



مكتبة كلية التربية



## دوريات عربية واردة حديثاً

للإطلاع على هذه الموضوعات  
يمكنكم زيارة ( مكتبة الدراسات العليا ) بالكلية  
٢٠٢٣/٦/٤ م

### مجلة كلية التربية – جامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
إبراهيم بن على بن عثمان الذواوى	تطبيقات مبادئ التصميم الشامل للتعلم فى الصف العادى مراجعة أدبية	٣٩	٢٠٢٢	٥	٣٨
ألفت عبد الله إبراهيم أحمد العربى	تصميم برنامج تنمية مهنية كورت لتنمية مهارات التفكير لدى معلمات رياض الأطفال وأثره على أطفال الروضة	٣٩	٢٠٢٢	٥	٣٨
آية جبرين المهانيه/ محمد سليم الزبون	واقع تحويل المدارس الثانوية الأردنية العامة الى مدارس منتجة استناداً إلى الإتجاهات العالمية المعاصرة	٣٩	٢٠٢٢	٥	٣٨
بخيت محمد محمد السيد	استخدام الأنشطة التنموية بمراكز الشباب فى تنمية الوعى بمخاطر وسائل التواصل الإجتماعى	٣٩	٢٠٢٢	٥	٣٨
تهانى محمود بنات/ محمد سليم الزبون	درجة الإستثمار التربوى فى برامج الدراسات العليا فى الجامعات الأردنية فى ضوء الثورة الصناعية الرابعة	٣٩	٢٠٢٢	٥	٣٨
عبد الله محمد سالم العمارى/ أحمد حميدى موسى المالكى	درجة توظيف معلمى العلوم بالمرحلة المتوسطة لبرمجيات محاكاة تجارب المعامل واتجاهاتهم نحوها بمدينة مكة المكرمة	٣٩	٢٠٢٢	٥	٣٨
عصام محمد سيد أحمد	برنامج معد وفق المعلوماتية الكيميائية لتنمية عمق المعرفة الكيميائية والمهارات المعلوماتية لدى الطلاب المعلمين بكلية التربية	٣٩	٢٠٢٢	٥	٣٨
معالى فهد الختلان/ هدى سعود الهندال	الكشف عن مهارات ما وراء المعرفة المتضمنة فى كتاب الرياضيات للصف الخامس الإبتدائى	٣٩	٢٠٢٢	٥	٣٨
نشوه عبد الحميد يونس/ إبراهيم بن خليل العلى	أثر التدريب باستخدام الواقع الافتراضى والواقع المعزز من خلال منصة Cospaces Edu على مهارات عمليات العلم لدى طالبات برنامج رياض الأطفال	٣٩	٢٠٢٢	٥	٣٨



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

## مجلة كلية التربية – جامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
سهى عباينة	اتجاهات معلمى الأحياء نحو استخدام التعليم الإلكتروني فى المدارس الحكومية فى محافظة اربد أثناء جائحة كورونا	٣٩	٢٠٢٢	٥	٣٨
غازى محمود جوهر	أسباب عزوف المعلمين عن تفعيل مختبر العلوم فى المرحلة المتوسطة لمادة الفيزياء للصفين التاسع والعاشر الأساسيين فى الأردن من وجهة نظر المعلمين	٣٩	٢٠٢٢	٥	٣٨

