلى لدى تلاميذ الصف الخامس فى دولة الكويت	٣٩	٢٠٢٤	٣	٤٠
منار عبد الحكيم مقبل يونس	دور مديرى المدارس الحكومية فى التغيير التربوى فى النقب من وجهة نظرهم	٣٩	٢٠٢٤	٣	٤٠



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

## مجلة كلية التربية – جامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
أحمد فالح سالم البلوى/ يحيى عبد الخالق يوسف	تقييم مدى تضمين أنماط الذكاءات المتعددة في محتوى كتب اللغة الإنجليزية بالصف الأول متوسط بالمملكة العربية السعودية	٣٩	٢٠٢٤	٢٣ ج	٤٠
حمدي محمد مرسى/ زينب محمود عطيفي	برنامج قائم على التكامل بين الرياضيات والعلوم لتنمية أبعاد القوة الرياضية لدى طلاب المرحلة الثانوية	٣٩	٢٠٢٤	٢٣ ج	٤٠
الشيماخ خالد أبو حسيه بكر	برنامج قائم على التكامل بين الرياضيات والعلوم لتنمية أبعاد القوة الرياضية لدى طلاب المرحلة الثانوية	٣٩	٢٠٢٤	٢٣ ج	٤٠
محمد حسين محمد الهواشلة	تأثير دور مديري المدارس في تنمية السلوك التنظيمي لدى معلمي المدارس في النقب من وجهة نظر المعلمين	٣٩	٢٠٢٤	٢٣ ج	٤٠
شهناز علي يوسف المومني	مستوى ممارسة مديري المدارس الأساسية القيادة الديمقراطية من وجهة نظر معلمين المدارس الأساسية في لواء المزار	٣٩	٢٠٢٤	٢٣ ج	٤٠
حنان صبحي محمد صالح	المشكلات التي تواجه دمج ذوي الاحتياجات الخاصة بالتعليم الإلكتروني عبر الإنترنت من وجهة نظر المعلمين التربية الخاصة في مدينة نابلس	٣٩	٢٠٢٤	٢٣ ج	٤٠
لبنى رسلان محمد جباره	واقع البيئة المدرسية لتنمية الموهوبين والمتفوقين دراسياً من وجهة نظر المعلمين في محافظة نابلس	٣٩	٢٠٢٤	٢٣ ج	٤٠
ضياء "محمد سمير" مسودة	معوقات تدريس طلبة ذوي الإعاقة البصرية بالتعليم الإلكتروني من وجهة نظر معلمهم في مدينة القدس	٣٩	٢٠٢٤	٢٣ ج	٤٠
فايزة أحمد أحمد السيد/ علي كمال علي معبد	برنامج قائم على أبعاد الحوار الحضاري العالمي في تدريس التاريخ لتنمية المواطنة الرقمية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٣٩	٢٠٢٤	٢٣ ج	٤٠
محمد أحمد حسن عبدالدايم	برنامج قائم على أبعاد الحوار الحضاري العالمي في تدريس التاريخ لتنمية المواطنة الرقمية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٣٩	٢٠٢٤	٢٣ ج	٤٠

تم بحمد الله

نشكركم على حسن المتابعة

مدير إدارة المكتبات

أ/ عمرو سعد خشبه

مسئول خدمة الإحاطة

أ/ جيهان أحمد إبراهيم