

مختصر السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور/ علي عبد المحسن الحديبي

الاسم :	• أ.د/علي عبد المحسن عبد التواب عبد المحسن الحديبي.
الجـوال:	• مصر: (٠٠٢٠١٠٩٢٠٠٤٢٠٤) • السعودية : (٠٠٩٦٦٥٩٢٠١٤٠٣٨) / (٠٠٩٦٦٥٤٣١٤١٥٣١)
الوتس أب	٠٠٩٦٦٥٩٢٠١٤٠٣٨
البريد الإلكتروني:	elhudaybi@gmail.com / elhudaybi@yahoo.com elhudaybi@aun.edu.eg
الوظيفة الحالية:	• أستاذ تعليم اللغة العربية والدراسات الإسلامية ، كلية التربية جامعة أسيوط.
الوظائف السابقة	• أستاذ تعليم اللغة العربية والدراسات الإسلامية بمعهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها في الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة (المدة من ٢٠٠٩ - ٢٠١٧) • أستاذ تعليم اللغة العربية والدراسات الإسلامية بقسم التربية بالجامعة الإسلامية (٢٠١٧ - ٢٠٢١). • خبير الجودة والاعتماد الأكاديمي وعضو مؤسس لعمادة الجودة والاعتماد الأكاديمي بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة (٢٠١٠ - ٢٠٢١). • مسؤول الجودة والتميز المؤسسي بمجمع الملك عبد العزيز للمكتبات الوقفية (مؤسسة حكومية تتبع رئيس مجلس الوزراء بالمملكة العربية السعودية) (المدة من ٢٠٢٢ - ٢٠٢٥)
الخبرات في الجامعات والمؤسسات التعليمية والبحثية:	• عضو هيئة تدريس في جامعة أسيوط منذ فبراير ٢٠٠١ حتى تاريخه. • أستاذ تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة خلال الفترة: من ٢٦/٩/٢٠٠٩ إلى ٢٨/٧/٢٠٢١م. • شارك في تأسيس عمادة الجودة والاعتماد الأكاديمي بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، كما شارك في كافة أعمال العمادة اعتباراً من ٤/١/٢٠١٠م حتى ٢٨/٧/٢٠٢١م. • رئيس وحدة التدريب في عمادة الجودة بالجامعة الإسلامية خلال الفترة من ١٠/١/٢٠١٨ إلى ٢٨/٧/٢٠٢١م. • رئيس وحدة الاعتماد البرامجي في عمادة الجودة بالجامعة الإسلامية ١٧/١/٢٠١٠م، حتى ٤/٨/٢٠١٥م. • رئيس وحدة القياس والتقويم في عمادة الجودة بالجامعة الإسلامية اعتباراً من ١٧/١/٢٠١٠م، حتى ٤/٨/٢٠١٥م. • رئيس فريق الجودة في معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها في الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة حتى ٢/٣/٢٠١٩م. • أسس إدارة الجودة والتميز المؤسسي بمجمع الملك عبد العزيز للمكتبات الوقفية اعتباراً

مختصر السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور/ علي عبد المحسن الحديبي

- من ٢٦ / ٦ / ٢٠٢٢م، والعمل فيها وتنفيذ جميع أعمالها وأنشطتها حتى تاريخه.
- شارك في تأسيس الإدارة العامة للبحوث والدراسات بمجمع الملك عبد العزيز للمكتبات الوقفية اعتباراً من ٢٦ / ٦ / ٢٠٢٢م، والمشاركة في أعمالها حتى تاريخه.
- مدير الجودة والتميز المؤسسي بمجمع الملك عبد العزيز للمكتبات الوقفية.
- مراجع معتمد للجودة والاعتماد الأكاديمي في المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي بالمملكة العربية السعودية.
- عضو مجلس عمادة الجودة والاعتماد الأكاديمي بالمدينة المنورة اعتباراً من ١٠ / ١ / ٢٠١٨، حتى ٢٨ / ٧ / ٢٠٢١م.
- عضو مجلس قسم المناهج وطرق التدريس بكلية التربية جامعة أسيوط خلال العام الجامعي ٢٠٠٨ / ٢٠٠٩م.
- عضو مجلس قسم إعداد وتدريب المعلمين بمعهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة اعتباراً من ٢٤ / ٩ / ٢٠٠٩ حتى ٢ / ٣ / ٢٠١٩م.
- عضو مجلس قسم التربية بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة اعتباراً من ٣ / ٣ / ٢٠١٩م إلى ٢٨ / ٧ / ٢٠٢١م.
- قدم العديد من الأعمال العلمية، والدراسات، والدورات التدريبية للمركز التربوي للغة العربية لدول الخليج (الشارقة).
- قدم العديد من الأعمال العلمية، والدراسات لمركز التميز البحثي في اللغة العربية بجامعة الملك عبد العزيز (السعودية).
- المشرف الأكاديمي على كلية العلوم الإسلامية (كندا).
- مستشار غير متفرغ بمركز بوابة التميز للتدريب والاستشارات التربوية بالمدينة المنورة.

