



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط



## قائمة برسائل الماجستير والدكتوراه



يمكنكم الإطلاع على هذه الرسائل داخل قاعة مكتبة الدراسات العليا بالكلية فقط

٢٠٢٢/١/١٨ م

### قسم المناهج وطرق التدريس

رقم	اسم الباحث	عنوان الرسالة	الإشراف	نوع الرسالة	السنة
٥٣٣	محمد أدهم شعبان	استخدام استراتيجية الفصل المقلوب فى تدريس اللغة الفرنسية لتنمية بعض مهارات الفهم القرائى لدى طلاب الصف الثانوى الأزهرى	د/ خالد محمد الحجازى د/ دعاء اسماعيل عبد الرازق	ماجستير	٢٠٢١
٥٣٤	جيهان مصطفى محمد	استخدام استراتيجية الأيدى والعقول لتدريس الهندسة فى تنمية مهارات التواصل الرياضى الكتابى وبعض عادات العقل لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	د/فايزة أحمد محمد د/ أسامة محمود محمد	ماجستير	٢٠٢١
٥٣٥	محمود محمد محمد	برنامج تدريبي قائم على التعلم المدمج لتنمية مهارات إنتاج المواد التعليمية الرقمية لدى معلمى المرحلة الابتدائية	د/محمود سيد محمود أبوناجى د/ حسنية محمد حسن المليجى	ماجستير	٢٠٢١
٥٣٦	أشرف رمضان عبد النظير	استخدام نموذج فراير فى تدريس الدراسات الاجتماعية لتصويب بعض المفاهيم الجغرافية البديلة وتنمية بعض مهارات التفكير الناقد لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادى	د/على كمال على معبد د/مجدى خير الدين كامل	ماجستير	٢٠٢١



مكتبة كلية التربية



## قسم المناهج وطرق التدريس

رقم	اسم الباحث	عنوان الرسالة	الإشراف	نوع الرسالة	السنة
٥٣٧	أسماء سعيد محمود	استخدام نموذج Zimmerman فى تدريس علم النفس لتنمية الفاعلية الذاتية وبقاء أثر التعلم لدى طلاب المرحلة الثانوية المعاقين بصرياً	د.أ / أسامة عربى عمار د.أ / شعبان عبد العظيم أحمد	ماجستير	٢٠٢١
٥٣٨	حسام عبد العظيم أحمد	برنامج مقترح فى علم النفس وفق استراتيجيات نظرية العبء المعرفى لتنمية التحصيل المؤجل ومهارات التفكير التقويمى لدى الطلاب ذوى الإعاقة البصرية بالمرحلة الثانوية	د.أ / حمدى محمد البيطار د.أ / أسامة عربى محمد	ماجستير	٢٠٢١



مكتبة كلية التربية



## قسم المناهج وطرق التدريس

رقم	اسم الباحث	عنوان الرسالة	الإشراف	نوع الرسالة	السنة
٥٣٩	شيماء السيد عبد الحميد (هدية)	أنشطة إثرائية قائمة على التعددية الثقافية لتنمية مهارات التفكير الإيجابي لدى تلاميذ المدرسة الإعدادية فى مادة الدراسات الاجتماعية	١.د/إلهام عبد الحميد فرج ٢.م.د/سامح إبراهيم عوض الله	ماجستير	٢٠٢١
٥٤٠	عزة فتحى سيد (هدية)	فاعلية برنامج قائم على مدخل التحليل اللغوى والسياق فى تنمية بعض مهارات الفهم القرائى والتذوق الأدبى لدى طلاب المستوى المتقدم من الناطقين بغير العربية	١.د/ محمود عبده أحمد ٢.د/ ثناء محمد محمد ٣.د/ رابعة راشد ذكى	دكتوراة	٢٠١٩
٥٤١	عبد التواب عوض سليمان	برنامج قائم على النظرية التواصلية باستخدام المدونات فى تدريس اللغة الإنجليزية لتنمية الأداء الكتابى لطلاب المرحلة الثانوية واتجاهات الطلاب نحوها	١.د/ محمد عبد الواحد على ٢.د/ فاطمة على عبد الحق	دكتوراة	٢٠٢١
٥٤٢	وفاء عطية محمد	استخدام استراتيجيات التفكير السابر فى تدريس علم النفس لتنمية مهارات التفكير الإبداعى والمرونة المعرفية لدى طلاب المرحلة الثانوية	١.د/ مجدى خير الدين كامل ٢.د/ أسامة عربى محمد	ماجستير	٢٠٢١
٥٤٣	محمد سعد محمود	برنامج قائم على استجابة القارئ فى تدريس الأدب لتنمية مهارات الفهم القرائى والاتجاه نحو قراءة الأدب لدى طلاب الصف الأول الثانوى الأزهرى	١.د/عبدالله محمود إسماعيل ٢.د/ محمد رياض عمر	ماجستير	٢٠٢١
٥٤٤	عصام إبراهيم عمر	برنامج قائم على معايير التفوق فى اللغة العربية لتنمية المفاهيم اللغوية ومهارات التذوق الأدبى لدى التلاميذ الفائقين بالصف الثانى الإعدادى	١.د/ حسن عمران حسن ٢.م.د/عبد الوهاب هاشم سيد	ماجستير	٢٠٢١



