



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط



## قائمة برسائل الماجستير والدكتوراه



يمكنكم الإطلاع على هذه الرسائل داخل قاعة مكتبة الدراسات العليا فقط

٢٠٢٠/٨/٦ م

### قسم المناهج وطرق التدريس

الرقم	اسم الباحث	عنوان الرسالة	الإشراف	الدرجة العلمية	السنة
٤٧٦	فاطمة حسنى حسين	استخدام استراتيجية الخطوات الخمس (SRQ <sup>2</sup> R) المدعومة بأنشطة القراءة فى تنمية الأداء اللغوى لدى التلاميذ بطيئى التعلم بالمرحلة الابتدائية	١ د/ أحمد محمد على رشوان ١ د/ صابر علام عثمان	ماجستير	٢٠١٩
٤٧٧	شرين محمد عبد الرحمن	استخدام استراتيجية التناظر فى تدريس علم النفس لتنمية مهارات التفكير التوليدى والكفاءة الذاتية لدى طالبات المرحلة الثانوية	د/ شعبان عبد العظيم أحمد د/ أسامة عربى محمد	ماجستير	٢٠١٩



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

## قسم المناهج وطرق التدريس

الرقم	اسم الباحث	عنوان الرسالة	الإشراف	الدرجة العلمية	السنة
٤٧٨	رؤى عاطف عطية	فاعلية برنامج مقترح قائم على الدمج بين قبعات التفكير والدعم العقلاني الانفعالي فى تدريس علم النفس لتنمية مهارات اتخاذ القرار وخفض القابلية للاستهواء الفكرى لدى طلاب المرحلة الثانوية	د/ شعبان عبد العظيم أحمد د/ أسامة عربى محمد	ماجستير	٢٠١٩
٤٧٩	غادة عبد الحى خليل	برنامج قائم على المدخل الجمالى فى تدريس النصوص الأدبية لإكساب مهارات التذوق الأدبى والتفكير التأملى لطلاب المرحلة الإعدادية	د/ حسن عمران حسن د/ عبد الوهاب هاشم سيد	ماجستير	٢٠١٩
٤٨٠	مرعى سعد محمد	استخدام النموذج الواقعى فى تدريس العلوم لتنمية المفاهيم الصحية وبقاء أثر التعلم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بمدارس التعليم المجتمعى	د/ محمود سيد محمودابو ناجى د/ أحمد حسن أحمد	ماجستير	٢٠٢٠
٤٨١	محمد محمود على مرسى	استخدام تقنية الواقع المعزز فى تنمية بعض المهارات التكنولوجية لدى معلمى تلاميذ الدمج بالمرحلة الابتدائية	د/ محمود سيد محمودابو ناجى د/ حسن محمد حويل	ماجستير	٢٠٢٠
٤٨٢	نجاح أحمد فرغلى	استخدام نموذج أبلتون لتصويب التصورات البديلة للمفاهيم الهندسية وتنمية مهارات التفكير التحليلى لدى تلميذات المرحلة الاعدادية الأزهرية	د/ حمدى محمد مرسى د/ أسامة محمود محمد	ماجستير	٢٠٢٠



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

## قسم المناهج وطرق التدريس

الرقم	اسم الباحث	عنوان الرسالة	الإشراف	الدرجة العلمية	السنة
٤٨٣	أمانى أحمد على	استخدام استراتيجية حوض السمك فى تنمية بعض مهارات التعبير الكتابى الابداعى لدى تلاميذ مدارس التعليم المجتمعى	١ د/حسن عمران حسن ١ د/عبد الوهاب هاشم سيد	ماجستير	٢٠١٩
٤٨٤	محمد صلاح سيد	استخدام نموذج الأيدى والعقول المدعوم بعملية المراجعة فى علاج اخطاء الكتابة وتنمية الدافعية للانجاز لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	١ د/عبد الرازق مختار محمود ١ د/ أحمد محمد على رشوان	ماجستير	٢٠٢٠
٤٨٥	دعاء رجب محمد	استخدام استراتيجية التناقض المعرفى فى علاج المفاهيم النحوية الخطأ وتنمية الدافعية الذاتية نحو تعلم اللغة العربية لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية	١ د/عبد الرازق مختار محمود ١ د/عبد الوهاب هاشم سيد	ماجستير	٢٠٢٠
٤٨٦	أسماء عاطف أحمد	استخدام استراتيجية تحليل النص لتنمية مهارات القراءة فى اللغة العربية لدى تلاميذ الثانى الاعدادى بطيئى التعلم	١ د/حسن عمران حسن ١ د/عبد الوهاب هاشم سيد	ماجستير	٢٠٢٠
٤٨٧	مى محمد العربى حسين	فاعلية برنامج مقترح فى اللغة الانجليزية للأغراض الخاصة قائم على المدونات الالكترونية لتنمية بعض مهارات الكتابة لدى طلاب الفرقة الاولى بكلية التمريض جامعة سوهاج	د/محمود محمد سيد د/أحمد محمد عبد الرحمن	ماجستير	٢٠١٩