العمل في فرق العمل الدولية والإقليمية، والمحلية

- الخبير والمستشار العلمي: الإطار المرجعي لتعليم اللغة العربية لأبنائها، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم (الألكسو) (٢٠٢٥- حتى تاريخه).
- رئيس فريق: الإطار المرجعي العربية لتعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى: تأليف- تعليم- تدريب "إمتاع"، المركز التربوي للغة العربية لدول الخليج- الشارقة (٢٠٢٣).
- رئيس فريق: فريق تأهيل حلقات القرآن الكريم والمتون العلمية بالمسجد النبوي الشريف للحصول على المواصفة الدولية: أيزو ٩٠٠١ / ٢٠١٥ (٢٠٢٢).
- رئيس فريق: نواتج تعلم اللغة العربية للناطقين بغيرها على مستوى الدبلوم، وللناطقين بها على مستوى البكالوريوس، هيئة تقويم التعليم والتدريب- المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي- الرياض (٢٠٢٠- ٢٠٢١).

مختصر السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور/ علي عبد المحسن الحديدي

- رئيس فريق تأليف سلسلة (أحب العربية): وفق الإطار المرجعي لتعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى (إمتاع) تتضمن (٣١ كتاباً)
- عضو فريق: معايير اعتماد كليات التربية في مصر (٢٠٠٩).
- رئيس /عضو فريق: عدد كبير من المشروعات على مستوى دول مجلس التعاون لإعداد دراسات علمية في مجال تعليم اللغة العربية للناطقين بها، وللناطقين غيرها (٢٠١٥ - حتى تاريخه).
- مدرب على مستوى وزارات التربية والتعليم بدول الخليج، وبعض الدول غير العربية، بالإضافة إلى تقديم مبادرة تدريبية لمعلمي اللغة العربية على مستوى العالم بعنوان (علم العربية).
- رئيس وعضو عدد من اللجان الخاصة بالجودة والتميز المؤسسي، والتخطيط الإستراتيجي، ومعايير الأيزو.

الإنتاج العلمي والتأليف

تنوع الإنتاج العلمي بين الكتب والدراسات والبحوث، والحقائب والأدلة التدريسية زادت بفضل الله عن (١٠٠ عمل)، وفيما يأتي بعض الأعمال التي صدرت في الأعوام الأخيرة:

• الكتب:

- توظيف التقنية في تعليم اللغة العربية، (٢٠٢٤)، مركز التميز البحثي في اللغة العربية، جامعة الملك عبد العزيز.
- الإطار المرجعي العربية لتعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى: تأليف - تعليم - تدريب "إمتاع"، (٢٠٢٣)، المركز التربوي للغة العربية لدول الخليج - الشارقة.
- الضعف اللغوي لدى متعلمي اللغة العربية الناطقين بلغات أخرى: الأسباب، والمظاهر، والعلاج، (٢٠٢١)، منظمة العالم الإسلامي للتربية والعلوم والثقافة (الإيسيسكو).
- تمكن معلمي اللغة العربية في مراحل التعليم العام من مهارات القرن الحادي والعشرين، (٢٠٢٠)، المركز التربوي للغة العربية لدول الخليج.
- المهارات اللغوية للأطفال: تحديدها، وتمييزها، وتقويمها، (٢٠٢٠)، مركز التميز البحثي في اللغة العربية، جامعة الملك عبد العزيز.
- برنامج إعداد معلم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى (في مجلدين)، (٢٠١٩)، المركز التربوي للغة العربية لدول الخليج، الشارقة.
- معايير تصميم كتاب اللغة العربية المدرسي (٢٠١٩) مركز الملك عبد الله بن عبد العزيز الدولي لخدمة اللغة العربية.

