



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

دوريات عربية واردة حديثاً

للإطلاع على هذه الموضوعات
يمكنكم زيارة (مكتبة الدراسات العليا) بالكلية
٢٠٢٤/١/١٨ م

دراسات فى الإرشاد النفسى والتربوى

مركز الإرشاد النفسى - كلية التربية بجامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
خضر مخيمر أبوزيد/ صمويل تامر بشرى/ ميسرة حمدى شاکر	الخصائص السيکومترية للقائمة المنقحة من النسخة المعدلة لإستبيان التوحد لدى الأطفال الصغار (الدارجين)	٨	٢٠٢٠	٩	٨
مصطفى عبدالمحسن الحديبى/ محمد عبدالعظيم احمد	الخصائص السيکومترية لمقياس تورنتو للألكسيثيميا (٢٠ - TAS) لطلاب كلية التربية بجامعة أسيوط	٨	٢٠٢٠	٩	٨
رباب محمد الصغير عبد الغنى	الخصائص السيکومترية لمقياس تورنتو للألكسيثيميا (٢٠ - TAS) لطلاب كلية التربية بجامعة أسيوط	٨	٢٠٢٠	٩	٨
عماد أحمد حسن على/ نور الهدى عمر محمد	أثر برنامج إرشادى قائم على نظرية سنايدر للأمل فى تحسين تقدير الذات لدى المراهقين من ذوى الإعاقة البصرية	٨	٢٠٢٠	٩	٨
جمال عثمان جمال الدين محمد	أثر برنامج إرشادى قائم على نظرية سنايدر للأمل فى تحسين تقدير الذات لدى المراهقين من ذوى الإعاقة البصرية	٨	٢٠٢٠	٩	٨
مصطفى عبدالمحسن الحديبى/ صابر علام عثمان علام	الخصائص السيکومترية لمقياس تقدير مهارتى الإستماع والتحدث لدى ضعاف السمع	٨	٢٠٢٠	٩	٨
محمود محمد مرزوق محمد عابدة	الخصائص السيکومترية لمقياس تقدير مهارتى الإستماع والتحدث لدى ضعاف السمع	٨	٢٠٢٠	٩	٨



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

دراسات فى الإرشاد النفسى والتربوى

مركز الإرشاد النفسى - كلية التربية بجامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
منتصر صلاح عمر سليمان/ مصطفى عبد المحسن الحديبى	الامل والمرونة النفسية وعلاقتها بالضغط المدركة لأحداث الحياة اليومية لأمهات أطفال طيف التوحد المدمجين فى مدارس التعليم العام بأسيوط	٨	٢٠٢٠	٩	٨
يثرى محمد عبد المعتمد عبد المولى	الأمل والمرونة النفسية وعلاقتها بالضغط المدركة لأحداث الحياة اليومية لأمهات أطفال طيف التوحد المدمجين فى مدارس التعليم العام بأسيوط	٨	٢٠٢٠	٩	٨
صمويل تامر بشرى خليل/ عفاف محمد محمود عجلان	تقنية الحرية النفسية لعلاج الغضب الكلىنىكى - دراسة حالة	٨	٢٠٢٠	٩	٨
آيه الله سالم سليمان عارف	تقنية الحرية النفسية لعلاج الغضب الكلىنىكى - دراسة حالة	٨	٢٠٢٠	٩	٨

دراسات فى الإرشاد النفسى والتربوى

مركز الإرشاد النفسى - كلية التربية بجامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
حمدى محمد محمد البيطار/ على صلاح عبدالمحسن حسن	فاعلية برنامج قائم على استراتيجيات الفصل المقلوب لتنمية التفكير الإبداعى لدى التلاميذ الفائقين بالمرحلة الإعدادية الأزهرية بأسيوط	٨	٢٠٢٠	١٠	١٠
أحمد رجب عبد الرحمن على	فاعلية برنامج قائم على استراتيجيات الفصل المقلوب لتنمية التفكير الإبداعى لدى التلاميذ الفائقين بالمرحلة الإعدادية الأزهرية بأسيوط	٨	٢٠٢٠	١٠	١٠



