



مكتبة كلية التربية



## دوريات عربية واردة حديثاً

للإطلاع على هذه الموضوعات

يمكنكم زيارة ( مكتبة الدراسات العليا ) بالكلية

٢٠٢٢/١٠/١٩ م

### المجلة العلمية لكلية التربية - جامعة الوادى الجديد

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
محمود سيد أبو ناجي/ شرين شحاتة عبد الفتاح	برنامج تدريبي مقترح لمعلمي العلوم على استخدام استراتيجية سكامبر وأثره على تنمية مهارات التفكير التأملى لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	٦٥	٢٠١٩	٣٠	يوليو
أشجان على حسن سلمان	برنامج تدريبي مقترح لمعلمي العلوم على استخدام استراتيجية سكامبر وأثره على تنمية مهارات التفكير التأملى لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	٦٥	٢٠١٩	٣٠	يوليو
ليلى عبدالحميد عبد الحافظ/ اسماء عثمان دياب	اضطراب الشخصية المضادة للمجتمع وعلاقته بهوية الأنا لدى طلاب الجامعة بالوادى الجديد	٦٥	٢٠١٩	٣٠	يوليو
الآء حسين عبد الرحيم مخير	اضطراب الشخصية المضادة للمجتمع وعلاقته بهوية الأنا لدى طلاب الجامعة بالوادى الجديد	٦٥	٢٠١٩	٣٠	يوليو
أشرف محمد طه/ محمد محمود الدمنهورى/ أحمد عمر عبدالله	معوقات الأنشطة الطلابية فى المعاهد الثانوية الأزهرية بالوادى الجديد لمواجهة ظاهرة التطرف	٦٥	٢٠١٩	٣٠	يوليو
محمد حسن عمران/ ظاهر محمود الحنان/ إيمان أحمد محمد	تطوير مقرر علم النفس فى المرحلة الثانوية فى ضوء مهارات جودة الحياة وأثره على اكتساب الطلاب لها	٦٥	٢٠١٩	٣٠	يوليو
ناصر محمد عامر/ هدية عبد الحميد مصطفى	الإدارة الأخلاقية كمدخل لتطوير إدارة المدرسة الثانوية الصناعية بمحافظة سوهاج	٦٥	٢٠١٩	٣٠	يوليو
عادل أحمد غيطانى على	الإدارة الأخلاقية كمدخل لتطوير إدارة المدرسة الثانوية الصناعية بمحافظة سوهاج	٦٥	٢٠١٩	٣٠	يوليو



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

## المجلة العلمية لكلية التربية – جامعة الوادى الجديد

مج	ع	س	رقم	عنوان المقال	اسم كاتب المقال
يوليو	٣٠	٢٠١٩	٦٥	فاعلية وحدة دراسية فى ضوء البراعة الرياضية لتنمية مهارات التفكير المستقبلى لدى طالبات الصف الأول الثانوى	ماهر محمد صالح زنگور/ على محمد غريب
يوليو	٣٠	٢٠١٩	٦٥	فاعلية وحدة دراسية فى ضوء البراعة الرياضية لتنمية مهارات التفكير المستقبلى لدى طالبات الصف الأول الثانوى	مريم موسى متى/ بسمة عبد اللاه سلامة
يوليو	٣٠	٢٠١٩	٦٥	أثر استخدام البحوث الإجرائية على تنمية مهارات التفكير الإبداعى وحل المشكلات واتخاذ القرار لدى معلمى الدراسات الاجتماعية للمرحلة الابتدائية	صفاء محمد على/ ظاهر محمود محمد الحنان/ عبير بدوى عطية
يوليو	٣٠	٢٠١٩	٦٥	فاعلية برنامج قائم على التمثيلات الرياضية المتعددة فى تنمية العمليات الرياضية الأساسية والتفكير البصرى لدى طلاب المرحلة الإعدادية المهنية	زكريا جابر حناوى/ مريم موسى متى/ عزة يوسف حسن

