



دوريات عربية واردة حديثاً

لإطلاع على هذه الموضوعات

يمكنكم زيارة (مكتبة الدراسات العليا) بالكلية

٢٠٢٠/٨/١٩

مجلة كلية التربية - بقنا

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	سنة	ع	مج
فتحى عبدالرسول محمد / نانسى احمد فؤاد /ابوبكر على سيد	المعايير الالزمة لاستخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات فى الادارة المدرسية	٤١	٢٠١٧	٣٢	أغسطس
سعيد اسماعيل عثمان / حاتم فرغلى صاحى / سيد عباس عثمان	التحولات التربوية فى مجتمع المعرفة	٤١	٢٠١٧	٣٢	أغسطس
احمد محمد شبيب / ايمان بدر على الحوسنية	دوفاع طلاب المرحلة الثانوية نحو دراسة تعلم العلم فى ضوء متغيرى النوع والتخصص	٤١	٢٠١٧	٣٢	أغسطس
احمد محمد شبيب / موزه ناصر خميس الشعبية	بعض الممارسات الاكاديمية المرتبطة بابعاد المثابرة الاكاديمية لدى طلبة الصف الثانى عشر بمحافظة الشرقية (دراسة تنبؤية)	٤١	٢٠١٧	٣٢	أغسطس
عبد العزيز بن ابراهيم العمرى	فاعلية توظيف الموديولات التعليمية فى تدريس مادة النحو على زيادة التحصيل الدراسي واتجاه طلاب الصف الثانى الثانوى نحوها	٤١	٢٠١٧	٣٢	أغسطس
هند عبد الرحمن الحذنى	اتجاهات طالبات عمادة السنة التحضيرية بجامعة الملك سعود نحو استخدام التقنيات الحديثة وعلاقتها بالدافعية للإنجاز	٤١	٢٠١٧	٣٢	أغسطس



مجلة كلية التربية - بقنا

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم سنة ع مج
عثمان بن محمد المنيع / خالد بن مطر عيد القرشى	تطوير الانشطة الاجتماعية والثقافية لرعاية الطلاب الموهوبين في المرحلة الثانوية في ضوء التجارب العالمية المعاصرة	٣٢ ٢٠١٧ ٤١
منار بنت مشعل بن محمد الشبلان	اثر استخدام استراتيجيات قائمة على نظرية الذكاءات المتعددة في تدريس العلوم لصف الثالث المتوسط على تنمية انماط تفكير جانبي الدماغ	٣٢ ٢٠١٧ ٤١
مصطفى ابو المجد سليمان / بدوى محمد حسين/ لمياء محمد	مقال عن الاضطرابات الانفعالية وجودة الحياة لدى المراهقين	٣٢ ٢٠١٧ ٤١
Manal Mounir	Le développement de quelques compétences langagières chez les étudiants de la langue française à l'université à la lueur des Intelligences Multiples	٣٢ ٢٠١٧ ٤١

مجلة كلية التربية - بقنا

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم سنة ع مج
أحمد كامل الرشيدى / إبراهيم خليل محمد	الثقافة التنظيمية لقيادة العليا بالكليات التكنولوجية المصرية وعلاقتها باداء اعضاء هيئة التدريس	٣٨ ٢٠١٩ ٤١
أحمد كامل الرشيدى / إبراهيم خليل محمد	تصور مقترح لتطوير اداء القيادات العليا بالكليات التكنولوجية المصرية في ضوء مدخل اعادة هندسة العمليات الادارية	٣٨ ٢٠١٩ ٤١
يوسف عبد الصبور عبد الاله / بدوى محمد حسين	المهارات قبل الاكاديمية المساهمة في دمج الأطفال ذوى اضطراب طيف التوحد بمدارس العاديين	٣٨ ٢٠١٩ ٤١



