



كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

سيرة ذاتية كاملة باللغة العربية

الأستاذ الدكتور / حمدي محمد محمد البيطار

أستاذ المناهج وطرق تدريس التعليم الصناعي- العمارة

كلية التربية – جامعة أسيوط

جمهورية مصر العربية

مدير مركز رصد ودراسة المشكلات المجتمعية السابق بجامعة أسيوط

ومستشار الحاسب الآلي وتقنية المعلومات

ومستشار الشؤون التعليمية والأكاديمية

بعمادة الدراسات العليا – جامعة الملك سعود – الرياض- المملكة العربية السعودية السابق

E-mail:elbitar@aun.edu.eg

رقم الموبايل : 01067248552

My University website: <http://www.aun.edu.eg/arabic>

سيرة ذاتية – C.V



البيانات الشخصية:

الاسم: أ.د/ حمدى محمد محمد البيطار

الوظيفة الحالية:

- أستاذ مناهج وطرق تدريس التعليم الصناعي /العمارة- قسم المناهج وطرق التدريس- كلية التربية – جامعة أسيوط – مصر

الوظائف السابقة:

- مدير وحدة الخدمات التكنولوجية - كلية التربية – جامعة أسيوط – مصر
- مدير وحدة ضمان الجودة - كلية التربية – جامعة أسيوط – مصر
- مستشار الحاسب الآلي وتقنية المعلومات ومستشار الشؤون التعليمية والأكاديمية بعمادة الدراسات العليا – جامعة الملك سعود – الرياض- المملكة العربية السعودية من 1428/9/20 هـ حتى 10-20-1435 هـ

- مدير مركز رصد ودراسة المشكلات المجتمعية بجامعة أسيوط السابق (14-7-2019 إلى 11-7-2021 م ، ومن 11-7-2021 إلى 11-7-2023 م)

- منسق مكتب التصنيف الأكاديمي والدولي بجامعة أسيوط (محور التنمية المستدامة) السابق

تاريخ الميلاد : 20-5-1973م

التخصص العام: المناهج وطرق التدريس

التخصص الدقيق : مناهج وطرق التدريس التعليم الصناعي - العمارة

الجنسية: مصري الديانة: مسلم مكان الميلاد: محافظة كفر الشيخ/ مصر

الحالة الاجتماعية: متزوج ويعول 4 (ولدان + بنتان)

العنوان الدائم: قسم المناهج وطرق التدريس – كلية التربية – جامعة أسيوط – أسيوط – جمهورية مصر العربية

عنوان السكن: أسيوط- شارع الميثاق برج هاني علام – حارة مرمره – حي غرب- محافظة أسيوط/ مصر

رقم تليفون المنزل 002/ 0882335551 موبايل: 01067248552

مكتب : 002/088/2423487

البريد الإلكتروني: elbitar@aun.edu.eg

البريد الإلكتروني البديل : elbitar5000@gmail.com

موقعي على جامعة أسيوط

<https://www.aun.edu.eg/education/ar/hamdy-mohamed-mohamed-elbitar>

موقعي على جوجل سكولار Google scholar

<http://scholar.google.com.eg/citations?user=pmfPkfQAAAAJ&hl=en>

الموقع على الفيسبوك <https://www.facebook.com/prof.hamdy.elbitar>

الموقع على التويتر <https://twitter.com/DrElbitar>

الموقع الشخصي على الإنترنت بجامعة الملك سعود بالرياض بالمملكة العربية السعودية:

<http://faculty.ksu.edu.sa/elbitar/>

المؤهلات الدراسية الحاصل عليها:

1 – بكالوريوس التربية (1995) تخصص تعليم صناعي فرع العمارة بتقدير جيد جداً مع مرتبة الشرف (الترتيب الأول على الشعبة) – كلية التربية – جامعة أسيوط – جمهورية مصر العربية.

2 – الدبلوم الخاصة في التربية (1999) تخصص مناهج وطرق تدريس بتقدير جيد جداً – كلية التربية – جامعة أسيوط. – جمهورية مصر العربية.

المقرر الاختياري (استخدامات الحاسب الآلي في التربية Uses Computer in Education) بتقدير ممتاز

3 – ماجستير في التربية (2001) تخصص مناهج وطرق تدريس التعليم الصناعي فرع العمارة بتقدير ممتاز – كلية التربية – جامعة أسيوط.

4 – دكتوراه الفلسفة في التربية (2005) تخصص مناهج وطرق تدريس التعليم الصناعي فرع العمارة مع التوصية بالنشر والطبع على نفقة الجامعة وتبادل الرسالة بين الجامعات المصرية والعربية- كلية التربية – جامعة أسيوط.

التدرج الوظيفي:

- 1 – مدرس تعليم ثانوي فني صناعي بمدرسة دسوق الثانوية الصناعية بمحافظة كفر الشيخ من 14-2-1996 إلى 26-4-1997م
- 2 – معيد بقسم المناهج وطرق التدريس تخصص (مناهج وطرق تدريس التعليم الصناعي) – كلية التربية – جامعة أسيوط من 27-4-1997 إلى 18-11-2001م
- 3 – مدرس مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس (مناهج وطرق تدريس التعليم الصناعي) – كلية التربية – جامعة أسيوط من 19-11-2001 إلى 30-5-2005م
- 4- مدرس بقسم المناهج وطرق التدريس (مناهج وطرق تدريس التعليم الصناعي) – كلية التربية – جامعة أسيوط من 31-5-2005 م حتى 25/1/2012م.
- 5- أستاذ مساعد بقسم المناهج وطرق التدريس (مناهج وطرق تدريس التعليم الصناعي) – كلية التربية – جامعة أسيوط من 25/1/2012م حتى 26-2-2018م
- 6- أستاذ بقسم المناهج وطرق التدريس – (مناهج وطرق تدريس التعليم الصناعي) كلية التربية – جامعة أسيوط من 27/2/2018م حتى الآن

التدرج الوظيفي في جامعة الملك سعود بالمملكة العربية السعودية

- *أستاذ مساعد (مستشار الحاسب الآلي وتقنية المعلومات) – عمادة الدراسات العليا – جامعة الملك سعود – الرياض – المملكة العربية السعودية من 20/9/1428هـ وحتى 20/10/1434هـ
- *أستاذ مساعد (مستشار الشؤون التعليمية و الأكاديمية) – عمادة الدراسات العليا – جامعة الملك سعود – الرياض – المملكة العربية السعودية من 21/10/1434هـ وحتى 19/10/1435هـ

الأنشطة البحثية :

أ. الرسائل العلمية

- رسالة الماجستير

عنوان الرسالة : " أثر استخدام الوسائط الفائقة Hypermedia في تدريس مقرر المساحة على تحصيل طلاب الصف الثالث الثانوي الصناعي"

الجهة المانحة: كلية التربية – جامعة أسيوط تاريخ المنح : 2001

رسالة الدكتوراه

عنوان الرسالة : " فعالية برنامج للتعليم الذاتي باستخدام الكمبيوتر لتدريس مقرر حساب الإنشاءات في تنمية التحصيل الدراسي والدافعية للإنجاز والقدرة المكانية لدى تلاميذ المرحلة الثانوية الصناعية"

- الجهة المانحة: كلية التربية – جامعة أسيوط تاريخ المنح : 2005

الأبحاث المنشورة:

1. حمدي محمد محمد البيطار ، "فعالية استخدام نموذج دورة التعلم في تنمية التحصيل الدراسي والاتجاه نحو دراسة مادة الهيدروليكا لدى طلاب الصف الثالث الثانوي الصناعي"، مؤتمر التعليم والتنمية في المجتمعات الجديدة بكلية التربية بالوادي الجديد ، جامعة أسيوط 5-6 مارس 2006، ص ص 195-

208

2. حمدي محمد محمد البيطار ، مجدي خير الدين كامل "فعالية استخدام الموديولات التعليمية في تدريس مقرر المساحة والخرائط في تنمية المفاهيم المساحية والاتجاه نحو المادة لدى طلاب الفرقة الثانية شعبة الجغرافيا بكلية التربية"، مؤتمر التعليم والتنمية في المجتمعات الجديدة بكلية التربية بالوادي الجديد ، جامعة أسيوط 5-6 مارس 2006، ص ص 164 - 178

3. حمدي محمد محمد البيطار ، "متطلبات جودة معلم التعليم الفني الصناعي في ضوء مفهوم الجودة الشاملة"، المؤتمر العلمي السنوي الثاني "معايير ضمان الجودة في التعليم النوعي بمصر والوطن العربي بكلية التربية النوعية بالمنصورة ، جامعة المنصورة 11-12 إبريل 2007، ص ص 415 - 437

4. حمدي محمد محمد البيطار، " نموذج مقترح لاستراتيجية التعلم الإلكتروني الممزوج والمهارات اللازمة لتوظيفه لدي أعضاء هيئة التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط ومعوقات استخدامه في التدريس الجامعي " ، مجلة تكنولوجيا التعليم، الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم، المجلد (1)، القاهرة ، 2008 ، ص ص 85-123

5. حمدي محمد محمد البيطار ، "صعوبات التعلم المعتمد على الإنترنت لمعلمي التعليم الفني الصناعي والتقني واتجاههم نحوه"، مجلة رسالة التربية وعلم النفس، الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن)، العدد (32) ، 2009 ، ص ص 43-65

6. حمدي محمد محمد البيطار ، "برنامج مقترح لتنمية الكفايات التدريسية لدى معلمي العلوم الفنية المعمارية بالتعليم الثانوي الصناعي وفقا لاحتياجاتهم التدريبية"، مجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، العدد 150، 2009 ، ص ص 134-173

7. حمدي محمد محمد البيطار، " فاعلية استخدام طريقة أوراق العمل لتدريس مقرر تكنولوجيا المياه والصرف الصحي في تنمية المهارات العملية والدافعية للإنجاز لدى طلاب الصف الأول الثانوي الصناعي"، مجلة كلية التربية بأسيوط، جامعة أسيوط ، مجلد 27 ، العدد الأول ، الجزء الأول، يناير 2011، ص ص 392 - 466

8. ELBITAR H. M. & KENNEDY E. U (Dec. 2011) , LEARNING STYLES IN TECHNICAL DRAWING COURSES AS PERCEIVED BY STUDENTS IN EGYPT AND NIGERIA, JOURNAL OF STEM TEACHER EDUCATION, vol.48, No. 3,44-65

9. حمدي محمد محمد البيطار (2011)، " استراتيجية تدريسية مقترحة في ضوء نموذج ويتلي البنائي لتنمية التحصيل الدراسي والتفكير الرياضي في مقرر تخطيط وإدارة الإنتاج لطلاب الصف الثاني الثانوي الصناعي "، مجلة دراسات في المناهج وطرق التدريس ، الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، 2011 ، عدد 167، ص ص 64-105

10. حمدي محمد محمد البيطار (2012) وآخرون " واقع التعليم الجامعي في مواجهة مشكلة البطالة والدور المأمول منه" مشروع بحثي ممول من عمادة البحث العلمي - جامعة الملك سعود- المملكة العربية السعودية، منشور بمجلة الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس، العدد 187 ، أكتوبر ، ص ص 147-198

11. حمدي محمد محمد البيطار (2013)، كفايات الحاسب الآلي والقلق نحوه لدى معلمي التعليم الثانوي الصناعي أثناء الخدمة ، ، مجلة كلية التربية جامعة أسيوط ، المجلد 29 ، العدد الأول يناير ، ص ص 83-157

12. حمدي محمد محمد البيطار (2013)، تقويم منهج الحاسب الآلي للصف الأول الثانوي الصناعي من وجهة نظر المعلمين ، مجلة كلية التربية جامعة أسيوط ، المجلد 29 ، العدد الثاني إبريل ، ص ص 2-58

13. حمدي محمد محمد البيطار (2014)، فاعلية استراتيجية تدريسية مقترحة في ضوء طرق التلمذة المعرفية لتدريس مقرر تكنولوجيا المياه والصرف الصحي في تنمية التحصيل الدراسي ومهارات التفكير الناقد لدى طلاب الصف الأول الثانوي الصناعي، مجلة كلية التربية بالسويس ، جامعة قناة السويس، عدد إبريل ، ص ص 159-224

14. حمدي محمد محمد البيطار (2015) ،فاعلية استخدام الأنشطة المهنية اللاصفية لتنمية المهارات العملية والاجتماعية في مقرر تكنولوجيا المياه والصرف الصحي لدي طلاب الصف الثالث الثانوي الصناعي، المجلة التربوية بسوهاج ، جامعة سوهاج، عدد يناير، ص ص 295-331

15. حمدي محمد محمد البيطار (2015) فاعلية برنامج مقترح باستخدام التعلم الإلكتروني لتنمية بعض مهارات الرسم الهندسي والاتجاه نحو التعلم الإلكتروني لدى طلاب الصف الأول الثانوي الصناعي ، مجلة كلية التربية بالوادي الجديد ، جامعة أسيوط ، المجلد 18 ، العدد 1، ص ص 1-82

16. Elbitar, H. M. (2015). Egyptian industrial education teachers' perceived computer self efficacy. International Journal of Vocational and Technical Education, 7(8), 80 - 88.

17. حمدي محمد محمد البيطار (2016) ، "فاعلية استراتيجية تدريسية مقترحة في ضوء استراتيجيات ما وراء المعرفة لتدريس مقرر تخطيط وإدارة الإنتاج في تنمية المفاهيم ومهارات التفكير التأملية لدى طلاب الصف الثالث الثانوي الصناعي ، المؤتمر العلمي

الخامس "رؤى تربوية لتطوير منظومة التعليم قبل الجامعي في الفترة من 12-15 مارس 2016م ، فندق مارتيم جولي فيل – شرم الشيخ، المجلة العلمية بكلية التربية جامعة أسيوط، العدد 33 ، المجلد 1، ص ص 337 - 390

18. حمدي محمد محمد البيطار (2016) فاعلية استخدام طريقة المشروع لتدريس مادة تكنولوجيا أعمال النجارة في تنمية المهارات العملية والاتجاه نحو المادة لدى طلاب الصف الثاني الثانوي الصناعي ، مجلة كلية التربية بالوادي الجديد ، جامعة أسيوط ، العدد 21 ، المجلد 2 ، فبراير 2016، 73-115.

19. حمدي محمد محمد البيطار (2016) ، فاعلية استخدام التعليم عن بعد في تنمية التحصيل الدراسي والاتجاه نحو التعليم عن بعد في مقرر تكنولوجيا التعليم لدى طلاب الدبلوم العامة نظام العام الواحد شعبة التعليم الصناعي ، مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس ، العدد 78 ، أكتوبر 2016 ، (بحث مقبول للنشر بتاريخ 28-4-2016م).

20. حمدي محمد محمد البيطار (2017) ، استخدام استراتيجية التعلم التوليدي لتدريس مقرر المساحة لتنمية مهارات صيانة الأجهزة المساحية والتفكير ما وراء المعرفي لدى طلاب الصف الثاني الثانوي الصناعي، المجلة العلمية، كلية التربية بأسيوط، جامعة أسيوط، المجلد الثالث والثلاثين، العدد الثاني يناير 2017 ، ص ص 501-580

21. حمدي محمد محمد البيطار (2017) ، استخدام استراتيجية اليد المفكرة في تدريس مقرر الهيدروليكا لتنمية المفاهيم الهيدروليكية والتفكير العملي لدى طلاب الصف الثالث الثانوي الصناعي، المجلة العلمية، كلية التربية بأسيوط، جامعة أسيوط، المجلد الثالث والثلاثين، العدد الثالث مايو 2017 ، ص ص 1-65

22. حمدي محمد محمد البيطار (2017) ، استخدام استراتيجية التعلم المستند إلى الدماغ لتدريس مقرر تكنولوجيا أعمال الخرسانة لتنمية المفاهيم الفنية والقدرة على حل المشكلات والدافعية للتعلم لدى طلاب الصف الثاني الثانوي الصناعي، المجلة العلمية، كلية التربية بالوادي الجديد ، جامعة أسيوط ، العدد الخامس والعشرون، مايو 2017

23. حمدي محمد محمد البيطار (2017). "تطوير التعليم الفني الصناعي في مصر " الواقع والمشكلات والتجارب الناجحة وتصور مقترح للتطوير" ورقة عمل في مؤتمر منظومة تكوين المعلم – التحديات وسياسات التطوير في الفترة من 11-14 مارس 2017 بفندق سنوستا سان جورج بالأقصر- كلية التربية جامعة أسيوط ، ص ص 441-466

24. حمدي محمد محمد البيطار (2017). " أفق استخدام شبكة المعلومات الدولية" الانترنت" في التنمية المهنية للمعلمين" ورقة عمل في مؤتمر منظومة تكوين المعلم – التحديات وسياسات التطوير في الفترة من 11-14 مارس 2017 بفندق سنوستا سان جورج بالأقصر- كلية التربية جامعة أسيوط (مشترك مع أ.د/ محمود سيد أبوناجي)، ص ص 146-156

25. حمدي محمد محمد البيطار (2017). "مشكلات التعليم الفني الصناعي ومقترحات للعلاج والتطوير"، ورقة عمل في المؤتمر العلمي بالتعاون بين كلية التربية جامعة أسيوط ونقابة المهن التعليمية بمحافظة أسيوط بعنوان مشكلات التعليم بصعيد مصر (الواقع- والحلول) 2017/12/26 (مشارك مع أ.د/ علي سيد عبدالجليل)، جامعة أسيوط -المبنى الإداري بجامعة أسيوط

26. حمدي محمد محمد البيطار (2018). تطوير مناهج التعليم الفني الصناعي باستخدام نظام الجدارات المهنية، ورقة عمل منشورة بالمؤتمر العلمي السابع بكلية التربية جامعة أسيوط "التعليم وتحديات الأمن القومي: رؤى وأفاق مستقبلية"، الغردقة في الفترة من 26-29 أكتوبر 2018، ص ص 391-410

27. حمدي محمد محمد البيطار (2019). استخدام المعايير المهنية والجدارات المهنية في تطوير التعليم الفني الصناعي، ورقة عمل منشورة بالمؤتمر العلمي لقسم المناهج وطرق التدريس الثاني للمعلم بكلية التربية جامعة أسيوط، أسيوط، جامعة أسيوط -المبنى الإداري بجامعة أسيوط في الفترة 27 يناير 2019م، ص ص 439-456

28. حمدي محمد محمد البيطار، محمود سيد أبو ناجي، محمد عبدالحكيم أحمد علي (2019). برنامج قائم على التعليم الراسخ لتنمية مهارات التواصل الإلكتروني لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، المؤتمر العلمي لقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط – الثاني للمعلم "نظام التعليم الجديد – الواقع - التحديات" في الفترة 27 يناير 2019 بالقاعة الثمانية بالمبنى الإداري للجامعة، ص ص 228 - 245

29. حمدي محمد محمد البيطار (2019). استخدام مدارس التكنولوجيا التطبيقية في تطوير التعليم الفني الصناعي في مصر، ورقة عمل منشورة بمؤتمر كلية التربية بسوهاج جامعة سوهاج بعنوان "المعلم ومتطلبات العصر الرقمي .. ممارسات وتحديات" في الفترة من 27-28 نوفمبر 2019م، مجلد 1، ص ص 1-27

30. حمدي محمد محمد البيطار، أمنية محمد إبراهيم عبدالقادر، مريم رياض زكريا (2019). استخدام استراتيجية التلمذة المعرفية لتنمية التفكير العملي في الأشغال الفنية لدى طلاب المرحلة الثانوية، مجلة كلية التربية جامعة أسيوط، كلية التربية جامعة أسيوط، أسيوط، جامعة أسيوط، المجلد 35، العدد الثاني عشر ديسمبر، ص ص 1-33

31. حمدي محمد محمد البيطار (2020). نحو تعليم فني جديد: منظومة التعليم المبني على الجدارات المهنية: التعليم الفني الصناعي، مقال منشور في مجلة إبداعات تربوية بالاشتراك مع الأستاذة/ وفاء عبد النبي محمد حسين المزين، مجلة إلكترونية فصلية محكمة تصدرها رابطة التربويين العرب، مجلد 12، عدد 12، يناير 2020، ص ص 15-24

32. حمدي محمد محمد البيطار ، ماريان ميلاد منصور ، أسامه محمود الحنان، احمد عدلي حسين (2020)، استخدام التعلم المدمج في تنمية بعض مهارات برنامج الإكسيل Excel لدى طلاب المرحلة الثانوية التجارية ، المجلة التربوية لتعليم الكبار - كلية التربية جامعة أسيوط المجلد الثاني- عدد يوليو, ص ص 225-257

33. حمدي محمد محمد البيطار (2020). مهارات ريادة الأعمال لطلاب التعليم الثانوي الفني الصناعي في مصر، مجلة البحوث التربوية والنوعية، مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي ، جمهورية مصر العربية، المجلد 1، العدد 1، ص ص 1-23

34. حمدي محمد محمد البيطار (2020). المهارات الرقمية لمعلمي التعليم الثانوي الفني الصناعي في مصر في ضوء الثورة الصناعية الرابعة" ، المجلة التربوية بسوهاج ، جامعة سوهاج، مجلد 79، عدد 79، ص ص 1415-1435

35. حمدي محمد محمد البيطار (2020). استخدام استراتيجية التعليم الهجين بكليات التربية في ظل جائحة كورونا ، مجلة البحوث التربوية والنوعية، مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي ، جمهورية مصر العربية، المجلد 2، العدد 2، ص ص 35-50

36. حمدي محمد محمد البيطار (2020). "واقع استخدام المشروعات البحثية التطبيقية من خلال منصة الأدمودو Edmodo في تقييم طلاب التعليم الثانوي الفني الصناعي في مصر في ظل جائحة كورونا"، مجلة تكنولوجيا التربية: دراسات وبحوث ، مجلة الجمعية العربية لتكنولوجيا التربية، عدد يوليو، ص ص 1-30

37. حمدي محمد محمد البيطار ، علي سيد عبدالجليل ، حسنية محمد حسن المليجي ، داليا سمير ألفي (2021). استخدام تطبيقات الحاسوب اللوحي لتنمية بعض مهارات التعلم المتنقل لدي معلمي المرحلة الإعدادية ، المجلة التربوية لتعليم الكبار بكلية التربية جامعة أسيوط ، المجلد (3)، العدد (1) ، يناير ، ص ص 1-35

38. حمدي محمد محمد البيطار ، علي صلاح عبدالمحسن ، أحمد رجب عبدالرحمن (2021). برنامج تدريبي قائم على استراتيجية الفصل المقلوب لتدريس مقرر أصول الدين لتنمية التفكير الإبداعي لدى الطلاب الفائقين بالمرحلة الإعدادية الأزهرية بمحافظة أسيوط ، مجلة الإرشاد النفسي والتربوي ، مركز الإرشاد النفسي والتربوي بكلية التربية ، جامعة أسيوط ، العدد (10) ، يوليو ، ص ص 1-45

39. حمدي محمد محمد البيطار ، أسامة عربي محمد ، حسام عبدالعزيز أحمد (2021). فاعلية إستراتيجية الشكلية المستندة إلى نظرية العبء المعرفي في تدريس علم النفس على تنمية مهارات التفكير التقويمي لدى طلاب المرحلة الثانوية ذوى الإعاقة البصرية ، مجلة مركز تطوير التعليم العالي ، جامعة أسيوط ، مصر

40. حمدي محمد محمد البيطار ، ماريان ميلاد منصور ، أ/ عادل مرزق رزق عبدالقدوس (2021). استخدام استراتيجية الويب كويست WEB QUEST في تنمية بعض مهارات برمجة برنامج Scratch لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، المجلة التربوية لتعليم الكبار بكلية التربية جامعة أسيوط ، المجلد 3 ، العدد 3 ، ص ص 22-48

41. حمدي محمد محمد البيطار ، نرمين محمود عبده ، حماده محمد سعيد الزيات ، حسين ابراهيم محمد محمد (2021). فاعلية برنامج تدريبي لخفض حدة اضطراب اللجاجة لدى عينة من تلاميذ المرحلة

الابتدائية ، مجلة كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة ببني سويف ، مجلد 4 ، العدد 1 ، ص ص 44-

88

42.حمدي محمد محمد البيطار ، جيهان احمد حلمي ، حماده محمد سعيد الزيات ، جمال محمد عبدالناصر عبد ربه (2021). فعالية برنامج تدريبي لتحسين اللغة البرجماتية لدى عينة من تلاميذ المرحلة الابتدائية ، مجلة كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة ببني سويف ، مجلد 4 ، العدد 1 ، ص ص 22-

48

43.حمدي محمد محمد البيطار (2021). مهارات القرن الحادي والعشرين لطلاب التعليم الثانوي الفني الصناعي في مصر في العصر الرقمي ، المجلة التربوية بسوهاج ، جامعة سوهاج ، مجلد 91، عدد نوفمبر، ص ص 1415-1435

44.حمدي محمد محمد البيطار ، فاطمة محمد علي عمران ، وائل محمد محمد مصطفى (2022). علاقة اضطرابات النطق بالخجل الاجتماعي لدى التلاميذ بمرحلة رياض الأطفال، مجلة دراسات في الارشاد النفسي والتربوي، مركز الارشاد النفسي والتربوي، كلية التربية جامعة أسيوط

45.حمدي محمد محمد البيطار ، ماريان ميلاد منصور ، أ/ سحر عبدالحميد كامل (2022). استخدام الكتاب الإلكتروني التفاعلي لتدريس الحاسب الآلي وتنمية بعض مهارات إنتاج الفيديو لدى تلاميذ المدارس الإعدادية المهنية للصم ،مجلة كلية التربية جامعة أسيوط،المجلد(38) ، العدد(10)،1-45

46.حمدي محمد محمد البيطار ، حسن محمد حويل ، أ/ محمود محمد أحمد هاشم (2022). استخدام نمطي الدعم الإلكتروني في بيئة الفصل المعكوس لتنمية مهارات إنتاج صفحات الويب التعليمية لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي،مجلة كلية التربية جامعة أسيوط،المجلد(38) ، العدد(10)،46-95

47.حمدي محمد محمد البيطار ، ماريان ميلاد منصور ، أ/ محمد فؤاد سيد (2022). استخدام استراتيجية خرائط التفكير في تدريس الحاسب الآلي لتنمية بعض مهارات لغة البرمجة HTML والقدرة على حل المشكلات لدى تلاميذ الصف الثاني الإعدادي، مجلة كلية التربية جامعة أسيوط،المجلد(38) ، العدد(10)،101-145

48.حمدي محمد محمد البيطار ، حسن محمد حويل ، أ/ محمد خضر تمام فراج (2022). استخدام استراتيجية اليد المفكرة في تدريس مقرر الأمن الصناعي في تنمية بعض مهارات الأمان لدى طلاب الصف الاول الصناعي ،مجلة كلية التربية جامعة أسيوط،المجلد(38) ، العدد(10)،147-195

49.حمدي محمد محمد البيطار ، امام مصطفى سيد، هويدا فاروق حنا يسي (2023). استخدام استراتيجية المناقشة الإلكترونية في تدريس مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات وأثرها في تنمية مهارة الاستنتاج لدى التلميذات الموهوبات بالمرحلة الإعدادية، مجلة دراسات في الارشاد النفسي والتربوي ،مركز الارشاد النفسي والتربوي، كلية التربية جامعة أسيوط، عدد يناير 2023، ص ص

