



دوريات عربية واردة حديثاً

للإطلاع على هذه الموضوعات

يمكنكم زيارة (مكتبة الدراسات العليا) بالكلية

٢٤/١/١٨ م

دراسات في الإرشاد النفسي والتربوي

مركز الإرشاد النفسي - كلية التربية بجامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
حضر مخيم أبو زيد / صمويل تامر بشرى / ميسرة حمدى شاكر	الخصائص السيكومترية للقائمة المنقحة من النسخة المعدلة لـاستبيان التوحد لدى الأطفال الصغار (الدارجين)	٨	٩	٢٠٢٠	٨
مصطفى عبد المحسن الحديبي / محمد عبدالعظيم احمد	الخصائص السيكومترية لمقاييس تورنتو للأكسيشيميا (TAS - ٢٠) لطلاب كلية التربية بجامعة أسيوط	٨	٩	٢٠٢٠	٨
رباب محمد الصغير عبد الغنى	الخصائص السيكومترية لمقاييس تورنتو للأكسيشيميا (TAS - ٢٠) لطلاب كلية التربية بجامعة أسيوط	٨	٩	٢٠٢٠	٨
عماد أحمد حسن على / نور الهدى عمر محمد	أثر برنامج إرشادى قائم على نظرية سنايدر للأمل فى تحسين تقدير الذات لدى المراهقين من ذوى الإعاقة البصرية	٨	٩	٢٠٢٠	٨
جمال عثمان جمال الدين محمد	أثر برنامج إرشادى قائم على نظرية سنايدر للأمل فى تحسين تقدير الذات لدى المراهقين من ذوى الإعاقة البصرية	٨	٩	٢٠٢٠	٨
مصطفى عبد المحسن الحديبي / صابر علام عثمان علام	الخصائص السيكومترية لمقاييس تقدير مهاراتى الاستماع والتحدث لدى ضعف السمع	٨	٩	٢٠٢٠	٨
محمود محمد مزروق محمد عايدة	الخصائص السيكومترية لمقاييس تقدير مهاراتى الاستماع والتحدث لدى ضعف السمع	٨	٩	٢٠٢٠	٨



دراسات في الإرشاد النفسي والتربي

مركز الإرشاد النفسي - كلية التربية بجامعة أسيوط

رقم	عنوان المقال	اسم كاتب المقال
٨	الأمل والمرؤنة النفسية وعلاقتها بالضغوط المدركة لأحداث الحياة اليومية لأمهات أطفال طيف التوحد المدمجين في مدارس التعليم العام بأسيوط	منتصر صلاح عمر سليمان / مصطفى عبد المحسن الحديبي
٨	الأمل والمرؤنة النفسية وعلاقتها بالضغوط المدركة لأحداث الحياة اليومية لأمهات أطفال طيف التوحد المدمجين في مدارس التعليم العام بأسيوط	يثرب محمد عبد المعتمد عبد المولى
٨	تقنية الحرية النفسية لعلاج الغضب الكلينيكي - دراسة حالة	صومويل تامر بشري خليل / عفاف محمد محمود عجلان
٨	تقنية الحرية النفسية لعلاج الغضب الكلينيكي - دراسة حالة	آية الله سالم سليمان عارف

دراسات في الإرشاد النفسي والتربي

مركز الإرشاد النفسي - كلية التربية بجامعة أسيوط

رقم	عنوان المقال	اسم كاتب المقال
٨	فاعلية برنامج قائم على استراتيجية الفصل المقلوب لتنمية التفكير الإبداعي لدى التلاميذ الفائقين بالمرحلة الإعدادية الأزهرية بأسيوط	حمدى محمد محمد البيطار / على صلاح عبدالمحسن حسن
٨	فاعلية برنامج قائم على استراتيجية الفصل المقلوب لتنمية التفكير الإبداعي لدى التلاميذ الفائقين بالمرحلة الإعدادية الأزهرية بأسيوط	أحمد رجب عبد الرحمن على



