



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

دوريات عربية واردة حديثاً

للإطلاع على هذه الموضوعات
يمكنكم زيارة (مكتبة الدراسات العليا) بالكلية
٢٠٢٤/٤/٤ م

مجلة كلية التربية – جامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
أحمد خلف عبد الغفور محمد	برنامج تدريبي قائم على نموذج تيباك (TPACK) المدعوم بالمعايير العالمية لترخيص مهنة التعليم لتنمية مهارات التدريس الإبداعي لدى معلمى اللغة العربية بالمرحلة الإعدادية	٣٩	٢٠٢٣	٥	٣٩
دارين محمد الرشيد	استخدام فنيات تحليل السلوك التطبيقي من قبل معلمى ومعلمات ذوى الإعاقة الفكرية فى مرحلة الصفوف الأولية	٣٩	٢٠٢٣	٥	٣٩
موضى بنت سعود بن عبدالعزيز الهويمل	مستوى استخدام الممارسات التربوية المستندة على الأدلة لدى معلمات الطالبات ذوات اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتباه	٣٩	٢٠٢٣	٥	٣٩
منى عرفه عبد الوهاب محمد	منهج تكعبيى مقترح فى التربية الأسرية لتحسين الاندماج الأكاديمي ومهارات فعالية الحياة وإدارته بنموذج المتعلم المستقل للموهوبين (ALM) منخفضى التحصيل بالمرحلة الابتدائية	٣٩	٢٠٢٣	٥	٣٩
صالحه محمد الخلف	معوقات تطبيق نموذج الاستجابة للتدخل للتعرف على التلميذات ذوات صعوبات التعلم من وجهة نظر معلماتهن	٣٩	٢٠٢٣	٥	٣٩
محمود جميل محمود حسين طولكرم	فاعلية المدارس الثانوية الحكومية من وجهة نظر المعلمين فى محافظة طولكرم	٣٩	٢٠٢٣	٥	٣٩
رقية أسعد صالح عرار	مناهج التربية الإسلامية والثقافة الإسلامية بين الواقع والمأمول	٣٩	٢٠٢٣	٥	٣٩



مكتبة كلية التربية



مجلة كلية التربية – جامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
فؤاد محمد الدواش/ محمد بن خلفان الصقري	تحليل النشاط المرجعي لتصوير معياري مقترح لوحدة دراسية عن الجانحات في مناهج سلطنة عمان	٣٩	٢٠٢٣	٢٥	٣٩
عبد الله بن سيف التوبى/ جيهان أحمد الشافعي	تحليل النشاط المرجعي لتصوير معياري مقترح لوحدة دراسية عن الجانحات في مناهج سلطنة عمان	٣٩	٢٠٢٣	٢٥	٣٩
شريفة بنت إبراهيم بن علي البلوشية	نسبة توافر مهارات القرن الحادي والعشرين في أنشطة دروس القراءة في كتابي " لغتي الجميلة " للصفين الخامس والسادس الأساسيين بسلطنة عمان	٣٩	٢٠٢٣	٢٥	٣٩
فاطمة بنت محمد بن احمد الكاف	نسبة توافر مهارات القرن الحادي والعشرين في أنشطة دروس القراءة في كتابي " لغتي الجميلة " للصفين الخامس والسادس الأساسيين بسلطنة عمان	٣٩	٢٠٢٣	٢٥	٣٩
بلال خالد أحمد عبد ربه	دور الإدارة المدرسية في تنمية أخلاقيات مهنة التعليم	٣٩	٢٠٢٣	٢٥	٣٩
هنادي إبراهيم طوطح	واقع تعدد المرجعيات التعليمية في قطاع التعليم الفلسطيني في مدينة القدس	٣٩	٢٠٢٣	٢٥	٣٩
عبد الله محمد الأنور/ سعد خليفة عبد الكريم	برنامج قائم على التعلم الذاتي لتنمية مهارات كتابة المعادلة الكيميائية لدى طالبات الصف الثاني الثانوي الأزهرى	٣٩	٢٠٢٣	٢٥	٣٩
سماح أحمد حسين/ هبة محمد سيد	برنامج قائم على التعلم الذاتي لتنمية مهارات كتابة المعادلة الكيميائية لدى طالبات الصف الثاني الثانوي الأزهرى	٣٩	٢٠٢٣	٢٥	٣٩
حسن عمران حسن/ محمد جابر قاسم/ دهب بدر عثمان	فاعلية برنامج قائم على التعلم المنظم ذاتيا في تنمية الإعتزاز بأدوار اللغة العربية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٣٩	٢٠٢٣	٢٥	٣٩
Zainab Abdullah Mohammed Al- Kandari	The Effect of Using Flashcards on Developing Dolch Sight Word Recognition Skills among Primary School Pupils in Kuwait	٣٩	٢٠٢٣	٢٥	٣٩