50.حمدي محمد محمد البيطار ، امام مصطفى سيد، امير علي محمد حموده (2023). الخصائص السيكومترية لمقياس الاتجاه نحو التعلم الإلكتروني لدى طلاب الصف الثاني الثانوي بإدارة القنطرة التعليمية، مجلة دراسات في الارشاد النفسي والتربوي ،مركز الارشاد النفسي والتربوي، كلية التربية جامعة أسيوط، عدد ابريل 2023، ص ص

51.حمدي محمد محمد البيطار ، داليا جعفر علي ، فاطمة الزهراء احمد محمد محمد (2023). برنامج باستخدام نظام PECS لتنمية بعض مهارات التميز البصري (التحرك البصري- إدراك الكلمات وتمييزها) لدى أطفال ذوي اضطراب طيف التوحد ، مجلة دراسات في الارشاد النفسي والتربوي، مركز الارشاد النفسي والتربوي، كلية التربية جامعة أسيوط، عدد يوليو 2023، ص ص

52. حمدي محمد محمد البيطار ، "الفجوة الرقمية والجامعات التكنولوجية " ، ورقة عمل مقدمة إلى المؤتمر العلمي الخامس عشر (الدولي الثالث عشر) بعنوان: (التنمية الثقافية والتقارب العربي التربوي) جمعية الثقافة من أجل التنمية بسوهاج وأكاديمية البحث العلمي بالقاهرة وجامعة سوهاج في الفترة من 15-16 مارس 2023م بجامعة سوهاج
53. حمدي محمد محمد البيطار ، علي سيد عبدالجليل ، ماريان ميلاد منصور، أحمد عدلي حسين (2023). أثر بيئة إلكترونية قائمة على التعلم المنتشر لتنمية بعض مهارات تصميم قواعد البيانات لدى طلاب المرحلة الثانوية التجارية، المجلة العلمية لكلية التربية جامعة أسيوط، مجلد (39)، عدد الرابع ابريل 2023، ص ص
54. حمدي محمد محمد البيطار ، محمود سيد أبوناجي، تهامي سيد غريب سيد احمد (2024). بيئة إلكترونية تفاعلية قائمة على التقبل التكنولوجي لتنمية مهارات التحول الرقمي لدى أخصائي تكنولوجيا التعليم، 40 (2) ، 125-200
55. حمدي محمد محمد البيطار ، محمود سيد أبوناجي ، حسنية محمد حسن المليجي ، قطب نصير خلف رمضان (2024). استخدام بيئة تعليمية إلكترونية لتنمية بعض مفاهيم الثورة الصناعية الرابعة لمعلمي الحاسب الآلي بالمرحلة الثانوية بمحافظة أسيوط ، مجلة كلية التربية جامعة أسيوط، المجلد(40) ، العدد(6)
56. أ.د / حمدي محمد محمد البيطار ، ا د / علي سيد عبدالجليل ، أ/ لولوة علي عبيد عباس (2025). استخدام تطبيق (Midjourney) لتنمية مهارات الديكور لدى تلميذات المرحلة المتوسطة بدولة الكويت ، مجلة كلية التربية جامعة أسيوط، المجلد(40) ، العدد(5)
57. أ.د / حمدي محمد محمد البيطار ، ا د / حسن محمد حويل ، أ/ سعيد مشعان معقل ناصر العجمي (2025). فاعلية التعلم الذاتي الموجه في تنمية المفاهيم لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة بدولة الكويت ، مجلة كلية التربية جامعة أسيوط، المجلد(41) ، العدد(6)
58. أ.د / حمدي محمد محمد البيطار ، ا د / علي سيد عبدالجليل ، أ/ علي حسن صالح حمد علي طاهر (2025). فاعلية إستراتيجية تعليم الاقران في تنمية المفاهيم الكهربائية لدى طلاب المعهد الصناعي بدولة الكويت، مجلة كلية التربية جامعة أسيوط، المجلد(41) ، العدد(6)
59. أ.د / حمدي محمد البيطار ، ا د / علي سيد عبدالجليل ، أ/ رجا عطشان شحاذ الخالدي (2025). فاعلية التعلم الهجين في تنمية مهارات التمديدات الكهربائية لدى طلاب المعهد الصناعي بالكويت، مجلة كلية التربية جامعة أسيوط، المجلد(41) ، العدد(6)
60. أ.د/ حمدي محمد محمد البيطار، أ.م.د/ علي صلاح عبد المحسن حسن ، أ/ شيماء وحيد (2025). استخدام نظرية التعلم الاجتماعي لخفض مظاهر اضطراب التعلم وأثره في تنمية المهارات الاجتماعية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، مجلة دراسات في الارشاد النفسي والتربوي لمركز الارشاد النفسي والتربوي كلية التربية جامعة أسيوط، 8(3)، 12-55
61. أ.د / حمدي محمد البيطار ، ا د / علي سيد عبدالجليل ، أ/ ريم محمد البذالي (2025) ، استخدام الفيديو التفاعلي في تنمية المفاهيم الكهربائية لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة بدولة الكويت، مجلة كلية التربية جامعة أسيوط، المجلد(41) ، العدد(11)
62. أ.د / حمدي محمد البيطار ، ا د / حسن محمد حويل ، أ/ عبدالله محمد البذالي (2025) ، توظيف الخرائط الذهنية الإلكترونية في تنمية المفاهيم الكهربائية لدى طلاب المستوى الثاني بكلية التربية الأساسية ، مجلة كلية التربية جامعة أسيوط، المجلد(41) ، العدد(11)
63. أ.د / حمدي محمد البيطار ، ا د / علي سيد عبدالجليل ، أ/ عبدالله سعود شويحان الغنثري (2026). فاعلية الطريقة المعملية المعززة بالوسائط في تنمية مفاهيم الطاقة والدوائر الكهربائية لدى تلاميذ

الصف السادس بدولة الكويت بدولة الكويت ، المجلة التربوية لتعليم الكبار بكلية التربية جامعة
أسيوط ، 8(1) ، 58-12

64.أ.د / حمدي محمد البيطار ، ا د / محمد عبدالعظيم احمد ، أ/ احمد رجب عبدالرحمن علي (2026).
برنامج إلكتروني مبني على نظرية الذكاء الناجح لتنمية مهارات التفكير الناقد في مقرر الثقافة
الإسلامية لدى الطلاب الفائقين عقلياً بالمرحلة الثانوية الأزهرية، مجلة كلية التربية جامعة
أسيوط،المجلد(41) ، العدد(11)

65.أ.د / حمدي محمد البيطار ، ا د / محمد عبدالعظيم احمد ، أ/ سارة عبدالناصر علي (2026). برنامج
مدعوم بالأنشطة الإلكترونية وأثرها في خفض التجول العقلي لدى التلاميذ ذوي صعوبات ، التعلم
بالصف الخامس الابتدائي، مجلة كلية التربية جامعة أسيوط،المجلد(42) ، العدد(1)

الخبرات في مجال الإدارة والتحكيم والجودة والاعتماد

1- عضو لجنة المحكمين لترقية الأساتذة والأساتذة المساعدين في مجال المناهج وطرق التدريس –

المجلس الأعلى للجامعات – وزارة التعليم العالي – مصر

2- عضو الهيئة الاستشارية لرابطة التربويين العرب كلية التربية –جامعة بنها – مصر

3- عضو الهيئة الاستشارية والمحكمين لمجلة البحوث التربوية والنوعية، مؤسسة التربية الخاصة
والتأهيل التربوي ،جمهورية مصر العربية والسعودية.

4- عضو الهيئة الاستشارية والمحكمين لمجلة كلية التربية جامعة أسيوط

5- عضو الهيئة الاستشارية والمحكمين لمجلة كلية التربية جامعة المنوفية

6- عضو الهيئة الاستشارية والمحكمين لمجلة كلية التربية جامعة سوهاج

7- عضو الهيئة الاستشارية والمحكمين لمجلة جامعة جنوب الوادي الدولية للعلوم التربوية- كلية
التربية بقنا

8- عضو الجمعية المصرية للتنمية التكنولوجية (EATD) المشهرة برقم 5128 لسنة 2014م

9- مدير مركز رصد ودراسة المشكلات المجتمعية بجامعة أسيوط من 14-7-2019م حتى 13-7-
2023م

10- مدير وحدة ضمان الجودة بكلية التربية جامعة أسيوط من 2014 حتى 2019م

11- عضو وحدة القياس والتقويم بكلية التربية جامعة أسيوط 2019م

12- المنسق المساعد لمعيار المسؤولية المجتمعية والتنمية المستدامة لتأهيل جامعة أسيوط
للاعتدال 2017 -2022م

13- نائب رئيس فريق تحديث الخطة الاستراتيجية لكلية التربية جامعة أسيوط 2014-2019م

14- رئيس لجنة متابعة تحديث المعايير للهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد بكلية التربية
جامعة أسيوط 2019م

15- المشرف على تطبيق استبيان تقييم الطلاب للمقررات الدراسية إلكترونياً بكلية التربية جامعة
أسيوط 2019م

- 16- رئيس لجنة تقديم الدعم الفني للكليات الراغبة في الاعتماد بكلية التربية جامعة أسيوط
2019م
- 17- المشاركة في إعداد وتحكيم الرؤية والرسالة والأهداف لمجموعة من المدارس بمحافظة أسيوط
- 18- عضو اللجنة القيادية بوحدة ضمان الجودة بكلية التربية جامعة أسيوط 2019م
- 19- عضو لجنة إعداد ومراجعة التقرير السنوي لكلية التربية جامعة أسيوط 2019م
- 20- عضو لجنة التطوير والجودة بعمادة الدراسات العليا – جامعة الملك سعود بالرياض بالمملكة العربية السعودية من عام 2007- 2011م
- 21- منسق الجودة بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط (2023-2026م)
- 22- منسق لائحة البكالوريوس والليسانس الموحدة بالساعات المعتمدة 2023م بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط
- 23- منسق لائحة الدراسات العليا الموحدة بالساعات المعتمدة 2023م بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط
- الأنشطة التدريسية
- أ- التدريس للمرحلة الجامعية الأولى

المقرر	الفرقة/ الشعبة	الكلية
تكنولوجيا التعليم	الفرقة الثانية شعبة لغة عربية	- كلية التربية – جامعة أسيوط
المدخل إلى تكنولوجيا التعليم	الفرقة الأولى تربية موسيقية	- كلية التربية النوعية بأسيوط
تكنولوجيا التعليم والوسائل التعليمية	رابعة طفولة	كلية التربية – جامعة أسيوط
الحاسب الآلي في التخصص	ثالثة لغة عربية + ثالثة علم نفس	كلية التربية – جامعة أسيوط
تكنولوجيا التعليم	الفرقة الثالثة لغة عربية	كلية التربية – جامعة أسيوط
تخطيط برامج الأطفال	الفرقة الثالثة طفولة	كلية التربية – جامعة أسيوط
المناهج (أسس بناء المناهج)	الفرقة الثالثة تعليم صناعي	كلية التربية – جامعة أسيوط

المناهج (تخطيط المناهج) لائحة قديمة	- رابعة لغة عربية - رابعة إنجليزي - رابعة تعليم صناعي	كلية التربية - جامعة أسيوط
التدريبات العملية لإنتاج الوسائل التعليمية	ثالثة تعليم ابتدائي جميع الشعب	كلية التربية - جامعة أسيوط
مبادئ التدريس	- ثالثة تربية فنية - ثالثة تربية موسيقية	كلية التربية النوعية - جامعة أسيوط
طرق تدريس تعليم صناعي (لائحة قديمة)	- رابعة تعليم صناعي تخصص (عمارة - كهرباء - ميكانيكا - إلكترونيات)	كلية التربية - جامعة أسيوط
المناهج	الفرقة الرابعة شعبة تعليم أساسي لغة انجليزية	كلية التربية - جامعة أسيوط
تكنولوجيا التعليم	الفرقة الثانية شعبة لغة انجليزية	كلية التربية - جامعة أسيوط
المناهج	الفرقة الرابعة شعبة حاسب آلي - شعبة الرياضيات	كلية التربية - جامعة أسيوط

ب- التدريس لطلاب الدراسات العليا

المقرر	الفرقة/ الشعبة	الكلية
التدريب الميداني	الدراسات العليا - الدبلوم العام في التربية - السنة الأولى	كلية التربية - جامعة أسيوط
مجال صناعي	التأهيل التربوي - المستوى الثالث	كلية التربية - جامعة أسيوط
تكنولوجيا التعليم	الدبلوم العامة في التربية نظام العام الواحد	كلية التربية - جامعة أسيوط
تكنولوجيا التعليم	الدبلوم العامة في التربية نظام العامين - السنة الأولى	كلية التربية - جامعة أسيوط
إنتاج المواد التعليمية	الدبلوم المهنية في التربية تخصص تكنولوجيا التعليم	كلية التربية - جامعة أسيوط
تقويم مناهج وبرامج التعليم	الدبلوم المهنية في التربية تخصص مناهج وبرامج التعليم	كلية التربية - جامعة أسيوط

تصميم المقررات الإلكترونية	الدبلوم المهنية في التربية تخصص تكنولوجيا التعليم	كلية التربية – جامعة أسيوط
تصميم المواد التعليمية	الدبلوم المهنية في التربية تخصص مناهج وبرامج التعليم	كلية التربية – جامعة أسيوط
التدريب الميداني	الدبلوم المهنية في التربية تخصص مناهج وبرامج التعليم	كلية التربية – جامعة أسيوط
طرق تدريس الحاسب الآلي	الدبلوم العامة في التربية نظام العامين – السنة الثانية	كلية التربية – جامعة أسيوط
الاتجاهات الحديثة في تكنولوجيا التعليم	الدبلوم الخاصة في التربية تخصص تكنولوجيا التعليم	كلية التربية – جامعة أسيوط
الأساليب التكنولوجية في تنمية المتفوقين والموهوبين	البرنامج الخاص في التربية الخاصة - كلية التربية – جامعة أسيوط	كلية التربية – جامعة أسيوط
تكنولوجيا تدريس ذوي التفوق	البرنامج الخاص في التربية الخاصة - كلية التربية – جامعة أسيوط	كلية التربية – جامعة أسيوط
تكنولوجيا تدريس ذوي صعوبات التعلم	البرنامج الخاص في التربية الخاصة - كلية التربية – جامعة أسيوط	كلية التربية – جامعة أسيوط
مقرر متقدم في مجال التخصص	ماجستير مناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم	كلية التربية – جامعة أسيوط
التدريس المصغر	الدبلوم المهنية تخصص مناهج وطرق تدريس تربية خاصة	كلية التربية – جامعة أسيوط
المناهج	الدبلوم العامة في التربية نظام العام الواحد (الشعب العلمية)	كلية التربية – جامعة أسيوط
طرق التقويم الإلكتروني	الدبلوم الخاصة في التربية تخصص تكنولوجيا التعليم	كلية التربية – جامعة أسيوط
نظم إدارة الويب	الدبلوم الخاصة في التربية تخصص تكنولوجيا التعليم	كلية التربية – جامعة أسيوط
استراتيجيات التدريس المتقدمة	الدبلوم الخاصة في التربية	كلية التربية – جامعة أسيوط

	تخصص تعليم صناعي	
قضايا بحثية في مجال التخصص	دكتوراه في مناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم	كلية التربية – جامعة أسيوط
التدريب الميداني	الدبلوم المهنية في التربية تخصص تكنولوجيا التعليم	كلية التربية – جامعة أسيوط
المعايير العالمية لإعداد المعلم	ماجستير مناهج وطرق تدريس- تخصص تعليم صناعي	كلية التربية – جامعة أسيوط
قضايا معاصرة ومستقبلية في التربية الخاصة	دكتوراه التربية الخاصة	كلية التربية – جامعة أسيوط
البحث التربوي وبحوث الفعل	الدبلوم العامة في التربية نظام العام الواحد (المسار الثاني معلم مجال للصفوف من 4-6، والمسار الثالث معلم مادة دراسية من 7-12)	كلية التربية – جامعة أسيوط
مناهج البحث في التخصص	دكتوراه التربية الخاصة	كلية التربية – جامعة أسيوط
بحوث الفعل والمشروع المهني	الدبلوم العامة في التربية نظام العام الواحد (مسار معلم فصل الصفوف من 1-3)	كلية التربية – جامعة أسيوط
المشروع المهني	الدبلوم العامة في التربية نظام العام الواحد (المسار الثاني معلم مجال للصفوف من 4-6، والمسار الثالث معلم مادة دراسية من 7-12)	كلية التربية – جامعة أسيوط
البحث الإجرائي (1)	الدبلوم العامة في التربية نظام العام الواحد (المسار الأول للصفوف من 1-3، المسار الثاني معلم مجال للصفوف من 4-6، والمسار الثالث معلم مادة دراسية من 7-12)	كلية التربية – جامعة أسيوط
البحث الإجرائي (2) (مشروع	الدبلوم العامة في التربية نظام	كلية التربية – جامعة أسيوط

التخرج)	العام الواحد (المسار الأول للصفوف من 1-3، المسار الثاني معلم مجال للصفوف من 4-6، والمسار الثالث معلم مادة دراسية من 7-12)	
---------	---	--

عضوية الجمعيات العلمية والمهنية والاجتماعية

- 1- عضو الجمعية الأمريكية لتربية المعلمين (ASTE) بمدينة غرب لافيتت بولاية انديانا الأمريكية
Association for sTEm Teacher Education (ASTE), West Lafayette, Indiana, USA
- 2- عضو جمعية البحث التربوي الأمريكية (AERA) بولاية واشنطن - الولايات المتحدة الأمريكية
The American Educational Research Association , (AERA), Washington, DC , USA
- 3- عضو الجمعية السعودية للعلوم التربوية والنفسية (جستن) - السعودية
- 4- عضو الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس - مصر
- 5- عضو الجمعية المصرية لتكنولوجيا التعليم - مصر
- 6- عضو الجمعية المصرية للخدمات الثقافية الإنجليزية من 29-10-1999 وحتى الآن. مصر
- 7- عضو لجنة المحكمين لترقية الأساتذة والأساتذة المساعدين في مجال المناهج وطرق التدريس -
المجلس الأعلى للجامعات - وزارة التعليم العالي - مصر
- 8- عضو الهيئة الاستشارية لرابطة التربويين العرب كلية التربية -جامعة بنها - مصر
- 9- عضو الهيئة الاستشارية والمحكمين لمجلة البحوث التربوية والنوعية، مؤسسة التربية الخاصة
والتأهيل التربوي ،جمهورية مصر العربية والسعودية.
- 10- عضو الهيئة الاستشارية والمحكمين لمجلة كلية التربية جامعة أسيوط
- 11- عضو الهيئة الاستشارية والمحكمين لمجلة كلية التربية جامعة المنوفية
- 12- عضو الهيئة الاستشارية والمحكمين لمجلة كلية التربية جامعة سوهاج
- 13- عضو الهيئة الاستشارية والمحكمين لمجلة جامعة جنوب الوادي الدولية للعلوم التربوية- كلية
التربية بقنا
- 14- عضو الهيئة الاستشارية والمحكمين لمجلة البحث العلمي في التربية كلية البنات جامعة عين
شمس
- 15- عضو الجمعية المصرية للتنمية التكنولوجية (EATD) المشهرة برقم 5128 لسنة 2014م
التنمية المهنية والشخصية (الدورات الحاصل عليها)

1. رخصة القيادة الدولية للكمبيوتر ICDL -مركز المعلومات - جامعة أسيوط 2005م

2. دورة أخلاقيات وآداب المهنة- مشروع تنمية القدرات لأعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة أسيوط- 2005م
3. دورة متطلبات النشر الإلكتروني -مشروع تطوير التعليم العالي – صندوق تمويل التعليم العالي – كلية العلوم –2005م
4. دورة التعلم الفعال -مشروع تطوير كليات التربية وتنمية القدرات لأعضاء هيئة التدريس بجامعة أسيوط- 2005م
5. دورة تقييم أداء الطالب المعلم -مشروع تطوير كليات التربية وتنمية القدرات لأعضاء هيئة التدريس بجامعة أسيوط - 2005م
6. دورة البحث العلمي في التربية- مشروع تطوير كليات التربية وتنمية القدرات لأعضاء هيئة التدريس بجامعة أسيوط - 2005م
7. دورة الإدارة المدرسية الفعالة -مشروع تطوير كليات التربية وتنمية القدرات لأعضاء هيئة التدريس بجامعة أسيوط- 2005م
8. دورة الاتجاهات الحديثة في التدريس- مشروع تنمية القدرات لأعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة أسيوط-2006م
9. دورة مهارات الاتصال الفعال -مشروع تنمية القدرات لأعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة أسيوط- 2006م
10. دورة التدريس وتقويم الأداء- مشروع تطوير كليات التربية وتنمية القدرات لأعضاء هيئة التدريس بجامعة أسيوط-2006م
11. دورة توكيد الجودة والاعتماد -مشروع تنمية القدرات لأعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة أسيوط- 2006م
12. دورة " النشر العلمي الدولي " في الفترة من 10-12 / 8 / 2010م، مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات ، جامعة كفر الشيخ ، مصر
13. دورة " مشروعات البحوث التنافسية " في الفترة من 17-19 / 8 / 2010م، مركز تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس والقيادات ، جامعة كفر الشيخ ، مصر
14. دورة "إدارة الفريق البحثي" في الفترة من 14-15 فبراير 2015 م -مشروع تنمية القدرات لأعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة أسيوط- مصر
15. دورة "كيفية تصميم المقرر الإلكتروني" في الفترة من 25-26 أكتوبر 2015 م -مشروع تنمية القدرات لأعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة أسيوط- مصر
16. دورة "تصميم وإجراء البحوث العلمية" في الفترة من 29 – 30 نوفمبر 2015 م -مشروع تنمية القدرات لأعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة أسيوط- مصر

17. دورة "التخطيط الاستراتيجي" في الفترة من 5-6 ديسمبر 2015 م -مشروع تنمية القدرات لأعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة أسيوط -مصر
18. دورة "التفكير التحليلي والابداعي" في الفترة من 15 - 16 ديسمبر 2015 م -مشروع تنمية القدرات لأعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة أسيوط -مصر
19. دورة كيف تعرض البيانات العلمية How to Present Scientific Data في مجال المهارات الأكاديمية- المدرب الدكتور/ محمد طه - هيئة التبادل العلمي الألماني DAAD كلية الطب البيطري جامعة أسيوط الدور السادس في الفترة 14 نوفمبر 2015 من 9 - 2 بعد الظهر
20. دورة "تنظيم المؤتمرات العلمية" في الفترة من 3 - 4 يناير 2016 -مركز تنمية القدرات لأعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة أسيوط -مصر
21. البرنامج التأهيلي الخاص بتأهيل السادة الأساتذة المتقدمين لشغل وظيفة عميد بكليات جامعة أسيوط ، في الفترة من 7- 9 يونيو 2021م، مركز تنمية القدرات لأعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة أسيوط -مصر
22. البرنامج التدريبي TOT (أساسيات التحول الرقمي) بالوحدة المركزية للتدريب على تكنولوجيا المعلومات بمركز الخدمات الالكترونية والمعرفية بالمجلس الأعلى للجامعات في الفترة من ٢٠ إلى ٢٣ مارس ٢٠٢٢ م
23. البرنامج التأهيلي الخاص بتأهيل السادة الأساتذة المتقدمين لشغل وظيفة عميد بكليات جامعة أسيوط ، في الفترة من 28-30 ابريل 2024م، مركز تنمية القدرات لأعضاء هيئة التدريس والقيادات بجامعة أسيوط -مصر

الدورات التي شاركت بها كمدرّب

1. تدريب معلمي التعليم الفني على " إدارة الفصل في التعليم الفني " ، برنامج تطوير التعليم بمحافظة قنا، مكون ربط المدرسة بسوق العمل ، في الفترة من 18-20/11/2006م بالمعسكر الدائم بمدينة قنا.
2. تدريب معلمي التعليم الفني على " معايير المهارة المهنية " ، برنامج تطوير التعليم بمحافظة قنا، مكون ربط المدرسة بسوق العمل ، في الفترة من 12-14/3/2007م بالمعسكر الدائم بمدينة قنا.
3. تدريب معلمي المرحلة الابتدائية على " استراتيجيات التعليم والتعلم " ، وزارة الاتصالات والمعلومات، معهد تكنولوجيا المعلومات، برنامج تنمية قدرات القيادات والكوادر البشرية بقنا ، في الفترة من 3-8/5/2007م بمركز التدريب الرئيسي بمدينة قنا.
4. تدريب موظفي عمادة الدراسات العليا على " نظام مناقشة الرسائل الجامعية الإلكتروني " وذلك يوم الأربعاء 1432/5/9هـ الموافق 2011/4/13م من الساعة 10 : 12 ظهراً بقاعة الاجتماعات بمبنى عمادة الدراسات العليا الجديد بالجامعة- جامعة الملك سعود، الرياض ، المملكة العربية السعودية .