دراسات في الإرشاد النفسي والتربي

مركز الإرشاد النفسي - كلية التربية بجامعة أسيوط

عنوان المقال	اسم كاتب المقال
رقم	مج ع س
أثر طريقة العلاج الحركي في خفض اضطراب نطق الراة لدى عينة من أطفال المرحلة الابتدائية	مصطفى عبد المحسن الحديبي / رانيا إمام مصطفى
إثر طريقة العلاج الحركي في خفض اضطراب نطق الراة لدى عينة من أطفال المرحلة الابتدائية	إسراء مجدى حمدى
عادات العقل عينة من تلاميذ المرحلة الاعدادية العاديين والموهوبين منخفضي التحصيل	حضر مخيم أبو زيد / رانيا إمام مصطفى / رحاب محمد حسنى
التدفق النفسي وعلاقته باضطراب قلق الكلام لدى الأطفال المعاقين عقلياً القابلين للتعلم	مصطفى عبد المحسن الحديبي
التدفق النفسي وعلاقته باضطراب قلق الكلام لدى الأطفال المعاقين عقلياً القابلين للتعلم	إيمان صلاح الدين حسين الشريف / بيتير مجدى حبيب أبادير
دراسة تحليلية لاستجابات ضحية التتمر الإلكتروني على اختبار تفهم الموضوع لدى طلاب المرحلة الاعدادية	مصطفى عبد المحسن الحديبي / رجب أحمد على
دراسة تحليلية لاستجابات ضحية التتمر الإلكتروني على اختبار تفهم الموضوع لدى طلاب المرحلة الاعدادية	عفاف تامر بشري خليل

عنوان المقال	اسم كاتب المقال
رقم	مج ع س
برنامج قائم على القصص التفاعلية في تنمية مهارات الانتباه المشترك للطفل التوحدي	مصطفى عبد المحسن الحديبي / صابر علام عثمان



دراسات في الإرشاد النفسي والتربي

مركز الإرشاد النفسي - كلية التربية بجامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
داليا فاروق احمد شكري	برنامج قائم على القصص التفاعلية في تنمية مهارات الانتباه المشتركة للطفل التوحدي	٨	٢٠٢٠	١١	١١
على أحمد سيد / على صلاح عبد المحسن / الشيماء جمال عطية	دراسة تحليلية للكشف عن تقدير الذات وعلاقته بالإساءة الجنسية لدى الفتيات المعرضات للإساءة الجنسية بكلية التربية - جامعة أسيوط	٨	٢٠٢٠	١١	١١
محمد رياض أحمد عبدالحليم / على صلاح عبد المحسن حسن	أثر التنظيم الذاتي المعرفي والعاطفي في خفض المعدلات المرتفعة لإنظمة الحساسية التعزيزية للعقاب والمكافأة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية من ذوي حساسية التعزيز (الحساسية للعقاب والحساسية للمكافأة)	٨	٢٠٢٠	١١	١١
لمياء أحمد مصطفى أحمد كدواني	أثر التنظيم الذاتي المعرفي والعاطفي في خفض المعدلات المرتفعة لإنظمة الحساسية التعزيزية للعقاب والمكافأة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية من ذوي حساسية التعزيز (الحساسية للعقاب والحساسية للمكافأة)	٨	٢٠٢٠	١١	١١
مريم ناشر موسى الغامدي	فاعلية برنامج تدريسي في تنمية الكفاءة الاجتماعية لدى الطالبات المهووبات في المرحلة المتوسطة بمنطقة الباحة	٨	٢٠٢٠	١١	١١
عماد أحمد حسن على / صمويل تامر بشري / شنودة نعيم سمعان	أثر برنامج تدريسي قائم على التكامل بين التمثيلات المعرفية وما وراء المعرفة في خفض الأعراض الاكتئابية لدى طلاب الجامعة	٨	٢٠٢٠	١١	١١