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

دراسات فى الإرشاد النفسى والتربوى

مركز الإرشاد النفسى - كلية التربية بجامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
مصطفى عبدالمحسن الحديبى/ رانيا إمام مصطفى	أثر طريقة العلاج الحركى فى خفض اضطراب نطق الرء لدى عينة من أطفال المرحلة الابتدائية	٨	٢٠٢٠	١٠	١٠
إسراء مجدى حمدى	إثر طريقة العلاج الحركى فى خفض اضطراب نطق الرء لدى عينة من أطفال المرحلة الابتدائية	٨	٢٠٢٠	١٠	١٠
خضر مخيمر أبوزيد/ رانيا إمام مصطفى/ رهاب محمد حسنى	عادات العقل عينة من تلاميذ المرحلة الإعدادية العاديين والموهوبين منخفضى التحصيل	٨	٢٠٢٠	١٠	١٠
مصطفى عبدالمحسن الحديبى	التدفق النفسى وعلاقته باضطراب قلق الكلام لدى الأطفال المعاقين عقليا القابلين للتعلم	٨	٢٠٢٠	١٠	١٠
إيمان صلاح الدين حسين الشريف/ بيتر مجدى حبيب أباير	التدفق النفسى وعلاقته باضطراب قلق الكلام لدى الأطفال المعاقين عقليا القابلين للتعلم	٨	٢٠٢٠	١٠	١٠
مصطفى عبدالمحسن الحديبى/ رجب أحمد على	دراسة تحليلية لاستجابات ضحية التنمر الإلكتروني على اختبار تفهم الموضوع لدى طلاب المرحلة الإعدادية	٨	٢٠٢٠	١٠	١٠
عفاف تامر بشرى خليل	دراسة تحليلية لاستجابات ضحية التنمر الإلكتروني على اختبار تفهم الموضوع لدى طلاب المرحلة الإعدادية	٨	٢٠٢٠	١٠	١٠

دراسات فى الإرشاد النفسى والتربوى

مركز الإرشاد النفسى - كلية التربية بجامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
مصطفى عبدالمحسن الحديبى/ صابر علام عثمان	برنامج قائم على القصص التفاعلية فى تنمية مهارات الإنتباه المشترك للطفل التوحدى	٨	٢٠٢٠	١١	١١



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

دراسات فى الإرشاد النفسى والتربوى مركز الإرشاد النفسى - كلية التربية بجامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
داليا فاروق احمد شكرى	برنامج قائم على القصص التفاعلية فى تنمية مهارات الإنتباه المشترك للطفل التوحدى	٨	٢٠٢٠	١١	١١
على أحمد سيد/ على صلاح عبد المحسن/ الشيما جمال عطية	دراسة تحليلية للكشف عن تقدير الذات وعلاقته بالإساءة الجنسية لدى الفتيات المتعرضات للإساءة الجنسية بكلية التربية - جامعة أسيوط	٨	٢٠٢٠	١١	١١
محمد رياض أحمد عبدالحليم/ على صلاح عبدالمحسن حسن	أثر التنظيم الذاتى المعرفى والعاطفى فى خفض المعدلات المرتفعة لإنظمة الحساسية التعزيزية للعقاب والمكافأة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية من ذوى حساسية التعزيز (الحساسية للعقاب والحساسية للمكافأة)	٨	٢٠٢٠	١١	١١
لمياء أحمد مصطفى أحمد كدوانى	أثر التنظيم الذاتى المعرفى والعاطفى فى خفض المعدلات المرتفعة لإنظمة الحساسية التعزيزية للعقاب والمكافأة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية من ذوى حساسية التعزيز (الحساسية للعقاب والحساسية للمكافأة)	٨	٢٠٢٠	١١	١١
مريم ناشر موسى الغامدى	فاعلية برنامج تدريبى فى تنمية الكفاءة الاجتماعية لدى الطالبات الموهوبات فى المرحلة المتوسطة بمنطقة الباحة	٨	٢٠٢٠	١١	١١
عماد أحمد حسن على/ صمويل تامر بشرى/ شنودة نعيم سمعان	أثر برنامج تدريبى قائم على التكامل بين التمثيلات المعرفية وما وراء المعرفة فى خفض الأعراض الاكتئابية لدى طلاب الجامعة	٨	٢٠٢٠	١١	١١