5. تدريب موظفي عمادة الدراسات العليا على " نظام مناقشة الرسائل الجامعية الإلكتروني " وذلك يوم السبت 1432/5/19 هـ الموافق 2011/4/20 م من الساعة 10 : 12 ظهراً بقاعة الاجتماعات بمبنى عمادة الدراسات العليا الجديد بالجامعة- جامعة الملك سعود، الرياض ، المملكة العربية السعودية .
6. تدريب أعضاء هيئة التدريس ووكلاء الكليات على " نظام مناقشة الرسائل الجامعية الإلكتروني " وذلك يوم الثلاثاء 1432/5/15 هـ الموافق 2011/4/19 م من الساعة 10 : 12 ظهراً بقاعة الاجتماعات بمبنى عمادة الدراسات العليا الجديد بالجامعة- جامعة الملك سعود، الرياض ، المملكة العربية السعودية .
7. تدريب أعضاء هيئة التدريس ووكلاء الكليات على " نظام مناقشة الرسائل الجامعية الإلكتروني " وذلك يوم الثلاثاء 1432/5/22 هـ الموافق 2011/4/26 م من الساعة 10 : 12 ظهراً بقاعة الاجتماعات بمبنى عمادة الدراسات العليا الجديد بالجامعة- جامعة الملك سعود، الرياض ، المملكة العربية السعودية .
8. إلقاء محاضرة بعنوان " استخدام النظام الإلكتروني بالعمادة واللوائح والأدلة لطلاب وطالبات الدراسات العليا بجامعة الملك سعود " في اللقاء التعريفي مع طلاب وطالبات الدراسات العليا يوم السبت 1433/11/13 هـ الموافق 23 سبتمبر 2012 م من الساعة 9-12 ظهراً بالقاعة 7 أ أمام كلية الآداب – جامعة الملك سعود
9. إلقاء محاضرة بعنوان " استخدام النظام الإلكتروني بالعمادة واللوائح والأدلة لطلاب وطالبات الدراسات العليا بجامعة الملك سعود " في اللقاء المفتوح مع طلاب وطالبات الدراسات العليا في مرحلة ماجستير التعليم الموازي وذلك يوم الاثنين الموافق 1434/4/1 هـ الموافق 2013/2/11 م، من الساعة السادسة وحتى الثامنة مساءً في قاعة 7 أ أمام مبنى كلية الآداب للطلاب , ومسرح مبنى السنة التحضيرية في شرق الرياض للطالبات
10. تدريب أعضاء هيئة التدريس بكلية علوم الرياضة والنشاط البدني بجامعة الملك سعود بعنوان " الأنظمة الأكاديمية الإلكترونية بالدراسات العليا " وذلك يوم الخميس 1435/5/26 هـ الموافق 2014/3/27 م والمقام من الساعة 9 إلى 11:30 ظهراً في قاعة مجلس الكلية بكلية علوم الرياضة والنشاط البدني – جامعة الملك سعود
11. تدريب أعضاء هيئة التدريس ومشرفي الدراسات العليا بكلية التمريض بعنوان " الأنظمة الأكاديمية الإلكترونية بالدراسات العليا " وذلك يوم الأربعاء 1435/5/11 هـ الموافق 2014/3/12 م والمقام من الساعة 12:30 إلى 2.00 ظهراً في كلية التمريض – جامعة الملك سعود
12. تدريب أعضاء هيئة التدريس ومشرفي الدراسات العليا بكلية إدارة الأعمال بعنوان " الأنظمة الأكاديمية الإلكترونية بالدراسات العليا " وذلك يوم الأربعاء 1435/5/11 هـ الموافق 2014/3/12 م والمقام من الساعة 10 إلى 11 صباحاً في قاعة مجلس الكلية بكلية إدارة الأعمال – جامعة الملك سعود
13. تدريب أعضاء هيئة التدريس ومشرفي الدراسات العليا بكلية العلوم الطبية التطبيقية بعنوان " التسجيل والحذف والإضافة ببوابة النظام الأكاديمي بالدراسات العليا " وذلك يوم الأربعاء 1435/2/29 هـ الموافق 2014/1/1 م والمقام من الساعة 10 صباحاً إلى 12 ظهراً في قاعة تطوير المهارات بكلية العلوم الطبية التطبيقية – جامعة الملك سعود

- 14.مدرب ورئيس مبادرة "دور تكنولوجيا المعلومات ومواقع التواصل الاجتماعي في تعزيز مفاهيم المواطنة والتربية المدنية" ضمن فعاليات برنامج تدريبي عن التوعية بالحقوق السياسية والتربية المدنية للشباب والمرأة "بروتكول تعاون بين كلية التربية وجمعية خريجي البرامج التعليمية والثقافية للتنمية والتعليم بأسسيوط" 2015م
- 15.تدريب مشرفات الحضانات والروضات على " صفات القادة وأنماط المديرين " بالتعاون مع مديرية التضامن الاجتماعي وإدارة الأسرة والطفولة بمحافظة أسيوط يوم الأحد الموافق 2015/11/8 الساعة الحادية عشرة والنصف إلى الثانية ظهرا.
- 16.تدريب معلمي التأهيل التربوي بمدارس محافظة أسيوط على مقرر " استراتيجيات التدريس وتكنولوجياه " في الفترة من 2016-2-27 إلى 2016/4-2م
- 17.التدريب بدورة إعداد المعلم الجامعي الثانية والخمسين في يوم الاربعاء 2015/9/9م من الساعة 11-3 عصرا للمجموعة الثالثة من اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بكليات الهندسة والعلوم بقاعة الدور الثالث بقسم علم النفس بكلية التربية جامعة أسيوط.
- 18.التدريب بدورة إعداد المعلم الجامعي الثالثة والخمسين في يوم الاحد 2015/12/6م من الساعة 1-3 عصرا للمجموعة الأولى من السادة اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بكليات التربية والتربية الرياضية والتربية النوعية والتجارة والآداب بقاعة الدور الأول بقسم المناهج بكلية التربية جامعة أسيوط.
- 19.مدرب في البرنامج التدريبي " الرخصة الدولية لقيادة الحاسب الآلي " ICDL بمركز الخدمة العامة بكلية التربية جامعة أسيوط من 2015/10/5 وحتى 2015-11-20 م
20. مدرب في ورشة عمل تدريبية عن التعليم عن بعد باستخدام نظام مودل Moodle لأعضاء هيئة التدريس القائمين علي التدريس للدبلوم العام نظام العام الواحد يوم الخميس الموافق 27 سبتمبر 2018م في تمام الساعة العاشرة صباحاً حتى الثانية عشرة ظهرا بقاعة أ.د/ محمد رجائي الطحلاوي بالدور الرابع مبني اعضاء هيئة التدريس بالكلية
21. مدرب في البرنامج التدريبي " منهجية الجدارات المهنية" لتدريب قيادات ومعلمي التعليم الفني بمحافظة أسيوط في 13 فبراير 2020م بمركز التدريب الرئيسي بأسيوط
22. مدرب في البرنامج التدريبي " مهارات التفكير العليا" لتدريب القيادات التربوية بمحافظة أسيوط في الفترة من 11 ديسمبر حتى 13 ديسمبر 2022 بمركز التدريب الرئيسي بأسيوط.
23. مدرب في البرنامج التدريبي " تنمية مهارات التعلم الرقمي " : التعلم الرقمي والفجوة الرقمية "المفهوم والاسباب والآثار" لتدريب القيادات التربوية بمحافظة أسيوط يوم الاحد ٢٥ ديسمبر ٢٠٢٢م بمركز التدريب الرئيسي بأسيوط.
24. مدرب في ندوة بعنوان إدارة الصف في التعليم الابتدائي: المشكلة والاسباب والآثار والحلول المقترحة بمدرسة الشهيد حسن عبد السلام قايد الابتدائية بأبوتيج بأسيوط بالتعاون مع قيادات التربية والتعليم بأبوتيج بأسيوط وبيت العائلة المصرية بأبوتيج بأسيوط والأستاذة ايمان ابو المواهب مدير المدرسة ورئيس لجنة التعليم ببيت العائلة المصرية بأبوتيج وذلك يوم الخميس 14 سبتمبر 2023م

المشاركة في المشروعات التطويرية

1. عضو مقترح مشروع " دعم المعلم للتميز والطفل للإبداع " باستخدام استراتيجيات التعلم النشط - جمعية تنمية المجتمع لخريجي كلية التربية جامعة أسيوط بالتعاون مع هيئة انقاذ الطفولة - مصر - 2018م

2. عضو مشروع إنشاء مركز القياس والتقييم بجامعة أسيوط، 2018م

3. عضو مشروع إنشاء نظام داخلي لضمان الجودة بكلية التربية بأسيوط. جامعة أسيوط - مصر

4. عضو لجنة مشروع الإعداد لتطبيق منظومة النظام الأكاديمي E-register بعمادة الدراسات العليا - جامعة الملك سعود 2008 - 2011م

5. عضو مشروع مراجعة برامج الدراسات العليا وتقويمها بعمادة الدراسات العليا - جامعة الملك سعود 2011م بالتعاون مع جامعة شمال نورث كارولينا بالولايات المتحدة الأمريكية

6. نائب المدير التنفيذي لمشروع الخطة الاستراتيجية للدراسات العليا بعمادة الدراسات العليا - جامعة الملك سعود 2011م

7. عضو الفريق البحثي بمشروع " واقع التعليم الجامعي في مواجهة مشكلة البطالة والدور المأمول منه " مشروع ممول من عمادة البحث العلمي - جامعة الملك سعود - المملكة العربية السعودية (2010- 2012م)

المشاركة في المؤتمرات والندوات وورش العمل والحلقات العلمية والتدريبية

1. المشاركة في ورشة "تدريب المتدربين على تنظيم واستخدام معمل التدريس المصغر"، كلية البنات، جامعة عين شمس في الفترة من 12/13-7-2006م، مشروع تطوير كليات التربية، مصر

2. المشاركة في ورشة عمل عن " تدريب المدربين في مجال تأكيد الجودة والاعتماد TOT" بجامعة أسيوط في الفترة من 22-23 مارس 2005 بكلية الزراعة جامعة أسيوط، مصر

3. المشاركة في تصميم موقع إلكتروني لمشروع إنشاء نظام داخلي لضمان الجودة بكلية التربية بأسيوط - جامعة أسيوط يمكن الدخول عليه من الموقع التالي : WWW.qaaped.aun.edu.eg - مصر

4. المشاركة في ورشة عمل عن "توصيف المقررات الدراسية وكتابة تقريرها" وذلك يوم الثلاثاء 2006/10/3 بقاعة الأستاذ الدكتور / محمد رجائي الطحلاوي بالدور الرابع بكلية التربية بأسيوط، جامعة أسيوط - مصر

5. مشاركة وزارة التربية والتعليم وإدارة التعليم الفني الصناعي بمحافظة أسيوط في تطبيق البرمجيات التعليمية باستخدام الكمبيوتر في مقرر المساحة في المدارس الثانوية الفنية الصناعية (رسالة الماجستير للباحث) ، مصر

6. إعداد وتصميم موقع عمادة الدراسات العليا - جامعة الملك سعود 2007- 2010م يمكن الدخول عليه من الرابط

<http://ksu.edu.sa/sites/KSUArabic/Deanships/Grad/>

7. المشاركة في إعداد وتصميم موقع ورشة العمل " التميز في برامج الدراسات العليا: التحديات والحلول " - عمادة الدراسات العليا – جامعة الملك سعود، الرياض ، المملكة العربية السعودية في الفترة من 12-13 يناير 2010م يمكن الدخول عليه من الرابط

<http://dgs1.ksu.edu.sa/>

8. المشاركة في اللقاء السنوي لعمادة الدراسات العليا مع وكلاء الكليات ورؤساء الأقسام المنعقد يوم الثلاثاء 9-3-1431هـ الموافق 2010/2/23م في الفترة من 9-12 صباحا بقاعة (٧ – أ) أمام مبنى كلية الآداب جامعة الملك سعود، الرياض ، المملكة العربية السعودية

9. المشاركة في إلقاء محاضرة عن الإجراءات الإلكترونية في " اللقاء التعريفي الأول لعمادة الدراسات العليا مع طلاب وطالبات الدراسات العليا: الحقوق والواجبات الطلابية والإجراءات الأكاديمية الإلكترونية " يوم الأحد 1431/3/28هـ الموافق 2010/3/14م الساعة 9-12 صباحا بقاعة (٧ – أ) أمام مبنى كلية الآداب جامعة الملك سعود، الرياض ، المملكة العربية السعودية

10. المشاركة في ورشة عمل " التقويم البرامجي " بالتعاون بين قسم الجغرافيا بكلية الآداب جامعة الملك سعود والهيئة القومية للتقويم والاعتماد الأكاديمي بالمملكة العربية السعودية في الفترة من 8-12 صباحا يوم الأحد 1431/4/5هـ الموافق 2010/3/21م

11. المشاركة في الندوة الأولى في تطبيقات تقنية المعلومات والاتصال في التعليم والتدريب المنعقدة في يوم الاثنين بجامعة الملك سعود والتي نظمها قسم تقنيات التعليم في كلية التربية خلال الفترة من 27 إلى 29 ربيع الثاني 1431هـ الموافق 12-14/4/2010م ، الرياض ، المملكة العربية السعودية

12. المشاركة في ورشة عمل " التعليم القائم على النواتج (OBE) والتي نظمتها وكالة الجامعة للشؤون التعليمية والأكاديمية، جامعة الملك سعود ، الرياض ، المملكة العربية السعودية في الفترة من يوم الأحد 1431/5/20-19هـ الموافق 3-4/5/2010م

13. المشاركة في ورشة العمل الأولى بعنوان "الوضع الحالي والرؤية المستقبلية للدراسات العليا بجامعة الملك سعود" ضمن مشروع الخطة الاستراتيجية للعمادة وذلك يوم الأحد 1431/6/26هـ في قاعة الدرعية بالمركز الجامعي وفي قاعة عائشة بمركز الدراسات الجامعية للطالبات – عليشه ومبنى 20 في مركز الدراسات الجامعية للأقسام العلمية – الملز - جامعة الملك سعود، الرياض ، المملكة العربية السعودية

14. المشاركة في ورشة العمل الثانية "دور الدراسات العليا في تلبية حاجات القطاعات الحكومية والخاصة وذلك يوم الأحد 1431/7/9هـ في قاعة الدرعية بمركز الجامعة – جامعة الملك سعود، الرياض ، المملكة العربية السعودية .

15. المشاركة في اللقاء الدوري الأول لطلاب وطالبات الدراسات العليا المنعقد يوم الأحد 10/24/1431هـ في الفترة من 9-12 صباحا في قاعة 7ب بمشاركة مع الطالبات في مركزي الدراسات الجامعية بعليشه والملز- جامعة الملك سعود، الرياض ، المملكة العربية السعودية .

16. المشاركة في ورشة عمل بعنوان " برامج الدراسات العليا وتقييم المخرجات " وذلك يوم الأربعاء 1432/2/8هـ الموافق 2011/1/12م من الساعة 9 : 12.15 ظهراً بقاعة الاجتماعات بمبنى عمادة الدراسات العليا الجديد بالجامعة - جامعة الملك سعود، الرياض ، المملكة العربية السعودية .
17. المشاركة في ورشة عمل بعنوان " برامج الدراسات العليا وتقييم المخرجات " المنعقدة يوم الأحد 1432/2/12هـ الموافق 2011/1/16م من الساعة 9 : 12.15 ظهراً بقاعة المؤتمرات بعمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد و لفرع الطالبات بعليشه والملز- جامعة الملك سعود، الرياض ، المملكة العربية السعودية .
18. المشاركة في ورشة عمل بعنوان " مراجعة وتقويم برامج الدراسات العليا " وذلك يوم الثلاثاء 1432/2/14هـ الموافق 2011/1/18م من الساعة 9 : 12.15 ظهراً بقاعة الاجتماعات بمبنى عمادة الدراسات العليا الجديد بالجامعة- جامعة الملك سعود، الرياض ، المملكة العربية السعودية .
19. المشاركة في ورشة عمل " الخطة الاستراتيجية للتعليم والتعلم في جامعة الملك سعود (2011 – 2016 م)" وذلك يوم الاثنين 1432/4/23هـ الموافق 2011/3/28م من الساعة 8.30 : 12 ظهراً بقاعة الدرعية بالدور الرابع بمبنى 17 بالجامعة- جامعة الملك سعود، الرياض ، المملكة العربية السعودية .
20. المشاركة في ورشة عمل بعنوان " نشر ثقافة الجودة وفقاً للمواصفة القياسية أيزو 9001:2008 " وذلك يوم الثلاثاء والأربعاء الموافق 21-22 / 2 / 2011م بقاعة المؤتمرات بعمادة التعلم الإلكتروني والتعليم عن بعد - جامعة الملك سعود، الرياض ، المملكة العربية السعودية .
21. المشاركة في دورة تدريبية بعنوان: "إعداد المراجعين الداخليين لإجراءات نظام إدارة الجودة وفقاً للمواصفة القياسية أيزو 9001:2008" وذلك يومي السبت والأحد الموافق 16-17 / 4 / 2011م من الساعة 10 : 12 ظهراً بقاعة الاجتماعات بمبنى عمادة الدراسات العليا الجديد بالجامعة- جامعة الملك سعود، الرياض ، المملكة العربية السعودية .
22. إجراء التدقيق الداخلي لوحدة الشؤون الطلابية بعمادة الدراسات العليا بجامعة الملك سعود عام 1434هـ
23. المشاركة في تصميم الأنظمة الإلكترونية الأكاديمية لعمادة الدراسات العليا جامعة الملك سعود 2008-2014م
24. تنظيم ومشاركة في ندوة " ثقافة النشر الإلكتروني للمقررات " وذلك اليوم الأربعاء الموافق 2015/4/22م في قاعة أ.د/ محمد رجائي الطحلاوي بمبنى أعضاء هيئة التدريس بدءاً من الساعة 11ص حتى الساعة الواحدة ظهراً كلية التربية جامعة أسيوط
25. تنظيم ومشاركة في ندوة "مواصفات الاختبارات وجودتها" وذلك يوم الإثنين الموافق 2015/4/27م في تمام الساعة الحادية عشرة صباحاً حتى الواحدة ظهراً بقاعة الأستاذ الدكتور/ محمد رجائي الطحلاوي بالدور الرابع بمبنى أعضاء هيئة التدريس كلية التربية جامعة أسيوط
26. المنسق العام والمعد للتقرير النهائي لبرنامج تدريبي عن التوعية بالحقوق السياسية والتربية المدنية للشباب والمرأة "بروتكول تعاون بين كلية التربية وجمعية خريجي البرامج التعليمية والثقافية للتنمية والتعليم بأسيوط" 2015م

27. المشاركة والتعاون مع مركز إنتاج المقررات الإلكترونية بجامعة أسيوط لتشغيل وتفعيل مقرر تكنولوجيا التعليم (1) إلكترونياً مع طلاب الفرقة الثانية لغة عربية بكلية التربية جامعة أسيوط، وطلاب الفرقة الأولى تخصص تربية موسيقية بكلية التربية النوعية جامعة أسيوط عن طريق التعلم الإلكتروني بنظام مودل Moodle

28. المشاركة ببحث في مؤتمر التعليم والتنمية في المجتمعات الجديدة بكلية التربية بالوادي الجديد ، جامعة أسيوط 5-6 مارس 2006م

29. المشاركة ببحث في المؤتمر العلمي السنوي الثاني "معايير ضمان الجودة في التعليم النوعي بمصر والوطن العربي بكلية التربية النوعية بالمنصورة ، جامعة المنصورة 11-12 إبريل 2007.

30. المشاركة في المؤتمر العلمي الحادي والعشرين للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس وموضوعة: " تطوير المناهج الدراسية بين الأصالة والمعاصرة" رئيس المؤتمر أ.د/ محمود النافعة والمنعقد في 28-29 يوليو 2009 م بدار الضيافة- جامعة عين شمس ، مصر

31. المشاركة في الندوة الأولى في تطبيقات تقنية المعلومات والاتصال في التعليم والتدريب المنعقدة في يوم الاثنين بجامعة الملك سعود والتي نظمها قسم تقنيات التعليم في كلية التربية خلال الفترة من 27 إلى 29 ربيع الثاني 1431 هـ الموافق 12-14/4/2010م ، الرياض ، المملكة العربية السعودية

32. المشاركة في مؤتمر واحتفالية الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بعنوان " نحو نقله نوعية في التعليم العالي" الاثنين 2015/5/25 بقاعة الاحتفالات الكبرى بجامعة القاهرة

33. المشاركة في المؤتمر العلمي الدولي الثالث (الرابع والعشرون للجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس) "برامج إعداد المعلمين في الجامعات من أجل التميز" بدار الضيافة بجامعة عين شمس في الفترة من 12-13 أغسطس 2015

2. المشاركة ببحث بعنوان "فاعلية استراتيجية تدريسية مقترحة في ضوء استراتيجيات ما وراء المعرفة لتدريس مقرر تخطيط وإدارة الإنتاج في تنمية المفاهيم ومهارات التفكير التأملية لدى طلاب الصف الثالث الثانوي الصناعي ، المؤتمر العلمي الخامس "رؤي تربوية لتطوير منظومة التعليم قبل الجامعي في الفترة من 12-15 مارس 2016م ، فندق مارتيم جولي فيل – شرم الشيخ، المجلة العلمية بكلية التربية جامعة أسيوط، العدد 33 ، المجلد 1، ص ص 337 - 390

34. المشاركة بورقة عمل بعنوان "تطوير التعليم الفني الصناعي في مصر " الواقع والمشكلات والتجارب الناجحة وتصور مقترح للتطوير" في مؤتمر منظومة تكوين المعلم – التحديات وسياسات التطوير في الفترة من 11-14 مارس 2017 بفندق سنوستا سان جورج بالأقصر- كلية التربية جامعة أسيوط

35. المشاركة بورقة عمل بعنوان " أفاق استخدام شبكة المعلومات الدولية" الانترنت" في التنمية المهنية للمعلمين" في مؤتمر منظومة تكوين المعلم – التحديات وسياسات التطوير في الفترة من 11-14 مارس 2017 بفندق سنوستا سان جورج بالأقصر- كلية التربية جامعة أسيوط

36. المشاركة بورقة عمل بعنوان " مشكلات التعليم الفني الصناعي ومقترحات للعلاج والتطوير " في المؤتمر العلمي بالتعاون بين كلية التربية جامعة اسيوط ونقابة المهن التعليمية بمحافظة اسيوط بعنوان مشكلات التعليم بصعيد مصر (الواقع- والحلول) 2017/12/26
37. المشاركة في ندوة مناقشة نتائج التقويم المؤسسي وتقويم الفاعلية التعليمية 2018-3-7 بقاعة أ.د/ محمد رجائي الطحلاوي بالدور الرابع مبني اعضاء هيئة التدريس بالكلية
38. المشاركة في ندوة ريادة الاعمال والابتكار 2018-3-7 بقاعة أ.د/ محمد رجائي الطحلاوي بالدور الرابع مبني اعضاء هيئة التدريس بالكلية
39. المشاركة في ورشة عمل للتدريب عن استخدامات اللوحة التفاعلية فى التدريس بقاعة التدريس رقم (3) الدور الثاني قسم المناهج بالكلية 2018-3-8
40. المشاركة في ورشة عمل حول الاختبارات الالكترونية- صانعتها وتصحيحها 4 ابريل 2018 بقاعة أ.د/ محمد رجائي الطحلاوي بالدور الرابع مبني اعضاء هيئة التدريس بالكلية
41. المشاركة في ندوة إدارة الأزمات 12 ابريل 2018 بقاعة أ.د/ محمد رجائي الطحلاوي بالدور الرابع مبني اعضاء هيئة التدريس بالكلية
42. المشاركة في ندوة مناقشة نتائج الامتحانات 2018-4-12 بقاعة أ.د/ محمد رجائي الطحلاوي بالدور الرابع مبني اعضاء هيئة التدريس بالكلية
43. المشاركة في ندوة تجربة إخلاء المبني الإداري في حالة الأزمات والكوارث بقاعة أ.د/ محمد ابراهيم عبدالقادر بالدور الثالث بمبني اعضاء هيئة التدريس 23 ابريل 2018
44. المشاركة في ندوة بنك المعرفة المصري للإداريين 3 مايو 2018 بالقاعة الملحقة بالمكتبة بالدور الأول علوى بالمبنى الإداري بالكلية
45. المشاركة في ندوة المعايير الأكاديمية وتوصيف البرامج 2018-5-15 بقاعة أ.د/ محمد رجائي الطحلاوي بالدور الرابع مبني اعضاء هيئة التدريس بالكلية
46. المشاركة في اجتماع بعنوان " " لجنه المراجعة الداخلية للبرامج ومدي توافق المعايير الاكاديمية المرجعية مع مقررات البرنامج والمخرجات التعليمية المستهدفة منه " وذلك يوم الخميس الموافق 2018/5/17 الساعة الثانية عشر ظهراً بقاعة مجلس الكلية
47. المشاركة في ندوة بعنوان " توصيف البرامج الدراسية والمعايير الاكاديمية المرجعية " وذلك يوم الاربعاء الموافق 2018/5/23 الساعة الحادية عشر صباحاً بقاعة مجلس الكلية
48. المشاركة في اجتماع بعنوان " توصيف البرامج الدراسية لطلاب البكالوريوس والليسانس " وذلك يوم الاحد الموافق 2018/5/24 الساعة الثانية عشر ظهراً بقاعة مجلس الكلية
49. المشاركة في ندوة بعنوان " إعداد تقارير برامج ومقررات الدراسات العليا بالكلية " وذلك يوم الاثنين الموافق 2018/5/28 الساعة الحادية عشر صباحاً بقاعة مجلس الكلية

50. المشاركة في دورة تدريبية خاصة لمسؤولي المعامل وعمال الكلية على استخدام أجهزة تكنولوجيا التعليم الخاصة بالمعامل والمدرجات والفصول والقاعات الجديدة والسبورات التفاعلية الجديدة وذلك في الفترة من الاحد الموافق 2018/6/10م وحتى يوم الثلاثاء الموافق 2018/6/12م
51. المشاركة في ورشه عمل بعنوان " أنظمة وسياسات القبول للالتحاق بدبلومات وبرامج الدراسات بالجامعة وذلك يوم الاثنين الموافق 2018/6/26 الساعة العاشرة صباحاً بقاعه أ.د/ رجائي الطحلاوي بالدور الرابع مبني اعضاء هيئة التدريس بالكلية
52. المشاركة في ندوة بعنوان " توصيف البرامج والمقررات واعدادها تقاريرها " بمجلس الكلية اليوم الثلاثاء الموافق 3 يوليو 2018 الساعة الحادية عشر ظهراً بالمبنى الإداري للكلية
53. المشاركة في ورشة عمل عن " توصيف برامج ومقررات الدراسات العليا" وذلك يوم الاثنين الموافق 2018/9/3 الساعة العاشرة صباحاً بوحدة ضمان الجودة بالمبنى الإداري بالكلية
54. المشاركة في اجتماع بعنوان " رؤساء المعايير الخاصة بالاعتماد الاكاديمي " وذلك يوم الاثنين الموافق 2018/9/3 الساعة الحادية عشر صباحاً بقاعه مجلس الكلية
55. المشاركة كمدرّب في ورشة عن التعليم عن بعد باستخدام نظام مودل Moodle عمل تدريبية لأعضاء هيئة التدريس القائمين علي التدريس للدبلوم العام نظام العام الواحد يوم الخميس الموافق 27 سبتمبر 2018م في تمام الساعة العاشرة صباحاً حتى الثانية عشرة ظهراً بقاعة أ.د/ محمد رجائي الطحلاوي بالدور الرابع مبني اعضاء هيئة التدريس بالكلية
56. المشاركة بورقة عمل بعنوان "تطوير مناهج التعليم الفني الصناعي باستخدام نظام الجدارات المهنية"، ورقة عمل منشورة بالمؤتمر العلمي السابع بكلية التربية جامعة أسيوط " التعليم وتحديات الأمن القومي :رؤى وأفاق مستقبلية ، الغردقة في الفترة من 26-29 اكتوبر 2018م.
57. المشاركة كمدرّب في ندوة بعنوان " أخلاقيات وسلوك العمل في المشروعات الصغيرة" لطلاب مدرسة أسيوط الثانوية الصناعية الميكانيكية ضمن متطلبات درجة الدكتوراه للباحثة أمل عبدالله أحمد عبد الغني بكلية الخدمة الاجتماعية تخصص خدمة الجماعة بمدرج رقم 1 بمدرسة أسيوط الثانوية الصناعية الميكانيكية يوم الأربعاء 12 ديسمبر 2018م
58. المشاركة في ورشة عمل يوم الاربعاء والخميس ٩ _ ١٠ يناير ٢٠١٩ م في جامعة اسيوط برئاسة الاستاذ الدكتور/ طارق الجمال رئيس جامعة اسيوط وعمداء كليات التربية و الهندسة والعلوم مع اللجنة التنسيقية والمسئولة عن مشروع STEM لإعداد معلم مدارس المتفوقين في العلوم والتكنولوجيا وذلك بحضور وفد من الجامعات الامريكية
59. المشاركة بورقة عمل بعنوان "استخدام المعايير المهنية والجدارات المهنية في تطوير التعليم الفني الصناعي" ، ورقة عمل منشورة بالمؤتمر العلمي لقسم المناهج وطرق التدريس - الثاني للمعلم- بكلية التربية جامعة أسيوط ، أسيوط ،جامعة أسيوط -بالقاعة الثمانية بالمبنى الإداري بجامعة أسيوط في الفترة 27 يناير 2019م

60. المشاركة كمقرر للجنة تحكيم الأبحاث وأوراق العمل في المؤتمر العلمي لقسم المناهج وطرق التدريس والثاني للمعلم بعنوان (نظام التعليم المصري الجديد. الواقع والتحديات) بكلية التربية جامعة أسيوط الاحد ٢٧ يناير ٢٠١٩ بالقاعة الثمانية بالمبنى الإداري بالجامعة

61. المشاركة في ندوة بعنوان "منظومة التعليم الجديدة" بمدرسة ثورة ٢٥ يناير الرسمية والتميزة للغات بقاعة مدرسة خديجة يوسف الثانوية بأسيوط وذلك يوم الثلاثاء 5 فبراير 2019م

62. المشاركة في تدريب المعلمين ببرنامج التأهيل التربوي على التعلم الفعال وتعلم التفكير: برامج تنمية التفكير - برنامج الكورت cort أيام السبت والأثنين والاربعاء (2-4-6) فبراير ٢٠١٩ بمدرج ٢ بكلية التربية بأسيوط – جامعة أسيوط

63. المشاركة في تدريب جائزة مصر للتميز الحكومي يوم الثلاثاء 12-2-2019م بقاعة المناقشات 2 بالمبنى الإداري للجامعة، والجائزة برعاية كريمة من سيادة الرئيس عبدالفتاح السيسي رئيس الجمهورية

64. المشاركة بالتدريب في ورشة عمل تدريبية بعنوان (دورة تدريبية لأعضاء هيئة التدريس المشاركين في نظام التعليم عن بعد) وذلك يوم السبت الموافق 2019/10/26م من الساعة (10 صباحا وحتى الساعة 12 ظهراً) بقاعة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بالدور الثاني بمبنى أعضاء هيئة التدريس والفصول بالكلية

65. المشاركة بالحضور ونشر ورقة عمل بعنوان مهارات القرن الواحد والعشرين لطلاب التعليم الثانوي الفني الصناعي في مصر في العصر الرقمي " في مؤتمر كلية التربية بسوهاج جامعة سوهاج بعنوان "المعلم ومتطلبات العصر الرقمي .. ممارسات وتحديات" في الفترة من 27-28 نوفمبر 2019م بمدينة الكوامل الجديدة بسوهاج.

