



دوريات عربية واردة حديثاً

للاطلاع على هذه الموضوعات

يمكنكم زيارة (مكتبة الدراسات العليا) بالكلية
٢٠٢٢/١٠/١٩ م

المجلة العلمية لكلية التربية - جامعة الوادى الجديد

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
محمود سيد أبو ناجي / شرين شحاته عبد الفتاح	برنامج تدريبي مقترن لمعلمى العلوم على استخدام استراتيجية سكامبر وأثره على تنمية مهارات التفكير التأملى لدى تلاميذ المرحلة الإبتدائية	٦٥	٢٠١٩	٣٠	يوليو
أشجان على حسن سلمان	برنامج تدريبي مقترن لمعلمى العلوم على استخدام استراتيجية سكامبر وأثره على تنمية مهارات التفكير التأملى لدى تلاميذ المرحلة الإبتدائية	٦٥	٢٠١٩	٣٠	يوليو
ليلي عبدالحميد عبد الحافظ / اسماء عثمان دياب	اضطراب الشخصية المضادة للمجتمع وعلاقته بهوية الأنّى لدى طلاب الجامعة بالوادى الجديد	٦٥	٢٠١٩	٣٠	يوليو
الآء حسين عبد الرحيم مخير	اضطراب الشخصية المضادة للمجتمع وعلاقته بهوية الأنّى لدى طلاب الجامعة بالوادى الجديد	٦٥	٢٠١٩	٣٠	يوليو
أشرف محمد طه / محمد محمود الدمنهوري / أحمد عمر عبدالله	معوقات الأنشطة الطلابية في المعاهد الثانوية الأزهرية بالوادى الجديد لمواجهة ظاهرة التطرف	٦٥	٢٠١٩	٣٠	يوليو
محمد حسن عمران / طاهر محمود الحنان / إيمان أحمد محمد	تطوير مقرر علم النفس في المرحلة الثانوية في ضوء مهارات جودة الحياة وأثره على اكتساب الطلاب لها	٦٥	٢٠١٩	٣٠	يوليو
ناصر محمد عامر / هدية عبد الحميد مصطفى	الإدارة الأخلاقية كمدخل لتطوير إدارة المدرسة الثانوية الصناعية بمحافظة سوهاج	٦٥	٢٠١٩	٣٠	يوليو
عادل أحمد غيطانى على	الإدارة الأخلاقية كمدخل لتطوير إدارة المدرسة الثانوية الصناعية بمحافظة سوهاج	٦٥	٢٠١٩	٣٠	يوليو



المجلة العلمية لكلية التربية - جامعة الوادى الجديد

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
ماهر محمد صالح زنكور / على محمد غريب	فاعلية وحدة دراسية فى ضوء البراعة الرياضية لتنمية مهارات التفكير المستقبلى لدى طالبات الصف الأول الثانوى	٦٥	٢٠١٩	٣٠	يوليو
مريم موسى متى / بسمة عبد الاله سلامة	فاعلية وحدة دراسية فى ضوء البراعة الرياضية لتنمية مهارات التفكير المستقبلى لدى طالبات الصف الأول الثانوى	٦٥	٢٠١٩	٣٠	يوليو
صفاء محمد على / طاهر محمود محمد الحنان / عبير بدوى عطية	أثر استخدام البحوث الإجرائية على تنمية مهارات التفكير الإبداعى وحل المشكلات واتخاذ القرار لدى معلمى الدراسات الاجتماعية للمرحلة الإبتدائية	٦٥	٢٠١٩	٣٠	يوليو
زكريا جابر حناوى / مريم موسى متى / عزة يوسف حسن	فاعلية برنامج قائم على التمثيلات الرياضية المتعددة فى تنمية العمليات الرياضية الأساسية والتفكير البصري لدى طلاب المرحلة الإعدادية المهنية	٦٥	٢٠١٩	٣٠	يوليو

