



جامعة أسيوط كلية التربية

اللائحة الداخلية للبرنامج الخاص
للدراستات العليا في التربية الخاصة
(الدبلوم الخاصة والماجستير والدكتوراه)
بنظام الساعات المعتمدة

١٤٣٥ هـ - ٢٠١٤ م

الرؤية vision

برنامج شعبة التربية الخاصة هو برنامج مرّن يتلائم مع ميول ورغبات الطلاب واتجاهاتهم ويبرز طاقاتهم ، ويهدف إلى تخريج معلم ملم بكافة متطلبات المهنة وأحدث الخبرات العلمية المتعلقة بالتربية الخاصة بتخصصاتها المختلفة وبكل التقنيات الحديثة التي تجعل منه معلماً متميزاً وتؤهله للعمل في مجال التربية الخاصة سواء في المدارس أو المستشفيات النفسية أو الجمعيات الخاصة المهمة بذوي الاحتياجات الخاصة بجوانبها المختلفة داخل مصر وخارجها.

الرسالة mission

- يهدف برنامج التربية الخاصة إلى المساهمة في إعداد معلمين مؤهلين يحملون شهادة الدبلوم الخاصة، والماجستير، والدكتوراه في التربية الخاصة في أحد التخصصات الموضحة بجدول ٢، وفقاً للرؤية المذكورة أعلاه، والعمل وفقاً لذلك على تحقيق ما يلي:
- إعداد القوى البشرية ذات الكفاءة العلمية والعملية اللازمة للعمل في المجالات التربوية والنفسية لذوي الاحتياجات الخاصة.
 - تلبية حاجة المجتمع المصري من معلمي ذوي الاحتياجات الخاصة بتخصصاته المختلفة في جميع المراحل التعليمية.
 - الارتقاء بالبحث العلمي في مجال التربية الخاصة.
 - تنمية ميول الطلاب نحو ذوي الاحتياجات الخاصة من خلال المناهج التي تقدم لهم في البرنامج للعمل بفاعلية مع تلك الفئات.
 - توجيه الطلاب وإرشادهم من خلال أعضاء هيئة التدريس بالكلية نحو التخصصات التي تتناسب مع قدراتهم واستعداداتهم وميولهم الدراسية والمهنية والتي تتفق مع معايير ومتطلبات المجتمع.
 - إعداد الباحثين المؤهلين في مجال ذوي الاحتياجات الخاصة بتخصصاتها المختلفة.

الاهداف الاستراتيجية لبرنامج اعداد معلم التربية الخاصة:

- تقديم برامج دراسية لمعلم التربية الخاصة علي مستوى الدبلوم الخاصة، الماجستير والدكتوراه موقّعة الجودة وتتصف بالحدّثة وتتفق مع الاحتياجات المحلية والتطورات العالمية.
- الاسهام النشط في البحث العلمي في مجالات: الاعاقة السمعية الاعاقة البصرية، الاعاقة العقلية، التفوق والموهبة، التوحد صعوبات التعلم، التخاطب.
- الاسهام النشط في الحياة الثقافية والفكرية والمجتمع لذوي الاحتياجات الخاصة من خلال المحاضرات العامة، ووسائل الاعلام والمؤتمرات، وبرامج التعليم غير التقليدية.

جدول ١
التخصصات العلمية لبرنامج
الدراسات العليا في التربية الخاصة

م	التخصص	الرقم الكودي
١	الإعاقة البصرية	1
٢	الإعاقة السمعية	2
٣	الإعاقة العقلية	3
٤	التفوق والموهبة	4
٥	التوحد	5
٦	صعوبات التعلم	6
٧	التخاطب	7

الدرجات العلمية:

يمنح مجلس جامعة أسيوط بناء على طلب مجلس كلية التربية بأسبوط الدرجات العلمية التالية:

- درجة الدبلوم الخاصة في التربية الخاصة " في أحد التخصصات الموضحة بجدول ١".
- درجة الماجستير في التربية الخاصة " في أحد التخصصات الموضحة بجدول ١".
- درجة الدكتوراه في التربية الخاصة " في أحد التخصصات الموضحة بجدول ١".

نظام الدراسة:

- مقررات الدبلوم الخاصة في التربية الخاصة - المستوى الأول بفصليه الأول والثاني هي مقررات اعداد عام تمهد للدارس اختيار التخصص الذي يرغب فيه في المستوى الثاني (التخصصي).
- مقررات الدبلوم الخاصة في التربية الخاصة - المستوى الثاني بفصليه الأول والثاني هي مقررات تخصصية، ويتم اختيار أحد التخصصات الموضحة بجدول ١ في الفصل الأول من المستوى الثاني.
- عدد مقررات الدبلوم الخاصة في التربية الخاصة (المستوى الأول والثاني) هي ٧٣ ساعة معتمدة، ولا يمنح الطالب درجة الدبلوم الخاصة في التربية الخاصة إلا بعد اجتيازه لهذه الساعات المعتمدة.
- تتضمن درجة الماجستير فصلين دراسيين في أحد التخصصات الموضحة بجدول ١ وفق نظام الساعات المعتمدة.
- عدد مقررات الماجستير هي ١٨ ساعة معتمدة، ولا يمنح الطالب درجة الماجستير إلا بعد اجتيازه لهذه الساعات المعتمدة.
- تتضمن درجة الدكتوراه فصلين دراسيين في أحد التخصصات الموضحة بجدول ١ وفق نظام الساعات المعتمدة.

**اللائحة الداخلية للبرنامج الخاص للدراسات العليا في التربية الخاصة (الدبلوم الخاصة والماجستير والدكتوراه)
بنظام الساعات المعتمدة**

- عدد مقررات الدكتوراه هي ١٤ ساعة معتمدة، ولا يمنح الطالب درجة الدكتوراه إلا بعد اجتيازه لهذه الساعات المعتمدة.
- الساعة المعتمدة هي وحدة قياس دراسية وتعادل ساعة دراسية نظرية أسبوعية أو درسا عمليا لا يقل عن ساعتين أسبوعيا لمدة خمسة عشر أسبوعا وتدرس على مدى فصل دراسي واحد.
- يجوز للطالب اختيار مقررات من المستوى الثاني بعد أدنى (١٠) ساعات معتمدة، ولا يتجاوز (٢١) ساعة معتمدة، ولا يسمح للطالب بتسجيل مقرر دراسي يتطلب دراسة مقرر آخر قبله إلا بعد دراسة هذا المقرر والنجاح فيه، وقد يترتب على ذلك زيادة أو تقليل مدة الدراسة.
- يجوز للطالب الالتحاق بالمستوى الثاني في تخصص آخر بعد الانتهاء من دراسة تخصص معين، وفي هذه الحالة يعفى من المقررات التي نجح فيها في المستوى الأول؛ حيث إنه سبق دراستها واجتازها.
- يوجد في كل فصل دراسي مقررین اختياريين وعلى الطالب أن يختار مقررأ واحدا فقط من بينهما.