مجلة كلية التربية - بقنا

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم س ع مج
عبد الجابر عبد الله عبدالظاهر / اشرف على جاد الكريم	المهارات قبل الacadémie المسهمة فى دمج الاطفال ذوى اضطراب طيف التوحد بمدارس العاديين	٣٨ ٢٠١٩ ٤١
محمد النصر حسن/ننسى أحمد فؤاد/أم هاشم محمود محمد	متطلبات تطبيق الادارة الالكترونية في الجامعة	٣٨ ٢٠١٩ ٤١
امثال حمد العريفان	دور القيادة الاستراتيجية في تحقيق الاهداف المنشودة داخل مؤسسات التعليم العام الكويتية من وجهة نظر مديرى المدارس فيها	٣٨ ٢٠١٩ ٤١
عبد المنعم احمد الدردير/ شيماء سيد سليمان	نظريه الذكاء الناجح واهميتها فى التدريس	٣٨ ٢٠١٩ ٤١
حنان عبد الامام محمد	نظريه الذكاء الناجح واهميتها فى التدريس	٣٨ ٢٠١٩ ٤١
حسام الدين أبو الحسن حسن على	فاعليه الذات الابداعية وعلاقتها بكل من ادارة الذات والمساندة الاجتماعيه لدى طلاب الجامعة	٣٨ ٢٠١٩ ٤١
رقية محمود احمد على	مستوى التنور اللغوي وعلاقته بمهارات الكتابة الابداعية لدى طلاب شعبه اللغة العربية بكليات التربية	٣٨ ٢٠١٩ ٤١
سيد السايج حمدان/عبد الوهاب هاشم/رمضان ابراهيم على	مجالات الكتابة الوظيفية ومهارات الالازمة لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	٣٨ ٢٠١٩ ٤١
محمود محمد شبيب/ احمد عبدالمنعم محمد/ زينب محمد محمود	الذكاء الروحي لدى طلاب الجامعة	٣٨ ٢٠١٩ ٤١
محمد سيد محمد/ فاطمة محمد البردويلي/ شيماء ابراهيم	متطلبات الابداع الاداري في المدرسة الابتدائية وعوائقه	٣٨ ٢٠١٩ ٤١
عبد الرحيم عباس امين	برنامج قائم على مدخل التلمذة القرائية لتنمية عادات العقل المنتج في القراءة والكتابة لدى طلاب كليات التربية	٣٨ ٢٠١٩ ٤١
عبد الرازق مختار محمود / منصور عبد الفتاح احمد	المستحدثات التكنولوجية وتنمية مهارات استخدام وحدات التعلم الرقمية	٣٨ ٢٠١٩ ٤١



مجلة كلية التربية - بقنا

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم س ع مج
محمد عبد الله احمد	المستحدثات التكنولوجية وتنمية مهارات استخدام وحدات التعلم الرقمية	٣٨ ٢٠١٩ ٤١
محمد على احمد شحات	اثر استخدام نموذج نيدهام البنائي فى تدريس العلوم على المفاهيم وعمليات العلم الاساسية لدى التلاميذ ذوى الدافعية المنخفضة للتعلم بالصف الرابع الابتدائى	٣٨ ٢٠١٩ ٤١ يناير
محمد أبوالنصر حسن / احمد خيري محمد/ نعمة على محمد	الوسائل الثقافية في رياض الاطفال	٣٨ ٢٠١٩ ٤١ يناير
محمد سيد محمد/ ننسى احمد فؤاد/ نور الهدى احمد محمد	بعض المشكلات التي تواجه تطبيق معايير الجودة الشاملة بمؤسسات رياض الاطفال وسبل مقترحة لحلها	٣٨ ٢٠١٩ ٤١ يناير
بدر حمد العازمى/ هشام يوسف الصديقى/ حنان محمد المزید	درجة تحقق معايير الجودة الشاملة في برامج اعداد المعلم في كلية التربية الاساسية في دولة الكويت من وجهة نظر الطلبة	٣٨ ٢٠١٩ ٤١ يناير
Mohamed Hassan Fikry Bakhit	L'approche interactionnelle en didactique des langues	٣٨ ٢٠١٩ ٤١ يناير
Refat M.Bahagat/Gamal M.Shehata	The Effect of Differentiated Instruction on Developing English Reading Comprehension Skill of Sixth Graders	٣٨ ٢٠١٩ ٤١ يناير
Amer B.Ali/Mahfouz H. Salem	The Effect of Differentiated Instruction on Developing English Reading Comprehension Skill of Sixth Graders	٣٨ ٢٠١٩ ٤١ يناير
Manal Mounir Abbas	Unité prorosée basée sur l'approche actionnelle pour le développement de quelques compétences professionnelles	٣٨ ٢٠١٩ ٤١ يناير
Dalia Ali Mather Abbass	Using Brain-Based Learning Program for Optimizing EFL In Service Teachers' Professional Delivery of Instruction	٣٨ ٢٠١٩ ٤١ يناير