## المجلة العلمية لكلية التربية – جامعة الوادى الجديد

مج	ع	س	رقم	عنوان المقال	اسم كاتب المقال
أكتوبر	٣١	٢٠١٩	٦٥	العبء المعرفى وعلاقته بكفاءة التعلم لدى طلاب كلية التربية بالوادى الجديد	نجوى أحمد عبد الله واعر/ حلمى محمد حلمى الفيل
أكتوبر	٣١	٢٠١٩	٦٥	العبء المعرفى وعلاقته بكفاءة التعلم لدى طلاب كلية التربية بالوادى الجديد	حموده عبد الواحد حموده/ إسراء أحمد سنوسى محمد
أكتوبر	٣١	٢٠١٩	٦٥	علاقة المساندة الاجتماعية بالخلل لدى المراهقات بالمرحلة الإعدادية	محمود إبراهيم عبد العزيز/ سمية مختار وافي
أكتوبر	٣١	٢٠١٩	٦٥	علاقة المساندة الاجتماعية بالخلل لدى المراهقات بالمرحلة الإعدادية	هالة عبد اللطيف حسين معوض



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

## المجلة العلمية لكلية التربية - جامعة الوادى الجديد

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
عقلى محمد محمد/ عثمان مصطفى عثمان/ الهام محمد سيد	برنامج تدريبي فى الكتابة الأكاديمية لعلاج الأخطاء اللغوية الشائعة لدى الطلاب الباحثين بكلية التربية	٦٥	٢٠١٩	٣١	أكتوبر
نجوى أحمد عبد الله/ هبة زيدان سيد/ إبتسام سعد محمد	مستوى التفكير السابر لدى طلاب جامعة الوادى الجديد	٦٥	٢٠١٩	٣١	أكتوبر
محمود إبراهيم عبد العزيز/ أسماء عثمان دياب	اضطراب نقص الانتباه مفرط الحركة وعلاقته ببعض اضطرابات النوم لدى عينة من ذوى الإعاقة العقلية القابلين للتعلم	٦٥	٢٠١٩	٣١	أكتوبر
هند عبد المولى محمد أحمد	اضطراب نقص الانتباه مفرط الحركة وعلاقته ببعض اضطرابات النوم لدى عينة من ذوى الإعاقة العقلية القابلين للتعلم	٦٥	٢٠١٩	٣١	أكتوبر
ناصر محمد عامر/ أمانى محمد الشريف	دور مؤسسات التعليم الثانوى فى تحقيق التربية الأمنية " دراسة ميدانية بمحافظة الوادى الجديد "	٦٥	٢٠١٩	٣١	أكتوبر
ليلى عبدالحميد عبدالحافظ/ محمود إبراهيم عبد العزيز	دراسة مقارنة بين بعض الأنماط الوالدية والشعور بالسعادة لدى عينة من المراهقين بمحافظة الوادى الجديد	٦٥	٢٠١٩	٣١	أكتوبر
وسام يوسف عبد الغنى/ نجلاء محمود الحبشى	واقع البرامج الإثرائية فى ضوء المعايير العالمية فى منطقة الباحة	٦٥	٢٠١٩	٣١	أكتوبر



