

### الاجتماع الثالث

#### السادة أعضاء فريق "البيئة والتنمية المستدامة"

اجتمع الفريق يوم الأحد الموافق 6 / 4 / 2025 م في تمام الساعة 10 ظهرا بمكتب وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع ، لمناقشة :

- فحص لائحة البكالوريوس لعام 2023.
- بيان احتياجات أعضاء هيئة التدريس من الاحتياجات التدريبية في مجال الاستدامة.
- حصر الموارد التعليمية المرتبطة بالاستدامة.

وتفضلوا بقبول وافر الشكر والاحترام ، ،،

وكيل الكلية لخدمة المجتمع وتنمية شئون البيئة

أ.د/ أمانى محمد شريف

كشف توقيع الحضور بتاريخ :

م	الاسم	التوقيع
2	أ.د/ هويدا محمود سيد	د/ هويدا محمود
1	أ.م.د/ غادة السيد الوشاحي	غادة السيد الوشاحي
3	أ.د/ أمل علي محمود	د/ أمل علي محمود

## تقرير تحليل التخصصات وعلاقتها بالتنمية المستدامة

بناءً على التخصصات المتاحة في كلية التربية بجامعة أسيوط، وتصنيفات المؤتمر العلمي الدولي التاسع حول دور التعليم العربي في تحقيق أهداف التنمية المستدامة، يمكن تصنيف التخصصات وتقدير نسبة ارتباط مقرراتها بمفاهيم الاستدامة.

### الخصصات ذات الارتباط المباشر أو العالي بالاستدامة:

الخصص	نسبة المقررات المرتبطة بالاستدامة (تقديرية)	ملاحظات
شعبة العلوم البيولوجية والجيولوجية والبيئية	70%	تركز بشكل مباشر على علوم البيئة والموارد الطبيعية، مما يسهل دمج مفاهيم الاستدامة البيئية.
شعبة الجغرافيا	60%	تهتم بدراسة العلاقة بين الإنسان والبيئة، والتخطيط العمراني، والموارد، مما يجعلها مرتبطة بقضايا الاستدامة الاجتماعية والبيئية.
شعبة معلم الحاسب الآلي	40%	يمكن دمج مفاهيم الاستدامة الرقمية، استخدام التكنولوجيا لحل مشكلات الاستدامة، وكفاءة الطاقة في الحوسبة.
شعبة معلم علم النفس	30%	يمكن ربطها بالاستدامة الاجتماعية، الصحة النفسية للمجتمعات، وتأثير التغيرات البيئية على السلوك البشري.

### الخصصات ذات الارتباط غير المباشر أو المتوسط بالاستدامة:

الخصص	نسبة المقررات المرتبطة بالاستدامة (تقديرية)	ملاحظات
شعبة التاريخ	25%	يمكن ربطها بتاريخ التنمية، تطور المجتمعات، تأثير الأنشطة البشرية على البيئة عبر العصور، وتاريخ الفكر التنموي.

الشخص	نسبة المقررات المرتبطة بالاستدامة (تقديرية)	ملاحظات
شعبة الرياضيات	20%	يمكن استخدام النماذج الرياضية في تحليل البيانات البيئية والاقتصادية، وتطوير حلول مستدامة.
شعبة الفيزياء	20%	يمكن ربطها بمفاهيم الطاقة المتجددة، كفاءة استخدام الطاقة، وتطوير تقنيات صديقة للبيئة.
شعبة الكيمياء	25%	يمكن ربطها بالكيمياء الخضراء، تدوير النفايات، وتطوير مواد مستدامة.
شعبة اللغة الانجليزية	15%	يمكن دمج قضایا الاستدامة في نصوص القراءة والمناقشات، والوعي العالمي بقضایا التنمية المستدامة.
شعبة اللغة العربية	15%	يمكن دمج قضایا الاستدامة في نصوص القراءة والمناقشات، دور اللغة في نشر الوعي بقضایا الاستدامة.
شعبة اللغة الفرنسية	15%	يمكن دمج قضایا الاستدامة في نصوص القراءة والمناقشات، والوعي العالمي بقضایا التنمية المستدامة.