مختصر السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور/ علي عبد المحسن الحديدي

- المواد القرائية المناسبة لطلاب الصفوف من السابع إلى الثاني عشر على ضوء ميولهم، (٢٠١٩)، المركز التربوي للغة العربية لدول الخليج، الشارقة.
- معايير تعليم اللغة العربية للصفوف من الرابع إلى السادس (في مجلدين) (٢٠١٨)، المجلد الثاني دليل تفسيري، المركز التربوي للغة العربية لدول الخليج، الشارقة.
- إستراتيجيات تدريس اللغة العربية (في ٥ مجلدات) (٢٠١٨م)، المركز التربوي للغة العربية لدول الخليج ، الشارقة.
- معايير تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى- مؤلف ومحرر (٢٠١٧)، مركز الملك عبد الله بن عبد العزيز الدولي لخدمة اللغة العربية- الرياض.
- الإطار المرجعي الخليجي لتطوير سياسات التقويم اللغوي للصفوف الأول للسداس (٢٠١٧)، المركز التربوي للغة العربية لدول الخليج ، الشارقة.
- المواد القرائية المناسبة لتلاميذ لصفوف من الأول إلى السادس على ضوء ميولهم، (٢٠١٧)، المركز التربوي للغة العربية لدول الخليج ، الشارقة.
- معايير تعليم اللغة العربية للصفوف الأولية (في مجلدين) (٢٠١٥)، المركز التربوي للغة العربية لدول الخليج ، الشارقة.

• البحوث والدراسات:

- برنامج قائم على التعلم المنظم ذاتيا لتنمية مهارات تصميم الاختبارات اللغوية الإلكترونية لدى معلمي اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى (٢٠٢٤)، المؤتمر الدولي السابع للغة العربية، المركز التربوي للغة العربية لدول الخليج، الشارقة، المجلد الأول، ص ص ١٨٧ : ٢٠٨.
- توظيف التقنية في تقويم الخبرات اللغوية لدى متعلمي اللغة العربية الناطقين بلغات أخرى، (٢٠٢٣)، دراسات في اللسانيات والترجمة، مخبر تعليمية اللغات وتحليل الخطاب، جامعة حسينية بن بو علي- الشلف (الجزائر)، المجلد ٣، العدد ١، مايو، ص ص ٥٠ : ٧٥.
- معايير مقترحة لتصميم مواقع تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى، (٢٠٢٣)، مؤتمر اللغة العربية الدولي الثالث: تعليم اللغة العربية وتعلمها، المتطلبات، والفرص، والتحديات. المركز التربوي للغة العربية لدول الخليج: الشارقة، المجلد الرابع، فبراير، ص ص ٧٣٧ : ٧٤٤
- مصفوفة مدى وتتابع لمفاهيم الثقافة الإسلامية اللازمة لبرامج تعليم اللغة العربية

