



جامعة
الفرق

2

المعيار الثاني

معايير الأنظمة التعليمية:

التعلم والبحث العلمي:

المعيار الثاني

٢- معايير الأنظمة التعليمية: التعلم والبحث العلمي:

١-٢ عدد المقررات الدراسية المتعلقة بالبيئة والاستدامة/ اجمالي عدد المقررات الدراسية

التي تقدمها الكلية:

- كلية تكنولوجيا صناعة السكر عدد ١١ مقرر دراسي .
- كلية الصيدلة عدد ٨ مقرر دراسي .
- كلية التمريض عدد ٢٧ مقرر دراسي .

١. عدد المقررات الدراسيه المتعلقة بالبيئة من اجمالي عدد المقررات التي تقدمها كلية التمريض

أولاً: مرحلة البكالوريوس:

هناك ثلاثة مقررات متعلقة بالبيئة تدرس لمرحلة البكالوريوس من اجمالي ٣٩ مقرر وهم

كالتالى:

- مادة الوبائيات تدرس لطلاب الفرقة الثالثة
- مادة تمريض صحة الاسرة والمجتمع تدرس لطلاب الفرقة الرابعة
- مادة طب المجتمع تدرس لطلاب الفرقة الرابعة
- النسبة المئوية تمثل ٧.٧% من اجمالي المقررات

ثانياً: مرحلة الدراسات العليا:

هناك ٢٤ مقرر متعلقه بالبيئة تدرس لمرحلة الدراسات العليا من اجمالي ٤٣٠ مقرر وهم

كالتالى:

برنامج الدبلومه:

- دبلومه فى تمريض الصحة النفسيه: تأثير البيئة على صحة الانسان
- دبلومه فى تمريض الادمان: تأثير البيئة على صحة الانسان
- دبلومه فى تمريض العناية الحرجه: الامان البيئى فى العناية المركزه
- دبلومه مهنيه فى تمريض امراض النساء و تنظيم الأسرة: دراسة الاسرة و المجتمع
- دبلومه مهنيه فى تمريض الاطفال حديثى الولاده: البيئة و الصحة
- دبلومه مهنيه فى تمريض باطنى اطفال: البيئة و الصحة
- دبلومه مهنيه فى تمريض جراحه اطفال: البيئة و الصحة

- دبلومه مهنيه فى تـمريض صـحه الاسـرة: صـحه البيئـة و علم دراسـه الاسـرة و السـكان
- دبلومه مهنيه فى تـمريض الصـحه المدرسيـه: علم الوبائيات و صـحة البيئـة المدرسيـه
- دبلومه مهنيه فى تـمريض الصـحه المهنيه: تثقيف صحى، طب الصـحه المهنيه، تـمريض الصـحه المهنيه ١، تـمريض الصـحه المهنيه ٢، صـحة البيئـة المهنيه.
- دبلومه مهنيه فى التـمريض الباطنى للمسنين: البيئـة الصـحية للمسنين.
- دبلومه مهنيه فى ادارة الجـودة: ادارة الازمات و الكوارث و ادارة المخاطر و الامان.

برنامج الماجستير:

- ماجستير تـمريض صـحه الاسـرة و المجتمع: الاسـرة و المجتمع و الدراسات السـكانيـه. وبائيات. دراسـه المجتمع ومشاكله الصـحية. الرعايـة المنزليـه للاسـرة.
- ماجستير فى تـمريض العنايـه الحرجـه و الطوارئ: الامان البيئى داخل العنايات المركزة و الطوارئ.

النسبه المئويه تمثـل ٥.٦% من اجمالى المقررات

هناك العديد من المقررات الدراسية التى يدرسها طلاب الفرق المختلفة متعلقة بالبيئة والاستدامة، مثل:

• مقرر التربية البيئية: Curr.111

- يختص بتدريس المقرر قسم المناهج وطرق التدريس بالكلية.
- يدرس لطلاب الفرقة الأولى جميع الشعب العامة والأساسى.
- يدرس بواقع ساعتين نظري ولا يوجد عملى.
- يهدف المقرر إلى العديد من الأهداف المتعلقة بالبيئة والتنمية المستدامة مثل معرفة تطور سلوك الانسان وتأثيره على البيئة، والمقارنة بين أسباب تلوث الهواء، وتفسير أسباب تلوث الماء، واستنتاج أسباب نقص الغذاء، وغيرها الكثير من الأهداف التى ترتبط بالبيئة بشكل مباشر.
- يكسب المقرر العديد من المعلومات والمفاهيم المتعلقة بالبيئة مثل أن يحدد أهم القضايا البيئية وأسبابها ونتائجها وابعادها الاجتماعية والتعليمية، كما ينمى العديد من المهارات المتعلقة بالبيئة ففى المهارات الذهنية مثل استنتاج أهم المداخل التى تناسب التربية البيئية ووصف علاقته بمحتوى المناهج الدراسية ، وفى المهارات المهنية مثل امتلاك مهارات تنظيم البيئة المادية والانسانية اللازمة لعمليتى التعليم والتعلم، وفى المهارات العامة مثل امتلاك المهارات الحياتية اللازمة لحل المشكلات اليومية داخل المدرسة وخارجها.

• مقرر اللغة الانجليزية: Curr212

- يختص بتدريس المقرر قسم المناهج وطرق التدريس بالكلية.
- يدرس لطلاب الفرقة الثانية جميع الشعب العامة والأساسي.
- يدرس بواقع ساعتين نظري ولا يوجد عملي.
- يهدف المقرر إلى بعض الأهداف المتعلقة بالبيئة والتنمية المستدامة مثل تطوير قدرة الطالب في التفاعل مع الآخرين خلال البرنامج التدريسي.
- يكسب المقرر العديد من المعلومات والمفاهيم المتعلقة بالبيئة مثل تحديد مصادر وأدبيات النمو المهني في إعداد خطة لتنمية ذاته مهنيًا وأعضاء المجتمع المحلي بما يحقق رسالة المدرسة وأهدافها، كما ينمي العديد من المهارات المتعلقة بالبيئة ففي المهارات الذهنية مثل تقييم الطالب لأدائه المهنية بصورة مستمرة بناء على المستجدات الحديثة في التنمية المهنية المستدامة ونتائج أدائه ، وفي المهارات المهنية مثل تفعيل متطلبات وآليات التعلم مدى الحياة في تحقيق النمو المهني، وفي المهارات العامة مثل امتلاك الطالب لمهارات التواصل وآدابه في حياته المهنية والاجتماعية.

• مقرر المعلم ومهنة التعليم: Ed111

- يختص بتدريس المقرر قسم أصول التربية بالكلية.
- يدرس لطلاب الفرقة الأولى جميع الشعب العامة والأساسي.
- يدرس بواقع ساعة نظري وساعتين عملي.
- يهدف المقرر إلى بعض الأهداف المتعلقة بالبيئة والتنمية المستدامة مثل اكساب أخلاقيات مهنة التعليم، واقتراح الحلول لمشكلات مهنة التعليم.
- يكسب المقرر العديد من المعلومات والمفاهيم المتعلقة بالبيئة مثل أن يعدد الطالب أساليب التنمية المهنية والتعلم الذاتي ونظرياته، وتحديد متطلبات العمل الفريقي والمشاركة المجتمعية، ومعرفة التطورات العلمية والتكنولوجية والمجتمعية، كما ينمي العديد من المهارات المتعلقة بالبيئة ففي المهارات الذهنية مثل تحليل المشكلات المرتبطة بمهنة التعليم في ضوء نتائج التقويم، وتقييم الطالب لأدائه المهنية بصورة مستمرة بناء على المستجدات الحديثة في التنمية المهنية المستدامة ونتائج أدائه ، وفي المهارات المهنية مثل استخدام مهارات التعلم الذاتي في نموه المهني طوال الحياة، وفي المهارات العامة مثل العمل بكفاءة ضمن فريق، والمشاركة في بحث القضايا العامة للمجتمع واقتراح حلول لها.

• مقرر أصول التربية: ED121

- يختص بتدريس المقرر قسم أصول التربية بالكلية.
- يدرس لطلاب الفرقة الأولى جميع الشعب العامة والأساسي.
- يدرس بواقع ساعتين نظري ولا يوجد عملي.
- يهدف المقرر إلى بعض الأهداف المتعلقة بالبيئة والتنمية المستدامة مثل معرفة التربية وصلتها بالعلوم الأخرى، وتحليل العلاقة بين التربية والثقافة.
- يكسب المقرر العديد من المعلومات والمفاهيم المتعلقة بالبيئة مثل أن تحديد المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لبناء شبكة علاقات مع أولياء الأمور وأعضاء المجتمع المحلي بما يحقق رسالة المدرسة، وتحديد مصادر وأدبيات النمو المهني في إعداد خطة لتنمية ذاته مهنيًا، كما ينمي العديد من المهارات المتعلقة بالبيئة ففي المهارات الذهنية مثل المشاركة في جهود تطوير العملية التعليمية بما يتناسب مع متطلبات الجودة في التعليم، وتقييم الطالب لأدائه المهنية بصورة مستمرة بناء على المستجدات الحديثة في التنمية المهنية المستدامة ونتائج أدائه ، وفي المهارات المهنية مثل تصميم بيئات تربوية مناسبة للتعليم والتعلم من خلال امتلاكه لمهارات تنظيم البيئة المادية والانسانية اللازمة لعمليتي التعليم والتعلم، واستخدام مهارات التعلم الالتي في نموه المهني طوال الحياة، وفي المهارات العامة مثل العمل بكفاءة ضمن فريق، والمشاركة في بحث القضايا العامة للمجتمع واقتراح حلول لها، والتعامل بإيجابية مع ضغوط مهنة التعليم.

• مقرر علوم بيئية (1): Curr213

- يختص بتدريس المقرر قسم المناهج وطرق التدريس بالكلية.
- يدرس لطلاب الفرقة الثانية جميع الشعب العامة والأساسي.
- يدرس بواقع ساعتين نظري ولا يوجد عملي.
- يهدف المقرر إلى العديد من الأهداف المتعلقة بالبيئة والتنمية المستدامة مثل ادراك دو الكائنات المختلفة في النظام البيئي، وفهم أسباب تلوث الهواء الجوي وكيفية التغلب عليها، وفهم اسباب تلوث مياه الأنهار والمحيطات زكيفية التغلب عليها، واكتساب اتجاهات ايجابية نحو المحافظة على البيئة، وادراك أهمية التربية البيئية في تعديل السلوك البيئي.
- يكسب المقرر العديد من المعلومات والمفاهيم المتعلقة بالبيئة مثل أن توضيح أهم الجهود المحلية والعالمية المبذولة في مجال التربية البيئية والاتجاهات الحديثة في تدريسها بمدارس التعليم

المختلفة، كما ينمي العديد من المهارات المتعلقة بالبيئة ففي المهارات الذهنية مثل التخطيط لدرس في التخصص باستخدام المدخل البيئي ، وفي المهارات المهنية مثل توظيف المصادر المختلفة للحصول على المعلومات والمعارف لاقتراح الحلول المبتكرة لمشكلات المجتمع وقضاياها، وفي المهارات العامة مثل المشاركة في بحث القضايا العامة للمجتمع واقتراح حلول لها من خلال الانترنت.

• مقرر حقوق الانسان:

- يختص بتدريس المقرر كلية الحقوق.
- يدرس لطلاب الفرقة الأولى لجميع الشعب .
- يدرس بواقع ساعتين نظري.
- يهدف المقرر إلى إكساب وتنمية العديد من المفاهيم الأساسية المتعلقة بحقوق الإنسان بمعناها الصحيح.
- يكتسب الطالب مهارة تحليل الظواهر الاجتماعية المتعلقة بحقوق الإنسان، ويستطيع التنبؤ بآثارها وتحديد الموقف المناسب منها،
- تمكن الطالب من وضع المعايير المناسبة لتقييم دور المؤسسات الحكومية في رعاية ثقافة حقوق الإنسان، وتحديد أساليب نشرها.
- اكساب الطالب القدرة على الاجابة عن التساؤلات المثارة حول حقوق الإنسان، وبالمشاركة في حماية هذه الثقافة ونشرها في المجتمع فضلا عن التزامه بها في نفسه.

• مقرر الإدارة المدرسية والصفية: Ed211

- يختص بتدريس المقرر قسم أصول التربية.
- يدرس لطلاب الفرقة الثانية جميع الشعب العامة والأساسي.
- يدرس بواقع ساعة نظري وساعتين عملي.
- يهدف المقرر إلى العديد من الأهداف المتعلقة بالبيئة والتنمية المستدامة مثل اكساب الكفايات والمعلومات والمعارف والمهارات التخصصية والمهنية الخاصة بالإدارة المدرسية والصفية.
- يكسب المقرر العديد من المعلومات والمفاهيم المتعلقة بالبيئة مثل أن يعرف أسس الإدارة التربوية والتخطيط وتصميم البيئات التعليمية/ التعليمية، وأن يعدد أساليب التنمية المهنية والتعلم الذاتي ونظرياته، كما ينمي العديد من المهارات المتعلقة بالبيئة ففي المهارات الذهنية مثل اصدار حكم على إدارته للبيئة الصفية وأثر الإدارة لامدرسية والتعليمية على مسيرة العملية التدريسية

والتعليمية، وفي المهارات المهنية مثل تصميم بيئات تربوية مناسبة للتعليم والتعلم، وتوظيف معرفته بأنماط الإدارة المدرسية في إدارة العلاقات المهنية مع المعنيين بالتعليم والمجتمع، وفي المهارات العامة مثل المشاركة في بحث القضايا العامة للمجتمع واقتراح حلول لها من خلال الانترنت، والعمل بكفاءة ضمن فريق.

• سيكولوجية التعلم: Psy211

- يختص بتدريس المقرر قسم علم النفس بالكلية.
- يدرس لطلاب الفرقة الثانية جميع الشعب العامة والأساسي.
- يدرس بواقع ساعتين نظري وساعة عملي.
- يهدف المقرر إلى العديد من الأهداف المتعلقة بالبيئة والتنمية المستدامة مثل معرفة واكتساب مهارات التفكير.
- يكسب المقرر العديد من المعلومات والمفاهيم المتعلقة بالبيئة مثل أن يعدد الطالب أساليب التنمية المهنية والتعلم الذاتي، كما ينمي العديد من المهارات المتعلقة بالبيئة ففي المهارات الذهنية مثل اختيار البديل المناسب في المواقف التعليمية والتدريسية في ضوء فهم نظريات التعلم، وفي المهارات المهنية مثل تصميم بيئات تربوية مناسبة للتعليم والتعلم، وفي المهارات العامة مثل المشاركة في بحث القضايا العامة للمجتمع واقتراح حلول لها من خلال الانترنت، والمشاركة بايجابية مع ضغوط مهنة التعليم.