## مجلة كلية التربية – جامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
فادى فؤاد محمود القواسمى	تصورات معلمى الحاسوب فى لواء بنى كنانة نحو منصات التعلم عن بعد التابعة لوزارة التربية والتعليم فى الأردن	٣٩	٢٠٢٢	٥ ج٢	٣٨
مسلم حمود عوض اليعقوبى/ عادل رسمى حماد/ أحمد زارع أحمد	تدريس وحدة مقترحة فى مادة الدراسات الاجتماعية قائمة على أبعاد التربية المستقبلية لتنمية مهارات التفكير التأملى والوعى بالقضايا المستقبلية لدى طلبة الصف العاشر	٣٩	٢٠٢٢	٥ ج٢	٣٨
أسماء عبد العزيز الخضير	تحديات التعلم القائم على المشاريع فى تعليم الطالبات الصم وضعاف السمع بالمرحلة الثانوية	٣٩	٢٠٢٢	٥ ج٢	٣٨
أسماء نور الدين محرم/ بسام مقبل العبد اللات	الإستقواء على الطلبة ذوى صعوبات التعلم وعلاقته بالسلوك الإنفعالى لديهم	٣٩	٢٠٢٢	٥ ج٢	٣٨
الهنوف بنت محمد العبيد	تنمية المهارات الاجتماعية عند الأطفال المعاقين	٣٩	٢٠٢٢	٥ ج٢	٣٨
محمد سعود العجمى/ السهمو/عمر أحمد بن غيث	مستوى الذكاء البدنى لدى طلبة قسم التربية البدنية فى كلية التربية الأساسية الموهوبين وغير الموهوبين	٣٩	٢٠٢٢	٥ ج٢	٣٨
عبد الله بن محمد المنقاش	مدى استخدام معلمى التلاميذ ذوى صعوبات التعلم للإستراتيجيات التدريسية المثبتة علمياً من وجهة نظر مشرفيهم	٣٩	٢٠٢٢	٥ ج٢	٣٨
نجاة عدلى توفيق/ نجوى أحمد عبد الله واعر	الفروق بين الدافعية العقلية والنهوض الأكاديمى تبعاً لمتغير النوع الاجتماعى (الذكور والإناث) لدى طلاب كلية التربية بالوادي الجديد	٣٩	٢٠٢٢	٥ ج٢	٣٨



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

## مجلة كلية التربية – جامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
محمود عبد الحليم منسى/ هند جلال محمد زاهر	الفروق بين الدافعية العقلية والنهوض الأكاديمي تبعاً لمتغير النوع الاجتماعي (الذكور والإناث) لدى طلاب كلية التربية بالوادي الجديد	٣٩	٢٠٢٢	٢٥ ج	٣٨
خالد ظاهر عبيد العازمي	آليات تعزيز إدارة التسويق التعليمي الإلكتروني في الكويت ... مدخلاً لتحقيق الميزة التنافسية	٣٩	٢٠٢٢	٢٥ ج	٣٨
عهود على محمد الوادعي	واقع تطبيق القيادة الابتكارية بمدارس المرحلة المتوسطة في مدينة أبها الحضرية في المملكة العربية السعودية	٣٩	٢٠٢٢	٢٥ ج	٣٨
Salwa Mohammad Al-Sayed Ahmed / Saber Ahmed Galal	The Effectiveness of Using Metacognitive Language Learning Strategies in Developing EFL Students' Comprehension of Written Discourse	٣٩	٢٠٢٢	٢٥ ج	٣٨
Hanan Ahmed Abdel Hatez / Naem Ali Ibrahim Salah	The Effectiveness of Using Metacognitive Language Learning Strategies in Developing EFL Students' Comprehension of Written Discourse	٣٩	٢٠٢٢	٢٥ ج	٣٨

## مجلة كلية التربية – جامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
شريف خالد الزيدانه	مدى انسجام الطلبة الأجانب السوريين في مدارس البادية الشمالية الشرقية من وجهة نظر معلم الصفوف الثلاثة الأولى	٣٩	٢٠٢٢	٦	٣٨
أسماء محمد السيد مخلوف	تعظيم رأس المال الفكري بجامعة السويس لتحقيق ميزتها التنافسية (تصور مقترح)	٣٩	٢٠٢٢	٦	٣٨



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

## مجلة كلية التربية - جامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
ميمون بن أحمد السلمي	أثر برنامج تدريبي مقترح في تنمية تصورات معلمى اللغة العربية لغير الناطقين بها عن تعليم المفردات	٣٩	٢٠٢٢	٦	٣٨
عبدالرازق مختار محمود عبدالقادر/ أمانى حامد مرغنى	مستويات التمثيل العقلى ومدى توافرها لدى متعلمى اللغة العربية الناطقين بغيرها	٣٩	٢٠٢٢	٦	٣٨
شيماء أنور عبد اللطيف مسعد	مستويات التمثيل العقلى ومدى توافرها لدى متعلمى اللغة العربية الناطقين بغيرها	٣٩	٢٠٢٢	٦	٣٨
فاتحة قسيم حمدى بنيان	درجة تطبيق معلمى المرحلة الأساسية فى المدارس الحكومية فى العاصمة عمان فى غرس القيم التربوية	٣٩	٢٠٢٢	٦	٣٨
ميساء طيب أحمد الحارثى/ هنادى عبد الله سعود العيسى	درجة استخدام تقنية الواقع المعزز ومعوقاتها فى تدريس العلوم بالمرحلة المتوسطة من وجهة نظر المعلمات والمشرفات بمدينة مكة المكرمة	٣٩	٢٠٢٢	٦	٣٨
أمانى مساعد الختلان/ أنمار مصطفى الكيلانى	درجة الحاجة لإجراءات إدارية للقيادة الإستباقية للوصول إلى الريادة العالمية فى جامعة الكويت من وجهة نظر القادة الأكاديميين فيها	٣٩	٢٠٢٢	٦	٣٨
أمل سميح السلطى/ فريال محمد أبو عواد	فاعلية إطار مجتمع الإستقصاء والحضور الإنفعالى فى التعلم الإلكترونى المتزامن من وجهة نظر طلبة البكالوريوس فى الجامعة الأردنية	٣٩	٢٠٢٢	٦	٣٨
محمد عبد الله مساعد/ عبد الرحمن محمد موسى	أثر استخدام صفوف جوجل الافتراضية على دعم التعلم المستقل لدى طلاب الصف الأول الثانوى بمدينة جدة	٣٩	٢٠٢٢	٦	٣٨
مريم بنت عبد الله خيرى/ معن بن قاسم الشيباب	التطوير المهنى لمعلم العلوم القائم على الجيل القادم من معايير العلوم (NGSS)	٣٩	٢٠٢٢	٦	٣٨