مجلة الطفولة والتنمية

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم س ع مج
ماجدة عبد الله الخرجى	المدارس الصديقة للطفل ودرجة توظيفها لمهارات التعليم الفعال	٣٤ ٢٠١٩ ٧٦
سلوم درغام سلوم	البعد التربوى والسلوكى والمعرفى للاناشيد فى تنمية ثقافة الطفل	٣٤ ٢٠١٩ ٧٦
احمد اوزى	تربية الطفل الواحد فى الاسرة " عبء أم امتياز " ؟	٣٤ ٢٠١٩ ٧٦
ليلى كرم الدين	الطفل الموهوب (اكتشافه،رعايته،تنشئته،وتنميته)	٣٤ ٢٠١٩ ٧٦
خالد صلاح	حماية الطفل العربى على الانترنت فى ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة : دراسة تحليلية	٣٤ ٢٠١٩ ٧٦
عفاف احمد عويس	استخدام الاطفال للاجهزة الرقمية .. دراسة ميدانية	٣٤ ٢٠١٩ ٧٦
امل عزت	تقدير ورشة التكنولوجيا المساندة لدمج الطفل العربى ذى الاعاقة فى التعليم والمجتمع	٣٤ ٢٠١٩ ٧٦
رضا عطيه	لم وكيف نكتب ادباً للطفل ؟	٣٤ ٢٠١٩ ٧٦

مجلة كلية التربية - بالإسماعيلية

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم س ع مج
فاطمة عبد السلام أبو الحديد	استخدام نموذج ابعاد التعلم لمارزانو فى رفع مستوى التحصيل والكفاءة الذاتية فى الرياضيات للمتفوقين ذوى لتفريط التحصيلى بالمرحلة الاعدادية	١ ٣٩ ٢٠١٧ ٤٧



مجلة كلية التربية - بالإسماعيلية

عنوان المقال	اسم كاتب المقال	رقم س ع مج
برنامج قائم على التعليم المتوانى للعربية المعيارية والمنطقية لتنمية مهارات الاستماع التداوى لدى دارسى اللغة العربية الناطقين بغيرها	محمد السيد الزينى	١ ٣٩ ٢٠١٧ ٤٧
البناء العاملى لمقياس رحمة الذات لدى طلاب المتأخرى تحصيليا من طلاب جامعة قناة السويس	ساندرا محمد ابراهيم / سامية صابر محمد	١ ٣٩ ٢٠١٧ ٤٧
البناء العاملى لمقياس رحمة الذات لدى طلاب المتأخرى تحصيليا من طلاب جامعة قناة السويس	بديعه حبيب بنهاي / طارق على محمود	١ ٣٩ ٢٠١٧ ٤٧
ملامح التعليم الجامعى المفتوح بدولة الكويت وسبل تفعيله	ضياء احمد السيد / بيومى محمد ضحاوى / عبد الخالق فؤاد	١ ٣٩ ٢٠١٧ ٤٧
الفهم القرائى للنصوص العلمية وعلاقته بالاستقلال الادراكي وقلق قراءة النص العلمى لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية	منال شمس الدين احمد	١ ٣٩ ٢٠١٧ ٤٧
اثر استخدام استراتيجية التدريس التبادلى على تنمية مهارات التفكير الناقد فى مادة الدراسات الاجتماعية لدى تلاميذ مدارس الفصل الواحد	مها جمال احمد/عاطف محمد سعيد / ماجدة حسين حسن	١ ٣٩ ٢٠١٧ ٤٧
دراسة مقارنة لسياسات ومشروعات التعلم المتنقل فى كل من اليابان وكندا وامكانية الافادة منها فى مصر	احمد ابراهيم سلمى ارناؤوط	١ ٣٩ ٢٠١٧ ٤٧
الاسهام النسبى للكمالية فى التنبؤ بمهارات الاجتماعى لدى طلاب المتفوقين بالمرحلة الثانوية	نيفين صموئيل/ سميرة محمد ابراهيم / طارق على محمود	١ ٣٩ ٢٠١٧ ٤٧
برنامج فى العلوم قائم على مدخل الاعجاز العلمى فى القرآن الكريم لتنمية بعض القيم العلمية لدى تلاميذ المرحلة الاعدادى	هبة محسن حسان / حنان محمود محمد / ريهام محمد احمد	١ ٣٩ ٢٠١٧ ٤٧
التخييل العقلى كمنبئ بتذكر الاماكن والاتجاهات لدى اطفال الروضة	هناه محمد على/ نبيل عيد الزهار / اعتدال عباس حسانين	١ ٣٩ ٢٠١٧ ٤٧