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

دراسات فى الإرشاد النفسى والتربوى مركز الإرشاد النفسى - كلية التربية بجامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
فاطمة حسن محمود حسن	التنافر المعرفى وعلاقته بالتحصيل الأكاديمى فى الرياضيات لدى عينة من طلاب الصف الأول الإعدادى	٨	٢٠٢١	١	٤
عبد المنعم شحاته محمد فراج	استخدام مدخل الإستجابة للتدخل فى التعرف على التلاميذ ذوى الإعاقة السمعية المصحوبة بصعوبات تعلم القراءة	٨	٢٠٢١	١	٤
إمام مصطفى سيد/ سميرة محمد أحمد/ رحاب محمود محمد عبد الكريم	أثر التدريب على أنشطة منتيسورى فى تنمية صورة الذات المدركة لدى الأطفال ذوى اضطراب طيف التوحد (دراسة حالة)	٨	٢٠٢١	١	٤
فاطمة حسن محمود حسن	التفكير الإيجابى لدى العاديين وذوى صعوبات تعلم الرياضيات من طلاب المرحلة الإعدادية	٨	٢٠٢١	١	٤
مصطفى عبد المحسن الحديبى	ضعف اللغة النوعى لذوى صعوبات التعلم النمائية الثانوية لمرحلة رياض الأطفال فى ضوء بعض المتغيرات الديموجرافية	٨	٢٠٢١	١	٤
إيمان صلاح الدين حسين الشريف/ رشا عليوه أحمد عبد النبى	ضعف اللغة النوعى لذوى صعوبات التعلم النمائية الثانوية لمرحلة رياض الأطفال فى ضوء بعض المتغيرات الديموجرافية	٨	٢٠٢١	١	٤



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

دراسات فى الإرشاد النفسى والتربوى

مركز الإرشاد النفسى - كلية التربية بجامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
إمام مصطفى سيد/ محمد رياض أحمد/ أسماء محمد عبد الحميد	أنماط الاستشارة الفائقة : مؤشرات تنبؤية للإبداع الفنى البصرى لدى عينة من طلاب كلية الفنون الجميلة	٨	٢٠٢١	٢	٤
إمام مصطفى سيد/ ماريان ميلاد منصور/ سحر بركات احمد مرسى	خصائص الطلاب الموهوبين فى مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات من وجه نظر الخبراء فى الميدان	٨	٢٠٢١	٢	٤
عماد أحمد حسن/ عادل سمير محمد /مصطفى فتحى عبدالمحسن إسماعيل	الخصائص السيكمترية لمقياس مهارات اللغة الاستقبالية (ABLLS-R) للأطفال ضعاف السمع	٨	٢٠٢١	٢	٤
حمدى محمد مرسى/ على صلاح عبدالمحسن/ منى محمد سيد على	برنامج قائم على أسلوب تحليل السلوك التطبيقي ABA فى تنمية بعض المهارات الحياتية للأطفال التوحد	٨	٢٠٢١	٢	٤
إمام مصطفى سيد/ جمال عبد العاطى محمد حلمى	الخصائص السيكمترية لمقياس مهارات اللغة التعبيرية لدى عينة من الأطفال ذوى اضطراب طيف التوحد	٨	٢٠٢١	٢	٤
ميرهان طه عبد الجابر عبد النبى	الخصائص السيكمترية لمقياس مهارات اللغة التعبيرية لدى عينة من الأطفال ذوى اضطراب طيف التوحد	٨	٢٠٢١	٢	٤

دراسات فى الإرشاد النفسى والتربوى

مركز الإرشاد النفسى - كلية التربية بجامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
على صلاح عبد المحسن حسن	نموذج بنائى للعلاقة بين التحصيل الدراسى وكلاً من التنظيم الذاتى والسلوك الفوضى لطلاب كلية التربية جامعة أسيوط	٨	٢٠٢١	٣	٤
محمد رياض أحمد/ رانيا إمام مصطفى/ صفاء سعيد محمد	نموذج بنائى للعلاقة بين كل من التواضع الفكرى والتسامح والعمر لدى المعلمين باسيوط	٨	٢٠٢١	٣	٤



