



دوريات عربية واردة حديثاً

للإطلاع على هذه الموضوعات

يمكنكم زيارة (مكتبة الدراسات العليا) بالكلية

٢٠٢٤/٤/٤

مجلة كلية التربية - جامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم سجل المقال	م	ج
أحمد خلف عبد الغفور محمد	برنامج تدريبي قائم على نموذج تيباك (TPACK) المدعوم بالمعايير العالمية لترخيص مهنة التعليم لتنمية مهارات التدريس الإبداعي لدى معلمى اللغة العربية بالمرحلة الإعدادية	٣٩	٥	٢٠٢٣
دارين محمد الرشيد	استخدام فنيات تحليل السلوك التطبيقي من قبل معلمى ومعلمات ذوى الإعاقة الفكرية فى مرحلة الصفوف الأولية	٣٩	٥	٢٠٢٣
موضى بنت سعود بن عبدالعزيز الهويمل	مستوى استخدام الممارسات التربوية المستندة على الأدلة لدى معلمات الطالبات ذوات اضطراب فرط الحركة وتشتت الانتبا	٣٩	٥	٢٠٢٣
منى عرفه عبد الوهاب محمد	منهج تعكىبي مقترن فى التربية الأسرية لتحسين الاندماج الأكاديمى ومهارات فعالية الحياة وادارته بنموذج المتعلم المستقل للموهوبين (ALM) منخفضى التحصيل بالمرحلة الابتدائية	٣٩	٥	٢٠٢٣
صالحة محمد الخلف	معوقات تطبيق نموذج الاستجابة للتدخل للتعرف على التلميذات ذوات صعوبات التعلم من وجها نظر معلماتهن	٣٩	٥	٢٠٢٣
محمود جميل محمود حسين طولكرم	فاعلية المدارس الثانوية الحكومية من وجها نظر المعلمين فى محافظة طولكرم	٣٩	٥	٢٠٢٣
رقية أسعد صالح عرار	مناهج التربية الإسلامية والثقافة الإسلامية بين الواقع والمأمول	٣٩	٥	٢٠٢٣



مجلة كلية التربية - جامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
فؤاد محمد الدواش / محمد بن خلفان الصقرى	تحليل النشاط المرجعى لتصور معياري مقترن لوحدة دراسية عن الجانحات فى مناهج سلطنة عمان	٣٩	٢٠٢٣	٢٤٥	٣٩
عبد الله بن سيف التوبى/ جيهان أحمد الشافعى	تحليل النشاط المرجعى لتصور معياري مقترن لوحدة دراسية عن الجانحات فى مناهج سلطنة عمان	٣٩	٢٠٢٣	٢٤٥	٣٩
شريفة بنت إبراهيم بن على البلوشية	نسبة توافر مهارات القرن الحادى والعشرين فى انشطة دروس القراءة فى كتابى "لغتى الجميلة" للصفين الخامس والسادس الأساسيين بسلطنة عمان	٣٩	٢٠٢٣	٢٤٥	٣٩
فاطمة بنت محمد بن احمد الكاف	نسبة توافر مهارات القرن الحادى والعشرين فى انشطة دروس القراءة فى كتابى "لغتى الجميلة" للصفين الخامس والسادس الأساسيين بسلطنة عمان	٣٩	٢٠٢٣	٢٤٥	٣٩
بلال خالد أحمد عبد ربه	دور الإدارة المدرسية فى تنمية أخلاقيات مهنة التعليم	٣٩	٢٠٢٣	٢٤٥	٣٩
هنادى إبراهيم طوطح	واقع تعدد المرجعيات التعليمية فى قطاع التعليم الفلسطينى فى مدينة القدس	٣٩	٢٠٢٣	٢٤٥	٣٩
عبد الله محمد الأنور/ سعد خليفة عبد الكريم	برنامج قائم على التعلم الذاتى لتنمية مهارات كتابة المعادلة الكيميائية لدى طالبات الصف الثانى الثانوى الأزهري	٣٩	٢٠٢٣	٢٤٥	٣٩
سماح أحمد حسين/ هبة محمد سيد	برنامج قائم على التعلم الذاتى لتنمية مهارات كتابة المعادلة الكيميائية لدى طالبات الصف الثانى الثانوى الأزهري	٣٩	٢٠٢٣	٢٤٥	٣٩
حسن عمران حسن/ محمد جابر قاسم/ ذهب بدر عثمان	فاعلية برنامج قائم على التعلم المنظم ذاتياً فى تنمية الإعتزاز بأدوار اللغة العربية لدى تلميذ المرحلة الإعدادية	٣٩	٢٠٢٣	٢٤٥	٣٩
Zainab Abdullah Mohammed Al- Kandari	The Effect of Using Flashcards on Developing Dolch Sight Word Recognition Skills among Primary School Pupils in Kuwait	٣٩	٢٠٢٣	٢٤٥	٣٩



