



## قائمة برسائل الماجستير والدكتوراه

يمكنكم الإطلاع على هذه الرسائل داخل قاعة مكتبة الدراسات العليا بالكلية فقط

٢٢/٦/٢٣ م

### قسم المناهج وطرق التدريس

السنة	نوع الرسالة	الإشراف	عنوان الرسالة	اسم الباحث	رقم
٢٠٢٢	ماجستير	أ.م.د/ محمود محمد سيد د/ شيرين عبد المحسن عباس	برنامج قائم على أنشطة الذكاءات المتعددة لتنمية مهارات الفهم القرائي في اللغة الإنجليزية لدى تلميذ المرحلة الابتدائية من ذوي عسر القراءة	نجلاء فرغلى بدير (E)	٥٨٩
٢٠٢٢	ماجستير	أ.د/ زينب محمود محمد عطيفى أ.م.د/ أسامة محمود محمد الحنان د/ كريمة أبو العباس على	استخدام أنشطة منتسوري في تدريس الرياضيات لتنمية بعض مهارات الحس العددي بالمرحلة الابتدائية	مروة عباس عطية	٥٩٠
٢٠٢٢	ماجستير	أ.د/ جمال محمد فكري أ.د/ زكريا جابر حناوى	استخدام استراتيجية التعلم التخيلى في تدريس الهندسة لتنمية التفكير الابداعي والداعية للإنجاز لدى طلاب الصف الثالث الاعدادى	أحمد حسن سيد مرسى	٥٩١



## قسم المناهج وطرق التدريس

السنة	نوع الرسالة	الإشراف	عنوان الرسالة	اسم الباحث	رقم
٢٠٢٢	دكتوراه	١٠١/ عادل رسمي حماد النجدي ١٠٢/ علي كمال علي معبد	تطوير مناهج الدراسات الاجتماعية للمرحلة الاعدادية في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ لتنمية بعض المفاهيم التنمية المستدامة ومهارات القرن الحادي والعشرين	محمد ممدوح حسين	٥٩٢
٢٠٢٢	ماجستير	١٠١/ عبد الرزاق مختار محمود ١٠٢/ أمانى حامد مرغنى	استخدام نموذج فورست (Forest) فى تدريس اللغة العربية لتنمية مهارات الاستماع الابداعى وطلاقة الأفكار لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية المتفوقين لغويًا	فاطمة حسن سيد	٥٩٣
٢٠٢٢	دكتوراه	١٠١/ أحمد سيد محمد إبراهيم ١٠٢/ حسن عمران حسن	برنامج قائم على الخرائط الإلكترونية والتعلم المدمج فى تدريس القواعد النحوية لتنمية مهارات التفكير الابداعى والتواصل اللغوى لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية	حسين محمد جابر	٥٩٤
٢٠٢٢	ماجستير	١٠١/ محمد عبد الواحد على ١٠٢/ سلوى محمد السيد	استخدام برنامج قائم على المهام لتنمية مهارات الفهم القرائي بالإنجليزية لدى طلاب الصف الثاني الاعدادي	فاطمة الزهراء رجب (E)	٥٩٥
٢٠٢٢	ماجستير	١٠١/ عبد الرزاق مختار محمود ١٠٢/ أمانى حامد مرغنى	برنامج قائم على نموذج هاريسون وبرامسون المدعوم بالأنشطة اللغوية لتنمية أنماط التفاعل اللفظى ومستويات التمثيل العقلى لدى متعلمى اللغة العربية الناطقين بغيرها	شيماء أنور عبد اللطيف	٥٩٦