نظام الالتحاق بالبرنامج الخاص :

- يقبل ببرنامج الدبلوم الخاصة الطلاب الحاصلين على بكالوريوس العلوم والتربية أو ليسانس الآداب أو الحاصلين على الدبلوم العامة في التربية أو ما يعادلها من الجامعات المصرية والخارجية.
- يتم فتح باب الالتحاق بالبرنامج بداية كل فصل دراسي (أول، ثاني، صيفي) ولا يشترط الالتحاق مع بداية السنة الدراسية.
- يقبل الطلاب الوافدون من البلاد العربية ويخضعون للقوانين المنظمة لقبول الوافدين، ويكون تسديد الرسوم بالعملة الأجنبية.
- يتم الإنفاق على البرنامج من توفير متطلبات ومعدات وأجهزة وغيرها من النفقات التعليمية من عائد البرنامج بما فيها الرسوم الدراسية التي يدفعها الدارسون وفقاً للائحة.

التسجيل

- تحدد الكلية لكل مجموعة من الطلاب مرشداً أكاديمياً من أعضاء هيئة التدريس المختصين والمهتمين بمجال التربية الخاصة يقوم بمهام الإرشاد الأكاديمي ويكون مسئولاً عن الطالب في الشؤون العلمية والاجتماعية في اختيار المقررات الفصلية.
- يتم التسجيل بطريقة إلكترونية أو عادية على أن تضع الكلية القواعد التي تنظم عملية التسجيل.
- على كل طالب أن يقوم شخصياً بتسجيل المقررات التي يرغب في دراستها في كل فصل دراسي مع ضرورة أن يتم اختيار المقررات وعدد الساعات بالتشاور والاتفاق مع المرشد الأكاديمي.
- ينبغي أن يملأ الطالب نموذج تسجيل المقررات في الأوقات المحددة حسب التقويم الجامعي ولا يجوز الانتظام في الدراسة إلا بعد انتهاء عملية التسجيل.
- يلتزم الطالب بمواعيد التسجيل والحذف والإضافة حسب التقويم الجامعي الذي يصدر عن الكلية.

اللائحة الداخلية للبرنامج الخاص للدراسات العليا في التربية الخاصة (الدبلوم الخاصة والماجستير والدكتوراه)
بنظام الساعات المعتمدة

العبء الدراسي

- هو عدد الساعات المعتمدة التي يقوم الطالب بتسجيلها في الفصل الدراسي.
- يجب مراعاة ألا يقل العبء الدراسي المسجل للطالب في أي فصل دراسي عن ١٠ ساعات معتمدة ولا يزيد عن ٢١ ساعة معتمدة.
- العبء الدراسي خلال الفصل الصيفي يتراوح بين ١٠ - ٢١ ساعة معتمدة.

اللائحة المالية والإدارية :

- يتم عمل لائحة مالية وإدارية للبرنامج يتم فيه تحديد مهام الهيكل الإداري وتحديد المكافآت لأعضاء هيئة التدريس والعاملين.

جدول ٢

الساعات المعتمدة لمقررات الإعداد العام للمستوى الأول

المستوى	الفصل الدراسي	عدد الساعات المعتمدة لكل فصل	عدد الساعات المعتمدة لكل مستوى
الأول	الأول	١٥	٣٢
	الثاني	١٧	
الإجمالي			٣٢

جدول ٣
 الساعات المعتمدة لمقررات التخصص
 للمستوى الثاني

التخصص	المستوى	الفصل الدراسي	عدد الساعات المعتمدة لكل فصل	إجمالي عدد الساعات المعتمدة للتخصص
الأعاقة البصرية	الثاني	الأول	٢٠	٤١
		الثاني	٢١	
الأعاقة السمعية	الثاني	الأول	٢٠	٤١
		الثاني	٢١	
الأعاقة العقلية	الثاني	الأول	٢١	٤١
		الثاني	٢٠	
التفوق والموهبة	الثاني	الأول	٢٠	٤١
		الثاني	٢١	
التوحد	الثاني	الأول	٢٠	٤١
		الثاني	٢١	
صعوبات التعلم	الثاني	الأول	٢١	٤١
		الثاني	٢٠	
التخاطب	الثاني	الأول	٢٠	٤١
		الثاني	٢١	
إجمالي الساعات المعتمدة للتخصصات				٢٨٧

جدول ٤
 الساعات المعتمدة لتمهيدي الماجستير والدكتوراه

المرحلة	الفصل الدراسي	عدد الساعات المعتمدة لكل فصل	عدد الساعات المعتمدة
تمهيدي ماجستير	الأول	٨	١٨
	الثاني	١٠	
دكتوراه	الأول	٧	١٤
	الثاني	٧	

اللائحة الداخلية للبرنامج الخاص للدراسات العليا في التربية الخاصة (العلوم الخاصة والماجستير والدكتوراه)
بنظام الساعات المعتمدة

المواظبة

على الطالب أن يواظب على حضور المحاضرات النظرية والدراسات العملية ، ولمجلس الكلية - بناء على طلب الأقسام المختصة - أن يحرم الطالب من التقدم للإمتحان التحريري إذا تجاوزت نسبة غيابه ٢٥% من إجمالي الساعات المقررة للدروس النظرية والعملية.

الإضافة والحذف والانسحاب

- يجوز للطالب بعد إكمال إجراءات التسجيل أن يحذف أو يضيف إلى ساعاته المعتمدة مقررًا أو أكثر على أن يكون ذلك في خلال الفترات المحددة للحذف والإضافة التي تحددها الكلية في كل فصل مع مراعاة الحد الأدنى والحد الأقصى للعبء الدراسي.
- يجوز للطالب بعد تسجيله الانسحاب من مقرر أو أكثر في أي فصل دراسي دون أن يعتبر راسباً في هذا المقرر وذلك إذا قدم طلب الانسحاب خلال الفترة المسموح بها والتي يعلن عنها في الجدول الدراسي لكل فصل.
- من ينسحب بعد المدة المحددة يعد راسباً.
- يلتزم الطالب بمتابعة المواظبة لحضور المحاضرات بحسب النظام الذي تحدده الكلية.

لغة الدراسة

- لغة الدراسة هي اللغة العربية.
- يجوز مع ذلك تدريس بعض المقررات باللغة الانجليزية بناءً على توصية القسم المختص وموافقة مجلس الكلية.

نظام التقييم للمقررات وحساب المعدل التراكمي (Grade Point Average(GPA)

- تتكون الدرجة النهائية في المادة من مجموع درجات الأعمال الفصلية والعملية والتحريرية والشفهية كما هو موضح بجدول البرنامج الدراسي.
- الحد الأدنى للنجاح في أي مقرر هو ٦٠% ولا يكون الطالب ناجحاً إلا إذا حصل على ٣٠% من درجة الامتحان التحريري النهائي.
- تتم الامتحانات بطريقة الكترونية وعادية.
- يكون نظام التقييم على أساس التقدير في كل مقرر دراسي بنظام النقاط والذي يحدد طبقاً للجدول التالي:

اللائحة الداخلية لبرنامج الفاس للدراسات العليا في التربية الخاصة (الدبلوم الخاصة والماجستير والدكتوراه)
بنظام الساعات المعتمدة

جدول ٥
نظام تقييم المقررات الدراسية

النسبة المئوية	عدد النقاط	الرمز	التقدير
٩٠ فأكثر	٤	A	ممتاز
٨٥ لأقل من ٩٠	٣.٧	A-	
٨٢.٥ لأقل من ٨٥	٣.٣	B+	جيد جداً
٧٧.٥ لأقل من ٨٢.٥	٣	B	
٧٥ لأقل من ٧٧.٥	٢.٧	B-	
٧٢.٥ لأقل من ٧٥	٢.٣	C+	جيد
٦٧.٥ لأقل من ٧٢.٥	٢	C	
٦٥ لأقل من ٦٧.٥	١.٧	C-	
٦٢.٥ لأقل من ٦٥	١.٣	D+	مقبول
٦٠ لأقل من ٦٢.٥	١.٠٠	D	
أقل من ٦٠	٠.٠٠	F	ضعيف
منسحب	-	W	منسحب