• مقرر سيكولوجية الموهبة والتفوق: Psy221

- يختص بتدريس المقرر قسم علم النفس بالكلية.
- يدرس لطلاب الفرقة الثانية جميع الشعب العامة والأساسي.
- يدرس بواقع ساعتين نظري ولا يوجد عملي.
- يهدف المقرر إلى العديد من الأهداف المتعلقة بالبيئة والتنمية المستدامة مثل تحديد أساليب واستراتيجيات التعليم والتعلم المناسبة لرعاية الموهوبين والمتفوقين، تحليل الوسائل التي يمكن الاعتماد عليها في عمليات تدريب وتنمية المواهب والاستعدادات الإبداعية ويتمكن من توظيفها خلال تدريسه، ومعرفة نماذج من الطرق والأساليب والبرامج الخاصة بتنمية المواهب والاستعدادات الإبداعية ويتمكن من استخدامها وتوظيفها.
- يكسب المقرر العديد من المعلومات والمفاهيم المتعلقة بالبيئة مثل أن يعرف الطالب أسس الإدارة التربوية والتخطيط وتصميم البيئات التعليمية / التعلمية، كما ينمي العديد من المهارات المتعلقة

بالبيئة ففي المهارات الذهنية مثل اختيار من الوسائط التعليمية والأنشطة التربوية ما يناسب الفئات المختلفة من ذوى الاحتياجات الخاصة، وفي المهارات المهنية مثل تصميم بيئات تربوية مناسبة للتعليم والتعلم، وفي المهارات العامة مثل المشاركة فى بحث القضايا العامة للمجتمع واقتراح حلول لها من خلال الانترنت، والمشاركة بايجابية مع ضغوط مهنة التعليم.

• مقرر تدريس مصغر (1): Curr211

- يختص بتدريس المقرر قسم المناهج وطرق التدريس بالكلية.
- يدرس لطلاب الفرقة الثانية جميع الشعب العامة والأساسى.
- يدرس بواقع ساعتين عملى ولا يوجد نظرى.
- يهدف المقرر إلى العديد من الأهداف المتعلقة بالبيئة والتنمية المستدامة مثل تصميم خطة طويلة ومتوسطة وقصيرة المدى لتدريس تخصصه.
- يكسب المقرر العديد من المعلومات والمفاهيم المتعلقة بالبيئة مثل أن يعدد الطالب أساليب التنمية المهنية والتعلم الذاتى ونظرياته، كما ينمى العديد من المهارات المتعلقة بالبيئة ففي المهارات الذهنية مثل اختيار المناسب من بين البدائل فى المواقف الحياتية المختلفة ، وفى المهارات المهنية مثل تصميم بيئات تربوية مناسبة للتعليم والتعلم، وفى المهارات العامة مثل العمل بكفاءة ضمن الفريق والتعامل بايجابية مع ضغوط مهنة التعليم.

• مقرر تدريس مصغر (2): Curr221

- يختص بتدريس المقرر قسم المناهج وطرق التدريس بالكلية.
- يدرس لطلاب الفرقة الثانية جميع الشعب العامة والأساسى.
- يدرس بواقع ساعتين عملى ولا يوجد نظرى.
- يهدف المقرر إلى العديد من الأهداف المتعلقة بالبيئة والتنمية المستدامة مثل تصميم خطة طويلة ومتوسطة وقصيرة المدى لتدريس تخصصه.
- يكسب المقرر العديد من المعلومات والمفاهيم المتعلقة بالبيئة مثل معرفة أسس الإدارة التربوية والتخطيط وتصميم البيئات التعليمية/ التعليمية، كما ينمى العديد من المهارات المتعلقة بالبيئة ففي المهارات الذهنية مثل اختيار المناسب من بين البدائل فى المواقف الحياتية المختلفة ، وفى المهارات المهنية مثل تصميم بيئات تربوية مناسبة للتعليم والتعلم، وفى المهارات العامة مثل العمل بكفاءة ضمن الفريق وتوظيف خبراته الميدانية فى تحسين المناخ المدرسى.

• مقرر التدريب الميداني:

➤ يعد التدريب الميداني مكون أساسى من مكونات برنامج إعداد المعلم، وهو البوتقة التي تنصهر فيها المكونات الأخرى التخصصية والتربوية. ويهدف التدريب الميداني إلى إكساب الطلاب الكفايات التخصصية والتربوية والمهنية والثقافية ، بما تتضمنه من معارف واتجاهات ومهارات التخطيط والتنفيذ والتقويم ليتمكنوا من أداء مهامهم كمعلمين أكفاء يختص بتدريس المقرر قسم المناهج وطرق التدريس بالكلية.

➤ ويتضمن التدريب الميداني ما يلي:

➤ التدريس المصغر بالفرقة الثانية (٤ ساعات) أسبوعياً ساعتين في كل فصل دراسي.

➤ التدريب الميداني بالفرقة الثالثة لمدة يوم أسبوعياً ، وأسبوع كامل في نهاية كل فصل دراسي.

➤ التدريب الميداني بالفرقة الرابعة لمدة يوم أسبوعياً ، وأسبوع كامل في نهاية كل فصل دراسي.

➤ النهاية العظمى لدرجات التدريب الميداني مائة درجة لكل من الفرقتين الثالثة والرابعة موزعة كالتالى:(٢٠ درجة للمدير أو من ينوب عنه ، ٤٠ درجة للموجه أو من ينوب عنه ، ٤٠ درجة لعضو هيئة التدريس المشرف من كلية التربية أو العلوم والآداب).

➤ يهدف المقرر إلى العديد من الأهداف المتعلقة بالبيئة والتنمية المستدامة اكساب الطلاب الكفايات التخصصية والتربوية والمهنية والثقافية بما تتضمنه من معارف واتجاهات ومهارات التخطيط والتنفيذ والتقويم ليتمكنوا من أداء مهامهم كمعلمين أكفاء ومرشدين وموجهين.

➤ يكسب المقرر العديد من المعلومات والمفاهيم المتعلقة بالبيئة مثل أن يعرف الطالب أسس الإدارة التربوية والتخطيط وتصميم البيئات التعليمية / التعلمية، وأن يعدد أساليب التنمية المهنية والتعلم الذاتى ونظرياته، كما ينمى العديد من المهارات المتعلقة بالبيئة ففى المهارات الذهنية مثل تقييم أدائه المهنية بصورة مستمرة بناء على المستجدات الحديثة فى التنمية المهنية المستدامة ونتائج أدائه ، وفى المهارات المهنية مثل تصميم بيئات تربوية مناسبة للتعليم والتعلم ، وفى المهارات العامة مثل امتلاك مهارات التفكير والقدرة على حل المشكلات واتخاذ القرار، وامتلاك مهارات التواصل وآدابه فى حياته المهنية والاجتماعية.

• مقرر سيكولوجية ذوى الاحتياجات الخاصة: Psy321

- يختص بتدريس المقرر قسم علم النفس بالكلية.
- يدرس لطلاب الفرقة الثانية جميع الشعب العامة والأساسى.
- يدرس بواقع ساعتين نظرى ولا يوجد عملى.
- يهدف المقرر إلى العديد من الأهداف المتعلقة بالبيئة والتنمية المستدامة مثل ابتكار أساليب تدريسية مناسبة لذوى الاحتياجات الخاصة، والافادة من خصائص ذوى الاحتياجات الخاصة فى توفير بيئة صافية مناسبة عند التدريس لهم.
- يكسب المقرر العديد من المعلومات والمفاهيم المتعلقة بالبيئة مثل أن يعرف الطالب أسس الإدارة التربوية والتخطيط وتصميم البيئات التعليمية / التعلمية، كما ينمى العديد من المهارات المتعلقة بالبيئة ففى المهارات الذهنية مثل اختيار من الوسائط التعليمية والأنشطة التربوية ما يناسب الفئات المختلفة من ذوى الاحتياجات الخاصة، وفى المهارات المهنية مثل تصميم بيئات تربوية مناسبة للتعليم والتعلم، وفى المهارات العامة مثل امتلاك المهارات الحياتية اللازمة لحل المشكلات اليومية داخل المدرسة وخارجها، وامتلاك مهارات التواصل وآدابه فى حياته المهنية والاجتماعية.

• مقرر أصول تعليم الكبار: Ed322

- يختص بتدريس المقرر قسم أصول التربية بالكلية.
- يدرس لطلاب الفرقة الثالثة جميع الشعب العامة والأساسى.
- يدرس بواقع ساعة نظرى ولا يوجد عملى.
- يهدف المقرر إلى العديد من الأهداف المتعلقة بالبيئة والتنمية المستدامة مثل تحديد ماهية تعليم الكبار وماهية طرق تدريس تعليم الكبار واسس تعليم الكبار، ومعرفة خصائص معلم الكبار، ويحدد أساليب تقويم وإستراتيجيات التعليم والتعلم التى تناسب المتعلمين الكبار .
- يكسب المقرر العديد من المعلومات والمفاهيم المتعلقة بالبيئة مثل أن يعدد الطالب أساليب التنمية المهنية والتعلم الذاتى ونظرياته، كما ينمى العديد من المهارات المتعلقة بالبيئة ففى المهارات الذهنية مثل اختيار المناسب من بين البدائل فى المواقف الحياتية المختلفة، وفى المهارات المهنية مثل تصميم بيئات تربوية تناسب خصائص المتعلمين الكبار، وفى المهارات العامة مثل امتلاك مهارات التواصل وآدابه فى حياته المهنية والاجتماعية.

• مقرر طرق تدريس تعليم الكبار: Curr321

- يختص بتدريس المقرر قسم المناهج وطرق التدريس.
- يدرس لطلاب الفرقة الثالثة جميع الشعب العامة والأساسي.
- يدرس بواقع ساعة نظري ولا يوجد عملي.
- يهدف المقرر إلى العديد من الأهداف المتعلقة بالبيئة والتنمية المستدامة مثل ومعرفة خصائص معلم الكبار، ويحدد أساليب تقويم وإستراتيجيات التعليم والتعلم التي تناسب المتعلمين الكبار .
- يكسب المقرر العديد من المعلومات والمفاهيم المتعلقة بالبيئة مثل أن يعرف الطالب أسس الإدارة التربوية والتخطيط وتصميم البيئات التعليمية/ التعليمية، وأن يعدد الطالب أساليب التنمية المهنية والتعلم الذاتى ونظرياته، كما ينمى العديد من المهارات المتعلقة بالبيئة ففى المهارات الذهنية مثل اختيار المناسب من بين البدائل فى المواقف الحياتية المختلفة، وفى المهارات المهنية مثل تصميم بيئات تربوية تناسب خصائص المتعلمين الكبار، وفى المهارات العامة مثل امتلاك مهارات التواصل وآدابه فى حياته المهنية والاجتماعية.

• مقرر طرق تدريس نوى الاحتياجات الخاصة: Curr322

- يختص بتدريس المقرر قسمي علم النفس والمناهج وطرق التدريس.
- يدرس لطلاب الفرقة الثالثة جميع الشعب العامة والأساسي.
- يدرس بواقع ساعتين نظري ولا يوجد عملي.
- يهدف المقرر إلى العديد من الأهداف المتعلقة بالبيئة والتنمية المستدامة مثل الافادة من خصائص نوى الاحتياجات الخاصة فى توفير بيئة صافية مناسبة عند التدريس لهم.
- يكسب المقرر العديد من المعلومات والمفاهيم المتعلقة بالبيئة مثل أن يعرف الطالب أسس الإدارة التربوية والتخطيط وتصميم البيئات التعليمية/ التعليمية، كما ينمى العديد من المهارات المتعلقة بالبيئة ففى المهارات الذهنية مثل اختيار المناسب من بين البدائل فى المواقف الحياتية المختلفة، وفى المهارات المهنية مثل تصميم بيئات تربوية تناسب خصائص الفئات المختلفة من نوى الاحتياجات الخاصة، وفى المهارات العامة مثل امتلاك مهارات التواصل وآدابه فى حياته المهنية والاجتماعية.

كلية الخدمة الاجتماعية :- رسائل علميه تتصل بالتنمية المستدامه ٢٠٢٠

اسم الباحث	عنوان الرسالة	السنة	نوع الرسالة
مصطفى محمد السيد أحمد	(متطلبات بناء قدرات العاملين بقطاع الأعمال العام كمدخل لتحقيق التنمية المستدامة)	٢٠١٨	ماجستير قسم تخطيط منح بتاريخ ٢٠١٩/٧/٢١
محمود جابر فراج حسن	العدالة الاجتماعية كمدخل لتدعيم قيم رأس المال الاجتماعي لدي فقراء الحضر	٢٠٢٠	دكتوراه - منح قسم تخطيط
منى علي أحمد عبد الرحمن	(برنامج للتدخل المهني في طريقة خدمة الجماعة لتنمية اتجاهات الشباب الجامعي بإعادة تدوير المخلفات الإلكترونية	٢٠١٨	دكتوراه - قسم خدمة الجماعة
دعاء علي عبد الرحيم مفرج	(متطلبات تطبيق الإدارة الإلكترونية بالبناء التنظيمي بمؤسسات الرعاية الاجتماعية)	2018	ماجستير - منحت قسم تخطيط
سارة عبد الفتاح خالد أبو زيد	(متطلبات تطبيق الحوكمة في مركز المعلومات ودعم و اتخاذ القرار)	٢٠١٦	دكتوراه - قسم تخطيط
ألاء أحمد محمود صالح	(فعالية التخطيط لتحقيق العدالة في توزيع الخدمات الاجتماعية في الحضر	٢٠١٧	ماجستير قسم تخطيط منح بتاريخ ٢٠٢٠/٢/٢٠
مصطفى محمود إبراهيم محمود	العدالة الاجتماعية كمدخل لمناهضة الاستبعاد الاجتماعي للمعاقين حركيا	٢٠١٧	ماجستير - منح قسم تخطيط
إسلام جمال حفطي السيد	((معايير العدالة الاجتماعية لخدمات برنامج تكافل وكرامة في المجتمعات الريفية)	٢٠١٩	ماجستير - منح قسم تخطيط
إسراء سيد إسماعيل جاد الرب	(المحددات الاجتماعية لخدمات رعاية المسنين في المؤسسات الاجتماعية بمحافظة أسيوط)	٢٠١٨	ماجستير قسم تخطيط منح بتاريخ ٢٠١٩/١٠/١٦