دراسات في الإرشاد النفسي والتنموي

مركز الإرشاد النفسي - كلية التربية بجامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
فاطمة حسن محمود حسن	التنافر المعرفي وعلاقته بالتحصيل الأكاديمي في الرياضيات لدى عينة من طلاب الصف الأول الإعدادي	٨	٢٠٢١	١	٤
عبد المنعم شحاته محمد فراج	استخدام مدخل الإستجابة للتدخل في التعرف على التلاميذ ذوي الإعاقة السمعية المصحوبة بصعوبات تعلم القراءة	٨	٢٠٢١	١	٤
إمام مصطفى سيد / سميحة محمد أحمد / رحاب محمود محمد عبد الكريم	أثر التدريب على انشطة منتيسوري في تنمية صورة الذات المدركة لدى الأطفال ذوى اضطراب طيف التوحد (دراسة حالة)	٨	٢٠٢١	١	٤
فاطمة حسن محمود حسن	التفكير الإيجابي لدى العاديين وذوى صعوبات تعلم الرياضيات من طلاب المرحلة الإعدادية	٨	٢٠٢١	١	٤
مصطفى عبد المحسن الحديبي	ضعف اللغة النوعي لدى ذوى صعوبات التعلم النمائية الثانوية لمرحلة رياض الأطفال فى ضوء بعض المتغيرات الديموغرافية	٨	٢٠٢١	١	٤
إيمان صلاح الدين حسين الشريف / رشا عليوه أحمد عبد النبي	ضعف اللغة النوعي لدى ذوى صعوبات التعلم النمائية الثانوية لمرحلة رياض الأطفال فى ضوء بعض المتغيرات الديموغرافية	٨	٢٠٢١	١	٤



دراسات في الإرشاد النفسي والتربي

مركز الإرشاد النفسي - كلية التربية بجامعة أسيوط

العنوان	اسم كاتب المقال	رقم	س	ع	مج
أنماط الاستشارة الفائقة : مؤشرات تنبؤية للإبداع الفنى البصري لدى عينة من طلاب كلية الفنون الجميلة	إمام مصطفى سيد / محمد رياض أحمد / أسماء محمد عبد الحميد	٨	٢٠٢١	٢	٤
خصائص الطلاب المهووبين في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات من وجه نظر الخبراء في الميدان	إمام مصطفى سيد / ماريان ميلاد منصور / سحر بركات احمد مرسى	٨	٢٠٢١	٢	٤
الخصائص السيكومترية لمقياس مهارات اللغة الاستقبالية (ABLLS-R) للأطفال ضعاف السمع	عماد أحمد حسن / عادل سمير محمد مصطفى فتحى عبدالمحسن إسماعيل	٨	٢٠٢١	٢	٤
برنامج قائم على أسلوب تحليل السلوك التطبيقي ABA في تنمية بعض المهارات الحياتية لأطفال التوحد	حمدى محمد مرسى / على صلاح عبدالمحسن / منى محمد سيد على	٨	٢٠٢١	٢	٤
الخصائص السيكومترية لمقياس مهارات اللغة التعبيرية لدى عينة من الأطفال ذوى اضطراب طيف التوحد	إمام مصطفى سيد / جمال عبد العاطى محمد حلمى	٨	٢٠٢١	٢	٤
الخصائص السيكومترية لمقياس مهارات اللغة التعبيرية لدى عينة من الأطفال ذوى اضطراب طيف التوحد	ميرهان طه عبد الجابر عبد النبى	٨	٢٠٢١	٢	٤

العنوان	اسم كاتب المقال	رقم	س	ع	مج
نموذج بنائي للعلاقة بين التحصيل الدراسي وكلام من التنظيم الذاتي والسلوك الفوضوي لطلاب كلية التربية جامعة أسيوط	على صلاح عبد المحسن حسن	٨	٢٠٢١	٣	٤
نموذج بنائي للعلاقة بين كل من التواضع الفكري والتسامح وال عمر لدى المعلمين باسيوط	محمد رياض أحمد / رانيا إمام مصطفى / صفاء سعيد محمد	٨	٢٠٢١	٣	٤