المجلة العلمية لكلية التربية - جامعة الوادى الجديد

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
نجوى أحمد عبد الله واعر / حلمى محمد حلمى الفيل	العبء المعرفي وعلاقته بكمأة التعلم لدى طلاب كلية التربية بالوادى الجديد	٦٥	٢٠١٩	٣١	أكتوبر
حموده عبد الواحد حموده / إسراء أحمد سنوسى محمد	العبء المعرفي وعلاقته بكمأة التعلم لدى طلاب كلية التربية بالوادى الجديد	٦٥	٢٠١٩	٣١	أكتوبر
محمود إبراهيم عبد العزيز / سمية مختار وافي	علاقة المساندة الاجتماعية بالخجل لدى المراهقات بالمرحلة الإعدادية	٦٥	٢٠١٩	٣١	أكتوبر
هالة عبد اللطيف حسين / معرض	علاقة المساندة الاجتماعية بالخجل لدى المراهقات بالمرحلة الإعدادية	٦٥	٢٠١٩	٣١	أكتوبر



المجلة العلمية لكلية التربية - جامعة الوادى الجديد

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
عقيلي محمد محمد / عثمان مصطفى عثمان / الهام محمد سيد	برنامج تدريبي في الكتابة الأكاديمية لعلاج الأخطاء اللغوية الشائعة لدى طلاب الباحثين بكلية التربية	٦٥	٢٠١٩	٣١	أكتوبر
نجوى أحمد عبد الله / هبة زيدان سيد / إبتسام سعد محمد	مستوى التفكير الساير لدى طلاب جامعة الوادى الجديد	٦٥	٢٠١٩	٣١	أكتوبر
محمود إبراهيم عبد العزيز / أسماء عثمان دياب	اضطراب نقص الانتباه مفرط الحركة وعلاقته ببعض اضطرابات النوم لدى عينة من ذوى الإعاقة العقلية القابلين للتعلم	٦٥	٢٠١٩	٣١	أكتوبر
هند عبد المولى محمد أحمد	اضطراب نقص الانتباه مفرط الحركة وعلاقته ببعض اضطرابات النوم لدى عينة من ذوى الإعاقة العقلية القابلين للتعلم	٦٥	٢٠١٩	٣١	أكتوبر
ناصر محمد عامر / أمانى محمد الشريف	دور مؤسسات التعليم الثانوى فى تحقيق التربية الأمنية " دراسة ميدانية بمحافظة الوادى الجديد "	٦٥	٢٠١٩	٣١	أكتوبر
ليلى عبدالحميد عبدالحافظ / محمود إبراهيم عبد العزيز	دراسة مقارنة بين بعض الأنماط الوالدية والشعور بالسعادة لدى عينة من المراهقين بمحافظة الوادى الجديد	٦٥	٢٠١٩	٣١	أكتوبر
وسام يوسف عبد الغنى / نجلاء محمود الحبشي	واقع البرامج الإثرائية فى ضوء المعايير العالمية فى منطقة الباحة	٦٥	٢٠١٩	٣١	أكتوبر