## قسم المناهج وطرق التدريس

السنة	نوع الرسالة	الإشراف	عنوان الرسالة	اسم الباحث	رقم
٢٠٢٢	ماجستير	١.٥/ حمدى محمد محمد البيطار ١.٠٠/ ماريان ميلاد منصور	استخدام الكتاب الإلكتروني التفاعلي لتدريس الحاسوب الآلى وتنمية بعض مهارات إنتاج الفيديو والداعفية لدى تلاميذ المدارس الاعدادية المهنية للصم	سحر عبد الحميد كامل	٥٩٧
٢٠٢٣	دكتوراه	١.٠١/ عبد الرزاق مختار محمود ١.٠١/ أحمد محمد على رشوان	تصور مقترن لتطوير مقررات اللغة العربية للتلاميذ المعاقين بصرياً بالمرحلة الاعدادية في ضوء مستويات القوة اللغوية وأثره في تنميتهما لديهم	إنصار فرغلى عبد العظيم	٥٩٨
٢٠٢٣	ماجستير	١.٠١/ السيد شحاته محمد ١.٠٠/ إيمان فتحى جلال	استخدام استراتيجية PQ4R لتنمية مهارات الفهم القرائى للنصوص البيولوجية والتفكير التأملى لطلاب المرحلة الثانوية الأزهرية	راوية حنفى محمود	٥٩٩
٢٠٢٣	ماجستير	١.٠١/ مجدى خير الدين كامل ١.٠٠/ مها كمال حفني	استخدام المدخل المسرحي في تدريس الدراسات الاجتماعية لتنمية بعض المفاهيم التاريخية وبعض القيم الأخلاقية لدى طلاب المرحلة الاعدادية	ناصر عمارة بخيت	٦٠٠
٢٠٢٣	ماجستير	١.٠١/ حسن محمد حويل خليفه ١.٠١/ حمدى محمد محمد البيطار	استخدام نمطي الدعم الإلكتروني في بيئة الفصل المعاكس لتنمية مهارات إنتاج صفحات الويب التعليمية والداعفية للإنجاز لدى تلاميذ الصف الثاني الاعدادي	محمود محمد أحمد هاشم	٦٠١
٢٠٢٢	ماجستير	١.٠١/ حسن محمد حويل خليفه ١.٠١/ حمدى محمد محمد البيطار	استخدام إستراتيجية اليد المفكرة في تنمية بعض مهارات الأمن الصناعي ومهارات التفكير ما وراء المعرفى لدى طلاب الصف الاول الثانوى الصناعي	محمد حضر تمام فراج	٦٠٢



## قسم المناهج وطرق التدريس

السنة	نوع الرسالة	الإشراف	عنوان الرسالة	اسم الباحث	رقم
٢٠٢٣	ماجستير	١.د/ حنان أحمد عبد الحافظ د/ صابر أحمد جلال	برنامج مقترن قائم على نظرية التعلم المستند إلى الدماغ لتنمية مهارات التحدث لدى طلاب شعبة اللغة الانجليزية	شيماء عبد المنعم سيد فرغلي (E)	٦٠٣
٢٠٢٢	دكتوراة	١.د/ حسن عمران حسن ١.م/ عبدالوهاب هاشم سيد	استخدام استراتيجي (التصور الذهني- الاستدلال) لتنمية مهارات التذوق الأدبي والتفكير الإبداعي لدى طلاب الثاني الثانوي	عصام قاسم سليمان قاسم	٦٠٤
٢٠٢٣	دكتوراة	١.د/ علي سيد محمد عبد الجليل ١.م.د/ ماريان ميلاد منصور	تصميم محتوى مقرر "الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات" باستخدام تقنية الواقع المعزز لتنمية مهارات البرمجة والتفكير البصري لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	نجوى إبراهيم مصطفى	٦٠٥
٢٠٢٣	ماجستير	١.د/ محمود سيد محمود أبو ناجي ١.م.د/أ حلام دسوقي عارف	تصميم بيئه تعلم إلكترونية قائمه على مراسي التعلم وأنثرها فى تنمية مهارات إنتاج برمجيات الواقع المعزز (AR) والكفاءة الذاتية لدى معلمى المرحلة الابتدائية	حسام زكريا محمد	٦٠٦
٢٠٢٣	ماجستير	١.د/ فايزه أحمد محمد حمادة ١.م.د/أسامة محمود محمد الحنان	استخدام نموذج (E'S ٧) البنائى فى تدريس الهندسة لتنمية بعض مهارات التفكير عالى الرتبة والتمثيل الرياضى لدى تلاميذ الصف الثانى الإعدادى	هدى على حسن	٦٠٧



## قسم المناهج وطرق التدريس

السنة	نوع الرسالة	الإشراف	عنوان الرسالة	اسم الباحث	رقم
٢٠٢٣	ماجستير	١. د/ أحمد زارع أحمد زارع ١. م. د/ مها كمال حفي	استخدام التعلم القائم على القصص المصورة (كوميكس) في تدريس الجغرافيا لتنمية المفاهيم الجغرافية ومهارات التفكير التخييلي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	عزبة محمود عبد الرحيم	٦٠٨
٢٠٢٢	ماجستير	١. د/ علي سيد محمد عبد الجليل ١. م. د/ ماريان ميلاد منصور	استخدام نمطى التقويم الإلكتروني (online & offline) في تنمية بعض أبعاد التنور التكنولوجي ورفع كفاءة التعلم لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	صفاء مصطفى أحمد	٦٠٩

