



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

دوريات عربية واردة حديثاً

للإطلاع على هذه الموضوعات
يمكنكم زيارة (مكتبة الدراسات العليا) بالكلية
٢٠٢٣/٧/١١ م

المجلة التربوية لتعليم الكبار مركز تعليم كبار - كلية التربية بجامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
عبد الرازق مختار محمود/ أمانى حامد مرغنى	تصور مقترح لعلاج الأخطاء الاملائية لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية باستخدام أنشطة القرائية (الصفية واللاصفية)	٧٤	٢٠٢٢	١	٤
سمر ممنوح عبد المالك على	تصور مقترح لعلاج الأخطاء الاملائية لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية باستخدام أنشطة القرائية (الصفية واللاصفية)	٧٤	٢٠٢٢	١	٤
عبد الرازق مختار محمود/ أمانى حامد مرغنى	العلاقة بين مهارات التدريس الإبداعى وأبعاد الذكاء الوجدانى لدى معلمى اللغة العربية بالمرحلة الابتدائية	٧٤	٢٠٢٢	١	٤
نادى عبد اللطيف أحمد محمد ناجى	العلاقة بين مهارات التدريس الإبداعى وأبعاد الذكاء الوجدانى لدى معلمى اللغة العربية بالمرحلة الابتدائية	٧٤	٢٠٢٢	١	٤
حسن عمران حسن عمران/ عبد الوهاب هاشم سيد	برنامج إثرائى فى القراءة المتحررة قائم على نظرية الذكاء الناجح (لستيرنبرج) فى تنمية بعض مهارات التفكير القرائى لدى التلاميذ الفائقين بالصف السادس الابتدائى	٧٤	٢٠٢٢	١	٤
دعاء محمد أحمد محمد عثمان	برنامج إثرائى فى القراءة المتحررة قائم على نظرية الذكاء الناجح (لستيرنبرج) فى تنمية بعض مهارات التفكير القرائى لدى التلاميذ الفائقين بالصف السادس الابتدائى	٧٤	٢٠٢٢	١	٤



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

المجلة التربوية لتعليم الكبار مركز تعليم كبار - كلية التربية بجامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
مجدى خيرالدين كامل خيرالدين/ جمال حسن السيد إبراهيم	استخدام التعلم الإلكتروني التفاعلى فى تدريس الدراسات الاجتماعية لتنمية حب الاستطلاع المعرفى لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	٧٤	٢٠٢٢	١	٤
هويدا إراهيم محمود عيد	استخدام التعلم الإلكتروني التفاعلى فى تدريس اللغات الاجتماعية لتنمية حب الاستطلاع المعرفى لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	٧٤	٢٠٢٢	١	٤
صلاح عبد الله محمد حسن/ هناء فرغلى على	التعليم الثانوى الأزهرى ودوره فى تنمية قيم الوسطية لدى طلابه - دراسة تحليلية	٧٤	٢٠٢٢	١	٤
خالد محمود أحمد محمد	التعليم الثانوى الأوى ودوره فى تنمية قيم الوسطية لدى طلابه - رواسة تحليلية	٧٤	٢٠٢٢	١	٤
عبدالقواب عبداللاه عبدالقواب/ عمر محمد محمد مرسى	ثقافة الاختلاف من منظور القرآن الكريم والسنة النبوية	٧٤	٢٠٢٢	١	٤
أبو العز أنور محمود	ثقافة الاختلاف من منظور القرآن الكريم والسنة النبوية	٧٤	٢٠٢٢	١	٤
غادة السيد السيد الوشاحى/ أسماء صلاح محمد	تفعيل المنصات التعليمية لتحقيق التنمية المهنية المستدامة للمعلم " دراسة ميدانية "	٧٤	٢٠٢٢	١	٤
إيمان عبد العظيم مصطفى/ حسين	تفعيل المنصات التعليمية لتحقيق التنمية المهنية المستدامة للمعلم " دراسة ميدانية "	٧٤	٢٠٢٢	١	٤
عبدالقواب عبداللاه عبدالقواب/ أحمد عبدالله الصغير	تطوير منظومة التربية الخاصة بالتعليم الجامعى فى مصر "دراسة استشرافية"	٧٤	٢٠٢٢	١	٤
إيمان فاروق محمد عبد القادر	تطوير منظومة التربية الخاصة بالتعليم الجامعى فى مصر "رواسة استشرافية"	٧٤	٢٠٢٢	١	٤
منى أحمد عبد العزيز مصطفى	معوقات تفعيل الإدارة الذاتية فى التعليم الثانوى الفنى المصرى فى ضوء خبرات بعض الدول	٧٤	٢٠٢٢	١	٤
يحيى زكريا عبد الستار	متطلبات تفعيل الريادة العلمية بجامعة أسيوط	٧٤	٢٠٢٢	١	٤