مكتبة كلية التربية



## قسم المناهج وطرق التدريس

رقم	اسم الباحث	عنوان الرسالة	الإشراف	نوع الرسالة	السنة
٥٤٥	هشام السيد محمد (هدية)	أثر وحدة مقترحة فى التربية الرياضية على تنمية بعض المهارات الأساسية المنهجية وتحسين مهارات السلوك التكيفى لدى تلاميذ دمج المرحلة الإعدادية	د.أ/ محروس محمود محروس د/ محمد كمال خليل	ماجستير	٢٠٢١
٥٤٦	عادل مرزق رزق	استخدام استراتيجية الويب كويست "WEB QUEST" فى تنمية بعض مهارات البرمجة والتفكير البصرى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	د.أ/ حمدى محمد البيطار د.م.أ/ ماريان ميلاد منصور	ماجستير	٢٠٢١
٥٤٧	منال حبيب شوقى	برنامج مقترح قائم على نماذج ما بعد البنائية فى تدريس الرياضيات لتنمية أبعاد التفكير المنتج والنزعة الرياضية المنتجة لدى تلاميذ الصف الثانى الإعدادى	د.أ/ زينب محمود عطيفى د.أ/ زكريا جابر حناوى	ماجستير	٢٠٢١
٥٤٨	شيماء على كامل	استخدام استراتيجية دوائر الأدب فى تدريس النصوص الأدبية لتنمية المهارات الاجتماعية ومهارات التواصل اللغوى لدى الطلاب الفائقين فى الصف الأول الثانوى	د.أ/ حسن عمران حسن د.أ/ عبد الوهاب هاشم سيد	ماجستير	٢٠٢٠
٥٤٩	نجاة عفيفى حامد	برنامج مقترح قائم على النظام الذكى فى معالجة المعرفة لتدريس الدراسات الاجتماعية فى تنمية بعض مهارات التفكير المركب لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية المعاقين سمعياً	د.أ/ عادل رسمى حماد النجدى د.أ/ على كمال على معبد	دكتوراة	٢٠٢١



مكتبة كلية التربية



## قسم المناهج وطرق التدريس

رقم	اسم الباحث	عنوان الرسالة	الإشراف	نوع الرسالة	السنة
٥٥٠	أمانى حمدى عبد الباسط	برنامج تدريبي إلكترونى لمعلمى علم النفس قائم على معايير الأمن النفسى فى تنمية أدائهم المهني والإنجاز التعليمي لطلابهم	١.د/على كمال على معبد ١.د/ أسامة عربى محمد	دكتوراة	٢٠٢١
٥٥١	الشيماء أحمد كامل	استخدام استراتيجيات الخرائط الذهنية فى تحسين تعلم مفردات اللغة الانجليزية وتنمية مهارات التفكير الابداعى لدى تلاميذ الصف الخامس الابتدائى	د/ محمود محمد سيد د/ شيرين عبد المحسن عباس	ماجستير	٢٠٢١
٥٥٢	خالد عبد العزيز عبد الظاهر	برنامج مقترح قائم على استراتيجيات التفكير الجانبي لتنمية مهارات الفهم الاستماعي الابداعي والحصيله اللغوية لدى دارسي اللغة العربية الناطقين بغيرها	١.د/ حسن عمران حسن د/ هناء أبو ضيف مرز	ماجستير	٢٠٢١