ملخص إجمالي للنسب التقديرية:

نوع الارتباط	متوسط النسبة التقديرية
ارتباط مباشر أو عالي	50%
ارتباط غير مباشر أو متوسط	20%

هذه الجداول والنسب تعكس محاولة لتقدير مدى تضمين مفاهيم الاستدامة في التخصصات المختلفة بناءً على المعلومات المتاحة والتوصيات العامة. لتقديم تحليل أكثر دقة، يتطلب الأمر دراسة تفصيلية للمناهج والمقررات الدراسية لكل تخصص.

### خطة بكالوريوس STEM

في خطة بكالوريوس STEM بكلية التربية – جامعة أسيوط، توجد ثمانى مقررات صديقة للبيئة، جميعها من فئة 4 ساعات معتمدة لكل مقرر، تتوزع بين مقررات إجبارية

مشتركة و اختيارات متخصصة. مجموعها 32 ساعة معتمدة، أي ما يعادل نحو 24 % من إجمالي العبه الدراسي (متوسط 136 ساعة معتمدة للبرنامج).

البرنامج/المستوى	النوع	عدد الساعات المعتمدة	المقرر	اسم (بالعربية)
جميع التخصصات (جيوب/حياة/رياضيات...)	إجبارية مشتركة	4	الاعتماد المتبادل بين الأنظمة البيئية	
جميع التخصصات (جيوب/رياضيات...)	اختياري	4	مقرر اختياري: نظم بيئية (الاستدامة الإنسانية أو نمذجة المناخ أو تنوث البيئة)	
كيمياء – المستوى الأول	إجبارية	4	الجودة البيئية والاتصالات	
رياضيات متقدم	اختياري	4	نمذجة المواطن الإيكولوجية: فريسة- مفترس وجماعات متعاونة <b>Ecological Niche Modeling: Predator–Prey and Cooperative Communities</b>	
علوم الحياة – الفصل السادس	إجبارية	4	التنوع الحيوي والإنسان	
تخصص الغذاء والتغذية – المستوى الأول	إجبارية	4	التغير المناخي والاستدامة في مصر	
علوم الحياة المستوى السابع	اختياري	4	مشروع بحث متقدم: مشكلات التغير المناخي (حل مشكلات العالم الحقيقي في المناخ)	

اسم المقرر (بالعربية)	العدد المعتمدة	النوع	البرنامج/المستوى
حلول علوم الحياة - لمواجهة تحديات الغذاء والماء والطاقة	4	إجبارية	علوم الحياة - المستوى السادس

إجمالي الساعات الصديقة للبيئة معتمدة 32 ساعة : نسبة من العبة الكلي (متوسط 136 ساعة)  $\approx 24\%$

المقررات في خطة STEM لها ارتباط غير مباشر بالبيئة والاستدامة، وهي:

البرنامج/المستوى	النوع	الساعات المعتمدة	اسم المقرر
كيمياء - المستوى الثاني	إجبارية	4	كيمياء إنتاج الطاقة واستهلاكها (Chemistry of Energy Production and Consumption)
كيمياء - المستوى الثالث	إجبارية	4	كيمياء المياه (Chemistry of Water)
علوم الأرض - المستوى الثالث	إجبارية	4	نظم المعلومات الجغرافية (Geographic Informatics)
علوم الحياة - المستوى الرابع	إجبارية	4	التغير والتوازن والدورات في علوم الحياة (Change, Equilibrium, and Cycles in the Life Sciences)

اسم المقرر	الساعات المعتمدة	النوع	البرنامج/المستوى
بحث متقدم في الطاقة المتجددة (Advanced Research in Renewable Energy)	4	اختياري	بحث متقدم - علوم الأرض

هذه المقررات تدمج مفاهيم مثل دور الطاقة والمياه في النظم البيئية، وإدارة الموارد، وتحليل بيانات الأرض المكانية، ودورات المادة والطاقة، مما يعزز وعي الطلبة بقضايا الاستدامة من منظور علمي وتقني.

مجموع الساعات الصديقة للبيئة (المباشرة 32 + غير المباشرة 20) = 52 ساعة من أصل 136 ساعة، أي ما يعادل حوالي 38.2% من إجمالي عبء الخطة.

#### لجنة تقييم المناهج ( فيما يخص البيئة والتنمية المستدامة)

م	الاسم	التوقيع
2	أ.د/ هويدا محمود سيد	د/ هويدا محمود
1	أ.م.د/ غادة السيد الوشاحي	غادة السيد الوشاحي
3	أ.د/ أمل علي محمود	د/ أمل علي محمود