مجلة كلية التربية - جامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
أحمد عمر أحمد محمد	فاعالية برنامج قائم على مدخل تكاملى لطبيعة العلم فى تنمية فهم طبيعة العلم وتقدير جهود العلماء لدى طلاب المرحلة الثانوية	٣٩	٢٠٢٣	٦	٣٩
نور بنت أحمد النجار / عبد الله خلفان فريش اليعياني	معوقات توظيف شبكات التواصل الاجتماعى فى التدريس من وجهة نظر معلمى الدراسات الاجتماعية فى سلطنة عمان	٣٩	٢٠٢٣	٦	٣٩
كرم على فندى دقامة	مدى تضمين معايير الشغف العلمى فى كتب علوم الأرض والأحياء لطلاب الصف العاشر الأساسي فى الأردن	٣٩	٢٠٢٣	٦	٣٩
محمود سليمان أحمد داهود	تأثير البيئة التعليمية المدرسية فى التحصيل الأكاديمى لطلاب المدارس الحكومية الأردنية فى مادة العلوم من وجهة نظر الطلبة	٣٩	٢٠٢٣	٦	٣٩
عبد الوهاب محمد يحيى الحبائى	اسهامات العوام الإنجليز فى الحروب من خلال تاريخ متى البارديسى	٣٩	٢٠٢٣	٦	٣٩
Haggag Mohamed Haggag	A Program Based on Chat Generative Pre-trained Text Transformer (ChatGPT) for Enhancing EFL Majors' Descriptive Paragraph Writing Skills and Their English Grammar Use	٣٩	٢٠٢٣	٦	٣٩
Mahmoud M. S. Abdallah /Rehab A. E. Abdel-Gawad	A Social Learning Program Facilitated Some by Facebook for Developing Creative Writing Skills and Motivation to Learn English Among Secondary-One Students	٣٩	٢٠٢٣	٦	٣٩
Ibrahim Badry Marwany Ibrahim	A Social Learning Program Facilitated Some by Facebook for Developing Creative Writing Skills and Motivation to Learn English Among Secondary-One Students	٣٩	٢٠٢٣	٦	٣٩



مجلة كلية التربية - جامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
سوزان محمد عباس محمد حماد	دراسة تأثير استخدام الموسيقى كوسيلة تعليمية فى تدريس التربية الفنية على مستوى الإدراك والإبداع لدى الطلبة فى المراحل الأولى فى مدارس مديرية قصبة إبرد	٣٩	٢٠٢٣	٢٦	٣٩
أمانى محمد عبد الحميد أبو زيد	برنامج للفيزياء البيولوجية Biophysics قائم على مدخل التصميم المتمحور حول الإنسان (HCD) لتنمية بعض مفاهيم التغير المناخي وتنمية مهارات المشاركة العلمية لدى طلاب ستيم المعلمين بكلية التربية	٣٩	٢٠٢٣	٢٦	٣٩
شيماء عبد الله الدويش/ إبراهيم عبد الله العثمان	فاعلية تقييم السلوك الوظيفي في التعرف على المشكلات السلوكية لدى الاضطرابات السلوكية والانفعالية: مراجعة أدبية	٣٩	٢٠٢٣	٢٦	٣٩
منى محمد الدسوقي خليفة/ وائل أحمد راضى سعيد	واقع تطبيق منهجية الجداريات المهنية بالمدارس الثانوية الصناعية في ضوء رؤية مصر ٢٠٢٣ م (دراسة مسحية)	٣٩	٢٠٢٣	٢٦	٣٩
نجلاء محمد على حاجى خلاف	واقع تطبيق منهجية الجداريات المهنية بالمدارس الثانوية الصناعية في ضوء رؤية مصر ٢٠٢٣ م (دراسة مسحية)	٣٩	٢٠٢٣	٢٦	٣٩
وصفي الكساسبة/ إسماعيل أبو شلفه/خلف الحسين	دور استخدام التطبيقات الذكية في تنمية مستقبل السياحة الرقمية في مدينة نيوم الذكية من وجهة نظر المواطن السعودي	٣٩	٢٠٢٣	٢٦	٣٩
عماد إبراهيم حماد الحواتمة	درجة تضمين حقوق الأشخاص ذوي الإعاقة في منهاج الأردن للصف الثاني عشر	٣٩	٢٠٢٣	٢٦	٣٩
حسين عوض حسين محمد	فاعلية استخدام التعلم النقال في تدريس مقرر علم النفس الإرشادي لتنمية الكفاءة الذاتية المدركة لدى طلبة شعبة علم النفس بكلية التربية - جامعة أسيوط	٣٩	٢٠٢٣	٢٦	٣٩



