



الدورات التدريبية لشهر أغسطس ٢٠٢٣

<p>عنوان الدورة</p> <p>اضطراب طيف التوحد</p> <p>القائم بالتدريب</p> <p>د/ ميسرة حمدي شاكر</p> <p>الفنة المستهدفة</p> <p>طلاب – اخصائين – أولياء أمور</p> <p>مكان الانعقاد</p> <p>قاعة التدريب بمركز الارشاد النفسي والتربوي</p> <p>التاريخ</p> <p>في الفترة من ٢٠٢٣/٨/٦ إلى ٢٠٢٣/٨/١٧</p> <p>اعداد المشاركين</p> <p>٢٢ متدرب</p> <p>عدد الأيام/ الساعات</p> <p>١٠ أيام / ٥ ساعات يوميا</p> <p>الجهة المشاركة</p> <p>كلية التربية</p> <p>الأهداف</p> <p>-ما هو اضطراب التفكك الظفولي (Childhood Disintegrative Disorder)</p> <p>-تشخيص اضطراب طيف التوحد</p> <p>-مراحل عملية التشخيص</p> <p>-لمحة تاريخية عن اضطراب طيف التوحد</p> <p>-ماذا نعرف عن اضطراب طيف التوحد</p> <p>-خصائص اضطراب طيف التوحد</p> <p>-اعراض وسمات وصفات الطفل ذوي اضطراب طيف التوحد</p> <p>-خصائص الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد</p> <p>-اشكال اضطراب طيف التوحد</p> <p>-الآدوات والاختبارات اللازمة لتشخيص التوحد</p>	١
 	صور التوثيق





٢	عنوان الدورة	
	القائم بالتدريب	ستانفورد بینیة للذکاء الصوره الخامسة
	الفئة المستهدفة	ا.م.د/ علي صلاح عبد المحسن
	مكان الانعقاد	طلاب - اخصائين - أولياء أمور
	التاريخ	قاعة التدريب بمركز الارشاد النفسي والتربوي
	اعداد المشاركين	في الفترة من ٢٠٢٣ / ٨ / ٦ إلى ٢٠٢٣ / ٨ / ١٧ م
	عدد الأيام/ الساعات	١٧ متدرب
	الجهة المشاركة	١٠ أيام / ٥ ساعات يوميا
	الأهداف	كلية التربية
		-نبذة تاريخية عن مقياس بینية -التعريف بالمقياس -اهم مميزات الصورة الخامسة لمقياس ستانفورد بینية للذکاء -العوامل المعرفية الخمسة للمقياس -كيفية تنظيم الاختبارات الفرعية المعبرة عن العوامل المعرفية الخمسة للمجالين اللفظي وغير اللفظي -تعريف بوحدات الاختبار ومستوياته وطريقة توزيع البنود -عرض لنموذج التسجيل وكتيبات البنود والتعامل معها -تطبيق الاختبارات المدخلية للمجال الغير اللفظي والمجال اللفظي وتحديد المستوى المدخلية (مع توضيح مثال) -فنيات تطبيق الاختبارات الغير اللفظي (مع توضيح مثال) -فنيات تطبيق الاختبارات اللفظية (مع توضيح مثال) -فنيات رصد درجات وحدات الاختبارات الفرعية وتحديد الدرجة الخام لكل اختبار -فنيات تصحيح المقياس وحساب نسب الذكاء الانحرافية على المقياس -طريقة تصحيح المقياس وكيفية استخراج درجة الذكاء بواسطة البطارية المختصرة.
	صور التوثيق	  