- يتم حساب المعدل التراكمي للطالب (GPA) على النحو التالي :
- يتم ضرب قيمة تقدير كل مقرر دراسي (النقاط الموضحة في الجدول السابق) في عدد الساعات المعتمدة لهذا المقرر لنحصل على عدد النقاط الخاصة بكل مقرر دراسي.
 - يتم جمع نقاط كل المقررات الدراسية التي سجل فيها الطالب.
 - يتم قسمة مجموع النقاط على إجمالي الساعات المسجلة للطالب لنحصل على المعدل التراكمي كما يلي:

$$\text{المعدل التراكمي GPA} = \frac{\text{مجموع النقاط}}{\text{إجمالي الساعات المسجلة}}$$

الرسوب في المقررات :

- في حالة تغيب الطالب عن الامتحان النهائي.
- إذا حصل على أقل من ٣٠ % من درجة الامتحان التحريري النهائي.
- عدم تحقيق ٦٠ % على الأقل من مجموعات درجات المقرر.
- إذا رسب الطالب في أي مقرر في أي فصل دراسي فعليه دراسة ذات المقرر والامتحان فيه.

التعثر الأكاديمي:

- يسمح للطالب بتحسين المقررات التي اجتازها بتقدير D وذلك لتحسين المعدل التراكمي، عن طريق اختيار ثلاثة مقررات دراسية التي حصل فيهما على تقدير D وتحسب الدرجة الأعلى التي يحصل عليها الطالب.
- يفصل الطالب من الكلية إذا حصل على معدل تراكمي (CGPA) أقل من "١" لمدة أربع فصول دراسية متصلة أو في ستة فصول دراسية غير متصلة.

نظام تأديب الطلاب:

الطلاب المقيدون بالبرنامج خاضعون للنظام التأديبي المبين في قانون تنظيم الجامعات المصرية والقوانين المكملة له أو تعديلاته.

إلغاء القيد :

يلغي قيد الطالب في الحالات الآتية:

- إذا تغيب عن حضور أكثر من مقرر ولم يدخل الامتحان بدون عذر مقبول.
- إذا لم يسدد الرسوم الدراسية والمصروفات وفقاً للقواعد المعمول بها برغم إنذاره بذلك مرتين على الأقل.
- إذا أخل الطالب بالمثل والتقاليد الجامعية وحسن السير والسلوك بعد إجراء تحقيق من قبل مجلس التأديب يثبت ذلك.
- إذا تقدم المرشد الأكاديمي أو لجنة الإشراف بتقرير يفيد عدم جدية الطالب في الدراسة وبموافقة مجلس القسم المختص ومجلس الكلية على ذلك.

نظام تقييم المقررات والرسالة في الماجستير والدكتوراه:

- يخصص ١٠٠ درجة لكل من رسالة الماجستير والدكتوراه.

جدول ٦
نظام تقييم رسالة الماجستير والدكتوراه

النسبة المئوية	عدد النقاط	المعدل التراكمي	التقدير للمجستير	التقدير للدكتوراه
٩٠ فأكثر	٤	A	امتياز	شرف أولى
٨٥ لأقل من ٩٠	٣.٧	A-	امتياز	شرف أولى
٨٢.٥ لأقل من ٨٥	٣.٣	B+	جيد جداً	شرف ثانية
٧٧.٥ لأقل من ٨٢.٥	٣	B	جيد جداً	شرف ثانية
٧٥ لأقل من ٧٧.٥	٢.٧	B-	جيد	-
٧٢.٥ لأقل من ٧٥	٢.٣	C+	جيد	-
٦٧.٥ لأقل من ٧٢.٥	٢	C	جيد	-
تعطى عند رسوب الطالب في مناقشة الرسالة العلمية غير مرضي Unsatisfactory		U	غير مرضي	غير مرضي

شروط منح درجة الماجستير والدكتوراه :

يشترط للحصول على درجة الماجستير في التربية الخاصة ما يلي :

- أن يجتاز الطالب المقررات الدراسية بتقدير عام (C) على الأقل، وأن ينهي عدد الساعات المعتمدة المنصوص عليها في جدول ٤.
- أن يقوم الطالب بإعداد رسالة في مجال التخصص الذي تم اختياره تفرده لجنة الدراسات العليا والبحوث ومجلس الكلية بناء على اقتراح مجلس القسم المختص وأن يخصص له عدد من الساعات المعتمدة وهي (١٨ ساعة معتمدة) كما هو موضح في جدول ٤ ثم يناقش الطالب في رسالته وتعلن لجنة المناقشة والحكم قبولها للرسالة (ممتاز - جيد جداً - جيد).
- لا يجوز للطالب التسجيل لدرجة الماجستير إلا بعد انتهائه من دراسة المقررات في الفصلين الدراسيين (الأول والثاني) بتقدير " **جيد** " علي الأقل

اللائحة الداخلية للبرنامج الخاص للدراسات العليا في التربية الخاصة (العلوم الخاصة والماجستير والدكتوراه)
بمنظومة الساعات المعتمدة

- يحسب التقدير العام لدرجة الماجستير على أساس ٦٠% للمقررات، ويحدد تقييم المشرف للطالب أثناء إعداده للرسالة ١٠%، ويخصص ٣٠% لمناقشة الرسالة بناء على معايير ثابتة للتقييم تعتمد من مجلس الكلية.
- إذا لم يحصل الطالب على الدرجة العلمية (ماجستير) خلال عامين (وهي مدة تشمل اجتيازه المقررات والرسالة) يمنح مدة مماثلة كحد أقصى بناء على موافقة مجلس القسم ومجلس الكلية واقتراح المشرف، وإذا لم يحصل الباحث على الدرجة بعد هذه الفرصة يشطب قيده.
- يتقدم الطالب بما يفيد اجتيازه للرخصة الدولية للحاسب الآلي.
- تمنح درجة الماجستير للدارسين الذين تم مناقشة رسالتهم العلمية بعد اجتياز جميع الساعات الدراسية المطلوبة للحصول على الدرجة على ألا يقل تقدير المتوسط التراكمي للدرجات عن C.
- تتكون لجنة الحكم والمناقشة على رسالة الطالب من ثلاثة أعضاء من بينهم أحد المشرفين على أن يكون بدرجة أستاذ أو أستاذ مساعد على الأقل، ويجوز إشراك جميع المشرفين في المناقشة بصوت واحد وعضوين من الأساتذة أو الأساتذة المساعدين أحدهما على الأقل من خارج الكلية.