66. المشاركة كمدرّب في البرنامج التدريبي " منهجية الجدارات المهنية" لتدريب قيادات ومعلمي التعليم الفني بمحافظة أسيوط في 13 فبراير 2020م بمركز التدريب الرئيسي بأسيوط

67. مدرب في دورة تدريبية بعنوان (استراتيجيات التدريس والتعلم) لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بكلية اللغة العربية جامعة الزهر بأسيوط يوم الاثنين 1 نوفمبر 2021م

68. المشاركة بالحضور ونشر ورقة عمل في المؤتمر الدولي الثاني لكلية التربية جامعة سوهاج بعنوان: (قضايا التعليم : تحديات الحاضر واستشراف المستقبل) في الفترة من 24 - 25 نوفمبر 2021م بمدينة الكوامل الجديدة بسوهاج.

69. المشاركة في اللجنة الدائمة لاختيار القيادات بمديرية التربية والتعليم بمحافظة أسيوط نيابة عن عميد كلية التربية جامعة أسيوط 2021/2022م

70. المشاركة كمدرّب في البرنامج التدريبي " منهجية الجدارات المهنية" لتدريب قيادات ومعلمي التعليم الفني بمحافظة أسيوط في 13 فبراير 2020م بمركز التدريب الرئيسي بأسيوط

71. المشاركة بالحضور في البرنامج التدريبي TOT (أساسيات التحول الرقمي) بالوحدة المركزية للتدريب على تكنولوجيا المعلومات بمركز الخدمات الالكترونية والمعرفية بالمجلس الأعلى للجامعات في الفترة من ٢٠ إلى ٢٣ مارس ٢٠٢٢ م
72. المشاركة كمدرّب في البرنامج التدريبي " مهارات التفكير العليا" لتدريب القيادات التربوية بمحافظة أسيوط في الفترة من 11 ديسمبر حتى 13 ديسمبر 2022 بمركز التدريب الرئيسي بأسيوط.
73. المشاركة كمدرّب في البرنامج التدريبي " تنمية مهارات التعلم الرقمي " : التعلم الرقمي والفجوة الرقمية "المفهوم والاسباب والآثار" لتدريب القيادات التربوية بمحافظة أسيوط يوم الاحد ٢٥ ديسمبر ٢٠٢٢ م بمركز التدريب الرئيسي بأسيوط.
74. المشاركة في الحضور بالمؤتمر العلمي الثاني لإدارة أبنوب التعليمية بعنوان (معالجة مشكلات التعليم في صعيد مصرفي ضوء متطلبات الجمهورية الجديدة) وبمشاركة كلية التربية للطفولة المبكرة ومكتبة مصر العامة) وذلك اليوم السبت الموافق 28-1-2023م الساعة العاشرة صباحاً بالقاعة الثمانية بالمبنى الإداري لجامعة أسيوط
75. المشاركة في الملتقى العلمي الأول للمشروعات صديقة البيئة، والمنعقد بالتعاون بين قطاعي خدمة المجتمع وتنمية البيئة والدراسات العليا، الأحد ١٤ مايو ٢٠٢٣ م بالقاعة الثمانية بالمبنى الإداري بجامعة أسيوط
76. المشاركة كمقرر للمؤتمر العلمي السنوي لقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط بعنوان : مناهج التعليم في الجمهورية الجديدة بين الواقع والمأمول يوم الاثنين الموافق 15 مايو 2023م بالقاعة الثمانية بالمبنى الإداري لجامعة أسيوط الساعة التاسعة صباحاً
77. المشاركة في القاء محاضرة في مؤتمر كلية التربية للطفولة المبكرة جامعة أسيوط بعنوان «الاتجاهات الحديثة للعلوم التربوية في ضوء التنمية المستدامة» يوم الأحد الموافق 25 يونيو 2023م الساعة 11 صباحاً بقاعة (2) بالمبنى الإداري لجامعة أسيوط
78. المشاركة في القاء محاضرة في مؤتمر التنافسية والذكاء الاصطناعي في التعليم قبل الجامعي (الواقع والمستقبل) يوم السبت الموافق 22 يوليو 2023م قاعة المؤتمرات بمركز التدريب بجوار مستشفى الرمد – شارع الجمهورية – أسيوط
79. المشاركة كمدرّب في ندوة بعنوان إدارة الصف في التعليم الابتدائي: المشكلة والاسباب والآثار والحلول المقترحة بمدرسة الشهيد حسن عبد السلام قايد الابتدائية بأبوتيج بأسيوط بالتعاون مع قيادات التربية والتعليم بأبوتيج بأسيوط وبيت العائلة المصرية بأبوتيج بأسيوط والأستاذة ايمان ابو المواهب مدير المدرسة ورئيس لجنة التعليم ببيت العائلة المصرية بأبوتيج وذلك يوم الخميس 14 سبتمبر 2023م

80. المشاركة في فعاليات المؤتمر العلمي الدولي الثامن تحت عنوان: "تطوير التعليم: اتجاهات معاصرة، ورؤى مستقبلية" بكلية التربية بجامعة أسيوط اليوم الاثنين الموافق ٢٣ من أكتوبر ٢٠٢٣ م
81. المشاركة في حضور فاعليات الملتقى الأول للروضات بكلية التربية للطفولة المبكرة بجامعة أسيوط يوم الخميس الموافق ٧ ديسمبر ٢٠٢٣ م
82. المشاركة في تحكيم مشروعات مسابقة ايسف للعلوم والتكنولوجيا والهندسة للعام الجامعي ٢٠٢٣ _ ٢٠٢٤ م يوم الخميس 14 ديسمبر 2023 م
83. المشاركة كمعضو في اللجنة العلمية للاستكتاب الجماعي "الحاجات الإرشادية لدى طلبة الجامعة " بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة حسيبه بن بوعلي بالشلف بدولة الجزائر الشقيقة ، 2023 م
84. المشاركة في فعاليات المؤتمر العلمي الدولي الثامن تحت عنوان: "التربية الإبداعية وبناء الانسان" بكلية التربية بجامعة أسيوط يوم الأحد والاثنين الموافق 14 -15 نوفمبر ٢٠٢٥ م
85. المشاركة كمحكم في المعرض التمهيدي ايسف للعلوم والهندسة لإدارة اسيوط التعليمية في يوم الاحد 2025-11-30 الساعة صباحا بمدرسة السلام الخاصة المتطورة – أسيوط

المشاركة في أعمال الامتحانات والكنتروليات

1. رئيس كنترول البرنامج الخاص في التربية الخاصة بكلية التربية جامعة أسيوط 2018/2017 م ، 2018-2019 م
2. رئيس غرفة أسئلة الدراسات العليا بكلية التربية جامعة أسيوط 2015/2014 م
3. رئيس غرفة أسئلة الدراسات العليا بالبرنامج الخاص في التربية الخاصة بكلية التربية جامعة أسيوط 2016/2015 م
4. عضو غرفة أسئلة الدراسات العليا بكلية التربية جامعة أسيوط 2016/2015 م
5. عضو كنترول البرنامج الخاص في التربية الخاصة بكلية التربية جامعة أسيوط 2016/2015 م
6. عضو لجنة مراجعة نتائج البرنامج الخاص في التربية الخاصة بكلية التربية جامعة أسيوط 2015/2014 م
7. عضو لجنة الاختبارات الشخصية والمقابلات لطلاب كلية التربية جامعة أسيوط
8. عضو لجنة الاختبارات الشخصية والمقابلات لطلاب الدبلوم العامة في التربية بكلية التربية جامعة أسيوط
9. عضو لجنة الاختبارات الشفهية لطلاب الدبلوم المهنية تخصص معلم تكنولوجيا التعليم
10. عضو لجنة الاختبارات الشفهية لطلاب الدبلوم المهنية تخصص مناهج وبرامج التعليم
11. عضو لجنة الاختبارات الشفهية لطلاب الدبلوم الخاصة في التربية تخصص مناهج وطرق تدريس

12. المشاركة بالملاحظة والمراقبة بالبرنامج الخاص في التربية الخاصة بكلية التربية جامعة أسيوط 2016/2015م
 13. عضو لجنة الاختبارات النهائية لمادة التدريس المصغر لطلاب الدبلوم العامة في التربية تخصص علم النفس
 14. عضو لجنة مراجعة وإعادة تقييم مادة التربية العملية لطلاب الفرقة الرابعة بالمعهد العالي للتعاون والارشاد الزراعي بكلية الزراعة جامعة أسيوط مارس 2016م
 15. عضو لجنة فحص وكتابة تقرير عن امتحان مقرر تكنولوجيا التعليم للفرقة الثانية أساسي علوم – دور يونيو 2016م بكلية التربية جامعة أسيوط.
 16. عضو كنفترول الدبلوم العامة في التربية نظام العام الواحد (الشعب العلمية) 2019-2020م بكلية التربية جامعة أسيوط
 17. عضو كنفترول الدبلوم العامة في التربية نظام العام الواحد (شعب حاسب آلي – دراسات اجتماعية) 2019-2020م، 2021-2022 ، 2022-2023م بكلية التربية جامعة أسيوط
 18. رئيس كنفترول بكالوريوس (الكيمياء – البيولوجي) 2020-2021م ، 2021-2022م ، 2022-2023م - 2023م - 2024م - 2025م ، 2025-2026م بكلية التربية جامعة أسيوط
 19. عضو اللجنة الدائمة لاختيار القيادات بمديرية التربية والتعليم بمحافظة أسيوط نيابة عن عميد كلية التربية جامعة أسيوط 2021/2022م
- المشاركة في الأنشطة الطلابية والإدارية**
1. المشرف العام على معمل الوسائل التعليمية والتدريس المصغر بكلية التربية بأسيوط جامعة أسيوط - مصر
 2. رائد أسرة البيت بيتك بلجنة الأسر ورعاية الشباب بكلية التربية بأسيوط – جامعة أسيوط مصر
 3. عضو لجنة الإعداد والتأهيل للحصول على شهادة الأيزو 2008/9001 بعمادة الدراسات العليا – جامعة الملك سعود بالمملكة العربية السعودية 2011م
 4. عضو لجنة الخدمات الإلكترونية بعمادة الدراسات العليا – جامعة الملك سعود بالمملكة العربية السعودية من 1434/10/21هـ وحتى 1435/10/19هـ
 5. عضو لجنة المختبرات والمعامل بكلية التربية جامعة أسيوط 2014/2015م
 6. رئيس لجنة الكتاب الجامعي بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط 2014/2015م، 2015/2016م
 7. مدير وحدة ضمان الجودة بكلية التربية بأسيوط جامعة أسيوط مصر 2014-2019م
 8. رئيس مجلس الآباء بمدرسة الجامعة الابتدائية الموحدة – أسيوط 2022-2023م
 9. نائب رئيس فريق تحديث الخطة الاستراتيجية بكلية التربية جامعة أسيوط 2015-2019م
 10. مدير وحدة الخدمات التكنولوجية – كلية التربية جامعة أسيوط من 2016-2-28م حتى الان

11. عضو لجنة تحرير مجلة البيئة بقطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة بكلية التربية جامعة أسيوط
2016/2015م
12. عضو مجلس إدارة دار حضانة الجامعة بكلية التربية جامعة أسيوط 2019/2015م
13. عضو لجنة الاختبارات والمقابلات الشخصية لشغل وظيفة "أخصائي وسائل تعليمية" لكلية جامعة أسيوط فرع الوادي الجديد بتاريخ 2015/6/10-9 بمقر كلية الزراعة بالوادي الجديد الساعة التاسعة صباحا.
14. رئيس لجنة التمهيد والاعداد لإجراءات اعتماد حضانة الجامعة بكلية التربية جامعة أسيوط
2016/2015م
15. عضو اللجنة العليا للمراكز والوحدات ذات الطابع الخاص بكلية التربية جامعة أسيوط
2016/2015م
16. عضو مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط من 2014 وحتى الآن
17. عضو مجلس إدارة مركز الخدمة العامة بكلية التربية جامعة أسيوط للعام الجامعي 2016/2015
18. عضو مجلس إدارة رابطة الخريجين بكلية التربية جامعة أسيوط للعام الجامعي 2016/2015
وحتى الآن
19. المشرف العام على معمل الحاسب الآلي (411) رقم (5) بالدور الرابع بمبنى الفصول وأعضاء هيئة التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط لتطبيق استبيانات تقييم الطلاب للمقررات الدراسية على نظام الفارابي الإلكتروني من 2015/12/1 وحتى الآن
20. المشرف على تطوير متحف المواد الاجتماعية ومركز إنتاج وسائط التعلم بالتعاون مع الدكتور/ محمد صلاح سالم بقسم المناهج وطرق التدريس بالدور الثاني بكلية التربية جامعة أسيوط
2016/2015م
21. مدير وحدة الخدمات التكنولوجية بكلية التربية جامعة أسيوط 2015م وحتى الآن
22. عضو هيئة تحرير المجلة العلمية لكلية التربية جامعة أسيوط من 2014 م- 2018م
23. رئيس لجنة جرد معمل علم النفس التجريبي والصحة النفسية بقسم علم النفس بكلية التربية
2016-2015م
24. مستشار اللجنة العلمية والتكنولوجية باتحاد طلاب كلية التربية للعام الجامعي 2018-2017م
25. عضو اللجنة الأكاديمية التنفيذية لإدارة البرنامج الخاص في التربية الخاصة بكلية التربية جامعة أسيوط (قرار رئيس جامعة أسيوط رقم 3100 بتاريخ 2017-10-25م) وحتى 2019م
26. رئيس لجنة في الاختبارات الشخصية لطلاب الليسانس شعبة تعليم أساسي أدبي (2018-2019)
27. رئيس لجنة في الاختبارات الشخصية لطلاب الدراسات العليا الدبلوم العامة نظام العام الواحد شعبة لغة عربية (2018-2019)

28. منسق مساعد "مقياس المسؤولية المجتمعية والتنمية المستدامة" لتأهيل جامعة أسيوط للاعتماد من 2018 حتى الآن. قرار معالي رئيس الجامعة رقم 2474 بتاريخ 15 أكتوبر 2018م وحتى 2022م
29. عضو هيئة تحرير المجلة التربوية لتعليم الكبار بكلية التربية جامعة أسيوط بقرار مجلس الكلية رقم (589) بتاريخ 18 فبراير 2019م
30. عضو وحدة القياس والتقويم بكلية التربية 2019م
31. مدير مركز رصد ودراسة المشكلات المجتمعية بجامعة أسيوط من 14-7-2019م حتى الآن
32. عضو لجنة الدراسات العليا بكلية التربية جامعة أسيوط
33. عضو كنفترول الدبلومه العامة نظام العام الواحد (الشعب العلمية) عام 2019-2020م
34. عضو كنفترول الدبلوم العامة في التربية نظام العام الواحد (شعب حاسب آلي – دراسات اجتماعية) عام 2019-2020م ، 2021-2022 ، 2022-2023م بكلية التربية جامعة أسيوط
35. رئيس كنفترول بكالوريوس (الكيمياء – البيولوجي) عام 2020-2021م ، 2021-2022م ، 2022-2023م ، 2023-2024م ، 2024-2025م ، 2025-2026م بكلية التربية جامعة أسيوط
36. عضو اللجنة الدائمة لاختيار القيادات بمديرية التربية والتعليم بمحافظة أسيوط نيابة عن عميد كلية التربية جامعة أسيوط 2021/2022م
37. عضو كنفترول الدبلومة العامة نظام العام الواحد (المسار الثالث معلم مادة دراسية من 7-12) عام 2023-2024م ، 2024-2025م ، 2025-2026م
- الأنشطة المجتمعية وخدمة الجامعة والمجتمع
1. رئيس مجلس الآباء بمدرسة الجامعة الابتدائية الموحدة – أسيوط (2022-2026م)
2. المنسق العام والمعد للتقرير النهائي لبرنامج تدريبي عن التوعية بالحقوق السياسية والتربية المدنية للشباب والمرأة "بروتكول تعاون بين كلية التربية وجمعية خريجي البرامج التعليمية والثقافية للتنمية والتعليم بأسيوط" 2015م
3. عضو لجنة تحرير مجلة البيئة بقطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة بكلية التربية جامعة أسيوط 2015/2016م
4. مدرب ورئيس مبادرة "دور تكنولوجيا المعلومات ومواقع التواصل الاجتماعي في تعزيز مفاهيم المواطنة والتربية المدنية" ضمن فعاليات برنامج تدريبي عن التوعية بالحقوق السياسية والتربية المدنية للشباب والمرأة "بروتكول تعاون بين كلية التربية وجمعية خريجي البرامج التعليمية والثقافية للتنمية والتعليم بأسيوط" 2015م
5. تدريب مشرفات الحضانات والروضات على " صفات القادة وانماط المديرين " بالتعاون مع مديرية التضامن الاجتماعي وإدارة الأسرة والطفولة بمحافظة أسيوط يوم الأحد الموافق 2015/11/8 الساعة الحادية عشرة والنصف إلى الثانية ظهرا.
6. تدريب معلمي التأهيل التربوي بمدارس محافظة أسيوط على مقرر " استراتيجيات التدريس وتكنولوجيااته " في الفترة من 27-2-2016 إلى 2-4-2016م

7. التدريب بدورة إعداد المعلم الجامعي الثانية والخمسين في يوم الاربعاء 2015/9/9م من الساعة 3-11 عصرا للمجموعة الثالثة من اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بكليات الهندسة والعلوم بقاعة الدور الثالث بقسم علم النفس بكلية التربية جامعة أسيوط.
8. التدريب بدورة إعداد المعلم الجامعي الثالثة والخمسين في يوم الاحد 2015/12/6م من الساعة 1-3 عصرا للمجموعة الأولى من السادة اعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بكليات التربية والتربية الرياضية والتربية النوعية والتجارة والآداب بقاعة الدور الأول بقسم المناهج بكلية التربية جامعة أسيوط.
9. مدرب في البرنامج التدريبي " الرخصة الدولية لقيادة الحاسب الآلي " ICDL بمركز الخدمة العامة بكلية التربية جامعة أسيوط من 2015/10/5 وحتى 2015-11-20 م
10. المشاركة في إعداد وتحكيم الرؤية والرسالة والأهداف لمجموعة من المدارس بمحافظة أسيوط
11. عضو مجلس إدارة دار حضانة الجامعة بكلية التربية جامعة أسيوط 2015/2016م
12. عضو لجنة الاختبارات والمقابلات الشخصية لشغل وظيفة "أخصائي وسائل تعليمية" لكلية جامعة أسيوط فرع الوادي الجديد بتاريخ 2015/6/10-9 بمقر كلية الزراعة بالوادي الجديد الساعة التاسعة صباحا.
13. رئيس لجنة التمهيد والاعداد لإجراءات اعتماد حضانة الجامعة بكلية التربية جامعة أسيوط 2015/2016م
14. محكم خارجي لبرنامج اعداد معلم الحاسب الالى للتعليم الاساسي بكلية التربية بالوادي الجديد جامعة أسيوط 2014/2015م
15. المشاركة والتعاون مع مركز إنتاج المقررات الإلكترونية بجامعة أسيوط لتشغيل وتفعيل مقرر تكنولوجيا التعليم (1) إلكترونيا مع طلاب الفرقة الثانية لغة عربية بكلية التربية جامعة أسيوط، وطلاب الفرقة الأولى تخصص تربيه موسيقية بكلية التربية النوعية جامعة أسيوط عن طريق التعلم الإلكتروني بنظام مودل Moodle 2015، 2016م
16. عضو هيئة التدريس المشرف على التربية العملية من وحدة التربية العملية بكلية التربية جامعة أسيوط على ثلاث مدارس (الحسن الشريف الإعدادية بنين – رفاة الطهطاوي الرسمية للغات – أسيوط الثانوية الصناعية الميكانيكية) للعام الجامعي 2015م
17. عضو هيئة التدريس المشرف على التربية العملية من وحدة التربية العملية بكلية التربية جامعة أسيوط على ثلاث مدارس (الزهراء الإعدادية بنات بمدينة بأبنوب بأسيوط – جمال فرغلي سلطان الثانوية العسكرية بنين بأسيوط) للعام الجامعي 2016م/2017م
18. عضو هيئة التدريس المشرف على التربية العملية من وحدة التربية العملية بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط على أربعة مدارس (صدفا الابتدائية بمدينة صدفا بأسيوط – روضة صدفا – مدرسة فتحي أمين طنطاوي الابتدائية – مدرسة التجارة الثانوية بنات) للعام الجامعي 2017/2018م

19. عضو هيئة التدريس المشرف على التربية العملية من وحدة التربية العملية بقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط على مدرسة التجارة الثانوية بنات للعام الجامعي 2018/2019 م ، 2019-2020 م ، 2020-2021 م ، 2021-2022 م
20. مدرب في ندوة بعنوان " أخلاقيات وسلوك العمل في المشروعات الصغيرة " لطلاب مدرسة أسيوط الثانوية الصناعية الميكانيكية ضمن متطلبات درجة الدكتوراه للباحثة أمل عبدالله أحمد عبدالغني بكلية الخدمة الاجتماعية تخصص خدمة الجماعة بمدرج رقم 1 بمدرسة أسيوط الثانوية الصناعية الميكانيكية يوم الأربعاء 12 ديسمبر 2018م
21. سفير التعليم العالي بمحافظة أسيوط بجمعية سفراء التعليم للتنمية والابداع (2018-2019)
22. عضو لجنة المحكمين لترقية الأساتذة والأساتذة المساعدين في مجال المناهج وطرق التدريس – المجلس الأعلى للجامعات – وزارة التعليم العالي – مصر
23. عضو الهيئة الاستشارية لرابطة التربويين العرب كلية التربية –جامعة بنها – مصر
24. عضو الهيئة الاستشارية والمحكمين لمجلة البحوث التربوية والنوعية، مؤسسة التربية الخاصة والتأهيل التربوي ،جمهورية مصر العربية والسعودية.
25. عضو الهيئة الاستشارية والمحكمين لمجلة كلية التربية جامعة أسيوط
26. عضو الهيئة الاستشارية والمحكمين لمجلة كلية التربية جامعة المنوفية
27. عضو الهيئة الاستشارية والمحكمين لمجلة كلية التربية جامعة سوهاج
28. عضو الهيئة الاستشارية والمحكمين لمجلة جامعة جنوب الوادي الدولية للعلوم التربوية- كلية التربية بقنا
29. عضو الهيئة الاستشارية والمحكمين لمجلة البحث العلمي في التربية ، كلية البنات للعلوم والآداب والتربية ، جامعة عين شمس ، مصر
30. عضو الجمعية المصرية للتنمية التكنولوجية (EATD) المشهرة برقم 5128 لسنة 2014م
31. عضو مكتب التصنيف الأكاديمي والدولي بجامعة أسيوط من عام 2021م
32. مدرب في دورة تدريبية بعنوان (استراتيجيات التدريس والتعلم) لأعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بكلية اللغة العربية جامعة الزهر بأسيوط يوم الاثنين 1 نوفمبر 2021م
33. عضو اللجنة الدائمة لاختيار القيادات بمديرية التربية والتعليم بمحافظة أسيوط نيابة عن عميد كلية التربية جامعة أسيوط 2021/2022م
34. المشاركة كمدرب في البرنامج التدريبي " مهارات التفكير العليا" لتدريب القيادات التربوية بمحافظة أسيوط في الفترة من 11 ديسمبر حتى 13 ديسمبر 2022 بمركز التدريب الرئيسي بأسيوط.
35. المشاركة كمدرب في البرنامج التدريبي " تنمية مهارات التعلم الرقمي " : التعلم الرقمي والفجوة الرقمية "المفهوم والاسباب والآثار" لتدريب القيادات التربوية بمحافظة أسيوط يوم الاحد ٢٥ ديسمبر ٢٠٢٢م بمركز التدريب الرئيسي بأسيوط.