مكتبة كلية التربية



مجلة كلية التربية – جامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
أحمد عمر أحمد محمد	فاعلية برنامج قائم على مدخل تكاملي لطبيعة العلم في تنمية فهم طبيعة العلم وتقدير جهود العلماء لدى طلاب المرحلة الثانوية	٣٩	٢٠٢٣	٦	٣٩
نور بنت أحمد النجار/ عبد الله خلفان فريش اليحياني	معوقات توظيف شبكات التواصل الاجتماعي في التدريس من وجهة نظر معلمي الدراسات الاجتماعية في سلطنة عمان	٣٩	٢٠٢٣	٦	٣٩
كرم على فندى دقاسمة	مدى تضمين معايير الشغف العلمي في كتب علوم الأرض والأحياء لطلاب الصف العاشر الأساسي في الأردن	٣٩	٢٠٢٣	٦	٣٩
محمود سليمان أحمد داهود	تأثير البيئة التعليمية المدرسية في التحصيل الأكاديمي لطلبة المدارس الحكومية الأردنية في مادة العلوم من وجهة نظر الطلبة	٣٩	٢٠٢٣	٦	٣٩
عبد الوهاب محمد يحيى الحباري	اسهامات العوام الإنجليز في الحروب من خلال تاريخ متى البارديسي	٣٩	٢٠٢٣	٦	٣٩
Haggag Mohamed Haggag	A Program Based on Chat Generative Pre-trained Text Transformer (ChatGPT) for Enhancing EFL Majors' Descriptive Paragraph Writing Skills and Their English Grammar Use	٣٩	٢٠٢٣	٦	٣٩
Mahmoud M. S. Abdallah /Rehab A. E. Abdel-Gawad	A Social Learning Program Facilitated Some by Facebook for Developing Creative Writing Skills and Motivation to Learn English Among Secondary-One Students	٣٩	٢٠٢٣	٦	٣٩
Ibrahim Badry Marwany Ibrahim	A Social Learning Program Facilitated Some by Facebook for Developing Creative Writing Skills and Motivation to Learn English Among Secondary-One Students	٣٩	٢٠٢٣	٦	٣٩



مكتبة كلية التربية



مجلة كلية التربية – جامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
سوزان محمد عباس محمد حماد	دراسة تأثير استخدام الموسيقى كوسيلة تعليمية فى تدريس التربية الفنية على مستوى الإدراك والإبداع لدى الطلبة فى المراحل الأولى فى مدارس مديرية قسبة إربد	٣٩	٢٠٢٣	٢٦ ج	٣٩
أمانى محمد عبد الحميد أبو زيد	برنامج للفيزياء البيولوجية Biophysics قائم على مدخل التصميم المتمحور حول الإنسان (HCD) لتنمية بعض مفاهيم التغير المناخى وتنمية مهارات المشاركة العلمية لدى طلاب ستييم STEAM المعلمين بكلية التربية	٣٩	٢٠٢٣	٢٦ ج	٣٩
شيماء عبد الله الدويش/ إبراهيم عبد الله العثمان	فاعلية تقييم السلوك الوظيفى فى التعرف على المشكلات السلوكية لذوى الاضطرابات السلوكية والانفعالية: مراجعة أدبية	٣٩	٢٠٢٣	٢٦ ج	٣٩
منى محمد الدسوقي خليفة/ وائل أحمد راضى سعيد	واقع تطبيق منهجية الجدارات المهنية بالمدارس الثانوية الصناعية فى ضوء رؤية مصر ٢٠٢٣ م (دراسة مسحية)	٣٩	٢٠٢٣	٢٦ ج	٣٩
نجلاء محمد على حجازى خلاف	واقع تطبيق منهجية الجدارات المهنية بالمدارس الثانوية الصناعية فى ضوء رؤية مصر ٢٠٢٣ م (دراسة مسحية)	٣٩	٢٠٢٣	٢٦ ج	٣٩
وصفى الكساسبة/ إسماعيل أبو شلفه/خلف الحسين	دور استخدام التطبيقات الذكية فى تنمية مستقبل السياحة الرقمية فى مدينة نيوم الذكية من وجهة نظر المواطن السعودى	٣٩	٢٠٢٣	٢٦ ج	٣٩
عماد إبراهيم حماد الحواتمه	درجة تضمين حقوق الأشخاص ذوى الإعاقة فى منهاج الأردن للصف الثانى عشر	٣٩	٢٠٢٣	٢٦ ج	٣٩
حسين عوض حسين محمد	فاعلية استخدام التعلم النقال فى تدريس مقرر علم النفس الإرشادى لتنمية الكفاءة الذاتية المدركة لدى طلبة شعبة علم النفس بكلية التربية – جامعة أسيوط	٣٩	٢٠٢٣	٢٦ ج	٣٩