يشترط للحصول على درجة الدكتوراه في التربية الخاصة ما يلي :

- أن يجتاز الطالب المقررات الدراسية بتقدير عام C على الأقل، وأن ينجز عدد الساعات الدراسية المعتمدة الموضحة في جدول ٤
- أن يتابع سنوات الدراسة والبحث لثلاث سنوات على الأقل من تاريخ القيد.
- أن يتقدم الطالب بعد نجاحه في المقررات الدراسية بتقدير C على الأقل برسالة تقبلها لجنة الحكم ثم مناقشته فيها علنياً.
- لايجوز للطالب التسجيل لدرجة الدكتوراه الا بعد انتهاء الطالب من دراسته للمقررات في الفصلين الدراسيين (الأول والثاني) بتقدير " جيد" علي الاقل
- يحسب التقدير العام لدرجة الدكتوراه على أساس ٣٠% للمقررات ، و ٢٠% لتقييم المشرف للطالب أثناء إعداده للرسالة ، و ٥٠% على المناقشة وذلك طبقاً لمعايير ثابتة للتقييم معتمدة من مجلس الكلية ، ويعلن التقدير العام لدرجة لدكتوراه من نتيجة المناقشة .
- إذا لم يحصل الدراسة على درجة الدكتوراه خلال المدة المنصوص عليها وهي ثلاث سنوات (وهي مدة تشمل اجتياز المقررات والرسالة) يمنح مدة مماثلة كحد أقصى بناء على مجلس القسم ومجلس الكلية واقتراح المشرف ، وإذا لم يحصل الباحث على الدرجة بعد هذه الفرصة يشطب قيده.

**اللائحة الداخلية للبرنامج الخاص للدراسات العليا في التربية الخاصة (الدبلوم الخاصة والماجستير والدكتوراه)
بنظام الساعات المعتمدة**

- أن يتقدم الطالب بما يفيد امتحان التوفيل ٤٥٠ درجة أو ما يعادلها في اللغات الأخرى كالفرنسية والألمانية.
- تتكون لجنة الحكم والمناقشة على رسالة الطالب من ثلاثة أعضاء من بينهم أحد المشرفين على أن يكون بدرجة أستاذ أو أستاذ مساعد على الأقل، ويجوز إشراك جميع المشرفين في المناقشة بصوت واحد وعضوين من الأساتذة أو الأساتذة المساعدين أحدهما على الأقل من خارج الكلية.
- نظام تكويد المقررات الدراسية وترميزها**

يخضع نظام ترقيم وترميز المقررات الدراسية للبرنامج الخاص لشعبة التربية الخاصة للمضوابط التالية :

- يتكون كود المقرر من جزئين :
 - الجزء الأول يرمز إلى اسم الكلية والقسم القائم بتدريس المقرر.
 - الجزء الثاني: يمثل خانة تحتوي على: التخصص، الفرقة الدراسية، والتسلسل الخاص بالمقررات ، وذلك على النحو التالي من اليسار إلى اليمين.

رمز تسلسل المقرر	رمز الفرقة	رمز التخصص	كود القسم	كود الكلية
------------------	------------	------------	-----------	------------

أولاً: الجزء الأول:

١ - كود الكلية :

م	الكلية	الكود
١	التربية	E.
٢	التربية الرياضية	P.E.
٣	الأداب	A.
٤	الطب	M.
٥	التربية النوعية	S.E.

اللائحة الداخلية للبرنامج الخاص للدراسات العليا في التربية الخاصة (الدبلوم الخاصة والماجستير والدكتوراه)
بنظام الساعات المعتمدة

٢- كود الأقسام :

م	القسم	الكود
١	علم النفس	PSY.
٢	المناهج وطرق التدريس	CUR.
٣	أصول التربية	FO
٤	العصبية والنفسية	N.P
٥	الصحة العامة	P.H.
٦	التخاطب	PHO.
٧	اللغة العربية	AR.
٨	علوم الصحة الرياضية	PHS
٩	التدريب الرياضي وعلوم الحركة	ATKS
١٠	التربية الموسيقية	M.E.
١١	التربية الفنية	A.E

ثانياً: الجزء الثاني: تحتوي على ثلاث خانات فرعية وكل رقم من هذه الأرقام يدل على ما يلي:
• يدل الرقم الأول على التخصص ، وذلك على النحو التالي :

م	التخصص	الرقم الكودي
١	عام	0
٢	الإعاقة البصرية	1
٣	الإعاقة السمعية	2
٤	الإعاقة العقلية	3
٥	التفوق والموهبة	4
٦	التوحد	5
٧	صعوبات التعلم	6
٨	التخاطب	7
٩	الماجستير	8
١٠	الدكتوراه	9



اللائحة الداخلية للبرامج الخاص للدراسات العليا في التربية الخاصة (العلوم الخاصة والمجستير والدكتوراه)
بنظام الساعات المعتمدة

- يدل الرقم الثاني على المستوى الدراسي ، وذلك على النحو التالي :

م	المستوى	الرقم الكودي
١	الأول	1
٢	الثاني	2

- يدل الرقم الثالث على تسلسل المقرر الدراسي خلال الفصلين الدراسيين (الأول والثاني)، ويبدأ التسلسل من الرقم ١ حتى الرقم ١٨، مع ملاحظة أنه في حالة المادة الممتدة خلال الفصلين الدراسيين تأخذ نفس الرقم في كلا الفصلين.

رقم المقرر	زمن الامتحان	درجة المادة				عدد الساعات		القسم القائم بالتدريس	المقرر	كود المقرر
		شغوي	عملي	أعمال فصل	تحرير	علمي	نظري			
١٠٠	٢	-	-	٢٠	٨٠	-	٢	علم النفس	علم نفس النمو لذوي الاحتياجات الخاصة ✓	E.PSY-011
١٠٠	٢	-	-	٢٠	٨٠	-	٢	علم النفس	مدخل مناهج البحث في التربية الخاصة	E.CUR.-012
١٠٠	٢	-	-	٢٠	٨٠	-	٢	علم النفس	الاضطرابات النفسية والسلوكية لذوي الاحتياجات الخاصة ✓	E.PSY-013
١٠٠	٢	-	-	٢٠	٨٠	-	٢	علم النفس	مدخل إلى ذوي الاحتياجات الخاصة ✓	E.PSY-014
١٠٠	٢	-	-	٢٠	٨٠	-	٢	علم النفس	الإحصاء الاستدلالي ✓	E.PSY-015
-	-	-	١٠	١٠	٨٠	٢	٢	المناهج وطرق التدريس	تكنولوجيا التعليم (١) ✓	E.CUR.-016
١٠٠	٢	-	-	٢٠	٨٠	-	٢	علم النفس	حقوق المعاق ✓	E.PSY-017
١٠٠	٢	-	-	٢٠	٨٠	-	٢	أصول التربية	المعلم ومهنة التعليم لذوي الاحتياجات الخاصة ✓	E.FO.-018
٦٠٠						٢	١٤		المجموع	

رقم المقرر	زمن الامتحان	درجة المادة				عدد الساعات		القسم القائم بالتدريس	المقرر	كود المقرر
		شغوي	عملي	أعمال فصل	تدريسي	عملي	نظري			
١٠٠	٢	-	١٠	١٠	٨٠	٢	٢	علم النفس	دراسة حالة في الإعاقة البصرية	E.PSY-121
-	-	-	١٠	١٠	٨٠	٢	٢	علم النفس	طريقة برايل (١)	E.PSY-122
١٠٠	٢	-	-	٢٠	٨٠	-	٢	علم النفس	الإرشاد الأسري لذوي الإعاقة البصرية	E.PSY-123
١٠٠	٢	-	١٠	١٠	٨٠	١	٢	علم النفس	أساليب تعديل سلوك ذوي الإعاقة البصرية	E.PSY-124
١٠٠	٢	-	-	٢٠	٨٠	-	٢	علم النفس	التدخل المبكر مع ذوي الإعاقة البصرية	E.PSY-125
١٠٠	٢	-	-	٢٠	٨٠	-	٢	مناهج وطرق التدريس	طرق تدريس التخصص البصري	E.CUR-126
-	-	٦٠	٢٠	٢٠	-	٢	-	علم النفس	قاعة بحث في مجال التخصص	E.PSY-127
-	-	-	-	-	-	-	-	علم النفس بالاشتراك مع قسم المناهج	تدريب ميداني في مدارس النور للمكفوفين	E.PSY-128
١٠٠	٢	-	-	٢٠	٨٠	-	٢	أصول التربية	تطور الفكر التربوي في مجال الإعاقة البصرية	E.FO-129
١٠٠	٢	-	-	٢٠	٨٠	-	٢	علم النفس	سيكولوجية ذوي الإعاقة البصرية	E.PSY-1210
٦٠٠						١٢	١٤	المجموع		