36. المشاركة في الحضور بالمؤتمر العلمي الثاني لإدارة أبنوب التعليمية بعنوان (معالجة مشكلات التعليم في صعيد مصرفي ضوء متطلبات الجمهورية الجديدة) وبمشاركة كلية التربية للطفولة المبكرة ومكتبة مصر العامة) وذلك اليوم السبت الموافق 28-1-2023م الساعة العاشرة صباحاً بالقاعة الثمانية بالمبنى الإداري لجامعة أسيوط
37. المشاركة كمقرر للمؤتمر العلمي السنوي لقسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط بعنوان : مناهج التعليم في الجمهورية الجديدة بين الواقع والمأمول يوم الاثنين الموافق 15 مايو 2023م بالقاعة الثمانية بالمبنى الإداري جامعة أسيوط الساعة التاسعة صباحاً
38. المشاركة في القاء محاضرة في مؤتمر كلية التربية للطفولة المبكرة جامعة أسيوط بعنوان «الاتجاهات الحديثة للعلوم التربوية في ضوء التنمية المستدامة» يوم الأحد الموافق 25 يونيو 2023م الساعة 11 صباحاً بقاعة (2) بالمبنى الإداري لجامعة أسيوط
39. المشاركة في القاء محاضرة في مؤتمر التنافسية والذكاء الاصطناعي في التعليم قبل الجامعي (الواقع والمستقبل) يوم السبت الموافق 22 يوليو 2023م قاعة المؤتمرات بمركز التدريب بجوار مستشفى الرمد – شارع الجمهورية – أسيوط
40. المشاركة كمدرّب في ندوة بعنوان إدارة الصف في التعليم الابتدائي: المشكلة والاسباب والآثار والحلول المقترحة بمدرسة الشهيد حسن عبد السلام قايد الابتدائية بأبوتيج بأسيوط بالتعاون مع قيادات التربية والتعليم بأبوتيج بأسيوط وبيت العائلة المصرية بأبوتيج وأسيوط والأستاذة ايمان ابو المواهب مدير المدرسة ورئيس لجنة التعليم ببيت العائلة المصرية بأبوتيج وذلك يوم الخميس 14 سبتمبر 2023م
41. المشاركة في فعاليات المؤتمر العلمي الدولي الثامن تحت عنوان: "تطوير التعليم: اتجاهات معاصرة، ورؤى مستقبلية" بكلية التربية بجامعة أسيوط اليوم الإثنين الموافق ٢٣ من أكتوبر ٢٠٢٣م
42. المشاركة في حضور فعاليات الملتقى الأول للروضات بكلية التربية للطفولة المبكرة بجامعة أسيوط يوم الخميس الموافق ٧ ديسمبر ٢٠٢٣م
43. المشاركة كمحكم في المعرض التمهيدي ايسف للعلوم والهندسة لإدارة الفتح وأبنوب التعليمية في إدارة أبنوب التعليمية بالدور الرابع بمحافظة أسيوط يوم الخميس 14 ديسمبر 2023م
44. المشاركة كعضو في اللجنة العلمية للاستكتاب الجماعي "الحاجات الإرشادية لدى طلبة الجامعة " بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بجامعة حسيبه بن بوعلي بالشلف بدولة الجزائر الشقيقة ، 2023م
45. المشاركة في فعاليات المؤتمر العلمي الدولي الثامن تحت عنوان: "التربية الإبداعية وبناء الانسان" بكلية التربية بجامعة أسيوط يوم الأحد والاثنين الموافق 14-15 نوفمبر ٢٠٢٥م

46. المشاركة كمحكم في المعرض التمهيدي ايسف للعلوم والهندسة لإدارة اسيوط التعليمية في يوم

الاحد 2025-11-30 الســـــ 9ـاعه صباحا بمدرسة السلام الخاصة المتطورة – أسيوط

الإشراف على الرسائل العلمية

م	عنوان الدراسة	اسم الباحث	الدرجة العلمية
1.	فعالية برنامج تدريبي قائم على التعلم الإلكتروني في تنمية مهارات استخدام بعض البرامج التفاعلية لدى اخصائي تكنولوجيا التعليم	عاطف رفعت فهيم مقار	ماجستير - تخصص مناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (15-9-2015)- تاريخ التسجيل مايو 2016
2.	أثر استخدام برنامج كمبيوتر قائم على الوسائط المتعددة لتدريس مقرر الحاسب الآلي على تنمية مهارات التفكير البصري لدى التلاميذ المعاقين سمعياً بالمرحلة الابتدائية .	ناصر ابراهيم منصور حسن	تخصص مناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (15-9-2015)
3.	برنامج تدريبي مقترح قائم على تطبيقات الحاسوب اللوحي في تنمية بعض مهارات التعلم المتنقل والتنور التكنولوجي لدى معلمي المرحلة الإعدادية	داليا سمير ألفي	تخصص مناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (22-2-2016)
4.	استخدام استراتيجية التلمذة المعرفية لتنمية الابتكار الفني والتفكير العملي للأشغال الفنية لدى طلاب المرحلة الثانوية	مريم رياض حنا	تخصص مناهج وطرق تدريس التربية الفنية ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس (22-10-2017)
5.	استخدام الكتاب الإلكتروني التفاعلي لتنمية بعض مهارات إنتاج الفيديو والدافعية للتعلم لدى طلاب المدارس الإعدادية المهنية للصم وضعاف السمع وفقا لمتطلباتهم الدراسية والمهنية	سحر عبد الحميد كامل محمد	تخصص مناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (20-9-2017)
6.	برنامج تدريبي قائم علي التعلم الالكتروني في تنمية بعض مهارات صيانة الأجهزة التعليمية والتفكير التكنولوجي لدي اخصائي تكنولوجيا التعليم	وحيد رزيق تادرس	تخصص مناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (16-9-2019)
7.	استخدام الدعم الإلكتروني في بيئة	محمود محمد	تخصص مناهج وطرق تدريس

م	عنوان الدراسة	اسم الباحث	الدرجة العلمية
	الفصل المقلوب لتنمية مهارات انتاج صفحات الويب التفاعلية والدافعية للإنجاز لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	أحمد هاشم	تكنولوجيا التعليم ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (2018-4-22)
8.	استخدام استراتيجية خرائط التفكير في تدريس الحاسب الآلي لتنمية بعض مهارات لغة البرمجة HTML والقدرة علي حل المشكلات لدى تلاميذ الصف الثاني الاعدادي	محمد فؤاد محمود سيد	تخصص مناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (2019-1-16)
9.	استخدام استراتيجية اليد المفكرة في تدريس مقرر الأمن الصناعي في تنمية بعض مهارات الأمان والتفكير ما وراء المعرفي لدى طلاب الصف الاول الصناعي	محمد خضر تمام فراج	تخصص مناهج وطرق تدريس التعليم الصناعي، القيد لدرجة الماجستير وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس (2018-4-22)
10.	برنامج مقترح وفق بعض استراتيجيات نظرية العبء المعرفي في علم النفس لتنمية التحصيل المؤجل ومهارات التفكير التقويمي لدى الطلاب ذوي الإعاقة البصرية بالمرحلة الثانوية	حسام عبدالعظيم أحمد	تخصص مناهج وطرق تدريس علم النفس ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (2018-6-20)
11.	استخدام استراتيجية الويب كويست Web Quest في تنمية بعض مهارات البرمجة والتفكير البصري لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	عادل مرزق رزق عبد القدوس	تخصص مناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (2018-11-12)
12.	برنامج تدريبي قائم علي أنظمة إدارة التعلم لتنمية مهارات تصميم المقررات الإلكترونية لدى أخصائي تكنولوجيا التعليم	رضوة بخيت هاشم بخيت	تخصص مناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (2017-9-20)
13.	استخدام التعلم المدمج في تنمية بعض مهارات تطبيق الإكسيل Excel والتفكير الرياضي لدى طلاب المرحلة الثانوية التجارية	أحمد عدلي حسين	تخصص مناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (2017-9-20)
14.	فاعلية استخدام استراتيجية التعلم للإتقان المدعومة بالحاسب الآلي	أبو الخير عبد الفتاح هلال	تخصص مناهج وطرق تدريس التعليم الصناعي، التسجيل لدرجة الماجستير

م	عنوان الدراسة	اسم الباحث	الدرجة العلمية
	لتدريس مقرر تخطيط وإدارة الانتاج في تنمية بعض مفاهيم ومهارات تخطيط وإدارة الانتاج لدي طلاب الصف الثاني الثانوي الصناعي		وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس، كلية التربية، جامعة السادات (2018-4-3)
15.	برنامج قائم على التعليم الراسخ عبر المنصات التعليمية لتنمية مهارات التواصل ومهارات الأمان الإلكتروني لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	محمد عبدالحكيم أحمد علي	تخصص مناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم، القيد لدرجة الدكتوراه وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (2017-9-20)
16.	استخدام استراتيجيات الصف المقنن لتدريس مقرر أصول الدين في تنمية التفكير الإبداعي لدى الطلاب الفائزين بالصف الأول الإعدادي الأزهرى	أحمد رجب عبدالرحمن علي	تخصص التربية الخاصة (موهبة وتفوق)، القيد لدرجة الماجستير وموافقة اللجنة الأكاديمية العليا للبرنامج الخاص في التربية الخاصة بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (2018-3-19) والتسجيل 9-16-2019
17.	برنامج باستخدام القصص الاجتماعية في تنمية اللغة البراجماتية لدى التلاميذ المتأخرين لغوياً بالمرحلة الابتدائية	جمال محمد عبد الناصر عبد ربه	تخصص التربية الخاصة (التخاطب)، القيد لدرجة الماجستير وموافقة كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة، قسم اضطرابات اللغة والتخاطب جامعة بني سويف بتاريخ (مايو 2020)
18.	برنامج تدريبي لتنمية مهارات الكلام وخفض حدة اضطراب اللجاجة لدى عينة التلاميذ المتأخرين لغوياً بالمرحلة الابتدائية	حسين إبراهيم محمد محمد العياط	تخصص التربية الخاصة (التخاطب)، القيد لدرجة الماجستير وموافقة كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة، قسم اضطرابات اللغة والتخاطب جامعة بني سويف بتاريخ (مايو 2020)
19.	استخدام استراتيجيات الرحلات المعرفية عبر الانترنت في تعديل التصورات الخاطئة للمفاهيم النحوية وتحسين الاتجاه نحو التعلم الإلكتروني لدى الطلاب الفائزين بالمرحلة الثانوية	أمير علي محمد حمودة	تخصص التربية الخاصة (موهبة وتفوق)، القيد لدرجة الماجستير وموافقة اللجنة الأكاديمية العليا للبرنامج الخاص في التربية الخاصة بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (2019-3-19) والتسجيل 11-18-2019
20.	أثر استخدام استراتيجيات المناقشة الإلكترونية لتدريس مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات	هويدا فاروق حنا يسى	تخصص التربية الخاصة (موهبة وتفوق)، القيد لدرجة الماجستير وموافقة اللجنة الأكاديمية العليا

م	عنوان الدراسة	اسم الباحث	الدرجة العلمية
	والاتصالات لتنمية التفكير الناقد لدى التلميذات الموهوبات بالمرحلة الإعدادية		للبرنامج الخاص في التربية الخاصة بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (2017-9-20) والتسجيل 1-19-2020
21.	برنامج باستخدام نظام بيكس (PECS) لتنمية بعض مهارات التمييز السمعي والبصري لدى الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد	فاطمة الزهراء أحمد محمد محمد	تخصص التربية الخاصة (التوحد) ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة اللجنة الأكاديمية العليا للبرنامج الخاص في التربية الخاصة بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (2018-3-19) والتسجيل 2019-11-18
22.	برنامج تدريبي بالتدخل المبكر لخفض اضطرابات النطق والخلل الاجتماعي بمرحلة رياض الأطفال	وائل محمد محمد مصطفى	تخصص التربية الخاصة (التخاطب) ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة اللجنة الأكاديمية العليا للبرنامج الخاص في التربية الخاصة بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (2018-10-18) والتسجيل 2020-2-17
23.	استخدام استراتيجية التعلم الإلكتروني الموجه ذاتيا في تدريس مقرر الكمبيوتر و تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لتنمية مهارات برنامج الجذب (GIMP) و التصور البصري المكاني لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي	آيات محمد محمود محمد	تخصص مناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (2019-9-16)
24.	استخدام بيئة تعليمية إلكترونية لتنمية بعض مفاهيم الثورة الصناعية الرابعة والمهارات الرقمية لمعلمي الحاسب الآلي المرحلة الثانوية بمحافظة أسيوط	قطب نصير خلف رمضان	تخصص مناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (2019-9-16)
25.	استخدام نموذج دانيال عبر منصة ادمودو لتنمية مهارات تصميم الفصل الافتراضي والتفكير المستقبلي لدى أخصائي تكنولوجيا التعليم	داود واصف داود واصف	تخصص مناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (2019-9-16)
26.	فاعلية استخدام الإنفوجرافيك (كثير المثيرات- قليل المثيرات) في تنمية مهارات استخدام	ميخائيل صبحي داود بخيت	تخصص مناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة مجلس قسم

م	عنوان الدراسة	اسم الباحث	الدرجة العلمية
	الأجهزة اللوحية التعليمية لدى أخصائي تكنولوجيا التعليم		المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (19-10- 2020)
27.	استخدام بيئة إلكترونية تفاعلية قائمة على نظرية التقبل التكنولوجي في تنمية بعض مهارات التحول الرقمي والتقبل التكنولوجي لدى أخصائي تكنولوجيا التعليم	تهامي سيد غريب سيد	تخصص مناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم ، القيد لدرجة الدكتوراه وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (20-9-2020)
28.	برنامج باستخدام التعلم المنتشر لتنمية بعض مهارات تصميم قواعد البيانات والتفكير المنطقي لدى طلاب المرحلة الثانوية التجارية	أحمد عدلي حسين	تخصص مناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم ، القيد لدرجة الدكتوراه وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (20-9-2020)
29.	أثر برنامج إلكتروني قائم على الذكاء الناجح في تدريس الثقافة الإسلامية لتنمية مهارات التفكير العليا واتخاذ القرار والكفاءة الذاتية لدى الطلاب الفائقين بالصف الأول الثانوي الأزهري	أحمد رجب عبدالرحمن علي	تخصص التربية الخاصة (موهبة وتفوق) ، القيد لدرجة الدكتوراه وموافقة اللجنة الأكاديمية العليا للبرنامج الخاص في التربية الخاصة بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (6- 9-2023م)
30.	"برنامج قائم على النظرية الاتصالية باستخدام بعض المنصات الإلكترونية لتنمية المهارات الموسيقية والتفكير الابداعي لدى طلاب المرحلة الابتدائية بدولة الكويت"	حسين محمود حسن ذياب وافد كويتي	تخصص مناهج وطرق تدريس تربية موسيقية ، القيد لدرجة الدكتوراه وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (21-9-2024)
31.	استخدام تطبيق (Midjourney) للتصميم المعزز بتكنولوجيا الذكاء الاصطناعي لتنمية مهارات الديكور لمقرر الدراسات العملية لدى تلميذات المرحلة المتوسطة بدولة الكويت	لولوة علي عبيد عباس	تخصص مناهج وطرق تدريس التعليم الصناعي ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (19-7-2024)
32.	استخدام الفيديو التفاعلي في تدريس مقرر الكهرباء والإلكترونيات لإكساب المفاهيم الكهربية لتلاميذ الصف السادس من المرحلة المتوسطة بدولة الكويت	ريم محمد البذالي وافدة كويتية	تخصص مناهج وطرق تدريس التعليم الصناعي ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (19-7-2024)
33.	استخدام استراتيجية التعليم الهجين في تنمية مهارات	رجا بن عطشان شحاذ الخالدي	تخصص مناهج وطرق تدريس التعليم الصناعي ، القيد لدرجة الماجستير

م	عنوان الدراسة	اسم الباحث	الدرجة العلمية
	التمديدات الذكية الكهربائية لدى طلاب المعهد الصناعي بدولة الكويت	وافد كويتي	وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (19-7-2024)
34.	برنامج مقترح قائم على التعلم الذاتي الموجه لتدريس مادة الكهرباء لتنمية تحصيل مفاهيم المكثفات والملفات لدى تلاميذ الصف السابع بالمرحلة المتوسطة بدولة الكويت	سعيد مشعان معقل ناصر العجمي وافد كويتي	تخصص مناهج وطرق تدريس التعليم الصناعي ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (19-7-2024)
35.	استخدام الخرائط الذهنية الإلكترونية في تدريس مقرر الآلات الكهربائية لتنمية المفاهيم الكهربائية لدى طلاب كلية التربية الأساسية بدولة الكويت	عبد الله حامد عوفي البذالي وافد كويتي	تخصص مناهج وطرق تدريس التعليم الصناعي ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (19-7-2024)
36.	استخدام الطريقة العملية المعززة بالوسائط في تدريس مادة الكهرباء لإكساب تلاميذ الصف السادس مفاهيم الطاقة والدوائر الكهربائية	عبد الله سعود شويحان العنثري وافد كويتي	تخصص مناهج وطرق تدريس التعليم الصناعي ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (19-7-2024)
37.	استخدام الواقع المعزز لتدريس مادة الكهرباء لإكساب المفاهيم الكهربائية والوعي المهني لتلاميذ الصف السادس بالمرحلة المتوسطة	عبد الوهاب محمد مطلق مبارك الرويعي وافد كويتي	تخصص مناهج وطرق تدريس التعليم الصناعي ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (19-7-2024)
38.	استخدام استراتيجية التعليم المتميز لتدريس مادة الكهرباء والالكترونيات لتنمية المهارات الكهربائية والتفكير المستند لدى تلاميذ الصف الثامن المتوسط بدولة الكويت	عبد العزيز فهاد رشيد متعب وافد كويتي	تخصص مناهج وطرق تدريس التعليم الصناعي ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (19-7-2024)
39.	استخدام استراتيجية ما وراء المعرفة في تدريس مقرر الكهرباء والالكترونيات لتنمية مفاهيم الامن الصناعي والتفكير التأملي لدى تلاميذ الصف الثامن المتوسط بدولة الكويت	عبد الله فايز جريش العدوان وافد كويتي	تخصص مناهج وطرق تدريس التعليم الصناعي ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (19-7-2024)

م	عنوان الدراسة	اسم الباحث	الدرجة العلمية
40.	استخدام استراتيجيات تدريس الأقران لمادة الكهرباء الأساسية في تنمية المفاهيم الكهربائية لدى طلاب المستوى الأول بالمعهد الصناعي بدولة الكويت	علي حسن صالح حمد علي طاهر وافد كويتي	تخصص مناهج وطرق تدريس التعليم الصناعي ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (19-7-2024)
41.	استخدام برنامج الاوتوكاد في تنمية مفاهيم رسم الدوائر الكهربائية والتصور البصري المكاني لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة بدولة الكويت	فهد مسفر سعود الحمدان العنثري وافد كويتي	تخصص مناهج وطرق تدريس التعليم الصناعي ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (19-7-2024)
42.	"بيئة تعلم قائمة على تطبيق المايكروبت لتنمية مهارات البرمجة والتفكير الحاسوبي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية"	مديحة فوزي محمد بكري	تخصص مناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم، القيد لدرجة الماجستير وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (19-7-2024)
43.	استخدام نموذج سامر لدمج التقنية في تدريس مقرر تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لتنمية المهارات الرقمية والتفكير الابداعي لدي تلاميذ الصف السادس الابتدائي	مريم احمد عرفان جبالي	تخصص مناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم، القيد لدرجة الماجستير وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (19-7-2024)
44.	تصميم بيئة تعلم إلكتروني قائمة على نموذج التصميم التحفيزي لتنمية مهارات البرمجة والدافعية للتعلم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	مها فوزي عبدالعزيز حسين	تخصص مناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم، القيد لدرجة الماجستير وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (19-7-2024)
45.	بيئة تعلم افتراضية قائمة على التعلم بالمشاعر لتنمية بعض مهارات استخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي والانخراط في التعلم لدى معلمي المرحلة الإعدادية	رضوة بخيت هاشم	تخصص مناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم ، القيد لدرجة الدكتوراه وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (20-9-2024)
46.	بيئة الكترونية باستخدام استراتيجيات البنتا جرام لتنمية مفاهيم تكنولوجيا المعلومات والقدرة على حل المشكلات لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	فاتن ظريف عبد الحميد	تخصص مناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم، القيد لدرجة الماجستير وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (19-7-2024)
47.	برنامج تدريبي قائم على فلسفة	مريم رياض زكريا حنا	تخصص مناهج وطرق تدريس التربية الفنية ، القيد لدرجة الدكتوراه وموافقة

م	عنوان الدراسة	اسم الباحث	الدرجة العلمية
	التعليم المتميز لتنمية المهارات الرقمية الفنية والتصور البصري المكاني في ضوء مهارات القرن الحادي والعشرين لدى معلمي التربية الفنية		مجلس قسم المناهج وطرق التدريس (2023-10-22)
48.	بيئة تدريبية باستخدام تطبيق Canva لتنمية مهارات إنتاج مصادر التعلم الرقمية والمنشآت الأكاديمية لدى معلمي الحاسب الآلي بالمرحلة الإعدادية	صباحه عبد الحي مدني السيد	تخصص مناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم، القيد لدرجة الماجستير وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (19-7-2024)
49.	"تصميم بيئة تعلم إلكترونية قائمة على الوكيل الذكي المتعدد (معلم _ رفيق تعلم) لتنمية مهارات البرمجة الكائنية والتفكير المستقبلي لدى معلمي المرحلة الإعدادية"	سالي كرم فتحي حسين	تخصص مناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم، القيد لدرجة الدكتوراه وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (19-7-2024)
50.	اختلاف نمط عرض المحتوى (سطحي - عميق) ببيئة تعلم إلكترونية لتنمية بعض مهارات تصميم تطبيقات الهاتف النقال والفهم العميق لدى أخصائي تكنولوجيا التعليم بمحافظة أسيوط	عادل مرزق رزق عبد القدوس	تخصص مناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم، القيد لدرجة الدكتوراه وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (19-7-2024)
51.	فاعلية الفيديو التفاعلي في اكتساب مفاهيم تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وتنمية مهارات التعلم الذاتي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بالأزهر الشريف	احمد عبدالناصر هاشم عبدالحافظ	تخصص مناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (8-1-2024)
52.	بيئة إلكترونية باستخدام منصة ميكروسوفت تيمز لتنمية مهارات التسويق الإلكتروني لدى طلاب المرحلة الثانوية التجارية	ابنسام عبد الفتاح محمود حسن	تخصص مناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (8-6-2024)
53.	بيئة تدريب إلكترونية قائمة علي الفيديو التفاعلي لتنمية مهارات تصميم وإنتاج المحتوى الرقمي لدى معلمي المرحلة الإعدادية	زينب عبد الحميد ضيفور حسن	تخصص مناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (8-6-2024)

م	عنوان الدراسة	اسم الباحث	الدرجة العلمية
54.	برنامج تدريبي قائم علي نظرية التعلم الاجتماعي لخفض مظاهر اضطراب التلعثم وأثره في تنمية المهارات الاجتماعية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	شيماء وحيد محمود علي	تخصص التربية الخاصة (التخاطب) ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة اللجنة الأكاديمية العليا للبرنامج الخاص في التربية الخاصة بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (2023-10-18) والتسجيل 2024-2-17
55.	برنامج قائم علي الانشطة الالكترونية لخفض التجول العقلي لدي التلاميذ ذوي صعوبات التعلم بالمرحلة الابتدائية	ساره عبدالناصر علي	تخصص التربية الخاصة (صعوبات التعلم) ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة اللجنة الأكاديمية العليا للبرنامج الخاص في التربية الخاصة بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (2023-10-18) والتسجيل 5-17- 2024
56.	استخدام نموذج SAMR لخفض اضطرابات النطق وتنمية مهارات التمييز السمعي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	دعاء معوض نافع محمد	تخصص التربية الخاصة (التخاطب) ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة اللجنة الأكاديمية العليا للبرنامج الخاص في التربية الخاصة بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (2023-10-18) والتسجيل 2024-5-17
57.	برنامج تدريبي قائم على أنشطة الذكاء الحركي - الجسمي لتنمية الوعي المكاني لدى أطفال طيف التوحد	مصطفى خميس شعبان جلال	تخصص التربية الخاصة (التوحد) ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة اللجنة الأكاديمية العليا للبرنامج الخاص في التربية الخاصة بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (2023-10-18) والتسجيل 2024-5-17
58.	برنامج إثرائي باستخدام تطبيقات الذكاء الاصطناعي التوليدي لتنمية مهارات القراءة الناقدة والكتابة الإبداعية لدى الطلاب الموهوبين لغوياً بالمرحلة الثانوية	امير علي محمد حمودة	تخصص التربية الخاصة (التفوق والموهبة) ، القيد لدرجة الدكتوراه وموافقة اللجنة الأكاديمية العليا للبرنامج الخاص في التربية الخاصة بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (2025-9-18) والتسجيل 1-10- 2025
59.	برنامج تدريبي باستخدام تكنولوجيا الواقع المعزز لتنمية الإدراك البصري والمهارات الحركية الدقيقة لدى الأطفال ذوي اضطراب التوحد	مصطفى محمد احمد حسين	تخصص التربية الخاصة (التوحد) ، القيد لدرجة الدكتوراه وموافقة اللجنة الأكاديمية العليا للبرنامج الخاص في التربية الخاصة بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (2025-9-18) والتسجيل 2025-10-1

مناقشة الرسائل العلمية

	عنوان الدراسة	اسم الباحث	الدرجة العلمية
1.	" فاعلية تطبيقات الحوسبة السحابية في تنمية مهارات	محمد عبدالحكيم أحمد	ماجستير - تخصص مناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم ، تاريخ

الوسائط الفانقة لدي معلمي المرحلة الاعدادية"		تشكيل لجنة المناقشة وموافقة نائب رئيس جامعة أسيوط للدراسات العليا والبحث العلمي بتاريخ 2016-3-24 والمناقشة بتاريخ 2018/4/17م
2. " فاعلية استخدام استراتيجية السقالات التعليمية لتدريس مقرر حساب الإنشاءات في التحصيل وتنمية التفكير الاستدلالي لدى طلاب المرحلة الثانوية الصناعية المعمارية"	شعبان أبو المجد محمود	ماجستير تخصص مناهج وطرق تدريس (تعليم صناعي) تاريخ تشكيل لجنة المناقشة وموافقة نائب رئيس جامعة السويس للدراسات العليا والبحث العلمي بتاريخ 2017-3-6 والمناقشة بتاريخ 2017-3-21م.
3. فاعلية برنامج تدريبي قائم على التعلم الإلكتروني في تنمية مهارات استخدام البرامج التفاعلية لدى أخصائي تكنولوجيا التعليم	عاطف رفعت فهميم مقار	ماجستير - تخصص مناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم ، تاريخ تشكيل لجنة المناقشة وموافقة نائب رئيس جامعة أسيوط للدراسات العليا والبحث العلمي بتاريخ 2018-2-22 م والمناقشة بتاريخ 2018-3-22م
4. أثر استخدام برنامج كمبيوتر قائم على الوسائط المتعددة لتدريس مقرر الحاسب الآلي على تنمية مهارات التفكير البصري لدى التلاميذ المعاقين سمعياً بالمرحلة الابتدائية	ناصر ابراهيم منصور حسن	ماجستير - تخصص مناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم ، تاريخ تشكيل لجنة المناقشة وموافقة نائب رئيس جامعة أسيوط للدراسات العليا والبحث العلمي بتاريخ 2018-5-20 والمناقشة بتاريخ 2018-6-25م
5. فاعلية استخدام بيئات التعلم الافتراضية في تنمية مهارات تصميم الدوائر الإلكترونية وتحليلها لدى طلاب كليات التعليم الصناعي	نهال يوسف عبدالحكيم عبدالقادر	ماجستير - تخصص مناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم ، تاريخ تشكيل لجنة المناقشة وموافقة نائب رئيس جامعة عين شمس للدراسات العليا والبحث العلمي بتاريخ 2011-11-20 والمناقشة بتاريخ 2019-1-23

			2020م
6.	برنامج قائم على التعليم الراسخ عبر المنصات التعليمية لتنمية مهارات التواصل ومهارات الأمان الإلكتروني لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	محمد عبدالحكيم أحمد علي	تخصص مناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم ، القيد لدرجة الدكتوراه وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (20-9-2017) والمناقشة بتاريخ 31 مايو 2020م
7.	استخدام التعلم المدمج في تنمية بعض مهارات تطبيق الإكسيل Excel والتفكير الرياضي لدى طلاب المرحلة الثانوية التجارية	أحمد عدلي حسين	تخصص مناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (20-9-2017) والمناقشة بتاريخ 26 يونيو 2020م
8.	استخدام استراتيجية التعلم القائم على المشروعات المدعومة بأدوات الويب 2,0 في تدريس مقرر الحاسب الآلي لتنمية مهارات تصميم المواقع الإلكترونية وبعض المهارات الحياتية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	عبدالحافظ عمران بركات عمران	تخصص مناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (20-9-2017) والمناقشة بتاريخ 5 يوليو 2020م
9.	استخدام استراتيجية التلمذة المعرفية لتنمية الإبتكار الفني والتفكير العملي للأشغال الفنية لدى طلاب المرحلة الثانوية	مريم رياض حنا	تخصص مناهج وطرق تدريس التربية الفنية ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس (2022-10-2017) والمناقشة بتاريخ 22 يوليو 2020م
10.	برنامج تدريبي قائم علي أنظمة إدارة التعلم لتنمية مهارات تصميم المقررات الإلكترونية لدى أخصائي تكنولوجيا التعليم	رضوة بخيت هاشم بخيت	تخصص مناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (20-9-2017) والمناقشة بتاريخ 14-12-2020م
11.	برنامج تدريبي مقترح قائم على تطبيقات الحاسوب اللوحي في تنمية بعض مهارات التعلم المتنقل والتطور التكنولوجي لدى معلمي المرحلة الإعدادية	داليا سمير ألفي	تخصص مناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (22-2-2016)