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

## مجلة كلية التربية - جامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
نائلة جمعه خضر المهداوى	درجة مساهمة المشرف التربوى فى التنمية المهنية للمعلمين الجدد فى مدارس قسبة إربد من وجهة نظر المعلمين الجدد	٣٩	٢٠٢٢	٢ ج٦	٣٨
رانيا حسن الغويرى	درجة تطبيق عناصر إدارة الجودة الشاملة فى المدارس الأساسية فى العاصمة عمان من وجهة نظر المعلمين	٣٩	٢٠٢٢	٢ ج٦	٣٨
بسمة داود سليمان الفرهود/ فوزية عبد الله المدهونى	فاعلية التعلم المنتشر فى تنمية مهارات تصميم الموشن جرافيك لدى طالبات المرحلة الثانوية	٣٩	٢٠٢٢	٢ ج٦	٣٨
هياء على طوقان العنزى/ ألفة أحمد الماجرى	عمل المرأة السعودية فى القطاع العسكرى وأثره على الاستقرار الأسرى (دراسة تطبيقية على النساء العاملات فى الجوازات فى محافظة الخفجى)	٣٩	٢٠٢٢	٢ ج٦	٣٨
نواف خلف ناجى الرشيدى/ بسام مصطفى العمرى	واقع تنمية المهارات المهنية للعاملين فى الهيئة العامة للتعليم التطبيقى والتدريب فى دولة الكويت فى ضوء مجتمع المعرفة	٣٩	٢٠٢٢	٢ ج٦	٣٨
أمل محمد حسين الصفار/ محمد عايض القحطانى	واقع استخدام أعضاء هيئة التدريس بجامعة بيشة لموارد التعلم مفتوحة المصدر فى الممارسات التدريسية	٣٩	٢٠٢٢	٢ ج٦	٣٨
مها بنت فهد بن قاسم بن دخيل الله	متطلبات إعداد قيادات الصف الثانى فى مدينة الملك عبد الله الجامعية للطالبات بمدينة الرياض	٣٩	٢٠٢٢	٢ ج٦	٣٨
هيلة بنت بديع بن مسفر الجوفان	تصميم حقيبة تدريبية وقياس فاعليتها فى تنمية التربية الذاتية للفتاة (بمرحلة المراهقة ما بين سن ١٢ الى ٢١ سنة)	٣٩	٢٠٢٢	٢ ج٦	٣٨
يوسف الشطى/ ميادة الناطور	المعيقات التى قد تواجه تقديم خدمات الانتقال لمرحلة ما بعد المدرسة للطلبة ذوى صعوبات التعلم فى دولة الكويت	٣٩	٢٠٢٢	٢ ج٦	٣٨
Asmaa Shaei Alshuaifan	Effectiveness of Using SQ3R Strategy in Developing Reading Comprehension among Non- English Specialized Saudi University Students	٣٩	٢٠٢٢	٢ ج٦	٣٨