رقم المقرر	زمن الامتحان	درجة المادة				عدد الساعات		القسم القائم بالتدريس	المقرر	كود المقرر
		شقوي	عملي	أعمال فصل	تحريري	عملي	نظري			
١٠٠	٢	-	١٠	١٠	٨٠	١	٢	قسم التربية الخاصة	تنمية المهارات الاجتماعية لذوي الإعاقة البصرية	E.PSY-1211
١٠٠	٢	-	١٠	١٠	٨٠	٢	٢		طريقة برايل (٢)	E.PSY-122
١٠٠	٢	-	١٠	١٠	٨٠	-	٢		القياس النفسي والتربوي لذوي الإعاقة البصرية	E.PSY-1212
١٠٠	٢	-	١٠	١٠	٨٠	٢	٢		التربية الحركية لذوي الإعاقة البصرية	PE.ATKS-1213
١٠٠	٢	-	-	٢٠	٨٠	-	٢		التربية الصحية لذوي الإعاقة البصرية	M.PH.-1214
١٠٠	٢	-	١٠	١٠	٨٠	٢	٢		البرامج الناطقة للمكفوفين	E.PSY-1215
١٠٠	-	٦٠	٢٠	٢٠	-	٢	-		قاعة بحث في مجال التخصص	E.PSY-127
١٠٠	-	-	-	-	-	-	-		تدريب ميداني في مدارس النور للمكفوفين	E.PSY-128
١٠٠	٢	-	-	٢٠	٨٠	-	٢		فسيولوجيا البصر	E.PSY-1216
١٠٠	٢	-	-	٢٠	٨٠	-	٢		تكنولوجيا تدريس ذوي الإعاقة البصرية	E.CUR-1217
٩٠٠						١٤	١٤	المجموع		

رمز المقرر	زمن الاختبار	درجة المادة				عدد الساعات		القسم القائم بالتدريس	المقرر	كود المقرر
		شفوي	عملي	أعمال فصل	تحريري	عملي	نظري			
١٠٠	٢	-	٣٠	٢٠	٥٠	٢	٢	علم النفس	دراسة حالة في الإعاقة السمعية	E.PSY-221
-	٢	-	١٠	١٠	٨٠	٢	٢	علم النفس	لغة الإشارة (١)	E.PSY-222
١٠٠	٢	-	-	٢٠	٨٠	-	٢	علم النفس	الإرشاد الأسري لذوي الإعاقة السمعية	E.PSY-223
١٠٠	٢	-	١٠	١٠	٨٠	١	٢	علم النفس	أساليب تعديل سلوك ذوي الإعاقة السمعية	E.PSY-224
١٠٠	٢	-	-	٢٠	٨٠	-	٢	علم النفس	التدخل المبكر مع ذوي الإعاقة السمعية	E.PSY-225
١٠٠	-	-	-	٢٠	٨٠	-	٢	المناهج وطرق التدريس	طرق تدريس التخصص	E.CUR.226
-	-	٦٠	٢٠	٢٠	-	٢	-	علم النفس	قاعة بحث في مجال التخصص	E.PSY-227
-	-	-	-	-	-	-	-	علم النفس بالاشتراك مع قسم المناهج	تدريب ميداني في مدارس الأمل	E.PSY-228
١٠٠	٢	-	-	٢٠	٨٠	-	٢	علم النفس	سيكولوجية ذوي الإعاقة السمعية	E.PSY-229
١٠٠	٢	-	-	٢٠	٨٠	-	٢	المناهج وطرق التدريس	تكنولوجيا تدريس ذوي الإعاقة السمعية	E.CUR-2210
٦٠٠						١٢	١٤		المجموع	

رد	زمن الامتحان	درجة المادة				عدد الساعات	القسم القائم بالتدريس		المقرر	كود المقرر
		شقوي	عملي	إعمال	تحرير		نظري	عملي		
١٠٠	٢	-	-	٢٠	٨٠	-	٢	-	تنمية المهارات الاجتماعية لذوي الإعاقة السمعية	E.PSY-2211
١٠٠	٢	-	١٠	١٠	٨٠	٢	٢	٢	القياس النفسي والتربوي لذوي الإعاقة السمعية	E.PSY-2212
١٠٠	٢	-	-	٢٠	٨٠	-	٢	-	التربية الصحية لذوي الإعاقة السمعية	M.PH.-2213
١٠٠	٢	-	١٠	١٠	٨٠	٢	٢	٢	لغة الإشارة (٢)	E.PSY-222
١٠٠	٢	-	-	٢٠	٨٠	-	٢	-	قراءات باللغة الإنجليزية في مجال الإعاقة السمعية	E.PSY-2214
١٠٠	٢	-	١٠	١٠	٨٠	٣	٢	٢	التربية الفنية لذوي الإعاقة السمعية	E.PSY-2215
١٠٠	-	٦٠	٢٠	٢٠	-	٢	-	-	قاعة بحث في مجال التخصص	E.PSY-227
١٠٠	-	-	-	-	-	يوم كامل (٥ ساعات عملية)		-	تدريب ميداني في مدارس الأمل	E.PSY-228
١٠٠	٢	-	-	٢٠	٨٠	-	٢	-	تطور الفكر التربوي في مجال الإعاقة السمعية	E.FO.-2216
١٠٠	٢	-	-	٢٠	٨٠	-	٢	-	الاضطرابات النفسية لذوي الإعاقة السمعية	E.PSY-2217
٩٠٠						١٤	١٤		المجموع	

رمز المقرر	زمن الامتحان	درجة المادة				عدد الساعات		القسم القائم بالتدريس	المقرر	كود المقرر
		شغوي	عملي	أعمال فصل	تدريسي	عملي	نظري			
١٠٠	٢	-	١٠	١٠	٨٠	٢	٢	علم النفس	طرق تشخيص ذوي الإعاقة العقلية	E.PSY-321
١٠٠	٢	-	١٠	١٠	٨٠	١	٢	علم النفس	الإرشاد الأسري لذوي الإعاقة العقلية	E.PSY-322
١٠٠	٢	-	١٠	١٠	٨٠	٢	٢	علم النفس	أساليب تعديل سلوك ذوي الإعاقة العقلية	E.PSY-323
١٠٠	٢	-	-	٢٠	٨٠	-	٢	قسم المناهج وطرق التدريس	طرق تدريس التخصص	E.CUR-324
١٠٠	٢	-	١٠	١٠	٨٠	٢	٢	علم النفس	دراسة حالة في الإعاقة العقلية	E.PSY-325
١٠٠	٢	-	-	٢٠	٨٠	-	٢	علم النفس	التدخل المبكر مع ذوي الإعاقة العقلية	E.PSY-326
-	-	٦٠	٢٠	٢٠	-	٢	-	علم النفس	قاعة بحث في مجال التخصص	E.PSY-327
-	-	يوم كامل (٥ ساعات عملية)					-	علم النفس بالاشتراك مع قسم المناهج	تدريب ميداني في مدارس التربية الفكرية	E.PSY-328
١٠٠	٢	-	-	٢٠	٨٠	-	٢	علم النفس	سبولوجية المعوقين عقليا	E.PSY-329
١٠٠	٢	-	-	٢٠	٨٠	-	٢	مناهج وطرق التدريس	تكنولوجيا تدريس ذوي الإعاقة العقلية	E.CUR-3210
٧٠٠						١٤	١٤		المجموع	