مجلة كلية التربية - جامعة أسيوط

عنوان المقال	اسم كاتب المقال
الإسهام النسبى لرتب الهوية وسمات الشخصية الكبرى فى ضوء نموذج "HEXACO" فى التنبؤ باضطراب صورة الجسم لدى المراهقين المكفوفين	كريم منصور عسران
تسويق البحث العلمية مدخل لتعزيز القدرة التنافسية بجامعة الكويت (دراسة تحليلية مقارنة)	عبد التواب عبد الله عبد التواب
تسويق البحث العلمية مدخل لتعزيز القدرة التنافسية بجامعة الكويت (دراسة تحليلية مقارنة)	حنان صلاح الدين محمد الحلوانى
تسويق البحث العلمية مدخل لتعزيز القدرة التنافسية بجامعة الكويت (دراسة تحليلية مقارنة)	عبد الله عوض مسفر الرشيدى
تصور مقترن للتطوير التنظيمى لتنمية الإبداع الإدارى لدى القيادات بمرحلة التعليم المتوسط بدولة الكويت	أحمد حسين عبد المعطى / نعمات عبد الناصر أحمد
تصور مقترن للتطوير التنظيمى لتنمية الإبداع الإدارى لدى القيادات بمرحلة التعليم المتوسط بدولة الكويت	شوق عبد الله عوض الرشيدى
درجة استخدام وحدات التعلم الرقمية فى تحصيل مادة اللغة الإنجليزية من وجهة نظر معلمات المرحلة المتوسطة	فاطمة حسن ناصر الأسمري / أحمد صادق عبد المجيد محمد
محركات القيادة الرقمية لدى قادة المدارس فى ظل التعلم عن بعد: دراسة تطبيقية على قادة المدارس فى محافظة الكرك	بيان يوسف السميرات
الجدرات القيادية لدى مديرى المدارس الحكومية وعلاقتها بدافعية الإنجاز للمعلمين بالمحافظات الشمالية فى فلسطين	فداء عبد الرؤوف مجلاوى
Teaching English for STEM ١ & ٢ courses at Faculty of Education, Assiut University: Investigating the possibilities and challenges	Mahmoud M. S. Abdallah



مجلة كلية التربية - جامعة أسيوط

عنوان المقال	اسم كاتب المقال
برنامج قائم على أنشطة التوكاتسو لتنمية مهارات التحدث الإبداعي لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي	أحمد عبد الناصر على محمد / أحمد محمد على رشوان
برنامج قائم على أنشطة التوكاتسو لتنمية مهارات التحدث الإبداعي لدى تلاميذ الصف الرابع الابتدائي	صابر علام عثمان
لغة الخطاب الأكاديمي في الرسائل العلمية وعلاقتها باستراتيجيات القراءة البحثية التي يمارسها طلبة الدراسات العليا في قسم المناهج وطرق التدريس	فواز صالح السلمى
أثر بيئه تعلم الكترونية قائمة على مدخل STEM في تنمية بعض مهارات البرمجة الشيئية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	عبد الحافظ عمران بركات عمران
أثر بيئه تعلم الكترونية قائمة على مدخل STEM في تنمية بعض مهارات البرمجة الشيئية لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	محمود سيد أبو ناجي / ماريان ميلاد منصور
مستوى المعرفة بالمهارات التدريسية القائمة على مهارات التفكير الناقد لدى معلمات العلوم بالمرحلة المتوسطة من وجهة نظرهن	أميرة بنت محمد القحطاني / جبر بن محمد الجبر
ممارسة استراتيجيات حكمة الاختبار لدى طلبة المرحلة الأساسية في مدارس مديرية التربية والتعليم في لواء بنى كنانة بمحافظة إربد في ضوء بعض المتغيرات الديموغرافية	معن شاهر خالد سليمان
معيقات قيادة التغيير في الإدارة التربوية من وجهة نظر مديرى المدارس الثانوية الحكومية فى محافظة الوسطى بقطاع غزة وسبل معالجتها	وصال تايه عبد الرحيم الحنينى
توظيف استراتيجية التعلم القائم على المشاريع الرقمية والأنشطة التعليمية الإلكترونية في التعليم عن بعد لتنمية مهارات القرن الحادى والعشرين: مراجعة أدبية	وفاء فواز حسن المالكي
توظيف استراتيجية التعلم القائم على المشاريع الرقمية والأنشطة التعليمية الإلكترونية في التعليم عن بعد لتنمية مهارات القرن الحادى والعشرين: مراجعة أدبية	غدير زين الدين فلبان / أمجاد طارق مجلد



