



دوريات عربية واردة حديثاً

لإطلاع على هذه الموضوعات

يمكنكم زيارة (مكتبة الدراسات العليا) بالكلية

م ٢٠٢٣ / ٧ / ١١

المجلة التربوية لتعليم الكبار

مركز تعليم كبار - كلية التربية بجامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
عبد الرازق مختار محمود / أمانى حامد مرغنى	تصور مقترن لعلاج الأخطاء الاملائية لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية باستخدام أنشطة القرائية (الصفية واللاصفية)	٧٤	٢٠٢٢	١	٤
سمر ممدوح عبد العالك على	تصور مقترن لعلاج الأخطاء الاملائية لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية باستخدام أنشطة القرائية (الصفية واللاصفية)	٧٤	٢٠٢٢	١	٤
عبد الرازق مختار محمود / أمانى حامد مرغنى	العلاقة بين مهارات التدريس الإبداعي وأبعاد الذكاء الوجداني لدى معلمى اللغة العربية بالمرحلة الابتدائية	٧٤	٢٠٢٢	١	٤
نادى عبد اللطيف أحمد محمد ناجى	العلاقة بين مهارات التدريس الإبداعي وأبعاد الذكاء الوجداني لدى معلمى اللغة العربية بالمرحلة الابتدائية	٧٤	٢٠٢٢	١	٤
حسن عمران حسن عمران / عبد الوهاب هاشم سيد	برنامج إثرائي فى القراءة المتحركة قائم على نظرية الذكاء الناجح (ستيرنبرج) فى تنمية بعض مهارات التفكير القرائي لدى التلاميذ الفائقين بالصف السادس الابتدائى	٧٤	٢٠٢٢	١	٤
دعاة محمد أحمد محمد عثمان	برنامج إثرائي فى القراءة المتحركة قائم على نظرية الذكاء الناجح (ستيرنبرج) فى تنمية بعض مهارات التفكير القرائي لدى التلاميذ الفائقين بالصف السادس الابتدائى	٧٤	٢٠٢٢	١	٤



المجلة التربوية لتعليم الكبار

مركز تعليم كبار - كلية التربية بجامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	م
مجدى خيرالدين كامل خيرالدين / جمال حسن السيد إبراهيم	استخدام التعلم الإلكتروني التفاعلي في تدريس الدراسات الاجتماعية لتنمية حب الاستطلاع المعرفى لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	٧٤	٢٠٢٢	١	٤
هودا إبراهيم محمود عبد	استخدام التعلم الإلكتروني التفاعلي في تدريس الدراسات الاجتماعية لتنمية حب الاستطلاع المعرفى لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	٧٤	٢٠٢٢	١	٤
صلاح عبد الله محمد حسن / هنا فرغلى على	التعليم الثانوى الأزهري ودوره فى تنمية قيم الوسطية لدى طلابه - دراسة تحليلية	٧٤	٢٠٢٢	١	٤
خالد محمود أحمد محمد	التعليم الثانوى الأزهري ودوره فى تنمية قيم الوسطية لدى طلابه - دراسة تحليلية	٧٤	٢٠٢٢	١	٤
عبدالتواب عبدالله عبدالتواب / عمر محمد محمد مرسي	ثقافة الاختلاف من منظور القرآن الكريم والسنة النبوية	٧٤	٢٠٢٢	١	٤
أبو العز أنور محمود	ثقافة الاختلاف من منظور القرآن الكريم والسنة النبوية	٧٤	٢٠٢٢	١	٤
غادة السيد السيد الوشاحى / أسماء صلاح محمد	تفعيل المنصات التعليمية لتحقيق التنمية المهنية المستدامة للمعلم دراسة ميدانية "	٧٤	٢٠٢٢	١	٤
إيمان عبد العظيم مصطفى حسين	تفعيل المنصات التعليمية لتحقيق التنمية المهنية المستدامة للمعلم دراسة ميدانية "	٧٤	٢٠٢٢	١	٤
عبدالتواب عبدالله عبدالتواب / أحمد عبدالله الصغير	تطوير منظومة التربية الخاصة بالتعليم الجامعى في مصر دراسة استشرافية"	٧٤	٢٠٢٢	١	٤
إيمان فاروق محمد عبد القادر	تطوير منظومة التربية الخاصة بالتعليم الجامعى في مصر دراسة استشرافية"	٧٤	٢٠٢٢	١	٤
منى أحمد عبد العزيز مصطفى	معوقات تفعيل الإدارة الذاتية في التعليم الثانوى الفنى المصرى في ضوء خبرات بعض الدول	٧٤	٢٠٢٢	١	٤
يحيى زكريا عبد الستار	متطلبات تفعيل الريادة العلمية بجامعة أسيوط	٧٤	٢٠٢٢	١	٤