المجلة العلمية لكلية التربية - جامعة الوادى الجديد

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
محمود حسين زرزور / منال موسى سعيد / اسماء سعد عبد الله	رؤية مقترحة لعلاج بعض مشكلات التعليم الابتدائى فى محافظة الوادى الجديد فى ضوء بعض متغيرات القرن الحادى والعشرين	٦٥	٢٠٢٠	٢٠٢٠	بنابر
ماهر صالح زنقول / إيهاب السيد شحاته	فاعلية استخدام نموذج أدى وشاير (Shayer & Ady) فى تنمية بعض أبعاد الكفاءة فى الرياضيات لدى طلاب الصف الأول الثانوى	٦٥	٢٠٢٠	٢٠٢٠	بنابر
حسين أحمد عبد الغنى	فاعلية استخدام نموذج أدى وشاير (Shayer & Ady) فى تنمية بعض أبعاد الكفاءة فى الرياضيات لدى طلاب الصف الأول الثانوى	٦٥	٢٠٢٠	٢٠٢٠	بنابر
ليلي عبدالحميد عبدالحافظ / اسماء عثمان دياب	بعض الوظائف التنفيذية لدى عينة الأطفال الموهوبين ذوى اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة الموهوبين ونظرائهم غير الموهوبين	٦٥	٢٠٢٠	٢٠٢٠	بنابر
مارى جرجس شكرى	بعض الوظائف التنفيذية لدى عينة الأطفال الموهوبين ذوى اضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة الموهوبين ونظرائهم غير الموهوبين	٦٥	٢٠٢٠	٢٠٢٠	بنابر
محمود حسين زرزور / منال موسى سعيد / إسراء محمد حاجى	تطوير بعض أنماط التعليم المواتى بمصر فى ضوء آراء بعض خبراء التربية	٦٥	٢٠٢٠	٢٠٢٠	بنابر
إيهاب السيد شحاته / ماهر عبد القادر حسونة	استخدام استراتيجية سكامبر (SCAMPER) فى تدريس الهندسة للتنمية بعض مهارات التفكير المنظومى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٦٥	٢٠٢٠	٢٠٢٠	بنابر
ربيع عبد الفتاح محمد	استخدام استراتيجية سكامبر (SCAMPER) فى تدريس الهندسة للتنمية بعض مهارات التفكير المنظومى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٦٥	٢٠٢٠	٢٠٢٠	بنابر
اسامة زين العابدين عثمان / أمانى محمد شريف	تصور مقترن للإستفادة من نموذج المدارس الآمنة فى التعليم ما قبل الجامعى فى ضوء تجارب وخبرات بعض الدول	٦٥	٢٠٢٠	٢٠٢٠	بنابر
مها محمد منصور	تصور مقترن للإستفادة من نموذج المدارس الآمنة فى التعليم ما قبل الجامعى فى ضوء تجارب وخبرات بعض الدول	٦٥	٢٠٢٠	٢٠٢٠	بنابر
عزت عبد الحميد حسن / نجوى أحمد عبد الله واعر	أنماط التفكير وفقا لنموذج Herrmann للسيادة الدماغية لدى طلاب جامعة الوادى الجديد فى ضوء متغيرى النوع والتخصص الدراسي	٦٥	٢٠٢٠	٢٠٢٠	بنابر
حمودة عبد الواحد فراج / منار رجب محمد	أنماط التفكير وفقا لنموذج Herrmann للسيادة الدماغية لدى طلاب جامعة الوادى الجديد فى ضوء متغيرى النوع والتخصص الدراسي	٦٥	٢٠٢٠	٢٠٢٠	بنابر



المجلة العلمية لكلية التربية - جامعة الوادى الجديد

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم المقال	س	ع	مج
محمد نصر محمد محمود	تصور مقترن لتنمية أداب الحوار في المجال الرياضي	٦٥	٢٠٢٠	٣٢	يناير

المجلة العلمية لكلية التربية - جامعة الوادى الجديد

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم المقال	س	ع	مج
محمد حسن عمران / أسامي عربى محمد / مروة ربيع زيدان	استخدام استراتيجية الأبعاد السادسية في تدريس علم النفس لتنمية بعض مهارات التفكير عالى الرتبة لدى طلاب المرحلة الثانوية	٦٥	٢٠٢٠	٣٣	أبريل
عقيلى محمد محمد / إيمان على تمساح / أحمد إبراهيم أحمد	استخدام وحدة تدريسية في اللغة العربية قائمة على الحوار الرقمي لتنمية مهارات الإنتاج اللغوى لدى تلميذات المرحلة الإعدادية الأزهرية	٦٥	٢٠٢٠	٣٣	أبريل
ناصر محمد محمود / هدية مصطفى عبد الحميد	الهندسة الإدارية في التعليم في ضوء تجارب بعض الدول المتقدمة	٦٥	٢٠٢٠	٣٣	أبريل
شيماء صبرى إمام	الهندسة الإدارية في التعليم في ضوء تجارب بعض الدول المتقدمة	٦٥	٢٠٢٠	٣٣	أبريل
ليلى عبد الحميد عبدالحافظ / أسماء عثمان دباب	المخططات المعرفية اللاتكيفية وعلاقتها باضطراب الشخصية الإعتمادية لدى طلاب كلية التربية بالوادى الجديد	٦٥	٢٠٢٠	٣٣	أبريل