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

## مجلة كلية التربية - جامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
آية خالد العموش/ اخليف يوسف الطراونة	واقع القيادة الافتراضية فى الجامعات الأردنية بالاستناد إلى أسس الإدارة الإلكترونية	٣٩	٢٠٢٢	٧	٣٨
صباح عيد رجاء الصبحى	تقويم برنامج ماجستير التربية المهنى فى تقنيات التعليم بجامعة نجران من وجهة نظر الخريجين والخريجات فى ضوء معايير مقترحة	٣٩	٢٠٢٢	٧	٣٨
عدنان مفلح الزبون	الاحتياجات التدريبية لمدرء المدارس الحكومية فى محافظة جرش من وجهة نظرهم	٣٩	٢٠٢٢	٧	٣٨
عبير محمود الرقاد	درجة تمثل طلبة كلية العلوم التربوية فى جامعة جدارا للقيم الإنسانية والتربوية	٣٩	٢٠٢٢	٧	٣٨
هبة حسين عبد الحميد حسين دوام	نمط الدعم الإلكتروني (الثابت/المرن) بيئة التعلم النقال وأثره فى تنمية مهارات إنتاج برامج الفيديو والتلفزيون التعليمية لدى أخصائي تكنولوجيا التعليم	٣٩	٢٠٢٢	٧	٣٨
إيمان ربابعة/ بسام العمرى	درجة توافر متطلبات الريادة فى الجامعات الأردنية العامة فى ضوء الاتجاهات العالمية المعاصرة	٣٩	٢٠٢٢	٧	٣٨
إحسان العجاوى	مدى استخدام التعلم المدمج لدى معلمى اللغة العربية للمرحلة الأساسية المتوسطة فى مدارس محافظة الزرقاء الحكومية	٣٩	٢٠٢٢	٧	٣٨
ظافر جروان ظافر القرنى/ عبد الرحمن سليمان الطيرى	أثر طرق تقدير المعلم فى الإختبار التكيفى على دقة تقدير القدرة وفق نظرية الإستجابة للمفردة	٣٩	٢٠٢٢	٧	٣٨
ممدوح محمود عبيدات	الكفاءة الذاتية وعلاقتها بنوعية الحياة لدى الطلبة ذوى صعوبات التعلم فى المرحلة الأساسية	٣٩	٢٠٢٢	٧	٣٨
محمد سعيد ذيب لحلو	اتجاهات معلمى المدارس الحكومية فى منطقة البادية الغربية نحو استخدام الدراما فى التعليم	٣٩	٢٠٢٢	٧	٣٨
إسراء حمدان / بسام العمرى	واقع تمكين طلبة الدراسات العليا فى الجامعات الأردنية من إجراءات البحث العلمى استناداً إلى نموذج كونفر وكانغو	٣٩	٢٠٢٢	٧	٣٨



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

## مجلة كلية التربية – جامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
أحمد عبد الله عايد البلوى	التكامل بين التحليل العاملى الإستكشافى والتوكيدى كطريقتين للتحقق من البنية العاملية لمقياس جودة الحياة المختصر لمنظمة الصحة العالمية	٣٩	٢٠٢٢	٢٠٢٢	٣٨
جمعة أبو فحده	اتجاهات معلمى التربية الإسلامية فى فلسطين نحو التعليم الإلكتروني بعد جائحه كورونا	٣٩	٢٠٢٢	٢٠٢٢	٣٨
الطاف حسن سيد إسماعيل السيد حسن	درجة ممارسة مديرى المدارس فى دولة الكويت للتمكين الشخصى فى أدوارهم الإشرافية من وجهة نظر المعلمين	٣٩	٢٠٢٢	٢٠٢٢	٣٨
رحاب صلاح اللحام/ فاطمة عيد العدوان	الكفاءة الذاتية المدركة وعلاقتها بالرفاه النفسى لدى طلبة الجامعة الأردنية	٣٩	٢٠٢٢	٢٠٢٢	٣٨
صهيب بن صالح معمار	تحديات ممارسات التعليم عن بعد لذوى صعوبات التعلم والإجراءات الواجب اعتبارها للحد منها من وجهة نظر المشرفين والمشرفات بمنطقة المدينة المنورة	٣٩	٢٠٢٢	٢٠٢٢	٣٨
عبد الرحمن سالم المعاوى/ محمد عايض القطحاني	تقويم تجربة استخدام التعليم عن بعد من وجهة نظر المعلمين بمحافظة بيشة	٣٩	٢٠٢٢	٢٠٢٢	٣٨
عدنان خالد عبد أبو دوله/ حيدر إبراهيم أحمد ظاظا	تقييم الممارسات التدريسية الإبداعية لدى المعلمين فى الأردن فى ضوء بعض المتغيرات	٣٩	٢٠٢٢	٢٠٢٢	٣٨
عريب عطا محمد الوعرى	دور مديرى المدارس الثانوية فى قيادة التغيير والتطوير المهنى من وجهة نظر معلمى ومعلمات مدرسة الفرير فى شرقى القدس	٣٩	٢٠٢٢	٢٠٢٢	٣٨
فريال سكافى	اتجاهات المعلمين والمعلمات حول فعالية الإشراف التربوى فى اللغة العربية فى مدرسة الفرير الثانوية فى القدس	٣٩	٢٠٢٢	٢٠٢٢	٣٨
منير حمود بركى الذويبي	فعالية استخدام بعض مبادئ نظرية الحل الإبداعى للمشكلات فى تدريس مهارتى الجمع والطرح لدى التلاميذ ذوى صعوبات تعلم الحساب	٣٩	٢٠٢٢	٢٠٢٢	٣٨
Bayan Thaher Al-Madi / Najwa Darawsha	The Degree Management of Principals Schools of Northwestern Badia Brigade for Distance learning in light of the Corona Pandemic	٣٩	٢٠٢٢	٢٠٢٢	٣٨
Haifa abdelhadi aldalabeeh	The Degree Management of Principals Schools of Northwestern Badia Brigade for Distance learning in light of the Corona Pandemic	٣٩	٢٠٢٢	٢٠٢٢	٣٨