مجلة كلية التربية - جامعة أسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم المقال	س	ع	مج
عبلا مصطفى حسن عبد الدين	واقع الخدمات النفسية المقدمة للطلبة ذوى الإعاقة الذهنية النمائية فى المدارس الحكومية الدامجة فى محافظة رام الله والبيرة وسبل تطويرها	٣٩	٢٠٢٣	٩	٣٩
هاجر محمد رضا عبد الرزاق	تدريس بعض المهارات المهنية بمدخل حل المشكلات وأثرها فى الحد من الضغوط النفسية وسلوك التمرد لدى الطلاب المراهقين	٣٩	٢٠٢٣	٩	٣٩
منال بنت حسين بن حسن الحميدي	إدارة المواهب المؤسسية كمدخل لتحسين الأداء لدى معلمات المدارس الأهلية بمدينة الطائف	٣٩	٢٠٢٣	٩	٣٩
لمى عادل فوزى صلاح	مدى توظيف معلمى العلوم للذكاء الإصطناعى فى التدريس بالمدارس الحكومية الثانوية فى محافظة رام الله والبيرة	٣٩	٢٠٢٣	٩	٣٩
عبلا مصطفى حسن عبد الدين	واقع التواصل غير اللفظى وعلاقته بالإتزان الانفعالي لدى الطلبة الصم فى جامعة القدس المفتوحة	٣٩	٢٠٢٣	٩	٣٩
إمام مصطفى سيد محمد حماد / جمال على عبد العال عسكر	أثر برنامج تدريسي سلوكي باستخدام الكمبيوتر فى تحسين مهارة تسمية الكلمات لدى الأطفال ذوى حبسة بروكا (دراسة حالة)	٣٩	٢٠٢٣	٩	٣٩
منتصر صلاح عمر سليمان / شيماء محمد سلطان محمد زيادة	أثر برنامج تدريسي سلوكي باستخدام الكمبيوتر فى تحسين مهارة تسمية الكلمات لدى الأطفال ذوى حبسة بروكا (دراسة حالة)	٣٩	٢٠٢٣	٩	٣٩
إيمان رياض مصطفى	معوقات تحقيق التميز المؤسسى فى المدارس الحكومية فى محافظة القدس من وجهة نظر المشرفين التربويين	٣٩	٢٠٢٣	٩	٣٩
ممدوح محمود مصطفى بدوى / سحر السيد الأحمدى	الخصائص السيكومترية لمقياس ضغوط التعليم عن بعد لدى طلاب المرحلة الجامعية	٣٩	٢٠٢٣	٩	٣٩
هاجر عبد المجيد أحمد صقر	الخصائص السيكومترية لمقياس ضغوط التعليم عن بعد لدى طلاب المرحلة الجامعية	٣٩	٢٠٢٣	٩	٣٩



مجلة كلية التربية - جامعة أسيوط

عدد خاص بالمؤتمر العلمي الدولي

(تطوير التعليم: اتجاهات معاصرة ورؤى مستقبلية)