مكتبة كلية التربية



مجلة كلية التربية – جامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
كريم منصور عسران	الإسهام النسبي لرتب الهوية وسمات الشخصية الكبرى فى ضوء نموذج "HEXACO" فى التنبؤ باضطراب صورة الجسم لدى المراهقين المكفوفين	٣٩	٢٠٢٣	٧	٣٩
عبد التواب عبد اللاه عبد التواب	تسويق البحوث العلمية مدخل لتعزيز القدرة التنافسية بجامعة الكويت (دراسة تحليلية مقارنة)	٣٩	٢٠٢٣	٧	٣٩
حنان صلاح الدين محمد الحلوانى	تسويق البحوث العلمية مدخل لتعزيز القدرة التنافسية بجامعة الكويت (دراسة تحليلية مقارنة)	٣٩	٢٠٢٣	٧	٣٩
عبد الله عوض مسفر الرشيدى	تسويق البحوث العلمية مدخل لتعزيز القدرة التنافسية بجامعة الكويت (دراسة تحليلية مقارنة)	٣٩	٢٠٢٣	٧	٣٩
أحمد حسين عبد المعطى/ نعمات عبد الناصر أحمد	تصور مقترح للتطوير التنظيمى لتنمية الإبداع الإدارى لدى القيادات بمرحلة التعليم المتوسط بدولة الكويت	٣٩	٢٠٢٣	٧	٣٩
شوق عبد الله عوض الرشيدى	تصور مقترح للتطوير التنظيمى لتنمية الإبداع الإدارى لدى القيادات بمرحلة التعليم المتوسط بدولة الكويت	٣٩	٢٠٢٣	٧	٣٩
فاطمة حسن ناصر الأسمرى/ أحمد صادق عبد المجيد محمد	درجة استخدام وحدات التعلم الرقمية فى تحصيل مادة اللغة الإنجليزية من وجهة نظر معلمات المرحلة المتوسطة	٣٩	٢٠٢٣	٧	٣٩
بيان يوسف السميريات	محركات القيادة الرقمية لدى قادة المدارس فى ظل التعلم عن بعد: دراسة تطبيقية على قادة المدارس فى محافظة الكرك	٣٩	٢٠٢٣	٧	٣٩
فداء عبد الرؤوف مجدلاوى	الجدارات القيادية لدى مديرى المدارس الحكومية وعلاقتها بدافعية الإنجاز للمعلمين بالمحافظات الشمالية فى فلسطين	٣٩	٢٠٢٣	٧	٣٩
Mahmoud M. S. Abdallah	Teaching English for STEM ١ & ٢ courses at Faculty of Education, Assiut University: Investigating the possibilities and challenges	٣٩	٢٠٢٣	٧	٣٩