- للناطقين بغيرها، (٢٠٢٢)، المجلة الدولية للعلوم الإنسانية، كلية الآداب - جامعة
حضر الباطن، العدد الثالث، الجزء الثاني، فبراير، ص ص ٢٠٤ : ٢٢٩ .
- معايير بناء مناهج تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى: دراسة ميدانية، (٢٠٢٢)، مؤتمر اللغة العربية الدولي الخامس: تعليم اللغة العربية وتعلمها: تطلع نحو المستقبل (المتطلبات، والفرص، والتحديات)، المركز التربوي للغة العربية لدول الخليج، ص ص ٢٧ - ٤٤ .
 - مصفوفة مدى وتتابع لمفاهيم الأمن الفكري لطلاب المرحلة المتوسطة بالمملكة العربية السعودية على ضوء رؤية ٢٠٣٠ ومدى اكتسابهم لها، (٢٠٢٠)، مجلة كلية التربية، جامعة المنصورة، العدد ١١٢، أكتوبر، ص ص ٢٣٠ - ٢٧٤ .
 - المعايير المعاصرة لإعداد معلم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى، (٢٠٢٠)، مجلة جامعة مالانج الحكومية بإندونيسيا، المجلد (٤) ص ص ١٣ : ٤١ Prosiding Semnasbama IV UM Jilid 1K Peran Mahasiswa Revolusi Industri Bahasa Arab dalam Menghadapi <https://prosiding.arab-4.0um.com/index.php/semnasbama/article/view/562>
 - توظيف التقنية في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى: المجالات، والوسائط، والمتطلبات، (أكتوبر ٢٠٢٠)، مؤتمر اللغة العربية الدولي الاستثنائي عن بُعد: التعليم عن بُعد في تدريس اللغة العربية: (الواقع، والمتطلبات، والآفاق)، الشارقة، ص ص ١١ - ٢١ .
 - تصور مقترح لإعداد إطار مرجعي لتعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى (يناير ٢٠٢٠)، المؤتمر الدولي الرابع: تطوير تعليم اللغة العربية وتعلمها: المتطلبات، والأبعاد، والآفاق، الشارقة، ص ص ١٠٤٧ - ١٠٦٢ .
 - مظاهر الضعف اللغوي لدى متعلمي اللغة العربية الناطقين بلغات أخرى وتصور مقترح لعلاجها، (مارس ٢٠١٩)، المؤتمر الدولي الثالث، معهد اللغويات العربية، جامعة الملك سعود.
 - فاعلية إستراتيجية (تُحاور) المقترحة في تنمية مهارات التواصل والكفاءة الذاتية في الحوار لدى متعلمي اللغة العربية الناطقين بلغات أخرى (يونيو ٢٠١٨)، المجلة التربوية، جامعة الكويت.
 - فاعلية برنامج قائم على التعلم المنظم ذاتيا لتنمية مهارات توظيف التقنية في

مختصر السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور/ علي عبد المحسن الحديدي

<p>التدريس والاتجاه نحو التقنية لدى معلمي اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى، (مارس ٢٠١٨). مجلة العلوم التربوية والنفسية، جامعة البحرين.</p> <p>- برنامج مقترح قائم على خرائط التفكير الإلكترونية في تنمية المفاهيم النحوية ومهارات الإعراب والكفاءة الذاتية في النحو لدى متعلمي اللغة العربية الناطقين بلغات أخرى، (٢٠١٧)، المجلة الدولية للأبحاث التربوية، جامعة الإمارات العربية المتحدة.</p> <p>- تصور مقترح للتغلب على المشكلات التي تواجه الجهات المعنية بتعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى، (يوليو ٢٠١٧)، مجلة كلية التربية، جامعة أسيوط.</p>	
<p>- بناء برامج تعليمية للدورات القصيرة لمتعلمي اللغة العربية للناطقين بها، وللناطقين بلغات أخرى.</p> <p>- المشاركة في إعداد الكتب التعليمية للمستويات من الأول إلى الرابع للجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة (تعليم اللغة العربية للناطقين غيرها عن بعد).</p> <p>- يعمل حالياً على إعداد سلسلتين وفق الإطار المرجعي العربي لتعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى (إمتاع).</p> <p>- تحكيم السلاسل التعليمية لعدد من المؤسسات التعليمية الحكومية والخاصة.</p>	<p>تأليف الكتب والسلاسل التعليمية وتحكيمها</p>
<p>المشاركة في إعداد أو تحكيم وثائق المنهج الآتية:</p> <p>- وثيقة منهج تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى- معهد تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة- ٢٠١١م.</p> <p>- وثيقة منهج اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى (معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها - جامعة أم القرى - مكة المكرمة) فبراير ٢٠١٣</p> <p>- وثيقة منهج التربية الإسلامية من منظور قيمي (مركز أبو ظبي للتعليم - دولة الإمارات العربية المتحدة) أبريل ٢٠١٣</p> <p>- وثيقة منهج اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى (معهد تعليم اللغة العربية للناطقين غيرها - جامعة الملك عبد العزيز) سبتمبر ٢٠١٣</p> <p>- وثيقة معايير تعليم اللغة العربية للصفوف من K-12 لدولة الإمارات العربية المتحدة (وزارة التربية والتعليم- دولة الإمارات العربية المتحدة) ١٠ / ٥ / ٢٠١٦</p> <p>- وثيقة معايير تعليم اللغة العربية للناطقين غيرها(المركز التربوي للغة العربية لدول الخليج)، ٢٤ / ٩ / ٢٠١٦.</p>	<p>إعداد وثائق المنهج وتحكيمها</p>