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
بشائر مشعل نهار المطيري	فاعلية برنامج تدريبي للامهات لخفض اضطرابات النوم والقلق لدى أطفالهن ذوى الإعاقة العقلية	٨٣	٢٠٢٣	١٠	٣٩
محمد رياض أحمد/ صمويل تامر بشرى/ آية الله سالم سليمان	إعداد مقاييس تشخيصى لأعراض اضطراب إيذاء الذات غير الانتحارى وفق DSM-V	٨٣	٢٠٢٣	١٠	٣٩
حمدى محمد مرسى/ أمنية محمد إبراهيم/ إنجى أميل حلمى عزيز	استخدام استراتيجية التدريس التخيلى فى تدريس التربية الفنية لتنمية بعض المفاهيم الفنية لتلاميذ المرحلة الإعدادية	٨٣	٢٠٢٣	١٠	٣٩
عبد الرازق مختار محمود/ أحمد محمد على رشوان	مهارات الاستماع الإبداعى ومدى توافرها لدى التلاميذ المتفوقين بالمرحلة الإعدادية	٨٣	٢٠٢٣	١٠	٣٩
حسام الدين مصطفى البدرى محمد	مهارات الاستماع الإبداعى ومدى توافرها لدى التلاميذ المتفوقين بالمرحلة الإعدادية	٨٣	٢٠٢٣	١٠	٣٩
محمود سيد محمود سيد أبو ناجى/ ماريان ميلاد منصور	أثر استخدام تطبيق Google Classroom على تنمية معلم الحاسوب الآلى بالمرحلة الإعدادية أكاديمياً	٨٣	٢٠٢٣	١٠	٣٩
ولاء أحمد جلال أحمد	أثر استخدام تطبيق Google Classroom على تنمية معلم الحاسوب الآلى بالمرحلة الإعدادية أكاديمياً	٨٣	٢٠٢٣	١٠	٣٩
محمود سيد محمود سيد أبو ناجى	استخدام المحطات العلمية فى تدريس العلوم لتنمية مهارات التفكير التحليلي لدى تلاميذ المرحلة الإبتدائية بمدارس التعليم المجتمعى	٨٣	٢٠٢٣	١٠	٣٩
عبد الله محمد الأنور عبد الحافظ/ مرعى سعد محمد على	استخدام المحطات العلمية فى تدريس العلوم لتنمية مهارات التفكير التحليلي لدى تلاميذ المرحلة الإبتدائية بمدارس التعليم المجتمعى	٨٣	٢٠٢٣	١٠	٣٩
صمويل تامر بشرى/ خضر مخيم أبو زيد	العلاج التحليلي العقلى بالحرية النفسية لصمويل بشرى لتحسين جودة الحياة لدى معلمى التربية الفكرية : دراسة حالة	٨٣	٢٠٢٣	١٠	٣٩
على صلاح عبد المحسن/ أحمد محمد احمد حسن	العلاج التحليلي العقلى بالحرية النفسية لصمويل بشرى لتحسين جودة الحياة لدى معلمى التربية الفكرية : دراسة حالة	٨٣	٢٠٢٣	١٠	٣٩



مجلة كلية التربية - جامعة أسيوط

عدد خاص بالمؤتمر العلمي الدولي

(تطوير التعليم: اتجاهات معاصرة ورؤى مستقبلية)