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

المجلة التربوية لتعليم الكبار مركز تعليم كبار - كلية التربية بجامعة أسيوط

مج	ع	س	رقم	عنوان المقال	اسم كاتب المقال
٤	١	٢٠٢٢	٧٤	الحراك الأكاديمي الدولي لأعضاء هيئة التدريس مدخل لتحقيق الميزة التنافسية بالجامعات المصرية	نعمات عبد الناصر أحمد/ أمل على محمود سلطان
٤	١	٢٠٢٢	٧٤	الحراك الأكاديمي الدولي لأعضاء هيئة التدريس مدخل لتحقيق الميزة التنافسية بالجامعات المصرية	نادية مخيمر عمر سيد
٤	١	٢٠٢٢	٧٤	استخدام الأنشطة الإلكترونية التفاعلية لتدريس الهندسة في تنمية بعض مستويات التفكير الهندسي لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي	حمدي محمد مرسى/ زكريا جابر حناوي
٤	١	٢٠٢٢	٧٤	استخدام الأنشطة الإلكترونية التفاعلية لتدريس الهندسة في تنمية بعض مستويات التفكير الهندسي لدى تلاميذ الصف الأول الإعدادي	عبد الحميد سيد جابر أحمد
٤	١	٢٠٢٢	٧٤	المعتقدات التربوية ودورها في تحقيق كفاءة معلم التعليم الابتدائي	صلاح عبد الله محمد/ راندا رفعت محفوظ
٤	١	٢٠٢٢	٧٤	المعتقدات التربوية ودورها في تحقيق كفاءة معلم التعليم الابتدائي	حسنية عبد الخالق سيد
٤	١	٢٠٢٢	٧٤	تحسين مهارات التعبير الكتابي باستخدام المحادثات الكتابية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	عصمت محمد صديق حسن
٤	١	٢٠٢٢	٧٤	Using interactive video in teaching English to develop elementary stage pupils' listening skills	Hanan Ahmed Abdel-Hafez/ Saber Ahmed Galal
٤	١	٢٠٢٢	٧٤	Using interactive video in teaching English to develop elementary stage pupils' listening skills	Muhammad Reyad Omar
٤	١	٢٠٢٢	٧٤	Using interactive video in teaching English to develop elementary stage pupils' listening skills	Hayam Nasr Khalaf Mohamed



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

المجلة التربوية لتعليم الكبار مركز تعليم كبار - كلية التربية بجامعة أسيوط

مج	ع	س	رقم	عنوان المقال	اسم كاتب المقال
٤	٢	٢٠٢٢	٧٤	استخدام السبورة التفاعلية لتنمية مهارات تصميم الدروس التعليمية التفاعلية لدى معلمى مرحلة التعليم الأساسى	حسن محمد حويل/ وحيد وجدى الشامى/ أحمد زايد محمد
٤	٢	٢٠٢٢	٧٤	استخدام استراتيجيات السقالات التعليمية المدعومة بالأنشطة الإلكترونية لتدريس الرياضيات فى تنمية بعض مهارات التفكير الجبرى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	حمدى محمد مرسى/ زكريا جابر حناوى/ أحمد إبراهيم سيد
٤	٢	٢٠٢٢	٧٤	تصور مقترح لتطوير مراكز تعليم الكبار فى مصر : دراسة ميدانية	غادة السيد الوشاحى/ أمل على محمود/ أسماء جابر قاسم
٤	٢	٢٠٢٢	٧٤	أثر استخدام نموذج فورست (Forest) فى تدريس اللغة العربية لتنمية مهارات الإستماع الإبداعى لدى تلاميذ الثانى الإعدادى المتفوقين لغويا	عبد الرازق مختار محمود/ أمانى حامد مرغنى
٤	٢	٢٠٢٢	٧٤	أثر استخدام نموذج فورست (Forest) فى تدريس اللغة العربية لتنمية مهارات الإستماع الإبداعى لدى تلاميذ الثانى الإعدادى المتفوقين لغويا	فاطمة حسن سيد
٤	٢	٢٠٢٢	٧٤	متطلبات تطوير التنمية المهنية المستدامة لمعلمى الصفوف الأولى بالمرحلة الابتدائية فى ضوء منظومة التعليم الجديد "٢٠٠" فى مصر	أحمد عبد الله الصغير البنا/ أسماء صلاح محمد
٤	٢	٢٠٢٢	٧٤	متطلبات تطوير التنمية المهنية المستدامة لمعلمى الصفوف الأولى بالمرحلة الابتدائية فى ضوء منظومة التعليم الجديد "٢٠٠" فى مصر	منال محمد رمضان محمد
٤	٢	٢٠٢٢	٧٤	تصور مقترح لإعداد برنامج خاص لمعلم تعليم الكبار فى ضوء خبرات بعض الدول	أحمد عبد الله الصغير البنا/ غادة السيد السيد الوشاحى