## قسم علم النفس

رقم	اسم الباحث	عنوان الرسالة	الإشراف	نوع الرسالة	السنة
٣٢٧	راشد مرزوق راشد (هدية)	بعض الأساليب المعرفية وعلاقتها بدافعية ال بعض الأساليب المعرفية وعلاقتها بدافعية الإنجاز لدى طلاب الجامعة (دراسة عاملية)	د/ صلاح عبد المنعم حوטר د/ عبد المنعم أحمد الدردير د/ جابر محمد عبدالله	ماجستير	٢٠٠١
٣٢٨	الشيما جمال عطية	دراسة سيكومترية - تحليلية للاضطرابات السيكوسوماتية وعلاقتها بتقدير الذات لدى الفتيات المتعرضات للإساءة الجنسية بمحافظة أسيوط	د/ على أحمد سيد د/ على صلاح عبد المحسن	ماجستير	٢٠٢١
٣٢٩	مروة رفعت عبد الجواد	تقنية الحرية النفسية كمدخل لعلاج اضطراب الوسواس القهري لدى طلاب جامعة أسيوط "دراسة تحليلية إكلينيكية"	د/ صمويل تامر بشرى د/ عفاف محمد محمود	ماجستير	٢٠٢١
٣٣٠	سلوى على محمد	برنامج قائم على استراتيجية ماكتون فى تنمية التواصل الاجتماعى لدى أطفال اضطراب طيف التوحد	د/ أحمد عثمان صالح د/ محمد شوقى عبد المنعم	ماجستير	٢٠٢٠
٣٣١	صفاء سعيد محمد	نموذج بنائى للعلاقة بين الذكاء السائل والتسامح والتواضع الفكرى لدى المعلمين	د/ محمد رياض أحمد د/ رانيا إمام مصطفى	ماجستير	٢٠٢١
٣٣٢	شيما جمال عرفات	استخدام التقييم القائم على المنهج فى تشخيص صعوبات الكتابة لدى تلاميذ الصف الثانى الابتدائى المعرضين لخطر صعوبات التعلم	د/ محمد شعبان فرغلى د/ إيمان صلاح الدين الشريف	ماجستير	٢٠٢١



مكتبة كلية التربية



## قسم البرنامج الخاص

رقم	اسم الباحث	عنوان الرسالة	الإشراف	نوع الرسالة	السنة
١٥	رحاب محمد حسنى	أثر التدريب على عادات العقل لتحسين التحصيل الدراسى لدى التلاميذ الموهوبين منخفضى التحصيل بالمرحلة الاعدادية	د.أ/ خضر مخيمر أبوزيد د/ رانيا إمام مصطفى	ماجستير	٢٠٢١
١٦	مصطفى فتحى عبد المحسن	برنامج تقيمى علاجى قائم على مقياس (ABLLS-R) فى تنمية مهارات اللغة الاستقبالية للأطفال ضعاف السمع	د.أ/ عماد أحمد حسن د/ عادل سمير محمد	ماجستير	٢٠٢١
١٧	محمد جلال محمد عبد العال	أثر برنامج تدريبي قائم على اللعب الجماعى فى تنمية بعض المهارات المعرفية لدى أطفال التوحد بمحافظة أسيوط	د.أ/ عماد أحمد حسن د/ محمد عبد العظيم أحمد	ماجستير	٢٠٢١
١٨	إسراء مجدى حمدى عبد الله	أثر العلاج الحركى فى خفض اضطراب نطق صوت الراء لدى أطفال المرحلة الابتدائية ( دراسة حالة )	د.أ/ مصطفى صلاح عبد المحسن د/ رانيا إمام مصطفى سيد	ماجستير	٢٠٢١
١٩	داليا فاروق أحمد	فاعلية برنامج تدريبي قائم على القصص الرقمية التفاعلية فى تنمية مهارات الانتباه المشترك للطفل التوحدى	د.أ/ مصطفى عبد المحسن الحديبى د/ صابر علام عثمان	ماجستير	٢٠٢١
٢٠	ميرهان طه عبد القادر	أثر برنامج قائم على تحليل السلوك التطبيقي ABA فى تنمية مهارات اللغة التعبيرية لدى الأطفال ذوى اضطراب طيف التوحد	د.أ/ إمام مصطفى سيد د/ جمال عبد العاطى محمد	ماجستير	٢٠٢١