مقررات الدبلوم الخاصة في التربية الخاصة
Mental Handicap
تخصص إعاقة عقلية
المستوى الثاني - الفصل الدراسي الثاني



رد	زمن الامتحان	درجة المادة				عدد الساعات		القسم القائم بالتدريس	المقرر	كود المقرر
		نظري	عملي	تدريسي	فصل	نظري	عملي			
١٠٠	٢	-	-	٨٠	٢٠	٢	-	علم النفس	تنمية مهارات التواصل الاجتماعي لذوي الإعاقة العقلية	E.PSY-3211
١٠٠	٢	-	١٠	٨٠	١٠	٢	٢	علم النفس	القياس النفسي والتربوي لذوي الإعاقة العقلية	E.PSY-3212
١٠٠	٢	-	-	٨٠	٢٠	٢	-	قسم الصحة العامة - كلية الطب	التربية الصحية لذوي الإعاقة العقلية	M.PH.-3213
١٠٠	٢	-	-	٨٠	٢٠	٢	-	علم النفس	الاضطرابات المصاحبة لذوي الإعاقة العقلية	E.PSY-3214
١٠٠	٢	-	-	٨٠	٢٠	٢	-	علم النفس	قراءات باللغة الإنجليزية في مجال الإعاقة العقلية	E.PSY-3215
١٠٠	٢	٤٠	٢٠	٥٠	١٠	٢	٣	التربية الموسيقية لذوي الإعاقة العقلية	التربية الموسيقية لذوي الإعاقة العقلية	SE. ME-3216
١٠٠	-	٦٠	٢٠	-	٢٠	-	٢	علم النفس	قاعة بحث في مجال التخصص	E.PSY-327
١٠٠	-	-	-	-	-	-	-	علم النفس بالاشتراك مع قسم المناهج	تدريب ميداني في مدارس التربية الفكرية	E.PSY-328
١٠٠	٢	-	-	٨٠	٢٠	٢	-	أصول تربوية	تطور الفكر التربوي في مجال الإعاقة العقلية	E.FO.-3217
١٠٠	٢	-	-	٨٠	٢٠	٢	-	علم النفس	تأهيل المعوقين عقليا	E.PSY-3218
٩٠٠						١٢	١٤	المجموع		

رقم المقرر	زمن الامتحان	درجة المادة				عدد الساعات		القسم القائم بالتدريس	المقرر	كود المقرر
		شقوي	عملي	إعمال	تحرير	عملي	نظري			
١٠٠	٢	-	١٠	١٠	٨٠	٢	٢	علم النفس	طرق اكتشاف ورعاية المتفوقين والموهوبين	E.PSY-421
١٠٠	٢	-	-	٢٠	٨٠	-	٢	علم النفس	الإرشاد الأسري للمتفوقين والموهوبين	E.PSY-422
١٠٠	٢	-	١٠	١٠	٨٠	١	٢	مناهج وطرق التدريس	الأساليب التكنولوجية في تنمية قدرات المتفوقين والموهوبين	E.CUR-423
١٠٠	٢	-	١٠	١٠	٨٠	٢	٢	علم النفس	دراسة حالة في التفوق والموهبة	E.PSY-424
١٠٠	٢	-	-	٢٠	٨٠	-	٢	علم النفس	التدخل المبكر مع المتفوقين والموهوبين	E.PSY-425
١٠٠	٢	-	-	٢٠	٨٠	-	٢	مناهج وطرق التدريس	طرق تدريس التخصص	E.CUR-426
-	-	٦٠	٢٠	٢٠	-	٢	-	علم النفس	قاعة بحث في مجال التخصص	E.PSY-427
-	-	-	-	-	-	-	-	علم النفس	تدريب ميداني	E.PSY-428
١٠٠	٢	-	-	٢٠	٨٠	-	٢	علم النفس	سيكولوجية المتفوقين والموهوبين	E.PSY-429
١٠٠	٢	-	-	٢٠	٨٠	-	٢	مناهج وطرق التدريس	تكنولوجيا تدريس لدوي التفوق والموهبة	E.CUR-4210
٧٠٠						١٢	١٤		المجموع	

مقررات الدبلوم الخاصة في التربية الخاصة
Talent & Giftedness والموهبة
المستوى الثاني - الفصل الدراسي الثاني

رد	زمن الامتحان	درجة المادة				عدد الساعات		القسم القائم بالتدريس	المقرر	كود المقرر
		شفوي	عملي	أعمال فصل	تحريري	عملي	نظر			
١٠٠	٢	-	١٠	١٠	٨٠	٢	٢	علم النفس	تسمية المهارات الاجتماعية للمتفوقين والموهوبين	E.PSY-4211
١٠٠	٢	-	-	٢٠	٨٠	٢	٢	علم النفس	القياس النفسي والتربوي للمتفوقين والموهوبين	E.PSY-4212
١٠٠	٢	-	-	٢٠	٨٠	-	٢	الصحة العامة - كلية الطب	التربية الصحية للمتفوقين والموهوبين	M.PH.-4213
١٠٠	٢	-	٤٠	١٠	٥٠	٣	٢	التربية الفنية	التربية الفنية للمتفوقين والموهوبين	SE.AE-4214
١٠٠	٢	-	-	٢٠	٨٠	-	٢	علم النفس	قراءات باللغة الانجليزية لذوي الموهبة	E.PSY-4215
١٠٠	٢	-	-	٢٠	٨٠	-	٢	علم النفس	نظريات التعلم للمتفوقين والموهوبين	E.PSY-4216
١٠٠	-	٦٠	٢٠	٢٠	-	٢	-	علم النفس	قاعة بحث في مجال التخصص	E.PSY-427
١٠٠	-	-	-	-	-	-	-	علم النفس	تدريب ميداني	E.PSY-428
١٠٠	٢	-	-	٢٠	٨٠	-	٢	أصول التربية	تطور الفكر التربوي في مجال المتفوقين والموهوبين	E.FO-4217
١٠٠	٢	-	-	٢٠	٨٠	-	٢	علم النفس	النماذج الحديثة المفسرة للموهبة والتفوق	E.PSY-4218
٩٠٠	-	-	-	-	-	١٤	١٤	المجموع		