12.	استخدام استراتيجية الصف المقلوب لتدريس مقرر أصول الدين في تنمية التفكير الإبداعي لدى الطلاب الفائزين بالصف الأول الإعدادي الأزهرى	أحمد رجب عبدالرحمن علي	والمناقشة بتاريخ 11-3-2021م تخصص التربية الخاصة (موهبة وتفوق) ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة اللجنة الأكاديمية العليا للبرنامج الخاص في التربية الخاصة بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (6-4-2021م)
13.	برنامج مقترح وفق بعض استراتيجيات نظرية العبء المعرفي في علم النفس لتنمية التحصيل المؤجل ومهارات التفكير التقويمي لدى الطلاب ذوي الإعاقة البصرية بالمرحلة الثانوية	حسام عبدالعظيم أحمد	تخصص مناهج وطرق تدريس علم النفس ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (20-6-2018) والمناقشة بتاريخ 10-6-2021م
14.	فاعلية برنامج قائم على الأنشطة التفاعلية الالكترونية لتنمية القيم الخلقية لطفل الروضة	شيماء عبدالعزيز عبدالله تغيان	تخصص مناهج الطفل المناقشة بتاريخ 12-9-2021م
15.	استخدام استراتيجية الويب كويست Web Quest في تنمية بعض مهارات البرمجة والتفكير البصرى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	عادل مرزق رزق عبدالقدوس	تخصص مناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (12-11-2018) والمناقشة الأحد 24 أكتوبر 2021م
16.	برنامج تدريبي لتنمية مهارات الكلام وخفض حدة اضطراب اللجاجة لدى عينة التلاميذ المتأخرين لغوياً بالمرحلة الابتدائية	حسين إبراهيم محمد محمد العياط	تخصص التربية الخاصة (التخاطب) ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة ، قسم اضطرابات اللغة والتخاطب جامعة بني سويف بتاريخ (مايو 2020) والمناقشة بتاريخ 4 نوفمبر 2021م
17.	برنامج تدريبي بالتدخل المبكر لخفض اضطرابات النطق والخلل الاجتماعي بمرحلة رياض الأطفال	وائل محمد محمد مصطفى	تخصص التربية الخاصة (التخاطب) ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة اللجنة الأكاديمية العليا للبرنامج الخاص في التربية الخاصة بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (18-10-2018) والتسجيل 17-2-2020 والمناقشة بتاريخ 23-5-2022م
18.	برنامج باستخدام القصص الاجتماعية في تنمية اللغة البراجماتية لدي التلاميذ المتأخرين لغوياً بالمرحلة الابتدائية	جمال محمد عبد الناصر عبد ربه	تخصص التربية الخاصة (التخاطب) ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة كلية علوم ذوي الاحتياجات الخاصة ، قسم اضطرابات اللغة والتخاطب جامعة بني سويف بتاريخ (مايو 2020)

19.	استخدام استراتيجية خرائط التفكير في تدريس الحاسب الآلي لتنمية بعض مهارات لغة البرمجة HTML والقدرة علي حل المشكلات لدي تلاميذ الصف الثاني الاعدادي	محمد فؤاد محمود سيد	والمناقشة بتاريخ 22-6-2022م تخصص مناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (16-1-2019) والمناقشة بتاريخ 29-8-2022م
20.	فاعلية برنامج قائم على مدخل stem لتنمية الحس العلمي وبعض مهارات التعلم الذاتي لدي طفل الروضة"	زينب علي محمد عبدالحق	تخصص مناهج الطفل والمقدمة لدرجة الدكتوراه بكلية التربية للطفولة المبكرة والمناقشة بتاريخ ٣ سبتمبر ٢٠٢٢م
21.	استخدام الدعم الإلكتروني في بيئة الفصل المقلوب لتنمية مهارات انتاج صفحات الويب التفاعلية والدافعية للإنجاز لدي تلاميذ المرحلة الإعدادية	محمود محمد أحمد هاشم	تخصص مناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (22-4-2018) والمناقشة بتاريخ 24-12-2022
22.	استخدام استراتيجية اليد المفكرة في تدريس مقرر الأمن الصناعي في تنمية بعض مهارات الأمان والتفكير ما وراء المعرفي لدى طلاب الصف الاول الصناعي	محمد خضر تمام فراج	تخصص مناهج وطرق تدريس التعليم الصناعي، القيد لدرجة الماجستير وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس (22-4-2018) والمناقشة بتاريخ 28-12-2022م
23.	استخدام الكتاب الإلكتروني التفاعلي لتنمية بعض مهارات إنتاج الفيديو والدافعية للتعلم لدى طلاب المدارس الاعدادية المهنية للصم وضعاف السمع وفقا لمتطلباتهم الدراسية والمهنية	سحر عبدالحامد كامل محمد	تخصص مناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (20-9-2017) والمناقشة 30-12-2022م
24.	أثر استخدام استراتيجية المناقشة الإلكترونية لتدريس مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات لتنمية التفكير الناقد لدى التلميذات الموهوبات بالمرحلة الإعدادية	هويدا فاروق حنا يسى	تخصص التربية الخاصة (موهبة وتفوق) ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة اللجنة الأكاديمية العليا للبرنامج الخاص في التربية الخاصة بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (20-9-2017) والتسجيل 19-1-2020 المناقشة بتاريخ 15-4-2023م
25.	برنامج باستخدام نظام بيكس (PECS) لتنمية بعض مهارات التمييز السمعي والبصري لدى الأطفال ذوي اضطراب طيف	فاطمة الزهراء أحمد محمد محمد	تخصص التربية الخاصة (التوحد) ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة اللجنة الأكاديمية العليا للبرنامج الخاص في التربية الخاصة بكلية التربية جامعة

	التوحد		أسيوط بتاريخ (2018-3-19) والتسجيل 2019-11-18 والمناقشة بتاريخ 2023-5-22م
26.	استخدام استراتيجية الرحلات المعرفية عبر الانترنت في تعديل التصورات الخطأ للمفاهيم النحوية وتحسين الاتجاه نحو التعلم الإلكتروني لدى الطلاب الفائقين بالمرحلة الثانوية	أمير على محمد حمودة	تخصص التربية الخاصة (موهبة وتفوق) ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة اللجنة الأكاديمية العليا للبرنامج الخاص في التربية الخاصة بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (2019-3-19) والتسجيل 2019-11-18- 2019 والمناقشة 2023-6-3م
27.	"استخدام التعلم التشاركي في تدريس مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات لتنمية مهارات استخدام تطبيقات جوجل وابعاد الثقافة الاخلاقية الإلكترونية لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية"	نوره انور احمد عوض	تخصص مناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (2020-9-20) والمناقشة بتاريخ 2023-8-5م
28.	"برنامج تدريبي مقترح باستخدام ادوات الويب web 2.00 لتنمية مهارات استخدام برنامج اكسل لدى معلمي الحاسب الالى بالمرحلة الاعدادية"	ضحا احمد حسن	تخصص مناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (2021-9-20) والمناقشة 2023-8-10م
29.	"اثر بيئة الكترونية قائمة على التعلم المنتشر لتنمية بعض مهارات تصميم قواعد البيانات والتفكير المنطقي لدى طلاب المرحلة الثانوية التجارية"	أحمد عدلي حسين	تخصص مناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم ، القيد لدرجة الدكتوراه وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (2020-9-20) والمناقشة بتاريخ 2023-10-6م
30.	استخدام نظام إدارة محتوى التعلم LCMS (فردى/تشاركي) في تنمية مهارات تصميم المقررات الإلكترونية والتقبل التكنولوجي لدى معلمي المرحلة الثانوية	اميمة كامل زين تاج الدين	تخصص مناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم ، القيد لدرجة الدكتوراه وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (2020-9-20) والمناقشة بتاريخ 2024-3-4م
31.	استخدام بيئة إلكترونية تفاعلية قائمة على نظرية التقبل التكنولوجي في تنمية بعض مهارات التحول الرقمي والتقبل التكنولوجي لدى أخصائي تكنولوجيا التعليم	تهامي سيد غريب سيد	تخصص مناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم ، القيد لدرجة الدكتوراه وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (2020-9-20) والمناقشة بتاريخ 2024-3-9م

32.	تصميم بيئة تعلم افتراضية في مقرر التركيبات لإكساب الجدارات الكهربائية لطلاب التعليم الصناعي بكلية التربية الأساسية بدولة الكويت	عيسى صالح عبدالعزيز (وافد كويتي)	تخصص مناهج وطرق تدريس التعليم الصناعي، القيد لدرجة الماجستير وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس (2021-4-22) والمناقشة بتاريخ 2024-5-11م
33.	"برنامج قائم على القصص الإلكترونية لتنمية بعض المفاهيم البيولوجية وأثره على تنمية الوعي الغذائي لدى طفل الروضة"	شيماء عادل رمضان على حسن هيكل	تخصص رياض الأطفال القيد لدرجة الماجستير وموافقة مجلس قسم العلوم التربوية (2022-4-22) والمناقشة بتاريخ 2024-7-24م
34.	استخدام بيئة تعليمية إلكترونية لتنمية بعض مفاهيم الثورة الصناعية الرابعة والمهارات الرقمية لمعلمي الحاسب الآلي بالمرحلة الثانوية بمحافظة أسبوط.	قطب نصير خلف رمضان	تخصص مناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسبوط بتاريخ (2019-9-20) والمناقشة 2024-8-10م
35.	" برنامج باستخدام المحاكاة عبر الذكاء الاصطناعي لتنمية المفاهيم العلمية لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة ذوي صعوبات التعلم بدولة الكويت "	سالم فهد محمد فهد فالح صمهود المطيري (وافد كويتي)	تخصص التربية الخاصة (صعوبات التعلم) ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة اللجنة الأكاديمية العليا للبرنامج الخاص في التربية الخاصة بكلية التربية جامعة أسبوط بتاريخ (2023-3-19) والتسجيل 11-18-2023 والمناقشة 2024-8-24م
36.	" برنامج قائم على بعض تطبيقات الذكاء الاصطناعي لتنمية الخيال العلمي لدى طفل الروضة "	عصمت محمد فخري محمد توفيق	تخصص رياض الأطفال القيد لدرجة الماجستير وموافقة مجلس قسم العلوم التربوية (2022-4-22) والمناقشة بتاريخ 2024-8-26م
37.	" استخدام استراتيجيات أوراق العمل في تدريس مادة دراسات عملية (كهرباء) لتنمية مهارات الأمن الصناعي لدي تلاميذ المرحلة المتوسطة بدولة الكويت "	محمد مريهق خليف العنثري (وافد كويتي)	تخصص مناهج وطرق تدريس التعليم الصناعي، القيد لدرجة الماجستير وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس (2022-4-22) والمناقشة بتاريخ 2024-8-29م
38.	برنامج تدريبي باستخدام القصص الرقمية لخفض حدة اضطرابات النطق لدى الاطفال تحت الخطر بمرحلة التعليم الاساسي بالأزهر الشريف	محمد عبدالمنعم عبدالله عبدالحليم،	تخصص التربية الخاصة (تخاطب) ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة اللجنة الأكاديمية العليا للبرنامج الخاص في التربية الخاصة بكلية التربية جامعة أسبوط بتاريخ (2023-3-19) والتسجيل 2023-11-18 والمناقشة 2024-10-20م

39.	استخدام نموذج التعلم المرن في تدريس التدريبات المهنية لتنمية مهارات صيانة معدات التبريد وتكييف الهواء لدى طالبات المرحلة الثانوية الصناعية	محمد أمين نور الدين إبراهيم	تخصص مناهج وطرق تدريس التعليم الصناعي، القيد لدرجة الماجستير وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس (2022-4-22) والمناقشة بتاريخ 2025-2-15م
40.	استخدام تطبيق (Midjourney) لتصميم المعزز بتكنولوجيا الذكاء الاصطناعي لتنمية مهارات الديكور لمقرر الدراسات العملية لدى تلميذات المرحلة المتوسطة بدولة الكويت	لولوة علي عبيد عباس	تخصص مناهج وطرق تدريس التعليم الصناعي، القيد لدرجة الماجستير وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (2024-7-19) والمناقشة بتاريخ 2025-3-2م
41.	"برنامج تدريبي قائم على نظرية التعلم الاجتماعي لخفض مظاهر اضطراب التلعثم وأثره في تنمية المهارات الاجتماعية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية"	شيماء وحيد محمود علي	تخصص التربية الخاصة (تخاطب، القيد لدرجة الماجستير وموافقة اللجنة الأكاديمية العليا للبرنامج الخاص في التربية الخاصة بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (2023-3-19) والتسجيل 2023-11-18 والمناقشة 2025-6-21م
	"بيئة تعلم إلكترونية قائمة على أنماط التجسيد المعلوماتي لتنمية المفاهيم العلمية الزراعية والانخراط في التعلم لدى طلاب الصف الثاني الثانوي الزراعي"	أسماء حمدي حماد مليجي	تخصص تكنولوجيا التعليم، القيد لدرجة الماجستير وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة الوادي الجديد بتاريخ (2023-7-19) والمناقشة بتاريخ 2025-7-14م
42.	استخدام استراتيجية تدريس الأقران لمادة الكهرباء الأساسية في تنمية المفاهيم الكهربائية لدى طلاب المستوى الأول بالمعهد الصناعي بدولة الكويت	علي حسن صالح حمد علي طاهر وافتد كويتي	تخصص مناهج وطرق تدريس التعليم الصناعي، القيد لدرجة الماجستير وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (2024-7-19) والمناقشة بتاريخ 2025-8-9م
43.	استخدام استراتيجية التعليم الهجين في تنمية مهارات التمديدات الذكية الكهربائية لدى طلاب المعهد الصناعي بدولة الكويت	رجا بن عطشان وافتد كويتي	تخصص مناهج وطرق تدريس التعليم الصناعي، القيد لدرجة الماجستير وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (2024-7-19) والمناقشة بتاريخ 2025-8-10م
44.	"بيئة تعلم قائمة على استخدام تكنولوجيا الواقع المعزز وفعاليتها في تنمية مهارات تشغيل الآلات الكهربائية وكفاءة التعلم لدى طلاب	سمر أحمد أبو المجد محمد	تخصص تكنولوجيا التعليم، القيد لدرجة الماجستير وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة سوهاج بتاريخ (2024-7-19)

الصف الثاني الثانوي الصناعي"		2023) والمناقشة بتاريخ 10-14-2025م
45. " استخدام بعض استراتيجيات ما وراء المعرفة لتدريس مادة الإلكترونيات لتنمية المفاهيم الكهربائية لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة بدولة الكويت"	جاسم محمد بن راضي الجميلي (وافد كويتي)	تخصص مناهج وطرق تدريس التعليم الصناعي ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (19-7-2024) والمناقشة بتاريخ 6-11-2025م
46. برنامج مقترح قائم على التعلم الذاتي الموجه لتدريس مادة الكهرباء لتنمية تحصيل مفاهيم المكثفات والملفات لدى تلاميذ الصف السابع بالمرحلة المتوسطة بدولة الكويت	سعيد مشعان معيقل ناصر العجمي وافد كويتي	تخصص مناهج وطرق تدريس التعليم الصناعي ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (19-7-2024) والمناقشة بتاريخ 6-11-2025م
47. استخدام الخرائط الذهنية الإلكترونية في تدريس مقرر الآلات الكهربائية لتنمية المفاهيم الكهربائية لدى طلاب كلية التربية الأساسية بدولة الكويت	عبد الله حامد عوفي البذالي وافد كويتي	تخصص مناهج وطرق تدريس التعليم الصناعي ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (19-7-2024) والمناقشة بتاريخ 8-11-2025م
48. استخدام الفيديو التفاعلي في تدريس مقرر الكهرباء والإلكترونيات لإكساب المفاهيم الكهربائية لتلاميذ الصف السادس من المرحلة المتوسطة بدولة الكويت	ريم محمد البذالي وافدة كويتية	تخصص مناهج وطرق تدريس التعليم الصناعي ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (19-7-2024) والمناقشة بتاريخ 8-11-2025م
49. " استخدام الطريقة المعملية المعززة بالوسائط في تدريس مادة الكهرباء لإكساب مفاهيم الطاقة والدوائر الكهربائية لدى تلاميذ الصف السادس بدولة الكويت"	عبدالله سعودي شويحان العنثري (وافد كويتي)	تخصص مناهج وطرق تدريس التعليم الصناعي ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (19-7-2024) والمناقشة بتاريخ 22-11-2025م
50. أثر برنامج إلكتروني قائم على الذكاء الناجح في تدريس الثقافة الإسلامية لتنمية مهارات التفكير العليا واتخاذ القرار والكفاءة الذاتية لدى الطلاب الفائقين بالصف الأول الثانوي الأزهرى	أحمد رجب عبدالرحمن علي	تخصص التربية الخاصة (موهبة وتفوق) ، القيد لدرجة الدكتوراه وموافقة اللجنة الأكاديمية العليا للبرنامج الخاص في التربية الخاصة بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (6-9-2023م) والمناقشة بتاريخ 1-24-2026م
51. برنامج قائم علي الانشطة الالكترونية لخفض التجول العقلي لدي التلاميذ ذوي صعوبات التعلم	ساره عبدالناصر علي	تخصص التربية الخاصة (صعوبات التعلم) ، القيد لدرجة الماجستير وموافقة اللجنة الأكاديمية العليا

بالمرحلة الابتدائية		للبرنامج الخاص في التربية الخاصة بكلية التربية جامعة أسيوط بتاريخ (2023-10-18) والتسجيل 5-17- 2024 والمناقشة بتاريخ 2026-2-7م
---------------------	--	--

تحكيم الأبحاث داخل جمهورية مصر العربية

1. عبدالله معيض عبدالله الشهري
درجة تطبيق الإدارة الإلكترونية في مدارس محافظة المجاردة من وجهة نظر المعلمين، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط- مصر
2. نعيمة محمد محمد سيد عبدالله
واقع استخدام التقنيات للتلاميذ الصم وضعاف السمع في معاهد وبرامج الأمل في ضوء بعض المتغيرات، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط- مصر
3. أحمد علي أحمد محمد الزهراني
تصميم برنامج قائم على الوسائط المتعددة لتنمية بعض مهارات استخدام الحاسوب لدى طلاب الصف الثاني المتوسط بمحافظة المنطق، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط- مصر
4. طارق عبيد المسعود
أثر استخدام تطبيقات جوجل التعليمية في تنمية الأداء لبعض المهارات لدى طلاب تكنولوجيا التعليم في كلية التربية الأساسية بالكويت وتنمية الاتجاه نحوها، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط- مصر
5. د. صلاح عيسى الثويني ، د. أنور حسن محمد، د. عفيفة حسن الداود
تأثير برامج ثلاثية الأبعاد في اتجاهات المعلمين في كلية التربية الأساسية بدولة الكويت نحو تصميم وإنتاج المجسمات التعليمية، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط- مصر
6. د. حسين فولاذ علي غلوم ، د. عبدالرازق جوهر
مدى تأثير الإشاعة الإلكترونية على الثقافة المعلوماتية في المجتمع الأكاديمي في دولة الكويت، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط- مصر
7. عبدالعزيز ناصر سلطان الشرافين
فاعلية التلميحات البصرية في العروض التعليمية على تنمية بعض مهارات الحوسبة السحابية لدى طلاب المرحلة الثانوية، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط- مصر
8. عامر احمد صالح الجيزاوي
استخدام نظامي إدارة التعلم الإلكتروني (moodle & desire2learn) في تنمية بعض مهارات برنامج الجداول الإلكترونية excel لدى طلاب جامعة ام القرى، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط- مصر
9. علي بن ابراهيم سعيد الغبيشي الزهراني
فاعلية استخدام برنامج وسائط متعددة على التحصيل والتفكير الابتكاري لطلاب الصف الثالث متوسط في مقرر الحاسب بمدارس محافظة القرى، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط- مصر
10. سهير خالد حسن الزهراني
أثر استخدام الرحلات المعرفية في تنمية التحصيل الفوري والمرجأ لدى طالبات الصف الثالث متوسط في منطقة الباحة، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط- مصر
11. ألاء بنت علي بن محمد الغامدي

- واقع دور شبكات التواصل الاجتماعي في التأثير على الهوية الثقافية لدى طالبات المرحلة الثانوية بمدينة الرياض، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط- مصر
12. وليد بن محمد بو عايشة
- فاعلية استراتيجيات التعلم باستخدام الجدول الذاتي (K.W.L) على تحصيل الطلاب في مادة الحاسب الآلي للصف الأول الثانوي بمدينة الظهران بالمملكة العربية السعودية، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط- مصر
13. نجلاء محمد فارس
- التعلم القائم على المشروعات عبر نظم إدارة التعلم الاجتماعية وأثره على المثابرة الأكاديمية وجودة المشروعات الجماعية الإبداعية لدى طلاب كلية التربية النوعية، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط- مصر
14. د/سماح نور محمد وشاحي
- فاعلية برنامج للتدخل المبكر باستخدام الحاسوب في تحسين المهارات الاجتماعية وخفض درجة السلوك الانسحابي لدى الأطفال التوحدين، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط- مصر
15. رقية عبيد العتيبي
- درجة تطبيق استراتيجيات التلعيب ومعوقات تطبيقه لدى معلمات الحاسب الآلي بمنطقة الرياض، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط- مصر
16. تصورات أولياء الأمور لجودة التدريس في مدارس دولة الكويت في ضوء نموذج كليمي ، المجلة التربوية ، كلية التربية بسوهاج ، جامعة سوهاج ، مصر
17. ابراهيم أحمد جابر المشيخي
- تصميم بيئة تعلم إلكتروني تشاركي وأثره في تنمية بعض مهارات تطبيقات الكمبيوتر لدى المرحلة المتوسطة، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط- مصر
18. خالد دويشر سالم العطوي
- بناء اختبار تحصيلي محكي المرجع في مقرر الحاسب الآلي للصف الثاني الثانوي باستخدام نموذج راش، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط- مصر
19. خديجة عبدالعزيز علي ابراهيم
- خطة استراتيجية مقترحة لتنمية ثقافة العمل الحر لدى طلاب التعليم الفني في مصر، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط- مصر
20. محمد المهدي محمد عبدالرحمن
- تصور مقترح لتوظيف شبكات التواصل الاجتماعي في مواجهة التطرف الفكري لدى طلاب الجامعة، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط- مصر
21. عبير كمال محمد عثمان
- حقيبة تدريبية قائمة على مبادئ نظرية تريز TRIZ لتنمية التفكير الإبداعي وفعالية الذات الأكاديمي لدي معلمي الملابس الجاهزة وقياس فاعليتها، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط- مصر
22. هيفاء عبدالله محمد الغامدي
- فاعلية نمط الدعم الإلكتروني الفوري عبر المنصات التعليمية الإلكترونية في تنمية مهارات إنتاج عناصر التعلم الرقمي، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط- مصر
23. بشرى محمد سعيد الزهراني
- أثر بيئة الحوسبة السحابية في تنمية التفكير الابتكاري لدى طالبات الصف الثالث ثانوي بالطائف، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط- مصر
24. عبدالرقيب على قاسم السماوي ، نبيله حسن عبده الصرابي

- واقع جودة العمليات الإدارية بجامعة صنعاء وفقا لمنهج (Six Sigma)، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط - مصر
25. خليل محمد ابراهيم الغامدي
استخدام الانفوجرافيك في تدريس مقرر الحاسب الآلي لتنمية التحصيل الدراسي ومهارات التفكير البصري لدى طلاب المرحلة المتوسطة بمنطقة الباحة بالمملكة العربية السعودية، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط - مصر
26. هند عبدالله أحمد الغامدي
أثر بيئة إلكترونية على تنمية مهارات تصميم وإنتاج ملف الإنجاز الإلكتروني لدي معلمات الصف الأول متوسط ، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط - مصر
27. وضحي الشيتوى Wadha Ashetwy
Challenges Facing the training and development of teachers in KS. Study of primary Schools in Shaqra City in KSA, Sceintific Jounal – College of Education, Assuit University
28. وضحي نوار مرزوق الغامدي
درجة استخدام معلمات الموهوبات لتكنولوجيا المعلومات في التدريس والمعوقات التي تواجههن من وجهة نظر المعلمات بمنطقة الباحة، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط - مصر
29. عبدالرحمن بن عبدالعزيز أبو الحاج
واقع استخدام نظام إدارة التعلم البلاك بورد Blackboard من وجهة نظر طلاب جامعة القصيم في دراسة مقرر المدخل إلى الثقافة الإسلامية، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط - مصر
30. تهامي سيد غريب سيد
برنامج تدريبي قائم على تطبيقات الحوسبة السحابية وفعاليتها في تنمية مهارات إدارة المحتوى الإلكتروني، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط - مصر
31. محمد عبدالله محمد الشاوش
أثر استخدام الانفوجرافيك على تنمية التحصيل الدراسي في مادة الحاسب الآلي لدى طلاب الصف الأول الثانوي بمحافظة القنفذة، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط - مصر
32. منيرة عبدالله المالك ، وفاء محمد الربيعان
فاعلية منصة EasyClass في تنمية التحصيل الدراسي بمقرر العلوم لطالبات الصف الأول متوسط في المتوسطة 48 الرياض، ، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط - مصر
33. إبراهيم عبدالله الزهراني
أثر استخدام الخرائط الذهنية الإلكترونية على تنمية مهارات الحاسب الآلي لدى طلاب المرحلة المتوسطة، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط - مصر
34. رضا ضحوي العمري
أثر أسلوب التعلم التشاركي في بيئة الكترونية على تنمية مهارات لغة البرمجة لدي طالبات الصف الأول الثانوي بمحافظة المخوة، ، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط - مصر
35. فاطمة محمد الشهراني
معايير مقترحة لاختيار الألعاب الإلكترونية في مناهج المرحلة الابتدائية، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط - مصر
36. أ/سارة بنت سعد بن عبيد الحارثي و د. مؤمنة بنت شباب بن مسند المطيري
"تقويم محتوى مقرر الحاسب وتقنية المعلومات للصف الثاني المتوسط في ضوء معايير المواطنة الرقمية"، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط - مصر