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

دراسات فى الإرشاد النفسى والتربوى

مركز الإرشاد النفسى - كلية التربية بجامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
صمويل تامر بشرى خليل/ عفاف محمد محمود عجلان	تقنية الحرية النفسية لعلاج اضطراب الوسواس القهرى	٨	٢٠٢١	٣	٤
مروة رفعت عبد الجواد	تقنية الحرية النفسية لعلاج اضطراب الوسواس القهرى	٨	٢٠٢١	٣	٤
منتصر صلاح عمر/ نهلة عبدالرزاق/ هالة إبراهيم على محمد	استراتيجيات مواجهة الضغوط لدى طلاب المرحلة الإعدادية الموهوبين منخفضى التحصيل الدراسى بمحافظة أسيوط	٨	٢٠٢١	٣	٤
مصطفى عبد المحسن الحديبى/ زينب قرشى جمعه	برنامج إرشادى نفسى ايجابى فى تنمية فاعلية الذات الارشادية لدى الاخصائى النفسى المدرسى	٨	٢٠٢١	٣	٤
وردة عبد اللطيف محمد محمد	برنامج إرشادى نفسى إيجابى فى تنمية فاعلية الذات الإرشادية لدى الأخصائى النفسى المدرسى	٨	٢٠٢١	٣	٤

دراسات فى الإرشاد النفسى والتربوى

مركز الإرشاد النفسى - كلية التربية بجامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
دعاء فاروق هاشم/ سارة حمدى نجيب	المخططات المعرفية اللاتكيفية واضطرابات الشخصية المنبئة باحتمالية تعاظم المخدرات والإدمان لدى عينة من طلاب الجامعة والمدمنين	٨	٢٠٢١	٤	٤
عماد أحمد حسن على/ محمد عبد العظيم أحمد	الخصائص السيكومترية لمقياس المهارات المعرفية على عينة من أطفال التوحد بمحافظة أسيوط	٨	٢٠٢١	٤	٤



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

دراسات فى الإرشاد النفسى والتربوى مركز الإرشاد النفسى - كلية التربية بجامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
محمد جلال محمد عبد العال	الخصائص السيكومترية لمقياس المهارات المعرفية على عينة من أطفال التوحد بمحافظة أسيوط	٨	٢٠٢١	٤	٤
محمد شعبان فرغلى أحمد/ إيمان صلاح الدين حسين الشريف	بعض مهارات التعبير الكتابى والهجاء للقياس القائم على المنهج وعلاقتها بالتحصيل فى الكتابة لدى التلاميذ المعرضين لخطر صعوبات التعلم بالصف الثانى الإبتدائى بأسيوط	٨	٢٠٢١	٤	٤
شيماء جمال عرفات محمد	بعض مهارات التعبير الكتابى والهجاء للقياس القائم على المنهج وعلاقتها بالتحصيل فى الكتابة لدى التلاميذ المعرضين لخطر صعوبات التعلم بالصف الثانى الإبتدائى بأسيوط	٨	٢٠٢١	٤	٤
صابرين محمد محمد سويف/ محمد رياض أحمد	فاعلية تقنية الحرية النفسية والعلاج المعرفى السلوكى فى علاج الوسواس القهرى المتعلق بالنظافة	٨	٢٠٢١	٤	٤
مديحة محمود محمود الجنادى	فاعلية تقنية الحرية النفسية والعلاج المعرفى السلوكى فى علاج الوسواس القهرى المتعلق بالنظافة	٨	٢٠٢١	٤	٤
عليه حميد على حسين البكر	فاعلية تقنية الحرية النفسية فى خفض المخاوف الاجتماعية لدى المراهقين بدولة الكويت	٨	٢٠٢١	٤	٤
صمويل تامر بشرى/ مصطفى عبد المحسن الحديبى	فاعلية تقنية الحرية النفسية فى خفض المخاوف الاجتماعية لدى المراهقين بدولة الكويت	٨	٢٠٢١	٤	٤

تم بحمد الله

نشكركم على حسن المتابعة

مدير إدارة المكتبات

أ/ عمرو سعد خشبة

مسئول خدمة الإحاطة

أ/ جيهان أحمد إبراهيم