مكتبة كلية التربية



مجلة كلية التربية – جامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
أحمد عبد الناصر على محمد/ أحمد محمد على رشوان	برنامج قائم على أنشطة التوكاتسو لتنمية مهارات التحدث الإبداعى لدى تلاميذ الصف الرابع الإبتدائى	٣٩	٢٠٢٣	٨	٣٩
صابر علام عثمان	برنامج قائم على أنشطة التوكاتسو لتنمية مهارات التحدث الإبداعى لدى تلاميذ الصف الرابع الإبتدائى	٣٩	٢٠٢٣	٨	٣٩
فواز صالح السلمى	لغة الخطاب الأكاديمى فى الرسائل العلمية وعلاقتها باستراتيجيات القراءة البحثية التى يمارسها طلبة الدراسات العليا فى قسم المناهج وطرق التدريس	٣٩	٢٠٢٣	٨	٣٩
عبد الحافظ عمران بركات عمران	أثر بيئة تعلم الكترونية قائمة على مدخل STEM فى تنمية بعض مهارات البرمجة الشيئية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٣٩	٢٠٢٣	٨	٣٩
محمود سيد أبو ناجى/ ماريان ميلاد منصور	أثر بيئة تعلم الكترونية قائمة على مدخل STEM فى تنمية بعض مهارات البرمجة الشيئية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	٣٩	٢٠٢٣	٨	٣٩
أميرة بنت محمد القحطانى/ جبر بن محمد الجبر	مستوى المعرفة بالممارسات التدريسية القائمة على مهارات التفكير الناقد لدى معلمات العلوم بالمرحلة المتوسطة من وجهة نظرهن	٣٩	٢٠٢٣	٨	٣٩
معن شاهر خالد سليمان	ممارسة استراتيجيات حكمة الاختبار لدى طلبة المرحلة الأساسية فى مدارس مديرية التربية والتعليم فى لواء بنى كنانة بمحافظة إربد فى ضوء بعض المتغيرات الديموغرافية	٣٩	٢٠٢٣	٨	٣٩
وصال تايه عبد الرحيم الحينى	معيقات قيادة التغيير فى الإدارة التربوية من وجهة نظر مديرى المدارس الثانوية الحكومية فى محافظة الوسطى بقطاع غزة وسبل معالجتها	٣٩	٢٠٢٣	٨	٣٩
وفاء فواز حسن المالكى	توظيف استراتيجية التعلم القائم على المشاريع الرقمية والأنشطة التعليمية الإلكترونية فى التعليم عن بعد لتنمية مهارات القرن الحادى والعشرين: مراجعة أدبية	٣٩	٢٠٢٣	٨	٣٩
غدير زين الدين فلمبان/ أمجاد طارق مجلد	توظيف استراتيجية التعلم القائم على المشاريع الرقمية والأنشطة التعليمية الإلكترونية فى التعليم عن بعد لتنمية مهارات القرن الحادى والعشرين: مراجعة أدبية	٣٩	٢٠٢٣	٨	٣٩



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

مجلة كلية التربية – جامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
عبله مصطفى حسن عبد الدين	واقع الخدمات النفسية المقدمة للطلبة ذوي الإعاقة الذهنية النمائية في المدارس الحكومية الدامجة في محافظة رام الله والبيرة وسبل تطويرها	٣٩	٢٠٢٣	٩	٣٩
هاجر محمد رضا عبد الرازق	تدريس بعض المهارات المهنية بمدخل حل المشكلات وأثرها في الحد من الضغوط النفسية وسلوك التمرد لدى الطلاب المراهقين	٣٩	٢٠٢٣	٩	٣٩
منال بنت حسين بن حسن الحميدى	إدارة المواهب المؤسسية كمدخل لتحسين الأداء لدى معلمات المدارس الأهلية بمدينة الطائف	٣٩	٢٠٢٣	٩	٣٩
لمى عادل فوزى صلاح	مدى توظيف معلمى العلوم للذكاء الإصطناعى فى التدريس بالمدارس الحكومية الثانوية فى محافظة رام الله والبيرة	٣٩	٢٠٢٣	٩	٣٩
عبله مصطفى حسن عبد الدين	واقع التواصل غير اللفظى وعلاقته بالإتزان الانفعالى لدى الطلبة الصم فى جامعة القدس المفتوحة	٣٩	٢٠٢٣	٩	٣٩
إمام مصطفى سيد محمد حماد/ جمال على عبد العال عسكر	أثر برنامج تدريبي سلوكى باستخدام الكمبيوتر فى تحسين مهارة تسمية الكلمات لدى الأطفال ذوي حبسة بروكا (دراسة حالة)	٣٩	٢٠٢٣	٩	٣٩
منتصر صلاح عمر سليمان/ شيماء محمد سلطان محمد زيادة	أثر برنامج تدريبي سلوكى باستخدام الكمبيوتر فى تحسين مهارة تسمية الكلمات لدى الأطفال ذوي حبسة بروكا (دراسة حالة)	٣٩	٢٠٢٣	٩	٣٩
إيمان رياض مصطفى	معوقات تحقيق التميز المؤسسى فى المدارس الحكومية فى محافظة القدس من وجهة نظر المشرفين التربويين	٣٩	٢٠٢٣	٩	٣٩
ممدوح محمود مصطفى بدوى/ سحر السيد الأحمدي	الخصائص السيكومترية لمقياس ضغوط التعليم عن بعد لدى طلاب المرحلة الجامعية	٣٩	٢٠٢٣	٩	٣٩
هاجر عبد المجيد أحمد صقر	الخصائص السيكومترية لمقياس ضغوط التعليم عن بعد لدى طلاب المرحلة الجامعية	٣٩	٢٠٢٣	٩	٣٩