سارة ماهر راشد محمد	(العائد الاجتماعي لمشروع التنمية المهنية المستدامة للمعلمين بالأكاديميات)	٢٠١٨	ماجستير قسم تخطيط منح بتاريخ ٢٠١٩/٧/٢٨
سمية رجب حماد مغربي	(محددات استخدام المدافعة الالكترونية لدي الأخصائيين الاجتماعيين بالمؤسسات الاجتماعية للدفاع عن حقوق العملاء في خدمات الرعاية الاجتماعية)	٢٠١٨	ماجستير - منحت قسم تنظيم المجتمع
علي زين العابدين عبد الرحمن جمعه	فعالية مشروعات الصندوق الاجتماعي للتنمية في تحقيق الأمن الاجتماعي للشباب	٢٠١٧	ماجستير قسم تخطيط منح بتاريخ ٢٠٢٠/٤/١٤
علي سيد ابو العلا علي	الاحتياجات التدريبية للعاملين ببرنامج تكافل وكرامة كمتغير لتحسين الاداء المهني	٢٠١٨	ماجستير قسم تخطيط منح بتاريخ ٢٠٢/٣/١٦
احمد ربيع مغربي سيد	تعهد خدمات تكنولوجيا المعلومات كمدخل للتمكين الاقتصادي لشباب الخريجين	٢٠١٨	ماجستير قسم تخطيط منح بتاريخ ٢٠١٩/١٢/١٧
أسماء عبد الله حجازي	اسهامات بيت الزكاة والصدقات المصري وتحقيق الحماية الاجتماعية للفقراء	٢٠١٨	ماجستير قسم تخطيط منحت بتاريخ ٢٠٢٠/٥/١٣
أسماء علاء عبد المنطلب حافظ	الوعي التخطيطي للقيادات النسائية كمتغير في تحسين أدوارهم التخطيطية بالجمعيات الأهلية	٢٠١٧	ماجستير قسم تخطيط
آيات عباس عبد النعيم عبد الفتاح	التنسيق بين جهود المؤسسات الحكومية والجمعيات الأهلية للحفاظ علي البيئة من التلوث - دراسة وصفية علي إدارة البيئية بمحافظة أسيوط	٢٠١٩	ماجستير قسم تنظيم المجتمع

ماجستير قسم تخطيط منح بتاريخ ٢٠٢٠/٨/١٨	٢٠١٩	متطلبات استخدام تكنولوجيا المعلومات لتطوير إدارات التخطيط والمتابعة بمحافظة سوهاج	خليل إبراهيم أبو الوفا أحمد
ماجستير قسم تخطيط منحت بتاريخ ٢٠٢٠/٧/٢٢	٢٠١٨	المهارات التخطيطية اللازمة لتحقيق جودة أداء الأخصائيين الاجتماعيين العاملين ببرنامج تكافل	دعاء حفطي عبد السلام
ماجستير قسم تخطيط	٢٠١٩	فعالية خدمات جهاز تنمية المشروعات المتوسطة والصغيرة والمتناهية الصغر في تمكين فقراء الريف	رشا مبارك محمد عطية
ماجستير قسم خدمة الجماعة	٢٠١٨	المعوقات التي تواجه الأخصائيين الاجتماعيين القائمين على تنفيذ برامج الحماية الاجتماعية ودور طريقة خدمة الجماعة في مواجهتها	رضا مبروك منصور
ماجستير قسم خدمة الجماعة منح بتاريخ ٢٠٢٠/٧/٢٦	٢٠١٨	برنامج مقترح من منظور طريقة العمل مع الجماعات وتنمية المهارات التكنولوجية لدي طلاب الدراسات العليا	سارة احمد عبد المعز محمد
ماجستير قسم خدمة الجماعة	٢٠١٨	برنامج مقترح من منظور طريقة العمل مع الجماعات وتنمية وعى طلاب المدارس بالتربية البيئية	سلمى زايد محمد سيد
ماجستير قسم تنظيم المجتمع	٢٠١٩	المواطنة التنظيمية وتنمية المسؤولية الاجتماعية لدى العاملين بالوحدات المحلية بمحافظة أسيوط	سهير عبد العزيز احمد على
ماجستير قسم تنظيم المجتمع	٢٠١٩	أساليب الجمعيات الاهلية في تعبئة الموارد المجتمعية لتنفيذ برامج التنمية المستدامة	شيماء زيادة مصطفى خليفة
ماجستير قسم تخطيط منحت بتاريخ ٢٠٢٠/٤/٢٣	٢٠١٩	متطلبات تفعيل العائد الاجتماعي لتطبيق الجودة فى مؤسسات التعليم قبل الجامعي	عمرو محمد حسين احمد

عزة زيدان محمود غانم	تقدير العائد الاجتماعي لمشروع الطاقة المتجددة (البوتاجاز) لتنمية الاسرة الريفية بمحافظة أسيوط	٢٠١٨	ماجستير قسم تنظيم المجتمع منحت بتاريخ ٢٠٢٠/٤/٢٣
على صلاح عبد الحميد محمد	برنامج وقائي مقترح من منظور الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية لترشيد استهلاك الموارد البيئية لدى المرأة الريفية	٢٠١٨	ماجستير قسم مجالات الخدمة الاجتماعية منح بتاريخ ٢٠٢٠/٤/٢٣
مايسة عمر احمد عبد العزيز	اليات التنسيق بين المنظمات الحكومية والاهلية لتنمية الجهود الاهلية فى الحفاظ على الموارد المائية	٢٠١٩	ماجستير قسم تنظيم المجتمع
محمود طه سليمان محمد	قيم راس المال الاجتماعي كمتغير لتحقيق الامن الاجتماعي في المجتمعات العمرانية الحديثة	٢٠١٩	ماجستير قسم تخطيط منحت بتاريخ ٢٠٢٠/٦/٢٨
محمود مرسى محمد مرسى	التسويق الاجتماعي كمدخل لتمويل برامج الرعاية الاجتماعية للجمعيات الاهلية	٢٠٢٠	ماجستير قسم تنظيم المجتمع
ميرفت ابو الغيط عبد المعز قرنة	الحوكمة الرشيدة كمدخل لتطوير خدمات الرعاية الاجتماعية بالجمعيات الاهلية	٢٠١٩	ماجستير قسم تخطيط منحت بتاريخ ٢٠٢٠/١٢/٣
ياسمين سمير كمال مرعي	التخطيط لتطوير خدمات الرعاية الاجتماعية بالمجتمعات العمرانية الجديدة. "دراسة مطبقة علي مدينة أسيوط الجديدة	٢٠١٨	ماجستير قسم تخطيط منحت بتاريخ ٢٠١٩/١٢/١٧
احمد عبد الظاهر محمد عبد الراضي	تصور مقترح لتوعية الشباب بالأمن الفكري"وذلك ضمن إجراءات الحصول علي درجة الماجستير في الخدمة الاجتماعية	٢٠١٩	ماجستير قسم مجالات الخدمة الاجتماعية
علي عبد القادر عيد عبد	تحديد أولويات خدمات الرعاية	٢٠١٨	ماجستير قسم تخطيط

المعز	الاجتماعية للعاملين بالقطاع السياحي	منح بتاريخ ٢٠١٩/١٠/١٦
احمد محمود عبد المنعم	التخطيط لتفعيل برامج منظمات المجتمع المدني في تنمية المشاركة المجتمعية للشباب	ماجستير قسم تخطيط ٢٠٢٠
اسماء عبد الساتر محمد سالم	تقدير حاجات العاملين في القطاع الخاص والتخطيط لإشباعها	ماجستير قسم تخطيط ٢٠١٩
أسماء محمد مصطفى هاشم	علاقة بعض المتغيرات الاجتماعية بالأمن النفسي لدي الفتيات المراهقات مجهولات النسب - دراسة وصفية من منظور المدخل الروحي في خدمة الفرد	ماجستير قسم تخطيط منحت بتاريخ ٢٠٢٠/١٢/٢٢
الحسين زكريا محمد محمد	دور برامج ريادة الاعمال الاجتماعية في تخفيف التمكين الاقتصادي للشباب	ماجستير قسم تخطيط ٢٠٢٠
امل عزمي عبده رزق الله	الدور الوقائي للجان حماية الاطفال المعرضين للخطر من منظور طريقة تنظيم المجتمع	ماجستير قسم تنظيم المجتمع ٢٠٢٠
أميرة عصام أبو النعمان	الثقة وتطوير خدمات الرعاية الاجتماعية بمنظمات المجتمع المدني	ماجستير قسم تخطيط ٢٠١٩
دعا محمد سيد ابو الحسن	تحديد اولويات حاجات قاطني المجتمعات الحضرية المستحدثة كمدخل لتحسين نوعية حياتهم	ماجستير قسم تخطيط ٢٠١٩
ريم حسين محم حسين	اسهامات مشروع مساحتنا في تمكين الشباب للمشاركة في وضع القرار بمنظمات المجتمع المدني - دراسة وصفية من منظور تنظيم المجتمع	ماجستير قسم تنظيم المجتمع ٢٠٢٠
فاطمة خالد سيد	تقدير حاجات الرعاية الاجتماعية كمدخل لتحقيق المساندة الاجتماعية لأسر ذوي الإعاقة الذهنية	ماجستير قسم تخطيط ٢٠٢٠

هنا ثروت ذكري جرجس	المعوقات التي تواجه الممارسين عند استخدام نموذج إدارة الحالة مع لجان حماية الأطفال المعرضين للخطر - دراسة وصفية من منظور خدمة الفرد	٢٠٢٠	ماجستير قسم خدمة الفرد
هنيه عبده طه مجلي	دور الاخصائي الاجتماعي كممارس عام في تنمية الوعي البيئي لدي الفتيات الريفيات	٢٠١٩	ماجستير قسم مجالات الخدمة الاجتماعية
اسماء محمود محمد	التخطيط التشاركي كمدخل لتفعيل برامج التنقيف الصحي للمسنين	٢٠٢١	ماجستير قسم تخطيط
دينا سيد علي محمد	الثقة كمتغير للمشاركة في التخطيط لإدارة الأزمات والكوارث في المجتمع المحلي	٢٠٢١	ماجستير قسم تخطيط
زين العابدين محرم	فاعلية خدمات بيت الزكاة والصدقات المصري لتحقيق الامن الاجتماعي للغارمين	٢٠٢١	ماجستير قسم تخطيط
سارة اسماعيل صابر	دور جماعات الأنشطة الطلابية في تنمية المهارات الانتاجية لجماعات الشباب الجامعي في ضوء التنمية المستدامة	٢٠٢١	ماجستير قسم خدمة الجماعة
محمود مصطفى محمد محمود	التحول الرقمي والتخطيط لتطوير الاجهزة الادارية بالمحليات	٢٠٢١	ماجستير قسم تخطيط
مريم سمير محمد محمد	فاعلية خدمات الرعاية الاجتماعية لمشروعات الاسكان الاجتماعي بالمدن المستحدثة	٢٠٢١	ماجستير قسم تخطيط
همت مصطفى سيد يوسف	المتطلبات التخطيطية لتطوير التعليم الالكتروني في الجامعات المصرية	٢٠٢١	ماجستير قسم تخطيط

كلية الزراعة :-

عدد المقررات الدراسية المتعلقة بالبيئة والاستدامة / اجمالى عدد المقررات التى تقدمها الكلية
تقدم الكلية عدد ٢٣ مقرر دراسات عليا متعلقة بالبيئة والاستدامة
اجمالى مقررات الدراسات عليا بالكلية = ٤٨٧
النسبة = ٦.٥ %
تقدم الكلية عدد ٤ مقررات للمرحلة الجامعية متعلقة بالبيئة والاستدامة
اجمالى مقررات المرحلة الجامعية بالكلية ١٢٨
وذلك بنسبة تبلغ = ٣.٢ %

٢-٢ اجمالى عدد المنح الدراسية والبحثية التى تم الحصول عليها خلال الثلاث سنوات

الأخيرة والتمويل الوارد لها :

- اجمالى عدد المنح الدراسية والبحثية التى تم الحصول عليها خلال الثلاث سنوات الاخير بكلية التربية الرياضية (٣ منح دراسية)
- كلية الهندسة :- عدد (١٥ بعثة) عدد (٣٧ منحة دراسية)
- كلية الطب البيطرى :- عدد (١٧ منحة دراسية)
- كلية التمريض :- عدد (٤ منح دراسية) عدد (١٨ بحث علمى)

٢-٢ تمويل البحوث البيئية / اجمالى تمويل البحوث خلال الثلاث سنوات الأخيرة:

كلية الزراعة :-

تمويل البحوث يتم من خلال الادارة العامة للدراسات العليا
عدد الابحاث والدراسات العلمية المتعلقة بالبيئة والاستدامة خلال الثلاث سنوات الاخيرة

عدد الابحاث	القسم
٩	الاراضي والمياه
٨	وقاية النبات
٤	الانتاج الحيوانى
١٠	انتاج الدواجن
٥	المجتمع الريفي والارشاد الزراعى

٤-٢ عدد الأبحاث والدراسات العلمية المتعلقة بالبيئة والاستدامة خلال الثلاث سنوات

الأخيرة:

- كلية الهندسة عدد ١٧ بحث علمي .
- كلية التربية عدد ٢٠ بحث علمي .
- كلية الطب البيطري عدد ٢١ بحث علمي .