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

## المجلة العلمية لكلية التربية – جامعة الوادى الجديد

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
محمود حسين زرزور/ منال موسى سعيد/ اسماء سعد عبد الله	رؤية مقترحة لعلاج بعض مشكلات التعليم الإبتدائى فى محافظة الوادى الجديد فى ضوء بعض متغيرات القرن الحادى والعشرين	٦٥	٢٠٢٠	٣٢	يناير
ماهر صالح زنقور/ إيهاب السيد شحاته	فاعلية استخدام نموذج أدى وشاير ( Shayer & Ady ) فى تنمية بعض أبعاد الكفاءة فى الرياضيات لدى طلاب الصف الأول الثانوى	٦٥	٢٠٢٠	٣٢	يناير
حسين أحمد عبد الغنى	فاعلية استخدام نموذج أدى وشاير ( Shayer & Ady ) فى تنمية بعض أبعاد الكفاءة فى الرياضيات لدى طلاب الصف الأول الثانوى	٦٥	٢٠٢٠	٣٢	يناير
ليلى عبدالحميد عبدالحافظ/ اسماء عثمان دياب	بعض الوظائف التنفيذية لدى عينة الأطفال الموهوبين ذوى اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة الموهوبين ونظرائهم غير الموهوبين	٦٥	٢٠٢٠	٣٢	يناير
مارى جرجس شكرى	بعض الوظائف التنفيذية لدى عينة الأطفال الموهوبين ذوى اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة الموهوبين ونظرائهم غير الموهوبين	٦٥	٢٠٢٠	٣٢	يناير
محمود حسين زرزور/ منال موسى سعيد/ إسراء محمد حجاجى	تطوير بعض أنماط التعليم الموازى بمصر فى ضوء آراء بعض خبراء التربية	٦٥	٢٠٢٠	٣٢	يناير
إيهاب السيد شحاته/ ماهر عبد القادر حسونة	استخدام استراتيجية سكامبر (SCAMPER) فى تدريس الهندسة لتنمية بعض مهارات التفكير المنظومى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٦٥	٢٠٢٠	٣٢	يناير
ربيع عبد الفتاح محمد	استخدام استراتيجية سكامبر (SCAMPER) فى تدريس الهندسة لتنمية بعض مهارات التفكير المنظومى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٦٥	٢٠٢٠	٣٢	يناير
اسامة زين العابدين عثمان/ أمانى محمد شريف	تصور مقترح للإستفادة من نموذج المدارس الأمانة فى التعليم ما قبل الجامعى فى ضوء تجارب وخبرات بعض الدول	٦٥	٢٠٢٠	٣٢	يناير
مها محمد منصور	تصور مقترح للإستفادة من نموذج المدارس الأمانة فى التعليم ما قبل الجامعى فى ضوء تجارب وخبرات بعض الدول	٦٥	٢٠٢٠	٣٢	يناير
عزت عبد الحميد حسن/ نجوى أحمد عبد الله واعر	أنماط التفكير وفقا لنموذج Herrmann للسيادة الدماغية لدى طلاب جامعة الوادى الجديد فى ضوء متغيرى النوع والتخصص الدراسى	٦٥	٢٠٢٠	٣٢	يناير
حمودة عبد الواحد فراج/ منار رجب محمد	أنماط التفكير وفقا لنموذج Herrmann للسيادة الدماغية لدى طلاب جامعة الوادى الجديد فى ضوء متغيرى النوع والتخصص الدراسى	٦٥	٢٠٢٠	٣٢	يناير



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

## المجلة العلمية لكلية التربية – جامعة الوادى الجديد

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
محمد نصر محمد محمود	تصور مقترح لتنمية أداب الحوار فى المجال الرياضى	٦٥	٢٠٢٠	٣٢	يناير

## المجلة العلمية لكلية التربية – جامعة الوادى الجديد

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
محمد حسن عمران/ أسامة عربى محمد/ مروة ربيع زيدان	استخدام استراتيجية الأبعاد السداسية فى تدريس علم النفس لتنمية بعض مهارات التفكير على الرتبة لدى طلاب المرحلة الثانوية	٦٥	٢٠٢٠	٣٣	أبريل
عقلى محمد محمد/ إيمان على تمساح/ أحمد إبراهيم أحمد	استخدام وحدة تدريسية فى اللغة العربية قائمة على الحوار الرقمى لتنمية مهارات الإنتاج اللغوى لدى تلميذات المرحلة الإعدادية الأزهرية	٦٥	٢٠٢٠	٣٣	أبريل
ناصر محمد محمود/ هدية مصطفى عبد الحميد	الهندرة الإدارية فى التعليم فى ضوء تجارب بعض الدول المتقدمة	٦٥	٢٠٢٠	٣٣	أبريل
شيماء صبرى إمام	الهندرة الإدارية فى التعليم فى ضوء تجارب بعض الدول المتقدمة	٦٥	٢٠٢٠	٣٣	أبريل
ليلى عبد الحميد عبد الحافظ/ أسماء عثمان دياب	المخططات المعرفية اللاكيفية وعلاقتها باضطراب الشخصية الإعتمادية لدى طلاب كلية التربية بالوادى الجديد	٦٥	٢٠٢٠	٣٣	أبريل