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

## قسم المناهج وطرق التدريس

الرقم	اسم الباحث	عنوان الرسالة	الإشراف	الدرجة العلمية	السنة
٤٨٨	نور الهدى أحمد	فاعلية برنامج قائم على نظرية التعلم المتناغم مع عمل الدماغ فى تدريس التاريخ لتنمية بعض مهارات التفكير التأملى وأبعاد الحس التاريخى لدى تلاميذ الصف الأول الاعدادى	١ د/فايزة أحمد أحمد السيد ١ م د/جمال حسن السيد	دكتوراة	٢٠٢٠
٤٨٩	هند مكرم عبد الحارث	برنامج مقترح فى تدريس اللغة العربية قائم على استراتيجية الحواس المتعددة (VAKT) لتنمية مهارات الاستماع والقراءة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بطيئى التعلم	١ د/ أحمد محمد على رشوان ١ د/ عبد الوهاب هاشم سيد	دكتوراة	٢٠١٩
٤٩٠	فاطمة جميل عبدالرحمن	استخدام استراتيجية تنال القمر المدعومة بالانشطة القرائية اللاصفية لتنمية مهارات القراءة النافذة والاتجاه نحو العمل التعاونى لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية مرتفعى الانتباه	١ د/ عبد الرازق مختار محمود ١ د/ عبد الوهاب هاشم سيد	ماجستير	٢٠٢٠
٤٩١	جيهان محمود محمد	أثر استخدام المتاحف الافتراضية فى تدريس الدراسات الاجتماعية على تصويب التصورات التاريخية الخاطئة لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية	١ د/فايزة أحمد أحمد السيد ١ د/ أحمد زارع أحمد	ماجستير	٢٠١٩
٤٩٢	عبد الحافظ عمران	استخدام استراتيجية التعلم القائم على المشروع المدعومة بأدوات الويب ٢,٠ فى تدريس مقرر الحاسب الآلى لتنمية مهارات تصميم المواقع الالكترونية وبعض المهارات الحياتية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	١ د/محمود سيد أ بو ناجي ١ م د/ماريان ميلاد منصور	ماجستير	٢٠٢٠



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

## قسم المناهج وطرق التدريس

الرقم	اسم الباحث	عنوان الرسالة	الإشراف	الدرجة العلمية	السنة
٤٩٣	أحمد عدلى حسنين	استخدام التعلم المدمج فى تنمية بعض مهارات برنامج الاكسيل EXCEL والتفكير الرياضى لدى طلاب المرحلة الثانوية التجارية	أ د/ حمدى محمد البيطار أ م د/ ماريان ميلاد منصور	ماجستير	٢٠٢٠
٤٩٤	حنان فتحى محمد	فاعلية برنامج مقترح باستخدام الكورت فى التربية الفنية لتنمية بعض مهارات التفكير والأداء الابداعى لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية	أم د/ عبير سروة عبد الحميد أم د/ أمنية محمد ابراهيم	ماجستير	٢٠٢٠
٤٩٥	محمد عبد الحكيم أحمد	برنامج قائم على التعليم الراسخ عبر المنصات التعليمية لتنمية مهارات التواصل ومهارات الأمان الالكتروني لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية	أ.د/ محمود سيد أبو ناجي أ د/ حمدى محمد البيطار	دكتوراة	٢٠٢٠