مختصر السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور/ علي عبد المحسن الحديبي

<p>- وثيقة منهج سلسلة (نور العربية) مركز بوابة التميز للاستشارات والتدريب، ٢٠٢٣.</p>	
<p>تم اقتراح الطريقتين الآتيتين من خلال دراسات علمية تجريبية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ طريقة (اتقن " اقرأ - تفكر - قوم - ناقش ") لتعليم مهارات القراءة. ▪ طريقة (تحاور " تفكر - حدد العناصر - ابدأ التواصل - وظف الأدلة - راجع) لتعليم مهارات الإنتاج اللغوي: التحدث والكتابة. <ul style="list-style-type: none"> ● يعمل الآن على إعداد طريقتين جديدتين : <ul style="list-style-type: none"> ▪ طريقة لتعليم التهجي (القراءة والكتابة). ▪ طريقة لتعليم القرآن الكريم. ● طور إستراتيجية خرائط التفكير التي قدمها ديفيد هيرل David Hyerle لتصبح إستراتيجية (خرائط التفكير الإلكترونية)، لتجمع الإستراتيجية المطورة بين ميزات خرائط التفكير العادية، وميزات دمج التقنية في التدريس. 	<p>طرائق التدريس المقترحة</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● أشرف وناقش ما يزيد عن ٧٨ رسالة علمية (ماجستير ودكتوراة)، في عدة جامعات منها: جامعة أسيوط، والجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، جامعة أم القرى، جامعة طيبة، جامعة تبوك، جامعة الملك عبد العزيز، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية. 	<p>الإشراف على الرسائل العلمية ومناقشتها</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● فحص الإنتاج العلمي لعدد من الزملاء لأغراض الترقية (لدرجة أستاذ مشارك - أستاذ) في عدة جامعات منها: الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة- جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية- جامعة أم القرى- جامعة بيشة- جامعة الملك خالد- كلية الجليل الجامعية- جامعة الملك عبد العزيز، جامعة نزوى. 	<p>تحكيم البحوث لأغراض الترقية</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● حكمت عشرات البحوث والدراسات لغرض النشر في المؤتمرات الدولية، والمجلات العلمية المحكمة. في عدة دول. 	<p>تحكيم البحوث للمؤتمرات والمجلات</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● عضو الجمعية المصرية للمناهج وطرق التدريس(مصر). ● عضو الجمعية المصرية للقراءة والمعرفة(مصر). ● عضو مؤسس للجمعية السعودية لتعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها(السعودية). ● عضو المجلس العالمي للغة العربية (بيروت). 	<p>عضوية الجمعيات العلمية</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● عضو الهيئة الاستشارية للمجلة الدولية للأبحاث التربوية- كلية التربية - جامعة الإمارات العربية المتحدة. ● عضو الهيئة الاستشارية لمجلة البحوث التربوية - القاهرة. ● عضو الهيئة الاستشارية لمجلة رؤى في الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة محمد خيضر بسكرة بالجزائر. ● عضو الهيئة الاستشارية لمعهد فنون اللغات - الجزائر. 	<p>عضوية هيئات استشارية للمجلات العلمية ومؤسسات ومنصات تعليمية</p>

مختصر السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور/ علي عبد المحسن الحديبي