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

المجلة التربوية لتعليم الكبار مركز تعليم كبار - كلية التربية بجامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
إبراهيم على إبراهيم قناوى	تصور مقترح لإعداد برنامج خاص لمعلم تعليم الكبار فى ضوء خبرات بعض الدول	٧٤	٢٠٢٢	٢	٤
أحمد عبد الله الصغير البنا/ غادة فوزى هاشم	دور الأسرة والمدرسة فى مواجهة مخاطر التحول الرقمى لدى طلبة التعليم الثانوى العام	٧٤	٢٠٢٢	٢	٤
فاطمة إبراهيم على محمد همام	دور الأسرة والمدرسة فى مواجهة مخاطر التحول الرقمى لدى طلبة التعليم الثانوى العام	٧٤	٢٠٢٢	٢	٤
السيد شحاته محمد/ إيمان فتحى جلال/ راوية حنفى محمود	استخدام استراتيجية PQ4R لتنمية مهارات الفهم القرائى للنصوص البيولوجية والتفكير التأملى لطالبات المرحلة الثانوية الأزهرية	٧٤	٢٠٢٢	٢	٤
عبد الرازق مختار محمود/ أمانى حامد مرغنى	أثر استخدام الألعاب اللغوية الإلكترونية فى تنمية مهارات القراءة الموسعة لدى تلاميذ الصف الثانى الإعدادى	٧٤	٢٠٢٢	٢	٤
محمد محمود حسن الزهرى	أثر استخدام الألعاب اللغوية الإلكترونية فى تنمية مهارات القراءة الموسعة لدى تلاميذ الصف الثانى الإعدادى	٧٤	٢٠٢٢	٢	٤
غادة السيد السيد الوشاحى/ بهاء الدين عربى محمد عمار	تصور مقترح لتفعيل دور وسائل التواصل الإلكتروني فى تجديد الخطاب التربوى	٧٤	٢٠٢٢	٢	٤
حاتم عبد الله سيد	تصور مقترح لتفعيل دور وسائل التواصل الإلكتروني فى تجديد الخطاب التربوى	٧٤	٢٠٢٢	٢	٤
أحمد عبد الله الصغير البنا/ هناء فرغلى على محمود	دور الإعلام التربوى فى التعليم الثانوى الفنى فى تجديد لغة الخطاب التربوى لدى طلابه	٧٤	٢٠٢٢	٢	٤
محمود أحمد أحمد حسن	دور الإعلام التربوى فى التعليم الثانوى الفنى فى تجديد لغة الخطاب التربوى لدى طلابه	٧٤	٢٠٢٢	٢	٤



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

المجلة التربوية لتعليم الكبار مركز تعليم كبار - كلية التربية بجامعة أسيوط

مج	ع	س	رقم	عنوان المقال	اسم كاتب المقال
٤	٢	٢٠٢٢	٧٤	مقومات إنشاء الشركات الجامعية بالجامعات المصرية جامعة أسيوط أنموذجاً : دراسة استشرافية	عمر محمد محمد مرسى/ بهاء الدين عربى محمد عمار
٤	٢	٢٠٢٢	٧٤	مقومات إنشاء الشركات الجامعية بالجامعات المصرية جامعة أسيوط أنموذجاً : دراسة استشرافية	محمود محمد بدر حسين
٤	٢	٢٠٢٢	٧٤	تنمية الذكاء البصرى المكانى فى الرياضيات لدى التلميذات ذوات الإعاقة السمعية بالصف السابع الإبتدائى باستخدام الأنشطة الإلكترونية التفاعلية	زينب محمود محمد كامل عطيفى/ أسامة محمود محمد الحنان
٤	٢	٢٠٢٢	٧٤	تنمية الذكاء البصرى المكانى فى الرياضيات لدى التلميذات ذوات الإعاقة السمعية بالصف السابع الإبتدائى باستخدام الأنشطة الإلكترونية التفاعلية	أحمد عبد الفتاح حسن مصطفى
٤	٢	٢٠٢٢	٧٤	دراسة مقارنة لجامعات العمر الثالث فى كل من المملكة المتحدة وجنوب أفريقيا وإمكانية الإفادة منها فى مصر	حنان صلاح الدين الحلوانى/ نعمات عبد الناصر أحمد
٤	٢	٢٠٢٢	٧٤	دراسة مقارنة لجامعات العمر الثالث فى كل من المملكة المتحدة وجنوب أفريقيا وإمكانية الإفادة منها فى مصر	سلوى محمد صديق أحمد
٤	٢	٢٠٢٢	٧٤	دور بعض المؤسسات التربوية للحد من ظاهرة التنمر فى الحلقة الإبتدائية بمحافظة أسيوط : دراسة ميدانية	باسم سليمان صالح/ أمل على محمود/ أحمد إبراهيم محفوظ