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

## قسم أصول التربية

رقم	اسم الباحث	عنوان الرسالة	الإشراف	نوع الرسالة	السنة
٣٤٧	نرمين محمد جمال	دور الجامعة فى التمكين الوظيفى لذوى الإحتياجات الخاصة فى ضوء متطلبات سوق العمل (دراسة ميدانية )	د.أ/ أحمد حسين عبد المعطى د.أ/ أشرف محمد طه	دكتوراة	٢٠٢١
٣٤٨	بشينة محمد قاسم	تطوير مدارس التعليم المجتمعى فى ضوء أسلوب الكايزن " دراسة ميدانية "	د.م.أ/ غادة السيد السيد الوشاحى د.م.أ/ بهاء الدين عربى محمد	ماجستير	٢٠٢١
٣٤٩	صباح فضل أحمد	مردود البرامج الممولة فى تطوير التعليم الفنى فى مصر (دراسة ميدانية)	د.أ/ صلاح عبد الله محمد د.أ/ غادة فوزى هاشم	ماجستير	٢٠٢١
٣٥٠	محمد جلال توفيق	واقع التطرف الفكرى لدى طلاب الجامعة وسبل مواجهته (دراسة ميدانية)	د.أ/ صلاح عبد الله محمد د.أ/ بهاء الدين عربى محمد	ماجستير	٢٠٢١
٣٥١	على أحمد على حسين	مردود برامج الدراسات العليا التربوية فى التنمية المهنية للمعلم فى ضوء بعض الاتجاهات العالمية المعاصرة (دراسة ميدانية)	د.أ/ أحمد عبد الله الصغير د.أ/ أسماء صلاح محمد	ماجستير	٢٠٢١
٣٥٢	مصطفى أحمد نجيب	متطلبات تطوير الأكاديمية المهنية للمعلمين فى ضوء معايير الترخيص لمزاولة مهنة التعليم فى بعض الدول الأجنبية	د.أ/ نعمات عبد الناصر أحمد د.أ/ أسماء صلاح محمد	ماجستير	٢٠٢١
٣٥٣	ولاء عبد السلام محمد	متطلبات تفعيل الإرشاد الأكاديمى الإلكتروني لطلاب الدراسات العليا فى كلية التربية جامعة أسيوط (دراسة ميدانية)	د.أ/ صلاح عبد الله محمد حسن د.أ/ بهاء الدين عربى محمد	ماجستير	٢٠٢١



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

## قسم أصول التربية

رقم	اسم الباحث	عنوان الرسالة	الإشراف	نوع الرسالة	السنة
٣٥٤	مصطفى حسن محمد كيلانى	دور القوانين والتشريعات التعليمية فى تدعيم الإبداع الإدارى للقيادات التربوية فى التعليم قبل الجامعى بمصر (دراسة تقويمية)	د.أ/ نعمات عبد الناصر أحمد د/ أسماء صلاح محمد	ماجستير	٢٠٢١
٣٥٥	حسام أحمد حسين	تطوير سياسة الدمج الشامل بمدارس التعليم الإبتدائى فى ضوء مبدأ تكافؤ الفرص التعليمية (دراسة ميدانية)	د.م.أ/ غادة السيد السيد الوشاحى د/ هناء فرغلى على	ماجستير	٢٠٢١

تم بحمد الله

نشكركم على حسن المتابعة

مدير إدارة المكتبات

أ/ عمرو سعد خشبه

مسئول خدمة الإحاطة

أ/ جيهان أحمد إبراهيم