مكتبة كلية التربية



مجلة كلية التربية – جامعة أسيوط

عدد خاص **بالمؤتمر العلمي الدولي**

(تطوير التعليم: اتجاهات معاصرة ورؤى مستقبلية)

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
بشاير مشعل نهار المطيري	فاعلية برنامج تدريبي للامهات لخفض اضطرابات النوم والقلق لدى أطفالهن ذوى الإعاقة العقلية	٨٣	٢٠٢٣	١٠	٣٩
محمد رياض أحمد/ صمويل تامر بشرى/ آيه الله سالم سليمان	إعداد مقياس تشخيصى لأعراض اضطراب إيذاء الذات غير الانتحارى وفق DSM-V	٨٣	٢٠٢٣	١٠	٣٩
حمدي محمد مرسى/ أمنية محمد إبراهيم/ إنجي أميل حلمي عزيز	استخدام استراتيجية التدريس التخيلي في تدريس التربية الفنية لتنمية بعض المفاهيم الفنية لتلاميذ المرحلة الإعدادية	٨٣	٢٠٢٣	١٠	٣٩
عبد الرازق مختار محمود/ أحمد محمد على رشوان	مهارات الإستماع الإبداعى ومدى توافرها لدى التلاميذ المتفوقين بالمرحلة الإعدادية	٨٣	٢٠٢٣	١٠	٣٩
حسام الدين مصطفى البدرى محمد	مهارات الإستماع الإبداعى ومدى توافرها لدى التلاميذ المتفوقين بالمرحلة الإعدادية	٨٣	٢٠٢٣	١٠	٣٩
محمود سيد محمود سيد أبو ناجى/ ماريان ميلاد منصور	أثر استخدام تطبيق Google Classroom على تنمية معلم الحاسب الآلى بالمرحلة الإعدادية أكاديمياً	٨٣	٢٠٢٣	١٠	٣٩
ولاء أحمد جلال أحمد	أثر استخدام تطبيق Google Classroom على تنمية معلم الحاسب الآلى بالمرحلة الإعدادية أكاديمياً	٨٣	٢٠٢٣	١٠	٣٩
محمود سيد محمود سيد أبو ناجى	استخدام المحطات العلمية فى تدريس العلوم لتنمية مهارات التفكير التحليلى لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بمدارس التعليم المجتمعى	٨٣	٢٠٢٣	١٠	٣٩
عبدالله محمد الأنور عبد الحافظ/ مرعى سعد محمد على	استخدام المحطات العلمية فى تدريس العلوم لتنمية مهارات التفكير التحليلى لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بمدارس التعليم المجتمعى	٨٣	٢٠٢٣	١٠	٣٩
صمويل تامر بشرى/ خضر مخيمر أبو زيد	العلاج التحليلى العقلى بالحرية النفسية لصمويل بشرى لتحسين جودة الحياة لدى معلمى التربية الفكرية : دراسة حالة	٨٣	٢٠٢٣	١٠	٣٩
على صلاح عبد المحسن/ أحمد محمد احمد حسن	العلاج التحليلى العقلى بالحرية النفسية لصمويل بشرى لتحسين جودة الحياة لدى معلمى التربية الفكرية : دراسة حالة	٨٣	٢٠٢٣	١٠	٣٩



مكتبة كلية التربية



مجلة كلية التربية – جامعة أسيوط

عدد خاص **بالمؤتمر العلمي الدولي**

(تطوير التعليم: اتجاهات معاصرة ورؤى مستقبلية)