هناك العديد من الأبحاث التي تم نشرها في مجلة الكلية أو في مجلة تعليم الكبار التابعة لمركز تعليم الكبار بالكلية، أو تم اعدادها من قبل أعضاء هيئة التدريس في الكلية وتم نشرها في مجلات علمية محكمة خارج الكلية، والجدول التالي يوضح تلك البحوث:

م	اسم الباحث	عنوان البحث	اسم المجلة	بيانات المجلة
١	حسن محمد حويل	دور كليات التربية في رفع الوعي البيئي في ضوء رؤية مصر ٢٠٣٠	المؤتمر الدولي العاشر للتنمية والبيئة في الوطن العربي (التحديات والحلول)	٨-١٠ نوفمبر ٢٠٢٠ المنعقد بجامعة أسيوط
٢	مها كمال حفنى	فاعلية استخدام مدخل الاعجاز البيئي للقرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة في تدريس الجغرافيا في تنمية مهارات التفكير التأملى وتصحيح التصورات الخاطئة لبعض المفاهيم البيئية لدى تلاميذ الصف السادس الابتدائى	مجلة الجمعية التربوية للدراسات الاجتماعية	العدد (٩١) يونيو ٢٠١٧
٣	أحمد عبد العزيز	واقع مراكز تعليم الكبار بالجامعات المصرية	مجلة تعليم الكبار	المجلد (٢) العدد (٢) أبريل ٢٠٢٠
٤	عبد الرحمن عبد العزيز الشعيبى	أساليب تدريس معلمى مدارس تعليم الكبار حسب مقياس مبادئ تعلم الكبار (PALS)	مجلة تعليم الكبار	المجلد (٣) العدد (٢) أبريل ٢٠٢١

م	اسم الباحث	عنوان البحث	اسم المجلة	بيانات المجلة
٥	محمد ممدوح	تطوير مناهج التاريخ للمرحلة الاعدادية في ضوء استراتيجية التنمية المستدامة لتنمية بعض قيم المواطنة والمهارات الحياتية	الباحث مدرس مساعد بالكلية بقسم المناهج وطرق التدريس والخطة مسجلة لدرجة الدكتوراه ولا زال الموضوع قيد الدراسة والبحث	
٦	عبد الرحمن عبد العزیز الشعبي	مفهوم المدرسة الافتراضية من منظور العاملين في مدارس تعليم الكبار	مجلة كلية التربية	المجلد (٣٧) العدد (٤) عام ٢٠٢١
٧	موسى سليمان الفقى وأخرون	مدى تطبيق معلمات مدارس تعليم الكبار لمعايير الجودة الشاملة في طرق التدريس	مجلة كلية التربية	المجلد (٣٦) العدد (٩) عام ٢٠٢٠
٨	آمنة عبد الخالق عبد الصادق اسماعيل	رؤية مقترحة للتنمية المهنية المستدامة لمعلمات رياض الأطفال وفقا لمتطلبات نظام التعليم الجديد ٢٠٠	مجلة كلية التربية	المجلد (٣٦) العدد (٧) يوليو عام ٢٠٢٠
٩	دعاء محمد مرزوق معوض	تصور مقترح لتطوير مقرر المواطنة وحقوق الانسان في تنمية الوعي السياسى لدى طلاب الصف الثانى الثانوى	مجلة كلية التربية	المجلد (٣٥) العدد (١٠.٢) اكتوبر عام ٢٠١٩
١٠	ابراهيم أحمد جابر المشيخي	تصميم بيئة تعلم إلكترونى تشاركى وأثره فى تنمية بعض مهارات تطبيقات الكمبيوتر لدى طلاب المرحلة المتوسطة	مجلة كلية التربية	المجلد (٣٥) العدد (١) يناير عام ٢٠١٩

م	اسم الباحث	عنوان البحث	اسم المجلة	بيانات المجلة
١١	عبد الله جابر زيد الكديسي	فاعلية اختلاف نمطى التوجيه فى بيئة الواقع المعزز عبر الويب فى تنمية مهارات الحاسب الآلى لدى طلاب الصف الأول المتوسط	مجلة كلية التربية	المجلد (٣٥) العدد (٩.٢) سبتمبر عام ٢٠١٩
١٢	عبير راشد عليما	دور مواقع التواصل الاجتماعى فى تحقيق الوعى الفكرى الوطنى ومعالجة القضايا الاقتصادية والاجتماعية فى المجتمع الأردنى من وجهة نظر طلبة جامعة البلقاء	مجلة كلية التربية	المجلد (٣٥) العدد (٦) يونيو عام ٢٠١٩
١٣	نورة عبد الله البنيان	أثر نمط التعلم التشاركى فى بيئة الحوسبة السحابية لتنمية الكفايات التكنولوجية لدى معلمات الحاسب الآلى	مجلة كلية التربية	المجلد (٣٥) العدد (٣) مارس عام ٢٠١٩
١٤	لمياء شعبان أحمد أبو زيد	فاعلية برنامج مقترح فى إدارة المنزل واقتصاديات الأسرة قائم على تطبيق "الواتس أب" لتنمية الوعى الاقتصادى وبعض مهارات إدارة الوقت لدى طالبات جامعة القصيم	مجلة كلية التربية	المجلد (٣٥) العدد (٤.٢) أبريل عام ٢٠١٩
١٥	أحمد حسين عبد المعطى	جامعات الجيل الثالث مدخل لتحسين الحياة لدى الكبار من المسنين: رؤية مستقبلية	مجلة كلية التربية	المجلد (٣٥) العدد (٣.٢) مارس عام ٢٠١٩

م	اسم الباحث	عنوان البحث	اسم المجلة	بيانات المجلة
١٦	محمود كمال على معد	فاعلية وحدة تاريخية مطورة فى ضوء أبعاد التربية المستقبلية لتنمية مهارات استشراف المستقبل والوعى بالقضايا المستقبلية لدى تلاميذ المرحلة الاعدادية	مجلة كلية التربية	المجلد (٣٥) العدد (٢.٢) فبراير عام ٢٠١٩
١٧	محمد حسن عمران وابتسام على احمد ابراهيم	وحدة مقترحة فى القضايا البيولوجية المعاصرة لتنمية الوعى البيولوجى والكفاءة الذاتية بمقرر علم النفس لدى طلاب المرحلة الثانوية	مجلة كلية التربية	المجلد (٣٥) العدد (٢) فبراير عام ٢٠١٩
١٨	متولى صابر خلاف معد	فاعلية الرحلات المعرفية عبر الويب (الفردية/التعاونية) فى تنمية الكفاءات التدريسية والرضا عن بيئة التعلم الالكترونى	مجلة كلية التربية	المجلد (٣٥) العدد (٣.٢) مارس عام ٢٠١٩
١٩	علام على محمد أبو درب	تصميم مقترح لبيئة تعليم الجغرافيا متناغم مع الدماغ وأثره فى تنمية الفهم العميق ودافعية التعلم لدى المرحلة الثانوية بالمملكة العربية السعودية	مجلة كلية التربية	المجلد (٣٥) العدد (٤.٢) أبريل عام ٢٠١٩
٢٠	تهانى دخيل الزيدى	إدراك بيئة التعلم الصفية وعلاقتها ببعض المتغيرات الدافعية لدى طالبات المرحلة الثانوية	مجلة كلية التربية	المجلد (٣٥) العدد (٤.٢) أبريل عام ٢٠١٩

كلية التربية الرياضية :-



أشهر المؤتمرات والندوات العلمية التي عقدتها الكلية

الترتيب	موضوع المؤتمر	رئيس المؤتمر وعميد الكلية	التاريخ
١	(الرياضة في مصر - الواقع والمستقبل)	أ.د/ وديع مكسيموس داود	٢٦ - ١/٧/١٩٩٢م
٢	ندوة مستقبل أفضل للرياضة في مصر والعالم العربي	أ.د/ وديع مكسيموس داود	أبريل ١٩٩٦م
٣	مؤتمر القانون والرياضة	أ.د/ عصام محمد أحمد زلتاني (عميد كلية الحقوق) أ.د/ طارق محمد عبد العزيز (عميد كلية التربية الرياضية)	٦ - ٧/٧/٢٠٠٧م
٤	الاتجاهات الحديثة لعلوم الرياضة في ضوء سوق العمل	أ.د/ طارق محمد عبد العزيز	٦ - ٧/٧/٢٠٠٦م
٥	الموهبة والإحتراف في المجال الرياضي (جائزة الشيخ / محمد بن راشد للإبداع الرياضي)	أ.د/ جمال محمد علي	٥/١١/٢٠١٦م
٦	علوم الرياضة في قلب الربيع العربي	أ.د/ جمال محمد علي	٢٢-٢٣/١١/٢٠١٧م
٧	علوم الرياضة في قلب الربيع العربي (٢) "تحديات المستقبل"	أ.د/ جمال محمد علي	٢٢-٢٥/١١/٢٠١٧م
٨	علوم الرياضة والصحة	أ.د/ أحمد صلاح قراعة	١٢ - ١٤/٧/٢٠١٥م
٩	الرياضة جزء منتظم من نمط الحياة	أ.د/ أحمد صلاح قراعة	١ - ٣/١١/٢٠١٦م
١٠	رؤى مستقبلية للتأهيل الوظيفي لسوق العمل في مجالات علوم الصحة الرياضية	أ.د/ جمال محمد علي	٢٣ - ٢٥/٢/٢٠١٩م

لعمري

عبد الباقى

**بيان بأعداد الأبحاث العلمية المتعلقة بالبيئة والتنمية بمجلة جامعة أسيوط
للبحوث البيئية فى الفترة من ٢٠١٨/٢٠٢١م**

الشهر/السنة	٢٠١٨	٢٠١٩	٢٠٢٠	٢٠٢١	الإجمالى
مارس	٧	١٠	٤	١٠	٣١
أكتوبر	٦	١٠	٨	٠	٢٤
	الإجمالى				٥٥

**بيان بملخصات الأبحاث العلمية المنشورة فى الموسوعة البيئية
بمركز الدراسات والبحوث البيئية ٢٠٢٠م**

المحاور	العدد
الإقتصاد والبيئة	٦٥
التكنولوجيا والبيئة	٩
التلوث البيوكيميائى	٢
التلوث البيولوجى	١٠٥
التلوث البيولوجى والكيميائى ومكافحته	٤
التلوث الكيميائى	٢١
التنمية والبيئة	١١٨
الصحة والبيئة	٥٧
الطبيعة والبيئة	١٢٨
تدوير المخلفات	٧
الإجمالى	٥١٦

**بيان بالأبحاث العلمية المنشورة فى المؤتمر الدولي العاشر للتنمية والبيئة
فى الوطن العربى ٢٠٢٠م**

المحور	الأبحاث
الطاقة التقليدية والجديدة والمتجددة	٤
تكنولوجيا المعلومات وحروب الجيل الرابع	٥
التلوث الكيميائى والبيولوجى	٧
المجتمعات السكانية ونظم المعلومات الجغرافية والبيئية	٨
إدارة المخلفات	٤
إدارة الموارد المائية	٦
الفنون والصحة والمجتمع	٦
البيئة وعلاقتها ب الإعلام-السياحة-التعليم-التنمية المستدامة	٦
الإجمالى	٤٦

**بيان بالأبحاث العلمية المنشورة فى المؤتمر الدولي التاسع للتنمية والبيئة
فى الوطن العربى ٢٠١٨م**

المحور	الأبحاث
التلوث الكيميائى	٦
التغيرات المناخية	٥
البيئة والإعلام	٥
التكنولوجيا والبيئة	٧
التشريعات والبيئة	٩
التصحر وإستصلاح الأراضى	٦
المجتمعات السكانية والبيئة	١٠
الموارد المائية	١٠
التنمية والبيئة	٧
التلوث الكيميائى والفيزيائى	٦
دور الجمعيات الأهلية البيئة وصحة المجتمع	٥
الفنون والبيئة	٥
إدارة المخلفات	٤
التنوع البيولوجى	٧
نظم المعلومات الجغرافية	٥
الإجمالى	٩٧

٢-٥ عدد الأنشطة والفعاليات العملية المتعلقة بالبيئة والاستدامة مثل الندوات، ورش

العمل، تدريبات خلال الثلاث سنوات الأخيرة:

هناك العديد من الأنشطة والفعاليات المتعلقة بالبيئة والاستدامة شارك فيها قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة بالكلية خلال الثلاث سنوات الأخيرة، مثل:

١. الندوات : (مرفق الكتروني رقم ١ نسخة من تقارير بعض تلك الندوات)

- ندوة بعنوان "دور طلاب الجامعة فى المشروع القومى لمحو الأمية وتعليم الكبار" فى مدرج (٢) بالكلية فى يوم الاثنين الموافق ٢٨/٣/٢٠١٦.
- الندوة العلمية الأولى لمركز تعليم الكبار بجامعة أسيوط بعنوان "كبار بلا أمية بمحافظة أسيوط" والتي انعقدت بكلية التربية جامعة أسيوط يوم الأحد ٢٣/١٠/٢٠١٦.
- عقد مركز تعليم الكبار ندوة تعريفية لأنشطة المركز بعنوان (الطالب الجامعي ودوره في محو الأمية وتعليم الكبار) وذلك يوم الخميس الموافق ٤/١٠/٢٠١٨م.
- عقد مركز تعليم الكبار ندوة بعنوان (دور طلاب كلية التربية جامعة أسيوط في مشروع محو الأمية وتعليم الكبار) وذلك في يوم الإثنين ٢٥/١١/٢٠١٩م ، وتم تكريم الطلاب المشاركين في مشروع محو الأمية في دورة يوليو ٢٠١٩م تشجيعاً لهم عما بذلوه من مجهودات في إنجاز المشروع.
- ندوة عن عادات التغذية وآثارها على الصحة العامة النعقدة يوم ٢٥/١٠/٢٠١٦.
- الندوة العلمية بين كلية التربية - جامعة أسيوط والسفارة اليابانية بالقاهرة المعنونة ب"التجربة اليابانية فى التعليم" فى يوم الخميس الموافق ٢٣/٣/٢٠١٧.
- ندوة بعنوان "وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين للاحتفال بالمولد النبوى".
- المشاركة فى فعاليات ندوة عن برامج دبلومات الدراسات العليا التى تقدمها كلية التربية للمعلمين وذلك بمجمع مدارس ٣٠ يونيو بأسيوط فى يوم ١٩/١٠/٢٠١٧.
- ندوة بعنوان "إدارة الأزمات بكلية التربية جامعة أسيوط- المفهوم والتحديات" والتي انعقدت بقاعة الأستاذ الدكتور/ محمد رجائى الطحلاوى بالدور الرابع بالكلية فى يوم الخميس ١٢/٤/٢٠١٨.

- ندوة تجربة إخلاء المبنى الإدارى فى حالة الأزمات والكوارث يوم الأحد الموافق ٢٣/٤/٢٠١٨.
- الندوة التعريفية ببرامج STEM لإعداد معلمى وإدارى مدارس المتفوقين بقاعة الأستاذ الدكتور/ محمد رجائى الطحلاوى بالدور الرابع مبنى الفصول فى يوم الأربعاء الموافق ١٥ يناير ٢٠٢٠.
- الندوة التعريفية بالبرنامج الخاص لإعداد معلم المدارس الدولية بمبنى المدرجات بتاريخ ٩/٩/٢٠٢٠.
- ندوة دور طلاب كلية التربية فى المشروع القومى لمحو الأمية يوم الاثنين الموافق ٢٥/١١/٢٠٢٠.
- الندوة العلمية "الاعتماد البرامجى . المعايير. المؤشرات. الممارسات" فى يوم الأربعاء الموافق ١١/١٢/٢٠٢٠.
- ندوة بعنوان "فيروس كورونا وانتشاره وطرق الوقاية منه" والتي عقدت فى قاعة الأستاذ الدكتور/ محمد ابراهيم عبد القادر بمبنى الفصول بالكلية فى يوم الأربعاء الموافق ٢٦/٢/٢٠٢٠.
- ندوة عن الفيروسات المنقولة عن طريق الدم فى يوم الأحد الموافق ١/٣/٢٠٢٠.
- ندوة عن إدارة المخلفات الصلبة وذلك فى قاعة الأستاذ الدكتور/ محمد رجائى الطحلاوى يوم الاثنين الموافق ١٦/١١/٢٠٢٠.