٣	عنوان الدورة	
	القائم بالتدريب	برail
	الفئة المستهدفة	/ مصطفى محمد احمد حسنين
	مكان الانعقاد	طلاب - اخصائين - أولياء امور
	التاريخ	قاعة التدريب بمركز الارشاد النفسي والتربوي
	اعداد المشاركين	في الفترة من ٢٠٢٣ /٨ /٢٠ إلى ٢٠٢٣ /٨ /٢٤
	عدد الأيام/ الساعات	١٠ متربين
	الجهة المشاركة	اسبوع / ٥ ساعات يوميا
	الأهداف	كلية التربية
		-ما هي طريقة برail -مهارات ما قبل تعلم طريقة برail -تنمية مهارات الطفل الكفيف -مرجع لكل الحروف والفاصل والأرقام -حركات التشكيل -العلامات الحسابية -الحروف والأرقام باللغة الإنجليزية -برنامج التأهيل الشامل لضعف البصر -من هم ضعاف البصر- الأساليب الرئيسية للضعف البصري -كيفية اكتشاف الضعف البصري – التقييم البصري -تعليم القراءة بطريقة برail -معلومات حول جهاز برail للمكفوفين -تعليم الكتابة باستخدام جهاز برail للمكفوفين -بعض التعليمات الهامة أثناء الكتابة باستخدام جهاز برail للمكفوفين
	صور التوثيق	   





٤	عنوان الدورة	
	القائم بالتدريب	/ مروة كمال الدين
	الفئة المستهدفة	طلاب - اخصائين - أولياء أمور
	مكان الانعقاد	قاعة التدريب بمركز الارشاد النفسي والتربوي
	التاريخ	في الفترة من ٢٠٢٣/٨/٢٧ إلى ٢٠٢٣/٨/٣١ م
	اعداد المشاركين	٤ متربين
	عدد الأيام/ الساعات	اسبوع/ ٥ ساعات يوميا
	الجهة المشاركة	كلية التربية
	الأهداف	<p>-نبذة تاريخية عن برنامج التنمية الشاملة للطفولة المبكرة (بورتاج)</p> <p>-مكونات البرنامج</p> <p>-التعرف على مجالات البرنامج الأساسية وأهدافه</p> <p>-فوائد البرنامج</p> <p>طريقة استخدام البرنامج (التقييم - وضع البرنامج- تنفيذ البرنامج- المتابعة واعاده التقييم)</p> <p>-شرح أجزاء البرنامج (نمو الرضيع- التنشئة الاجتماعية- النمو اللغوي-</p> <p>النمو المعرفي-مساعدة الذات</p> <p>-كيفية تطبيق البرنامج مع بعض فنيات التطبيق</p> <p>-حساب العمر التطورى والنسبة التطورية</p> <p>-شرح مقياس الصورة الجانبية</p>
	صور التوثيق	

٥	عنوان الدورة	
	القائم بالتدريب	صعوبات تعلم (فردي)
	الفئة المستهدفة	د/منتصر صلاح
	مكان الانعقاد	طلاب - اخصائين - أولياء أمور
	التاريخ	قاعة التدريب بمركز الارشاد النفسي والتربوي
	اعداد المشاركين	في الفترة من ٢٠٢٣/٨/٢٧ إلى ٢٠٢٣/٨/٣١ م
	عدد الأيام/ الساعات	١ مترب
	الجهة المشاركة	اسبوع / ٥ ساعات يوميا
	الأهداف	<p>-نشأة صعوبات التعلم</p> <p>-تعريف صعوبات التعلم</p> <p>-نسبة انتشار صعوبات التعلم</p> <p>-الفرق بين صعوبات التعلم والتاخر الدراسي وبطئ التعلم</p> <p>-أهمية الكشف المبكر لذوى صعوبات التعلم</p> <p>-تشخيص الأطفال لذوى صعوبات التعلم</p> <p>-تطبيق ومعرفة بعض المقاييس لتشخيص ذوى صعوبات التعلم</p> <p>-صعوبات تعلم القراءة</p> <p>-صعوبات تعلم الحساب</p> <p>-صعوبات تعلم الكتابة</p> <p>-علاج صعوبات التعلم</p> <p>-الاتجاهات المختلفة لعلاج صعوبات التعلم</p>
	صور التوثيق	 