المجلة التربوية لتعليم الكبار

مركز تعليم كبار - كلية التربية بجامعة أسيوط

العنوان	اسم كاتب المقال	رقم المقال	س	ع	م
الحرك الأكاديمى الدولى لأعضاء هيئة التدريس مدخل لتحقيق الميزة التنافسية بالجامعات المصرية	نعمات عبد الناصر أحمد / أمل على محمود سلطان	٧٤	٢٠٢٢	١	٤
الحرك الأكاديمى الدولى لأعضاء هيئة التدريس مدخل لتحقيق الميزة التنافسية بالجامعات المصرية	نادية مخيم عمر سيد	٧٤	٢٠٢٢	١	٤
استخدام الأنشطة الإلكترونية التفاعلية لتدريس الهندسة فى تنمية بعض مستويات التفكير الهندسى لدى تلاميذ الصف الأول الاعدادى	حمدى محمد مرسى / زكريا جابر حناوى	٧٤	٢٠٢٢	١	٤
استخدام الأنشطة الإلكترونية التفاعلية لتدريس الهندسة فى تنمية بعض مستويات التفكير الهندسى لدى تلاميذ الصف الأول الاعدادى	عبد الحميد سيد جابر أحمد	٧٤	٢٠٢٢	١	٤
المعتقدات التربوية ودورها فى تحقيق كفاءة معلمى التعليم الابتدائى	صلاح عبد الله محمد / راندا رفعت محفوظ	٧٤	٢٠٢٢	١	٤
المعتقدات التربوية ودورها فى تحقيق كفاءة معلمى التعليم الابتدائى	حسنيه عبد الخالق سيد	٧٤	٢٠٢٢	١	٤
تحسين مهارات التعبير الكتابى باستخدام المحادثات الكتابية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	عصمت محمد صديق حسن	٧٤	٢٠٢٢	١	٤
Using interactive video in teaching English to develop elementary stage pupils' listening skills	Hanan Ahmed Abdel-Hafez / Saber Ahmed Galal	٧٤	٢٠٢٢	١	٤
Using interactive video in teaching English to develop elementary stage pupils' listening skills	Muhammad Reyad Omar	٧٤	٢٠٢٢	١	٤
Using Interactive video in teaching English to develop elementary stage pupils' listening skills	Hayam Nasr Khalaf Mohamed	٧٤	٢٠٢٢	١	٤



المجلة التربوية لتعليم الكبار

مركز تعليم كبار - كلية التربية بجامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
حسن محمد حويل / وحيد وجدى الشامى / أحمد زايد محمد	استخدام السبورة التفاعلية لتنمية مهارات تصميم الدروس التعليمية التفاعلية لدى معلمى مرحلة التعليم الأساسي	٧٤	٢٠٢٢	٢	٤
حمدى محمد مرسى / زكريا جابر حناوى / أحمد إبراهيم سيد	استخدام استراتيجية السقالات التعليمية المدعومة بالأنشطة الإلكترونية لتدريس الرياضيات فى تنمية بعض مهارات التفكير الجبى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٧٤	٢٠٢٢	٢	٤
غادة السيد الوشاحى / أمل على محمود / أسماء جابر قاسم	تصور مقترن لتطوير مراكز تعليم الكبار فى مصر : دراسة ميدانية	٧٤	٢٠٢٢	٢	٤
عبدالرازق مختار محمود / أمانى حامد مرغنى	أثر استخدام نموذج فورست (Forest) فى تدريس اللغة العربية لتنمية مهارات الاستماع الإبداعى لدى تلاميذ الثانى الإعدادى المتفوقين لغويًا	٧٤	٢٠٢٢	٢	٤
فاطمة حسن سيد	أثر استخدام نموذج فورست (Forest) فى تدريس اللغة العربية لتنمية مهارات الاستماع الإبداعى لدى تلاميذ الثانى الإعدادى المتفوقين لغويًا	٧٤	٢٠٢٢	٢	٤
أحمد عبد الله الصغير البنا / أسماء صلاح محمد	متطلبات تطوير التنمية المهنية المستدامة لمعلمى الصفوف الأولى بالمرحلة الإبتدائية فى ضوء منظومة التعليم الجديد "٢٠٠" فى مصر	٧٤	٢٠٢٢	٢	٤
منال محمد رمضان محمد	متطلبات تطوير التنمية المهنية المستدامة لمعلمى الصفوف الأولى بالمرحلة الإبتدائية فى ضوء منظومة التعليم الجديد "٢٠٠" فى مصر	٧٤	٢٠٢٢	٢	٤
أحمد عبد الله الصغير البنا / غادة السيد السيد الوشاحى	تصور مقترن لإعداد برنامج خاص لمعلم تعليم الكبار فى ضوء خبرات بعض الدول	٧٤	٢٠٢٢	٢	٤