مجلة كلية التربية - بالإسماعيلية

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم س ع مج
وفاء رضوان عليوه / عبد العاطى احمد الصياد	البنية العاملية لمقياس التفكير المنظومى فى مادة الهيدروليك	١ ٣٩ ٢٠١٧ ٤٧
اعتدال عباس حسانين	البنية العاملية لمقياس التفكير المنظومى فى مادة الهيدروليك	١ ٣٩ ٢٠١٧ ٤٧
نيرمين ماجد الورنو / شعبان حفنى شعبان	فاعلية نموذج مقترح لمستودع رقمى عبر الانترنت لتنمية بعض مهارات انتاج المواد والوسائل التعليمية لدى الطلاب المعلمين بالجامعات	١ ٣٩ ٢٠١٧ ٤٧
اسلام جابر علام / محمد مختار المرادنى	فاعلية نموذج مقترح لمستودع رقمى عبر الانترنت لتنمية بعض مهارات انتاج المواد والوسائل التعليمية لدى الطلاب المعلمين بالجامعات	١ ٣٩ ٢٠١٧ ٤٧

مجلة العلوم التربوية " مؤتمر التعليم والثورة في مصر "

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم س ع مج
عبد اللطيف محمود محمد	الإغارة على قوة مصر الناعمة (مدخل لدراسة فعل الثورة المضادة في التعليم)	٢٠١٣ ٨٣ عدد خاص
على محمود شعيب	المواطنة وعلاقتها بالمسؤولية الاجتماعية كما يدركها طلاب جامعة المنوفية بعد ثورتي ٢٥ يناير ٢٠١١ و ٣٠ يونيو ٢٠١٣	٢٠١٣ ٨٣ عدد خاص
طلعت عبد الحميد فايد	رؤى بديلة لبنية التعليم المصري	٢٠١٣ ٨٣ عدد خاص
الهام عبد الحميد فرج	اشكاليات المواطنة في التعليم بعد ثورة ٢٥ يناير	٢٠١٣ ٨٣ عدد خاص



مجلة العلوم التربوية " مؤتمر التعليم والثورة في مصر "

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم س ع مج
مصطفى رجب	محو الأمية في مصر : الحلم المستحيل	٢٠١٣ ٨٣ عدد خاص
على مذكر	تعليم الكبار وادارة شؤون الحياة	٢٠١٣ ٨٣ عدد خاص
صلاح سبيع	التحديات التي تواجه التعليم المصري : القضايا والمقترنات " مشكلة الامية "	٢٠١٣ ٨٣ عدد خاص
محمد عبد الخالق مدبولى	نقابات المعلمين المستقلة ومستقبل التعليم المصري بعد الثورة دروس مستفادة من تجربتي انجلترا والولايات المتحدة	٢٠١٣ ٨٣ عدد خاص
محمد محمد سكران	تطوير التعليم الفنى مدخل للقضاء على الطبقية وتحقيق العدالة الاجتماعية	٢٠١٣ ٨٣ عدد خاص
سامى محمد نصار	التعليم الخاص وبنية النظام التعليمى بمصر	٢٠١٣ ٨٣ عدد خاص
فايز مراد مينا	مشكلة الامتحانات واساليب التقويم الواقع وافق التغيير	٢٠١٣ ٨٣ عدد خاص
نبيل فضل	مجتمع التعلم الشبكي وتنمية الثقافة العلمية	٢٠١٣ ٨٣ عدد خاص
سهير محمد حواله	رؤى المعلمين والمجتمع حول اولويات اصلاح التعليم بعد ثورة ٢٥ يناير " تحليل لرأي عينة من المجتمع "	٢٠١٣ ٨٣ عدد خاص
اقبال السمالوطى	الاتجاهات المستقبلية الحديثة شراكة المجتمع المدنى	٢٠١٣ ٨٣ عدد خاص
محب عبود	نقابة المعلمين المستقلة	٢٠١٣ ٨٣ عدد خاص