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

## قسم علم النفس

الرقم	اسم الباحث	عنوان الرسالة	الإشراف	الدرجة العلمية	السنة
٣٠٦	ناجح جاد عبد الرحيم	أثر تدريب الوعى الصوتى لجيلون فى خفض اضطراب المعالجة السمعية وتحسين مهارات القراءة ذوى صعوبات التعلم	د/ منتصر صلاح عمر د/ رجب أحمد على	ماجستير	٢٠١٩
٣٠٧	مشيرة محمد أحمد	بناء وتقنين مقياس ملاحظة اللغة البرجماتية أثناء تفاعل الاقران للأطفال فى عمر ٥-١١ سنة	د/ محمد رياض أحمد د/ محمد شعبان فرغلى	ماجستير	٢٠٢٠
٣٠٨	ابتسام حمال الدين أحمد	فاعلية برنامج قائم على البرمجة اللغوية العصبية فى زيادة سعة الذاكرة العاملة لتلاميذ المرحلة الابتدائية وأثرها فى علاج صعوبات تعلم الرياضيات لديهم	د/ عماد أحمد حسن د/ خضر مخيمر أبوزيد	دكتوراة	٢٠١٩
٣٠٩	عبد المنعم شحاتة محمد	استخدام مدخل الاستجابة للتدخل فى التعرف على التلاميذ ذوى الاعاقة السمعية المصحوبة بصعوبات تعلم القراءة بمدرسة الأمل بنات للصم بأسيوط	د/ محمد رياض أحمد د/ رانيا امام مصطفى	ماجستير	٢٠٢٠



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

## قسم علم النفس

الرقم	اسم الباحث	عنوان الرسالة	الإشراف	الدرجة العلمية	السنة
٣١٠	هاجر عطية السيد (هدية)	فاعلية التعليم الملطف وتنظيم الظروف البيئية في خفض السلوك العدواني لدى الأطفال المتخلفين عقليا القابلين للتعلم	١ د/ بدوى محمد حسين د/محفوظ عبد الستار أبو الفضل د/ هالة خير سنارى	ماجستير	٢٠١٢
٣١١	أميرة عبد الحفيظ أحمد (هدية)	فاعلية برنامج الكترونى قائم على مهارات الوعى الفونولوجى فى خفض اضطرابات النطق لدى الاطفال ذوى الضعف السمعى	١ د/ أحمد عثمان صالح د/ عمرو سيد رمضان	ماجستير	٢٠٢٠



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

## قسم أصول تربية

الرقم	اسم الباحث	عنوان الرسالة	الإشراف	الدرجة العلمية	السنة
٣٢٩	أسامة محمد محمود	استراتيجية مقترحة لتطوير برامج كليات التربية بجامعة الأزهر في ضوء التغيرات المعاصرة	د/ صلاح عبد الله محمد د/ أحمد محمد السمان	دكتوراة	٢٠١٩
٣٣٠	غادة فوزى هاشم	دور التعليم الجامعى فى تدعيم مقومات التربية المدنية فى ضوء خبرات بعض الدول المتقدمة "دراسة ميدانية"	١ د/نعمات عبد الناصر أحمد د/ أحمد محمد السمان	دكتوراة	٢٠٢٠
٣٣١	أحمد عبد العزيز عبد المعز	تصور مقترح لمعايير جودة واعتماد مراكز تعليم الكبار فى الجامعات المصرية على ضوء خبرات بعض الدول "دراسة ميدانية"	١ د/عبد التواب عبد اللاه عبد التواب ١ د/ أحمد عبد الله الصغير	ماجستير	٢٠٢٠
٣٣٢	عابدين أحمد محمد	العوامل المؤثرة فى المكانة الاجتماعية للمعلم وعلاقتها بدوره فى خدمة المجتمع "دراسة ميدانية"	١ د/عبد الله محمد شوقى د/ أمانى عبد المحسن عيسى	ماجستير	٢٠١٩

تم بحمد الله

نشكركم على حسن المتابعة

مدير إدارة المكتبات  
أ/ عمرو سعد خشبة

مسئول خدمة الإحاطة  
أ/ جيهان أحمد إبراهيم

موقع الكلية : [www.aun.edu.eg](http://www.aun.edu.eg)  
إيميل المكتبة : [library.graduate@gmail.com](mailto:library.graduate@gmail.com)

ت: ٢٣٣٦٨٥٥  
ت: ٢٤٢٣٤٣١

كلية التربية  
إدارة المكتبات