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

## المجلة العلمية لكلية التربية – جامعة الوادى الجديد

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
سمية محمد مختار محمد/ إسراء صلاح حسين	المخططات المعرفية اللاتكيفية وعلاقتها باضطراب الشخصية الإعتمادية لدى طلاب كلية التربية بالوادى الجديد	٦٥	٢٠٢٠	٣٣	أبريل
محمود حسين على زرزور/ منال موسى سعيد	دور الإدارة المدرسية فى توعية طلبة المرحلة الثانوية بثقافة الجامعة بمحافظة الوادى الجديد " دراسة ميدانية بمحافظة الوادى الجديد "	٦٥	٢٠٢٠	٣٣	أبريل
محمود أحمد زوام	دور الإدارة المدرسية فى توعية طلبة المرحلة الثانوية بثقافة الجامعة بمحافظة الوادى الجديد " دراسة ميدانية بمحافظة الوادى الجديد "	٦٥	٢٠٢٠	٣٣	أبريل
ماهر محمد صالح زنگور/ إيهاب السيد شحاته محمد	تطوير مقرر الرياضيات للصف الأول الثانوى فى ضوء بعض نماذج النظرية ما بعد البنائية لتنمية مهارات التفكير المنظومى لدى الطلاب	٦٥	٢٠٢٠	٣٣	أبريل
شيماء منصور عبد الفضيل	تطوير مقرر الرياضيات للصف الأول الثانوى فى ضوء بعض نماذج النظرية ما بعد البنائية لتنمية مهارات التفكير المنظومى لدى الطلاب	٦٥	٢٠٢٠	٣٣	أبريل
عقلى محمد محمد/ عثمان مصطفى عثمان	استخدام استراتيجية الرحلات المعرفية عبر الويب (Wev-Quests) لتنمية المهارات العليا للفهم القرائى لدى متعلمى اللغة العربية الناطقين بلغات أخرى	٦٥	٢٠٢٠	٣٣	أبريل
إيمان على أحمد إبراهيم/ على أحمد محروس	استخدام استراتيجية الرحلات المعرفية عبر الويب (Wev-Quests) لتنمية المهارات العليا للفهم القرائى لدى متعلمى اللغة العربية الناطقين بلغات أخرى	٦٥	٢٠٢٠	٣٣	أبريل
محمد حسن عمران/ شعبان عبد العظيم	وحدة مقترحة قائمة على المدخل الجدلى التجريبي فى تدريس علم النفس لخفض التحيز المعرفى لدى طلاب المرحلة الثانوية	٦٥	٢٠٢٠	٣٣	أبريل
مروة جمال عبد الوهاب	وحدة مقترحة قائمة على المدخل الجدلى التجريبي فى تدريس علم النفس لخفض التحيز المعرفى لدى طلاب المرحلة الثانوية	٦٥	٢٠٢٠	٣٣	أبريل