مجلة كلية التربية - بالوادى الجديد

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم س ع مج
رباح رمنى عبد الجليل عبد الله	ثقافة ريادة الاعمال فى التعليم الثانوى الواقع والمأمول : دراسة تحليلية	٦٥ ٢٠١٧ ٢٦
اسامة عربى محمد محمد عمار	فاعلية نموذج جالبين للتخييل العلمى فى ضوء نظرية معالجة المعلومات فى تدريس علم النفس لتنمية الوعى بالعمليات الابداعية والمرؤنة المعرفية لدى طلاب المرحلة الثانوية	٦٥ ٢٠١٧ ٢٦
بهاء الدين عربى محمد عمار	المشكلات الاكاديمية التى تواجه الطلاب واعضاء هيئة التدريس فى نظام التعليم الالكتروني بجامعة اسيوط	٦٥ ٢٠١٧ ٢٦
رقية محمود احمد على	فاعلية الالعاب اللغوية الالكترونية فى تنمية بعض مهارات الاستعداد القرائى لدى الاطفال المعاقين عقليا فى مرحلة التهيئة بمدارس التربية الفكرية	٦٥ ٢٠١٧ ٢٦
زينب محمود احمد على	اثر استخدام الخرائط الذهنية الرقمية فى تدريس التربية الفنية على التحصيل وتنمية الثقافة البصرية لدى التلاميذ المعاقين سمعيا بالمرحلة الثانوية	٦٥ ٢٠١٧ ٢٦
جمال محمد فكري / ماهر عبد القادر حسونة	فاعلية استخدام استراتيجية الخرائط الذهنية فى تدريس الهندسة لتنمية مهارات التفكير البصرى لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية	٦٥ ٢٠١٧ ٢٦
مريم عبد العظيم عبد الرحيم	فاعلية استخدام استراتيجية الخرائط الذهنية فى تدريس الهندسة لتنمية مهارات التفكير البصرى لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية	٦٥ ٢٠١٧ ٢٦
عبد الرقيب احمد البحيري / ليلى عبد الحميد	فاعلية الارشاد الانتقائى فى تنمية بعض المهارات لشغف وقت الفراغ لدى الاطفال ذوى الاعاقة العقلية القابلين للتعلم	٦٥ ٢٠١٧ ٢٦
هبة ابراهيم نور بكر	فاعلية الارشاد الانتقائى فى تنمية بعض المهارات لشغف وقت الفراغ لدى الاطفال ذوى الاعاقة العقلية القابلين للتعلم	٦٥ ٢٠١٧ ٢٦
عبد المنعم محمد حسين / غادة تراشر لوندى / نجوى ابراهيم خليفة	فاعلية برنامج قائم على مدخلى التعلم البنائى والمشروعات لتدريس الفيزياء فى تنمية التحصيل الدراسي لدى طلاب المرحلة الثانوية	٦٥ ٢٠١٧ ٢٦
عثمان مصطفى عثمان / عقيلي محمد محمد / عزة محمود محمد	فاعلية استراتيجية القبعات الست فى تدريس اللغة العربية لتنمية بعض مهارات التواصل الشفوى لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية	٦٥ ٢٠١٧ ٢٦