<ul style="list-style-type: none"> • عضو الهيئة الاستشارية لمبادرة سفراء العربية (مبادرة إلكترونية) • عضو الهيئة الاستشارية لمنصة: عربي مبین (منصة تدريب وتعليم وتقديم خدمات مجتمعية). 	
<ul style="list-style-type: none"> • قدمت كثيرا من الدورات التدريبية في مجالات متنوعة من أهمها: <ul style="list-style-type: none"> - حزمة تدريبية متكاملة مكونة من ٩ دورات تدريبية (عن بعد) في مجال تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى، لجنسيات مختلفة من (٥٢ دولة)، بالتعاون مع المركز التربوي للغة العربية لدول الخليج. - حزمة تدريبية مكونة من (١٠) دورات تدريبية (عن بعد) عن الإطار المرجعي لتعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى، استفاد منها (٥٤٣٠) من (٤٧ دولة) بالتعاون مع المركز التربوي للغة العربية لدول الخليج. - حزمة تدريبية مكونة من (٦) دورات تدريبية (عن بعد) ضمن مبادرة (الوعي اللغوي) استفاد منها (١٧٨٠) من (٥٦ دولة)، بالتعاون مع وقف لغة القرآن بجامعة الملك عبد العزيز. - دورات في تعليم اللغة العربية لأبنائها في وزارات التربية والتعليم بكل من: السعودية، وسلطنة عمان، والكويت، والإمارات، والبحرين، بالتعاون مع المركز التربوي للغة العربية لدول الخليج. - دورات تدريبية (عن بعد) في مجال تعليم اللغة العربية لمنسوبي وزارات التربية والتعليم بدول: الإمارات العربية المتحدة، وسلطنة عمان، والبحرين - والمملكة العربية السعودية - ومملكة البحرين، وقطر، واليمن بالتعاون مع المركز التربوي للغة العربية لدول الخليج. - دورات متخصصة في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى في مصر والسعودية وغانا. - تقديم دورات تدريب المدربين (TOT) لعدة جهات ومؤسسات. - مهارات التدريس المختلفة (التخطيط - إستراتيجيات التدريس - التقويم - الإشراف التربوي - الإدارة التعليمية - تعليم مهارات التفكير... الخ). - دورات الجودة والاعتماد الأكاديمي (الرسالة، والرؤية والأهداف - والتخطيط الإستراتيجي - المفاهيم الأساسية في الجودة - معايير الاعتماد - التقويم الذاتي - كتابة الدراسة الذاتية - متطلبات التأهيل للاعتماد الأكاديمي - مقاييس التقويم الذاتي - توصيف المقررات وتقاريرها - توصيف البرامج وتقاريرها - ملفات المقرر - مؤشرات الأداء والمقارنة المرجعية... الخ). - دورات التنمية البشرية (دورات TOT - مهارات التحفيز - مهارات التعامل مع الآخرين - مهارات التعامل مع الجنسيات المختلفة... الخ). 	<p>تقديم الدورات التدريبية</p>

مختصر السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور/ علي عبد المحسن الحديدي