العنوان	اسم كاتب المقال	رقم	س	ع	العنوان
اليات مقترحة للاصلاح المتمركز حول المدرسة بدولة الكويت	نجلاء منصور مبارك العجمي	٨٣	٢٠٢٣	١٠	٣٩
الأساس المنطقي للإرشاد والعلاج النفسي عبر الإنترن特 لرعاية الصحة النفسية وتحدياته: رؤية في إطار علم النفس السيبراني	مصطفى خليل محمود عطا الله / أحمد سمير صديق أبو بكر	٨٣	٢٠٢٣	١٠	٣٩
تصميم بيئه تعلم الكترونية قائمه على محفزات الألعاب الرقمية لتنمية مهارات برنامج بلندر لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة بدولة الكويت	حسن محمد حويل / أحلام دسوقي عارف	٨٣	٢٠٢٣	١٠	٣٩
تصميم بيئه تعلم الكترونية قائمه على محفزات الألعاب الرقمية لتنمية مهارات برنامج بلندر لدى تلاميذ المرحلة المتوسطة بدولة الكويت	فهد خالد ناصر العتيبي	٨٣	٢٠٢٣	١٠	٣٩
تصور مقترن لتربية مهارات الثورة الصناعية الرابعة لدى طلاب التعليم الثانوى الفنى (دراسة ميدانية)	محمد مصطفى محمد حمد / ثابت حمدى ثابت قنديل	٨٣	٢٠٢٣	١٠	٣٩
تصور مقترن لتربية مهارات الثورة الصناعية الرابعة لدى طلاب التعليم الثانوى الفنى (دراسة ميدانية)	أسماء نشات عبد الحميد سيد	٨٣	٢٠٢٣	١٠	٣٩
فاعلية توظيف تقنية الواقع المعزز فى تنمية الدافعية للإنجاز والتحصيل الدراسي لدى تلاميذ المرحلة الإبتدائية ذوى صعوبات التعلم	أحمد زارع أحمد زارع / عادل سمير محمد	٨٣	٢٠٢٣	١٠	٣٩
فاعلية توظيف تقنية الواقع المعزز فى تنمية الدافعية للإنجاز والتحصيل الدراسي لدى تلاميذ المرحلة الإبتدائية ذوى صعوبات التعلم	باسم مرزوق جرس ساويرس	٨٣	٢٠٢٣	١٠	٣٩
دراسة تحليلية لوثائق معايير تعليم اللغة العربية فى الوطن العربى	محمد جابر قاسم جاد	٨٣	٢٠٢٣	١٠	٣٩
تفعيل دور القيادات المدرسية فى التعليم الثانوى العام بمصر لتحقيق متطلبات التحول الرقمى	أحمد حسين عبد المعطى / ثابت حمدى ثابت	٨٣	٢٠٢٣	١٠	٣٩
تفعيل دور القيادات المدرسية فى التعليم الثانوى العام بمصر لتحقيق متطلبات التحول الرقمى	داليا الفونس قزمان	٨٣	٢٠٢٣	١٠	٣٩



مجلة كلية التربية - جامعة أسيوط

عدد خاص بالمؤتمر العلمي الدولي

(تطوير التعليم: اتجاهات معاصرة ورؤى مستقبلية)

الاسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
محمد عبد الرحيم على عبدالعال	دور كليات التربية في تنمية الكفايات البحثية لدى طلاب الدراسات العليا في ضوء بعض نماذج التميز العالمية	٨٣	٢٠٢٣	١٠	٣٩
هند مكرم عبد الحارس عبدالمالك	تطوير كفايات المعلم في ضوء أهداف التنمية المستدامة للمعلمين ورؤى مصر ٢٠٣٠	٨٣	٢٠٢٣	١٠	٣٩
هبة محمد حسن غنaim	مقرر تدريس باستخدام استراتيجية الخرائط الذهنية الإلكترونية في خفض التلاؤ الأكاديمي لدى الطلاب المتفوقين أكاديمياً بالمرحلة الجامعية	٨٣	٢٠٢٣	١٠	٣٩
سليمان عبد الواحد يوسف/ هالة محمد كمال شنبولية	استخدام تقنية الرياضة الدماغية لخفض صعوبات تعلم الكتابة لدى عينة من تلاميذ المرحلة الإبتدائية مختلفي أنماط السيطرة المخية	٨٣	٢٠٢٣	١٠	٣٩
عمر محمد محمد مرسي/ بهاء الدين عربى محمد عمار	تصور مقترن لتطبيق معايير الجودة والإعتماد في المعاهد الإبتدائية "الأزهرية" دراسة ميدانية	٨٣	٢٠٢٣	١٠	٣٩
محمد أنور محمد أحمد	تصور مقترن لتطبيق معايير الجودة والإعتماد في المعاهد الإبتدائية "الأزهرية" دراسة ميدانية	٨٣	٢٠٢٣	١٠	٣٩
مريم رياض زكريا	فاعالية الرقمنة وتطبيقات الذكاء الاصطناعي في تطوير مناهج التربية الفنية	٨٣	٢٠٢٣	١٠	٣٩



دراسات في التعليم العالي

مركز تطوير التعليم (جامعة أسيوط)