رقم المقرر	زمن الامتحان	درجة المادة				عدد الساعات		القسم القائم بالتدريس	المقرر	كود المقرر
		شغوي	عملي	اعمال فصل	تدريسي	عملي	نظري			
١٠٠	٢	-	١٠	١٠	٨٠	١	٢	علم النفس بالاشتراك مع العصبية والنفسية كلية الطب	اكتشاف وتشخيص التوحد	E.PSY-521
١٠٠	٢	-	١٠	١٠	٨٠	٢	٢	علم النفس	دراسة حالة في التوحد	E.PSY-522
١٠٠	٢	-	-	٢٠	٨٠	-	٢	الصحة العامة كلية الطب	التربية الصحية لذوي التوحد	M.PH.-523
١٠٠	٢	-	١٠	١٠	٨٠	٢	٢	علم النفس	برامج تدريبية لأطفال التوحد	E.PSY-524
١٠٠	٢	-	-	٢٠	٨٠	-	٢	علم النفس	الإرشاد الأسري لأطفال التوحد	E.PSY-525
١٠٠	٢	-	-	٢٠	٨٠	-	٢	مناهج وطرق التدريس	طرق تدريس التخصص	E.CUR-526
-	-	٦٠	٢٠	٢٠	-	٢	-	علم النفس	قاعة بحث في مجال التخصص	E.PSY-527
-	-	-	-	-	يوم كامل (٥ ساعات عملية)	-	-	علم النفس بالاشتراك مع قسم المناهج	تدريب ميداني	E.PSY-528
١٠٠	٢	-	-	٢٠	٨٠	-	٢	علم النفس	سيكولوجية التوحد	E.PSY-529
١٠٠	٢	-	-	٢٠	٨٠	-	٢	مناهج وطرق التدريس	تكنولوجيا تدريس ذوي اضطراب التوحد	E.CUR-5210
٧٠٠						١٢	١٤	المجموع		

رقم المقرر	زمن الامتحان	درجة المادة				عدد الساعات		القسم القائم بالتدريس	المقرر	كود المقرر
		شغوي	عملي	أعمال فصل	تدريسي	عملي	نظري			
١٠٠	٢	-	-	٢٠	٨٠	-	٢	العصبية والنفسية	التدخل الطبي في مجال التوحد	M.NP-5211
١٠٠	٢	-	-	١٠	٨٠	٢	٢	علم النفس	القياس النفسي والتربوي لذوي التوحد	E.PSY-5212
١٠٠	٢	-	-	٢٠	٨٠	-	٢	علم النفس	اضطرابات النمو لدى التوحدين	E.PSY-5213
١٠٠	٢	-	-	١٠	٨٠	٢	٢	علم النفس	دراسة حالة في مجال التوحد	E.PSY-5214
١٠٠	٢	-	٤٠	١٠	٥٠	٣	٢	التربية الفنية - كلية التربية النوعية	التربية الفنية لذوي التوحد	SE.AE-5215
١٠٠	٢	-	-	٢٠	٨٠	-	٢	علم النفس	قراءات باللغة الانجليزية في مجال التوحد	E.PSY-5216
١٠٠	-	٦٠	٢٠	٢٠	-	٢	-	علم النفس	قاعة بحث في مجال التخصص	E.PSY-527
١٠٠	-	-	-	-	-	-	-	علم النفس	تدريب ميداني	E.PSY-528
١٠٠	٢	-	-	٢٠	٨٠	-	٢	علم النفس	تطور الفكر التربوي في مجال التوحد	E.FO-5217
١٠٠	٢	-	-	٢٠	٨٠	-	٢	علم النفس	الاتجاهات العالمية الحديثة في رعاية وتأهيل التوحدين.	E.PSY-5218
٩٠٠	-	-	-	-	-	١٤	١٤	المجموع		

رقم	زمن الامتحان	درجة المادة				عدد الساعات		القسم القائم بالتدريس	المقرر	كود المقرر
		شفوي	عملي	أعمال فصل	تحرير	عملي	نظري			
١٠٠	٢	-	١٠	١٠	٨٠	٢	٢	علم النفس	طرق اكتشاف وتشخيص ذوي صعوبات التعلم	E.PSY-621 ✓
١٠٠	٢	-	-	٢٠	٨٠	١	٢	علم النفس	الإرشاد الأسري لذوي صعوبات التعلم	E.PSY-622 ✓
١٠٠	٢	-	١٠	١٠	٨٠	٢	٢	علم النفس	برامج تعديل سلوك ذوي صعوبات التعلم	E.PSY-623 ✓
١٠٠	٢	-	١٠	١٠	٨٠	٢	٢	علم النفس	دراسة حالة في صعوبات التعلم	E.PSY-624 ✓
١٠٠	٢	-	-	٢٠	٨٠	-	٢	علم النفس	صعوبات التعلم الأكاديمية والنمائية	E.PSY-625 ✓
١٠٠	٢	-	-	٢٠	٨٠	-	٢	مناهج وطرق التدريس	طرق تدريس التخصص	E.CUR-626 ✓
-	-	٦٠	٢٠	٢٠	-	٢	-	علم النفس	قاعة بحث في مجال التخصص	E.PSY-627 ✓
-	-	يوم كامل (٥ ساعات عملية)						علم النفس باشتراك مع قسم المناهج	تدريب ميداني	E.PSY-628
١٠٠	٢	-	-	٢٠	٨٠	-	٢	علم النفس	سيكولوجية ذوي صعوبات التعلم	E.PSY-629
١٠٠	٢	-	-	٢٠	٨٠	-	٢	مناهج وطرق التدريس	تكنولوجيا تدريس ذوي صعوبات التعلم	E.CUR-6210 ✓
٧٠٠						١٤	١٤	المجموع		

رقم المقرر	زمن الامتحان	درجة المادة					عدد الساعات	القسم القائم بالتدريس	المقرر	كود المقرر
		شغوي	عملي	أعمال	تحريري	نظري				
١٠٠	٢	-	-	٢٠	٨٠	٢	-	علم النفس	برامج تكنولوجية لتأهيل ذوي صعوبات التعلم	E.PSY-6211
١٠٠	٢	-	١٠	١٠	٨٠	٢	٢	علم النفس	القياس النفسي والتربوي لذوي صعوبات التعلم	E.PSY-6212
١٠٠	٢	-	-	٢٠	٨٠	٢	-	الصحة العامة - كلية الطب	التربية الصحية لذوي صعوبات التعلم	M.PH.-6213
١٠٠	٢	-	-	٢٠	٨٠	٢	-	علم النفس	الاضطرابات المصاحبة لذوي صعوبات التعلم	E.PSY-6214
١٠٠	٢	-	٤٠	١٠	٥٠	٢	٣	التربية الفنية - كلية التربية النوعية	التربية الفنية لذوي صعوبات التعلم	SE.AE- 6215
١٠٠	٢	-	-	٢٠	٨٠	٢	-	علم النفس	قراءات باللغة الانجليزية لذوي صعوبات التعلم	E.PSY-6216
١٠٠	-	٦٠	٢٠	٢٠	-	-	٢	علم النفس	قاعة بحث في مجال التخصص	E.PSY-627
١٠٠	-	-	-	-	-	-	-	علم النفس بالاشتراك مع قسم المناهج	تدريب ميداني	E.PSY-628
١٠٠	٢	-	-	٢٠	٨٠	٢	-	علم النفس	التعليم العلاجي لذوي صعوبات التعلم	E.PSY-6217
١٠٠	٢	-	-	٢٠	٨٠	٢	-	اصول التربية	تطور الفكر التربوي في مجال صعوبات التعلم	E.FO.-6218
٩٠٠						١٤	١٢		المجموع	

