



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط



قائمة برسائل الماجستير والدكتوراه



يمكنكم الإطلاع على هذه الرسائل داخل قاعة مكتبة الدراسات العليا فقط

٢٠٢٠/٨/٦

قسم المناهج وطرق التدريس

السنة	الدرجة العلمية	الإشراف	عنوان الرسالة	اسم الباحث	الرقم
٢٠١٩	ماجستير	أ/ أحمد محمد على رشوان أ/ صابر علام عثمان	استخدام استراتيجية الخطوات الخمس (SRQ ² R) المدعومة بأنشطة القرائية في تنمية الأداء اللغوي لدى التلميذ بطيئي التعلم بالمرحلة الابتدائية	فاطمة حسني حسين	٤٧٦
٢٠١٩	ماجستير	د/ شعبان عبد العظيم أحمد د/ أسامة عربى محمد	استخدام استراتيجية التاظر في تدريس علم النفس لتنمية مهارات التفكير التوليدى والكفاءة الذاتية لدى طالبات المرحلة الثانوية	شرين محمد عبد الرحمن	٤٧٧



قسم المناهج وطرق التدريس

الرقم	اسم الباحث	عنوان الرسالة	الإشراف	السنة	الدرجة العلمية
٤٧٨	رؤى عاطف عطية	فاعلية برنامج مقترح قائم على الدمج بين قبعات التفكير والدعم العقلاني الانفعالي في تدريس علم النفس لتنمية مهارات اتخاذ القرار وخفض القابلية للاستهواء الفكري لدى طلاب المرحلة الثانوية	د/ شعبان عبد العظيم أحمد د/ أسامة عربى محمد	٢٠١٩	ماجستير
٤٧٩	غادة عبد الحى خليل	برنامج قائم على المدخل الجمالى فى تدريس النصوص الأدبية لإكساب مهارات التذوق الأدبى والتفكير التأملى لطلاب المرحلة الإعدادية	ا/د/ حسن عمران حسن ا/د/ عبد الوهاب هاشم سيد	٢٠١٩	ماجستير
٤٨٠	مرعى سعد محمد	استخدام النموذج الواقعى فى تدريس العلوم لتنمية المفاهيم الصحية وبقاء أثر التعلم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بمدارس التعليم المجتمعى	ا/د/ محمود سيد محمودابو ناجى ا/د/ أحمد حسن أحدى	٢٠٢٠	ماجستير
٤٨١	محمد محمود على مرسى	استخدام تقنية الواقع المعزز فى تنمية بعض المهارات التكنولوجية لدى معلمى تلاميذ الدمج بالمرحلة الابتدائية	ا/د/ محمود سيد محمودابو ناجى ا/د/ حسن محمد حويل	٢٠٢٠	ماجستير
٤٨٢	نجاح أحمد فرغلى	استخدام نموذج أبلتون لتصويب التصورات البديلة للمفاهيم الهندسية وتنمية مهارات التفكير التحليلي لدى تلاميذات المرحلة الاعدادية الأزهرية	ا/د/ حمدى محمد مرسى د/ أسامة محمود محمد	٢٠٢٠	ماجستير



قسم المناهج وطرق التدريس

السنة	الدرجة العلمية	الإشراف	عنوان الرسالة	اسم الباحث	الرقم
٢٠١٩	ماجستير	ا/د/حسن عمران حسن ا/د/عبد الوهاب هاشم سيد	استخدام استراتيجية حوض السمك فى تنمية بعض مهارات التعبير الكتابى الابداعى لدى تلاميذ مدارس التعليم المجتمعى	أمانى أحمد على	٤٨٣
٢٠٢٠	ماجستير	ا/د/عبد الرزق مختار محمود ا/د/أحمد محمد على رشوان	استخدام نموذج الأيدي والعقول المدعوم بعملية المراجعة فى علاج اخطاء الكتابة وتنمية الدافعية للإنجاز لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	محمد صلاح سيد	٤٨٤
٢٠٢٠	ماجستير	ا/د/عبد الرزق مختار محمود ا/د/عبد الوهاب هاشم سيد	استخدام استراتيجية التناقض المعرفى فى علاج المفاهيم النحوية الخطأ قتنمية الدافعية الذاتية نحو تعلم اللغة العربية لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية	دعاء رجب محمد	٤٨٥
٢٠٢٠	ماجستير	ا/د/حسن عمران حسن ا/د/عبد الوهاب هاشم سيد	استخدام استراتيجية تحليل النص لتنمية مهارات القراءة فى اللغة العربية لدى تلاميذ الثانى الاعدادى بطريقى التعلم	أسماء عاطف أحمد	٤٨٦
٢٠١٩	ماجستير	د/ محمود محمد سيد د/أحمد محمد عبد الرحمن	فاعلية برنامج مقترن فى اللغة الانجليزية للأغراض الخاصة قائم على المدونات الالكترونية لتنمية بعض مهارات الكتابة لدى طلاب الفرقه الاولى بكلية التمريض جامعة سوهاج	مى محمد العربى حسين	٤٨٧