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

## المجلة العلمية لكلية التربية - جامعة الوادى الجديد

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
إيمان على أحمد إبراهيم	مدى تضمين مقررات التربية الدينية الاسلامية بالمرحلة الإعدادية للمفاهيم التكنولوجية المعاصرة (دراسة تحليلية)	٦٥	٢٠٢٠	٣٤	يوليو
ماهر محمد صالح زنقور/ إيهاب السيد شحاته	برنامج قائم على التعلم الإلكتروني التشاركي فى الرياضيات لتنمية مهارات التفكير الجانبى لدى طلاب المرحلة الثانوية	٦٥	٢٠٢٠	٣٤	يوليو
مريم عبد العظيم عبد الرحيم	برنامج قائم على التعلم الإلكتروني التشاركي فى الرياضيات لتنمية مهارات التفكير الجانبى لدى طلاب المرحلة الثانوية	٦٥	٢٠٢٠	٣٤	يوليو
ناصر محمد محمود/ منال موسى سعيد/ شيماء حجازى شاذلى	تطوير الأداء الإدارى بجامعة الوادى الجديد فى ضوء معايير نموذج المؤسسة الأوروبية لإدارة التميز (EFQM)	٦٥	٢٠٢٠	٣٤	يوليو
عبد المنعم محمد حسين/ أحمد عثمان عبد الحافظ	استخدام برنامج قائم على استراتيجية لتخيل الموجه لتنمية مهارات التفكير المستقبلى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية الأزهرية	٦٥	٢٠٢٠	٣٤	يوليو
اسماء شعبان مدبولى عمر	استخدام برنامج قائم على استراتيجية لتخيل الموجه لتنمية مهارات التفكير المستقبلى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية الأزهرية	٦٥	٢٠٢٠	٣٤	يوليو
مصطفى عبدالمحسن الحديبى/ أسماء عثمان دياب	انتشار سلوك إيذاء الذات لدى عينة من أطفال اضطراب طيف التوحد	٦٥	٢٠٢٠	٣٤	يوليو
مريم السبع فايز مصرى	انتشار سلوك إيذاء الذات لدى عينة من أطفال اضطراب طيف التوحد	٦٥	٢٠٢٠	٣٤	يوليو
محمود إبراهيم عبد العزيز/ أحمد رشدى عبد الرحيم	الإلتزام الدينى وعلاقته بالمرونة النفسية لدى طلاب جامعة الوادى الجديد	٦٥	٢٠٢٠	٣٤	يوليو
على محمد جابر فرغلى	الإلتزام الدينى وعلاقته بالمرونة النفسية لدى طلاب جامعة الوادى الجديد	٦٥	٢٠٢٠	٣٤	يوليو
مصطفى عبدالمحسن الحديبى/ ليلى عبد الحميد عبد الحافظ	برنامج إرشادى قائم على الرسم فى تنمية الإفصاح عن الذات لدى المراهقين ضحايا التنمر	٦٥	٢٠٢٠	٣٤	يوليو
منى محمد جابر فرغلى	برنامج إرشادى قائم على الرسم فى تنمية الإفصاح عن الذات لدى المراهقين ضحايا التنمر	٦٥	٢٠٢٠	٣٤	يوليو



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

## المجلة العلمية لكلية التربية - جامعة الوادى الجديد

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
أشرف محمد طه/ هدية مصطفى عبد الحميد/ عبد الله مهدى طه	المعوقات التى تواجه مديرى المدارس الإبتدائية فى تنمية بعض القيم لتحقيق الاستخدام الأمن لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات	٦٥	٢٠٢٠	٣٤	يوليو

## المجلة التربوية لتعليم الكبار

### مركز تعليم كبار كلية التربية - جامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
عمر محمد محمد مرسى/ بهاء الدين عربى محمد عمار	الدور التربوى للإعجاز الوقائى فى الإسلام : دراسة تحليلية	٧٤	٢٠٢١	٤	٣
عبد العظيم محمد ثابت	الدور التربوى للإعجاز الوقائى فى الإسلام : دراسة تحليلية	٧٤	٢٠٢١	٤	٣
محمود محمد حسن عوض/ فايزة احمد محمد حمادة	برنامج قائم على الرياضيات الذهنية لتنمية البراعة الرياضية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ( بحث مستخلص من رسالة دكتوراه )	٧٤	٢٠٢١	٤	٣
أحمد جمال الدين محمد أحمد	برنامج قائم على الرياضيات الذهنية لتنمية البراعة الرياضية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ( بحث مستخلص من رسالة دكتوراه )	٧٤	٢٠٢١	٤	٣
إيناس مزيد فهمى	برنامج فى الفن الأوريجامى (Origami) لتنمية بعض عادات العقل والتفكير البصرى لدى تلاميذ الصف الثانى الاعدادى	٧٤	٢٠٢١	٤	٣
حسام أحمد حسين	تطوير سياسة الدمج الشامل بمدارس التعليم الإبتدائى	٧٤	٢٠٢١	٤	٣