الجودة والاعتماد الأكاديمي

- المشاركة في إعداد معايير اعتماد كليات التربية في مصر (٢٠٠٩).
- رئيس فريق إعداد نواتج تعلم برامج اللغة العربية على مستوى البكالوريوس، وبرامج تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها على مستوى الدبلوم- هيئة تقويم التعليم والتدريب بالمملكة العربية السعودية (٢٠٢٠).
- مراجع معتمد للبرامج الأكاديمية بالمركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي بالمملكة العربية السعودية.
- مؤسس إدارة الجودة والتميز المؤسسي ، وإدارتها بمجمع الملك عبد العزيز للمكتبات الوقفية (٢٠٢٢ - ٢٠٢٥).
- عضو مجلس إدارة مشروعين لتأسيس نظام داخلي للجودة بكلية التربية جامعة أسيوط، وكلية التربية بالوادي الجديد (٢٠٠٥-٢٠٠٨).
- خبير وأحد مؤسسي عمادة الجودة والاعتماد الأكاديمي بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة، ورئيس وحدة التدريب في العمادة (٢٠٠٩-٢٠٢١).
- المشاركة في تأهيل كلية التربية بجامعة أسيوط للاعتماد الأكاديمي (وهي أول كلية تربية حصلت على الاعتماد في مصر) (٢٠٠٣-٢٠٠٨).
- المشاركة في تأهيل الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة للحصول على الاعتماد المؤسسي (وقد حصلت بفضل الله على اعتماد مؤسسي كامل) (٢٠١٦).
- المشاركة في تأهيل كلية الشريعة بالجامعة الإسلامية للحصول على الاعتماد البرامجي (وقد حصلت على الاعتماد البرامجي الكامل، من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي) (٢٠٢١).
- تقديم عدد كبير من ورش العمل والدورات التدريبية في مجال الجودة والاعتماد الأكاديمي (التخطيط الاستراتيجي - صياغة الرسالة والأهداف - مقاييس التقويم الذاتي - ملف المقرر - توصيف البرنامج - توصيف المقرر... الخ).
- المشاركة في فحص وتحكيم أعمال الجودة (رأي مستقل - مستشار) في عدة جهات بالجامعات السعودية.
- إعداد وتحكيم وثائق منهج لعدة جهات (الجامعة الإسلامية - جامعة أم القرى - جامعة الملك عبد العزيز - المركز التربوي للغة العربية لدول الخليج - وزارة التربية والتعليم بدولة الإمارات - مجلس أبوظبي للتعليم).
- تأسيس إدارة الجودة والتميز المؤسسي في مجمع الملك عبد العزيز للمكتبات الوقفية.
- إعداد التقرير السنوي لمجمع الملك عبد العزيز للمكتبات الوقفية لسنوات متعددة.
- إعداد التقارير الدورية عن الإدارات.
- إعداد اللوائح الداخلية بأنواعها المختلفة (المالية - الإدارية - المؤسسية - البحثية - الخ).

مختصر السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور/ علي عبد المحسن الحديبي

<ul style="list-style-type: none"> ● إعداد مذكرات التفاهم والتعاون مع الجهات الداخلية والخارجية. ● إعداد الهيكل التنظيمي للجهات والإدارات. ● إعداد الخطة الإستراتيجية. ● إعداد الخطط التنفيذية للإدارات. ● إعداد النظام الإلكتروني للمجلة العلمية للمجمع. ● توصيف كثير من البرامج والمقررات وفق متطلبات الجودة. ● تطوير معايير ومواصفات الجودة المطلوب توافرها لمختلف المبادرات والبرامج والمخرجات. ● إعداد الوثائق والتقارير المتخصصة والمتعلقة بالجودة وتقديم التوصيات المناسبة والحلول الملائمة وعرضها وتوضيحها وحفظها في قاعدة البيانات الخاصة بها وفقاً للسياسات والإجراءات المعتمدة. 	
<ul style="list-style-type: none"> ● المشاركة في إعداد برامج تدريبية لمعلمي اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى. ● المشاركة في تأليف سلاسل لتعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى (ورقية، وإلكترونية). ● مدرب معتمد من عدة جهات دولية. ● خبير الجودة والتطوير. ● عضو الجهاز الإداري لعدد من مشروعات الجودة والاعتماد الأكاديمي. ● عضو إعداد معايير اعتماد كليات التربية بمصر. ● المشاركة في تأهيل عدة جهات للاعتماد الأكاديمي. ● تقديم ورش عمل وبرامج تدريبية لفئات مختلفة، ومن جنسيات متنوعة. 	<p style="text-align: center;">خبرات أخرى:</p>
<p style="text-align: center;">أتمكن -بفضل الله- من المهارات الآتية:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● إعداد وثائق المنهج وتحكيمها. ● تأليف سلاسل تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى. ● تأليف الكتب التعليمية. ● إعداد الاختبارات اللغوية المقننة (تصنيف - انتقال - كفاية - فصاحة). ● التعامل الفعال مع التقنية ، وتوظيفها في التعليم والتعلم. ● إعداد المشروعات البحثية للجهات في مجال التخصص. ● إعداد الدراسات الوطنية والإقليمية. ● إعداد البرامج التعليمية وتنفيذها. ● إعداد البرامج التدريبية وتنفيذها، لفئات مختلفة (أعضاء هيئة تدريس - معلمين - فئات مجتمعية). 	<p style="text-align: center;">المهارات</p>

مختصر السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور/ علي عبد المحسن الحديبي