المجلة العلمية لكلية التربية - جامعة الوادى الجديد

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
سمية محمد مختار محمد/ إسراء صلاح حسين	المخططات المعرفية اللاتكيفية وعلاقتها باضطراب الشخصية الإعتمادية لدى طلاب كلية التربية بالوادى الجديد	٦٥	٢٠٢٠	٣٣	أبريل
محمود حسين على زرزور/ منال موسى سعيد	دور الإدارة المدرسية في توعية طلبة المرحلة الثانوية بثقافة الجامعة بمحافظة الوادى الجديد " دراسة ميدانية بمحافظة الوادى الجديد "	٦٥	٢٠٢٠	٣٣	أبريل
محمود أحمد زوام	دور الإدارة المدرسية في توعية طلبة المرحلة الثانوية بثقافة الجامعة بمحافظة الوادى الجديد " دراسة ميدانية بمحافظة الوادى الجديد "	٦٥	٢٠٢٠	٣٣	أبريل
ماهر محمد صالح زنكور/ إيهاب السيد شحاته محمد	تطوير مقرر الرياضيات للصف الأول الثانوى فى ضوء بعض نماذج النظرية ما بعد البنائية لتنمية مهارات التفكير المنظومى لدى الطلاب	٦٥	٢٠٢٠	٣٣	أبريل
شيماء منصور عبد الفضيل	تطوير مقرر الرياضيات للصف الأول الثانوى فى ضوء بعض نماذج النظرية ما بعد البنائية لتنمية مهارات التفكير المنظومى لدى الطلاب	٦٥	٢٠٢٠	٣٣	أبريل
عقيلي محمد محمد/ عثمان مصطفى عثمان	استخدام استراتيجية الرحلات المعرفية عبر الويب (Wev-Quests) لتنمية المهارات العليا لفهم القرائي لدى متعلمي اللغة العربية الناطقين بلغات أخرى	٦٥	٢٠٢٠	٣٣	أبريل
إيمان على أحمد إبراهيم/ على أحمد محروس	استخدام استراتيجية الرحلات المعرفية عبر الويب (Wev-Quests) لتنمية المهارات العليا لفهم القرائي لدى متعلمي اللغة العربية الناطقين بلغات أخرى	٦٥	٢٠٢٠	٣٣	أبريل
محمد حسن عمران/ شعبان عبد العظيم	وحدة مقترحة قائمة على المدخل الجدلى التجربى فى تدريس علم النفس لخفض التحيز المعرفى لدى طلاب المرحلة الثانوية	٦٥	٢٠٢٠	٣٣	أبريل
مروة جمال عبد الوهاب	وحدة مقترحة قائمة على المدخل الجدلى التجربى فى تدريس علم النفس لخفض التحيز المعرفى لدى طلاب المرحلة الثانوية	٦٥	٢٠٢٠	٣٣	أبريل