مجلة كلية التربية - بالوادى الجديد

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم س ع مج
أحمد رشدى عبد الرحيم / خلف أحمد مبارك	فعالية برنامج ارشادى قائم على فنيات العلاج النفسي الايجابى فى خفض النهك النفسي لدى عينة من معلمى الوادى الجديد	٢٧ ٢٠١٨ ٦٥
محمود إبراهيم عبد العزيز / سمية مختار وافي	فعالية برنامج ارشادى قائم على فنيات العلاج النفسي الايجابى فى خفض النهك النفسي لدى عينة من معلمى الوادى الجديد	٢٧ ٢٠١٨ ٦٥
مروة محسن عبد الوهاب / عبد الرقيب أحمد البحيري	فعالية برنامج قائم على اللعب والأنشطة لخفض بعض السلوكيات النمطية المتكررة لدى الطفل التوحدى	٢٧ ٢٠١٨ ٦٥
ليلى عبد الحميد عبد الحافظ	فعالية برنامج قائم على اللعب والأنشطة لخفض بعض السلوكيات النمطية المتكررة لدى الطفل التوحدى	٢٧ ٢٠١٨ ٦٥
محمود خلف محمود محمد / ليلى عبد الحميد عبد الحافظ	ادمان الانترنت وعلاقته ببعض المتغيرات لدى طلبة كلية التربية	٢٧ ٢٠١٨ ٦٥
محمود إبراهيم عبد العزيز	ادمان الانترنت وعلاقته ببعض المتغيرات لدى طلبة كلية التربية	٢٧ ٢٠١٨ ٦٥
أمل عبد الفتاح فؤاد / عبد الرقيب احمد البحيري	فعالية برنامج للبرمجة اللغوية العصبية فى تحسين مهارات الحياة اليومية المنزلية للاطفال المعاين عقليا القابلين للتعلم	٢٧ ٢٠١٨ ٦٥
سمية مختار وافي	فعالية برنامج للبرمجة اللغوية العصبية فى تحسين مهارات الحياة اليومية المنزلية للاطفال المعاين عقليا القابلين للتعلم	٢٧ ٢٠١٨ ٦٥
أيمان عبد الرحمن عبد الله / نصر محمد محمود	الاحتياجات التربوية لتلاميذ مدارس التربية الفكرية بمحافظة الوادى الجديد "رؤى مستقبلية"	٢٧ ٢٠١٨ ٦٥
امانى محمد شريف	الاحتياجات التربوية لتلاميذ مدارس التربية الفكرية بمحافظة الوادى الجديد "رؤى مستقبلية"	٢٧ ٢٠١٨ ٦٥
منى خليل أحمد عبد الله / أشرف محمد طه	بعض معوقات المشاركة المجتمعية التى تواجه المعاهد الازهرية بالوادى الجديد	٢٧ ٢٠١٨ ٦٥
محمد محمود الدمنهورى / أمانى محمد شريف	بعض معوقات المشاركة المجتمعية التى تواجه المعاهد الازهرية بالوادى الجديد	٢٧ ٢٠١٨ ٦٥



مجلة كلية التربية - بالوادى الجديد

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم س ع مج
محمد حسن عمران	برنامج تدريسي قائم على توظيف التعلم المقلوب في تدريس مقرر علم النفس لتنمية مهارات التدريس الفعال لدى معلمى المرحلة الثانوية	٦٥ ٢٠١٨ ٢٧ ٨ أغسطس
إيمان محمد احمد فاضل / عبد المنعم محمد حسن	برنامج مقترن قائم على مدخل التعليم المتمايز لتدريس الفيزياء وفاعليته في تنمية مهارات التفكير المركب لدى طلاب المرحلة الثانوية	٦٥ ٢٠١٨ ٢٧ ٨ أغسطس
غادة تراشر لوندى	برنامج مقترن قائم على مدخل التعليم المتمايز لتدريس الفيزياء وفاعليته في تنمية مهارات التفكير المركب لدى طلاب المرحلة الثانوية	٦٥ ٢٠١٨ ٢٧ ٨ أغسطس
منال موسى سعيد / أسماء محمد عيد	تنمية بعض مفاهيم الامن الفكري لدى طفل الروضة في ضوء نظريات النمو الاخلاقي (وحدة تفاعلية مقترنة)	٦٥ ٢٠١٨ ٢٧ ٨ أغسطس
إيهاب السيد شحاته	استخدام نموذج زاهوريك (Zahorik) البنائي في تدريس الرياضيات لتنمية التفكير الرياضى وكفاءة الذات الاكاديمية لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية	٦٥ ٢٠١٨ ٢٧ ٨ أغسطس
أسامي احمد محمد عبد المتجلى / عثمان مصطفى عثمان	فاعليه برنامج في تدريس اللغة العربية قائم على النظم الخبرية الكمبيوترية لتنمية مهارات القراءة الناقدة لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية	٦٥ ٢٠١٨ ٢٧ ٨ أغسطس
عقيلي محمد محمد احمد	فاعليه برنامج في تدريس اللغة العربية قائم على النظم الخبرية الكمبيوترية لتنمية مهارات القراءة الناقدة لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية	٦٥ ٢٠١٨ ٢٧ ٨ أغسطس
أمنية أحمد مسعود / نجوى احمد عبد الله	مهارات الفهم القرائي وعلاقته بمهارات حل المشكلات لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائى	٦٥ ٢٠١٨ ٢٧ ٨ أغسطس
حمودة عبد الواحد حمودة	مهارات الفهم القرائي وعلاقته بمهارات حل المشكلات لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائى	٦٥ ٢٠١٨ ٢٧ ٨ أغسطس