مكتبة كلية التربية



## مجلة كلية التربية – جامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
صابر علام عثمان علام	استخدام استراتيجية مثلث الإستماع فى تنمية مهارات التلاوة لدى طلاب شعبة اللغة العربية والدراسات الإسلامية بكلية التربية	٣٩	٢٠٢٢	٨	٣٨
بدر عبد الله عقيل البقمى/ عبد الله محمد العمارى	أثر استخدام الفيديو التفاعلى فى تنمية مهارات البرمجة فى لغة Python لدى طلاب الصف الأول المتوسط بمحافظة تربة	٣٩	٢٠٢٢	٨	٣٨
بيان عز الدين الدقاسمة/ إبراهيم عبد الله الزريقات	تقييم مستوى الفهم السردى البصرى اللفظى لدى عينة من الأطفال ذوى اضطراب طيف التوحد بالأردن وعلاقته ببعض المتغيرات المنتقاه	٣٩	٢٠٢٢	٨	٣٨
فواز حمدان رويشد العازمى/ هشام نبيل بنى عمرو	القيم الاجتماعية المتضمنة فى المناهج التربوية: دراسة تحليلية لمحتوى مادة الاجتماعيات للمرحلة المتوسطة فى دولة الكويت	٣٩	٢٠٢٢	٨	٣٨
فايزة أحمد أحمد/ جمال حسن السيد/ آيات محمد عثمان	أثر وحدتين مطورتين من مقرر التاريخ فى ضوء التحديات العربية لتنمية الحس الوطنى لدى تلاميذ الصف الثانى الإعدادى الصم	٣٩	٢٠٢٢	٨	٣٨
حبيبته عائض العيسى	فاعلية مقرر الكترونى قائم على الحوسبة السحابية لتنمية مهارات تصميم وإنتاج الأنشطة التعليمية الإلكترونية لدى معلمات اللغة الإنجليزية بالقنفذة	٣٩	٢٠٢٢	٨	٣٨
على كمال معبد/ جمال حسن السيد/ منار جمال محمد متولى	استخدام استراتيجية مقترحة قائمة على نظرية الذكاء الثلاثى فى تدريس التاريخ لتنمية مهارات التفكير التقويمى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٣٩	٢٠٢٢	٨	٣٨
رقية حسين محمد فلاته	تقييم برامج تدريب معلمات التربية الإسلامية بالتعليم العام أثناء الخدمة بمحافظة الطائف من وجهة نظر المعلمات والمشرفات التربويات	٣٩	٢٠٢٢	٨	٣٨
عادل رسمى حماد النجدى/ أحمد زارع أحمد زارع	برنامج مقترح باستخدام خرائط جوجل لتنمية الذكاء الفراغى لدى طلاب شعبة الجغرافيا	٣٩	٢٠٢٢	٨	٣٨
جمال حسن السيد إبراهيم/ أمنية محمد هاشم عبد الظاهر	برنامج مقترح باستخدام خرائط جوجل لتنمية الذكاء الفراغى لدى طلاب شعبة الجغرافيا	٣٩	٢٠٢٢	٨	٣٨