المجلة العلمية لكلية التربية - جامعة الوادى الجديد

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
إيمان على أحمد إبراهيم	مدى تضمين مقررات التربية الدينية الإسلامية بالمرحلة الإعدادية للمفاهيم التكنولوجية المعاصرة (دراسة تحليلية)	٦٥	٢٠٢٠	٣٤	يوليو
ماهر محمد صالح زنقرور / إيهاب السيد شحاته	برنامج قائم على التعلم الإلكتروني التشاركي في الرياضيات لتنمية مهارات التفكير الجانبي لدى طلاب المرحلة الثانوية	٦٥	٢٠٢٠	٣٤	يوليو
مريم عبد العظيم عبد الرحيم	برنامج قائم على التعلم الإلكتروني التشاركي في الرياضيات لتنمية مهارات التفكير الجانبي لدى طلاب المرحلة الثانوية	٦٥	٢٠٢٠	٣٤	يوليو
ناصر محمد محمود / منال موسى سعيد / شيماء حجازى شاذلى	تطوير الأداء الإداري بجامعة الوادى الجديد فى ضوء معايير نموذج المؤسسة الأوروبية لإدارة التميز (EFQM)	٦٥	٢٠٢٠	٣٤	يوليو
عبد المنعم محمد حسين / أحمد عثمان عبد الحافظ	استخدام برنامج قائم على استراتيجية لتخيل الموجة لتنمية مهارات التفكير المستقبلي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية الأزهرية	٦٥	٢٠٢٠	٣٤	يوليو
asmae shubban mabrouhi umar	استخدام برنامج قائم على استراتيجية لتخيل الموجة لتنمية مهارات التفكير المستقبلي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية الأزهرية	٦٥	٢٠٢٠	٣٤	يوليو
مصطفى عبدالمحسن الحديبي / أسماء عثمان دياب	انتشار سلوك إيذاء الذات لدى عينة من أطفال اضطراب طيف التوحد	٦٥	٢٠٢٠	٣٤	يوليو
مريم السبع فايز مصرى	انتشار سلوك إيذاء الذات لدى عينة من أطفال اضطراب طيف التوحد	٦٥	٢٠٢٠	٣٤	يوليو
محمود إبراهيم عبد العزيز / أحمد رشدى عبد الرحيم	الالتزام الدينى وعلاقته بالمروننة النفسية لدى طلاب جامعة الوادى الجديد	٦٥	٢٠٢٠	٣٤	يوليو
على محمد جابر فرغلى	الالتزام الدينى وعلاقته بالمروننة النفسية لدى طلاب جامعة الوادى الجديد	٦٥	٢٠٢٠	٣٤	يوليو
مصطفى عبدالمحسن الحديبي / ليلى عبد الحميد عبد الحافظ	برنامج إرشادى قائم على الرسم فى تنمية الإفصاح عن الذات لدى المراهقين ضحايا التنمـر	٦٥	٢٠٢٠	٣٤	يوليو
منى محمد جابر فرغلى	برنامج ارشادى قائم على الرسم فى تنمية الإفصاح عن الذات لدى المراهقين ضحايا التنمـر	٦٥	٢٠٢٠	٣٤	يوليو



المجلة العلمية لكلية التربية - جامعة الوادى الجديد

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
أشرف محمد طه/ هدية مصطفى عبدالحميد/ عبد الله مهدي طه	المعوقات التي تواجه مدربى المدارس الابتدائية فى تنمية بعض القيم لتحقيق الاستخدام الآمن لتقنولوجيا المعلومات والاتصالات	٦٥	٢٠٢٠	٣٤	يوليو

المجلة التربوية لتعليم الكبار

مركز تعليم كبار كلية التربية - جامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
عمر محمد محمد مرسى/ بهاء الدين عربى محمد عمار	الدور التربوى للإعجاز الوقائى فى الإسلام : دراسة تحليلية	٧٤	٢٠٢١	٤	٣
عبد العظيم محمد ثابت	الدور التربوى للإعجاز الوقائى فى الإسلام : دراسة تحليلية	٧٤	٢٠٢١	٤	٣
محمود محمد حسن عوض/ فایزة احمد محمد حمادة	برنامج قائم على الرياضيات الذهنية لتنمية البراعة الرياضية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية (بحث مستخلص من رسالة دكتوراه)	٧٤	٢٠٢١	٤	٣
أحمد جمال الدين محمد أحمد	برنامج قائم على الرياضيات الذهنية لتنمية البراعة الرياضية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية (بحث مستخلص من رسالة دكتوراه)	٧٤	٢٠٢١	٤	٣
إيناس مزيد فهمي	برنامج فى الفن الأوريجامى (Origami) لتنمية بعض عادات العقل والتفكير البصري لدى تلاميذ الصف الثانى الاعدادى	٧٤	٢٠٢١	٤	٣
حسام أحمد حسين	تطوير سياسة الدمج الشامل بمدارس التعليم الابتدائى	٧٤	٢٠٢١	٤	٣