## قسم علم النفس

السنة	نوع الرسالة	الإشراف	عنوان الرسالة	اسم الباحث	رقم
٢٠٢١	دكتوراه	١.م. د/ محمد السيد صديق ١.م. د/ أيمن سالم عبدالله	برنامج تدريبي لتنمية الذاكرة العاملة وحفظ التلعثم للأطفال ذوي الإعاقة الفكرية البسيطة	زياد عبدالعزيز محمد (هدية)	٣٣٩



## قسم الصحة النفسية

السنة	نوع الرسالة	الإشراف	عنوان الرسالة	اسم الباحث	رقم
٢٠٢٢	ماجستير	د. عافى محمد أحمد جعيس د. مصطفى عبد المحسن الحديبي أ.م. د. فاطمة محمد على عمران	التدريب التوكيدى كمدخل علاجى لخفض حدة اضطراب الشخصية العدوانية- السلبية وأثره فى فاعلية-الذات المدركة لدى طلاب كلية التربية	مروة كمال الدين حسين	١٠
٢٠١١	ماجستير	د. بدوى محمد حسين د. صلاح محمد صالح	فاعلية برنامج إرشادى دينى لتعديل اتجاهات طلاب الجامعة نحو الطلق المبكر	زينب أحمد طه (هدية)	١١
٢٠٢٢	ماجستير	د. محمد رياض أحمد د/ مدحية محمود محمود الجنادى	أثر تقنية الحرية النفسية والعلاج المعرفى السلوكي فى خفض أعراض الوسواس القهري المتعلقة بالنظافة لدى طلاب كلية التربية	صابرین محمد محمد سويف	١٢
٢٠٢٢	دكتوراه	د. صمويل تامر بشرى د. مصطفى عبد المحسن الحديبي	الدلالات الكlinيكية المميزة لستجابات طلاب الجامعة المكتتبين ذوى خواء المعنى	علام محمد عبد الوهاب	١٣
٢٠٢٢	دكتوراه	د. محمد عبد التواب أبو النور د. سيد أحمد الوكيل	برنامج إرشادى انتقائى فى تحسين مؤشرات جودة الحياة لدى المراهقين المتعلمين	مددوح محمود محمد (هدية)	١٤



## قسم الصحة النفسية

السنة	نوع الرسالة	الإشراف	عنوان الرسالة	اسم الباحث	رقم
٢٠٢٣	دكتوراه	د/ عماد أحمد حسن د/ صمويل تامر بشري د/ رجب أحمد على	التدخل باستخدام بعض الاستراتيجيات السلوكية الطبيعية والنمائية لتحسين النمو اللغوي لدى الأطفال ذوى اضطراب طيف التوحد	نادين صدقى حسين	١٥



## قسم أصول التربية

السنة	نوع الرسالة	الإشراف	عنوان الرسالة	اسم الباحث	رقم
٢٠٢٢	ماجستير	١.م.د/ غادة السيد السيد الوشاحى ١.م.د/ راندا رفعت محمد محفوظ	المنظمة المتعلمة مدخل لتفعيل الادارة الذاتية بمدارس التعليم قبل الجامعي - دراسة ميدانية	رانيا مصطفى ربيع	٣٦٨
٢٠٢٢	ماجستير	١/ عبد التواب عبد الله عبد التواب د/ مروة مصطفى محمد الاسدي	الادارة الالكترونية مدخل لتجويذ الأداء في التعليم الابتدائي الأزهري (دراسة ميدانية)	حكمت عماد الدين محمد	٣٦٩
٢٠٢٢	دكتوراه	١/ د/ أحمد حسين عبد المعطى ١.م. د/ نعمات عبد الناصر أحمد	إدارة السمعة مدخل لتحقيق الميزة التنافسية في الجامعات المصرية (دراسة ميدانية)	مروة محمد أنور	٣٧٠
٢٠٢٢	ماجستير	١.د/ أحمد عبد الله الصغير د/ غادة فوزي هاشم	مجالات التكامل بين الأسرة والمدرسة لمواجهة مخاطر التحول الرقمي لدى طلبة التعليم الثانوى العام (دراسة ميدانية في محافظة أسيوط)	فاطمة إبراهيم على	٣٧١
٢٠٢٢	ماجستير	١.د/ أحمد عبد الله الصغير د/ ماجدة محمد أمين السمالوطى د/ جملات محمد أحمد	دور المدرسة الابتدائية في تنمية الوعي المائي لدى تلاميذها في ضوء بعض التحديات المجتمعية المعاصرة (دراسة ميدانية)	عادل سيد عقيلة	٣٧٢
٢٠٢٢	دكتوراه	١. د/ أحمد حسين عبد المعطى ١.د/ محمد مصطفى محمد حمد	رؤية إستراتيجية لتفعيل سياسة الدمج الشامل في مدارس التعليم العام في مصر في ضوء خبرات بعض الدول	نجلاء عبد الفتاح عبد العال	٣٧٣