دراسات في الإرشاد النفسي والتنموي

مركز الإرشاد النفسي - كلية التربية بجامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
صمويل تامر بشري خليل / عفاف محمد محمود عجلان	تقنية الحرية النفسية لعلاج اضطراب الوسواس القهري	٨	٢٠٢١	٣	٤
مروة رفعت عبد الجاد	تقنية الحرية النفسية لعلاج اضطراب الوسواس القهري	٨	٢٠٢١	٣	٤
منتصر صلاح عمر / نهلة عبدالرزاق / هالة إبراهيم على محمد	استراتيجيات مواجهة الضغوط لدى طلاب المرحلة الإعدادية المهووبين منخفضي التحصيل الدراسي بمحافظة أسيوط	٨	٢٠٢١	٣	٤
مصطفى عبد المحسن الحديبي / زينب قرشى جمعه	برنامج إرشادي نفسي إيجابي في تنمية فاعلية الذات الإرشادية لدى الأخصائي النفسي المدرسي	٨	٢٠٢١	٣	٤
وردة عبد اللطيف محمد محمد	برنامج إرشادي نفسي إيجابي في تنمية فاعلية الذات الإرشادية لدى الأخصائي النفسي المدرسي	٨	٢٠٢١	٣	٤

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
دعاة فاروق هاشم / سارة حمدى نجيب	المخططات المعرفية اللاتكيفية واضطرابات الشخصية المبنية باحتمالية تعاطى المخدرات والإيمان لدى عينة من طلاب الجامعة والمدمنين	٨	٢٠٢١	٤	٤
عماد أحمد حسن على / محمد عبد العظيم أحمد	الخصائص السيكومترية لمقاييس المهارات المعرفية على عينة من أطفال التوحد بمحافظة أسيوط	٨	٢٠٢١	٤	٤



دراسات في الإرشاد النفسي والتربي

مركز الإرشاد النفسي - كلية التربية بجامعة أسيوط

العنوان	اسم كاتب المقال	رقم	س	ع	مج
الخصائص السيكومترية لمقياس المهارات المعرفية على عينة من أطفال التوحد بمحافظة أسيوط	محمد جلال محمد عبد العال	٨	٢٠٢١	٤	٤
بعض مهارات التعبير الكتابي والهجاء لقياس القائم على المنهج وعلاقتها بالتحصيل في الكتابة لدى التلاميذ المعرضين لخطر صعوبات التعلم بالصف الثاني الإبتدائي بأسيوط	محمد شعبان فرغلى أحمد / إيمان صلاح الدين حسين الشريف	٨	٢٠٢١	٤	٤
بعض مهارات التعبير الكتابي والهجاء لقياس القائم على المنهج وعلاقتها بالتحصيل في الكتابة لدى التلاميذ المعرضين لخطر صعوبات التعلم بالصف الثاني الإبتدائي بأسيوط	شيماء جمال عرفات محمد	٨	٢٠٢١	٤	٤
فاعلية تقنية الحرية النفسية والعلاج المعرفي السلوكي في علاج الوسواس القهري المتعلق بالنظافة	صابرین محمد محمد سويف / محمد رياض أحمد	٨	٢٠٢١	٤	٤
فاعلية تقنية الحرية النفسية والعلاج المعرفي السلوكي في علاج الوسواس القهري المتعلق بالنظافة	مديحة محمود محمود الجنادى	٨	٢٠٢١	٤	٤
فاعلية تقنية الحرية النفسية في خفض المخاوف الاجتماعية لدى المراهقين بدولة الكويت	عليه حميد على حسين البكر	٨	٢٠٢١	٤	٤
فاعلية تقنية الحرية النفسية في خفض المخاوف الاجتماعية لدى المراهقين بدولة الكويت	صمويل تامر بشري / مصطفى عبد المحسن الحديبي	٨	٢٠٢١	٤	٤

تم بحمد الله

نشكركم على حسن المتابعة

مدير إدارة المكتبات

أ/ عمرو سعد خشب

مسؤول خدمة الإحاطة

أ/ جيهان أحمد إبراهيم