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

مجلة كلية التربية – جامعة المنوفية

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
هناء محمد جلال جمال الدين لطفى	واقع تطبيق القيادة الرقمية لمديرى المدارس الثانوية العامة بمحافظة المنوفية وسبل تفعيلها	٣٧	٢٠٢٣	٢ ج١	سنة ٣٨
إيمان فاروق محمد عبدالقادر	دور الجامعة فى التمكين الرقمى للطلاب ذوى الإعاقة : دراسة ميدانية	٣٧	٢٠٢٣	٢ ج١	سنة ٣٨
منيرة بنت مفلح السبيعي/ نوره بنت شبك الرويلي	اتجاهات معلمات الدراسات الإسلامية فى محافظة النعيرية نحو التقويم البديل	٣٧	٢٠٢٣	٢ ج١	سنة ٣٨
أحمد محمود العدوى الدسوقي أبو شنادى	ما وراء المزاج وعلاقته بالتحول العقلى لدى طلاب الجامعة	٣٧	٢٠٢٣	٢ ج١	سنة ٣٨
محمد عبد الرؤوف عبد ربه/ كريمه محمود عوض	ما وراء المزاج وعلاقته بالتحول العقلى لدى طلاب الجامعة	٣٧	٢٠٢٣	٢ ج١	سنة ٣٨
أسماء عبد المعبود مكي/ نشوى عبد الحليم البربرى	أثر نمط التعلق (الأمن والرفض) للمراهقات تجاه أقرانهن الذكور على التنظيم الإنفعالى لديهن	٣٧	٢٠٢٣	٢ ج١	سنة ٣٨
عبد الهادى السيد عبده/ على محمود شعيب	أثر نمط التعلق (الأمن والرفض) للمراهقات تجاه أقرانهن الذكور على التنظيم الإنفعالى لديهن	٣٧	٢٠٢٣	٢ ج١	سنة ٣٨
أسماء محمد محمد أبو العلا الوحش	فاعلية استخدام استراتيجية الأبعاد السداسية PDEODE فى تنمية مهارات البرهان الهندسى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٣٧	٢٠٢٣	٢ ج١	سنة ٣٨
فتحية أحمد بطيخ/ أمل محمد مختار الحنفى	فاعلية استخدام استراتيجية الأبعاد السداسية PDEODE فى تنمية مهارات البرهان الهندسى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٣٧	٢٠٢٣	٢ ج١	سنة ٣٨
نورهان نصر منصور فايد	الكفاءة الاجتماعية فى علاقتها بتنظيم الإنفعال لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٣٧	٢٠٢٣	٢ ج١	سنة ٣٨
لطفى عبد الباسط إبراهيم/ نوال شرقاوى بخيت	الكفاءة الاجتماعية فى علاقتها بتنظيم الإنفعال لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٣٧	٢٠٢٣	٢ ج١	سنة ٣٨
هالة محمد زكى الوراقى/ إيناس سعيد الشتيحي	أساليب التوجيه الفنى مدخل للتنمية المهنية لموجهات رياض الأطفال	٣٧	٢٠٢٣	٢ ج١	سنة ٣٨



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

مجلة كلية التربية – جامعة المنوفية

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
شرين توفيق على جاد	استراتيجية مقترحة قائمة على خرائط التفكير الإلكترونية لتنمية مهارات استشراف المستقبل والفهم العميق فى العلوم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	٣٧	٢٠٢٣	١ ج ٢	سنة ٣٨
حنان رجاء عبد السلام/ عماد أبو سريع حسين	استراتيجية مقترحة قائمة على خرائط التفكير الإلكترونية لتنمية مهارات استشراف المستقبل والفهم العميق فى العلوم لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	٣٧	٢٠٢٣	١ ج ٢	سنة ٣٨
Heba Elsayed Abdelsalam Elghotmy	Integrating Instructional Scaffolding Interaction Cycle into Dialogic Teaching to Enhance EFL Listenting and Speaking Skills Among Faculty of Education Sophomores	٣٧	٢٠٢٣	١ ج ٢	سنة ٣٨

تم بحمد الله
نشكركم على حسن المتابعة

مدير إدارة المكتبات
أ/ عمرو سعد خشبه

مسئول خدمة الإحاطة
أ/ جيهان أحمد إبراهيم