37. نازيه إبراهيم عبدالفضيل رضوان
استخدام شبكة الويب التعليمية إدمودو Edmodo في تنمية بعض مهارات لغة البرمجة JavaScript لدى معلمي الحاسب الآلي في المرحلة الإعدادية. ، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط- مصر
38. عهود سعيد محمد الغامدي
أثر اختلاف أنماط المفاهيم عبر الويب في تنمية بعض مهارات تصميم برمجيات الهواتف الذكية لدى طالبات الصف الثاني ثانوي بمنطقة الباحة، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط- مصر
39. فاروق أحمد عبده سويدي
فاعلية اختلاف بعض أنماط الصورة بالكتاب الإلكتروني على تنمية المهارة في تصميم المقررات الإلكترونية لأنماء مصادر التعلم ، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط- مصر
40. نوال الزبيدي
اتجاهات الطلبة الموهوبين نحو استخدام الانترنت في التعلم الذاتي وعلاقته بالتحصيل، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط- مصر
41. بدر حسين هندي السلمي
اثر اختلاف تنظيم المدونات (جزئي/ كلي) على تنمية التحصيل المعرفي لدى طلاب المرحلة المتوسطة في مادة الحاسب الآلي، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط- مصر
42. متعب بن عبدالله بن عوض القرني
فاعلية برنامج قائم على تطبيقات الحوسبة السحابية في تنمية مهارات قواعد البيانات وعلاقتها بالدافعية للإنجاز لدى طلاب المرحلة الثانوية، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط- مصر
43. عبدالله جابر زيد الكديسي
فاعلية اختلاف بعض نمطي التوجيه في بيئة الواقع المعزز عبر الويب على تنمية مهارات الحاسب الآلي لدى طلاب الصف الأول متوسط، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط- مصر
44. د/سمير أحمد السيد قحوف ، د/ شيماء أحمد أحمد عبدالرحمن
التفاعل بين الكائن الافتراضي (الثابت / المتحرك) ببيئة الواقع المعزز في سياق الكتاب المدرسي والأسلوب المعرفي (الاندفاع/ التروي) وأثره في بقاء أثر التعلم ودافعية الإنجاز لدى طلاب المرحلة المتوسطة بمحافظة شرورة، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط- مصر
45. عبدالمحسن عبدالرحمن محمد الزهراني
أثر استخدام نمطي الخرائط الذهنية في تنمية بعض مفاهيم الحاسب الآلي لدى طلاب المرحلة الثانوية ، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط- مصر
46. نوره أحمد على الزهراني
فاعلية بيئة تعلم تكيفية في تنمية مهارات تصميم وإنتاج المستودعات الرقمية لدى طالبات دبلوم الحاسب الآلي بجامعة الباحة، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط- مصر
47. نهله سليمان غيطاس مراد
برنامج مقترح باستخدام موقع إلكتروني لتنمية بعض كفايات الحاسب الآلي لدى طلاب التعليم الثانوي التجاري ، المجلة العلمية بكلية التربية بالوادي الجديد ، جامعة الوادي الجديد، مصر
48. محمد محمود علي مرسى
استخدام تقنية الواقع المعزز في تنمية بعض المهارات التكنولوجية لدى معلمي تلاميذ الدمج بالمرحلة الابتدائية، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط- مصر
49. أثر كتاب الكتروني تفاعلي لمقرر الحاسب الآلي على تنمية التحصيل المعرفي لدى الطالبة المعلمة بكلية رياض الأطفال، مجلة دراسات في الطفولة والتربية بكلية رياض الأطفال ، جامعة أسيوط

50. عبده حسن احمد حلواني

فاعلية استخدام بيئة التعلم الإلكترونية التشاركية في تنمية مهارات الحاسب الآلي وعلاقتها بدافعية الانجاز لدى طلاب المرحلة الثانوية، المجلة التربوية لمركز تعليم الكبار ، كلية التربية جامعة أسيوط

51. سعد محمد الخثعمي

أثر استخدام بعض تطبيقات الجيل الثاني للويب في تنمية بعض مهارات استخدام لغات البرمجة لدى طلاب المرحلة الثانوية، المجلة التربوية لمركز تعليم الكبار ، كلية التربية جامعة أسيوط

52.Utilizing twitter as a teaching platform for basic shell programming commands _ Administer Accounts, Networks and other resources, Studies of High Education Journal – Center of Education Development, Assuit University

53.فعالية استخدام الفصول الافتراضية المدمجة في نظام Blackboard في ضوء أنموذج دانيال في تدريس برنامج MATHEMATICA وتنمية عمليات العلم والقدرة الاستدلالية والانجاز الأكاديمي لدى طالبات شعبة الرياضيات، المجلة الدولية للأبحاث التربوية ، كلية التربية -جامعة الإمارات العربية المتحدة

54.تصميم بيئة تعلم إلكتروني قائمة على التعلم المنظم ذاتيا لتنمية مهارات الحاسب الآلي لدى طلاب الصف الأول متوسط ، مجلة دراسات في التعليم العالي ، مركز تطوير التعليم الجامعي ، جامعة أسيوط

55.أحمد بن عبدالله بن بخيت السباعي ، خميس بن خلفان الشهيمي

اسباب تدني التحصيل الدراسي لدى طلاب مدرسة الشيخ حمد بن عبيد السليمي من وجهة نظر المعلمين وأولياء الأمور والطلبة، مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس، رابطة التربويين العرب ، مؤسسة الرشد للطباع، والنشر والتوزيع ، المملكة العربية السعودية

56.اميمة كامل زين تاج الدين

بيئة تعليمية الكترونية معكوسة لتنمية مهارات لغة البرمجة سكراتش لدى معلمي الحاسب الآلي بالمرحلة الإعدادية بمحافظ أسيوط، المجلة التربوية لمركز تعليم الكبار ، كلية التربية جامعة أسيوط

57.وعي معلمات الطفولة المبكرة بتقنية الواقع المعزز، ووضع تصور مقترح لتطبيقها في مرحلة الطفولة المبكرة " دراسة ميدانية"، مجلة دراسات في الطفولة والتربية، كلية التربية للطفولة المبكرة ، جامعة أسيوط

58."An Overview of Holistic Understanding of Quality in Education: A Review", World Journal of Education, Ontario, Canada

<http://www.sciedupress.com/journal/index.php/wje/index/>

59. د. وافي بن متعب درزي عردان

فاعلية استخدام استراتيجية جيجسو للتعلم التعاوني في تنمية مهارات التفكير الابتكاري لدى طلاب المرحلة الثانوية بمدينة حائل، مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس، رابطة التربويين العرب ، مؤسسة الرشد للطباع، والنشر والتوزيع ، المملكة العربية السعودية

60. د/حمدي أحمد صديق رشوان المراغي

أثر استخدام الآلة الذكية للبرمجة المعلوماتية للعلوم الكهربية لتنمية المفاهيم العلمية والاتجاه نحو المقرر لدى طلاب التعليم الثانوي الصناعي ، مجلة جامعة جنوب الوادي الدولية للعلوم التربوية بقنا ، جامعة جنوب الوادي، جمهورية مصر العربية.

61. عبدالحميد محمد عبدالحميد حافظ

فاعلية برنامج قائم على التعلم بالمشروعات لتنمية بعض المهارات العملية بمادة المعالجات والمتحكمات الدقيقة لطلاب المعاهد الفنية الصناعية، مجلة كلية التربية ، كلية التربية، جامعة المنوفية، جمهورية مصر العربية.

62. Examining the Relationships between Student Engagement, Campus Facilities and Technology Integration: A Study on a Large-Scale Turkish Population , World Journal of Education, Ontario, Canada

<http://www.sciedupress.com/journal/index.php/wje/index/>

63. لمياء رضوان عبده حسن السخري

برنامج تعليمي مقترح قائم على تطبيقات الحوسبة السحابية لتنمية مهارات الرسم الفني لدى طلاب التعليم الثانوي الصناعي، مجلة كلية التربية ، كلية التربية، جامعة المنوفية، جمهورية مصر العربية.

64. د/ أحمد عبد الحميد الملحم

أثر اختلاف أنماط الدعم في بيئة التعلم الشخصية على تنمية مهارات نظام إدارة التعلم الإلكتروني لدى طلاب كلية التربية - جامعة الملك فيصل، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط- مصر

65. برنامج قائم على التعلم الإلكتروني التشاركي لتنمية بعض مهارات البحث عن المعلومات والدافعية للتعلم لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائي ، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط- مصر

66. درجة الاستعداد للتعلم الرقمي في الأردن خلال جائحة كورونا من وجهة نظر معلمي المدارس شمال الأردن، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط- مصر

67. واقع استخدام الفصول الافتراضية في ظل جائحة كورونا (كوفيد 19) من وجهة نظر الطالبات بجامعة الملك خالد، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط- مصر

68. حصه عبدالله نومان العنزي

اتجاهات معلمات الدراسات الاجتماعية بمدينة تبوك نحو التعليم الرقمي، مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس، رابطة التربويين العرب ، مؤسسة الرشد للطباع، والنشر والتوزيع ، المملكة العربية السعودية

69. أشرف فتحي محمد على

تصميم بعض المشروعات الصناعية المتكاملة وقياس فاعليتها في تنمية مهارات ريادة الأعمال والاتجاه نحوها لدى طلاب المدرسة الثانوية الصناعية ، مجلة البحث العلمي في التربية ، كلية البنات للعلوم والآداب والتربية ، جامعة عين شمس ، مصر

70. أ.د/ هويدا سعيد عبد الحميد

تصور مقترح لتنمية الموارد البشرية وإدارة مصادر التعلم في مرحلة التعليم الثانوي، مجلة بحوث عربية في مجالات التربية النوعية ، رابطة التربويين العرب ، مؤسسة الرشد للطباع، والنشر والتوزيع ، المملكة العربية السعودية

71. بسمه حسين محمود يوسف

استخدام موقع تعليمي لتنمية بعض مهارات الأوتوكاد Auto CAD (ثنائي وثلاثي الأبعاد) لدى طلاب المدارس الثانوية الصناعية، المجلة التربوية لمركز تعليم الكبار ، كلية التربية جامعة أسيوط

72. استخدام برنامج انفنتور (Inventor) لتنمية بعض مهارات الرسم الفني والتصور البصري المكاني لدى طلاب الصف الأول الثانوي الصناعي، مجلة كلية التربية ، كلية التربية، جامعة المنوفية، جمهورية مصر العربية.
73. دور التطبيقات الرقمية عبر الأجهزة اللوحية في تنمية مهارات مادة العلوم لدى طالبات المرحلة الابتدائية من وجهة نظر المعلمات، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط مصر
74. فتحي عبد العظيم عبد الواحد محمد العربي
- فعالية برنامج المحاكاة (EKTS) في تدريس مقرر الآلات الكهربائية لتنمية المهارات العملية لطلاب الصف الثالث الثانوي الصناعي، مجلة كلية التربية ، كلية التربية، جامعة المنوفية، جمهورية مصر العربية.
75. برنامج مقترح للمشروعات الصناعية الصغيرة لتنمية بعض مهارات ريادة الأعمال لدى طلاب المدرسة الثانوية الصناعية في ضوء التنمية المهنية المستدامة. مجلة العلوم التربوية ، كلية التربية بسوهاج، جامعة سوهاج، جمهورية مصر العربية.
76. برنامج قائم على مدخل STEAM لتنمية مهارات التصميم الهندسي والتفكير العلمي لدى أطفال الروضة وأثره على السلوك القيادي لديهم ، مجلة دراسات في الطفولة والتربية، كلية التربية للطفولة المبكرة ، جامعة أسيوط
77. كلثوم قاجه ، اسماء بن حليم ، فؤاد شيحا ، منصور بن زاهي
- الحاجات النفسية وعلاقتها بالتوافق الأكاديمي لدى الطالب الجامعي في ظل جائحة كورونا. دراسة ميدانية بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية -جامعة جيلالي ليابس سيدي بلعباس ، بحث منشور في كتاب الحاجات الارشادية لدي طلبة الجامعة ، جمهورية الجزائر الديمقراطية الشعبية ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة حسيبه بن بو علي الشلف ، كلية العلوم الانسانية والاجتماعية
78. فاعلية النظام الذكي لمعالجة المعرفة RISK في تدريس مقرر تاريخ الفن لتنمية مهارات التفكير الناقد لدى طلاب شعب التعليم الصناعي بكلية التربية جامعة حلوان، مجلة العلوم التربوية ، كلية التربية بسوهاج، جامعة سوهاج، جمهورية مصر العربية.
79. أهمية ودور استخدام الحاسوب في تطوير التعلم والتدريب" دراسة ميدانية على اساتذة وطلبة بعض معاهد قطاع التدريب في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب بدولة الكويت"، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط مصر
80. أثر استخدام صفوف جوجل الافتراضية على دعم التعلم المستقل لدى طلاب الصف الأول الثانوي بمدينة جدة"، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط مصر
81. تقويم تجربة التعلم الإلكتروني في الجامعات الفلسطينية خلال جائحة كورونا "في ضوء بعض معايير جودة هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الأردنية" من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس"، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط مصر
82. برنامج قائم على المحاكاة التفاعلية لتنمية المهارات العملية بمقرر إلكترونيات القوى لدى طلاب المرحلة الثانوية الصناعية، مجلة كلية التربية ، كلية التربية، جامعة المنوفية، جمهورية مصر العربية.
83. توظيف التدريس المصغر عن بعد باستخدام الصف المقلوب لتنمية بعض مهارات التدريس الرقمية لدى الطالبة المعلمة بكلية التربية للطفولة المبكرة، مجلة دراسات في الطفولة والتربية، كلية التربية للطفولة المبكرة ، جامعة أسيوط

84. التعلم الاجتماعي والعاطفي بالمحاضرة الالكترونية وعلاقته بكل من التحصيل والعزلة الاجتماعية والانخراط في التعلم لطلاب الدراسات العليا، المجلة الدولية للأبحاث التربوية ، كلية التربية -جامعة الإمارات العربية المتحدة
85. اثر استخدام فصول جوجل الافتراضية على دعم التعلم المستقل لدى طلاب الصف الأول الثانوي بمدينة جدة، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط- مصر
86. درجة توظيف معلمي العلوم بالمرحلة المتوسطة لبرمجيات محاكاة تجارب المعامل واتجاهاتهم نحوها بمدينة مكة المكرمة، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط- مصر
87. درجة استخدام التكنولوجيا المساندة في تنمية المهارات التواصلية والمهارات الاكاديمية للطلبة الصم والطلبة ضعيفي السمع وتحديات استخدامها من وجهة نظر الطلبة أنفسهم ومعلميهم، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط- مصر
88. متطلبات توظيف تقنيات إنترنت الأشياء في العملية التعليمية من وجهة نظر أعضاء هيئة التدريس بجامعة حائل، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط- مصر
89. درجة امتلاك معلمي المرحلة الثانوية للكفايات التدريسية وعلاقتها بالمستحدثات التكنولوجية بمحافظة عمان، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط- مصر
90. برنامج باستخدام التعلم التشاركي الإلكتروني لتنمية القدرة التواصلية الشفهية والكفاءة الداتية لدى طلاب كلية السياحة والفنادق بجامعة الإسكندرية، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط- مصر
91. معوقات تطبيق التعليم المدمج بالتعليم الثانوي العام من وجهة نظر المعلمين : دراسة ميدانية، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط- مصر
92. فاعلية تطبيق التعليم المدمج في برنامج إثرائي باستخدام استراتيجية التعلم النشط وحل المشكلات في رفع مستوى الاستعداد لمسابقة الكانجارو، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط- مصر
93. برنامج تدريبي للطلبة المعلمة لتصميم وإنتاج الكتاب التفاعلي لطفل الروضة، مجلة دراسات في الطفولة والتربية، كلية التربية للطفولة المبكرة ، جامعة أسيوط
94. فاعلية برنامج قائم على الأنشطة التفاعلية الإلكترونية لتنمية القيم الخلقية لدى طفل الروضة، مجلة دراسات في الطفولة والتربية، كلية التربية للطفولة المبكرة ، جامعة أسيوط
95. توظيف التدريس المصغر عن بعد باستخدام الصف المقلوب في تنمية مهارات التدريس الرقمية لدى الطالبة المعلمة بكلية التربية للطفولة المبكرة، مجلة دراسات في الطفولة والتربية، كلية التربية للطفولة المبكرة ، جامعة أسيوط
96. متطلبات التمكين الرقمي لدى معلمات رياض الأطفال في ضوء المتغيرات المعاصرة بمحافظة أسيوط، مجلة دراسات في الطفولة والتربية، كلية التربية للطفولة المبكرة ، جامعة أسيوط
97. أثر استخدام الخرائط الذهنية الإلكترونية في تنمية وعي أطفال الروضة بجائحة كورونا و بعض مهاراتهم الحياتية، مجلة دراسات في الطفولة والتربية، كلية التربية للطفولة المبكرة ، جامعة أسيوط
98. التعلم المتنقل لتنمية مهارات إنتاج الاختبارات المصورة الإلكترونية للأطفال باستخدام نماذج جوجل لدي بعض الطالبات معلمات الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة. ، مجلة دراسات في الطفولة والتربية، كلية التربية للطفولة المبكرة ، جامعة أسيوط
99. برنامج تدريبي إلكتروني قائم على نموذج Stanford للتفكير التصميمي وفاعليته في تنمية عمق المعرفة المهنية والأداءات الإبداعية في التدريس الإلكتروني لدى معلمي التعليم الصناعي، المجلة التربوية بسوهاج - كلية التربية جامعة سوهاج- مصر
100. تصميم برنامج تعليمي قائم على المايكروبت (Micro:Bit) وفاعليته في إكساب المهارات الأساسية للبرمجة ومهارات التفكير الحاسوبي لدى طلاب المرحلة الابتدائية،مجلة الدراسات التربوية والنفسية- جامعة السلطان قابوس، سلطنة عمان

101. تصميم بيئة تعلم إلكترونية قائمة على مراسي التعلم وأثرها في تنمية مهارات إنتاج برمجيات الواقع المعزز (AR) لدى معلمي المرحلة الابتدائية، مجلة دراسات في التعليم العالي، مركز تطوير التعليم الجامعي، جامعة أسيوط
102. تصميم محتوى مقرر الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات باستخدام تقنية الواقع المعزز لتنمية مهارات البرمجة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، مجلة دراسات في التعليم العالي، مركز تطوير التعليم الجامعي، جامعة أسيوط
103. استخدام التقويم الإلكتروني online في تنمية بعض أبعاد التنور التكنولوجي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، مجلة دراسات في التعليم العالي، مركز تطوير التعليم الجامعي، جامعة أسيوط
104. أثر بيئة تعلم إلكترونية قائمة على تصميم الأنشطة التعليمية في تنمية مهارات معلمات الحاسب الآلي في تعزيز المواطنة الرقمية، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط - مصر
105. "فاعلية برنامج تدريبي قائم على التعلم مع التعاونية لإكساب مهارات القصة الرقمية التعليمية لطلاب التعليم الأساسي بكلية التربية - جامعة أسيوط"، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط - مصر
106. اتجاهات معلمي الحاسب الآلي في المرحلة المتوسطة نحو استخدام التعليم المعكوس ومعوقات تطبيقه في مدينة حائل، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط - مصر
107. فعالية استخدام برنامج تدريبي قائم علي مدخل النظم في تنمية مهارات التدريس التقني والاتجاه نحو التطوير المهني لدي معلمات الاقتصاد المنزلي أثناء الخدمة، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط - مصر
108. أثر استخدام بعض أدوات الويب 2.0 لتنمية مهارات الفيچوال بيسك لدى معلمي الحاسب الآلي بالمرحلة الإعدادية، المجلة التربوية لمركز تعليم الكبار ، كلية التربية جامعة أسيوط
109. استخدام الحاسوب في تدريس الرياضيات في المدارس الثانوية في محافظة عمران- الجمهورية اليمنية الاتجاهات والمعوقات، جامعة صنعاء، اليمن
110. ظاهرة تسرب المتعاشين مع فيروس الأيدز من التعليم باليمن (الاسباب والاجراءات العلاجية، جامعة صنعاء، اليمن
111. قيم التربية الاسلامية التي تنميها المدارس الثانوية من وجهة نظر طلبة الصف الثالث الثانوي في محافظة عمران، جامعة صنعاء، اليمن
112. المهارات القيادية اللازمة لعمداء الكليات" دراسة استطلاعية لوجهات نظر اعضاء هيئة التدريس في جامعة صنعاء - اليمن" جامعة صنعاء، اليمن
113. "دراسة تحليلية للمفاهيم الأمنية المتضمنة في كتب التربية الوطنية والمدنية في المرحلة الأساسية في المملكة الأردنية الهاشمية"، جامعة مؤتة، الأردن
114. The role of Religious Institutions, Electronic Games, Books, and Educational Stories in the Development of the Child's Culture from the Perspective of Jordanian Mothers According to Some Variables, Mutah University, Jordan
115. "أنماط السلوكيات السلبية الشائعة لدى طلبة المرحلة الأساسية الدنيا في الأردن وسبل معالجتها من وجهة نظر المعلمات""، جامعة مؤتة، الأردن
116. "أثر استخدام استراتيجيات فرانك ليمان في التحصيل اللغوي والاحتفاظ لدى طلبة الصف الأول الأساسي""، جامعة مؤتة، الأردن
117. "السمات الشخصية السائدة لدي معلمات المرحلة الأساسية بمحافظة الكرك وأثرها على أدائهن التدريسي""، جامعة مؤتة، الأردن

118. "Influence of Kindergarten Curriculum on the Development of Creative Thinking Skills and Self- Efficacy among Kindergarteners",Mutah University, Jordan

119. فاعلية برنامج مقترح لإعداد فني الزخرفة والاعلان المعاق سمعيا بمدارس الأمل الثانوية الفنية الصناعية لتنمية مهاراته العملية المؤهلة لسوق العمل، كلية التربية جامعة حلوان
120. برنامج تدريبي متعدد المداخل لتنمية الجدارات التدريسية والاتجاه نحو مهنة التدريس لدي معلمي المدرسة الثانوية الصناعية، كلية التربية جامعة حلوان
121. فاعلية النظام الذكي لمعالجة المعرفة RISK في تدريس مقرر تاريخ الفن لتنمية مهارات التفكير الناقد لدى طلاب شعب التعليم الصناعي بكلية التربية جامعة حلوان، كلية التربية جامعة حلوان
122. توظيف بحوث الفعل في حل المشكلات الصفية وتحسين فاعلية الذات الأكاديمية لدي طلاب شعب التعليم الصناعي بكلية التربية جامعة حلوان، كلية التربية جامعة حلوان
123. فعالية برنامج تعليمي باستخدام إدارة التعلم الإلكتروني (Blackboard) علي بعض نواتج تعلم مقرر أدب الأطفال واتجاهات الطالبات نحوه، مجلة دراسات في الطفولة والتربية، كلية التربية للطفولة المبكرة ، جامعة أسيوط
124. استخدام التعلم التشاركي في تدريس مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات لتنمية مهارات استخدام تطبيقات جوجل لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية ، مجلة مركز تطوير التعليم العالي ، جامعة أسيوط ، مصر
125. الهوتاغوجيا: نظرية حديثة لفهم أعمق لتعليم الكبار والتعليم المستمر ، مجلة دراسات عربية في التربية وعلم النفس، رابطة التربويين العرب ، مؤسسة الرشد للطباعة، والنشر والتوزيع ، المملكة العربية السعودية
126. أثر اللعب التمثيلي(السيكودراما) في خفض بعض مظاهر التلعثم لدي أطفال المرحلة الابتدائية، مجلة مركز تطوير التعليم العالي ، جامعة أسيوط ، مصر
127. دور استخدام التطبيقات الذكية في تنمية مستقبل السياحة الرقمية في مدينة نيوم الذكية من وجهة نظر المواطن السعودي ، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط- مصر
128. برنامج إلكتروني قائم على التعلم التشاركي في ثقافة التجارة الإلكترونية لتصويب التصورات البديلة لطلاب التعليم الثانوي التجاري ، المجلة العلمية لكلية التربية جامعة الوادي الجديد
129. اثر استخدام تطبيق Google Classroom على تنمية معلم الحاسب الآلي بالمرحلة الإعدادية أكاديمياً ، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط- مصر
130. تصميم كتاب بتقنية الواقع المعزز لتنمية بعض مهارات إنتاج الصور الرقمية لدى معلمي الحاسب الآلي بالمرحلة الإعدادية، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط- مصر
131. " فاعلية توظيف تقنية الواقع المعزز في تنمية الدافعية للإنجاز والتحصيل الدراسي لدي تلاميذ المرحلة الابتدائية ذوي صعوبات التعلم"، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط- مصر
132. اتجاهات أعضاء هيئة التدريس نحو تطبيق نظام الاختبارات الإلكترونية في جامعة الوادي الجديد، المجلة العلمية لكلية التربية جامعة الوادي الجديد
133. استخدام أنظمة إدارة محتوى التعلم LCMS (فردى / تشاركي) في تنمية مهارات تصميم المقررات الإلكترونية باستخدام برنامج Articulate Story line لدي معلمي المرحلة الثانوية بمحافظة أسيوط"، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط- مصر
134. أثر اختلاف نمطي عرض المحتوى بمنصة الحائط الرقمي (Padlet) في تنمية المهارات الرقمية لدى معلمي المرحلة الثانوية بدولة الكويت"، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط- مصر

135. تصميم نموذج مقترح لاستخدام الأنفوجرافيك التعليمي في اكساب المدركات الذهنية لتكنولوجيا المعدات والماكينات بيئة العمل وأثره على الدافعية لإنجاز التدريبات المهنية لدى الطلاب الصم وضعاف السمع بالمرحلة الثانوية الفنية، مجلة دراسات تربوية واجتماعية - كلية التربية جامعة حلوان- المجلد الثامن والعشرون ديسمبر 2022م
136. تصميم بيئة تعلم افتراضية قائمة على نموذج التصميم التحفيزي الموسع ARCS-V لتحقيق الكفاءات الذاتية المدركة في انجاز دراسات جدوى مشروعات الأثاث الخشبي وأثرها على الاتجاه نحو سوق العمل الحر لدي خريجي التعليم الثانوي الصناعي، مجلة دراسات تربوية واجتماعية - كلية التربية جامعة حلوان- المجلد التاسع والعشرون مارس 2023م
137. استخدام استراتيجية الألعاب التعليمية في تدريس التربية الفنية لتنمية بعض المفاهيم الفنية لدي التلاميذ المعاقين بصرياً بالمرحلة الابتدائية"، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط- مصر
138. متطلبات تحقيق رياده الاعمال لدى طلاب التلمذة الصناعية فى التعليم الفني بمصر"، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط- مصر
139. نمطان لعرض المحتوى التكيفي فرز أو ترتيب إزالة وإدراج بيئة التعلم المتنقل وأثرهما فى تنمية مهارات إنتاج تطبيقات الجوال التعليمية لدى طلاب تكنولوجيا التعليم"، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط- مصر
140. دور وسائل التواصل الاجتماعي في تعزيز التعليم الفعال للعلوم ، المجلة العلمية لكلية التربية جامعة الوادي الجديد
141. نمط الاتصال بالفصل الافتراضي القائم على الخرائط الذهنية لتدريس الرياضيات وأثره في تنمية التفكير المنتج والمثابرة الأكاديمية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، المجلة العلمية لكلية التربية جامعة الوادي الجديد
142. التفاعل بين نموذجي (tpack - samar) مقترنا بتقنية فيديو الظل لتنمية مستويات العمق المعرفي للمفاهيم الكيميائية لدى الطلاب المعلمين بشعبة الكيمياء، المجلة العلمية لكلية التربية جامعة الوادي الجديد
143. أثر اختلاف أنماط الدعم النقال (المعلم / الأقران) لتنمية أبعاد المواطنة الرقمية في مادة الدراسات الاجتماعية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، المجلة العلمية لكلية التربية جامعة الوادي الجديد
144. المشكلات التي تواجه دمج ذوي الاحتياجات الخاصة بالتعليم الإلكتروني عبر الانترنت من وجهة نظر المعلمات التربوية الخاصة في مدينة نابلس، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط- مصر
145. بيئة تعلم افتراضية لتنمية الجدارات الكهربائية لدى طلاب التعليم الصناعي بكلية التربية الأساسية، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط- مصر
146. أثر استراتيجية التفكير البصري لتنمية الأداء المهاري في التربية الفنية لتلاميذ الصف التاسع بدولة الكويت، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط- مصر
147. استخدام استراتيجيات أوراق العمل في تنمية مهارات الأمن الصناعي لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط- مصر
148. بيئة تعلم إلكترونية لتنمية بعض مهارات التحول الرقمي لدى أخصائي تكنولوجيا التعليم في ضوء رؤية مصر 2030 ، المجلة التربوية لمركز تعليم الكبار ، كلية التربية جامعة أسيوط
149. برنامج إلكتروني لتنمية التنور البيئي للطالبة المعلمة بكلية التربية للطفولة المبكرة في ضوء الإستراتيجية الوطنية لتغير المناخ في مصر 2050 ، مجلة دراسات في الطفولة والتربية، كلية التربية للطفولة المبكرة ، جامعة أسيوط
150. برنامج إلكتروني لتنمية بعض مفاهيم الظواهر الطبيعية واثره على عمليات العلم الأساسية لدى طفل الروضة، مجلة دراسات في الطفولة والتربية، كلية التربية للطفولة المبكرة ، جامعة أسيوط