٢. ورش العمل: : (مرفق الكترونى رقم ٢ نسخة الكترونية لتقارير ورش العمل)

- ورشة عمل بعنوان "الأنماط السلوكية وعلاقتها بضغط العمل" للعاملين والموظفين بالانقابات المهنية بمعهد السلامة والصحة المهنية بأسسيوط فى يوم الأحد الموافق ١٢/٢/٢٠١٧.
- ورشة عمل عن سمات القائد الناجح يوم الجمعة الموافق ٣١/٣/٢٠١٧ بكلية التربية الرياضية بالهرم.
- ورشة عمل أنماط القيادة وعلاقتها بسمات الشخصية تحت رعاية الصحة المهنية والسلامة بأسسيوط يوم الاثنين الموافق ٣/٤/٢٠١٧.
- ورشة عمل عن اكتشاف الموهوبين والمشكلات التى تواجههم فى المدارس بمحافظة أسسيوط وكيفية حلها فى يوم الخميس الموافق ١٣/٤/٢٠١٧ بالأكاديمية المهنية بالمعلمين بأسسيوط.

٣. مؤتمرات: (مرفق الكتروني رقم ٣ نسخة الكترونية من تقارير المؤتمرات)

- المشاركة في المؤتمر السنوي الثالث والثلاثون لعلم النفس التربوي في مصر والعربي الخامس والعشرون والذي تنظمه الجمعية المصرية للدراسات النفسية بالاشتراك مع كلية التربية جامعة أسيوط في الفترة من ٢٠١٧/٢/٥ إلى ٢٠١٧/٢/٦ بكلية التربية بأسوان.
- مشاركة كلية التربية في مؤتمر الحوار المجتمعي الشامل لتطوير وإصلاح التعليم بمحافظة أسيوط في يوم ٢٠١٧/٢/٩.

٤. زيارات ميدانية: (مرفق الكتروني رقم ٤ نسخة الكترونية من تقارير الزيارات الميدانية)

- زيارة لجنة البيئة بالجامعة لكلية التربية يوم الأربعاء الموافق ٢٠١٧/٣/٨.
- زيارة فريق الدعم للتنمية بالتعاون مع وزارة التعليم العالي للمركز التخصصي للتواصل مع ذوى الاحتياجات الخاصة في يوم الأربعاء ٢٠١٧/٤/٥.
- زيارة لجنة التقييم البيئي التابع للجنة شؤون البيئة بجامعة أسيوط يوم الاثنين ٢٠١٨/٩/١٧.

٥. دورات تدريبية: (مرفق الكتروني رقم ٥ نسخة الكترونية من تقارير دورات اعداد المعلم الجامعي)

- عقد مركز تعليم الكبار الدورة التدريبية التأهيلية لشغل المناصب القيادية في الفترة من ١٨ إلى ١٩ /٧/٢٠١٨ وهي دورة لمدرسين التربية والتعليم لتدريبهم على اجتياز اختبارات الترقيات الخاصة بهم .
- عقد مركز تعليم الكبار دورة إعداد المدرب الدولي (TOT) وهي دورة تدريبية لموظفين وزارة المالية في الفترة من ٢٤ إلى ٢٦ /١١/٢٠١٨ م .
- عقد مركز تعليم الكبار دورة إعداد المدرب الدولي (TOT) وهي دورة تدريبية للإدارسين والمدرسين بالتربية والتعليم في الفترة من ٢٥ إلى ٢٩ /١١/٢٠١٨ م .
- عقد مركز تعليم الكبار دورة إعداد المدرب الدولي (TOT) وهي دورة تدريبية لأعضاء هيئة التدريس بجامعة أسيوط في الفترة من ١١/٢٨ إلى ١٢/٥ /٢٠١٨ م.
- عقد مركز تعليم الكبار الدورة الأولى لإعداد معلم الكبار في الفترة من ٢١-٢٢ /٩/٢٠٢٠ م وهي دورة لتأهيل طلاب الجامعة للتعامل مع الدارسين الأميين وتأهيلهم وتدريبهم .
- عقد مركز تعليم الكبار الدورة الثانية لإعداد معلم الكبار في الفترة من ٢٨-٢٩ /٩/٢٠٢٠ م وهي دورة لتأهيل طلاب الجامعة للتعامل مع الدارسين الأميين وتأهيلهم وتدريبهم .

➤ عقد مركز تعليم الكبار الدورة الثالثة لإعداد معلم الكبار في الفترة من ٢٠٢٠/٩/٣٠ م إلى ٢٠٢٠/١٠/١ م وهي دورة لتأهيل طلاب الجامعة للتعامل مع الدارسين الأميين وتأهيلهم وتدريبهم .

➤ عقد مركز تعليم الكبار الدورة الرابعة لإعداد معلم الكبار في الفترة من ٢٠٢٠/١٢/٢٩-٢٨ م وهي دورة لتأهيل طلاب الجامعة للتعامل مع الدارسين الأميين وتأهيلهم وتدريبهم .

➤ الدورة الخامسة والخمسون لإعداد المعلم الجامعي المنعقد في كلية التربية جامعة أسيوط بقاعة الأستاذ الدكتور/ محمد رجائي الطحلاوي بقسم أصول التربية في الفترة من ٢٠١٦/١١/١٩ إلى ٢٠١٦/١١/٢٤ .

➤ الدورة السادسة والخمسون لإعداد المعلم الجامعي المنعقد في كلية التربية جامعة أسيوط بقاعة الأستاذ الدكتور/ محمد رجائي الطحلاوي بقسم أصول التربية في الفترة من ٢٠١٧/١/٢٨ إلى ٢٠١٧/٢/٢ .

➤ الدورة السابعة والخمسون لإعداد المعلم الجامعي المنعقد في كلية التربية جامعة أسيوط بقاعة الأستاذ الدكتور/ محمد رجائي الطحلاوي بقسم أصول التربية في الفترة من ٢٠١٧/٧/٢٩ إلى ٢٠١٧/٨/٣ .

➤ الدورة الثامنة والخمسون لإعداد المعلم الجامعي المنعقد في كلية التربية جامعة أسيوط بقاعة الأستاذ الدكتور/ محمد رجائي الطحلاوي بقسم أصول التربية في الفترة من ٢٠١٨/١/٢٠ إلى ٢٠١٨/١/٢٥ .

➤ الدورة التاسعة والخمسون لإعداد المعلم الجامعي المنعقد في كلية التربية جامعة أسيوط بقاعة الأستاذ الدكتور/ محمد رجائي الطحلاوي بقسم أصول التربية في الفترة من ٢٠١٨/٥/٢٨ إلى ٢٠١٨/٥/٣١ .

➤ الدورة الستون لإعداد المعلم الجامعي المنعقد في كلية التربية جامعة أسيوط بقاعة الأستاذ الدكتور/ محمد رجائي الطحلاوي بقسم أصول التربية في الفترة من ٢٠١٨/٩/١ إلى ٢٠١٨/٩/٦ .

٦. برامج: (مرفق الكتروني رقم ٦ نسخة الكترونية من تقرير عن البرنامج وختامه)

➤ برنامج التأهيل التربوي للمعلمين غير المؤهلين تربويا بالتعاون بين كلية التربية- جامعة أسيوط وأكاديمية المعلم - فرع أسيوط ومركز التميز التربوي - كلية التربية - جامعة عين شمس في

الفترة من يوم الجمعة الموافق ٢٠١٧/٣/٢٤ إلى يوم السبت الموافق ٢٠١٧/٦/٣ بواقع يومي الجمعة والسبت من كل أسبوع.

➤ ختام برنامج التأهيل التربوي للمعلمين غير المؤهلين تربوياً من ٢٠١٧/٣/٢٤ إلى ٢٠١٧/٥/٧ تحت رعاية وزارة التربية والتعليم أكاديمية المعلم فرع الأكاديمية بأسبوع.

٧. أنشطة: (مرفق الكتروني رقم ٧ نسخة الكترونية من فيديو توضيحي لأنشطة وتشكيل الفريق)

تم تشكيل فريق أصدقاء البيئة في عام ٢٠١٩، والذي قام بالعديد من الأنشطة، مثل:

- اطلاق مبادرة نبذ التعصب الكروي ونشر المحبة بين الجميع.
- احياء التراث من خلال المحافظة على المناسبات الاجتماعية والدينية مثل احتفالية وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين.
- الحرص على تنظيم رحلات لدعم السياحة الداخلية والتعريف بأهمية التراث والحضارة المصرية القديم.
- توجيه الطلاب والطالبات لممارسة الرياضة لصحة أفضل والتركيز على العنصر النسائي من خلال عقد دوري كرة قدم للطالبات ومنتخب سباحة طالبات الكلية للمرة الأولى، ولا سيما أنشطة ذوى الهمم.
- من منطلق "رفقا بالقوارير" تم عقد ورش عمل حول الزواج المبكر ومناهضة العنف ضد المرأة.
- مل تدريب الاسعافات الأولية واعتمد فى مضمونه على استراتيجية تثقيف الأقران.
- تطوع فريق طلابي من أبناء الكلية عند توقف الدراسة الفصل الدراسي الثاني من العام الماضى ٢٠١٩/٢٠٢٠ بسبب جائحة كورونا، فى تصميم وتنفيذ تطبيق دراسى للمقررات الدراسية (تطبيقات التعلم عن بعد فى ظل جائحة كورونا) يضم جميع كليات الجامعة تحت اشراف الأستاذ الدكتور/ طارق الجمال - رئيس الجامعة، ويعمل هذا التطبيق على جميع الهواتف والأجهزة النقالة .
- اطلاق مبادرة تمكين تكنولوجيا وذلك لاسباب الطلاب مهارة تكنولوجيا الحاسب الآلى واللغة واستخدام الانترنت و البريد الأكاديمى وأقبل عليها نحو ٥٠٠ طالب وخريج من جميع كليات الجامعة.
- عقد أول ندوة توعوية حول فيروس كورونا على مستوى الجامعة يوم ٢٠٢٠/٢/٢٤.
- عمل أول مطوية على مستوى الجامعة للتوعية بفيروس كورونا.

- اطلاق مبادرة التعقيم والتطهير بالكلية والتي تم طرحها من وحدة ادارة الأزمات والكوارث بالكلية، وتم تدريب طاقم من العمال والطلاب بالكلية للقيام بعمليات التطهير.
- تصميم وتنفيذ جهاز تعقيم الكترونى داخل الكلية بأيدى أبناء الكلية واتحاد الطلاب.
- اطلاق مبادرة وقاية ونجاح ليقف طلاب الكلية من فرق النقل لمساعدة زملائهم من طلاب الفرقة النهائية فى توفير مناخ مهيب وصحى وآمن ومعقم لأداء الامتحانات.
- أصدر الأستاذ الدكتور/ عادل رسمى حماد - عميد الكلية تعليمات بعمل مخيمات ومظلات لزيادة رقعة الظل فى ساحة الكلية بما يحقق تقديم الخدمات للطلاب الجدد بما يحقق السلامة والتباعد الاجتماعى.
- اطلاق مبادرة اعرف كليتك والتي تضمنت شرحا تفصيليا لجميع الأقسام بالكلية واجابات سريعة عن كل التساؤلات التى يطرحها الطلاب الجدد، واعداد معسكر لاستقبال الطلاب الجدد وتقديم الأوراق الخاصة بهم ومساعدتهم وارشادهم أثناء المقابلات الشخصية.
- تجهيز القاعات والمدرجات بعلامات التباعد الاجتماعى وتنفيذ عدد من اختبارات التباعد الاجتماعى للطلاب لتقام على أثرها عدد من دورات تعليم الكبار والتي تقدم للالتحاق بها مئات الطلاب من كليات الجامعة.
- المشاركة فى مبادرة ١٠٠ مليون صحة والتي أطلقها السيد رئيس الجمهورية لعلاج الأمراض المزمنة.



ندوة "الشائعات الالكترونية وكيفية مواجهتها"

التاريخ: ٢٠١٩/٨/٢٤

المكان: القاعة الثمانية بالمبنى الادارى بجامعة اسيوط

الملخص

نفذت هذه الندوة على هامش فعاليات معسكر إعداد القادة والذي تنظمه الإدارة العامة لرعاية الشباب بجامعة أسيوط بالتعاون مع اتحاد طلاب الجامعة بحضور حشد طلابي كبير من مختلف الكليات حيث عقدت ندوة بعنوان "الشائعات الالكترونية وكيفية مواجهتها" والتي حاضر فيها الاستاذ الدكتور سعودى محمد حسن وكيل كلية الخدمة الاجتماعية حيث تناولت الندوة مفهوم الشائعات عامة ومكوناتها وانواعها وخصائصها والشائعات الالكترونية والحروب النفسية وحروب الجيل الرابع وأهدافها وسماتها وآثارها على المجتمعات ودور شبكات التواصل الاجتماعى فى نشر الشائعات واخيرا كيفية مواجهة الشائعات والحروب النفسية.



التاريخ: ٢٠١٩/٨/٢٦

المكان: مركز النيل للاعلام باسيوط

الملخص

في إطار تناول مشكلة ارتفاع معدل العنف الأسرى وزيادة نسب الطلاق داخل الأسر المصرية بالتعاون والتنسيق مع جمعية الأبحاث والخدمات الأسرية بأسيوط استهدف الندوة التعرف علي أسس العلاقات الأسرية السليمة ودورها في تحقيق الترابط المجتمعي ، وإلقاء الضوء علي جهود مؤسسات المجتمع في مناهضة مظاهر العنف التي تتعرض لها المرأة ، والتعرف علي الآثار النفسية والإجتماعية المترتبة علي بناء اسرة سليمة لترسيخ قيم الترابط المجتمعي وتناولت الندوة مفهوم العنف الأسرى والذي ينشأ غالبا من التنشئة الخاطئة للأبناء، والاستخدام الخاطئ لوسائل التكنولوجيا الحديثة، والفهم الخاطئ للدين، المخدرات وإدمان بعض أفراد الأسرة لها ، والضغط الاقتصادية والنفسية. كما تناولت الندوة مظاهر العنف الأسرى المتمثلة في الزواج المبكر، ختان الإناث، التفكك الأسرى، إرتفاع نسب الطلاق، الاتجار بالبشر، التسرب من التعليم، التحرش، إرتفاع معدلات الأمية ، زيادة الفقر في المجتمع ، ارتفاع نسبة البطالة بين الشباب وانتشار ظاهرة أطفال الشوارع .