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
على سيد عبد الجليل/ ماريان ميلاد منصور	استخدام التقويم الإلكتروني online في تنمية بعض أبعاد التنور التكنولوجي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	١٢	٢٠٢٣	٢٤	يوليه
صفاء مصطفى أحمد محمد	استخدام التقويم الإلكتروني online في تنمية بعض أبعاد التنور التكنولوجي لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	١٢	٢٠٢٣	٢٤	يوليه
أحمد زارع أحمد/ مها كمال حفني/ عزة محمد عبد الرحيم	استخدام التعلم القائم على القصص المصورة (الكوميكس) في تدريس الجغرافيا لتنمية بعض مهارات التفكير التخييلي لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية	١٢	٢٠٢٣	٢٤	يوليه
محمود سيد أبو ناجي/ أحلام دسوقى عارف/ حسام زكريا محمد	تصميم بيئه تعلم الكترونية قائمه على مراسي التعلم وأثرها في تنمية مهارات إنتاج برمجيات الواقع المعزز(AR) لدى معلمى المرحلة الابتدائية	١٢	٢٠٢٣	٢٤	يوليه
مريم محمد خادم الشامسى/ حسام الدين سمير عبد العال	سيميائية الخطاب القرانى بين التشاكل والتباين: سورة الصافات أنموذجًا	١٢	٢٠٢٣	٢٤	يوليه
ماريان ميلاد منصور/ أحلام دسوقى عارف	تصميم بيئه تعلم الكترونية باستخدام تطبيقات جوجل لتنمية مهارات تصميم وإنتاج الدروس التفاعلية لدى معلمى المرحلة الابتدائية	١٢	٢٠٢٣	٢٤	يوليه
وفاء محمد محمود بكر	تصميم بيئه تعلم الكترونية باستخدام تطبيقات جوجل لتنمية مهارات تصميم وإنتاج الدروس التفاعلية لدى معلمى المرحلة الابتدائية	١٢	٢٠٢٣	٢٤	يوليه
أسامة عربى محمد/ شعبان عبد العظيم أحمد	استخدام نموذج التفكير فى سياق اجتماعى TASC فى تدريس علم النفس لتنمية التفكير الإبداعى لدى الطالب ذوى صعوبات التعلم بالمرحلة الثانوية التجارية	١٢	٢٠٢٣	٢٤	يوليه
صديق قاسم الحاج محمد قاسم	استخدام نموذج التفكير فى سياق اجتماعى TASC فى تدريس علم النفس لتنمية التفكير الإبداعى لدى الطالب ذوى صعوبات التعلم بالمرحلة الثانوية التجارية	١٢	٢٠٢٣	٢٤	يوليه
على سيد محمد عبد الجليل/ ماريان ميلاد منصور	تصميم محتوى مقرر الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات باستخدام تقنية الواقع المعزز لتنمية مهارات البرمجة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	١٢	٢٠٢٣	٢٤	يوليه



دراسات في التعليم العالي

مركز تطوير التعليم (جامعة أسيوط)

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
نجوى إبراهيم مصطفى على	تصميم محتوى مقرر الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات باستخدام تقنية الواقع المعزز لتنمية مهارات البرمجة لدى تلاميذ المرحلة الإعدادية	١٢	٢٠٢٣	٢٤	يوليه
محمود أحمد حميدات / أمل مطلب السبيلاة	واقع توظيف استراتيجيات التدريس الحديثة في المدارس الأردنية من وجهة نظر المعلمين	١٢	٢٠٢٣	٢٤	يوليه
صفاء أحمد الصمادى / موسى عبد القادر الهروط	واقع توظيف استراتيجيات التدريس الحديثة في المدارس الأردنية من وجهة نظر المعلمين	١٢	٢٠٢٣	٢٤	يوليه
مصطفى عبدالمحسن الحديبي / محمد عبد العظيم أحمد	أثر برنامج قائم على فنية النمذجة في تنمية المهارة الإستقلالية لدى الأطفال ذوى اضطراب طيف التوحد	١٢	٢٠٢٣	٢٤	يوليه
منى محي الدين ثابت محمد	أثر برنامج قائم على فنية النمذجة في تنمية المهارة الإستقلالية لدى الأطفال ذوى اضطراب طيف التوحد	١٢	٢٠٢٣	٢٤	يوليه
محمد بن جمعة العمري	التفسير المقارن للجملة القرآنية " عجلًا جسداً له خوار "	١٢	٢٠٢٣	٢٤	يوليه