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
نجلاء منصور مبارك العجمي	اليات مقترحة للإصلاح المتمركز حول المدرسة بدولة الكويت	٨٣	٢٠٢٣	١٠	٣٩
مصطفى خليل محمود عطا الله/ أحمد سمير صديق أبو بكر	الأساس المنطقي للإرشاد والعلاج النفسي عبر الإنترنت لرعاية الصحة النفسية وتحدياته: رؤية في إطار علم النفس السيبراني	٨٣	٢٠٢٣	١٠	٣٩
حسن محمد حويل/ أحلام دسوقي عارف	تصميم بيئة تعلم الكترونية قائمة على محفزات الألعاب الرقمية لتنمية مهارات برنامج بلندر لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة بدولة الكويت	٨٣	٢٠٢٣	١٠	٣٩
فهد خالد ناصر العتيبي	تصميم بيئة تعلم الكترونية قائمة على محفزات الألعاب الرقمية لتنمية مهارات برنامج بلندر لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة بدولة الكويت	٨٣	٢٠٢٣	١٠	٣٩
محمد مصطفى محمد حمد/ ثابت حمدي ثابت قنديل	تصور مقترح لتنمية مهارات الثورة الصناعية الرابعة لدى طلاب التعليم الثانوي الفني (دراسة ميدانية)	٨٣	٢٠٢٣	١٠	٣٩
أسماء نشات عبد الحميد سيد	تصور مقترح لتنمية مهارات الثورة الصناعية الرابعة لدى طلاب التعليم الثانوي الفني (دراسة ميدانية)	٨٣	٢٠٢٣	١٠	٣٩
أحمد زارع أحمد زارع/ عادل سمير محمد	فاعلية توظيف تقنية الواقع المعزز في تنمية الدافعية للإنجاز والتحصيل الدراسي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ذوي صعوبات التعلم	٨٣	٢٠٢٣	١٠	٣٩
باسم مرزوق جرس ساويرس	فاعلية توظيف تقنية الواقع المعزز في تنمية الدافعية للإنجاز والتحصيل الدراسي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية ذوي صعوبات التعلم	٨٣	٢٠٢٣	١٠	٣٩
محمد جابر قاسم جاد	دراسة تحليلية لوثائق معايير تعليم اللغة العربية في الوطن العربي	٨٣	٢٠٢٣	١٠	٣٩
أحمد حسين عبد المعطى/ ثابت حمدي ثابت	تفعيل دور القيادات المدرسية في التعليم الثانوي العام بمصر لتحقيق متطلبات التحول الرقمي	٨٣	٢٠٢٣	١٠	٣٩
داليا الفونس قرمان	تفعيل دور القيادات المدرسية في التعليم الثانوي العام بمصر لتحقيق متطلبات التحول الرقمي	٨٣	٢٠٢٣	١٠	٣٩



مكتبة كلية التربية



مجلة كلية التربية – جامعة أسيوط

عدد خاص **بالمؤتمر العلمي الدولي**

(تطوير التعليم: اتجاهات معاصرة ورؤى مستقبلية)

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
محمد عبد الرحيم على عبدالعال	دور كليات التربية فى تنمية الكفايات البحثية لدى طلاب الدراسات العليا فى ضوء بعض نماذج التميز العالمية	٨٣	٢٠٢٣	١٠	٣٩
هند مكرم عبد الحارس عبدالمالك	تطوير كفايات المعلم فى ضوء أهداف التنمية المستدامة للمعلمين ورؤية مصر ٢٠٣٠م	٨٣	٢٠٢٣	١٠	٣٩
هبة محمد حسن غنايم	مقرر تدريس باستخدام استراتيجية الخرائط الذهنية الإلكترونية فى خفض التلكؤ الأكاديمى لدى الطلاب المتفوقين أكاديمياً بالمرحلة الجامعية	٨٣	٢٠٢٣	١٠	٣٩
سليمان عبد الواحد يوسف/ هالة محمد كمال شنبولية	استخدام تقنية الرياضة الدماغية لخفض صعوبات تعلم الكتابة لدى عينة من تلاميذ المرحلة الابتدائية مختلفى أنماط السيطرة المخية	٨٣	٢٠٢٣	١٠	٣٩
عمر محمد محمد مرسى/ بهاء الدين عربى محمد عمار	تصور مقترح لتطبيق معايير الجودة والإعتماد فى المعاهد الابتدائية الأزهرية " دراسة ميدانية "	٨٣	٢٠٢٣	١٠	٣٩
محمد أنور محمد أحمد	تصور مقترح لتطبيق معايير الجودة والإعتماد فى المعاهد الابتدائية الأزهرية " دراسة ميدانية "	٨٣	٢٠٢٣	١٠	٣٩
مريم رياض زكريا	فاعلية الرقمنة وتطبيقات الذكاء الاصطناعى فى تطوير مناهج التربية الفنية	٨٣	٢٠٢٣	١٠	٣٩



مكتبة كلية التربية



دراسات فى التعليم العالى مركز تطوير التعليم (جامعة أسيوط)