المجلة التربوية لتعليم الكبار

مركز تعليم كبار كلية التربية - جامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
حسن عمران حسن / هناه أبو ضيف مرز	استخدام استراتيجيات التفكير الجانبي في تنمية مهارات الفهم الإستماعي الإبداعي لدى دارسي اللغة العربية الناطقين بغيرها	٧٤	٢٠٢١	٤	٣
خالد عبد العزيز عبد الظاهر عبد الله	استخدام استراتيجيات التفكير الجانبي في تنمية مهارات الفهم الإستماعي الإبداعي لدى دارسي اللغة العربية الناطقين بغيرها	٧٤	٢٠٢١	٤	٣
صباح فضل أحمد سيد	مردود البرامج الممولة في تطوير التعليم الفني في مصر - دراسة ميدانية	٧٤	٢٠٢١	٤	٣
سماح محمد عبدالحميد عبدالالمجلى	الخطيط لتطوير جدارات القيادات المدرسية على ضوء معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد في مؤسسات التعليم الأساسي	٧٤	٢٠٢١	٤	٣
عاطف رفعت فهيم	بيئة تعلم متتقلة لتنمية بعض مهارات لغة HTML والتواصل الإلكتروني في مقرر الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية	٧٤	٢٠٢١	٤	٣
مصطفى أحمد نجيب فرج	تطوير الأكاديمية المهنية للمعلمين في ضوء معايير الترخيص	٧٤	٢٠٢١	٤	٣
زينب محمود عطيفي / زكريا جابر حناوى / منال حبيب شوقي	برنامج مقترن على نماذج ما بعد البنائية في تدريس الرياضيات لتنمية أبعاد التفكير المنتج لدى تلاميذ الصف الثاني الاعدادي	٧٤	٢٠٢١	٤	٣
ماريان ميلاد منصور جرجس / أحلام دسوقى عارف	بيئة تعلم تكيفية وفقاً لأسلوب التعلم لتنمية مهارات برنامج Expression Web في مقرر الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	٧٤	٢٠٢١	٤	٣
ناصر إبراهيم منصور	بيئة تعلم تكيفية وفقاً لأسلوب التعلم لتنمية مهارات برنامج Expression Web في مقرر الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	٧٤	٢٠٢١	٤	٣
ولاء عبد السلام محمد حسين	متطلبات تفعيل الإرشاد الأكاديمي الإلكتروني لطلاب الدراسات العليا في كلية التربية جامعة أسيوط (دراسة ميدانية)	٧٤	٢٠٢١	٤	٣



المجلة التربوية لتعليم الكبار

مركز تعليم كبار كلية التربية - جامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم المقال	س	ع	مج
صلاح عبد الله محمد حسن / بهاء الدين عربى محمد عمار	متطلبات تفعيل الإرشاد الأكاديمى الإلكتروني لطلاب الدراسات العليا فى كلية التربية جامعة أسيوط (دراسة ميدانية)	٧٤	٢٠٢١	٤	٣
Alshaimaa Ahmad Kamel Muhammad	The effectiveness of using the mind mapping strategy in improving preparatory school students' Creative writing skills	٧٤	٢٠٢١	٤	٣
Mahmoud M. S. Abdallah/ Shereen A. A. Ahmed	The effectiveness of using the mind mapping strategy in improving preparatory school students' Creative writing skills	٧٤	٢٠٢١	٤	٣
Fatma Al-Zahraa Ragab Mohammd	Tasks used in teaching English language skills at the preparatory stage	٧٤	٢٠٢١	٤	٣
Salwa Mohamed Elsay/ Mohamed Abdel-Wahid Ali	Tasks used in teaching English language skills at the preparatory stage	٧٤	٢٠٢١	٤	٣
Marwa Rashad Mahmoud	The effectiveness of a suggested program based on the explicit systematic phonics instruction on developing word recognition skill among EFL third grade primary pupils	٧٤	٢٠٢١	٤	٣

الله يحمد

نشكركم على حسن المتابعة

مدير إدارة المكتبات
أ/ عمرو سعد خشبة

مسؤول خدمة الإحاطة
أ/ جيهان أحمد إبراهيم