المجلة التربوية لتعليم الكبار

مركز تعليم كبار - كلية التربية بجامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
إبراهيم على إبراهيم قنواوى	تصور مقترن لإعداد برنامج خاص لمعلم تعليم الكبار فى ضوء خبرات بعض الدول	٧٤	٢٠٢٢	٢	٤
أحمد عبد الله الصغير البنا / غادة فوزى هاشم	دور الأسرة والمدرسة فى مواجهة مخاطر التحول الرقمى لدى طلبة التعليم الثانوى العام	٧٤	٢٠٢٢	٢	٤
فاطمة إبراهيم على محمد همام	دور الأسرة والمدرسة فى مواجهة مخاطر التحول الرقمى لدى طلبة التعليم الثانوى العام	٧٤	٢٠٢٢	٢	٤
السيد شحاته محمد / إيمان فتحى جلال / راوية حنفى محمود	استخدام استراتيجية PQ؛ R لتنمية مهارات الفهم القرائى للنصوص البيولوجية والتفكير التأملى لطلابات المرحلة الثانوية الأزهرية	٧٤	٢٠٢٢	٢	٤
عبد الرازق مختار محمود / أمانى حامد مرغنى	أثر استخدام الألعاب اللغوية الإلكترونية فى تنمية مهارات القراءة الموسعة لدى تلاميذ الصف الثانى الإعدادى	٧٤	٢٠٢٢	٢	٤
محمد محمود حسن الزهرى	أثر استخدام الألعاب اللغوية الإلكترونية فى تنمية مهارات القراءة الموسعة لدى تلاميذ الصف الثانى الإعدادى	٧٤	٢٠٢٢	٢	٤
غادة السيد السيد الوشاحى / بهاء الدين عربى محمد عمار	تصور مقترن لتفعيل دور وسائل التواصل الإلكترونى فى تجديد الخطاب التربوى	٧٤	٢٠٢٢	٢	٤
Hatem Abd El-Hamid	تصور مقترن لتفعيل دور وسائل التواصل الإلكترونى فى تجديد الخطاب التربوى	٧٤	٢٠٢٢	٢	٤
أحمد عبد الله الصغير البنا / هناء فرغلى على محمود	دور الإعلام التربوى فى التعليم الثانوى الفنى فى تجديد لغة الخطاب التربوى لدى طلابه	٧٤	٢٠٢٢	٢	٤
محمود أحمد أحمد حسن	دور الإعلام التربوى فى التعليم الثانوى الفنى فى تجديد لغة الخطاب التربوى لدى طلابه	٧٤	٢٠٢٢	٢	٤



المجلة التربوية لتعليم الكبار

مركز تعليم كبار - كلية التربية بجامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
عمر محمد محمد مرسى/ بهاء الدين عربى محمد عمار	مقومات إنشاء الشركات الجامعية بالجامعات المصرية جامعة أسيوط أنموذجا : دراسة استشرافية	٧٤	٢٠٢٢	٢	٤
محمود محمد بدر حسين	مقومات إنشاء الشركات الجامعية بالجامعات المصرية جامعة أسيوط أنموذجا : دراسة استشرافية	٧٤	٢٠٢٢	٢	٤
زينب محمود محمد كامل/ عاطفى/ أسامة محمود محمد الحنان	تنمية الذكاء البصري المكانى فى الرياضيات لدى التلميذات ذوات الإعاقة السمعية بالصف السابع الإبتدائى باستخدام الأنشطة الإلكترونية التفاعلية	٧٤	٢٠٢٢	٢	٤
أحمد عبد الفتاح حسن مصطفى	تنمية الذكاء البصري المكانى فى الرياضيات لدى التلميذات ذوات الإعاقة السمعية بالصف السابع الإبتدائى باستخدام الأنشطة الإلكترونية التفاعلية	٧٤	٢٠٢٢	٢	٤
حنان صلاح الدين الحلوانى/ نعمات عبد الناصر أحمد	دراسة مقارنة لجامعات العمر الثالث فى كل من المملكة المتحدة وجنوب أفريقيا وإمكانية الإفادة منها فى مصر	٧٤	٢٠٢٢	٢	٤
سلوى محمد صديق أحمد	دراسة مقارنة لجامعات العمر الثالث فى كل من المملكة المتحدة وجنوب أفريقيا وإمكانية الإفادة منها فى مصر	٧٤	٢٠٢٢	٢	٤
باسم سليمان صالح/ أمل على محمود/ أحمد إبراهيم محفوظ	دور بعض المؤسسات التربوية للحد من ظاهرة التنمث فى الحلقة الابتدائية بمحافظة أسيوط : دراسة ميدانية	٧٤	٢٠٢٢	٢	٤