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
على سيد عبد الجليل/ ماريان ميلاد منصور	استخدام التقويم الإلكتروني online فى تنمية بعض أبعاد التنوير التكنولوجى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	١٢	٢٠٢٣	٢٤	يوليه
صفاء مصطفى أحمد محمد	استخدام التقويم الإلكتروني online فى تنمية بعض أبعاد التنوير التكنولوجى لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	١٢	٢٠٢٣	٢٤	يوليه
أحمد زارع أحمد/ مها كمال حنفى/ عزة محمد عبد الرحيم	استخدام التعلم القائم على القصص المصورة (الكوميكس) فى تدريس الجغرافيا لتنمية بعض مهارات التفكير التخيلى لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	١٢	٢٠٢٣	٢٤	يوليه
محمود سيد أبو ناجى/ أحلام دسوقي عارف/ حسام زكريا محمد	تصميم بيئة تعلم الكترونية قائمة على مراسى التعلم وأثرها فى تنمية مهارات إنتاج برمجيات الواقع المعزز (AR) لدى معلمى المرحلة الابتدائية	١٢	٢٠٢٣	٢٤	يوليه
مريم محمد خادام الشامسى/ حسام الدين سمير عبد العال	سيمائية الخطاب القرآنى بين التشاكل والتباين: سورة الصافات أ نموذجاً	١٢	٢٠٢٣	٢٤	يوليه
ماريان ميلاد منصور/ أحلام دسوقي عارف	تصميم بيئة تعلم الكترونية باستخدام تطبيقات جوجل لتنمية مهارات تصميم وإنتاج الدروس التفاعلية لدى معلمى المرحلة الابتدائية	١٢	٢٠٢٣	٢٤	يوليه
وفاء محمد محمود بكر	تصميم بيئة تعلم الكترونية باستخدام تطبيقات جوجل لتنمية مهارات تصميم وإنتاج الدروس التفاعلية لدى معلمى المرحلة الابتدائية	١٢	٢٠٢٣	٢٤	يوليه
أسامة عربى محمد/ شعبان عبد العظيم أحمد	استخدام نموذج التفكير فى سياق اجتماعى TASC فى تدريس علم النفس لتنمية التفكير الإبداعى لدى الطلاب ذوى صعوبات التعلم بالمرحلة الثانوية التجارية	١٢	٢٠٢٣	٢٤	يوليه
صديق قاسم الحاج محمد قاسم	استخدام نموذج التفكير فى سياق اجتماعى TASC فى تدريس علم النفس لتنمية التفكير الإبداعى لدى الطلاب ذوى صعوبات التعلم بالمرحلة الثانوية التجارية	١٢	٢٠٢٣	٢٤	يوليه
على سيد محمد عبد الجليل/ ماريان ميلاد منصور	تصميم محتوى مقرر الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات باستخدام تقنية الواقع المعزز لتنمية مهارات البرمجة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	١٢	٢٠٢٣	٢٤	يوليه



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

دراسات فى التعليم العالى مركز تطوير التعليم (جامعة أسيوط)

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
نجوى إبراهيم مصطفى على	تصميم محتوى مقرر الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات باستخدام تقنية الواقع المعزز لتنمية مهارات البرمجة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	١٢	٢٠٢٣	٢٤	يوليه
محمود أحمد حميدات/ أمل مطلب السبيلة	واقع توظيف استراتيجيات التدريس الحديثة فى المدارس الأردنية من وجهة نظر المعلمين	١٢	٢٠٢٣	٢٤	يوليه
صفاء أحمد الصمادى/ موسى عبد القادر الهروط	واقع توظيف استراتيجيات التدريس الحديثة فى المدارس الأردنية من وجهة نظر المعلمين	١٢	٢٠٢٣	٢٤	يوليه
مصطفى عبدالمحسن الحديبى/ محمد عبد العظيم أحمد	أثر برنامج قائم على فنية النمذجة فى تنمية المهارة الإستقلالية لدى الأطفال ذوى اضطراب طيف التوحد	١٢	٢٠٢٣	٢٤	يوليه
منى محى الدين ثابت محمد	أثر برنامج قائم على فنية النمذجة فى تنمية المهارة الإستقلالية لدى الأطفال ذوى اضطراب طيف التوحد	١٢	٢٠٢٣	٢٤	يوليه
محمد بن جمعة العمرانى	التفسير المقارن للجملة القرآنية " عجلأ جسداً له خوار"	١٢	٢٠٢٣	٢٤	يوليه