مجلة كلية التربية - بالوادى الجديد

رقم	عنوان المقال	اسم كاتب المقال
يناير	استخدام استراتيجية التعلم المقلوب في تدريس النحو الوظيفي لتنمية مهارات الاداء الكتابي لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية	دعاء محمد سليمان/ عقيلي محمد محمد/ عثمان مصطفى عثمان
يناير	بناء مقياس للانتماء الرياضي لمعلمى التربية الرياضية بالحلقة الثانية من التعليم الاساسى فى ضوء معايير الجودة	محمد نصر محمد محمود
يناير	دور المدرسة الابتدائية في تنمية القيم الاجتماعية لدى تلاميذها	منى خليل احمد عبد الله
يناير	فعالية برنامج قائم على التعلم المدمج في تنمية بعض مهارات الكتابة الاقناعية لدى طلاب المرحلة الثانوية	عزة على محمود/ عقيلي محمد محمد/ عثمان مصطفى عثمان
يناير	التنبؤ بالذكاء التدفقي في ضوء الذاكرة العاملة لدى طلاب المرحلة الثانوية	احمد سعيد محمود
يناير	فعالية وحدة في الهندسة قائمة على برنامج كورت في تنمية مهارات التفكير المنظومى لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية	احمد محمد امين/ محمود محمد حسن/ماهر عبدالقادر حسونة
يناير	تدوير الحراك الاكاديمى كمدخل لتحقيق الريادة العالمية للجامعات المصرية الاعدادية	هدى شوقي احمد/ اشرف محمد طه/ منال موسى سعيد
يناير	الاحتياجات التدريبية لمعلمى المرحلة الاعدادية بالوادى الجديد في ضوء متطلبات مجتمع المعرفة	اسماء سيد احمد/ اشرف محمد طه/ امانى محمد الشريف
يناير	نموذج مقترن لتطوير التعليم قبل الجامعى في ضوء علم النفس الارشادى والعلاجي	عبد الله حسن محمد على عويس
يناير	استخدام استراتيجية التعلم التوليدى لتنمية بعض مهارات التفكير التقويمى والميل نحو مقرر علم النفس لدى طلاب الصف الثالث الثانوى	محمد حسن عمران
يناير	فعالية العلاج بالفن (الرسم) في تعديل بعض جوانب السلوك اللاتكىفى لدى الاطفال ذوى الاعاقة العقلية القابلين للتعلم	هبة ابراهيم نور بكر/ عبد الرقيب احمد البحيري



مجلة كلية التربية - بالوادى الجديد

عنوان المقال	اسم كاتب المقال	رقم س ع مج
فاعلية العلاج بالفن (الرسم) فى تعديل بعض جوانب السلوك الالاتكيفي لدى الاطفال ذوى الاعاقة العقلية القابلين للتعلم	ليلى عبد الحميد	٢٨ ٢٠١٩ ٦٥ بنابر
برنامج مقترن باستخدام موقع الكترونى لتنمية بعض كفاليات استخدام الحاسوب لدى طلاب التعليم الثانوى التجارى	نهلة سليمان غيطاس مراد / حسام الدين محمد مازن	٢٨ ٢٠١٩ ٦٥ بنابر
برنامج مقترن باستخدام موقع الكترونى لتنمية بعض كفاليات استخدام الحاسوب لدى طلاب التعليم الثانوى التجارى	وسام محمد محمود	٢٨ ٢٠١٩ ٦٥ بنابر
ادارة الازمة التعليمية كمتطلب لتحقيق الميزة التنافسية للمدارس الخاصة " دراسة ميدانية بمحافظة سوهاج "	نبيل سعد خليل / محمد محمود الدمنهورى / صلاح محمد دياب	٢٨ ٢٠١٩ ٦٥ بنابر

تَهْمِيدُ اللَّهُ

نشكركم على حسن المتابعة

مدير إدارة المكتبات

مسئول خدمة الإحاطة

أ/ عمرو سعد خشب

أ/ جيهان أحمد إبراهيم