151. فاعلية أنشطة تعليمية قائمة على تطبيقات سكامبر (SCAMPER) في تنمية مهارات التفكير التصميمي وأثرها على جودة المنتج الفني لدى طلاب المدرسة الثانوية الصناعية الزخرفية ، المجلة العلمية - كلية التربية جامعة سوهاج- مصر
152. منهج مطور قائم على الجدارات المهنية لتنمية مهارات المشروعات الابداعية وحل المشكلات لطلاب التعليم الصناعي، مجلة جامعة جنوب الوادي الدولية للعلوم التربوية ، كلية التربية النوعية بقنا، جامعة جنوب الوادي
153. نظام إدارة التعلم (ClassDojo) لتنمية مفاهيم صيانة وإصلاح المعدات الكهربائية لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة ورقة بحثية- المجلة العلمية - كلية التربية جامعة أسيوط- مصر
154. اثر استخدام الذكاء الاصطناعي في تنمية الخيال العلمي لدى طفل الروضة، مجلة دراسات في الطفولة والتربية، كلية التربية للطفولة المبكرة ، جامعة أسيوط
155. الجولات الافتراضية المتأسسة عبر تطبيق جوجل إيرث لتنمية مفاهيم الفضاء لدى الطفل بطيء التعلم، مجلة دراسات في الطفولة والتربية، كلية التربية للطفولة المبكرة ، جامعة أسيوط
156. استخدام حقيبة تعليمية إلكترونية لتنمية الفضول المعرفي لدى طفل الروضة، مجلة دراسات في الطفولة والتربية، كلية التربية للطفولة المبكرة ، جامعة أسيوط
157. فاعلية برنامج قائم على التعلم النقال لتنمية مهارات الاقتصاد المعرفي في ضوء مهارات القرن الحادي والعشرين وأثرها على الأداء في التدريب الميداني لطالبات كلية التربية للطفولة المبكرة، مجلة دراسات في الطفولة والتربية، كلية التربية للطفولة المبكرة ، جامعة أسيوط
158. درجة ممارسة مهارات التفكير عالي الرتبة في الأداء التدريسي لمعلمات العلوم بالمرحلة المتوسطة من وجهة نظرهن بمدينة بيشة، مجلة كلية التربية النوعية والتكنولوجيا بحوث علمية وتطبيقية ، جامعة كفر الشيخ.
159. أثر تنوع أساليب التفاعل في الفصول الافتراضية في تدريس مهارات النحت الخزفي، مجلة كلية التربية النوعية والتكنولوجيا بحوث علمية وتطبيقية ، جامعة كفر الشيخ.
160. برنامج إلكتروني قائم على التعلم التشاركي في ثقافة التجارة الإلكترونية لتصويب التصورات البديلة لطلاب التعليم الثانوي التجاري ، المجلة العلمية لكلية التربية جامعة الوادي الجديد
161. بيئة تعلم إلكتروني ثلاثية الأبعاد قائمة على نمط التفاعل لتنمية مهارات الثقافة الرقمية لدى طلاب الصف الأول الثانوي، المجلة العلمية لكلية التربية جامعة الوادي الجديد
162. التفاعل بين نمط التدريب وأسلوب التعلم في بيئة تعلم تكيفية وأثره على تنمية مهارات إنتاج الفيديو التفاعلي لدى الطلاب المعلمين، المجلة العلمية لكلية التربية جامعة الوادي الجديد
163. أثر التعلم الإلكتروني متعدد الفواصل وزمن تقديم الرجوع في دعم تحقق العدالة الرقمية في التعليم لطلاب جامعة الوادي الجديد، المجلة العلمية لكلية التربية جامعة الوادي الجديد
164. توظيف الروبوت التعليمي القائم على تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي لتنمية مهارات البرمجة والتفكير الابتكاري لدى طلاب المرحلة الثانوية مرتفعي ومنخفضي السعة العقلية، المجلة العلمية لكلية التربية جامعة الوادي الجديد
165. أثر أنماط التفاعل داخل منصة (Thinqi) في تدريس اللغة العربية لتنمية مهارات النقد التطبيقي للنصوص الأدبية و الوعي التكنولوجي لدى طلبة كلية التربية، المجلة العلمية لكلية التربية جامعة الوادي الجديد
166. التفاعل بين أنماط التلميحات البصرية مع الأسلوب المعرفي في بيئة تعلم إلكترونية وأثرها في تنمية المفاهيم البيولوجية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، المجلة العلمية لكلية التربية جامعة الوادي الجديد
167. أثر اختلاف نمط الإبحار في الكتاب الإلكتروني على خفض العبء المعرفي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، المجلة العلمية لكلية التربية جامعة الوادي الجديد

168. النمط الوصفي لإنشاء الرسوم الرقمية القائمة على أدوات الذكاء الاصطناعي التوليدي وأثره على تنمية مهارات التصميم الفني لدى طالبات المرحلة الثانوية، المجلة العلمية لكلية التربية جامعة الوادي الجديد
169. التفاعل بين. مستويات ألعاب الكتابة الرقمية. وتوقيت استخدامها لتنمية مهارات الكتابة. الابداعية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية، المجلة العلمية لكلية التربية جامعة الوادي الجديد
170. تطوير برنامج تدريب إلكتروني قائم على التعلم التشاركي لتنمية مهارات الفهم القرائي و التنوير التكنولوجي فى اللغة الفرنسية لدي طلاب كلية التربية بالوادي الجديد، المجلة العلمية لكلية التربية جامعة الوادي الجديد
171. أثر برنامج تدريبي شخصي قائم على أنماط الوكيل الذكي في تنمية مهارات التمكين التكنولوجي في ضوء مستحدثات الذكاء الاصطناعي لدي أخصائي تكنولوجيا التعليم، المجلة العلمية لكلية التربية جامعة الوادي الجديد
172. التفاعل بين أنماط التعلم المدمج ومستوى المثابرة الأكاديمية وأثره على تنمية مهارات التمكين التكنولوجي في مادة أصول الدين لدى تلميذات المرحلة الإعدادية الأزهرية، المجلة العلمية لكلية التربية جامعة الوادي الجديد
173. بيئة تدريب إلكتروني تشاركي قائم على النظرية الترابطية لمعلمات الإقتصاد المنزلي لتنمية الإقتصاد الرقمي والهوية المهنية المستدامة في ظل متطلبات الحوكمة الإلكترونية التعليمية، مجلة كلية التربية النوعية والتكنولوجيا بحوث علمية وتطبيقية ، جامعة كفر الشيخ.
174. فاعلية استراتيجية التعلم القائم علي المشروعات في تنمية الممارسات العلمية لدي طالبات الاقتصاد المنزلي بكلية التربية النوعية، مجلة كلية التربية النوعية والتكنولوجيا بحوث علمية وتطبيقية ، جامعة كفر الشيخ.
175. تصميم بيئة تعلم إلكترونية قائمة على القصص التفاعلية لتنمية مفاهيم الاقتصاد الأخضر لدى طفل الروضة ، ، المجلة العلمية لكلية التربية جامعة الوادي الجديد
176. فاعلية برنامج إلكتروني قائم على النظرية الاتصالية في تنمية بعض المهارات الرقمية لدى أطفال الروضة ، ، مجلة دراسات في الطفولة والتربية، كلية التربية للطفولة المبكرة ، جامعة أسيوط
177. استخدام استراتيجية التعلم النشط لتدريس النشيد الديني وأثرها في تنمية بعض الاتجاهات الإجتماعية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية. ، مجلة كلية التربية النوعية والتكنولوجيا بحوث علمية وتطبيقية ، جامعة كفر الشيخ.
178. التفاعل بين نمط الانفوجرافيك و أسلوب التعلم و أثره على تنمية الاستقبال اللغوي لدى الطلاب المعلمين شعبة اللغة الإنجليزية، المجلة العلمية لكلية التربية جامعة الوادي الجديد
179. دور بعض المستجدات التربوية في تفعيل الوظائف الإشرافية داخل المؤسسات التعليمية لمحافظة الوادي الجديد ، المجلة العلمية لكلية التربية جامعة الوادي الجديد
180. تطوير مقرر إلكتروني مفتوح المصدر (MOOC) قائم على تطبيقات الذكاء الاصطناعي لتنمية الجدارات التكنولوجية لدى الطلاب المعلمين ، المجلة العلمية لكلية التربية جامعة الوادي الجديد
181. التفاعل بين نمط التعلم التشاركي الإلكتروني والأسلوب المعرفي في تنمية مهارات إنتاج البرمجيات التعليمية لطلاب الدبلوم المهنية، المجلة العلمية لكلية التربية جامعة الوادي الجديد
182. بيئة تعلم تكيفية وفقاً لأنماط التعلم لتنمية مهارات التدريس الرقمي لدى طلاب الدراسات العليا ، المجلة العلمية لكلية التربية جامعة الوادي الجديد
183. التفاعل بين نمط التعلم الإلكتروني متعدد الفواصل والاسترجاع المتكرر لتنمية الفهم الاستماعي الابداعي لدي تلاميذ المرحلة الابتدائية ،المجلة العلمية لكلية التربية جامعة الوادي الجديد

184. مستوى توظيف تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الممارسات التدريسية لدى معلمي المهارات الرقمية في محافظة الخرج، المجلة العلمية لكلية التربية جامعة الوادي الجديد
185. التفاعل بين نمط التعلم متعدد الفواصل بيئة تعلم الكترونية والاسلوب المعرفي في تدريس العلوم لتحسين عمق المعرفة التكنولوجية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية، المجلة العلمية لكلية التربية جامعة الوادي الجديد
186. بيئة تعلم إلكترونية قائمة على الواقع المعزز لتنمية نواتج تعلم الهندسة ومهارات تقديمها لدى الطلاب المعلمين شعبة الرياضيات بكلية التربية، المجلة العلمية لكلية التربية جامعة الوادي الجديد
187. برنامج تعليمي قائم على الأناشيد لتنمية الانتماء الوطني لطفل الروضة بالمدارس المصرية اليابانية، مجلة كلية التربية النوعية والتكنولوجيا بحوث علمية وتطبيقية ، جامعة كفر الشيخ.
188. واقع توظيف نماذج اللغات الضخمة (LLMS) في التدريس لدى معلمي التعليم قبل الجامعي (دراسة مزجية). ، مجلة كلية التربية النوعية والتكنولوجيا بحوث علمية وتطبيقية ، جامعة كفر الشيخ.
189. برنامج تعليمي قائم على ألحان الأغاني لتنمية تحصيل مادة العلوم لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائي، مجلة كلية التربية النوعية والتكنولوجيا بحوث علمية وتطبيقية ، جامعة كفر الشيخ.

تحكيم الأبحاث واللوائح وترقية الأساتذة خارج جمهورية مصر العربية

1. مراجع ومحكم خارجي للقواعد التنفيذية للدراسات العليا لجامعة الأمير سلمان بن عبدالعزيز بالخرج بالمملكة العربية السعودية طبقا للائحة الموحدة للدراسات العليا بالمملكة العربية السعودية
2. محكم خارجي في مجلة جامعة الملك سعود بالرياض بالمملكة العربية السعودية " مجلة العلوم التربوية والدراسات الإسلامية " للبحث رقم (915) بعنوان " ثقافة استخدام الانترنت وكيفية تنمية الوعي ببعض القضايا الحياتية للمراهقين من خلال برنامج مقترح "
3. كلثوم قاجه ، اسماء بن حليم ، فؤاد شيحا ، منصور بن زاهي
الحاجات النفسية وعلاقتها بالتوافق الأكاديمي لدى الطالب الجامعي في ظل جائحة كورونا. دراسة ميدانية بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية -جامعة جيلالي ليابس سيدي بلعباس ، بحث منشور في كتاب الحاجات الارشادية لدي طلبة الجامعة ، جمهورية الجزائر الديمقراطية الشعبية ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة حسيبه بن بو علي الشلف ، كلية العلوم الانسانية والاجتماعية
4. محكم دولي لمراجعة البحوث قبل نشرها في المجلة الدولية للتعليم الفني والمهني
International Journal of Vocational and Technical Education
SOURCES, SYMPTOMS AND " IJVTE/04.04.14/0147
PREVENTIVE TECHNIQUES OF JOB STRESS FOR OPTIMAL
PRODUCTIVITY AMONG TECHNICAL TEACHERS AND
EDUCATION MANAGERS IN NIGERIA"
5. محكم دولي بقائمة المحررين editorial board لمراجعة البحوث قبل نشرها في مجلة المنهج والتدريس Journal of Curriculum and Teaching بمدينة تورونتو بكندا Toronto,

<http://www.sciedupress.com/.../index..../jct/about/editorialTeam>

6. محكم دولي في المجلات الاكاديمية www.academicjournals.org للبحث المعنون "

An analysis of social, literary and technological sources used by classroom teachers in social studies courses "

7. محكم دولي في المجلة البريطانية العلوم السلوكية والتربية والمجتمع British Journal of

Education, Society & Behavioural Science للبحث المعنون " A Real Practicum

Training for Prospective English Language Teachers: Teaching Laboratory: Case Study

8. محكم دولي في مجلة العالمية للتربية بأنتاريو- كندا World Journal of Education

Website: <http://wje.sciedupress.com> Canada Ontario,

9. محكم خارجي في مجلة جامعة الأمير سطاتم بالخرج بالمملكة العربية السعودية " مجلة العلوم

التربوية " للبحث رقم (88) بعنوان " اتجاهات أعضاء هيئة التدريس بعمادة السنة التحضيرية جامعة نجران نحو استخدام التعلم النقال في التدريس "

10. محكم خارجي لترقية (علي خلف الصقرات) رئيس قسم المناهج بكلية التربية -جامعة مؤتة بالمملكة الهاشمية الأردنية (2017- 2018) لدرجة الأستاذية في المناهج وطرق التدريس.

11.فعالية استخدام الفصول الافتراضية المدمجة في نظام Blackboard في ضوء أنموذج دانيال في تدريس برنامج MATHEMATICA وتنمية عمليات العلم والقدرة الاستدلالية والانجاز الأكاديمي لدى طالبات شعبة الرياضيات، المجلة الدولية للأبحاث التربوية ، كلية التربية -جامعة الإمارات العربية المتحدة

12. محكم خارجي لترقية د عبد الحميد أحمد محمد داود قسم المناهج بكلية التربية -جامعة

صنعاء -اليمن لدرجة استاذ مشارك في المناهج وطرق التدريس (2020)

*فحص الانتاج العلمى للترقية لدرجة الدكتوراه

1. جهاد طه عياط حسن (درجة دكتوراه الفلسفة في التربية تخصص - تربية الطفل - كلية التربية للطفولة المبكرة جامعة أسيوط - جمهورية مصر العربية)

بعنوان :-" أثر برنامج قائم على الرسوم المتحركة لتنمية بعض مهارات إدارة الحياة لطفل الروضة"

*فحص الانتاج العلمى للترقية لدرجة أستاذ مساعد من اللجنة العلمية لترقية الأساتذة

المساعدين في مجال المناهج وطرق التدريس بالمجلس الأعلى للجامعات

1. فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للسيدة الدكتورة/ لمياء محمد علي حمزة (أستاذ مساعد تخصص مناهج وطرق تدريس تعليم صناعي كلية التربية جامعة حلوان-جمهورية مصر العربية)
2. فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للسيدة الدكتورة/ ايمان فوزي عبدالمنعم الطنطاوي - مدرس مناهج وطرق تدريس الحاسب الآلي - كلية التربية النوعية جامعة المنصورة - الترقية لدرجة أستاذ مساعد- 2025-7-29م – 2025-10-25م

***فحص الانتاج العلمي للترقية لدرجة أستاذ من اللجنة العلمية لترقية الأساتذة والأساتذة
المساعدين في مجال المناهج وطرق التدريس بالمجلس الأعلى للجامعات**

1. فحص وتحكيم الإنتاج العلمي للسيد الدكتور/ سيد محمد زروك (أستاذ مساعد تخصص مناهج وطرق تدريس تعليم صناعي (خشبية) كلية التربية جامعة حلوان-جمهورية مصر العربية)

الكتب المؤلفة

1. المشاركة في إعداد "الكتاب السنوي للأنشطة والإنجازات في مجال ضمان الجودة بكلية التربية بأسسيوط" في عامي 2005/2004 ، 2006/2005م ، جامعة أسسيوط ، مصر
2. تأليف كتاب " تخطيط برامج الأطفال " – الفرقة الثالثة طفولة – مركز الكتاب الجامعي -كلية التربية جامعة أسسيوط – مصر 2006-2007م
3. تأليف كتاب " إنتاج الوسائل التعليمية" – الفرقة الثالثة تعليم ابتدائي - مركز الكتاب الجامعي -كلية التربية جامعة أسسيوط – مصر 2006-2007م
4. المشاركة في إعداد كتاب "مراجعة برامج الدراسات العليا وتقويمها" -عمادة الدراسات العليا – جامعة الملك سعود 2011م
5. المشاركة في إعداد كتاب " الخطة الاستراتيجية للدراسات العليا بجامعة الملك سعود" – عمادة الدراسات العليا - جامعة الملك سعود 2011م
6. المشاركة في إعداد كتاب " دراسة عن الوضع الحالي للدراسات العليا بجامعة الملك سعود" – عمادة الدراسات العليا - جامعة الملك سعود 2011م
7. تأليف كتاب " المدخل إلى تكنولوجيا التعليم" الفرقة الأولى تربية موسيقية كلية التربية النوعية جامعة أسسيوط 2016م (رقم ايداع 2016/8314)
8. تأليف كتاب " تكنولوجيا التعليم" الفرقة الثانية لغة عربية كلية التربية جامعة أسسيوط 2016م (رقم ايداع 2016/8314)
9. تأليف كتاب " تصميم وإنتاج المواد التعليمية" الدبلوم المهنية في التربية تخصص تكنولوجيا التعليم جامعة أسسيوط 2016م (رقم ايداع 2016/8315)
10. تأليف كتاب " استخدامات الحاسب الآلي في التربية" (رقم ايداع 2016/8317)

11. تأليف كتاب " تقويم البرامج والمناهج الدراسية " الدبلوم المهنية في التربية تخصص مناهج وبرامج التعليم جامعة أسيوط 2016م (رقم ايداع 2016/8313)
12. تأليف كتاب " التدريس المصغر " (رقم ايداع 2016/8318)
13. تأليف كتاب " مناهج وطرق تدريس التعليم الصناعي " جامعة أسيوط 2016م (رقم ايداع 2016/8319)
14. تأليف كتاب " تكنولوجيا تدريس ذوي صعوبات التعلم " الدبلوم الخاصة في التربية الخاصة جامعة أسيوط 2016م (رقم ايداع 2016/8311)
15. تأليف كتاب " التعلم الإلكتروني والتعلم الممزوج " جامعة أسيوط 2016م (رقم ايداع 2016/8312)
- الجوائز وشهادات وخطابات التقدير**
1. خطاب شكر وتقدير لمشاركة وزارة التربية والتعليم وإدارة التعليم الفني الصناعي بمحافظة أسيوط بجمهورية مصر العربية في تطبيق البرمجيات التعليمية باستخدام الكمبيوتر في مقرر المساحة وتعميمها على المدارس الثانوية الفنية الصناعية بمحافظة أسيوط (رسالة الماجستير للباحث) ، مصر (2001م)
2. جائزة دعم البحوث من أكاديمية البحث العلمي والتكنولوجيا بجمهورية مصر العربية لبحث درجة الدكتوراه بعنوان " فعالية برنامج للتعلم الذاتي باستخدام الكمبيوتر لتدريس مقرر حساب الإنشاءات في تنمية التحصيل الدراسي والدافعية للإنجاز والقدرة المكانية لدى تلاميذ المرحلة الثانوية الصناعية " والحصول على خطاب شكر وتقدير باعتبار الباحث من علماء المستقبل. (2005)
3. شهادة تقدير من كلية التربية – جامعة أسيوط للحصول على درجة الدكتوراه والتميز البحثي (2005م)
4. درع اللجنة الاجتماعية والثقافية بقسم الدراسات الاجتماعية بكلية الآداب بجامعة الملك سعود بالمملكة العربية السعودية على جهوده في دعم العملية التعليمية (2011م)
5. درع عمادة الدراسات العليا بجامعة الملك سعود بالمملكة العربية السعودية على جهوده في الإسهام في تقدم الدراسات العليا بجامعة الملك سعود (2012م)
6. خطاب شكر وتقدير من كلية علوم الرياضة والنشاط البدني بجامعة الملك سعود بالمملكة العربية السعودية على جهوده في تدريب أعضاء هيئة التدريس على الأنظمة الأكاديمية الإلكترونية بالدراسات العليا بالجامعة (2014م)
7. شهادة ودرع الهيئة القومية لضمان الجودة والاعتماد كأول كلية تربية حاصلة على الاعتماد في مصر وذلك في مؤتمر واحتفالية الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد بعنوان " نحو نقله نوعية في التعليم العالي " الاثنين 2015/5/25 م بقاعة الاحتفالات الكبرى بجامعة القاهرة

8. خطاب شكر وتقدير من وكيل الكلية لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة وقطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة بكلية التربية جامعة أسيوط على جهوده في شرح خطوات بنك المعرفة المصري بتاريخ 3-3-2016م

9. شهادة شكر وتقدير بمعرض ايسف للعلوم والهندسة 2018-2019م من إدارة أبنوب التعليمية ومركز التطوير التكنولوجي بأسيوط والمقام بالساحة بركز الشباب بمدينة أبنوب محافظة أسيوط في الفترة من 1-2 ديسمبر 2018م

10. شهادة شكر وتقدير كمحكم في المعرض التمهيدي الأول ايسف للعلوم والهندسة لإدارة الفتح التعليمية في قصر ثقافة الزعيم الراحل جمال عبدالناصر بقرية بني مر بمحافظة أسيوط يوم الأحد 9 ديسمبر 2018

11. شهادة شكر وتقدير للمشاركة الفعالة في اللقاء السابع لمديري مراكز ووحدات ضمان الجودة بالجامعات المصرية بالتعاون مع الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد يوم الأحد 23 ديسمبر 2018م بقاعة المناقشات أ بالمبنى الإداري بجامعة أسيوط

12. شهادة شكر وتقدير للمشاركة الفعالة في تحكيم بحوث (تخصص مناهج وطرق تدريس التعليم الفني الصناعي) بمجلة جامعة جنوب الوادي الدولية للعلوم التربوية- كلية التربية بقنا- جامعة جنوب الوادي (2020)

13. شهادة تقدير من قسم الصحة النفسية بكلية التربية جامعة أسيوط للمساهمة الفعالة في المؤتمر الأول لقسم الصحة النفسية بعنوان " أفاق جديدة للإرشاد والعلاج النفسي" يوم الثلاثاء 2 مايو 2023م بقاعة ا د/ محمد رجائي الطحلاوي بكلية التربية جامعة أسيوط

14. شهادة تقدير من المركز الرئيسي للتدريب بأسيوط التابع لديوان عام وزارة التربية والتعليم على ما قدمه من خدمات لصالح المركز وخدمة المتدربين والمعلمين لصالح العملية التعليمية 2023م

15. شهادة تقدير من الدرجة الأولى من الاتحاد الدولي للصحافة العربية وذلك للجهود المتميزة في خدمة الوطن 2022م

16. شهادة شكر وتقدير كمحكم في المعرض التمهيدي ايسف للعلوم والهندسة لإدارة الفتح وأبنوب التعليمية في إدارة أبنوب التعليمية بالدور الرابع بمحافظة أسيوط يوم الخميس 14 ديسمبر 2023م

الاهتمامات البحثية:

مناهج وطرق تدريس التعليم الفني الصناعي والتكنولوجي- الجامعات التكنولوجية- مدارس التكنولوجيا التطبيقية- المعايير المهنية- الجدارات المهنية -تكنولوجيا التعليم – تطبيقات الذكاء الاصطناعي في التعليم -مناهج وطرق تدريس الحاسب الآلي- استخدامات الحاسب الآلي في التربية- الجيل الثاني والثالث للويب – المدونات والويكي- شبكات التواصل الاجتماعي- الهبرميديا – الوسائط المتعددة –التعلم الإلكتروني- التعلم الممزوج والمدمج- التعلم المعتمد على الإنترنت – أنظمة إدارة المحتوى والبوابات الإلكترونية - القدرة المكانية- الدافعية للإنجاز- التدريس المصغر- التعلم الذاتي- التعلم البنائي – تصميم وتخطيط

المناهج- طرق التدريس – معايير ومؤشرات الأداء- ضمان الجودة في التعليم ومؤسسات التعليم العالي-
مراجعة وتقويم برامج الدراسات العليا – مواصفة الأيزو ، وضع البرامج التدريبية وتصميمها وتقويمها
والتدريب عليها.

المراجع

- 1- أ.د/ مها كامل غانم
نائب رئيس جامعة أسيوط لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة. مصر موبایل (00201227694434)
- 2- أ.د/ عمر سيد خليل
مدير مركز تطوير التعليم الجامعي- جامعة أسيوط ، أستاذ المناهج وطرق تدريس العلوم ، كلية التربية
بأسيوط ، جامعة أسيوط. مصر موبایل : (00201000019223)
(فاكس : 002-088-2343706)
- 3- أ.د/حسن محمد حسن الهواري
عميد كلية العلوم السابق وأستاذ الرياضيات بكلية العلوم جامعة أسيوط- مصر موبایل:
(00201223971588)
- 4- أ.د/ محمد عبدالله عبيد
أستاذ بقسم المناهج وطرق التدريس ، أستاذ المناهج وطرق تدريس تكنولوجيا التعليم ، كلية التربية
جامعة قناة السويس ، مصر موبایل: (01212263118)

والحمد لله رب العالمين