مجلة كلية التربية - جامعة المنوفية

عنوان المقال	اسم كاتب المقال
واقع تطبيق القيادة الرقمية لمديري المدارس الثانوية العامة بمحافظة المنوفية وسبل تفعيلها	هناه محمد جلال جمال الدين لطفي
دور الجامعة في التمكين الرقمي للطلاب ذوى الإعاقة : دراسة ميدانية	إيمان فاروق محمد عبدالقادر
اتجاهات معلمات الدراسات الإسلامية في محافظة الظفيرة نحو التقويم البديل	منيرة بنت مفلح السباعي / نوره بنت شبك الرويلى
ما وراء المزاج وعلاقته بالتحول العقلى لدى طلاب الجامعة	أحمد محمود العدوى الدسوقي أبو شنادى
ما وراء المزاج وعلاقته بالتحول العقلى لدى طلاب الجامعة	محمد عبد الرءوف عبد ربه / كريمه محمود عوض
أثر نمط التعليق (الأمن والرفض) للمرأهقات تجاه أقرانهن الذكور على التنظيم الإنفعالي لديهن	أسماء عبد المعبد مكي / نشوى عبد الحليم البربرى
أثر نمط التعليق (الأمن والرفض) للمرأهقات تجاه أقرانهن الذكور على التنظيم الإنفعالي لديهن	عبد الهادى السيد عبده / على محمود شعيب
فاعالية استخدام استراتيجية الأبعاد السادسية PDEODE فى تنمية مهارات البرهان الهندسى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	أسماء محمد محمد أبو العلا الوحوش
فاعالية استخدام استراتيجية الأبعاد السادسية PDEODE فى تنمية مهارات البرهان الهندسى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	فتحية أحمد بطيخ / أمل محمد مختار الحنفى
الكفاءة الاجتماعية فى علاقتها بتنظيم الإنفعال لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	نورهان نصر منصور فايد
الكفاءة الاجتماعية فى علاقتها بتنظيم الإنفعال لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	لطفي عبد الباسط إبراهيم / نوال شرقاوي بخيت
أساليب التوجيه الفنى مدخل للتنمية المهنية لموجهات رياض الأطفال	هالة محمد زكى الوراقى / إيناس سعيد الشتى



مجلة كلية التربية - جامعة المنوفية

م ج	ع	س	رقم	عنوان المقال	اسم كاتب المقال
٣٨٣	٢ ج	٢٠٢٣	٣٧	استراتيجية مقترحة قائمة على خرائط التفكير الإلكترونية لتنمية مهارات استشراف المستقبل والفهم العميق في العلوم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	شرين توفيق على جاد
٣٨٣	٢ ج	٢٠٢٣	٣٧	استراتيجية مقترحة قائمة على خرائط التفكير الإلكترونية لتنمية مهارات استشراف المستقبل والفهم العميق في العلوم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	حنان رجاء عبد السلام / عماد أبو سريع حسين
٣٨٣	٢ ج	٢٠٢٣	٣٧	Integrating Instructional Scaffolding Interaction Cycle into Dialogic Teaching to Enhance EFL Listenting and Speaking Skills Among Faculty of Education Sophomores	Heba Elsayed Abdelsalam Elghotmy

تم بحمد الله
نشكركم على حسن المتابعة

مدير إدارة المكتبات
أ/ عمرو سعد خشبة

مسئول خدمة الإحاطة
أ/ جيهان أحمد إبراهيم