ندوة " روح اكتوبر وتنمية قيم الولاء والانتماء لدى الشباب الجامعي "

التاريخ : ٢٠١٩/١٠/٩

المكان: قاعة الأستاذ الدكتور مصطفى كمال بمقر كلية الخدمة الاجتماعية جامعة أسيوط

الملخص

نظم مركز العلاج الاجتماعي والاستشارات الاسرية وقطاع شئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة ، بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة أسيوط ندوة بعنوان " روح اكتوبر وتنمية قيم الولاء والانتماء لدى الشباب الجامعي" وذلك تخليداً للذكرى السادسة والأربعين لانتصارات حرب أكتوبر المجيدة، وفي إطار احتفالات الدولة المصرية بتلك الذكرى العظيمة، هذا وقد عقدت الندوة تحت رعاية أ.د/ حمدي احمد سيد ابو مساعد - عميد الكلية وبحضور كلاً من أ.د/عصام محمد طلعت - وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب أ.د/ سعودي محمد حسن - وكيل الكلية لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة أ.د/ أحمد ثابت هلال ابراهيم - رئيس قسم خدمة الفرد ، ولفيف من السادة أعضاء هيئة التدريس والهيئة المعاونة والسادة موظفي كلية الخدمة الاجتماعية وممثلين من مختلف طلبة وطالبات كلية الخدمة الاجتماعية حيث تناولت الندوة نقاش مع الطلاب واهمية تنمية قيم المواطنة لدى الشباب الجامعي والانتماء والولاء للوطن واهمية الاحتفال بالمناسبات القومية والاعيادة القومية

ندوة : (ظاهرة التنمر -اسبابها - وانواعها - وطرق علاجها)

التاريخ : ٢٠١٩/١٠/١٧

المكان: مركز شباب الجندلة - الغنאים

الملخص

نفذ قطاع خدمة المجتمع وتنمية البيئة بكلية الخدمة الاجتماعية ندوة بعنوان (ظاهرة التنمر -اسبابها - وانواعها - وطرق علاجها) ضمن فعاليات أنشطة البرنامج الموحد للتعليم المدني والذي ينفذ من خلال إدارة البرلمان والتعليم المدني بمديرية الشباب والرياضة بمحافظة أسيوط. وجاءت محاور اللقاء* مفهوم التنمر كاحد اشكال العنف الذي يمارسه طفل او مجموعه من الاطفال ضد طفل اخر او ازعاجه بطريقه متعمده ومتكرره واشكال التنمر/ تنمر بدنى عن طريق الضرب - تنمر لفظى بالشتم - تنمر اجتماعى بالتجاهل او الاستبعاد - تنمر بالنظرات السيئه والتربص - تنمر الكترونى بالتهديد عبر النت من خلال الرسائل النصيه او المواقع الخاصه ، والاسباب المؤديه الى التنمر (الاسباب الاسريه المرتبطة بالحياة المدرسية - بالاعلام والثورة والتقنية - والسيكوسوسيولوجية، والاثار المترتبة على الظاهرة كفقدان الثقة بالنفس - فقدان التركيز - تراجع الاداء الدراسى - الخجل الاجتماعى - حدوث مشكلات نفسية مثل الاكتئاب والقلق - وحدث حالات انتحار ومن هم الاشخاص الاكثر عرضا للتنمر كالمختلفين فى المظهر - او المختلفين فى الخلفية الثقافية والدينية والمتفوقين والموهوبين ومن يحصلون على اهتمام كبير و المنطويين الوافدين الجدد والمسالين وكيفية علاج الظاهره.



تدريب : إدارة الضغوط والأزمات الجامعية،

فنيات اتخاذ القرار ومهارات حل المشكلات

التاريخ : ٢٠١٩/١٠/٢١

المكان: الإدارة العامة للتنظيم والإدارة بجامعة أسيوط

الملخص

تم تنفيذ البرنامج التدريبي لتنمية القدرات البشرية والمهارات الحياتية لأفراد الأمن الجامعي والمعد من قبل الإدارة العامة للتنظيم والإدارة بجامعة أسيوط في الفترة من ٢٠ - ٢٢ أكتوبر ٢٠١٩م، وذلك في جلستي تدريب بعنوان إدارة الضغوط والأزمات الجامعية، وكذلك فنيات اتخاذ القرار ومهارات حل المشكلات. حيث تناول التدريب مفهوم المشكلة مفهوم اتخاذ القرار الفرق بين اتخاذ القرار وصنع القرار وعملية المفاضلة بين حلول بديلة لمواجهة مشكلة معينة وكيف تفرق بين المشكلة وأعراضها (ظواهرها) أساليب حل المشكلات وكيفية تحديد المشكلة ثانيا: إيجاد البدائل الممكنة واختيار البديل المناسب وتنفيذ ومتابعة تنفيذ البديل وتقويمه وما هي سبل واليات صناعة القرارات الناجحة في المؤسسات



أمسية ثقافية : دور مؤسسات المجتمع المدني في القضاء على العنف ضد المرأة بين الواقع والمأمول

اليوم : الثلاثاء

التاريخ : ٢٢/١٠/٢٠١٩

المكان: مركز شباب قرية النخيلة أبو تيج

الملخص

تم تنفيذ أمسية ثقافية بقرية النخيلة بمركز أبو تيج حيث شاركت بحلقة بحثية بعنوان " دور مؤسسات المجتمع المدني في القضاء على العنف ضد المرأة بين الواقع والمأمول حيث تناولت الندوة مفهوم العنف والنظريات العلمية المفسرة للعنف وأسباب العنف ضد المرأة واشكال ومظاهر العنف ضد المرأة والاثار الناتجة عن العنف ضد المرأة وكيفية الحد من العنف الموجه ضد المرأة.



ندوة : التحفيز وتأثيره الايجابي على الشباب

التاريخ : ٢٤/١٠/٢٠١٩

المكان : مركز شباب ساحل سليم

التنفيذ

بدأت الندوة فى تمام الساعة العاشرة صباحا يوم الخميس الموافق ٢٤/١٠/٢٠١٩ م بمركز شباب ساحل سليم من خلال تنفيذ البرنامج الموحد للتعليم المدنى وتنفيذ ندوة بعنوان (التحفيز وتأثيره الايجابى على الشباب) وذلك بمشاركة (٩٠) تسعون شاب وفتاه من الهيئات الشبابيه التابعه لادارتى (شباب ساحل سليم ، البدارى) وبدأت الندوة بعزف السلام الوطنى لجمهورية مصر العربيه اعقبها كلمة ترحيب من الاستاذ / خليفه على خليفه مدير ادارة شباب ساحل سليم حيث يهدف البرنامج الى اعداد جيل من الناشئ والشباب المتطلع الى غدا افضل وبث روح الولاء والانتماء وحب الوطن من خلال العمل الدؤوب والعطاء المتدفق حيث اشتملت الندوة على مفهوم التحفيز والفرق بينه وبين الدافعيه - انواع التحفيز - والعوامل التى تساعد عليها - وطرقها - واهدافها - ومبادئها - والتناجج المترتبه عليها - ومعوقاتها طرق تحفيز الذات - كيف تطور ذاتك - الوصايا العشر للتفكير الايجاب



التاريخ : ٢٠١٩/١٠/٣١

المكان:

الملخص

استهدفت الندوة ترسيخ ثقافة حب الوطن ، وتوفير فرص التعبير عن الذات وتعزيز قيمة حب الوطن ، تأكيد المواطنة وتكريسها وتنمية روح الولاء والانتماء للوطن ، و تعميق وتأسيس الشعور الوطني في نفوس الناشء والشباب مع غرس قيمة حب الوطن.

وتمثلت محاور اللقاء في مفهوم الولاء والانتماء والفرق بينهما وأبعاد الانتماء ومظاهره ، ومفهوم المواطنة ومظاهرها وصورها ، مؤسسات غرس الانتماء لدى الافراد ، وعوامل تحقيق قيم الولاء والانتماء للوطن وتقويتها ، ومؤشرات قياس الانتماء للوطن ، والعوامل المؤثرة في الولاء للوطن ، ومفهوم التسامح ومبادئه ، واثار العفو والتسامح على الفرد والمجتمع من المنظور الاجتماعي والنفسي والديني ، وكيفية الوصول إلى السلام الداخلي مع النفس والذات وآثار ذلك على الفرد والمجتمع .



التاريخ : ٢٠١٩/١١/١٢

المكان: كلية الخدمة الاجتماعية

الملخص

تناولت الندوة مصطلح "التنمية المستدامة كمصطلح يستخدم في العديد من المجالات مثل العلوم البيئية، والاقتصاد، وتنمية المجتمع وغيره ، ولتحقيق التنمية المستدامة كبديل تنموي للبشرية لمواجهة احتياجات وتحديات القرن الحادي والعشرين حيث تطرقت الندوة لمفهوم وأهداف وركائز التنمية المستدامة والابعاد الاجتماعية والاقتصادية للتنمية المستدامة ومؤشرات ومتطلبات ومعوقات التنمية المستدامة



التاريخ : ٢٠١٩/١٢/٢

المكان: مركز التدريب بمديرية الصحة

الملخص

تم تنفيذ ندوة عن دور جامعة أسيوط فى رعاية أبنائها من ذوى الاعاقة فى حفل ختام مبادرة مصر بكم أجمل تحت رعايه وزير القوي العاملة حيث تناولت الندوة اهم الخدمات التى تقدمها جامعة اسيوط لابناءها من الطلاب من ذوى الاعاقة من خلال تقديم الخدمات الرياضية والتعليمية والاجتماعية وخدمات الاقامة بالمدن الجامعية والخدمات الترفيهية والاشارة الى وجود مركز لرعاية الطلاب من ذوى الاعاقة بجامعة اسيوط لكل فئات الاعاقة البصرية والحركية والسمعية.



التاريخ : ٢٠١٩/١٢/٥

المكان: كلية الخدمة الاجتماعية جامعة اسيوط

الملخص

بالتعاون مع قسم خدمة الفرد بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة اسيوط وصندوق الامم المتحدة للسكان، وهيئة بلان انترنشنال ايجيبت بمحافظة اسيوط، ومركز دراسات وبحوث حقوق الانسان بجامعة اسيوط، وأسرة طلاب من أجل مصر بجامعة اسيوط، وذلك في اطار احتفالات العالم بحملة ال (١٦) اليوم للقضاء على العنف ضد المرأة، للمعالجة قضايا العنف ضد المرأة من منظور الخدمة الاجتماعية العلاجية، من عنف اقتصادي ونفسي وعاطفي وقانوني وفي قضايا التحرش الجنسي ونظرة الاديان للعنف الموجه ضد المرأة، ومفهوم النسوية ومفاهيم النوع الاجتماعي ودور محاكم الاسرة في التعامل مع العنف ضد المرأة، ودور مراكز مساندة ودعم المرأة المعنفة، والعنف الموجه ضد المرأة ثم عنف الشريك الحميم، وتشوية الاعضاء التناسلية الانثوية، والممارسة العامة والتعامل مع ضحايا العنف ضد المرأة.

التاريخ : ٢٠١٩/١٢/٩

المكان: كلية الاداب

الملخص

تناولت الندوة ظاهرة التنمر وكيفية التعامل معها وعلاجها فقد اشار الدكتور احمد ثابت ان الاهتمام بظاهرة التنمر بدأ في عام ١٩٨٠ حيث تم افراد دراسات اجتماعية وبحوث متخصصة في تلك الظاهرة والتي تعنى في مصطلحها عنف طويل الأمد مقصود ومتكرر باختلاف مناطق القوى بين الجانبين المتمتم والمتمتم عليه وهو يتخذ أشكال عدة منها ما هو لفظي، نفسي ، بدني ، الالكتروني ، والذي يعد أحدث وأخطر أنواع التنمر وذلك نظرا لزيادة مواقع التواصل الاجتماعي وزيادة رقعة الأشخاص المتعاملين معها، وحول كيفية التعامل مع تلك الظاهرة من خلال التوعية والردع العلاجي ، مشددا على ضرورة ان يتم توعية الطفل منذ سن ٣ سنوات بالتنمر وماهيته والخطوات الواجب إتباعها لتفادي الآثار النفسية السلبية للتنمر، ومن هذا الصدد اقترح الدكتور احمد ثابت على إدارة الجامعة لعمل وحدة لعلاج الناجين من التنمر من خلال العلاج السلوكي والنفسي. و لآثار النفسية المترتبة على التنمر والتي تؤثر على الفرد في الأفكار انتحارية اضطرابات الهلع والقلق، وفقدان الثقة بالنفس، العزلة الاجتماعية، الخجل الاجتماعي، تراجع الأداء، الإحساس بالخزي، قلة احترام وتقدير الذات.

ندوة " الهجرة غير الشرعية اسباب وتأثيرات وتداعيات وحلول"

التاريخ : ٢٠١٩/١٢/١٧

المكان: مركز شباب ريفا

الملخص

ندوة بعنوان " الهجرة غير الشرعية اسباب وتأثيرات وتداعيات وحلول" ضمن أنشطة وفعاليات قصر ثقافة اسيوط ممثلة فى قصر ثقافة صلاح شريت بريف ريفا حيث تناولت الندوة مفهوم الهجرة غير الشرعية والاسباب المؤدية للهجرة غير الشرعية واشكال الهجرة غير الشرعية والاثار الناتجة عن الهجرة غير الشرعية واهم المحافظات التى تنتشر فيها الهجرة غير الشرعية وكيفية الحد من مواجهة الهجرة غير الشرعية ودور الهيئات الحكومية فى الحد من الهجرة غير الشرعية.

اليوم : الاربعاء

التاريخ : ٢٠٢٠/١/١٥

المكان: مركز النيل للاعلام باسيوط

الملخص

تعد جريمة الاتجار بالبشر أحد الأنشطة المدانة عالميا اذ تشكل انتهاكا خطيرا لحقوق الانسان وامتهانا للكرامة الانسانية فلقد اصبحت هذه التجارة اليوم باعتراف المنظمات الدولية مصدر خطر يهدد امن واستقرار كافة دول العالم نظرا لانها تجعل من الانسان سلعة تباع وتشترى بهدف تحقيق ربحى مادي. واستقرار كافة دول العالم نظرا لانها تجعل من الانسان سلعة تباع وتشترى بهدف تحقيق ربحى مادي. تمثل ثالث أكثر تجارة غير مشروعة مربحة في العالم، ولا يسبقها سوى بيع المخدرات والأسلحة، وكل عام يتم الاتجار بعدد كبير من الأشخاص معظمهم من النساء والأطفال- عبر الحدود الوطنية، هذا فضلا عن يتم الاتجار بهم في داخل بلدانهم، لأغراض الدعارة أو العمل القسري حيث تناولت الندوة مفهوم الاتجار بالبشر وما الاسباب المرتبطة بالاتجار بالبشر وما هى أشكال الاتجار بالبشر وما هى الآثار الناتجة عن الاتجار بالبشر؟ وكيفية مواجهة مشكلة الاتجار بالبشر ؟



التاريخ : ٢٠٢٠/٢/٢٤

المكان: مديرية الشباب والرياضة

الملخص

المشاركة فى البرنامج القومى لتدريب وتاهيل القيادات الشبابية تحت شعار (شباب يبنى مصر) ضمن أنشطة وزارة الشباب والرياضة ممثلة فى الإدارة العامة للبرلمان والتعليم المدنى، بتدريب عن الثبات الانفعالى واعادة الاتزان النفسى حيث تناولت الندوة ماهية الثبات الانفعالى وخصائص الشخصية القوية وكيف يمكن تحقيق الثبات الانفعالى وتأثير البيئة الخارجية على تحقيق الثبات الانفعالى

التاريخ : ٢٠٢٠/٣/٢٦

المكان: حزب مستقبل وطن

تنظيم مسابقة الأم المثالية لجذب مستقبل وطن ٢٠٢٠

تم تنفيذ مسابقة الام المثالية على مستوى محافظة اسيوط والتي نظمها حزب مستقبل وطن حيث قام الدكتور سعودى محمد حسن بوضع شروط المسابقة وتحكيمها على مستوى محافظة اسيوط من خلال وضع شروط المسابقة وهى:

- صورة من بطاقة الرقم القومى للمرشحة.
- بيان حالة
- صورة المؤهل الدراسي.
- صورة معتمدة من المؤهلات الدراسية لجميع أفراد الأسرة.
- صور شهادات ميلاد الأبناء أو صور بطاقات الرقم القومى لهم.
- صورة من قسيمة الزواج.
- شهادة وفاة الزوج فى حالة الترمل، أو قسيمة الطلاق.
- الشهادات المرضية فى حالة مرض الزوج أو أحد أفراد الأسرة.
- صورة شخصية للمرشحة حديثة ملونة.