قسم المناهج وطرق التدريس

السنة	الدرجة العلمية	الإشراف	عنوان الرسالة	اسم الباحث	الرقم
٢٠٢٠	دكتوراه	اد/فایزة احمد احمد السيد ام د/جمال حسن السيد	فاعلية برنامج قائم على نظرية التعلم المتناغم مع عمل الدماغ في تدريس التاريخ لتنمية بعض مهارات التفكير التأملي وأبعاد الحس التاريخي لدى تلميذ الصف الأول الاعدادي	نور الهدى احمد	٤٨٨
٢٠١٩	دكتوراه	اد/ أحمد محمد على رشوان اد/عبد الوهاب هاشم سيد	برنامج مقترن في تدريس اللغة العربية قائم على استراتيجية الحواس المتعددة (VAKT) لتنمية مهارات الاستماع والقراءة لدى تلميذ المرحلة الابتدائية بطبيئي التعلم	هند مكرم عبد الحارث	٤٨٩
٢٠٢٠	ماجستير	اد/عبد الرحيم مختار محمود اد/عبد الوهاب هاشم سيد	استخدام استراتيجية تنال القمرالمدعومة بالأنشطة القرائية اللافصية لتنمية مهارات القراءة النافذة والاتجاه نحو العمل التعاوني لدى تلميذ المرحلة الاعدادية مرتفعى الانتبا	فاطمة جميل عبدالرحمن	٤٩٠
٢٠١٩	ماجستير	اد/فایزة احمد احمد السيد اد/ أحمد زارع احمد	أثر استخدام المتاحف الافتراضية في تدريس الدراسات الاجتماعية على تصويب التصورات التاريخية الخاطئة لدى تلميذ المرحلة الاعدادية	جيحان محمود محمد	٤٩١
٢٠٢٠	ماجستير	اد/ محمود سيد أ. بو ناجي ام د/ماريان ميلاد منصور	استخدام استراتيجية التعلم القائم على المشروع المدعومة بأدوات الويب ٢.٠ في تدريس مقرر الحاسوب الآلي لتنمية مهارات تصميم المواقع الالكترونية وبعض المهارات الحياتية لدى تلميذ المرحلة الابتدائية	عبد الحافظ عمران	٤٩٢



قسم المناهج وطرق التدريس

السنة	الدرجة العلمية	الإشراف	عنوان الرسالة	اسم الباحث	الرقم
٢٠٢٠	ماجستير	ا/د/ حمدى محمد البيطار ا/م د/ ماريان ميلاد منصور	استخدام التعلم المدمج فى تنمية بعض مهارات برنامج الاكسيل EXCEL والتفكير الرياضى لدى طلاب المرحلة الثانوية التجارية	أحمد عدلى حسين	٤٩٣
٢٠٢٠	ماجستير	أ/م د/ عبير سروة عبد الحميد أ/م د/ أمنية محمد ابراهيم	فاعلية برنامج مقترن باستخدام الكورت فى التربية الفنية لتنمية بعض مهارات التفكير والأداء الابداعى لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية	حنان فتحى محمد	٤٩٤
٢٠٢٠	دكتوراه	ا.د/ محمود سيد أ. بو ناجي ا/د/ حمدى محمد البيطار	برنامج قائم على التعليم الراسخ عبر المنصات التعليمية لتنمية مهارات التواصل ومهارات الأمان الالكتروني لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية	محمد عبد الحكيم أحمد	٤٩٥