مكتبة كلية التربية



## المجلة التربوية لتعليم الكبار

### مركز تعليم كبار كلية التربية - جامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
حسن عمران حسن/ هناء أبو ضيف مرز	استخدام استراتيجيات التفكير الجانبي فى تنمية مهارات الفهم الإستماعى الإبداعى لدى دارسى اللغة العربية الناطقين بغيرها	٧٤	٢٠٢١	٤	٣
خالد عبد العزيز عبد الظاهر عبدالله	استخدام استراتيجيات التفكير الجانبي فى تنمية مهارات الفهم الإستماعى الإبداعى لدى دارسى اللغة العربية الناطقين بغيرها	٧٤	٢٠٢١	٤	٣
صباح فضل أحمد سيد	مردود البرامج الممولة فى تطوير التعليم الفنى فى مصر - دراسة ميدانية	٧٤	٢٠٢١	٤	٣
سماح محمد عبدالحميد عبدالمتجلى	التخطيط لتطوير جدارات القيادات المدرسية على ضوء معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد فى مؤسسات التعليم الأساسى	٧٤	٢٠٢١	٤	٣
عاطف رفعت فهيم	بيئة تعلم متنقل لتنمية بعض مهارات لغة HTML والتواصل الإلكتروني فى مقرر الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٧٤	٢٠٢١	٤	٣
مصطفى أحمد نجيب فرج	تطوير الأكاديمية المهنية للمعلمين فى ضوء معايير الترخيص	٧٤	٢٠٢١	٤	٣
زينب محمود عطيفى/ زكريا جابر حناوى/ منال حبيب شوقى	برنامج مقترح قائم على نماذج ما بعد البنائية فى تدريس الرياضيات لتنمية أبعاد التفكير المنتج لدى تلاميذ الصف الثانى الإعدادى	٧٤	٢٠٢١	٤	٣
ماريان ميلاد منصور جرجس/ أحلام دسوقى عارف	بيئة تعلم تكيفية وفقاً لأسلوب التعلم لتنمية مهارات برنامج Expression Web فى مقرر الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	٧٤	٢٠٢١	٤	٣
ناصر إبراهيم منصور	بيئة تعلم تكيفية وفقاً لأسلوب التعلم لتنمية مهارات برنامج Expression Web فى مقرر الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	٧٤	٢٠٢١	٤	٣
ولاء عبد السلام محمد حسين	متطلبات تفعيل الإرشاد الأكاديمى الإلكتروني لطلاب الدراسات العليا فى كلية التربية جامعة أسيوط (دراسة ميدانية)	٧٤	٢٠٢١	٤	٣



مكتبة كلية التربية



## المجلة التربوية لتعليم الكبار

### مركز تعليم كبار كلية التربية - جامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
صلاح عبد الله محمد حسن/ بهاء الدين عربى محمد عمار	متطلبات تفعيل الإرشاد الأكاديمي الإلكتروني لطلاب الدراسات العليا فى كلية التربية جامعة أسيوط (دراسة ميدانية)	٧٤	٢٠٢١	٤	٣
Alshaimaa Ahmad Kamel Muhammad	The effectiveness of using the mind mapping strategy in improving preparatory school students' Creative writing skills	٧٤	٢٠٢١	٤	٣
Mahmoud M. S. Abdallah/ Shereen A. A. Ahmed	The effectiveness of using the mind mapping strategy in improving preparatory school students' Creative writing skills	٧٤	٢٠٢١	٤	٣
Fatma Al-Zahraa Ragab Mohammd	Tasks used in teaching English language skills at the preparatory stage	٧٤	٢٠٢١	٤	٣
Salwa Mohamed Elsay/ Mohamed Abdel-Wahid Ali	Tasks used in teaching English language skills at the preparatory stage	٧٤	٢٠٢١	٤	٣
Marwa Rashad Mahmoud	The effectiveness of a suggested program based on the explicit systematic phonics instruction on developing word recognition skill among EFL third grade primary pupils	٧٤	٢٠٢١	٤	٣

تم بحمد الله

نشكركم على حسن المتابعة

مدير إدارة المكتبات  
أ/ عمرو سعد خشبه

مسئول خدمة الإحاطة  
أ/ جيهان أحمد إبراهيم