كلية الزراعة:-

قامت الكلية بتنظيم بعض الانشطة والفعاليات مثل

- قوافل التوعية بمراكز وقرى اسيوط
- مبادرة التشجير (مشاركة كلية الزراعة فى زراعة المساجد والكنائس بمحافظة اسيوط ٢٠١٩)

<https://life.aun.edu.eg/main/ar/jamt-asywt-tqwm-bzrat-alashjar-almthmrt-dakhl-bd-alsajd-w-alknays-basywt-tzamna-m-ywm-albyyt>



- معسكرات الجواله بالكلية (رعاية الشباب)
- دورات تدريبية للعاملين فى الدفاع المدنى والاطفاء.

- تم تدريب عدد ١١٢ من العاملين بالكلية على برنامج الحماية المدنية ومكافحة الحرائق فى فبراير ٢٠٢٠

- تنفيذ برامج تدريبية للطلاب والمستفيدين من خلال مبادرة مسار بالتعاون مع وزارة الزراعة
- قوافل مشتركة بين الكلية والجامعة للقرى الاكثر احتياجا (قرية شقليل - أنوب)



<https://gate.ahram.org.eg/News/2225087.aspx>

- تم تنفيذ دورة تدريبية ضمن مبادرة صناعية مصر بعنوان صناعة المخبوزات بالتعاون مع محافظ اسيوط وقيادة المنطقة الجنوبية العسكرية

التوعية بسياسات الاستدامة من خلال موقع الجامعة والكلية

الموقع الالكتروني للكلية يقوم بنشر كافة الاخبار الخاصة بانشطة الكلية والتعليمات الواردة من ادارة الجامعة

ويقوم بعمل ربط للاخبار المنشورة على موقع الجامعة لتعميم الاستفادة من الخبر كما ان الموقع به قطاع خاص بخدمة المجتمع وتنمية البيئة ينشر به الانشطة والفعاليات والاخبار الخاصة به ومن سياسات الاستدامة كما وردت من ادارة الجامعة.

الحلول الابتكارية لمعالجة المشاكل البيئية

تتعامل الكلية مع المشكلات البيئية لايجاد افضل الحلول الزراعية للمشكلة والاستفادة من هذه الحلول ، حيث قامت الكلية بفضل ابنائها من الباحثين والفنيين والمتخصصين بحل لبعض المشكلات البيئية الهامة مثل:



- يتم التجهيز لبدء مبادرة انتاج دواجن صديقة للبيئة بمزرعة الدواجن بالكلية. (مرفق رقم ٣)
- الاستفادة من المخلفات العضوية للمزارع فى انتاج الكومبوست.
- تنفيذ مبادرة زراعة الاسطح لزيادة المساحة الخضراء وتوفير الاحتياجات المنزلية من المنتجات الزراعية.
- تنفيذ مبادرة التشجير لاتاحة المنتجات الزراعية لجميع فئات المجتمع.
- وجود منافذ توزيع للمنتجات الزراعية المختلفة وتسويقها بشكل امن ويحافظ على البيئة.
- دراسة انشاء وحدة بيوتشير Bioshare لتحويل المخلفات الى كربون.
- جارى دراسة انشاء وحدة انتاج مجمعة للانتاج الزراعي العضوى بالكلية (نباتى - حيوانى)
- انشاء وحدة الزراعة المائية .
- تم انشاء معمل المكافحة الحيوية للحد من استخدام المبيدات بالزراعة.

نظم تعليمية قائمة على الممارسات الفعلية لحل المشكلات البيئية

لقد نفذت الكلية واحد من النظم التعليمية الحديثة والتي تعتمد على الممارسات الفعلية لحل المشكلات لذلك لتجهت الكلية لتنفيذ تدريب لطلاب قسم المجتمع الريفي والارشاد الزراعي على مشكلات فعلية موجودة على ارض الواقع والعمل على استخدام الاساليب العلمية الحديث لايجاد حلول مناسبة لها. كما قامت الكلية بانشاء صوبة زراعية خاصة بالطلاب يتم فيها زراعة النباتات والاشجار الصديقة للبيئة ثم يقوم الطلاب تحت اشراف علمي من الجامعة والكلية بزراعة هذه النباتات وفقا للاحتياجات البيئية التي تم رصدها سابقا، وبعد نجاح هذا النشاط تم انشاء صوبة زراعية جديدة لنباتات الزينة والطبية والعطرية للحفاظ على الاصناف النادرة من النباتات والاشجار وسيتم افتتاحها للطلاب خلال العام ٢٠٢٢/٢٠٢١ . كما قامت الكلية بانشاء وحدة عصر الزيوت لتوفير منتج صحي وآمن من زيوت النباتات الطبية .

٢-٦ التوعية بسياسات الاستدامة من خلال موقع الجامعة والكلية:

• يتم التوعية بسياسات الاستدامة من خلال الموقع الرسمي للكلية قطاع خدمة المجتمع وتنمية شؤون

البيئة من خلال نشر بعض المطويات والنشرات

- مطوية ترشيد استهلاك المياه
- مطوية ترشيد استهلاك الطاقة
- مطوية عادات الاستذكار
- مطوية قلق الامتحان
- مطوية الاستخدام السيئ للأدوية
- مطوية سنة أولى جامعة
- نشرة بيئية اضرار التدخين
- نشرة بيئية العنف ضد الأطفال
- نشرة بيئية خطورة النفايات
- نشرة بيئية أخطر عشر مشاكل تواجه البيئة

٧-٢ الحلول الابتكارية لمعالجة المشاكل البيئية:

- انشاء مركز تعليم الكبار بالكلية بهدف القضاء على الأمية بمحافظة أسيوط والذي قام بتنفيذ العديد من الأنشطة التي أثمرت عن نحو أمية أكثر من عشرة آلاف مواطن.
- وجود نظام معتمد من مجلس جامعة أسيوط رقم ٦٦٧ المنعقد في ٢٨/٧/٢٠١٦ والممتدة حتى ١١/٨/٢٠١٦ بالزام الطلاب الملتحقين بكليات التربية اعتبارا من العام الجامعي ٢٠١٦/٢٠١٧ بمحو أمية (٨) أفراد من الأميين بالمجتمع واعتبار ذلك متطلب كلية لا يجوز للطلاب التخرج الا باتمامه.
- تنفيذ خطة خدمة المجتمع وتنمية البيئة بما تضمنته من العديد من الأنشطة والتدريبات المتميزة والموجهة لخدمة المجتمع وتحقيق اهداف التنمية المستدامة.

الطاقة الكهربائية كخدمة المجتمع وتنمية البيئة
كلية التربية الرياضية - جامعة أسيوط
٢٠١٨

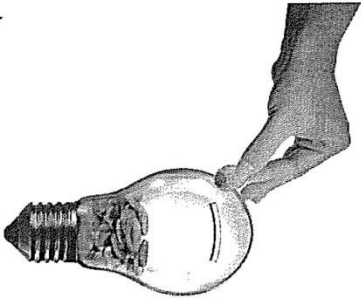


كلية التربية الرياضية وحدة ضمان الجودة والإعتماد

الطاقة الكهربائية

لجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة
كلية التربية الرياضية جامعة أسيوط
بعضوان

" ترشيد استهلاك الطاقة "



إعداد وحدة ضمان الجودة والإعتماد بكلية
التربية الرياضية جامعة أسيوط

وحدة ضمان الجودة والإعتماد - الدور الأول
حجرة ١١٣ - تليفون: ٤٢٣٦١ - ٨٨/٢ - فاكس: ٤٣١١
E-mail: uqaq2010@yahoo.com

-١-

الطاقة الكهربائية كخدمة المجتمع وتنمية البيئة
كلية التربية الرياضية - جامعة أسيوط
٢٠١٨



كلية التربية الرياضية وحدة ضمان الجودة والإعتماد

توفير الجدول التالي كمية الطاقة المستهلكة

بلا أجهزة التبريد الأخرى

الاجزاء	كيلوات ساعة
جهاز تكييف هواء Split	٢,٥
فرن كهربائي	1
موقد كهربائي	٧,٥
شواية	١,٣
أبريق	٢
جهاز تجميد الخبز	1
لمبة اضاءة	٠,١
غسالة ملابس صغيرة	٠,٢٥
غسالة أطباق	٤
مكنسة كهربائية	٠,٧٥
ثلاجة/ فريزر	٠,٣١
سخان ماء	١,٥
مبرد ماء	٠,٣
تلفزيون	٠,٢٥
مكواة	٢
مروحة كهربائية	٠,١
مجفف شعر	٠,٥

وحدة ضمان الجودة والإعتماد - الدور الأول
حجرة ١١٣ - تليفون: ٤٢٣٦١ - ٨٨/٢ - فاكس: ٤٣١١
E-mail: uqaq2010@yahoo.com

-١-

الطاقة الكهربائية كخدمة المجتمع وتنمية البيئة
كلية التربية الرياضية - جامعة أسيوط
٢٠١٨



كلية التربية الرياضية وحدة ضمان الجودة والإعتماد

الغسالة

* يجب تشغيل الغسالة يوماً إن أمكن ذلك بن
استخدامها حين يترواح حجم الغسيل بين المتوسط
إلى الثقيل مما يساعد على توفير استهلاك
الكهرباء والماء معاً.

* الغسالات التي تسخن الماء تستهلك سعة
إضعاف الطاقة التي تستهلكها الغسالات العادية
الأخرى.

الأجهزة الأخرى (التلفزيون - الفينيجو -
المسجل - الراديو)

يجب تشغيل جميع الأجهزة معاً خاصة في
ساعات الذروة بين الساعة الواحدة والرابعة
عصراً والساعة العاشرة ليلاً حتى الساعة الواحدة
صباحاً. الأمر الذي يساعد على موازنة الأحمال
ويمنع أي تلف محتمل للأجهزة.

وحدة ضمان الجودة والإعتماد - الدور الأول
حجرة ١١٣ - تليفون: ٤٢٣٦١ - ٨٨/٢ - فاكس: ٣١١
E-mail: uqaq2010@yahoo.com

-٥-

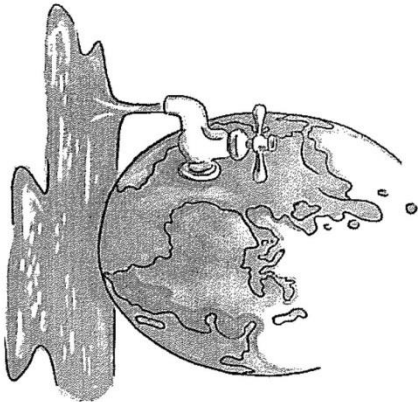
اللجنة الدورية للجودة خدمة المجتمع وتنمية البيئة
كلية التربية الرياضية - جامعة أسيوط
٢٠١٨



كلية التربية الرياضية وحدة ضمان الجودة والإعداد

**اللجنة الدورية
للجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة
بكلية التربية الرياضية جامعة أسيوط
يعنون**

" ترشيح استهلاك المياه "



**إعداد وحدة ضمان الجودة والإعداد بكلية
التربية الرياضية جامعة أسيوط**

وحدة ضمان الجودة والإعداد - الدور الأول
حجرة ١١١٢ - تليفون: ٠٨٨٧٢٤٣٣١١ - هاتف: ٤٣١١
E-mail: uqa2010@yahoo.com

- ١ -

اللجنة الدورية للجودة خدمة المجتمع وتنمية البيئة
كلية التربية الرياضية - جامعة أسيوط
٢٠١٨



كلية التربية الرياضية وحدة ضمان الجودة والإعداد

فقط، سبيل المثال
إشارة قراءة العداد إلى الرقم ١٢٣٤,٥٦ وحدة تعني
١٢٣٤ مترًا مكعبًا و ٥٦ لترًا.
كيفية حساب الاستهلاك

- حد قراءة العداد ليومين متتاليين.

- طرح القراءة الأولى من القراءة التالية.
بدل الفرق بين القراءتين على هيئة الاستهلاك خلال
اليوم الواحد. أما إذا تم أخذ القراءة التالية بعد أكثر من
يوم من أخذ القراءة الأولى، عندها يتم تقسيم الفرق
على عدد الأيام لمعرفة الاستهلاك اليومي، كما يمكن
تقسيم الفرق بين القراءتين على عدد الأشخاص
لمعرفة استهلاك الفرد الواحد في اليوم.

كيفية حساب الاستهلاك اليومي

مثال: المدة من أول مارس إلى ٣١ مارس فرق الأيام
بين القراءتين = ٣٠ يوم، عدد أعضاء الأسرة = ٥.
الاستهلاك: الفرق بين القراءتين الأولى والثانية
١,٥ = ٣٠ ÷ ٤٥ = ٠,٣ مترًا مكعبًا لليومي
مترًا مكعبًا / يوم.
الأسرة مزودة من خمسة أفراد، الاستهلاك للشخص
الواحد = ١,٥ ÷ ٥ = ٠,٣ مترًا مكعبًا للشخص
الواحد / يوم.