المجلة التربوية لتعليم الكبار مركز تعليم كبار كلية التربية اسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
نادية حسين مصطفى	تصور مقترح لتطوير التعليم الثانوى الفنى فى مصر فى ضوء خبرات بعض الدول	٧٤	٢٠٢٣	٣	٥
عبدالغواب عبداللاه عبدالغواب	تطوير الأداء الإدارى فى التعليم قبل الجامعى فى مصر على ضوء خبرات بعض الدول " دراسة مقارنة "	٧٤	٢٠٢٣	٣	٥



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

المجلة التربوية لتعليم الكبار

مركز تعليم كبار كلية التربية اسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
حنان صلاح الدين الحلواني/ إيمان زكريا ميخائيل حمور	تطوير الأداء الإداري في التعليم قبل الجامعي في مصر على ضوء خبرات بعض الدول " دراسة مقارنة "	٧٤	٢٠٢٣	٣	٥
عمر محمد محمد مرسى/ إيمان عبد الوهاب هاشم	مدى جاهزية مدارس التعليم الثانوي في أسيوط لتطبيق منظومة التعليم الجديد ٢٠٠ (دراسية ميدانية)	٧٤	٢٠٢٣	٣	٥
على ديب هاشم عبد الجليل	مدى جاهزية مدارس التعليم الثانوي في أسيوط لتطبيق منظومة التعليم الجديد ٢٠٠ (دراسية ميدانية)	٧٤	٢٠٢٣	٣	٥
حنان صلاح الدين الحلواني/ نعمات عبد الناصر أحمد	دور إدارة التميز في تعزيز الإستغراق الوظيفي لقادة المدارس الثانوية في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ " دراسة ميدانية "	٧٤	٢٠٢٣	٣	٥
دعاء محمد عبد المنعم	دور ادارة التميز في تعزيز الإستغراق الوظيفي لقادة المدارس الثانوية في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ " دراسة ميدانية "	٧٤	٢٠٢٣	٣	٥
نعمات عبد الناصر أحمد/ مروة مصطفى محمد	تطوير سياسة القبول بالجامعات المصرية في ضوء معيار الجدارة (دراسة مقارنة)	٧٤	٢٠٢٣	٣	٥
إسلام محمد عبد العزيز بخيت	تطوير سياسة القبول بالجامعات المصرية في ضوء معيار الجدارة (دراسة مقارنة)	٧٤	٢٠٢٣	٣	٥
باسم سليمان صالح جاد الله/ أسماء صلاح محمد فرغلي	متطلبات تطبيق النموذج الحلزوني الثلاثي بجامعة أسيوط كمدخل لتنمية الموارد التعليمية " دراسة استشرافية "	٧٤	٢٠٢٣	٣	٥
ألاء عبد الباقي أحمد عبد الباقي	متطلبات تطبيق النموذج الحلزوني الثلاثي بجامعة أسيوط كمدخل لتنمية الموارد التعليمية " دراسة استشرافية "	٧٤	٢٠٢٣	٣	٥
نعمات عبد الناصر أحمد/ أمانى محمد شريف	المعوقات التي تواجه تفعيل مدارس STEM في مصر في ضوء خبرات بعض الدول المتقدمة (دراسة تحليلية)	٧٤	٢٠٢٣	٣	٥
مريم سعد سوريال بسطوروس	المعوقات التي تواجه تفعيل مدارس STEM في مصر في ضوء خبرات بعض الدول المتقدمة (دراسة تحليلية)	٧٤	٢٠٢٣	٣	٥
نعمات عبد الناصر أحمد/ أمانى محمد شريف	المردود التربوي للمنح الدولية على تطوير التعليم قبل الجامعي في مصر (دراسة مقارنة)	٧٤	٢٠٢٣	٣	٥



مكتبة كلية التربية



جامعة أسيوط

المجلة التربوية لتعليم الكبار مركز تعليم كبار كلية التربية اسيوط

مج	ع	س	رقم	عنوان المقال	اسم كاتب المقال
٥	٣	٢٠٢٣	٧٤	المردود التربوى للمنح الدولية على تطوير التعليم قبل الجامعى فى مصر (دراسة مقارنة)	مريم أشرف فهمى

تم بحمد الله

نشكركم على حسن المتابعة

مدير إدارة المكتبات

أ/ عمرو سعد خشبة

مسئول خدمة الإحاطة

أ/ جيهان أحمد إبراهيم