مكتبة كلية التربية



## مجلة كلية التربية – جامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
محمد سالم على آل مداوى الوادعى	المهارات القيادية المضمنة فى كتاب الدراسات الإسلامية بالمرحلة المتوسطة فى ضوء استراتيجية تطوير منطقة عسير : دراسة تحليلية	٣٩	٢٠٢٢	٨	٣٨
Rabyah Hamoud Alanazi	The Impact of Storytelling on Children's Reading Comprehension Skills from The Perspective of Early Childhood Teachers in Saudi Arabia (Case Study)	٣٩	٢٠٢٢	٨	٣٨

## مجلة كلية التربية – جامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
نهلة عبد الرزاق عبد المجيد/ فاطمة محمد على عمران	النموذج البنائى للعلاقات بين اضطراب نقص الإنتباه مفرط الحركة واليقظة العقلية والالكسيثميا لدى الراشدين	٣٩	٢٠٢٢	٨ج٢	٣٨
منعم عليان سمارة أبو عرار	تحديات التعليم فى ظل الأزمات وعلاقته بالفاقد التعليمى لطلبة المدارس الابتدائية فى منطقة النقب من وجهة نظر المعلمين والمدراء	٣٩	٢٠٢٢	٨ج٢	٣٨
عبد الرازق مختار محمود/ أحمد محمد على رشوان	أثر استخدام أنشطة الذكاءات المتعددة فى تنمية مهارات الكتابة العرضية لدى طلاب الصف الثانى الثانوى الأزهرى	٣٩	٢٠٢٢	٨ج٢	٣٨
عبد الرحمن أحمد محمد خليفة	أثر استخدام أنشطة الذكاءات المتعددة فى تنمية مهارات الكتابة العرضية لدى طلاب الصف الثانى الثانوى الأزهرى	٣٩	٢٠٢٢	٨ج٢	٣٨
عادل سمير محمد حمدان	أثر المرونة المعرفية كمتغير وسيط على العلاقة بين التفكير التأملى واستقلالية المتعلم لدى طلاب كلية التربية جامعة أسيوط	٣٩	٢٠٢٢	٨ج٢	٣٨
مرام توفيق خليل الدريوش	تقويم محتوى كتاب تقنية رقمية للصف الأول الثانوى وفق النظرية البنائية من وجهة نظر معلمات الحاسب الآلى للمرحلة الثانوية فى منطقة الرياض	٣٩	٢٠٢٢	٨ج٢	٣٨



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

## مجلة كلية التربية - جامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
ختام شحدة أبو عرار	معيقات تطبيق الإدارة المدرسية الذاتية من وجهة نظر مدرء بير السبع	٣٩	٢٠٢٢	٢٨ ج	٣٨
ميرفت أبو عصب - إغبارية	المناهج الفلسطينية المعدلة في مادة التاريخ وأثرها على الهوية الوطنية في مدارس القدس الشرقية	٣٩	٢٠٢٢	٢٨ ج	٣٨
عائدة مناور العبادي/ أحمد محمد بطاح	درجة حاجة القيادات الأكاديمية لتحسين أدائهم في الجامعات الأردنية الخاصة في ضوء القيادة الموقفية من وجهة نظر القادة الأكاديميين وأعضاء هيئة التدريس	٣٩	٢٠٢٢	٢٨ ج	٣٨
مشاعل مشحن سعد الحربى/ هناء سمير عبد الهادي غنيه	تقويم محتوى كتاب الفيزياء ١ للصف الأول ثانوى فى المملكة العربية السعودية فى ضوء معايير التقويم للإتحاد الأمريكى لتقدم العلوم AAAS	٣٩	٢٠٢٢	٢٨ ج	٣٨
هيا بنت محمد بن عبد الله السبيعي	برنامج تدريبي مقترح لتصميم أدوات تقويم نواتج التعلم المهارية لمعلمات العلوم وأثره فى تنمية الجانب المهارى لقياس نتائج التعلم لديهن	٣٩	٢٠٢٢	٢٨ ج	٣٨
Lubna Ahmad Shawish	A Content Analysis of the Speaking Skill Authenticity in Student's Book of Action Pack Seven in Jordan	٣٩	٢٠٢٢	٢٨ ج	٣٨

تم بحمد الله

نشكركم على حسن المتابعة

مدير إدارة المكتبات

أ/ عمرو سعد خشبه

مسئول خدمة الإحاطة

أ/ جيهان أحمد إبراهيم