## قسم أصول التربية

السنة	نوع الرسالة	الإشراف	عنوان الرسالة	اسم الباحث	رقم
٢٠٢٣	دكتوراه	١/د/ عبد التواب عبد الله عبد التواب ١/د/ أحمد حسين عبد المعطى	التدليل مدخل لتطوير برامج إعداد المعلم بكليات التربية في ضوء خبرات بعض الدول (دراسة ميدانية )	إيمان محمد رياض عمر	٣٧٤
٢٠٢٣	ماجستير	١/د/ أحمد حسين عبد المعطى د/ ثابت حمدى ثابت	متطلبات تفعيل منظومة التعليم الهجين بمؤسسات التعليم قبل الجامعى (دراسة ميدانية )	حياة خليفه محمد	٣٧٥



## قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية

السنة	نوع الرسالة	الإشراف	عنوان الرسالة	اسم الباحث	رقم
٢٠٢٢	ماجستير	أ.م.د/ حنان صلاح الدين الحلواني د/ إيمان عبد الوهاب هاشم	متطلبات دمج التنمية المستدامة في التعليم الثانوي الصناعي المصري في ضوء تجربتي ألمانيا الاتحادية وكوريا الجنوبية (دراسة مقارنة)	محمد رجب علي	٧
٢٠٢٢	ماجستير	أ.م.د/ أمانى محمد شريف د/ ثابت حمدى ثابت	تطوير الأداء الإداري لمراكز إدارة الأزمات بالجامعات المصرية فى ضوء خبرات بعض الدول ( دراسة ميدانية)	إنصار محمد حامد	٨
٢٠٢٣	ماجستير	أ.د/ محمد مصطفى محمد أ.م.د/ أمانى محمد شريف	دور الإدارة الجامعية فى تحقيق متطلبات التعليم الهاجين (دراسة ميدانية)	وليد سيد إبراهيم	٩
٢٠٢٣	ماجستير	أ.م.د/ أمانى محمد شريف د/ أحمد محمد السمان	التمكين الإداري مدخل لتطوير مدارس الفصل الواحد بمحافظة أسيوط (دراسة ميدانية)	عزبة الكيلانى أحمد	١٠



## قسم البرامج الخاص

السنة	نوع الرسالة	الإشراف	عنوان الرسالة	اسم الباحث	رقم
٢٠٢٢	ماجستير	أ.د/ أحمد حسين عبد المعطى د/ عادل سمير محمد	فاعلية برنامج تدريبي قائم على التدخل بالكمبيوتر في تحسين بعض مهارات التنظيم الانفعالي لدى أطفال اضطراب طيف التوحد	إيمان مصطفى محمد	٣٣
٢٠٢٢	ماجستير	أ.د/ علي أحمد سيد مصطفى د/ علي صلاح عبد المحسن	برنامج إثرائي باستخدام UC MAS لتنمية مهارة التخييل الذهني وعلاج صعوبات تعلم الرياضيات لدى الأطفال الموهوبين ذوي صعوبات التعلم	إيمان سويفي حسين	٣٤
٢٠٢٣	ماجستير	أ.د/ مصطفى عبد المحسن الحديبي د/ محمد عبد العظيم أحمد	أثر فنiti التشكيل والنماذج في تنمية مهارات الاستقلالية والعناء بالذات لدى الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد	منى محي الدين ثابت	٣٥

تم بحمد الله  
نشكركم على حسن المتابعة

مدير إدارة المكتبات  
أ/ عمرو سعد خشبة

مسؤول خدمة الإحاطة  
أ/ جيهان أحمد إبراهيم