<ul style="list-style-type: none"> ● التخطيط للمناهج التعليمية وإعداد خطط تنفيذها. ● تنفيذ برامج أكاديمية على مستوى البكالوريوس أو الليسانس. ● تنفيذ برامج أكاديمية على مستوى الدبلوم العالي. ● تنفيذ برامج أكاديمية على مستوى الماجستير. ● تنفيذ برامج أكاديمية على مستوى الدكتوراة. ● إعداد الدراسات الوطنية والإقليمية. ● إعداد وتقديم برامج متكاملة لإعداد المديرين (TOT). ● إدارة فرق العمل. ● التخطيط الإستراتيجي والتميز المؤسسي. ● تأهيل الجهات التعليمية المختلفة للاعتماد المؤسسي / الاعتماد البرامجي. ● تأهيل الجهات للحصول على الأيزو. ● إعداد الخطط الإستراتيجية والتنفيذية. 	
<ul style="list-style-type: none"> ● درع المركز التربوي للغة العربية لدول الخليج بالشارقة تسلمته من صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان القاسم حاكم الشارقة يحفظه الله، ٢٠٢٤م. ● درع حلقات القرآن الكريم والمتون العلمية بالمسجد النبوي، بمناسبة حصول الحلقات على الأيزو ٩٠٠١ / ٢٠١٥ في ٢٠٢٢م. ● جائزة التميز في أعمال الجودة على مستوى الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة خلال العام الجامعي ٢٠١٧ / ٢٠١٨م. ● درع من جامعة تبوك للمشاركة في تقديم دورة تدريبية لأعضاء هيئة التدريس بعنوان تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى خلال الفترة ٤-٦ / ٥ / ١٤٣٩ ● درع الجامعة الإسلامية للمساهمة في حصول الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة على الاعتماد المؤسسي ٢٠١٧م . ● درع النادي الأدبي الثقافي بجدة؛ للمشاركة في فعالية اليوم العالمي للغة العربية (١٨ من ديسمبر ٢٠١٦م). ● درع مؤتمر قياس الأداء وتطبيق نظام المؤشرات الرئيسة ودوره في تعزيز الجودة الشاملة في جامعات الوطن العربية (٢٠١٥). ● درع عمادة الجودة والاعتماد الأكاديمي بالجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة (٢٠١٤). ● جائزة (التميز في أعمال الجودة). معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها في الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة في العام الجامعي ١٤٣٥ / ١٤٣٦هـ. 	<p>الجوائز والدروع</p>

مختصر السيرة الذاتية للأستاذ الدكتور/ علي عبد المحسن الحديدي

- جائزة (التميز في التدريس) بمعهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها في الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة في العام الجامعي ١٤٣٤ / ١٤٣٥ هـ.
- درع معهد تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها في جامعة أم القرى بمكة المكرمة للمشاركة في اللقاء التشاوري لتأليف الكتاب الأساسي الجديد في الفترة من ٣/٢٨ إلى ٢ / ٤ / ١٤٣٤ هـ.
- الحصول على جائزة أحسن بحث في المؤتمر العلمي الثاني للجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية: تعليم حقوق الإنسان ومناهج الدراسات الاجتماعية، والذي عقد بدار الضيافة ، جامعة عين شمس، عن بحث منشور بعنوان : آليات نشر ثقافة حقوق الإنسان في المجتمع يوليو ٢٠٠٩ م.
- الحصول على المركز الأول على مستوى جامعة أسيوط في مجال أحسن بحث في حقوق الإنسان ، وكان عنوان البحث (نشر ثقافة حقوق الإنسان في المجتمع) يونيو ٢٠٠٨ م.
- الحصول على المركز الثاني على مستوى الجامعات المصرية في أحسن بحث اجتماعي بعنوان (التلوث خطر داهم على حياتنا) في العام الجامعي ١٩٩٩ / ٢٠٠٠ م .

ملحوظة :

السيرة الذاتية التفصيلية –بدون الأدلة والشواهد– عدد صفحاتها (١٠٧ صفحة)؛ لذلك قدمت هذه السيرة المختصرة، ويمكن تقديم السيرة التفصيلية، والأدلة والشواهد عند طلبها.