المجلة التربوية لتعليم الكبار

مركز تعليم كبار كلية التربية اسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
نادية حسين مصطفى	تصور مقترن لتطوير التعليم الثانوى الفنى فى مصر فى ضوء خبرات بعض الدول	٧٤	٢٠٢٣	٣	٥
عبدالتواب عبدالله عبدالتواب	تطوير الأداء الإدارى فى التعليم قبل الجامعى فى مصر على ضوء خبرات بعض الدول " دراسة مقارنة "	٧٤	٢٠٢٣	٣	٥



المجلة التربوية لتعليم الكبار

مركز تعليم كبار كلية التربية اسيوط

اسم كاتب المقال	عنوان المقال	رقم	س	ع	مج
حنان صلاح الدين الحلواني/ إيمان زكريا ميخائيل حمور	تطوير الأداء الإداري في التعليم قبل الجامعي في مصر على ضوء خبرات بعض الدول " دراسة مقارنة "	٧٤	٢٠٢٣	٣	٥
عمر محمد محمد مرسي/ إيمان عبد الوهاب هاشم	مدى جاهزية مدارس التعليم الثانوي في أسيوط لتطبيق منظومة التعليم الجديد ٢٠٠ (دراسية ميدانية)	٧٤	٢٠٢٣	٣	٥
على ديب هاشم عبد الجليل	مدى جاهزية مدارس التعليم الثانوي في أسيوط لتطبيق منظومة التعليم الجديد ٢٠٠ (دراسية ميدانية)	٧٤	٢٠٢٣	٣	٥
حنان صلاح الدين الحلواني/ نعمات عبد الناصر أحمد	دور إدارة التميز في تعزيز الإستغراف الوظيفي لقيادة المدارس الثانوية في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ " دراسة ميدانية "	٧٤	٢٠٢٣	٣	٥
دعاة محمد عبد المنعم	دور ادارة التميز في تعزيز الإستغراف الوظيفي لقيادة المدارس الثانوية في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠ " دراسة ميدانية "	٧٤	٢٠٢٣	٣	٥
نعمات عبد الناصر أحمد/ مروة مصطفى محمد	تطوير سياسة القبول بالجامعات المصرية في ضوء معيار الجدارة (دراسة مقارنة)	٧٤	٢٠٢٣	٣	٥
إسلام محمد عبد العزيز بخيت	تطوير سياسة القبول بالجامعات المصرية في ضوء معيار الجدارة (دراسة مقارنة)	٧٤	٢٠٢٣	٣	٥
باسم سليمان صالح جاد الله/ أسماء صلاح محمد فرغلى	متطلبات تطبيق النموذج الحلواني الثلاثي بجامعة أسيوط كمدخل لتنمية الموارد التعليمية " دراسة استشرافية "	٧٤	٢٠٢٣	٣	٥
ألاء عبدالباقي أحمد عبدالباقي	متطلبات تطبيق النموذج الحلواني الثلاثي بجامعة أسيوط كمدخل لتنمية الموارد التعليمية " دراسة استشرافية "	٧٤	٢٠٢٣	٣	٥
نعمات عبد الناصر أحمد/ أمانى محمد شريف	المعوقات التي تواجه تفعيل مدارس STEM في مصر في ضوء خبرات بعض الدول المتقدمة (دراسة تحليلية)	٧٤	٢٠٢٣	٣	٥
مريم سعد سوريان/ بسطروس	المعوقات التي تواجه تفعيل مدارس STEM في مصر في ضوء خبرات بعض الدول المتقدمة (دراسة تحليلية)	٧٤	٢٠٢٣	٣	٥
نعمات عبد الناصر أحمد/ أمانى محمد شريف	المردود التربوى للمنح الدولية على تطوير التعليم قبل الجامعى فى مصر (دراسة مقارنة)	٧٤	٢٠٢٣	٣	٥



المجلة التربوية لتعليم الكبار

مركز تعليم كبار كلية التربية اسيوط

الاسم	عنوان المقال	اسم كاتب المقال			
مع	س	رقم			
٥	٣	٢٠٢٣	٧٤	المردود التربوي للمنح الدولية على تطوير التعليم قبل الجامعى فى مصر (دراسة مقارنة)	مريم أشرف فهمي

تم بحمد الله
نشكركم على حسن المتابعة

مدير إدارة المكتبات

أ/ عمرو سعد خشبة

مسؤول خدمة الإحاطة

أ/ جيهان أحمد إبراهيم