وحدة ضمان الجودة والإعداد - الدور الأول
حجرة ١١١٢ - تليفون: ٠٨٨٧٢٤٣٣١١ - هاتف: ٤٣١١
E-mail: uqa2010@yahoo.com

- ١ -

اللجنة الدورية للجودة خدمة المجتمع وتنمية البيئة
كلية التربية الرياضية - جامعة أسيوط
٢٠١٨



كلية التربية الرياضية وحدة ضمان الجودة والإعداد

تقليل استهلاك المياه داخل المدرسة
* الإلتزام نهائيًا من استخدام المياه كوسيلة لتسليمة
واللهو.

* تليغ المسئول في حالة وجود تسرب.

* توجيه المسئول لاستخدام تقنيات الري بلا زناد.

جهاز توفير المياه

* يساعد جهاز توفير المياه على خفض كمية المياه
التي يستهلكها الفرد، إذ يعمل جهاز توفير المياه على
مزج الماء المتدفق من الصنبور بالهواء ويخفض
بالتالي وتقليل كمية المياه المتدفقة من الصنبور
ولكن مع منفع الإحساس بانك مزلت تستخدم الكمية
المعتادة من الماء.

* يمكن تركيب جهاز توفير المياه خلف فوهة душ،
كذلك يمكن تركيب برغي يستخدم للتحكم بتدفق المياه
ويمكن فتحه وإغلاقه عند الاستحمام.

طريقة احتساب استهلاك المياه

يكون عدد المياه من قسمين قسم أبيض اللون
يحتوي أرقامًا باللون الأسود وقسم أحمر اللون
يحتوي أرقامًا باللون الأبيض، يبين أي رقم في القسم
الأبيض عدد الأمتار أو الوحدات المكعبة، بينما تبين
الوحدات الرقمية في القسم الأحمر عدد اللترات.

وحدة ضمان الجودة والإعداد - الدور الأول
حجرة ١١١٢ - تليفون: ٠٨٨٧٢٤٣٣١١ - هاتف: ٤٣١١
E-mail: uqa2010@yahoo.com

- ٥ -

التدرة الدورية للجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة
كلية التربية الرياضية - جامعة أسيوط
٢٠١٨



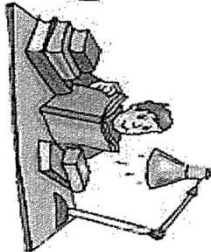
كلية التربية الرياضية وحدة ضمان الجودة والإعتماد

النشرة الدورية

لجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة
كلية التربية الرياضية جامعة أسيوط
بمعاون

" عادات الإستذكار "

الاستذكار الجيد طريق النجاح



إعداد وحدة ضمان الجودة والإعتماد وكلية
التربية الرياضية جامعة أسيوط

وحدة ضمان الجودة والإعتماد - الدور الأول
حجرة ٧/١٢ - تليفون: ٤٢٣١١/٤٨٧٢ - فاكس: ٤٢٣١١
E-mail: uqna2010@yahoo.com

-١-

النشرة الدورية للجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة
كلية التربية الرياضية - جامعة أسيوط
٢٠١٨



كلية التربية الرياضية وحدة ضمان الجودة والإعتماد

شئى تركه لخصمك

قد يظن البعض أن المراجعة تكون في آخر العام أو قبل الامتحانات فقط، ولكن ذلك غير صحيح، فالمراجعة من أول العام الدراسي هامة جداً للتأكد من تثبيت المعلومات والقدرة على تذكرها، وذلك يجب عليه اتباع الآتي:

- ١- مراجعة ساعتين أو ثلاث على الأكثر كل أسبوع بحيث تستكمل مراجعة جميع المواد مرة كل شهر.
- ٢- تخصيص يوم الإجازة الأسبوعي للمراجعة
- ٣- المراجعة قبل الامتحانات هامة جداً وضرورية لأنها مفتاح التفوق.

الإستعداد للامتحان

- قبل الامتحانات بالأسبوع:
 - في الأسبوع الأخير من الدراسة احرص على مايلي
 - من المقبول أن تجعل هذا الأسبوع مخصصاً للمراجعة الأخيرة ويفضل أن تبدأ بمراجعة المراد بشكل عكسي من جدول الامتحانات أي أن تبدأ بالمراد في الجدول وتنتهي بأول مادة.
 - لا تنظر من شرب المنبهات قبل الامتحان لأنها تزيد الإجهاد.
 - حاول قراءة جدول الامتحانات جيداً ومناقشه وزمن الإجابة والاحتفاظ بنسخة من الجدول.
 - عدم السهر ليلية الامتحان حتى وقت متأخر.
 - أعد أدائك كل ليلة طويلاً للإمتحان.

وحدة ضمان الجودة والإعتماد - الدور الأول
حجرة ٧/١٢ - تليفون: ٤٢٣١١/٤٨٧٢ - فاكس: ٤٢٣١١
E-mail: uqna2010@yahoo.com

-٢-

النشرة الدورية للجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة
كلية التربية الرياضية - جامعة أسيوط
٢٠١٨



كلية التربية الرياضية وحدة ضمان الجودة والإعتماد

القدرة الإيجابية للدراسة

- ١- يجب أن تبدأ مذاكرتك بقراءة الدرس قراءة عامة بصورة إيجابية وسريعة للإلمام بمحتوياته.
- ٢- تقسيم الدرس إلى عناوين كبيرة رئيسية، وتقديم كل عنوان رئيسي إلى عناوين فرعية أصغر منه، وحفظها لتكوين صورة إجمالية عامة عن الدرس في ذهنك وتحقيق الترابط بين أجزائه.
- ٣- الاهتمام بدراسة الرسوم التوضيحية والمخططات والجداول التلخيصية، ومحاولة الإجابة عن بعض التدريبات العامة والأسئلة المباشرة حول الدرس.

الحفظ والمذاكرة

القاعدة الذهبية لتحقيق أعلى الدرجات وأفضل النتائج في أي مادة هي: (حفظ ثم أحفظ ثم أحفظ) فرغم أهمية الفهم في عملية المذاكرة إلا أنه مهما كانت قدرتك على الفهم فلابد أن تحفظ المعلومات التي سوف تستخدمها في الامتحان، وكثير من الطلبة الأذكاء يرجح فضاهم إلى اعتمادهم على الفهم فقط دون الحفظ، وبعض البعض الطلبة متوسطي الذكاء الذين استطاعوا التفوق في الامتحانات متوسطين الفهم على قدرتهم القليلة على الحفظ وقيل من الفهم حتى في أدق المواد مثل الرياضيات!!

وحدة ضمان الجودة والإعتماد - الدور الأول
حجرة ٧/١٢ - تليفون: ٤٢٣١١/٤٨٧٢ - فاكس: ٤٢٣١١
E-mail: uqna2010@yahoo.com

-٥-

اللمسة الوردية للجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة
كلية التربية الرياضية - جامعة أسيوط
٢٠١٨ م



كلية التربية الرياضية وحدة ضمان الجودة والإعداد

- ابتعد عن مكان نومك عند المذاكرة ولا تتأخر وأنت مستلق على الفراش.

- ابتعد عن غرفة الأكل، فإنها توحي بطلب الأكل وخاصة إذا كانت التلاجة أو المطبخ محاورين لهذه الغرفة حيث السرايح الشهية، وقد يؤدي ذلك إلى الإفراط في الأكل ومن ثم ضعف التركيز.

- ينبغي أن تختار المكان المعد للاستعداد وبجوارك كافة أمتعتك وكنتيك حتى لا تضطر للتقديم بإحضارها من وقت لآخر فيضيق بذلك وقتك ذهبا وإيابا.

- يجب أن تكون الجدران خالية من الرسوم والصور.

٤- البناء المذاكرة:

- امنح وقتا أكبر للمواد التي ترى أنها صعبة بالنسبة لك.

- لا يمتد ذلك في أكثر من موضوع وتذكر دائما أن ساعة واحدة من المذاكرة الجادة أفضل من ساعات يكون الأذهن فيها مشتتا.

- تذكر دائما أن استذكرك إنما هو سبيلك لتحقيق أهدافك القريبة والبعيدة.

- والتحقق المذاكرة للفعالة التي تقودك إلى النجاح والتفوق يجب أن تمر بالمرحلة التالية:

وحدة ضمان الجودة والإعداد - الدور الأول
حجرة ١١٣ - ٠٨٨/٢٤٢٣١١ - تليفون: ٠٨٨/٢٤٢٣١١ - فاكس: ٤٣١١
E-mail: uqqa2010@yahoo.com

-٤-

اللمسة الوردية للجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة
كلية التربية الرياضية - جامعة أسيوط
٢٠١٨ م



كلية التربية الرياضية وحدة ضمان الجودة والإعداد

ثانياً: أساليب الاستعداد الجيد:

١- الإستعداد المذاكرة منها:

- تحديد جدول للمذاكرة اليومية.

- التأكد من أن كنتك ودفترتك ممتلئة ومكتبة مرتبة.

- ابتعد عما يشغلك عن المذاكرة.

- اطرده عنك كل ما يطرده من خيال وهو اجس

٢- وقت المذاكرة ومنها:

- نظم وقتك في المذاكرة والراحة والنوم.

- لا تحاول إطالة السهر فكلما طال السهر قل الاستيعاب.

- صود نفسك والآخرين على احترام مواعيد مذاكرتك

-خذ قسطاً من الراحة عند انتقال مذاكرتك من مادة إلى أخرى ومن فصل إلى آخر في نفس المادة

٣

٣- اختيار المكان المناسب للمذاكرة ومنها:

- اختر مكاناً هادئاً في البيت للمذاكرة

- يتوفر فيه الضوء الجيد والتهوية المناسبة والهجوم.

وحدة ضمان الجودة والإعداد - الدور الأول
حجرة ١١٣ - ٠٨٨/٢٤٢٣١١ - تليفون: ٠٨٨/٢٤٢٣١١ - فاكس: ٤٣١١
E-mail: uqqa2010@yahoo.com

-٣-

اللمسة الوردية للجنة خدمة المجتمع وتنمية البيئة
كلية التربية الرياضية - جامعة أسيوط
٢٠١٨ م



كلية التربية الرياضية وحدة ضمان الجودة والإعداد

أساليب ومهارات الاستعداد الجيد
أولاً: معوقات الاستعداد الجيد.

في البداية هناك بعض الصعوبات التي يمكن أن تعوقك عن المذاكرة والتي يجب عليك أن تتغلبها وتحاول التغلب عليها، حتى تستطيع أن تدخل في المذاكرة الفعالة، وأهم هذه الصعاب ما يلي:

١- عدم القدرة على التركيز أثناء المذاكرة، ففقد وقتك في التقل من درس إلى آخر

ومن سادة إلى أخرى دون أن تتأخر شيئاً، وذلك بسبب عدم وجود خطة للمذاكرة.

٢- تراكم الدروس وعدم القدرة على تنظيم وقتك لالتحاقها منها.

٣- كراهية بعض المواد الدراسية، وتصديق القائمين الذين يخوفونك منها ويصورونها لك على أنها (صعب) لا يمكن التغلب عليه.

٤- أصمقاه السوء الذين يضحون وقتك في اللهو دون تقديم لأي مسئولية.

٥- القلق والتوتر الناتجان عن المشكلات الأسرية أو العاطفية والتي تشغلت الذهن وتضعف من قدرتك على الاستعداد الجيد

وحدة ضمان الجودة والإعداد - الدور الأول
حجرة ١١٣ - ٠٨٨/٢٤٢٣١١ - تليفون: ٠٨٨/٢٤٢٣١١ - فاكس: ٤٣١١
E-mail: uqqa2010@yahoo.com

-٢-

٨-٢ نظم تعليمية قائمة على الممارسات العملية لحل المشكلات البيئية:

تتضح الممارسات التعليمية القائمة على الممارسات العملية لحل المشكلات البيئية على مادة التدريب الميدانى (التربية العملية) والمقرر على طلاب الفرقين الثالثة والرابعة بالكلية والتي يشارك من خلالها طلاب الكلية فى كل أنشطة مدارس التربية والتعليم والمساهمة فى التوعية.

ملحق :-

- مشروع بحثى بعنوان تطوير منصة للبيانات الكبيرة لرسم خريطة انتشار الوباء لتتبع الوباء فى الوقت والجغرافية ،فى اطار منحة كورونا ، المقدم من ا.د. تيسير حسن عبد الحميد قاعم بعمل عميد كلية الحاسبات والمعلومات جامعة أسيوط بالاشتراك مع سيادة النائب ا.د. مها غانم ناعب رئيس جامعة أسيوط لشؤون خدمة المجتمع وتنمية البيئة و استاذ الأمراض الصدرية بكلية الطب جامعة أسيوط و ا.د. أميمة الجبالي استاذ الصحة العامة كلية الطب بجامعة أسيوط و فريق من كلية الحاسبات والمعلومات بالجامعة و د. محمد زين الدين وكيل وزارة الصحة بمحافظة أسيوط، و يهدف هذا المشروع إلى بناء منصة لتحليل و رؤية البيانات كبيرة الحجم بأنواعها المختلفة من بيانات المرضى عن طريق خوارزميات الذكاء الاصطناعي و علوم البيانات و توفير هذه المنصة لمجموعة من المستفيدين من الأطباء و متخذي القرار و المرضى مع توفير غرف للحوار و تحليل النصوص باللغة العربية و الانجليزية ، مما يساعد على تحقيق التأثير الاقتصادي من خلال مساعدة صناعات القرار على تحديد الاماكن الاكثر انتشار المرض و تشخيص الحالات الجديدة للمرض. و تم انعقاد اول اجتماع بين أعضاء الفريق البحثي بمديرية الصحة بأسويوط لمناقشة آلية التنفيذ و سوف يطبق على محافظة أسيوط كنموذج و يعتبر هذا المشروع من أهم المشروعات البحثية .



فهرس

م	البند
١-٢	- عدد المقررات الدراسية المتعلقة بالبيئة والاستدامة / إجمالي عدد المقررات الدراسية التي تقدمها الجامعة.
٢-٢	- إجمالي عدد المنح الدراسية والبحثية التي تم الحصول عليها خلال الثلاث سنوات الأخيرة والتمويل الوارد لها.
٣-٢	- تمويل البحوث البيئية / إجمالي تمويل البحوث خلال الثلاث سنوات الأخيرة.
٤-٢	- عدد الأبحاث والدراسات العلمية المتعلقة بالبيئة والاستدامة خلال الثلاث سنوات الأخيرة.
٥-٢	- عدد الأنشطة والفعاليات العملية المتعلقة بالبيئة والإستدامة مثل الندوات، ورش عمل، تدريبات خلال الثلاث سنوات الأخير.
٦-٢	- التوعية بسياسات الإستدامة من خلال موقع الجامعة.
٧-٢	- الحلول الإبتكارية لمعالجة المشاكل البيئية.
٨-٢	- نظم تعليمية قائمة على الممارسات العملية لحل المشكلات البيئية.