قسم علم النفس

الرقم	اسم الباحث	عنوان الرسالة	الإشراف	السنة	الدرجة العلمية
٣٠٦	ناجح جاد عبد الرحيم	أثر تدريب الوعى الصوتي لجيئون فى خفض اضطراب المعالجة السمعية وتحسين مهارات القراءة ذوى صعوبات التعلم	د/ منتصر صلاح عمر د/ رجب أحمد على	٢٠١٩	ماجستير
٣٠٧	مشيرة محمد أحمد	بناء وتقنين مقاييس ملاحظة اللغة البرمجياتية أثناء تفاعل الاقران للأطفال فى عمر ١١-٥ سنة	د/ محمد رياض أحمد د/ محمد شعبان فرغلى	٢٠٢٠	ماجستير
٣٠٨	ابتسام حمال الدين أحمد	فاعلية برنامج قائم على البرمجة اللغوية العصبية فى زيادة سعة الذاكرة العاملة لتلاميذ المرحلة الابتدائية وأثرها فى علاج صعوبات تعلم الرياضيات لديهم	د/ عماد أحمد حسن د/ خضر مخيم أبو زيد	٢٠١٩	دكتوراه
٣٠٩	عبد المنعم شحاته محمد	استخدام مدخل الاستجابة للتدخل فى التعرف على التلاميذ ذوى الاعاقة السمعية المصحوبة بصعوبات تعلم القراءة بمدرسة الأمل بنات للصم بأسيوط	د/ محمد رياض أحمد د/ رانيا امام مصطفى	٢٠٢٠	ماجستير



قسم علم النفس

الرقم	اسم الباحث	عنوان الرسالة	الإشراف	السنة	الدرجة العلمية
٣١٠	هاجر عطية السيد (هديه)	فاعلية التعليم الملاطف وتنظيم الظروف البيئية فى خفض السلوك العدوانى لدى الأطفال المختلفين عقلياً القابلين للتعلم	ا/ د/ بدوى محمد حسين د/ محفوظ عبد الستارأبو الفضل د/ هالة خير سنارى	٢٠١٢	ماجستير
٣١١	أميرة عبد الحفيظ (هديه) أحمد	فعالية برنامج الكترونى قائم على مهارات الوعى الفونولوجي فى خفض اضطرابات النطق لدى الأطفال ذوى الضعف السمعى	ا/ د/ أحمد عثمان صالح د/ عمرو سيد رمضان	٢٠٢٠	ماجستير



قسم أصول تربية

السنة	الدرجة العلمية	الإشراف	عنوان الرسالة	اسم الباحث	الرقم
٢٠١٩	دكتوراة	د/ صلاح عبد الله محمد د/أحمد محمد السمان	استراتيجية مقترحة لتطوير برامج كليات التربية بجامعة الأزهر في ضوء التغيرات المعاصرة	أسامي محمد محمود	٣٢٩
٢٠٢٠	دكتوراة	ا/نعمات عبد الناصر أحمد د/أحمد محمد السمان	دور التعليم الجامعى فى تدعيم مقومات التربية المدنية فى ضوء خبرات بعض الدول المتقدمة "دراسة ميدانية"	غادة فوزى هاشم	٣٣٠
٢٠٢٠	ماجستير	ا/عبد التواب عبد الله عبد التواب ا/أحمد عبد الله الصغير	تصور مقترن لمعايير جودة واعتماد مراكز تعليم الكبار فى الجامعات المصرية على ضوء خبرات بعض الدول "دراسة ميدانية"	أحمد عبد العزيز عبد المعز	٣٣١
٢٠١٩	ماجستير	ا/عبد الله محمد شوقي د/أمانى عبد المحسن عيسى	العوامل المؤثرة فى المكانة الاجتماعية للمعلم وعلاقتها بدوره فى خدمة المجتمع "دراسة ميدانية"	عاديين أحمد محمد	٣٣٢

تو بحمد الله

نشكركم على حسن المتابعة

مدير إدارة المكتبات
أ/ عمرو سعد خشبةمسئول خدمة الإحاطة
أ/ جيهان أحمد إبراهيم