رقم المقرر	زمن الامتحان	درجة المادة					عدد الساعات		القائم بالتدريس	المقرر	كود المقرر
		شفوي	عملي	أعمال فصل	تحريري	عملي	نظري	عملي			
١٠٠	٢	-	١٠	١٠	٨٠	١	٢	٢	علم النفس	علم التخاطب	E.PSY-721
١٠٠	٢	-	١٠	١٠	٨٠	١	٢	٢	اللغة العربية - الاداب	علم الصوتيات	A.AR.-722
-	-	-	١٠	١٠	٨٠	٢	٢	٢	علم النفس	لغة الإشارة (١)	E.PSY-723
١٠٠	٢	-	-	٢٠	٨٠	-	٢	-	المناهج وطرق التدريس	طرق تدريس التخصص	E.CUR-724
١٠٠	٢	-	-	٢٠	٨٠	-	٢	-	التخاطب - كلية الطب	فسيولوجيا النطق واللغة	M. PHO. -725
١٠٠	٢	-	-	٢٠	٨٠	١	٢	٢	علم النفس	فسيولوجيا السمع	E.PSY-726
-	-	١٠	٢٠	٢٠	-	٢	-	-	علم النفس	قاعة بحث في مجال التخصص	E.PSY-727
-	-	-	-	-	-	-	-	-	علم النفس بالاشتراك مع المناهج	تدريب ميداني في مدارس الأمل والمراكز المتخصصة	E.PSY-728
١٠٠	٢	-	-	٢٠	٨٠	-	٢	٢	علم النفس	مراحل نمو اللغة لنوي	E.PSY-729
١٠٠	٢	-	-	٢٠	٨٠	-	٢	٢	المناهج وطرق التدريس	اضطرابات التخاطب تكنولوجيا تدريس اضطرابات التخاطب	E.CUR-7210
٦٠٠	-	-	-	-	-	١٢	١٤	-	المجموع		



مقررات الدبلوم الخاصة في التربية الخاصة
تخصص التخاطب Phoniatrics
المستوى الثاني - الفصل الدراسي الثاني



رقم المقرر	زمن الامتحان	درجة المادة				عدد الساعات		القسم القائم بالتدريس	المقرر	كود المقرر
		شفوي	عملي	اعمال فصل	تحريري	عملي	نظري			
١٠٠	٢	-	-	٢٠	٨٠	-	٢	علم النفس	اضطرابات اللغة والنطق والكلام	E.PSY-7211
١٠٠	٢	-	-	٢٠	٨٠	-	٢	علم النفس	تقييم اللغة لأطفال ما قبل المدرسة	E.PSY-7212
١٠٠	٢	-	٣٠	٢٠	٥٠	٢	٢	علم النفس	دراسة حالة في التخاطب	E.PSY-7213
١٠٠	٢	-	١٠	١٠	٨٠	١	٢	علم النفس	برامج تأهيلية لاضطرابات التخاطب	E.PSY-7214
١٠٠	٢	-	١٠	١٠	٨٠	٢	٢	علم النفس	لغة الإشارة (٢)	E.PSY-7215
١٠٠	٢	-	١٠	١٠	٨٠	٢	٢	علم النفس	تقييم وعلاج الأطفال ذوي اضطرابات التواصل	E.PSY-7216
١٠٠	-	٦٠	٢٠	٢٠	-	٢	-	علم النفس	قاعة بحث في مجال التخصص	E.PSY-727
١٠٠	-	-	-	-	-	-	-	علم النفس بالاشتراك مع قسم المناهج	تدريب ميداني في مدارس الأمل والمراكز المتخصصة	E.PSY-728
١٠٠	٢	-	-	٢٠	٨٠	-	٢	علم النفس	مهارات اكتساب اللغة	E.PSY-7217
١٠٠	٢	-	-	٢٠	٨٠	-	٢	أصول التربية	تطور الفكر التربوي في مجال التخاطب	E.FO.-7218
٩٠٠	-	-	-	-	-	١٤	١٤	المجموع		

مقررات تمهيدى ماجستير فى التربية الخاصة
حسب التخصص المختار
" الفصل الدراسى الأول "



رمز المقرر	زمن الامتحان	درجة المادة				عدد الساعات		القسم القائم بالتدريس	المقرر	كود المقرر
		شفوي	عملي	أعمال فصل	تحريري	عملي	نظري			
١٠٠	٢	-	-	٢٠	٨٠	-	٢	علم النفس	مناهج البحث في التربية الخاصة	E.PSY-811
١٠٠	٢	-	١٠	١٠	٨٠	٢	٢	علم النفس	استخدام البرامج الإحصائية في تحليل بيانات البحوث	E.PSY-812
١٠٠	٢	-	-	٢٠	٨٠	-	٢	علم النفس	قراءات باللغة الإنجليزية في مجال التخصص	E.PSY-813
-	-	٦٠	٢٠	٢٠	-	٢	-	علم النفس	قاعة بحث في مجال التخصص	E.PSY-814
٣٠٠						٤	٦		المجموع	

رمز المقرر	زمن الامتحان	درجة المادة				عدد الساعات		القسم القائم بالتدريس	المقرر	كود المقرر
		شغوي	عملي	امتحان	تحرير	عملي	نظري			
١٠٠	٢	-	١٠	١٠	٨٠	٢	٢	علم نفس	استخدام برنامج SPSS في تحليل البيانات البحثية	E.Psy-815
١٠٠	٢	-	-	٢٠	٨٠	-	٢	علم النفس	الإرشاد النفسي والتربوي حسب التخصص	E.PSY-816
١٠٠	٢	-	-	٢٠	٨٠	-	٤	علم النفس	تصميم البحوث في التربية الخاصة	E.PSY-817
١٠٠	-	٦٠	٢٠	٢٠	-	٢	-	علم النفس	قاعة بحث في مجال التخصص	E.PSY-818
٤٠٠						٤	٨		المجموع	

رمز المقرر	زمن الامتحان	درجة المادة				عدد الساعات		القسم القائم بالتدريس	المقرر	كود المقرر
		شفوي	عملي	أعمال سنة	تجريبي	عملي	نظري			
١٠٠	٢	-	-	٢٠	٨٠	-	٣	علم النفس	تخطيط برامج التربية الخاصة	E.PSY-911
١٠٠	٢	-	-	٢٠	٨٠	-	٣	علم النفس - العصبية والنفسية بكلية الطب	الإعاقات المتعددة: التشخيص والعلاج	E.PSY/M. NP-912
-	-	٦٠	٢٠	٢٠	-	٢	-	علم النفس	قاعة بحث في مجال التخصص	E.PSY-913
٢٠٠						٢	٦		المجموع	

مقررات الدكتوراه في التربية الخاصة
حسب التخصص المختار
الفصل الدراسي الثاني



رد	زمن الامتحان	درجة المادة				عدد الساعات		القسم القائم بالتدريس	المقرر	كود المقرر
		شفوي	عملي	أعمال سنة	تحريري	عملي	نظري			
١٠٠	٢	-	-	٢٠	٨٠	-	٣	علم النفس	الإحصاء اللابرامتري	E.PSY-914
١٠٠	٢	-	-	٢٠	٨٠	-	٣	علم النفس	قراءات باللغة الإنجليزية في مجال التخصص	E.PSY-915
١٠٠	-	٦٠	٢٠	٢٠	-	٢	-	علم النفس	قاعة بحث في مجال التخصص	E.PSY-916
٣٠٠						٢	٦		المجموع	

عميد الكلية

أ.د. أحمد سيد إبراهيم



معد البرنامج

أ.د. أحمد عثمان طنطاوي